

े बाह्न	সূচীপত্ৰ	7089	
• বিবৰ	্লগ ক	. Agi .	
>। প্রারম্ভে		, ,	
২।•, আর ভেকার্ট	औरहरमञ्जितिकद्य । अन. १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १०	· `{	
ত। অনম্বামের ক্রিয়াযোগসার	অদাপক আস্থাবোধবন্ধন কাম এম-এ	, ", ?	
•গ। বলসাহিতে। অক্ যুকুমার	हक्केंद्र सम्मद्भारम्ह्य त्याप लग-१,	भि-अक्षा-िक ३३	
ৰ। সংস্কৃত সাহিতো সমাজ শব্ধ	ত্বিভাগ কাল্য কাল্য কৰিছে । ত্ৰিভাগ কৰিছে ৷ তাৰিছে ৷ তাৰিছে ৷		
৬। শুমংস্থামা আভেদানন্দের চিটি	•	41	
ণ। সঙ্গ বাটা		٠٠٠ . ١٧٠	
by Lare of Mahammad	Swami Abhedananda	a þ	

শান্ত্রের গৌরব আলোকই ধর্ম্মের যথার্থ প্রকাশক সমস্ত ধর্মের গৌরব-দীপ্ত প্রধান এেশীর ধর্ম্-পুতুকসকল বিক্রয়ের জন্য আমরা রাখিয়া থাকি।

e 1	সাংখ্য দশ্ৰ	3	10 15	~	পম পুরাণ	>#
• « I	গাঁ গ্ৰাব ভূমিক।	3 3	10 4	١ ،	শিব পুরাণ	1 ~ #
٠,	বদ প্রবেশিক	•	. 3	- 1	বিষু পুরাণ	, 24°
3.1	সরল সাংখায়োগ	lo	, I .	- 1	কৰি পুরাণ	>10
4 1	পা ১৯৯ নোগ দৰ্শন	٤		١ ت	নারদ পুরাণ	સુ• <u>્</u>
91	যোগ সোপান	14	yo ;	4	বন্ধা ও পুরাণ	44
1 [কশ ১ত্		>	e 1	বামণ পুরাণ	*>
b 1	বেদান্ত দৰ্শন ১ম ধর্ম		٠ ٠	91	অন্নি পুরাণ	3
= !	গুরু পাস্ত্র	1,	Y . 2	1.1	মাক ও পুৰাণ	-># ·
>-1	পা 5% লেখন	•		b 1	শৃশ্ব পুরাণ	*~
>> 1	সাখ্য সূত্রম্		: .	21	ভ কুলাল মহাগ্ৰ ত	•11"
251	পরলোক রহস্য	1,	10 0	, ,	স্টাক দশকৰ প্ৰতি	1
> 1	বেলাভ সার		y	, ,	ज्ञीश्रीभक्षक (भन	3
,35 1	মহাভারত	ą	No 5	* !	বিবেকানন্দ চরিত	
41	রামায়ণ	>	د ا ،	٠. c	च्यावासङ्ग्रह कथायु ५ (२४-४४)	9# -
10	শ্রিমস্থাগব চ	>	ء ا ء	9	वाभी चाउनाजन (कीवजी)	1, 4
591	ব্ৰহ্মবৈৰ্ব্ধ পুৱাণ	210	در 🗷	A .1	বিজয়কুক গোখামা (")	8
146	চৈত্ৰা চৰিতাৰত	*	10.	ו פיל	আতা জান (খানী অভেদানন)	4.
			• •			· C.

ইছা ছাড়া আমাদের নিকট হারা দী ও বাংলার উচ্চ শ্রেণীর সাহি চা, দর্শন, ই. চছাসং প্রান্থ হৈ বিষয়ের পুত্তক পাওয়া যায়।

দাসপ্তথ্য এও কোং, পুত্তক বিজেতা ও প্রকাশক .
ধ্যত, কলেৰ টাট বলিকাতা, -জোন বি, বি, ব্দেশ্য

INDIA AND HER PEOPLE

Swami Abhedanads

(New impression)

"This book has more than usual interest as coming from one who knows the Occident and both knows and loves the Orient. It is decidedly interesting. The book has two admirable qualities: breadth in scope and suggestiveness in material."

-Bulletin of the American Geographical Society

Demy Svo. Excellent get-up.

Cloth Rs. 3 -

(जिंगे न कालकां वाक निः

্র্টেড অফিস :—৩**নং চে**য়ার ষ্ট্রাট, কলিকাতা

(मान : किंगि: २)२१ ७ ७१४०

কলিকাভা শাখা:

. तक्र (मर्म भाशाः

বক্সের বাহিরেঃ

শ্যামবাজার

নৈহাটি, ভাটপাড়া,

গোধূলিয়া,

সাউপু ক্যালকাটা

সিরাজগ্রন্থ, দিনাক্ষপুর, রংপুর

বেনারস।

সুদের হার :--

. कारत्रन्हे এकाउन्हे

>;

় সেভিংস্ ব্যাক একা উণ্ট

• ,

ভায়ী আমানত

৸ৢৼই:েড ৬

ब्रुश्मीमात्रमगढक मानकता ए।० शास्त्र लाग्डार्श एम सम्बर्ध स्टेरान्ड

সর্ব্যঞ্জার ব্যাক্সিং কার্য্য করা হয়

विश्ववाबीबं निरामावली

আহকগণের জন্য :--

-)। "विश्ववाषीय" कास्ट्रास्त वर्षात्र इस । वरमुदात त्य कास मध्य शाहक इख्या यात्र ।
- ২। বিশ্বাণীর বার্ষিক মূল্য ২৪০; ছয় মাসের জন্ম ১৮০, প্রতি সংখ্যা 1০, চার আনীর ভাকটিকিট পাঠাইলৈ নম্না সংখ্যা পাঠান হইয়া থাকে। ব্রহ্মদেশে বার্ষিক মূল্য ২৮০, যাগ্রাবিত্ব ১৮০, প্রতি সংখ্যা ১০০।
- গ্রাছকগণের ঠিকানা অর্লাদনের জন্ত পরিবন্তিত হইলে স্থানীয় ভাকঘরে নির্দেশ দিবের
 বেশী দিনের জন্ত হইলে বাছালা মাসের ১০ তারিখের মধ্যে আমাদিগকে জানাইতে হইবে।
- ৪। কোন কিছু জানিতে হইলে গ্রাহক-নম্বর উল্লেখ করিয়া সর্বাদা রিপ্লার্হ কার্কে অথবা টিকিটসহ পত্র দিতে ইইবে।

বিজ্ঞাপনের হাত্র পত্র লিখিয়া জানিতে পারেন। টাকাকড়ি চিঠি-পত্র ও প্রবন্ধাদি

বিশ্ববাৰী, কাৰ্যাধ্যিকের নামে নিম্ন ঠিকানার্য পাঠাইতে হয়।

कार्या<u>शाक</u> **कार्यी महत्रानक** ेन्दि, बाबा बावकक क्रेंहे, कनिकाछ। १

বিশ্ববাণী

৩য় বর্ষ

কান্ত্ৰন ১৩৪৭

১ম সংখ্যা

পারতে

অন্তরের নিগৃত প্রেরণায় নিশিল বিশের বাথা ও মানিকে সমবেদনার নিশালো বরণ করার সাধনা যাদের সফলভার জন্তালাকে ভাসর, আজ বিশ্ববাদীর ভৃত্য ব্যের পুনাছে, সকল দৈশের, সকল যুগের সেই মহামানবদের পুনাস্থতি আমরা শ্রহণ ভার্থবারিকে অভিবিশ্ব করি আজ আমাদের বন্দনা করুক স্পর্ল তীদের অন্তর, যাদের মহামিলানের জ্যুগানে মুগরিভ মিলন ও মৈত্রীর পথ।

কুম ভার স্থানেরপরে পারে বৃহৎ পরিবাংপ্রির মারে আপেনাকে সমাকজাবে জ্বনেত ভারতের উচ্চ ভম আনাাল্মিক আদেশ। আনোর সাগরের ভারত হ'তে অনুযাক সভারের পারে দীর্থিয়াতার বরুল বিভিন্ন অবদানই পরিয়েছে ভার লক্ষাতে দাপেক্ষণ লগতি উক্, দিয়েছে ভারে আকুল প্রেরণা শালতের সন্ধানে পথচারী হবার, জাগিয়েছে ভারে অস্থারের অস্থারে অল্প গ্রেছারীর, আদি নিয়ার। তাই সেকাভর, অকারণ করুণায় নিস্কির বিদ্বার বিদ্বায়

ুগুল বিশ্বভির আন্তলে, ভারতের বাণী যুগে যুগে কংলোক গলের উপান হলেই এত সাঞ্চলা তুগুল বিশ্বভির আন্তলে, ভারতের বাণী যুগে যুগে কংলোকালে নটবাজের নাণার ভালে তালে চলেছে বজে। কবে কোন চায়াময় আতাতে রবিকরেজেলে, এক প্রভাতে ব পুসর সন্ধায় মন্ত্রন্তা উচ্চারিত 'একং সন্ধিপ্র বন্ধা বদন্তি আগতে, ভাব সাক্ষামর অধান একের, গল বাক্তা, যা মনকে আকুল করে, নিয়ে যায় সকল চিশ্বি পারে, - দেলে দেলে নিশিত বন্ধিত প্রাবৈতিহাসিক যুগ হতে আন্ধ অবিদি। এ বাণীর বাহন ছিলেন যাঁরা, কুলকে মহানে, বছকে বিমুক্তে, সাঞ্জক প্রার্থে পরিণ্ড করার প্রয়াসে এত ভিলের সমুক্তল।

আছে হতে শুত্ৰৰ পৰে সমসাম্বিক, ঐতিহাসিকের লেপনীমূপে মুঠ যে দিন হয়ে

শৈব ভারতীয় সন্ন্যাসীদের পাশ্চাত্য অভিযান, তথন হয়ত সে দিনের মানব নিষ্কারণ করবে জাঁদের বিগণ্য আসন। আজ বেমন আমরা রচনা করি সেই সুব বৌদ্ধ শ্রমণদের আসন, যাঁরা বহন করেছিলেন এইবৃদ্ধের বাণা অপরান্তে, যবনবিষয়ে, স্বর্গভূমিতে তান্ত্রপণাঁতে। আল আমরা উৎস্কুক তথা সংগ্রহে যবন পর্যবন্ধিত ছবিবের, মহারক্ষিত স্থবিরের, মধ্যম স্থবিরের, শোন ও উত্তর স্থবিরের, মহেন্দ্র স্থবিরের। এমনই একদিন আসবে ভবিষ্যাং যুগ—বেদিন কার্ক্স আগ্রহে জান্তে চাইবে শ্রীরামক্ষের লীলাস্থল কোথায়, বিবেকানন্দ, অভেদানন্দ কেমন ক'রে নীত করেছিলেন প্রাচীর অধ্যান্ত্র সম্পদ কোন দেশে, কোন সমরে।

ধার আকোনিক প্রক্রা, অমিত তৈজ, ক্ষু বিচার বৃদ্ধি, গভার দেশপ্রেম, উদার আকু তিয়িতা, তার সমস্ত প্রচার প্রচিষ্টাকে দিরেছে এক কলাগময় রূপ, যার ক্ষুপ্ত রচনার মাঝে পাওয়া যায় অসীমঁ সংযম, বিরাট সংহতি, অতলম্পনী অস্থান্ত —আজ হারিয়েছে ভারত, শ্রীরামরুক্ষের উদাত্ত বাণার "আবাহনে প্রবৃদ্ধ-আয়া-প্রতায় ভারত, তার প্রীতি, তার শাস্তি, ভার সংস্কৃতি তার নথা, তার কথা, তার দর্শনি, তার অপার অম্বভৃতির সেই মহান প্রতিনিধিকে সেই বরেণা আচার্যা অভেদানন্দকে। যার আশীসের আলোকে হয়েছিল আলোকময় বিশ্ববাণীর পুনর্বাত্রা। যার "মনিবে দেবত্বের' আশার বাণা, 'আল্লুজানের' স্থানিত্র রহক্ত, 'অক্লুতি পথের' বিচিত্র বারতা, পুনর্জ্বরাগদের বৈজ্ঞানিক কাহিনী চিন্তারাজের অভিনব সম্পূদ্ধ, এ সম্পদের অধিকারী তার দেশবাসী সকলেই। কোন সম্প্রদায় বিশ্বের ভা আব্দ্ধন নয়। বিশ্ববাণীর প্রধান ও প্রথম উদ্দেশ্ত আধ্যান্ত্রিক অম্বভৃতি সম্জ্ঞল এই অসাম্প্রদায়িক স্বাত্ত্বিকানীন বাণা স্থারে ধারে বহন করা। বিশ্ববাণীর চরম লক্ষ্যের প্রম সার্থকতঃ এইখানেই। আঞ্চাদেরসাকৈ আমাদের সম্প্রদ্ধ নিবেদন :—

"সমাৰ্চ: সত্ৰতা ভূৱা বাচ॰ বদভূ ভছয়া।"

খার ডেকার্ট

শ্রীকেমেক্রবিজ্ঞাসেন এম্এ, বি এল

সূচনা

আর ডেকাট আধুনিক ইরোরোপীর দর্শনের জন্মণতা, অনেকের মতে তিনি আধুনিক ইবোরোপীর অভগান্তেরও জন্মণান করেন, এবং মনীবী নিউটনের প্রাথমির জীবনে তাঁহার বচিত জ্যামিতির প্রভাব পরিগক্তিত হয়। এতভিন পদার্থ বিজ্ঞানেও তাঁহার দান নিতার্ভ সামান্ত নহে।

১৫৯৬ পৃষ্টান্দের ৩-লে যে ভারিখে তিনি টুরেইনের অস্ক্রণত লাছায়ে নামক স্থানে ১৬০৪ পুরুষ ুক্টতে ১৬১২ পুরুষ প্রশ্ন তিনি আঁজুর জেমুইউলিপের বিচ্ছালয়ে লিক্ষালাভু করেন। ভংপরে তিনি পারিদে **অভ্নান্তের গ**বেষণার করেক বংসর অভিনাছিত্র করিলেন। ১৬১१ **पृष्ठीय हरे** ८५२५ पृष्ठीय शर्यक्ष शिन स्वकारेमनिक्सरण कार्य करवन। अहे সম্য তিনি লোছেমিয়ার রাজার বিক্লান্ধ প্রাগের যুদ্ধক্ষেত্র সৈক্তালের মধ্যে ছিলেন্ত্র পরবর্তী কল্পেক বংসর তিনি ভ্রমণে নিয়ত পাকেন, ১৯২৭ প্রান্ধে ভিনি পুরবর্তী প্রতিক্ষারকার্থ লরেটো গমন করেন। ১৬২৮ গুটাকে তিনি শা রোমের অবরোদে যোগদান করেন, ১৩২৮ খুটাক ছইতে ১৬৪০ খুটাক পবস্ত প্রায় ২০ বৰণর ভিনি টোলার দার্শনিক মতবাদের বিভূতি সাধন ও খীয় পুরুকাবলী রচনা লইয়া নেদারলাতে বাস ^{*}করেন।* শেষ বয়সে ভিনি স্বোরেডেনের বাণীর আহ্বানে ইক্টলম যাত্রা করেন। স্বেগানে ভিনি রাণীকে শিক্ষাদান করিতেন এবং একট বৈজ্ঞানিক প্রীতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিবার জয় অফুরুজ হন। কিন্তু উক্ত ভানের অধ্যায় তাহার শরীবে ঠিক স্থু ছট্য না, ফলে ১৬৫৯ পুটাকের ১১ই কেজেরারী সবতোমুগী প্রতিভার আধার মহামণ্ডি ডেফার্ট প্রশোক গ্রমন করেন।

অন্ধান্তে কৃতিছ

অন্ধলান্তে ডেকাটের প্রধান কৃতিত্ব বিস্লেখাত্মক জ্বাফিতির প্রতিষ্ঠায়, ইবা নিদিট এপা হইতে প্ৰত্যেক বিন্দুর দূরত্ব নিৰ্ণয় করিয়া ভাষাদের গৰিভিত্ক বিকাশে স্বানীয় সম্প্রক ভুষ্মি করে: এতভিন্ন তিনি বীজ্গণিতের সমীকরণ ছারা জাামিডিক প্রতিক্ষা পুরণ করেন।

পদার্থ বিভায় অবদান

পদার্থবিভার ডেকার্টের অবদান-বামণ্ড্র বর্ণচ্চটার ব্যাপাঃ, আলোক বিকিরণ ও বা্তাদের ওজন নির্ণয়- বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে। তাঁহার ধারণা ্য জড় পদার্থ দ্যাপের স্বারা পরিচালিত হয়--পরস্ক অভাস্করীণ শক্তি প্রভাবে নচে--দিউটনের মধ্যাকর্ষণ লুক্তির আবিষ্কারে ভ্রমায়ক বলিয়া পরিগণিত হয় । ° অগচ ঠাহার আলোক ও গ্রহ**ভ**লির টুংপত্তি সম্ব্রীয় মতবাদে অনেক সত্তার আভাস পংগুরা যায়, যাহা নিউটান এবং জাহার শিশ্ববর্গ প্রক্লভপক্ষে উপেকা করিয়াছেন।

দার্শনিক সতবাদ

ভেকাটের দার্শনিক মতবাদ আলোচনার পূর্বে, তিনি যে সময়ে কয়গ্রহণ করেন; সেই কাল সকৰে দুই একটি কুগা বলা প্রব্যোজন। চেকাটের আবিন্ধাবের পূর্বে দর্শন মধায়গের ধুম স্কুক্রপাণের মান্তনাদ ও আনরেইটলের "মান্তবাদের" উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করিছ। ধম স্কুক্র বিকল্প কোনজপ ধারণা পোষণ করণ বা বাধীনভাবে চিচ্নার আশ্রহণ গ্রহণ করত: কোনজপ সিভান্তে উপনীত হইবার সাহস ক্লোহারো হইত না : প্রকুত্বপক্ষেত্র করিটের মান্তবাদ ধর্মস্কুক্রভয ও আনরেইটলের বন্ধন হইতে মুক্ত করিছা দর্শনিকে সম্পূর্ণ নৃত্রন ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করিছা

ত্রাটের পূর্বেও ছাই একজন মনীয়া অহ্বরূপ প্রচেষ্টায় আয়নিয়োগ করিয়াছিলেন;

চয়পো লই বেকনের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগা, তিনি প্রথম ধমাত্র ও দর্শনকে
পূথক করিবার চেষ্টা করেন। তিনি বলিলেন—"ধমাসম্বনীয় মত্বিরোধ বিশেব অনিষ্টকর,
ধমকে কৈছ স্পর্ল করিবে না; সঙ্গে সঙ্গে ধমাও ঘেন ইছার সহিত মিজিত না থাকে।
বিজ্ঞানের সহিত ধমের মিজাণ্ট অবিশাসজনক। সম্পূর্ণরূপে সংস্থারমূক্ত হইবে, যাছাতে
মানসিক মুকুরে বন্ধনিচয়ের প্রক্লইস্বরূপ বিশ্বিত হয়, অভিজ্ঞতা হইতেই তাহার উৎপর্বত,
নানা জ্ঞানরাস্থা করে প্রবেক্ষণ ও পরাক্ষা ছার্মই পরিচালিত হয়বে, তথা হইতে আরোহণ
প্রণাশীর সমবায়ে বিশ্বত উল্লেখ্য উপনীত হইবে।" এইরূপে কেবল অভিজ্ঞতাবাদের
বাজ বপন করেন। পরবাতীকালে অনেক মনায়া অভিজ্ঞতাবাদের বিস্তৃতি সাধন করেন,
তাহাদের মতবাদ্পরে আলোচিত হইবে।

্মান্ত একদল দাশনিক মনে করেন যে, দার্শনিক সিদ্ধান্ত সমূহকে অভিজ্ঞান মধ্যে সৌমাবদ্ধ করা চলে না, মান্থুধের মন চিন্ধাপ্রভাবে অভিজ্ঞার অভীত ভীরে বিচরণ করিয়। দ্বীধার্ব অধিত অভিজ্ঞান অভিজ্ঞান অভিজ্ঞান অভান্থর প্রদেশে কোনদিনই মিলেনা। মহামতি ভেকাট এই মতেরই প্রধান পৃষ্ঠপোষক, তবে তিনি স্বায় দার্শনিক ম ত্রাধের প্রাথমিক অবস্থায় সংশ্রবাদের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন।

শংশাধীদ প্রধানত বিশ্ববাপী অবিশাসের ছায়া প্রসারিত করে। সংশ্ববাদী মনে করেন, অভিক্রতা স্থানে ধাহার বিভি, ভাছার সম্পর্কে সন্দেহ বা সংশ্ব পোষণ করাই স্মীটান, ডেকাটিও প্রথমে এই মজবাদের প্রবোধ করেন।

্ড ডকাট অহলান্ত্রে অপত্তিত বিধার দর্শনেও অহলান্ত্রের বিধি প্রারেগ করিতে প্রবৃত্ত হন ।
ইংগতে তিনি দেখিলেন, বিভিন্ন জাতির দর্ম সম্বন্ধীয় ধারণা ও আচার বাবহারের তুলনা ক্রিনে ও
অহলান্ত্রের নিশ্চরতা কোথাও মেলে না, অথচ তাঁহার বিশাস হইল, দর্শনে অহলান্ত্রের মত
নিশ্চরতা লাভ করিতে না পারিলে প্রকৃত সেতা বলিয়া কিছুকেই গ্রহণ করা চলে, না। স্মৃত্রাং
তিনি প্রবতী সমস্ত সিদ্ধান্তকেই পদ্দেহ করিছে থাকেন এবং বীয় অবিমিশ্র চিন্তার সাহাধ্যে
সভাত্ত্ব নিশ্রে আত্মনিয়োগ করিলেন। তিনি ভাবিতে লাগিলেন,—এমন একটা কিছু চাই
হে, বিশ্বসংসারকে সন্দেহ করিলেও যাহাকে সন্দেহ করা চলে,না, তাহা কি ? তিনি ভাবিলেন—

তাহা সন্দেহ নিজে ? সমগ্র-জগতের অন্তিত্ব সন্দেহ করা চলে . কিছু সন্দেহকে সন্দেহ করা চলে ন'; কিছু সন্দেহ করে কে ?— মান্তবের চিছা . চিন্দা করে কে ?— আমি। স্বভরাং হৈছেতু আমি চিন্দা করি, সেই হুহুতু আমার অন্তিত্ব সম্বন্ধে সন্দেহ করা চলেনা- আমার অন্তিত্ব স্বভাসিছ। ইহাই ভেকাটের প্রধান উজি— Cogito, ergo sum ? এই ভাবে ভিনি সংশ্রবাদের মধ্যে নিসেংশ্রবাদের ভিত্তি স্থাপন করেন।

টশরের অভিত্র সম্বন্ধে তাঁহার যুক্তি নিম্নরপ • "আমার মধ্যে টশরের ধারণা বভ মান , কিন্তু এই ধারণার কত। আমি নিজে নহি, যেহেতু ইহাতে যে পরিমাণ যাথাথোর প্রয়োজন, আমার মধ্যে তাহা নাই: স্ততরাং ইহাই সিদ্ধাস্থ যে, টলর নিজেই ইহার কতা, তিনিও নিজেই এই ধারণা আমার মনের মধ্যে নিহিত করিয়াছেন। শিল্পী যেমন শীর বন্তর উপর প্রকীয় চিক্ত অন্ধিত করে, তিনিও ধারণা ছারা আমার মনে শীয় প্রভাব বিশ্বার করিয়াছেন।

"কিন্তু, ঈশরের ধারণাই ঈশরের 'অক্টিল্লের প্রমাণ। কারণ ঈশরের স্থারপটা নি ৬৮ সতা। উছার গুণ সম্বন্ধে বলা চলে যে, তিনি সাভাস্থ্যক স্কুরাণ তিনি আনাকে প্রভাবিত করিছে পারেন না: কলে আমি নিজেও যাহা স্পষ্টরূপে হৃদয়ক্ষম করি, হাহাও নিশ্চয় সভা। মিথারি উংপত্তি আমাদের স্থাপনি ইচ্ছার অপবাবহারেই ঘটে। কারণ আমারুঃ শক্ষ্যপে ধারণা করিছে পারি না, ভাহার সম্বন্ধেও সিঞ্জান্থ করিছা তিস। আমাদের অকালণ বিচাপ ধারাই মিথার আবরণ বিশ্বতি লাভ করে।"

শরার ও মন- এট তুইটি তাহার মতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত বস্তা। একটির সহিত্য অন্ততির কোন্ত্র সম্বন্ধ নাই, শরীরের গুল বিস্তৃতি; মনের গুল চিন্তা। বাক্ষণ্ডঃ চিন্তার সঙ্গে বিস্তৃতির কোনরূপ আদান প্রাক্ষণ সন্তব নহে! চিন্তা ও বিস্তৃতি উভয়েই সতা। তিনি বংগ্রন "আমি মাইর পারিতে পারি-- আমার আহা। চিন্তানীলা, পকাস্থরে উহাকে বিস্তৃত বণিরা বুনিবার কোন প্রয়োজন হয় না। চিন্তার সঙ্গে "বিস্তৃতি" গুল সংস্থিত করিবার প্রয়োজন নাই। পকাস্থরে প্রত্যোজন বস্তুই দেশে বা স্থানের মধ্যে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে অন্তর্গান্ধের সহায় ভায় ভিত্তা পূর্বভাবে উপলব্ধি করা। যায়। বিশ্বাত অনুষ্ঠিত হারাপ বহিষ্ণগান্ধের স্থানিচার করে। আকার, গতি প্রাস্তৃতি বিস্তৃতির বিভিন্ন রূপ, এবা ভাহাব বহির্দ্ধগানের রেমানিচার মধ্যে গুলরূপে বিস্তৃত্যান করি প্রান্ধ করিবাপ প্রত্যাপ বিস্তৃত্য নাই। বিশ্বান করে। আকার, গতি প্রাস্তৃতি বিশ্বাপ প্রত্যাপ প্রত্যাপ করিবাপ করিছের নাই। কিন্তু আন্ত্যা ও লারীর তাহাতে সংশ্লিই তিনি অন্তের উপর ক্রিয়াশীল। পারীরিক কিন্তু বিস্তৃত্য করে উৎপন্ন করে। ইহা কিন্তুপ স্থাব গ্রান্তিক কিন্তু। বিষ্ণান করে বিশ্বাপ স্থাব গ্রান্তিক কিন্তু। বিষ্ণান করে উৎপন্ন করে। ইহা কিন্তুপ স্থাব গ্রান্তিক কিন্তু। বিষ্ণান করে বিশ্বাপ স্থাব গ্রান্তিক কিন্তু। বিষ্ণান করে উৎসা করে চিন্তা স্থাব গ্রান্তিক কিন্তু। বিষ্ণান করে বিশ্বাপ স্থাব গ্রান্তিক কিন্তু। বিষ্ণান করে বিশ্বাপ স্থাব গ্রান্তিক কিন্তু। বিষ্ণান করে বিশ্বাপ স্থাব গ্রান্ত্র স্থাবে ডেকাট

বলিতেছেন—"মন্তিকেই Pineal gland নামক পদার্থের ভিতরে পরস্পার সংক্রিট্ট ; এইখানে, ঈশবের মুধাস্থভার শারীরিক জিয়া বিস্তার হয় চিন্তা সাধারণ গতিতে রূপান্ধী লাভ করে।

শব্দ , ডেকাটের এই মডবাদ ঠিক সমর্থন করা চলে না: কারণ উহাতে ইপুরের প্রভাব আতি সামান্ত আকার গারণ করে। ডেকাটের প্রধান দোম—ডিনি আত্মা ও পরীয়কে স্থাপুর স্থাপুর প্রধান করে গালন করিয়াভেন এবং সেই তেওু ইত্তরের স্থায়তা গ্রহণ অবভ্রমার্থী কলে সূত্র হু ইইয়াছে।

্ডেকাটের শিশ্ব গেনেলিংক্স্ । Genlinx) সাময়িকবাদের প্রবর্ত্তন করিয়া বলেন যে, ঈশবের মোবিকাব সব সময় হয় না। যথন কোন চিস্থাকে শারীরিক ক্রিয়ারী পরিবন্ধিত করা দর্শবাধ মধবা শারীরিক ক্রিয়ানে বিস্থানে রূপাস্থরিত করা প্রয়োজন, চগন ঈশব তাহ। সংসাধিত করেন।

অক্সতম শিক্ষ 'মাল্ডাঞ্চ' রইজনাদের আশ্রয় গ্রহণ করতঃ বলেন যে, আমরা যাখা কিছু দেশি সবই ঈশ্রের মধ্যে সংসাধিত হয়; তুতরাং Pineal gland এ ঈশ্রের আবিভাবের কোন প্রয়োজন নাই। এইরপে বলা যায়; ডেকার্টের দ্বৈতবাদ মাল্ডাঞ্চের হাতে আহৈ ত্বাদের দিকে অগ্রগতি লাভ করিল।

ভেকাটের মতবাদের অস্ত একটি দোষ এই যে, তিনি স্তম্পষ্ট জ্ঞানকে সভোৱ স্বরূপ বিস্থা গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু ইংগতে তিনি সম্বাদকে আমল দেন নাই। যে নিশ্মল বোসন্থী আকাশকে আমরা পালি চোপে দেখিয়া যে সম্পষ্ট জ্ঞানলাভ করি, ভাহা যে বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টিতৈ সম্পূর্ণ ভিন্তরূপ দার্থ করিয়া ভান্ত দার্থায় প্রাবসিত করিতে পারে প্রের্থান চিন্তার কার্থান্ড অন্তর্গভাবে সীমাব্দ।

ভারপর তিনি ঈশরের সভাশস্কপের উপর ভিত্তি স্থাপন করিয়া ঈশরের অন্তিত্বের প্রমাণ নিশ্ব কঁরিয়াছেন, ইফাও গোষাবছ: বেমন যদি ঈশরের অন্তিত্বের প্রমাণ এমন জ্বানের উপর নির্ভার করে, যে জ্ঞান ঈশরের অন্তিত্বের উপর নির্ভারশীল তবে এই যুক্তির অন্তবীন চক্রাকারে পরিস্তম্প করা বাতীত গভাস্তর নাই।

'দাৰ্শবিক প্ৰণালী

ভেৰাট দাৰ্শনিক গবেষণাৰ কিভাবে অগ্ৰসৰ হইতে হইবে ভাছাৰ একটা প্ৰণালী নিগৰ কৰিবাছেন, তিনি বলেন—(১) °কোন বিষৰ সকলে সম্পূৰ্ণক্লপে সুন্দেহলৈ জানলাভ কৰিবাৰ পূৰ্বে ভাছা সভা বলিৱা গ্ৰহণ ক্ৰিবে না। (২) প্ৰভাক কৰিন সম্পূৰ্ণক বখালনতে প্ৰাক্তিক বিভাগে বিভক্ত কৰিবা 'চিভাৰ প্ৰযুক্ত হইবে। (৫) চিভাগালাক ক্ষমণ সমল হইতে অন্তিলৰ নিকে পৰিচালিত ক্ৰিবে এবং বেখানে বিষয়টিন আলোচনাৰ

বাভাবিক দৃথকা নাই, সেধানেও নিক্টিরপ ও দৃথকা বিরাজমান বলিয় অন্ধান করিবে। (৪) আঁলোচনা এবং গণনার পূর্বতার আশ্রের গ্রহণ করিবে, বাহাতে কোন বিষয়ে কোন-রূপে কটি না থাকে।

তাঁহার মতে উপরিলিখিত চারিটি প্রণালী আারিইটলের স্থায়নাম্ম অপেকা উন্নক্তর্বের : তাই প্রণালী চতুইয়ের সহায়তার স্থান্তই দার্শনিক জ্ঞান অধিগত করা সহজ্ঞীদে হর্ম। উঠে।

ভেকাটের পুস্তকাবলী

ু ভেকাটের রচিত পুস্তকাবলীর মধ্যে নিয়লিপিড পুস্তকণ্ডলি দার্শনিক আংলাচনার জন্ম প্রসিদ্ধরাভ করিয়াছে।

- (>) Discours de la Methode.
- (?) Meditationes de Prima Philosophia.
- () Principia Philosophice.
- (8) Passiones Animes.

ভেকাটের নৈত্রিক আলোচন

ভেকাট বৈতিক বিষয়ে আলোচনা খুব কম করিয়াছেনণ ভগালি ঘাং: ভাঙার রচনা-বলীর মধ্যে পাওয়া যায়, ভাছা সংক্ষেপে নিয়ন্ত্রণ:---

মানবের প্রাথমিক মনোর্ত্তি ছবটি— বিশ্বর, প্রেম, সুণা, বাসনা, হয় ও বিলাদ। মনেজগতের জ্ঞান্ত বৈ সমস্ত মনোর্জির পরিচর পাওয়া যার, ভাহার সমস্তই তুই প্রাথমিক কৃষ্তি ছইতে উছুত। মনোর্জির মধ্যে পূণ্ডম—ইশরের প্রতি জ্ঞানমিজ্ঞান্তি (Intellectual love to God)! এই বিষর্তি ডেকার্টের অক্ততম ভক্ত শ্পিনোগার দার্শনিক মতবাদে প্রকৃতি নবরূপ পরিগ্রহ করিয়াছে। সমস্যান্তরে এছে। আলোচিত হর্বে। এই প্রাথ ভিত্তি আরিষ্টালের সহিত একমত।

ভেকাটের মতে পূর্বতাই স্থপ। যধনত স্থামরা স্থপ অফুড্র করি, ১গনত কোনকপে অপূর্বতাঞ্জনিত অভাবের দ্বাস হয়। জ্ঞানের ধারা মনোর্ভির দ্যনত পুঞ্চ। উচ্চার মতে জ্ঞানক আনক আনক আগ্রিক বন্ধ হইতে গভ আনক এপেকা উচ্চাচর বিবং কামা।

यनख्यां मरख्य "क्षित्रार्याभजाव"

অধ্যাপক জীত্তবোধরঞ্জন রার, এম-এ,

মূলী আনত্ত করিম সাহিত্য বিশারদ মহালয় অনস্থরাম রচিত "ক্রিয়াবোগসারের" ত্ইআনি অকশ্র্ণ পুঁথির সঁন্ধান দিয়াছেন। (প্রাচীন পুঁথির বিবরণ; ১ম গণ্ড—১ম ও ২য় সংপ্যা)
ভাঃ দীনেশুচক্র সেনও অন্থরূপ তুইধানি পুঁথির কথা জানাইয়াছেন, একটি রামেশ্র নন্দীর
অপরটি অনস্থরামের। বন্ধভাষা ও সাহিত্য ৩১৬ ও ৪২৮ পুঠা)। কলিকাতা বিশ্বিদ্যালয়ের
বান্ধানা পুঁথিশালায়ও তুইটি "ক্রিয়াযোগ সার" পুঁথি আছে, একটি রামস্তন্ধরে, অপরটি
প্রাণনারায়ণের। সম্প্রতি আমরা চন্ধ্রগ্রাম হইতে অনস্থরাম রচিত আর একটি উক্ত পুথির
সন্ধান লাভ করিয়াছি। এই পুঁথিসমূহ ব্যাসকৃত সংস্কৃত পদ্মপুরাণের একাংশের অন্থ্রাদ।
পদ্মপুরাণ ভ্রথণ্ড বিভক্ত, যথা— স্টিপন্ত, ভূমিগন্ত, স্থাপন্ত, পাতালগন্ত, উত্তর্গন্ত ও ক্রিয়ামেগ
সার। পদ্মপুরাণ একটি উরেপ্রোগ্য বৈক্ষবগ্রহণ

আমাদের পুথিধানি চট্টগ্রাম কলেজ রোডক্ষিত প্রীয়ক চিদানন্দ গুপ্ত মহালয়ের নিকট সংবক্ষিত আছে। পুথির প্রসংখান –১২৫, ১৬ল অধ্যায়ে ইহার আখ্যানভাগ বিভক্ত, পুথি নকল স্মাপ্তির ভারিপ- "১২০০ মথি, ৬ আছিন, রোজ শুক্রবার।" ১২০০ মথি – ১৮০৮ গুট্টান্ধ তারিখে মথিসমের উরেপে মনে হর, পুথিধানি চট্টগ্রামেই লিখিত হইয়াছে, কেননা এই মথি সন অক্স কোলাভ প্রচলিত নাই। কিন্তু পুথিধানাতে চট্গ্রামের কথাভারার রীভিসিক প্রয়োগের নিদর্শন কোখাও পাওয়া গেল না। ক্রিয়ার বাবহারে ও প্রাকেশিকত্বের কোন সন্ধান মিলে না। অবাচীন রচনা হইলেও আর্বী-কারসী শন্দের প্রয়োগ ইহাতে বিশেষ লক্ষিত হইল না।

ক্ৰির পরিচয় জ্ঞাপক দীর্ঘ লোক হইতে আমরা তাহার বংশপরিচয় এইভাবে উদ্ধার ক্রিতে পারি। তাঁথরাঞ্চর (१) সরিহিত উত্তর সাধাপুর ক্রির নিবাস। এই সাধাপুরকে আমরা সাহাপুরের বিকৃত উচ্চারণ এবং উভয়কে বস্তুতঃ অভিন্ন বলিয়াই মনে করি। "তির্থরাঞ্জ" নদা, পরত কি স্থানের নাম তাহা বুরা ঘাইতেছে না, কোথাও ইহা ছিল কিনা জানা বার না। ইহার সরিহিত সাহাপুরকে দীনেশবাব ব্রহ্মপুত্রের নিকটবতী মেঘনানদার পশ্চিম পারে বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ক্রির পিতামহের নাম এই পুষিতে জ্বলাই ও হ্রোধা। দীনেশবাব ও সাহিত্য বিশারণ মহাশন্ত করির পিতামহের নাম বধাক্রমে করি হ্র্লেড ও বৈবন্ধত বলিয়াছেন। ইহার তিরপুত্রের নাম আমরা বামচন্ত্র, রাঘ্বেক্স ও বধুনাখ' পাইরাছি বলিয়া করি জ্বনস্তরাম

রভুলাথের পুতা, উছার যাডালত্বের লাম বানদাস এবং অপ্রঞ্জের লাম রাময়ক্ষ রার: তুর • সংহাদরের বিভিন্ন উুপাধি---একটু আকংখন বিষয় यशियांहै, यहम हम । किस চর্ট্ট প্রাথে এখনও একই পরিবারে পিতার 'ভট্টাচারা' পুরের 'মুখোপাধার' বা পিতার 'দাশপুথ' পুরের• 'টুলিরী' প্রভৃতি পদবী দেখা বার। স্কৃতীরাং এই কেরে 'রার' সমুদ্ধি ও মবালা-পচক অপ্রণ রাজ্পত ু খেতাব ৰলিয়া গ্ৰহণ করিলে অক্তার হইবে না। পুঁথির ম্ল রচনার বা কবির আবিষ্ঠাবের কোন সন ভারিধ পু পিটিভে নাই।

ু পুথিটি পরার এবং ত্রিপদী ছল্পে রচিত। সুর্বত্রই এই ফুইটি সাধারণ এবি ৬। দেখা বাৰ :---

"करहन जन परस

্সক্রে রখুনাথ স্থাত

वांमकुक वार्वत ज्ञान.

সেব্ধে রঘুনাথ স্থতে

রাম্পাস স্থানাসংগ্র

অবিয়া পজার প্রদাযুক্ত ॥"

. वर:-

"পরাশর শুভ খ্যাস বিষ্ণু স্ববভার । প্লোকবন্দে বচিলেক জিলাৰগসাৰ ৷ সেই লোক বাধান করিয়া পদবন্ধে। वृष्टिन व्यवस्थ वाम इविक्रमानस्य ॥"

विभावन क्षेत्रांवि विभिन्ने काम महाक्षात्मत भवन गरेया कवि धरे शह बहुनाःकविदाहरून । विभावन भरत राहे राष्ट्र अकिशास । नम्यत्म विदिश्य हरूर्थ ख्वादि ।

বিশারদ কী কবির দীকাগুরু অথবা প্রস্থাী দু

পূর্বেই বলিরাছি, এই গ্রহণানি পদ্মপুরাণের "জিদ্বাবেলে সার" আংখের অভ্যাদ। শ্বমক্ষ হেতু বার্মাসে পালনীয় বিধির স্থদীর্ঘ বিবরণ ইহাতে "পাওরা যায় :" ক্রিয়াবোগসার" নাম হইতেই প্রতীয়মানী হয়, ইহাতে নিতানৈমিন্তিক আচার অভ্টান প্রভৃতি পালনীকেই মোকলাভের চরম উপার বলিরা নির্দেশ করা হইরাছে। মুল ক্রিরাবোগসারের বিষয় বলকে **এই অমুবাদে অনেকস্থানে সংক্ষিপ্ত করা হইরাছে, কিন্তু অমুবাদ ম্লামুগামী হইরাছে বলিয়াই** মনে ছয়, পুঁষির স্বত্তই কবিত্ব প্রায় সাধারণ শ্রেণীর : কেন না মৃল পদাপুরাণটিই বর্ণনা-প্রধান এবং স্থাবিলেবে স্থানর বর্ণনা প্রভৃতি থাকিবেও, তাহার অধিকাংশই অনম্বরাম বাদ দিরাছেন। বাছলাভীতিই সম্ভবতঃ ইহার কারণ।

গ্রন্থের করেকটি পত্র ব্যাপিরা বৈঞ্চব-সক্ষণ, বৈঞ্চব্-সেবক প্রভৃতির বর্ণনা করা হইবাছে, বৈঞ্চব-মাহাত্ম্ম বর্ণনার কবি অতি চরমে উঠিয়াছেন—

> "বৈষ্ণবের পদন্সি জেই গরে সিরে। কোটা কোটা স্বন্ন তার নরক উদ্ধারে॥"

আরু এক ছানে দেখিবাছি, ভগবান এবং ডক্তের মধ্যে স্থাভাব স্থাপিত হইয়াছে। শ্বয়ং নাচায়ণ—

করেন গেওুয়া খেলা ভছাতত সম।

এইরপ রৈক্ষণ প্রবণভার বন্ধ নিদর্শন গ্রন্থমণো ইভক্তভঃ বিক্লিপ্ত রহিরাছে, দীনেশবার্ এই পু'থিটি বৈক্ষবদিগের নিভানৈমিভিক পাত গ্রন্থ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

कवि अन्देशम मस्रवं है तेकित दिल्लन, छनि होय आहि

"ক্ৰেন অনস্থ দত্তে ^{*}

সেজে বুছুনাথ স্থাত

হরিপদে ভক্তিযুক্ত[®]মন।"

·5111-

विधिन व्यर्भेष्ठवांय इविक्रवान्तमः।

সাহিত্য বিশারদ মহাশয় উচ্চার বিতীয় পুঁথিতে মাধব ও স্বলোচনার যে কাহিনীর অন্তিবের কথা উল্লেখ করিবাছেন তাহা মূল প্লাপ্রাবেরই অন্তর্ভুক্ত, আমাধের পুঁথি এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের পুথিছয়েও আমরা উহা পাইয়াছি, ইহাতে মাধ্ব গছিনী নায়ী মালিনীর মধাস্থতার স্বলোচনার সহিত পরিচিত হইয়াছে এবং ইহার পরে স্প্রোচনা হরণ প্রভৃতি বাপোর ছারা গল্লটি বেল জটিল ও কে:তৃহলপুর্ল হইয়াছে, নায়ক-নায়িকার গোপন মিলনে এই মালিনীর মধাস্থতা বিদ্যাস্থলর উপাধানেরও বৈলিয়। আলোচা গ্রন্থের গছিনী মালিনীকে আমাদের কবি, কিছু ভারতচন্দ্রের মত—

আছিল বিশুর ঠাট প্রথম বয়সে।
এবে বৃড়া তবু কিছু ওঁড়া আছে লেখে।—

রূপে চিত্রিত করেন নাই, সে সফ্রিয়া ও সহাত্ত্বভূতিস্পর।

জার একট কোঁতুহলপূর্ণ গর সবিস্তারে বর্ণনা করিতে হর—প্রনিধি নামে এক বৈজ্ঞ পনোপার্জনের অন্ত ছানান্তরে গমন করিয়াছিন, তাহার সাধনী পত্নী পদ্মাবতী, সনিগণসহ একদিন ঘান করিতে গেলে ধম'ধ্যক নামক এক কামাচারী চপ্তালের দৃষ্টিপথে পত্তিত ছইল। চ্প্রাল তাহার নিকট প্রেম নিবেদন করিলে, সে ও স্থিসূণ ভাহাকে কঠোর- ভাবে ওং স্না করিল ও গভার ভূবিদা মরিতে বলিল। ইছাতে কোডে সেই চঙাল গৰাৰ ভবিৰা আত্মহত্যা কৰিল এবং প্ৰক্ৰণেট অন্দৰ পুৰুষ্ণতি ধাৰণ কৰিছা প্ৰনিধিৰ অম্বন্ধ আকৃতি ধারণ করিয়া পদ্মাব তার ছানে উপস্থিত হইল: ঠিক সেইদিনই প্রানিদিও বাণিকা হটতে প্রভাবতন ক্রবিল এবং পদাবতী কোন স্বামাকে সেরা করিনে স্থির ক্রিতে না পারিয়া নারায়ণের শ্বরণাপর হটল এবং নারায়ণ শাহাকে ম্থান্থামী সেবার উপদেশ मिला। भूमावजी छेबात वनित्न-

সর্বলোকে হাসিব মোরে দেখি কলক্ষণ।

• নাবায়ণ ভাহাকে যুক্তি দিলেন --

खाक्रूरा दोन्नः मासि माछनर विविधः स्वयः। ्ष्यनष्टक्रिया सन्देशिया कोरङ्गद्या भ्रष्ट । भ्रष्ट व कियारमध्यात । आमात व्यवस्थ जान वशाल्या। তবে কেনে সেবি আমি কেমস্ত ছুহি হা ॥ (অনমুগ্রাম)

পদাব তা তাঁহার আজা শিরোণাধ করিল।

[®]এই স্থান্থের পুরুষোক্তম আহ্মণ ও স্থান্দা বেক্সার কাছিনাটির সহিত বিশ্বমন্ত্রণ চিন্থামণি উপাণ্যানের অতি স্থন্দর সাদৃত্য আছে। পুরুষোত্তম বত্নিন বেতাস্কু ও ছক্ষিয়ার গ পাকিয়া শেষে ক্মধ্যা বেজারই উপদেশে পাপপথ হইছে প্রত্যাব চলা করিল এবং অঞ্চলি ও আরাধনা করিয়া শ্রীহরির রূপালাভে সমর্থ চইয়াছিল।

এতদ্বির আরও করেকটি কুদ্র কুদ্র কাহিনা ইহাতে আছে। এই সমস্তই মৃদ্ধ পদাপুরাণের অক্সভুক্ত। এই গলগুলির অবভারণার একটিমার উদ্দেশ গ্রহ ্য, ইহাদের সমস্ত নায়ক নায়িকাই, - ভাছারা পাপাস্থা ছোক আর পুণাস্থাই ছোক, লেখে গলাঞ পুতজ্ঞলে স্বাভাবিক অথবা অস্বাভাবিক উপারে নিম্ভিত চইয়াছে, এবং গ্রহণ মাচাস্থান্তবে ভাছাদের সমস্ত পাপ ঝালিত হট্মা গিয়াছে, ভাহাতা মোকণাম লাভ ক্ষিয়াছে কিখা -বিষ্ণুর চরণতলে স্থানলাভ করিয়াছে। সভরাং উপপাছ বিষয়ের স্থিত এই গল্পসূত সম্পর্কাবিত ।

পরিলেবে বস্কুত্রা এই যে, এই পর্বস্থ সাভগ্যনি "ক্রিমামোগসার" পুথির ক্রমান া পাওরা পিরাছে এবং স্বদিক বিবেচনা করিং। মঁনে হর আমাদের আবিষ্কৃত পু পিটিট সম্পূর্ণতম, রামারণ, মহাভারত, ভাগবডের বহু অন্ত্বাদের ক্রায় এই ক্রিয়াবোগসারের অমুবাদ ও রাজালা সাহিত্যের অমুবাদ লাখপিট করিয়াছে। ততরাং ইনারও সমাক্ चारमाध्या रखना वास्तीन।

বল্পসাহিত্য অক্সাকুমার

ভক্টর জীমনোমোহন ঘোষ, এম-এ, পি-এইচ-ডি

ইশ্বরগুপ থখন বাঙ্গা সাহিত্যের মধাগগনে সুর্ব্যের মত বিরাজিত ছিলেন এবং জাছার সম্পাদিভ 'সংবাদ প্রভাকর' বিশেষ জনপ্রিয়তা লাভ করিয়া দৈনিক পত্রে পরিণত হইরা-ছিল তথন (১৮৩২) আধুনিক বাঙলা সাহিত্যের অতি অপবিণ্ড অবস্থা। নানা কিক দিয়া নানাভামে গভ বচনার চর্চা চলিতে থাকিলেও তথন প্রয়ন্ত বথার্থ সাহিত্য পদ-রাচা রচনার স্বত্রপাত হয় নাই। সত্য বটে তথন সংবাদ প্রভাকরের মত কাগজ গুপ্ত কবির প্রতিভাপ্রভা বিকীণ করিভেছিল কিছ এই প্রভা যে পরিমাণে তাপ দিত সে পরিমাণে আলোকদান করিত না ৷ কারণ বাঙলা সাহিত্য তথন সবেমাত্র পরীসাহিত্যেব উপরের গাপে উত্তীর্ণ হইয়াছিল ভাছার কচি মুম্পুর্ণ শুচি হইয়া উঠে নাই এবং লেখার মধ্যে মধ্যযুগীয় হীতির ঝাঝ তথনো বর্তমান। কুল বুক সোসাইটির উভোগে যে বিতালর-পাঠা এম্ব প্রকাশিত হইতেছিল, সেই সকলে আধুনিকত্ব সঞ্চারের প্রহাস থাকিকেও নিতাম প্রবোজনের ভাগিদে বচিত বলিয়া উহারা সাহিত্য হইয়া উঠে নাই। এই কারণে তংকালীন শাম্মিক পত্ৰিকা ও এয়াদিতে যে গ্লের সন্ধান পাওয়া যায়, ভাষা আধুনিক माहित्जांत देननयां वकात निष्नेन इहेगा तहित्राह्य। 'व्यमुकः वान काविकः' क्यम अहे कथा भरत कवित्नाई अथनकार्य ब्रह्मानम्हरक निःमरहारह आहि जा यात्र बरहर अहे मधक्कां क অসংযত ও গার্ভীষ্টৌন রচনার পূর্ব সাম্বিক পত্রাদির এবং অমুবাদ বা আনুভূতিমূলক পাঠা পুত্তকের প্রবন্ধসমূহকে সাহিত্য বলিতে প্রভ্যেক সমালোচকই বোধ হয় কুঠারোধ করিবেন। "রসবাজ", 'থেমন কথা ভেমন ফল' ইভ্যাদি আল্লীল ভাষী কাগজের কথা ছাজিল দিলেও 'প্রভাকর', 'ভাষ্বে'র স্থায় ভক্ত সমাজের কল লিখিত পত্ত সকলেও এমর স্থ ব্রীড়াক্ষনক বিষয় বাহির হইত যাহা [কেছ] ডক্রলাকের নিকট পাঠ করিতে পারিত না।

কেবল অসীল ভাষাৰ কম্ম নহে, আলোচ্য বিষয়ের গায়ুত্ব এবং বুচুনারীতির নিরুইছের অমুত এই সকল বচনা সেকালকার ইংরেজীখিনিত ও নব্যক্তিবিনিট ব্যক্তিরের নিক্ট উপেন্দিত হিল। তাহারা, না এসকল কাথজের কম্ম প্রবন্ধ রচনা ক্রিডেন, রা এ সকল পাঠ করিডেন। কিছু নব নিক্ষার শিক্ষিত এবং নব ভাবের আবৃত্ব এই সুকল ব্যক্তিই ছিলেন নবীন বাহালা সাহিত্যের উরতি বিধানে সমর্থ; কারণ ভারত্তারের কৃত্যুর মধ্যে সংগ বাংলা সাহিত্যের প্রাচীন ধারার অবসান হউয়াছিল এবং সেই হেছু, প্রাচীনপরীলের হারা

ৰাঞ্চণা সাহিত্যের উন্নতির আশা তথন খুদুর পরাহত। এরপ অবস্থার নবা স্থান্তার নৰ প্ৰবৃষ্টিত বাঙলা সাহিত্যের প্ৰতি "আক্তই না হইলে ইহাৰ শৈশব আৰ কতুকাল ধৰিয়া চলিত তাহাুকে বলিতে পাৰে ? নবা সম্মধাৰকে বাঙলা সাহিত্যের প্রতি আকর্ত্বণ ক্রিক 'ভৰবোধনী পৰিকা' (১৮৪৩ ৯৷ দেবেজনাৰ ঠাকুর (১৮১৭-১৯০৫) সভাৰৰ প্রচারের ব্বস্তু যে তথুবোধনী সভা প্রতিষ্ঠা করেন (১৮০২) ভাহারই মূখপত্র ব্যন্ত্রণে তথুবোধিনী পত্ৰিকা প্ৰকাশিত হয়। বিবিধ বিষয়ে জুলিখিত প্ৰবন্ধ প্ৰিপুৰ্ণ এই পত্ৰিকা ব্যৱসাপ্ত সাহিত্যের ক্ষেত্রে এক অপূর্ব্ধ পরিবর্জনের স্থচনা করিল। এই পরিকার, সম্পাহক ছিলের অক্ষর কুমার দত্ত (১৮২০-১৮৮৬)। কেবল অুনার পদা রচনার ক্ষমতা নহে জ্বীছার कार्नाकरतर्वे ध्या कार्न विख्यत्व म्युक्ष क्रिया व्यवस्था । ध्वत्न ध्वक्य मक्तिमानी प्रक्रवस সহবোগিতার কলে দেবেজনাথের প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত তত্তবোধিনী পত্তিক। প্রকাশিত হওবা মাত্ৰই দেশেৰ শিক্ষিত সমাকেৰ প্ৰথা অৰ্জনে সমৰ্থ হটল: ক্ৰমে ক্ৰমে শিক্ষিত এবা ्युवक्तन वादना ভाषात जीवृद्धि गाधरम् यस पिरनस ।

ু তত্তবোধিনী পত্ৰিকাৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ পৰ শহুতে আধুনিক ৰাজ্ঞা স্বাহিত্যে যে স্বাহ্যকৰ व्यक्तिवर्षेद्ध मकाद प्रहेन छारांव धरन व माहिछा विनय हाछित्र (व यस नहार्थन कविन) मधास्त्रद निक्षिक अवः विष्युवित्रागि देशाक वसूत भड धारण करिलान । उथन हरेए বাঙলা সাহিত্যের উন্নতির গতি যে জভতর হইল ভাষা কেবল অক্ষম ক্যার ৮৫ ও খেবেল্লনাথ ঠাকুৰের প্রতিভাগুণেই সম্ভবপর হইবাছে। এই উভবের সলে ইচাদেরই মত আৰু এক ক্ষম প্রতিক্রাশালী মহাত্মার নাম প্রশংলার সহিত শ্বরণায়। তিনি চলডেচেন প্রবিধ্যাক্ত क्षेत्रकक्क विमामान्त्र (১৮২ -- ১৮৯১)। अक्षर्क्यात ५ ११ दब्द्यां अर्केनित माहिनाएक त्यम्ब शाक्कणा, वाचीर्य ७ महिमा किलम विधामाध्यक ८७मान व्यवकारक हेशाए शीफि, भाविभाषा, त्मीन्यरा ७ माध्रा प्रकात कवित्मन। <u>उत्त</u>रवाधिनीव श्राविक्रीकाम स्वेतः मावित्मन विकास मार्चक ज्यांक्क अभव अथाक अभावत भारत भारत आविक आविक आहमा शर्मा रे एक अविकास সর্বাধনগ্রাক স্থান্তর আদর্শ প্রতিষা উঠিবাছিল ভাষার এতিক এই চিন কন মহাপুক্তবর। अहं मध्यकाद माहिरजाद हेजियाम मुचाकः हैकारमद विश्वकरायक्षेत्रीलिक्षण शव काहिनी।

विस्की स्माकश्वे असार्य माध्यक लाकाका माव-विकारन क्या वाडमा क्या श्रीह कवित्रा विश्वत वर्षे किन क्रिके क्रिकेट के का क्रिकेट के क् বিষয় সমূহত বিভিত্ত গিয়া তাঁহাদের অনুযামাত্তক এচনাওলি তেখন সচকবোধা বা स्वरुधारी हर नाहे। हेरांड करन शार्थ मधार्थ के अकन रेक्सानिक तहनांत श्रहांव ক্ষতি বিষয় ছিল। এই সভাকে বাঞা সাহিত্যের সঁজজেই বিভসাধন কবিয়াছেন प्रकारकृषाव एक। उत्तेष विकास क्षित्रक तहतात श्रकार क्षित्र वीकार विकास हण-

পিপান্ত মনের স্বাভাবিক প্রেরণা। ইহারই ফলে উাহার রচিত প্রবন্ধ নিচরে তুর্বোধাতা কিছুমাত্র খ্রাকিড না। কিছু কেবল বৈজ্ঞানিক বিষয়ের রচনা নহে দর্ম, দর্শন, পুরাত্ত্ব আদি বিষয়েও তিনি যে সকল নিবছ রচনা করিয়া গিয়াছেন সে সকলও উাহার অক্ট্রিম জান-নিচার অক্ট্রভ হওয়ায় পাঠকবর্গকে এক স্বাভাবিক জ্ঞানের রসে অভিহিক্ত করে। বঙ্গতঃ, রচনার বিষয়বন্ধ সম্বন্ধ পেথকের স্কন্দাই ধারণা এবং উহার সজে প্রাণের গোগ ল থাকিলে ভাহা লেগাব ভিতর দিয়া স্পবোধা রূপ ধারণ করে না। অক্ষয়ে-ক্ষার দত্তের মত সকলাও জানত্ত্বা গাতি অল্ল্যাপাক লোকেরই দেখা যায়। ভাহাব ফল্লে, যা কিছু বিষয় তিনি শিশিতেন ভাহা ভাল করিয়াই শিশিতেন এবং যে নিদ্যাতিনি লাভ করিছেন ভাহার সহিছ ভালীয় প্রাণের যোগ থাকিও। বিদ্যাকে এমন ঘনিষ্ঠ-ভাবে মনের অক্ট্রভ করিয়া জইতেন বলিয়া উাহার লিখিও প্রবন্ধ অনায়াসে এক অনায়াস-বোধা মৃত্রি পরিগ্রহ করিছ। এই গুণেই তাহার গণ্য রচনা বিষয়ের গুরুত্ব সাহোও পাঠক সাধারণের নিকট সমাদর লাভ করিয়াছে এবং তিনি আধুনিক বাঙলা গানোর এক জন কৃত্রী সংস্কারক বলিয়া গণ্য ইয়াছেন। "

অক্ষরকুমার দত্ত ১৮২০ অবেদ নবন্ধীপের সমীপবতী চুপী নামক গ্রামে এক বঙ্গজ কারস্থ পরিরারে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি বালাকালে অভান্ত শান্ত ও নিবিরোধী ছিলেন কিছ এটু নাম্ম গর্ম্ভার বালকের কোওজলের সীমা ছিল না। পাঠলালার ওক্ষমহাশরের নিকট কাঠাকালির আঁক ক্ষিতে ক্ষিতে, পৃথিবার প্রিমাণ কও কাঠা ইহা জানিতে ঠাছার 'কৌতহল হইরাছিল। এই কে.তহলই নানা বাধা বিপত্তির মধ্যে আমরণ তাঁহার জ্ঞানত্ত। স্বঞ্জীব রাধিরাছিল। করেক বংসর পল্লীর পাঠশালে কা ছিয়া দশবংসর বয়সে অক্ষয়কুমার ি খিদিরপুরে নিজ্ব পিতার নিক্ট আসিলেন। পিতা পীতাখর দত্ত থিদিরপুরে গলার ঘাটে শ্বন্ধ বেডনে তাৰ আদানের কার্ব্যে নিযুক্ত ছিলেন। অক্ষরকুমার এইখানে আসিলে 'বুলবুক সোসাইটির" প্রকাশিত প্রাকৃতিক ভূগোলের এক বঞ্চাছ্রবাদ ঠাহার হাতে পড়ে। উহা পড়িয়া তিনি ব্যালনে যে বিভাগ বৃষ্টি প্রভৃতি নৈস্গিক ব্যাপারের কারণ সহছে প্রচলিত বিশাস ও ধারণাসমূহ একাস্থ ভ্রমাত্মক ৷ পাঠশালার পড়িবার কালে তিনি চাণকা শ্লোক ছইতে জানিয়াছিলেন বে বিধান স্বাক্ত,পূজা লাভ করে। তাই স্বান্ধনে পূজা হইবার মানসে দুল বংসর বরসেই তিনি নানা জ্ঞানের আকর ইংরাজী শিখিতে স্বয় করিলেন। কিছুদিন ভিনি এক ব্যক্তির নিকট ঘরোয়াভাবে পাঠ লইলেন। কিছু এই শিক্ষকের ইংরাজী জানের বন্ধতা অভ্যন্তৰ কৰিব। অক্ষরকুমার ভাঁছার কোন আত্মীরের নিকট এবিবরে অভ্যন্তেগ করিলেন। কিছ ভাষাতেও অভিভাবকের৷ তাঁহার ইংরাজী শিক্ষার বন্ধ লইতেছেন না দেখিরা তিনি নিকে চেষ্টা করিব। স্থানীর মিশনারী মূলে প্রবেশ করিলেন। তথনকার ছিনে গোঁভা ছিলর।

वृद्धात्मव विद्यानद्य ছেলে পাঠाন विशव्यनक यदन कविराउन। जाशास्य उम्र हरेज शास्त्र हिल ঐটিধর্ম আশ্রয় করে। তাই অভিভাবকগণ অচিয়ে তাঁহাকে মিশনারী ভূক ছাড়াইবা কলিকাতাত্ব ⁴ওরিবেন্টাল সেমিনারীতে, ভত্তি করিয়া দিলেন। অক্ষরভূমার তাঁচাল কোন আজীহরর বাসার থাকিরা তথার পড়িতে লাগিলেন। এই সময়ে প্রার বোল বর্থসর বরুসে তাঁহার বিবাহ হয়। অক্ষরকুমার ওরিয়েণ্টাল সেমিনারীর পঞ্চম শ্রেণীতে ভঙ্জি হইরাছিলেন। এইখানেই তাঁহার রীতিমত ইংরাজী শিক্ষার আরম্ভ। পরের বংসর পরীণার ফল আঁশাড়ীওঁ-ব্লুপে উত্তম হওবায় বিস্থালবের অধ্যক্ষ তাঁহাকে পঞ্চম শ্রৈণী হইতে তুলীর প্রেণাঙ্গে উঠাইখা দিলেন। ইহার কিছুকালের মধ্যে পিতার মৃত্যু হইলে সংসারের ভার ভাষার ট্রপর পঞ্জি। তিনি তথন অর্থোপার্কনের চেষ্টায় বিভালয় পরিভাগে করিলেন। এই সময়ে তিনি খিডায় **শ্রেণী**তে পড়িতে ছিলেন ⊾

বিভালের ছাড়িবার কিছুদিন পরেই অক্ষকুমারের সহিত ঈশ্বর প্রপ্রের পরিচয় ঘটে: -গুপ্ত কবির সহিত দেখা করিবার জন্ধ একদিন তিনি 'প্রভাকর' কার্যাপয়ে যান : ঘটনাক্রমে ্সম্বিন ঈশ্বরগুপ্তের সহকারী মহাশ্ব অতুপস্থিত ছিলেন। পত্রিকার জন্ম ইথেরজা গণরের ভাগত হইতে কোন কোন স্থান অন্ধুবাদ করিয়া দেওয়া উক্ত সহকারীর কাঞ্জ ছিল। ভাষার মভাবে গুপু কবি অক্ষরকুমারকে ঐ কাঞ্চটি করিতে অফুরোদ করিলে তিনি উত্তরে জানাইলেন ্য তাহার ছারা ঐ কাজ সম্ভব নয়, কারণ তিনি ইতিপুকো কণনে। গছা শেখেন নাইু পরণ হাঁ কালে বাঙলা গলের সংস্কারকরূপে ধিনি বিশেষ খ্যাতি অঞ্চন করিয়াছিলেন গোড়াতে •আন্দ ক্ষমতা সম্বন্ধে তাঁহার এই অজ্ঞতা বিশেষ কে।তুকজনক। সে যাহাই তাক কুপা কৰি সহজে ছাডিবার পাত্র ছিলেন না: ভাঁহার সনির্কাল অভুরোদে অক্ষরকুমারকে অভুবাদে হাত দিতে হুইল ৷ লেখা সমাপু হুইলে ভাহা পড়িরা ইশ্রচন্দ্র বলিলেন, "মিনি ব্রাদন অবণি এই কথা করিয়া আসিতেছেন, তিনিও এমন স্কলর লিখিতে পারেন ন।।" ইছাট 'মক্ষরুমারের গ্রাথ প্রচনার স্থারপাত। এপন ২ইতে তিনি প্রভাকরের ক্রাপ্তবন লিখিতে পালিলেন। এই সকল ব্যাপারের পূর্বে তিনি 'আনন্দমোহন' নামে একখানি কুণ পছা গুল্ভক রচনা কুরিয়াছিলেন।

কিছ সাহিত্যচটো খারা জীবিকানির্বাহ হয় না ;েশেইছে জু অক্ষরকুমারকে উপার্জীনের प्रमु १5हे। क्विएक इहेन । अविन्द्र वक्षुण्य डीहार्क मामः छैल्यम किर्मान । अक्ष्म डीहार्क দারোগা ছইতে প্ররোচনা দিলে তিনি ঐ পদপ্রাথী ছইনার অক্ত পুলিলের কাষাবিদি পড়িতে লাগিলেন কি কছুদিনের মধ্যে এই পাঠে বিরক্ত হইরা তিনি উহা ছাড়িয়া দিলেন। পরে অবস্তু কোন বন্ধু জাহাতে আহিন পড়ার পর্যমূর্ণ দিলে ইহাও ভাষার মনাপুত বইণ না। जिनि विलित्नत, आहेत किन किन वहल इस छेटा शक्ति। कि लाखाः व आहेत (निर्देश) बाहा জনং পরিচালিত হয় স্বামি সেই দ্বির ও অচকল আইনু লিখিতে চাই।" এইজনে সময় গত হইলে এক্লিম অক্সাং অক্সকুমার নিজ জীগনের কর্ত্তবা পথ আন্মির ক্রিলেন।

নিভাগর পরিত্যাপ করিলেও অকররক্ষার বিভাচ্চা ছাড়ির। দেন নাই। তথন তিনি
নিজের চেটার কিছৎ পরিষাণে উচ্চাজের গণিত, জ্যোতির, পদার্থ-বিজ্ঞান এবং আর্থাণ ভাষা
শিক্ষা করেন। এইরপ জ্ঞান-পিপাজ অকরক্ষারের জীবনের সর্বাপেকা অনুষ্পুল ঘটনা
দেবৈজ্ঞান ঠাকুরের সহিত পরিচর ও গনিষ্ঠতা। ইত্রচক্র গুণুই উভরের পরিচর সংঘটন
করেন। (১৮০০) কারণ তিনি ছিলেন দেবেজ্ঞাণ প্রতিষ্ঠিত তথলোঘিনী সভার অক্তর্থ
সভা। অকরক্ষারও এই সভার সভাপদ গ্রহণ করিলেন। ১৮৪০ সালে উক্ত সভার বড়ে
ভিক্রোধিনী পাঠশালা প্রতিষ্ঠিত হইলে অকরক্ষার সামান্ত বেতনে ঐ বিভালরে জ্লোল ও
পদার্থবিলার শিক্ষক নিযুক্ত হইলেন। ইহার পর বংসর (১৮৫১) ভত্ববোধিনী সভার
বাবে অকরক্ষারের রচিত 'কুলোল' প্রকাশি চ হয়।

এই 'ক্লোল' প্রকের ক্মিকার' শক্ষার যে গলের বাবহার করিয়াছেন তাহা তেলীর পূর্বানানী লেখকগণের গল্প আপেক। বতগুলে স্থান্তিত ও সরল। ঠিক এই সম্পেই ভক্তোধিনী সভার বার্ষিক উৎসবে তিনি যে বক্ততা করেন তাহা এতগণেকাও উৎস্ট।

বর্ত্তমান সময়ের প্রেট্ন গছ রচনার সঙ্গে এই রচনাছরের বতধানি প্রতেদ তদপেকা এদের আনতি পূর্ন্তে প্রকাশিত বে কোনও গছ প্রথমে ভাষাগত প্রতেদ অনেক বেলী। ভাষা দিয়া আনারাস গতিলাভ করিয়াছে, জড়তা একেয়ারে নাই বলিলেও চলে; অঘচ এ সময়ে বিছাসাগর মহাল্যের কোন গ্রন্থই রচিত বা প্রচারিত হয় নাই।' রবীপ্রনাথের ভাষায় বলিতে গোলে আকর কুমারের এই প্রথম রচন। বিছাসাগরেরও পূর্কে "গ্রামা পাতিতা এবং প্রামা ব্র্ক্রভার" হস্ত হইতে আপনাকে নির্মুক্ত করিয়াছিল।

ভূগোল প্রকাশের পর বংসর (১৮৪২) অক্ষর্মার 'বিভালনি' নামে এক নাসিক্সর প্রকাশ করেন কিন্ত হর সংখা। প্রকাশিত হওয়ার পর এই কাসকথানি বন্ধ হইয়া বার। ১৮৪০ সালে দেবেজনাথ ঠাক্র তব্বোবিনী সভার মুখপত্তরপে 'তথ-বোধিনী পত্রিকা' প্রকাশের সর্বর কবিলেন। এই পত্রিকার সম্পাদক নির্বাচনের অন্ত অনেক সভোর রচনা পরীকা করিয়া তিনি দেবিলেন যে অক্ষর মুনারের রচনা "অভিলর মধ্র ও স্বব্ধপ্রাহী।" তাহার ফলে অক্ষর মুনারই উক্ত পত্রিকার সম্পাদক পদে বৃত ইইলেন। জীহার সহিত সন্ধাবিররে অক্ষর মুনারের মতের মিল না থাকিলেও দেবেজ নাথের ভপরাহিতা ও কার্বোর ফলে পত্রিকা সম্পাদন কার্বো উভরের সহবোলিতা বাঞ্জা পত্ত সাহিত্যের পদে বিশেষ সম্পান্তর ইইরাছিল। তম্ববোধিনী সম্পাদন করিতে ক্রিতে অক্ষর মুনার অভিনিক্ত ছাত্ররূপে বেভিক্যাল ক্রেকে প্রার্থিকা, বসারেন, উত্তিদ্বিভা, প্রাণীতন্ত প্রভৃতি বিবিদ বিজ্ঞান অনুশীলন করিবেন। এই মালে বিবিধ বিবাৰ জ্ঞান লাভ করিবা তিনি তত্ত্বোধিনীর পাভার বাঙলা ভাষার ভিতর দিয়া এই সকল বিজ্ঞানের তত্ত্ব, ইতিহাস এবং প্রার্ত্তের ভাষাদি প্রকাশ করিছে লাগিলেন। ইয়ার কলে দেখিতে দেখিতে বাঙলা ভাষা সকল রক্ম ভাব প্রকাশের উপথেকী হট্যা উঠিল। তাহা ছাড়া আর একটি বড় লাভ হইল এই যে, বাঙলা গায়ের ভাষা বেশ শুশুখালিত ও প্রবিক্তত হইরা উঠিল। বিজ্ঞানের চর্চা করিতে গেলে কোন ভাবকে জ্বলাই রাখ্য চলে না এবুং একটি শ্ববিহিত চিন্তাপ্রণালী জ্বসারে মনোভাবগুলিকে বাদিয়া ভূলিতে হয়। বাজেই জ্বন্ধর কুমারের রচনার ফলে বাঙলা গান্ধের প্রান্ধলাত। ও প্রকাশ কম্প প্রকার ইলিত হইল। তাহার সম্পাদিত তার বোধিনীর সাকলা দর্শন করিবা পরবন্ধীকালে দেবেক্সনাথ ঠারুর বিলয়াছেন, "আমি তাহার ক্রায় লোককে পাইরা ভয়বোধিনী পত্রিকার জ্ঞালান্তমল উর্লিড করি। জ্বনার সোষ্ঠির তংকালে জ্বর লোকেরই দেখিতাম। তুলন কেবল করেকপানা সংবাদপত্র ছিল; তাহাতে লোক হিতকর জ্ঞানগর্ভ কোন প্রবৃত্তি করাল হইত না। বছাদেশে ভারবাধিনীই সর্বপ্রপ্রেম সেই জ্ঞান প্রবৃত্তি করে।"

প্রবন্ধ গৌরবে ও বিষয় বৈচিত্রো ভত্তবোগিনী পত্রিকা অল্প দিনের মধ্যেই দেশবাপী পাতিলাভ করিল। ইহার গ্রাহক সংগা সাতশত হট্যা দাডাইল। পরিকার প্রকাশিত পথা বিষয়ক, নৈতিক ও শিকাপ্রদ প্রবন্ধ নিচয় এই বৃহৎ পঠিক সমাজ কর্ত্তক কৈরুপ্র আগছেয় স্থিত পঠিত হইত বৰ্জমানকালে বিবিধ সাম্বিক পত্ৰিকাৰ ছড়াছড়িৰ ছিনে ভাষাৰ ক্ষমাৰ উপলব্ধি করা কঠিন হইবে। রমেশচন্দ্র দত্ত বলেন যে সারা বাঙলা দেশের লোক উৎক্ষক ভাবে এই শত্রিকার প্রতিসংখ্যার বস্তু অপেকা করিত। গার্যকাল ধরির। ভর্তবাদিনী 'বাংলা দেবের চিন্তালীল ব্যক্তিগণের চিন্তা ও মতের উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। বিবিধ বিজ্ঞান, নৈতিক উপারেশ, নানা জাতি ও সম্প্রালারের বিবরণ, সচেতন ও আচেতন বহু পদাব্ধর কাহিনী স্ট্রা রচিত অক্স কুমারের প্রবন্ধ নিচর ভত্তবোধিনীর প্রকাশিত চক্তরা বাহালীর জমবন্ধমান বৃদ্ধি-बुखित्क क्षेत्रकारक कवित्राहि अवः छाहात्मत्र व्यक्कालकः अ कुनः वाव नात्मत नहात्रकः वित्राहि । এই সময়ে উদ্বন্ধয়ের লিপি চাতুরো সম্পাদিত 'প্রভাকর' প্রাচীন পর্বাদের প্রিয় ছিল, কিছ ৰুতৰ প্ৰতিতে পৰিচাৰিত 'ভক্ৰোধনী' নবীন বাঙাগাৰ হৃদ্ধ-ভষ্টাতে আঘাত ক্ষিত। এই প্রিকা দেশবাসীর জান ভুকা বভিত করিল এবং ভাঁচাদের নৈতিক উছতির সাহাব্য করিল এবং ইহার প্রভাবে নব্য যুবক সম্প্রদারের মধ্যে নীত্রি প্রবং ধর্ম-সম্পর্কিত তীর আগ্রহের সঞ্চার হুইল এক ক্ৰীৰ বলিতে গোলে রামমোহন রাম দেশ মধ্যে বে সংবার ও প্রগতির প্রাণ গ্ৰাতিষ্ঠা কৰিবাছিলেন ভৰবোধিনী পত্ৰিকা হত প্ৰকাৰে সম্ভব ভাষাৰ পোষকৃতা কৰিল।

বিশেষ বোগাভার সহিত ভন্নবোশিনীর সম্পাদন করিতে বাকিলেও অক্স কুমার মাসিক

৬-্ বেডন পাইডেন। এই হেডু বন্ধুবংসল বিদ্যাসাগর মহাশব তাঁহার আৰু বৃদ্ধির চেটা করিলেন। শুস্কুবোণিনীর সম্পাদন কার্বোর উপলক্ষেই উক্ত মহাত্মার সঙ্গে তাঁহার পরিচয় ও ঘনিষ্ঠকা হর: বিলাগাগর অক্ষয় কুমারকে মাসিক ১৫ - টাকা বেডনে শিকাঁ বিভাগের ভেপুটি ইন্স্পেক্টাবের কার্যো নিয়োগের সমস্ত ঠিকঠাক করিছ। দিলেন কিছ জক্তম কুমার এই আর্থিক লাভ বারা প্রাপুত্র হইলেন না। তত্ত্বোধিনীর সম্পাদনার নিযুক্ত থাকিলে তিনি দেশে বিদা। বিস্তাবের সাহায়। করিতে পাইবেন শুদু এই চিস্তার আনন্দেই স্বল্প বেডনের কর্মে সম্ভট রহিংগন এবং এই পত্রিকার উন্নতি বিধানের জন্ম কঠোর পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। আহ্ব নিজার প্রতি উদাসীন হইবা বিবিধ গ্রন্থ অধারন এবং নানা বিষয়ে প্রচুর প্রবন্ধ রচনার ফলে জন্মল: তাঁহার স্বাস্থ্য ভালিয়। পড়িল। বারে। বছর যাবং তত্ত্বোধিনী সম্পাদন করিয়া তাঁচাকে অন্প্ৰে ঐ কাজ ছাড়িয়া দিতে হটল। ইছার পরে কিবুং পরিমাণে স্বাস্থালাভ করিলে পর বিশ্বাসাগর মহাশরের পীড়া-পীড়িতে জক্ষর কুমার মাসিক ২০০ বেতনে কলিকাতা নত্মালা স্থালের প্রদান নিক্ষকের পদ গ্রহণ করিলেন কিছুপীড়া বৃদ্ধির জন্ত একাঞ্চও তাঁহাকে অচিত্রে ছাড়িতে হইল। এই সময়ে বিভাগাগর মহাশরের যত্নেও প্রস্তাবে তত্ত্বোধিনী গভা তাঁহার কিছু মাসিক বুত্তির বাবস্থা করিল। ইহাতে তাঁহার আর্থিক অন্টন কিছুং পরিমাণে দর হইব। কিন্ধ ভরবোধিনী সভার এই বিশেষ রাজি অঞ্চর কুমার অধিকদিন গ্রহণ করেন নাই। বর্চিত 'গ্রম্বের আর হইতে যেমনি তাঁহার গ্রাস্যজ্ঞাদনের অন্তবিধা দ্র হইল তথনি িনি উকু বৃত্তি পরিগ্রহ হইতে বিরত হইলেন।

তথ্যকিনী পত্রিকার সম্পাদন কার্বে। নিযুক্ত হইয়াই তিনি "বাফ্ বন্ধর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার" নামক গ্রন্থের প্রথমপণ্ড প্রকাশ করেন (১৮৫১)। আর ইহার বিতীয় পণ্ড প্রকাশিত হয় পরবর্তী বৎসরে (১৮৫২)। এই পুস্তকের ছই ভাগই ক্ষর্ক কৃষ্ব প্রণীত Constitution of Man নামক গ্রন্থে প্রচারিত তত্ত্বের ভিত্তিতে রচিত। কিছু ইহতে মৌলিক চিয়া এবং গবেষণার পরিচয় ও আছে প্রচুর। ভারতীয় এবং য়ুরোলীর জীবন বাত্রা প্রশালীর ভূগনামূলক সমালোচনা করিয়া প্রকৃত পদা নির্কেশের চেষ্টাও ইহাতে পরিলক্ষিত হয়। প্রথম জাগ আমিব ভোজনের বিশ্বকে এবং বিতীরভাগ স্থরাপান নিবারণের উদ্দেশ্তে প্রচারিত হয়; এই গ্রন্থ প্রচারের ফল খুব সন্ধোবজনক হইয়াছিল। ইহার প্রেরণার উৎকালীন ব্যক্তি বর্ণের মহালাল পর্যান্ত মাহ মাংস ছাড়িয়া ফেন এবং তত্ত্ব সমাজে মহার প্রচলন এবং প্রভাব বহল পরিমাণে ফ্লাস পার।

ানিকা, সদাচার, ক্লোল, প্রায়তিক ক্লোল, কৃতৰ, জ্যোতিব, উত্তির বিধানী, প্রাণিতৰ, পরীয় বিধান প্রাকৃতি নানা বিষয়ে তিনি শীর্ষকাল ধরিয়া ভদ্যবোধিনীতে বে সকল প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছিলেন মুখাতঃ ভাষারই ক্রেকটি সংশোধিত ও একজিত করিয়া ১৮৫২ সালে তিনি

চাহুপাঠ প্রথমভাগ নামে এক বিভালয় পাঠা পুত্তক প্রকাশ করিলেন: চাহু পাঠের প্রথম ্ভাগে অসুসত প্ৰতিতে ১৮২৪ সালে উহীর বিতীয় ভাগ প্রকাশিত হইন: বলা বাহনা বে বিদ্যালয়ের কুর্তৃপক্ষণ এই উত্তর পুস্তকের সমাদর করিলেন। কিন্তু ভাষা সংৰুও খাস্থা ডকের বস্তু তিনি ১৮৫২ অকের পুর্বে চারু পাঠের তৃতীয় ভাগ প্রকাশ করিতে পারেন নীই। **এই পুত্তকে 'बन्न प्रगीन'** नारम ए जिनकि निवक मृष्टि छ इंदेवारक छाव। क्षकत कुमारवन छावान মাধুৰা 'প্রাঞ্জলতা ও ওজবিতার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। এই নিবন্ধরত্বে অক্ষ কুমার ঐপক্ষাস্তিক পুল্ঞ কল্পনাশক্তি এরং রচনাভর্দী প্রদর্শন কবিয়াছেন অধ্যুচ ভাগ-গান্ধীথো ইং৷ তাহার অঞ্চ ং কোন বচনা হইতে নান নহে।

হৃদর-মনস্থির, সাধুবৃত্তি সমৃত্যের সমাক উলোধন এবং বাল কলাতের সৃত্তি মান্যমনের পরিচয় সাধন, এবং বিজ্ঞান বিষয়ক কৌতৃহল উদ্দীপন ইচা ছিল তিন ভাগ চাঞ্লাঠেরণ উদ্দেশ্য। বিজ্ঞান ও সুনীতি সম্প্রকিত জ্ঞান আপাত্ত একায় নীরস এবং আক্ষণ্টীন মনে ুছ্ট্লেও বিজ্ঞানা প্রমিকের অঞ্রাগু বারিতে সিঞ্জিত ছ্ট্গে যে ক্তপুর মনোরম ছট্তে পারে বাওলা ভাষার ভাষার সর্ব্ব প্রথম দৃষ্টাত্ব চারুপাঠ।

অক্র কুমারের 'ধর্মনীতি' ৬ 'পদার্থবিদ্যা' যথাক্রমে ১৮৫৫ এবং ১৮৫৬ অকে প্রকাশিত ছত্রাছিল। এই পুত্তক্ষর মুধাত ত্রবেধিনীতে প্রকাশিত প্রবন্ধনাঞ্জীর স্মবায়ে রচিত। এই উভরের মধ্যে 'বৰ্মনীভি' বিষয়বন্ধ এবং রচনা প্রণালীর শক্ষ বাঙলা ভাষার একখানি উংকৃষ্ট গ্রন্থ হটরা রভিরাছে। গৃহী মন্থ্রের কর্ত্তবাবিষয়ে এইরূপ স্পৃচিষ্টিত পুস্থকী আধুনিক-কালেও বিবল। আর ইহার রচনারীতি একাস্ত সরল ও স্বধবোধা। নিতাস্থ উপদেশ মূলক্ রচন। হইলেও ইহার কোন অংশ নীরস নহে। বর্তমানকাশেও যদি ,কহ এই গ্রহ পাঠ করেন ভবে ভালার স্মরের একাত্ম সদ্বাবহারই করা হইবে : - বিজ্ঞানশাল্লের পুত্তক 'পদার্থ বিজ্ঞা' • প্রচারিত তবের দিক দিয়া সেকেলে হটয়া পড়িয়াছে সভা কিন্তু রচনাগুণে উলা প্রপাতা विकारक ।

অক্রকুষারের রচিত ভারতব্যীয় উপাসকস্প্রদার নামক মহা গ্রন্থের ১৯ ৪০ব হাপ ব্ধাক্রমে ১৮৭০ ও ১৮৭২ অংক প্রকালিত হয়। ইচা উটলসন সাংহংবর Religious Sects of the Hindus নামক প্রতের আফুর্নে লিখিত চুট্টেল্ড গ্রহণে অক্ষরকুমার অনুনক মৃতন তথ্য এবং মতামত সরিবেশ করিয়াছেন। বেণ্, বেদাস্ত , দর্শন, পুরাণ, তয় আদি শাস্ত আলোচনা করিয়া ভারতীয় আধাপণের ধর্মকর্মাদির বে বৃহ্থ ও উপাদেয় বিবরণ তিনি ঐ গ্ৰন্থের উপজ্বজনিকারণে বচনা করিরাছেন তাহ। উদীর প্রমন্ত্রীলতা এবং প্রগাড় পারিতোর শ্ৰেষ্ঠ নিংশন। মূল গ্ৰহণানি ভৰবোধিনীতে • প্ৰকাশিত প্ৰবন্ধ নিচয় হইতে স্থলিত ও পুন্লিখিত। উনক্ষণিকা রচনার সময় ডিনি নিয়াকণ শিরোবোগ-এছ হইয়া .শব্যাঞ্চ

ছিলেন। ইহা সংখ্ও ওাহরে পুন্তক প্রকাশিত হইবাবাত সমসাময়িক পঞ্জিমওলীর নিকট সাধুবাদ প্রাপ্ত হইরাছিলেন। স্থাবিগাতি মাক্সস্থারিও অকরস্থারের এই প্রছের প্রশংসা করিবা লিবাছেন।

'উপাসক সম্প্রদার' প্রকাশিত হইবার পরে তিনি 'প্রাচীন, হিন্দুদিপের সম্প্রবাজা ও বাণিজা বিস্তার' নামে এক গ্রহ রচনা করিতে আরম্ভ করেন কিছু গ্রহ সমাপ্ত হইবার পূর্বেই ১৮৮৬ আলোর ছে (১২৯৩ বাঙ্গা দ্রের ১৭ই কৈছ) জহার আছা অমরণামে প্রস্থান করে। পরে এই পুন্তক জাহার মৃত্যুর পরে ভদীহ কনিষ্ঠ পূত্র ৮রজনীনাথ দক্ত মহার্বের সম্পাদকভার সমাপ্ত প্রকাশিত হয়।

অক্ষরকুমারের প্রবন্ধিত গশুরীতির প্রধানন্তন ইবার আন্তরিকতা এবং সমূরত ওক্ষরিতা। কোন লেখকের রীতি চইতে জানার বন্ধপ অবগত হওয়া যায়। অক্ষরকুমারের রচনাবলী পাঠ করিলে মানস চক্ষের সন্ধানে এক অক্রত্রিম বদেশপ্রেমী এবং পর্যোৎসাহী সংখারকের বৃদ্ধি উদ্বাসিত হইয়। উঠে। বিশেষ সেঁতাগোর বিষয় এই বে অক্ষরকুমারের জীবক্ষণাইই দেশবাসী তাহার স্মানর করিবাছিল। তাহার পুশুকাবলীর এত বছল প্রচার হইয়াছিল, বে তিনি সেই সকলের আর হইতে জীবনের শেষ কৃতি পচিশ বছর বিশেষ সমৃদ্ধি ভোগ করিতে পারিয়াছেন। কিন্ধু এই অর্থ তিনি আন্তর্ম্ব বিধানে বার করেন নাই। নিজে তালি দেওরা জ্বতা জাম। প্রকৃতি বাবহার করিতেন অখচ ছাখীর ছাখ দ্ব করিতে এবং সর্কবিধ সম্প্রকানের ক্ষপ্র প্রার্থনার অতিরিক্ত ইালা দিতে অক্ষরকুমার সর্বাদা মৃক্ত হস্ত ছিলেন। এবং তিনি উপার্জিত অর্থের প্রায় একচতুর্ধাংশ দ্বিত্র-সেবার ও সাধারণ হিতার্থে দান করিয়া পিরাছেন।

বালিপ্রামে লোডনোডান' নামক বাগান বাড়াতে অকরকুমার লেবজাবন অভিবাহিত করেন। ইয়া কুত্র হইলেও সেকালে ছোট বোটানিক গার্ডেন নামে থাত ছিল। নানালেশ হইতে আনাত এত বিচিত্র গাছগাছড়ার সংগ্রহ আর কোন ব্যক্তির বাগানে ছিল না। এই সকলই ছিল অকরকুমারের বিলাসিতার উপকরণ। উহার সৃহসক্ষা ছিল প্রস্তরীকৃত জীব জন্ত ও লখা লখু ক এবং চিত্ত বিনোদনের উপার ছিল রাসারণিক ও আছুবীক্ষণিক পরীকা। বালান্দাবের অভ্যাসমত তিনি বৃদ্ধবন্ধসে তিপের কাককে নিক্ষ আহার্যের অংশ হান করিরা আনক্ষণাত করিতেন। ছাত্রাবন্ধার মহাক্ষির হোমার রচিত ইলিরাত কাব্যের ইংরেজী সেছ্বাদ পড়িয়া অকরকুমার জানিতে পারেন বে গ্রীসও এক সমরে ভারভবর্ধের মত বহু মেবসুর্ভির পুলা কৃত্রিত। শিক্ষকের নিক্ট জিজাসা করিরা আনিলেন বে, গ্রীস এখন একেগ্রেমালী এবং এক সমরে গ্রীস্বালিগণ বে সকল মেবডার তরে সলগ ছিল সেই মেবডারা এখন বাছ্বতে আনার লইতে বাধা ইইরাছেন। তথ্য ইইতে অকরকুমার প্রতিরা পুলার বিশ্বাস হাজাইশ্বন

ছিলেন। এই বটনার করেকবংসর পরে 'তছবোধিনী সভার সংশার্প আসিছা তিনি ক্রম্ব বত প্রহণ করেন। ইহার পরে পাশ্চাতা মনক্তব পাঠ এবং কঠোছ বিচার বৃদ্ধির পরিচালনার কলে ড্রাছেরী অক্সর্কুমার কডকটা অক্সেরবালী (agnostic) হইরা পড়েন: ক্রম্ব তাহা সভ্তেও উহিার জীবনের উপর দেকেক্রনাথ পরিচালিত ক্রাক্রসমাক্ষের কেপ্রকার পড়িয়া ছিল তাহা হরত শেব পরায় মৃহির। বার নাই এ প্রসঙ্গে মনে রাখিতে হইবে থে কেপ্রকার উহার অক্সর্কুমারর অক্সার্কিয় ও উৎসাহদাতা ছিলেন এবং গুরুরাধিনী পত্রিকা প্রকালিত হওকার কলেই অক্সর কুমারের অসামান্ত সাহিত্যিক প্রতিক্তা লোক চক্ষুর গোচরাক্ত হইরাছিল। কিন্ত রাক্ষ্যানের উপরেও অক্সর্কুমারের প্রভাব সামান্ত নহে। দেবেক্রনাথ বে লোক পরান্ত বেক্সের অস্পান্তর উপরেও অক্সর্কুমারের প্রভাব সামান্ত নহে। দেবেক্রনাথ বে লোক পরান্ত বেক্সের অস্থান্তর বিষয়ে বিশ্বাস পরি হ্যাগ করেন ভাহার প্রধান প্রেরণা আসিয়াছিল অক্সর্কুমারের হইতে। ইহুটি অক্সর্কুমারের মনীবার এক প্রেট নিদ্পন।

প্রাচীন সংমত সাহিত্যে সমাজতত্ত্বিক অনুসন্ধান-

ডাঃ শ্রীকৃপেক্সনাথ দত্

। मःबात गुरश बाहे छवः।

একণে আ্মানের অন্ত্রমানের বন্ধ হক্তে যে তগনকার কালের (স্বরার বৃদ্ধে) রারীয়তন্তন। হালের ভারতবাসী অনসাধারণের কাছে বরুকালের যথেজ্বাচারী আসনের ভারতবাসী অনসাধারণের কাছে বিক্রালার চিরকালার পামবেরালা, ব্যক্তাচারী আসনের ভারতিন বাস করে এসেছে। এই জনাই আয়োনের গরে ও জন আভিতে বেয়ালী রাজা বা মন্ত্রী, সত্তর কোটালাদের দিংস (নগরণাল) রাজার কর্ম অন্ত্রারী হাতীর পারের তলার মান্ত্রকে সলাবার গ্রু পাওয়া যায়। কিন্তু প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যে (সংস্কৃত সাহিত্য) এই সব তথা এপন আবিষ্কৃত হল্পে যে প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যে (সংস্কৃত সাহিত্য) এই সব তথা এপন আবিষ্কৃত হল্পে যে প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যে (সংস্কৃত সাহিত্য) এই সব তথা এপন আবিষ্কৃত হল্পে যে প্রাচীন ভারতীয় কর্মবৃত্তা। ক্র-পাঞ্চাল, বহু প্রকৃতি কৈ মন্ত্রলি এইপ্রকারের oligarchical republic (মৃষ্টিমের ব্যক্তিগত বা গোটালত সাধারণভ্যের) জনীনে ছিল। ক্রম্বের বৃত্তরাই, পাঞ্চু প্রকৃতি বাটালীলত সাধারণভ্যের স্বাচীনে ভিল।

উপ্रদেন, উদ্ধৰ প্ৰাঞ্জি এই প্ৰাঞ্চাৰ tribal head (কৌমনাৰ্ক) ছিলেন। ইয়ালের "लारक्षत" यहा हर्ला (১)। महाजातरल मासिन्दर्स ৮১ जागारव २० स्त्रास्क প্রীকৃষ্ণকে বাদ্য সংকার একজন সভামুখা বলে উরেখ করা হরেছে। আহার যে রাষ্টে ৰাজা থাকতো সেধানে তিনি জনসাধারণের ছারা নির্মাচিত হতেন (২)। জরশোরাল वरनन, हिन्दाकरखद (अध সময় প्रवास दाकादा 'Constitutionally' (आहेनजः) बरधकाराची किन ना। य बारहे बाजनम विवर्तिक हरबक्ति जनमाधादावब निकरक অভিবেক কিয়া অফুটান বারা রাজা অভিবিক্ত হলে জনসাধারণের সমিতি, সক্ষ প্রভৃতি ৰাক্স রাজ্যর রাজ্যক্তি পরিচালন। গতীক্ত হতো। The king thus became a constitutional monarch only exercising authority limited by the law.") আবার বান্ধ্য, পুরাণ প্রভতি পুরুকে এবং রামায়ণ মহাভারত প্রভতি মহাকাবে। পুরোহিতদের খারা অনেক খেল্ডাচারী রাজ্ঞাকে সিংহাসনচাত করাবার কথা আছে। অপরদিকে প্রাচো একরাটের (৩) (monarchya) উদ্ধব হর: মগুরে আমর: প্রথম সাম্রাজ্ঞার বীক্ত বপন হ'তে দেখি। ব্রাহ্ম সমূহে প্রাচ্যের সম্রাটদের কথা উরেণ আছে। আবার মিখিলার রাষ্ট্রপরিচালক বা রাজা প্রজাদের পি তা রূপে বিবেচিত হতেন। এই জনো তাঁদের 'জনক' উপাধি দেওৱা হতে (৪) আবার বৃদ্ধের সময়ে আমরা দেপি হিমালবের সামুদেশে ক্ষাির কে মণ্ডলি সম্বাদ্ধ হয়ে tribal oligarchy প্রতিষ্ঠিত করেছে; কপিলাবস্তুতে हेकाकृतः नेत्र मारकाता छाहारम्य भरमा अभाउम। উত্তর বিহারের मिक्कवि, বিদেহ, প্রভৃতি कवित्र कोभक्षण (क्या) जञ्चतक श्रात्र Vaijian Confideracy (क्कीव्राप्तत जञ्च) প্রভাতির প্রতিষ্ঠিত করার সংবাদ প্রাপ্ত হওয়া বার । ইহা ছাড়া আমরা নর, কলীর এই ভল্টারের ও সংবাদ পাই বাহার। আটটি কুলের (clan) সমবারে গঠিত। এদের মধ্যে মিখিলার विस्मृहताहै किन श्रेशाम । এই अकाल এই विस्मृह काछा अ अलाल कुनताहै किन-विमन জ্ঞাগ, বলি, কলম, কোলিয়, লাকা । কলিলাবন্ধ) এবং লিঞ্চলিবনের মরীয়রা । এই কুলবারীয় ক্ষান্তবের মধ্যে লাকা কলে ধর্মসংস্থাপক গোড়মবন্তের এবং জ্ঞাত্তিক বংশে মহাবীরের 44 E1 |

'এই কৌষগুলির মধ্যে লিচ্ছবি, মন্ত্র প্রতিকে পরের বুগে মন্ত্র 'আড়া" বলেন (মন্ত্র—

⁽⁾ Dr. Narayan Bandopadhyaya Development of Hindu Polity and Political Theories. Part I, p. 198.

⁽⁴⁾ Jaysawal, Hindu Polity-and Dr. Naran Bandopadhya's-Development of Hindu Polity and Political Theories, Part II,

^() Ibid, Part I p. 161 (8) Ibid, p. 162.

^(*) Buddhist Suttas, Secred Book of the East, Vol XI p. 31.

व्यभाव > । २२ (क्रांक)। जिनि वन्द्रिन, कडिववर्रात डांजा (भरक वस, यस, निक्रिव, ঘট, করণ, ধস এবং লাবিড প্রভৃতি জাতির উৎপত্তি হয়েছে । মন্ত্র ১০০০ । প্রবাহ তিনি বলছেন, যে সঁব সর্বাস্ত্রীতে উৎপন্ন বিজ্ঞান সম্ভানগৰ সাধিতী। বিজ্ঞান প্রাপ্তির জীক্ষা। প্রচন করেনি তারাই ব্রাতা। এই ব্রীতাদের নৈষ্টিক ব্রাঙ্গণেরা গুণা করতো। গ্রালের সংবাদ ুএই বে কপিলাবস্থ থেকে উত্তরবন্ধ পর্যান্ত আতা ক্ষত্রিবদের গণরাষ্ট্র ছিল। এই ব্রাডানের মধো লিচ্ছবিদের নাম ইতিহাস প্রসিদ্ধ হয়। খুটার চতুর্থ শতাব্দীতে লিচ্ছবিদের নাম পাওরা যার। সমূত্র গুপ্ত বধন স্পাগরা ভারতের সম্রাট হন তথন তিনি গর্কা করে? ''লিক্সবি তুনরা স্থত" ব'লে নিজের পরিচর দিজেন। বজের জীবন চরিতের মধ্যে লিজাবিংদর কথা বিশেষভাবে উল্লিখিত আছে। মহাপরিনির্মাণ ক্ষতে উল্লেখিত আছে যে বৃদ্ধ মধন তাঁচার জীবনকালের লেদদিকে বৈশালীতে আসেন এবং অধাকালী প্রদত্ত "আছকাননে" অবস্থান কর্ছিলেন তথন লিচ্চবী প্রাধানের এই সংবাদ পেরে বছদেবের সঞ্চে সান্ধাৎ "করতে আসেন। এই পুস্তকে এই কথা বৰ্না আছে যে ভাষার উদ্ধুম রধে আরোচণ করে বৈশালীতে (বেশালী) আসেন! তাদের মধ্যে কাহারও কাহারও গারের রং নীল টোঘনিকার, ২র খণ্ড, ৯৬ শন্তা)। রিজ ডেভিস এই 'নীল' শক্ষের ভাষান্তর করেছেন "dark". ভালের পোষাক এবং গাড়ীর রং ছিল নীল। ভালের গাত্রবর্ণ মলিন (dark), পোষাক भ व्यवसाय मिन्नवर्त्त (dark), काउक्कनिय शास्त्रत तह मध्या (fair) अरः उत्थन বর্ণের পোষাক ও অলমার পরিধান করেছিল। কতকঞ্জির গারের রু ছিল লাক এবং লাল পোষাক ও অলমার পরেছিল। কড়কগুলির গায়ের রহ ছিল খেড় এবং ভার সাদা পোষাক ও অলহার পরেছিল।

লিচ্ছবিদের এই বিভিন্ন বক্ষমের গারের রঙ ও পোষাক দেখে ইন্যারাই ও ডাং লাছা প্রভৃতি মনে করেন যে লিচ্ছবিরা সম্ভবতঃ বিভিন্ন করেল বিভক্ত ছিল এবং এই বিভিন্ন রঙের পোরীকের ছারা পরস্পরের সঙ্গে পৃথকীকৃত হতে। (৫) এই প্রকারে পৃথিকীর অনেক হলেই একই জাতির মধ্যে বিভিন্ন কুল, বিভিন্ন বেলের ছারা নিজেদের পৃথক পৃথক ভাষে চিছিত করতো। বথা নটলাওে পুরাকালের চাইলাওারদের মধ্যে প্রভৌক কুলই (Clan) মাধারটুলি (cap) ও পরিধের বন্ধ্ব (tertan) বিভিন্নতার ছারা পরস্পরের মধ্যে পৃথকীকৃত হতো। আর আম্বা পুরের দেখিছেছি বে, বৈদিক্তার ছারা পরস্পরের মধ্যে পৃথকীকৃত হতো। আর আম্বা পৃথকীকৃত, হতো। লিক্ষবিদের বিষয়ে আর একট বলবার আছে উন্নেটে দিখু বলেছেন লিচ্ছবিদের মধ্যে সে সম্বেই কৃত্যক্ষকে বর্মা ক্ষ

⁽ e) Dr. Birnafa Charan Law, Kshatriya Clans in Buddhist India p, 68,63.

ন্ধারা আহার করার প্রথা এবং তাহাদের আইন তিকাতীকের সঙ্গে নেলে এইজন্য Vincent Simth (e'ক) তাকের 'তিকাতী' জাতীয় বলে নির্দেশ করেছেন।

প্রতীশচন্ত্র বিদ্যাভূষণ (০খ) দ্বিখের প্রভূত্তিরে বলেন লিচ্ছবীরা পারস্যদেশের নিসিবি থেকে ভারতে ও তির্কাতে এসেছিল। এইজন্য তাহারা পারসীদের মত মৃতদেহকে জন্তবারা আহার করাতো। তিনি আরও ২লেন ৭০০ গৃঃ জঃ বাজলার বরেন্দ্র দেশে সিংছ নামে একটি লিচ্ছবী রাজা নাজন্ব করতেন। কিছু আমরা দেশি যে শবকে সমাহিত করার প্রথা বেদেই উলিখিত আছে।

'প্রাচীনকালের আর্থাদের মধ্যে বিভিন্ন প্রকারে লবকে সংকারের প্রথা প্রচলিত ছিল,।
তল্পথ্যে একটি প্রথা ছিল বে বৃতদেহকে লোট্ট প্রস্তরের মত দ্বে কোনছানে নিক্ষেপ করে
পশু পাখীদের দিরে থাওয়ান হতো। (অথর্ববেছ ১৮।২।৩৪ ক্রইবা) (৫প)। এই সব
কারণ্যণতঃ আমাদের মনে হর বে লিচ্ছবিরা ভারতীর কেইমের লোক ছিল এবং তাহারা
ভারতীর ক্ষান্তিরবর্গেরই লোক ছিল। সে বিব্রে কোন'সক্ষেহ নাই। তাহাদের বে সব
অহুঠান প্রতিষ্ঠান দেখে বিদেশীর পণ্ডিতেরা তাহাদের অভারতীর বোজের লোক রুলে মনে
করেন, অভ্নসন্থান করে দেখা গেছে বে এই সব অহুঠান ও প্রতিষ্ঠান ভারতীর আর্বাভাষী
বৈদিকধর্মাবল্যীদের মধ্যে প্রচলিত ছিল এবং কোন কোন প্রতিষ্ঠান (২হস্বামিদ্ধ) এখনও
ছিল্পদের মধ্যে প্রচলিত আছে। এই জন্তে লিচ্ছবিদের এই প্রকার রীতিনীতি দেখে আশ্রের্গ্য হরে গাছাদের অভারতীর বলে মন্তব্য প্রকাশ করা কুল।

বৃদ্ধ ও মহাবীর বর্তমান যথন মগথে ধর্মপ্রচার করিতেছিলেন, সেই সমরকার জৈন ও বৌদ্ধ বৃদ্ধান্ততে আমরা এই সংসাদ পাই যে শৈওনাগ রাজ্যংশ মগথের রাজ্ধানী রাজ্যুহে রাজ্য করছিলেন। তথন গিরিজ্ঞপুর পরিভাক্ত হরে কিছিৎ নিরে সমতল ভূমিতে রাজ্যুহ নামক ছানে, রাজ্ধানী ছালিত হরেছে। এই সমর মগথ প্রভাগলালী হরে আলপালের রাষ্ট্রগুলি বিকাশে করে সাম্রাজ্য স্থাপনের পথে অগ্রসর হতেছিল। এই যুগেতে মগথ অক্তমে প্রাস্কৃতিক বিবাদের অভাতনক্ত ও লাভক্যালার ব্রহ্মণ্ডকের রাষ্ট্র কালী কোললের

e (*) Vincent Smith-"Tibetan affinities of the Lichchavish in Indian Antiquary-1903 No.-30: 213-235.

⁴⁽⁴⁾ Satish Ch. Vidyabhusan—"Pansian origin of the Lichchavis." Indian Antiquary March 1908

[ং]গ) অবর্ণনৈত্র (১৮)২।০০)—টাকাকারের মতে বেবের পারকার কর্ব হরে—ব্রবেশে কার্রবং পরিথাক। একবারা শরুকে বৃত্তে বিক্ষেপ করা বৃত্তার। আবার এই বিব্যাহ বৃত্তারপাক উপনিবার (ও অব্যার, রাজ্যি ১৮৫০) এইবা।

• অন্তর্গত হরেছে এবং পরে ইহা মগধের বিশিসারের অধীনে আসে। বৃদ্ধ পরধ্যেক গমনের কিঞ্চিৎ পরেই ক্টোশলের রাজা গাড়ুড় শাক্যদের নির্মুল করে, আর মগধ লিচ্ছবি রাষ্ট করাছত করে। ক্রমশঃ কোশল ও অবস্থি মগধ সাম্রাঞ্জার অন্তর্গত হয়। ভারতের ইতিহাসে আমরা এই দেখি যে ভারতে পূর্ব্ব দেশেই একরাটার অর্থাং সার্কভৌমিক সামাজ্য স্থাপন আরম্ভ হয়। শৈশুনাগদের প্রনের পর যখন নন্দবংশ মগদে রাজত্ব করছিল ড্রা শেব নন্দের সমরেই আলেকজা ভারের অভিযান হয় ৷ এই সময় কুসুমপুর অধাং প্লাটগীপুত্রে মগধের রাজধানী স্থাপিত ছিল। বুদ্ধের সমরেতেই এই নগর স্থাপিত হয়। বিভিন্ন করা অমুমান করেন যে উত্তরে শিচ্চণি প্রভৃতি প্রবল কে:মদের আটক করিবার ঞ্চাই মল্বরাঞ্চ পাটলীপুত্র নির্মাণ করেন। বে ধপুস্তকে লিপিত আছে যে বৃদ্ধ নাকি এই সহরের উচ্ছল ভবিষাৎ বিষয়ে ভবিষাৎবানী করে বলে গিরেছিলেন যে এই স্থান হতেই তার দর্ম চারিদিকে •প্রচারিত হবে। আলেকজান্তার যথন পাঞ্জান অভিযান করেন সেই সময়কার বিবরণীতে আমরা এই সংবাদ পাই যে মগদের রাজা নন্দ তথ্নকার অতি প্রভাপশালী ভারতীয় রাজা। তার রাজত্ব পশ্চিমে পাঞ্জাবের জলদ্ধর হতে আরম্ভ করে পুর্বের বন্ধোপদাগর পধান্ত বিশ্বত। গ্ৰীক লেখকগণ ভাহাকে প্ৰাচ্য (Prassii) ও গন্ধাড়ীদের (Gangaride) দেশের রাজা বলে বর্ণনা করেছেন। এই সময়ই নন্দবংশকাত চক্রওপ্ত মৌধানাফে এক জারঞ্জুর আলেকজাণ্ডারের শিবিরে উপস্থিত হন। তিনি নন্দের বিপক্ষে আলেকজাণ্ডারের সাহাযাপ্রার্থী ছিলেন। শ্লীগুপ্ত (৬) নামে একজন মধ্য এশিরার হিন্দু কে:মের লোক আলেক--জাণ্ডারের সৈনাদলে ঢুকে মধা এশিয়ায় ভাহার ভরফে লড়াই কর্মছলেন। ভংশর ভক্ষশীলার রাজা জৃত্তীও আলেকজাণ্ডারের সঙ্গে যোগদান করেন, আবার পুরুষঞ্জ পরাঞ্চিত্ত * হয়ে বশুতা স্বীকার করেন। শেষে পলাতক চক্রগুণ্ড মে যা বিদেশী বিজয়ীর শরণাগত হন, ইহার কাছ-থেকে এবং অক্তান্ত সংবাদ সংগ্রহ করে আলেকঞ্চাণ্ডার বৃদ্ধিলেন যে নন্দ অতি প্রতাপ-শালী রাজা, তাহার ছয় লক্ষ পদাতিক ও বহু সহত্র অবারোহী সৈত্র প্রতৃতি আছে: চন্ত্রভগ্ন বিজেতাকে বলেন যে রাজা নন্দ আসলে জারজ এবং নাপিতপুত্র, সেই জন্ম জনসাধারণের প্রির নহেন। পুরাণের মতে নকবংশের স্থাপরিতা মহাপুদ্ম লেষ লৈজনাগ রাজার ঔরসে এক শূঁলানীর গর্ভে জ্বাগ্রহণ করেছিল। মহাবোধি বংশাছসারে ইহার নাম ছিল উগ্নসেন, আবার জৈন জনশ্রতি অনুসারে ইনি একজন নাপিত ছিলেন এবং রাশীর প্রিরপাত্র হরে রাজাকে ছতা।

^(•) बज्रान्त मात्रः- "लावजवधीत्र देखिहानद। सुग बचा ।" Academy of History इंदेर क्रकाणिक। এই নামটা জীক্ষের বারা হুরেছিল বলেই ভাষার পাঠোগ্ধার এচনিন হর নাই। ইনি বোৰহর হিচ্চুকুল পর্কাচ বালার উপরিশ্বিত কোন হিন্দে।মের লোক ছিলেন।

করে সিংশ্বাসনে বসেন। কিন্তু মৃত্রারাক্ষ্য নাটকে নক্ষতের উচ্চবংশ বলেই বলা হরেছে । বাহু হউক পুরাণ অফ্সারে নক্ষরা একরাট এবং একক্ষ্ম ছিলেন। কোনু প্রাতীন ইউরোপীর ঐতিহাসিক 'বলে পেছেন, আলেকজাগুরের ভারত ভাগের মৃলে হচ্ছে নক্ষের পরাক্ষম শ্রবণ করে প্রবান মেসিডোনীর সৈক্রেরা ভড়কে গিরেছিলেন। সেইজন্ম ভারার আর অগ্নসর হতে অহীকার করে। আমাদের মতে ভারতের উক্ষ করুর প্রকোপ সম্ভ করতে না.পেরে তারা প্রভাবর্ত্তন করেছিল এ একটা বাজে ওজর মাত্র। ইজিপ্ট, ব্যাবিলন ও পঞ্চিণ পারক্ষের গরম ভারত অপেকা বেলী হতে পারে কিন্তু কম নর। অধ্যাপক মহাফা বলে "পারশ্র সম্ভাতের পশ্চিম এলিয়ার লোক থেকে সংগৃহীত সৈন্তদের, পরাজ্যর বত সহজ্ব লভা হরেছিল, পূর্ব্ব ইরাণ এবং ভারতের আর্যজাতীর যোদ্ধাদের ক্ষম করা আলেকজাগ্রারের তত সহজ্ব হয়নি," আবার অধ্যাপক গ্রোট (৮) বলেন, "পুক্রাজ্বকে বন্দী করাই আলেকজাগ্রারের প্রথম্ সম্বতা" (অ্যপ্ত পুকরাজ ক্ষেছায় আলেকজাগ্রারের নিবিরে এসেছিলেন)।

এখন আমাদের বৃদ্ধের যুগে প্রত্যাগমন করা যাক।

কলাভনক্ষ লিড়হন্তা ছিলেন এবং তাহার বংশে চার পুক্র পিড়হন্তারকেরা সিংহাসন পোরেছিল।

কলাভনক্ষ লিড়হন্তা ছিলেন এবং তাহার বংশে চার পুক্র পিড়হন্তারকেরা সিংহাসন পোরেছিল।

কলাভনক্ষ হতে থাকে, দৈবক্তেরা রাজাকে বলেন যে তাহার পিড়পুক্ররের প্রেতেরা লিঙের জক্ত এইসর উৎপাত করছে। এই গল্পেতে আমরা এই সংবাদ পাই বে রাজপ্রাসাদও কার্চনির্দ্ধিত ছড়, আবার মেগাহ্বিনশও বলে গেছেন যে পাটলীপুত্রে চক্তওপ্তের প্রাসাদও কার্চনির্দ্ধিত ছিল (এই প্রাসাদের ভিত্তি এখন ভূগর্ভ খনন করে আবিদ্ধৃত হরেছে)। এই ভিত্তির নিদর্শন করপ লাল্কার্ন এখনও দেখতে পাওয়া বার, এই জক্তই ইউরোলীর পণ্ডিতেরা বলেন, বে আলেকজাগুরের অভিযানের পূর্বের ভারতীরেরা প্রস্তর বা ইইকের বাড়া নির্দ্ধাণ করতে জানত না (কিছু সিদ্ধুদেশে মোহেনজোলাড়ো ও পাঞ্জাবের হারায়াতে আবিদ্ধৃত ইইকনির্দ্ধিত সহর ইউরোলীরদের উক্তিকে মিখ্যা প্রমাণিত করছে) আশ্রের্দের কথা এই যে বৃদ্ধের সমরেই উঠের ভারতের পূর্বভাগে প্রথম ভারতীর সাম্রাজ্যবাদের স্ক্রনা ইয়। তাহার প্রার ছলো বংসর পরেই নিধিলভারতীর সাম্রাজ্য ছালিত হয়। ইহার উত্তর পশ্চিম সীমা ছিল পারজের পূর্বপ্রাত্তা। আমরা বৈদিক বৃদ্ধ থেকে বৃদ্ধের বৃদ্ধার ভারতে গণরাট্রের (Republic))

⁽৮) Grote Hi-tory of Greece.
'ल्ल्बन कारिनी' ३व वृक्ष ३०६--३०१ गृ: ;
'बहावरण' ४वं वाशाव

,সংবাদ পেরেছি। কিন্ত 'একছত্র' সাম্রাজ্যের বিবর্তন পূর্ব ভারতেই প্রাই। এই অস্টান নিৰে পি_{তি}তের মধ্যে অনেক গবেবণা আছে। পাঞ্চাবের (১) অধনা কৃষ্ বা शाकारलय देविषक वा आवा कोकारलय माना अहे आकृष्ठीमछीत अखिवासि मा केंद्र शहरूवा পতিত ব্ৰাতাদের মধ্যে হ'তে কেন ইছার বিবর্জন হল, ভাছাই ঐতিহাসিক্ষের গ্রেখণার বস্ত হঁরেছে। আবার বৃদ্ধ সাম্যবাদই প্রচার করে গিরেছিলেন! আদর্শ তাহার অজাতীয়দের আদর্শের বাইরে যায়° নাই অর্থাৎ গণ সামা 6 । অল্ড বৌদ্ধ ও জৈনদের প্রচার কেন্দ্রের স্থলেই এবং পতিত 'ব্রহ্মবদ্ধ' ও 'ক্ষত্রিয়বদ্ধ'দের দেনেই ত্রথম সাম্রা**জ্য ছালিত হয়। এখ**ম নিধিল ভারতীয় সাম্রাট ছিলেন একঞ্জন শৃত্র ইয়াই আশুৰোর কথা।

শ্রীমৎস্বামী অভেদানন্দের চিঠি

১১, हेरफन दम्लियेन बाफ कुन ७३ २२२१ - क्लिकाडा

(なてをす---

বছদিন পরে তোমার পত্র পাইয়া সকল স্মাচার অবগত হইলাম! তোমরা ভাল আছ ভনিয়া সুখী হইলাম। ভুমি লিখিয়াছ যে দিন দিন সংসারে জড়াইতেছ এবং এপ ই গ্রাদি করিবার সময় পাও না। তুমি হাতে কাঞ্চ করিবে এবং মনে মনে ভগবানকে শ্বরণ করিবে। এবং জানিবে যে এই সংসার ভোমার নয় জগবানেরই সংসার। তাহার গাহা ইচ্ছা ভাহাই ছইবে। তোমার ছেলের সেবা করিবার সময় নারায়ন বৃদ্ধি করিয়া সেবা করিবে। রাজে শুইবার সমন্ত্র সমস্ত্র দিনের কর্মকুল ভগবানের পাদপরে অর্পণ কবিয়া নিশ্চিত্ত ১টবে এবং সর্বাদাই তাহার নিকটি ভক্তি বিশাসের জনা প্রার্থনা করিবে। এইরপ সংসারে থাকিলে माञ्चि ७ जानम् भाहेत्व। नतः সংসার ত্বংখ कडे ७ भारक পরিপূর্ব। ইহাতে মাসুষ বে সুখ পাঁর তাহা অত্যন্ত অক্লকন স্থারী। মানুষ বাহা চার প্রাহাই পার। তুমি বাহা চাহিসা-ছিলে তাহাই পাইবাছ। আবার যথন ঠিক ঠিক ভালে ভগবানকে চাহিবে তথন তিনি সংসারের সব জিনিব উন্টে পান্টে দিয়া ভোমাকে দেখা দিবেন। ক্তি ভোমার মাযা মমতা বঙ্গিন

⁽a) Transity and one with the N. C. Ban rice Hindu polity and Politica 1 heories-

প্রবল আছে ততদিন তুমি ভগবান্কে প্রাণের সহিত ঠিক ঠিক চালিতে পারিবে কি ? ভগবান সকলের পাছাকল চল, তিনি যে যাহা চার তালাকে তালাই দেন। তুমি থোঞ্চা চর্মিলি— থোকা পাইরাই একণে তালা লইরা সম্ভই থাক।

তোমর। সকলে আমার শুভানীর্কাদ লও। ইতি— আনী: অভেদানন

সজ্যবার্তা

সরস্থ তী পুলা—গত ১নশে মাঘ ১লা কেক্ররারা অবৈ তনিক উচ্চপ্রাইমারা বিজালয়ে শিক্ষ ও ছাত্রবুল শ্রীশ্রীসরস্থ তাঁদেবার অর্জনা করিয়াছেন। এতত্পলকে বিশেষ পূজা, হোম, অঞ্জিপ্রদান ও প্রসাদ বিতরণ হইয়াছিল।

অপরাক্তে শ্রীযুক্ত বৃদ্ধিন বিহারী দাসের ছাত্র কুল লাঠি, ছোরা ও যুষ্-সূত্র প্রাক্তেন গুহুঠাকুরতার ছাত্র সামস্থলর চট্টোপাগায়, রবীন চট্টোপাগায়, নানাপ্রকার শারীরিক ব্যায়াম, ভারোক্তনন, পেশী সঞ্চালন প্রদর্শন করিয়া সমবেত দর্শক ও ছাত্রগণকে আনন্দ দান করিয়াছেন।

শ্রীশ্রীরামক্ষে উৎসব—গত ২৮শে ফেব্রুরারী ১৬ই ফাস্ক্রন শুক্রবার ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমন্থ্যসাদেবের বড়ধিকশততম জন্মতিথি উৎসব, কলিকাতাস্থ শ্রীরামকৃষ্ণ বেদাস্তমঠে অস্থৃষ্ঠিত ভইরাছে।

এই উৎস্থ উপলক্ষে কাশীপুর শ্বশানে শ্রীমংস্বামী অভেদানন্দজীর সমাধি মন্দিরের ভিত্তি-স্থাপন হইরাছে। এদিন কাশীপুর শ্বশানে বিশেষ পূজা ও কার্ত্তনাদি হইয়াছিল। শ্রীরামক্রক বেদান্ত মঠের প্রেসিডেণ্ট শ্রীমং স্বামী চিংস্ক্রপানন্দজী ভিত্তি স্থাপন করেন।

মঠে অন্যান্য বংসরের ন্যায় বিশেষ পূজা হোমাদি হইয়াছিল। প্রার চুই-সহস্র ভক্ত প্রসাদ গ্রহণ করেন। ১০টার সঙ্গীভাচার্যা শ্রীযুক্ত পাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার শ্রীশ্রীরাম-কৃষ্ণলীলা কথকভা করেন। অপরাহে সুলিসিটার শ্রীযুক্ত মণীক্ত নাথ মিত্র মহাশরের সন্তাপতিত্বে শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবনী আলোচিত হয়। রাত্রে কীর্ত্তন কলানিধি শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্র চক্ত বস্থ মহাশর তাহার স্থললিত কঠে মাধ্র কীর্ত্তন করিয়া সকলের আনন্দর্যক্তন করিয়াছেন। •

দাব্দিলিং—গত ১৬ই ফান্তন শুক্রবার শুক্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ধ আশ্রমে ভারান শ্রীরামকৃষ্ণ পরমূহংসদেবের শুভ জরোৎসব অনুষ্ঠিত ইইরাছে। এবার জন্যান্য বংসরের চেরে জনেক অধিক লোক উৎসবে বোগদান করিরাছিলেন। প্রায় ১৫০০ লোক প্রসাদ পাইরাছেন। নানান্থান হইতে অপ্রত্যানিত ভাবে সাহাব্য পাওরা গিরাছিল। শ্রীবুক্ত বিশ্বনাথ মেন্লিক মহানার উৎসব উপলক্ষে অর্থ দিয়া ও অক্সান্থ নানা ভাবে সাহাব্য করিরাছেন।

LIFE OF MAHAMMAD

Swami Abhedanada

Nearly six hundred years after the advent of the glorious son of Man, the Divine powers of the Lord were again manifested in the world through the great prophet of Arabia, the founder of Islam.

He was born in Mecca, the capital of Arabia in the sixth century A. D. Arabia is a peninsula about 400 miles long, washed by the Red Sea and the Gulf of Suez on the west, the Indian Ocean on the south, the Persian Gulf and the Gulf of Oman on the east, and bounded on the north by a portion of Syria. It is a country covered by a vast sandy desert execpting the sea coasts, where green valleys with high mountains and scanty vegetation were at first. inhabited by nomadic Arab tribes. Very little of Arabia was known to the civilized world before the time of Mahammed. The Arab themselves knew of nothing beyond their own desert. These tribes claimed their descent from the family of Abraham, lived in small villages along the coasts, roame over the peninsula from place to place upon camels, carrying on a caravan trade among different tribes and speaking the same language; but each tribe enjoyed independence under a crude patriarchal government by its chief. The Arabs were impetuous, restless, lawless, and warlike in their nature.

Pliny says "The Arabian tribes are equally addicted.

to theft and to merchandise: the caravans that traverse the desert are ransomed or pillaged; and their neighbours, since the remote time of Job and Sesostries, have been the victims of their rapacious spirit. A single robber, or a few associates, are branded with their genuine name; but the exploits of a numerous band assume the character of lawful and honourable war. The temper of a people, thus armed against mankind, was doubly inflamed by the domestic license of rapine, murder, and revenge. Each Arab, with impunity and renown, might point his javelin against the life of his countryman. "The Arabs were addicted to drinking, adultery and gambling. They had neither social nor religious restrictions to marrage or divorce."

A man used to marry an orphan for her money and lette or illtreat her as soon as he had secured it. A divorced woman was not allowed to remarry, as it was considered a slur upon her husband. Revengeful women would not be remained satisfied until blood was shed. Slaves were treated as beasts of burden. Human sacrifices prevailed in the temples, parents dragged their own sons to the alter and buried the female children to propitiate their bloodthirsty idols,

Well has it been said by Gibbon the historian, "In this primitive and abject state, which ill deserves the name of society, the human brute, without arts or laws, almost without sense or language, is poorly distinguished from the rest of the animal creation."

They had no religion higher than gross idolatry of which the chicf seat was Kaaba in Mecca or ancient Macoraba, the capital of Macoraba, (The Greeks gave the name Macoraba). The ancient legend of the Arabs tells us that this Kaaba was the most sacred temple in the

country for it was originally built by Abraham. The story runs thus:—Hager, Abraham's wife, wandering through the desert with her little boy in arms, reached at length the valley or Mecca. She, being extremely thirsty left her son Ishmail crying on the ground and began to search to and fro for water. Ishmail kicked around him in childish passion, and lo! beneath his feet the spot bubled forth into astream of clear sweet water. This was the famous well Zam-Zam. Amelkites and Arab tribes from Yemen attracted by this fountain settled by there. Ishmail grew up among them and married the daughter of their chief. On a subsequent visit the patriarch Abraham, assisted by his son Ishmail, erected the temple where it now stands and established the ancient rites of pilgrimage.

The direct descendants of Ishmail were known as Korish and they were at first the gaurdians of this temple and of the well. Cossai, a Korish chief, became the priest of Kaaba in the fifth century A. D., held the key of the temple and gave food and drink from the sacred well to the pilgrims who gathered there every year. The pilgrims used to visit the Kaaba to kiss the mysterious stone imbeded in the eastern corner and to make seven circuits round the sacred temple. There were many idols in the Kaaba, the chief of which was Hobal (Hebal). Each tribe had its own idol in the Kaaba, numbering about 360, some were shaped like human beings, others like angels, lions and so on. They were called by different names such as Rahel, Al-Lat, Al-Uzza.

Thus the religion of Mecca at the time of Mahammad's birth was a mixture of idol-worship, stone-worship, and sabeanism or the worship of heavenly bodies. The people were extremely superstitious. They recognized Abraham

as the friend of God, whose name in Arabic was Alla-Tala, the most high God, to whom, gods and idols were subordinate.

The worship of Kaaba satisfied the Arab minds, for it was founded upon the patriarchal traditions common at once to Christianity and Judaism. About this time both the Jews and Arabs were expecting a great prophet among their people. Under such conditions the messenger of Lord Alla-Tala appeared in Mecca to establish true religion and destroy the gross idolatry and superstitions of the Arab tribes.

The prophet of Arabia, was descended from the family of Cossai, the priest of Kaaba and the chief of the Korish tribe of Mecca. His father's name was Abdulla or—the servant of God and his mother's name Amina. At the age of 25 Abdulla married Amina, and after staying with her for three days left his wife and went on a merchantile expedition to Gaza in the south of Syria; on his return he suddenly died at Medina bequeathing to his widow five Camels, a flock of goats and a slave girl. This little property and the house where Abdulla dwelt were the inheritance which the prophet of Arabia recieved at his birth.

On the aoth of August, in the year 570 A. D. Amina gave birth to a child who was named Mahammad by his grand-father Ab-dul Mutalib. The meaning of the Arabic word Mahammad is "The praised." According to the Arabic custom, a child of better class was never nursed by its mother. So the infant Mahammad at his birth was made over to a nurse Theuba, the slave girl of his uncle. But After few days another nurse. Halima of the Beni-Sad tribe, took charge of the orphan child-

and nursed him until he was five years old. During this period Mahammad had several attacks of ecstatic trances with created great alarm in the mind of the nurse, but otherwise he was healthy and robust; and learned to speak the purest Arabic of Beni-Sad tribe. In after years Mahammad never forgot the kindness of Halimahis nurse; and he often used to say to his people "Verily I am the most perfect Arab among you; my descent is from the Korish and my tongue is the tongue of Beni-Sad."

Mahammad spent the sixth year of his life with his mother at Mecca. Then he accompained her to Medina to see some of her relatives. He stayed with his mother for a month in the house where his father died, saw his grave and then started for Mecca, but on the way his mother fell sick and died and he returned with his nurse to Mecca. This visit left an indelible impression upon the memory of mahammad. The early loss of his mother made him feel lonely and sorrowful. His young mind began to meditate upon the transitoriness of earthly relation; and as he matured this meditative nature became stronger.

His grand-father Abd-ul-Mutalib took the charge of him and treated him with unusual fondness untill 578 A. D.. when he died. The loss of his loving grand-father was a great shock to the young heart of Mahammad, who was then only eight years old. However, the dying grand-father consigned the gaurdianhship of his orphan grand-child to his son Abu-Talib, who faithfully discharged his duty as long as he lived. Abu Talib's fondness for Mahammad equelled that of his father and he treated his nephew as his own child. He kept Mahammad

he went. When Mahammad reached his twelfth year Abu Talib started a mercantile expedition to Syria. But the young Mahammad would not be left behind, he must accompany his uncle and so they went together. On this journey they went through several Jewish settlements and came in contact with the Christians of Syria. This gave a great opportunity to Mahammad to learn the manners, customs, ceremonies and religious beliefs of the Jews and the Christians. His keen intellect, governed by a high spiritual tendency, grasped even at this early age, the minute theological differences that exist between the faiths of the Jews and the Christians.

Nothing of importance is mentioned in the life of Mahammad until he was twenty years old. At this time he took part in a battle which was fought by his uncles against the rival chiefs of other tribes. Mahammad however did not fight, but gathered the arrows of the enemy as they fell and handed them over to his uncles. On one occasion, in his youth, he took up the occupation of a shepherd and as he watched the flocks in lonely desert he often felt the presence of the divine power around him and frequently went into ecstatic trances which were satural to him, and thus communed with the supreme. The historians unanimously declare that in modesty of deportment, purity of manners and in moral virtues, the youth of Mahammad: was unrivalled among all the inhabitants of Mecca. It was on account of his pure character that his fellow citizens respected and honoured him and gave him the tittle of Al-Amin, the faithful. Thus honoured, Mahammad lived a quiet life in the family of his uncle Abu-Talib, until he was obliged to earn his own

7

livelihood, for Abu-Talib had a large family and but moderate means.

Mohamand was never covetous of wealth nor did he care for the bustle and anxiety of a merchant life. But forced by pe uniary circumstances and requested by Abu-Talib himself, he accompained the caravan of a wealthy Arab lady Khadiza, of the Korish tribe, and started for Syria.

The reflective mind of Mahammad, who was now as years old, found another opportunity to imbibe the tenets and beliefs of the Syrian Christians. He observed the rites and ceremonies of the worship of Mary a d Jesus on the Cross. After disposing of the merchandise and buying things which Khadiza, the wealthy widow needed, Mahammad returned with the caravan to Mecca. Historians describe the characteristic features of Mahammad in the prime of youth in the following manner:

"Slightly above the middle size, his figure though spare, was handsome and the chest broad and open; the bones and frame-work large; and the joints well-knittogether. His neck was long and finely moulded. His head, unusually large; gave space for a broad and noble brow. The hair thick, jet-black, and slightly curling, fell down over his ear. The eyebrows were arched and joined, the countenance thin but ruddy. His large eyes, intensely black and piercing received additional lustre from eyelashes long and dark, the nose was high and slightly aquiline, but fine and at the end attenuated. The teeth were far apart. A long bushy beard, reaching to the breast, added manliness and presence. His expression was pensive and contemplative, The face beamed with intelligence. The skin was clear and soft. His broad back leaned slightly

forward as he walked and his step was hasty, yet sharp and decided like that of one rapidly descending a declivity, There was something unsettled in his blood-shof eyes which refused to rest upon its object. He was the subject of strong passions; when much excited the vein between his eyebrows would mantle and violently swell accross his ample fore-head, yet he was cautious and circumspect, and in action kept ever aloof from danger. generous and considerate towards his friends. His commanding mien inspired the stranger with an undefined indescribable awe: but on closer and fear gave place to confidence apprehension and love.

He was resolute and tacitern. His singleness of purpose, strength and fixedness of will and a sublime determination made his people bow before him with awe and reverence. Perceiving the noble and commanding qualities of Mahammad, Khadiza was so charmed and fascinated by the wonderful personality of Mahammad that she desired to marry him and through her sister at once proposed to him. Mahammad agreed and their matrimonial relation was established. This union was a very fortunate and a happy one and within the next ten or twelve years Khadiza bore to Mahammad two sons and four daughters,

It was Khadiza who first recognised the prophetic qualities in the character of her husband and surrendered to him her whole heart, soul and faith.

From this time on Mahammad was taken care of by his wife Khadiza and was thus enabled to live a quiet life spending most of his time in retirement and meditation. When he was about thirty-five years old, an unexpected event occured in his life which created some influence in

the prophetic character of our hero. A violent flood swept down the valley of the neighbouring hills around the city of Moka, and shattered the walls of the holy temple of Kaaba. The Korish priests fearing the utter destruction of the temple wanted to rebuild the walls and put a roof over the holy spot, which was so long without any cover, to prevent the thieves from taking away the precious relics. But the treasury was low and there was no one to meet the expenses. Suddenly the anxiety of the priests was removed by the news that a Grecian ship was driven. ashore by a storm on the Red-Sea near Mecca. The Korish chiefs, hearing the news, went to the shore, purchased the timber of the broken ship, and engaged her captain; a skilful Greek architect, Becum by name, to help in the reconstruction of Kaaba. The foundation and walls were built, but a serious discussion arose regarding the spot where the sacred black-stone should be placed in the wall. On account of the difference of opinion the building was suspended for four of five days. The contention among. the Korish preists became hot and was about to end in blood-shed, when an old Arab citizen declared "O Korish, hearken unto me, my advice is that the man who chanceth first to enter the court of the Kaaba by the yonder gate. he shall be chosen either to decide the difference amongst us or himself place the stone." The priests and citizens agreed to this proposal with acclamation and waited for the result. It happened that Mahammad was the first man to enter the gate. Seeing him they all exclaimed, here comes Al-Amin, the faithful; we are content to abide by his decision. Receiving the commission, calm and selfpossessed, he tried to conciliate them all by taking off his mantle-and spreading it on the ground, placing the stone

thereon and asking the chiefs to raise the four corners of the mantle. As they lifted the stone from the ground by holding the corners of the garment, Mahamman directed them with his own hand to the spot where it should be placed, and there it has stood for the succeeding centuries. The reflective mind of Mahammad at once realised that providence has singled him out to be the judge among his people in such a sacred matter. He felt for the people of Mecca, whose immorality and debasement became almost unbearable to him.

Mahammad's heart was longing for divine revealation and he wanted to know the true religion of God. So he retired to the solitary valleys and ecaves of mount Hira, about three miles north of Mecca. There he would live in a cave for days at a time, sometimes alone, sometimes with his wife Khadiża. This mountain range is stony and barren and has not one single green spot on it. The scenery was dry and dreary under the tropical sun, consequently there was no external attraction for our hero, but his whole soul was now absorbed in spiritual visions which naturally appeared to him. Sometimes he would remain motionless in ecstasy, sometimes he would burst forth in wild rhapsodical language. Sometimes he would repeat in beautiful Arabic poems with such sentiments: "Verily, the man is in the way of ruin excepting such as possesses faith." Sometimes he would pray for guidance to the Supreme Being, who alone, as he believed, could help him. Sometimes standing alone on the mountain top amid the stillness of death which reigned in the desert, he would repeat: "Praise be to God, the lord of all greations: the most merciful, the most compassionate, Ruler of the day of reckoning. Thee do we worship and invoke for

help. Lead us in the straight path." No doubt such prayer rising from the sincere and earnest soul of Mahammad reached the throne of the Almighty.

In this manner-he passed many years, now struggling for spiritual light, now receiving glimpses of Truth, now overtaken by darkness and doubt, again comforted by spiritual visions. Carlyle writes of Mahammad arthis stage of life thus, "A silent great soul, he was one of those who cannot but be in earnest, whom nature herself has appointed to be sincere While others walk in formulae and hearsays, contented enough, to dwell there this man could not screen himself in formulae; he was alone with his own soul and the reality of things. The great Mystery of Existence, as I said, glared in upon him, with its terrors, with its splendours; no hearsays could hide that unspeakable fact, "Here am I." Such sincerity; as we named it, has in very truth something of the divine. The word of such a man is a voice direct from Nature's own heart. Men do and must listen to that as to nothing else, all else is wind in comparison. From of old, a thousand thoughts, in his pilgrimings of, and wanderings, had been in this man. 'What am I? What is this unfathomable Thing I live in which man name universe? What is life; What is death? What am I to believe? What am I to do?" The grim rocks of mount Hira, of mount Sinai. The stern sandy solitude answered not. The great heaven rolling silent overhead with its blue glancing stars, answered not. There was no answer. The man's own soul, and what of God's inspiration dwelt there had to answer."

Ate last, at the age of forty, he received divine ins-

Sura a, introduction, Al-Fatihat.

piration, and realised that he was the prophet of his people. At this time Mahammad began to ropeat verses. which came to him as revealations and which were afterwards embodied in the Keran: in beautiful Arabic full of spiritual fire and wisdom, he would repeat them before his wife and friends and relatives. They would listen with attention and (realising that such beautiful verses coming from one who was utterly illiterate, who did not know how to read and write) they would admire the wonderful power that was playing through Mahammad. His first admirers were Khadiza, his wife and his two adopted sons Zeid and Ally and his bosom-friend Abu-Bekr. He felt a tremendous influence that was overwhelming his whole being, but at times he was not sure whether it was from God or some evil-spirits. During these moments of doubt Khadiza was his comfort and consolation. She would comfort him and confirm his faith in the Lord

At last Gabriel, the messenger of God, appeared before him and approaching within two bow's length, brought from the most High the memorable Sura 96 which begins: "Recite in the name of thy Lord, who that created all things, who hath created man of congealed blood. Recite by thy most benificial Lord; who taught the use of pen; who teacheth man that which he knoweth not Assuredly. Verily, man becometh insolent, because he seeth himself abound in riches. Verily unto thy Lord shall be the return of all. What thinkest thou as to him whose forbideth our servent, when he prayeth? What thinkest thou; if he follow the right direction; or command piety? What thinkest thou; if he accuses the Divine revealations of falsehood, and turn his back? Doeth he not know that God seeth? Assuredly. Verily, if he forbear not, we will drag him by

the forelock, the lying, sinful forelock. And let him call his council to his assistance; we also will call the infernal guards to tast him into Hell. Assuredly, obey him not; but continue to adore God; and draw high unto Him."

Thus receiving the Divine commission from the Lord, Mahammad spoke literally in the name of Lord. For this reason every sura in the Koran begins with "Say" or "Recite." Now he became prophet and vicegerent of the Almighty.

But the people of Mecca did not recognise the Divine commission. He was scorned, abused and called by names. The people would treat him as one insane, as a sorcerer, as one possessed by evil-spirits and so on. Mahammad grieved, and dispirited, wearied and perplexed, stretched himself on a carpet covering his body with his garment and went into the trance of ecstasy. Again the angel appeared to him and commanded him to preach saying "Oh thou that are covered, arise and speak and magnify thy Lord."

Thus we see that Mahammad was not only an inspired prophet but was commissioned by the Lord to preach and summon his people to his religion. These visions are described to be as real as the morning dawn. From this time on revealations began to follow one after another until the last moment of his earthly career.

Mahammad's faith in the Lord become unbounded, He would not take one single step in his actions until he had received a direct command from the Above. When the command came the countenance of the prophet used to be troubled and he would fall on the ground senseless or go into a trance. Oftentimes the inspiration would come unexpectedly without giving any previous warning to him. Mahammad himself said when asked: "Inspiration

cometh in one of two ways; sometime Gabriel communicateth the revealation to me as one man to another; this is easy, and other times, it is like the ringing of the bell penetrating my heart and rending me; and this is which afflicteth me the most." It was on account of these violent inspirations that the hair of the prophet prematurely turned grey. All these revealations are termed the Koran or word of God, the literal meaning of the word being "what is read or recited."

At the age of 44 Mahammad became firmly convinced that he was the Prophet of God and all doubt vanished from his mind. Now Mahammad hegan to preach against Idol-worship and that "There is but one God and Maham. mad his prophet." Disregarding the scorn and abuse of his selátives and of the people he went on preaching the truth and succeeded in adding to the small group of his admirers: viz. his wife, his two adopted sons and Abu-Bekar, his friend. There were 40 converts during the first four years: after three years of private preaching and solicitation the prophet made an open call to the Korish at large, But the Korish objected to this call because they were worshippers of the Idol of Kaaba. They thought that their forefather's religion, the worship of Kaaba, the glory of Mecca and the centre of piligrimage from all Arabia was in great danger. So the Korish were determined to crush the new religion of the prophet and force the followers to abandon it. Now terrible persecution began, hostility was excited and acts of violence, commenced. One of the followers of Mahammad retired with a group of believers to a valley near Mecca for prayer and meditation. On the way they met strong opposition from the unbelievers, ending in fight. and then it was that the first blood was shed in Islam by the

prophets follower Sad, who struck a man with a camel's goad.

As time went on, the followers of Mahammid began to increase in numbers and the jealousy and enmity of Korish were extremely aggravated by the success of the new sect. Mahammad himself being protected by, his powerful uncle Abu-Talib remained safe and uninjured, but, his followers were terribly persecuted. Mahammad then commanded his followers to go to Abysinia; and in the 7th month of the 5th year of Mahammad's mission, eleven of his followers with their wives sailed in flight to Abysinia. This is termed the first Hegira. The korish pursued them in vain.

One of his followers then spoke to the Christian king of Abysinia regarding what Mahammad had done for them. "O King" said he, "We were an ignorant people, we worshipped images, ate dead bodies, were lewd, illtreated our neighbours, and the strong despoiled the weak of their properties. We were long been in this condition. when God sent a prophet to us from amongst our own people, whose noble birth, truthfulness, honesty and rightousness were well known to us. He called us to God, to wroship him and him only, and to leave off'adoring the idol's and stones before which our father and forefather knelt. He ordered us to obey God alone and not to make anyone His equal. He made it incumbent on us to offer up prayers, to give alms, to fast when not sick or travelling. He commanded us to speak the truth, to give back safe and whole what is entrusted to us by others, to be affectionate to our relations and k nd to our neighbours, to shun wicked acts, licentiousness and bloody quarrels: He told us not to bear false evidence, not to deprive orphans of their

properties, not to impute bad motives or he suspicious of women. We have taken his advice and admonitions to heart, have believed in his truthfulness, have followed all the orders which God has made known to us, and have believed in the unity of God. We abstain from what is forbidden, and confine ourselves to what is permitted.

Our people are infuriated at this change in our belief, thoughts and actions. They have persecuted us, and done their best to force us back to the idols, images and wicked acts which we have left. When it became impossible to live among them, and when persecution and torture became unbearable, we left our country, and believing you to be a tolerant king have taken refuge in your dominions."

In the meantime the revealations continued, and Gabriel appeared to Mahammad giving him all instructions regarding the doctrine of Islam such as the pictures of heaven and hell; of the paradise, the celestial enoyments for the believers, and eternal hell fire for the unbelievers, the resurrection of the body etc.

Now the dispensation of Mahammad was called Islam (surrender of the soul to God) and his followers were named Mussalmans, that is, those who surrender themselves, and unbelievers were termed Kafir. At the age of 50 Mahammad lost his beloved wife Khadiza. So long the prophet was devoted to one wife although poligamy was the prevailing custom, of Arabs and a month after this Abu-Talib the uncle and gaurdian of the prophet passed away. He was the prop of his childhood, the guardian of his youth and a tower of defence in his maturity. Now Mahammad was heart-broken. He had lost his best friend

Miracle of Mahammad, by Sheikh. H. Kidwai, pp 41-42

and the guardian. From this time on the persecution of the Chrish was directed towards the prophet himself.

At the age of 52° Mahammad, in a vision, being guided by Gabriel, his soul soared to the seventh heaven and appeared in the direct presence of the Almighty, who instructed him to pray five times in the day, instead of three. The Corish now plotted against the life of Mahammad; and so he fled to Median in June 622 A. D. arriving there on the 8th day (June 28th) at the age of 53. All of his disciples and followers, numbering about 100 deserted their homes in Meccal and went to Medina with the prophet; This is the 2nd Hegira.

In Medina he bought a place and within 7 months after his arrival built his first mosque or place for worship. It was called the mosque of Friday (Musjidal-Juma) Friday became the Sabbath for public worship, because Mah ommad held his first service at Medina on Friday. Maho-mmad spent the rest of his life in Medina and many revealations came at this time.

In 630 A, D. The prophet entered into Mecca commanding 10,000 followers armed in battle array; took possession of the Kaaba, destroyed the idols and triumphantly established the banner of Islam in the heart of Mecca. After the conquest of Mecca Mahommad said, "O Lord, I have delivered my message and discharged my ministry." Then he returned to Medina where he passed out at the age of 63 in the year 632 A. D., after suffering for two weeks from a severe attack of fever.

No prophet had ever suffered so much persecution nor

had shown so much firmness of faith and trust in the will of his Lord throughout his life and under all circumstances as was shown by the prophet of Arabia. His teachings were simple but full of fire which suited the warlike temper of the Arab nation.

Mahammad by his teachings changed the character of the lawless Arab tribes, gave them laws, made them law-abiding, and from disintagrated and warring factions, created a nation. No prophet could have done anything with these wild fanatical people of the desert of Arabia.

Mahammad preached the unity of God and unity of his prophet, whosoever believes this doctrine receives everlasting life and celestial happiness.

Regarding the glorious work of Mahammad Carlyle writes :- To the Arab nation it was as a birth from darkness into light; Arabia first became alive by means of it. A poor shepherd people, roaming unnoticed in its deserts since the creation of the world; A hero prophet was sent down to them with a word they could believe; see, the un noticed becomes world-noticeable, the small has grown world-great; within one century afterwards Arabia is at Grenada on this hand, at Delhi on that; glancing in valor and splendor and the light of genius. Arabia shines through long ages over a great section of the world. Belief is great, life giving. The history of a nation becomes fruitful, soul-elevating, great, as soon as it believes. These Arabs, the man Mahammad and that one century, is it not as if a spark had fallen one spark, on a world of what seemed black, un-noticeable sand, but lo, the sand proves explosive powder, blazes heaven high from L'elhi to Grenada."

े देखें		চীপত্ৰ 🖜	7989	
	• विसम्	নেখক	नृंहें।	
۱ د	ब ीतांग कृष	यशांभक जैलातियाहन स्मन्धः	23	
२	তিকতে বৌৰ সংঘের গোড়ার কথা	শ্ৰীমজিত ঘোষ	٥.	
្វ	ৰিভীয় েবাৰ মহাদ্ ষীতি	श्रीमः नीलाहात जिन्	St	
	্মদৈতবাদ •	পণ্ডিত জীরাজেজনাগ ঘোষ	88	
e 1	বিশ্ব গুরু জীরামক্বক	यामी (अमानम	43	
91	স্বামী অভেদাননের চিঠি	• •		
91	Is Vedanta Pantheistic	Swami*Abhedananda	19	

শাস্ত্রের গৌরব আলোকই ধর্ম্মের যথার্থ প্রকাশক সমস্ত ধর্মের গৌরব-দীপ্ত প্রধান শ্রেণীর ধর্ম-পুত্তকসকল বিক্রয়ের জ্ন্য আমরা রাখিয়া থাকি।

5 1	भारणा पर्णन	> •	ি ১৯। প্রা প্রাণ	>#•
> 1°	গাভাব ভূমিক।	>1•	२०। শিব পুরাণ	> •
۱ د	বেদ প্রবেশিক।	2110	০১ । বিষ্ণু পারাণ	5#+
8 1	সরল সাংপ্রযোগ	10/0	২০। ক্ষি পুরাণ	21+
a 1	পাত্রল যোগ দর্শন	'5!!e	२७। नातम भूगांग	15●
91	যোগ সোপান	lay •	২৪। রহ্মান্ড পুরাণ	국 박 💊
9 !	কৰ্ম ভন্	>~	২৫। বামন প্রাণ	\$/
b 1	(तक्षां मुर्जन : म धर्म	21	১৬ : অ ^{বি} য় পুৰাণ	
۱ ھ	গুরু শাস্ত্র	110/0	২৭। মাক গু পুরাণ	24.
> 1	পুৰ্জন দৰ্শন	> ●	२৮। सर्वा भूतान	3.
221	সাঙ্গা হয়েম্	>	২৯। ভক্ষাল মহাগ্রম্ব	> •
>31	প্রবোক রহস্ত .	10/0	০০। সটীক দশকৰ্ম পদ্ধতি	>
10.4	(नमाञ्च भाग	1100	৩১। শ্রীবামক্লফ দেব	3/
28 1	মহাভারত	5110	৩২। বিবেকানন চরিত	0
. 50 1	রামায়ণ	> #•	৩৩। শ্রীরাষক্ষক কপামৃত (১ম-৫ম	11.
106	শ্রীমন্তাগণত	>>/	७४। स्त्री बर्छभानम (क्रीवनी)	1/0
281	उन्न देववर्छ भूतान >		०२ । विक्रयक्रक (शाचामी (")	6
261	চৈত্তপ্ত চরিতামূত	> !! •	७५। आश्राञ्चान (श्रामी वाष्ट्रवान	4) h•

ইহা ছাড়া আম্পদের নিকট ইংরাজী ও বাংশার উচ্চ শৈশীর সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস প্রভূতি নিষ্ঠের পুস্তক পাওয়া বায়।

দাশপ্ত প্ৰ কোং, পুক্তক-বিজেতা ও প্ৰকাশক ধন্তাত,কলেম ট্ৰীট কলিকাডা,— ফোন বি, বি, অংশং

INDIA AND HER PEOPLE

Swami Abbedananda

(New impression)

"This book has more than usual interest as coming from one who knows the Occident and both knows and loves the Orient...It is decidedly interesting...The book has two admirable qualities: breadth in scope and suggestiveness in material."

-Bulletin of the American Geographical Society

Demy 8vo. Excellent get-up.

Cloth Rs. 3/-

সেণ্ট্রাল ক্যালকাটা ব্যাঙ্ক লিঃ

(eu খাফ্য :- ৩নং তেহাার ষ্টাউ, কলিকাতা

(कान: किना: २:२० ९ ५८৮)

কলিকাতা শাখা: শ্যামবাকার

नक्रद्भरम माथा : त्वहारि. छाठेशाछा. বঙ্গের বাছিরে: গোণুলিয়া,

সাউথ ক্যালকাটা

मित्राक्रगळ, मिनाक्रभूत, त्रः**भू**त

বেনারস।

স্তুদের হার:--

कादत्रके धकाछके

>3%

সেভিংস ব্যাক্ষ একাউন্ট · · ·

স্বায়ী আমানত · · ৪% হইতে ৬%

অংশীদারপণকে শতকর৷ ৬৷০ হারে লভ্যাংশ দেওয়৷ হইতেছে সর্বপ্রকার ব্যাক্তিং কার্য্য করা হয়

বিশ্ববাণীর নিয়মাবলী

প্রাক্তকগণের জন্য ঃ--

- "বিশ্ববাণীর" ফাল্পনে বর্ধারম্ভ হয়। বংসরের যে কোন সময় গ্রাহক হওয়া যায়।
- বিশ্ববাণীর বাধিক মূল্য ২৪০ ; ছয় মাদের জন্ত ১৪০ ; প্রতি সংখ্যা 10, চার भानात छाक्तिकि भागेहित नम्ना मरशा भागेन इड्रेश थारक। उन्नत्तर वाधिक मृता २५०, वाशायिक शल. श्राप्ति मःवा। १६।
- ৩। গ্রাহকগণের ঠিকানা অল্পানের জন্ত পরিবর্ত্তিত হউলে স্থানীয় ভাক্ষরে নির্দেশ भिरवन, रवने भिरनत कक श्रेल वाकान। मारमत > • তातिरथत मर्था आमानिशस्क कानारेख
- 8। कान किছू कानिए इहें न शाहक-नवत छेता कतिया नकी निप्ताहे कार्फ অথবা টিকিটসহ পত্র দিতে হইবে।
- বিজ্ঞাপনের হার পত্র নিবিয়া ছানিতে পারেন। টাকাক্ষ্যি চিটি-পত্র ও প্রবন্ধাদি **বিশ্ববাদী**, কাৰ্য্যাধ্যকের নামে নিয় ঠিকানায় পাঠাইতে হয়।

कांबाधाक-- ১৯বি, ताका ताककृष शैंहे, कनिकांछा।

বিশ্ববাণী

----- ;*;------

৩য় বর্ষ

CBI-1089.

र्म मर्पा

बी दा मकुक

वध्यानक बीन्यातीत्माहन (मन ७४

ভারত-ধর্মের ধারা বহুসুখা, বহুপ্রসারিত বহুরুচি, বহুপথ, বহুডেদ, বহুণভাষিত মিলেচে ভোমার চিত্তে সাগরে তটিনা-ধারা সম. (इ गञात महासूधि, चलात देवार्ग अपूर्णम ! আত্মভোলা শিশু তুনি জ্ঞানভোলা চে ঋৰি মহান্ কড স্তব্ধ দেশধর্ম ভোমাতে লভিল নবপ্রাণ ! 'মানবে মানবে মিত্র, পভিত্তে আছেন নারারণ, धार्य धार्य (जन नाहे, त्यमस्टा दीधा कीवशन'---এ অমূল্য বাণী তুমি অসার কলচমন্ন দেলে मक्षावनी-स्था मम विভित्तित मनात छेल्प्स्म । নবপ্রেম ননধর্ণ্মে নবকর্ণ্মে যে নৰ ভারত चाकिक उत्पन तिथे, नव माछा काशाय कर्र ভাহা যে ভোমারি দান, ভোমারি ভাবের মুঠ ছবি বিবেক-জানন্দ যোগা, সে বে কাৰা ভূমি ভাৱি কৰি। সে ভৰ মানসপুত্ৰ জগতে দাঁড়াল জ্যোভিৰ্ময়, ভব প্রেমসাম্যমন্ত্র ভেরারবে খোবিল ফর্জর। क्षामारत अनाम कति, नत्राप्तर त्थिमक छेनान ্ৰ কৃষ্ণ-বৃদ্ধ-চৈতন্তের অভিনৰ গৌমা- অবভার । •

১৯৩৭ - বৃষ্টাবে ক্লিকাতা ছাত্ৰ সন্থিদনীর জীৱানকক শতবাবিকী অংশংকৰ উপ্লেক ক্লিকাতা ইউনিভারনিট ইনটিটিটট হলে পঠিক।

তিৰতে বৌদ্দালেৰর গোড়ার কথা "

গ্ৰীৰজিত হোষ

ত্তবন স্বেমাত্র নাল্লার গৌরব্যর বুগের প্রেণাত হয়েছে। উত্তর-ভারতে ওপ্র-সাম্রাজ্য खबन (बन मक्तिनानी इरम डिर्फाइ । काम्राक्त रवीक्तरूब कथन राम मक्तिनानी। बीहार ब्र अक्टक्ट कथा। (वोद्यम्कार किया e कम धाराह धक द्वारण छेरमाङ छेकी धनाह (काहात এল। বে ক্মবাল ও আনশকে মুখা করে প্রিয়দশী অংশাকের ধ্মাতিবান চলেছিল, त्यातात क मर्श्वरत्व क्रांच कान्य व्यापन व्यापन महाविक वर्ष क्रिकेटन । करन विका (शन, ভातको अञ्चलका (वोद्यन्तक्यत वानी निष्ठ (माम (माम, ভারতের বাহিরে अपूत लिए क्षांच निरम हासिक हरवरहन । अहे कम उर्देश्यका महामान विकासन छिछताई ্ৰেম এলেছিল। তালের ধারণা হরেছিল বে, সমগ্র এশিরাধণ্ডে, পশ্বতঃ রুহতর ভারতে अब बोर्लंब मबहेक्ट्र वक ध्याबाकात मान्यम कत्रवन । यह नव क्यावात करन विक थाय व लाहाबकार्य लावण काळ लावणकत काव छेता। अमितक मिश्वाण व्यवसार्य काम करब (बोधनक्व (बन मिक्कमानी इरव डिट्रांट)। त्मर्थात्म अरु नवीन धर्मिक्यात्म माछ। পতে পেছে। অভ্যাত হতে দক্ষিণ ভারতে হীন্যানের। বেশ শক্তি সঞ্চয় করছে। একভ वियानश्राम अधिक्रम कत्रवात वामनारे मश्यानात्त्र मध्या क्षत्रन श्राप छेता। अवक ध्र चारत त्राचारतः क्ष्मिना रूप चानकते। क्षेषाव क्रियांगातत बनारत त्रिया नास्किन । करव क्या तन, ध्वतनत तोह स्वयतना तनान ও फिल्क रह महाहीतन किन्द्र अधनत बरहाइम । . चन्छ अन चालके महाहोत्न तोइपम खारननाक करतरह अनः कात करनह बारे मधानीत अथन मिटक होना शतिजाबक का-हिराम छात्रक व्यवहितान । वोद व्यवहान थांबच्चे ७ मधनकान कथन दवन थोरब थोरब मिरक मिरक रुक्ति गढ़रह । विस्मयक: বিৰায়ক-एয়ে তবৰ বৌদ্ধয়ের প্রভাব এলে পড়েছিল। সেই তয় এক দিন ভিন্নতে পিরেও পৌছিল। কিছ কে বিয়ে গেলেন । কেছ কেছ বলেছেন, বলোভন্ত, বুছনদ্যী-প্ৰায়ুধ প্লাচ क्या रवीक क्षेत्रम १७० क्षेत्रीरम निरम्म करक कावरकत मधा निरम कीन मानात नरम किसारक निवाहित्यमः। थ्य महत्र कीत्मत्र कृत्य विनायक्षत्र दिणः। जनम आहरे विनायक इत्रविनया भर्वकीत धारम्य चक्किय करत होस्य मकात्राक हनक। तमेरे मकात्राक्ति भरव हत्र कांतरका संवर्गता, वा वृष्ठ होना त्योक शतिसांवरकता किवारक त्योकराय व वरतकहै। साधान चावरं लातकितान ।

(बोद्ध माञ्चिष्ठ श्व निकांत्र क्षांताद्व नागमामान्यवा छेरमार दिन मनत्त्रतः दन्ते । छथन নাগন্দা হতে বেশ । সহবোগিতা কৰা ১ত বলেও মনে কৰা হয়। তবে এৰ কিছু পৰে वालकात्रका विश्ववाहे छेरताही स्टब काट्य त्याविस्तान । छाट्यत त्य क्यांत्रक करवाहे প্রসার কাতে থাকে। ক্রমে নালকার ঐতিহাসিক বুব গম শভাবা এসে পড়ব। ্নালন্দার স্মীপে মগধের নালন্দা পরবর্তী শিক্ষাকেন্দ্র বিজ্ঞ্যশিলার তথমও আবির্তাব হর নি। ৰুৱন্-চোরঙ, ঈ-চিগু-প্রমুধ চান। পরিত্রালকের। বধন নালকার এনেছিলেন ভার কিছু-আগেকার কথা। সমগ্র কর্বাণে তথন নাগলার ব্যাতি ছড়িয়ে পড়েছে। নাগলার ভিত্ ও সাভকদের একান্ত চেষ্টার ও ক্রমবর্ধমান প্রচারের ফলে বৌদ্ধমের ভিতর দিরে সংক্রিছ, শিক্ষা ও দীক্ষা দেৰতে দেখতে তিকাত হতে কোরিয়া ও চানা তুকীন্তান, ওদিকে বহাচীন, জাপান ও অনুৰ প্ৰাচ্চে প্ৰভাব ও প্ৰতিষ্ঠ। লাভ কৰল। " এৰক্ষ ক্ষমন্ধ দান ক্ষমনুৰ এমন একটা মূগ এলে পড়েছিল যথন ছিমাচলের ওপারে বছিন্ডারভীয় দেশগুলিতে বৌদ্ধর প্রতিষ্ঠার ভিকতে প্রধানতম সহায়ক ক্লেক্স হয়েছিল। এমন কি, কিছুকাল পরে এমন একটা সময়ও এুসেছিল যথন ভারতে হিন্দুধমের পুনির্জ্ঞাধানের দলে দলে বৌদুধম এজিছান হয়ে পড়ছিল, তথন ভিকাতের বৌদ্ধানত অতঃপর তিজত বৌদ্ধমের কেন্দ্র হবে এরপ শালা পোষণ করেছিলেন। যাছোক, গম শতকে বৌদ্দের মধ্যে তছসাধনা তথন বেশ প্রতিষ্ঠা লাত করেছে। বৌদ্ধ ধারণা ও অফ্সমান্তের গোপন রহন্ত যধন নেপাল ও ডিকাভের পথে uन्तित्रात्त्व, नन्नान-छेडेनिन, ७ फून्-छत्रां । इत्त महाठीन ७ काशात्म हिएत शास्त्रिक, **७५**न ভিক্ষত সে হয়ের প্রভাব এড়িয়ে বেছে পারে নি। ক্রমে এট ভয়বানের প্রভাবে ভিক্তের বৌহসক আছ্ম হয়ে পড়ল। এই ওয়ের কডটুকু প্রভাব নালনা হতে এলেছিল ভা হয়তা প্রতিপন্ন করা বাবে.না, ভবে বৌদ্ধম'বে নালকারই প্রভাবে ভিক্তে প্রভিটা পাত করেছিল পে বিষয়ে ছিমত পাওরা বার না। এর এক নালকার প্রচারকদের নিশ্চরই ভিকাতীয় ভাব। শিখতে হরেছিল এবং প্রায়েজনামুদারে বৌদ্ধ পিটক-পুত্র ও শান্তপ্রলিও নিক্রই ভিন্নতী ভাষার অমুবাদ করতে হয়েছিল।

একথা সভা বে, বুরন্-চোরঙের ভারভাগননের পূর্ব ২৪৬ই এশিরাখণ্ডের নানা বেশের ছাত্র ও পরিব্রাক্ত নালকার আসতেন। নিশ্চরই একে নালনার প্রচারকার্বের কল বলতে হবে ৷- অবশু রাষ্ট্রীয় ও বাণিকান্দেত্তে অক্তান্ত বেশের সঙ্গে ভারতের বোণস্থা হিল, কিব माकृष्टित जावानधानान त्व वृश्क्य जावार्णत विक् वित्व वित्वहन। कवा व्य-त्म क्वावे धाराय চিতা করা এবরকার। এবিবারে ভারতবাসীর। বে কভবুর করতে পেরেছিলেন, অকটার চিত্রসমাবেশে কার ববেই প্রমাণ পাত্রা পেছে: এ উব্দেশ্ত হাড়া মূল উব্দেশ্ত কিন্ত প্রচায়ক্ষেত্রেই নিবছ ছিল। ভারতের ভবাকবিভ বাচারকেরা ভারতের শিক্ষা ও সংস্কৃতিকে বাহন করে বৃত্তের বাণী লেশবেশান্তরে বিত্তে হেরেন। পত বাধাবিপত্তির মধ্য দিরে নিশ্চরই তাঁলের এই ধর্মাতিবান চলেছিল। ক্ষেত্রেন ক্ষেত্রেন ক্ষেত্রেন ক্ষেত্রেন ক্ষেত্রেন নি—ইতিহাসের পাভার তাঁলের পরিচর যেগবার ক্ষেত্রেন কেই। লে বাই ছোক, এই প্রচারকেরা ভয়ু প্রচার করেই ক্ষান্ত হতেন না, মেখানে বেধানে প্রচার করতেন দেশের হানের ক্ষ্মী-মনীবী ও শিক্ষার্থীনের নিজেবের দেশে আমন্ত্রণ করেছেন ভারতের শিক্ষা, চিন্তাধানা ও সংস্কৃতির সজে পরিচিত্ত হবার ক্ষান্ত। এরই ফলে, ভারতের বাহিরের দেশগুলি হতে হালেও মনীবীরা এনেশে আসতে থাকেন। ভারতের শিক্ষার্থীনিক্ষণিতে তালের এই গভারাত ক্রেনেই বেড়ে চলে—নাগন্যার এনে তালের শিক্ষার পূর্ণ সার্বান্ত হত। প্রায় সক্তা বিদেশীরই তথন এমন ধারণা হরেছিল বে, নালন্যার শিক্ষান্ত বাহতের বাহলে বেন আভক্ত হতে। স্ক্রেন বিদ্যার তথন এমন ধারণা হরেছিল বে, নালন্যার শিক্ষান্ত্রান্ত না হলে বেন আভক্ত হতে। স্ক্রেনপর হত না।

ভাষতবাস বের তথাক্থিত প্রচারকার্যের ফলে ও নালকার পৌরবাধিচানের ওক্ত अहन करहरे अथव किसालीह निकासी स्थामिक महते जानकात्र अपनिहत्तम । इतम-तिहत ৰধৰ ৰাগজাঃ আনেন ভার আগেই খোনমি বেখানে উপন্থিত হয়েছেন। सर्व मन नम-त्ना औरक कावजीव निनियका ७ कावकाव त्यक्षे कारार्थन त्यन्याव कक ७३> अद्रीरण जात्ररक शाकिरविद्यालन । अहाछ। किन्त उत्राध्यत अव है। विध्यत छेटक हिन, त्यावित दर्शक्याद व दर कानकी प्र विकास कि किसासानात वधावस में में करा किसार निरंत ব্দানতে পারবেন। বোন্মি হিলেন তিক্তরাকেরই মন্ত্রী অন্তলের পুত্র, অবস্ত উত্তরকালে चिकित बडी इर्षाइल्ला । ध्रथम, फिरुफ्यांक क्षड-मामाध किह शांवतम ध्रथाम सहन প্রয়োজন। প্রথম দিকে ভিনি বৌদ্ধম বিলয়ী ছিলেন না এবং পুর সম্ভব বৌদ্ধমে র প্রতি তার বত একটা অভ্যাপ ছিল না। তিকতে বৌহধমের প্রতিষ্ঠার তিনি বে উৎসাহী स्टाइत्यम चान तीवन अवनक कांट होया भन्ने क्टन्-त्र'हरहे खाना। क्टन्-त्र'ह विरमा हीरावं कर-वर्षेष् मुझारहेव कका। १म मकरकत क्षेत्रम निरम सह मम् वर्ग हीन चाकान करतम करत किनि करवन -(म'क्टक दिवाह करतन। ध दिवाह ना कि हीन-मधारहेत नविक का, कावन किनि किन (क्रांन दोक- क्रक कावन व वाकर कारत । असन-त्र' जिस्ताबादर विवाह करत छीटक दर्शक्षम ताका वाका करता। करता। करावा कर कर तालांगी (क्षेप बायक्याडीक कांच विनी किलान। करें क्रथम विनीय बाबारे शक-मन, क्षांचारिक स्टाविकान । सक् जब दर्ग नश्रीवर्जन क्रिकान वर्जक बात हर । कावन नश्रीवर बाबारे তিকি সম্পূর্তাবে পরিচালিত হতেন। " জনেকের মতে চীন থেকে প্রথম ভিনতে সভ্যভার जारमा करका अस्ति। धनिवास कर्षक्य जारका स्टाब करका-त्मं होता महासात किह विक्र विकित विकास वाववानी कार्यक्रिका । हीरवन विक्रकान वासक कि विक्रि विकास

व्यक्तमन करतन । जिनि निर्माण करतको निरम भारतिनी हिरमन । स्थान निरम काहरक 'পাঠানর ব্যাপাক্টেডার বুব হাত ছিল, অবল্ড বেপালী রাজফুলারীর প্রভাবত অভীকার করা বার না। এ-ছাড়া এই ছই মহিবীর পরামর্শক্ষেই এড সৃষ্ লাসা নুদ্রার প্রতিষ্ঠা करत त्मर्थात वीक्रक्त वार्यन करविक्रका । ७४० ब्रिडीस होना सम्य सम्बन्-हाव वर्षन निकाधिकाल नामकात नाम कथानत इन छर्पन विकासित वर्षा विद्य कावार जानवार भव **धर**का-त्म' छहे छीटक विद्विष्टितन ।

ৰাহোক, ভিন্মত ভাগে করে নেপালের মধ্য দিয়ে খোম্মি ভারতের বুকৈ এসে পুড়লেন। ক্ৰিছ ক্ৰমাণত চলতে চলতে তিনি একেবাৰে ক্ষিণভাৰতে থাকিব চলেন। সেধানে ভিনি ত্রাহ্মণ কি'পদত্তের কাছে জানমার্থের প্রথম হুরের শিক্ষা লাভ করে 'নাগছী' ও 'গাখা'র অক্ষরবিজ্ঞান শিকা করেন। ভারপর তিনি আসেন নাল্যায়। এথানে ভিনি चाठार्य क्षत्रविश्वत्रारहत निकाशीत वाचना ६ वोक माजनिक्द निकाशास्त्रत अरहान नातः 'নালনা হতে যে অভিয়ন্তা ও জান লাভ করে এবং শাল্লাদি সঞ্জ করে থিনি আনেশে খিরেছিলেন, অন্ত কোন ভিন্নভার শিক্ষাধার পক্ষে সেরুপ ঘটেছিল হি না স্থানি ন। প্রতিন यथन नाममात्र छथन पुत्रम्-तित्रिक्ष त्रथात्न धार्महानन धारा मिमाथिकः व्यानक मिन वामक করেছিলেন। মুর্নু-চোরভের সঞ্জে সভার্থরূপে তার পরিচয় ঘট। ধুবর খাভাবিক এবং যুহন চোরঙের স্থলীর্থ প্রমণ ও শিক্ষাভূশীলনের অভিজ্ঞতার পরিচয় নিশ্চয়ট ভিনি কিছু-না-কিছু গ্ৰহণ কৰেছিলেন ৷ যাছোক, বাজপুঠপোষকভার ও বাজকভুকি ধৰন ভিনি ভারতে এর্ব ৩ হয়েছিলেন তথন খাদেশে ফিরে তিনি তার শিক্ষাও অভিজ্ঞতা দেশের কালে নিয়োজিত करबहिरम्म अक्षा मान क्यान संख्डे कावन चारह ।

খোম্মি ধ্বন নাৰ্শাৰ আদেন তখন বৌদ্ধ-সাহিতে৷ ও ভাবনে ভিন্দু-ভাষের প্রবেশগাভ षटिटक् । दोक्का फथन विम्पूरमत गांक श्रीत क्रमारक अश्य करवरकत । करण दोक দেবপোষ্ঠির মধ্যে এমন সমস্ত দেবভার আবিভাব হল বাদের মৃতিপ্রিকল্লনায় নিজ নিজ मक्ति-लिक्समाल चलविकार्य क्ट्रा एके । यह नमाउदे त्योद 'स्वत्यावा'त चार्विकार क्रमा সেই অভ্সমালের 'নওলে' পঞ্ ধ্যানী বৃদ্ধের নিজ নিজ শক্তির উত্তব হল। একথা সভা বে, हिन्दू दिवदस्योत मधा ईएछ्टे जमन्यात्रणात छावना निरः बुद्धत ध्दे नमस बुछि छ विरम्परः শক্তিউলি একণ করা হয়েছিল। এভাবেই বৌহদের মধ্যে 'বোগাচার'-ছয়ের প্রতিষ্ঠা स्टाहिन । बार्ट अक्ष्मण वा त्यानाहात्वत्र नाथना, क्षे मण्डल देवन श्टाहिन वट्ट, किस ভার **স্প্রভিট**ি ১ম শতকেই হয়। স্বভরাং খোন্যি বধন ভারতপ্রবাসে ওখন বৌচর। 'স্বাধির সাধনার বোগাভ্যাসের আশ্রর নিরেছেন। নাল্যাতেও সেই স্থেগাচারবচের বেশ আভিটা ছিল। বোল্নি সেই বোলাচার-ভয়ও শিক্ষা করেন। ভার পর ভিনি দেশে ভিত্তে, বান। বাবার সময় ভিনি অনেক বৌদ্ধ শাল্পপ্রছের ,অমুনিশি ও শক্তিপূলা-স্থানিত অনেক ভারের পূঁথিও নিয়ে গিরেছিলেন। মজার কথা এই বে, এর আগেই নেপ্রান্থ হঙে ভিষতে বিগিচারের প্রবেশলাত ঘটেছিল। সম্ভবতঃ ভিষ্ণভের বোগাচার-ভরকে আরও শক্তিশালী করবার জন্ম খোল্লিকে ভারভবর্থে পাঠান হয়েছিল। অ্যুন্-চাও বধন নালকা হতে ভন্তশিকা নিয়ে খাদেশের পথে অপ্রসর হন ভখনও তাঁকে নেপাল ও ভিষ্ণভের ভিতর দিয়ে বেতে হয়। ভিষ্ণতে গিয়ে ভিনি শক্তি-সংস্কৃতির প্রভাব ও বোগাচার-ভল্লের অ্প্রভিষ্ঠা লক্ষ্য করেছিলেন। ভারভের খোগাচারের সঙ্গে ভিষ্ণভের বোগাচারের বে একটা পার্থক্যও এসে গিয়েছিল ভাও তাঁর দৃষ্টি এড়িয়ে বেতে পারে নি।

খোম্মির অবেশে প্রভাগমনের পর ভিকভের বৌদ্ধ-ভব্র আরও একটু শক্তিশালী হরে ওঠে। পানার এই যোগাচার-নাধনার কেন্দ্র করা হয়। তিকতের বৌদ্ধপ্রধান 'লামা'র। সেই ভ্রমাধনার কর্ণধার হয়ে ওঠেন। এর পর ৭ম শতকে ভিকতের ইতিহাসে আর বিশেষ কোন উল্লেখযোগ্য ঘটনা ঘটেনি ' ৮ম শৃতকের প্রথম পাদে নালকার শ্রমণ চক্রগোমা ' বৌদ্ধানাৰ কৰণে ভিষ্যতে উপস্থিত হন। নাক্ষা থেকেই তাকে ভিস্ততে পাঠান হয়েছিল। ভিক্তের বৌদ্ধস্ত্য তথন ওরহাধনায় বেশ আছের হয়ে পড়েছে। জ্ঞানমার্গের পথে ধর্মকে শারত্ত করা এবং সেট ধর্মকেই আপ্রের করে প্রেক্ত জ্ঞান ও সমূরত সংস্কৃতিকে অঞ্চুল রাধার পথ বোগাচার-সংস্কৃতির প্রসারে ক্রমেই সঞ্চীণ হয়ে পড়েছিল। এদিকে ভারতের বৌদ্ধসভ্যও ভখন হিন্দুদের পুনরভূ৷খানে ধারে ধারে অবনভির দিকে চলেছিল। খুব সম্ভব এই অবলভির পথে ,নিকেদের সাভয়া বদার রেখে একটা সঞ্চতি আনবার জন্ত হিন্দুর শক্তি-ে সংস্কৃতিকে বৌদ্ধ গান্ত্ৰিক পৰ্বায়ে এইণ করা করেছিল। তবুও নাসন্দাস্ত্ৰ যোগাচার-সাধনা এইণ করলেও তাঁলের প্রাচান ধারাকে বিস্কান দেন নি ৷ প্রাণপণে তাঁরা প্রকৃত জ্ঞানের অমুণীলন অমুগ্ধ রাধবার চেটা করেছিলেন। বোধ হয়, ডিকাছের ধর্মজীবনেও একটা সঙ্গতি আনবার জন্ত চল্লগোমীকে পাঠান হয়েছিল। অবশু হিন্দু ও বৌদের কোন প্রশ্ন সেবানে ছিল না। ডিক্সডে ডখন এক শ্রেণীর বৌদ্ধ ছিলেন, তাঁর। প্রাকৃত জ্ঞানমার্ণের পথই চাইভেন। শাল্প ও ক্লানকে আপ্রয় করে সংস্কৃতির ক্রম প্রস্তির সাধনাই তালের লক্ষ্য ছিল। ধুব সম্ভব এই ব্যবস্থায় একটা সম্বতিবন্দার প্রটোজন হরেছিল। চক্রপোমী তিকাতে বেশ প্রতিষ্ঠা পেরেছিলেন। তার লেখা অনেক গ্রন্থ ভিক্তীয় ভাষায় প্রত্বাদ করা ক্রেছিল এবং অনিক পশ্চিতও সেকাজে নিয়োজিত হয়েছিলেন। হতরাং বে উদ্দেশ্ত নিয়ে তিনি তিকাতে বিভেছিলেন ভা বে অনেকাংশে সুকল হরেছিল এরপ বনে করা বেভে পারে।

- চক্রবোষীর পরেই শান্তরক্ষিত ও পদ্মসন্তবের নাম পাওয়া বার। হঞ্চনেই, নালকার ভিন্তু ও বিশিষ্ট পশ্চিত ব্যক্তি। শান্তরক্ষিত হিলেন বাঙালী, বাঙলার এক রাজবংশে তাঁর

ক্ষা হয়েছিল ; পদ্মসন্তৰ ছিলেন কালীবের অধিবাসী। এঁবের চন্ধনের মধ্যে কে আলে अत्मिहित्मन ए। क्रिक करत बना यात्र ना । छत्य त्रथा यात्र, क्रमत्मके अवनामहिक ; क्रिसाक শাভরজিতের কম'জীবনে পল্লসম্ভব তাঁকে বথেট সাহায। করেছেন। বোধ হয়, পল্লস্ক্রট আব্রি এসেছিলেন; কারণ তার কম ক্ষেত্রে শাস্তর্কিতের নাম পাওচা বায় না। এক সম-প্রদ (भाव भोक चित्राख्वाक वि खक्क तानम जीवाब मानमा (बदन चामिरवृद्धिम । धके वि खक्क দে-সমুকেই ভিক্তের ইতিহাসে সর্বাধিক ধর্ম পরায়ণ নুপতি বলে অভিহিত করা হয় , গণ इटक् १४५ औड्रोच भर्यस किनि मरगोबरन बायक करविश्रालन। १४३ औड्रेस्स भावनकिक এতিকতে জাসেন। তিকতে উপন্থিত কৰে চাকে রাজকীয় সংগ্রনায় সন্মানিত করা **হয়**। এর অবাবহিত পরেই তাঁর নিদেশি ও উপদেশ অথসারে তিমতের প্রথম সমূলে বৌদ্ধবিধার নিষিত হয়। ভারত হতে আনীত শান্তনিচয় এই বিহাবে রক্ষা করা হয়েছিল। শাস্তর কিন্ত ই বিহারের প্রথম স্ব্যাণাম চন ্সধান হডেট পুরীক্ষে মৃত্যকাল পর্যন্ত একনিষ্ট উৎসাহে ধর্মসংস্কার ও ক্রমোরছনে ব্যাপ্ত পাকেন। এই বিকারের নিমাণ ও প্রতিষ্ঠায় ভিকাতরাজ এবং ভিক্ পল্লসম্ভবের আর্থ্রছ ও উৎসাচট চিল गर्वाधिक। उथन विकास भवाग्रहारक व्यक्तावनीय शिल्ही। अधारन कीव नाम किन अक রিন্পোচে। লাসার শামাদের মধ্যে তাঁর আসনও ছিল শ্রেষ্ঠ, এমন কি, তাঁকে অমিডাভ-বুদ্ধের অবভারও বলা হত। আবার কখনও বা ভার মধ্যে দলাই-লামার আবিজাব कद्गना कता इक, अवश्र कीत धार्ट क्षालिकात शतिशक्ति परिविध शास्तर्वा श्रास प्रशास भावता যত্দিন শান্তর্ক্তি চিশেন ওত্দিন প্রস্তুব তাঁব সংযোগিরপেট ভাল করেছিলেন। শাস্তরক্ষিতের মৃত্য হলে ভিনি তিকাতের সর্বপ্রধান শামার আসন গাভ করেন। ভারপর তার ক্প্রভিষ্ঠার ক্রলাভ হয়।

बि खह बतावबरे युक्तविकार मिश्र हिरमन , विरम्य हा ठीरनव भरत्र के वि विरम्नाध ছিল বেন্দ্র। কিন্তু তব্ত তিনি লেশের ধর্মসংখারে প্রয়োজনীয় বাবতা করতে পরাত্ত্ব হতেন লা। তার উদ্দেশ্ত হিল, ভারতে বৌধসকা তো ক্রেমই শক্তিহীন হয়ে গড়তে : ... অধ্য ভিন্ত কেই বৌদ্ধাপতের কেন্দ্রক করে ভুগতে হবে। কিছু গুর্ভাগের বিষয়, ষত্রানি ব্ভনি ধর্মপ্রারে আত্মনিরোগ করতে চাইতেন, বুজির পর বুজে সে আগ্রাচ সক্ষ হতে शाद्य मि । अकाद्य वृक्षविक्षास्त्र किछन मिरहरे छै व बोबत्मन व्यवमान स्थ । व्यक्षणन श्रीम পুত্র তে:চিল্-লি:সন্ সিংহাসনারোহণ করে চীনসঞ্জি তৈ সঙ্কে সঙ্কে সঙ্কি করেন : ভিকাভের मृद्ध होत्वत अहे विक्रीत क्षि । उहे महित कथा नामानु त्या तिरह अवस्थ किनिनक कारक। ক্ষেতিকৃতি সমের সাম্যবাদের দিকে কোঁক ছিল খুব বেশী। ভিকাণ্ডের ইণিভালে স্থাকে म्ब द्वाराम मानावानी कुन्छि वना क'सारक। छोत्र आवर्ण क्न, मकन लाटकरे नवान ; ক্ষমাং সকলের স্থান অবস্থার আসা উচিত। একুছ তিনি আবেশ বিলেন, যারা বিভ্যালী ভারা ভারের বিজের অংশ ব্রিজবের দিক —ভাতে সকলেই একটা স্থায় অবস্থার এসে বিশ্বোবে শ আবর্ণ উচ্চ হলেও বধাৰণ কণ পাওরা গেল না। আবর্ণ হ্বার তিনি চেটা করলেন, কিন্ত ভাতেও কিছু হল না। কলে সে উল্লেখ্য ভিনি ভাগে করভে বাধ্য হলেন। ভগন ভিনতে ধনীক্রিজের আত্তা খুব বেশী রক্ষ হিল; ভার কলে বেছি ধ্যালীব্যের উচ্চতর আবর্গে বংশই বাধা উপস্থিত হত।

ক্ষ শতক হতে তিকাতের গুংসমন্ত্রের হ্রেপাত হয়। আবার চীনের সঙ্গে বৃদ্ধবিশ্রহ ওক্ষ হল। দেখতে দেখতে যোজসংলর সঙ্গেও ছব বৈধে পেল। এমনি বৃদ্ধবিশ্রহের আবহাওরার মধ্য দিয়ে ক্রমে তিকাতরাজবংশে অস্কবিরোধ উপস্থিত হল। এজাবে চলতে চলতে শতাক্ষীর একেবারে শেবে ৮৯৯ প্রীপ্তাব্দে লগু-দম্ তার প্রাভাব্দে হত্যা করে সিংহাসন অধিকার করণেন। আবার লগু-দম্মির কনিষ্ঠ প্রাভ। রল্পাত্র লভ-দম্বি হত্যা করে বিয়োধ ও অশান্তির হতনা করেছিলেন ভার ফল ভিকাতের বৌদ্ধসভাবে সামায়কভাবে বেশ পদ্ধ করে ফেলেছিল। ভাই সামায় এখনুও সেই আড়েইভাার স্বভি পালন করা হয়। প্রতি বর্ষেই সেই দিন এক জন বৌদ্ধ ভিক্ হত্যার স্বভি-পালনার্থ নিজের জীবন উৎসর্গ করেন। বাহোক, উক্ত অন্তর্কলহের ফলে ভিকাতের রাজশক্তি বিশুল্লাল হয়ে পর্যিও বিস্কৃতির আভ হয় ক্ষেত্রের কলে ভিকাতের রাজশক্তি বিশ্বলাল হয়ে পর্যিও লিখা গেল, ভিকাতে চার জন রালা রাজত করছেন। ১১ল শতক্ষের মধ্যভাগ পর্যন্ত এই রাজ্যভাবির আভিন্তা ও বিরোধ অব্যাহত ছিল।

এনিকে নালন্দার ভালনের বুগ এনে পড়ল। মগধরান্তেরই মধ্যে নালন্দার কাছাকাছি বিক্রমশিলার আবার একটা নুতন শিক্ষাকেক্রের অভ্যানর হল। দেখতে নেখতে এই শিক্ষাকেক্রেটা নালন্দার বেশ প্রতিবাদী হরে উঠল। এমন কাছাকাছি আর একটা প্রতিবাদী শিক্ষাকেক্রের কেন প্রয়োজন হল ভার সঠিক সিদ্ধান্ত করা যার না। নীতিগত বৈষমানিরে বে বিক্রমশিলা-বিছারের প্রতিষ্ঠা হয়েছিল এমন কথা বলা চলে না। বে কারণে খৃতীর শ্ব লখনে অলবাতের বলটা-শিক্ষাপাঠি সড়ে উঠেছিল, সে-কারণে বে বিক্রমশিলার প্রতিষ্ঠা হয় নি, লে বিবন্ধে সলেহ নেই। বিক্রমশিলা নালনারই মভ বৌদ্ধ মহাবাদশাধার অভ্যুক্ত নি, লে বিবন্ধে সলেহ নেই। বিক্রমশিলা নালনারই মভ বৌদ্ধ মহাবাদশাধার অভ্যুক্ত নি, লে বিবন্ধে সলেহ নেই। বিক্রমশিলা নালনারই মভ বৌদ্ধ মহাবাদশাধার অভ্যুক্ত বিক্রমশিলাই অভ্যানের সালভ কারণ থাকতে পারে। কিন্তু এমন কিন্তু আন্তর্ভাব বিশ্ব এই বে, বুটার চল্ল শতকের বাক্সমানির বাক্তগার প্রথমিক বিক্রমশিলা বাক্তির কর বাহ পর থেকে বিক্রমশিলাই বাক্সমানির বাক্তগার পালরাজ ধর্মপাল বিক্রমশিলা প্রতিষ্ঠা করবার বিবন্ধ এই বে, বুটার চল্ল শতকের বাক্সমানির বাক্তগার পালরাজ ধর্মপাল বিক্রমশিলা প্রতিষ্ঠা করবার পর থেকে বিক্রমশিলাই

भावबाबनात्व नर्राक्षीय भूकेरभावक्का त्वाद अस्त्राह, नामकात्रक कार्यक भूकेरभावक्का त्वा भानरे नि-वतः भागन्त्रिकत्व नित्तर्भ विक्रमणियात चार्धार्यनच्यात नामचात्र वाागात्त गुक्क वृष्टि बांबरक रेक । अरे बांबरियस्यत रिक्नम् नामचागुक्त त कार्य चांबक होचे किन मू बहुत व्यक्ति बनाव ताथरा रादिहिलन, राहेकू व नोर्बनातात व्यक्तिंक के केनवामाधान ्योत्रस्य वर्णहे नखर इरहाइन अक्था थ्यहे नछ। अहे किन में बहुत शरह नामका अस्य শক্তিহীন হয়ে পতনের শেব পর্বায়ে এসে পৌহেছিল—কোন রক্ষে অভিষ্টুকুট বলার ছিল গ शकाखर करत करत विकास मिनात शीवन ७ नवृद्धि (बाह्य हरून, (मार क्रिकेट))म---) १ थ महरूक ध्यम भवज्ञात धन वयम भात मानभात गर्फ श्रीविविधात श्रीविक स्त्राम मान विक्रमानिकास छेडन, नाममात ७ विक्रमानमात अहे विस्ताद्यत तक्छ धनः श्रीताम्यत नाममात श्रुप्तक নিগ্ৰহত্ব কান সভাই আবিহার করা বায় নি। কোন কোন ঐতিহাসিক অভ্যান करवाह्मत, छत्राक अहन करवेहें नाममात भछानत भथ आनक हराकिन : कावन श्वनाधवाद পরাবিভার আশ্রহ নিয়ে প্রকৃত শিক্ষাও ক্লানামূশীগনে বাধা ক্রো। নালকার আসল লক্ষ্য ছিল অনুশীলনসাধ্য অপরাধিভার বিকে; হুতরাং নালুনার পতন হওবা খাভাবিব ১ এই অভুযান ক্রি দ শীকাৰ কৰা বাছ না, কাৰণ তা হলে অপৰাবিভাকে এচণ কৰে, ৰাজপঠপোষকতা লাভ কৰেও विक्रमिनात देविक मुख्यभव कर मा। स्वाय स्वकता कथा वर्षात बना व्यक्त भारत । ता बना ভৱের চুটি ধারা ছিল-একটা ছিল আচারসিছ, সাব একটা দার্শনিক রাতি ও নাতিকে স্ববদ্বন করেছিল। আচারসিত্ব ভব্র বাঙলার নিজ্ঞ –বেগপসাধনার আভ্যাপিকের পথ ভাঙে প্রশাস্ত। বিক্রমশিলার ভার প্রভাব ও প্রতিষ্ঠা ছিল যথেষ্ট ৷ নালনা কিন্তু সে প্রভাব স্বাকার ক্রতেও পারে নি ; একারণে বছরাজশক্তির মায়ুকুল্য লাভ করাও বোধ হর অসম্ভব হর নি।

বাহোক, নাগজা-ইতিহাসের এই দীর্ঘ চঃসহবে নাকলা হতে আর বিদেশে প্রচারকদের পাঠান বড় একটা সন্তঃপর হবে ওঠে নি। সেকেত্রে তিকাতেও শাস্তর্জিতের পরে আর

পাঠান বড় একটা সন্তঃপর হবে ওঠে নি। সেকেত্রে তিকাতেও শাস্তর্জিতের পরে আর

প্রচারক না হাওয়াই স্বাভাবিক। ওলিকে তিকাতের রাইটি অবছাও অন্তর্কুল হিল না।

তবুও বিদি তিকাত হতে কোন আনত্রণ নাললার আসত, ভাহসেও নাললার পক্ষে সে আনত্রণ

কাল করা হুলোধা হতে। ইতিমধ্যে বিক্রমশিলার কোন আমন্ত্রণ এলেছিল বলে বনে হর না,

বিক্রমশিলা থেকেও প্রভাগেত হরে কাহাকেও পাঠান হয় নি। ব্রিটার ১১শ শতকৈ

বিক্রমশিলা বেশ প্রতিটা অর্জন করেছে—বিক্রমশিলার তথন ক্রম্বর্গুর বললেও চলে।

বৌহতারতের ক্রেক্র্ডিম স্বর্গত তথন আবার পাছ অবস্থা ধারণ করেছে; নাললার গ্রহে

ইতে, অন্বির্গি বীথি ও প্রাজ্বতলে, আন্তর্গুরে অতীত স্থৃতির নিঃসহায় পুরীকৃত বেদনা প্রাত্ত

হয়ে প্রস্তেছ। এসনি সময় এবার বিক্রম্বশিলার ভিত্তিরাকের পক্ষ হতে প্রচারক বৌহু

প্রতিত্র প্রের্গ্রের অন্তর্গুরি স্নির্বন্ধ আব্রুণ উপস্থিত হল।

(ব্রুক্ত্রা)

দ্বিতীয় বৌদ্ধ মহাসঙ্গীতি

পণ্ডিত শ্রীমৎ শীলাচার ভিক্স, বিনয়হত্ত বিশারণ, অধ্যাপক বালকা বিভাত্তন কলিকাতা।

দেবাদিনেব, ব্রশাদিবেশ, ভগবান স্বাক স্থায় বিভোগ-দ্য দেব মানবের হিডছ্প কামনায় পাঁরভালিশ বংসরকাল অহিংসার বাণী প্রচার করিয়া অলীভি বংসর বরুসে বৈশাধী-পূলিয়ার চন্দ্রকিরণান্তাসিভ রজনীতে কুশীনারার মলদের ছারমা শাল-উভানে বুগা শাল-ভক্তলে মহাপরিনির্মাণ লাভ করেন। ভাঁচার পরিনির্মাণের পর হইভে এই ছ্বাধানিভ নৈর্মাণিক ধর্মের বুলে ছুলাঁভির কীট প্রবেশ করে; ভাঁই তাঁগার পরিনির্মাণের অব্যবহিত পরেই প্রথম ধর্ম্মস্থাতির আবস্তুক হইরাহিল। একিছ ভাগতেও নিকৃতি পাওরা পেলারা, ন্যুনাধিক একশভ বংসরের মধ্যে বৈশালীবাস্ চর্ম্মভিপরারণ ভিক্রা ছ্বির্মণ বুছ শাসনের কন্টক্ষরপ হইরা দীড়াইল। ভাই প্রবায় হিভীয়বার ধর্ম-বিনয় স্থাছনের প্রয়োজন হইরাহিল।

বৃদ্ধের পরিনির্মাণের একশন্ত বংসর পর বৈশাণীবাসী গুর্মাতিপরায়ণ বৃদ্ধিপুত্রতিকুর। বৈশালীতে দশ বস্তুর (দশ প্রকার স্মাচরণ বাহা তিকুদের বর্জনীয়) প্রবর্তন করেন। ক্ষায়ার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিয়ে দেওয়া গেল

- >। ক্রিডিসিজীলোণকরো। "বেধানে শবণের অভাব হওয়ার সন্তাবনা আছে ' সেধানে ব্যবহার করিবার কন্ত শূলাধারে স্বণ কইয়া যাইতে পারেন।" [.আবন্তীতে ক্ষিত্ত "প্রভাবিভয়" যতে ইয়া বিনয় বিক্রম।] "স্রিধিকার ভোজনে পাচিতিয়।"
 - (২) করাত বকুল কলো। "মধ্যাকের পর শরীরের ছারা এই আকুল অভিক্রেম না করা পর্বান্ত ভিক্তুপণ ভোজন করিতে পারেন।" (রাজগৃহে কথিত "হতু-বিভয়" মতে ইয়া বিনয় বিক্রম।] "বিকাল ভোজনে পাচিছিয়।"
 - (৩) কথাতি গামন্তর করো। "গ্রামান্তরে বাইবেন মনে করিয়া ভূকাহার-প্রধারিত ভিন্তুগণ অনতিরিক্ত তোলন করিতে পারেন।" [প্রায়ন্তীতে কথিত "হন্ত-বিভন্ন" মতে ইয়া বিষয় বিশ্বন।] "অনতিরিক্ত-ভোলনে পাচিছিয়।"
 - () করতি আবাস করে।। "এক সীয়াভ্জ ভির ভির আবাসের বিজ্পাণ পৃথক্
 পুৰস্থ ভাবে উপোস্থ করিতে গারেন।" [রামগ্রে কবিত "উপোস্থ সংযুক্ত" অনুসারে
 ইয়া বিষয় বিয়াব ।] "বিষয় বিধান যতে হুক্ট।"

- (৫) কর্মতি অনুমতি করে।। "কংবের অপর ভিজ্পণ আসিলে ওাহানের অনুমতি গ্রহণ করিবেন, এই মনে করিয়া উপস্থিত ভিজ্পণ বিনয়-কর্ম করিতে "পারেন।" [চম্পার-ক্ষিত "বিনয় ব্যা" হুছে। ইহা বিনয় বিশ্লম] "বিনয় ব্যান মঙে চ্ছাট।"
- (৬) কপ্পতি আচিন্ন কপ্পো। "আচার্ব্য ও উপাধান স্থানীয় স্থাবনদিবের আচারিও প্রথাহসারে ভিস্কুগণ আচরণ করিতে পারেন।" "বিনয় বিদান মতে (আপত্তির শুক্ত হিসাবে) আপত্তি।"
- (१) করাতি অমধিত করো। ডিকুগণ বধারাতি ভোজন সমাপ্ত করিয়া ক্যারভাবি পরিতাগি করিয়াছে অধন দ্বিভাব প্রাপ্ত হয় নাই এই রূপ হয় ভিকুরা পান করিছে । পারেন।" [শাবিতাতে কথিত "স্ত-বিভঙ্গ" মতে ইহা বিনয় বিরুদ্ধ।] "অন্তিরিক্ত ভোজনে পাচিতির।"
- ি (৮) বপ্লতি জলোগি কলো ি "যে হুৱা বা পানীয় রস এবন ও মছভাব প্রাপ্ত হয় নাই, এইরপ হারা ভিক্ষা পান করিতে পারেন।" কৌশাঘাতে কথিও "ছও বিভয়" মতে ইং। বিনয় বিশ্বজন । 'হুৱা মেরেয় পানে পাচিতিয়'।
- ন। কপ্লতি অনসকং নিসীদনং। "কছালয়ক্ত না হইলে ভিন্দুগণ প্ৰমাণাভিত্তিক আসনেও উপবেশন করিতে পাবেন।" (প্ৰাৰস্তাতে কথিত "হত-বিভন্ন" মতে ইহা বিনয় বিক্ৰম।) 'ছেলনকে পাচিজিয়।'
- (১০) কথ্পতি আত-রপ-রজতং। 'ভিক্সণ খণ, রোপ্য বা মুস্তান্তি প্রথম করিছে পারেন।' (রাজগৃহে কথিত 'শৃস্ত-বিভন্ন' মতে ইং। বিনয় বিরুদ্ধ।) 'আতরপ-রজত প্রতিগ্রহণে পাচিতিয়া।'

উপরোক্ত দশ বস্তর মধ্যে প্রথম, বিভীয়, তৃতীয়, সপ্তম, আইম, নবম ও দশ্বম বস্ত শক্ত বিভালের পাঠালুসারে এবং চতুর্প ও পঞ্চম বস্ত 'রাজগৃছে উপোস্থ সংযুক্ত' ও চম্পোয়কে 'বিময়বন্ধু' অনুসারে নির্মাণিত করা হইয়াছে। বঠ বন্ধ প্রসালে পাণিপ্রস্থানিতে কোন প্রামাণা বিবরণ পাওয়া বার না।

ক্ষিত আছে এক সময় আয়ুমান য* কাকণ্ডৰ-পূঞ্জ নামক কনৈক প্রতিপত্তি সম্পন্ন আছি হ'বির বৃত্তি-রাজ্য প্রমণ করিতে করিতে বৈশালীতে উপনীত হইছা, মহাবস-স্টাগারশালায় বাস করেন। তথন বৈশালী-বাসা বৃত্তি-পূক্ত ভিন্দুগণ উপোস্থ দিবলৈ কাংজ-পাঞ্জেল পূর্ব করিয়া ভিন্দু সংযের পুরোভাগে স্থাপন করতঃ সমাগত্ত বৈশালীবাসী বৌদ্ধ উপাসকলিগতে বলিতেন:—হে উপাসক উপাসিকার্ম, আপনারা এইখালে (জলপূর্ণ পাতে,)
কার্যাপন, অর্ভকার্যাপন, সিক্তিকার্যাপণ ও যাসালি প্রহান কক্ষন। ইহা ভিন্দু সংযের

উপকারে গাগিবে। তথন আনুমান বলং ছবির ভিন্নু সংবের স্বরুপ বিনর্ম-গহিত কার্ব্য বেবিয়া, স্বাগত উপাসক উপাসিকানিগকে বলিলেন ;—হে উপাসক উপাসিকার্য্য, আপর্নায়া কার্বাগণালি দিবেন না; কারণ শাকাপৌজীর প্রমণদের পক্ষেইর্ছা বিনর নিবিদ্ধ। কিন্তু উচ্চায়া ছবিরের বাক্ষ্যের মর্মার্থ উপলব্ধি করিতে না পারিয়া কার্বাপাণালি লানে বিরত ক্ইলেন না। এইনিকে বৃত্তিপুত্ত ভিন্নরা প্রমন্ত কার্বাপনালি প্রহণ করতঃ রাজি শেবে ভাগ করিয়া মৃশং ছবিরকে ভাষায় একাংশ প্রেয়ান করিলেন। কিন্তু ধর্মানীয় বৃদ্ধং ছবির ভাষা প্রহণ করিলেন না, বরক এই গহিত কার্বে)র অন্ত ভাষালিগকে ভির্মার করিলেন।

তথন বুলিপুত্র ভিজ্বা বণঃ স্থবিরকে বিপর করিবার মানসে 'প্রছাবান উপাসক উপাসিকালিগকে অকারণ নিজা, তির্মার করিয়াছেন,' এই অকুষাতে বৃশঃ স্থবিরের উপর 'পটিসারনীর' লও কর্মের আলেশ প্রদান করিবেন। [অর্থাই কোন প্রছাবান উপাসক উপাসিকাকে অকারণ নিজা। তির্মার করওং তাহাদের প্রছার বাাঘাত করিবে তাহাকে সেই উপাসক উপাসিকার নিজট বাইয়া তাহার অপরাধের লও হইতে অবাহতি পাইবার প্রত্য ইলা আলেন অবা প্রথমান করিতে হয়—'আমার কোন আচরবের বারা বিদ্ আপনি অসম্ভই হইয়া আকেন অথবা হংখ পাইয়া আকেন, তাহা নিজ ওণে ক্রমা করুণ।'] স্বিদৃশ লও প্রাপ্ত ক্রিয়া বালেন অথবা হংখ পাইয়া আকেন, তাহা নিজ ওণে ক্রমা করুণ।'] স্বিদৃশ লও প্রাপ্ত ক্রিয়া বৈশালীবাসী বৌদ্ধ উপাসক ও উপাসিক। দিগকে এই বলিয়া বুঝাইয়। দেন যে তিনি কাছাকেও মনোকই দেন নাই, নিজাও করেন নাই এবং কোন প্রকার তির্মায়ও করেন নাই। বাহা ধর্মাবিনর সম্ভাত নিয়ম ভাছাই তিনি তাহাদিগকে আনাইতে চেই। করিয়াছিলেন। উপাসক উপাসিকারা বলং হবিরের কথার বর্মার্থ উপলব্ধি করিতে পারিয়া এই অভিমন্ত প্রকাশ করিলেন—'লাক) পৌজীর প্রমণ্ডের মধ্যে বলং স্থাবিত্র প্রমণ্ড নাক্রর প্রায়ার প্রমণ নাবের বোগ্য, বৈশালীবাসী অপরাপর বৃধ্বিক্ররা প্রমণ নাবের করেবা।

অভংগর তাঁহার। বশং ছবিরকে তাঁহারের আরাবে বাস করিবার অভ নিমরণ করিগেল। কিছ তিনি ভাহারের বাকে) কোন সভাষত প্রকাশ লা করিয়া সহচর ভিক্সহ আরাবে প্রভাবর্তন করিগেল। 'বুলি-প্রভিক্ষা সহচর ভিক্সই মুখে বে সংবাদ ওলিগেল ভাহাতে বেশ বুলিতে পারিলেন বে, বশং ছবির বিষম বিপদ ঘটাইয়াছেন—তাঁহায়া সকলেই বে শাক্য পৌলীর প্রমণ নামের অবোগ্য, ভাহাই ভিনি সপ্রমাণ করিয়াছেন। ইহাতে তাঁহায়া আরও অবিকত্তর ক্ত হইয়া (বশং গৃহত্ত উপাসক উপাসিকালের নিকটভিক্সের নিকা প্রকাশ করিয়াছেন) এই অভ্যতে তাঁহাকে প্রাণেকা ভক্তর অপরাধে অপরাধী সাব্যক্ত করিয়া করিয়াছেন) এই অভ্যানের আরোজন করিলেন—(অর্থাৎ সংব হুইতে বহিত্ত করিয়া

विवात आखासन कतिलान।) छोशुरवत कृष्टे ध्यारक विवय अववट हरेया (क)नरन क्रमान्देरल क्षत्रों कतिया रनः (कोनाबीटल केनियल हरेरलन:

তিনি কৌশাখীতে উপনীত হইয়া পাবেয় ও অবজীবাসী ভিক্সের নিষ্ট এই বলিয়া সংবাদ পাঠাইলেন,—'বন্ধুগণ আহ্মন! এই বিষয়ের প্রশীষাংসা করুন। অপ্রেই অধর্মের ও অবিনয়ের বিলয় ছচিত হইতেছে। অপ্রেই অধর্ম ও অবিনয়-বালীর প্রোবল্য এবং ধর্ম্ম ও বিনয়বালীর দৌর্মাল্য প্রাণাশিক হইতেছে ইংগর স্ক্রীমাংসা বাজীত ধর্মের স্থায়ীত অসম্ভব।

তেই সাৰৰ আৰুমান সমৃত হবির অহাগন্ধ-পর্কতে বাস করিছেন। আইমান শণঃ ছবির আর কালবিগন্ধ না করিয়া অরং তাঁহার নিকট উপপ্রিত হইয়া ঘটনার প্রাণির সমল্ বিবরণ বিশালভাবে বর্ণনা করিলেন। সভ্ত ছবির ঘটনার প্রাণির বিচার করিয়া জানিছে পারিলেন বে, বাছবিক বৈশালীবাসী বান্ধপুত্র ডি মূরা ধর্ম বিনরের বহিত্তি আচরন করিছেছেন। তাই তিনি যশঃ অবিবের পক্ষেই স্থান্ত অভিনত প্রকাশ করিলেন। ইতাবসরে পাবেবাবাসী ঘটলেন ধুভালধারী অর্থ ভিন্দু এবং অবস্থাবাসী মই।শীলন ধুভালধারী অর্থ ভিন্দু অহোগল পর্কতে আসিয়া সমবেত হইলেন। ছবিরপণ পরকার বিবেচনা করিয়া বৃত্তি পারিলেন বে, বিবরটি বড়ই জটিল ও গুরুত্বপূর্ণ। তাই ঠাহারা সংবাদ্ধ বিশ্বরের, ধর্মপ্রারাণ, মাড্কা-পারন্ধলী, পণ্ডিত, মেধাবী, স্থবন্ধা, ধর্মতারু সাহসী ও নীতির পঞ্চণাডী সৌরেবাবাসী বৈবত স্থবিরের নিকট এই বিবর বিবৃত্ত করা স্মাচান হটবে মনেক্সরিয়া তীহার নিকট সমন করিলেন।

বৈষ্ণত স্থিৱ তথন সৌরেহা নামক স্থানে বাস করিতেন। যণ:প্রমুখ ভিচ্পণ ঠাং।কে লইয়া বাইতে আসিতেহেন কানিতে পারিয়া, বিষাদে নিলিপ্ত থাজিবার অভিপ্রায়ে সৌরেয় হইতে সাজান্তে হইতে কার্জুজ, কার্লুজ হইতে উচ্চবর, উচ্চবর হইতে অর্গণপূরে, অর্গণপূর হইতে সংলাভিতে গমন করিলেন। এদিকে "আহোগল-পর্বতে" সমবেও ভিত্পণ তাঁংার পশ্চাবাত্ত্যন্ত করিতে সংলাভিতে তাঁংার নিকট উপস্থিত ইইলেন এবং উপস্থিত হুইয়া পূর্বোক্ত বিবাদের সমূদ্য ঘটনা তাহার নিকট বাক্ত করিলেন। তথন আর বৈষ্ণত স্থাবির বিবাদে নিলিপ্ত থাকিতে পারিলেন না। উপরিক্তিক দশ বন্ধর বিচার করতে ধর্মবাদী, অধ্যাবাদী সম্বন্ধ উক্ অবগত হুইয়া, ধর্মবাদী বল-প্রায়ুখ ভিত্পালের পক্ষ সমর্থন করিলেন এদিকে বৈশালীবাসী মৃত্তি প্রা ভিত্না এই থবর অবগত, হুইয়া আর দ্বির থাকিতে পারিলেন না। ভাই তাহারীতি বৈষ্ণত ভ্রিরতে অপক্ষে আনিবার করতে প্রমণ পরিভোগ। পান্তাইবয়াদি-বিবিধ উপক্ষণ কুইয়া নোকাবোলে বৈশালী হুইতে সংক্ষাভিতে উপনীত হুইলেন। কিন্তু তাহানের সকল চেন্টা বার্থ হুইল। অগ্নতা তাহায়া বিক্স মনোর্থ হুইয়া সন্থানে প্রস্থান করিলেন।

আন্তঃপর সাল্ধ নামক কনৈক স্থায়পরারণ ক্ষিত্র খীয় বিবেকবৃদ্ধির হার। বিশেষভাবে আনুধাবন করিয়া জানিতে পারিলেব বে, প্রাচীনকা বা প্রাচ্চ ভিক্সুগ^{াঁ}- অধর্মবাদী এবং পাহেব্যকা বা প্রদিয় কেনীয় অর্থাৎ বদাপ্রমুখ ভিক্সুগণ ধর্মবাদী।

সর্মণান্ত্র-বিশারণ বৈৰত স্থবির সত্যের নিকট এই সর্গ্রে বিজ্ঞপ্তি দান করিলেন বে,—
বন্ধুপণ। "বদি এই বিবাদের মামাংসা এইখানেই করা হয়, ভাছা হইলে বৈশালাবসি বুলি-পুত্র
ভিক্ষী। পুনরায় ভাষা উত্থাপন করিবেন। বদি সত্য উপধৃক্ত মনে করেন, ভাছা হইলে
বেথানেই বিবাদ উৎপন্ন হইলাছে, সেথানেই ইহার মামাংসা করা হউক।" প্রবিধের
কথার সকলেই একমত হইলা বিবাদ নিপাত্তির জন্ম বৈশালাতে সম্বেত হইলেন। "

ভবন পথব্যা'র সত্য-হবির সর্ব্বনামী বৈণাগীতে উপস্থিত ছিলেন। ভিক্র বর্ষগণনাম্পারে ভিনিই সর্ব্বাণেক। বয়েবেলার ভিক্ ছিলেন। ভবন তাহার বয়স ভিক্র বর্ষগণনাম্পারে ১২০ বংসর হইয়াছিল। বৈবত হবির সভ্যের নির্কেশায়্লসারে প্রাচ্য ভিক্ষ্পণের মধ্যে সর্ব্বনামী, সাল্ধ, কুজ্মশোভিত ও বাসবগ্যমী এই চারিজন সত্যহ্ববির এবং পশ্চিম দেশীঃ ভিক্ষ্পণের মধ্যে রৈবত সন্ত, যশং ও স্থমন এই চারিজন সত্যহ্ববির, মোট জাওজন সত্য হবির বিচারক নির্বাচিত হইলেন। এই বিচার সভায় সর্ব্বসাকল্যে ১২০০০ ভিক্ উপস্থিত ছিলেন। এই সভায় কয়ভি সিন্ধালোণ কয়ং, কয়ভি য়সুল কয়ং, ইভাাদি দশটি বিচার্য্য বিষয় নির্বানিত হয়। সভ্যের সন্মতিক্রমে বৈরও স্থবির সর্ব্বনামীকে একে একে প্র্বোক্ত বিচার্য্য বিষয় নির্বানিত হয়। সভ্যের সন্মতিক্রমে ব্রবত স্থবির সর্ব্বনামীকে একে একে প্র্বোক্ত বিচার্য্য বিষয় বিধান মতে তাহার মতামত জিল্ঞানা করেন এবং তিনিও সভ্যের অনুমতিক্রমে প্র্বোক্ত বিষয় বিধান মতে তাহার মতামত জাপন করেন। এইভাবে বিচার মতার কার্য্য সমাধা করা হইলে, প্নরাম্ম ধর্ম-বিনয় সন্মান্নরে জন্ম উক্ত সন্মিলিত ভিক্ হইভে ত্রিপিটক পারদর্শী শান্তবিদ, পভিত, মেধারী ও ধন্মভীক্র ৭০০ শত ভিক্সদন্ত নির্বাচিত হন এবং তাহারাই পুনঃ ধর্ম-বিনয় সন্ধানন করেন। এই সন্ধীতির কার্য্য শেষ করিতে জাট মাস সময়ের প্রযোগন ইইলাছিল।

প্রথম ও বিভার সন্ধাতির মধ্যে একটি বিষয়ে বিশেষ পার্থক্য পরিকালিত হয়।
প্রথম সন্ধাতি মুখ্যতঃ বিমন্ত্র-সন্ধাতি এবং গৌণতঃ ধর্ম সন্ধাতি। ধর্ম-বিনর সন্ধাত বুদ্রবচনগুলি
সংগ্রহ করাই প্রথম সন্ধাতির মুখ্য উল্লেখ ছিল, এবং আয়ুষ্মিকভাবেই ভয়ধ্যে কুলামুক্ত শিক্ষাপদগুলির বিচার করা ইইরাছিল। পক্ষান্তরে কুলামুক্ত শিক্ষাপদগুলির ব্যক্তিক্রমের উচিভ্যায়তিতা সন্তমে বিচারের অক্তই বিভার সন্ধাতির আরপ্তক ইইরাছিল এবং আরুষ্মিক ভাবেই ভয়ধ্যে বুদ্রবচনগুলি আর্থিত করা ইইরাছিল। বিনর চুলবর্গের ১২শ বুণ্ডকে বিভার সন্ধাতিক সর্বাপেক্ষা প্রাচীন যে বিবরণ স্বেডরা আছে, ভয়ধ্যে ধর্মবিনর আর্থির কথা আলো উল্লেখ নাই; অবক্ত ধর্মবাদী বিনরবাদী এই কথার উল্লেখ আছে এবং বিশেষ করিয়া বিবাহ সীয়াংসার কথাই বছলাখনে পরিসন্ধিত হয় বিভীয় সন্ধাতির অবিবেশন ঠিক কোন সময়ে, কোন হানে আহত হইয়াহিল, এই সহতে প্রাচীন বৌদ্ধ প্রস্থানিতে একটু সভবৈষ্যা পরিসন্ধিত হয়। চুলবর্গের বিষয়ণ মতে দেখা যায় বৈশালীয় বাগ্কারাবেই বিভায় সন্ধাতির স্থান নিম্মিট্ট হইয়াছিল। কিন্তু নীপবংশ, মহাবংশ প্রভৃতি গ্রন্থানিতে বে বিবরণ আছে, ভাহাতে দেখা বায় বৈশালীয় মহাবন ক্টাগার শালার বিভীয় সন্ধাতির অধিবেশন হইয়াছিল। কিন্তু সমন্ত্রপাসানিকা মামক বিনয় অর্থকথা চুলবর্গের সহিত একষত সমন্ত্রপাসানিকার বিভায় সন্ধাতি সহতে বে বিবরণ লিপিবত স্থাতে ভাহা চুলবর্গের প্রন্ত্রক পলিয়া মনে হয়। চুলবর্গের বিবরণে কোনা যায় বুছের পরিনির্বাণের এক শত বংসুর পর বিভায় সন্ধাতির অধিবেশন হয় অবশু এই বিস্থা অন্ত্রান্ত প্রস্থানিতে দেখা যায় শতনাগর্লর কালালোকের রাজত্বের সময় এবং ভাহারই সহায়তায় বিভীয় সন্ধাতির অধিবেশন হয়। ইচাতে কিছু আলে যায় না, কারণ চুলবর্গ একটি বিনয় সংগ্রহপ্রত, বিনয় সম্বন্ধত বিষয়ের সন্ধিতই ইহার সমন্ধ্র । লশ-বন্ধর বিষয়ের সন্ধিতই ইহার সাম্বন্ধ। লশ-বন্ধর বিষয়ের সন্ধিতই ইহার প্রাণ্ডির আক্রান্ত বিজ্ঞ ভিয়াতে নির্বাণিত জাতে। ইহার প্রসন্ধ বিজ্ঞ কথা পরবর্জী বৌদ্ধ প্রস্থান্ত বিজ্ঞ ভারাতে । ইহার প্রসন্ধ বিজ্ঞ কথা পরবর্জী বৌদ্ধ প্রস্থান্ত ভিয়াতে ।

বিত্তীয় সন্মতির বিবরণগুলির মধ্যে অসমতি আছে, ইহা স্বীকার করি। কিছু ইহার বিবরণগুলি ভিডিহান—এই কথা বলা চলে না। যদিও কোন বৌদ্ধপ্রছে বিজ্ঞার সন্মতির উল্লেখ নাই, তথাপি দাপবংশাদি বংশলাতীয় গ্রন্থানিতে অলাজনক্র হইতে কালাশোক পর্যান্ত রাজপরন্পরার যে ইতিবৃত্ত আছে, ভাচা হইতে সভাই প্রভীয়খান, চয় বে, বৃদ্ধের পরিনির্বাণের এক শভাকার মধ্যে বিভায় সন্মতি আছুত হটাছিল।

উপসংহারে ইহাই গুধু বিশ্বত চাই বে—বিভার সন্নাতি সম্বন্ধে বে সম্বাধ বিবরণ প্রাচীন পালিপ্রান্ধিতে লিপিবদ্ধ আছে ভাহাই গুধু আলোচনা করিলামণ ভাষােদের মধাে বিষয়টা ঠিকই বলিভে হইবে। বিভার সন্নাতির অধিবেশন বে হইরাছিল হাহা কেইই অক্টানার করেন নাই। স্থান সম্বন্ধে বিনি বাহা নোটামূচী বলুন না কেন, বলা বায় বে বৈশ্যলীকেই বিভার সন্ধাতির অধিবেশন হাইরাছিল; করেণ বেশ্বানে দশবত্তর প্রবর্তন করা ছইরাছিল সেইগ্রাহেই বে ইহার বাবাংলা করা হইরাছিল ইহা নিঃসক্ষেহে বলা বায়।

বৃদ্ধের পরিমিক্ষাণের পর বিভারনার ধর্ম বিনয়, সার্ভি কর। ইইরাছিল বলিয়া ইহা বিভার সম্লীতি নীমে পরিচিত। সাঙ্গত ভিক্র সমিগনে হুইরাছিল বলিয়া ইহা সঞ্চাতিক নামে অভিহিত। স্পঃস্থানের উভোগে এই সমাতির অধিধেশন হইয়াছিল বলিয়া ইংগকে বশংস্কীভিও বলা যায়। বিৰয়ের ক্ষাস্ক্র শিকাণকসমূহের উচিভাছভিজ সক্ষ বিচার করা হইয়াহিল বলিয়া ইহাকে বিনয় সভীভিও বলা যায়। এই স্থীজিত্র কার্য আইদান চলিয়াছিল বলিয়া ইহাকে অইবানিক স্থীভিও বলা বাইতে পারে।

প্রবাদ্ধর কলেবর বৃদ্ধির ভরে পারও বহু জাভব। বিষয়ের পালোচনা হইব না। বারাভারে সে সব বিষয়ের পালোচনা করিবার ইচ্ছা রছিল।

चटेष्डनाम

পণ্ডিত প্রীরাক্তেন্সনাথ ছোষ

অন্তএৰ ৰাজুক্যোপনিবং হইতে সথও সঙ্গৰ আত্মার পরিচয় পাওয়া বার না, স্কুতরাং অগতভেদ সিন্ধ হয় না। একই আত্মার অবস্থাতেদের কঞ্চ অগতভেদ বীকার করা কথনই হুইতে পারে না। প্রভাত নানা অবস্থার মধ্যে কোন বন্ধ অবিকৃত থাকিলে সেই অবস্থাতালিই ভাষার কল্পিত বা মিধ্যা বলা হয়।

বৃদ্ধি বলা হয়— তিনপায় দিবি, অর্থাৎ পথে 'অনুত' বলায় এবং একপার' সর্বাভূত' বলায় ইয়া বে বিয়াটের কথা ভাষাত বুঝায় না। কারণ, সর্বাভূত ও চালোকাদি উৎপন্ন হইবার পূর্বো প্রজ্ঞাপে বা, বীথাকারে ভাষা এজে বর্ত্তমান থাকে; কারণ, "ওপাদ্ বা এজনাদ্ আকাণঃ স্পুতঃ" অর্থাৎ সেট এজ হউতে আকাশ স্পুত হইন— এই তৈভিনীয় ক্রাভি হইতে আকাশাদির এজে প্রজ্ঞাপে বিভিট আন। বায়, নতেৎ এজের বিকার হয়—বলিতে হয়। অভ্যান আকাশাদি প্রজ্ঞাপে অবন্ধিত বে আন্ধাতে, সেই আন্ধারই কথা এই মাঞ্কোপনিবন্ধে বলা হইয়াছে। আর ভজ্জাত এই ছালোগোপনিবনের বাকাধারা এই মাঞ্কোপনিবনের কথিত আন্ধা বা এজ, স্বৰ্গতভেম্বিশিট হইবে না কেন—ইভাবি ?

তাহা হইলে বলিব না, তাহা অসকত। সাবন, সাঞ্জোণ্নিবদেরত বা আবাহ অবহাপত পাদক্ষে অভিস্কি তাবেই প্রবাহ। স্থিত হইয়াছে। ইয়াতে আবাহ স্থাতাহের কথা একেবারেই নাই। যত এতিয় বার প্রান্ত উভিত্র অনুযোগে 🚓 অবস্থাগত পাদতেরকৈ অরপণত পাদতের পরিণত কর। কথনই সম্প্রত হয় না। আর রজে হল্লভগং খাকার করিছে তাহাকে প্রকারকাশেই খাকার করিছে হইবে। কারণ এজা অবিকারী। তাহার একদেশ বিকারী হইবে আর তাহাকে অবিকারী বলা হলে না। আর রজের বিকারী ও অবিকারী উভর অংশকে এজা বলিলা অভিহিত করিয়া অবিকারী অংশকে এজা বলিলে 'এলা' নামের কোন সার্থকতা থাকে না। যাহা অপেকা বৃহৎ আর নাই, ভাহাই বিদি প্রস্থা নামের কোন সার্থকতা থাকে না। যাহা অপেকা বৃহৎ আর নাই, ভাহাই বিদি প্রস্থা নামের অর্থ হয়, তাহা চইবে প্রজের উক্ত অবিকারী ও বিকারী অংশহর সম্বান বৃহৎ আর হয় না। এইরুপে এক্ষেত্রে প্রস্থামের সার্থকতা থাকে না। অন্তর্থক হবলোগ্যোপনিবনের হার। আত্মার এই পান্তত্ত্বীরকে প্রস্থাপত পানতের বলা সম্বত্ত হয় না।

ভাষার পর খেতাখঁতর উপনিবদের বাক্যকে সগুণ রক্ষপর বলিলে কোন অসম্বতি হয় না। কারণ, সেই খেতাখতর উপনিবদেই "সাকী চেতা কেবলে। নিগুণিক" (৬)১১) বলা হইরাছে এবং শেষে "নিজ্ঞণং নিজ্ঞিয়ং শাস্তং নির্বহ্যং বিরঞ্জনম্" (৬)১১) ইছাও বলা হইরাছে। এজম্বারা রক্ষ যে দিগুণ ভাষ। খেতাখতরোপনিবদে বলিলেন। আর মারাষোগে সেই এম যে সপুণ কন, ভাষাও "নারাং তু প্রকৃতিং বিদ্ধি মারিনং তু মহেখর" (৪)১০) এই বাক্যে বলাই হইরাছে। অতএব "ভোক্তা ভোগাং প্রেরিভারং চ মন্তা, সর্বাং প্রোক্তং অিবিধং বন্ধমেন্তং" (১)১২) এই সপুণ ব্রম্বের কথা বলা হইরাছে—বলিতে কোন বাধা হয় না।

যদি বলা যায়—এছলে "ত্রিবিধং ব্রহ্ময়েতং" বলিয়া ব্রহ্মকেই ছো ত্রিবিধ বলা হইয়াছে; অভএব ব্রহ্মই ভোজা, ভোগা ও প্রেরিভারণে ত্রিবিধ, স্বভরাং স্বপত্তের ব্রহ্মরা এই বেন এছলে "এভং ত্রিবিধং সর্বাং ব্রহ্ম" এইভাবে অবয় করিব, অর্থাৎ এই ব্রহ্মকে ত্রিবিধ বলিব না, কিছ "এই ত্রিবিধ সর্বাই ক্রহ্ম" বলিব। অর্থাৎ "এভং" পদের সহিত ব্রহ্মের অবয় না করিয়া "ত্রিবিধ"পর্বের অবয় করিব। স্বত্রাং ব্রহ্মকে আর ত্রিবিধ বলিতে হইবে না। যেমন "সর্বাং অহিদং ব্রহ্ম" বাকে। সর্বাহে ব্রহ্ম বলা হইয়াছে, ব্রহ্মকে সর্বা বলা হয় না, অর্থাৎ সর্বাহে ব্রহ্ম বলায় বেমন সর্বাহ করিয়া আই না, কেবল ব্রহ্মই থাকেন, এছলেও "এই সব ত্রিবিধ" বলায় এইরপ ব্রহ্মই ইয়া বায়। অর্থাৎ ব্রহ্মে এই ত্রিবিধ ভাব বিধ্যা—ইহাই সিছ হইয়া বায়। অতএব বেভারতরোপনিষ্ক্রের বাজ্যারাও এই সাঙ্গুক্যোক্ত আছার স্বর্জপরত পারভেদ করা সক্রম্ভ হয় না।

ভাষার পুর-এবানে উপক্রম উপসংহারের জিরোধ নাই বে, বলাবল বিচার সভব হইবে ? কারণ, উপক্রমমধ্যে আত্মাকে চতুপান, বলা হইয়াহে, ভাষার ভিনটী অবস্থারণ ভিনটা পানকে নিরাস কুরিয়া অর্থাৎ অনাত্মা বলিয়া চতুর্থ অবস্থারণ চতুর্থপানকে "আত্ম বিজ্ঞান" বলার সেই প্রথম ভিনটা অবস্থারপপার এই চতুর্থ পালের যন্ত নিভা বলা হইল না। বশংগদীতিও বলা বার। বিনয়ের ক্রায়ক্ত শিকাণনসমূহের উচিভাছচিত সহতে বিচার কয়া হইয়াহিল বলিয়া ইহাকে বিনয় সজীতিও বলা বায়। এই সন্ধতির কার্য আটকান চলিয়াছিল বলিয়া ইহাকে অইবাদিক সন্ধতিও বলা বাইতে পারে।

প্রাৰম্ভন কলেবর বৃদ্ধির ভয়ে আরও বহু জাতবঃ বিষয়ের আলোচনা হুইও না। বারাজ্যে সে সব বিষয়ের আলোচনা করিবার ইচ্ছা বুছিল।

অবৈত্তবাদ পঞ্জিত প্রীবাক্তেমনাথ ছোয

অন্ধএৰ মাধুক্যোপনিবং হইতে সথও সঙৰ আত্মার পরিচর পাওয়া বার না, হতরাং অগততেন সিহ্ন হয় না। একই আত্মার অবহাতেদের কল্প অগততেন শীকার করা কবনই হইতে পারে না। প্রভাত নানা অবহার মধ্যে কোন বস্তু অবিহৃত থাকিবে সেই অবহাওলিই তাহার ক্ষিত বা মিধ্যা বলা হয়।

যদি বলা হয়— তিনপায় নিবি, অর্থাৎ থগো 'অমৃত' বলায় এবং একপার' সর্বাক্ত্র' বলায় ইং। বে বিয়াটের কথা ভাষাত বুঝার ন।। কারণ, সর্বাক্ত ও চালোকালি উৎপার হইবার পূর্বে প্রস্তানে বা, বীকাকারে ভাষা এজে বর্ত্তমান থাকে; কারণ, "ভ্রান্ন বা এজনান্ন আকাণার সন্তুতঃ" অর্থাৎ সেই এজ হইতে আকাশ সন্তুত হইল— এই তৈজিরীয় প্রতি হইতে আকাশাহির এজে প্রস্তানে বিভিট জান। বার, নচেৎ এজের বিকার হয়—বলিতে হয়। অভব্ব আকাশানি প্রস্তানে অবন্ধিত বৈ আত্মাতে, সেই আত্মান্তই কথা এই মাঙ্কোগানিবলের ক্যা হইরাছে। আর ভজ্জাত এই ছালোব্যোপনিবলের বাক্যারা এই মাঙ্কোগানিবলের ক্যাভ্রাত্তমান্ত্র আত্মান্ত হইবে না ক্রে—ইজারি ?

ভাষা কাৰে বাধিব না, ভাষা অসমত। কাম্বন সাঞ্কোণনিবলেন্তৰ ব আমান অবহাগত পাৰতেই অভিসৰ্গঠ ভাবেই শ্ৰহান। কবিত কাঁৱাতে। স্ ইয়াতে আমাত্ত ক্ষততেবের কথা একেবাবেই নাই। অভ শ্ৰতির অভ এসকে উভিন অহুয়োৰে এই অবহাগত পাদতেরকৈ শ্বরণগত পাদতেরে পরিণত করা কবনই সন্থত হয় না। আর রশ্বে স্থানগত পাকার করিলে তাহাকে প্রকালনেই স্থানার করিতে হইবে। কারণ প্রশ্ব অবিকারী। তাহার একবেশ বিকারী হইবে আর তাহাকে অবিকারী বলা হয়ে না। আর ব্রহ্মের বিকারী ও অবিকারী উভর অংশকে ব্রহ্ম বলিরা অভিহিত করিরা অবিকারী অংশকে ব্রহ্ম বলিলে 'ব্রহ্ম' নামের কোন সার্থকতা থাকে না। বাহা অপেকা বৃহৎ আর নাই, ভাহাই বলি ব্রহ্ম নামের অর্থ হয়, তাহা হইবে ব্রহ্মের উক্ত অবিকারী ও বিকারী অংশবর স্থান বৃহৎ কার হর না। এইরপে একেরে ব্রহ্মনামের সার্থকতা থাকে না। অভ্যার হর না। এইরপে একেরে ব্রহ্মনামের সার্থকতা থাকে বলা সম্পত্ত হালোগ্যোপনিবনের হারা আত্মার এই পানচতুইরকে স্বর্গনত পানতের বলা সম্পত্ত হয় না।

ভাষার পর খেতাখতর উপনিবদের বাকাকে সগুণ এঞ্চণর বলিলে কোন অসমতি হয় না। কারণ, সেই খেতাখতর উপনিবদেই "সাকী চেতা কেবলে। নিগুণল্ট" (৯০১) বলা হইরাছে এবং শেবে "নিজগং নিজ্ঞিরং শাস্তং নির্বজ্ঞং বিরপ্তন্ত্র" (৯০১) ইহাও বলা হইরাছে। একছারা এক যে শিশুণ ভাহা খেতাখতরোপনিবদে বলিলেন। আর মারাবোগে সেই এক বে সঞ্চণ কন, ভাষাও "নারাং তু প্রকৃতিং বিদ্ধি মারিনং তু মহেখর" (৪০১০) এই বাকো বলাই হইরাছে। অভএব "ভোক্তা ভোগাং প্রেরিভারং চ মতা, সর্বাং প্রোক্তং অবিধং রক্ষমেন্তং" (১০১২) এই সগুণ এক্ষের কথা বলা হইরাছে—বলিতে কোন বাধা হর না।

যদি বলা বার—এক্লে "ত্রিবিধ ব্রহ্মবেতং" বলিয়া ব্রহ্মকেই তো ত্রিবিধ বলা কইর্মান্তে;
আভ্যবে ব্রহ্মই ভোজা, ভোগা ও প্রেরিভারণে ত্রিবিধ, স্বতরাং স্বস্তভেষ ব্রহ্মের স্বীকার
কেন করা কটবে না ? এভচন্তরে বক্তবা এট বেন এক্লে "এভং ত্রিবিধ সর্বাই ক্রম্ম"
এইভাবে অব্যর্থ করিব, অর্থাৎ এই ব্রহ্মকে ত্রিবিধ বলিব না, কিছ "এই ত্রিবিধ সর্বাই ক্রম্ম"
বলিব। অর্থাৎ "এভং" পদের সহিত ব্রহ্মের অব্যর না করিয়া "ত্রিবিধ"পদের অব্যর করিব।
স্বতরাং ব্রহ্মকে সার ত্রিবিধ বলিতে কটবে না। বেমন "সর্বাং ধছিদং ব্রহ্ম" বাক্ষো সর্বাক্রে
ব্রহ্ম বলা হইন্নান্তে, ব্রহ্মকে সর্বা বলা হয় না, অর্থাৎ সর্বাক্রে ব্রহ্ম বলায় বেমন সর্বা কর্মার ধাকৈ না, কেবল ব্রহ্মই থাকেন, এক্লেকেও "এই সব ত্রিবিধ" বলায় এইরপ ব্রহ্মই হইনা বায়।
অর্থাৎ ব্রহ্মে এই ত্রিবিধ ভাব বিধ্যা—ইকাই সিভ ক্ইন্না বান্ধ। অভ্যব্র ব্যাহ্মকরোপনিক্ষমের
হাজ্যবান্তাও এই সাঙ্গুক্যোক্ত আত্মার অন্তর্গনত পালতেক করা সক্তর্জ কর না।

छाहात शुत्र-- এবানে উপক্রম উপসংহারের "ক্লিরোধ নাই বে, বলাবল বিচার স্কর্ব हरेবে ? কারণ, উপক্রমনধ্যে আত্মানে চতুপার, বলা হইবানে, ভাহার ভিনটী অবস্থারণ ভিনটী পানকে নিরাস কুরিরা অর্থাৎ অনাত্মা বলিরা চতুর্ব অবস্থারণ চতুর্বপারকে "আত্মা বিজেয়ে" বলার সেই প্রেবন ভিনটী অবস্থারপপার এই চতুর্ব পাবের মত নিতা বলা হইল না ্ৰদি এইসম্বে চারিটা অবস্থা থাকিত, বেষন হালোগ্যোক চারিটা পাদ একসংখ থাকে, এবং ুসেই চারিটা অবস্থাকে উপক্রমে আত্মা বলিয়া উপসংখ্যার চতুর্থ ববস্থাকে আত্মা বলা इटेफ, छात्रा इटेल विताय इटेफ। किंद्र बाजकानि व्यवशा अक माल बाटन मा ; व्यक्त व ্উপ্রেম উপসংহারে এছলে বিরোধ নাই। একত অক্তভীনর্শন ভারে প্রথমে আত্মার ছুল পরিচর দিয়া শেবে প্রকৃত আত্মার পরিচর বেওরা হইরাছে—বলিতে হইবে। অভএব প্রকৃত व्याका थक व्यक्ति- हेशहे वना थहे जैनिवत्तव नका। धहेक्रान थहे जैनिवत्त थहे अक অহৈতেরই সন্ধান পাওরা গেল। পুক্তিকোপনিবলে উক্ত হইয়াছে এই মাও,কা উপনিবদ্ধানি ১০৮ উপ্রিষ্টের সার। একর ইছার আদর সর্বাপেকা অধিক। বস্ততঃ এই উপনিষ্টেরই केंग्ब ब्राम्भुख क्रम्बाद्य मिया श्रीफुमानागर्या काविका ब्रह्मा कवित्रा निश्राद्यत, এवः এह কাষিকার উপর শহরাচার্য্য ভাষ্য করিয়াছেন এবং আনন্দ্রগিরি সেই ভাষ্যের উপর টাকাও क्तिबाह्या । धरे कातिकातमध्। कर्षकाम मन्मूर्वत्राभ প্रकृषिक इरेबाह् । বৌদ্ধাণ এই মাও,ক্যোপনিষ্থ ও ভাষার কার্কির অহাগরণ করিবা বে তাঁহাদের মতের পুষ্টি कतिशास्त्र खाबारं चात्र मान्य स्थ ना । कात्रन এই मुख्यानी द्योषन्य। इरेडी द्यानी दिवा পাওছা বাছ। এক্ষণ শৃষ্টকে সংখ্যাপ বা অধ্যায়ণ বণিয়াছেন, অপর বল ভারাকে নিতত্ত व्यर्थाः किष्कृष्टे ना विलाल बाहा वृक्षात्र छाहाहे वालन । वालालि विविश्त । दिविक व्याहार्वात्रन धरे निष्य मुख्यातीत मण्डे नानाकरण पश्चन कतिहारहन । मृत्ररक दीहाता मध्यक्रण वा अवयक्षण बरमन जैशितक मक काशाबा चलन करवन नारे। এই निषय मुख्याना वोहरे व्याहीन व्योद्ध। इंशाबा श्रीष्ठम युद्धत वह शृक्षवर्त्ती विश्वता व्याप इत। श्रीष्ठम युद्ध, देविक অবি ও আচার্বাণণকে নিজমু শুনা বওন করিতে দেখিয়া, মনে হয়, মধ্যে মধ্যে শুক্তকে সংখ্যাপ ध्यवः श्रथश्वत्रभ विषया स्कृतिहारस्य । शांति जिलिकेटक वृत्त्वत উक्ति मर्था सिविध भूत्वात्वरे পরিচয় পাওয়া বায়। আর এই জন্য বর্ত্তবানের জাপানী বৌদ্ধণ বুদ্ধবাক্যানুসরণ করিয়াই मुनारक चनर बरान ना । छोड़ांडा अहे कथात छेनत छिछ कंत्रिया भवताराही ध्राकृतिक वोद्यकानिक विवरक उर्वाहक स्त । कि मकशाहादाक्रिक चाहादान वर् খবিপ্রবের টাকারি করিতে প্রাক্ত হইয়া থবিপ্রোক্ত প্রাচীন বৌদ্দরত থওন করিয়া থাকেন, ভাষা ভাষারা বিশ্বভ হন। আচার্যাগণ সেই প্রাচীন বৌদ্দাভের বির্ভি ক্রিবার জন্য বে मर्थ। मर्था र्याक्षम बूर्डन शत्रवर्की र्योद्याहार्यात्रात्रत्त्र वहन केंद्रक कवित्रारहन, काशरकरे काहारमय अहे अब हत । बक्का व्यक्तिन र्वोद्यब्यक अञ्चननकाती आधुनिक अकरनक रव ছিলেন, ভাহাতে কোন সন্দেহই হয় না। সেই জনাই আচাৰ্য্যগণ ভাহাতের বাক্ষের বার। সেই প্রাচীন বৌদ্ধনত বিহুত করিয়াছেন। প্রাচীন পুনাবাধী বৌদ্ধনৰ অসংখ্যাতিবাদী विरुत्त, क्षित्र मुनप्रक बीशावा मध्यक्षण ७ क्ष्यक्षण वरणन, र्निहे बोक्सलक वछ द অসংখ্যাতিবাদ নহে তাহা সহজেট বুলা বাবু । নাগার্জ্য এই অসং খ্নাদে চতুডোটাবিনিত্ব তি বিলিয়া প্রকারান্তরে জুসংখ্যাতিবাদী প্রাচীন বৌদ্ধন্তেরই পৃষ্টি করিরাছেন । কলও গৌড্য বুদ্ধের শ্রা বে এই বাড,ক্যোপনিবদ ও তাহার কারিকা অবলবনে উভাবিত, তাহা বুলিতে কর্ত্ত হর লা। অবাবহার্য্য, অলক্ষণ, প্রপক্ষোপদর, শান্ত, শিব, অবাপদেও প্রভৃতি লক্ষ নাগার্জ্যর প্রভৃতির প্রছে ভূরি পাওরা বার । এই বাঙ,ক্যোপনিবদের অন্তর্মণ উপনিবদ নৃসিংহন তাপণীয়বধ্যে 'খ্না' শক্ষ ব্রহ্ম অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে। এই এর গৌত্তর বুদ্ধের বিভেন্ন অবশ্বন বে এই উপনিবৎ ও ইহার কারিকাগ্রন্থ, তাহাতে আর সন্দেহ হয় নঃ। বিশেষ এই বে, প্রোচীন রৌদ্ধণ বেন্ধনার্ত্ত করিতের আর এই গৌত্তর বুদ্ধ কিন্তু বেদ অনার ক্রিয়াছেন শ্বাহা ক্রিক এ সকল কথা পরে ব্যবহানে আলোচিত চইবে।

ইহার বড়বিধ ভাৎপর্যনিশারক লিছ গুলি এই—

() উপক্রম—"ওমিত্যেভদকর্মিদং দর্মং" ৷ ›

উপসংহার ''আৰীত্র-চতুর্গোঁ'। ১২

- (.२) अञ्चान-"लागकाशनमः नाहमः ३२
- (৩) অপুক্তা—"অদুষ্টমব্যবহার্য্যম্ । ৭
- (8) कन-"नःविणकि चात्रानाचानः व धवः (वन"। >:
- (e) অৰ্থাৰ—"আপ্ৰোভিহবৈ স্থান্ কাৰান্" »। •
- (৬) উপপত্তি—"সোহয়<mark>মাত্মাতু</mark>পাং : ১

राहाइडेक जल्दाना चरेबल्यानरे अख्यित इन्न, चक्रमख्यान नरह ।

रें वि मां शुक्रां भिनय मां ।

' তৈতিৱীয়োপনিষৎ

এইবার দেখা যাউক সপ্তম তৈতিরীয়োপনিবদে ভন্ধবোধক বাকাওণি হইতে কি রূপ অবৈভত্তবের সভান পাওয়া বাছ ইহার ছিন্টার প্রিছেন এআনন্দ্ররীর প্রথবেই দেখা খাছু—

>। "नछार क्षानमनकर उम्म" २।>

শর্থাৎ এল সভাগরপ, জানগরপ এবং শনরখরণ। এবানে এই ভিনচী, পানের ঘারাই রাখা বে "এক ও পাহৈত" ভারা আনিতে পারা হায়। ভারগো "অনভ" এই পানের ঘারা আনি স্পাইভারেই অবৈভবাধীর অবৈভের সভান প্রধান করা ইইয়াছে, পর্বাৎ

त्व त्यांव व्यकारवरे विष चीकाव कवा हरेत्व, छाहाएके ध्यनश्चापत हानि हरेता। এ অভ একবারা সেই এক অবৈভেরই সন্ধান পাওয়া গেল। তক্রপ সভাসুরূপ ও কানস্বরূপ ৰলাভেও' নেই অভৈত বন্ধরই সভান পাওর বায়। ইহার বিশদ 'ব্যাখ্যা পূর্বে व्यक्त रहेत्रात्व, व्यक्त व्यवास चाद शुनक्रकि कहा रहेन ना। छवानि मशक्ता वह সভা বা সংখ্যাপ বস্তু এক অধৈভই হয়। কারণ, বাহা কিছু "আছে वा नाहें" वना हन्न, छाशास्त्रहे मखान्न अकता कान भागातन हन्न । यह भारह विमान स्थन विम्यात कान कर, रुक्तन वह नाहे—वित्रत वहासाव चाहि—धहेन्नन स्थानहे करा। धमन बारा किहूब है स्थान रह, खाहारक मखाद स्थान समृद्ध हैव, स्थान बारा मुक्त वसरक अक्षुक इन्न छाशं (महे मकन वन्न इहेटल शुक्कहें इन्न। यह मकन वन्नटक जैशाधि वना इन्न। এই উপাধিশৃক্ত সভাই বা সভা বস্তুই অবৈতবস্তু হয়। একক্ত "নভাং"-পদ্ধারা সেই এক আৰৈত বন্ধরই স্থান পাওয়া বার। তজপ "জানং" এই পদ্ধারাও সেই এক অধৈত বস্তরই नहान शाख्ता बात्र। कात्रण, कान कित्र टकान वस्त्रहरू गढ़ा निक्र हम ना। वाहा काना वात्र ৰা জানা বার না—এক্লপ বাবৎ বস্তুই জ্ঞানবার। প্রকাশিত বা সিদ্ধ হর। এখনু ঘটজান পটজান প্রভৃতি বাবৎ জানেই ঘটপটানি উপাধি হয়। এই উপাধি বাদ নিলে বে জান बारक छाश अक बर्रक वसह रहे । कान ७ मछा- धहे छेछहरे छेनाविशेन रहेरन बर्रक हह ৰণিয়া এবং ও সভ্য ভিন্নভাবে না থাকায় এভচ্চতের হারা অবৈতেই সভান পাওয়া পেল। ভক্ৰপু আনন্দ প্ৰবাৰাও সেই অবৈতেৱই সন্ধান পাওয়। বার। এইজয় অফত্র এককে সচিচ্ছানক বলা হইয়াছে। এই উপনিষ্টেও এককে স্ত্যু জ্ঞান, ও অনস্থ বলিয়া ^{শ্}আমন্দো রক্ষেতি ব্যক্ষানাৎ" বলিয়া ভাষাকে আনন্দশ্বরূপও বলা ইইয়াছে: অভএব এই "नछार कानम् व्यनस्त्र" अधिव बाबा भिट व्यदेष्ठवानीत व्यदेष्टवहरू कथा वना इरेबारह ।

তত্মাৰ, বা এতত্মাৰ, আত্মন আকাশ: সন্তুত:,আকাশাদ্ বায়ু:, বালোরগ্নি:, অলেরাপঃ, অন্তঃ: পৃথিবী, পৃথিব্যা: ওবধয়:, ওবধীভ্যোহরম্, অরাৎ পৃক্ষব:, সাধা এব
প্রক্রেহসময়: ।"২।>

অৰ্থাৎ "সেই এই আছা হইতে আকাশ হইয়াছে, আকাশ হইতে বৃায়ু, বাছু হইতে অন্নি, অন্নি হইতে কল, কল হইতে পৃথিৱী, পৃথিৱী হইতে ওম্থি সকল, ওম্থি হইতে অন্ন, অন্ন হইতে পুরুষ, সেই পুরুষ হইতেছেন অন্ন-রসময়।"

এছলে সেই ব্ৰহ্মক আছা বলিছা তাহা হইতেই সমুদায়ের উৎপত্তি বলার মূলে এক কবৈকেরই সভান প্রদন্ত হইল। জীবের আছা ও ব্রহ্ম, উহারা কেপ্সভিন্ন, ভাহাই বলা হইলে। এ ছলে সেই ব্রহ্মন্ত্রী আছার সহিত, উৎপত্তির সহায় প্রস্কৃতি বা শক্তি বা প্রস্বাপু বা কাল প্রস্তৃতি কোল কিছুরুই নাম না করার বৈশ্বাদ বা বিশিষ্টাকৈতবাদ वा दिकादिक्यांन द्यान मक्यानरे जिल्लिक्षे स्टेश ना, किन्द्र क्ष व्यदेव स्वानरे जिल्लिक्षे

ৰদি বলা শার—সেই এক্ষরণী আত্মা হইতে জাঁব ও জগৎ উৎপন্ন হইহাছে—বলায় এক্ষের- এক অংশের বিকার স্বীকার করিব ? আর ভাষা হইলে বিশিষ্টাবৈতবৈদেই উল্লিপ্ট বলিব ?

धारा करेल विलय-ना, छारा नरह। कात्रन, शत्रवर्षी वाकाशमूट धरे आह-त्रममत्र जनामात्रणी भूक्तस्य व्यवस्य ध्यानमत्र, ভाशत व्यवस्य मरनामत्र, ভाशत व्यवस्य বিজ্ঞানময় ও ভাছার অঞ্জে আনক্ষময় বণিয়া সেই আনক্ষয়ের আগ্রয় বন্ধ - ইণ্ "उमा भूक्र व्यक्ति" पहे बाका बना इटेबाहा। वर्षा उमा इंडि स्ट्रींग इंटिंग अर्थ अकारक आश्रम विशास, अरकात धक अरामत विकास क्षेत्र नाहे—हेकाहे विशास कहार । কারণ, ব্রহ্মের এক অংশের বিকার স্বীকার অভিপ্রেড হটলে ব্রহ্মের অবশিষ্ট অংশকে প্রতিষ্ঠারূপী পুছে অর্থাৎ আশ্রয় বলা ১ইত। কিন্তু তাহা না বণিয়া রক্ষকেই আশ্রয় বলা ছইবাছে। এখানে 'এলা এই পদের অর্থ এলের অর্থান্ত অংশ ব্লিলে 'এলাপদের व्यर्थ मार्काह कता इहेरत। व्यक्त व्यक्ति छ महा, धनः बात छ बगर हाशास्त्र क्रिक वा बाबा बाज, वर्थाए विश्वा-हेहारे ध खान बना हरेन। धन हरेए उर्भन वरेबा छान এক্ষকেই আশ্রম করিয়া থাকিলে, ভাহা এলো কল্পিড ভিন্ন আর কিছুই চুইডে পারে ना। এ क्य धरे अधिवाता जगत कान मछनावर डेमिन इन नाहे-नाहर हरेता এ স্থান ব্রহ্মসূত্রের বুত্তিকার পাণিনি মুনির শুক্র উপবর্ষের মতের অনুসরণ করিয়া -আচাৰ্য্য ভাহর, রামানুল, নিয়াক প্রভৃতি মহাত্মাণ্য এই আনক্ষম আছাকৈ এক বলিয়া-(इन । किस आहार्या नकत हेशालत वहनुरसहे छाहा नामा युक्तित बाता युक्त काता युक्ति পিরাছেন। খণ্ডনের প্রধান কারণ এই বে, আনক্ষমর বলি একা ছটছেন, তাছ। इनेश • এই আনিশ্বরের প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ আশ্রররূপ পুদ্ধকে বল। ছইত না : বুল্কিকার মতাহুদারি-शर्गत चित्रिक धरे (व, चानन्यत उच वहेश चानन्यत्वत शृक्ति चत्र शाकात त्रामान व्यक्त थाकित्व । कुछतार विभिष्ठारेबछवाम् हे दिवा वाहेटव । किन्न व्यवस्थ, व्यानस्थ, मत्नामम्, ७ विकानमाम् रामन अम्राप्त कथा वहा इतेपाए, कक्षण जामनमामिक भन्नत्वत्र कथा वनात्र जानलमात्र उक जन्नमत्रानित्रहे कात्र कार्यवित्य स्टेरक्ट्न. अवस्थ चात्र श्रेटिक्ट ना : चत्र-त्रश्यद्वत चत्र श्रद्ध शहा वशा श्रेट्साह, छाहा अहे---

"ভল্ল ইদ্যেব শিরা, আরং দ্মিণ্ট পক্ষা, আরম্ উওরা পক্ষা, আরম্ আন্মা, ইবং পৃক্ষা প্রতিষ্ঠা"।" ২০২ আর্থাৎ "সেই আর-রসময় পুরুবের এই মন্তক্ত মন্তক, এই দ্যাকি বাছই দ্যাকিণ পৃক্তি এই বাম বাহুই উত্তর পক্ষ, এই দেহের মধ্যভাগই আত্মা, আর এই নাভির অধাভাগ প্রতিষ্ঠারশী পুক্ষ। ভজপ প্রাণময়ের অভ সধকে বঁলা ইইয়াছে—

"ভদ্মান্ বা এভদ্মান্ আরব্যময়াৎ, আন্যাহন্তর আত্মা প্রাণময়:,তৈবৈৰ পূর্ণ:, স বা এফ পুরুষ-বিধ এব, ভক্ত পুরুষবিধতার্ আবরং পুরুষ বিধঃ, ভক্ত প্রাণ এব শিরঃ, বাানো কন্দিণঃ পক্ষঃ, আপান উত্তরঃ পক্ষঃ, আকাশ আত্মা, পৃথিবী পুদ্ধং প্রভিষ্ঠা।"

অর্থাৎ "নেই এই অর রসমর পুরুষ হইছে অন্ত, অথচ তাহার অভ্যন্তরে অবস্থিত প্রোণমর আত্মান প্রান্থার স্থান প্রান্থার স্থান আত্মান প্রান্থার প্রান্থার প্রান্থার প্রান্থার প্রান্থার প্রান্থার প্রান্থার প্রান্থার প্রান্থার আত্মান আত্মা

"ওদ্মাদ্ বা এড্মাদ্ প্রাণ্মরাৎ, অন্যোহন্তর আদ্ধা মনোমর:, তৈনৈব পূর্ণ-, স বা এব পুরুষবিধ এব। ডক্ত পুরুষবিধভাম্, অবরং পুরুষবিধ:। ডক্ত বন্ধ্রেব শির:, বাগ্, দক্ষিণ: পক্ষ:, সামোন্তর পক্ষ:, আন্দেশ আদ্ধা, অথব্যজিরস: পুরুষ প্রতিষ্ঠা।"

অর্থাৎ শঁসেই এই প্রোণমর পুরুষ হইতে অন্ত, অধচ অভ্যন্তরে অবহিত মনোমর আত্মা, ভালার বারা এই প্রাণমর পুরুষ বা আত্মা পূর্ব। এই মনোমর আত্মাও প্রোণমর পুরুষকার সদৃশ মনোমরের, পুরুষকারতা, ভালার বক্ট বক্তক, কলিণপক বন্। উত্তর পক সাম, কেহের মধ্যভাগরপ আত্মা আচলদ এবং প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ আপ্রবরূপ, পুরু—অব্বর্জান্তিরস। ভক্তপ বিজ্ঞানমরের অন্ধ অরুষ্ঠ্যান্তে—

"তন্মান্ বা এডন্মাৎ সনোমন্ত্রাৎ, অক্টোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানমন্তঃ
ডেনৈর পূর্বিং, স বা এব পুরুববিধ এব, ডক্ত পুরুববিধভাষ্
অন্ত অন্তং পুরুববিধ:। ডক্ত আঁহেব দিনঃ, শ্বভং কমিশঃ পক্ষঃ,
সভ্যস্ উত্তয়ঃ পক্ষঃ, বোগ আত্মা, মহঃ পুরুং প্রতিষ্ঠা।"
অর্থাৎ সেই এই মনোমন্ত পুরুব হুইডে অন্ত, অধচ অভ্যন্তরে অবহিন্ত বিজ্ঞানমন্ত্র আত্মা,

ভাহার খারা এই সমোলর পুরুষ বা অংখা পূর্ব : এই বিজ্ঞানময় আত্মাও মনোময় পুরুষরই ন্যায়, দেই স্বনান্ধয়ের পুরুষাকারভার সদৃশ বিজ্ঞানময়ের পুরুষাকারভা : এইটি ভাগার মন্তক, গ্লাভ ভালার দক্ষিণ পক্ষ্, সভা ভাহার উদ্ভৱ শক্ষ, যোগ ভাহার আত্রা, অর্থাৎ বৃদ্ধি ভাহা প্রভিত্তার পা পুরুষ

एक्रन चानमगावत चक्र नवाद वना स्टेबार्ड--

"क्यान्ता এक्यान विकानवशान, प्रानाश्यत

• आशा आवस्त्रशः (छतित पुर्वः, म वा ध्वर भुक्कविध ध्वर,

ভক্ত পুরুষ্বিধতাম্, অন্থ অরং পুরুষ্বিধ:। ওজ প্রির্মেব শিব:, গোলো দক্ষিণ: পক্ষং, প্রযোগ উত্তরপক্ষং, আনন্দ আজা, প্রক্ষ পুছেং প্রেভিটা,।"

অধাৎ "সেই এই বিজ্ঞানময় পুরুব চইডে অগু অধচ অভ্যন্তরবন্তী আছা। আন নময়। ভাচার ছারা এই বিজ্ঞানময় পুরুব বা আছা পূর্ণ। এই আনন্দময় আছাও বিজ্ঞানময় পুরুব বা আছা সূর্ণ। এই আনন্দময়ের পুরুবাকারভা। প্রিয় ভাচার অক্তক, গোদ ভাগার দক্ষিণ পক্ষ, প্রমোদ ভাচার উত্তর পক্ষ, আনন্দ আগাৎ সামাল্যাকার ত্রুথ ভাগার আছা বা দেকের মধাভাগ। গ্রন্ধ ভাগার প্রতিষ্ঠান্ত পুঞ্ছ।

এ বলে প্রিয় শক্ষের অর্থ—অন্তাই পুরানিকর্শনক্ষনিও আনন্দ ব। সুধ, খোল
শক্ষের অর্থ—প্রিয় বস্ত লাভে বে হর্ষ রূপ আনন্দ ভাহা, প্রয়োল অর্থ বিসম্বন্ধর জোগ
অনিভ উৎকর্ষভাপ্রাপ্ত হর্ষরূপ আনন্দ, এবং আনন্দ শক্ষের অর্থ সামাঞ্চালার সুধ বা,
আনন্দ। অর্থাৎ প্রিয়, মোল ও প্রমোদমধ্যে যাহা সাধারণরূপে বর্ত্তমান, ভাহাই এই আনন্দ
প্রবাচ্য। এখন এই "আনন্দমর আয়া" বলি এখা হুইভেন, ওাহা হুইণে ভাহার
অন্তের কথা আর বলা হুইত না। বস্তুত: এই আনন্দমর আয়ার পুদ্ধকেই এখা বলা
হুইয়াছে। এখা বলি আনন্দমর আয়াহাহন, তাহা হুইগে তিনি আবার তাহার পুদ্ধ হন
কি প্রকারে? অলী ও অল্প ডো এক অভিন্ন বন্ধ হন না। অত্যব্ধ আনন্দমর আয়া
বন্ধ নহেন।

ভাহার পর এই আনন্দনমূরণ আত্মার আত্মাকে অর্থাই লেনের মধ্যভাগকে আনন্দ বলা ইইয়াছে। স্থতরাং আনন্দময়কে এক বা আত্মা বিগলে তাহার অধ্যরণ বেহের মধ্যভাগকে আবার আনন্দ বলা বার কি করিয়া? অক্সান্দিরণে সহক এক্লে "আনন্দময়" ও "আনন্দ" সধ্যে কিছু ভেদ বীকার করিডেই চুইবে। ভাহা না হইলে আনন্দময়ের মন্তকাদিও আনন্দই ইইবে। এইরণে দেহুমধ্যভাগ ও মন্তকাদির মধ্যে আর ভেদ থাকিল না। অথচ প্রভিত্তে এই ভেদ বীকার করিয়াই বিভিন্ন অধ্যের বাদ করা ইইয়াছে। কিন্তু আনন্দময় বদি এক বা আত্মা না হন, ভাহা হইলে ভাহার মধ্যভার ম্মানন্দ হইছে পারিবে, এবং দেহসধ্যভাগ ও সম্ভবাদির অভেদ শঙা থাকে না। অভএব ম্মানন্দ্রর আয়া এক নহেন।

তাহার পর আনন্দকে প্রতিতে রক্ষানন্দবলীতেই বন্ধ বলা হইরাছে। বধা—
"আনন্দং বন্ধণা বিধান ন বিভেতি কুভন্তনঃ" অর্থাৎ বন্ধকে আনন্দবন্ধপ আনিলে
আর কোণা হইতেও ভীত চইতে হর না। তৎপরে পরবর্তী ভৃগুবলীতে "আনন্দে।
রক্ষেতি বালানাং" অর্থাৎ ভৃগু আনন্দকে বন্ধ বিদায় লংনিদেন, ইত্যাদি। এখন এই
আনন্দ বাহাতে প্রচুর, তিনি ভাষা হইলে আনন্দস্তরপ বন্ধভির কিছু বন্ধবিশেষ নিশ্চিতই
ছইবেন। আর ভক্ষায় তাহাকে আনন্দমন্ন বলিতে কোন বাধা হইবে না। বন্ধভ
মাণ্ড,ক্যোপনিবদে আনন্দমন্তকে চতুপাৎ বন্ধের তৃত্যির পাদ প্রাক্ত" এবং "স্ক্তি স্ক্রেখর"
ইত্যাদি বলা হইয়াছে। ষ্ণা—

"বত্ত অথা ন কঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন স্বপ্নং পপ্ততি তৎস্বস্থাম্। অয়প্তস্থান একীভৃত: প্রজ্ঞানখন এব আনন্দময়ে। হানন্দভূক্ চেভােম্ব: প্রাক্তস্থায় পাদ:॥৫। এব সর্কোশ্বর এব সর্কাক্ত এবােহস্থামা এব বােনিঃ সর্কাস্য প্রভবাপাায়ে, হি ভৃতানাম্"॥ ৬॥

অর্থাৎ বেধানে নিজিত ব্যক্তি কোন কামনা করে না, কোন স্বপ্ন দেখে না, ভাহা স্থাপ্রভার্ন। ভাহা একীভূত, প্রজ্ঞানখন, আনন্দময় আনন্দভোক্তা, চেভোমুখ, সকল ভূতের কারণ, এবং সম্বের স্থান।"

আর বার্নকে তুরীর বা চতুর্থপাদ বলা হইরাছে, ভারাকে বলা হইরাছে—
"অদৃত্যম্ অব্যবহার্যার্ অলক্ষণম্ অচিস্তাম্
অব্যপদেশুম্ একাল্পপ্রভারদার প্রপঞ্চোপশমং
শাস্তং শিবমন্তিং চতুর্থং মক্তন্তে স আত্মা স বিক্ষেরঃ"।

অর্থাৎ "বাহা অনুশা, অব্যবহার্যা, অপ্রাহ্ন, অন্তর্নণ, অচিন্তা, অব্যপ্রেরণ্ডার, একাত্মপ্রত্যার, সার, প্রপঞ্জের সমস্থান, শান্ত শিব অবৈন্ত, তাহাই চতুর্থ, তাহাই আত্মা, তাহাই ক্রের্ম। স্কুর্নাং বুরা বাইডেছে "আনন্দমর" এক নহেন ব। আত্মা নহে কিন্ত তাহা সর্বাত্তরঙ্গ কোশবিশেষ, তাহার মধ্যে আত্মা 'বা এক বন্ধ অবন্ধিত। আঁর আত্মাই বে এক ভাষা এই শ্রুতির প্রথমেই বনা হইরাহে, বথা—

"দৰ্মাং হোড়ন, ব্ৰহ্ম, অৱমান্ধা ব্ৰহ্ম, দোহনবান্ধা চডুলাং ।"১৷২

অর্থাৎ সেই সবই ব্রন্ধ, এই আন্ধা ব্রন্ধ, সেই এই আন্ধা চতুস্পার্।" অভএব আনন্দ্রম ব্রন্ধ নহেন, কিন্ত ভাষা কোশবিশেন, ছঙ্যাং ভাষা সেই কোশবিশিষ্ট আন্ধা বা ব্রন্ধ অর্থাৎ সোপাধিক ব্রন্ধ অর্থাৎ করির বা প্রাক্ত করিব। এই করিব—সমষ্টি, আর প্রাক্ত তীহার ব্যক্তি। ভাহার পর তৈতিরীয় আরপ্যকে এবং মহানারায়ণোপনিষদে বিরক্ষা কোষের সময় অরমরাদির ভায় আনন্দময়কেও আহতি দিবার উপদেশ আছে, রুখা— ই'অরময়-প্রাণ্মর-মনোময়-বিজ্ঞানময়ানক্ষরাত্মা যে ওখাছাং জ্যোভিরহং বিরক্ষাং বিপাপ্তা ভ্রাসং স্থান্না'

(প্রপাঠক ১০ অনুবাক ৫৭, মন্ত্র ৭ম, নারারণোপনিষ্ধ। তৈভিরীয় আরণ্যক, মহানারারণোপনিষ্ধ ৬৬)

অর্থাৎ আমার অরমর, প্রাণমর, বনোমর, বিজ্ঞানময় ও আনন্দরর কোণগুলি তত্ত হউক, আমি বিরম্প বিগতপাপ জ্যোতিংশ্বরণ হই—শ্বাহ)।" আরণ্যকে আলা এই পর্নতী, নাই। কিন্তু উপনিবদে আলা পদটা আছে। আনন্দমর আলা হইলে ভাহার ভ্যাপের বা গুজির ব্যবস্থা থাকিত, না। অভএব এই আনন্দমর আলা বা ব্রহ্ম নহেন।

বিশ্বগুরু জীরামকৃষ্ণ

यामी (वरानम

খ্রীয় উনবিংশ শতাকী ভারতবর্ধের জাতীয় ইতিহাসে এক প্রচণ্ড পরিবর্ধন আনিয়াছিল। এই শতাকীর সঙ্গে সকেই পাশ্চাত্য সভাতার প্রচণ্ড প্লারন্টাছ হিন্দুর বর্দ্দারির, সামাজিক জীবন ও শিক্ষার ধারার নানা বিপর্বার স্থি করিতেছিল। বিশেষতঃ বাঞ্চলা বেশে পাশ্চাত্য সভাতা ও সংস্কৃতি আপনার আশ্চর্বা সমাবোহ ও নোহমর চাকচিকে। রেশের ব্যব্ধবারে চিত্তকে সম্পূর্ণরূপে অভিকৃত ও বিল্লাভ করিতে লাগিল। পাশ্চাত্যের মনোমুগ্রকর সভ্যাতা, তাহার বিশাল ও লম্মুর সাহিত্য, ভাহার জড়বাল ভোগে সর্বাহ্মার কেলিল। আজীর ভাব-বিবর্জিভ ও পাশ্চাভ্যভাবাপর বাঙ্গলার বৃত্তক সমাজের মধ্যে হিন্দু আচার বানহার, হিন্দুর নৈতিক পরিধাস সমন্তই উপেক্ষা অবজ্ঞা ও অপ্রদীয় বিষয় হইয়া উটিল। জন্মে ভগ্ন-কার ইরোজী শিক্ষিত বাঙালী ব্যক্তপ্র হিন্দু আত ও সংখারকে কর্মান করিয়া নাজিক হইছে

লাগিলেন। আলেকলাণার ডাফ, কেরী, মার্শম্যান প্রভৃতি খুটান বিশ্বারীয়াও এই সময়ে क्निकाक, क्रिनामशुद्धः हरूनशत প্রাকৃতি বাহুগার প্রধান প্রধান সহবে ও নগরে প্রবণ উৎসাহে चुंडेशर्च श्रांत कतिया वह हिन्दू युवकरक चुंडान कतिए जानिएनन । र्शंके नमत्र स्मान অনেক শান্তক প্ৰাৰণ পণ্ডিত ছিলেন বটে, কিছ ৰে শক্তি ৰে বিব্য মহাজ্ঞান থাকিলে ধৰ্মভাবক লাপ্ৰত জীবন্ধ ও পঞ্জিৰ কৰিয়া লাভিৰ আন্দ্ৰাকে ক্ষমচ কৰা বাহ, সেই তপতাৰ শক্তি বা ব্রশকান পভিত নহাশরদিপের মধ্যে আছে। ছিল না। ধর্মের মুলনীতি অপেক্ষা তাঁহার। বরং নানা वृक्तिशेष स्नात साहात, बाद्यका ७ कुमादात्र के किन्तु किन्तु। मत्न कविएन। विकृतिकृत, विविविकृत, वह लाख चाहारत ७ कुलायात छथन हिन्दू नमान चाष्ट्रत हिन-७४ কতকভলি প্রায়া কুলংছার, লোকাচার, দেশাচার ও স্ত্রীআচার্ট হিন্দুস্থাতে ধর্ম বলিরা পৰিপণিত হইত। সমাজের নেতা তাল্প পণ্ডিভদের মধ্যে আগ্রাত্মিকভা যোটেই ছিল না ৰণিয়া তাঁধারা বিধর্মী ও বিদেশীদের দেহাত্মবাদ ও খুষ্টধর্ম প্রচারের প্রবদ আক্রমণকে কোনজনে প্রতিরোধ করিতে সমর্থ হন নাই। অপর প্রেক আক্ষমান্ত প্রভৃতি নব্য সম্প্রদাম পাশ্চাভাভাৰ ও উপনিষ্টের অপ্রাচীন ধর্মান্তর্শের সংমিশ্রণে যে ধর্ম আন্দোলন করিতেছিলেন ভাষা বচ ইংৰাজী শিক্ষিত সন্ত্ৰান্ত ধনী ও মানীর নিকট গ্রহণীয় হইলেও বিদেশী পছতিতে সঠিত ও পৰিচালিত বলিয়া এদেশের মাটিতে ভাষা সভেক উন্নত ওক্তর আমু শিক্ত বাঁধিতে পারিল না এইবার এই সক্তর সংস্থারপত্নী সম্প্রদায় কোন কোন বিষয়ে দেশের বত হিতসাধন করিলেও ইং,াবের প্রচারিত ধর্মাত বেশের ভনসাধারণের মধ্যে কোনই প্রভাব বিস্তার করিতে পারিক ना। धक्तिक भान्ताका मकाकात প্রভাবে প্রভাবিত দেহাপ্রাদী, নাতিক ও গৃতীনদের সর্বনাশকর অভিযান—অকৃদিকে ব্রাজসমাক প্রভৃতি বিদেশী-প্রভাবিত নবাহরের অভানর— चारात चक्रवित महास्रोताणी कुमध्यात । चनर्थ चाहारतत चहनायुष्टानत मर्पा तक्रवनील হিন্দুবের তথাকথিত ধর্মের আফালন ও ভাছার 'বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা'।

ধর্মহীনতা, অনাচার, তামসিকতা, অপবিজ্ঞতা প্রভৃতি নানাবিধ আহারিক ও অপবিজ্ঞতাবে সমস্ত তারতবর্ব বিশেষ করিয়া বাঙণা দেশ তথন বেন ঘোর অবনতির অঙকারে সমাজর হইয়া উঠিয়ছিল। বাহারা প্রকৃত ধর্মজিজ্ঞাত্ব তাঁহারা কোনদিকেই ধর্মলাভুতর ছবোর সন্ধান না পাইয়া বিজ্ঞাত্ব, ব্যাকুল দিশাহারা ও নিরাশ হইয়া পড়িতেছিলেন। সেই লাক্রণ ধর্ম-সন্ধটের দিনে কি হিন্দু কি অহিন্দু কি তারতবাসী অথবা বিদেশী কোন-শিক্তিত ব্যক্তিই ত্রান্তি অঞ্চতা অথবা বিহেববৃদ্ধির অন্ত বিখাস করিতে পারিতেন না বে হিন্দুধর্মের বধার্ম একটা বিয়াট স্বাভ্র্যা আহে।

ব্যব চারিদিকে এই নিরাশার খনবার অন্ধকার ভারতের তথা সমগ্র জগতের ধর্ম আফাশে ভিনিত্র অনানিশার পৃষ্টি করিয়াহিল—সেই সময় অকলাৎ কোন অনুভ উদ্যাগিরি হইতে হইতে উত্তাগিত হইয়। উঠিল উলয় উবার উলার অক্রণ জ্যোতি। বিশ্বিত নেত্রে প্রভাক মুক্তিকামী নেথিল জ্যুলীরখা জীরে দক্ষিণেশ্বর পঞ্চনী জণোবনে সমাসীন অগজ্ঞানীর বন্ধুর বিশ্ব মুসলমান পৃষ্টান প্রভৃতি সর্বধর্ম সমন্বকারী জীরামকৃষ্ণ পরমহংসাদেব। ইনামকৃষ্ণ নিজের লাখনার্থারা প্রমাণ করিলেন, ইন্সর নিজ্যুই আছেন—তিনি এক—কিন্ধ তাহার বিভিন্ন লাম—প্রভাক ধর্মমত তাহাকে লাভ করিবার এক একটি পথ। ঈশ্বর, আমা, God, Jove হরি, পরমান্ধা অগজ্ঞানী তাহারই ভিন্ন ভিন্ন নাম।" নিজের অপরিমেন্ন ও অক্রভেলী ধর্মারকৃতি সম্বন্ধে জীরামকৃষ্ণ প্রায়ই বলিতেন, "এখানকার উপলব্ধি বেল-বেলান্ত ছাভিন্নে অনেক দুলৈ চ'লে গেছে।" অটাবা আমী বিবেকানন্দ পরমহংসাদেবের স্বন্ধে বেমন লিখিলাছেন, "lie (Srei Ramkrishna) has lived that one single life which the whole Hindu nation has lived for "ages"—হুল যুগ খবিরা সমগ্র হিন্দুজাতি বে আধান্মিক জীবন বাগন করিয়াছেন জ্বিনামকৃক্ষের এক জাবনেই ভাহা শুরে শ্বনে সম্বন্ধিত হইয়াছে।

धरमञ्ज नारम श्रीकृति, माध्यमात्रिकश, शत्रधमावरद्य, महार्वक। ६ धमाइक। पृत कित्रवात क्षक्र है हे के व तामकृत्यक व्यादिक्षित । काश्रत कोवन, वाणी आधना, व्याहात क আচরণ স্কালাই অসাম্প্রদায়িক ধর্মভাবের নিদর্শন চিল। "স্প্রদায়পূর্ণ পৃথিবীতে আর একটি নতুন সম্প্রদার সভবার জ্বে ঠাকুর আসেননি"—স্বামা বিবেকানলের এই উল্লিখবর বর্ণে সভ্যঃ ভিনি আসি:াছিলেন পাধবীর প্রভাক ধর্মবিদাসার সাক্ষালারকতা, গৌডামী, ধর্মান্ত। ও দুলাদলি বুচাইয়া ভাষাদের মধ্যে মিশন, দৈলী ও আছুভাব স্থাপন করিছে। শ্ৰীরামকৃষ্ণ বারবার বলিয়াছেন, "গণ্ডার ভেডরে থাকলে স্তঃ লাভ হয় না।" ধর্মাধনার নামে मुख्यम्। द्यु मुख्यम्। द्यु क्षप्र पूर्वा विश्मा मनावान क्षत्र विश्वमान दम मकरक शत्रवर्गात्व गर्समाई छोजकार लिखान किवारहन । कावन बहेशन स्मान मर्छ्हे धर्मगांधनाव महाबक नाह- भवत धर्मनाएक भाष माक्रम चलवात । यह प्रमा माध्यमाविकका शृक्षिकीएक क्षेत्र वार्यव ैनारम अवश्रवेत, अकानटार कागावर कवित्रा वारक। देशव नामवीत कागाव निर्माणक জ্ঞানশৃষ্ট হইরা যুগে বুগে মাত্র মাত্ররে উপর অকারণ অভ্যাচার, অবিচার ও নৃশংসভা প্রকাশ করিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করিতে বিধা বোধ করে না • প্রক্রত পক্ষে কোন বিশেষ ভাতি বা সম্প্রদায় ঈশরের একমাত্র প্রেরণাত্র (Chosen people) এবং অণর সমস্ত ভাতি 🕏 স্তানার ঈশবের অপ্রির বা পরিভাক্ত নর। এই বৃত্তিবাদের বুগে ইবা মনে করা ওবু অঞ্চান-ভারই পরিচায়ক ও উপহাসের বিষয় : সভা কোনদিনই কথনও কোন ব্যক্তিবিশেব, পুত্তক-विस्मय वा मच्यानाम विस्मार जावक शांकिए गांद मां " मछा विविधन जांनि जांनि जांनि जांनि ध्वर छात्। हित्रविनहे मध्यनात्र वा म्हाकाबीत खाहीतत्र वहिक्क। अवविधान, धर्माक्का, म्मार्गाम, भ्राम्केमाध्यक्षा,"कूमरकात व्यवन वहनाम व्यविष्य आव्याच विव्यविष्य

আবদ্ধ থাজিলে যানুষ কথনই সভ্যকে উপলব্ধি করিছে পারে না। রাষকুক্ষণের দেইজন্ত উচ্চার 'শিষ্যস্থলা শ্রেড। দর্শনার্থী ও ধর্মজিজাত্মদিগকে ধর্ণের নামে বৃক্তিংশিন, অষাস্থায়ক ও অসম্ভ আচার বিধান প্রাম্ভতি পরিভাগে করিতে বলিভেন।

পরসহংসদেব বলিতেন, "এই হল ভ মাহ্ব করা পেরে খে ভগবানকে লাভ করতে চার না ভার মত হর্ভাগা আর কেউ নেই।" সংসারের আপাতরম্য কলিক ছবে মৃত্ত হইরা মাহ্ব ওপু আশাভি, শোক, আলা, হুঃখ ও মনোকটে পীভিত হর। ঠাকুর দেইওক্ত বলিভেন, "ভগবানকে না ধ'রে থাকলে সংসারের হুঃখ থেকে মৃত্তি নেই।" সেইজন্ম কোন জিল্লান্থ ব্যক্তি, 'মানব-জীবনের উদ্ভেক্ত কা হু' এই কথা পরমহংসদেবকে জিল্লাসা করিলে ঠাকুর উত্তর দিতেন "মানব-জীবনের উদ্ভেক্ত কার লাভ।" ইহার উপায় কি হু—এই প্রেরের উত্তরে ঠাকুর বলিতেন, "কামিনী-কাঞ্চন ভ্যাগ—বিবেক বৈরাগ্য গুড়াভক্তি আর ভার জক্তে আন্তরিক ব্যাকুলতা।"

ধর্মের যাহা মুলনাতি তাহ' পালন নাকরিঃ৷ ওধু বাহু আচার অনুষ্ঠানে বা প্রতিপাশনে ধর্মণান্তের আশা ছ্রাশা মার। ভগবান বৃদ্ধদেব ব্লিয়াছেন, "সংষ্ম সভানিষ্ঠা ধানান্তাস বিবেক বৈরাগ্য পবিত্রতা প্রভৃতি ধর্মের এই সমস্ত মুলনীতির অভ্যাস অমুশীগনই ধর্মজাবন যাগনের প্রাকৃত্ত পছা।" কিন্তু আমর। সাধারণত: দেশির। থাকি, শত শত ধর্ম সম্প্রকারের লক লক ব্যক্তি কটাকুট ভিলক মালা ভন্ম রুদ্রাক চিমটা গৈরিক हैं आहि वाक रामकृषा ७ वर्षश्रीन वाहात व्यक्ति। ताहर वाह्यक उत्र प्रत्नीत ७ नवर्षत । नाधु वा ভক্ত বলিয়া খাঁহার৷ আপনাদের পরিচিত করেন তাঁহাদের অনেকেরই মধ্যে প্রধানত: এই া সকল বাজ আচারের আভিশ্বাই দেখা যায়। কিন্তু ঠাকুর শ্রীরামক্রক আপনার জাবনে এই সকল ৰাহ্য আচার আচারণ অপেকা সংযম ভ্যাগ পবিত্রভা ধ্যাননিষ্ঠা ভক্তি বিবেক বৈরাগ্য প্রভৃতি अन् अनिक् वर्षा वन गर्रामद क्या मर्वालका প्रदालका विवास विवास क्यान कदिवाहन। छीहांत्र महाकोवन अञ्च्यान कवित्न आयदा न्लहेहे त्मृब (स, आयुग्श्यम, वित्वक देवबान) ধ্যানাভ্যাস পৰিত্ৰভা প্ৰভৃতির নিগুমিত অফুদীলন না করিলে কোন মায়ুব কোনজুমেই ধর্ম नाफ स्तिष्क नात ना। यामी विविकानक "बनोब चाहार्यात्व" बक्कांत बिनात्वाद्वन, "बर्च ७४ वारकात चाइवत नव-रेश मछवान वित्यत चथवा माध्यमात्रिक्छ। नरह । मध्यमारक्र वा দ্বীদালে ধর্ম থাকিতে পারে নাঃ আত্মার সহিত প্রমাত্মার গছত উপলব্ধি করাই ধুর্ণের কাৰ্য। • • দক্ষির বা গীৰ্জা তৈয়ারী অথবা সমবেত উপাসনাম বোগ দিলেই ধর্ম इत्र मो । अथवा काम श्राप्त, वहत्व वक्तका अथवा म्राज्य धर्म नाहे । धर्मात आगण कक्-শপ্তবোশাহতৃতি।" এ সবছে সিত্ব সাধিক কৰীৰও ইলিছাছেব :--

> "বৃত্যুড়াইকে ঘট। বনাইকে লাজা কিবে ভাইন। ভাৰতক্তি দাধল না কৰে বন বেটনা হচে ঐলা

অর্থাৎ ওপু মন্তকমুগুন, অথবা ফটাধারণ কিবা গো মহিবানির ভার বিবন্ধ হইর। বিচরণ এবং ভক্তিভাবহীন ও মাননাবজ্ঞিত হইরা থাকিলে (ধর্মাবেরীর) মন পূর্ববং অবন চই থাকিলে, কিন্তু কিন্তু উরত হইবে না । ঠাকুরও তাই বারবার বলিতেন, "বার বন প্রোণ ক্রেরান্ধা দ্ববের গভ হরেছে সেই সাধু—বৈ রথার্থ কামকাঞ্চন ভ্যাগী সেই সাধু।" বহুকাল ধরিয়া ভারতবর্থ বিশেব বাওলার হিন্দুজাতি ধর্মের সার ভাগ পরিস্থাগ করিয়া অনার ভাগ লইয়াই মন্তু ছিল । ধ্যান ধারণা ভক্তি সংবম বিচার অপেক্ষা অনর্থ আচারই হিন্দু সমাজে প্রাকৃত ধর্মাচার্যের অভাবে প্রবল হইরাছিল । সেইজ্জ ধর্মা ওধু শান্ত পুঁথির মধ্যেই নিহিত ছিল । অগজ্ঞননার বরপুত্র অগজ্জননার শক্তিতে শক্তিশালা মহামানব রামক্রক্ষের আবিভাবে গংক্ষুণ্ম ভ্রমাবিধর্ম আবার জাগ্রত ও জাবন্ধ হইরা উঠিল। হিন্দুজাতির আধ্যান্মিক এতিক ও শ্রেষ্ঠভার সভাই প্রমাণিত চইল। তি

धर्षांगाएक, क्रेचत्रमाएक, मुख्यमाएक क्रकानक क्रमान व्यक्तिका । वेशव मध्या कावका অভারতায়, ব্রাহ্মণ শুদ্র, গুড়া স্ম্যাসাই পুরুষ নাব্রা প্রভৃতি ভেদ নাই। সভা লাভের দ্বন্ধ বে বোগ্য সে বে আভি যে দেশ যে বংশের অন্তর্গত হউক না কেন সেটে সভাকে লাভ করিবে। "ইংগট বিভিন্নমূপে বিভিন্ন দেশের ধর্মপ্রকাণ প্রচার করিয়াছেন - তথাপি ধন্মবাৰসায়া সভাগচেডা ও স্বার্থাত্ম ব্যক্তির। ইচা স্বাকার করে না। উল্লেমক্রফ পরমহংসদেব এই সভার্ণ স্বার্থনীভিক্ উচ্ছেদ করিয়া এক অভিনৰ সামা মন্ত্ৰ প্রচার ধারা ধর্মসাধনায় আবার সকল লাভিত্র স্থান অধিকার প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। একবার একবাজি প্রমহংগদেবকে বিশ্বাহিশ্য "बाम्बन-भन्नोब-ना क्'ला मुक्ति कृदव ना ।" ভাকাতে প্রতিবাদ করিয়া পরস্কংস্থাদৰ বলিয়াভিলেন, "ওকি কথা ৷ বার ভক্তি আছে—ভারই মুক্তি হবে ৷" তিনি বারবার বলিতেন "ওঁজিমান চভাগ , किक्शेन आमार्गद रहाय रहा टार्क ।" नदमहरमानव माम्यायत वरणनदिमा व्यवशा माहि रमविशा ভাৰার আধ্যাব্যিক প্রেটত। নির্ণয় করিতেন না। পরস্ক সাধিকভা পবিঅভা,জিভেজিয়ত। সভানিটা ু ইত্যাদি দেখিয়াই তিনি নামুৰের আধ্যাত্মিক শ্রেষ্ঠতা নির্বয় করিতেন। সেইজ্ঞাই দেখা বার তাহার সর্বভাগি সল্লাসী শিলাধশের মধ্যে অনেকে সগ্রাদ্ধ বংশে আও ইইলেও প্রক্রমতা জ্পাপ, সংযম, ধ্যানসিদ্ধি প্রভৃতির শ্রেষ্ঠতা দেখিয়া কায়ত্ব বংশকাত তামা বিবেকানককে (পূর্বনাম ন্রেজনাথ দত) তিনি আপনার শিয়ন্তলীর মধ্যে সর্বোচ্চ স্থান শিরাছিলেন ৷ স্বরং বিশিষ্ট আন্দর্শবংশে ক্যাপ্রহণ করা এবং প্রকৃত আন্দর্শতার চলবিপ্রহ হওয়া সম্বেক সাক্ষম চ্ঞাশক্ষেত মুর্জনারারণ জ্ঞানে ভিনি প্রণাম করিতেন। জালিজেদুর কুসংকার দূর করিবার শুরু ভিনি বহুবে পাৰধানা ও[°]নীৰ্ছামা পরিছার করিয়া নিজের কেশ ধারা সেইকান মুছিয়া বিয়াছিলেন : वाजिएकारकु श्वमहत्त्रस्य कानविनहे खला निष्ठम ना। जिनि केहारक विवासिनहे पूर्वा করিতেন। চরিত্রহীন বাজপ অপেকা চরিত্রহান ও ধাজিক পুত্রই তাহার অধিক প্রিছ হিন

আনে কর থাবণা ঠাকুর শ্রীরাষক্ষের ধর্মান্দ ওধু সন্ত্রাসীলের জন্ত। কিন্তু একথা আনো সূত্য নর। তিনি ওধু সন্ত্রাসীর আনর্শ নহেন, তিনি গৃহীদেরও আনর্শ। তাহা বদি না হইতেন তাহা হইপে ঠাকুরের জগদ্ভক নাম সার্থক ইউত না। সেইজন্ত একাধারেই ঠাকুর আনর্শ সন্ত্রাসী ও আনর্শ গৃহত্তের জীবন্ত দৃষ্টান্ত দেখাইরা পিয়াহেন। কিন্তাবে ত্রক্ষক্ত গৃহত্বের আনর্শ জীবন বাপন করিয়া শিক্ষা দ্যাক্ষারারা ত্রীকে ধর্মাধানার সহায়িকা, সহচরী ও সন্ধিনী করিয়া তাহার সহধর্মিনী নাম সার্থক করা বায়— ইট্টামা সারদাদেবীর জীবন অবলম্বনে ঠাকুর সমগ্র জগৎকে তাহা দেখাইয়া পিয়াহেন। ঠাকুরের বিবাহিত জীবন ধর্মজন্ত এক অঞ্চতপূর্ব্ব ও বিশ্বয়ক্ষর ঘটনা। ঠাকুর ও শ্রীমা একে অন্তের মধ্যে সদা সর্বদা জগজ্জননীকে প্রত্যক্ষ দেখিতেন। ওধু তাহাই নয় স্বীয় সহধর্মিনী শ্রীসারদাদেবীর মধ্যে জগজ্জননার বোড়শীমাতৃ হা মৃত্তির বথাবিহিত পূজা অনুষ্ঠান বারা ঠাকুর আপনার সাধন যক্ত সম্পূর্ণ করিকো।

শ্রীরামকক আসিরাছিলেন সকলের অন্ত তিনি এক দেশদশী নহেন পরস্ক সক্ষতাব্যয়। গৃহী-সঁরাসৌ, পুরুষ নারা, হিন্দু-অহিন্দু সকলের অন্ত তিনি ধন্মঞাবনের সক্ষানন আদর্শ রাখিঃ। সিরাছেন। সর্বাসীর্ন্দের শিক্ষার জন্ম বেমন ঠাকুর এক দিকে স্থামী বিবেকানন্দ, প্রদানন্দ, শ্রেদানন্দ, সার্দানন্দ প্রমুধ সক্ষতাগী স্থিতপ্রজ্ঞ প্রক্ষক্ত শিষ্যবৃন্দকে গড়িরা তুলিয়াছিলেন, অপর দিকে ডেমনি চুর্গাচরণ নাগ মহাশর, দেবেজনাথ মন্ত্র্মদার প্রভৃতি পান্ধসংয়ত প্রক্ষনিষ্ঠ সাধন ক্রিন্ধ গিছের জাবন তিনি গঠন করিয়াছিলেন। সকলের জন্মই ঠাকুর আসিরাছিলেন ক্রিন্ধ ক্রিন্ধের জাবন তিনি গঠন করিয়াছিলেন। সকলের জন্মই ঠাকুর আসিরাছিলেন ক্রিন্ধের জাবন তিনি গঠন করিয়াছিলেন। পাত্র ছিল না। জাতিধন্ম নির্ক্ষিণেষে ঠাকুর ছিলেন সকলের—ভাই দক্ষিণেধ্য পঞ্চবটা তপোবন ছিল শৈব, শাক্ত, বৈক্ষব, আন্ধ, বাউল, সন্ধ্যাসী,মুসল্মান পুটান সকল সাধকেরই মহা মিলনভার্থ।

বিভিন্ন লক্ষ্যদায়ের ধন্দায়েবী ও সাধকেরা ঠাকুরের কাছে আসিতেন। প্রত্যেক সাধকই ঠাকুরের মধ্যে আপন আপন ধর্মভাবের পরিপূর্ণ প্রকাশ দেখিয়া বিশ্বিত ও বিমৃথ হইতেন। সভ্য সভ্যই তিনি ছিলেন নিখিল ধর্মভাবের মহা পারাবার। অপার মহাসমুদ্রের তরক্ষের সংখ্যা বেয়ন অগণিত ডেমনি ঠাকুরের ধর্মভাবেরও ইয়ঙা হয় না। ঠাকুরকে দেখিয়া শক্তিসাধক বিলয়ছেন, "অগলাভার জাবন্ধ মুর্ভি"—শান্ত সমাহিত অন্তর্মুখী ভাব ও গভার সমাধিতে ঠাকুর শৈব সাধকদের নিকট 'শিব' বিদ্যা প্রভারমান। বৈক্ষরতক্ষেরা ঠাকুরের প্রেমভিত্যির পরাক্ষাটা ও মহাভাবের বিকাশ দেখিয়া, ভাহাকে বলিয়াছেন "সাক্ষাই জীতৈতক্ত।" বাসনাবিস্কৃতি ধ্যাননিট সর্যাসায়ক ঠাকুরের মৃত্যুক্তি নির্মিকর সমাধি দেখিয়া বলিয়াছেন 'র্ভিনান ক্যোনাটি প্রকার শিব, রামাথবৈক্ষর, বাউল, এমন কি মৃসল্যান গুটান, সাধকেরাও ভাহার মধ্যে আপন আপন আপন ধর্মলাখনার পরিপূর্ণতা দেখিয়া ভাহাকে ভক্তি নিবেদন

করিছেন। তাঁহার মধ্যে এই সকল ভাবুডো ছিলই, ভাহাছাড়া আরও কড কি ভার বে ছিল ভালা বুকিয়া উঠা মানৰ বুছির পক্ষে অসাধ্য। ঠাকুর হিন্দু আভিতে ও ভারভবর্ষে অন্নাইলেও তাঁহার জীবন কোন দেশ বা আভিতে আবঙ্ক নয়। তাঁহার মহান আন্দর্শ সমগ্র মানকলাছিকে মুগ্ধ করিভেঠে। অসায় ফরাসা মনীবা বিল্ডা। কেভি যথাগাই ব্লিয়ান্ত্র, "Fri Ram Krishna's name is common property of the whole mankind."

धरे क्षेत्रांत एक चलानविक क्रेपतांकित निवासानन मध्या सामन काकित्रहें (श्रीवत । ভাবের ছাখে ভিনি ব্যাকুল-করণার ভিনি ১ হ। পারাবার। সংসারস্বস্ত নরমার্ভার শান্তি সাজনা ও মুক্তির করুই ভিনি দেহরেশ খাঁকার করিয়া আসিয়াছিলেন: আছেডুক প্রেমের সাগর তিনি, ভাই পাপী ভাপী দীন চংখী পতিও সকলকেই ঠাকুর নিজের কাছে ঠাই দিয়াছেন। এই অনেক্সামায় জীবনের অনুগান ও তালার উপলেশ আছবিকভাবে পান্নেট মানুবের মৃক্তি ও প্রমক্লাণি: যে ভাব যে আদর্শ যে মহাশিক্ষা তিনি আপনার আবনের ছারা সকলকে প্রদান ওপপ্রদর্শন করিয়াছেন ভাঙাকে বলি বধাবধভাবে পালন क्तिए श्वामता महाहे हहे छाड़ा इटेश श्वामता जाहात दशार्थ करू इटेश लाहित । देहारे তীহাকে ভক্তি প্রদর্শনের প্রকৃত পছা। নতুবা তাঁহার উপদেশের বিপরীত জীবন বাপন করিয়া গুধু মুখে তাঁহার শ্ববন্ধতি বন্দনা করিলে কোনই ফল হইবে না . ইয়া বে গুধু ছাজির আবরণে ওাঁচাকে অভাকার করা নয় পরত্র শোচনীয় আত্মপ্রবঞ্চনা। সাধ্যাগায়িক মনে-ভাবাপর १८%। श्रीवामद्रकात एक इन्ह्या यात्र ना श्रीवामद्रकात एक १६७० वहेला আমাদিগকে সমস্ত অনুদার সন্ধাণ্ডাব অস্তর হইতে দুর করিয়া দিতে চইবে— কাল্মনোবাকো ভগুৱানকৈও সমস্ত মানুষকে ভালবাসিতে ১টবে। সামুবে মানুষে কোন ছেলনীঙি রাখির। জীরামকুক্ষের ভক্ত চর্যা অস্তব। সেই কীবছবৈরাগা, ওদাভক্তি, সেই আছারা ধানতনায়তা, অনাবিল সায়লা, 'তৃষারগুল্ল পবিত্রতা আমাদের ভীবনে প্রায়িপালিত না চইলে এরামুজকের দেবক বলিয়া পরিচর দিবার কোন অধিকারট আমাদের নাই। সেইজন্ম আমাদের প্রার্থনা জীঠাকুর আমাদের সাংসারিক মোহমবিনত। কুটিকতা হটতে মুক্ত করুন। অক্ষরা বেন সমস্ত অন্তরে সমস্ত মনেপ্রাণে তাছার উপদেশকে জীবনে পাদন করিয়া বস্তু ও হুতুত্বভার্ব হই, ঠাকুরের দিবাপার্শে আমাদের স্কলের ভাবন মৃক্ত ও অমৃতান্তিত হইয়া উঠুক।

প্রস্থ স্মালোচনা : সভারপথ বা 'আবি'র এছান—লেখক শ্রীবংনরেজনাথ এছচারী। প্রকাশক শ্রীজনার্ছন ভট্টাচার্য্য বি,এ। থানিপুর বেবসজ্ঞ—পোঃ পলাস, চাকা। বৃল্য ছর আনা। এই পুঞ্জকে সহল সরল ও প্রাঞ্জল ভাষার আত্মতত উপলব্ধির উপার সহতে আলো-, চনা করা হইগাছে। প্রকাশক লিখিরাছেন এবং বইথানি পড়িয়াও দেখা বার বে প্রহ্ণার একজন একনিষ্ঠ সাধক— সেইকল্প এই প্রত্তে ধর্ম সাধনার বে সব ইঞ্জিত পাঙঃ। বার ভাগতে জনেক ধর্মজিলাহার সনকে তৃপ্তি দান করিবে। কোন জটিল তর্ক বিভ্রূ বা পাভিত্যের বুধা আড়বর ইংতে বেধান হয় নাই। সাধনার বাহা অহত্তিদ্ধপে বেধা দিয়াতে সেগুলির সহিত ভাগবদ্গীতা প্রমুধ শাল্পের উজির সৌসাদুশা প্রদর্শন করা হইরাছে। প্রস্থলার উদার চেতা ও সহায়তব ব্যক্তি।

শ্রীমৎ স্বামী অভেদানন্দের পত্র

Darjeeling 29, 6 37.

(W.Ed --

তোমার -৪ ভারিধের ভজিপূর্ণ পত্র পাইরা সকল সমাচার অবপত হইরাছি।
ভূমি সংসারের বছন অনুভব করিভেছ এবং শান্তি পাইভেছ না—ইহা আধ্যাদ্মিক উরভির
পথে অগ্রসর হইবার উপায় আনিবে। সংসারে বাস করিভে হইলে পাকাল মাছের ফ্রার
নিলিপ্ত ভাবে থাকিতে হইবে। এবং সমস্ত কর্ম্মের ফল শুক্রীঠাকুরের শ্রীপালপত্মে অর্পন
করিরে। "ক্মাণ্যেবাধিকারন্তে মা কলের্ কর্মাচন" এইটা সর্বনা অরণ রাধিবে। ফলাকাজ্জা
ভ্যাপ করিয়া সংসারের কর্মা করিলে চিন্তাভন্ধি হইবে এবং কর্ম্মবছন হইতে মৃতিলাভ
ভ্রিবে। শ্রীশ্রীঠাকুরের নিকট শান্তি প্রার্থনা করিবে।

এখন তবু তোমার সংসারে স্ত্রী, পুত্র, কক্সা নাই। তাহাদের ভার বহন করিতে হইলে কডটা শান্তি ও আনন্দ পাইবে তাহা অনুমান করিতে পার! কর্মান্তেরে বে কর্মা আরম্ভ করিয়াছ সেই স্বার্থ্যসকলকে "work is worship" এই ধারণা করিয়া তাহার সেবা করিতেছি এই জ্ঞান রাখিবে এবং ইহার ফলাফল তাহাকে অর্পণ করিয়া তাহার ইচ্ছার উপর নির্ভর করিয়া আত্মসমর্পণ (Resignation to the will of the Lord) করিলে প্রাণে শান্তি পাইবে। "ফলে সজ্ঞো নিবধ্যতে"। ত্যাস করা এবং কামাদি রিপু জন্ম করা কঠিন। বিষয়ী লোকের সঙ্গে বাস করিলে ভাহাদের মনের ভাব ডোমার মনে উঠিবে এবং ভাহাদিসের পথের পথিক হইতে হইবে। নিত্যানিত্য বন্ধ বিচারের সহিত বিষয় ভোগ করিবার পত্ন ত্যাসের ভাব আসিবে। তথন নির্ভিয়ার্যে চলিতে পারিবে। কামজোধাদ্যির নিন্ধ কিরাইয়া ভগবানের দিকে চালাইভে হইবে। সকল স্ত্রীলোককে অসম্বান্তার বৃত্তি আন করিবে।

বধনই কামভাব আসিবে ভগনই ঐক্লপ চিন্তা করিবে। শান্তি পাইডেছ না ভাবিরা মিন্দের মনের উপর ক্রোধ করিবে। এবং শান্তি প্রার্থনা করিবে। অধিক স্থার কি লিখিব ভোগরা আনার ভালীব্যান আমিবে। ইভি

তভাগালী অভেগানন

IS VEDANTA PANTHEISTIC?

Swami Abhedananda

Wherever we go we meet people who ask these questions: "Is not your Philosophy Pantheistic?" "Is not Hinduism Pantheistic?" "Has it not been proved that your Vedanta Philosophy teaches Pantheism?" It is curious to notice how this word "Pantheism" prejudices the minds of the western people. Whenever it is uttered or read or heard of, it is disliked immensely. It changes the whole attitude of the reader or listener.

But if we should ask such persons what they understand by that word, perhaps very few would be able to answer correctly. Moreover, if we ask them "What harm is there in the Hindu belief or in Pantheism?" they can make no reply. Nevertheless they have a strong impression that it is very wrong to be a Pantheist.

If we undertake to trace the original meaning of the word "Pantheism," we shall have to go back to Greek nathology. There we find that the ancient Greek shepherds used to believe in a god whom they worshipped, and whom they called Pan. They believed that god Pan was the god of the flocks and the shepherds; that he was the guardian of the fishermen and of the bee-keepers; he was the patron of all persons occupied in hunting and in fishing. This god Pan has been described poetically as having the head and trunk of a man, with horns and goat's beard, pagnose, pointed bars, and tail, and with goat's feet. He was very fond of music. He was the inventer of the shepherd's lute, which he used to play upon. This poetic description of the god Pan is nothing but the crude, "imperfect symbolization of the conceptian of God which the shepherds of those days had. The picture is a symbol of the spirit of nature which exists in man, in beasts, in fishes, in birds, in insects, in plants, The shepherds thus understood the kinship which exists among all living creatures and things. Gradually this idea was changed, and extended. The god Pan became the god of the hills, mountains, rivers, etc., and afterwards he came to be identified with every personified object of nature.

And these were the first meaning of the word "Pantheism." We may call them obsolete forms of "Pantheism." At first, then, there was the worship of the god Pan afterwards the worship of nature in all of its personified objects and forces Pan, means all, and theism means belief in a god. Pantheism in its rudest forms was universal godism. It asserts the consubstantiation of God with nature.

During the centuries, new conceptions, new ideas have been added to the primitive forms of Pantheism, until to-day we hear of many varieties of Pantheism. Poetic, Æsthetic Pantheism, Doctrinal Pantheism, Realistic Pantheism, Philosophic Pantheism, Materialistic Pantheism, Scientific Pantheism, etc. The Poetical, Æsthetic Pantheism is nothing but worship of nature for its beauty or for itself. Doctrinal Pantheism is based on the doctrine that everything-all this universe is the everchanging manifestation of God, and, consequently, by worshipping the objects of nature we worship God. Realistic Pantheism is that in which the natural causes of the phenomenal world are personified and deified. As, for instance, if matter be the cause of all the phenomena, then matter would be the object personified and deified. If heat be the cause of natural objects, then heat would be personified, deified, and worshipped. That is what we call Realistic Pantheism. Spinoza's philosophy or Pantheism is philosophic Pantheism. Spinoza believed that there is one universal being, or substance, which is the cause, and whose attributes are mind and matter, thought and expansion.

Materialistic Pantheism holds that matter is the cause of everything, as we find in the system of Strauss and other materialists. It is sometimes called "Atheistic Physics." Among the Greek philosophers, Xenophon was the first to promulgate the doctrine. The Idealistic school taught Idealistic Pantheism, which tended to absorb the world in God; while the Materialistic Pantheism of the Ionic school tried to absorb God in the world, and differed from Atheism merely in name. In the epistle of John we find an echo of Idealistic Pantheism, in such passages as "God is love" "Whosoever dwelleth in love dwelleth in God, and God in him."

In modern times the philosophies of Schlegel, Scheling, Hegel, and other German philosophers teach the same Idealistic Pantheism. In the middle ages some of the Christian mystics believed in the Idealistic Pantheism, but could not express their ideas perfectly. Those who did

express them were persecuted. In 1600 Giordano Bruno was burned at Rome for his Pantheistic opinions. When he was asked what he believed in, he said that he did not believe in creation, but he believed in the world as an emanation of the Infinite Mind. He said, "To gealize God everywhere, to see God everywhere, and to realize that He alone Is, and all else is perishable phenomena and passing illusion; that there is one intelligence existing in God, in man, in beast, and in all that we call matter; this would be the aim of true philosophy." Goethe was an Idealistic Pantheist. Most of the eminent English poets, such as Wordsworth, Shelley, Tennyson, Byron, were Pantheists of their day. In America Emerson is considered by many an Idealistic Pantheist.

But there is still another kind of Pantheism which is known to modern times as Scientific Monism. Herbert Spencer, Huxley, John Fiske, Voltaire, M. Thompson, and several other modern scientists of to-day believe that there is one unknown and unknowable reality, which is the basis of mind and matter, and which is the cause of all phenomenal appearances.

Thus we see there are many kinds of "Pantheism." Such being the case, when we ask "Is Vedanta Panthiestic?", we shall have to find out what kind of Panthiesm we mean. If we consider the meaning or common conception of Pantheism, which is nothing but this,—the worship of the unconscious or personal nature as God, -then we say Vedanta is not, Pantheistic. If we take Webster's definition, that Pantheism is the doctrine which says there is no Go'l but the combined forces or laws that are manifested in the existing universe—then we say Vedanta is not Pantheistic, it does not teach that. Vedanta does not believe in such a God; consequently, it cannot be Pantheistic. Vedanta does not teach Æsthetic Pantheism, because Vedanta does not teach the worship of nature. It does not teach Realistic Pantheism nor Philosophic nor Idealistie nor Scientific nor Materialistic Pantheism. We cannot limit Vedanta by any of the "isms" of the past, present, or future. None of these 'isms', such as theism, monotheism, deism, pantheism, or monism, can accept all the teachings of Vedanta; but, on the contrary, Vedanta can embrace a theist and a monotheist with one hand, a deist or pantheist or monist with the other.

You may ask: "How can it be possible to embrace those which are

diametrically opposed to one another? It is possible in Vedanta. Because Vedanta says that all these differences in 'isms' are merely differencess of degree and not of kind, Vedanta says that all these 'isms' appear to have their real value when they are understood as relating to the different stages of our spiritual evolution. As the conception of God in us gradually grows higher and higher, so we pass from one 'ism' into another. Each of these 'isms' marks a different stage of spiritual evolution, and Vedanta recognizes them all.

Vedanta accepts the idea that there is a natural evolution of our spiritual conception, and it teaches that each individual mind passes through all the different stages that lie in animism or polytheism on the one hand, and the highest form of monism on the other.

A man who follows the teachings of Vedanta can be a theist, a monotheist, a deist, a pantheist, a monist. He may belong to any sect or class creed or denomination or to any religion, and still be a follower of Vedanta, if he does not limit his God to any peculiarity of doctrine or dogma; if he does not say "My 'ism' alone is true and correct, and all other 'isms' are wrong." Vedanta tells you to belong to any sect or ereed or denomination or religion, but it tells you at the same time not to stop in any of "the 'isms'. It bids you go forward, always keeping the mind open to the truth. According to Vedanta, each of these 'isms' is like a class in the school of religion, and the individual soul is a study in that school. If any one stops in one class and spends his life there, thinking that there cannot be anything higher than that then his progress will cease. Let him know that there are other classes higher than that. Let him strive to attain to those. Let him try to be promoted to those classes. Let him grow-march onward until he reaches the eternal ocean of truth. None of these 'isms' is the reality of God. They are nothing but the names of certain stages in the path of spiritual realization.

When we realize this, why should we find fault with the 'isms'? Why should we hold that this 'ism' is better than that 'ism,' or that 'ism' is better than this 'ism', etc.? If we realize that each one is in the path of that realization of the Eternal Truth, then all quarrels cease forever. There is no fault-finding, there are no curses, no persecutions. As Vedanta teaches this, how can we say that Vedanta is pantheistic?

Vedanta presents two aspects of the same reality: one is the Eternal

Ocean of intelligence, existence, and bliss, without attributes, which is called the absolute; the other aspect of this same reality is said to be "with attributes." That is, when this Eternal Ocean of Truth is related to this phenomenal universe, then it becomes the God, the Creator, the preserver, the father, the mother of the universe. He is a personal God, He has all the attributes which we give to personal God. He is worshipped by all the dualists, theists, monotheists, and all other kinds of dualists that exist upon the face of the earth.

But the same God, the same reality in nature, looked at without reference to the phenomenal world, becomes an impersonal God, an absolute; the "Substantiation" of Spinoza; an animism of the philosopher; the unknown and unknowable of scientific monism. We cannot pray to or worship Spinoza's "Substantiation." What would be the use of praying to that? Absolute cannot be worshipped. There is no such difficulty in Vedanta, because it admits that the personal God is the father or the mother.

"He is the father of the universe, both animate, and inanimate. He is worshipped by all, under different names. There is nothing in the uni verse which can be equal to him; how can there be anything greater?" There are many such expression. But those who do not go beyond this phenomenal existence beyond the relative world do not believe in the existence of that absolute, divine essence. Vedanta has no harsh word to It has no quarrel with them; but at the same time say to these persons it leaves room for those who are philosophical and those who are more advanced in spirituality than an ordinary dualist. But people may think Vedanta is pantheistic, without understanding the meaning of the word. It is not pantheistic. It is a spiritual oneness. It is the same-oneness which we find expressed by the great prophets of the world. We find in the expressions of Jesus, "I and my Father are one." We find it in the expressions of the Hindu sage or prophet, "I am He." The expression is nothing but the spontaneous expression of the realization that lies behind.

Vedanta is not antagonistic to any existing religion, sect, or creed It has no quarrels with Christianity. Mohammedanism, Judaism, or Buddhism. The follower of Vedanta can go to the church, the synagogue the mosque, or the temple, and can worsh p wherever he pleases. People may call him a Christian, a Mohammedan, a Hindu, or a Buddhist, but he

does not see any difference, except in words. We may worship that eternal being through Jesus or through any other prophet. If we only admit, that all these 'isms' are nothing but different stages of spiritual evolution, if we have no quarrel with anybody or sect or creed or denomination, if we are not bound by any sectarian dogma or creed or narrow idea, if we are free from superstition, prejudice, and bigotry—then we are true followers of Vedanta. Pantheism is antagonistic to theism, but Vedanta is antagonistic to none. In panthcism the prevailing idea is that God has been changed into matter and force; but Vedanta does not teach that. Vedanta says that God is unchangeable; he can never be changed into any matter or force or anything else; that matter and force are nothing but the expressions of the Divine Will, which is eternal. That Divine Will is working in nature. The God of Vedanta is a living God. In Him we live, through Him we exist, without Him there cannot be anything.

Vedanta does not teach special creation, but it teaches that the whole phenomena of the universe is the expression or manifestation of the Divine Will. That Divine Will is understood by the modern scientists, and is called by them "the eternal energy." All the laws of nature are nothing but the molds in which that Divine Will works in the universe.

The true follower of Vedanta is sometimes dualistic, sometimes monotheistic, sometimes monistic. When he realizes that his body is the temple wherein dwells that divinity, when he identifies himself with his body, then he says, "I am nothing; Thou art mine all. Thou art the creator, I am the creature." When he sees the divine image that is within him, he says, "I am part and parcel of Thee." And when he sees this Spirit, which is divine and immortal, he says "I and my Father are one."

रेकार्ठ र्जू	ীপত্ৰ	•	981 -
विषय	লেখৰ		781
ः विविदासकृष	জীগীবেজনাথ সোম	• • •	35
२। व्यविख्यान	भविक वैत्रारमञ्जाभ स्थार		24
 । ভाরেশেক্টিক্ ভরে শ্রেণীগত বৈধমা 	जिक्रम्मवद् रमन		**
⁸ । भाविनि • ^{* •}	 सम्लाहद्रश विश्वाक्ष्य 		3.5
१। यामी महमानत्मत्र हिडि	•••		303
७। कर्षक्यानि आहौन मनिन	विवडीवायास्त्र क्यातां		>> 6
• १। जीवन	वैनिकनानस नावान		338
৮। সংখ্याञ्चा	***		224
> 1 The Ideal of Education	Swami Abhedananda	**	• 33

শাস্ত্রের গৌরব আলোকই ধর্ম্মের যথার্থ প্রকাশক সমস্ত ধর্মের গৌরব-দাগু প্রধান শ্রেণীর ধর্ম-পুত্তকসকল বিক্রয়ের জন্য আমরা রাধিয়া ধাকি।

51	भारभा भर्मन	>10	b >> । श्रम श् राव	380	
> 1	গাঁচার ভূমিকা	>1+	२०। निय नुतान	540	
91	বেদ প্রবেশিক।	> # e	२५ । विकृ श्रुतान	>#•	
8-1	गतम मान्याद्वाश	in∕ ●	१ २२। कहि भूतान	310	
11	পাতঞ্চল যোগ দৰ্শন	⊘ !•	ে ২০। নারদ পুরাণ	\$1+	
91	(यांश (भाषान	ley' .	২৪। একাও পুরাণ	₹8+	
9 '	কৰা ভন্	>-	২৫ ৷ বামন পুরাণ	2 ?	
b 1	(वशास मर्जन : म × श्र	2	^{ি ১৬।} অগ্নি পুৰাৰ	20	
> 1	अस नाम	110/0	१ २१। भाक छ चुत्रान	51.	
5 - 1	भा ठक्षम मर्गन	₹#•	२७ । स्था भूतान	24	
>> 1	শাঝা সূত্রম্	>	२२। अक्रमान महाश्रह	>#◆	
> 2 i	প্রলোক রক্ত	10/	৩০। সচীক খলকৰ পদ্ধতি	35	
>01	(वशास मान	ila/ •	७)। श्रीवामकृष्क (एव	21	
78 1	শ্ৰাভারত	₹4•	७२। विद्वकान्य इतिक	9	
36 1	রামারণ	\$4.	্ত্ত। জীরাবক্লফ কথামৃত (১ব-৫ম) ৭৪+		
291	ध्रियद्वात्रत्य .	25/	७६। युवि चडिशानम (जीवनी)	110	
>3 !	अव्यदिवर्स्त भूत्रांग अ	· ~ ~	ा । विकासका (शांचानी (")	81	
351	চৈতক চরিতাবত	> H •	৩৬। बाष् झान (यामी चटडवानम्) ५०		

ইয়া ছাড়া আমুলের নিকট উংৰাজী ও বাংলার উচ্চা শ্রেমীর সাহিত্যা, বর্ণন, ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়ের পুরুষ পাওয়া বার ৷

স্কোম্পর্কার্ড এক কোহ, পুরুক্ত-নিজেন্তা ও প্রকাশনক ৪৪০, নমে ইট কবিরাস্তা,—কোন বি, বি, জনং

স্বামী অভেদানন্দ স্মৃতি-মন্দির আব্রেদ্যুন

কাশীপুর শ্মশানতীর্থে ভগবান শ্রীরামরুক্ত পরমহংসদেবের সমাধিমন্দিরের ঠিক পার্শেই পূজ্যপাদ স্বামী অভেদানক্ষ মহারাজের পার্থিব
দেহ আজ একবংসরেরও অধিক কাল পূর্বের অগ্নিসংস্কার করা

হইয়াছিল। কিন্তু দে স্থানে এযাবং তাঁহার কোন স্মৃতি-চিক্ত স্থাপিত

হয় নাই। ওই স্থানটিতে স্বামিজী মহারাজের একটি স্মৃতি-মন্দির
নির্দ্মাণ একান্তই প্রয়োজন। শ্রীশ্রীঠাকুরের বিগত শুভ জন্মতিথি
পূজার দিনে (২৮শে কেব্রুয়ারী ১৯৪১) ওই স্থানে স্বামিজীর স্মৃতিমন্দিরের ভিত্তিস্থাপন করা হইয়াছে। কলিকাতা করপোরেশন

আমাদিগকে উক্ত স্থানটি স্মৃতি-মন্দির নির্দ্মাণের জন্ম দান করিয়াছেন।
কিন্তু ওই স্মৃতি-মন্দির নির্দ্মাণের জন্ম দান করিয়াছেন।
কিন্তু ওই স্মৃতি-মন্দির নির্দ্মাণের জন্ম দান করিয়াছেন।
কিন্তু ওই স্মৃতি-মন্দির নির্দ্মাণের জন্ম অনুমান পাঁচ হাজার টাকা খরচ
পড়িবে তজ্জন্ম এই কার্য্যে সাহায্য পাইবার আলায় আমরা আজ

আপনার নিক্ট উপস্থিত হইয়াছি। এই শুভকার্য্যে যিনি যে প্রকার

অর্থ সাহায্য করিবেন তাহা নিম্ন ঠিকানায় একান্ত প্রদার সহিত গৃহীত

হইবে। ইতি

প্রেসিডেন্ট শ্রীরাষকৃষ্ণ বেদান্ত মঠ ও সমিতি

বিশ্ববাণী

তৃতীয় বৰ্ণ 🔹 🔭

टेकार्र, ७०८४

इड्ड अश्या।

এ এ বা সক্ষ

শ্রীধারেন্দ্রনাথ সোম

হে রামকৃষ্ণ যে মহামত্র বিশ্বে করেছ দান মানব সাধন মন্দির মাঝে উঠে তারি ক্সয়গান। দীন ব্রাক্ষণ নহ ভূমি দেব পুমি ছে,যুগাবভার চর্গে ভোমার জানাই নিয়ত অযুত নমন্ধার॥

বালক স্তলভ শর্মতাভর। মধান জীবন তব জগতের মানে সাধনার রূপ দিয়ে গেছে অভিনন। সাধক জ্যেত হউলে আপনি বর লভি: দেবতার চরণে তোমার জানাই নিয়ত অমৃত নমসার॥

মাটির পু ঠুলে দেখালৈ তে দেব দেবভার সন্ধান আরাধনা মাঝে শিব ফুল্মরে করিলে মুর্ত্তিমান। সাধনায় ভব উচিল বাজিয়া ধর্ম বীশার ভার চরণে তোমার জানাই নিয়ত অণুত নমকার॥

সোন। করি গেলে ছুঁইলে যাহারে হে গুলি পরশ্বিশি সকলে তোমাকে ভকতি কুমুমে পৃজিছে দেবতা গণি। ভান পায় নাই পরাণে তোমার কুহক অহলার চরুণে তোমার জানাই নিয়ত অসুত নমকার॥

সকল গর্ম্মে উপাসন। করি' মানিয়া সকল মত পিখবাসীরে দেখাইলে তৃষি "্যত মত তত পথ"। উপাসনা মানে আঁথিজুল হ'ল তব পুজা উপচার চন্ত্রণে তোমার জানাই নিয়ত অযুত নমসার॥

অদ্বৈতবাদ

পণ্ডিত জীরাজেন্দ্রনাথ খোব, বেদান্তভূবণ

(পূর্বাহুবৃত্তি) -

এটরপ বহু আশহার উত্তর ভগবান্ শহরাচার্য তৈত্তিরীয় উপনিষদ্ভাগ্ত মধ্যে লিপিবন্দ করিয়া গিয়াছেন। স্থার ভামতী, কল্পতক ও পরিমল মধ্যে পরবন্ধী যাবতীয় স্থাপতি পতিত হইয়াছে। যাহা হউক এই সব কারণে বৃত্তিকারের অন্তসরণ করিয়। আচার্যা রামাল্ল প্রভৃতি এই আনন্দ্রয়কে যে বন্ধ বলিয়া বিবেচনা করেন, তাহা সৃত্ত বলিয়। বোধ হয় না। অক্ষপ্ততের "আনন্দময়োইভ্যাসাৎ" (১١১৷১২) সূত্রে আনন্দময় শব্দে এই সকল ভাচার্য্য বন্ধ বুঝিয়াটেন, কিন্তু শহরাচার্য্য বৃত্তিকারের মতে প্রথম ব্যাপ্য। করিয়া শেষে নিজ ব্যাসসম্প্রদায়ের ব্যাখ্যাত্মরণ করিয়। আনন্দময় শব্দের অর্থ জীব করিয়। "আনন্দময়"-#তিশেৰে যে "বন্ধ পুল্কং প্রতিষ্ঠা" বাক্য স্বাচে, দেই বাক্যের বন্ধর নুধ্যবন্ধ বলিছ। বৃথিয়াছেন। স্তরাং "এক পূচ্ছং প্রতিষ্ঠা" বাক্যের যে এক, তাহার একট সানন্দময়ের अक्रक्रल अक्ष नरहन-धरेक्रल शुजार्थ इट्टेन। धन्दरन मानन्त्रभारक अक्ष रिनारन शरकत मरक #ভির বিরোধ হয়। একথা ভামতীকারও উল্লেখ করিয়াছেন—"বেদস্ত্রয়ো: বিরোধে গুণে ব্রতাধ্য কর্মনা ইতি প্রানি অন্তথা নেতব্যানি।" আর তক্ষর নিজগুরু ব্যাসদেবে দোষ স্পর্ণ করে বলিয়া ভাঁহার ন্যুনতা পরিহারের জন্ত শহরাচাধ্য এই স্থানন্দময়াধি-করণের স্ত্রগুলির অক্তবা ব্যাখ্যা করিয়া ব্যাসদেবের নির্দোষতা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। অথবা ব্যাসদেবের প্রকৃত অভিপ্রারই ব্যক্ত করিয়াছেন। কিছু এই কণাট না বুঝিয়া পণ্ডিত রামমিশ্র ও ডচ্ছাত্র থিবো সাহেবের কথার প্রতিধানি করিয়া আজকাল মনেকে वरमन रय, नद्त्राघाँचा वाामण्राज्य वााचा। एरज्य न्नहोर्च वयमप्रत करतन नाहे : वर्षाः भदताठाश वागमराज्य विक्य वाशा कतिशाहन, हेजानि। किंड विচात कतिश मिथित দেখা যায় শহরাচার্যাই ব্যাদের প্রকৃত অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন। করেণ, বন্ধপ্তগ্রহে ব্যাসদেব খ্ৰতিমীমাংসার মূখে একতত্ব নিৰ্ণয় করিয়াছেন। ব্যাসদেব নিজ মত প্ৰকাশের क्षेत्र उत्पर्ध दहना करतन नारे। अधिक कि स्थापन जिनि निक्र में विनिश्चाहन राज्यात जिनि निष नामरे याखना कत्रिशास्त्र । याश इडेक उँकृ उ अंखि इटेरण चरेबण वस्त्रहे महान भावशा भाव। हेशांक कान मत्मर नाहे। बसकः अकि ७ ऋखत्र वित्राध क्रम ऋखरे व्यवधा नाधाण र्वंत, देश नवत्रवामी मीमाश्मानर्गत्मत्र जात्म न्नहेरे वनिशाह्न। এই कथा विनासक्कार्ज्य मध्याल कथिर इटेशाह् । यथा-"ज्थात जातार्था-শবরস্বামী বর্ণরাস্ভূব লোকে বেষু অর্থেষ্ প্রানিজ্ঞানি পদানি ভানি সভি বেদাবিরোধ-সর্ভাবে তমর্থান্তের ক্রের্ ইতি অবগভবাষ্ ইতি" (১৯০ পৃ:)। তাহার পর---

(গ)" "যতে। বাচো নিবৰ্ত্তে। অপ্ৰাণ্য মন সা সহ। আনন্দং বৃদ্ধণো বিহান। না বিভেতি ক্লাচনেতি ॥" (২।৪)

শ্বাং "বাহা হইতে বাক্য সকল মনের সহিত ভাহাকে না পাইবা নির্ব হয়, এজের সেই আনন্দকে, বিনি জানেন ভিনি কথনও ভীত হন না।"—এখানে আনশ্বন্ধপ এজকে বাক্য মনের অগোচর বলায়—এক নিজিপেরে অবৈত বজর সন্ধান প্রদান প্রদান করা হইল। অক্ত "দ্বিভীয়াল বৈ ভয়ং ভবভি" জর্বাং দ্বিভীয় হইতেই তর হয়—বলায় এবং এখানে সেই বিদ্যান ব্যক্তি ভীত হয় না বলায়—সেই অবৈত ভব্তের কথা উপলেশ করা হইল। এখানে "এজের আনন্দ" এইরপে বরীবিভক্তির দার। বলায় এক আনন্দ শ্বন্ধপ নতেন, কিন্তু আনন্দর্ধপ একটা গশ্ববিশিষ্ট এজ—এইরপ আশার। হইতে পারে। কিন্তু "রাচর মন্দর্ক" এইরপ প্রসারে অভেনেও বরী হয় বলিয়া একলেও অভেনে মন্দ্রী গ্রহণ করাই সন্দর্ভ। কারণ, "বিজ্ঞানম্ আনন্দং এল" এই ব্রুলারপাক প্রতিবাকো আনন্দ্রে অন্তর্কের ধর্ম বলিয়া করানা করা ঘাইতে পারে না। আর গল্পনে অন্তর্কের বাক্য ও মনের অগোচর বলায় আনন্দকে একের ধর্ম বলা যায় না। আনন্দকে একের ধর্ম বলিয়ে করানা করা বায় না। আনন্দকে একের ধর্ম বলিয়ে করানা বায় না। আনন্দকে একের ধর্ম বলিয়ে আনুক্র বাক্য মনের অগোচর হয় না। নির্বিক বন্ধাই বাক্য মনের অগোচর হয় না। নির্বেক বন্ধাই বাক্য মনের অগোচর হয় না। ভাহার প্র

(ঘ) "সোহকাময়ত। বছ আং প্রজায়েরতি। স তপাহতগাত। স তপুরুরা। ইনং সর্কামস্কত। হলিদং কিল। তৎস্ট্রা তলেবায়ুপ্রাবিশং। তদমুপ্রবিশ্ত। সভ ত্যজাভবং। নিক্ষকানিকজং চ। নিলয়নকানিলয়নক। বিজ্ঞানকাবিকানক। সভাকান্ত হ সভামভবং। বলিদং কিল। তৎসভামিত্যাচক্ষতে। (২০%)

অথাৎ "তিনি কল্পনা করিলেন — আমি বছ চইব, আমি উৎপন্ন ছইব। তিনি তপজা করিলেন অথাৎ সভামান জগতের রচনাদি বিষয়ে আলোচনা করিলেন, তিনি তপজা করিয়া এই যাথা কিছু সমগ্রই ক্ষি করিলেন। এই সব ক্ষি করিয়া ইহাদের মধ্যে অভ প্রবেশ করিয়া সং ও তাং হইলেন। প্রথ অর্থ মুগ্র এবং তাৎ অর্থ অমৃত্র)। নিজন্ত (স্বিশেষ) ও অনিকল্প (নিজিশেষ), নিল্ফন (আজিত), ও অনিলন (অনাজ্ঞিত), বিজ্ঞান (চেতন) ও অবিজ্ঞান (অচেতন) সভা (বাাবহারিক) ও অনুভ (প্রতিভাবিক).
—এই ব্যুগা কিছু সভাই ইইলেন। তাহা সভা এই জন্মত বলা হয়।

এছনে সেই বস্তু বহু বহু হুইনেন বলাছ তিনি বহু হুইবার পূর্বে অবস্তুই এক ও অবৈত্ত ছিলেন বলিতে হুইবে, এবং হিনি নিজে বহু হন, তিনি নিজে অক্সাই থাকেন বলিছা। পরেও অবৈত আছেন। এইছনে এই কগতের মূল বে এক স্কবৈত, ভাহা বহু প্রতিত্ত ধার। বলা হুইল। পার এক বৃদ্ধ এক থাকিয়া বহু হুইলে জাহার এক-জনে থাকাই সভা এবং বহুরূপ ধারণ মিধ্যা বা প্রাতিতালিকট হয়।

যদি বলা ২ছ, যে বস্তু বচ হয়, ভাহার মধ্যে বহু ছুদাধক ভড়িছ কিছু না থাকিলে ভাহা বহু ২ছ কি করিয়া ? অভএব এভজার। অহৈতের উপদেশকল্পনা সক্ষত হয় না। কিছু একথাও সক্ষত হয় না। কারণ, এছলে মৃত্ত অমৃত্ত যাহা কিছু সবই স্পৃত্ত ইইভেছে বলায়, সেই মূলীভূত পদাধমধ্যে অন্ত কোন পদাথের সহা কল্পন। করা সক্ষত হয়,না। এই জন্ত সৃষ্টিই মিধ্যা বলিতে ইইবে। বস্তুতা এই প্রকার অন্টোকিক তব্বের উপদেশজন্ত শ্রতির প্রামাণ্য সিদ্ধ হয়। অভএব মাশহা এছলে অস্কৃত।

যদি বলা হয়—তক্সধ্যে অক্ত বস্তু না থাকিলেও বহু বছু জননা শক্তিও তে। স্বীকার করিতে হইবে, মার ভাহা হইকেই অধৈতহান হইল ।—না, ভাহাও নহে। কারণ, ভাহা হইকে যে শক্তি সঙ্গী করিল, দে শক্তি সঙ্গির পূকে থাকিলে সঙ্গির পূক্ষণাল আর সন্তব হয় কি করিয়া ? অভএব সঙ্গী যেমন অনিকাচনীয় অর্থাং মিথা। এই শক্তিও ভদ্ধপ অনিকাচনীয়, অর্থাং আছে কি নাই—কিছুই বলা যায় না। কায়া দেখিয়া কারণে শক্তি স্বীকার কর। হয় বলিয়া কায়া না থাকিলে শক্তিও থাকে না বলিছে হয়। যদি বলা হয় গায়কের গান করিবার শক্তি গান না গাহিলেও ছো। থাকে, নই বলা হয় না হা হাহাও নহে, স্থেকিয়াতে গানু গাহিলে ভাহার শক্তি নই ন্য বলা হয়। সার প্রত্যোক বারে একরপ গানও কেই গাহিতে পারে না, অভএব কায়া না থাকিলে শক্তিও থাকে না। স্থেকাং মিকৈভহানির সন্তাবনা নাই।

যদি বলা হয় "সভামভবং যদিদং কিঞ্চ" অথাং এই যানে কিছু শালা সভা গইল। এই কথা বলায় জীবজাগংক সভাই বলা গইল। আন ভজ্জা প্রমান্ত্রারে এই সব হওয়ায় প্রমান্ত্রাকে অকৈত বলা চলে না। জীবজগং মিগাা ংইলে প্রমান্ত্রাকে অকৈত বলা চলিত। জীবজাগং স্ভা, অখচ অকৈত বলিলে প্রমান্ত্রাব বিকার সীকার করিতে ২০, নতুবা সেই প্রমান্ত্রার ভিতরে অবন্ধিত এই জীবজাগতের স্কাবিত্রায় আভিবাজি বলিতে হয়, কিছু ভাইাতেও অকৈতহানি হয়। এতত্ত্তরে বলিতে হইবে না, একপাও সঙ্গত নহে। কারণ "সভাং চ অনুভং চ সভাম্ অভবং যদ্ ইদং কিঞ্চ" ইহার স্প্র অর্থ এই যে, যাহা কিছু সভা এবং অনুভ অর্থাং বাবহারিক সভা এবং প্রাভিভাসিক সভা সে সকলই সেই সভা বজ্লই হইলেন। অর্থাং ইহা সেই বন্ধ মধ্যে বীজাকারেও ছিল না, ব্রক্ষই এই সকল হইলেন ইহাই এক্লে বলা হইল। কোন আকারে থাকিলে তিনি হুইলেন—একথা বলা আর সঙ্গত হয় না।

যদি বলা হয় "যদিদং কিঞ্চ তংগতাম্ ইতি আচকতে" এই বাক্যে এই উৎপন্ন জীবজগণকেই তো সতা বলা হছল । কারণ, "তং" পদের তুইরূপ অপ্পুত্র যথা, একটী "সেইছেতু" আর একটীর অর্থ "সেই"। স্থার "সতাম্" পদের অর্থ সতা। স্তরাং উক্ত বাক্যের একটী অর্থ হয় "এই যাহা কিছু তাহা সত্য বলা হয়" সার একটী অর্থ হয়—"এই যাহা কিছু সেই হেতু সত্য বলা হয়"। এই তুই প্রকার অর্থেই জীব ও জ্পথকে সত্য

্বলা চইয়াঠে। আর ভীব ও জগং সতা হওয়ায় সেই প্রমায়া বিশুদ্ধ আধৈত নঙে, ্কিছ বিশিষ্টাবৈত বা বৈভাবৈত বলিতে চইবে।

্ৰিছ ভাষাও সক্ষত নহে। কাৰণ, যে ভীৰকাং উৎপদ্ধ ইইয়াছে, ভাষাকে সভা বধায়, সেই সভা কথনই প্ৰমীয়াৰ স্থায় সভা—ইয়া বনা হইল না। কাৰণ, প্ৰমান্ধাৰ উৎপত্তি নাই অগচু সভা। প্ৰাক্তৰে তিনি শীব ও ভগজপে উৎপত্ত ইইয়া তন্মানা মন্ধ্ৰাবিই ইওয়ায় "৩২ গঠা তদেবাজপ্ৰাবিশং"। যথন ভাষাৰ) সভা ইইয়াছে, তথন ভাষাৰা বাবহাৰিক বা আপেন্কিক সভাই ইইতেছে, প্ৰমান্ধাৰ কাম নিৰপেন্ধ পাৰমাণিক সভা ইইতে পাকেনা। অথাং কাৰণকপে প্ৰমান্ধাৰ সভাভাই কাষ্যৰপ এই উংশ্ব জীব ও জগতে অমুগত ইইয়াছে বিভিন্ন ইইয়াৰ। সভাবং প্ৰতীয়মান ইইতেছে, ইহাই বৃঝাইতেছে। কাৰণেৰ বৃধা কভক্টা যে কাৰো অমুগত হয়, ভাষা স্প্ৰাদিস্থাও বিষয়। সভাবং বাবহাৰিক সভা এই ভীব ও জগড়াছি মিথাটে ইইল, আৰু হজ্জ সেই প্ৰমান্ধা আইছে, ইহাই সিং ইইল।

ভাগার প্র 'ভিং ক্রী ভালেরাজুলাবিশং' বলাও জীব ও জগং কিছুই চিল না ্ৰণ। বহুনি, মাধাং মালে বা আসালে মাজৈওই সিংখ ইউল, উবাই বলা ইউল।

যদি বলা হয়, তবে যাতা সৃষ্টি করা তইল, খাতা তে। কারণরূপে ছিল, বলিছে হইবে ।
নচেং তিনি নিজেকে বিকারপ্রত করিয়া এই সৃষ্টিকাষা সম্পন্ন করিলেন—বলিতে হইবে ।
ক্ষেতিনি অবিকার, ইং। ক্ষতিতে বছস্থলে কথিত ১ইয়াছে। অভ্যাব এই সৃষ্টির উপাদান
প্রকৃতি বা প্রমাণ্ড প্রভৃতি কোন কিছু, সেতু আয়ুভিন্ন ছিল—বলিতেই হইবে । আন ভাচা
যদি আয়া ১ইতে স্বাধীনসন্তাক হয়, তাতা ১ইলে খৈতবাদ সিদ্ধ হয় এবং যদি বিশেষণ্
বিশেষণ্সধ্যে সম্বন্ধ হয়, তাতা ১ইলে বিশিষ্টাভৈত সিদ্ধ হয়, অধৈতবাদ তো সিদ্ধ হয় না।

এত তারে তাহা হইলে বক্তবা এই যে, এই সৃষ্টি সেই আহাবন্ধর শক্তিবিশ্বের পরিণতি, এবং সেই শক্তিও অনিবাচনীয়, অথাং মিখা। আহা সেই মিখার অধিষ্ঠান, জডরাং সঙা, থার অধৈত। অভএব এতজার। অধৈতবাদই সিঙ্ক হয়। অবজ্ঞ এই শক্তিকে নিডাঃ বলিলে শুক্তিবিলিটাছৈতবাদ সিঙ্ক ১ইছে, কিন্ধ ইহাকে নিডাও বলা হয় না . কারণ, ভাহাতে কাষাটী নিডাই হইবে। এজন্ত মহৈওবাদ সিঙ্কিছে কোন বাধাই হয় না ৷ এই কলে আজ্ববন্ধর শক্তির হারা এই সৃষ্টির ইপপত্তি হইছে পারে বলিয়া প্রকৃতি বা পর্মাণ্ড প্রজৃতি আজ্বতির বন্ধর সন্তা আলিক তারে যে মতে যাত অক্তে ওছলে হৈত বা বিশিষ্টাইছেও সন্তাবনাত্র নাই ৷ অলোকিক তারে যে মতে যাত অক্তে বছলে হৈত বা বিশিষ্টাইছেও তত উত্তম বলিবার রীতি প্রিত্সমাতে আছে ৷ অভএব শক্তিয়ারা সৃষ্টি স্থাবনার উপপত্তি হইলে প্রকৃতি বা প্রমাণ্ড প্রভৃতি আহাভিত্র স্থাবীন স্কৃতি কন্ত স্থাবনার জাবার আক্তিততা থাকে না ৷ আর শক্তিও যিখা। বলিয়া মিধার ক্লারা আকৈতের হানি হয় না ৷

যদি বলা বীয় এই শক্তিকে অনিভা বলা হয় কেন ? নিজা আন্তবন্তৰ শক্তিকে নিজ্যাট বলা উচিত। অনিভা বলিলে ভাহাৰ আবাৰ নিমিক্তারণ অন্ত শক্তি সীকার করা 'শাবক্তক হয়। শার তাগকে শাবার নিজ্যা বলা শাবক্তক হয়। এজন্ত এই শক্তিকেই শনবন্ধান্তয়ে নিজ্যা বলাই ভাল।

তাহা হইলে বলিব, না, তাহা নহে। কারণ, তাহা হইলে ঐ শক্তির কাথ্যে সৃষ্টি স্থিতি লবের ক্রম থাকার আবার তাহার নিমিন্তকারণ কিছু খীকার আবশাক হয়। অতএব এই লোব নিভা ও অনিতা উভয় পকে তুলা। আর এই শক্তি নিভা হইলে সৃষ্টির কথন লয় বা বন্ধ হওয়া উচিত হয় না। ইহা চিরকালই হইতে থাকিবে। কারণে শক্তি থাকিবেই কারণে হয়—ইহাই প্রসিদ্ধ নিয়ম। অতএব নিতা সৃষ্টি হইবে। কিছু তাহা খীকার করিলে শাইবিক্তা হয়, প্রভাক্ষ বিক্তাও হয়। অতএব যাবং শক্তি, তাবং সৃষ্টি—ইহা খীকার করিয়া শক্তিকে অনিতা বলাই সৃত্ত। বল্পতঃ নিভা হইলে নিভা সৃষ্টি এবং অনিতা হইলে তাহার করিণ থাকে বলিতে হয় বলিয়া এই শক্তিকে নিভাগনিতাভির অনির্কাচনীয় বা মিথাই বলিতে হয়। এই শক্তির অভ্যায়ী ছান্দোগা ৮০০২ বাক্য ২ পৃষ্টা এবং বহদারণাক হারণ বাক্য ২ পৃষ্টা অরণ করা যাইতে পারে। ছান্দোগো "অনেন জীবেন আশ্বনা অভ্যবিশা" ইভাদি বাকা দুইবা, আর বৃহদারণাকে "স এব ইহ প্রবিষ্ট আনথাপ্রভা: যুখা করং ক্রমানে স্বহিতঃ স্থাদ্ণ' ইভি দুইবা। অভএব ভৃতসৃষ্টি করিয়া ভাহাতে প্রবেশ করিয়া জীব হওয়ার মূগে এক ব্রক্তই সিদ্ধ হয়, অবাং অবৈত্বাদই সিদ্ধ হয়।

যদি বলা হয়, এক বশক্তিবলৈ জীবকাণ হইলেও একোর তে। অবস্থান্তর অবশা শীকাবা? আর ভাহা হইলে বিশিষ্টাহৈভাদিবাদই সক্ষত হইবে।

তাহা হইলে বলিব, না, তাহাও নহে। কারণ, এই সৃষ্টিই সত্য নহে যে, সত্য অবস্থান্তর কল্পনা করিব ? অনির্কাচনীয় অর্থাং মিথ্যার পরিণতি মিথাই হয়। প্রমান কর বলিয়া ওরূপ সংশয় আসে মাত্র। অপ্ন ইহার দৃষ্টান্ত। অপ্র দৃশ্য স্থা বোধ হয়, সেই স্থাের লয় আবার সৃষ্টিতে হয়। অতএব জাগুতটা আত্মানজিবশতঃ স্থাের লায় অবস্থা, এবং সৃষ্টিতে সেই স্থাকারিশী শক্তির হেমন লয় হয়, তক্রপ বর্জানে এই জাগুতকারিশী শক্তিরও লয় হয়। এই কারণে শক্তি অনিকা, ব্রশ্বই স্বা, হত্রাং অবৈত । আর তজ্ঞল এইরূপে এই শ্রুতি ইতে অবৈতেরই সন্ধান পাওয়া গেল। অবৈত্বিরোধী মতবাদিগণ এই শ্রুতির অল্পরপ ব্যাখ্যায় বহু চেই। ক্রিয়া থাকেন, কিন্তু তাহা বিচারসহ হয় না। কেবল তাহাই নহে, এই শ্রুতির বারা সন্তানির্বিধাও পাওয়া গেল। অর্থাং পারমাথিক সন্তা, বাবহারিক সন্তাও প্রাতিকাসিক সন্তারও সন্ধান পাওয়া গেল। বাহারা বলেন শ্রুতিমধ্যে এই ত্রিবিধ সন্তার উল্লেখ নাই, তাঁহারা এক্লটী চিন্তা করিতে পারেন। তাহার পর—

(ও) অসন্ বা-ইদমগ্র আসমীং। ততো বৈ সদস্কায়ত। তদাত্মানং স্বয়মকুকত। তত্মাং তং স্কৃতমূচাতে"। ২।৭ অর্থাং "এই" পদবাচা স্থীব ও ক্সাং অগ্রে অসং ছিল, তাহা ইত্তৈ সং ক্ষমিল। তাহা নিকে আপনাকে কৃষ্টি করিলেন, নেই হেতু ভাচাকে স্কৃত আবাং স্বাংকর্তা বলা হয়। এগানে 'অসং'পদে ব্ৰছট বুলিতে চ্টবে : কারণ, ঐতরের ও চান্দ্যোগ্য যথা "আহা বা ইন্মন্যে আনীং" 'স্দেব সোম্যোলমগ্রে আনীং" বলা চট্টাছে। এখন এই স্বস্থ বন্ধ বলায় ইছাতে বে 'বিশেষ' কিছুই নাই, মর্বাং ভব্নি কিছুই নাই—ভাচাই বলা চটল, আর ভক্ষান্ত সেই সন্ম ব্রহ্মবন্ধ যে মহৈত ভাচাই বলা চটল। ওণাদি বিশেষ নিষেধের ফল্পট অনুষ্ বলা চট্টাছে।

যদি বলা হয়—বেই অসতের মধ্যে কিছু বিশেষ না থাকিলে পটি হয় কি করিখাণ অতএব সেই অসং মধ্যে অন্ত কিছু ক্ষাদ্বীক অবশ্য বীকাখা।

না, তাঁহা নতে। কারণ, দেই আশবা পাছে হয় সেই জনাই "এই জনং অংথ অসং, তিল" অর্থাং কিছুন্য'রূপে ডিল— এই রূপ করিষা বলা হইল।

ধনি বলা হয়—ভাচা হুটালে জগং দৃষ্ট চটাতেছে কেন ? 'কিছুন্য' চটাতে কিছু বদ কি করিয়া গ

ু এত জুত্তরে বাক্ষবা এটা যে, এইক্লক্স জগৎকে মিধাা বলা হয়। মিধাাৰ স্বভাষ্ট এটা যে, তাহা না থাকিলেও "সাডে" বলিয়া প্রতীত হয়।

यमि वन। ३६ -काट। टहाल उहे मिशाहे आएक विनास स्टेरव १

ভাগ হইলে বলিব, না, ভাগাও নহে। কারণ, "ঘাহা নাঁই ভাগ। বখন দুশা গ্য"
এজন্ত ভাগাকে মিগা। বলা হয় বলিয়া দেই মিগাাকে আবার "আডে" এলিলে উক্
মিগা। লকণেই ব্যাঘাত কর। হয়। অভএব সেই অসদ্বস্থাধা কোন বিশেষ নাই ইহাুই
বলিতে হইবে।

যদি বলা যায়—তাহা হইলে সেই অসদ্বস্থায়। করণরূপও কিছু আঁচে বলিছে হইবে। কারণ, কর্ত্তার বে করণ পাকে, ভাহার কন্তার আৰু বলিয়া কর্তার সভে ভাহাকে অভেদে উক্ত করাও হয়, অভএব এই অসদ্বস্থা মধ্যে বিজাভীয় সঞ্চাভীয় ভে্দ না থাকিলেও অগ্রভাভেদ আছে, হেমন আমাদের করণ চক্ত্রাদির ছারা আমরা কার্য করি ? চক্তরাদি করণের সহিত্ত কন্তা আমাদের অগ্রভাভেদ আঁকার করা হয় ?

ক্বিস্ক একপাও সম্বত নতে। কারণ, শ্রুতিতে এই কস্ত ''বরণ 'বরুণাত'' বলা হটবাছে। এক্সলে ''বয়ং'' পদবারা সেটু করণাদির নিষেধ করা হটবাছে। কর্মাও করণের মধোঁ শ্বভেদ বীকার করিলেও কিছু ভেদ অবশা বীকার্যা। এই ভেদ এক্সনে নিবারণ করা হটন।

ষ্টি বল। তম করণবিশিষ্ট কর্তাকেও "শ্বয়ং" প্লশ্বারা নির্দেশ ত কর। হর দ শতএব শ্বয়ংপ্ল করণের নিয়ন্ত্রণ করিতেছে না ?

কিছ তাতাও সকত নতে। কারণ, 'জকুকত' বলিলেট তো করণবিশিষ্ট কর্মাকে পাওয়। গাইত। জতএব এছলে করণেরট নিষেধ করা চইয়াতে। খেডাখিত্রোপনিষ্ণে "ন' ডশু কার্যাং করণং চ বিশ্বতে" বলিষ্ক করণের নিষেধিট করা চইয়াতে। र्या वना बात- चरः भवदाता अभव अधीन कर्तात निरम्ध कता बहेतारह ?

ভাচা চটলে বলিব, তাতাই তো করণ পদবাচ্য তয়। আর "আআনিম্" "অকুরুভ" বলায় ভাদৃশ করণ বা অন্ত কোন বল্পরই সন্তা সিদ্ধ ত্য না। কারণ, নিজের উপর কোন কার্বের অন্য অপর কোন কিছুরই সাতায় আবশাক ত্য না। অন্তর্জ করণাদি অপর যাব্দ্যক্ষ্মই নিষেধ বলিতে ত্তাবে।

যদি বল। হয়, মন না থাকিলে কেইট নিজের উপর কোন কিয়াই করিছে পাবে না। আত্তিৰ মন্ত্ৰণ কৰণৰ অৰণ্য বীকাৰা ?

কিছু তাহাও একলে সৃত্তৰ নতে। কারণ, আমাদের মন, তখন কর্তা আত্মাৰ সংক্ আভিন্নত হয়, আৰু পৃত্তিৰ পূত্ৰে কিছুই না পাকায় প্ৰমান্ত্ৰাৰ মন শীকাৰ করা নিশ্পথেছন। বন্ধতঃ প্ৰমান্ত্ৰাকে প্ৰকা করিয়া ''অখন'' ইত্যাদি প্ৰেম্ মুপ্তকোপনিষদ ২০১০—২ বাকো বন্ধা হট্যাতে। অফ জাতিতে এইরপই বর্ণনা ক্বিমাছেন। অন্য জাতিতে মনের উৎপত্তিৰ কপাণ বলা হট্যাতে (প্র ১০০০ –২০০০)। এতহাতীত এক একট যুগন সৃত্যা, অনা স্ব মিধ্যা, তথন মন্ত্ৰ মিধ্যা, কৃষ্টিত মিধ্যা, অন্যং ২গ নাই, তথাপি দেখা যায় বলা হয় আন : আৰু জ্জনা এই জাতির ধাবা সেই এই এইকা ত্রেবই স্থান প্রদান করা হইল।

ভাগার পর শ্রুতির দার। বিশিষ্টাইছত (৬) গণ্ডিত হউল—ইহাও বল যায়। কাবণ, 'ইলং' প্লবাচা এই দুশা প্রপদ ধ্বে মধ্য চিল বলাগ ইহা স্ক্ষরণে প্রদেব মদস্বরণ চিল, ভাগা ক্ষাব নলা নায় না নাইছবাদে একপায় কোন বাদা নাই নকাবণ, এইছবাদে মধাব পরিধাম এইজগথ বলা হয়। সেই মায়া নাই, ২৮৮ প্রতীত হয়, স্কাব্যা অসং হইতে এই সদ্বাধ্য ক্ষাব্য স্ক্রেপ প্রতীয়মান উৎপন্ন হয়—একপা এই মতে মস্ক্রত হয় না। মত্তব এই শ্রুতি মবৈত্যাদেরই প্রভূকন নাই। একপা স্বাংশাপনিষ্ঠেও আছে। চালোগোলনিষ্ঠেও এইসাহ এবং চাহার প্রক্রি হারে এই কগাই আছে। ভাহার প্রক্রি

(5) যদ। গোবৈষ এতি শিন্পদৃশোহনাশ্মে চনককে চনিক্ষনে হত হা প্রতিষ্ঠা বিন্তে। শব্দোহতবং পতে। ভবতি। যদ। তোবৈষ এত শিন উদরম্ শব্দে পুক্তে । ১৮. ভবা ৮খং চবতি। তথ তু এব চরং বিত্যং শম্মান্ধা। ২। ৭

व्यर्थार ''घथन अहे कीर अहे बहुना, बनतीन, 'बनिक्क (निर्वित्य), धनाधाय इतक 'निर्वत्य शिक्को मां करत, उपन तमहे बीन केश्वर हन । 'बात प्रमन अहे बीन हेशात ''उरवातम्' धर्षार बर्कि व्यक्ष धर्षार तमहे प्रमेन करने, एथन छाहात छए रहें। (महे व्यक्के मननहीन निर्दातन इस्वक्ष हन।''

এক্লে অনুশা, লগবীর সনিক্ত, সনিক্ত প্লছার। সেই এক সংক্ত এক্ষেবই স্থান প্রদান ক্বা চইবে। শ্বাবণ, সংক্তি না চইবে অনুশানি ব্যব্য চইবে প্রে না।

ডায়েলেক্টিক্ তত্ত্বে শ্রেণীগত বৈষমা

क्रिक्र्मनवकु (भव

ইতিহাসিক ভাষেলিক্টিক্ তবের হাবা কাল মাক্স প্রম্থ সমাজত ছবিলেরা লাধারণকৈ ব্যাইতে চাহিলেন যে, মানবেভিহাসে যুদ্ধ কলাই দেশ কথেব মাকাজ্ঞার মলে মাকেন মার্নীতি। আদিম যুগে গোলীব মণো সমন্তিহাবে শক্ষানি উৎপর ইউছে এবং বালি লাবে সকলে নিজেলের ভিতর আপোষ মীমাণসাম তাহাব বন্টন ইইছা থানে বালি লাবেণা সমবেভ্ছাবে গোলী প্রস্তুর নিমিত অন্ত্রশাপে সন্ত্রাণ করিত প্রস্তুর যুগের পর ভাহার। সমহরেশ করিত প্রস্তুর ব্যাবহার শিলিল। বনজাত দল শক্ষা সজলেশ তাহার। আহরণ করিতে, ফলাভূমিতে মাছ সনিত্র কিছা মথা প্রস্তুর করিয়া মাণাল সংগ্রহ করিয়া সাইত। হিল্লে আরম্ভ করিল। তালন বালি লাবে ইইছা কর্মা সর্বিল করিছে। মানবিল্লা করিছে মানবিজ্ঞার করিল। তালন বালি লাবে ইইছা কর্মা সন্ত্রাণ করিবেণা আই প্রস্তুর করিছে। ইছার কর্মা সম্প্রাণ করিছে। মানবিজ্ঞার করিছে। মানবিজ্ঞার করিছে। হাং। কিছু সাজ্ঞানি সংগ্রহীত ইইছ তাহা গোলীর সম্প্রিয়া স্কাত্রাণ বালিগ্রাভাবে বেহ প্রস্তুর বালায়ীয় দাবী করিছে ফানিত্রন। সেই সম্প্রাণ বালিগ্রাভাবে বিভাগ বা পার্থনা গোলীর মানবি করিছে ফানিত্রন। কেই

সরণা প্রদেশে মানের সভানে বা শীকারে—ভিন্ন ভিন্ন গোদীর সহিত প্রতিশ্বিত।
বা কলং হইছে লাগিল। যে সম্বন্ধ শীকার বা বল্ল জন্ধ হইছে শান্তবন্ধার জল্ল বাবদ্ধত
হইত তাহা গোদীর সহিতে ভাপর গোদীর মারামারি বা দালাম চালাইতে ইইল। ইংগর
পরিণাম মুদ্ধ বা সমর। এই মুদ্ধে কেন্দ্র নিন্ত ইইড, কেন্দ্র পাইমা বাঁচিত শাবার কেন্দ্র
পরিণাম মুদ্ধ বা সমর। এই মুদ্ধে কেন্দ্র নিন্ত ইইড, কেন্দ্র পাইমা বাঁচিত শাবার কেন্দ্র
ক্ষেত্র কেন্দ্র ক্ষিত্র প্রতিগ্রাল্পারে ফল সংগ্রন্থ করিত, মহক্র মুণ্দে শীকার করিমা লইমা
মাসিত কিন্দ্র তাহার অন্ধ বা পানীধের দাবি করিত ক্রন্দ্রের মালিক বা প্রস্কৃতি
যে বছজি অপর গোন্তার লোককে বল্লী করিয়া শানিত সেইন্দ্র। করিলো তাহাকে
বিক্রেম করিত, কেন্দ্র ইন্দ্রা করিলে ভোনার নিন্তা ইটতে ভানাকে কিনিতে পারিত,
কিন্দ্র ভালাকে প্রস্কুম ত মোট বন্ধন করাইতে অপবাঁ ক্র্ম্ম গইলে আন্ধ দিয়া নিন্তত করিতে
পারিত। যাহান্তকৈ ক্রন্দ্রনের বারা গোনীর কল্মুল গান্তমন্ত্র এবং শীকারের সংগ্রন্থ ক্রিক্ত ভরতে লাগিল। পরে ক্রমে ক্রমে গাত্র পদার্থ আবিষ্কার ক্রিয়া পোনীর।
ভালাক ক্রিয়ার করিতে শিলিল। প্রথব বা ভার গ্রন্থ ভালাকের আর মন বনিধান।
ভালাক ক্রিয়ার করিতে শিলিল। প্রথব বা ভার গ্রন্থ ভালাকের আর মন বনিধান।

পৌত টিন প্রস্তৃতি লইয়া ক্রমে ক্রমে তাতারা হল চালনা বস্থবরন এবং লাভান বিভারাদির লক্ষ্য গান্তুপাত্র নির্মাণ করিতে ভারস্ত করিল। ইতাতে ব্যক্তিপত বৃদ্ধি ও শ্রমের পার্থকালেশ। দিল। ইতার করে বাক্তিপত উৎপক্ষ প্রবার বিনিময়ে ক্রম্বিক্রেরে স্ক্রপাত ত্তুল। গোল্ধীর সভিত অপর গোল্ধীর মধ্যে পণাতবোর বিনিময় তারে আলান প্রদান চলিল। গাতা ভ.৯। "কোর যার মৃদ্ধুক ভার" এই নীতি তো আদিম মৃথ ইউতে বিভামান ছিল। যাতারা বলিল ও বৃদ্ধিনীবি তাতাদের সম্প্রিলাভ করামত ইউল। কলে কেত কৃত্যাস কেত প্রস্তৃত সম্প্রিলালী, কেত বা গ্রহ্ম সম্প্রিলালী থাবার একত বা শুলু প্রম্ভীবী। কৃত্যালের প্রথম গোল্ধী ভালিল।

ক্ৰমি প্ৰস্তৃতি শিল্প বাণিকো মাজ্যমৰ মধ্যে খেলীবিভাগ বা খেলীগত পাৰ্বকা দেপ-দিল। "উপবোক বিভিন্ন অবস্থান আর গোটার সমষ্ট্রিনাড সম্পতির দাবী পাকিল না। কুডলাস বা অপেকাছর তুর্বল ব্যক্তিকে সামাত মজুরী দিয়া বলশালা ব্যক্তিগণ সম্পত্তি থানিকার করিছা ব্যালন। এইছনে বাজিগতে থানিকারের কৃষ্টি এইল। সম্পত্তিহীন ব্যক্তির। ক্রমে ক্রমে ক্রমেশ হট্যা জীবন রক্ষা কবিল। কুত্রাস্থাপা চলিত ব্রয়তে (अभौशास आक्रिकास) स मनशाना भरतात कह रहेना। भनीय महिस निर्मातन, नुप्रेनकारीय প্রিত প্রীতের, স্প্রিশালীদের স্থিত স্বহার। বং স্বর্থানী মুখ্র ব্যক্তিদের নাগে শ্রেণাগত সংখ্যম বা পাৰ্কা আনিয়া দিল -- কুত্ৰদস্প্ৰথা। ফিউডাল বা ভ্ৰামী এথক জনিদাবী श्रभाव क्रकमान, ठावी ६ मक्त श्राप्ति वाता मरवात डेरल्टात निरक्षे मृत्रि वाता व्हेट--অধিক মছর ও চারীদের অভিড গ্রের মধ্যে আদিত না। দাদ্বা দাফাদের হত।। कविवात चामिमकारमञ्ज्ञ स्थिकाव केठिए। श्राह्म प्राप्तात भ्रापात मामिन छिल।-- किस সাধারণ চার্থদৈর মধ্যে কেচ কেচ খোপাঞ্জিত ভ্যাতে চাষ করিত এবং কেচ কেচ काक या अधिनिष्कृत बाता नानावित क्रिनिय शक्क कृतिया धामाकानन हाताहेत. बावाय কেচ কেচ নিজ নিজ ইচ্ছামত ছোটগাট কারবার করিত-এট সব কৃষি কারু ও শিল্প वाशिकात देंनत अनव त्वत क्वाकन कवित्त नावित मा। देश लागामद वाशीम খোণাছিত বিষ প্ৰত্বাং বাছিবের লোকের কোন মধিকার বা মংশ ছিল না। ফিউছাল श्रेश वर्ष्ण्यात शंकिरम्थ यस्टः---(म्रास्ट डेश्नामिका मन्ति १ डेश्नाम प्राया डेप्रेडिय नाच मध्यात इक्टें फिल ।-शीरव शीरव ब्लाका श्रमानं, खश्च ब्लाका शिवाकेश नाना प्रवा अवर्ष करेंटर माभिन, नाहात इन এवः डाएउत চाहिए। पिन पिन पाछिएउ नाभिन . कृषि एनपूर्ण "उक्र धना क्रमिक देवानविद्या. जाका हाइ এवर भक्तको ५ (शाभावन वावनाइ श्रकृतिह वसुनैयन ठिलिल । केरनाविका e केरनबनक्तित विस्तिक देवनिक्षेत शकान नाकेन-्वकनिरहात मरक मरक ह्यां द्वारे निम्न प्रसाद कनकावधानाव मध्या वृद्धिः । धर्वे नृष्टन देशकानकित वानिर्शाद মন্ত্ৰের বা অবিকের চাহিল। চারিদিক হইতে বাড়িতে লাগিল। अবিকেরা বাহাতে मामा फेरना विश्वत अवर्त्तक वहेंटक फेटकान वर अवः अहे काटक लावात्मत बावात्त

অধিকতর প্রকাশ কোক হয় এবং কাজের ভান বাহাতে আগ্রহ থাকে ভাহার দিকে ্সকলের নম্মর পড়িল। সাধারণ কৃষি কালে মন্ত্রদের মন্ত্রী ছাড়া ভার কোন ভার চিল°না স্বতরাং মজুরু বা শ্রমিকেরং ছমিগাব প্রকুর চাবে কেবল চুক্তি মত খাটিত। কিছু জমির উর্বাশিকি বাড়াইতে অমির পাট করিতে কিছা ফ্রন বৃদ্ধির জন্ম ভাষাদের কোন অংগ্রহ বা মাধাবাধা ছিল না: কালেট কুমামিরা মঞ্কলের গাটাইরা কোন বাভবান হটতে পারিত না, ভাই ভাহার। মজরদের আর কারে পাগাইভ না। প্রভ্রা ভমির চাবী প্রভাবের ভাগবেশরায় লাগাইয়। তাহারা চামের কাভ চালাইত। ইতাতে ভূষামীলার ভ্রমির সংব, কবির ক্ষত্ত হল বলদ কান্তে প্রভৃতি সংবরাহ করার লাগ ইছতে रीकिश शहेल । मध्य कान प्रकृती काक दहेंग्ड किएक क्हेंक ना । विना अर्थनारः ভাতারা প্রভাদের নিকট তত্তি নিজের সাম ছমির ছল শক্তের অংশ পাইত কিছা উচার বিনিম্যে নগদ অৰ্থণ ঘৰে আছিলে ।

এই ভাবে ব্যক্তিগত অভ্যামীত দীরে বীরে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। সভদাস প্রথার সময়ে যেমন উংপীডন নিশ্পীডন ভিল শমন্ত্র অমিকদের উপর ঠিক ভেমনি চলিতে লাগিল —তবে কিছু রকম দেব। একদিকে শুধু কায়িক প্রমের ছার। অর্থশালীলের ফুলার উপর মজ্বদের নিউব ৪:, अপব जिटक অর্থশালী পু জীবালীদের স্বার্থ বা মাহ বৃদ্ধি নিউর করিছে শ্রমিকলিগকে প্রবিদ্ধিত কবিয়া—ভাগাদের স্তাষ্য প্রাপ্য গুটতে বিশ্বিত কবিয়া—ভাগাদের फिरलबल्या छल्ट का कविता शृक्तिवामीता अठेकाल खाशामत निरम्भासन मार्टन मन বাডাইড। ভূমিলাবী প্রাব সমূহে এইভাবে শ্রেণীগড়ে সংঘ্রের স্ক্রেণ্ড হইন।

ইহার পরিধাম একলিকে শ্রমিক অপর্নিকে ধনিক, একদিকে মজুর অপ্র্নিকে भू खिवामें^न, अकमितक कृषि वः कात्रभामात वृक्क भ्रदेशतात मन अभ्रद्रमितक मतिरुक्षत वक्तरनामनकाती क्रांचे वा कावभागत मानिरकता। जारमतकाक उरवत मृष्टिकनीरल हेटा মানবেভিহাসের মল স্থাত ।

 वक्त वैष्ट अर्थनाली वर प्रक्रियामिक करम क्या क्या कनकावशासाव मन्त्रा। वाफाइशः (मन विस्तरम भूमा प्रदान भागारीया भू किन भक्त्रम छात्री कवित्य माधिन - मान अमिरकता --মঞ্বের।—দেহের বন্ধ জল করিছ। কুলিগিরি বা মোট ঘাট বহিষা দিন ব্যত্তি পুশুর मार्भका टीज आत देवटिक परिकार, त्रीपुत मामारवव मर्ग कृतिया पुंचीवानीरमत अनु मक्य कराडेका मिर्छ नाशिक। डेटार फरन कर्ष वा शृष्टि कटक्ष्रिक मुहिरमध ब्लारकर मरना चावक इडेट। भफ़िन : निक्रमिक था रमनमामन हेशामबु कवायक हरेगा भफ़िन अवा छाहारसव অ্যোগ ক্ষিণার 📽 স্বতার: মজুবদের কৃষ্ণিত করিবার জন্ত নৃত্য নৃত্য আটান চট্টেছ नामिन । मकुब्रा वा अभिकता कि कतिरव १ 9डे मुझे एका काहाता भाडेरव १ र्भृष्मियामीत्वत फ्राइस वाँत त्काउ त्काउ यातीन प्रतिक्रेषीत्वत वृद्धि वृद्धि न।। करनत ু প্রতিযোগিলীয় ত্তমাত কুটার শিল্প কি বাড়াইতে পারে ? অমি যাল্লিক হলে চাব এইতে

বেদাল বেদের অংশ নতে—বেদের পরিলিই। এই বেদালের সাহাব্যেই বেদের অং প্রথম হয়। এইগুলি অপৌক্ষের নতে। সাধারণ্ডা ব্রাহ্মণকে 'প্রবচনা' আখ্যা দেওছা হয়—কিছু মন্ত বেদালকে 'প্রবচনা' এ) নাম লিয়াচেন । বড়্বেলালের সর্বপ্রথম উল্লেশ নামবেদের বড় বিংশ ব্রাহ্মণে (৪) দেখিতে পাওয়া যায়। যায় উলোর নিক্সে (৫) বেদালের বিষয়টা উলোধ করিয়াচেন বটে, কিছু বেদালের কোন নাম দেন নাই। চরপ্রাহ, মন্ত (৬), মৃত্তক ও চালোগোলনিবদে ভাটী বেদালের উল্লেখ আছে। (৩) কিছু বেদালের অন্তর্গত বিষয়ুসকলের থখায়থ বিবরণ বহদারণাক ও ভদ্ভারেই পাওয়া যায়। এই বেদাল কোন বাজিবিশেষের গ্রন্থকে লক্ষ্য করিত না, ইহা ব্যাকরণশান্ত্রকৈ বৃক্ষাইত। খ্যোদের ভাগে সাংখালাই যেকপে বেদাল-ব্যাকরণের উল্লেখ করিয়াচন তাহাতে স্পই বোঝা যায় যে কোন বাজিবিশেষের বাকরণকে লক্ষা করা উল্লেখ করিয়াচন তাহাতে স্পই বোঝা যায় যে কোন বাজিবিশেষের বাকরণকে লক্ষা করা উল্লেখ করিয়াচন তাহাতে স্পই বোঝা যায় যে কোন বাজিবিশেষের বাকরণকে লক্ষা করা তাহার উল্লেখ্য নহে। তুর্গাচার্যের বচন দে হইতেও ভাহা প্রয়াণিত হইতে পারে। অক্ যক্ষ্য ও অথব বেদের প্রাভিশাবান্তলি যেভাবে গ্রান্ড, তাহাতে ভাহালিগকৈ এক একগানি বেদাল-ব্যাকরণ বলা নিত্যক্ষ যুক্তিহান নহে।

বস্তুত্ব, পাণিনির পূব চইতেই যে বাকেরণ বেদকে নামে অভিতিত চইত ভাগার ঘণেই প্রমাণ দেওছা ঘাইতে পারে। পাল্টার্ডা শক্তক্তবিং রোট, বার্নোল প্রভৃতি, পণ্ডিত গাই সিদ্ধাল স্থীকার করিয়া লইগাছেন। তবে, একমাত্র সংগাপক গোল্ডইকর বেদাল বলিতে কেন যে পাণিনির বাকেরণই বৃষ্টিয়াছেন। মূ ভাগা বৃষ্টিতে পার যায় না। যাহা ইউক জালার এই মতে যে নিভান্ধ অযৌজিক ভাগতে সন্দেহ নাই। পাণিনির বত পূবে যে বাকেরণের পারিভাষিক শক্ষের মন্তিত্ব ভিলাবিক গ্রন্থ হইতে ভাগার যথেই উদাহরণ

শাৰভাষা কৰিছাল থাকে পাৰে বিভিন্ন সাহিত্য কোন্ সময় বিশ্বমান ছিল পাৰভাষা কৰিছাল বিশ্বমান ছিল কাৰ্বেছ ভিন্ন কিন্তু পাৰিলেও একথা নিশ্চয় কৰিছা বলা যাইতে পাবে যে, সেওলি পাৰ্শিনির বত প্রের: বৈদিক সাহিত্যে পরিভাষাওলি যে প্রকিপ কৌছিল একপ্ কান্না করিষারও কোনই কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না। প্রথম উলাহরণ তৈজিরীয় আরগ্যকের প্রথম উপনিষ্কে দেখিতে পাওয়া যায়। যথা, "শীক্ষা বাগাাক্ষামা। বর্ণা হরা: মান্ত্রা বলম্। সাম সভান:। ইত্যক্ত: শীক্ষানায়িং।

^{া (}৩) 'গ্রাচা স্বেষ্ বেদেৰু স্বপ্রবচনেযু চ। ভৌত্রিয়াগ্যকালৈচ্ব বিজ্ঞোচ প্রজিপাৰনা: গ'—০ ১৮৪ ।

^{(8) 8 91}

⁽d) (dp 19: --), 2 + 1

[.] b) 19-0. 364 (

⁽৭) বড়্বেলাক বছা---''শিকা কল্পো ন্যাকরণ নিকক্ত চন্দ্রক্ত ভ্যাতিয়ামহনকৈ বেলাকানি বড়েব তু গ'

⁽r) "वाकितगः भरेश निकक ठळु-मशा" ইভाकि ।

^(*) Academy, July 1870. .

—- ৭. ২, ২°। (২০) শত্ত্রৰ বৰ্ণ, শব ও মাত্রা এই তিন্টী পাবিভাষিক শব্দ পাওয়া গেলা । ভালোগ্য-উপনিষ্কালে (১২) শাশ্বর ও উত্তবর্ণের উল্লেখ আছে। শত্তপ্য-রাশ্বনের (১২) শালংল একবচন ব্রাবহামেইডি", এই বাকে বৈয়াকর্বাণক একবচন ও বর্ধ বচনের কথা ছেগ। খায়। স্থাপের বেবের শত্তপ্য-রাশ্বনের ২০১৮ পূলার চীর্বায় প্রমাণ কবিয়াছেন, যে সময় এই রাশ্বনি ভাইছাছিল দেই সময় ব্যাক্ষণ এক মুব উল্লেখ ইয়াছিল যে, ভূ মুব প্রভৃতি গাড়র ব্যাগান ইহাতে আনোচিত ভইছাছিল।

পিকা' বৈদিক হতের প্রকৃত উচ্চারণ ও যথায়থ খাবুরি-বিষয়ে পিকা দেও :
খনাপক বেচা নিমান) বলেন, শিক্ষা প্রাতিশাধা অপেকা প্রচীন এবা ইচার বিদি
বাবন্ধ। পরে প্রতিশাধার নিমমাদির সহিত মিশিম। নিমাছিল।
চন্ত্রীর বানেলিও তাচাই বলেন। কেচ কেচ এই শিক্ষাগ্রেইর এতাদৃশ
প্রচীন্ত্র বিষয়ে সন্দেহ করিছা থাকেন। সকল শিক্ষা-গ্রন্থই যে প্রচীন তাচ। নতে।
সমুদ্য শিক্ষা-গ্রন্থ এপথস্থ পাওছা যাহ নাই । তবে, সম্প্রতি অধিকাংশ গ্রন্থই ঘটিলত তথ্যমূল্যকে মধ্যে 'সমোধনশিনী শিক্ষা' (১৯), 'কেশ্বী শিক্ষা' (১৫৪,

⁽⁵⁰⁾ Bibl. Indica Edition, by Rajendralal Mitra, p. 725.

⁽১১) हारमाध्र-डेनियम्---२. २२, ७, १ ।

⁽³³⁾ D'A Weber's Edition, p 990

^(:0) अंदरत बाचन, जशाय->, २, १।

⁽⁵⁸⁾ Rajendralal Mitra, "Notices", 1 p. 72

⁽³⁴⁾ Rajendralal Mitra, "Report", p. 18,

''শিক্ষাসমূচ্য' (১৬) ও জীনিবাস-কৃত 'সিজার-শিক্ষা' (১৭) বে নিভাস্ক শর্বাচীন ভাচা পরিত্যগুলী শীকার করেন। তবে, 'গৌডমী' (১৮), 'নার্ল' (৬৯), 'যুখুনী' (২০), ও 'লোমশনী' শিক্ষা ১১) বে অভি প্রাচীন সে-বির্মাধ কোন্ট সম্বেচ শ্রিক্ত পারে না।

रहा हड़ेक, बड़े निकाशन बाावदन खनौत सन्नर्गत नह- उहन वशनिए छेकावन 9 चार्डि, वाक्तर्पत धडे छुडेतै विवय चारलाहित् छडेशास माह। चडापत शाहि-नारबाई बार तर्भत मानक क्यात भारताहरू। एक्पिएड भाषता बाह । नक्षत्रकरतात हैकावुन, উচ্চারণাধির লগ ওঞ-তেদ, প্রচ্ছাক অকর ও শক্ষের উচ্চারণ-সম্বন্ধে বিশেষ বিদি, श्रक्तींक, कार्यकादिता, कृष्टे ता उटलानिक नारकत मुख्यितिन, कातक, तृक्षित, मधान श्राप्तिक अहे शांकिमात्राक्ष्मेत्र बारमका विषयः देवनिक आधाव वाक्तव-विषय मिला निवाद कन शहे श्राहिभाषाक्रति विक्ति हर गाहे। अहं कुलिएड सम्म दः गाहर श्रक्रकामित आह्लाहमान माहै। उरव, अञ्चलि भाक्षे कविद्रल स्मेशेट विकारण भावा गार दर, कशिए एतमा ५ मुझीरण किक्रम क्रेम्हात्र्यमार्थका घटे एएट। स्मिन्याय अन्न प्रकार ५ महस्त्र क्रिहाद्यानित विकास বিশিবাৰত। দিবাৰ ক্ষত বেডলি বচিত ইট্যাছিল। ক্ষ, সাম, যন্ত্ৰ ও অপ্ৰ- এট চ্বি ्नाम काविष्ठी श्राष्टिमाशा चार्छ । अस्तामन प्राता अर्थम-अर्गाष्ट्रमाशाहे । २२) मृत्रार्भकः शाहीन : टे॰ विशेष शाहिलात्मा वर्ग, फेक्टाइन, श्राप्त शक्कि आह्नाहित व्हेसारह : ষ্পং "প্পাৰ্থ স্মাল্যায় ।" "লে লে স্বলে হল্পীলে ।" "নপ্লপ্ৰ্ম ।" "ব্যাছণানি ভা े 🖫 🚉 🐃 च्याना वाक्रमानि ।" अक्षक्रवभीय वाक्रमरन्य आहिनामा ५ रवलानायम् विषरः খনেক পাঞ্জলা কৰিয়াছে। ইয়াৰ স্থাৰ নাম কান্তায়ন প্ৰতিশাল। (১৩) এলানি अक्ति शाहीत कारलव वहना । जरन हेश दर भवय के कारल विस्कृत भवित्र के ब अविनिध । **इक्रेग़ांडिल** फाटा मट**्ड** बलिएड लागा गाँछ। मध्का, लागडाम, सरक्रव क्रेम्हावरान्त নিষ্ম, সন্ধি, ক্লিয়ার উপর যতিপাতের নিব্য ও উচ্চাব্রের নিব্য, শ্বর বাঞ্চনের ভালিক। গৰপাঠের নিয়ম প্রস্তৃতি ক্ষেক্টা বিষয় ইংগতে মালোচিত এইয়াছে ৷ ১২৪) সাধারণতঃ

- (35) Mysore Cat. No. 57. (35) Mysore Cat. No. 51, p. 8.
- (১৮) Hang, "Ueber das Wesen" US,W.P.N K. ইতা তামিবদেশে বৃদ্ধিত।
- (১৯) A. C. Burnell, "Notices" । p. 73. অন্যাপ্ক হোগের মতে ইয়ার চুই প্রকার মূল বিশ্বমান মাছে।
- (8*) Haug, USW, P,N K., p. 52 . Weber, "Pratijna Sutra" p. 106f . "Notices", r. p. 73.
 - (95) "Report" p. 18. Haug, U,W S.N.K., P. p. 61 \"Notices", i. p. 71.
- (১১) ভোজদেবের সমস্মায়কি বক্সাতের পুত্র উষ্টভট্ট 'পার্ক ব্যাগা।' নামে ইচার টীকা বচনা কবেন।
- (২০) উষ্ট ৯ট ইহাৰ চীকা করিয়াছিলেন: 'ক্যোৎখা' নামক রামচক্র কৃত আর একটা টীকাও বর্ডমান আঁচে, তবে সেচী আধুনিক।
 - (२६) मना-- करपनशांडिमाना-- ३। क-काब, हेडाफि (६,७)। ३। हे, डे. ८

আট কন বৈহাকরপের নাম উলিখিত গ্রহা থাকে। গান্ধিশাডোর বেবগিরি-নিবাসী বোপদেব আঁহার ক্রিগাঠে'ব উপক্রমণিকার দিতীয় লোকে এই আট ধন পানিকেয় নাম উল্লেখ করিয়াকেন—"ইক্রণ্ডজঃ কাশকুংখাপিশনিঃ শাকটায়নঃ। পাণিক্রমর-কৈনেজা

পাণিনির পূর্বভী বৈয়াকরণগণ

बैंबक्षाडें। भिनासिकाः ॥ इंगीहारेन छोत्रात यास्त्र है का विश्वास्त्र, 'वाक्त्रण व्यक्षेत' (১. २.)। उद्ये व्यक्ति का व्यक्तिस्त्र प्रदेश भागितित्र वाक्त्रण प्रतिक्र है का व्यक्तिस्त्र प्रदेश भागितित्र वाक्त्रण प्रतिक्र के विश्वास्त्र विश्वास्त्र के विश्वास के विश्वस के विश्

হত্তলিখিত পুঁলি আহ্ন বর্তমান আছে। তিকাতীয় ভাষায় 'চল্লবাকরণ' অভাপি প্রকৃতিত আছে। (২৫) ইপ্ল, কাল্ড্রুল আদিলিল ও অমবের নাম ক্রাদির উদ্ধান বচনে দেশিতে পানুহা হাহ। ইপ্রই আদি ব্যাকরণ-প্রদেশত ভিলেন, এই মত্ত বিশেষ প্রচলিত। সাবস্থা ব্যাকরণের ভাগে ইপ্র মাদি বৈষাকরণ বলিয়া উপ্ল ইউয়াছেন। "ইপ্রাদ্যেগ্রিপ ফ্রান্স ন হুদ্র ক্রবারিদে। প্রক্রিয়াক্তর ক্রিপ্র ক্রাকরণের উল্লেখ বিশ্বিত পানুহা হাহ। এবদান শতকে লিখিত আছে, সারিপুর বালাকালে ইপ্রবাকরণ অধ্যান ক্রিয়াছিলেন। (২৬) নিকার্থীয় সাহিত্যে ইপ্রবাকরণের উল্লেখ বদ্ধান, স্প্রিয়াভিলেন। (২৬) নিকার্থীয় সাহিত্যে ইপ্রবাকরণের উল্লেখ বদ্ধান, স্প্রিয়াভিলেন। ক্রিকার্থি প্রস্থান বাকরণ প্রশীত হয়। কিন্তু এই ব্যাকরণ তিনি কথন্য প্রস্থাণ প্রেরণ করেন নাই। তথ্পেরে ইপ্ল ইপ্রবাকরণ

হাত্যাদি (প্রক্রমণিক)। ১। কথেই ইত্যাদি (অক্রমণিক।) দ। ৪। রেফ (১, ১০০ ৫। শংক্ষেত-কার্লগ্রে, ৪৪ ৮)।

হৈ দ্বিনীয় প্রাভিশাল্য — ১। অ-কার (১. ২১), ইকার (২. ২৮); হ-কার (১. ১৬), অ-বর্ণ (৭. ৫), ই বর্ণ ইড্রানি ১৮, ৬)। ২, পু(৪. ৩০), ন (৪. ৩২), ক্র (৯. ৩৮) ত। ত, উ (৭. ১০), ১, পু(৭. ১৪); র (১. ১৯)। ৪। রেফ (১. ১৯)। ৫। ক-বর্গ (২. ৩৬); চ-বর্গ (২. ৩৬), উ-বর্গ (১৪. ২০)।

কাতুয়ায়নীয় প্রাতিশাধা— ১। ঐ-কার, শু-কার (১. ৭০), ৯-কার (১. ৭০), ই-বর্ণ ১১. ১১৬)। ২। উরোপর্নে (১. ৭০), ম (১. ৭১)। ৩। র (১. ৬০), ৪। ছঃ (১০. ১৩২)। ইহা 'ন' স্বানে ব্যবস্থাত ইইয়াছে]। ৫। ত-বর্গ (৩. ৯২)।

ুএই প্রাতিশাখ্যে পাণিনির 'এং' প্রাকৃতির ব্যবহার দেপিতে পাওয়া গায়। এই শুনি যে পরে প্রশিক্ষ চইয়াচে ভাচার মধের কারণও আছে।

ক্ষধ্ব-প্রাতিশাখা— ১। অ-কাব (১ ৬), স-কার (১.৫), গ-কার (১.৫), ব-কার (১.২৬)। ২। খ-বর্গ (১.৩৭)। ৩। ব, র (১ ৬৮), শ বসেবু (২.৬)। ৪।রেফ (১.২৮)। ৫। চ-কা (১.৭), উবদীয়ে (২.১২), চটুবর্গতর (২.১৪) ইন্ড্যাদি।

(ac) Schreiner, "Neber die logischen und grammatischen Werke, in Tandiur."

(36) Surnouf, "Introduction" i. p. 456. "a Seize ansil avait lu lu grammaire d'Indra et vaineau tods cense quiudisputaient avec lui"; Wassilycurs, "Der Buddismus" p. 332.

প্রথমন করেন ও বৃহস্পতি ভাষা অধায়ন করেন। ইয়া আবৃধীপে প্রচ্লিড ছিল।
অভঃপর পাণিনি-ব্যাকরণ এই স্থানে সনিপেষ প্রচলিত হয়। (১৯) 'বৃহৎকথানকরী'
ও 'কথাসরিৎসাগরে' দিখিত আছে বে, পাণিনি-ব্যাকরণের আবিভাবের পর হইতেই
ইক্সব্যাকরণের চর্চা লোপ পাইডে থাকে।

১৯০৮ ঐ (২৮) তিকাতীর ঐতিহাসিক লাম। তার্নাধ একখানি ভারতীয় বৌদ্ধর্মের ইতিহাস প্রথমন করেন। তার্নাধের মতে, সপ্তবর্মা (২৯) (সর্বর্মাণ) ব্যুপকে (কাতিকেরকে) ইক্সব্যাকরণ ঠাহার নিকট ব্যক্ত করিছে বলেন। তংশ্রবণে কাতিকের বলেন-"সিন্ধো বর্ণসমায়ায়:"। এইটুকু শুনিয়াই তংক্ষণাথ তিনি ব্যাকরণের অবশিষ্ট আংশ বুরিয়া কেলিগেন। উদ্ধৃত স্কুটী প্রকৃতই কাত্যা বা কলাপ-ব্যাকরণের প্রথম স্কুত্ব। এটাড়া ইং৷ ইক্সব্যাকরণের অবর্গত। তার্নাপ সপ্তবর্মাকে কালিদাস ও নাগার্জুনের সমকালিক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ইনি বলেন, পণিনি-ব্যাকরণের সহিত ইক্রব্যাকরণের, কলাশ-ব্যাকরণের সহিত ইক্রব্যাকরণের, কলাশ-ব্যাকরণের সহিত চক্রব্যাকরণের (৩০) ঐক্য আছে। থক্সবর্ম। শাক্টায়ন-ব্যাকরণের টীকায় ইক্সের নাম উল্লেখ করিয়াছেন। সায়ণাচার্ম ধ্যোদের ভাষে ব্যেক্স উল্লেখ করিয়াছেন ভাহাতে ইক্সকে আছি বৈয়াকরণ বলা যাইতে পাবে। এইরণে ইক্সব্যাকরণের উল্লেখ বহু গ্রেছ বেপিতে পাওয়া হাম। যদিও অনুনা ইক্সব্যাকরণের

^{*****.(33)} AVassiljew in Schiefner's translation of Taranatha's Tibetan History of Indian Buddhism, p. 294.

^(%) Do. German translation, p. 54.

⁽২৯) সংশ্বত পুঁথিতে 'স্বব্ধা' দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু ভারনাথ স্পষ্ট বলিয়াছেন, 'স্বব্ধা' ও 'ঈশ্বব্ধ্যা' এই তৃইটীই ভূগ।

⁽০০) চপ্রাচাবের অপর নাম চপ্রগোনি। ইনি মহারাঞ্চ কনিকের পরে প্রাঞ্চলে 'বরেপ্র'ভূমিতে কয়গ্রহণ করেন। সন্তবন্ধ বাঙলা এই স্থানটী—বাক্লা। ভর্ত্রি-কর্ত্রক 'চপ্রব্যাকরণে'র নাম উল্লিখিত হইয়াছে। ভারতের কোণাও চপ্রব্যাকরণের সম্পূর্ণ প্রতিলিপি
পাওলা সাল না। কাল্লীরপ্রদেশে ভক্তর ব্লার চপ্রব্যাকরণের 'বর্ণস্তর' (শিক্ষা) ও
পরিজ্ঞারাস্ত্র ১৮৭৬ ঝাঁ প্রাপ্ত হন। ভিক্ষতীয় ভাষায় চপ্রব্যাকরণের উপাদি-বৃত্তি ও
উপর্যাকরণের সংব্রক্তি আছে: বৌদ্ধ গ্রন্থাকরণের অন্তর্গত 'ধাতুলাঠ' ও 'অধিকারনগরে অবস্থানকালে (৯৫০—১০০০ ঝাঁ:) চপ্রব্যাকরণের অন্তর্গত 'ধাতুলাঠ' ও 'অধিকারনগরেই' তিক্ষতীয় ভাষায় মন্ত্রাক করেন। এড:ইর ধর্মণাসের 'স্ব্রেক্তি' ও 'গলগাঠ', আনক্ষ
লক্তের 'স্প্রপ্রতি', প্রচল্লের 'বাতুপারারণ' এবং কার্যন্ধ চল্যাকের 'স্বন্ধ-উক্লেশ'ও
(চম্পর্বিতি) আবিষ্ঠত ইইরাছে। সম্প্রতি ৬ অধ্যারে বিভক্ত চপ্রব্যাকরণের সম্পূর্ণ 'স্ব্রপাঠ'
পাঞ্রা বিহাছে। পূবে সিংগণে চন্ত্র্যাকরণ পঠিত ইইত। কিন্তু ক্রীয়ি প্রান্থ ১২০০ অব্যে
সিংগণের বৌদ্ধ বভি 'কান্ত্রণ' সংস্কৃত্ত শিক্ষা-সৌন্ধর্যর্গ 'বালাবোধন' নামক সরল
ন্যাকরণ রচনা ক্রেন। সিংগলের সর্বত্র ইহার প্রচার হওলাতে চন্ত্রব্যাকরণের অধ্যরন
সিধনের বন্ধ ইইরা ধার। ক্রাক্রের ব্যাকরণ অনেকটা 'ক্র্কেট্রাণ্টা'র কড। ক্রাক্তিতা ও
আমনের 'কাশ্বিকার্তি'তে চন্ত্রব্যাকরণের মন্ত্র সমালোচিত ইইরাছে।

কোন অভিন কেবিছে পাওৱা যাব না, তথাপি এই প্ৰস্ত বলা বাইতে পাৰে যে, পাণিনিক পূৰ্বে পাণিনি-বাক্তবেশ্ব ভাব এই বাক্তবেশ্ব হৰিছত প্ৰচলন ছিল। পাণিনির পূৰ্বের ছ'চারখানি বাডীভ' আনি সমত বাক্তবেশই ইক্সবাক্তবে নামে অভিহিত হউত। তিকাতে কলাপু-বাাক্তবেশক ইক্সবাক্তবেশ বলিত। বোধ হব, পাণিনির পূবে ইক্সবাক্তবেশ অনুযায়ী যিনি যে বাাক্তবেশ্ব বনি তাহারই নাম 'উল্ল' রাখা হইত। ত

স্বামী অভেদানন্দের চিঠি

शक्तिका भाक्तिका

ক্ষেক্রে ---

অনেকদিন পরে ভোমার ভক্তিপূর্ণ প্রধানি পাইয়া সকল স্থাচার অবগত হইয়ছি।
তুমি নববরের ভভালিকাদি জানিবে এবং বাড়ীর সকলকে দিবেঁ। গোপালের অলপ তালিয়
তুঃগিত হইলাম। তাহাকে ও নীহারকে আমার ভভালিকাদি জানাইবে।
নিকট তাহার আরোগোর কল্প প্রার্থন। করিবে। সন্ধান ইউলে তাহার টিক টিক বছ
লইতে না পারিলে নানাবিদ রোগের উৎপত্তি হইয়া থাকে। ছেলে পুলে মাহুম্ব করিতে
অনেক অর্থের আবক্তক। সাধারণ লোকে এই সকল বিষয় না ভাবিহা সংসার করিতে
যায় এবং রোগা, লোক ও নানাবিদ করে পড়িয়া ছাবুজুরু গায়। ইহাই মায়ার পেলা
জানিবে। সংসারের সবই অনিতা এক ভগবানই নিতা ও সভা। তাহাকে ধরিয়া থাকিলে
শান্তি ও আনন্দ পাইবে। সংসারী ভীবমান্তেই ছার্থ চিবিতার্থ করিয়া থাকে। ভাহারা
নিজের করেয়া না করিয়া অপরের লোক লেখে। তাহালের সেই ভালবাস। আর্থের উপর
নির্ভর করে। তোমার বেমন কর্ত্তবা আছে সেইজ্বপ তাহালেরও ভোমার প্রতি কর্ত্তবা
আছে। কিছ্ক তাহারা আর্থের হুইয়। তোমাকে বিলু কটু দের ভাহাতে ভাহাকের মহুল
ভইতে পারে না। এ বিবার অধিক লেখা বাহলামাত্র। বর্জমানে আমার আছা পূর্জাপেক।
একটু ভাল আছে। বাল্লমের সকলে ভাল আছে এবং কার্য্য বেশ চলিতেছে। ভোমার
সকলে আবার ভালেকাদে জানিবে। ইতি

उडाकाको बारमानम পিছিলাস ভাতে ভূমী আমারে ধরা করিলার আমী ছাজির করিবার হল মধারেও কহিলেক আমার ছাজির করনা ভবে আমী উহাজা লিখিয়া বিভিনাম ১০৭০ সন হাজার সম্ভবি মাসের অগ্রহাহণের ২ তুই মাস ওলজ হাজির করিম্ হাজির করিছেত না পারী ভবে আমী ভার বদশ ভূমার গুলাম ভবে ভার পীছে ১০৭১ মাস ওলজ আমারে ধরা করিলার আমী হাজির করিবার ভাতে আমার বৃতে হাজির করাণনা জার সন্ধ আপনার বৃত্ব বজায়ে লিখিয়া দিতেটী আমী ভূমার ওলাম হৈলাম ভার বদল পরস্ক সে বে কালে ভূমার নিকট আইনে ভাগতে আমারে কারক দিবার এই নিয়মের ভূমার ঠাজি ওলামী গং দিলাম ইতি স্কু ১০৭০ ভারিষ ২৭ আরিন লিখিতং জীরগুনাগ বিশারদেনেতি

জীকৰাই ক্ষা মতং প্ৰত্ৰু

"প**শ্ব** দেবত।

শুলি সুকল মঞ্চালয় জিলামজীবন চৌৰৱী মহাল্ডেয় জিলামনালয়ণ লক্ষণঃ সময় প্র মিলা কাষাক। আগে আমী ভুমার স্থান হবে ৬ চত রূপাই আ লই আ আমার পিতারে দিলাম দিলা আমার পিতা ও মাত। তৃইর সক্ষতি লৈ আ আপনার ক্ষেত্রত ভুমার সঙ্গে সময় করিলাম তৃত্বার সন্ধিনিত থাকি আ। তুমার ইখানর লপুলা করিন্ আর আক্ষণে যে যে কাষা করে ভাবে করিম্ তুমারে চাড়ি আ অভার না ঘাইম্ যদি এত আরমত কুল ও দিন করী ভবে আমী লহনে বিচেল তৈ এতলার্থ তুমারে সময় পত্র দিলাম ইতি শন ১০৯৬ শালতে ১ পৌৰস্থ উভয়াৰমভ্যা লিখিত জিকমলাকায় ভট্টাচাৰোনদ্যিতি গ্রা

jej

"উত্তীমত। শূলভান আওরছ সা বেব পাদৰ্শীনা।

খবি মটনবভিত্যোত্তর সহস্রাকে হৈত্রসা বালপ লিবনে ৺ মবুক্তিনি রাঝো তল্ধিকারাকৃতি গৌড় ব্লাখিপতে প্রিযুক্ত নিবাৰ বাহাত্ব খান মহাপ্রানী কেবাবিভি কালে
প্রিয়ার্ভীয় প্রিযুক্ত ইচ্ছতুছা খান মহাপ্রানামধিকারে প্রগণে বাজ্বনীয়ান চত্তরভাত্তিত
নহলা প্রাম পাইকছ প্রীরামজীবন চতুর্ভরিশা প্রশাভ ৫০ প্রণণ কার্যাননীন গৃহীয়া তথ
প্রস্নাত্ত্বিত তদপ্রার নিবাসিনা প্রীর্থিয়া তথ প্রচা বিবেশই লাভা বহু শেছবা

আছোন বিক্রিত্যিতি সত্ত প্রাণী ধৃই অরথ যাব ৫০ পঞ্চাপ কাচন আর এর বার আমার বাপ নবনির নাথে যে ।৮/০ ছব আন। অয় আছিল এরে তোমার ভার্ত্তক শাধিল সন ১০০৯ পাল হনে ইপ্রিলার পারিক করি আনিবার নিয়াটিআ ইভি সন ১০০৮ পাল ভেরিখ ১২ বারই০তৈ ছ

• উভন্মতা। ইমাধ্ব রা(ম) বিভালভারেন বিশিত্ম''

8 1

"জিল্লিমত। সলভান ওবংসাদেব পাদপদান।

স্বস্থি প্রেল্ডর একালস সভালে বৈদাপসা তৃতীয় দিবসে ভুমপুদ্ধিনি বাজে বন্ধাদিপতে।
শ্রম্ভ নবাব ইবহাতিম্ ধান মহাস্থানামদিকারে শ্রীটোদিকারি শ্রিযুক্ত মীর স্থান্ধা
দেশকদার মহাস্থানাজিসাধিকি বাজ্বনভাগ চন্তরকালগাঁত জে যে রে মল্পা পাঠকস্থ
শ্রমভীবন চতুর্ববিদঃ স্কাশাভ স্থিতি কাশ্বাপনান গৃহীয়া ২২ প্রগণালগত এখাব
নিবাসী শ্রম্ভীনন দেবেন নিজপুতী শ্রমানটে নামী সেচ্যা বিক্রীতেতি স্বস্থাণি ১ একটী
মঞ্চমাল ২০ ভূট কারণ সাড়ে ইতি স্ন ১১০৫ সাল তেরিপ ২ বৈশাপ

স্মতী জীকৌশলা। দাসা। জীজীবন দেববামত জ্যান্ত দাসা। তাং উ<u>ন্ধান্ত দা</u> অবস্থাৰ বৰ্ষণা বেশিক নালী জীমাধবনাম বিভালতাৰ ।"

.

"अवाभ

क्षिप्रदाम भार ८

শিদ্ধিক । পরম ভটারকৈ ত্যাদি রাজাবলী পূর্পক গত নক্ষণসেন দেবীর বিংশ হাদিক ঘটপতে নিধামানে যাত্রাধেনাপি ৬০০ নসং পূনশ্বম চইরক্ষেপতি গলপতি নরপ তি রাজত্রহাদিপতি মহাজ্বছাণ জীজি । পালিতে ধরনিম গ্রেপ তথ্যধিত ছু ত্ব পুরাবিছিত। ১) কিন্তুম ফকর পদস্কা খান সম্লাসিত মহারাজ জীজিম । ঘর সিংহ দেব পালিভায়াং মিধিলায়াং হাটীতথা (২) ছুর্গত সৌরাট্র প্রামবাসী সে। দর পুর সং জীক্ষণ নয়ন শর্মা জ্যোতিজ্ঞাং পুরক্ষিপর্যাৎ বধনং প্রস্থাতে ধনব্যাহকে। পোত্র শক্ষাহা সৌরাট্র গ্রামবাসী বর্মের জ্লীদাস পরাকীদাসক ব্যাকে নাপি প্রামা হাসেনাজীয়েন নানা মধ্যে হত রাজতীঃ সার্ক্ষেণশ মৃত্যা মৃ

লা মালামান্দিন্ধনিনি স্বমেৰ ছুলী লাক্সান্ধানং বিজ্ঞীতবান্
ভাষান্ধা লাতীয়া পৌর বর্ণঃ তাক্সিত লশবর্ণ বছরং ছুলিরা নামানং স্বয়।
স্থানা বিজ্ঞীতবান হয় বিজ্ঞীত প্রাণী ১ মূল্য মূল্য ১১৪ যদি লাপি প্রপ্রায়া প্রজ্ঞ তি তদা বাজসিংহাসন তবালপানীয় দাস কথানি নিয়োজনীয় ইতি অবাধে
সাজিণঃ স্বকরাড়ী সা জ্ঞীশতজীব শব্ম বলিয়ান সংজ্ঞীগণপতি মিপ্র সকরাড়ী
সা জ্ঞীবাসদেব বা বভনিস্থামন্য জ্ঞীবান্ধব বা গজৌলী সা জ্ঞীকণারাম
বা শত্রপা সা জ্ঞীবামজীব শব্ম দনদত সা মহোপানায় জ্ঞীকচিপতি মিপ্র হ পা যাল সা জ্ঞীবাদ শব্ম ব্যবাল সা জ্ঞানন শব্মানঃ সৌবাই বানিনঃ
লিখিত মিজনুভ্যান্তমতা। সাধ্যকাদশান্তকী মাদায সকবটো সা জ্ঞাবার।
পতি শব্মমতি শিব্দ হৈরানিত গ্রুপ্রে শাক্তে ১৮৫১ সন ১১০৬ সাল ৪
সতী ছুলী থমাত্রক সাড়ে ব্রুপ্রত কলৈ থা লগ্ধ বিক্রলত স্তী
প্রাণীবহিক বর্ণ মধ্যে প্রাণ তরেল। হমে নিসাকবাম বেইত্র

জীবন

श्रीअफिशानम भागान

জীবন একটা দীর্লখাস; তা'র মাঝে কত যে গভীর বাধা অহরহং বাজে গণনা কে করে তা'রে ? শুধু কল্পনার ছায়াগোকে নদী বহে মক্তভূ মাঝার। অতীতে ও তবিগাতে পরম যতনে দূরে রাখ ঠেলি; অশ্রু আসিলে নয়নে, মুছি' ক্ষিপ্রকরে অলক্ষিতে, শুক হাসি আনো মান ওচাধরে; কুবা সর্বপ্রাসী লাড়িছে অন্তর যবে, তৃত্তি-অভিনয়ে ভূলাও অপরে নিত্য মিধ্যা পরিচয়ে আবরিয়া হিরন্তন কৈন্ত অন্ধনার, বে ক'দিন আছে।, বলো 'হ্রবের সংসার' হাসো, নাচো রক্ষক্ষে, উচ্চে গাহি' গান ক'বে দাও এ ধীর্ঘনিয়োক অবসান।

সঙ্ঘবাৰ্ত্তা

वृक्ष भृतिया छेटमव

বিগত ব্যবহার ১১ই যে ১৯৮১ ৭ ২৮ সে বৈশাধ ১৯৪৮) শুক্ত বৈশাধী পৃথিমা তিপিতে কলিকাত। শ্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠ ভবনে ভগবান বৃদ্ধের আবিভাব, অভিস্থোধি ও মহাপ্রিনিকাণ শ্বরণে এক বিরাট উৎস্ব এইয়া গিয়াছে। শ্রীমন অঞ্চারী সমুখ্য চৈতীক্ষীর ক্রমান্তিক চেঠা, উৎসাধ ও কাষাপট্ডায় এই বৃশ্ব-উৎস্ব প্রতিবংসরই সাধ্যোর সাহিত্য সম্পন্ন হইয়া আসিত্তেছে।

প্রভাতে মুর্থাবিধানে ভাবানবৃদ্ধ ও জারামক্ষণেবের বিশেষপুঞা, আরাজিক, গুরুগান, ভঙ্কন ইত্যাদি অভ্যন্তি এইবাভিল। মধ্যাকে ও রাজে প্রায় চারিশত ভক্ত নরনারী আন্ধ্র প্রসাদ গ্রহণ করেন।

স্কান সাতে সাত্টার সমহ ক্লিকাতা বিশ্বিভালতের অধাপক মান্নীয় ভাষ্ক অধরচন্দ্র দাস, এম-এ, পি-আর-এস, মহাশ্বির নেতৃত্বে এক জনসভা হইবাছিল। কুমারী অসীমা বন্দ্যাপ্রাহের হারা উদ্বোধন স্থীত গীত হয়। ভাহার পর ব্যাহারী সম্প্র হৈত্ত্ব বৈদিকময়ে শাধিপাস ও প্রাপাদ আচাব্য শামী অভেদানত মহারাজের কেটি বাণী পাস করেন। মহাবেদি সোসাইটি হইতে আগত তুইজন সিংহলী বৌদ ভিছ্ পালিভারাহ ভগবান বৃদ্ধের শুরগান করেন। ভাহার পর স্বামী বেদানত্ব এই ইংসর উপলক্ষে বচিত ভাহার একটি কবিতা আগতি এবং জিম্বুক হরিদাস মুগোপাধায়ে একটি প্রস্কাস করেন। জিমুক অভিত ঘোষ, রাঘবাহাদ্র জিমুক হেমচন্দ্র দে, জিমুক ক্মুদ্ধক সেন, অধ্যাপর মল্লাপ্রাহন বস্ত, জিমুক ক্ষুদ্ধক ছোম বেদাদ্ব চিন্দামণি, জিমুক ক্মুদ্ধক সেন, অধ্যাপর মল্লাপ্রাহন বস্ত, জিমুক ক্ষুদ্ধক ছোম বেদাদ্ব চিন্দামণি, জিমুক ক্রুদ্ধক মান্ধান স্থাছে ভল্লাক লগবান বৃদ্ধের মলোক সামাল জীবন ও ঘৌদ্ধ মান্ধের বিভিন্ন অবদান স্থাক বক্ষাতা বহুরন। পারশ্বের মলোক সামাল জীবন ও ঘৌদ্ধ অভিনামণে জগতের বহুদেশে ও ধন্ম সম্প্রাহন হাহার প্রচিক্তিত অভিভাসনে জগতের বহুদেশে ও ধন্ম সম্প্রাহন ব্যাহ্র হাহার প্রচিক্তিত অভিভাসক নিম্বন্ধ উল্লেখ করিব। প্রাহ্র হার্ন মান্ধির স্বাহার প্রচিক্তির বার্ন করিবা প্রাহার হাহার স্বাহার ক্রিক্তির বার্ন বিদ্বাহ্ন নিম্বন্ধ উল্লেখ করিবা প্রাহ্র স্থাক বিহার মান্ধ। বান্ধি স্বাহার প্রচিক্তির ক্রাহার প্রতিহাসিক নিম্বন্ধ উল্লেখ করিবা প্রাহার ক্রিক্তির ব্যাহার বান্ধির হারার প্রতিহাসিক নিম্বন্ধ

। শ্রীশ্রীরামকুক্ত নেদাস্ত সমিতি

অবৈত্যনিক প্রাথমিক ও শির বি**ন্তাগায়ের পুরকার বিতরণা সভা** গত ১৮ই সে সন্ধান প্রধামরক বেদাক সমিতির অবৈত্যনিক প্রাণমিক ও শির বিভাগায়ের বেদ্যুক্ত বাহিক প্রবার বিতরণী সভা সমারোহে স্থসপথ ইইনা গিয়াছে। বেদার সমিতির সভাপতি বামী টিংবরপানশভীর প্রস্তাবে ও জীধুক ক্তনাথ ম্থাক্ষীর সমর্বনে কলিকাতার বিধ্যাত ব্যবসায়ী ও বিজ্ঞোৎসাতী জীবুক্ত জে পি আগরওয়ালা মহালয় এটা অক্সন্তানের পৌরোচিত্য করেন:

সভাক্ষেত্রে ডা: ভূপেকুনাও দত্ত, প্রিযুক্ত ভূতেক্রভূবণ বস্তা, প্রিযুক্তণ এন ,সি পাল, মঠের শাধুৰুক ও অক্সান্ত বহু বিশিষ্ট ভ্ৰমহোলয় উপস্থিত ভিলেন। ভাত্ৰগণ করুক উল্লোধন সঙ্গীত প্রত হটবার পর স্মিতির বিশ্বাপ্রের অধাক স্থানী স্থানানন্দলী বাষিক কাষা-বিবর্ণী পাঠ করেন। ভাগতে কলের জমোহতি ও শিক্ষার পারিপাটা ও পরীকার পারদশিতার यम अपना याय । बानकन्त्वात कर्त मन्नी : भाव : त्यात्र, हे:वानी कविन : "निवासी ও শাহাজীর" অভিনয় প্রভৃতি ১ইবার পর বেগাতে ব্যায়ামক্রীড়া শিক্ষ জীযুত नमीलाशाम ठकवर्षी प्रशानदश्य श्विष्ठानमाध वानकश्य मामावित वार्धाप द्योगम द्रायाहेश मस्त्रारक भागम नाम करत । भाडेक्शाए। मगेल म्यानियान वर्तत श्रशाम निक्रक श्रीयक হরিপদ সেন, বেদাও সমিতির সম্পাদক উচ্চত ভূতনাথ মুগোণাধায়ে ও বিভাসাগর करनास्त्र क्रीनक काळ अविकास मुशाकी । अब्बे विकास एउत आकृत हाळ । अक्रिक करवेकन বিশালবের কাব্য-প্রণালীর প্রশংসা করিয়া বিক্তা করেন। অতাপর সভাপতি মহোদয় भावभगरक द्वीभागमक है भृष्ठकामि भूतकात विरुद्ध करतमा रिक्त वक्कर। अनुस्क बरनन दर. अधिवासकक तनत, बामा विद्वकानमधी ५ वामी बद्धमानमधीय दश्चन। ত আশীৰ মন্ত্ৰে ধাৰণ কৰিয়া বিশ্বালয় গড়িছ। উঠিয়াছে, এদৰ ভবিষ্তে ইচা নিশ্চয়ই এक्षक्ति मञ्जूष विकासनीम श्रान्तिमा वर्षेत्रा वर्षेत्रा अप्रतित । এव विज्ञानकी এवे सार्रात्त একটা বিশেষ অভাব বিদ্রিত করিয়াছে: প্রিত্র স্থতিপূত, সমূহত কর্মরান্তির গৌরতে উচ্চল এই বিভালয় নিজের উপরে একটা বিশেষ ওঁকভার দায়িত লইয়াছে: छाहा इहेरल्टा अनशायत अकानासकात मृत कता, लाशामिश्रक चावनशी कता। द्ध खकारत शहेकारत 9 केकाश्विक छात्र मधिए अहे भवित तक छेत्रवाभिए इहेरछाइ अहे বিভালতের যোলো বংসরের ইডিনাস সে সফলতার স্পষ্ট সাক্ষা প্রদান করিতেছে। क्री बाज थक कि बाजवाब कारा करें शक्ति।त्व करनाशी कार्य मध्यमकाबीतव आणा । নৰহলের গভিতে ৰে সমত সমস্থা আসিয়া উপস্থিত চঠায়াছে, ভাগার। অনেক পরিমাণে ভাছার সমাধান কার্যাটেন। বস্তমানের অর্থনৈতিক দুর্গতি ও বেকার সমস্রার বুগে কাৰাকৰী শিক্ষায় দিকে বিশেষ জোৱ দিতে বইতেছে; আম দেৱ ছেলেৱা যেন শিকা প্রভিষ্ঠান ছইতে বাহির ছইয়াই নিজেদের প্রক্রমত জীবিক। এসণ করিতে পারে, এই উক্তের দটবাট জ্রীয়ামন্ত্রক বেলায় স্থিতি ১৯২৫ সনে এই অবৈত্যনিক ্রিপ্রালয় ও কার্যকরী শিল্প-শিকারতন স্থাপন করিয়াচেন। এই বিভালয় সাধারণ শিকা ছ.ডা কাঠের কাঞ্ मुख्यांत काम श्राकृष्ठि निका दिवा थारक । अहे विकाशराब बारम अकी वि.मेडे विक अहे **एक विशामकक रवतास मर्टात नवारित अस्ताती ७ अस्तातीत्रम नहेरनासूच ७ अस्तासूच वर्तान रहरनास्त्र**

জীবনকৈ স্মৃত্বাবে গড়িয়া তুলিতে সাহায়। করিছেছেন। তিনি বংগন, জাগাবান তাহারা, গল্পবাদের পাত্র তাহারা, জানের প্রদীপ বাহারা দীপামান রাখিয়াছেন। তিনি সকলকে বল্পবাদ দান করেন এবং প্রাথনা করেন থেন এই বিভাগতের দীপশিশ চির্নাণ উজ্জন থাকে।

উপসংখারে তিনি সর্কাশধারণকে এই প্রতিয়ানের জন্ধ অধাদি সাহায়া করিতে ক্লেইবোধ করেন : বুল গৃহ নিশ্বাণের কন্ধ ও বিভালতের অন্ধান্ত অভার অভাব মোচনের জন্ধ তিনি নিজেও সাহায়া করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন।

কাহেকজন বাধকের আবৃত্তি, সভীত ও বাহাম পারদলিতা প্রীত হইরা জীয়ত ভ্তকাধ
মূগাল্লী, জীয়ত ননীগোপাল চক্রবত্তী ও জীয়ত বেমল সমাব বস্ত রৌপা পদক প্রধান করেন
এবং জীয়ত অতুলচ্চ চক্রবত্তী, 'মাসপ্রধান-সম্পাদক' জীয়ত কিতীশচন্দ্র ভটাচার্যা, জীয়ত গরিহর মন্ত্রমার ও ভ্পহাটক জীয়ত রমানাথ বিশ্বাস প্রকাদি প্রদান করেন। ছাজগণের
জলবোগাদির জন্ম সভাপতি মঁথোদঃ ২বং টাকা সুল কর্পক্ষকে প্রদান করেন।

নড়াইলের ভ্যালার জীয়ত গাঁরেজনাথ রায় মহালয় সভাপতি মহোদয়কে ড বিভালথের টুরীভিকামা স্ক্রাধারণকে আভারিক প্রাবাদ, জ্ঞাপন করিবার পর বাত্তি ১০ ঘটিকার সভা ভক্ত হাতী।

শ্রীরাষক্ষ বেদাশ্র সমিতি অবৈতনিক বিভাগায়ের ১৯৪০ সনের কাম্যবিষরী মাননীয় সভাপতি মধ্যেদ্য, ভ্রমহিলা ও ভ্রমধ্যেদ্য গ্

প্রমণিতা প্রমেশরের অংশ্য করণায় গত জান্তবারী মাসে জীরামকৃষ্ণ রেদান্ধ সমিতি মারৈতিনিক বিভালবের স্থান্থ বাম জারপ্ত হোরেছে। উথার স্থানিব করা বামের আন্তরিক প্রচেটা, সংক্রত। ও সাহায়া আমন পেতেডি তাদের সকলকে এই ভঙ্মুকুর্ছে আমাদের, আন্তরিক অসংগা বজারাদ জানাজি। জীপারনের কুপান্ত ও অক্সজিম বন্ধু-বান্ধবের স্থান্থতার আলা করি, এ বিভাল্য দিন দিন মারও উপ্লাভ্য পথে অধ্যয়র হবে এবং জিল্লীস্থানিত্র মার্লান্ডলালী ইটা হক্টী মন্ত্রান্ত বিভাল্য প্রহান হোছে সাজাবে।

সমিতির এই বিজ্ঞানতির প্রার্থের মুলে চিন, মানবহিতৈয়া সহাজ্ঞানী অভেয়নক আমিলী মহারাজের প্রেলা। সে আজ ১৯২৭ সালের কথা, বগন ঠাহারই উপদেশ ও উৎসাহে করেকজন পিক্তি মুবক এই কলিকাতা পিছরে এখন একটা বিজ্ঞান স্থাপনে বন্ধপরিকর হন, বেখানে বিনা বেডনে কৃটির-শিল্প ও গেয়াপড়া শিক্ষা কেওয়া হবে সক্ষাধারণকে বিশেষতঃ ছারিপ্রা প্রশীড়িত গৃহত্তের সন্থানগণকে। আর ঐ শিক্ষার সঙ্গে সংলাহতে ব্যৱকাণ নৈতিক উন্নতি সাধনে মনোবোদী হয়, শৈশ্যে হাইচ্ছে ভাইচ্যের চিত্তে

যথার্থ মানবোটিত গুণের বীজ অক্সরিত ও উল্লেখিত হয়, ভাহার দিকে ধাক্ষরে বিশেষ পক্ষা।

উদ্ধিতি আশা ও আৰাজ্ঞা কাৰ্যাকরী কলবার মানসে ব্যৱশালাণ বেচ্চাদেবকরন, জীরামকৃষ্ণ বেদার সনিতির প্রতিষ্ঠাতা ও সভাপতি জীনং বামিন্ধী মহাবাদের শুভানীকাদ মন্তবে ধারণ করে ১১নং ইতেন হল্পিটাল রোডে একটা ক্রাড়াটিয়া প্রকোটে বিভালয়ের কাষ্য ক্রুক করেন। ভজবংশীর গৃহস্থগণের যাহার। নিজেদের অভাব অভিযোগ প্রকাশ করে পর্কাশী সংখ্যা বাধ করে প্রাক্তর ক্রুলাগ্রন্থ গৃহস্থের সন্ধানগণ ক্রি বিভালয়ে স্থান প্রেটিল ৷ ডগালি চহ মাস্না যেতেই দেখা গেল আর একজনকেও ভঙ্কি করবার মন্ত স্থান সেখানে নাহ ।

বেলান্ত সমিতির অন্তর্গতায় আলোচা বংগ বোধ হয় প্রাপেকা ৬য় ও৭ জালা কলে কাজে বাবহার করতে পাই। কিছু জালোর সংখ্যা হিসাবে এ জালান যথেই নয়—উপযুক্ত গৃহ নাই বলিয়া। বস্তমানে প্রাথমিক বিজ্ঞালয়ের ছাত্র সংখ্যা হবে ২২ জন, ও শিল্প বিজ্ঞালয়ের ছাত্র সংখ্যা হবে ২২ জন, ও শিল্প বিজ্ঞালয়ের ওছ জন। এই লেড্ শতাধিক ছাত্রের মধ্যে প্রায় সকলেরই আথিক অবস্থা অত্যন্ত পারাপ।
মাত্র কথেক জন মধ্যবিস্ত খবের সন্থান এগানকার ছাত্ররূপে আছে। এলের অভিতাবকগণের দৃষ্ট ধারণা—কোমলমতি বালকগণের নীতিশিক্ষায় ও চরিত্রগঠনে এখানে খেকপ তীক্ষা দৃষ্টি রাখা হয়, এ অঞ্চলের কোন কুলে সেরপ হয় না।

্রত্থিক আবোচা বনে বিভালেয়ে কি কি শিল্প। দেওই ইনেছে, সং কলা ভাবে করে একটি বিবরণ এখানে দিছি। চারজন শিক্ষক প্রাথমিক বিভাগে—শিশুশ্রেণী ইন্তর্ভেষ্ণ বেশুলি প্রায় ব্যারীতি শিক্ষা দানে প্রভা ছিলেন। তিনজন শিক্ষকের প্রদীনে শিল্পাবিভাগে যে সক সুটির শিল্পা শিক্ষা দিয়ে। বেকার যুবকগণকে উপাক্ষনক্ষম করা হতেছে, ভল্লায়ে স্বন্ধানের কান্ধ ও দক্ষিব কান্ধ সাবিশেষ উল্লেখনোগ্য। প্রাথমিক বিভাগের ছাত্র্যুগণের শারিরীক উৎকর্ষ সাধানের কলা এ বংগর বিভিন্ন শিশু ক্রীড়ার এবং নিম্মল স্থানন্দ দানের কলা স্থাত শিক্ষার কিছু কিছু বন্ধাবন্ধ ছিল। এতংসকে নৈতিক চরিত্রগঠন, বাল্যাবিধি মনে ভলবং প্রেম ও কনসেবার প্রতি সাগ্রহ জ্লাবার কলা মানে মানে ছাত্রগঠন, বাল্যাবিধি মনে ভলবং প্রেম ও কনসেবার প্রতি সাগ্রহ জ্লাবার কলা মানে মানে ছাত্রগঠন, বাল্যাবিধি মনে ভলবং প্রেম ও কনসেবার প্রতি সাগ্রহ জ্লাবার কলা মানে মানে ছাত্রগঠন, বাল্যাবিধি মনে ভলবং প্রেম ও কনসেবার প্রতি সাগ্রহ জ্লাবার কলা মানে মানে ছিল কলা কলা কলা হালার কলা হালার কলা হালার কলা সকলা শিক্ষক মহালানের এ বংসর শিক্ষাধান ব্যাপারে বহু বাধা বিপদ্ধি উপস্থিত হয়। কিছু জালা প্রত্যোক্ষর উৎসাহী ও মহাপ্রাণ ব্যক্তি। তাদের আল্বরিক হুটো ও যত্র ছিল বলেই এ বংসর বাহিক পরীক্ষায় প্রাথমিক, বিভাগে শতকরা ৮০ জন, শিক্ষা বিভাগে শতকরা ৩০ জন ও ধ্বনিমেক প্রাথমিক প্রত্যামিক প্রাথমিক প্রত্যামিক প্রাথমিক প্রত্যামিক প্রত্যামিক ভাগনির আল্বরিক হিতে শেবেছে।

नव वर्ष क्षेत्रकारक कानीय सम्वयद् भारक रव बाहाय अवनंनी स्टाहिन, लाशस्य Physical

Instructor জীবৃত ননীবোপাল চক্রবরী মহাশরের পরিচালনায় শামানের বিশ্বালয়ের

• ২২ জন তাত্র-বাংগাম পট্ডার জন্ম প্রদংশালাভ করে। ইন্ডিপূর্বে জীরামরুক্ত পরস্কারের,

জিনং বিবেকানক স্বাহিত্বী ও শভেষানক স্বামিনীর জ্বোধ্যের যে ধর্মসভার স্বিধিবশন

০০, স্কীতাচার্য জীবৃত পাচকড়ি বাংনাক্তী মশাশ্যের প্রিচালনার সেধানে স্বর্গন্তি গান

ব্বের্থ প্রক্ষাভাত্র প্রোত্তমপ্রনীকে মৃথ্য করেছে।

• পূর্ণে পূর্ণ বংশবের জাগ এবাবন্ড প্রশ্নচাৰী অমন চৈত্ত প্রমুখ শিক্ষণাগের নেতৃত্বে বালকগণ সুমনানের লক্ষে সর্বাহালী পূজা উংশব স্থাপাল করেছে। এ উপলক্ষে প্রার চারস্কুত ভক্জনের স্মান্ম ত্যেছিল। উংশব দিবলের সাগাদে উপ্লুভ বঙ্কিষ্ঠজ লাগের নেতৃত্বে উন্লুভ বাজেজভ্বাবাহণ গুল সংক্রভাব প্রিন শিক্ষণণ, নিজেলের নানা ব্যাধামু কৌশল প্রেনিগ্রে দর্শকমন্ত্রীকে চমংকুত করেন। সতা বলতে কি, প্রস্থানটি সাবা দিন প্রেন্দ্রাত্র সকলের চিত্তে নেন একটা মানন্দের জ্যোত্ত এনে দিয়েছিল

তেইবার এই বিভালতের ও একটা বিশেষ অভাব অন্টনের বিশ্ব বলে মামার বলবা শেষ করে। প্রান্ধ অভাব হ'ল শিকাদানোপায়েই স্বল্পতের। উপযুক্ত পৃথ ন থাকাল এটার হয় হ'ল মামার দরিদ ভার ভিতি হছে পায় নি। মধ্যের লক্ত একটা বভাব হলক সাল প্রয়ন্ত আমাদের ছিল না। কেন না ত্র্যন স্থানর জক্ত ভিল উচ্চ দোভাল, তিনের ঘর। ওলমান এক সন্ধারাত্রে স্থানাজীর লোভালার কর্মার বিমন্ত ঘরশুলি আন্তনে পুছে হার্যার হয়ে মামা। বল দুল স্থানিপ্রতি এলে এপন্ত প্রীয় বোনা। কর্মার বিমান শিক্ত বিশ্ব স্থান পুছে ক্রেন্ত হল এপন্ত প্রীয় বোনা। ক্রেন্ত ক্রেন্ত হল এপন্ত প্রীয় বোনা। ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত হল বেলার হলের আমান ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত মালার মালার উপর ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত মালার মালার উপর ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত মালার মালার উপর ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত বিনের ও ড্রান্ত মালার উপর ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত বিনের ও ড্রান্ত মালার উপর ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত বিনের ও ড্রান্ত মালার উপর ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত বালিভিস্কাল ক্রেন্তে!

আবার বধার সমগ টিনেব নান। জাহণা থেকে ঘরের মধ্যে বৃত্তীর জল পড়ে পড়াশোনার বিশেষ বিশ্ব গটাত। আশাক্ষি জানীয় দানশীল মহাক্তব ব্যক্তিগণ বিভাগমের এই হৃঃসময় উদারতা ও তংপ্রতার সহিত মগুলর হতে উক্ত বিশেষ অভাবতী দৃষ্ করে, জালের অধৈর স্থাবহার হরবেন ও আনালের অশেষ কৃতজ্ঞতাভাজন হবেন।

भाव करहकी प्रভादक विवह अभाव देखनाहाण वर्ष :-

- मन्त्र विशासिक अन्त अकृषि मीतन कर १ भी छिवित ।
- २ । चित्रुवाहेरवजीव कन्न अवग्री मानमात्री ड रेरन वर वर्षे ।
- ा वृत्र विष्ठा भागांबात बक रहे के के
- 8 । श्राक्षिक विकासिक कह की तक 9 की कियात ।

বিনি হৈ কাজের কন্ত হাতা দান করবেন সেই কাজের নামোরেশ করে তাতা সম্পাদক বা অধ্যক্ষের নিষট পাঠাবেন। সর্কবিধ সম্রজ্বান অভি সাদরে গৃহীত হবে ও পত্রিকাদিতে প্রকাশিত হবে। আমার মনে হর কুল সক্ষেত্র মোটামুটি সব কথা আপনাদের কাছে বলা হ'ল। উপসংগারে এই বিভালয়ের উর্ভিকামী সকল বন্ধ বাজাবকে পুনরায় আমাদের প্রভীর স্থীতি ও অস্তবের অসংগা দক্রবাদ আনেছে বিভালয়ের বাধিক বিবরণ পাঠ শেষ করা সেল।

र्श्व के खरभर



[&]quot;১৮(বাজ) ভারিবে বিভাগতের প্রধার বিভর্গী সভায় স্বাক্ষ শ্রীমং স্থানী, স্বান্ধানন্দলী কর্মান পঠিত।

The ideal of Education

(A speech delivered by Swami Abhedananda at the "Bihar Young Men's Institute," Patna, on January 27, 1925.

Mr. Chairman and Brethren,

. It is with great pleasure that I stand before you this evening to speak on the Ideal of Education as announced by our Chairman. Before going into the subject of this evening, allow me to make a few introductory remarks about my activities in Europe and America. For the last twenty five years I was preaching India before the American public, as also in England and other parts of Europe. My object was to defend India and her culture against the unjust chiticisms of the Christian missionaries and other sectarians, who wanted to convert Indians into Christianity and to raise funds for that purpose. I had the honour and privilege of representing India or rather the Indian culture, in various universities of the United States and Canada, where I met some of the greature professors and educators of the West. I also had the privilege of talking with Professor Max Muller in Sanskrit, and of meeting Professor Paul Deussen who translated sixty of our Upanishads into German, and who was the author of "System des Vedanta" and the "Philosophy of the Upanishads." Professor Deussen once came to India and delivered a lecture in Sanskrit in Bombay. He spoke in Sanskrit to the ekka-drivers who could not understand him. The same venerable Professor Paul Denssen of Kiel University was in London when I was there, and to him I was introduced by my illustrious predecessor the world-renowned Swami Vivekananda. Swami Vivekananda called me over to London in 1896, and after giving me the charge of his work in London, he returned to India-his motherland; I stayed on and carried on the work which he had entrusted to me. Then I was asked to go over to America and make my headquarters in New York. Our Chairman has already said that the Vedanta Society of New York was started by Swami Vivekananda in 1894. This Society was in its infancy when I arrived at New York in 1897. It had only a handful of members at first, but after a hard struggle . , I succeeded in making it a well-established society. When I landed at New York I was penniless, and during my twenty-five years' stay in the United States I never drew a pice from India. I wash entertained by the

American people, who gave me food, clothes, and a house, and took care of me. They also gave me an Ashrama measuring about 320 acres of land in a farm, and a home in the city of New York worth nearly two lakhs of rupees. Now there are four Swamis of our Mission who are working in different centres in the United States of America.

The subject of this evening makes me think of the past glory of India -our holy motherland. The civilization and culture of ancient India were grand and glorious. India has contributed her culture to the Western nations in various branches of knowledge. The world owes its first lessons in Geometry and Algebra (Vijaganita) to India The 47th proposition of Euclid -A square on the hypotenuse of a rectangular triangle is equal to the sum of the squares on the other two sides—was ascribed to Pythagoras but it was known in India centuries before Pythagoras was born. It is mentioned in the Shulvasutras of the Vedic age. Algebra was introduced into Europe by the Arabs who learnt it in India, and Leonardo da Pisa introduced it into Italy and several countries of Europe in the thirteenth century. In fact, Geometry, Algebra. Trigonometry, all these were first The Arabs learnt these from India and carried them taught in India. into the West. The world owes decimal notation to India. wintown to the Greeks and Romans; and Arithmetic as a practical science would have been impossible without decimal notation. The world owes its first lessons in Medicine to India. Although there is a general belief that Europe derived her knowledge of medicine from Greece, still from researches we have gathered that Hippocrates, the father of modern medicine in Europe, who lived about 400 B. C., borrowed his Materia Medica from India. In Chemistry, as also in Surgery, we know from the study of the Sushruta, the Hindus excelled other nations. We know from the accounts that have been left to us by Megasthenes, the Greek ambassador, who lived in the court of Chandragupta in the fourth century before Christ, that Alexander the Great used to keep Hindu physicians in his camp because he preferred them to Greek physicians. Nearchus and Arrian spoke highly of the wonderful healing powers of the Hindu physicians,

In various branches of science, philosophy, are and music, the Hindus were the first teachers. For instance, the Creeks had five notes of music at first, but the Hindus developed se en notes of music and had three octaves long before the Greeks had them. During the Vedic period, Sama Veda used to be sung and chanted with those notes. Wagner's music with its special 'motifs' was indebted to Indian music. Schopenhauer, the great German philosopher, had a

conversation with Wagner on this subject, from which we learn that the great German musician Wagner studied the Latin translation of the Sanskrit science of music, and that he learnt from the Sanskrit science of music those principal 'motifs,' which have made his music so original and so wonderful. In other branches of knowledge also India developed her culture to a great extent, for instance, in Astronomy, and in-developing the theory of evolution of the world out of Prakriti, the eternal cosmic energy as described in the Sankhya system of philosophy. All these different branches of study were highly developed in India centuries before Christ, and even today the European scholars admit this fact, .1 can quote * from Sir Monier Monier-Williams, who in his book entitled "Brahmansm and Hinduism" says that "the Hindus were Spinozaites more than 2,000 years, before, the existence of Spinoza; and Darwinians many centuries before Darwin; and Evolutionists many centuries before the doctrine of Evolution had been accepted by the Scientists of our time, and before any word like Evolution existed in any language of the world." His remarks were correct, because we learn from the philosophy of Sankhya that the whole world was not created by an extra-cosmic personal God, who is sitting on his throne above the clouds, but that there was one eternal cosmic energy which was called by the name of Prakriti (the same as the Latin 'procreatrix'), the creative energy of the universe. This energy is indestructible uncreatable, yet changeable. It is one and eternal. Today Western science admits that there is only one eternal cosmic energy the sum total of which neither increases nor decreases. This fact was established by Kapila, the founder of the Sankhya system of philosophy in the seventh century before Christ. We had our Newton in Aryabhatta who lived about A. D. 476, and who declared that the earth was moving upon its own axis round the sun. Long before the Copernican system of Astronomy was known to the Europeans, this Aryahhatta's system was taught in India, and it was Aryabhatta who first declared that the law of gravitation existed; he called it 'Madhyakarshana,' i. e. attraction towards the centre. We had our Shakespeare in Kalidasa; we had our philosopher greater than Kant and Hegel in Sankaracharya, greater than Hume and Berkeley in Vashistha; and we had materialistic philosophy in the system of Kanada. The atomic theory of kanada is a wonder to the Western minds, because in such an early fage, i. e., in the pre-Buddhistic period, Kanada proved to the world that this external universe was made up of minute particles. of matter-'anu' (atoms) which were indestructible. Again, we find

that these atoms of Kanada were not the final particles of the material world, but particles finer than atoms were discovered by Kapila and he called them 'Tanmatras,' which would be similar to the 'electrons' and 'protons' of modern science. The 'electrons' are the force centres of negative electricity and the 'protons' are of positive 'electricity. Such great advancement was made in different branches of knowledge and science in the pre-Buddhistic age, which lasted between 1500 B. C. and 600 B. C.

Then in moral and spiritual lines the Hindus were the first teachers in the world. Centuries before the Christian era, nav. long before Moses gave the Ten Commandments to the nomadic tribes of Israel. -in that remote antiquity, when the European nations were eating raw animal flesh, living in caves and forests, tattooing their bodies, wearing animal skins, the civilization of India was in its high glory. The dawn of civilization first broke not upon the horizon of Greece. Europe, or Arabia, but upon the horizon of India. India is not a country of today, but she had the sublime teachings of Vedanta long before the time of Moses, when Krishna sang the Bhagavat Gita in the battle field of Kurukshetra. All those who came in touch with India were benefited. During the Buddhistic period, as we know from the edicts of Asoka, Baddhist preachers were sent out to different parts of the then civilized world, from Siberia to Cevlon, and from China to Egypt. Buddhist monks travelled and preached the gospel of love for all, and the highest ethics of humanitarianism in foreign countries. Those teachings of Buddha were afterwards emphasized in the teachings of Jesus the Christ. Christianity can be traced back to the Hindu ideals in many of its doctrines and dogmas. The principal part of Christianity, i.e., Baptism, was not known among the Jews of that time, but it came from the banks of the Ganges as Ernest Renan has said in his "Life of Jesus."

The education of a nation depends upon its ideal of civilization. The Hindu ideal of civilization from pre-historic times was purely moral and spiritual. Consequently, the civilization of ancient India was based, not upon commercial principles of modern times not upon the selfish, ideal of political gain and power over other nations, but upon the eternal spiritual laws which govern our soul. Intellectual culture was not regarded as the highest ideal, but spiritual realization of the relation that exists between the individual soul and the Universal Spirit was the principal aim of education. "Education," as Herbert Spencer has

^{*} See "India and Her People" by Swami Abhedananda.

said, "is the training for completeness of life." Education will bring out the perfection of the man which is already latent in his soul, Education does not mean that a Jot of ideas or informations will be powed into the brain of the individual and they will run riot; but it means the gradual* growth and development of the soul from its infancy to maturity. Education should be based upon the spiritual ideal that each individual soul is potentially divine, that it possesses infinite potentiality and infinite possibilty, that knowledge cannot come from outside into inside, but that all knowledge evolves from inside out. No one can teach you, but you teach yourself. Teachers only give suggestions. This should be the principle of education, Today in our universities "we find just the opposite principle. A student is allowed to study and memorize the notes of his professors and pass the examinations; and then he comes out as a 'pash kara murkha'-a learned He gets a diploma for his ignorance. That is not the ideal of education. Education does not mean intellectual culture, but it means the development and spiritual unfoldment of the soul in all the various branches of learning.

The ideal of education today, in America, is revolutionizing the ideals of the past ages. Today an infant boy or girl of four on five years of age is allowed to go into the kindergarten school-room where all kinds of toys, music-boxes, pictures for painting and drawing, are kept. The children are allowed to go inside that room and they are asked to choose what they would like, in order to know their natural inclinations. If any one is attracted to the music-box he would excel in music, and, therefore, such training should be given to him as would make him the best musician of the world; he should not be allowed to go into a college and become, a graduate in the literary line, which would mean nothing to him. Someone would be a painter and another would be an athlete. In every branch of learning one must excel. The stereotyped way of getting a degree like B.A. or M.A., and then becoming a clerk is not the ideal of education. By following this method we are ruining our young men.

Education should be according to the natural inclination of the individual soul, with the idea that wisdom cannot be drilled into the brain of the individual, that all the books give mere suggestions, and in reaction we get the innowledge of the book. In order to understand a book, our minds must vibrate or be en rapport with the mind of the author. Then we get knowledge by itself, for it is a process of transmission. Knowledge does not come from outside. We will have to raise the vibration of our

minds to the level of the vibration of the mind of the author, and then, like wireless telegraphy the wisdom of the author's mind will be communicated to the student's mind., That is the natural principle of proper, education. Are we doing that? No. But we had that system in ancient India. The present university system is going to be out of place, because in England the professors are beginning to realize the efficiency of our old Brahmacharya Vidyapitha system. A professor would have a few students around him; he would be their guardian, and he would be of pure character, spotless in his ideals; he would be a moral man; he would not be like a man who gets a large pay and lives an immoral life. Such a man is not going to be the ideal teacher. And this method is going to be taken up in Europe and America in future. In that system the student will find an example, and an example is better than precept. One living example will change the whole character of the student, and it will mould his career according to the ideal which is before him. Therefore the present system of education is not a perfect one

Again, the ideal of a nation should be the ideal of education. Our minds are running towards the spiritual ideal. Why? Because we have learnt all these different branches of science from religion. In Europe 'religion was against scientific culture. Christianity stood against all intellectual development, against all science and all improvements. Think of the miserable condition of Galileo who said that the earth was moving The Roman Church put him into a dungeon and tortured him, asking him to retract his statement. But Galileo said: "No, you can torture me today but the learth still moves. I cannot retract it for it is the truth." That truth is an established fact of modern astronomy. The warfare between science and religion in Europe was a long-standing one. It has not stopped yet. The fire of Inquisition was kindled, and hundreds were burnt alive at the stake simply because they did not submit their intellect to the dogmas of the Church. Giardano Bruno was burnt alive in the streets of Rome in A. D. 1600 because he was a believer in the one Supreme Spirit whose body was matter and whose mind was the dismic mind. So, my friends, if religion were powerful in Europe today, there would have been no scientific culture, improvement or discovery; because their religion says of creation in six days out of nothing, while modern science teaches evolution. Religion tells them that the earth was created *six thousand years ago before our sun came into existence, but modern Astronomy teaches that the sun was created before the earth; and Geology tells us that our earth is millions of years old, and that the first appearance of man was about one hundred thousand years ago. How can we reconcile these contradictory statements? If we accept one we shall have to reject the other. But in our country, my friends, Sanatana Dharma never stood against science or free thought. You may believe in God or you may not; but so long as you are a moral and spiritual man, you are worshipped and honoured by the masses as the ideal of the nation. Buddha did not believe in a personal God, yet him we regard as an Avatara: Kapila did not believe in a personal God; in his Sankhya system he says: "Iswara-siddheh" i.e., "There is no proof for the existence of a personal God who is the creator of the universe". Still Kapila was the greatest of all sages.

We have hundreds of such cases, because free-thought was the watchword of the Hindus of ancient times. They had no bigotry and no sectarianism, they did not mean by the Vedas a set of books which must be accepted as true in every letter, but they meant by Veda, 'wisdom' God is the ocean of wisdom, which is eternal and indestructible. There is only one source of wisdom which occasionally reveals itself to mortal minds, and through them the world learns something about the Eternal Truth. Who could have known anything about God if he did not reveal himself to mortal minds? We know from the life of Mohammed that when he was praying on Mount Heerah, he had a revelation. He was living in a cave in that desert and his heart was longing for a knowledge of the Divine Being, and Truth was revealed to him. Truth is not confined to any particular individual or nation, but it is for everybody. As the sun rises and shines equally upon the heads of all nations, even so does the Sun of Eternal Truth shine and reveal itself among all nations. Whoever will long for such realization will find a way to the attainment of Truth. This conception has made the Hindu mind broad and tolerant. It does not condemn anybody. The Hindu embraces a Mohammedan because Mohammedanism is a path to the realization of Truth. He accepts Christianity because Christ revealed the Universal Truth among the Jews who had sectarian ideals. Christ said: "And ye shall know the truth and the truth shall make you free." Our Vedas say the same thing. Where is then the difference?

The essentials of all religions are one and the same, that is, God-consciousness, self-mastery, self-control and purity. These are the ideals. He is regarded as a civilized man by the Hindus who lives a pure and unselfish life, who is loving, kind and compassionate to all, who conquers avarice by generosity and hatred by love. But a man, who robs others to promote his self-interest, is not a civilized man according to the

Hindu ideal, and I do not believe that he is regarded as a civilized man according to the Mohammedan ideal either. The ideals are the same, A man must not be judged by his outside but by his inner nature, and character. The outward garb, dress, clothes, formality, etiquette, do not amount to anything; the Lord sees the purity of the heart. "Blessed are the pure in heart: for they shall see God." Purity of heart is the sine quanem of God vision. We must be pure in heart and loving to all, irrespective of coate, creed or nationality. Any education that separates mortals from mortals, that disunites brothers from brothers is not uplifting and should not be the ideal. Therefore, my brethren, I consider that the aim of education should not be mere intellectual culture with commercial ideals, to gain our livelihood in the struggle of competition, but that the ideal of education should be such as will elevate man from his ordinary selfish state into the unselfish universal ideal of God-hood. Anything that will make us kneel down before that grand ideal is uplifting.

To be Continued



অাষাূ ঢ়	সৃচীপত্ৰ	>28F	
विवस	নেশৰ		नु क्षाः
् । अञ्चितामहरू ग तरन	विवासकात साहिकी		282
২। ভিকাতের বৌদ্ধ সঙ্গ	শ্ৰীৰজিত খোৰ		
৩। জীবন-কথ।	খামী শহরানশ)22)29
৪। মৌধাযুগ	উভূপেন্দ্রনা ধ সভ	• •	350
१। युशमन्त्र वामी तिरवकानक	वामी (वनान-भ		383
৬ ু বাঙালীয়ান	अभीवानमा प्राकृत		38≥
৭। গ্রন্থ-সমালোচন।	•		243
>+ The Ideal of Education	Swami Abhedananda	•	.,11

শাস্ত্রের গৌরব আলোকই ধর্ম্মের যথার্থ প্রকাশক সমস্ত ধর্মের গৌরব-দীপ্ত প্রধান শ্রেণীর ধর্ম-পুত্তকসকল বিক্রয়ের জন্য আমরা রাধিয়া থাকি।

2.1	भारता प्रजीत	> •	রিন। পদ্ম পুরাণ ু ২০০	
> 1	গাঁড়ীর ভূমিকা	210	২০। শিব পুরাণ বাং	
91	(वम अर्वभिकः	21 .	ə>। বি কু পুরাণ সন	
8 1	भनग मार्भाटगान	`ey ◆	>> ংক ত্তি পুরাণ ১৮০	
¢ 1	श्री रुक्कण त्यांश भन्नेन	26.4	: ২০ নারণ পুরাণ ২০	
۱ و	যোগ সোপান	ley •	২৪। বন্ধান্ত পুরাণ 💮 🤲 🕶	
9 :	কৰা শুকু	>-	२६ । वायम भूदान २५	
b 1	(नमरम् समेग ३२ — ५५	27	২৬। অধি পুরাণ • २५	
> :	अक मान्न	#g/ =	: ২৭ : মাকজ পুরাণ - ১৯০	
> 1	भाउक्षम भनेन	₹16•	े २७ । धर्म भूगाम २५	
>> 1	সাঝা পুত্রম	>-	२२। अक्रमान मश्जाम . २॥•	
25 1	भावत्यां क नक्छ	(m/ +	ু ০০ : শটাৰু ধৰ্ কৰ প্ৰতি ১১	
35 ;	(वशास नाव	Sep 0	े ३५ शिक्षामक्क (शर्म ३५	
28 1	মতাভারত	5# •	৩১। বিবেকাননা চরিতে ১	
>44	রাষারণ	310	२२। जिहासक्क क्लामुङ (२४-६४) १४०	
100	এখন্ত াগৰ ৬	25/	>०६ । यांनी चट्डमानम (कोनमी) /•	
>9 1	अक्टरेववर्स भूतान • >०	-2	oर : विकड़क्क (शावाबी (") ४√	
721	চৈডৰ চরিভাষ্	> 9 ●	၁५। बाच्च स्थान (वानी चटलवानन) ५०	

ইহা ছাড়া আমানেরু নিকট ইংরাজী ও বাংগার উচ্চ শ্রেমীক বাছিতা, ধর্ণন, ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়ের প্রভঙ্ক পাওলা,বার ।

দোশপ্ত অণ্ড কোৎ, পুতক-বিক্তেতা ও প্রকাশক esio, কলের ব্লীট ক্লিকাডা,—কোন বি, বি, ৩৮৭৫

ভোত্ৰ রত্নাকর

শ্বামী অভেদানন্দ

বিস্তৃত পূজাপদ্ধতিসহ স্তোত্র রত্নাকরের নূতন সংক্ষরণ শীঘ্রই বাহির হইবে

বিশ্ববাণীর গ্রাহকগণের প্রতি

বাঁছাদের বার্ষিক চাঁদা এখনও বাকী আছে অন্তগ্রহপূর্বক বঁধাসন্তব শীঅ পাঠাইয়া বাণিত করিবেন।

-কাগ্যাখ্যক "বিশ্ববাণী"

গ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ দত্ত মহাশয়ের বাংলা পুস্তকাবলাঁ				
कानीशास्य यांची विदनकानम्	110			
শশুনে স্বামী বিবেকানন্দ (১ম খণ্ড)	2′			
" " (२म् प छ) ···	3 /			
সাধু চতুষ্টয় · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	vio			
মহাপুরুষ শ্রীমৎ সামী নিবানন্দ মহারাজের অমুধান				
শ্রীমং স্বামী নিশ্চয়ানন্দের অনুধ্যান · · · · · · · ·	100			
অকাতশক্র শ্রীমৎ স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজের অনুধান				
वृष्क्रमा (कांवा) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	210			
উবা ও খনিকৰ (কাব্য)	V•			

প্রান্তিকান— মহেন্দ্র পাব নিশিং কমিটি তনং গৌরমোহন মুখান্তি ব্লীট, কলিকাতা

বিশ্ববাণী

তৃতীয় বৰ্ষ

আমাড়, ১ ৩৪৮

প्रकार, मः जा।

এত্রীরামকৃষ্ণ স্মরু

শ্ৰীবিষণকাশ্ব লাহিড়ী এম, এ. বি, সি, এস্

মায়ার কাজলে কালিমা লিপ্ত আঁবি আননে যাদের অনিগাসের ছাসি, জড় নিজ্ঞানে জড়ায়ে গ্যায়ের ফাকি— মিটারলা বন্দ্র ঠাকুর তাদের আসি ।

মূল বলিয়া ভাছারে করিল গুণা—

জড় প্রতিমায় চেতনা দৈবিল যে বা

কতে যাহার সরস্বভীর বীণা—

বেদ বেদান্ত শিখাবে ভাছারে কেবা দ

যাহার রূপায় বাচাল হয়েছে মৃকে যার করুণায় পঙ্গু উত্তরে সিরি, গেই ভগবান দেখালে আপন বুকে হাজের তরে কত প্রেম আচে খিরি।

এ কলি যুগের হিংসা লোভেরি যুগে
নর নারায়ণ নিতা কতেছে বলি
তাই ভগবান জীরাম কৃষ্ণ রূপে
নর্মন্ত ধরি কালিয়া গিয়াছে চলি।

ভাকিয়া গিয়াছে মুদ্ধ মানবে ভোগা ধক্ষের লাগি কেনবে ক্ষ প্লীমি যে মতেই চল যে পথ রয়েছে খোলা পুঁজিলে ভালারে সে যে লবে কোলে টানি। পুঁজিতে হবে না দুর প্রগতে কিরে ডাকিতে হবে না হর্ম্মা প্রাসাদ পুরে জড় ও চেতনে রয়েছে যে জন যিরে জীবে হের শিব খাইবে অশিব দুরে :

এ ধরার বৃক্তে পাইনি তো মোরা আসি ঠাকুর ভোমার অমৃত পরশ ধানি ! শুনেছি গিয়া। বিশায়ে অমিয় হাসি —মোরা তো গভিনি পতিত পাবনী বাণী।

তাই বলে কিলো রহিব ভাগাহত १ কেমনে লুকানে প্রেমের প্রবহ বারি নররূপ তৃষি ধরিলে তালিলে কত १ রেখে গেলে তব নামরূপ তথ-হারী।

তিরতের বৌদ্ধ-সঙ্গ

শীঅঞ্জিত খোষ

্পূর্বপ্রকাশিক 'তিকাতে বৌশ্ব-সক্ষের গোচার কণা' নিবশ্বের ক্রমাঞ্চরত্তি 🕽

দীপরর অতীলের জীবনাবদানের পর গ্রীষ্টাঃ ১১শ হইতে ১২শ শতকের মধ্যে তিবাতের ইতিহাসে এক পরিবর্তন এমে পড়ল। এই সময়ে তিবাতে অনেক বিহার গড়ে উঠে বেশ গুরুত্বপূর্ণ হয়ে পড়েছিল। এর মূলে ছিল করেক জন চরমপদ্মী রাম্প্রনীতিকের অভ্যুলয় ও জালের দিখালীন কারসাজি। অবক্ষ এ কারসাজি জালের দ্রদশিভার অঞ্চল ছিল। একটা আটল অবশ্বার হুযোগ্ জারা নিতে পেরেছিলেন। তথন কয়েক জন রাইপ্রধানের মধ্যে অন্তর্কার হুযোগ্ জারা নিতে পেরেছিলেন। তথন কয়েক জন রাইপ্রধানের মধ্যে অন্তর্কার হুযোগ্ জারা নিতে কেই স্বাগ্রগণা হতে পারেন-নি: এছাড়া সাধারণের মধ্যেও কলহপ্রিয়ন্ত। ছিল, নানা রক্ষ সংখ্যারের ভার। বশীক্ত ছিল। সংখ্যার ও বিশ্বাকের ছিক্ লিয়ে বিহারগুলির নিনাণ-ব্যাপারে তিক্সভীয় সাধারণের প্রথা ছিল ধূব বেশী, কারণ ভিক্ততের কঠোর শতে সেগুলি সাজ্যিক বাজক-স্প্রভারের বানের বিশেষ উপরোধী ছিল। দেশের বৃহত্তম আবাসগৃহস্তপে এবং স্বাধিক আপ্রাবৃহ্নিত আপ্রয়েবপ্র

त्वम मकन्छ करत (मर्श्वम नियान करा हरू। अहे विहास श्रीमत परमा नृहस्थ स महारामकः मक्तर विहार 'हम 'नका'-विहार । किन्न नका-विहारत अधिवानी नास्त्रिक-नक्ताहारहत मर्गा अवडी बौडियन देविनहा जान (शरहिला) अहे शास्त्रिकका किरमन बास्रवस्त्रिह , একাদ্যিরে উরে। রাইপুরিচালক ও ধর্মনিচামক ছিলেন। তবে সাধারণ সাভিথকৈর ছঙ ठांता मकुलमान कितन मा, छन्द्रवा देनमधिक-वााभारत छात्मक छैनामीमक। मा बीकाई স্বাভাবিক। এ সমস্ত কারণে তার। লাভকার বাছবংশে প্রিণ্ড রম। প্র-এশিয়ার वैजिवारम नवाधिक महत्रेश्र पुरा कांबा "उन्हरूड कर्यमान किलान। इंका कि किका बा क्षिकिक थात्र विकास क्षित्र कर स्थापन माम्राहकात कहामय ५ कात भववाही कार्यात भवेगा .

्वोष्प्रतमन প্রতি চিক্তি খার বিশেষ কোন প্রপাতি হাচল कि ना बान। याह ना, বা তিনি তিকতে আক্রমণ করেছিলেন কিনা তাব কোন প্রমাণনেই। তবে পরে लिकालीह नमें ६ ताहेबीयम स्मार्त्वाण-बावनास्त्रिय भारत श्राह्मवाश्रिक हर्गाह्म का वास्त्र নিদৰ্শন আছে ৷ খ্রীষ্টার ১০ৰ শতকে মোজোল সম্ভাট পুৰিলই থা তিকাডের প্রপ্রাক্ষেত্র निरुव वर्षीत्म बार्मम धनः नामा-राक्कान्ट्यत मार्गारमान-बाक्कान अ क्रिकेट्ड त मध्या अकडे। मन्नक खानम करतम । अवन धरिमह धाव क्रिक भरवानी मेशार्केट मधर्षेहे ाई मुक्तरकत व्यवसा १८६६ है, कात्रण मुका विद्यार्थ मुका लिखहरू ३२६५ **ब्रोहाट्स (धार्मा**स-প্রবারে উপ্রিভ হুইছে দেশ, যায় : হিনি মেছেল স্থাটকে রোগমূক করেছিলেন। স্কা প্রিভের ভিকারীদ নাম 'ল ও পন চেন'। তিনি ভিলেন এক জন বিশিষ্ট প্রিভে ধ প্রতিপতিশালী লামান সাধারণ জান ৬ ধর্মনৈতিক প্রজা, উভ্যতঃই ডিনি বিশেষ भारमभि ७। जां वर्तां धालन , कर्यकी विसमी आधान खिन कानर्टन ।

সক্য পরিভের অব্যবহিত পরবাতী লামা 'প্র সপ'। এছাড়া পর স্ব তার খাতৃপুত্র। এট পগু সূপ এর সময়েই পুরিষ্ঠ বী। ভিকাতের সঞ্জে সম্প্রক স্থাপন করেন। পথ স্প-এর মোজোল অপ্রাণ নাম 'বশ প' ৷ 'প্রাস্প' শক্ষ সংস্কৃত 'আম' শ্রের স্মার্ক ৷ . ডিক্সডের একটা ক্ষমপ্রবাহে লোমা যাহ, পূর্ব সপ্তর ক্সপ্রের মাধ্যে তার পিভাবে ক্ষমভা গলেশ সময় ভিক্তবেদল দেপিয়ে বলেছিলেন যে, তার যে পুত্র ক্ষাগ্রহণ করবে এই ভিক্তবেদশ তার রান্ধাতিবে। বাই তোক, কামা চবার পর পথাপপ সমগ্র ভিন্মতে ও ভিন্মতের বাহিরে याचा बाह्य विकास का व

पुरिवाहे थी। मधु-धांनदांत मानतिनार धाक्यववारम विराम महते । धारमान লিগৰে তিনি একটা নিমিষ্ট ধৰ্মের মধ্যে মানতে ছেছেচিলেন এবং ভালের আচার বাবদার ৭ সাহিত্যের সংখ্যার চেডেছিলেন। এর এক ভিনি ভিক্তীয় লামার সাহায়। গ্রহণ करबन । मामात माहारा शहर कतरात अकछे अधान काबर अहे हिम रव, हेन्छ: भूरवहे, व्यात्मान-महत्वादा नामात श्रञ्जाव बहाविष्ठत अरुन भएक्टिन। निक श्राटका किनि नका-

বিহারের ভেলানীস্থন লামা পুগ্ সুপ্তকে আমন্ত্রণ করলেন এবং ১২৬১ জীরাজে তার কাছে অভিযেক-জিলালালা লাম।-প্রভাবিত বৌত্ধর্মে দীকিত হলেন। পগুস্প চীনলেশে মোলোল-মরবারে উচ্চ স্থাসন লাভ করলেন : খসগানে তিনি স্পরিমের প্রভাব-প্রতিপত্তিও পেলের। ক্সভরাং দেখা গেল, একাধারে ভিনি লামা, মোজোল-লরবারের বিশেষ প্রশ্নতিক্রন পর্যন্তক এবং মোজোল-সম্ভাটের অধীন, ডিকাড-রাট্টের কর্ণপার। মোজোল-দরবারে ডিনি 'শুও-শিঃ' উপাধি লাভ করেন এবং এই নামেই ডিনি উত্তর-চীনে সম্বিক প্রসিত্ম হন। 'পুড-শিহ' গথে জাতির শিক্ষাণ্ডক এবা বৌত্ত, লাম। প্রভৃতি সকল স্প্রালায়ের প্রধানভ্য ব্যক্তি। থুবিলইকে তিনি 'চেবছ বসিতা'ব গুরুত্থের শিক্ষা রেলন: ',১কক' ৬ '(১বছু'রে বোধিস্তের সভাত্ম একই রূপ বলে ধর। হয়। 'বসিত্' খর্ণ ধার্ণীর বীজ । জত্রা হেবক ও হেকাকের মন্বই তিনি খুবিলটকে শিক্ষা দিয়াভিলেন। অনেকের মতে, হেবছে শৈব-সাক্ষ্তির যথেই প্রভাব আছে, ভাট হলি লয়, লা ললে পথ সপ তথন শৈব সংস্কৃতিকে চীনে টেনে এনেছিলেন একখা মনে করা যেতে পারে। পথ সপ্তে খুবিলট থা মোলোলদেব ছক্ত যে পুরু একটী निमित्रे भर्म शहनात्मत कांच भिरार्थकाना का नह, 'अकी निभि देखावन करवावन जात शिर्षिक्रिया । फरन, किकाडीय निभिन्न माधाना निष्य भग्न भारकानरमय कन्न धकरी जिलित देशावस करतसः किन में लिलि स्मार्कालस्य वावशास्त्र भरक मध्कमाना मा श्रम ভটিলভার কৃষ্টি করে এবং রেগার প্রে ভা বেশ ক্রিন হয়ে প্রে । ভাছে লেপবার সম্ অক্ষরগুলি উপর হতে নীরের দিকে লিখতে হাছ এবং দেগুলি ছিল প্রায় চতকোণ। এই রক্ষ নান। অফুবিধার জরু এই লিপি বেশী দিন চলতে পারেনি। পথ সপ-এর মৃত্যুর পর তা অব্যবহার হয়ে প্রে। অভাপ্র উইওর লিপি তার অভাব পুর্ণ করে। ইতঃপুরেই মোজোলনের ছক্ত দকা প্রিত ঐ বিপির প্রচলন করেছিলেন , প্রাস্পাতর উত্তরাধিকার! नामा (काम-की-दशक-दश्चाद छाटक माञ्चल कटन स्मादशानामन जेनदराणी कटन दलारनन भूरत (बोक्स्स) छोएम्स ध्येशक त्रुज्ञाय श्रष्टे लिलि वावशांत कत्रुज्ञ । अभूत्रभ-शत छेल्द्र ज्यात একটা বিশেষ কাষ্ডার দেশ্য স্মেছিল। সেটা ত্রিপিটকের একটা চীন। সংখ্রণ রচনার বাবকা করা। সংস্কৃত, চীনা, ভিক্তীয় ও উই গুরু ভাষাং অভিন্ন পণিতদের ধার। পণ সপ जिलिगेरकत धर्मे मुख्य मध्यत्रणी मध्यम करविश्रासम्।

श्रीतिक। मार्थ वक क्रम नाभारक पुवितहै ।भाष्यान-वार्का ठाक-निव्यक्ता आपर्टराज ভার দিখেভিলেন। মনিকে। চিত্রকল। ও ভারব-শিল্পে বুব দক্ষ ভিলেন। ভিনি তার চীনা শিশ্ব লিট ব্যনের স্থ্যোগিতায় স্থভোঙাবে ভিক্সতীয় শিল্পক্ষার প্রভাব নিছে পিকিটে নানাৰিখ শিল্পের প্রবাতন করেন। বিশিষ্ট ছাচে বৃত্তমৃতির প্রবাতন হল, এছাড। कोर ५ पर्वत मानदातिक निद्यस शहनम करा हन। क्रिक्ट हरेल धरे निद्यकताक्षति যোগোলয়ালো এলেও চীনারা কিছু মনে করত যে, এ-শিল্প ভারতেরই ভিনিদ-ভিন্সান্তর মধা লিয়ে • সেপ্তলিকে ভগাক্ষিত মধা-এশিয়ার আনা হয়েছে: একখা সভা হৈ, তিকাতের শিল্প নেপাল হতে এনেছিল এবং নেপাল ভার শিল্প নিবেছিল যাওলা থেকে। भवना जिलाएत कार्त कार्त किया करण कीत त्वन अमानक नाक्षा वात । जिलाकीय লামাণের 'চত্রপুলির ক্রীক নেপালের চিত্রকলার বেশ একটা সাম্বস্থ আছে। ভিজাতের ভাতে বাঙলার বৈশিষ্টোর একটা চাপ দেখা বাবে। বাঙলার এট বৈশিষ্টা পরবভ⁸ युर्ण काकीचार्कत पहेराता हत्रमहारव क्रम निरम्हकत ।

ৰীষ্টাই ১৬শ প্তাকী প্ৰকৃ মোলোল-দ্ববারে ডিকাড়ীর লামানের প্রভাব ছিল। এইন ব'লের রাজাকালট ছিল মোজোল বা তথাক্থিত চীনদেশে লামাদের একছেত্র প্রতিষ্ঠাকাল। ঐতিহাসিকদের" মতে, ১০ল পত্তে চীলে যয়ন-বংশের প্রণোষকভায় লামানের প্রভিত্ত চলেও :৪ল শতকের পূবে তাঁদের ধর্মায়ুশাস্ত্র প্রাত্ত কর্মত পূবে নি। কিছু এটা ১৮শ শাত্রকর স্থিতীয়াধে ই ব্যন-বংশের প্রনের স্ক্রে সঙ্গে জ্ঞান্ধে প্রভাব ও প্রক্রিক अपनय के विद्यासिक की कात करतरहत (य. विकार एवं क्षांत्र तथ तथा कालीय देशक) বংগৰ অভান্য হয়েছিল তঃ প্রাপ্তি রাজনৈতিক অবস্থায় ও বাবস্থায় প্রতিটিও ছিল। একল তে। বেশী দিন আটুট থাকতে পাবে নি। যাত দিন খ্যন বংশ রাজ্য করেছিলেন ভাগানন লামাদের প্রভাব মোন্ধোল-রান্ধো অপ্রভিত্ত ছিল, প্রিছ ব্যান বংশের পভানের भएक भएक नामाः श्राचारवद्यक्त लाहन हम । ১৯५० हरू ১०४० **बोहोक भगव भवाः** विहास्त्रव লামানাত এক রকম ধর্মনিয়ন্ত্র ও বাইব্যাপারের পরিচালক ছিলেন। এমন ক্ষয়তাও তারা লাভ করে।ভলেন বাতে তার। মোলোলরাজে। মুর্লেচ ব্যবস্থা মুর্ল্ডম কর্মে পার্ল্ডন (1000 Majem Gig: feges Gicka gabl Miount fabigen Misch furbigena : en সমশ্ব লামা মোলোল দরবারে বেশ প্রতিষ্ঠা পেয়েছিলেন উদ্দের মধ্যে সকা পরিত্র গ্রহ চোস কা লোড-কেব ভাডাও মার এক জন বেশ নাম করেছিলেন, ভিনি হন-ছোন দেনত্ত-পালু - কালচকভল্লে দেনতে পালের বেল প্রভিন্ন ভিল : ঐতিহাসিক বু ভোন डांत मिन्ना . बडे न द्वानक विकारीय नर्मनाष्ट्र कमार्थाच्या कर्याक्रद्रतन । नामायुवन कमार्था र्शाहरू जात्र करहकती विदारवय अञ्चल रह यूर्ण द्रश्वक्ति .. हश्चरण क्लारबाह लाखक शास्त्रव विद्वाद किल भवाधक्ताः। वह काल युक्त करत अहे विद्वारत्व कर्णुलक প्राणिका रण्याः » ফ্রিলেন প্রবং তারা একটা রাজবংশও প্রতির করেছিলেন। এই বংশ কড়'ক ১৭শ শাস্ত भरेष जिलाका किस्तान नामित्र अधिकाः।

১০৬৮ बेहोरम् एतम-वरान्य भाउन ३१ ध्वा धारीमान-नामामा मिक्र-वरान्य विधिकार्य মানে: মিও-রাজ্যৎ সম্পৃত্তপে বৌদ্ধর্যকে শীকাক করেন-নি, বা বৃহন রাজ্যকে মঞ্জল ्वोचनमंत्रे कारमंत्र अवसाह दिवान किन मा अवः नामाएन शक्ति कारमंत्र विस्तर नामनास्थि ... ছিল না। ভবে, ভিন্মতের সভে তারা সম্ভাব রাখতে চেমেছিলেন। এছত তারা

ভিক্ততে শ্বধীন মিত্ররাজাে পরিশত করলেন। ফল মাতর রাজবংশের ১০ লপর আটটা বিহারের কর্তুপক্ষের উপর তারা ভিক্কত-পরিচালনার ভার দিলেন। ফলে, বৈ স্ক্য-বিহার ব্যক্তিই-এর সমহ সর্বপ্রাধান্ত পেছেচিল, ১০ বঁৎসর পরে ত। মন্ত্রান্ত বিহারের সম্প্রায়ক্ত্র-হয়ে পঞ্চে।

প্রদিকে ভিক্তীয় পামাদের উভিহাসে মাবার এক নুতন মধাদের স্চনা চল। এই সময় সোও-প-প লামাড়য়ের সংকার করে ধর্মসক্ষকে নৃতন করে গড়ে তুললেন। মিচ বার্মান্তের প্রতিষ্ঠার স্ববাবহিত পরে এই ঘটনা ঘটেছিল: সোও-ধ-পট নামাতদ্বের সর্বদেষ সংস্থারক এবং তার রচিত বৌদ্ধস্কটে এখন বর্তমান। 'সোঙ-খ-প' তার তিক্তীয় **ভদ** নাম। তার প্রকৃত তিক্তীয় নাম - 'কে-রিন-পো-চে লো-জাই রগ স্-প' এবা সংস্কৃত নাম -'মাৰ্ম্চার্ক প্রমতিকীতি'। তিনি ভিলেন কনস্থ নামক চীনা প্রদেশের পশ্চিম সীমান্তের আম্দে: (জলার আতুর্বলে কুমুম্বিহারের । ডিকাডীয় নাম -'কুচ বৃম্'-বিহার । নিকটভ স্থানের মণিবাসী। মাত্র সাত বছর বয়পে কুমুম্বিহারে তিনি দীক। নেন। তাঁব জন্ম, ৰালাজীবন ও দীকাঝাৰের ঘটনাকে কেন্দ্র করে অনেক বিশায়ক্তনক কাহিনী প্রচলিত লাচে। সে কাহিনীগুলি প্রায়ই অসম্ভব ও অবাক্তব হলেও সেগুলি হতে এটুকু ধারণ. কর। যায় যে, বালাকাল হকেই তার অনক্সসাধারণ প্রতিভার বিকাশ হাইছিল। তিনি খনেক গুৰুৱ কাছে শিকা নিয়েছিলেন এবং প্ৰছত আন ও অভিজ্ঞা স্কা করেছিলেন। ভিনি ডিকাডে এদে বকা, দিকুও ও পরিশেষে সাসায় শিকা নেন। ভিকাডের শিক। करक कांत्र भारता करा था, त्योक नामारमंत्र मरक त्योक धर्मशास्त्र मककि त्यहे। এकस লামাপ্রভাব-বৃহস্কৃতি রাজস্তবদের প্রপোষকভার ও একাগ্রভার সাধনা নিয়ে তিনি ক্রমে ভিক্ষতীয় ধ্রমক্ষে প্রতিষ্ঠা অঞ্চন করেন। অভাপর সক্ষেরে সংস্থারে তার সমগ্র শক্তি নিব্যেক্তি হয়। আপনার অনক্ষরাধারণ প্রতিভার বলে তিনি 'গেলুগ প' সম্প্রদায়ের স্ট करवन अवः উश्रव 'मधिनायकद्वर्ण अधान नामात (Grand Laina) প্রতিষ্ঠা করেন। পাজিবক ও সাধারণ লৌকিক ব্যাপারে এই প্রধান লাম। ও গেলুগ প-সম্প্রদায় এরপ প্রতিষ্ঠ। ও অভ্তেপুৰ গুৰুত্ব লাভ করে যে, উচাই ভিকাতের নিষিষ্ট সপ্রতিষ্ঠিত সংজ্ঞাপরিপ্ত হয়ে পড়ে ৷ এই সকা 'শীত-মূকা' (Yellow (Church) নামেও প্রিচিত হয়, কারণ পীতবর্ণকেই छात्र अधान वर्ष कता हरू-- धक तक्य अंडीक्यक्रण वर्ष वनात्र अकुछि हर ना । नान तह বিশরীত ও ধর্মবিকত রঙে পরিণত হয়। এরপ নিষিষ্ঠ চয় যে, যারা নুতন সংস্কৃত সক্ষাত্বতী ভারা পীড়বর্ণ টুলি ও কটিবছ বাবহার করবে এবং সর্বভোভাবে পীড়বর্ণকে श्रीशाक (शरद, किन्दु दावा नृजन धर्ममहत्त्वत वाधित धाक्त कांद्रा मान वड वावहात করবে--ছল্লে রঙ ব্যবহার করবার অধিকার ভালের নেই। ছুটী প্রধান ধারায় সোঙ-ধ-পের স্কাসংকার প্রতিষ্ঠিত হর . একটা কঠোর স্কাকীয়ন, তাত্তে সাজীবন কৌমার व्यवस्था कहाए हाय-वहनादीद चानवनिका जाएक शकार ना, कानवज दिया व धार्यनावे

নেধানে প্রাধ্যক লাভ করবে, এবং জপর্টীতে লামাক্তরের তহুদাধনার করোরতঃ প্রঞ্জ ভাবে হাদ কর। হয়। এ ছটা ধারং তিকাতীয় জীবনে বেশ খাদ খেরেছিল এবং ফলে গৈ নিয়ম রীতিমত প্রতিষ্ঠা লাভ করে। লালের নিকটে গন্ধন-বিহার নির্মাণ করে তিনি ভার প্রথম লামা হুহেছিলেন। গন্ধন ভাচং তিনি দেবং ও জেপুরে ছটা ও তলিপুন্দোয় একটা বিহার প্রতিষ্ঠা করেন।

--

জীবন-কথা

शामी नकदानम

ব্রশান্তান লাভ - মতাপর একদিন ভগরান জীরামক্রফদেরের নিকট কালী রক্ষান প্রাণ্না করিলেন , ভাতাতে ভগরান শ্বাশাস দিয়া বলিলেন, "ভোর ঠিক ঠিক প্রক্ষান হরে।" লীছট ভগরানের বাকা সফল হটল। একদিন গানিয়োগে কলৌ নিবিকল্প শ্বশায় উপনীত হট্যা অভাছত তত্তসমূহ উপলব্ধি করিলেন পরে ভাতা প্রমহৎসংশ্বের সমীপে স্পাহ্য বিবৃত্ত করিলে ভিনি বলিলেন যে উহাই ঠিক ঠিক রক্ষানাল। শাহার সমন্ত সাশ্বহ দ্ব হট্ল, এবা উন্ধব-ভাত্তব সমাক উপল্কিত্তে নাজিকভার অজ্ঞানাব্বণ চির্দিনের ক্ষা কালিপ্রসাদ্ধের বৃদ্ধি হট্যে অপসারিত হচল।

লালাকথা— তকদিন কালাপ্রসাদ এক। বসিয়া প্রমহান্দেরকে পাণার বাভাস করিছেছিলেন, এমন সময় ওগরান বালকভাবে হাসিছে হাসিছে ভাহাকে বলিলেন "ভোকরাদের কেই কেই নরেনকে আমার চেরে বছ মনে কবে, স্থেকে আমি বৃদ্ধিমান বলিহা ভানি তুই কি বলিস ।" কালীপ্রসাদ বলিলেন "ওে নরেনকে আপনার চেতে বছ মনে করে জে কিছুই জানে না এবা অপনাকেও চিনিকে পারে নাই।"

भद्रप्रकामराव्य —"(क्स ४"

কালী প্রায়—"নরেন আপ্নার চাতের বানান। আপনার পকিচেট নরেন গাচঃ
কিছু শিবিহাতে এবং আপনিট ভাচার টাইদেবত:। সে চুলি আপনার চেতে বড চহ,
"তবে অপিনার পাছে আপ্: চিচে জানভিক করবে কেন্দ্র সে বাচঃ জানে ভাচঃ আপনার
কুপাতেট লাভ করেছে। নরেন আপনার অপেকঃ বড অপনা আপনার ফুলা কিরুপে
চটতে পারে হ"

वैविशेषु कालीश्रमारम्य डेक्ट अनिया विगरमन -

"ভোষ বৃশ্বি আছে, ভূঠ ঠিক বলেচিদ" বলিছা ভাষাকে আনৱ ও প্ৰশংশ। কৰিছে । । লাগিলেন। यामी मरक्तानक मश्रवाक छाश्रव 'बाश्चकीयनी'त शाकृतिनिरङ निविधारकन :---

শৈষ্যমি কাশীপুরে জীলীঠাকুরের পেবাস মগ্ন আছি। একদিন বৈকালে মানি ভাগের শুশুধা করিতে পিয়াছি। ভিনি সামাকে বলিলেন:

"ঠোৰ বাব। আৰু এসে বক্ষে নে তোর মা কেনে কেনে সার। স্বাচ্চে । আপিনি কালাঁকৈ একবার ভাষার মার সক্ষে দেখা করিবনে জনা বাছাতে ঘাইতে বলিবেন। আমি বলিলাম আজে।, আমি স্বাচাকে বলিব। তেওঁ সংমি তেওক বল্ছি হৈ তুই বাছীতে যাইছ। আকিবি।"

"মামি বলিলাম যে আছা:, তংশর তাঁহাকে প্রণাম কবিষ্য সন্ধ্যার সমধ আমি পদপ্রকে বাড়ীতে গমন কবিলাম। পিতামাত। মামাকে পাইছা প্রমানন্দিত চইলেন, এবা বিশেষ এই কবিতে পাগিলেন এবা মাহারাদি কবিছা রাজিতে পাকিবার জন্য মন্তরোধ কবিতে লাগিলেন। কিন্তু সন্ধ্যাকাল তথাও পাকিছে মামার প্রাণে মহা স্থান্দি উপ্রিণ্ড চইল, সামার মনে হইতে লাগিল মামি যেন নরককুত্রে প্রিছাছি এবং সংসারের হাওয়াকে মামার ছয়ানক যন্ত্রপা হইতে লাগিল। এই ভাব পামাহারার জনা বহু চেইা করিলাম কিন্তু ক্রেই নিবারণ করিতে পারিলাম না। কালীপুরে ছুটিয়া যাহারার জনা প্রাণ ব্যাক্ত চইয়া উর্টিল। মামি একট্ মিটি মুখ করিয়া পিতামাতার নিক্র হইতে বিলায় লইওা জনহবেণে বাহির হইয়া এক নিংখাদে কালীপুরে ফ্রিয়া মাসিছা জ্রীন্ত্রিক্র নিক্র উপন্তিত হকলাম। তিনি আমাকে দেপিয়া অবাক হইং৷ ক্রিজান, করিপেন :

"कित्र कुड़े वाजी यात्र नार्ट "

''খাঞে হাঃ গিয়াছিলাম''

''वाफीट्ड शांकियात कमा ८ डाव याया नालगाधन, भारकम् माट 🗥

"ছিশুম তো"

"4549 Ein ?"

"आध्यकी भाव ।"

"उदा कुड़े फिरब जीन (कन।"

''রাজিতে বাড়ীতে পাকিব বলিয়া গিয়াছিলাম এবং পিতামাতাও বিশেষ যত্ন করিয়া।
ছিলেন, এবং রাজিতে পাকিবার জনা অতাস্থ পীড়াপীড়ি করিয়াছিলেন। কিন্তু আমার মহা যন্ত্রণা বোৰ হইতে লাগিল, এখানে মালিবার জনা প্রাণ ব্যাকুল হইল, মণে হইতে লাগিল যেন আমি নরকে গিয়া পড়িয়াছি। তাই একটু মিটি মুখে দিয়া বিদায় লইয়া দৌড়াইয়া এখানে আলিবা পাজি পাইয়াছি। জীনিসকুর ইবং হালিয়া আমাকে আলব করিয়া বলিলেন 'বেল করেছিল'। তাহার লাজিময় atmosphereএ থাকিলে লাজি পাইতাম এবং উচার অপুকা প্রাণবাদার ভুলনায় পিতামাতার স্নেহ কতি ভুক্ত বলিয়া মনে হইড।''

শীনীঠাপুর একদিন বৈকালে শুইর। মাছেন, নীচে Lawii-এর মাসের উপর একজন পদচারণ করিতেছিল। শীনীঠাপুর কালাপ্রশালকে বলিলেন ''জাগ, একে মাসের উপর চল্ছে বারণ কর। আমার বছ কর হচে। ও যেন আমার বুকের উপর দিয়ে মাড়িছে যাছে।" সেই লোকটিকে বারণ করিতে তিনি অস্ চইলেন। একপ দুরাস্ত আব ছিতীয় কোথাও পাওরা যায় না। শুন্তপুট সকল মানবের প্রতিপ্রেম বিলাইয়াছিলেন। বৃদ্ধান সকল প্রাণীর ভিতর মাজাবৃদ্ধি করিয়া ভালবাসিয়াছিলেন। কিন্তু শীরামঞ্জ সাবেদ্যান্ত প্রান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত আত্মানুষ্ঠিত আল্লেম্বর প্রান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত আত্মানুষ্ঠিত আল্লেম্বর অন্ত বিজ্ঞান

পাসলিনী--কাশীপুরের বাগানে উজিঠাক্রকে দেখিবার জনা এক পাগলিনী মাসিছে।
ভাহার গলীর তাব অভি মধুর ভিল । সে মাধের গান গাহিলে ভাগার ভাব এইখা যাইছে।
যগন পাগলিনী উট্টেম্বেরে মধুর কংগ গাহিত

একবার এস মা এল মা ও জলয় রমা পরতে পুড়েলি গো,
আচি জ্বাবদি ভোর মুখ চেতে, জানগো জননা তে যাড়না স্তুত এফারে) জলযুদ্ধমন বিকাশ করিছে,

क्षण एहेंद्र आन्नमधी (५० :

তথম সকলকে কালাইছা দিত। উল্লিটাকুরণ তথম ভাবে বিভোব এইছা বাজ্ঞানশূন। এইছা ঘাইতেন। পাগলিনী কাহারও বাধা মানিত না, কাক পাইলেই সে উপরে উটিছা উল্লিটাকুরের ঘবে প্রবেশ কারত। শীলীটাকুর তাহাকে ঘবে লাগিছে নিষেধ কবিতেন, কারণ ভাহার। পাগলিনার প্রমহাস্কেবের প্রতি মধুর ভাব ছিল। একদিন ভিনি বিষক্ত এইছা। কালীপ্রসাদ প্রভৃতি সেবকগণকে বাল্লেন "এ পাগলিনীকে বাগান হতে বাব করে দে। প্রক এখানে গাক্ডে দিস্না। প্রহের গলে সামার ভ্য হয়।"

কিছু দে পাগালনী কিছুতেই বাগানের বাহিবে ঘাইবে না। যতধার চাহাকে তাহার, তাড়াইয়া দিতেন, ততবাব দে কিবিয়া আদিও বাগানের কটক বন্ধ করিয়া দিকে রাজায় বহিছা পাকিত। কেই ফটক যুলিকেই সে বাগানের ভিত্তে আদিত এই ইপারে উন্তিন্ধ করিছে তেই করিছ।

শানী মডেলানকটা নহারাও হাহার 'মংয়জীবনীতে এই ঘটনার উল্লেখ করিছ। বলিয়াছেন: ''নিরশ্বন লাঠি কইং তাড়া করিলেও দুগ ভাতা মানিও না আমি শিল্পীরি স্বস্থা বর্ণন করিলাম। তিনি বলিলেন যা, ওকে পুলিলে রেখে আম।' আমি ভাতাকে হাত ধরিখা ইানিছা কাশীপুর গানাম গট্ব। গেলাম। পুলিলের constable পাগলিনীকে ধমকাইয়া ভাজীটিয়া দিল। কিছু কিছুক্ত পাগলিনী আবার বালানে আসিয়া গান গাতিতে কাগিজ।

মা মা ব'লে ভার ডাকিব ন। তারা লিবেড লিতেড কতট বয়ণ।। ছিলাম গৃহবাদী করিলি সন্থাদী আরু কি ক্মতা রাখিন্ এলোকেশী. (না হর) ছারে ছারে যাব ভিক্ষা মেগে খাব মা বলে তো আরু কোলে যাব না।

এই স্থান আহার স্মধ্র কঠে ওনিয়া এই পাববিট হউলেন এবং ভক্তগণেরও ক্ষম কাদিয়া উঠিল। এই পাবলিনীকে দেখিয়া ওঁ তাঁহার গান ওনিয়াই গিরিশ্চন্ত বিষম্পনে পাবলিনীর চরিত্র স্বিভিত করিয়াছিলেন।

্তিপন নিরশ্বন সেই পাগলিনীকে একখানি ঘরে বন্ধ করিয়া কিছুক্ষণ রাখিয়াছিল, তংপরে দরজা খুলিয়া দিতেই সে আবার উপরে উঠিবার চেষ্টা করিছে লাগিল। নিরশ্বন কাঁচি আনিয়া ভাষার লম্ব। চূল কাটিয়া দিল। সেই অবধি পাগলিনী চলিয়া গেল, আর কিরিয়া আনে নাই।"

মুর্রবিষ গোপাল দাদা—মুর্বিষ রক্ষ গোপালচক্র বহু সিঁতিতে থাকিতেন। তাহার বাঁ পুত্র নিয়োগের পর পঞ্চাল বংসর বয়সে সুংসারে বৈরাগ্য আসে। সিঁতির মহেক্র কৃবিরাঞ্চ তাহাকে দক্ষিনেশরে লইয়া আসেন। তিনি প্রায়ই শ্রীশ্রীঠাকুরকে দেখিতে লাসিতেন। তিনি একটু ডুগি বাজাইতে জানিতেন এবং নরেন যথন তানপুর। লইয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের ঘরে গান করিতেন তখন গোপাল দাদা ডুগিতে ঠেকা দিয়া সঙ্গত করিতেন। শ্রীশ্রীঠাকুর গোপাল দাদাকে ভাল বাসিতেন এবং প্রবীণ বিচক্ষণ বলিয়া তাহাকে আদর করিতেন। কানীপুরে শ্রীশ্রীঠাকুরের অবস্থান সময়ে গোপালদাদা ঐ বাগানে আসিয়া তাহার সেবাকারে নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

বৈশিরক বস্ত্র প্রাক্তান —পৌষ সংক্রান্তি আগত প্রায়। গলাসাগরে মেলা ইইবে এবং ক্ষণরাথ ঘাটে (কলিকাভায়) বহু সাধু সন্ন্যাসীর সমাগম ইইয়াছে। গোপালদাদা সাধুদিগকে শীতবন্ত্র দান করিবার অক্ত ১২ খানি কাপড় কিনিয়া আনিয়াছিলেন এবং গিরি মাটি
দিয়া রং করিয়া রাখিয়াছিলেন। ইহার সঙ্গে ১২টী ক্লুক্তাক্ষের মালাও ছিল।
শীশীঠাকুর সংবাদ পাইয়া মুর্কি গোপালকে ক্সিজাস। করিলেন—

"গেক্য়া কাপড় করা নছে কিলের জন্ত ?"

"জগরাথ ঘাটে গজাসাগরে মেলার বাইবার জন্ত সাধুর। আসিরাছে, ভাঁছাদিপকে গেল্ডয়া বন্ধ দান করিবার মানসে বার খানি কাণড় আনিয়া রং করিয়াছি।"

"ৰগন্নাথ ঘাটের সাধুদের কাপড় দিলে ৰে ফল হইবে তাহার হাজার গুণ বেনী ফল হুইবে বদি এই ছেলেদিগকে এই 'গৈল্যা কাপড় দেওয়া হয়। এদের যত ত্যাদী সাধু কোখায় পাবি পু এদের এব এক জন হাজার সাধুর সমান। ইহারা হাজারী সাধু।"

ইহা ওনিয়া গোপালদাদার মনের ভাব পরিবর্তন হইল। তাহা দৈখিরা **এই**ঠাকুর গেকরা বন্ধ ও করাকের মানাগুলি স্পর্ণ ও মন্ত্রপুত ক্রিয়া **ভা**হার অন্তর্জ এগাগ্রজন সেবক- দিগকে সৈরিক বন্ধ ও কল্লান্দের মালা দান করিছে মুরন্ধি গোপাল দাদাকে আবেশ করিলেন। তথন গোপাল দাদা ভাষাদিগকে গৈরিক বন্ধওলি ও কল্লান্দের মালা পরাইরা দিলেন। তাহারা গৈরিক বন্ধ পরিধান করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরকে প্রধাম করিছে উপরে গেলেন। তিনি তাহাদিগকে সন্মানী বেশে দেখে মহানন্দে ভাসিতে লাগিলেন। সেই হইডে কালীপ্রসাদ নরেন প্রভৃতি সকলে সাদা কাপড় ত্যাগ করিলেন। শ্রীশ্রীঠাকুর শ্রীমৃক্ষ গিরিশ ঘোষের জন্তুও একখানি গেকুয়া রাখিয়া দিতে বলিলেন। পরে গিরিশ ঘোষ উহা পাইয়া মন্তকে ধারণ করিয়া কতার্থ হইয়াছিলেন।

ভিক্ষা করিবার আদেশ:—গৃহত্ব ভজের। যখন শ্রীন্ত্রির চিকিৎসাথ তাঁহাকে কলিকাতা শ্রামপুক্রের বাসায় লইয়া আদিলেন ওখন শ্রীন্ত্রির বলরাম বস্থকে বলিয়া-ছিলেন "তুমি শুরুমার খাবার খরচট! দিও। আমি চাদার খাওয়া পছন্দ করি না"। পুরুম ভক্তবলরাম এই আদেশে নিজেকে কুতার্থ ও ধল্ল মনে করিয়াছিলেন, এবং সানন্দে শ্রীন্ত্রির আদেশ পালন করিতে লাগিলেন। তৎপরে যখন কাশীপুরের বাগানবাটী ভাড়া করা হইল তখন তিনি শ্রীস্থরেশ মিজকে বলিয়াছিলেন—"এই সকল গরীব ভক্তর। কেরাণী, ইহাদের ক্ষমতা নাই যে ৮০২ টাকা এই বাগানের ভাড়া দিতে পারে। তুমি এই বাগান ভাড়াটা দিও।" শ্রীস্থরেশ অবনত মন্তকে ''যে আজ্ঞা" বলিয়া ভাছা খীকার করিয়া লইয়াছিলেন। '

এক্ষণে কালীপুরের বাগানে যখন সেবকসংখ্যা কৃত্রি ইইল এবং তাঁহার সেবা করিবার ও দিবারাত্র watch করিবার জন্ম বেশী সেবকের আবশুক ইইল তখন রামবার প্রভৃতি গৃহস্থ ভক্তগণ মাসিক খরচের বিষয় ভাবিয়া পরস্পরে আলোচনা করিতে লাগিলেন এবং ভট্কে। গোপালকে খরচের হিনাব খাভায় লিপিয়া রাখিতে বলিলেন। তখন অনেক সময় বৈকুষ্ঠ সাল্লাল প্রভৃতি গৃহস্থ ভক্তেরা কালীপুরে আসিয়া আহারাদি করিতেন এবং রাত্রিভেও বাস করিতেন।

রামবারু ও গৃহস্ক ভজের। অভিরিক্ত ধরচ হইতেছে দেখি। এই বিষয় আলোচন। করিছে লাগিলেন। তাঁহার। সিদ্ধান্ত করিলেন যে, তুইন্ধন নেবকই পরমহংসদেবের সেবার দ্বুন্ত যথেষ্ট, আর সকলে বাড়ী ফিরিয়া যাউক। এই সংবাদ শ্রীশ্রীঠাকুরের কর্পে যখন পৌছিল তখন তিনি বিরক্ত হইয়া বলিলেন—

"স্থামার আর এখানে থাকিবার ইচ্ছা নাই। ইন্দ্রনারায়ণ ক্ষমিদারকে টানিব নাকি? না, বছুলাজারের মাড়োযারীটাকে ডাকিয়া আন্"। সেই মাড়োয়াড়ী পরে জনেক টাকা লইয়া আসিয়াছিল। ঐ টাকা দেখিয়া ডিনি বলিলেন, না ভোমার কাক্ষন গ্রহণ করিব না)।

ইহার পর বাহ। ঘটিয়াছিল স্থামী সভেদানুশ্বলী মহারাজ তাহার আয়ঞ্জীবনীওে এইভাবে উল্লেখ করিয়াছেন—''তখন নরেন প্রস্তৃতি আমরা সকলে ৰসিরা আহি। আমাদিগকে, ৰসিলেন—'তোরা আমাকে অক্তঞ্জ নিয়ে চল্। ভোরা আমাকে বেখানে নিয়ে

যাবি দেখানেই যাব। ভোরা সামার কক্ত ভিকা কর্তে পার্বি ? ভোরা কেমন ভিকা কর্তে পারিস দেখা দেখি। ভিকার মর বড় গুছা। সৃহস্কের আর ধাবার আর আমার ইচ্ছা নাই।' মামরা বলিদাম—অবস্কু আপনার জন্য আমরা ভিকা করিব।"

"পরনিন প্রাতে নরেন, নিরঞ্জন, ভটকো গোপাল ও আমি জ্রীমার নিকট নীচে ভিকা করিংড্ ঘাটয়া বসিলাম—

" सम्भूति नमाभूति भवत् शानवद्याः

জ্ঞান বিজ্ঞান দিছাথং ডিক্ষাং দেটি মে পাৰ্কাভি।

"দেৎপর তাথার হল্ত হইতে মৃষ্টিভিকা গ্রহণ করিয়া আমরা পথে বাহির হইলাম। আমরা কথনঁও ভিক্ষা করি নাই এবং কিরুপে ভিক্ষা করিতে থয় তাহাও আনিনা। নিরশ্ধন মাধার গেক্যা পাগড়ী বাধিয়া হিন্দুখানা সাধু নাজিয়া 'মাই খোড়া ভিচ্ছা দিজিয়ে' বলিয়া আরম্ভ করিল। আমরা বাঙ্গালাভেই আরম্ভ করিলাম। কোন কোন বাড়ীতে মেয়ের। চাউল, আলু, কাচাকলা, বেগুণ ইত্যাদি ভিক্ষা দিল। কেহ বা নানা কথা শুনাইয়া দিল। কেহ বলিল হোৎকা মিনসে চাকরী করিতে পারিস না, ভিধারী সাজিয়া বাহির হইয়াছিস। কেহ বলিল—ইহারা ভাকাতের দল সন্ধান কইতে আসিয়াছে। আবার কেহ গুগুার দলের পোক বলিয়া। তাড়া দিল। আমরা নীরবে এই সকল অবমাননা সন্থ করিয়া অপর বাড়ীর বারে উপস্থিত হইলাম। এইরপে জ্বীক্রীঠাকুর আমাদিগকে নিন্দা স্থতিতে একভাব রাখিয়া ভিক্ষা করিতে শিখাইলেন।

"অবশেষে আমরা যাহা ভিকা পাইলাম তাহ। তাঁহার পদতলে সমর্পণ করিলাম। তাহ। পেথিয়া তাঁহার আনন্দের আর সীম। রহিল না। তিনি শ্রীমাকে ঐ ভিকার চাল রারা করিতে আদেশ করিলেন।

"প্রীক্রমা ঐ ভিকারের তরল মণ্ড পাক করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরকে দিলেন এবং তিনি উহা মুখে দিয়া বলিলেন—'ভিকার অতি পবিত্র, ইহাতে কাহারো কোনও কামনা নাই। আজ আমি ভিকার গাইয়া পরমানন্দ পাইলাম।' তারপর আমরা শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রসাদ পাইয়া পরিছপ্ত হইরাছিলাম।"

ইহার পরে যোগীন, শরৎ, শশী, রাধাল প্রভৃতি সকলেই এক একদিন ভিকায় বাহির ইইয়াছিলেন।

কাশীপুর বাগানে যথন অনেক লোক শ্রীশ্রীঠাকুরকে দেখিবার জন্য আসিতে লাগিল, ভাহাদের সহিত কথাবার্তা বলাতে তাঁহার গলার বিশ্রাম হইত না জানিরা ডাভারগণ টাহার নিকট সেবক ভিন্ন অপর কাহাকেও ঘাইতে নিষেধ করিয়াছিলেন। তাহারা এই নিয়ম যথালাধ্য পালন করিতে লাগিলেন। নিরন্ধন এক ডাগু৷ ঘাড়ে করিয়া দর্জার পাহার৷ দিতে আরম্ভ করিলেন। কোন গৃহস্থ বা ভক্তকে উপরে উঠিতে দেওয়া হইত না।

একদিন অনেকণ্ডলি ভক্ত অনেক দুর হইছে তাঁহাকে দেখিতে আসিরাছিলেন্। সেবকগণ

ভাষাদের ব্যাকুলঙা ভাঁহাকে আনাইডে তিনিও ব্যাকুল হইয়া বলিলেন—'' ওরা এডদ্র হইডে আমাকে দেখিঙে আদিয়াছে,ওদের আমি দেখিব। তংগরে ভাহারা আদিরা কথাবার্ত্তা কহিল। ভাহাদের সহিত অধিকণ কথা বলাতৈ ভাঁহার গলায় বেদনা সেদিন র্ছি পাইল।

কালীপুরে লিবরাত্রি—কালীপুর বাগানে লিবরাতি একটা শ্বরণীর ঘটনা। স্বামরা খামী মভেদানন্দ মহারাজের খহন্ত লিপ্লিড 'মান্মঞ্জীবনী'র পাঞ্লিপি হইতেই উক্ত ধটনাটা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। তিনি লিখিয়াছেন -'শিবরাজির দিন আমরা (নরেন, শরং, নিরঞ্জন, হটুকো গোপাল ও আমি) নিরমু উপৰাস করিয়া ও সমস্ত রাজি জাগরণ করিয়া চারি প্রহরে শিবপুছা ও ধ্যান করিয়ছিলাম। নরেন মধুর কর্তে শিবের গান গাহিয়াছিল। রাজি তুই প্রহরের সময় পরং, নির্শ্বন ও গোপাল যখন কাষ্যবশতঃ বাহিরে গিয়াছিল তখন নরেন ও আমি বঁসিয়া ধ্যান করিতেছিলাম। নরেনের সমন্ত শরীর কাপিতে আরম্ভ করিল। নরেন আমাকে বলিল, আমার উলতে হাত দিয়া দেখ্ত কৈছু মত্তব কর্তে পারিস্ কিনা। তথন আমি তাহার উক্তে হাত রাখিলাম এবং মত্তব করিলাম যেন আমি Electric Battery ধরিয়াছি এবং নরেনের শরীরকে Magnetic Current প্রবল বেগে কাপাইতেতে। এই Current এমন প্রবল ইইয়া উঠিল যে আমার হাতও কাপিতে লাগিল। (১) ^{*}এই ঘটনাটী লীলাপ্রসঙ্গে এবং স্বামিন্সীর ন্ধীবনীতে ন্সতির্দ্ধিত করিয়া বলা হইয়াছে যে, স্বামিজী আমাকে স্পর্ণ করিয়া আমার ভিতর পক্তি সঞ্চার করিয়াছিল। নরেনের মনে হইয়াভিল শ্রীশ্রীঠাকুর থে শক্তি সঞ্চার করেন তাহাও এইরূপ এবং তাঁহার ন্যায় তাহারও অপরের ভিতর শক্তি সঞ্চারের ক্ষমতা হটয়াছে। এত্রীন্তাকুর নরেনের এই অভিমান দুর করিবার জনা বলিগাছিলেন 'এখন শক্তি দংগ্রহের সময়, খরচ করিবার সময় নহে।' (২)

''ঐ শিবরাত্রির দিন নরেন 'তাথৈয়া তাথৈয়া নাচে ভোল।' নামক গানটী মুখে মুখে রচন। করিয়া মধুর কর্থে গান করিয়া ভাঁহাদের সকলের আনন্দ্রধন করিয়াছিলেন।"

এই প্রকে শ্রীশ্রীষামিত্রী মহারাজ আমাদিগকে বলিয়াছিলেন — 'শ্রীশ্রীঠাকুরের কুপায় আমার আনচক্ষ অংগ্রই ধ্লিয়াছিল এবং তাঁহার কুপায় অতি অল্পদিনের মধ্যেই আমার আত্মাকাংকার ও বজ্জান লাভও হয়।"

শামরা গভ চৈত্র সংখ্যার উলোধন পৃত্তিকার (৩য় সংখ্যা ১৩৪৭, পু, ১৬২-১৬৩) ছেবিলাম

⁽১) স্বামী অভেদানলজী মহারাজ বলিতেন যে এই শরীরের কম্পন কুলকুগুলিনীর

*জাগরণের পুরিচারক। তিনি যথন আমেরিকাতে রাজবোগের ক্লান করিতেন তথন তাঁহারও
এইরূপ অবস্থা চইত এবং তাঁহার শরীরের কম্পানের সঙ্গে সংখ সমন্ত বাড়ীটাই খেন কাঁপিতে
থাকিত।

⁽২) স্বামী মাজিদানক্ষী সামী সারদানক্ষী ও পরে আয়বোধানক স্বামীকে ঐ অতিরঞ্জি ঘটনাটি বই ইইভে তুলিয়া দিয়া সভা ঘটনাটি প্রকাশ করিবার অন্ত অভ্যার্থ করিয়াছিলেন। কিছু ভাঁহার সেই অভ্যােধ রক্ষিত হয় নাই।

শীলিক বের বিশান কার ধারণ বাগানে একটা খেলুর গাছ আছে। মালী সেই গাছে হাড়ি লাগাইয়া প্রভাহ খেলুর রস সংগ্রহ করে। একদিন নির্থন যুক্তি করিলেন থে, ভাইরার ঐ জীরেন রস চুরি করিয়া পান করিবে। সকলেই ইহাতে সম্বত হুইল। গালীর রাজে নির্থন, হট্কো গোপাল প্রভৃতি সেবকেরা খেলুর গাছ গ্লিতে লাগিলেন। কিছু খেলুর গাছ দেখিতে পাওয়া গেল না। তখন ভাহারা ভাবিলেন ইহা শ্রীশ্রীঠাকুরেরই খেলা। সেই সময় শ্রীশ্রমাও জাগিয়া বাগানের দিকে জানালা দিয়া দেখেন যে, শ্রীশ্রীঠাকুর নির্থন প্রভৃতির সঙ্গে বাগানে বেড়াইভেছেন। এদিকে শ্রীশ্রীঠাকুর কিছু ভখন আপন শ্রায় ভইরা ভিলেন এখং ভইজন সেবক ভাহার সেবা করিতেছিল।

PAN:

শৃশাদক মহালয় 'বাংলার ধশাগুরু' পুত্তক সমালোচন। প্রস্ত্রে লিথিয়াছেন: "আমরঃ এবগত আছি ৫ আমেরিক। ইইতে প্রত্যাগমনের পর স্থামী অভেদানল মহারাজ একদিন উরোধন কাথাপায়ে আসিয়া স্থামী সারদানল মহারাজকে এই বিবরণ লীলাপ্রসঙ্গ ইইতে তুলিয়া দিতে অন্ত্রোধ করিয়াছিলেন। উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন "আমর। যা জানি তা লিখেছি, তুর্মি সংবাদপত্তে প্রতিবাদ কর।" কিন্তু তিনি জীবিতাবস্থায় তাহ: করেন নাই। স্থামী সারদানন্দের মহাসমাধি লাভের পর স্থামী অভেদানল মহারাজ উরোধন কাথ্যালয়ের লগক স্থামী আহ্ববোধানলকে একদিন ডাকাইয়া বলিয়াছিলেন, —সারদানল আমার সম্বন্ধে শিবরাত্রির ঘটনা ভূল লিখেছে। এরপ কোনও ঘটনা হচনি। তুমি লীলাপ্রসঙ্গ হতে এ ঘটনা তুলে দাও।" কিন্তু আহ্ববোধানলকী লীলাপ্রসঙ্গের উপর হন্তক্ষেপ করতে বিনীতভাবে অক্ষমতা জ্ঞাপন করেছিলেন।"

এক্ষনে আমর! কাণার কণা প্রতাবলিয়া মানিব ? যাগার জীবনে ঘটনা ঘটিয়াছিল তাগার- না যিনি লোককম্পে শুনিনা ঘটনার বিবরণ লিপিবছা করিয়াছেন তাঁগার কথা ? বামী অভেদান-পজীর সংগু লিংগত আয়ুজীবনী হইতে এবিষয়ক তাঁগার যে উক্তি এখানে উদ্ধৃত হটল তাগানে দেখিতেছি তিনি ছাড়া ঐ ঘটনার আর কেন্দ্র প্রাক্তিন না। বামী সারদানন্দ বা অন্ত সকলে তথনট ঘটনার কথা জানিতে পারেন, যথন বামী বিবেকানন্দকে তাগার 'অভিযান' এর জন্ম শুলীগাকুর তির্লার করেন। আর একটা কথা, ইগা কি বিশাস্যোগ্য যে, শুলীগাকুর তাগার শিশুকে এক পথ দিয়া লইয়া বাইতেছেন এবং তাগারই অপর এক শিশু তাগাকে সেই পথচাত করিয়া নৃত্ন এক পথে সইয়া যাইয়া তাগার সমুহ কভিসাধন করিতে সক্ষ্ হইলেন ?

ভারপর উদ্বোধন সম্পাদক নিধিয়াছেন—"তিনি । স্বামী অভেদানন্দ । জীবিতাবস্থায় । তাহা । প্রতিবাদ) করেন নাই ।" কিন্ধু আমরা দেবিতেছি ১৯২৬ খৃঃ অলে প্রীরামকৃষ্ণ বেদার সমিতি হইতে প্রকাশিত 'স্বামী অভেদানন্দ" শীর্ষক জীবনীর ২৪ ২৫ পৃষ্ঠায় এই ঘটনার যথার্থ স্বরূপ বর্ণনা করিয়। লীলাপ্রসম্বকার ও Life of Vivekananda এর সংগ্রাহকদের উক্তির প্রতিবাদ করা হইয়াছে এবং ইহা তাহার জীবদ্দশতেই অর্থাৎ দেহত্যাগের ১২।১৩ বংসর পূর্বের এবং স্বামী সারদানন্দজীর জীবিত কাঁলেই হইরাছিল। এ পুরুক নিশ্চরই সম্পাদক মহাশ্রের দৃষ্টি এড়ায় নাই।

মৌর্যায়গ

শ্রীস্পেন্দ্রমাথ দত্ত এ, এম. (ত্রাউন) পি, এইচ্, ডি, (হামবুর্গ)

আবেক জাপ্তার যথন দিল্ল-প্রদেশের মধ্য দিয়া পাঞ্চাব আক্রমণ করেন, তিনি এই দব স্থানে কোথাও এক জন চক্রবন্তী রাজার সহিত প্রতিষ্থিত্ব করেন নাই। উত্তর-পশ্চিম ভারত তপন কৌমাবস্থাতেই চিল . অর্থাৎ লোক বিভিন্ন জনপদে পত্তীভূক চইয়া বাদ, করিত। ইহাব। দেই প্রাচীন বিভিন্ন কৌমদেরই বংশধর চিল। এই দব কৌমদের নাম আমর। সংল্পত দাহিতো পাই। বেদে আমর। কুরুবংশের উল্লেখ দেখিতে পাই। এবং পরে পৌরাণিক যুগে আমর। অলক, অল্পচ, মালব বা মল, কৃত্রক, সৌরীর, গান্ধার প্রভৃতি জাতির নাম উল্লিখিত হইতে দেখি। তখন ভারতবর্ণের এই অংশ একরাটত্ব বিবৃত্তিত করিতে পারে নাই, দেইজন্তই এই স্থানের অধিবাদীর। আলেক জাপ্তার্কে বাধাপ্রদানে বিশেষ কৃতকায় হয় নাই। কিন্তু বাঙ্গলার ঐতিহাসিকের (১) কথায় বলি যে পূর্বে হইতে যথন মগধ্য সিংহবিক্রমে গ্রুক্তন করিয়া ওয়ে তথনই ম্যাসিডোনীয় দৈল্পল ভ্যান্থিত হইয়া পশ্চাৎ গমন করিতে থাকে।

গ্রীক লেগকের। বলেন যে ভারতের গ্রীয়ের ইত্তাপ সন্ধ করিতে না পারিয়। সৈরেরার বিলোলী চন এবং ইলারই ফলে আলেকজাওারকে বাধা এইয়। প্রতাবর্ত্তন করিতে হয়। কিছু বহু পরে একজন রোমান্লেগক বলিয়। গিয়াছেন খে, মগধের একরাট মহাপদ্ম নজ্মের প্রতাপ শুনিয়াই মাাসিছোনীয় যোজারা ভীত হয়। একেইত পাঞ্জাবের কৃত্ত ক্লালিক বীরদের শৌষা দেপিয়া তালারা চমকিত হয়। তৎপর এই জাতীয় এক প্রবল প্রতাপ সমাটের সম্ম্থীন হওয়। তালাদের পক্ষে শক্ত ছিল। এই সময় মাাসিছোনীয় ক্ষণাবারে (camp) চল্লগুপ্ত নামে মগধের একজন পলাতক যুবক আসিয়া জৃটিয়াছিল। কে নজ্মের শক্ষ ছিল এবং তালার সৈন্তের বহর আলেকজাগুরের নিকট বিরুত্ত করিয়াছিল।

মালেকজা গ্রারের মাক্রমণ ও প্রত্যাগমনের সংবাদ আমরা ভারতের ইতিহাস বা সাহিত্যে পাই না। যথাবহি ঐতিহাসিক নারং (২) বংলছেন যে, তিনি আঁধির মত আসিয়ছিলেন এবং , কুড়ের মত চলিয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার অভিয়ান ভারতে কোন স্বায়ী প্রভাব বিজ্ঞার করে নাই; কৈছু এতহারা ভারতবর্ষ ও হেলেনিট্রিক দেশসমূহের সহিত একটা সংযোগ হাপিত হয়, এবং হয়ত হেলেনিট্রিক সংস্কৃতির সহিত ভারতীয় সংকৃতির বিনিময় হটতে আরম্ভ হয়।

^{🗘) ৺}रत्रवर्गान नाष्ट्री ग्रहावनी ५४७ जहेवा ।

গরভীয় ইতিহাসকি স্কণরেখা—করচন্দ্র নার:।

এই বৈদেশিক অভিযানকালে মামর। প্রবল প্রতাপ একরাট মহাপন্ন, নন্দের নাম উলিখিত হইতে দেখি। প্রাণে তাহাকে শুল বংশীয় বলা হইয়াছে। ইহারা মগধে শিক্তনাগ বংশের পর রাজত্ব করেন। আলকালকার অন্তস্থানকারীরা বলেন যে তাহার রাজত্ব বংশাপ্রগার হইতে জলত্বর পর্যক্ত ছিল। প্রেই ব্লা হইয়াছে যে বৌদ্ধ লাহিন্তো উলিখিত আছে যে, মগধ বড় হইয়া কোশল ও লিচ্ছবিদের দেশ গ্রাস করে, এবং নন্দের সমর আমরা উপরোক্ত সংযাদ পাই। ইহার অর্থ যে প্রাচ্যে মগধ কৃত্ত কৃত্ত কৌদ্ধেলির রাজত্বা বিনষ্ট করিয়া একজ্বত্ব শাসনের বিষর্ভন করিয়াছে এবং এই বিষর্ভনই ক্লোকের সময় পূর্ণতা লাভ করে। তপন সমগ্র ভারত একজ্বত্রাদীন হইরা একজাতীয়ত লাভ করে।

নন্দের পর আমর। চক্রগুপ্তকে উত্তরভারতের সন্ত্রাটরূপে সাহিত্যে উল্লিখিত হইতে দেখি। পুরাণে ভাহাকে শুল বলা হইয়াছে। গ্রীক লেখকগণ বলেন ভাহার সহিত পশ্চিম এশিয়ার ম্যাসিডোনীয় রাজা সেলকুসের এক বিবাহ সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। একদলের মত, ইহার মর্থ চক্রগুপ্ত সেলুকুসের কল্পার পানিগ্রহণ করেন। কিন্তু এই সংবাদের কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ নাই। ঐতিহাসিক নারং ভবিল্ল পুরাণ হইতে শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া এই সংবাদের সমর্থন করিয়াছেন। কিন্তু ভবিল্ল পুরাণ নামটাই একটি সন্দেহ স্থল। এই সংবাদ যে হালের কোন লেখকেব দারা ভাহার মধ্যে প্রশিপ্ত হয় নাই ভাহারই বা প্রমাণ কি ? শোনা যায় যে বর্ত্তমান মুগের মনেক নৃত্ন সংবাদ ও ভাহার মধ্যে লিখিত আছে।

চক্সগুপ্ত হইতেই ভারতবর্ষের সঠিক ঐতিহাসিক সংবাদ সামর। পাইতে থাকি এবং মগ্র্যেই সর্বপ্রথম একচ্ছত্র অথপ্ত সাম্রাজ্যের ভিত্তি স্থাপিত হয়। কেন স্থান্ধর ও পাঞ্জাবের বৈদিক আধাদের ত্র্ম্ম সন্তানের। ইহা করিতে পারিল ন। এবং বৈদিক ঋবিদের স্থানার স্থল বন্ধ, মগ্র্য, চের জনপদে ইহা স্থাপিত হইল ইহা এখন সমাজতা্ত্তিকদের অন্তস্মানির বিষয় হইয়া দাড়াইয়াছে। যাহাই হউক এই স্থাণা বন্ধ মগ্র্যের লোকেরাই ভারতকে একত্রিত করিয়া এক সাইন ও এক রাষ্ট্রের অন্তর্গত করিয়াছিল।

পুরাণে উল্লিখিত আছে যে নন্দের। কত্রিরকৃল সব ধ্বংস করেন এবং নন্দবংশের পর আর কত্রিয় বংশ দেশে ছিল না। অস্ত দিকে নবাছত বৌদ্ধ পুত্তক আর্থা-মঞ্জীমূলকর বলিতেছে বে বরলচি নন্দের সভায় থাকিতেন এবং পাণিনি তাঁহার সমসাময়িক লোক ছিলেন। ইহার রাম্বণদের সহিত বেশ সম্প্রীতি ছিল। নন্দবংশের পর আমর। মৌর্থা চক্রপ্রেকে উত্তর ভারতের সম্রাটরূপে দেখি। 'পুরাণে কণিত হয় রাম্বণ কৌটিলা নন্দবংশের প্রতি বিশ্বণ থাকার চক্রপ্রথকে যদ্র অন্ধ্রপ ব্যবহার করিয়া নন্দবংশ ধ্বংস করেন এবং চক্রপ্রেকে সিংহাসনে প্রতিটিত করেন। পুরাণে কথিত হয় বে কৌটিলা, চাণকা এবং বিশ্বশর্মা নামেও পরিচিত ছিলেন—তিনি গান্ধারবাসী ছিলেন। কিন্তু হালের কেহ কেছ ভালকে দক্ষিণাপথ

वानी (७) वनिश अध्यान करतन । किन्नु क्लिकात विशास भूतक अर्थभारत अर्थन विमाल दिन विनेता शहर कर्ता धवर अथर्क दिरान्त कुक छाक मञ्जरक विश्वान कर्तात छाहारक গান্ধার দেশীর লোক বলিয়া সন্দেত হয়। "ভারতের এই অঞ্চলেই ইরাণী মাণী (Magi) ও अथत्रवानामत कुक्छाक् अ माजिक धार्यत প्राञ्जीय किन वनिशा अस्मिछ इयः, अर्थ-শাত্রে তাহার প্রভাব পরিলক্ষিত হয় ৮ মৌধাযুগের প্রকৃষ্ট সাহিত্য হইডেছে কৌটিলোর মর্থশাস্ত্র। ইহা ভারতীয় সভ্যতার যুগ প্রদর্শক। পূর্বেই উক্ত হইমাছে যে পাশ্চাত্য পঞ্জিতের। ব্রাহ্মণ পুরোহিতদের লিখিত গানকতক ধর্মপুত্তক হাতে পাইয়া বলিলেন যে ছিম্বর। জগৎ মিপ্যা বলিয়া চোপ বুজিয়া গাছের তলায় বদিয়া থাকে, সার একদল লমাজে থাকিয়। জাত-'মারা-মারি' করেন -ইহাই হইতেছে হিন্দু সভাতা! আমাদের দেশের শিকিত লোকেরাও এই ধারণাকে অভ্রান্ত বলিয়া মনে করিয়াভিলেন এবং নিজেদের পূর্ব্ব পুরুষদের কাধ্য সম্বন্ধে ভুল ধারণা পোষণ করিতেন। এই জনাই স্বান্ধ্য দক্ষিণ হইতে ধ্যম অর্থশাল্পের ছই খণ্ড পাণ্ডলিপি আবিষ্কৃত হয় তথন পণ্ডিত মহলে একটা হৈচৈ পডিয়' গেল। কেহ विनातन हेश अकते। मिक्री कानियां छ-- त्कर विनातन हेश कालकाक हात्नत त्वथा-কেহ বলিলেন ইহাতে অনেক প্রক্ষিপ্ত হইয়াছে ; কিছু Meyer বলেন ইহাতে কমই প্রক্ষিপ্ত হইয়াছে। কৈহ বলিলেন যে কৌটিলা এত বড় সাম্রান্ধ্যের প্রধান মন্ত্রী ইইয়া এত বড় পুত্তক কি করিয়া লিখিলেন! ইহা নিশ্চয়ই তাহার নহে—অনাপকে জয়সোয়াল (৪) বলেন যে ইহা মৌষ্য সামাজ্যের রাজকীয় আইন পুশুক ছিল। এই অর্থশাল্প পুশুক আবিষ্ণুত হইবার পর পণ্ডিতের। দেখিলেন যে অনেক অর্থশান্তের পুস্তক সংস্কৃতে নিধিত হইয়াছিল। অর্থশাল্পের অর্থ হইতেডে—রাজনীতি-বিজ্ঞান (Political Economy)। ইহা রাষ্ট্রনীতি—অর্থনীতি এবং সমাজনীতি বিষয়ে আলোচনা করিয়াছে । ধর্মশান্ত বা শ্বতিসমূহ আহ্মণ্য ধর্মের আলোচনা করিয়াছেন এবং দেই চক্ষু দিয়াই সমান্ধ প্রাষ্ট্রকে मिथियारहत । आऋत्पता वरनत या धर्म भाक्षहे हहेरलाइ बनवर अधीर बाबात निक्छे তাহাই একুমাত্র আইন বিনিয়া গ্রাহ। अना পকে अग्रतायान বলেন—অর্থশাত্র • হইতেতে রাজার আইন দেই জনা রাট্রে তাহাই বলবং। আবার বছ পরে ওজনীভিতে বল। इडेग्राट्ड (मनाठाद्रहे वनवर- अर्थाः ताकात निक**ं** छाडाडे शास्त। याहाडे इडेक अर्थनाञ्च সমূহে আমরা প্রাচীন হিন্দুদের রাজনীতিক সংবাদ পাই। এই জনাই কৌটিলাের কর্বশাস্ত্র •সামাদের নিকট এত চিত্তাকর্যক (Interesting) পুত্তক। এই পুত্তকে এমন সনেক কথা খাছে বাহা খৃতি স্মৃত্ এবং হালের ব্রাহ্মণ্য ধর্মে অঞ্চাত যথা :—একজন ব্রাহ্মণের 'খনস্তর' পুত্র অর্থাৎ একজুন আন্দলের ভাঁহার ঠিক নীচেই বর্ণের রম্বীর গর্ভলাভ পুত্র যদি 'মান্তবোপেড' হর অর্থাৎ বদি মানবোচিত ৩% সমূহের স্থাধিকারী হয় ভবে তাহার

⁽७) J. J. Meyer कुछ अर्थनाटयुत कार्याम अञ्चान सहेवा।

⁽⁸⁾ Jayswal Age of Manu and Yajnavalka.

খপকট ওণ সমূহের খণিকারী ছেলেদের সহিত বিষরের সমান বধরা পাইবে; এই প্রকারে খিনির বৈশ্বদের 'খনভর' পুত্রেরাও বিষরের বধরা পাইবে। আদ্ধণের ঔরসে ক্তিয়ানীর , পর্তঞ্জাত পুত্রদের সবর্ণ ধলা হইয়াছে। স্থোকটী হইতেছে—"আদ্ধণক্তিয়য়োর্ন্তরা পুত্রাসুস্বর্ণা একান্তরা খনবর্ণাঃ।" (৫) (৬৫ প্রকরণ পুত্র বিভাগ).

শ্রামী শাদ্রী এই পৃত্তকের ইংরাজী অন্থবাদের প্রথম সংস্করণে (1915-Ed). এই লোকের অর্থ করিয়াতেন বে রান্ধণ কিলা করিবের পরবর্ত্তী বর্ণের লীর গর্ভজাত পুত্র (অনন্তর পূত্র) স্বর্ণ (৬) কিছ বিতীয় সংস্করণে (1923-Ed). তাহা উঠাইয়া দিয়া বিদ্যাতেন সবর্ণ (এক) বর্ণের মধ্যে বিবাহজাত পুত্রদের সবর্ণ বলা হয় (৭) অন্য পক্ষে Dr. Meyerএর জার্মাণ অন্থবাদ শাদ্রীর প্রথম অন্থবাদের সঙ্গে মেলে। লেখক উপরোক্ত তৃইখানি সংস্কৃত পূঁ থি মিলাইয়া এই ল্লোকের এই অর্থ পাইয়াতেন যে রান্ধণের শুরুসে করিয়াণীর গর্ভজাত পুত্র স্বর্ণ । এতহারা এই অন্থমিত হয় যে বর্জমানের পৌরহিত্যতন্ত্র (Priest-crast) পরিচালিত আধুনিক সমাজ পছতির সহিত মিল রাখিবার জন্তাই এই বিতীয় সংস্করণে বোধ হয় এইরূপ বিকৃত ব্যাখ্যা দেওয়া হইয়াছে। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে 'ব্রন্ধজায়া' ও 'ব্রন্ধগাতী' স্লোক সম্বন্ধে ভিনি এক অতি বিকৃত ব্যাখ্যা লোক সম্বন্ধে স্থাপন করিয়াতেন।

কৌটিলেটর আন্ধণের ক্ষত্রিয়াজাত প্রদের সবর্ণ বলার সহিত উসনস্ স্থাতির মত মিলিয়া যায়। তিনি বলিয়াছেন,—আন্ধণেন ক্ষত্রিয়ায়াং জাতোত্রাহ্মণ এব সঃ (৮) (Ch iii. folio 3a) ইহার অর্থ হইতেছে যে আহ্মণ কিছা ক্ষত্রিয়ের কিছা বৈশ্বের পরবর্তী বর্ণের স্ত্রীর গর্জজাত পুত্র পিতার বর্ণ প্রাপ্ত হয়।

কৌটিন্য অবস্থাস্থসারে স্ত্রীকে তাঁহার স্বামীর সহিত বনিবনা না হইলে তাঁহার বিবাহ বিজেদের (Divorce) ব্যবস্থা দিয়াছেন (Ch iii, sloka 155) (৯)। তারপর তিনি স্থীলোকের পুনর্কিবাহেরও ব্যবস্থা দিয়াছেন, (Book iii; Ch ii, pp 152) (১০)। তৎপর তিনি শুত্রদের আর্ব্যপ্রাণ বলিয়াছেন, (Ch viii Sloka 184); (১১)।

⁽২) সামা শাস্ত্রী—English Translation of Kautilya pp 191.

(3.)	lbid—	Ditto	pp 187.
(22)	Ibid—	Ditto	pp 187.

⁽e) Shyama Sastri—Kautilya Arthasastra Chapter vi—200—201 p. p. vii—202—203 p. p.

^{(*) &}quot;Sons begotten by Brahmins of next lower caste 'Annantar putras' are called Sabarna!'

⁽¹⁾ Sons begotten by Brahmins and Khattrias on women of same caste, are called Sabarna.

⁽b) Kane—History of Dharmasastra pp 112.

এতথারা স্পট্ট প্রতীয়মান হয় যে প্রাচীনকালের বাত্তবকে সাধুনিক পছতির
সহিত মিলাইবার বন্ধ শ্রামা, শাস্ত্রী বিতীর সংকরণে প্লোকের কি তুল স্বর্থ করিয়াছেন।

তিনি বলিভেছেন, বে শৃত্ৰ জয়জাত গোলাম নয় এবং প্ৰাপ্ত বয়স্ক হয় নাই কিন্তু আধ্যপ্ৰাণ (আৰ্থ্যন্ত প্ৰাপ্ত) ভাহাকে বলি ভাহায় আন্ত্ৰীয় বন্ধক দেয় (mortgage), ভাহা হইলে ভাহাদের ১২ পণ অৰ্থনত হইবে ;—•

"जनतनामवर्षमधाखवावरावः वाद्यधानः नृजः

विकश्राधीनः नश्जन्यसूनच शामनश्ला मधः ; (७६ मानक्झ)।"

কারণ কোন আর্ব্য গোলামীত প্রাপ্ত হইতে পারে না (১২)। পুনরায় একজন গোলামের অর্থ ঠকাইয়া লইলে কিখা আগ্য বলিয়া যে স্থবিধাওলি সে পায় তাহা হইতে তাহাকে বঞ্চিত করিলে (আব্যভাব অপহরম্ভ: Sloke 182) ভাহা লইকল তাহাকে জরিমানা দিতে হয় (১৩)। পুনরায় যে লোক নিজেকে গোলামীতে বিক্রি করিয়া ফেলে তাহার পুত্র আর্ঘ্য হইবে—Sloka 182 (১৪)। তৎপর আঝার বলা হইতেছে যে একজন গোলাম স্কৃত রোজগার উপভোগ করিতে পারিবে এবং পিতার অর্থের উত্তরাধিকারী (Inheritor) হইতে পারিবে; (Sloka 182) (১৫)। পুনরায় একজন গোলামের দেহান্ত হইলে তাহার বিষয় তাহার জাতিরা পাইবে (Sloka 183) (১৬)। আবার একজন যে টাকার বিনিময়ে নিজের গোলামীত্ব বিক্রি করিয়াছে সেই টাকা ফিরাইয়া দিলে তাঁহার আধ্যন্ত ফিরাইয়া পাইবে; Sloka 182 (১৭)। এতথারা हेहा म्लंडेर প্রতীয়মান হয়, শুল-মোধ্য শাসনকালে শুলের। আধার প্রাপ্ত হইয়াছিল অর্থাৎ তাহারা ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্রের ফ্রায় পূর্ণ-নাগরিকত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিল। স্থাব্য শব্দের অর্থ লইয়া পৃথিবীর সর্বাত্র নানা বিভর্ক আছে; এই স্থলে আহা শব্দর অর্থ স্পষ্টই ধরা পরে। আর্য্য শব্দের অর্থ যিনি নাগরিকের পূর্ণ হুথ হুবিধা (Privileges) ভোগ করেন গ এই ছলে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে আধ্যপ্রাণ ও আধ্যভাব শব্দের ক্রনোয়াল এক অভুত ব্যাখ্যা দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, যে শৃত্তের যত 'আব্য' রক্ত আছে দে তত আর্ব্যপ্রাণ এবং তত আর্ব্যের স্থবিধা ভোগকারী (১৮)। এতখারা ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে তিনি হালের ইউরোপীয় সাম্রাজ্যবাদীর Race Theory বারা ভারতীয় ইতিহাস ও ধর্মপুত্তক সমূহ ব্যাখ্যা করিতে গিয়াছেন। কিছ স্থামা শাস্ত্রী আধ্যপ্রাণ অর্থে Aryan by birth বলিয়াছেন এবং আর্বভাব অর্থে 'Privileges he can exercise as an Aryan' বলিয়াছেন। কৌটলোর অভিপ্রায় অতি প্রাঞ্জন। মৌধ্যযুগে রাজমন্ত্রী কৌটলা 。ভারত • হইতে গোলামী প্রথা (Slavery) পরোক উপার্থে (Indirectly) দূর করিবার

^{(&}gt;2) Shyama Sasri-222-223 pp. (30) Shyama Sasri-223 pp.

^{(38) —224} pp. (3e) —224 pp.

^{(&}gt;6) Shyama Sastri-285 pp.

^{(&}gt;1)-Shyama Sastri-224 pp.

⁽১৮) Jayswal—Age of Manu and yajnavalka ব্যব্য।

চেটা করিয়াছেন। চন্দ্রগণ্ডের শাসনকালের প্রধান ছুইটা কৃতিত্ব হইতেছে খৃত্রকে আর্থাত প্রদান করা ও গোলামীপ্রধা উঠাইয়া দিবার চেটা। এই যুগে পৃথিবীর কোথায়ও কেছই গোলামী প্রধা বিনট করার চেটা করেন নাই। কৌটিল্যের সমসাময়িক Aristotle এই প্রধা সমর্থন করিয়াছেন। তংপর তিনি রাজকর্মচারী নিযুক্ত করিবার বৈলায় বাদক্ষেত্র;—

"Native born of high family, influential, well-educated in arts—these are the qualifications of a ministerial officer." (সমাত্য সম্পত) book I. Ch IX. Sloka 15; (১৯)।

প্রতিপত্তিশালী, বিভিন্ন কলার স্থপতিত, উচ্চবংশজাত স্বদেশবাদী ব্যক্তিই মন্ত্রিজাদি পদ লাভের যোগ্য অধিকারী। তিনি আরও বলিতেছেন: "He whose family and character are highly spoken of, is well-educated in Vedas and six Angsa.... him shall king employ as high Priest (২•)।

ষাহার বংশ এবং চরিত্র মর্যাদা সর্বামৃথে প্রশংসিত, যে বেদ ও বেদাদে পারদশী রাজ। ভাহাকেই প্রধান পুরোহিতের পদে নিযুক্ত,করিবে।

পুনরায় ভিনি বলিভেছেন: "The king shall dismiss the priest who when ordered, refuse to teach the vedas to an outcaste person or refuse to officiate in a sacrificial performance (apparently) undertaken by an outcaste person" (Ajaya Book I, Ch. XX) (২১)।

' রাজা কর্ত্ব সম্প্রজাত হইয়াও যে পুরোহিত একটা নীচবর্ণের ব্যক্তিকে বেদ পড়াইতে স্বস্থীকার করে স্বথবা একটা নীচবর্ণের 'স্বজাজা' ব্যক্তি কর্ত্ব (স্থাপাতভাবে) প্রবৃত্ত যজ্ঞে পৌরহিত্য করিতে স্বসীকার করে তাহাকে রাজা পদচ্যত করিবেন।

আগামী সংখ্যার প্রকাশিতব্য প্রবন্ধে লেখক এ সম্বন্ধে বিস্তারিত সমালোচনা করিতে উচ্চা করিতেটেন।



⁽³³⁾ Shyama Sastri 15 p.p.

⁽²⁰⁾ Ibid 16 p.p.

⁽३১) Shyama Sastri p.p. 16

যুগমানব স্বামী বিবেকানন্দ

त्रामी (वनामन

ুনব্যভারতের প্রষ্টা দিব্যস্তা স্বামী বিবেকানন্দের মহাজীবন স্ত্যস্ত্যই অপরূপ ও অতুলনীয়। সমগ্র মানবজাতির ইতিহাসে যারা চিরশ্বরণীয়, নমশু ও চিরবরেণ্য হয়ে আহৈন चामी विरवकानन रमहेमव अमाधादण महामानवरमत्र ममान भशारम चरणीत्रस ममानीता वर्खमान जीवराजव 'यूगानर्न चामी विरवकानत्मव मर्याहे बीवह ও बाश्चा हरमहा । विदिकानत्म्यत्र এই चाक्रश कीवत्नत्र পत्रिष्ठम त्मध्या महक माधा नम् । जात्र विद्यार कीवत्न নানা আশুৰ্ব্য ঘটনা, গৌরবময় বছ আখ্যান এবং বিচিত্ৰ বছমুখী ও বিপুল কৰ্মশীলভার সমাবেশ। বিরাট ব্যক্তিম, সর্কভোমুখী প্রতিভা, অপরিমেয় আধ্যান্মিকতা, স্থপভীয় আন, স্নির্মণ চরিত্র, বছবিভায় নিপুণতা, জীব্স্ত জাতীয়তা, জনস্ত বদেশপ্রেম, জাতিনিব্বিশেষে নিখিল মানবের জন্ত নিঃস্বার্থ ও অবিপ্রান্ত ভালবাসা এই সমন্ত স্কৃত্ত সম্পদের সন্মিলনে স্বামী বিবেকানুন আপনাতে আপনিই পরিপূর্ণ। প্রকৃতই তার জীবন যেন স্বর্গের কোন হ্বরভিময় সহস্রদল পদ্মের মতন আপনার অনবভা সৌন্দর্যো অপূর্ণা হান্দর। এই বিচিত্র-কর্মবছল, অসাধারণ জীবনকে যণায়থ ভাবে পরিচিত করাতে হলে চাই অ্লুর প্রসারিত পরিপ্রেকণী, অব্যর্থ অন্ত দৃষ্টি, অপক্ষপাত ও ঐতিহাসিক দৃষ্টিভন্ধী, অন্তকৃতির তীব্রতা অবধারণশক্তি, মমত বোধ ও বিশ্লেষণ নৈপুণা এবং সর্ব্বোপরি তার ভাবধার। চিন্তাসম্পদ ও কৰ্মজীবনের সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ জ্ঞান। কেননা বিবেকানন্দের মতন কোন প্রসাধারণ প্রতিভাশালী যুগজ্ঞটা মহামানবের সম্যক পরিচয় প্রদান তথু তাঁর অসাধারণ জীবনের विश्वयुक्त चर्रे नावनीत कानाञ्चिमिक वर्गना बाद्राएउटे मुख्य द्य ना । এटे कावा मन्नाबन क्राए राम रामकरक रामचाराज राज रा राममारा रामहे महामानव अमाराहण करत्रिकान रामहे नगरा তার দেশের অবস্থা ও সমাজের পরিস্থিতি কী ছিল ? কোন্ কোন্ আন্দোলনের তরক সেই नम्दार त्वरण वर्ष हरनिह्न — त्महे नम्दार त्वरणत निक्छि नमास्त्रत काना काकाका, काछह, कि কোন বিষয়ে ও কোন পথে প্রবাহিত— পাশ্চাত্যদেশের কোনু প্রচলিত আন্দোলন দেশের नमारक रैकान পরিবর্ত্তন ও প্রভাব এনেছিল কিন।—বে সময়ে দেলের অর্থনৈতিক, রাষ্ট্রীয় এবং সামাজিক অবস্থা কী প্রকার? তার পরে স্বারও প্রযোজন যে এই মহামানবের মত্যুদ্ধ তাঁর দেশের ও লাভির গভিতে কোঁল পথে নিয়ে গেলো এবং তাতে দেশে কোন কোন কেত্রে উন্নতিমূলক কী পরিবর্ত্তন এলেছিলো? তাঁর চিত্তাধারার মধ্যে কোন অপূর্বতা আছে কি না? এবং তার দেশীর পূর্ববর্তী মহামানবদের সক্ষে তার চিত্তখারা ও কর্মপন্ধতির কোনু সংযোগ, সামৃত ও সমন্ধ বর্তমান কিনা। দেখাডে

হবে এই মহামানবের চিন্তাধারা, মনীবা, বছমুখী কর্মণক্তি, ও বিরাট ব্যক্তিক আজির ইতিহাসে কী নৃতনম্ব এনেছে—কোন কার্য্যে তাঁর শ্রেন্তা ও বিশেষত্ব নিহিত ? এছাড়া আরও দেখানো প্রয়েজন তাঁর প্রতিভার অবদান সমগ্র মানবসভাতাকে কোন অভিনর্ব সাংকৃতিক ও চিন্তাসম্পদে সমৃত্ব করেছে—আন্ধ্রুলাতিক দৃষ্টিভলী, খেকে তাঁর জীবনাদর্শের শ্রেন্তা, উপযোগিতা ও প্রয়োজনীয়তা কোথার ? এই সমন্ত দিক ঠিক ঠিক ভারে পাশাপাশি দেখাতে না পারলে কোন মহামানবের জীবনচরিত সম্বন্ধে পরিচর প্রদান করা বিড়হুনা হক্ষে ওঠে। অবশ্র একপা শ্রীকার করতেই হবে যে এই কার্য্য যথায়ওভাবে সম্পন্ন কর্বার অধিকার নিয়ে অতি অর লোকেই জন্মগ্রহণ করে। যেহেতু একার্য্য অতীব ছংসাধ্য। তথাপি কোনও মহামানবের সম্বন্ধ আলোচনা হতই অসম্পূর্ণ হোক সে কার্য্যে মাছবের মানসিদ উৎকর্ব অস্তত্য কিছু পরিমাণেও সাধন করে। সেই কারণে শ্বামী বিবেকানন্দের জায় বিশ্ববিখ্যাত যুগল্পন্তী মহামানব সম্বন্ধে আমাদের আলোচনা একান্ত অসম্পূর্ণ এবং অসম্পূর্ণ তথানে বিত্তি সাহানের করিছে।

স্বামী বিৰেকানন্দের জীবনে তার নব নব উর্মেবশালিনী প্রতিভা বহুম্বী হয়ে আশ্রুণ-ভাবে প্রকাশিত। তার কর্মক্ষেত্রের কোন সীমা ছিল না। তথু ধর্মসাধনা অথবা দার্শনিকতার নয়—শিক্ষানীতি, সমাজতত্ব, সাহিত্য, সঙ্গীত, ললিতকলা প্রভৃতি নানা বিষয়ে তিনি দেশবাসীকে নিজের স্বাধীন ও মৌলিক চিন্তাহারা বহু নির্দেশ দিয়ে গেছেন। সেই কারণে তার বৈচিত্রাময় জীবনের মূলস্ত্র কী এই নিয়ে স্বধী ও চিন্তাশীল সমাজের মধ্যে নানা প্রকার মত বর্তমান। কেউ তাকে বলেছেন আদর্শ ধর্মশিক্ষক, কেউ বলেছেন আদর্শ স্বদেশপ্রেমিক, কেউ বলেছেন মহাক্ষ্মী এই প্রকার আরও কত কি। কিছু স্বামী বিবেকানন্দ তথু ধর্মশিক্ষক সিদ্ধ্যোগী, দার্শনিক স্বদেশপ্রেমিক অথবা মহাক্ষ্মী মাত্রই ছিলেন না। এই সমন্ত এবং সারও বহু সদগুণের পরিপূর্ণ সামঞ্জ্য ও সমাবেশেই তার জীবন বিচিত্রিত। অতএব কোন বিশেষ গুণ্টি স্বামী বিবেকানন্দের অপূর্ক জীবনের মূলস্ত্র তা বলা সহজ্যাধ্য নয়। বিবেকানন্দের জীবনের বিচিত্রতা ও বিশেষত্ব দেখাতে গিয়ে তার স্ক্রতম জীবন-চরিত্রকার ফরাসী মনীষী রোমা্যা রোলা। লিখেছেন:—

"Equilibrium and synthesis in these two words Vivekananda's constructive genius may be summed up. He embraced all the paths of the spirit; the four Yôgas in their entirety, renunciation and service, art and science, religion and action from the most spiritual to the most practical.....He was the personification of the harmony of all human energy."

ভারতকে স্ক্রিথ মানি থেকে মুক্ত ক'রে কগভের সমস্ত জাতির কাছে তার সভ্যতা

Romain Rolland, Life of Vivekanapda, Civitas Dei.

সংস্কৃতি ও আধ্যান্মিক শ্রেষ্ঠতা পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করাই ছিল স্বামী বিবেকানন্দের জীবনের একমাত্র বল্ল। তিনি দেখেছিলেন এবেলে প্রকৃত শিক্ষার সভাবে দেশবাসী সঞ্চানত।, ন্দীর্ণতা, গৌড়ামী, অস্বাস্থা, লারিক্রা ও স্বর্গতির চরমে এলে পড়েছে। আমেরিকা যাত্রার (১৮৯২) পূর্ব্বে স্বামী বিবেকানন্দ আসমুত্রহিমাচল ভারতের প্রত্যেক স্থান পরিভ্রমণ ক'রে অভিজাত বংশীয় রাজা মহারাজা থেকে কুটারবাসী নির্ম দ্রিল প্রিল এদেশের সর্বশ্রেণীর লোকের সঙ্গে সাক্ষাৎভাবে পরিচিত হয়ে দে**খেছিলে**ন ছাতির বর্তমান অবনতির কারণ কী ? এবং কী ভাবে সেই অবনতি পেকে ভারতকে রক্ষা করা যায়। তিনি বুকেছিলেন, "আমাদের উন্নতির পথে কতকগুলি দারুণ অস্তর্যার ' খাছে। তার মধ্যে 'খামরাই পৃথিবীর একমাত্র সর্কল্রের জাতি,' এই মিগ্যা-শ্রেরতার অভিমান একটি। ভারতের বাহিরে অন্ত যে সব জাতি আছে তাদের সঙ্গে 'সম্পর্ক ' বিচ্চিন্ন হয়ে থাকলে এখন আর আমাদের চলবে না। আমরা যে এক সময় তা করেছিলুম দে আমাদের নিবুঁছিতা এবং তার বিষময় ফল এখন আমরা ভোগ করছি।" ''যেদিন থেকে ভারতে 'ক্লেচ্চ' শব্দটার উৎপত্তি এবং ব্দগতের অন্য সব ক্লাতিদের সঙ্গে তার আদান প্রদান বন্ধ হলো দেই দিন থেকে ভারতের অধ্যপ্তনেরও স্ট্রনা হলো।" 'পুপিবীর व्यत्नक त्मान चुत्त चुत्त जात्मत नर्कविवत्य व्याक्त त्रक्य जैविक धवः व्यामात्मत धहे तक्य অবনতির কারণ কি তা আমি অনেক চিস্তার পর উপলব্ধি করলুম যে যথার্থ শিক্ষাই তাদের সঙ্গে আমাদের এতথানি পার্থকোর কারণ। শিকা-শিকা-শিকা-একমাত্র শিকার বিস্তারেই আমাদের সমস্ত জাতীয় ব্যাধি দুর হয়ে যাবে।"

ভারতের বর্ত্তমান অবনতির কারণ কি ? এ সহদ্ধে স্বামী বিবেকানন্দের অভিমত যে আতিভেদ, প্রোহিতপ্রথাও অস্পৃত্যতার আধিকা এবং জীবনসংগ্রামে উন্নতির জন্য বৈজ্ঞানিক প্রতিভা, আমলিক্সান ও অর্থনৈতিক অভ্যুদ্ধ লাভের কলাকেশিল না জানা থাকায় বর্ত্তমানে ভারত জগতের অন্য সৰ জাতির চেয়ে এত অবনত। এদেশে আন্ধণ কায়ত্ব প্রভৃতি উচ্চবর্ণেরা চিরকাল দেশের নিম্ন জাতিদের স্থণা অবক্ষা ও নির্বাতন ক'রে আসছে। উচ্চবর্ণের কাছ থেকে বহুশত বংসর ধ'রে প্রতিপদে অমান্থবিক স্থণা লাজনা আর সন্থ করতে না পেরে নিম্নজাতির অনেকে হিন্দু সমাজ তার্য্যাক ব'রে ম্সলমান প্রানহয়ে বাছে। এদের প্রতি কাকরই সহায়ত্বতি দয়া অথবা মমতা নেই বরং হিন্দুসমাজে এদের কুইরু শিয়ালের চেয়েও হীন শোচনীয় অবস্থা। ধনী, উচ্চবর্ণ ও পুরোহিতদের অভ্যাচালে নির্বাতনে অবক্ষার ভারতের নিম্নজাতিরা নিশোবিত ও অর্জ্জরিত। অথচ দেশের লোকসংখ্যার মধ্যে এরাই কোটা কোটা—এদের সংখ্যার ভূলনার উচ্চবর্ণেরা মৃত্তীদেয় মাত্র। মাত্রবর যে ন্যায়া অধিকার তাই থেকে ভারতের কর্ম তর্গতি ও ত্র্জ্লার ভাদের জীবন অতিবাহিত হয়ে চলেছে। ও ধনিকের নির্ম্বম অত্যাচারে শোষিত এই স্ব লক্ষ লক্ষ নির্বাতিত ও উচ্চ-

বর্ণের বারা লাভিত নিরীহ নরনারীর হু:খ, বাখা, মনোক্ট, দারিস্রোর তীত্র অভাব মহাপ্রাণ বিবেকানন্দের বিশাল এক্ষে পুঞ্জীকত হয়ে অন্তিগিরির ভীষণ নিঃপ্রাব সৃষ্টি করতো। কী ৰবে ভাৰের উন্নতি হবে এই দাৰুণ চিন্তাহ অন্থির ও বিনিত্র হয়ে শত শত রাজি তাঁর কেটে গেছে। মৃষ্টিমের ধনী ও মদাক্ষ বাক্তির বিলাসিতা ও আরাম ,আক্র্যোর জন্যে দিশের बाहि काहि लाक पूर्वभाव निव्रष्टम खात श'ए पाकरत-ध कवन। विरवकानस्मत हरक ৰীভংস বিভীবিকার সৃষ্টি করতো। তিনি স্পষ্টই বলেছিলেন, "সমান্ধ কে দুঁ লক্ষ্ লক্ষ ভারা !--না ভূমি আমি ত্' দশলন বড়ো জাত !" "যতদিন না ভারতের এই কোটি কোটি দরিত্র উপযুক্ত শিক্ষা পায়, ভাল খেতে পায়, ভালরকম বাসস্থান পায় ততদিন যত ৰ্ডই রাজনৈতিক আন্দোলন করা হোক না কেন তার কোনই ফল হবে না।" দেশের এই উপৈক্ষিত চিরদরিত জনসাধারণের জ্বেষ্টাথা স্বামিজীর বিশাল জন্যে যে কী মর্মঘাতী বেদনা ও ব্যথার দাবানল সৃষ্টি করেছিল তা তাঁর বহু পত্রে ও প্রবন্ধে দেখা যায়। এসদত্ত্বে আমেরিকা থেকে এক শিশুকে তিনি লিথেছিলেন, "আমি এই দেশে এসেছি, দেশ দেখতে নয়-ভামাসা দেখতে নয়-এসেছি আমার দেশের লক লক দরিতের অত্যে একটা ,উপায় করতে। সে উপায় কি পরে জানবে যদি ভগবান সহায় হন।" অক্ত এক স্থানে নিবেছিলেন, ''আমার মতে, জনসাধারণকে অবজা করাই ভারতের জাতীয় মহাপাপ এবং স্মামাদের স্বধঃপ্তনের অক্তম কারণ।" "····এসো প্রত্যেকে দিবারাত্র দারিত্র্য, পৌরহিত্য-শক্তিএবং প্রবলের অত্যাচারে নিশীড়িত ভারতের লক লক পদদলিতের জন্তে আমরা প্রার্থনা করি। বড়লোক ও ধনীদের কাছে আমি ধর্ম প্রচার করতে চাই না। আমি তবজিজ্ঞাস্থ नहें, नार्ननिक व नहें, ना ना चामि नायु नहें। चामि गतीय-गतीयानत जनवानि। चारमञ्जू अत्म जारमा, जारमञ्जू काळ काळ काळ काळ काळ नमा-नर्समा शार्थना कर । धतारे **जामात्मत मेचत—धत्राहे** जामात्मत त्मवजा हाक, धताहे जामात्मत हेडे हाक।" খামিজীর দেশপ্রেম শুধু একটা কথার কথা মাত্রই ছিল না—তাঁর খদেশপ্রেম ওল্পী বক্তা थमान, अथवा जानगर्ड श्रवस निवरसूत्र त्राचात्र यादा जावस हिन ना। , त्राहे सीवस খনেশপ্রেম তার প্রবর্ত্তিত বহু বিভিন্ন কর্মের মধ্যে জাহুবীধারার মতন প্রবাহিত হয়ে নানা-ভাবে দেশের উপেক্ষিত নির্বাতিত নিংব জনসাধারণের কল্যাণ সাধন করে আসছে। আজ ৰে ভারতে বিভিন্ন সম্প্রদায়ে জনসেবার এতো প্রসার ও প্রচলন হরেছে তার প্রকৃত প্রেরণা रमनवानी भारत्रह कात्रकथा। विरवकानत्मत्र कीवन, थाठ कर्मथारुहो । वश्विमत्री वाणी थ्यक । छेनाशाव अवतावव अक नमत निर्विहत्तन, "यनि म्हण्यत वक मानत्वत वाचा छ ् बाक्नका क्लानियन भन्नीतियी इहेंना केंद्रे करवह विस्वकानमस्य वृका बाहरव।"

দেশের সেবা খামী নিবেকানন্দের জীবনে ধর্মসাধনারই নামান্তর ছিল। কারণ এই পুশাকৃষি ভারতবর্ব খামী বিবেকানন্দের চক্ষে প্রাকৃতিক সৌন্দর্ব্যের লীলাভূমি শস্তবহল নদী-বহুল এক বিরাট ভৌগোলিক সংখান মাত্রই ছিল না। ভারতের প্রত্যেকটি ধূলিকণা ছিল রামী বিবেকানদের কাছে অর্গের মহিমার মহিমারিত। সমগ্র দেশ—সমগ্র দেশবাসীর মধ্যেই 'বিবেকানদ্দ দেখেছিলেন তাঁর ইট দেবভার অনবভ চিন্মর প্রকাশ। দেশ ও দেশবাসীর সদে তাঁর সমন্ত সন্তা অবিচ্ছির ও ওতপ্রোত হয়ে জড়ানো ছিল। সেইজক্টই দেশের ব্রকদের কাছে বিব্রেকানদের বার্মী, "আগামী পঞ্চাশ বংসুর ধ'রে দেশ জননী ভারতমাতাই ধেন তোমাদের একমাত্র উপাক্তা হন। অন্ত সব "দেবদেবীকে এখন ভ্লালে চলবে—এখন একমাত্র ইনিই জাগুড়া। তোমরা কোন নিফল দেবভার অবেষণে খুরে বেড়াচ্ছ? একমাত্র ভারতমাতারই সেবা কর।" একবার লাহোরে ছ'জন বৈদান্তিক পণ্ডিত স্বামিলীর সদে সাক্ষাং করতে এদে তাঁর কাছ থেকে ধর্মপ্রসন্ধের পরিবর্ষে ওধু দেশের ছ: খ অভাব ও দারিপ্রা ও তার প্রতিকারের কথাই ওনে স্বামিলীকে অন্ত্রোগ করেন যে সেদিন তারা ধর্মের কোন তত্ব ভনতে পেলেন না। তার উত্তরে মানবপ্রেমিক ভারতপ্রাণ স্বামীজি ব্যথিত হয়ে বলেছিলেন, "প্রভাবে মানুষ জীবজন্তর মধ্যে নিজেকে উপলব্ধি করাই বেলান্তের সার কথা—যতদিন ভারতের একটা কুরুরও অভ্নত থাকবে ততদিন বিবেকানদের ধর্ম নেই।"

স্বামী বিবেকানন যে ধাম প্রচার করেছিলেন তা কোন সম্প্রদায়গত, দেশগত বা আচারগত ধর্ম নয়। তার প্রচারিত ধর্ম কোম বাক্তিবিশেষ, পুরুক্বিশেষ বা মতবাদেই আবদ্ধ নয়। সাক্ষজনীন ও স্নাত্ন স্তাই স্বামী বিবেকানন্দের প্রচারিত ধৃষ্টাবের ভিত্তি। হিন্দধর্শের বিশেষত্ব এই যে কোন ঈবরস্তা সভাস্তা মহাপুরুষের জীবনকে মাত্র অবলম্বন ক'রেই হিন্দুধ্য গড়ে ওঠেনি। পরস্ক বিশ্বব্রস্থাণ্ডের মূলকারণ যে অনাদি অনস্ত শাখত সত্য, যা ভূত ভবিশ্বং বর্তমান তিন কালেই অবাধিত অপরিবর্ত্তনীয়, সেই সনাতন সত্তার উপরই হিন্দুধর্মের মূলনীতি স্থাপিত। এই কারণে হিন্দুধর্মের প্রকৃত নাম স্নাতন ধর্ম। সেই কারণেই প্রকৃত হিন্দুধর্ম কোন সম্প্রদায়ে আবদ্ধ থাকতে পারে না—তার ধর্মশান্ত্র সেই কারণে কখনও মন্তব্য হস্ত রচিত গ্রন্থ হাতে পারে না। বেদ অর্থে কোন পুস্তকবিশেষ নয়---পরত্ব অনাদি অনস্ত অসীম অলৌকিক জানরাশিকেট বোঝায়। হিন্দুধর্মের যা মৃলনীতি তা कान विकार कार कार वा मलागाय चायक नय, का धक्याद विवसनीन, त्रेडेक्क का সম্পূৰ্ণভাবে সমগ্ৰ মানবজ্ঞাভির। এই বিশ্বক্রীন ধর্মকে প্রাচীন ভারতের ভার্যাঞ্চির। वह नजाकी शृद्ध उननिक करतिहालन । जाधुनिक शृत धरे विश्व करीन धर्च जाननारक अक অপ্রপ মহিমা ও অপাণিব সৌন্দ্র্যা বার অলোকসামাক্ত মহাজীবনের মধ্যে স্কুপায়িত করে-'ছিল ভিত্তি সর্বধর্ষসমন্বয়কারী বিশুওক জীরামকুক। জীরামকুকের মলোকসামাল সর্বভাবময় निराखीराजव माकार मरन्मार्न अमहे नामी वित्वकानम উপनिष्क करविहरतन वा शक्छ ধর্ম তার স্বরূপ কতো মহিমময়—তার আদর্শ কী সার্জভৌম ও বিশ্বস্করীন। জীরামকুকের चनात कक्नमा अवर विवान्नार्त् हे महास्त्रान महानक्ति नाह क'रतहे नमध नहा चनकात नमक विदिकानम क्रीत्रकवर्तद आधार्षिक त्यकेका मधार्था कत्राक मक्का व्यविकार । शामिकीः त्रीत श्रम व्यवायक्रक भवप्रश्नामस्य श्रीवानव वाशास्त्रिक व्यामास्य क्रेमनिक करविकास

যে নিয়াশের মৃষ্টিপূজা থেকে সর্ব্যোক্তরের অবৈতবাদ পর্যন্ত সমস্ত সাধনাই সত্যু, কোনটিই মিথ্যা নয়। বৈত, বিশিষ্টাবৈত এবং অবৈত এসব মতবাদ কেউই কারুর বিরোধী, নয় পর্যন্ত একে অন্যের পরিপূর্ক। সাধকের আধ্যাত্মিক অবস্থা অভ্যায়ী সাকার , নিরাকার প্রত্যেকটি ভাবই সত্য। জ্ঞান ভক্তি কর্ম এই ত্রিতক্ষের সমন্ত্রমূলক এই উদার অসাত্রাদায়িক গর্মই বিবেকানন্দ সাধন উপলব্ধি ও প্রচার করেছিলেন। সেইজন্ত তার প্রচারিত ধর্ম জাতিনির্বিশেষে মুক্তিকামী মাত্রেরই গ্রহণীয় ও বরণীয়।

ধর্মের সংক্রা নির্দ্ধেশ করতে গিয়ে বিবেকানন্দ বলেছেন, "Religion is the manifestation of Divinity already in man,"—মাহুবের মধ্যে যে ঈশর্ম আছে তার বহিন্দিকাশ সাধন করাই ধর্ম। 'মদীয় মাচার্যাদেব' নামক বক্তার এ সহক্ষে স্থামিকী বলেছেন, "ধর্ম শুধু বাক্যের মাড়ম্বর নয়—ধর্ম মতবাদ অথবা সাম্প্রদায়িকতা নয়। সম্প্রদায় বা সমাক্ষে ধর্ম থাকতে পারে না। আত্মার সঙ্গে পরমান্মার সম্বন্ধ উপলব্ধি করাই ধর্মের কার্যা। • * • মন্দির বা গির্জা তৈরী কিম্বা সমবেত উপাসনায় যোগ দিলেই ধর্ম হয় না। কিম্বা কোন গ্রন্থবিশেষে, কারুর উক্তির মধ্যে অথবা সক্ষে ধর্ম নেই। ধর্মের আসল তর্ম শুপরোকাহ্মভূতি। ঈশ্বরেক সাক্ষাৎকার করা, তার সঙ্গে কথা কওয়া—ঈশ্বরের মধ্যে শ্বিতিলাভ করা, ঈশ্বর হয়ে যাওয়া এ-ই হলো ধর্ম।"

কিন্তু স্থামী বিবেকানন্দ আপনার পরমারাধ্য ধর্মগুক শ্রীরামক্ষণ্ডের মধ্যে ধর্মের যে পরিপূর্ণ প্রকাশ দেখেছিলেন সমস্ত ভারতবর্ষ পরিভ্রমণ করবার সময় কোথাও সেই প্রকৃত ধর্মের চিহ্নও দেখতে পাননি। ধর্মের সারতন্তের পরিবর্জে তিনি দেখেছিলেন সারা ভারত ছুড়ে নানাপ্রকার যুক্তিহীন কদর্য্য প্রথা, অলীক ও অলৌকিক বিশাস, অল্পৃষ্ঠাতা এবং বাহ্ আচার অষ্ট্রানের আতিশ্যা। যুক্তি বিচারের চেয়ে অনর্থ আচার হয়ে উঠেছে প্রবল। তাই এ সম্বন্ধে তিনি বলেছিলেন, "হিন্দুর ধর্ম এখন বেদ তন্ত্র পুরাণ কোথাও নেই—হিন্দুর ধর্ম এখন চুকেছে ভাতের হাঁড়িতে।…" শান্ত্রোক্ত দশবিধ সংস্কার কোথায় চলছে ? আমি তো ভারতবর্তা সব ঘুরে দেখেছি, সর্ব্বেই শ্রুতিশ্বতিবিগহিত দেশাচারে সমান্ত্র শান্তি হচ্ছে। লোকাচার দেশাচার ও ল্লী-আচার, এ-ই এখন সর্ব্বিত্র শ্বতিশান্ত্র হয়ে দাঁড়িয়েছে। কে কার কথা ভনছে ? টাকা দিতে পারলেই ভট্চার্ব্যের দল যা তা বিধিনিষেধ লিখে দিতে রাজী আছেন। —শান্ত্র ফান্ত্র কেউ প'ড়ে—না, প'ড়ে সেইমত সমান্তকে চালাতে চায় ?"

ষামিনী দেখেছিলেন এদেশের লোকের বাহিরে ধর্মভাব থাকলেও ভেতরে ধর্মভাবের বামে গুধু আলক্ষ, মানসিক অড়তা, ভাবপ্রবণতা ও তমোগুণের আধিক্য বর্ত্তমান।" সেজস্ত তিনি বার বার বলেছিলেন, "আমি-তুনিয়া খুরে দেখলুম্—এদেশের মতন অধিক তামসিক প্রকৃতির লোক পৃথিবীর ক্ষার কোখাও নেই। বাহিরে সান্ধিকতার ভাগ, ভিতরে একেবারে ইট্পাটকেলের মতো অড়য—এদের যারা অগতের ক্রী কাল হবে ' আমি তাই এদের ভিতর রজোগুণ বাড়িরে কর্মতংগরতা যারা এদেশের লোকগুলোকে আগে এছিক

জীবনসংগ্রামে সমর্থ করতে চাই। শরীরে বল নাই, উৎসাহ নাই—মন্তিকে প্রতিভা নাই! কি হবে রে এই জড়পিগুগুলো হারা ?···আগে ভিতরের শক্তি আগ্রত ক'রে দেশের লোকুকে নিজের পায়ের ওপর দাঁড় করা, উত্তম অশন বসন—উত্তম ভোগ—আগে, করতে শিখুক—তারপর লর্কপ্রকার ভোগের বন্ধন থেকে কি ক'রে মৃক্ত হতে পারবে, তা বলে । দে। ···দেশুলর লোককে আগে অন্ন সংখান করবার উপায় শিখিষে দে, তারপর ভাগবত পড়ে শোনাস্। কর্মতংপরতার হারা ঐহিক অভাব দ্ব না হলে ধর্মকথায় কেউ কাণ দেবে না।"

चारतकत मान এই এक जान्छ धात्रणा बाह्य या यारह कामी वित्वकानम हिम्धामत বিজয়ী প্রচারক—মতএব পাশ্চাত্য সভাতাকে ভারতে প্রচলন করা তার জীবনের মভিপ্রায় . ছিল না। কিন্তু সামিজীর গ্রহাবলী অধ্যয়ন করলে দেখা যাবে সামিজী পাশ্চাত্য সভাতার ষে দিকটা আন্তরিকভাবপূর্ণ, পুরস্বশোষক অথবা স্বার্থান্ধ ও ইব্রিয়পরতাপূর্ণ সেই দিকটার তীব্র ও প্রবল প্রতিবাদ করলেও পাশ্চাতা সভাতার যে দিকটা শিক্ষণীয় গ্রহণীয় ক্ষমর শাৰত ও মহান দেই দিকটার ওধু তিনি, পক্ষপাতীই ছিলেন না, বরং তা গ্রহণ করবার জন্ত प्तिनवानीरक প্রবলভাবেই অভুরোধ করে বলেছেন, "ভধু সেকেলে পালিপু থির দোহাই দিলে ্রথন আর চলবে না। পাশ্চাতা সভাতার উদেল প্রবাহ এপন ভারতের উপর বয়ার মতন বয়ে যাচ্ছে। এখন এই সম্বন্ধে কাৰ্য্যকরী জ্ঞান অর্জন না করলে তথু ধ্যান ধারণায় বিশেষ কিছু ফল হবে না।" "আমরা বুখাই পাশ্চাতোর ঐতিক সভ্যতার (material civilization) সম্বন্ধে অনর্থক নির্বোধের মতন মন্তব্য করে থাকি। এ ঠিক যেন শিয়ালের আঙুর ফ্রন্ না পাওয়ার জন্য আঙু রকে টক বলার মন্তন। ধরেই নেওয়া যাক ধর্ম নিয়েই ভারতবাসী থাকলো এবং তার দার। বড় ভোড় এক লক্ষ লোক ধর্মলাভ করলে। কিছু এই এক লক্ষ লোকের ধর্মলাভ করবার জনো দেশের তিশ কোটী লোককে স্ক্রান্ডা ও স্নাহারের গর্ডে ভূবতে হবে ? কিসের জন্যে লোকে অভ্ৰক হয়ে থাকবে ? ভোমরা কি শানো কিসের জন্যে মুসলমানদের কাছে হিন্দুদের পরাজ্য হয়েছিল ? তার কারণ জড়বাদমূলক সভাতা সমূহে হিন্দের অক্তা। Material civilization, nay, even luxury is necessary to create works for the poor !"

যামিজী ছিলেন একজন প্রকৃত সংস্থারক। রক্ষণশীলতা রা 'প্রাচীন আদর্শ' নিষ্ঠার নামে অমাস্থাকি প্র যুক্তিহীন সামাজিক প্রথা ও কুসংস্থারের অচলায়তনে নিশ্চেট হয়ে পড়ে থাকা সম্পূর্ণ তার প্রকৃতি বিরুদ্ধ ছিল। তিনি লাভিছেদ, বালাবিবাহ, অবরোধ-প্রথা ধনতান্ত্রিকতা প্রভৃতি কুপ্রথাকে ভয়ানক বুণা করভেন। "সমাজ-সংস্থার সম্বন্ধ লিখেছিলেন, "Can you not make a European society with India's religion? I think it is possible and it must be. পুরোহিত-প্রথাকে ভোমাদের ধর্ম থেকে উপড়ে ফেলে লাভ—আর স্বচেয়ে শ্রেষ্ঠ ধর্মের অধিকারী হও।" সমাজ-সংস্থারের প্রয়োজনীয়তা স্থাকে

বলেছিলেন, "Reforms we should have in many ways, and who will be there such fool as to deny it ?"

युभ्यही चामी विद्यानात्मन এই विजात विभूत कर्मनाथना, এই खनस नर्वजान उज-्र क्लीवन चरममध्यम बानाराता अनरमवान जाव जातज्वर्ग विस्मरकः नाडनात युवकरमन मनदक विश्ववद्याद अञ्चानित ६ छेमीनिक करत्रह। वामिनीत जीवन ६ वज्रवानी ७५ वाक्षमा अथवा जावराज्य युवक वृत्मात ल्यारा मक्ति ও मञ्चमाराज्य अग्निरश्चवगाठे आधार्यनि-भवस খামী বিবেকানন্দ ভারতের যুবকদের কাচে নবজাগ্রত জাতির বিশ্ববিজয়ী যৌবন মুর্জিরূপে অভিনন্দিত। "বাজলা দেশের যুবকদের মধ্যে যে নব তঃলাহদিক অধ্যবসায়ের পরিচয় পাই তার মূলে আছে বিবেকানন্দের সেই বাণী যা মান্তবের আত্মাকে ডেকেছে, আত্সককে নয়-" বিশ্বকবি রবীক্রনাথের এই উক্তি বর্ণে বর্ণে সভা। স্বগীয় স্থার স্বরেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় দেশের যুবকদের উপর স্বামী বিবেকানন্দের প্রভাব সম্বন্ধে বলেছিলেন, "His (Swami Vivekananda's) glowing self-sacrifice should inspire the youngmen of our country." ধর্মভূমি ভারতবর্গে যুগে যুগে বহু বার বহু উচ্চ আধ্যাত্মিকতাসম্পন্ন মহাযোগী বিদ্বপুক্ষৰ আবিত্ব ত হয়েছেন এবং এখনও হচ্ছেন। কিন্তু তারা আৰু একেবারে বিশ্বত। জাতির ইতিহাসে জাতির চিত্তে ভগবান বৃদ্ধ, সমর্থ রামদাস স্বামী, গুরুগোবিন্দ সিংহ অথব। স্বামী বিবেকানন্দ প্রভৃতিই ওধু চিরম্মরণীয় স্থান অধিকার ক'রে আছেন। তার কারণ স্বামী বিবেকানন্দ প্রমুখ মহাপ্রাণ মহামানবের। নিজেদের দেহ মন প্রাণ দামর্থ্য শক্তি প্রতিভা कुर्गिक श्व कांगे क्यांगे क्यांगे क्यांगे के अपना क्यां क्यांगे करति क्यांगे क्यां क्यां क्यां क्यांगे क्यांगे क्यांगे क्यां क्यां क्यां क्यां क्यां क्यां क्यां क्यां ব্যক্তিগত সমন্ত হৃথ বাচ্চন্দ্য আরাম আয়াস সবই তাঁর। বলি দিয়েছিলেন দেশবাসীর জন্য-সমগ্র দেশের জন্য। এই কারণেই যতদিন ভারতবাসীর অভিত থাকবে ততদিন ভারতবাসী কিছুতেই ভুলতে পারবে না স্বামী বিবেকানন্দকে। কারণ ভারতের যুবকরুন-ভারতের কোটা কোটা নরনারী জানে তাদের কঠোর জীবন সংগ্রামে—ছঃখে বিষাদে দৈনো সমত সংকট থেকে উত্থার করবার শক্তি দেবে বিবেকানন্দের মগ্লিজীবন, আর তাঁর প্রচণ্ড বছবাণী। আর এই জনাই ভারতীয় যুবকরনের কাছে বিবেকানন্দ একমাত্র যুগনায়ক e कीवल जामर्न हरा शकरवन।



বাঙালীয়ানা

অখ্যাপক শ্রীধীরানন্দ ঠাকুর এম, এ,

'জননী ভারতবর্ষ যেদিন স্বনীল জলধি হ'তে উঠেছিলেন বিশ্বে সেদিন যে কণ্যৰ, যে ভক্তি, যে হর্ষ জেগেছিল'—কবির ভাষাও তাকে বর্ণনা করবার মত সাহস যুগিয়ে উঠতে পারেনি। 'নিত্যলোকচিরবন্দিতপদযুগ নন্দিতবিশ্বনমন্তার' 'চরণকমল প্রশ করে ধর্দী ধল্প হয়ে জয় মা ক্লগনোহিনী জগজ্জননী' ব'লে গেয়ে উঠল।

মতীতের তিমির-যুগে মাস্ব যথন প্রয়ন্ত পাশবিক স্তর্বকে উদ্ভীর্ণ ক'রে আসংত পারেনি, যথন সর্বধ্বংসী আল্পপ্রিষ্ঠার রণ-দামাম। বেলে উঠেছিল, যথন অসংখ্য মতের অনৈকা এবং বছতার চক্রধাধার সাধারণ মাস্ব বিজ্ঞান্ত, বিপ্রয়ন্ত তথন তার। ভারতভূমির আবির্ভাবে সকল হন্দ্-বিক্ষোভ, সকল অশাস্থি-বিপ্রয়ের নির্ভির স্চন। পেয়েই অমন প্রভাপ্তিকি ই'য়ে উঠেছিল। সেই অবস্থা অস্মান ক'রে কবি বলে উঠেছিলেন বোধহয়ু এই কথা—

"জয় জয় ভারত মর-অমরাবতি, জয় ভূবনেশ্বরি মাতা, কম্মদাত্রী তুমি ধর্মদাত্রী ভূমি! তব চরণে নতমাধা।

অভয়বাণী তব নাশি' প্রাভয় মাতৈ-রবে দিল গাশা, আয়া সমর বলি' প্রথম প্রচারিল জাগ্রত তব দেবভাষা, •

নিথিললোক যেথা পুণামিলন লভি' ধন্ত হইল তব বক্ষে, , নিথিল ধর্ম চির-লোকধর্ম ধরি' শাস্তি লভিল নব লক্ষো; দিকে-দিকে উখিত বন্ধকলং যত কাস্ত করিয়া মধুময়ে, দীপুরাণী তব বাস্ত করি' দিক বিশ্ববিপুলবীণীয়ে ;

—এর মধ্যে দেই অভুমানের প্রত্যক উপলব্ধির স্বতিগান ভনতে পাওয়া যায়।

যা কোথাও ঘটা সম্ভব হ'লনা তাই ঘটল সহচ্চেই বেখানে ডাকে কৰি তীৰ্থ না ৰলে পারলেন না। কিন্তু এ তীর্থ মহা-মানবের তীর্থ, নর-দেৰতার পুণ্যপীঠ—এবানেই মহামানবের সাগারসংগ্ম, মিলনভূমি।

"হেথায় আৰ্য, হেথা অনাৰ্য হেথাৰ জাবিড় চীন, শক হন-দল পাঠান মোগল একে দেহে হোলো দীন।" আসল কথা, 'তপস্থাবলে একেক অনলে বহুকে আছতি দিয়ে বিভেদ স্কুলে একটি বিরাট হিরা' আসিরে ভোলার মধ্যেই ভারতের স্কীরতা বা বৈশিষ্ট। এই বে স্থিরনিশ্চর প্রজ্ঞা, বা স্বর্ক্ত ক্রেন্ত ভারত বুবেছে—সমেধ্য থেকেও কাঞ্চন গ্রহণ করতে হবে, আর তাই সে করেচে ও আর করেচে বলেই তার ভার-ঐতিছের মধ্যে এত বৈচিত্র স্থান এত নুংগুত ,সমবর। একথা বৈজ্ঞানিক সভ্য যে বিভিন্ন উপালানের সংমিশ্রণেই কোনো জিনিবের স্প্রিণতি। তথু আপনাকে নিয়েই কোনো জিনিব পরিণতি লাভ করতে পারে না।

একথা অবিশ্বি অভিযোগের সীমার বাইরে নয় যে ভারতের ভাবধারার পথ মাঝে-মাঝে ক্ষম হয়েচে; কিন্তু তবুও মোটামটি বলা চলে যে গ্রহণীয়কে গ্রহণ করার বাধা অন্তিক্রাস্ত থাকেনি।

ভারতের এই যে লক্ষ্ণ এর বেশ স্পষ্টতর ও স্থান্থতর প্রকাশ হয়েচে বাঙলার ভাব-ইতিহাসে। বাঙলাদেশ নোতৃনকে, অপরিচিতকে বত প্রস্তাতি আর সপ্রতিত নিতীকতার সংগে গ্রহণ করেচে তত আর কোনো প্রদেশ পারেনি; অর্থাং বাঙলাদেশে অপ্রয়োজনীয় পুরাতনের অকুঠ বর্জন আর জক্তরতী জিনিষের অসংকোচ গ্রহণের গতি খুব জলদ্। জীপ, অযৌজিক, অবান্থিত কোন প্রথার বিক্লছে বিশ্লোহ ঘোষণা করার হিম্মত বাঙলাদেশের হাড়ে-মাসে মেশানো। কবির ভাষায় মিলবে এর প্রতিধানি:

"গতির ভূষে চলিস কথে, বাংলা! সোণার তুই মৃগ।

সংহিতাতে তোমায় কড় করতে নারে সংযত, বৌদ নহিস্ হিন্দু নহিস্ নবীন হওয়া তোর এড . চির-যুবন-মন্ত্র জানিস্ চির-যুগের রজিনী,"

ভশ্ববিদের। হয়ত বলবেন-এর কারণ বাঙলায় যত ভিন্ন মানব-পরিবারের মিশ্রণ হয়েচে তেমন স্মার কো্থাও নয়।

কিরাতভাতির দেশ, পণ্ডিতবজিত দেশ, ক্লেছদেশ বলে শভিহিত হলেও—এগ্রই জন্তে দেখা যায় বাঙলার সাহিত্যে, সংগীতে, নৃত্যে, চিত্রে, শিরে, ভারুর্বে, চাবে, ব্যবসায় যাবতীয় ধর্মে কর্মে মৌলিকতা ও নব্যতার চিছ। এর মধ্যে বাঙলার প্রাকৃতিক পরিমণ্ডলের দানও যে আছে সেকথা উপেকা করলে সত্যের অক্সানি ঘটে।

তাই বাঙলার কৃষ্টি এত বৈচিত্রময়, এত গভীর, এত বিরাট। বাঙলা শ্রহার সহিত ' সৰ কিছু গ্রহণ ক'বে আপনার ক'বে নিয়েচে, কাউকেই, কোন-কিছুকেই সে তাড়ায়নি, শ্বংম করেনি,—আপনা থেকে যা লেপি পেরেচে তাই।

बांडमारमण-हे बनएड ल्लाईरह--

"হবে, বার এক আছে সেই ত আকণ। বাছ গৈতা আক্ষণ জাতির লক্ষণ ট' मुक्तकर्थ श्राम करत्रक-

"মৃচি হয়ে শুচি হয় যদি হরি ভক্তে।
শুচি হয়ে মৃচি হয় যদি হরি ভাজে।"

বাঙলার করিই বলতে পেরেচেন-

"পশ্চিমে আজি খুলিয়াছে ছারী, সেখা হতে সবে আনে উপহার, দিবে আর নিবে, মিলাবে মিলিবে যাবে না ফিরে।"

বর্ত্তমান যুগেও সাহিত্যে, বিজ্ঞানে, চিত্রশিলে নৃত্যে যে দান বাঙালী দিয়ে চৈ কুলা সারা জগত সম্রেজ মনে গ্রহণ করে ধন্ত হয়েচে। সভািই জগৎ কবি-সভার মাঝে আমর্থা গর্ব করতে পারি যে 'বাঙালী আজ গানের রাজা বাঙালী নহে ধব।' পুলকিত হয়ে বলতে ওইচ্চে তো হয়ই—

"বিশ্ব-বাংলা উঠছে গ'ড়ে স্থাগছে প্রাণের তীর্থ গে।, জতির শক্তি-পীঠ জগতে গড়েছে মোদের চিত্ত গো।"

কিন্তু তাই বলে নিশ্চিম্ভ আয়তৃষ্ট্র নিয়ে থাকলে জাতীর জীবনীশক্তি হবে ক্ষিড়, আয়ার সে শক্তি না থাকলে যা হয়—গ্রহণ ও দানের শক্তি হবে দুরায়িত।

সে সার্থানবাণী বলবার সময় যে ন। এসেচে তা নয়। কবিকে বঙ্গমাতাকে সংখাধন করে বলতে হয়েচে—

> "সাত কোটি সম্ভানেরে, হে মৃগ্ধ জননী, রেখেছ বাঙালি করে, মান্ত্র করোনি ॥"

এ কথা সত্যি যে সব যুগেই কিছু একটা জাত সমান ভাবে সন্ধাগ থাকতে পারে না; কিছু তাই বলে জাত যদি অসাড়, পক্ষাযাতগ্রস্ত হ'য়ে পড়ে তাতে চিক্তি হ্বার কারণ না থেকেই পারে না।

বাঙালীর বৈশিষ্টের কথা উপলব্ধি করতে হবে প্রত্যেক বাঙালীকে। চাই সেই আছা-সন্থিৎ অধর নিবোধনা বা তাকে সকল তুর্বোগ কাটিয়ে ওঠবার পৌরুষ দেবে, দেবে আন-বিজ্ঞানের, শিল্পকলার, ক্ষবিত্যবসার নব নব অনাবিক্ষত রাজ্যকে আবিষ্ধার করবার শক্তি, নব নব উল্লেখশালিনী বৃদ্ধি ও বিধী, দেশদেশাস্তর মাঝে বারী যেখা স্থান সন্ধান করে পুঁজে নিতে হলে।'

অননী, ধাত্রী বাঙলা বে মাজ ধ্লিশান্তিন, মলিনবেশপরিহিতা তাতে আর সন্দেহ
আছে কি? বন্ধতাবার প্রতি আমাদের এত উদ্ধুসিত স্বতি-ভাবনা থাকলেও, এক
সাহিত্য ছাড়া—বিজ্ঞানের ও দর্শনের স্বতন্ত্র বিভাগের স্বদ্ধে, মৌলিক না হলেও, অন্থবাদ
উল্লেখনীয় রক্ষের কিছু হ্রেচে কি? মর্থনীতি, রাজনীতি স্বদ্ধে বাঙলাভাষার প্রামাণা
গ্রন্থ লেখবার স্ময় কি এখনো আসেনি? না লেখকের স্কভাব আছে ব'লে বিবাস করতে
হবে? অধীনভার কথা বাদ দিয়ে কেটুকু করা বাহ সেটুকুও কি হরেচে বা হচ্ছে?

শাশ্বচেতনা দেয় উন্নতির প্রেরণা কিন্ত শহমিকা পথ রোধ করে ভার। এই শহমিকা বেন বাঙালীর জাতীয় জীবনকে না পেয়ে বসে। বে গোড়ামি বা কৃপমপুকতা কোনদিন বাঙালীর ধাতসহ হতে পারেনি জান্ধ তাকে শেকড় গাড়তে দিলে জাতির সংশ্বতি-প্রাসাদে 'ধরবে ফাটন।

'পদে পদে ছোটো ছোটো নিষেধের ডোরে বেঁধে বেঁধে না রেখে' মনকে করতে হবে নির্মানী। নানা প্রদেশের সাহিত্য থেকে, দেশবিদেশের সাহিত্য, শিল্প, জ্ঞান, বিজ্ঞান এক কথায় সংস্কৃতি থেকে উপাদান গ্রহণ ক'রে করতে হ'বে নব-নবায়মান স্ষ্টি। তবেই সংসারের বিভিন্ন ক্ষেত্রে হবে বাঙালীর গৌরব-প্রতিষ্ঠা, বজায় থাকবে বঙ্গ-কৃষ্টির অনবচ্চিন্ন ধারা, তবেই বঙ্গদেশকে সম্বোধন করে বলা চলবে—

'আছ তুমি, থাক্বে তুমি জগৎ জুড়ে জাগবে যশ।' নৰ্মুগের সেই স্থাবনার বীজ তে। বর্তমানের মধ্যেই বপন করতে হবে !

গ্রন্থ-সমালোচনা

(১) উৎসবের প্রণাত্তি—প্রথম খণ্ড, (২) উৎসবের প্রণাতি—দ্বিতীয় গণ্ড,
(৩) ছেলেমেরেদের প্রার্থন। এবং (৪) নবমুসের শিক্ষা ও সাধনা— এই চারিখানি
পুত্তক আসামের ডি. পি. আই, শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র রায় এম-এ (লণ্ডন), আই-ই-এস মহাশয়ের
দ্বারা লিখিত। পুত্তকণ্ডলি সবই সহক্ষ সরল ও প্রাঞ্জল ভাষায় লিখিত। ভগবানে ভক্তি,
তাহার ককণা মহিমা প্রভৃতি বর্ণনা করিয়া প্রথম তৃইটি পুত্তক লিখিত। লেখক মহাশয়
স্থপতিত, কনহিতৈখী এবং ধর্মনিষ্ঠ বলিয়া বিখ্যাত। ধর্মবিষয়ে তিনি ব্রাদ্ধ-সমাজের
মতাবলঘী ইইলেও কোখাও মপর ধর্মসম্প্রদায়ের প্রতি কটাক্ষ বা বিদ্বেষ প্রোঞ্জণ করেন
নাই। বরং তাহার রচনায় অন্তথশের প্রতি উদারতা ও সহাস্কৃতির ভাব দেখিতে পাওয়া
নায়। "ছেলে মেয়েদের প্রার্থনা" বইখানিতে বালক বালিকাদের মনে যাহাতে ধর্মভাবের
বীন্ধ রোপিত হয় সেই উদ্দেশে গান ওগছে প্রার্থনাবলী গ্রথিত করা আছে। আজকাল এই
ধর্মহীনভার মুগে মন্তব্যব্রদের মধ্যে ভাবানে বিশ্বাস ভক্তি ও অনুরাগ উদ্বীপিত করা একান্তই,
প্রযোজন। এই কন্ত এই বইখানি প্রতি বিদ্যালয়ে প্রচারিত হওয়া উচিত: চতুর্থ
বইখানিতে গ্রহণার বলিয়াছেন চবিত্র গঠন ও ধর্মলাভই শিক্ষার মূল উদ্দেশ্ত হওয়া উচিত।
এই স্থাঠ্য স্থনীতিপূর্ণ পুত্তকণ্ডলি দেশের ছেলে মেয়েদের প্রত্যেকে পাঠ কক্ষক ইহাই
আমাদের আছবিক কামনা।

The Ideal of Education

(Continued from the last issue)
Swami Abhedananda

A Hindu philosopher went to Greece and asked Socrates what he was studying. Socrates answered: "My study is the study of Man." The Hindu philosopher smiled and replied: "How can you know anything about man when you do not know God?" This is an that could come from a Hindu alone and not from any other philosopher: because the Hindu alone from ancient times has regarded the individual soul as a part and parcel of the Divine Being. The divine spark dwells within us; we must recognize that divine spark in all methods of education, We must regard the child who is born as a living God; not that it was created out of nothing and a soul was breathed into its body from outside, but that the soul of the child is the maker of its physical body. The soul is eternal and it could never be created. It is the body that could be created. This highest wisdom is given only in the Hindu philosophy of Vedanta and the Western world today recognizes this fact. When Christ said, "The kingdom of Heaven is within you," he perhaps meant the same thing, but the occidentals do not understand his meaning. We orientals understand Christ better than the occidentals do. The other day I was talking with an Englishman in Calcutta and he said that he had a theory that the Hindu mind could understand Christ better than the occidental. I said, "I share that belief, because I know that the occidental mind takes everything too literally, while Christ himself spoke in metaphors and parables which should be understood in the same way as the parables and metaphors of Buddha and Krishna," He replied, "I believe you are right," So, my friends, we Hindus can give a new interpretation to the doctrines of Christianity, and, perhaps, a new interpretation to the ideals of other religions from the highest standpoint of our Vedanta.

Vedanta means the highest wisdom; it does not mean any book. "Veda" means "wisdom" while "anta" means "end." The word "wisdom" is derived from the same Sanskrit root "vid" to know, and "end" is derived from "anta" which means the same thing. You will be surprised to know that most of the English words that we use now in 'our colloquial conversation had their origin in Sanskrit words. The word "father,"

in Latin "pater," in Greek "pater," is in Sanskrit "pitar;" the word "mother," in Latin "mater," is in Sanskrit "matar;" the "brother" is in Sanskrit "bhratar;" the word "daughter" is in Sanskrit "duhitar;" the word "name" is in Sanskrit "naman;" the word "serpent" is in Sanskrit "sarpa;" the word "path" is in Sanskrit "patha;" the word "soup" is in Sanskrit "supa;" the word "bond" is in Sanskrit "bandha;" the word "punch" is in Sanskrit "pancha" which means five; and the punch which the Europeans drink is called so because it is made up of five ingredients. Therefore, my friends, you can trace most of these English words into Æsop's fables and Pilpay's stories were based upon the Sanskrit roots stories from Hitopadesha. All these animal stories originated in India, and travelled westward into Europe. Thus you see that the culture of the ancient Hindu people was great, and during the Buddhistic age that culture was improved in various lines. Here you had the Nalanda University. Do you know what that University was like? Ten thousand students used to live there. We read a description of that Nalanda University in the writings of the Chinese traveller Hiuen Tsang, who lived there for many years. He said that from one hundred pulpits instructions were given every day to different classes of students, and that no student disobeyed the orders of the University or its rules and regulations during the seven hundred years of its existence. Think of the discipline which the Nalanda University had. I went to see the ruins of the Taxila University. There also several thousand students used to live. Chinese scholars used to come and study various branches of science and philosophy from the Hindu teachers. The principal of the Nalanda University was Shilabhadra, the teacher of Hiuen Tsang, who was a Bengalee from Gauda, the then capital of Bengal. Dipankar, whose birthplace was Vajrayogini in Vikrampur in East Bengal, was a great philosopher who went to Tibet to preach the gospel of Buddha. Buddhist preachers also went to Egypt, China, and Japan. At one time the inhabitants of Bengal, Bihar and Orissa were all Buddhists, and Beharis and Bengalees were brothers who had one Magadhi language. The Jagannath temple in Orissa was a temple of the Buddhists. There was no caste distinction; all were brothers. That brotherliness should be revived once more. At that time, of course, Islam had not risen, and Christianity was not there. But still the ideal of universal brotherhood was preached by Buddha; and even Krishna, who antedated Buddha, declared in a trumpet voice before the world:

> "বিছাবিনয়সম্পন্নে ত্রাহ্মণে গবি হস্তিনি। শুনি চৈব খুপাকে চ পশুডা: সমদর্শিন:॥"

"He is a Pandit, a true philosopher and a scholar, who can see the same Universal Spirit in a well-cultured Brahman, in a cow, in an elephant, in a dog, in a pariah."

*That has been our ideal but the people have forgotten it, and selfishness has crept in where unselfishness and brotherly feeling should prevail. We learn in our Sanskrit primer:

"অয়ং নিজ্ঞঃ পরো বেতি গণনা লঘুচেতসাম্। উদারচরিতানাস্ত বস্তুধৈব কুটুম্বক্ম্॥"

"This is mine, or this is yours, such distinction is made by low-minded people: but those who are broad and liberal should consider the wholes. world as their relative." Did not Christ teach: "Love thy neighbour as thyself?" If your neighbour be a pariah or a Chandala, or a Brahman, or of any other religion, Christian or Mohammedan, him you should regard as your own self, and him you should love as you love your own self. This is our religion. Abandoning this ideal of universal religion, if we simply cultivate our intellect for commercial purposes, will that be the ideal of proper education? It is degrading the humanity to instal commercialism in the place of universal religion in educational lines. Therefore, my friends, our national ideal should be brought forward and should be emphasized in every branch of our teaching. I do not mean any sectarian religion, I do not mean the worship of idols or iconoclastic ideas, but I mean the universal religion which underlies all sectarian religions, whether it be Islam, or Christianity, or Hinduism, or Buddhism. Among all special religions there is an undercurrent of true religion which is nameless and formless, and that nameless religion should be brought forward.

The non-essential parts of every religion, that is, doctrines and dogmas, rituals and ceremonials, must vary according to the needs of the people. In dress, for instance, I may wear a turban, you may wear some other thing, a cap or a hat; but that does not change your soul or its nature which is a part and parcel of the Divine Being.* For that reason education should be based upon universal principles and not upon sectarian religious ideals. It would otherwise be degrading the humanity.

The object of education should be the attainment of perfection. That is the highest aim of education. In the Vedas we read of two kinds of Vidya,—Para Vidya and Apara Vidya, Apara Vidya is that which explains the laws of nature and describes the causes of various phenomena; but Para Vidya is that by which one attains to God-consciousness, and

that should be the aim of Apara Vidya. That is why you are studying all these things. Why do you go to a chemical laboratory? To study the fundamental elements of all phenomena. Why do you study physics and all the different branches of science? To know how this world has come into existence. Why do you study anatomy and physiology? To understand how the organs of your system are working and co-ordinating in harmonious development and how the body grows from a minute cell. Sir J. C. Bose has been studying the plant's life. You have heard him speak of the wonderful truths which he has discovered. One of them is that in the whole world there is one life and not many. The life that is beating in us is pulsating in the plants, and even in a blade of grass. As we eat, so the grass eats; as we sleep, so the plants sleep. There is a gradual manifestation of life from the lower to the higher in the mineral, vegetable, and animal kingdoms; and we should study them all so that our knowledge will be complete.

Physically we should develop and train our bodies so that we can have muscles of iron and nerves of steel: 'then we should educate our minds so that we may be able to acquire self-mastery, and not remain slaves of passions, desires, and selfishness. Self-conquest should be our ideal in training our minds. In the West there is psychology without a "psyche," which means the soul, There in the study of psychology the existence of a "psyche" is not admitted; but Hindu psychology is far better. Then we should educate our intellect so that we can see the all-pervading Spirit, and reason that although there are various manifestations yet there is an underlying unity of existence. Unity in variety is the plan of nature, and that plan we should discover by training our intellect. Furthermore, we should realize what is eternal and what is noneternal, what is unchangeable and what is changeable That would be the function of the intellect which is trained, and which has reached its ideal education.

Proper education should include moral training. The whole of ethics depends upon love, which means not selfish love, but the expression of oneness in spirit. If you love somebody, you become one with the beloved; otherwise there is no love. Love means the attraction of two souls, which would vibrate in the same degree, and which would be tuned in the same key. Just as in a room if two musical instruments are kept tuned in the same key, and when one is struck the other responds, so is the case with two lovers. When the thoughts and ideas which rise in the mind of the lover will vibrate in the mind of the beloved and produce similar

response, then there is love, and that means oneness in thought and in spirit. Again where there is true love there cannot be any selfishness. If you love anyone you should be ready to give him all that you possess; because you would say. "O my brother! Thy necessity is greater than mine. Whatever is mine is thine." We must learn to merge our small personality into the bigger personality of humanity. That should be the ideal of moral education; and spiritual education would reach its climax, when the student would realize the truth of that saying, "I and my Father are one," not physically one, not mentally, not intellectually, but spiritually we are one, because there is only one Spirit in the universe. Therefore each soul is a potential Christ, each soul is potentially divine, each soul is Brahmanic, and any system of education which is based upon this fundamental principle of potential Divinity in the soul of the individual would be considered as the highest.

Now the question may arise, how should we apply this to our social life? That is very easy. We should not be narrow but we should carry that ideal of unity in variety in all the different stages of our social life. lust as two faces are not alike, so no two minds are alike. Your path is chalked out for you by the Lord himself and I must be tolerant. I must allow you to grow in your own way. Just as in a garden there are different kinds of trees, and you do not try to make two trees look alike. Do you try to make two trees bear the same fruit? You would be destroying all the trees. So, my friends, this world is a garden and each individual is just like a plant. Let him grow and bear his own fruit, Allow him to grow. That should be your ideal. Why should you hinder his growth and progress? Take your hands off. Take all the limitations off, and let him grow free, and he will bear the best fruit. But before he can bear the best fruit, you must give him the proper environments. Just as a plant cannot give its best fruit unless you give it proper light and heat, and the nourishment of the earth, air and water, which are the environments under which a plant will bear its best fruit, so you make him manifest the highest ideal of his life by giving him the proper conditions. That is your duty. Why should you hate a Chandala? Why is he a Chandala? Because you have made him so. You can make him a Brahman tomorrow if you allow him all the proper environments of a Brahman. Do not blame him because he lives in filth and dirt and is unclean. Why is he so? Because you have made him like that, and now, after putting him down in the lowest rank and giving him all the conditions that would be degrading to him, you

blame him, condemn him, and hate him. It is not the Chandala who should be blamed, but you, the leaders of the society. You have made him so. Therefore take the blame upon your own shoulders and correct it and make him a saint. Give him proper training, grant him proper education, love him, and give him a chance to stand on his own legs. Do you do that? No, you don't. Abraham Lincoln, who was the President of the United States some years ago, and who liberated the slaves, was once walking in the streets of Washington with a friend, and found a beetle on the road. It was turned on its back, its legs were up in the air, and it was struggling to stand on its feet Abraham Lincoln stooped down and picked up that beetle and put it on its legs. His friend asked him what he was doing. He said, "I made that poor fellow stand on its own feet." That was his nature. So, my friends, I wish everyone of you would become an Abraham Lincoln. If you see a poor man, make him stand on his own legs; give him the proper opportunity, do not tyrannize over him, do not call him names, do not condemn him; but love him as you love your own self. Do you give such instruction in your schools and colleges? If you do, you are worthy of the place you are occupying. If you try to bring that out in your system of education, the world will bow down to you, and the Lard will be pleased that you have worshipped him in spirit and in the form of human beings. Where shall we find God if we leave all men out? God is not sitting above the clouds. He is here; Him I see in your faces. He is the Virat Purusha.

"महत्रभौरा पुरुषः महत्याकः महत्रभार ।"

"The Lord is with infinite eyes, with infinite number of ears, with infinite hands and infinite feet." He sees through all eyes, hears through all ears, works through all hands, and thinks through all minds. The collective Spiritual Being is the Lord, and so long as you separate individuals from the whole, you destroy the relation between the individual and the universe, between man and God. Therefore, my friends, we should learn to see God in man and woman, and love them, worship them, feed them, and educate them. Women should have equal rights and privileges with men. That should be the ideal; and then the highest perfection which is latent in each soul, and which is described in all the scriptures of the world, will be realized: and such is the Education should not degrade man or object of ideal education. woman, and it should not be for money-making; but it should be the culture of the soul for the good of all; and that soul-culture will bring in perfection as its ideal, and the whole world will be benefited by such education. I wish to see that day when India will have the privilege of imparting such ideal education in and through all colleges, and schools, both high and primary. Then the plan of the Lord of the universe will be fulfilled and then we shall enjoy peace and happiness in this world and hereaster.

(Concluded)

শ্ৰোবণ]	সূচীপত্ৰ		798F
विषंग	নেধক		नुहे।
)। चरकानन अनित्र	নদীতাচাৰ্য শ্ৰীপাচকড়ি ৰন্যোপাধ্যায়		260
२। दिमास्य क्शर कांत्रण	विषयाकनाथ गांडी, दिशास्त्रीर्थ	•••	>48
ঁ। জীবন-কথা	यांगी नदवानम	• • • •	263
8। व्यदेखनाम	পণ্ডিত শ্ৰীরাজেন্দ্রনাথ ছোৰ, বেলাক্তৃৰণ	• • •	. >4>
ং। পাৰ্পনি	৺ অমূলাচরণ বিভাভ্ষণ		>04
.७। त्योर्ग-यूग	ডাঃ প্রীকৃপেস্তনাথ দত্ত	•••	> 42 *
৭। তিকাতের বৌদ্ধ-সঙ্গ	শ্ৰীমন্তিত ঘোষ ···	•••	. 390
৮। বিশ্বকৰি রবীক্রনাথ	याभी त्यमानम	•••	315
	gs of Jesus. Swami Abhedananda	•••	47

সমস্বোপযোগী বছবাঞ্ছিত ব্যবহারিক বই !

(मर्म्य छावी आमात क्य-हाजहांजीरमत कारहात मिटक मृष्टे स्तरक

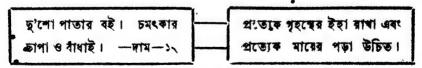
শ্ৰীমতী ৰীণাপাণি দেৰী সাহিত্য সরস্বতী

তার দীর্ঘ অভিজ্ঞভালর পরিকল্পনার লিখেছেন---

ছেলেদের টিফিন

কি খাব মা, কি খাব মা, বড় কুধা পেয়েছে, বাস্থি ভাত খাও যাত্র, ঐ ঢাকা রয়েছে!

কালের গতিতে চেলেদের ক্ষধার থোরাক দিতে আন্ধ আর বাসি ভাতের কথা উঠে না, এখন সেখানে এসেচে দোকানের বাসি খাবার, পচা ডিমের তৈরী কেক বিষ্ট ইত্যাদি! চেলেদের হাতেই টিফিনের ভারটি ছেড়ে দিয়ে আমরা তাদের বাদ্যের ওপর দিনে-ভাষাতির স্থোগ দিয়েছি। এরই প্রতিকারকরে প্রাণশক্তিসম্পন্ন বহু বহু ক্ষচিকর খান্ত দেশীয় প্রথায় বহু সহত্ত্বে ও স্থবিধায় বাড়ীতে তৈরী করা যায়, লেখিকা ভাদের কৌ ক্যান্তিন ক্রিপাক পরিচয় ও প্রস্তুত্ত্বালী এই গ্রন্থে প্রকাশ ক'বে ছেলেদের—ভণা আমাদেরও সাংসারিক ক্রথোগের খান্ধধারার গতির মোড় ফিরিয়ে একটা নৃত্রন পথ খুলে দিবেছেন।



আমাদের নিকট ইংরাজী ও বাংলার উচ্চ শ্রেণীর সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়ের পুত্তক পাওয়া যায়।

দাপঙ্গু এও কোং, পুৰুক-বিক্ৰেন্তা ও প্ৰকাশক

esio, करनम क्रेंड कनिकांडा,—स्कान वि, वि obie

বেদান্তে জগৎ কারণ

শ্রীব্দোকনাথ শান্ত্রী, এম.এ., পি.ভার.এস্., বেদান্ততীর্থ

चाठांश जामाञ्च विकारकन रव, मध्-त्रब-छर्यां-छर्गत मामावदा-चक्रिभी चढ़ा প্রকৃতিই পরিমুক্তমান কগতের উপাদানভূতা। এই প্রকৃতি প্রবয়কালে ওপত্রের সাম্যাবীষারপিনী হইবেও স্টেদশায় তাঁহাতে গুণত্রহের সাম্য থাকে না। স্টেদশায প্রকৃতি নিয়তপরিণামিনী ও বিকেপ্শক্তিমতী। কাপিল-সাখানতোক প্রধানের সহিত রামাঞ্জ-, সমতা প্রস্থৃতির এই মংশে সামা পাকিলেও একটি বিষয়ে এই তুইটি বিভিন্ন মত্যেক তক্ত্রবের भर्षा विर्लंग भार्तका विश्वमान । कार्मिनभरक श्रेमारनव चटः भविभाम चौक्रक रहेश। शास्त्र । পকান্তরে, রামান্তর বলেন যে, এক প্রকৃতির নিধামক। চেতন জীব ও জড়। প্রকৃতি—এই দুইটি তত্ত ব্ৰহ্মস্থাৰ অন্তনিবিট বলিন। বামায়ক মনে কবেন। ব্ৰহ্মতত্ত্বেৰ সহিত চিচ্ছড়তভ্রের সম্ভ কিরুপ, তাহা ব্রাইতে যাইয়। আচাণাপাদ বলিয়াচেন—প্রকারীর সহিত প্রসারের যে সম্বাদ, বিশেষ্টের সভিত বিশেষণের যে সমন্ধানীর সভিত শ্রীরের যে সম্ভ্ৰ, ব্ৰহ্মেৰ সৃষ্টিত চিৎ ও ঋড়েবও সেই সম্ভ্ৰ। চিং ও জড স্তা ও নিতা, কিছ ভাঙাদিগের অভিব্যক্তি ও পবিণাম সর্ব্বদাই ব্রশ্বকত্তক নিয়ন্ত্রিত হটয়। পাকে। এই বিশেষণ-বিশেশ-ভাৰ, প্ৰকাৰ-প্ৰকাৰি-ভাৰ ব। শ্ৰীৰ-শ্ৰীরি-ভাৰ সমন্ধ ৰামান্তৰ-সম্প্ৰদায়ে 'শৃপুথক্সিছি' সংজ্ঞালাভ করিয়াঙে। অপুথক্সিছি বলিলে অবশ্র ইহা বুঝায় না যে, মচিদ্রপা ভোগ্যবিষয়াকাবে পবিণমমান। প্রকৃতি, পূর্ব্যাক্ত বিষয়েব ভোক্ত। চিদ্রপ জীবগণ, ও চিদ্চিতের নিয়ামক ও প্রেরিত। বন্দের মধ্যে প্রস্পার বরপ্রেদ কিছুই নাই , তবে উগতে কেবল বুঝায় যে, ক্ল-সক্ল হইতে পুণগ্ভাবে চিদচিতেব স্বতন্ত্র সভা সিদ্ধ নহে। চিৎ, অটিং ও ব্ৰশ্ব এট তিনে মিলিয়া এক বিশিষ্ট অবৈত তত্ত। চিং ও মচিং ব্ৰহ্মের শবীর বন্ধপ, আর এক এই চিদচিক্ষরীরের আক্রত। সতএব, বামাত্র-মতে প্রকৃতি দৃষ্ট অগতের উপাদান কারণ বলিয়। খীকুত হইলেও প্রকৃতির খড্ম কাবণত। আচার্ব্যের অভিমত नाह । कात्रण, अङ्काष्ट अरमश्रेष्ट भनीवकृंछा-अश्र वाजील छेशत गृथक् मणियरे नारे। অগদাকারে পরিণত হইবার সময়েও প্রকৃতি সর্কদাই বন্ধের নিয়ন্ত্রণাধীন। এই হেতু রঝশরীরভূতা প্রকৃতিকে জগত্পাদান বলার নিগৃত তাংশর্য হইতেতে, প্রকৃতির শাল্পভূত जन्मरूरे ध्राकाताब्दत नगर्भागनत्र पीकात कता। वर्षार कंप्रवाहीत पृष्टिकी লইয়া দেখিলে রাষাছ্ত্রতে কেবল' প্রকৃতিই জগতের পরিণামী উপাদান বলিরা পশ্য হুইডৈ গাবে; কিছ লাচাৰ্য্যের বিশিষ্টাবৈত দৃষ্টভদীতে প্রকৃতিশরীরবিশিষ্ট রক্ষ্ট ক্ষমভের বধার্থ উপাধান। স্বস্ত এ মড়েও কেবল শরীরভূতা জড়া প্রকৃতিরই ক্ষমানারে শ্রিণায় হইবা থাকে, আর শরীবী চেতন ত্রম সেই পরিণায়ের নিমন্ত, মণে অপরিণত

শবস্থার বর্তমান থাকেন। তাই শরীরী শতগ্রহণে ক্ষাতের কেবল নিমিত্ব কারণ মাত্র:
আর শরীরবিশিষ্ট শরীরি-রূপে ক্ষাতের উপাদান কারণও বটেন। এই উচন প্রকার
দৃষ্টিভদীর সামগ্রস্য রকা করিয়া আচাব্য রামাত্বক ক্রমতের ক্ষাতের 'অভিয়নিবিজ্ঞোপাদান'—
এই পারিস্লাবিক্ সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করিয়াতেন।

কাপিল-সাধ্য মতে ঈশরের সঞ্জ স্বীক্ত হণ নাই (১), ভাই ডক্সতে প্রকৃতির স্বতঃ পরিণাম সম্পিত হই থাছে। কিন্তু সেশ্বর-সাধ্য নামধারী পাতঞ্জল বোগ সম্প্রদাবোক দার্শনিকপণ সিদ্ধান্ত করিখাছেন যে, ঈশর কর্তৃক অধিষ্ঠিত। ও নিয়ন্ত্রিভা প্রকৃতি অপতের উপাদান। (২)

অতথ্য, এক হিনাবে যোগসম্প্রদায়কেই বিশিষ্টাবৈতমতের থাংশিক প্রপ্রদর্শক বলা যাইতে পারে^ত। কিন্তু জগত্পাদান সম্বন্ধে এতদ্ব সাম্য থাকা সম্বন্ধ পাত্রণ ও রামান্ত্রজ্ঞ মতের মধ্যে যে বৈষম্য বর্তুমান, নিম্নে কাহার উল্লেখ করা যাইতেছে:—

- (ক) পাতঞ্জ-সম্প্রদার্থে (ও পাশুপত শৈব-সিম্বান্তে) (৩) প্রকৃতি ক্রমাধিষ্টিতা ও ক্রম
- (১) কপিগ নেশ্ববাদী কিংবা নিরীশ্ববাদী ছিলেন—নে তর্ক বর্ত্তমান প্রসাদে আবাস্থব। তবে প্রকৃতির নিয়ামক বা অবিষ্ঠাতন কোন ঈশ্বর আছেন—এক্সপ মত কাপুণ-সাথ্যে পরিষ্ঠিইত হয় নাই, আর এই তথাটুকুই মাত্র এ প্রবন্ধ মালোচা ।
 - (২) "কেচিৎ প্রধানং ত্রিগুণং কারণং প্রবদন্তি তু। ঈশ্বরুদ্ধিষ্ঠাতেত্যাহ্বণ্যে মনীবিণঃ" ॥

(মন্তনমিশ্রের ক্ষোটদিছি'র 'গোপালিকা' টীকার উদ্ধৃত)

টীকাকার বলিয়াছেন, কেচিং = সাজা ও মস্তে — যোগ। সবশ্য যোগমতেও ঈশর যে প্রকৃতির মধিচাতা—ইং। সর্বানিসমত নংং। কাবণ, পাতরুগ যোগমতেও ঈশবলক্ষণ প্রসাদে বলা ইংয়াছে যে—"ক্লেকগ্রিপাকালয়ৈরপরামুই: পুরুবিশেষ ঈশর:" (যোঃ স্থঃ ১া২৫)—ঈশব চেতন সক্ষর পুরুষ বিশেষ মাত্র। প্রকৃতির মধিচাত। বা নিয়য়। বলিয়াত তাহার কোন বিবরণ যোগস্ত্তে দেওলা হয় নাই। আবার ক্রম্ত্তে যোগমত-শঞ্জনপ্রসাদে আচাষা ভগবংপাদ শ্লিশকরও বলিয়াছেন—"তত্রাপি শ্লুতিবিরোদেন প্র্ণানং শতরুষের কারণম্ভ" (বঃ স্থঃ শাঃ চাঃ ২০০০)। ইংগতে মনে হয়, মাচাষা শহরের সময়ে প্রসিদ্ধি ছিল যে যোগমতেও শতরু প্রকৃতি কগছপাদান। মতি স্প্রভাবে ভগবান প্রকৃতির মতাত্মসরণ করিলে শাংহু ব্রা যাইবে যে তৎপ্রতিপাদিত ঈশর তথু নামেই কর্ছা কাছে নংংন, তিনি পুরুষগণেব উপাস্য হইতে পারেন, কিন্তু জনংক্ষর হেতু নহেন। অন্ততঃ ইংলই শহরাচাষা ও বাচম্পতি মিশ্লেরণ ব্যাখ্যার ভাৎপর্য। আর মনে হয়, শ্রুছ ছাক্রকার ব্যাসদেবও এই মতের পোরক ছিলেন। কেবল প্রবর্তী বুগে বিজ্ঞান-ভিন্ন ব্যাখ্যাভ্রর্গের সিজাত্ত ইইতে সম্পূর্ণ ভির। এই মতেই ঈশর সম্বন্ধে যোগ সিজাত্ত রামান্ত্র মাহাত্ত স্থাকের লাক্ষরণ হইতে সম্পূর্ণ ভির। এই মতেই ঈশর সম্বন্ধে যোগ সিজাত্ত রামান্ত্র মতের আনেকটা অনুন্ধপ হইরা লাড়াইয়াচে।

(৩) ব্ৰদ্ধুন্তে ২।২।৩৭-৪১ ক্ৰে এই মত খণ্ডিত হইয়াৰে। ব্ৰদ্ধভাষ্য বা ব্ৰদ্ধভাষ্য এই পালগতলৈৰ সম্ভাৱানুত্ৰ নহে। কাৰণ ব্ৰদ্ধভান্তে বিশিইলিবাবৈতৰীৰ ও ব্ৰদ্ধভাৱে বৈজ্ঞানৈত বা জ্যোভেষ।

Į.,

কর্ক নিয়য়িতা বলিয়। শীকৃত ইইলেও উলয়ের সভয় গঙা বা পৃথক্সিমিই ভত্তৎসভাবাকে উপন্যক্ষ হইয়ছে। এই সকল মতে ক্রম জগতের কেবল নিমিত্ত কারণ—উপাদান নহেন; ক্রমাধীন, প্রকৃতিই জগছপাদান।*

(খ) রামান্তব্দ মতে প্রকৃতি ও ব্রন্ধ অপৃথকদিছা, স্বতএব ব্রন্থই ক্ষ্মতের স্বভিন্ধ-নিমিকোপালান।

নামান্তল-মতে ত্রন্ধ লগতের অভিন্নমিন্তোপাদানকারণ বলিয়া পরিগণিত ইইয়াছেন বলিয়াই দে মত যে শিইপরি গ্রাহ্ণ ইইবার নোগা দে বিষয়ে প্রমাণ কি ? এই প্রশ্ন বাহারা করিয়া থাকেন, ঠাহালিগের উত্তর দান প্রসঙ্গে গাচাযাপাদ বলিয়াছেন যে, জাহার মত অক্রনা প্রস্তুত নহে—অয়ং ক্রকাব ভগবান্ বাদরাগণই উক্ত মতেব পরিপোর্ক। ত্রন্ধ যে লগতের নিমিত্ত কারণ ইহা ত বৈত, বিশিশ্লীকৈত, বৈতাগৈত, ভেগাভেদ, অবৈত প্রভূতি সকল সম্প্রদায়ের দার্শনিকগণই, একবাকো স্বীকার করিয়া থাকেন। তবে তিনি যে লগত্বপাদানও বটেন—ইহা সকলের স্বীকৃত নহে। ক্রন্ধ যে লগতেব উপাদান এ তত্তি বাদরায়ণের নিয়োক স্কল্যে বিশেষভাবে পরিকৃতি হইটা উঠিগাতে—

- (১) "প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টা শান্তপরোবাঃ" (ব হ: ১।৪।২০ এই হতে স্পাইই বলা
 ইইয়াঙে, ত্রন্ধ জগতের 'প্রকৃতি'ও বটেন। 'প্রকৃতি' 'যোনি' প্রভৃতি শক্ষেব অব —উৎপত্তিস্থান অর্থাৎ উপাদান। 'চ' (ও) প্রদের দাব। ত্রন্ধেণ অনিকৃত্ত নিমিত্ত কারণম্বও হৃতিত
 ইইতেতে।
 - (২) "আয়রুতে: পরিণামাং" (ব: স: ১।৭।২৬) অণ্চাষ্য রামান্তভ এবশু এই প্রীটকে ত্ই ফররুপে বি৬ক্ত কবিণ। পাঠ কবিণাডেন —(ক "আয়ুরুতে:" ও (খ) "প্রিণামাং"। কিন্তু উভয়ন্ত্রেই তিনি দেখাইণাডেন ে বন্ধ জগতের উপাদান।

এট প্রদক্ষে আরও একটি কথা বলিবার আছে। ব্রহ্মপ্তের বিতীয় স্বাাায়ের প্রথম পালে বে 'ন-বিলকণ রানিকরণ' (বাং সং ২।১।৪ ১১) আবচিত হইয়াছে, উহাও ব্রহ্মের অভিয়নিমিন্টোপালানহের পক্ষে একটি বিশিষ্ট প্রমাণ। উক্ত প্রনিকবণটির (৪) প্রথম স্ত্রে "ন বিলক্ষণরালক্ত তথাবং চ শবাং"। এ স্ত্রে পূর্বপক্ষরণে আপত্তি করা হইয়াছে যে, ব্রহ্ম জগভের কারণ হইভেই পারেন ন।। কারণ, জগৎ জড় ও ব্রহ্ম চেতন। উভ্যের এই স্বয়প-বৈলক্ষণ্য-নিবন্ধন জগৎ ও ব্রহ্মের মধ্যে কার্যকারণ ভাব নম্বন্ধ থাকিতে পারে না। আর জগৎ যে অভ ভাহ। প্রতিতেই উল্লিখিত হট্যান্তে, অভ এব জগতের জড়ব স্বাাকার করিয়া এ লোবের হন্ত হইতে নিন্তারেরও আশা। নাই।

একটু চিন্তা করিলেই বুকা ঘাইতে, থেই আপত্তি নিমিত্তকারণ সকলে উঠিতেই পারে না। বেংচ্ছু নিমিত্তকারণ ও কার্ব্য যে একরণ হইবে—এ বিবংহ বাধাধরা কোন নিয়ন

⁽e) 'অধিকর্মণ' বা 'ক্তার' দক্ষের অর্থ এক একটি প্রায়ম্ব (topic) ; উহা পক অবরব ব্লিশিষ্ট—বিষয়, সংশব, পূর্বপক, উত্তরপক, নিকান্ত (বা ,নজডি)।

থাকা অসম্ভবন বরং নিমিন্তকারণ ও কাংহার বৈলকণা বেন একরণ স্বভঃসিত্ব। পক্ষান্তরে উপায়ান কারণ ও বাঁহোর বলক্ষণতাই সাধারণ দৃষ্টিতে বিশেষভাবে প্রতীত হইয়া থাকে (৫)।

ন-বিলক্ষণভাগ্রিকরণের প্রথম হাজতি পূর্বপক্ষ-হাত্ত । এই হাজে সাধ্যা-নোস, ভাগ-বৈশেষিক প্রভৃতি সম্প্রনায়ের লার্শনিকসণ বেদান্তনিজ্ঞান্তের বিপক্ষে হাজি উপন্তিত করিরাছেন। জন্ম চেতন, লগৎ লচেতন —উএয়ের করণ পরস্কার-বিলক্ষণ, অতএব, জন্ম কিরপে জগৎকাবণ হইতে পারেন—ইহাই পূর্বপিক্ষিগণের মাপত্তির সারাংশ। বলা বাশলা, চেতন কুন্তনারকে অচেতন ঘটের নিমিত্ত বলিয়া তাহারাও নিন্দিবাদে বাঁকার করিগ্নী থাকেন। তাই তাহাদিগের এ মাপত্তি কথনই অন্ধ্রনামত কারণভাবাদের বিশ্বছে প্রস্কুক হয় নাই। প্রতিপক্ষের এ মাপত্তি কথনই অন্ধ্রনামত কারণভাবাদের বিশ্বছে প্রস্কুক হয় নাই। প্রতিপক্ষের এ মাপত্তির তাহাদিলের জন্মপত্তির তাহাদান—এই মত্তবাদেরই বিপক্ষে। কারণ, তাহা না এইলে এ মাপত্তির উত্থাপনই মন্তব হইবে না। অবস্তু এ মাপত্তির উত্তর ক্ষমং হত্তকাবই দিলাছেন—তাহা বস্তমান প্রস্কুকে মালোচা নহে। কিন্তু বেদান্ত সম্প্রদান বলিয়া ক্ষিত্ত — সাথাযোগ ও প্রায় বৈশেষিক সম্প্রদানকত্ত্বক পূর্বেয়াক্ত মাপত্তির উত্থাপনেই ভাগা স্কুট্টারে প্রমাণিত্ব হুইয়াছে।

জীবন-কথা

(পুর্বা প্রকাশিতের পর)

সামী শহরানন্দ

বরাবর পাছাতে ছটবোগী—বিজয়ক গোখামী একদিন কাশীপুবের বাগানে সন্নাগীবেশে (পরিধানে নেকয়া, হতে কমওলু ও মৃতিত মন্তক) লাপিয়। লানাদিগকে দলিলেন ''লপরাধামের নিকট বরাবর পাগাড়েব একটা গুহার একজন সিদ্ধ হটযোগী দেখিয়া বাসিলাম দ' অভুত হটবোগী বলিয়। তিনি ঠাঁহার পুব ক্ষ্যাতি ক্রিছে লাগিলেন। উহা শুনিরা কালীপ্রসাদের মনে সেই হটবোগীকে দেখিবার ইচ্ছা অভান্ত বলবভী

(e) মৃত্তিকা ঘটের উপাদান কারণ ও কুজকার উহার নিমিত্ত কারণ, আর দণ্ড-চক্রাদি সহকারী কারণ। এছলে কুজকার চেতন ও ঘট জড়, অতএব, উভারের সক্ষণ-বৈদক্ষণা সর্বাসমভ। পঞ্চাছারে উপাদান মৃত্তিকা ও কার্যা ঘট উভারেই জড়। ইহাতে ব্যোধ হয় বে উপাদান কারণ ও কার্য্য একজাভীয় কর্মান্ত অসক্ষ হওয়া উচিত। বাগাড় করিয়া একাকী বাজা করিলেন। এই গ্রাহার প্রথম একাকী সম্যাসী কেলে ও পরিবাজকের স্থার ভিন্দার্থনি অবলয়ন করিয়া কেল পর্যায়ন। তিনি বরাই নগরের থেয়া পার ইইয়া বালি টেলন হইতে গাড়ীতে উঠিয়া ৮গরা টেলনে পৌছিলেন। সেখানে লোকদিগকে জিজানা করিয়া জানিলেন বরাবর পাহাড় কোনদিকে এবং তদস্পারে চারি জ্বোল পথ নয় পদে পাহাড়ের স্বীর্ণ রাজ্যা দিয়া চলিয়া বরাবর পাহাড়ের ভলদেশে বে গ্রাম আছে সেখানকার একটা শিবমন্দিরের ধর্মশালার রাজ্যি যাপন করিলেন। তথায় দশনামী সম্প্রদারের পুরী আগ্যাধারী জনৈক সম্মাসীর সহিত তাহার আলাপ ইইয়াছিল। তাহার নিকট সম্মাসপত্তিও বিরক্ষা হোমের পূঁথি ছিল। "সেই পূঁথি হইতে খিরজা হোমের মন্ত্রজনি, প্রেবমন্ত্র, মঠ, মড়ি, যোগপট্ট ইত্যাদি পুরীর্নামা সম্মানী-দের স্ক্রেডলি তাহার খাডায় লিখিয়া রাখিলেন। উহা পরে বরাহ নগরে বিরক্ষা হোম করিবার সময় ব্যবস্কৃত হইয়াছিল। পরবর্ত্তী ঘটনা হইতে পাঠক ব্রিতে পারিবেন ইহা ক্রিটাক্রের ইচ্ছান্থলারেই ঘটিয়াছিল। তাহা না হইলে কালীপ্রসাদ হঠযোকী সাধুর স্বাড্ডা হইতে প্রাণ লইয়া ফিরিতে পারিভেল কিন। সন্দেহ ছিল।

তৎপর গ্রামকাসীদিগের নিকট হইতে হটযোগাঁর গুহার যাইবার রাপ্তা ইত্যাদি বিষয়ের সংবাদ সংগ্রহ করিলেন। সকলেই জাঁহাকে সেই গুহার দিকে যাইতে নিবেধ করিয়া বিলিল হৈ, বদি সেই গুহার রাপ্তায় কেহ যায়, তাহাকে সেই হটযোগাঁর শিল্প পাণর ছুড়িয়া মারে এবং নিকটে আসিতে দেয় না। এইরূপে গ্রামের লোক জাঁহাকে ভর দেখাইতে লাগিল এবং বারংবার সেই পথে যাইতে নিবেদ করিতে লাগিল। কিছু কালীপ্রসাদ কিছুতেই ভীত হইলেন না। জাঁহার দৃঢ় সংকর ছিল যে, তিনি যে কোনও প্রকারে হউক হঠযোগাঁর সক্ষে দেখা করিবেন ইহাতে যদি জাঁহার মৃত্যু হয় তাহাও ঘীকার। এরূপ দৃঢ় সংকরে মন হির করিয়া কাহারও কথা না শুনিরা তিনি গুহার দিকে গমন করাই হির করিলেন।

পরদিন প্রাতে তিনি নিত্রীক চিত্তে প্রীক্রীচার্রকে স্বরণ করিব। পাহাড়ের অপ্রশন্ত পথে অভাগের মধ্য দিয়া চড়াই করিতে লাগিলেন। তিনি অতি সন্তর্পণে পদক্ষেপ করিতেছেন এবং চারিদিকে দেখিতেছেন কেহ পাধর ছুড়িতেছে কিনা। এইরপে অনেক যুর বাইতে বাইতে হঠাং তিনি একেবারে ওহার সন্ত্বে আদিরা উপ্স্তিত হইলেন। কেবানে একটু সমতল স্থানে ধুনীর সন্ত্বে সেই অটাখারী হটবোসী এবং জাহার দির বিষাছিলেন। তাহারা ভাহাকে হঠাং অভিনিতে সেখানে উপস্থিত হইতে দেখিলা চমকিয়া
উঠিলেন। এবং ভখনই কাড়াইরা উঠিয়া ভাহাকে প্রতর ছুড়িয়া মারিতে উভাত হইলেন।
ক্রিনেনা এবং ভখনই কাড়াইরা উঠিয়া ভাহাকে প্রতর ছুড়িয়া মারিতে উভাত হইলেন।
ক্রিনেনা ক্রিনের সামনে পড়িয়া চমকিত হইয়া সিয়াইনের ভাইলেন এবং
ক্রিয়া মারিতে উভত হইতে কেবিয়া ভিনি নিজেকে সাম্বলাইরা লইলেন এবং

"ওঁ নমো নার্মবণার" বলিবা জাহাদিগকে অভিবাদন করিলেন। জাহারা কালীপ্রসাদের সন্নাসীর বেশ ও হাজে কম্পুল্ দেখিয়া প্রভাভিবাদন করিলেন। পরে সভাই ভিনি ব্যার্থ সন্নাসী কিনা আনিবার জন্ত উাহার মঠ, মড়ি, বোগপন্ত, প্রেইমন্ন ইন্ড্যাদি পরিচয় জিলাসা করিলেন। তিনি সুমন্ত প্রশ্নের ঠিক ঠিক উত্তর দেওয়াতে জাহারা সন্তই হইয়া জাহাকে সাদরের ধূনির পার্বে বিসতে আজা দিলেন এবং অথার্থ সন্নাসী আনিয়া জাহাকে অভ্যর্থনা করিলেন। কিছুক্রণ পরে কালীপ্রসাদ ইটবোগ শিক্ষা করিবার ইক্ষা প্রথাপ করিলেন। তাহা জনিয়া জাহাকৈ গুহার ভিতরে আজ্বান করিলেন। তিনি এবং জাহার। ছুইজন, জাহার ভাবী ভর হইতেছিল। বাহোক তিনি সমন্ত ভদ দূর করিয়া গুহার মধ্যে প্রবেশ করিলেন। সেগানে সপর একটা ধূনীর পার্বে জাহাকে বসিতে দেওয়া হহল। ইটথোপী ও জাহার শিক্ষা হিন্দুখানী ভিলেন। তাই কালীপ্রসাদ ভাকা ভাকা হিন্দীতে জাহাকে প্রাণাধান সম্বন্ধে থাকে প্রথা করিবার জন্তী আদিশ দিলেন।

কালীপ্রশাদ দেখিলেন ওহাটী স্ব্রহৎ এবং তথায় চাউল, চাল, তরি-তরকাৰী প্রভৃতি ত্রা প্রচ্ব পরিমাণে বহিয়াছে। এক, পার্গে একটা পাঠা ও একটা মুবলী বাধ। विशादकः छीन जिनि वृक्षितन डेशाहा अवदाव भर्ते माधु - सव आशाह करहै। शहनन হটখোগীর শিক্ষটীৰ হাপানি হইয়াছে দেখিয়া কালীপ্রসাদ ভাবিলেনত। তিনি যদি ^ইহার নিকট হটবোগ শিক। করেন তবে ভাঁহারও হাপানি হইতে পারে। প্রদিন তিনি আবও প্রশ্ন কবিতে কবিতে বৃশ্বিতে পারিলেন যে, তাঁগার যোগশান্ত সম্মীয় জ্ঞান মতি অয়। কাবণ কালীপ্রসাদ ইভিপুরেই পাত্রল দর্শন, শিবসংহিতা, গীভা প্রভৃতি শাস্ত্র পড়িয়াচিলেন। হট্যোগী অ 'বরোদ্য' নামক ভটবোগের গ্রন্থপাঠ করিয়। কিছু প্রাণায়াম সাধন করিয়াছেন মাত্র কিছু ाहारक किनि निष हम माहे । अख्वाः खाँहार निकट यांग नश्रक निक। नहेरल कानी-প্রসাদের আর ইচ্ছ। হইল না। किছ হটবোগিটী নৃতন শিল্প পাইয়। কালীপ্রসাদকে বোগ भिश्राहेवात . कन यहवान इटेलन । तारे नमाय कानी श्रामात्तव मान श्रीतीर्शक देव कथा উলব হইতে লাপিল। উভরের সহিত তলনা করিয়া তিনি ব্রিটে পারিলেন গটবোগী একলন অল্প সাধক মাত্র এবং প্রীন্তীঠাকুর যোগ সাধনে সিছের সৈছ। তথন জাঁচার মন मात्र श्रहाटक थाकिएक हाहिन ना । किन्त करिराणी छात्रादक नामरत यथाकि कायरन ॰ ৰামস্ত্ৰণ কঁব্ৰিলেন এবং কিছুদিন ভাঁহার নিকট থাকিতে বলিলেন। কালীপ্ৰদাদ বিষম সম্প্রার পজিলেন এবং ভাবিতে লাগিবেন কিবলে ইচাদের নিকট হইতে প্লায়ন করা मस्य ।

ভিনি শ্রীষ্টাসুরের নিকট এই বিপদ হইতে উদ্ধার হইবার জন্ত প্রার্থনা করিতে লাসিলেন। জাহার মনে ভর হইল পাছে হটবোপী সব বুবিতে পারিরা পলায়নভালে প্রভন্ন ছুড়িয়া ভাষার সভক ভাছিয়া দেব। সে বাহা হউক ভিনি চিলিতে হটবোপীর

ি নিকট বিষাৰ প্ৰাৰ্থনা করিলেন। কিন্তু হটবোগী ভাষাতে রাজী ইইলেন না। জিনি বিদেশন "ভোমারা মান্দিক্ শিশু বহুৎ ভাগ্সে মিলতা ভাষ।" অর্থাৎ ভোমার স্থায় ব্যথিকারী শিশু মিল। ভাগোর কথা। ভখন কালীপ্রসাধ আরও বিশ্বে পড়িলেন এবং কিংক্স্তাবিষ্ট্ চইরা পরিবাণের উপবি চিন্তা করিতে লাগিলেন।

ভিনি বৈকালে অব মানিবার চল করিয়া গুচা ক্টতে বাহিব চইলেন এবং উর্জ্বাসে চুটীয়া পাহাড়ের নীচে গামে উপস্থিত চইলেন। দেখানে ধর্মশালায় দেই রাত্রি বিশ্রাম করিয়া পরদিন ভারে গয়া বৌশনেব দিকে অগ্রাসর ইইলেন। জাঁহার মনপ্রাণ তথন আই আইনাকুবের দর্শনাকাক্ষায় তদভিমুগে ব্যাকুলভাবে ছুটিভেচিল এবং এক এক মুদর্ভ মেন এক এক যুগ বলিচা ভাষায় মনে চইতে লাগিল। ভারপব গয়া বৌশনে পৌচিয়া মাধুকরী চিক্ষা করিয়া আহার করিলেন এবং পবে গাড়ীতে উঠিয়া কলিকাতাভিমুখে বওনা চইলেন। কালীপুরের বাগানে আসিয়া, যেন জাঁহাব পরীরে প্রাণ আনিল এবং জাহাব মনে অপাব পালি উপন্বিত চইল। জীপ্রীসাকুরকে প্রধাম কবিয়া জাহাব মনেব সমস্ত গ্লানি কাটিয়া গেল এবং তিনি শপার আনন্দ সাগবে ভাসিতে লাগিলেন।

ু এই ঘটনার কথা বলিতে গিয়। স্থানী অভেদানন্দ নহারাত্ব তাঁহার স্থানিতি জীবন চরিতের পাওঁলিপীতে লিপিয়াচেন, "জীকীয়াকুর ঈষং হাল্ল করিনা আমাকে জিজ্ঞাস। কবিলেন "এজিনি আমার না বলিরা কোখায় গিয়াছিলি দ" তথন আমি সমস্ত ঘটনা আছোপার বণন কবিলাম। তিনি আমাকে জিজ্ঞাস। কবিলেন:—"হট্যোগীকে কেমন দেখলি দ" আমি বলিলাম আমার হাল লাগিল না। আপনার সহিত তুলনায় দে কিছুই নয়। বেসইজ্জ্ঞ আমি ছুটিয়া আপনার জীচরণতলে কিরিয়া আসিবাছি। তথন জ্ঞাজীয়াকুর বিলিলেন "যত বত সাধুবা সিজ্ঞাগোঁ বে খেখানে আছে আমি সব জানি। চারিষ্ট প্রে আয় কিছু এখানে (নিজেব বুকে হাত দিয়া) যাহা দেখ্ছিস্ এমনটি আব কোপাও পাবিনি। এই বলিয়া তিনি আমার বুকে পা দিয়া আখাস দিলেন এবং আমি লাকি ও থানন্দ সাগবে ভূবিয়া বিহিলাম।"

"তৎপরে তিনি মান্তলের পাখীর দৃষ্টান্ত দিয়া আমাকে ব্কাইলেন, যে তুলনা না করিলে ছোট বড় বা তাল মন্দ ব্যেকা ধার না। আমি বলিলাম দেইক্ষন্ত আমি হটবোগীকে দেখিতে গিয়া তালই করিয়াছিলাম। এখন আমি আপনার আহাত্ম্য বৃদ্ধিতে পারিয়াছি। প্রতিদিন প্রতিমূহতে তিনি যে কত কুপ। করিয়া শিক্ষা দিয়াছেন তাতা আমি কোটি মুখেও বর্ণন: করিতে মক্ষ্য।"

অধৈতবাদ

্ (পূৰ্ব্বাহুবৃত্তি)

পণ্ডিত শীরাজেন্দ্রনাথ খোব, বেশাস্তমূবণ

(६) যভো বাচা নিবর্ত্তে অপ্রাণ্য মনস। সহ। আনন্দ" অল্পো বিধান ন বিচেতি কুড-চন ॥২।১

অর্থাং "বাক্য মনেব সহিত ষাহাকে ন। পাইয়। নিবত হয়, তাহাই ব্রহ্মক্সপ থানন্দ, বিদ্বান্ তাঁহাকৈ জানিয়। কোপা হইতেও ভীত হন না।" এছলে দেশা ধাইতেঁচে পূর্বেশ এই শ্লোকে "কলাচন" পাঠ চিল, একণে "কৃত-চন" পাঠ হইল। ইয়ার ফলে দেই এক অলৈতেব কগাই আবও স্পাই করিম। বলা হইল। কারণ "কদাচন" পাঠে কাল স্থীকার করি। হয় বলিয়। বৈতেব সন্থাবনা গাকিয়া ঝান কিছ 'কৃত-চন' বলায় সে সন্থাবনা বহিল না। পেতেতু "কখনও ভয় পান না" বলিলে ভয়ের "নিমিত্ত" পাক। বারণ হয় না, কিছ "কেপো! হইতেও ভয় পান না" বলাম সে নিমিত্তও আব পাকিল না। একত গে) প্রস্ক প্রত্বা।

যদি বলা যায় "আনন্দং ব্ৰহ্মণঃ" বলায় ব্ৰহ্মের স্বরূপ আনন্দ কৈন হইবে ৮ এক্ষের দক্ষ 'আনন্দ' হটবে না কেন ৮ তাহা হইলে এক্ষ ইটবেন ধন্মী এবং আনন্দ ইউবে তাহার নক্ষা ভ্রাযমতে আনন্দ অর্থ জগ, আব তংশ ওল। অর্থাৎ এককাবা স্থাণ ব্রহ্মই পাওয়া হইবে। — না। একপা অসকত। কাবণ, ব্রহ্মের আনন্দ অর্থ করিলে "ভ্রাব্দ্ধী" ৬৯ সঞ্চবাকের "আনন্দে। ব্রহ্মেতি বাদ্ধানাং" অর্থাৎ আনন্দই ব্রহ্ম বলিয়া ভূগু জানিয়াছিলেন - এই বাকোব সভিত বিরোধ হয়। এপানে ব্রহ্মকেই আনন্দ বলা ইইয়াছে। জতরাণ এক্ষণে "প্রহ্মের আনন্দে" এরপ ক্ষরিয়া ব্রহ্মকে সগুণ বলা সক্ত হয় না।

তাহার পর "ব্রহ্মের আনন্দ" বাকা ও মনের অগোচর এবং তাহাকে জীনিলে ভগ থাকে না—এই কথাটা ওরপ অর্থে সক্ষত হয় না। কারণ ব্রহ্মের আনন্দ বলিলে ব্রহ্ম হন ধর্মী আর আনন্দ হন ধর্ম, কিন্তু অধৈত ব্রহ্ম বস্তুতে ধর্ম-ধর্মীর ভাব সম্ভব হয় না। বৈত বা পরিচ্ছির বস্তুতেই তাহা সম্ভব হয়। অতএব ব্রহ্ম ও আনুন্দ অভিন্তই বলিতে হইবে।

দানী বুলা হয়—এক কৰৈতই নংগ—বলিব ? ভাগা হইলে "যাগ। হইতে বাক্য ও মন নিবৃত্ত হবি" এই বাক্য বিক্তম হয়। কাৰণ, কৰৈত বস্তুই বাক্য-মনের ক্ষণোচর হয়, কৈত বস্তু ক্ষন্ত বাক্য-মনের ক্ষণোচর গ্য না, গাগার ধর্ম-ধ্যিভাব থাকে ভাগাই বাক্য ও মনের গোচর হয়।

यति वना "र्य-अक् अदक्षाति वाका-मःनव मार्गाहव नर्टन, कावन, "विधान्" वर्षाय "ভাशास्य वानिवा" अरेक्नरे अरे क्षि वनिरस्टाहन । किन्न छाशास मक्क नरह ; कावन, ' "এই জানা" ভাষাকে "জানা যায় না" এইরূপ জানাও হইতে পারে। বস্তুতঃ জপরিছির বস্তুকে জান যারা পরিজ্ঞর করা থার না, অর্থাৎ জানা যায় না। অভএব রশ্ব অবৈত, আর ভজ্জা জানাল ভাষার ধর্ম নহে, কিন্তু তিনি জানাল্যরূপ। স্বতরাং রশ্ব সঞ্চণ্ড নহেন।

যাৰ কৰা হয় "কৃতশ্চন" অৰ্থাৎ কোন কিছু হইতে—বলায় কোন কিছু আৰু ভিন্ন 'থাকা আৰক্তক ? মভঞাৰ আৰু অকৈত নংকন ? ভাচা ক্লুলৈ বলিব, না, ভাচাও নংক। এই "কোন কিছু" সন্তাবান "কোন কিছু" একপ কথা ভো এখানে বলা হয় নাই। কন্ধিত বিষয় হইতেও ভো ভয় হয়। বস্তুত: ভয় মনেরই ধর্ম, মতএব এই 'কোন কিছু' কন্ধিত "অক্ষভিন্ন" বন্ধিই হইবে। অতএব "কৃতশ্চন" পদের জন্ম আঞ্চিন্ন বন্ধর জন্ম আৰু হৈতে বা সপ্তপ নহেন ইচাই সিল্ক হয়। বস্তুত: "বিভীয়াল বৈ ভয়ং ভনতি" মধাৎ বিভীয় হইতে ভয় হয়—এই কপ শ্রুতি থাকায় এবং "ন ভ্তি বৈভ্নিছিং" মধাৎ হৈত সিদ্ধ হয় না, "সর্বাদা হৈতরহিত:" অর্থাৎ সর্বাদা কৈত রহিত, "উক্রজানমির মানাময়ং সপ্ত ইব মিগান্নর্পন্ন," মর্থাৎ ইক্ত কন্ধিত বা সিগান্ন্য, স্বপ্নের ভ্রাণ মিগান্ন্ন" এতাদি বত শ্রুতি থাকায় এই বৈত কন্ধিত বা মিগান্ন বিল্নে ইটবে।

. ভাগার প্র ব্রেক্সর আনন্দ যদি বন্ধ সম নিত্য ২০, তাহা স্টলে তাহা ব্রেক্সর স্কর্প কেন নতে । যাহা যাহাকে কথনও পরিত্যান কনে না, তাহা তাহাব স্কর্পই ইয় । অতএব "ক্রন্ধণঃ আনন্দং" অর্থাৎ ব্রেক্সর আনন্দ—এরপ এর্থ এই বাক্যেরও হইতে পাবে না। আর অভেদে ষ্টারও ব্যবহাব আছে । 'ম্পা বার্ত্ব মন্ত্রক' এম্বলে মন্তর্কই রাজ—এইরপ আর্থ-ই হয় ।

ইদি বলা হব, সক্ষকার ক্ষম্বর্গ, এই ক্ষম্বণ মধ্যকাব্যয়কে কপনই ত্যাগ করে না, কিছ্ক তাহা ইইলেও অক্ষারের গুণ "ক্ষম" ইহা তো বলা হয় । অভএব এর ও আনন্দ নিত্য ইইলেও এক ধর্মী এবং আনন্দ তাহাব গুণ বা দর্ম, অথাৎ এম্ব সগুণ বলিব না কেন ! তাহা ইইলে বলিব—উহা কৃষিত ভেদ্যাহায়েই বলা হয়। অক্ষার ক্ষম্বর্ণস্বরূপ। বেমন 'কল শুপ্তবর্ণ বলা হয়, উহার শুপ্তবর্ণ কথনও প্রিত্যক্ত হয় না, কিছ্ক অন্তবর্ণ মিশাইলেও ছাহাকে জল বলা হয় বলিয়া "জল শুপ্ত" বলা চলে , কিছ্ক অন্তব্ধে নেরূপ সন্ধ্বপর হয় না বলিয়া উহাকে "কৃষ্ণবর্ণ" বলা, কল্পনা সাহায়ে বলা—বলিতে ইইবে। তাহার পর 'ব্রক্ষের আনন্দ' আনিলে জীব অভ্য ইইবে কেন ! বদ্ এক, জীব, মানন্দ ও অভ্যন্তাব ইহারা অভিয় বন্ধ না হয় ! "আমি অভয়" এ জ্ঞান না ইইলে কেহ কথনই অভ্য হয় না। অত্যন্ত "অন্তব্ধ" আনন্দ্ৰ" এই ক্ষপ অর্থ নহে, কিছ্ক "একই আনন্দ" এইকপ অর্থ; আর ভ্রমণ ব্যক্ষের আনন্দ। এইকপ অর্থ নহে, কিছ্ক "একই আনন্দ" এইকপ অর্থ; আর ভ্রমণ ব্যক্ষের আনন্দ। এইকপ অর্থ নহে, কিছ্ক "একই উপদেশ প্রাহত্ত হইল। তাহার স্বান্ধ প্রাহত্ত হুইল। এইকপ ব্যক্ষের উপদেশ প্রাহত্ত হুইল। তাহার স্বান্ধ প্রাহত্ত হুইল। এইকপ ব্যক্ষ হুইল। এইকপ

चंडः नव क्छीन कुष्ठवळीत अभागरे चाटक-

(খ) বড়ো বা ইয়ানি ভূজানি খাবছে, বেন আজানি থীবছি; বং প্রয়ন্তসংবিশন্তি, জনু বিভিত্তাসভ, তহু প্রয়েভি। ৩/১০ শর্বাং "বাহা হইতে এই দ্বুত সকল করে, বাহা দারা লাভ দ্বুত সকল দীবিত থাকে, বাহাতে প্ররাণ করিব। প্রবেশ করে ভাহাই দিল্লাগা কর, ভাহাই ক্রম।" এইণে "বাহা" এই 'একবচনাত্ত' পদ্যারা সকলের লাদি মনা ও অত্তে সেই এক সংক্রত ভাষের উপদেশ করা হইল। আর উৎপত্তি হিতি লামের আপ্রাণ "এক" বলার ভাহাতে মন্ত্র কোন বন্ধ সভা সন্তব্য হয় না ইহাও ব্যা গেল।

বিদি বলা হয়, যালা হই তে উৎপত্তি স্থিতি লয় হয়, ডাহাতে কিছু "নিশেষ" তো থাকা আবক্তক, নচেৎ নিজিশেষ হইতে উৎপত্তি স্থিতি লয় হয় কি করিয়া দ কিছু তাহাও সম্পত্ত নহে। কারণ, এস্থলে এই "বিশেষ" দেই বন্ধবই স্থান্ধ হইনা থাকে। ব্যাপ্তিয়া অক্তবন্ধ •থাকিলে, আর দেই ব্যাপ্তিয়া অক্তর্যা "বিশেষ" থাকিলে, আর দেই ব্যাপ্তিয়া অক্তর্যা "বিশেষ" থাকিলে, আর দেই ব্যাপ্তিয়া সম্ভব্যার ইংপার বন্ধব অন্তর্গান হয়, তাহা হইলে এই "বিশেষ" থাক। কি করিয়া সম্ভব্যার হয় ব আত্তর্যার এই রূপ সংলে সন্তর্যা ব্যাপ্তিয়া করিবলৈ অথবা বিশিষ্টাধৈতের আশ্রেষা অসমীচীন। যাহা, ঘালা হইতে উৎপত্র, যাহাতে কিও ও বিলীন হয়, ভাষা ভাষাতে কল্লিভই বলিছে হইবে। এই সমন্তর্যাদি কল্লিভই বলিতে হইবে। এই সমন্তর্যাদি কল্লিভই বলিতে হইবে। ক্রিভ না বলিলে ব্যাপ্তর্যা বিনাশ অবক্তরাবীন কির তাঁহা অন্তর্গীয়। আর ভাষা হইলে মাইছেবাদ্র সিদ্ধ হয়।

(ঝ) সংমত্মি প্রথমজা ঋতাক্ত পূর্বং দেবেভা। মৃতক্ত নাভাগি। যোমা দদাতি সু ই দেব মা বা । সংমন্ত্রমালী। সংং বিশং ভূবনমভা ভবাং স্বৰ্জ্যান্তী:। ব এবং বেদ। ৩১১

বলাং "মামি সভাের অবাং এই মৃত্যামৃত্তি লগতের প্রথমল, এবাং প্রথমণের হিরণাগত। আমি দেবতাদিগের পূর্ণে থাকি, আমি মন্ত্রের নাত এবাং করিব, আমি এই বিশ্বত্বন উপসংহার কবি, আমে আদিত্যের কার জ্যাতিয়ান্।" এপুনে গ্রন্মই বিশ্বের উপেন্তি ও লয়ের কাবণ বলির। এইবত তত্ত্বেরই উপদেশ প্রণত্ত হঠল। কারণ "আমি" বস্তুটী বস্তুত: আর "বহু" বা "বিশিপ্তরূপ" নছে। যদি বলা হয় "আমি' বলিতে দেহবিশিষ্ট আমিই ব্যায়, স্তরাং বিশিপ্তাবৈতই এছলে প্রমাণিত হয়। কিছু চাহাও নহে। কারণ, "আমীর বেত্র" এইরপ অলুভব থাকার "দেহ" ও "আমি" পৃথক ইহা আমরা বৃন্ধিয়া আদি। প্রতিতিও আল্লা অশ্রীর, এথা—"একারন্" "এশ্রীরন্" "এণাণিপাদম্" ইত্যাদি বলা হইরাছে। অভ্যাব 'আমি' এই বিশ্বত্বনের উৎপ্রিহিতিগ্রহেত্ব বলার এক বিশ্বম্ব ভাষেত্ব উপদেশ প্রসত্ত হইল।

বনি বলা হয়-শীব, আনন্দময়ে উপন্ধক্ষণ করিয়া এই প্রতি টুকারণ করিয়া গান বাহিছে বাকে। বধা-- "স ৰক্ষাং পুৰুষে, বকাসে) আদিতো, স এক:। ৪। স ব এবংবিং অক্সং লোকাং প্রেন্তা, এতস্ অৱময়স্ আলানম্ উপসংক্রমা, এতং প্রাণময়স্ আলানম্ উপসংক্রমা, এতং বিজ্ঞানময়ং আলানম্ উপসংক্রমা, এতস্ আনক্রমাং আলানম্ উপসংক্রমা এতং বিজ্ঞানময়ং আলানম্ উপসংক্রমা, এতস্ আনক্রমাং আলানম্ উপসংক্রমা ইমান্ লোকান্ কামায়ী কামরূপী অভসকরন্ এতং সাম গারন্ আতে—হাবু হাবু। ৫। অহমর্ম্, অহমর্ম্, অহমর্ম্। অহম্ আলালো, অহম্ আলালো, অহম্ আলালো, অহম্ আলালা। সহং লোককুং, এহং প্লোককুং, এহং প্লোককুং। অহম্মি প্রথমজ্য অতাক্ত, পূর্বাং দেবেভ্যাভম্যতক্ত নাভাষি। যে। মা দদাতি স ই দেব মা বাং আহম্ আর্থ্, অহম্ অলভ্যালা। মহং বিখং ত্বনম্ অভ্যতাং অবণক্যোতাং। য এবং বেদ। ইত্যুপনিষ্ঠ ৮ ।

ইং। নেই গানের মন্ত্রণ প্রত্যব মৃক্তিতে জাব গান করে বলিয়া জীবের দেং
মৃক্তিতেও থাকে ? কিন্তু গরুপ বলাও সক্ষত নহে , কারণ, এছলে সামির স্বরূপই গানে
বণিত ইইয়াডে। সার 'আনন্দময়' পদে কোশবিশেষ , কারণ, ময়ঢ় প্রত্যায়ের অর্থ
বিশার। ইং। পূর্বে কথিত হইয়াডে, স্তরাং এই সানন্দময়বকাশায়ক দেং আয়সম
নিত্য ইউতে পারে না। ইংলতে উপসংক্রমণ কবিয়া জাবলুক বিচরণ করেন ও গান
করেন। মতএব এছলে "লামিই এই বিশ্বত্বন উপসংহার করি," বলায় আলারই কলনা
এই বিশ্বত্বন বলা হইল। এজনা এছলে অধৈতেব বিষয়ই কথিত হইয়াছে, বিশিষ্টাহৈত
কথিত হয় নাই। জীব জীবলুক অবস্থায় এইরপ আনন ভোগ করে, তথন কামনা আর
না থাকায় দেহাত্বে ব্রহ্মই থাকিয়া ঘায়। সত্রব এতজার। এইবততত্ত্বেই উপদেশ করা
হইয়াছে, এতজার। বিশিষ্টাহৈত সিঙ্ক হয় না।

যদি বলা খায়—এট বিশ্বভ্বন আমি উপসংহাব করি —বলায় এই বিশ্বভ্বন কল্লিভ কেন
চইবে ? বিশ্বভ বস্ত সংকোচ করার ন্যার উপসংহার তে। হইতে পারে ? ঘট পটাদি নই করার
ভাষও উপসংহার করা যাইতে পারে ? প্রতরাং প্রতংগদ বা ভেদই শীকার করা হয় ?
আর ভক্ষা বিশিষ্টাদৈতবাদট নিজ হয় ? তাহা হইলে বলিব—না, তাহা নহে। কারণ,
মনঃ-কল্লিভ বস্তর উপনংহার বত্টা পূর্ব হয় না।
বন্ধ সংকোচিত ক্রিলেও বন্ধটীই থাকিরা যার, ঘটাদি নই করিলেও তাহার অংশ থাকিয়া
বায়। এতাদৃশ উপসংহার পূর্ব উপসংহার নহে। এপত্র এয়ণ উপসংহার খীকার ক্রিলে
উপসংহার শব্যের অর্থন্যকোচ করা হয়। মধ্যে ভ্যতে ভাহা করিতে হয় না। ওজ্ঞা ।
এতাদৃশ বিশিষ্টাদৈত সম্বিভিত হয় না, কিন্তু অকৈভবাদই স্থাতি হয়।

এইবার দেখা যাউক —বড়্বির জাংশধ্যনির্ণায়ক নিজগুলি ইংগর কিরুণ— 'উপক্রম—"ব্রদ্ধিন্দ্ লাখ্যোতি পরস্' ২০০০ উপসংহার—"আনন্দো ব্রদ্ধিত ব্যক্ষানাং" অভাত অক্সান—"স বন্দারং" ইড্যাদি ২৮০১ षश्रका—"(वा (वह निश्चिर खरावार" २।)।) ক্ল-"অভয়ং প্ৰতিষ্ঠাং বিশ্বতে অৰ সোহভয়ংগতো ভব**্ডি**" ২।৭।১ অৰ্থবাদ---"সোচকাময়ত:" ইড্যানি ২।৬।১ উলপত্তি—"অসমের স ভবতি অসন ত্রমেতি বেদ চেৎ

ষত্তি ত্রম্বেতি চেদ্ বেদ সম্ভামনং ভতো বিছঃ" ২।৬।১

का (क्वांकर क: शांगार यान बाकान बानाम। न छार रागा

এতকার। অবৈত্বাদই প্রতিপন্ন হয়, অক্তবাদ নহে। মবশা অক্তমতবাদী এই সকল #তিৰ উদ্ধাৰে মতভেদ কৰিবেন, কিন্তু কতদ্ব তাহা বিচাৰসহ ভাবিবাৰ বিষয়।

ইতি তৈত্তিরীয় উপনিষং।

পাণিনি

্ ২) স্বৰ্গগত **অমূল্যচন্ত্ৰ** বিভাভূষণ

ঋ্ষেদ প্রতিশালো শাকটায়ন, শাকলা, যাম ও গার্গেব নাম দেখিতে পাওয়া বায়। अक्र रक्षार्ताम् राक्षमात्मम ९ जवर्ग প्राणिमात्मा नाकरोक्षम, मार्वमा, वार्म, नाम्ना, জাতুকণ্য, শৌনক, উপশিবি, কাষ প্রভৃতির নাম উল্লিখিত আছে। পাণিনির এরাধ্যায়ীর সূত্ৰ হইতে পাণিনিৰ পূৰ্বতন যে ক্ষ ছন শক্তম্বৰিং ও আচাৰেৰ নাম পাওয়া গিনাছে তাগ্ উলিপিত চটন--

अजि, आष्ट्रियम, आश्रिमान, कठे, कनात्री, काक्रभ, कृश्म, दकेखिना, दक्षेत्रवा, दक्षेत्रिक, গালব, চরক, চাক্রবর্গ, ছাগলি, ভাবাল, ভিত্তিরি, পারাশ্ব, পীলা, বন্ধু, ভর্মান, ভূও, মন্ত্রু, যম্ব, বড়বা, বরতন্ত্র, বসিষ্ঠ, বৈশস্পায়ন, শাকটায়ন, শাকলা, শিলালি, শৌনক ও क्लाहेग्यन । अहोनाभीत 'वसामिरका शास्त्र' (२ 8.७०), 'वा क्लालिनला (५),22), 'অবঙ কোটায়নল' (৬১ ১২০), 'ততো গাৰ্গল্ভ' (৮০২০), 'লোপ: শাক্সাল্ভ' (৮০১১) , 'হডো ভার্যাক্স' (৭২.৬৩), ত্রিন্দির্দে: কারপক্স' (১ ২০৫) ইত্যাদি ক্স হইতে च्लांडेंहे बाना यात्र रव, शांशिन डेक अविनिश्चत बाक्त्रण, घवनण किरमन। रकन-ना, " পাণিনি এ সমন্ত ব্যাকরণ হইতে নিষম উদ্ধৃত করিয়াচেন।

ভাঙীর, ঔপমন্তব, বন্ধ, গালব, পাকলা, জৈমিনি প্রভৃতি অবিদণ সংস্কৃত ভাষাকে দেব-প্রাৰা বলিরা পরিচর দিরাছেন। ইহারা কির্দিন সম্পুতের সহিত ক্রীড়া করিবার পর ইख, ठळ, कानक्रश्त, जानिमनि, त्यांग्रेशन, भाक्षात्रन, भाविनि, गाफि. কাজ্যায়ন ও প্তঞ্জি প্রভৃতি পাচার্বনণ এই ভাষাবেশীর পদ্ধাভাবের वधानाधा भदिवार्कना कविवा बान । अब्दे बाहार्वकृतमध बत्धा हु अक कन वाकीक अक्याज

भागिनित शह व माजद मालहे शाहनन व धावना व्यविष्ठ भावता सार। बहे भागिनिय व्याकतनश्र मननवन कतिवाई शुक्रत्यासम्हत्य-कृष्ठ धार्वात्रवि, स्ट्रोकि नीकिछ-कृष्ठ नय-'(कोवड, तामहञ्च बाहार्य-इंड প্रक्रियारकोमृती, अहि।वि तीक्छ-इंड निवादरकोमृती, वत्रणात्राम-कृष्ठ नवूरकोत्र्वी ও मधारकोत्र्वी, नार्णण छड्ड-कृष्ठ পत्रिकावानः वह পत्रिकावातृष्ठि ও পরিভাবেন্দুশেখর প্রভৃতি বহু মূলাবান্ গ্রন্থর জন্মগ্রহণ করিছাছে। পাণিনি বে ব্যাকরণ রচন। করিয়াছেন ভাহার নাম 'বটাধ্যায়ী'। সমরে সময়ে উহাকে 'বটকং' পাণিনিয়ম্'ও বলাভয়। এই ব্যাক্তরণে আটটা অধ্যায় আছে . প্রতি অধ্যায়ে চারিটা ফরিয়া পাদ এবং সঁমগ্র ব্যাকরণে ৩৯৮৩টা পুত্র আছে। স্থাসিত অর্থান শক্তভবিং বোটলিত বলেন যে, महोशाधीत 8, 5 559, 8, ७ 5०२, € 5, ७५, ७, 5, ७२, ५००, ५०१—धे नाउनी সুত্র পীলিনিবিবচিত নতে, এইগুলি বার্ত্তিকমণো গণা, কালক্রমে এগুলি সুদ্রেমণো প্রবেশ করিয়াছে। কিন্তু মধ্যাপক অল্বেগ টু গোল্ড স্টুকর এই মতের তীব্র সমালোচনা ৰবিষা বলিয়াচেন বে, উক্ত সাভটী স্বজের মধ্যে ৪.৩.১০২, ৫.১৩৮, ৬.১.৬২ এই স্বজের-সম্বন্ধে সন্দেহ কর। যাইতে পারে, কিছু এই তিন্টা পূর্বতী ফুত্রের বান্তিক বলিয়াই মংগ-शासा निर्मित हरेगारह । बहाशाशीत म्हा- वशास्य मिन, व्यव, कुमछ, खेलामि, व्याधार, নিপাত, উপদংখান, অরবিধি, শিক্ষা, ক্ষিত প্রভৃতি ব্যাকরণে যা কিছু আলোচ্য বিষয় সমত প্রকাশিত হইমাছে। এই স্মগুলি স্বতোমুগ হওয়ায় জনসমাজে বিশেষ আদত হইয়াছে। এক কথায় বলিতে গেলে পাণিনি-ব্যাকরণকে সংস্কৃত ভাষার প্রাকৃত ইতিহাদ বলা যাইতে পারে। মটাব্যানীর পারিভাষিক শব্দের মধ্যে কতকগুলি তাঁহার নিজের উদ্ভাবিত এবং কতকগুলি পুরবতী শালিকগণের নিকট হইতে গৃহীত। যেওলি ৰোদ্বাবিত দেওলির তিনি ব্যাখ্যা দিয়াছেন, আর যেওলি তাঁহার পুরবভিগণের উদ্ভাবিত ভন্নধ্যে বেওলি সম্পূর্ণ সেইগুলির ডিনি পুনরায় নৃতনরূপে ব্যাণ্য। করিয়া উংকর্বিধান করিয়াছেন। প্রথমা, দিতীয়া, চতুবী, পঞ্মী, ষ্ষ্মী, সপ্তমী, অভ্যন্তার, মন্ত, একবচন, ছিবচন, বছবচন, উপদর্গ, ব্লিপাত, ধাতু, প্রভার, প্রদান, প্রবন্ধ, ভবিশ্বং (কাল), বঙ্মান (কাল)—এই কর্মী শব্দের ভিনি ব্যাখ্যা श्रशन करवन नाइ। अप्तिरक भाषात अस्तानिक, चाश्रात्मभन, चामत्रिक, উनशा, अन, मीब, भम, भन्नदेवभम, विङक्ति, तृषि, मश्याम, नवर्ग, इच-এই অলোদশুটী **अञ्च** भरवन ভিনি নৃতন ব্যাখ্যা দিয়াছেন। অটাখ্যায়ীর ভাছে এইওলি 'প্রাক্ষ' বৈরাক্র্পদিপের শব বলিয়া বহু বার ক্ষিত হইয়াছে। এতভিন্ন পাণিনি নিজেও ২. ৩. ১০ হত্তের চতুবী' এই ্শবের ব্যাব্যাকালে 'চতুর্বীতি লংজা প্রাচার' সংজ্ঞার স্পটই বীকার করিবাছেন বে, ইহা भूर्ववर्जी देवशक्यात्म निकडे इटेंट्ड गृशीख । - अटेक्स, जिनि २ ०.६७ डेन्डावि अववादित क्रायाच्य डेडाडे कीकार कविवादकत ।

अख्यान्त्र, खिनि क्रिक्रम अञ्चनामिक हेक्कानि श्रारंक्त व्यापाद अवर्व माध्य कविदाहित्तन

छारारे धार्मि रहेरछह । ब्राडिभारम महनानिक मनिरम माख छारा क, 4, ६ এভৃতি করেকটা অকরভোতক হইবে ইহাই বলা ক্ইরাছে 🛊 কিছ পাণিনি উদ্ধারণহানের बिटक नका दाधिका मूख कतिरमन 'युधमानिकावहरनावनानिकः' (১১৮)। পাণিনির পূর্ববর্তী কাত্যায়ন-প্রাতিশাশ্যে ১, ৩৫ ফ্রে, অথব-প্রাতিশাশ্যে ১. ৯২ স্ত্রে 'উপধা'র উল্লেখ আছে। কাত্যাখনে (২১১১) 'মস্ত্যাথ পূর্ব উপধা' উপাধার "এই সংজ্ঞা দেওয়। হইয়াছে। পাশি।ন হত করিয়াছেন 'মধ্যাস্থ্যাং পূর্ব উপ্রণা' (১১.১৫)। পূর্ব সূত্র চইতে এই স্তানের পার্থক। মারট, কিন্তু এট মারা পরিবর্তন চইতেই পাণিনিপ্রবৃত্তিত প্রতির ও পুর্বপ্রচলিত প্রণালীর মধ্যে কি প্রভেদ বিভয়ান তাহার স্কর্ম প্রতীতি ভটবে। পাণিনিতে 'অলঃ' এই কণাটী যুক্ত হটগছে মাত্র। মহাভারে ইংব এইরপ কারণ প্রদশিত হইয়াছে, যথা -"কিং ইদ' অল্গ্রুণ মন্ত্রাবিশেষণম্, এব' ভৰিতৃ অহতি। উপধা সংজ্ঞায়াং অস্তানিদেশিকেং সংঘাত প্রতিশেষ:।" ইত্যাদি (মহাভার, বারানসী-সংস্বণ ১, পু: ১৬০ ९) — সর্থাং সংঘাত-প্রতিশেধেব নিমিত্তই 'সল্' গৃহীত ইইয়াছে । পুর্ববর্তীদিগের গ্রন্থে এই সতর্কভার কোন আবশুক্ত। চিল না, কেন না, তাঁগার। এরপ চিহ্ন কপন্ত ব্যবহাব কবিতেন না। এইরুপে সর্ববিষয়ে পাণিনিব মুসামার পারিত। ও দুরদশিত্বি প্রমাণ দেবাইতে পাব। যায়। পাণিনি পূর্ব প্রচলিত প্রতিগুলি যের্ক্ত পুষ্ত কবিমাছিলেন ভাগতে তাঁগাৰে চারিটা বিবয়ের অধবিদ i বলিলেও মতাভি হণু না, থেমন--(১) পাণিনি-কর্ত্ক শিবসূত্রের স্বপ্রথম আবিদান ও প্রত্যাহাবছার। ভাতার প্রায়োগ, (२) পাণিনি-উদ্বাবিত অক্সবদ্ধসমূত, (০) क्र., नमी, श्री, সংগ্রা, में (---ভর,-ভম), খি (---ই, উ), খু (-- দা, ধা ইত্যাদি), চি, ড প্রভৃতি পাবিভাষিক শব্দেশ্ব উদ্বাৰন, এবং (৪) প্রকৃতপ্রস্তাবে গণসমূহের উদ্বাৰন। এই চাবিটা বিষয়ে পাণিনির প্রতিভার গণেইই পবিচয় পাওয়া যায়।

পাণিনি সংশ্বত ভাষার সর্বপ্রধান বৈরাকরণ। তাঁহাব কুডিছের আনোচনা করিবে উলাকে সংশ্বত ভাষার মেকদণ্ড না বলিয়া থাকা যায় না। শলবিছার শলপুর্ব ও অবিতীয় প্রশ্ব-প্রধানতা পাণিনির নাম কি ভারতে, কি পাশ্চান্তা পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকট, সর্বজ্ঞই বিঘোষিত—হুপ্রচারিত। কিন্তু ভিনি কোন্ দেশের লোক, কোন্ সময়ে তাঁহার আবির্ভাব হুইয়াছিল, তিনি কাহার পুত্র ইত্যাদি বিষয়ে ইউরোপীয় ও ভারতীয় পান্তিতপ্রশানা মত প্রচার করিয়াছেন। তাঁহাদের বিভিন্ন মত সমালোচনা করিয়া পাশিনির কালনিরপ্রপার চেটা করা আবশ্রক। পাশিনি কোখাও বলেন নাই বে, তিনি ভারার ব্যাকরণের রচবিতা। কিন্তু তাঁহার বৈরাকরণ-সুত্রে বীয় নাম ও নিবাস প্রামের নাম উল্লেখ করিয়াছেন। কাত্যায়নের শেষ বার্ভিকে (০১) তাঁহার নামের সর্বপ্রথম উল্লেখ বেজিকে পান্তরা যার। তিনি বে ব্যাকরণ-প্রশেক্তা উহাতে ভাহান্ত বিরীক্তিত

^(#5) Mahabhashya (Kielhorn's Edition), III. p. 467.

इचैताहर । তিনি কোন সমবের লোক, বা কোন মেলে তিনি বাস করিতেন, 'শবাহুশাসন' चारनाञ्जा कतिया अञ्चिषदर स्काम निर्मिष्टे मध्याव भावता यात्र मा। भागिनि द अबदर बीविक किलान रनके नमात्वत्र चारनांकना कतिरन रवाध कर, कौकात नमरत कुके रखनीत বৈরাকরণ বিশ্বমান ছিলেন। এক শ্রেণীর বৈরাকরণ পূর্বাঞ্চবাদী, মণর শ্রেণীব বৈয়াকরণ উত্তরপ্রাকেশনিবাসী। পাণিনি তাঁহার সুত্তে ভারতের ক্র্গোলভানের বণেষ্ট পরিচ্য দিবাছেন। তিনি যে সমন্ত স্থান নদী ও ছাতির নাম করিরাছেন তল্পাং। পঞ্চার ও আফ প্রতিপ্রানে অবস্থিত ক্ষেক্টী নাম উদাহরণস্বরূপ উল্লিখিত হইল—'বর্ণ (৩২) (৪ ২. ১(৩, ৪ ৩ ৯৬), व्यर्वार 'दर्ग नम ५ (मन . 'कालिमी' (७७) (४ > ৯৯), व्यर्वार আফ্ গনিভানের স্বোভরবভী নগ্ব, 'ফ্রাস্ত' (৪ > ৭৭) ব। কার্লন্দের শাধা বর্তমান 'লোরাড', 'বরণ' (৩৪) (৪ > ৮২), মধাং সিদ্ধনদের দক্ষিণ ভীবে খাটকের অপব পাৰ্য 'নরণম্', 'বাচীক' (৪ ২ ১১৭, ৫ ৩ ১১৪), অর্থাৎ 'পঞ্চাব', সহল কর্ত ক স্থাপিত অসনপদ 'সাহল' (১৫) (৪ ২ ৭৫) ব। ইবাবতীর প্রতীববতী নগ্র , 'প্রত' (७५) (६ २. ১৪২) वा भक्कारवर मधाश्रामम , मानवा न 'क्कोलका' (२१) अर्थार 'মালব' ও 'কুত্ৰৰ' নামৰ পঞ্চাবেৰ প্ৰাচীন যুদ্ধকুশল আছি . বৰ্তমান কাবলনিবাসী 'পশু' জাতি (৫ ৩ °১১৭)। এতংসমূদ্য বর্তমান পঞ্জাবের পশ্চিমোক্তরাংশে এবং এফ গ্রিক্সানের প্রসীমার মধ্যে মবস্থিত, মর্থাৎ উত্তরভাবতে হিত। কিছু উত্তরভাবতের প্রাঞ্চলবতী **अस्मरणब नामन कैशित कराइ भारत। भिक्त मिरकेद स्मरणब मर्स्स कर्छ (४ २ ১००)** भवसी (६) २१५), (कानन (६) २१४), कब्रन (६) २१৮) ५ कनिक (६) २१৮) -- এট नाठी त्रत्नत्र नाम भागिनित करक त्रिक्त भावशा यात । अत् की उक्किशिनीत निक्रेंबर्डी श्राम्य, क्लिन, क्क्रम ও खरही, श्रुतारा विद्यालवर्त्तव लकामवर्डी राम विविध উক্ত হট্টয়াছে। 'বছবলী' নাটকেও কোৰল ঐ প্ৰতদ্মিতিত প্ৰদেশ বলিয়া ব্ৰিড হইরাছে। পাণিনিতে দুরবর্তী দকিণাঞ্চনের নাম না থাকায় মহুমিত হইতেছে যে, তৎকালে আৰগণ বিদ্যাপৰ্বতের পরপারে গমন কবেন নাই। তবে তাঁহারা প্রত পার না হটয়া টটার দক্ষিণ-পূর্বকলে গমন করিয়াছিলেন। স্বতরাং সহকেট অভ্যান করা बाहेर्ड भारत रय, जिमि डेहर छात्रत्व देवराकत्र - (अभीत अक्रम कः।

⁽७२) (बाथ इव, केश बूबन्-colacsa 'क्नक्' व कानिडशासव 'बाक्'।

⁽७०) धीक ७ द्वामानित्त्वत्र 'कनिरगतन' ७ व्यन्-कात्रद्धत्र 'देकनिरग' ।

⁽⁰⁸⁾ अतिष भारकीय एवं 'मध्य मृ' धरे शास्त्रके मयश्चिक किन।—प्रवासी अरक्षत्र भाषिति, ১০৯ शृः। Indian Antiquary, I. 22

মোর্যা-যুগ

ডাঃ শ্রীভূপেন্দ্রনাথ দত্ত

क्लोिका ताकात मन्त्री-शतिवासत विषय উत्तर कतिर्क याहेया विविधास्त्रत रा ইলের মন্ত্রী-পরিষদে একসহস্র জানী লোক ভিলেন সেই জন্মই ভাঁহাকে সহস্তুলোচন বলা হয় যদিচ তাঁহার তুই চকু ভিল। এই স্থলে এমর। পুরাণোক্ত ইক্সের সহপ্র চক্র একটা রূপক ব্যাপ্য। পাইলাম (১)। আবার তিনি রুদ্ধ কিছা ব্যদিগ্রস্থ রাজাদের 'নিয়োগ-প্রথা' উপায়ে পুত্র উৎপাদনের ব্যবস্থা দিয়াছেন (२)। পুনরায় তিনি বলিতেতেন, জাতিচ্যত লোক, চপ্তাল, মুণিত পেশার লোক, 'মহং জানী' (Egoistic) ব্যক্তি সকলকে সাক্ষীরূপে গ্রহণ করা হউবে না। কেবল ভাহাদের নিজেদের স্মাঞ্জের ব্যাপারে ভাহার ব্যবস্থা অন্তর্মপ (৩)। যে স্থীলোক স্বামীর ঋণের কথা ভনে নাই, ভাহাকে ভাহার জন্ম माश्री धत्र। राष्ट्रिक भातिरव ना । टकवन त्याभानक—এकटा वागता हार करत Joint Cultivator — ভাহাদের বেলায ইহার ব্যক্তিক্রম হইবে (৪): শাবার কৌটিল্য সমবায সভেত্র (Trade Guild) ব্যবসাধীদের উল্লেখ কবিয়াছেন ৰুও)। পুনরার তিনি শ্রম-জীবিদের (সভ্য-ল্রাভা) সভ্যের কথা উল্লেখ করিলাছেন (৬)। কৌটিলা মরাদ্রণারাদীদের উপর যে প্রীত ছিলেন ন। তাহ। এই নিম্নলিখিত স্নোক ছার। প্রমান হইতেছে, যখন কেনি চণ্ডাল একজন আধ্যনারীকে ম্পর্ল করে, (৭ক), যে ব্যক্তি দেবতা কিমা পিতৃপুরুষের উদ্দেশ্তে উৎস্থীকৃত থাতের বারা, বৌদ, (शाका) आधिरीक्ष्मत ও প্রবান্ধিত (exile) নিমন্ত্রণ করে তাহার একশত পণ অর্থদণ্ড ইইবে। কৌটিলা এই মলে অবাধ্বণাবাদীদের উপর প্রীত ছিলেন না বলিয়া মনে হয়। তিনি সম্ম স্থলে বৌদ্ধদের 'পাষণ্ড' বলিয়া शांनि मिश्चारहान (१४)। इंटा यान्डरगात क्या नग्न द्य अहे बन्न वह वह बजांकी भरत बोब পুত্তক 'আব্যমঞ্জী মূল কল্লেব' গ্রন্থকার কৌটিলা বা চাণকাকে মৃত্যুর পর নরকে প্রেরণ

⁽³⁾ S. Sastri-Book I-chap. XV, 29.

⁽a) " — " — chap. XI. 173.

^{(9) &}quot; — " — chap. XVII. 35.

^{(8) &}quot; -- Book III -- chap. XI.

⁽e) S. Sastri-Book III-chap. XII. 179.

^{(6) &}quot; - " " - " XIV. 179.

^{(1*) &}quot; - " "- " XX. 199.

⁽⁹⁴⁾ S. Sastri-Book II. chap. 36, 144.

- क्षित्राह्म (He went to hell) (৮)। তৎপরে ডিনি বলিডেছেন, বে রাজাকে অগমান করে বা রাজার স্বার্থ সিবির জ্বান্ত করে ভাষার জিহবা ছেল করিছে চ্ইবে। আবার क्रोंग्रिना वनिरक्षहन, "बाबात क्षेत्र वरनन, जाबन, क्षत्रिव, देख ও मृजस्त्र मध्या क्षावर्याक वर्षत्र (नारकत्रा (बन्ते माहनी बनिया जाशनिश्रक टेम्बान्त अर्थि करा उठिछ।" किस কৌটিলা বলেন, না-আহ্বণ সৈম্ভদের লোকে স্থতি বারা বশীভূত করিতে পারে এইজয় আছে লাছে স্থাশিকিত ক্ষিম সেপাইরা আরে। ভালো কিবা বৈশ্ব ও প্রাইসভ मध्याधिकात कड बादता जान (२)। এই दल बामता व्लेड एमचि दर भटत बामाभामत मार्बी ए। बाचन ७ क्वब्रियताहे ने ए। हे - क्विष्ठ हेश अभूछ। उर्भत जिनि रेम्ब्र महेन প্রণালী বিষয় বলিতেছেন, দশক্ষন দেপাইয়ের উপরে পাদিক (Padik) নামে একজন অধ্যক্ষ থাকিবে, দশলন পাদিক একজন সেনাপতির অধীনে থাকিবে, দশলন সেনাপতি একজন নাৰকের মধীনে পাকিবে-(১০)। এতবার। ভারতীয় যুদ্ধ প্রণালী কেত্রে এক উর্বভতর উत्तम वावसा एकिङ इटेरज्ड । मानिर्णानीय आक्रमानत कनवक्षे कि वह नुस्त ব্যবস্থার উত্তব হইয়াছে। পূর্বেই লিখিত হইয়াছে যে, বেদে আমর। এইরূপ সৈঞ্জঠন প্রণালীর কোন প্রমাণ পাই না। তংপর তিনি নানা প্রকার আরোয়াস্ত্রেরও উল্লেখ করিয়াছেন—যথা—বিভিন্ন উদ্ভিদাদি হইতে গোলক প্রস্তুত করিয়। দৈভাগের তার্তে কেলিবার কথা বলিয়াছেন। এই গোলাগুলি ফাটিলে অগ্নি উৎপাদন করিত। আধুনিক রাশায়নিকদের মতে এই উদ্ভিদগুলির দাঞ্ভণ আছে। এই সব ব্যবস্থার দ্বারা আমর। আইট দেখি যে ম্যাসিভোনীয় আক্রমণের পর হইতেই ভারতীয়দের যুদ্ধ প্রণালী পরিবর্ত্তিত हर्षेशाहित। देशात शत जिनि এकी आकर्श मध्याम निशाहिन, এकसन आसत्पत्र आखाष्टि-কিমার (funeral rites) সময়ে যে গককে হত্যা (sacrifice) করা হইয়া পাকে ভাহার शक्कृर्व, सक्या वा क्ली अक्टा नात्मत त्थानतमत मत्या भूतिया शक व वात्कृत निर्दे ताथित তাহারা অদৃত্ত হইর। যার (১১)। এই ছলে একটা তুক-তাকের কথাই স্থাচিত হইতেতে। खर्भत जांश्व निकट रहेटल चभव किছू मःवान भारे। ताका अकती शक, लाशव वर्ग स বাঁড়কে অভিবাদন পূর্বক প্রদক্ষিণ করিবার পর সভায় আসিবেন (১২)। রাজার অন্তঃপুর বাকিত এবং ভাহার প্রবেক্ষণের কর সৈত্তদদ নিযুক্ত থাকিত। এই অভঃপুরে অনেক-শ্রদি প্রকোষ্ঠ থাকিত। তাঁহার নিজের থাকিবার স্থান ভাঙার (Treasury) গুত্রের অফুকরণে নির্মাণ করিতেন কিয়া মাটীর তলায় ঘর নির্মাণ করিতেন। এই অস্তঃপুরে

⁽b) K. P. Jayswal—An Imperial History of India,

⁽a) S. Sastri-Book IX-chap. 2. p. 345.

[&]quot; -- Book' X-chap. 6. p. 377.

⁽³³⁾ S. Sastri-XIV, chap. III, p. 119.

⁽³⁴⁾ S. Sastri-Book I, chap. 19. p. 38

হৃদক্ষিতা বেখারা (রূপানীবা) দাদীরূপে নিযুক্ত হইত। এই ক্ষম্বংগ্রের পবিজ্ঞতা রক্ষাবেক্ষণের কল্প আনীট পুরুষ এবং পঞ্চালটি দ্রীলোক পিলা এবং মাতার ছন্ধবেশে, বরক
ব্যক্তি এবং নপুংসকেরা নিযুক্ত থাকিত (১৩)। অন্তঃপুর ইইতে বে সব জিনির বাছিরে
বাইত বা ভিতরে আসিত তাহা নির্দিষ্ট হানে পৌছিবার পূর্বের "চিহ্নাভিত" অর্থাৎ যোহর
বারা অভিনন্ধিত হইতেন (১৪)। বেখারা স্বানাগারে দাদীর কার্য্য করিত ও
গাত্র মর্দন করিয়া দিত (১৫)। এই সময়ে দেবদাদী প্রথাও ছিল (১৬)। তৎপক্ল তিনি
বলিতেছেন, কৃষিকর্শ্যে নিযুক্ত পশুদের হত্যা করিবে না। আবার বলিতেছেন, গোবংশ,
বাড়, বৃষ কিছা ত্ত্মবতী গাভীদের হত্যা করিবে না। যদি কেহ তাহাদের মারে বা যন্ত্রণা
দিয়া হত্যা করে তবে তাহাদের পঞ্চাশপণ অর্থদণ্ড হইবে (১৭)। কিছু তিনি ইহাও
বলিতেছেন গোলাতীয় কন্তু, বন্তু পশু, হন্তী ও মংশু যেগুলি রাজার রক্ষণে (Royal
Preserve) আছে সেগুলি বিশ্বক্তনক হইলে রাজার ক্ষণের বাহিরে হত্যা করিবে।

প্নশ্চ মেগাছিনিস্ বলিয়াছেন যে সমন্ত জন্ত কুৰিকশ্বে নিযুক্ত হয়, হিন্দুরা সে সমন্ত পশু হত্যা করে না। আমার মনে হয় পরে 'গোহত্যা পাপ' হিন্দুদের এই সংয়ার ইহা হইতেই উদ্ভব হয়। কীরণ বৈদিক সাহিত্যে এবং পরবন্তী সাহিত্যে আমর। গো-বধের উল্লেখ পাই। কিন্তু কবে হিন্দুর নিকট গো-হত্যা পাপ বলিয়া গণ্য হইল তাহা এখনও কেহ আবিদার করিতে পারে নাই। জয়সোয়ালের (১৮) মতে কৌটিল্যের অর্থশান্তই মৌর্যাজ্ঞারের আইন পত্তক ছিল। যদি ইহা সত্য হয় তাহা হইলে এই আইনের দারা বাধা হইয়াই লোকের এই অভ্যাস দাঁড়ায় যে গো-হত্যা পাপ। কৌটিল্যে আবার আঞ্চকালকার ধরণের Pass-Portএর উল্লেখ করিয়াছেন (১৯)। কৌটিল্যে আমরা বৈদিক মুগের জার মৃত্তদেহক মাটিতে সমাহিত করা এবং দয় করা উভয় প্রথার উল্লেখ দেখি। কৌটিল্যে আর একটী বিষয় আমরা পাই যে তৎকালে রাজার। মন্দিরে উপলব্ধ অর্থের অংশ গ্রহণ করিছেন। এ বিষয় কৌটল্যে উল্লেখ আছে যে নান। প্রকার বৃজ্জকী (উর্জ্বান্ত ইত্যাদি) করিয়া লোকের ধর্মবিশ্বাস উন্দীপনা করিয়। লোকের নিকট হইতে মন্দিরে প্রাপ্ত অর্থের অংশ রাজা লইতেন। মন্দির ও ধর্মক্রেসমূহ যে ভারতীয় রাজানের একটী রোজপারের স্থল

⁽³⁰⁾ S. Sastri-Book I, chap. 20, p. 42.

⁽১৪), মেগান্থিনীস চন্দ্রগ্রপ্তের তীরন্দান্ধ স্ত্রীরেকথা উল্লেখ করিয়াছেন। Book I, chap. 31, p. 42.

^(34) S. Sastri Book I, Chap. 19-Sl. 44.

^{(&}gt;>) , Book II, Chap.-13

^{(31) ,,} II, Chap. 26—122.

^{(&}gt;>) Jayswal— Age of Manu and Yajnavalka.

^{(&}gt;>) S. Sastri Book II. Ch. 34.

ভিল ভাষার দৃষ্টাস্ত লামরা ভারতীর ইতিহাসে বরাবর পাইয়া আসিডেছি। গলনীর বাম্দের সভাসদ ঐতিহাসিক আন্ত্রেকনী সোমনাথ মন্দিরে সজ্জিত প্রভূত ধন বিবরের উরেথ করিয়া বলিয়াছেন যে, হিন্দু রাজারা যাত্রীদের অঞ্জার ক্রযোগ গ্রহণ করিয়া মন্দিরে ধনাগমের ব্যবহা করিত এবং নিজেরা ভাষার অংশ গ্রহণ করিত। এই সব ভীর্বহলে যে নানাপ্রকারের বৃত্তকলী ও অলৌকিক ব্যাপার প্রদর্শন করাইয়া অর্থাগমের ব্যবহা করা হইত ভাষা পারশু কবি সেথ সাদীর ভারত-ভ্রমণের স্তান্তে পাই; এই বিবরৈ ভাষার মত্তিক্রতা 'বোল্ডান' নামক প্রত্বেক বর্ণনা করিয়াছেন।

ক্রিটিল্য যুদ্দীতির সম্পর্কে আরও কতকগুলি কথার উরেথ করিয়া গিয়াছেন যথা :—
যন্ত্র-পাষাণ (যে যদ্ধ দারা পাথর ছুড়িয়া ফেলা ঘাইত). পোম্পানা পাষাণ (Such stones as can be thrown by a rod called Goshpana), লৌহন্ধালিকা (সমন্ত শরীরে লৌহবর্ম), পট্ট (হন্ত ব্যভীত সমন্ত শরীর ঢাকার লৌহবর্ম), কবচী (বক্ষদেশ, হাত এবং মন্তক রক্ষা করিবার ক্ষন্ত গণ্ডীকৃত লৌহবর্ম। (২০)। এই প্রকারের যুদ্ধের উপকরণগুলি আমর। বৈদিক সাহিত্যে পাই না। বৈদিক সাহিত্যে এই প্রন্তর নিক্ষেপ করিবার যদ্ধ প্রভৃতির উল্লেখ নাই। এগুলি ভারতে নবাবত বলিয়াই মনে হয়। লৌহদণ্ড ব্যতীত বাকীগুলি পশ্চিম এলিয়ার উদ্বৃত যদ্ধ। প্রন্তর নিক্ষেপ করিবার যদ্ধিকে পশ্চিম এশিয়ার বিষয়ার বিষয়ার মনে হয়।

এই জন্তই অভুমান হয় যে আলেকজাগুনের অভিযানের পর হইতেই এই সব উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। রামায়ণে আমরা শতদ্বি বলিয়া একটা যদ্ভের উল্লেখ পাই। কেই কৈহ মনে করেন এই Catapult কেই রামায়ণে শতদ্বি বলা হইত। কিছু ইতিহাসে ইহার ব্যবহারের কোন উল্লেখ নাই। বরং মহম্মদ বিন্ কাশিমের অধীনে মৃষ্টিমেয় আরব দৈয় জাটাপুল্ট দ্বারা হিন্দ্দের প্রাক্তিক করিতে সক্ষম হইয়াছিল (২১)।

কৌটলোর অর্থশাল্পে আমরা এই পাই যে মৌধ্যযুগে শূলদের আঘ্য বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছিল। অধ্যঞ্জাদের যজেও আন্ধাদের পৌরহিত্য করিতে হইত এবং নাস-প্রথা শরোকভাবে (Indirectly) উঠাইবার চেটা ক্রা হইয়াছিল। মৌধ্যযুগের এই মাহাম্ম্য, পৃথিবীতে ধ্যন কেইট দাসপ্রথা উঠাইবার চেটা করে নাই সেই সময় ভারতে ভাহা উঠাইবার চেটা হইয়াছিল।

^(?) S. Sastri Book II, Ch. 18.

३১ ।--काक्नामा जहेवा ।

তিরতের বৌদ্ধ-সভ্য [প্রঞানিভের পর] শ্রীক্ষিত বোষ

১৪১৭ খ্রীস্টাব্দে সোড-খ-পের মৃত্যু হয়। ডিক্সতে বেশ জনপ্রিয় প্রবাদ আছে ধে, মৃত্যুর পর তিনি দেবরূপ লাভ করেন এবং খর্গে দেবগোষ্টির মধ্যে তাঁকে আসন দেওয়া হয়। তাঁর অর্গারোহণ হ'লে গন্ধন-বিহারে একটা বেশ জাকালো রক্ষের চৈত্য নির্মাণ করা হয়ে। এখনও এই চৈত্যেটাকে ডিক্সডের সাজ্যিক সম্প্রদার রীতিমত্ শ্রহার চোখে দেখে।

যাহোক, সোভ-খ-পেৰ মৃত্যুর পর তার প্রত্ত্ত গেদেন্ত্ব্বা গে-ছুন্ গুৰ প্রধান লামার পদ অধিকার করেন। গন্দন-স্কো গেলুগ্প-সম্প্রদায়ে ইনিও পূর্ণ ক্ষমতা লাভ করেছিলেন। প্রধান লামার অধিকার লাভ করলেও ইনি সোড-খ পের স্বঁপ্রধান শিক্ষ हित्तन ना। त्माड-थ-त्भद्र अधान निश्चत्तत्र मत्। वीम्म्न-द्रुहन्-त्हाम्-त् उ थम्-ग्रुव्-त्स অক্সতম। তিব্বতের প্রাচীন চিত্রকলায় সোঙ-খ-পের চিত্রে এ ছ'জনকে প্রায়ই তার সঙ্গে দেখা যায়। মিঙ-সমাট যুঙ-লো সোঙ-খ-পকে একবার চীনে পদার্পণ করবার জ্ঞা আমন্ত্রণ করেছিলেন। সোঙ-খ-প নিজে গমন করতে স্থাসমর্থ হয়ে তার প্রিয় শিশ্ব বীগম্প্ চেন্তে পাঠিয়ে দেন ী কারও কারও মতে, বীয়ম্দ্-চেন্কেট সোড-খ-পের প্রতিনিধিক্সপে নিমন্ত্রণ করা হয়েছিল। বীয়ম্স্-চেন্ চীনে খুব আদর-অভার্থনা লাভ করেন। মিঙ্-সম্রাট্দের আসল উদ্দেশ্য ছিল, লামাদের সাহায়ে। তিক্ষতে রাষ্ট্রনৈতিক প্রভাব লাভ করা। অবশ্য প্রতিদান-বন্ধপ তাঁরা লামাদের সমগ্র সাম্রাজ্যে সন্মান ও প্রতিপত্তি লাভ করবার রুযোগ দিয়েছিলেন। বীয়ম্দ-চেন্ও আপনার শিশুবর্গকে নিয়ে সমগ্র সাম্রাজ্যের বৌজ্ঞসভ্যে ধর্মাধিকরপের ম্খাত লাভ করেছিলেন। যে বর্গে সোধ-খ-পের মৃত্যু হয়, বোধ হয় সেই বর্গেই তিনি চীন-দরবার থেকে প্রভৃত সন্মান লাভ করে তিব্বতে ফিরে আদেন। এই বর্বেই তিনি ভিক্ষতের সোধ-খ-প প্রতিষ্ঠিত সেরা-বিহারটাকে কাধকরী করে ভোলেন। কিছু কিছুকাল পরে আবার তিনি চীনদেশে ফিরে যান এবং সেধানে ৮৪ বংসর বয়সে তার মৃত্যু ইয়। খুব সম্ভব সোর্ড-খ পের মৃত্যু হ'লে তাঁরই প্রিয়তম ও প্রধানতম শিশুরূপে গন্ধনের প্রধান লামার **नम भारात जानाव जिल्ला जिला किरात अमिक्टिनन । किन्द्र व्यथन स्मरातन, श्रामन्द्रव**् াৰের প্রতিষ্ঠাও অপ্রতিহত হয়ে উঠেছে, তখন তিনি চীনে ফিরে যাওয়াই উপযুক্ত বিষেচনা করেছিলেন। কোন কোন ঐতিহাসিক চীনের অক্তম বৌশ্বপ্রধান হ-লি-ম্-এর সংশ্ তাঁর অভিনতা দেখিরেছেন। বস্ততঃ এই হ-লি-ম বৌদ্ধ বর্ত্বাপ-সম্মানারের পঞ্চম আধান স্মাচার্য हिराम । अंदर्भ हीता सामन्त्र कता हरमहिन अवर देनिक हीता, मृत्यूम्य पछिछ हम । सर्वेश्र हैनि वीयम्न-(छत्नवहे नयनायविकः)

बीवयून्-राज्न रवयन रवदा-विदावरक कार्यकती करत कुरलहिरलम्, रक्तमन धन्-अपून्-रक्ष ६

তশিপূন্পোর বিহারটীকে ক্প্রতিষ্ঠিত করে তৃষেছিলেন। অনেক সময় ক্রিম্ন্-চেন্কে নেরা-বিহারের ও বন্-গ্র্-ক্রেকে তশিপূন্পো-বিহারের প্রতিষ্ঠাতাও বলা হয়। বাংলাক, বস্-গ্রুষ্-তশিপূন্পো-বিহারের লামাপ্রধান বা অধ্যক্ষ হন এবং অমিতাভ-বৃজ্বের অবতারক্ষে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। তশি পূন্পো-বিহারের অবতারদের পর্বারে এর দ্বান কিন্তু অইম। পোত্মের এক শিশ্র ক্রুতিকে প্রথম অবতার বলা হয়, দ্বিতীয় অবতার শন্তবের নূপতি মঞ্জীকীতি; তৃতীয় অবতার অভয়কর-শ্রপ্ত। অভয়কর এক জন প্রদিশ্ধ বাঙালী পণ্ডিত—পালবংশীয় রামপালের সময় তিনি জীবিত ছিলেন; কেহ কেহ তাঁর সময় দ্বির করেছেন ১৯৭২ হতে ১১১৫ খ্রীস্টাব্দে, তবে এ সম্বন্ধে মত্ট্রেপ আছে।

श्रासन्-छ्व शम्मन-विशास পिछ्रदात श्रान यशिकात करत शीज-माज्यत श्राम नामा হন। রুষাঙ্ক-খ-প স্থনিয়ন্ত্রিত নৃতন লামাতক্ষের প্রতিষ্ঠা করে প্রথম প্রধান লামা হলেও গেদেন্-ছুব্ই প্রথম প্রধান সামারণে পরিচিত হয়েছিলেন। অবশ্ব, নিকেকে নিজে তিনি প্রথম প্রধান লামারূপে প্রচার করেন-নি; এর কারণ কিছুঁ বোঝা যায় না। তিকাতীয় সক্তে ভিনি অবলোকিতের প্রথম অবভার বলে স্বীকৃত হন। গেলুগ্প-সম্প্রদায়ে ষ্বলোকিতেখরই প্রধান দেবতা। দোও-খ-পকে প্রথম ষ্বতার না বলে, এমনি তাঁকে অবভারপথার্যের অন্তর্ভুক্ত না করে গেদেন্-তৃত্কে যে প্রথম অবভার বলে স্বীকার করা ছয় এর একটা গৃঢ় কারণ **সা**ছে। সোঙ-খ-পকে মঙ্গুরীর অবতার বলা হত; কি**ন্ত** লোঙ-খ-পের মৃত্যুর পূর্বেই গেদেন্-ত্বের জন্ম হয়, হুভরাং সোঙ-খ-পের আঝা গেদেন্-ছিবের মধ্যে আসতে পারে না এই ধারণার বশবতী হয়ে সোঙ-খ-পকে আর অবতার বলে শীকার না করে গেদেন-ছব্কেই অবতার করা হয়। এদিকে তলিদুন্পোয় খদ্-গ্রুব্-জেও বেশ প্রতিপত্তিশালী হয়ে ওঠেন। সমগ্র তিকাতের ধর্মসক্ষে গন্ধন-বিহারের লামাধ্যক্ষের পরেই জার প্রতিষ্ঠা প্রভাব লাভ করে, এমন কি তিনিও প্রধান লামারণে পরিচিত হন এবং লাপার লামাধ্যক্ষরপে অভিহিত হতে থাকেন। মিউ-সমাট্ চে'ঙ হআ (১০৬৫— ১৯৮৮ ঋটিল) ভিৰতীয় সভ্যে এলের ছু'জনের প্রভাব-প্রতিপত্তি দেখে এলের ছু'জনেরই ক্ষতা স্বীকার করে নিয়েছিপেন। এছাড়া এঁদের ত্'বনকেই পূর্বের আট বন লামাপ্রধানের চেমেও ক্ষডাপর মনে করে তালের ক্ষডার অঞ্তৃল যথোচিত অধিকার দিয়ে যান। উভরেই 'গীয়ল্-পো' উপাধি গ্রহণ করেন। গীয়ল্-পো অর্থে নৃপতি। এঁদের সময় হডেই লামাভন্তে প্ৰায়ক্ৰমিক অবভাৱবাদের প্ৰতিষ্ঠার স্বচনা হয়। এই অবভারবাদের ছ'ট। भारा अकाम भार ; अकी धाराय स्वराहा मानवमतीरत व्यविक् छ इन, व्याप्त अकी ধারায় একটা আত্মার সর্বাৎ জীরনৈর ক্রমান্তরে স্বস্থান থেকে বায়। প্রধান লামার্ক্তপ শবভাররা বংশগত উত্তরান্নিকারপত্তে অধিকার লাভ করেন। পীত-সভ্তের লামারা चांचीयन कोशांस्त्रक व्यवनयन कंद्रान, अवश्व द्य वर्थन क्षांत्र क्या त्नाहे वर्थनंत्र अक सन्तर सिरावेकः वाकुणुक्तरम् नागागामकाम् श्रद्धाः स्त्रा एव । 👙 🦈

গেলেন্-ছুৰ্ ১৩৯১ জ্বিন্টাৰে জন্মগ্ৰহণ করে ১৪৭৮ জ্বিন্টাৰ পৰ্যস্ত দীৰ্থ ৮৭ বৰ্ষকাল জীবিভ ছिल्मतः। चलः भत्र त्म- इन् विकीय श्रथान नामा इनः। त्म- इन्नेतन वन्न इत्र २६१२ वीनोत्सः। তিনি ১৫৪১ এটাল পর্যন্ত ৬২ বংসর জীবিত ছিলেন। স্বভরাং এই দীর্বদান গরেই প্রধান লামারূপে বীকৃত হয়েছেন। তবে গেদেন্-তৃত্ও বড় কম দিন প্রধান লামা 'ছিলেন না। কারণ দীর্ঘ ৬১ বংসর তিনি লামাধ্যক্ষের পদে ছিলেন। গে-ছুনকে চীনসমাট্ পিকিঙ্এ মাহ্বান করেছিলেন, কিন্তু তিনি তাতে অসমর্থ হন। তিনি অবতারবাদের কিছু কিছু, সংস্থার করেছিলেন। তার পরবর্তী তৃতীয় লামাধ্যক্ষ পোত-नम म। এর জন্ম : ৫৪০ और्गास्त्र । इति दिनी किन श्रेशन लामा शाकरूछ शास्त्र नि, कार्य ৪০ वरमत नगरम ১৫৮৬ और्फीस्स धंत मृङ्ग रहा। धंत ममस्य २८६६ और्फीस्स भाग चरत्रत মুসলমানের। তিকাতের উত্তর-পশ্চিমাংশ আক্রমণ করে এবং ঐ অংশ তাদের বারা মাধ্যুষিত হয়। সোড -নমুসের প্রধান কাজ, তিনি মোগোলদের সঙ্গে একট। প্রীতির সম্পর্ক স্থাপন -করেছিলেন, তাঁর প্রায়ে পূবিতন আর কোন লাম। একাছ করেন-নি। অবশ্র এক সময়ে সক্য পণ্ডিত মোন্ধোলদের সন্ধে একটা প্রীতির সম্পর্ক স্থাপন করেছিলেন এবং মোলোলরাজ্যের যুয়ন্-সমাট থুবিলই খার রাছ্যকালে পগ্ দ্প তাকে স্পৃত্ করেছিলেন : কিছু যুম্মন-বংশের পতনের পর মোলোলদের সঙ্গে পূর্বতন প্রীতির সম্পর্ক আর কোন • ক্ষমতাপন্ন লাম। বড় একটা চিন্তা করবার ব। কাজে লাগাবার ফ্রিণাপান নি। মিঙ্ অভ্যাদয়ের পর থেকে মোন্ধোলদের দঙ্গে চীনের ভোটখাটো মুদ্ধ লেগেই ছিল। এদিকে তুমেদের মোশোল অধিপতি অল্তন্ ধগন্ শক্তি-সঞ্য করেন। প্রায় ১৫৭০ স্ক্রীটাকে তিনি তিকাতের সংস্পূর্ণে আসেন। সীমাস্ত হতে তিনি কয়েক গুন লামাকে বন্দী করে व्याननात प्रत्रवादत निष्य यान । हीत्नत मक्ष्य मध्यर्थ जिनि हीनत्व अत्नक्षे। अक्रिशीन करत स्कलाकितान । करन हीनमुबाहे जांद महन धकरे। मुझ करा छेहिक विरवहन। करदन । চীনসমাটের ভয় ছিল, হয়তো অল্তন্ধগন্ আবার ধুবিলই খার মত রাজ্যের পর রাজ্য क्य करत मक्तिमानी राय छेठरवन। किंह जा मरब १ रनश राम, स्मारकार्य मिकिड আক্রমণ করে পুনরধিকার করবার আয়োজন করতে লেগে গেছেন। তিকাত-সীমাস্ক इट्ड जिनि देश नामार्त्यत निरंश अरमिक्तिन जाराब जिनि कार्यकाशार्मन—स्वत्र जारमह উপযুক্ত সন্মানও দেওয়া হয়েছিল। তাঁদের সাহায্যে তিনি সম্ভ বিকিও মোলোক কাভিগুলিকৈ একত্র করে পিকিঃ-অধিকারের জন্ত প্রচেষ্ট হলেন। নিজের কার্থ-সিন্ধির ৰম্ভ ভিনি ভিনতে প্ৰধান লামাকে আমন্ত্ৰণ করে পাঠালেন। প্ৰথমে প্ৰধান লামা সম্বত হলেন না, কিছু বিতীয়বার আমন্ত্রণ তিনি অণ্তন্ পগনের বরবারে আসতে সম্মত হলেন ; ধুব আঁকজমকের সংখ বাজকীয় শোচাধাত্রায় তিনি অস্ত্রনের রাজধানীর দিকে अक्षमंद स्राम । • िक्सभः ।

বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ

श्रामी (वर्गानमः

বিশ্বকবি রবীক্সনাপের দেহত্যাগে বিশ্বসাহিত্যের আকাশে দর্শ্নতোম্থী সাহিত্যিক প্রতিভার সহস্রবন্ধি বিকীরণকারী স্থা মন্তমিত হযেছে। যে কবি বহুকাল পূর্ব পেকে তাঁর অভীষ্টদেবতার কাছে প্রার্থনা করেছিলেন,

> "এবার নীরৰ ক'রে দাও হে ভোমার ম্পর কবিবে ভার হুদয় বাশি কেছে নিয়ে বাজাও গভীরে।"

ভগবান কবির সেই আকুৰ প্রার্থন। আন্ধ এতদিনে পূর্ণ করেছেন। লক লক মানবের হৃদয় চিত্তবিমোহনকারী সেই বাশীর সর আজ থেমে গেছে, গীতিম্ধর বাণীম্ধর মহাকবি भाष मुच्चुर्नकर्त्य नीवत । मर्कविषात अधिकां क्री दिवा विवास क्री विवास क्रिकेट विवास क्री विवास क्र রীণা আপনার বিবিধ ও বিচিত্র রাণিণী-ঝলারে এতদিন প্রতি দেশ প্রতি মহাদেশকে বিম্ব করে দিত আৰু সেই বীণার হুবলহরী মিশে গেছে কোন মহামৌন পারাবারে। আর জগং ভারতের বাপীমৃতি রবীজনীণের মধুর উদাত কঠে ওনতে পাবে ন। ভারতীয় সভ্যতা সাধন। ও সংস্কৃতির নব নব বাণী। ভারতের আশা আকাজ্ঞা বাণা বেদনা আর কা'র লেখনীর **ইক্রমালিকম্পর্লে জীবস্ক ভাষায় মৃতি**মতী হয়ে উঠবে ৷ ভারতের স্বাদ্ধাত্যবোধ ও **আত্মসম্মানের জীবন্তপ্রতীকরণে কে আর আপনার স্বদেশবাসীর উপর অক্তা**য় অবিচার सरका উপেकात विकास त्में तकम वसकार्ष मतन श्रक्तियान कत्रत ? य मानिन सन्नान পারিঞাত পুশের স্থন্মর মালা আপনার অপার্থির সৌন্দর্যা ও নন্দনের স্থরভিতে এতদিন সকলের নয়ন ও চিত্তকে মৃথ্য করে দিত, মৃত্যু তার নির্মাম হাতে সেই মালা হরণ करत निरंप १९१६। त्मेर अञ्चरक अञ्चरक प्रकास वर्गकांकि विश्व मानत्काळा श्रमास ষ্টি আৰু অন্তহিত। সভাই সেই সৌমামধুর অনিদ্যাহ্বদর মৃতি পীতাঞ্লির কবিরই উপযুক্ত-রবীজনাধের স্থশর স্থঠাম স্থগঠিত মৃতি যেন ছিল রক্তে মাংলে গড়া রবীজ-कारवात्रहें खीवसक्त्र ।

বিশ-সাহিত্য-সভায় রবীজনাথ সৌরবের এক সমৃত শর্ণসিংহাসনে সমাসীন।
রবীজনাথের সাহিত্যিক অবদান যেমন অপরিষের তেমনি অতুলনীয়। সাহিত্যের এমন
কোন বিভাগই নেই বে বেখানে রবীজনাথের অমন রচন। সেই বিভাগে অভিনব
ভারসম্পদ চিভাসম্পদে সমৃত্র করে নি। রবীজনাহিত্য যে-কোন সভাজাতির গৌরব ও
আগ্রাহের বন্ধ। সেই কারণে রবীজনাহিত্য গুরু বালালীকে নর সমগ্র ভারতবাসীকে
সমগ্র সভা অসহতের লাছে চির সৌরবারিক করেছে। ভারতবর্ষে উক্তশিক্তি রাজিবের

মধ্যে বোধ ইয় আৰু এমন কেউ নেই যে বিনি রবীজ্ঞসাহিত্যের সঙ্গে অস্ততঃ কিছু মাজও পরিচিত নন। ইউরোপ আমেরিকার স্থা ও মনীবীলাই যে তথু রবীজ্ঞসাহিত্যের সঙ্গে পরিচিত এমনই নয় এমন কি দেখানকার অনেক গামবাসী অনেক দরিস্থ শ্রমজীবিদের কাছেও রবীজ্ঞসাহিত্যের প্রতি আগ্রহ দেখা বায়। ববীজ্ঞনাথ বঞ্জালার সাহিত্যের ইতিহাসে ছিলেন প্রকৃতপক্ষে মহাগৌরবম্য ও বিশ্বয়কর সমগ্র একটা স্থাপীর্থ যুগ । বাঙালার সাহিত্যাকাশকে স্বীয় প্রতিভাব পরিপূর্ণ জ্যোৎস্থায় পরিপ্লাবিভ করে বিছমচন্দ্র অন্তমিত হওয়ার সক্ষে নাকেই দেশঃ গেল বাঙালার সাহিত্যের প্রক্দিগঞ্চল জ্যোতিশ্বয়—কোন অদৃশ্য উদয়-গিরি থেকে রবির ডিমিরবিদার উদার অভ্যাদয়। ক্বিতা, গান, গল্প, উপন্যাস, স্বেবির নাটক, প্রহ্মন, ধর্মভন্ধ, রাইনীতি,



শিক্ষানীতি, সমাজবিজ্ঞান, ইতিহাস, ললিতকলা, দর্শন, বিজ্ঞান, ভাষাতর প্রভৃতি বিবিধ চ্নুত্র বিষয়ে নিতা নানা নবনৰ চিন্তা, নবনৰ তথে। বৰীজ্ঞনাও প্রায় ঘাট বছরেরও অধিক জগতের কৃণী ও ভাবক সমাজকে এত সম্পদ দান করলেন যে কোনদিনই তার পরিমাণ করা যাবে না। যে ক্ত্রতি স্ক্রতোম্পী প্রতিষ্ঠা নিয়ে রবীজ্ঞনাও আৰু সমগ্র জগতে অবিনশ্বর কীর্ত্তি শ্বাপন ক'রে গেছেন, ঝার ঘারা জগতের বিষ্ক্রণাক জার প্রভাব আরু অবাধ অপ্রতিহত, সেই ক্ত্রতি প্রতিভাব ক্রণ সেজানীয়ার ও প্রোটে ভিন্ন জ্বাতে আর কোন কালে কোনও যুগে কোনও সাহিত্যিকের জীবনে

দেখা যায় নি। আৰু তাই ৰগতের সর্বপ্রেষ্ঠ মনীবীরা সকলেই সীকার করেছেন যে বাঙলার রবীজনাথ তবু বর্ত্তসান বুগেরই শ্রেষ্ঠ কবি নন—তিনি সকল যুগের সকল দেশের সর্বপ্রেষ্ঠ কবি।

রবী অসাহিত্যের বিশেষৰ এই যে তার ভাবের নিত্য নৃতনভা, প্রাণশক্তির প্রাচ্ধ্য মৌলক চিন্তার অমিত প্রথা, অবর্ণনীয় সৌলধ্যতর্ব এবং তার স্থমচান সার্ক্রেমিক আদর্শ। এই কারণেই রবী অসাহিত্য কালের ধ্বংস্কারী গতির সঙ্গে সংগ্রাম ক'রে বহু বহু শতান্ধী ধ'রে নিজেকে অজ্যে অপরাজিত করে রাপবে। বহু দিবিজ্ঞয়ী সমাট এবং তাঁদের বিপুল সাম্রাজ্য, ঐশব্য ও জনবল উত্থিত হয়েছে ও ধ্বংস হয়ে গেছে—কিন্তু শেল্পীয়ার, গ্যেটে, রবী জনাথের সাহিত্যিক ঐশ্ব্যের কোনদিনই ধ্বংস নৈই, তারা ধ্বংস হবে না। যুগের পর যুগ তারা দেশে দেশে ভাবুক, চিন্তানীল বসজ্ঞ ব্যক্তিদের চিত্তকে মুগ্ধ, পুলক্তিও ও আত্মহারা করে রাপবে।

ভাবের বিশ্বদানভাই রবীশ্র-দাহিত্যের বিশেষর। রবীশ্রনাণ তাঁর অদৃষ্টপূর্বে রচনায বিশ্বপ্রকৃতি ও মানব প্রকৃতিকে সকলদিক দিয়ে সম্পৃধিচাবে প্রকাশ করেছেন। মানবজাতিকে এক উদার অধ্ত পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে তিনি দেখেছিলেন —দেই জন্ত রবীক্রনাথ আদর্শ খদেশ-প্রেমিক ও স্বাতীয়ভাবাদী হলেও তাঁর রচনায় দেশগত, স্বাভিগত, সম্প্রদায়গত কোন গণ্ডী স্থান পায়নি। সকল দেশের সকল কালের সকল শ্রেণীর নরনারীর চিত্তকে সমানভাবে ুমুগ্ধ ও পরিভুপ্ত করবে এই মহা আন্চর্যাশক্তি রবীক্রনাথের রচনায় বিদ্যমান। রবীক্রনাথের প্রতিতা ছিল ষেমন বছমুখী তেমনি নবনব উল্লেষশালিনী। সেই অত্যাশ্চর্য সাহিত্য--প্রতিভা আপনার অপুর্ব উভাবনী শক্তিতে সাহিত্য অংগতে নিতা ন্তন ভাবরাজ্যের महानहे अबू रमयनि, शतक मण्यूर्ण नुष्ठन अकि वित्राष्ठे महारमणदक याविकात करत्रदक । या किছू जीर्ग शनिष्ठ मिनन जीवनशीन धांगशीन क्रिप्त कार्या क्रिन्न त्रवीखनाहिका তারই বিরোধী। যা কিছু গভাছগতিক অসাড় অচল মন্ত্রীভৃত অড়ীভৃত তাকে ভেঙে চুরে দিয়ে আবার নৃতন সৃষ্টি করাই রবীক্সপ্রতিভার পরিচায়ক। চিরচলিফু ছিল রুবীক্সনাথের চিত্ত-পুরাতনের পুনরাবৃত্তি, গভাহগতিকতা রবীত্র-সাহিত্যের কোণাও নেই। রবীত্র-নাথের ছিল গ্রহণ করবার মিলন করবার করবারই মহা প্রতিভা। যে দেশ যে সাহিত্যে যে সভাতায় যা কিছু স্থন্দর খাখত মহান বিচিত্র বরণীয় রবীজনাথের শক্তি-প্রতিভার তা তাঁর মধ্যে সহল কুলরভাবে মিলিত ও সমন্বিত হয়ে গেছে।

"চারিদিক হতে জ্মর জীবন, বিন্দু বিন্দু করি আহরণ,
আপনার মাঝে আপনারে আমি পূর্ণ দেখিব কবে ?"
এই ছিল রবীজনাথের জীবনের আকাজ্ঞা। সেই আকাজ্ঞা কবির জীবনে সর্বতোভাবে
পূর্ণ হয়েছে।

রবীন্দ্র-নাহিত্য ভার্তবাসীর চিতের সহীর্ণতা ত্ব ক'রে তার আরক্ষাতিক দৃষ্টি খুলে-

দিয়েছে—আমাদের বৃদ্ধি হয়েছে সংখারমুক্ত—কচি হয়েছে উন্নত ও হুমাজিত, আমাদের আ
বিনদৃষ্টি হয়েছে উদার ও অধিকতর প্রসারিত। প্রাত্যহিক ভূজতা ভারদা ও ভামসিকভার
পদিল জঘক্তা থেকে মৃক্ত হয়ে সাফলোর হুমেক লিখনে ওঠবার জন্য রবীক্রনাথের
বিচিত্রবাণী আমাদের দিয়েছে নিত্য নিয়ত নব নব প্রেরণ।

জগতের প্রত্যেক দৃশ্র আকাশ ঝতাদ আলোক তরুলতা বন উপবন নদীনিঝার পর্বাক্তর প্রান্তর দাগর মহাদাগর এবং প্রত্যেক নরনারীকে কবি স্থানবিড় প্রীতির দৃষ্টিতে দেখে তার দাঁহিত্যে তিনি দ্বাইকে চিরন্তন করেছেন। কিছু তার প্রাণের ত্বা অন্তরের আকাজ্ঞা ছিল অজানা অদীম অনস্তের প্রতি। এই স্থলর বিপুলা শ্লামলা ধরণীকে প্রাণে প্রাণে ভালবেশেও কবি দর্বাধা ফিরেছেন দেই অদীমের সন্ধানে—দেইজ্লু রবীক্রনাথের কর্নার গতি চলেছে উর্দ্ধ থেকে উর্দ্ধে কোন মহা অজানিতের উদ্দেশে—আর তার রচনায় প্রকাশিত হয়েছে দেই অজানারই অন্বেবণের কথা। দেই উচ্চত্য কাব্যমন্ত্রতির কোন তৃত্তের থার থেকে কবি শুনিয়ে গেছেন বিশ্ববাদীকে কী দ্ব অপূর্ব্ব গান—কী অভিনব কত দ্ব আনন্দের দলীত। মানবান্থার মহামৃক্তির স্বাত রবীক্রকাবোর একটা প্রধান স্বর। রবীক্রকাবোর সঙ্গে থাদের ঘনিষ্ঠ পরিচয় আছে তাঁর। প্রত্যেকেই বিশ্ববিগ্যাত কবি শেলীর মনোম্থক্র মর্মান্থলী ভাষায় রবীক্রনাথকে উদ্দেশ ক'রে বলতে বাধ্য,—

"That from heaven, or near it
Pourest thy full heart
In profuse strains of unpremeditated art.
Higher still and higher
From the earth thou springest,
Like a cloud of fire,
The blue deep thou wingest
And singing still dost soar, and soaring ever singest."

রবীন্দ্র-সাহিত্য সম্বন্ধে কোন কথা বলা একাম্ব ছংসাহসিকতার কাম্ব। এই সাহিত্য এত বিরাট বিশাল তুরুহ এবং সমৃদ্রের মতন দিগস্কপ্রসারিত ও অতলগভীর যে যতই এর আলোচনা ব্যাখ্যা ও বিচার করা হোক এর সমগ্র পরিচয় কোনদিনই পাঠক বা আোতার কাছে ফুটে উঠবে না। রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যিক মনীলা সভাই মাল্লবের ক্লনারও অতীত —সেই মনীলা সেই প্রতিভা ধারণা করাতো দ্রের কথা। কোখার যে তার উচ্চতা, কোখার যে তার গভীক্রতা, কোখার যে তার বিভৃতি তা বহু মনীলাও নির্ণয় করতে পারেন নি— । সাধারণ শিক্ষিত ব্যক্তি সেখানে আর কী করবে ? রবীন্দ্রনাথের উক্তেশ আহাম্বনি দিতে

. হলে ম্যাখু আরনলভ্ (Matthew Arnold) শেল্পীধার সহছে একদা যা বলেছিলেন সেই উক্তির প্রতিকানি ক'রে আমরাও এধানে বলি—

"Others abide our question—Thou art free!

We ask and ask—Thou smilest and art still

Out-topping knowledge! So some sovran hill

Who to the stars uncrowns his majesty,

Planting his steadfast footsteps in the sea,

Making the heaven of heavens his dwelling place,

Spares but the border, often, of his base

To the foil'd searching of mortality

And thou, whose head did stars and sun-beams know,

Self-schooled, self-scanned, self-honous'd, self-secure,

Didst walk on earth unguessed at. Better so,

All pains the immortal spirit must endure,

All weakness which impairs, all griefs which bow."

কবি সত্যেক্সনাথ দন্ত ঠিক পূর্ব্সাক্ত ভাবে যাবতীয় নাহিত্যিক প্রতিভা ও গুণের অধিকারী কোন মহামনীষীকে আপনার "বেণু ও বীণা" কাব্যগ্রন্থ উৎসর্গ করেছিলেন। উদ্দিষ্ট ২হাপুক্ষষের নাম সেই উৎসর্গ পত্রে উল্লিখিত ছিল না। স্বর্গীয় চাক্ষচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় সেই উৎসর্গ পত্র প'ড়ে কবি সত্যেক্সনাথকে জিক্ষাসা করেছিলেন যে বইখানা যে-অনামিত মহামনীষীকে উৎসর্গ করা হয়েছে তিনি কে? তিনি হয় শেকস্পীয়ার নয় রবীক্রনাথ। সত্যেক্রনাথ উল্লাসে উৎসাহে উত্তর দিলেন, "যদি ঘরেই দেবার মাহ্ম্য পাই তবে বাইরে কেন দিতে যাবা।"

সভাই রবীক্স-সাহিত্য এত বিরাট বিশাল ও বিচিত্র যে এর অক্ট আভাসও দেওয়াও এক সাধ্যাতীত কার্য। অক্সকথা দ্বে থাকুক রবীক্সনাথের এমন এক একটি কবিতাই আছে বে বালের ব্যাখ্যা ও বিচার করতে গেলে একটি বিরাট গ্রন্থ রচিত হয়ে পড়ে। ভারতবর্বের, ইউরোপে ও আমেরিকায় বহু ক্ষধী ও মনীষী রবীক্স-সাহিত্য সম্বন্ধ আলোচনা করলেও রবীক্স-সাহিত্যের বিশালতা ও নিত্য নবীনভার তুলনায় সেসব এখনও যথেষ্ট ও পর্যাপ্ত ব'লে মেনে নেওয়া যায় না। রবীক্স-সাহিত্যের সকল দিক সর্বতাভাবে আলোচনা ও ব্যাখ্যা করে যে হয়ে উঠবে তা কেউই বলতে পারে না। প্রাচীন ও নবীন, প্রাচ্য ও পাশ্চাভ্য ক্ষাতের এমন কোন চিন্তাধারা এমন কোন ক্ষাতব্য বিষম্ব ও ভাবের স্বাবিশ একসাত্র বিষয় ও ভাবের স্বাবেশ একসাত্র

একজন সাহিত্যিকের একক জীবনে জগতের ইতিহাসে জার দেখা গেছে কিনা জানিনা। রবীন্দ্র-সাহিত্যকে গ্রহণ করতে হলে তার সকল দিকই গ্রহণ করতে হয়—কোন দিক বাদ দিয়ে দিলে রবীক্দ্রনাথের ভাবধারার সজে সমগ্রভাবে পরিটিত হওয়া বার না। বিশ্বকবির বহুমুখী রচনাবলীর মধ্যে মাত্র একটি দিক নিয়ে অপর দিকগুলি গৌণ বাছ ও জ্বোধান ব'লে অত্থীকার করলে তাতে শুধু কবির প্রতিই অবিচার করা হয় না—পরস্ক সাহিত্যারিসাম্বাদনের পরিস্থা আনন্দ থেকে নিজেকে প্রক্ষিত করা হয়—রবীক্রনাথের সজে পাঠকের পরিচয় অসম্পূর্ণই থেকে যায়।

অবশ্র একথা বললে বোধ হয় নিভাস্ত একদেশদশিভার পরিচয় দেওয়া হবে নাংযে রবীক্র-সাহিত্যে মানবপ্রকৃতি ও বিশ্বপ্রকৃতি সকল প্রকারে সকল ভাবে ও সকল দিক দিয়ে চিত্রিত হলেও ধর্মভাব ও ঈশরপ্রাণতা ও পরম মুক্তির ক্ষুধা রবীক্স-সাহিত্যের একটা বিশেষ দিককে অধিকার ক'রে আছে। আধুনিক যুগের অক্সসব মনীবাসপায় সাহিত্যিক ও কবিদের সঙ্গে এই থানৈই রবীক্সনাথের পার্থক্য ও স্বাতন্ত্রের অক্সতম কারণ। সাধারণত: দেখা যায় পৃথিবীর অধিকাংশ সাহিত্যিকের রচনাতে ত নয়ই এমন কি শেকস্পীয়ার ইবসেন্ প্রভৃতির স্তায় মহাম্নীরী সাহিত্যস্ত্রীদের রচনাতেও মানং মনোবৃত্তির সংক্ষান্নত শুর ধন্মভাব ও ঈশ্বরপ্রেম স্পষ্টভাবে স্থান পায় নি। অবশ্র একথ স্বীকার্যা যে সাহিত্য স্ক্টির উংকর্গতা ও অপকর্ষত। নির্ণীত হয় রুলস্টির দিক থেকে। কিছ রসফটি বলতে গেলে শুধু নরনারীর দৈহিক সম্বন্ধই একমাত্র বোঝাবে আর শাস্তরস অথব। বিশ্বপ্রেম, ঈশরপ্রেমকে বোঝাবে না একথ। মনে করা যুক্তিসঙ্গত নয়। সাহিত্য স্টির মহাপ্রতিভা বার আয়ন্তীভূত সেই মহাশক্তিশালী সাহিত্যিক যে কোন ভাব যে কেনি বিষয়কে অবলম্বন করে স্থায়ী-সাহিত্যের স্পষ্ট করতে পারেন। দৈহিক প্রাকৃতি চরিতার্থতা, ইন্দ্রিয়বিলাস, প্রমোদলালসার ওপরেও মানব জীবনের যে স্থারও একটা মহন্তর ফুলরতর উজ্জলতর কল্যাণময় দিক আছে এ যেন আফ্রকালকার অনেক সাহিত্যিক ষীকারই করতে চানন।। ভগবান যে আছেন এবং—তিনি বে আমাদের পরম গতি, ভর্ত্ত। প্রভু সাক্ষী প্রম গার্রণ ও প্রম স্কর্ম এ সংস্থার বর্ত্তমান শতাব্দীতে বহু সাহিত্যিকের লেখার পাওয়া যায় ন।। বরং নির্মাণরবাদ মজেয়বাদেরই প্রাণাক্ত দেখানে দেই সব রচনায় অধিকতর ভাবে দেখা যায়। কোন কোন সাহিত্যিকের নেথাতে ধশ্বভাবের প্রকাশ দেখা গেলেওতা সম্পূর্ণ পরিকৃট নয়। এই ভীষণ ধর্মধীনতার যুগে রবীক্স সাহিত্যেই তথু পাই ভর্মবংবিশাস, ভগ্নং প্রেম ও ভগ্নানকে লাভ করবার তীত্র আকুলতা। ভারতীয় ঋষিবৃদ্দের আদর্শে অন্তপ্রাণিত রবীক্রনাথের লেখাতেই আমরা দেখি যে এই রক্তমাংসের দেহই মাসুষের স্ব নয় এবং দৈহিক ক্পসভোগ সাধারণ মাসুষের কাছে অপরিহারী হলেও তা কোনমতেই প্রকৃত মানুবের কাচে চরম ও পরম সত্য ব'লে মোটেই শীকার্য নয়। মানবাঝা ক্ষহীন মৃত্যুহীন—খরুপ তার সত্য নিত্য ওক ও চিরমৃক । মানবাঝার

. এই নিশ্বল নিরবন্ধ অক্ষয় সৌন্দর্যা ও তার অসীম মহিমার বিজয় ঘোরণা রবীজ্র-সাহিত্যের এক উজ্জ্বল মলভার।

রবীক্রনাথ তথু কবি অথব। ননীধী মাত্রই ন'ন-পরস্ক তিনি যথাথই একজন প্রকৃত ভগবদ্ভক ও ঈশরপ্রেমিক। যে স্থবিখ্যাত সন্নান্ত পরিবারে রবীক্রনাথের জন্ম একদা সেই পরিবারে উপনিবদের আলোচনা, বিচার ও সাধনা বিশেষভাবে প্রচলিত ছিল। রবীশ্রনাথের পিতা মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর আপনার পুণাচরিত্র ওছজীবন, ঈশরপ্রাণতা, জনহিতৈবিতা, দানশীলতা ও বিভোৎনাহিতার জন্য হবিখ্যাত। এই প্রকার আদর্শ পিতার পুত্ররূপে এবং উপনিষদ চর্চ্চ। ও সাধনার পবিত্র প্রতিবেশের মধ্যেই রবীক্সনাথ জন্মগ্রহণ করেছিলেন ব'লে প্রাচীন ভারতের তপোবনের ধ্যানমৌন শাস্তভাবটি রবীন্দ্রনাথের চিত্তকে বিশেষভাবে अधिकात क'रत बरम्फिन। উপনিষ্দের স্বমহান ও শাবত আদর্শই রবীক্রনাথের জীবনে চিরদিন ধর্মডাবের প্রেরণা দিয়েছে। সেইজন্য কবি হলেও তার ধ্যানশীলতা ও শাস্তসমাহিত অন্তম্বী অপ্রমন্ত ভাব পৃথিবীর অন্যান্য সাহিত্যিক ও কবিদের কাছ থেকে রবীক্সনাথের স্বাভম্বা প্রতিক্ষণে স্বরণ করিয়ে দেয়। এই ধন্মভাবের প্রেরণা রবীক্রনাথের চিত্তকে এমন এক স্বমহান আদর্শের দিকে টেনেছে যে রবীন্দ্রনাথ কোনদিনই প্রাত্যহিক তুচ্ছতা ভারল্যের মধ্যে নিজেকে বিলিয়ে দিতে পারেন নি। সেইজনা "ভর্ দিন যাপনের, ভর্ প্রাণধারণের মানি"-কে মানবন্ধীবনের এক্যাত্র সভ্য বলে ভিনি মেনে নিভে পারেন নি। তার প্রাণ সর্বাদা ছুটেছিল দেই অসীম অনম্ভ ভূমার সন্ধানে। তার প্রাণ কেঁদে 'र्जावानकं वरन्छ-

> "আজ ওই শুলু কোলের তরে, ব্যাকুল গ্রুদ্য কেলে মরে! দিও নাগো দিও না আর ধ্লায় শুতে।" "ধনে জনে আছি জড়ায়ে হায় তুমি জান মন তোমারে চায়

অন্তরে আছে অন্তর্থামী

জামা হ'তে আমায় জানিছ বামি

সব হথে তথে ভূলে থাকায়

জান মম মন ভোমারে চায়''

"ৰড়ায়ে আচে বাথা, ছাড়ায়ে যেতে চাই ছাড়াতে গেলে বাথা বাৰে। আনিহে তৃষি জীবনে শ্ৰেষতম, এমন ধন যে আর নাহিক ভোমা সম। তবু বে ভাঙা চোরা, হন্দমে আছে পোরা কেনিয়া দিতে পারি না যে।" রবীজনাথ রচিত ধর্মকীতের মধ্যে অনেকগুলি গান অনেক ধর্মসম্প্রাণারে পরম আগ্রহ ও অহুরাগের সক্ষে গাওয়া হয়। সেইসব গানে বছ প্রকৃত্ব ভক্ত ও সাধক ঈশ্বীয় ভাবে উদীপিত হয়ে থাকেন।

"মাজি প্রণমি তোমারে চলিব নাগ সংসার কাজে," "মন্দিরে মম কে আসিল হে," "ওই যে দেখা যায় আনন্দ গাম, অপূর্ব শোভন ভবজলির পারে জ্যোতির্ময়," "ভোমারেই করিয়াঙি জীবনের প্রবভারা," "তারে আরতি করে চন্দ্র ভপন," 'ভোমারি ইচ্ছা হউক পূর্ণ কন্ধণাময় স্থামি," 'সংসার যবে মন কেড়ে নেয় জাগেনা যগন প্রাণ," "সভামক্ল শ্রেমময় তুমি প্রবজ্যোতি তুমি অল্কারে"—প্রভৃতি স্থানিত্ব গানগুলি যে রবীন্দ্রনাপেরই রচনাত। অনেক বাজিই জানেন না, অপচ তার। সূব প্রদার সঙ্গে নিগর সঙ্গে এই গানগুলি গেয়ে পাকেন।

ভগবানকে কবি যে ভালবাসতেন বা ভক্তি করতেন সে "ভর্থ নির্ক্তন্যানে নয়, তর্থ আপনার মনে নয়, কর্মে ভোমায় সহজে স্বীকাব কবিব হে, ভোমাবি মহিমা যেপায় স্থায়ত রহে।" ভগবানকে ভালবাসতে গিয়ে ক্রবি ভগবানের সন্তান মানবভাতি ও তাঁর প্রষ্টি তাই সন্তার শোভন শামল বিরাট বিপুল বিশ্বকে ভ্লে মান নি। সেই ছনা তাঁব প্রিয়গান--

"বিশ্ব সাথে যোগে যেথায় বিহারে।
সেইবানে যোগ ভোমার সাথে আমারো।
নথকে। বনে নয় বিশ্বনে, নয়কে। আমার আপন মনে
স্বার যেথায় আপন তুমি হে প্রিয় ।"

আজীবন তিনি ছিলেন মহাদাগিজপূর্ণ দেশহিতকর নান। ছংসাধ্য ও গৌরবমগ্ন কর্ষে নিয়োজিত। সেই সমস্ত কর্মকে তিনি ঈশর-উপাধনার অন্যতম পৃষ্ঠিত মনে ক'রে সানন্দে স্পুন্ধ করেছেন। আর সেই কর্মেরই মধ্যে তাঁর প্রাণ সর্কাদ। অন্থরতম দেশতার পৃষ্ঠার জন্য অধীর আকুল হয়ে উঠেছে। সারা জীবন ভগবানকে ভালবেসেও কবি আদে তুলিঃ পান নি। তাই বারে বারে তিনি গেয়েছেন,

"ন্ধীবনে যত পূজা হলে। না সারা ন্ধানিহে নানি তাও হয়নি হারা।"

তবুও ভগবানের করণা ও প্রেমের ওপর কবির এতবাদী বিশাদ এত অতল নির্ভরভার ভাব ছিলুবি তিনি জানতেন জীবনের অবসানে ভগবান তাঁকে নিশ্চয়ই নিজের কোলে তুলে নেবেন। দেহত্যাগের চার পাঁচ দিন আগেও তাই তিনি গেরেছিলেন—

> "তোমারি জগতে প্রেম বিলাইব তোমারি কার্যা বা সকলি সাধিব শেষ হয়ে গেলে তুলে নিও কোলে বিরাম আয় কোথা পাইব।"

"আনিহে নাথ জীবন মম বিকল কভু হবে না ফেলিয়া দিবে না তারে বিনাশ ভয় পাথারে, এমন দিন আদিবে ববে কক্ষণা ভরে আপনি ফুলের মতন তুলিয়া লভি ভাহারে।"

নাজ কৰিব মহা গৌৰবময় বিচিত্ৰ কন্মবন্তল সুদীৰ জীবনের শেষে তিনি প্রয়াণ কৰেছেন কোন অজানিত লোকে। সমস্ত স্তৃতি নিন্দা প্রশাসা বিছেষের পারে আছ তিনি। তথু পুড়ে আছে এখানে স্থতঃখ হালি অক্সময় স্বেহপ্রীতিভর। তার মহাজীবনের স্থতি। রবীজ্ঞনাথ ভারতবাদীর বা বাঙালীর কী ছিলেন তা প্রকাশ করবার মতন ভাষা কোন বাদেশপ্রাণ জাতীয়তাবাদী মহত্বলমী ভারতবাদীর আদ স্নাদৌ নেই। এ, তথু সমস্ত স্বদয় দিয়ে উপলব্ধি করবার জিনিষ।

যে কৰি দেশে দেশে সমগ্ৰ পৃথিবীতে মানব-এক। মিলনমন্ত্ৰ, বিশ্বমৈত্ৰীর বাণী চিরজীবন প্রচার করেছেন—বাঙলায় একদ। রাখীপৃথিমার উংসব প্রচলনের মূলে গাব প্রচেষ্টাই ভিল প্রধান, তিনি বিপুলবর্ষণমন্ত্রমূর্ধরিত সজল প্রাবণে বাণীপৃথিমার দিনেই পৃথিবী থেকে চিরবিদায় নিলেন। সেদিন সন্ধ্যার কী বিষাদ গন্ত্রীর দৃষ্ঠা! আকাশে সন্ধ্যার অন্ধনার অন্ধনার দিনিত্ব হয়ে ক্রমশং রাত্রির স্থাসমূহ। দেখা দিছে । চারিদিকে বেজে উঠনে বাবে বাবে শহ্মমানি—যেন কবির বিদায়বন্দনা। সেই সমন মনে হলে। কবি থেন পৃথিবী থেকে। চিরবিদায় নিয়ে উদ্ধে বহু উদ্ধে কোন প্রজানিত লোকের উদ্দেশে চলে যাছেন। নার তার বাণী ভাষাহীন ভাষায় স্থাকাশে বাভাসে চারিদিকে নিঃশ্বর নিনাদে দ্রনিত্ত গ্রেষ উঠছে—

"উদয়াচলের সে তীর্থপথে আমি,
চলেচি একেলা সন্ধার অন্ধ্যামী
দিনান্ত মোর দিগন্তে পড়ে লুটে।
তে মোর সন্ধ্যা, যাহা কিছু চিল সাথে
রাপিছ তোমার অঞ্চল তলে ঢাকি ' আঁশারের সাথী, ভোমার করুণ হাতে
নীধিয়া দিলাম আমার হাতের রাপী।
যা কিছু পেয়েচি, যাহা কিছু গেল চুকে
চলিতে চলিতে পিচে যা রহিল পড়ে
হে মণি ছুলিল, যে ব্যথা বি ধিল বুকে,
চায়া হয়ে তাহা মিলায় দিগন্তরে।
জীবনের ধন কিছুই যাবে না ফেলা,
ধূলার তাদের যত হোক অবহেলা
পুবের পদ পরশ তাদের পরে।"

Vedanta and the Teachings of Jesus

Swami Abhedananda

Wherever there is a decline of religion or a rise of irreligion, the Lord manifests Himself in a human form. The Divine Being thus incarnates in flesh from age to age, wherever such incarnations are needed. These manifestations of Divinity on earth are called in Sanskrit "Avatara", which means "Incarnations of God," or "Descendants of God in a human form " Such descendants of God have appeared among many nations in the past, and will appear among the nations of the future, for God loves all nations, every individual, whether man, woman or child, equally, irrespective of his or her caste, creed or nationality His light, like the light of the sun, shines equally on the head of the every living creature on this earth, and no particular tribe or nation can claim any special favour from that God, who is infinite in love, infinite • in wisdom, and omnipresent. His unbounded love and His unlimited justice can never be restrained by anything in the universe. He manifests wherever and whenever such manifestations are needed. Sometimes, perhaps, in India, sometimes in Persia, in Arabia, or in Palestine, or in some other part of the world. And no one can tell where such manifes tations again may appear.

But the object of these incarnations of God is the same every where; they come to help mankind, to show to him the path of righteousness, to show how to live the Godlike life; how to realize that Divinity dwells in each individual soul, and that to follow that Divine Will in every action should be the aim of human life.

These Divine incarnations teach us how to conquer selfishness and the evils that proceed from living a life of selfishness; how to be free from that attachment to the lower self, to the things that are transient, and, above all, how to enter into the domain of blessedness, purity and love, which is everlasting and eternal.

Such incarnations of God are born with a knowledge of higher spiritual laws and truths. From childhood their eyes are open to the real nature of things. From the very first they recognize this oneness of the individual soul with the universal spirit. Before they receive instruction from outside, they realize that their real nature is truth—is one with the universal spirit of the Father in Heaven. They know that

the eternal current of Divine Will is incessantly flowing through the river of their lives, and that their physical forms are merely instruments, guided, directed and moved by the All-Knowing power of that Divine Will. They know that the utter mees of their own mouths are expressions of that Divine Will. In short, they are the embodiments of purity and righteousness; the personing tions of Divinity on earth; they are those sons of God who have realized and who cannot forget their divine nature.

Such incarnations become the saviors of the world. How? By showing the path to perfection. The exemplary lives of such incarnations are inspirations to the masses. Such is the nature of the incarnations which have appeared in India and in other places. They are worshipped in the Eact as Rama or Buddha or Krishna, and in the West as Christ. For we find the same incornation of Divinity in the life of Jesus of Nazareth, that meek, gentle and self-sacrificing son of man who preached in Galilee, the same troth, the same sparitridity that was taught and shown in India and in other places long before his birth. He lived the characteristic simple life of the Verlantin sage, trusting always in Divine Will, without thinking of the morrow. This wonderful redeemer, Jesus the Christ, whose life and teachings have transformed the character and brought spiritual light to millions and millions of human beings, was at first surrounded by a handful of disciples, whom he taught how to live the life of blesse lness; how to live and work for others and how to die for others; and, above all, how to be conscious of that spiritual oneness, which is the ain and end of all religions. In and through his life he taught charity, selfdenial, control of passions, renunciation, universal love, faith in God and the realization that the individual soul is one with the universal spirit. These are the principal points of his teachings

About charity, he said to his disciples: Be kind to all; be kind to the poor especially; give freely; give to the poor whatever they need. "It is more blessed to give than to receive." "With what measure ye mete, it shall be meted to you again," etc. About self-denial, he said: "If any man would come after me, let him deny himself." "Whosoever would save his life shall lose it." "What shall it profit a man if ne gain the whole world and lose his own soul?" He showed in his life how to control passions by practising austerities, by fasting for forty days, and by other ascetic methods. He said to his disciples: "Love thy neighbour as thyself," "Love thine enemies and do good to them that hate thee." He said: have intense faith in God. About unity, he said: "I and my

father are one," "I am in the Father and the Father in me," "I am in you, and you are in me." "The God of heaven is within you,"

If, on the other hand, we read the sayings of other incarnations of God, such as Rama or Krishna, who flourished in India long before the birth of Jesus, we find the same teachings. In the life of Buddha, who lived about 500 years before the time of Jesus, we find the same practices of charity, self-denial, control of the passions, universal love for all, etc. In India, as it has been said, it is commonly believed that all these great incarnations of God have come and do come to re-establish forgotten truths, to point out the same truths that were discovered ages before their birth. They bring new life to the old truths; they show how we can live up to those ideals.

If we read the teachings of the Vedantic sages who existed in prehistoric times, we find these spiritual and ethical laws summed up in three simple words:

"Once upon a time a disciple went up to a great Rishi, or seer of Truth, and asked him what he should do to become righteous. The Rishi answered in three words: Damayata, Datta, Dayaddham. The first word, "Damayata, means Subdue thyself, control thy passions, conquer the senses, pride, egotism and selfishness, The second word, 'Datta', signifies Give freely. Be liberal to the poor and the needy. Be charitable to your neighbor and to all. The third word is "Dayaddham', and means Be kind to all. Have pity and compassion for all. Love all as you love yourself."

Thus we find in the oldest teachings expressions of the highest, ethical laws, of charity, self-control and universal love. And we know that these spiritual and ethical laws repeatedly have been taught and popularized by the great sages, holy men, prophets and the incarnations of God, who come not to teach anything new, but to give new life to the old sayings—to the old laws that already existed, and which are eternal. Truth is always truth, whether it is discovered to-day or was known thousands of years ago. We should understand that these incarnations did not learn these laws by reading books. They learned from the Divinity within themselves; they went to the fountainhead of wisdom. If an incarnation of God were to come here to-day, he would teach the same truths which were taught by Jesus, by Buddha, or by any other incarnation of the past.

A disciple went to his master, a great sage who lived in India not very long ago, and asked him this question: "When Jesus was on the cross,

how could he pray for his enemies, inspite of all his sufferings and agony of death? How could he do that?" The master replied: "If you drive a nail through a green cocoanut, I mean through the shell of a green cocoanut, you will touch the kernel too, and will make a hole in the kernel. In a green cocoanut, you know, the kernel is attached to the shell, and by driving a nail through the shell, you drive it through the kernel too. But in a dry cocoanut the kernel becomes separated from the shell, and if you drive a nail through the shell, the kernel is not pierced. So", he said, "the ordinary men of the world are like green cocoanuts, but Jesus was like a dry cocoanut. When they pierced his body, which was the mere shell, he was not disturbed. That did not affect his soul. His inner soul was separate from his body, although living within the body; and that is the reason why he could pray for his enemics."

Whosoever is able to free himself from the attachment of the shell or body can do the same. Vedanta points out the universal law which underlies all the actions of incarnate God.

If an incarnation of God does this thing, others will have the same power when they have attained to the same state. If Jesus cyred diseases and transformed the character by a single touch, every one will do the same when he shall have attained to the same spiritual realization. Otherwise how can we account for the miracles which have been accomplished in those countries where Jesus is not accepted as the Saviour?

Another teaching of Jesus recently have been discovered by some Oriental scholars; "Raise the stone: there thou shalt find me. Cleave the wood: there am 1." Many have tried to explain it, in different ways. It has produced a great discussion among scholars. But Vedanta says the same thing. When a great sage, or a prophet, or an incarnation of God, uses the words 'I' and 'my', he does not use it in the same sense that we do. 'I' and 'my', with him, do not signify physical form: the terms mean spirit: real nature. The Vedantic says: "I am in the sun: I am in the moon: I am in the stars: I am everywhere". He cannot mean his physical form, he means omnipresent spirit. Krishna says: "I am the original: from me proceeds everything: all the universe." And knowing this, wise men worship him with love. He also says: "Give up all the formalities of religion. Come unto me. Take thy refuge in me, and I shall make you free from the senses, the coarse nature."

How can he mean the physical form? How could he refer to the lower self which commonly is understood by 'I' or 'my' or 'mine'? He indicates the divine self, that higher spirit which dwells in the human

soul, and which is immortal; which is perfect, sinless, which is one with God. If we remember this, we cannot mistake the teachings of the *masters; we can understand easily and clearly.

You will notice in the philosophy of Vedanta that it does not say that we are born sinners; that we are sinful. On the contrary, it teaches that each individual is a child of divinity. We are children of immortal bliss, We cannot be sinners. By "Sin," Vedanta means selfishness which proceeds from ignorance of our real nature. When we forget that we are divine we become selfish. When we think that we are separate from universal spirit, from the universe, from you and from every body, then we become self-centred. All the teachings and commandments of God which we find in different scriptures, 'Do not do this,' or 'Do this or that," are summed up in two simple sentences: Do not be selfish. Be unselfish, That selfishness vanishes when the divine wisdom comes. Divine wisdom is like a fire which burns everything into ashes. "As birds and deer do not approach a burning mountain, so sin cannot come near to the soul which has realized its true nature; which comprehends that it is one with the universal spirit". Consequently, there is escape from sin,

Jesus said: "Ask, and it shall be given unto you." say, "I shall ask for you and you will get it." "Knock, and it shall be opened unto you." He did not say, "I shall knock for you and it shallbe opened unto you," He said, "Seek, and ye shall find," So we shall have to ask, we shall have to knock, we shall have to seek. And how can we do that? Vedanta teaches that we shall have to do it in this way: Follow the teachings of those persons who are spiritual, who are strictly moral, who live a righteous life. Follow their example in your everyday life. Try constantly to carry out your idea through your action. Control the passions, subjugate the senses, deny yourself. Endure pain and sorrow without dejection or lamentation, and have faith in the teachings of the Meditate on the higher nature, which is spiritual, which is divine, which is immortal. Do not pray for this thing or that thing. Some say, "Give me this," or "Give me that." They are like beggars. You should not think of your lower self when you pray. Send a current of good thought, of love, towards all living creatures.

When the effect of these efforts is established, then comes renunciation through love, which Jesus taught. "Sell all thou hast, give to the" poor, come and follow me," he said, and, according to Vedanta, that kind of renunciation is a high form of love. When a person realizes that he is a spirit, that he is divine, that he is immortal, he can give up

anything he possesses, because he finds that he does not individually possess anything. He says: "Whatever is mine is Thine: whatever is Thine is mine." Such persons are ready to give up their bodies even, if by sacrificing their bodies they can do good to the world, because they are not attached so strongly to their bodies as we are. If we have a little headache, we become miserable; if a little disappointment, we weep and wail. But he who has realized his own real nature, which is crowne, which is immortal, which is free from disease and sorrow, is never miserable. If his body is pierced through and through, he laughs, and blesses the evil doer. Such instances are to be found in every country where these incarnations are manifested.

Exhically and spiritually the teachings of Jesus are in complete harmony with those of Vedanta, and the steps towards the attainment of spirituality are identical, but Jesus spoke in parables, while Vedanta affords a rational foundation for ethics and for religion. Vedanta invites all those who wants explanation; who desire to understand why we should be moral; why we should be virtuous and lead a spiritual life; Vedanta invites these and tries to help them.



जात ्	সূচীপত্ৰ	[>086	
विष्	्रं (मृथक		गुके ।
:। अस्त्रानम् विष्कृतिः	<u>जैरशाली</u>		366
२। व्यव्यव्याम	পণ্ডিত জীৱাজেজনাপু ঘোষ, বেদাক্ষ্মণ	• • •	36-3
্। জীবন-ক থঃ	वाभी भक्तानम	• • •	285
ও। আমেরিকাণ বাষী গভেল।	🗝 শ্রীরাকেন্দ্রনাল সাচাধা 😶		324
र। মহারাজ স্কাংশ	• লীকিশোরীমোচন মণ্ডগ		> 0 4
्रा निवि	 গম্লাচ্বণ বিজাত্মণ 		3 ; 0
• १ । निरंदमभ	•••		339
७ । श्रष्ट-नगारनाहर्मः	**		254
⇒ ⊢ Ego and Egoism	Swami Abhedananda		53
•			

সমস্কোপযোগী বছবাঞ্ছিত বাবহারিক বঁট !

(भरमत कार्ती कामात क्या- कामकासीराकत कारकाव किरक पृष्टि स्वरण

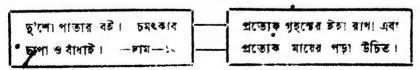
শ্ৰীমতী বীণাপাণি দেবী সাহিত্য সরস্বতী

ভাৰ নীম অভিজ্ঞভালৰ পৰিষ্ণান্য লিপেছেন---

ছেলেদের টিফ়িন

কি খাব মা, কি খাব মা, বড় কুখা পেয়েছে, বাসি ভাত খাও যাত্ত, ঐ ঢাকা রয়েছে!

কালের গভিতে ভেলেদের কুণার পোরাক দিতে প্রাক্ত আরু আর বাদি ভাতের কথা উঠে না, এখন নেপানে এদেতে লোকানের বাদি খাবার, পচা ডিমের তৈরী কেক বিস্কৃট, ইন্ডাদি ! ভেলেদের হাতেই টিফিনের ভারটি তেওে দিয়ে আমরা তাদের স্বাস্থ্যের ওপর দিনে-ভাকাতির স্তযোগ দিয়েছি। এরই প্রতিকারকল্পে প্রাণশক্তিসম্পন্ন বত বত ক্ষতিকর খাছা দেশীয় প্রথায় কত সহছে ও স্বিনায় বাড়ীতে তৈরী করা। যায়, লেপিক। ভাদের ক্রেট্রিকার ও প্রস্তুত্বালী এই গ্রন্থে প্রকাশ ক'রে ভেলেদের—তথা সামাদের ও সাংসারিক জলগোগের গাছাগারার গতির মোড ফিরিয়ে একটা নৃতন পথ খুলে দিয়েতেন।



আমাদের নিকট ইংরাজী ও বাংলার উচ্চ শ্রেণীর সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়ের পুত্তক পাওঁয়। যায়।

দাশগুপ্ত এণ্ড কোং, পুস্তক-নিজেতা ও প্রকাশক

esio, करमञ् शेर्डे कनिकाला,—कांन वि, वि कृत्र-१

শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ দন্ত প্ৰণীত

				Rs.	As:	P.			
Dissertation on Paintin	ig	• • • •	• • •	2	8	ი			
Reflections on Woman		••	• • •	ı	4	o			
Appreciation of Michael	l Dutt & I	Dinabandhu	•••	0	4	o			
Energy.	•••		• • •	0	12	0			
Metaphysics.	•••	• • •	• •	O	12	O			
Mind,	•	•••	•••	O	12	o"			
Natural Religion.	•••	***	•••	0	12	0			
Principles of Architect	ure,	• • •	•••	2	8	O			
Kurukshetra (An Epi	c in Engli-	sh'	•	2	8	O			
Lectures on Education		***	• • •	ı	Q	ò			
Status of Women.	•••			O	8	0			
ो भिष्य निदनकानम स्नाबि	रीत की तरन	র ঘটনাবলী							
(১ম. ২য়, ৩য় খণ্ড) প্রত্যেকটা									
कानाशास्य यामी विदवका	म् न्य	•••	• • •		1	9			
পণ্ডনে কামী বিবেকানন্দ	(১म च छ)	•••		:	٧,			
99 99 99	(२য় খণ্ড)	• • •		:	٠,			
भाष् ठङ्ग्छेश्र · · ·		•••	··· .		ν	10			
মহাপুরুষ শ্রীমৎ স্বামী শিবানন্দ মহারাজের অন্তব্যান									
औष स्नामी निन्छग्रानरमः	ৰ অমুধ্যান	•••	1		10	•			
অজাতশক্ত শ্ৰীমং স্বামী ও	কোনন মহা	রাজের অন্তব্য	ান		>1	•			
वृष्ट्रमण (कांवा)		•••	•••		31	0			
উষা ও অনিক্ৰ (কাব্য))	•••	•••		V	' •			
প্রাপ্তিকান—									

गरहस भाव् लिभिः कमिष्ठि थ्नः शोत्रत्मारम मुशाब्कि द्वीरे, क्लिकाछा

বিশ্ববাণীর গ্রাহকগণের প্রতি

বাঁহাদের বার্ষিক চাঁদা এখনও বাকী আছে অনুগ্রহপূর্বক ষ্থাসম্ভব नीज शांठीरेश राविष्ठ कतिरवन।

-काशाधाक "विश्ववानी"

বিশ্ববাণী

ভূতীয় বৰ্গ

ভাজ, ১৩৪৮

मखम मःभा

অভেদানন্দবিংশতিকা

শীগোপা

কালী প্রীসাদেন কুভাবভারম কালী প্রসাদামলনামদেরম্। অভেদবৃদ্ধিং ত্থত্থেস্থ্রে পাভেদদেবং গুরুমাঞ্চেঞ্চন্

বিশিষ্ট্র্ট্রাদশহায়নেইপি বৈরাগ্যচিস্তাকুলিতা স্থর স্থন্। স্বায়ঃক্ষ্যেনিক্ষল আয়ুত্বংগ — মভেদদেবং গুরুমাপ্রয়েইহন্।

নঙ্গাজ্জগংপ্রাণদরামক্ষ দেবস্থা সন্দীপ্তবিরক্তিদীপম্। বিভাগিভাবেহপি সমাপ্তবিভা মডেদদেবং গুরুমাপ্রয়েইহম্॥

সপ্রজন্মান্তিতযোগচর।ং সম্পূর্ণতাং নেতৃমিহাবতীর্ণম্। ভাবং বহস্তং বস্থদেবস্নো— রতিভূদেবং গুরুমান্ত্রেইহম্।

"ন তে পুনৰ্জন্ম কদাপি সম্ভবে ন্নিলীয়নে চিম্মহসী"তি বাক্যস্ । স্বদেশিকেনাখিলচক্ষোক্ত— মডেদদেবং গুকুমাঞ্চয়েহহস্ । শ্রীরাথক্কজ ওরত্তমতা ভূপানমাণং চরপার্বিদে। সচিত্ররকাং মধুরং পিবস্থ— নভেদদেবং গুরুমাশ্রমেণ্ড হুম্।

দেবীক দেবান্ স্বগুরোঃ প্রদাদাং দংবীক্য চাত্যভূতবিষরণে। অধাওণক্রদণি সম্প্রতিষ্ঠ— মডেদদেবং গুরুষাপ্রয়েহতম্য

সনন্তরং গ্রীভগবংপ্রসাদা—
দাসান্ত দেশং ভন্তনাহক্সম্।
কালং নয়ন্তং তপদা বতীক্র —
মতেদদেবং গুরুমান্তরেইইম্

মন্বামপাচার্যবরক লীলা — সহারজ্তাঃ ভত্তবাঙ্মনোভিঃ। ভঙ্গবমাণং ধৃতভক্তিভাব — মভেদদেবং গুলুমাঞ্চেইহম্।

ব্রীরামকৃষ্ণত চ মাত্রেবা: তোত্রং বিনির্মায় নিভাত্তর্ভম্। স্থবান্ স্থানিপ্, হতাং নয়ন্ত-মভেদদেবং গুরুমার্লয়েক্ত্য্। শ্রীনারদারা: বভিতোবিভারা— "বদাননে নৃত্যতু ভারতী"ভি। লন্ধাশিবং সংক্রিকোবিলংভ— মজেদদেবং শুক্রমাশ্রবেহহর।

ভপো বদর্গাদির ভীর্বযাত্রাং কাশীপ্রয়াগাদির সাধ্যন্তম্। পুনানমাসেত্ হিমাজিদেশ— মডেদদেবং গুরুমাপ্রয়েইহম্॥

অথালনকোণিতলং বিবেকা—
নক্ষণ্ড নিৰ্দেশত এব গড়া।
নিনাদয়ত্তং নিগমাত্তশশ্ভ —
মতেদদেবং গুলমান্তাহেইইম্ ।

মনস্তরং ভৌতিক ভোগতথ—
মামেরিকাদেশমবাপ্য কামম্।
বর্ষস্থাধ্যাত্মিকস্ক্রিধারা—
মডেদদেবং গুরুমাপ্রায়েইহম্॥

त्वनास्त्रक्षं नगत्रवस्त्रक्षं मःश्वामा वर्षेव्वक्षः स्राप्ताः । स्राप्तानम्सः भत्रमास्त्रताथ---मस्कित्तवः स्रमास्तर्वस्त्रम् ॥ শীরামককাশ্রমণঙ্ঘদেহে
তংসঙ্ঘনেতা নিহিত স্বভারম্।
প্রবাহয়কং নবজীবশক্তি—
মতেদদেবং গুরুমাশ্রমেইহম্॥

নংকাপ্য বেদান্তমঠে বিশিষ্ট ক্লব্যে পাবন ভারতোর্ক্যাম্। দনাতনং তত্তমূদীরগ্রন্ত— মভেদদেবং গুরুমাপ্রয়েহ্হম্॥

মজোপদেশৈরথ ভারতারাং পাশ্যস্তাদিঙ্মগুলবাসিনাং চ। সংস্থাস চর্বা পথনায়কাগ্র্য— মডেদদেবং গুরুমাঞ্রেইহম।

যতিনো গৃহিণক মন্ত্রদানৈঃ
ক্বতিনঃ কর্তুমহো! ক্বতপ্রয়ত্বম্।
প্রণয়েকনিধিং প্রশান্তরম্যং
প্রণমামঃ স্বরামভেদদেবম্॥

সন্ধারশ্চরিতৈঃ ওঠে রচনয়া গ্রন্থপাওবজ ভাত্যন্তোজ্ঞলয়া বিচার কলয়া সভাষণৈঃ ফুলরৈঃ। ভত্তভোগ্যপথেবৃ নম্মনতাং সঞ্চার্য সচ্চিৎপদং সম্প্রাপ্তং যভিনারকোত্তমমতেদানন্দমারাধ্যে।

অধৈতবাদ

(পূৰ্বাহুৱন্তি)

পণ্ডিত শ্ৰীরান্তেন্দ্রনাথ বোষ, বেদান্তভূষণ

ঐতরেয়োগনিষং:--

(ক) আহা ব। ইদমেক এবাগ্র মাসীরাস্ত্রকিংচন মিবং, স ঈক্ষত লোকান্ চু স্ক্রা ইতি।" ১।১

অর্থাৎ "এই সব অগ্রে একই আয়া চিল। অস্ত কিছু "মিবং" অর্থাৎ পার্কার অর্থাৎ "
ব্যাপারবং চিল না। তিনি ঈক্ষণ অর্থাৎ আলোচনা করিলেন—আমি লোক সকল স্টে
করিব।" এস্থলে স্টির পূর্বের্ড 'একই আয়া চিল' বলায় এক অবৈতেরই কথা বলা হইল।

যদি বলা হয়—"আর কিছু জিয়ালীল বা সজিয়বস্ত ছিল না" এই কথায় নিক্মিয় বস্তু, ধধা কণাদমতের পরমাণু বা সাংগ্যমতের প্রকৃতি, ইহারা ছিল—ইহা ত দিছ হইতে পারে। অতএব সৃষ্টির পূর্কে কেবলই আয়া ছিল, স্তরাং অবৈতবস্ত ছিল—একথা সঙ্গত হয় নাঁ। "সজিয় অস্ত কিছু ছিল না" এই নিষেধ সজিয়ব্দ্ধপ বিশেষণেই প্রুযুক্ত হইবার কথা; স্থতরাং নিক্ষিত্দ্ধপ বিশেষ অস্ত কিছু ছিল না এই নিষেধ সজিয়ব্দ্ধপ বিশেষণেই প্রুযুক্ত হইবার কথা; স্থতরাং নিক্ষিত্দ্ধপ বিশেষ অস্ত কিছু ছিল না একপ বলা সঙ্গত হয় না। ধেমন 'নীল ঘট নাই' বলিলে নীলবণক্সপ বিশেষণেই বাদা হয়, ঘটক্ষপ বিশেষ্যে বাধা হয় না। অর্থাৎ লাল ঘট থাকিতে পারে, তাহাতে কোন বাধা হয় না। এছলেও তক্ষপ সজিয় বন্ধরই নিষেধ হইল, নিক্ষিয় পরমাণু বা প্রকৃতির ত নিষেধ হইল না, স্থতরাং এই প্রতির বারা অবৈত সিছ হয় না, ইত্যাদি।

তাহা হইলে বলিব—একথাও সক্ষত নহে: কারণ, বিশিষ্টবিষয়ক নিষেধের নিরম এই যে, যদি বিশেষ্যের নিষেধে বাধা থাকে, তবে বিশেষণ নিষেধ বীকার করা হয়। অর্থাৎ নীল ঘট নাই বলিলে লাল ঘটের নিষেধ হয় না, অর্থাৎ লাল ঘট থাকিতে পারে বলা হয়, কেবল নীল ঘটেরই নিষেধ হয়, যদি বিশেষ্য "ঘটের" নিষেধে কোন বাধা না থাকে। অর্থাৎ যেখানে লাল কাল নানারূপ ঘট আছে বলিয়া জানা থাকে, অর্থাৎ ঘটসামান্ত নিষেধ হয়, অর্থাৎ বিশেষপেরই নিষেধ হয় বলা হয়। কিছু যদি লাল কাল ঘট আছে বলিয়া জানা না থাকে, অর্থাৎ যটুসামান্তনিষেধে যদি বাধা না থাকে, তাহা হইলে নীল ঘট নাই বলিলে কোন ঘটই নাই ব্রাইতে কোন বাধা হয় না, আর্থাৎ বিশিষ্ট্রনিষেধে বিশেষ্ট্রবিশেষণ উভয়েরই নিষেধ হয়। প্রকৃতস্থলে, প্রথমে বলা , হইল "এই স্ব পূর্বে একই আন্না ছিল।" একজ্বারা এক আন্নান্তির আর কিছুই

ছিল না, অর্থাৎ সামাক্ত ভাবে আস্মৃতিরের নিষেধ করা হইল—ইহাই বলা হইল। তাহার পর বলা হইল "অন্ত কিছু সক্রিয় ছিল না।" এখানে "অন্ত কিছু" বিশেশ্ত হইল, এবং "সক্রিয়" বিশেষণ হইল। এখন বলি "ছিল না" এই নিষেধবার। কেবল বিশ্রেষণ 'সক্রিয়েকের নিষেধ করা যায়, স্বতরাং "নিক্রিয় কিছু ছিল"—বলা হয়, তাহা হইলে পূর্বে বাকোর সহিত বিরোধ হইবে, কারণ, সেখানে "একই আয়া। ছিল" বলিয়া "অন্ত কিছু" রূপ বিশেষের নিষেধ করা হইয়াছে। অর্থাৎ সক্রেরুপ বিশিষ্টেরই নিষেধ করা হইয়াছে। অর্থাৎ সক্রেরুপ বিশিষ্টেরই নিষেধ করা হইয়াছে। অর্থাৎ সক্রেরুপ বিশিষ্টেরই নিষেধ করা হইয়াছে। অর্থাৎ শছল না" এই নিষেধটা বিশিষ্ট-নিষ্ণেধ বাধা দেওয়া হয় নাই। অতএব এছলে "ছিল না" এই নিষেধটা বিশিষ্ট-নিষ্ণেধ বাধাপ্রস্কুক্ত কেবল বিশেষণের নিষেধ নহে, কিন্তু বিশেষ ও বিশেষণ উভয়েরই নিষেধ হইল, অর্থাৎ "নাক্রৎ কিঞ্চন মিষ্ণ" বাকো অন্ত কিছু, কি সক্রিয়, কি নিক্রিয়, আ্রান্ডির, কিছুই ছিল না, ইহাই বলা হইল। ইহাই ভান্তকার শহরাচার্যাও অতি সংক্রেপে লিখিয়াছেন, যথা—

"ন অক্তং কিঞ্চন ন কিঞ্চিদপি, মিষং……ব্যাপারবদ্-ইতরদ্ বা যথা সাংখ্যানাম্ অনার্পক্ষপাতি স্বতন্ত্রংপ্রধানম্, যথাচ কাণাদানাম্ অণবং, ন তদ্বদ্ ইহ অক্তং আর্বনঃ কিঞ্চিদপি বস্তু বিশ্বতে । কিং তহি দু আ্রা এব এক আসীং ইতি অভিপ্রায়ঃ।"

আর্থাং "ন অক্তং কিঞ্চন" অক্ত কিছুই ছিল না, "মিষং" অর্থ—নিমেষজিয়াযুক্ত অর্থাং ব্যাশারযুক্ত অর্থাৎ ভত্তির (কিছুই ছিল না), যেমন সাংখ্যগণের অনায়পক্ষপাতি স্বতম্ত প্রধান, এবং যেমন কণাদমতাবলম্বিগণের অণু সকল, নিক্তিয়, তম্বং এখানে আত্মভির আক্ত কোন বস্তুই ছিল না। তবে কি ছিল ? উত্তর একআত্মাই ছিল—ইহাই অভিপ্রায়।"

স্তরাং এই সকল পূর্বে একই আয়া ছিল, অন্ত কিছু সক্রিয় বা নিষ্ক্রিয় কিছুই ছিল না—ইহাই উক্ত শ্রুতির অর্থ। অতএব এভদ্বারা এক অবৈততত্ত্বই উপদিষ্ট হইল বলিতে হইবে।

যদি বলা যায়, ভাষা হউলে 'অন্ত কিছু' এই বিশেয় পদে "মিষং" অর্থাৎ ব্যাপারবদ্ এই বিশেষণাটী দিবার কি প্রয়োজন ছিল ? অর্থাৎ "আয়া বা ইদমেবাগ্র আসীং নাজৎ কিক্সন" এই প্রান্তই বলিলেই ত হইত ? অর্থাং মিষং পদের ব্যর্থতাপত্তিই হয়। এতত্ত্তরে বক্তবা এই বে, এছলে "মিষং" পদটী বার্থ হয় নাই। কারণ "এ সব পূর্বের একই আয়াছিল" বলিলে আয়াকে অপ্রত্যক্ষ নিক্ষিয় বন্ধ বলিয়াই জ্ঞান হইবে : কারণ, বিশুদ্ধ এক বন্ধতে কোন ক্রিয়াই সম্ভবপর হয় না, আর ক্রিয়া না থাকিলে প্রায় প্রত্যক্ষণ্ড হয় না। এখন তাহা হইলে প্রত্যক্ষ দৃইরূপ দক্রিয় বন্ধগুলি না থাকিলে আয়ার জায় অপ্রত্যক্ষ নিক্ষিয় বন্ধ, যথা প্রমাণ্ প্রধান প্রভৃতি, ভাষারা ত থাকিতে পারিবে, ভাষাদের ত নিবেধ করা হইল না এইরূপ একটা সংশ্ব থাকিতে পারিবে। এক্স সেই নিক্ষিয় বন্ধগুলির নিষেধ করিবার নিমিন্ধ "মিষং" বিশেষণাটী গৃহীত হইরাছে। আর আয়া যে নিক্রিয় ভাষা "সাইক্ষণ্ড" এই প্রবর্গী যাকা ছইতেও মনে উদ্যয় হইবে। কারণ, ইক্স ক্রিয়ার

পূর্বে আত্মার উক্প চিল না, বলিতে হউবৈ, আর তক্ষম্ভ আত্মাকে নিক্রিয় বলিয়াই মনে হউবে। অতিএব "ঘিষৎ" পদ্দী বার্থ বিশেষণ নহে।

অথব। "মিষং" পদের রার্থকতা অস্ত প্রকারে প্রন্ধন করিতে পারা যায়, যথা—মিষং
অর্থ ক্রিয়াশীল বা ব্যাপারবং। আত্মা ভিন্ন কিছু সবই ক্রিয়াশীল। প্রমাণ্ প্রকৃতি যাহ।
কিছু সকলই ক্রিয়াশীল। কারণ, তাহারা পরিবর্ত্তনশীল, তাহারা কথন একরণ থাকে
না। আর যাহা সম্ভবত: পরিবর্ত্তনশীল বা সক্রিয়, তাহা কথনও নিক্রিয় সম্পূর্ণভাবে হয়
না। নিক্রিয় হইলে তাহাতে ক্রিয়ার আত্মিতাব হইতে পারে না। যাহা নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল তাহার স্করপ নিণ্য হয় না। এজন্ত তাহা অনিক্রচনীয় অর্থাং মিগ্যা। অন্ত কিছুকে
মিষং পদবারা বিশেষিত করায় আত্মভিন্ন যাহা কিছু সবই মিগ্যা—ইহা বলাই মিষং পদের
উদ্বেশ্য।

যদি বলা যায়—পরমাণুবাদীর মতে ত পরমাণু জিলালীল নাই, এবং সাংখামতে প্রকৃতিও সামানিছায় নিজিয়, থাকে ? সতরাং তাহাদিগকে সজিয় বলিলে সজত হয় না। কিছু একথাও অসকত।—কারণ যাহা বভাবতঃ নিজিয়, তাহাতে জিয়া ক্ষাহিতে পারে না। পরমাণু যদি ঈশরেচ্ছায় মিলিত হুইয়া জেমে সজিয় হয়, তাহা হুইলে সেই সজিয়ত্ব ধন্ম তাহাতে অব্যক্ত ছিল, বলিতেই হুইবে। তাহা না হুইলে পরমাণুক্ত ঘটাদির পরিবর্ত্তন হুইতে পারিত না। তদ্বাতীত পাকে পাথিব পরমাণুর ক্রপাদির পরিবর্ত্তনও সম্ভব হুইত। আর এই "রূপ" পরিবর্ত্তন হয়, অথচ পরমাণুর পরিবর্ত্তন হয় না – বলা যায় না : কারণ, তাহা হুইলে সেই পরমাণুকে নীরূপ এক সময় বলিতে হয়। কিছু নীরূপ পরমাণু ত শীকান্ম করা হয় না। অতএব পরমাণুরও পরিবর্ত্তনহ্বসক্ষ জিয়া আছে। তদ্রপ প্রকৃতিও সামানিছায় জিলালীল থাকে, ইহা অবশ্ব শীকার্য। এইরূপে মিসং পদ্ধার। আয়ুভিন্ন স্বাই জিলালীল বলিবার জন্ম মিষং পদের গ্রহণ বলা যায়।

ভাগর পর এখনে সারও লক্ষা করিবার বিষয় এই যে, এখনে "এক এব" মর্থাং "একই" বলা ইইগাছে। "এক সায়া এব" এভাবে এবকারের প্রয়োগ মাই, কভরাং "এক সায়াই ছিলেন" এরপ না বলিয়া "একই সায়া ছিলেন" বলা ইইল । ইহাতে সায়া ভিন্ন সার কিছুই ছিল না —ইহাও বলা ইইয়াছে। "নাক্সং কিঞ্চন মিবং" এই পরবন্ধী বাকাটী ভাগারই বিস্তার। আর "এক সায়াই ছিলেন" বলিলে সায়া হুলাভিবিশিষ্ট বছ আরা৷ স্কীকারের সন্তাবনা হইত, কিছ "মায়া একই ছিলেন" বলিলে এক সায়া ছিলেন ও আয়াভিয় প্রকৃত্ব ছিল না — আয়াহুলাভিমান্ সায়ারও নিষেপ ইইল — ইহাও বলা হইল। "নাক্সং কিঞ্চন মিবং" বাকাটী "আয়া ব৷ ইদমেক ওবাগ্ন সাসীং" বাকোর বিস্তার বলিয়া মিবং পদে স্ক্রিয় এবং নিক্রিয় উভয়ই গ্রহণ করা সারও সন্ধত ইইল।

যদি বলা যায়-পরবর্তী বাক্টাকৈ পূর্ফ বাক্যের বিভার কেন বলিবে ? ভাহার উত্তর এই বে, পূর্কা বাক্যটী বিধিপর বাক্য এবং পর বাক্যটী নিষেধপর বাক্য বলিয়াই পরবর্তী

বাৰ্যকে পূৰ্ববাঞ্চার বিস্তানম্ভণ বলা যায়। ছটাই বিধিপর বা নিষেপপর হুইলে তাগা হুইতে পারিত না বটে। অভএব ঐ প্রতির যারা এক অবৈত তরেরই উপ্লেশ প্রান্ত হুইল বলা যায়।

যদি বলা হয় এছলে ধথন "আসীং" অর্থাৎ ছিলেন বলা ইইল, তথন স্পষ্টির পর তাঁহার বিকৃতি ঘটিয়াছে, এখন মার তিনি আয়া নাই ইহাই বলিতে ইইবে? এতছ্ত্তরে বলিতে পারা যায় যে, না, ভাগা নহে, কারণ পরবন্তী বাকো তিনি ক্রমে ক্রমে বহু প্রকার স্পষ্টি ক্রিতেছেন বলা ইইয়াছে। যথা—

म हेमान् लाकान् चरक्क **।२।

স ঈশতেমে হু লোকা লোকপালান হু সজা ইতি **৷৩৷

মথাৎ "তিনি (আলোচনা করিবার পর) এই লোক সকল সৃষ্টি করিলেন *২। তিনি ভাবিলেন এই যে লোক সকল আমি সৃষ্টি করিয়াছি, এই সমুদ্যের রক্ষার্থ লোকপাল সৃষ্টি করিব **।৩।" অতএব সৃষ্টির পর তিনি অবিকৃতই, ছিলেন, আর তজ্জুই সৃষ্টি মিথা। অর্থাৎ আমাদের মন:কর্মনার সৃষ্টিতেও যেমন আমরা অবিকৃত থাকি, তবং তিনি অবিকৃতই আছেন বলিয়া আমাদের করিত সৃষ্টির প্রায় ইহা মিথা।

' যদি বলা, যায়—তিনি যধন সভাসকল তথন তাঁহার স্টি সভাই ইইবে ?.. তাহা ইইলে বলিব—তাঁহার স্টি তাঁহার মত সভা না হওয়ায়, তাঁহার তুলনায় মিধ্যাই ইইবে। স্বপ্নে থমন আমাদের স্টি সভা বলিয়া প্রতিভাত ইইলেও স্থপ্তই বস্তু আমার স্থায় সভা নহে থলিয়া আমরা তাহাকে মিধ্যা বলি, একলেও সভাসকল আত্মার স্টি মিধ্যা ইইবে। সভা আর আপেকিক সভা একলপ সভা নয়, একল আপেকিক সভাকে মিধ্যা বলা হয়।

যদি বলা হয়—অপ্নদর্শনেও যে ভয়হবাদি বিকার হয়, তাহা জাগ্রতেও ত থাকে।
অতএব তাহা মিখ্যা কেন ? তাহা হইলে বলিব—অপ্রদৃষ্ট বিষয় যে মিখ্যা, তাহাত তথনও স্বীকার করা হয়। জাগ্রতে অপ্রদর্শনের ফল থাকে, অপ্রটী ত থাকে না। অতএব অপ্রদুটবিস্য বিখ্যাই হয়।

হদি বলা হয়—আয়া যে সৃষ্টি করেন, তাহা তাঁহার এক দেশ বিকৃত করিয়া করেন, অতএব সৃষ্টি সভাই বলিব ? কিছু ভাহাও সম্বভ হইবে না। কারণ, এক দেশ বিকৃত হইবে, সে দেশ অন্ত দেশ হইতে ভিন্নই বলিতে হইবে, আর ভক্ষন্ত সেই বিকারযোগ্য দেশকে আর আত্মা বলা চলে না। এই সকল কারণে আত্মা স্বস্করণে থাকিয়া যথন জীবন্ধগতে পরিণত হয় তথন, এক আত্মাই সভ্য আর এই জীবন্ধগত মিখ্যা। এই ক্রপে এই শ্রুতিবাস্য হইতে এক অবৈতেরই, সন্ধান পাওয়া গেল।

ধনি বলা হয়—"এই সব পূর্বে একই আত্মা ছিল" বলায় কালের সন্তা ত ত্বীকার কর। হইল ? এবং "তিনি আলোচনা করিলেন" বলায় তাঁহার আলোচনার ক্স্ত কিছু ত ছিল বলিতেই হইবে ? এইস্কলে কাল থাকায় বৈতাগতি হয়, এবং অভঃকরণ থাকায় তাঁহার বগততেলও বীকার করিতে হয় ? অতএব বৈত অথবা বিশিষ্টাবৈত মতবাৰই সিছ হয়,
আবৈত কি করিয়া সিছ হয় ? এতজ্তরে বক্তবা এই যে, স্ষ্টেই বখন মিখা। বীকার করা

' আবক্তক হইতেছে, তখন এই কাল এবং এই অবঃকরণ, উভয়ই মিখা। হইতেছে।
কাল কেহ দেখে না, কার্যা দেখিয়া অসুমান করা হয়, এই কার্যা যখন অচিন্তা মিখা। মাদা

শক্তির বারা উংপর হয়, তখন তাহা বীকার করিয়া এবং অয়ঃকরণ বীকার করিয়া অগততেল বীকারের আবক্তকতা কি ? বলের কর্তা কর্ম করণ সবই উংপর হয়। এই মায়াশন্তি

"সলসল্ভ্যাম্ অনির্কাচনীয়া!" বলিয়া মিখা বলা হয়। ইহাকে আছে বলিলে দোৰ, না
বলিলেও দোষ।

বস্তত: অন্ত শ্রুতিতে তাহার যে মন নাই, তাহা বলাই ইইয়াছে, যণা—"অচক্ষম্ মধ্যোত্রম্ অবলগ্ অমন:" (দঃ ওচচচ) অর্থাং তাহার চকু নাই, প্রোত্র নাই, বাক্ নাই, মন নাই" ইত্যাদি ব্রেলাপনিষদে "ক্রম্ অমনস্থম্ অপ্রোত্রম্ অপাণিপাদম্" বাকো বল মন:শ্না বলাই ইইয়াছে।

ভাহার পর মনেরও উৎপত্তিও ক্থিত হুইয়াছে যুখা-

"এতত্মাজ্জায়তে প্রীণো মন: সর্বেক্তিয়ানি চ। থং বাযুক্ত্যেতিরাপশ্চ পৃথী বিশ্বস্থাধারিণী ॥" কৈবলা ১।১৫

অতএব এই অন্থ:করণ স্বীকার করিয়া ব্রন্ধে স্বগততেল স্বীকার করা যায় না। মার ক্রিয়ার দ্বারা কাল অন্থনেয় বলিয়া এবং সেই ক্রিয়া মায়াশক্তির কাষ্য বলিয়া কাল নামক কোন প্লার্থ স্বীকার করিয়া ব্রন্ধে স্কাতীয় বা বিজাতীয় ভেদও স্বীকার করা যায় না।

বস্তুত: ইতাতেও ইতাকে এইরূপ প্রতিপন্ন কর। তইয়াছে। সে সকল ইতি অগন্ধিগান্ত প্রকরণে প্রদশিত তইবে। অতএব এই ইতিহারা সেই এক সহৈতেরই সন্ধান পাওয়া যাইতেতে।



জীবন-কথা

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

সামী শক্ষরানন্দ

শরেকের নির্বিক্স সমাধি—নরেজনাথের kidney trouble ছিল এবা মধ্যে মধ্যে জিনি gall stoneএর ব্যথায় মত্যুম্থ কাত্র হইয়া ছট্ফট্ করিতেন। কালীপ্রসাদ, শর্থ প্রভৃতি সকলে তথন তাঁহার সেবা শুশ্ধ। করিয়া তাঁহার ব্যথার উপ্শম করিবার চেষ্টা করিতেন। এই শারীরিক যন্ত্রণ। হইতে মনকে উচ্চ স্তরে রাখিবার জন্ম তিনি চেষ্টা করিতেন ও গভীর ধ্যানে মগ্ল ইইতেন।

একদিন কাশীপুরের বাগান বাড়ীর নীচের হলঘরে তিনি চিং ইইয়া শুইয়া ধানি করিতেছিলেন এবং দেহবৃদ্ধি ত্যাগ করিয়া অথণ্ড প্রপ্নে মন শ্বির করিবার চেষ্টা করিছে লাগিলেন; এই ভাবে চেষ্টা করিছে করিতে হঠাং তাহার মন প্রপ্নে একায় ইইয়া নিবিকল্প অবস্থায় পৌছিয়া নিরোধ সমাধিতে মল্ল ইইয়া রহিল। তথন বাছ্লগং ওু দেহজ্ঞান লুপ্ন ইইয়া প্রশানন্দসমূত্রে মন তুরিয়া গেল। এই অবস্থায় অল্পন্ন থাকিবার পর তাহার মন নীচে নামিয়া আসিল। তংপর বার বার চেষ্টা ও ধাান করিয়াও ঐ অবস্থা আনিতে গারেন নাই। তখন নরেক্সনাথ শ্রীশ্রীসকুরের নিকট গিয়া বলিতে লাগিলেন "আমি যাহাতে সেই আনন্দ সাগরে সর্বালা থাকিতে পারি দল্লা করিয়া তাহা করিয়া দিন।" শ্রীশ্রীসকুর ইমং হাসিয়া কালীপ্রসাদ শরং প্রভৃতির সন্মুধে বলিলেন, "এখন না পরে হবে"। নরেক্সনাথ ব্যাকুল হইয়া জিদ্ করিতে লাগিলেন। এবং বলিতে লাগিলেন "আমার আর কিছুই ভাল লাগে না—সর্বদা সেই নিবিকল্প অবস্থায় থাকিতে ইচ্ছা হয়।"

শ্রীশ্রীঠাকুর বলিলেন,—"সে ঘরের চাবী সামার হাতে, তুই এখন সামার কাজ কর, পরে সময় হইলে স্থামি চাবি খুলিয়া দিব। তখন তুই নিজ স্বৰূপ জান্তে পেরে এই দেহটাকে "খু" করে ফেলে দিবি। এখন স্থামার কুলি কর।" নরেন চুপ হইয়া ঠাকুরকে ভক্তিভরে প্রণাম করিলেন।

এই উপলব্ধির পর নরেক্সনাথ ছইটী গান রচনা করেন। "নাহি সুর্ধ্য নাহি ক্ল্যোতি" এবং "এক রূপ অরূপ নাম বরণ" তিনি এই ছুইটী গান তাঁহার দেবছুর্ব ভি কঠে গাহিয়া সকলকে আনন্দ দিয়াছিলেন।

গায়ত্তীর আবাহন প্রবণ—একদিন নরেজনাথ কালীপ্রসাদ শরং প্রভৃতিকে বনিলেন "আমি ধ্যান করিতেছিলাম, হঠাৎ দেখিলাম অনম্ভ আকাশে সূর্যা অন্ত হাইতেছে এবং এক বৃদ্ধ ধবি শৃক্তমর পৃথিবীর বক্ষে দাড়াইরা পূরবী রাগে গাহিতেছেন "আয়াহি বরদে দেবী আক্ষরে বন্ধবাদিনী, গারত্রী ছন্দদাং মাতঃ বন্ধযোনি নমোহন্ততে।" তিনি খেরপ তনিয়াছিলেন তাহা তাহার সন্ধিগতে গাহিষা ভনাইতেন। কালীপ্রাদের সেই কর এত তাল লাগিয়াছিল যে তিনি তাহার হবল অন্ধ্রুরণ করিতে পারিতেন। সেই কর বিষ্টার নিবেদিত। লিখিয়াছেন যে স্বামিঞ্চীর ঐ সাবাহন মর্থ একমাত্র মডেলানন্দ ঠিক ঠিক সমুক্রণ করিতে পারিতেন।

বুজচরিত—কাশীপুরের বাগানে কালী প্রসাদ, শরং সকলে নরেজনাথের সহিত্ত সকল পর্যের এবং সকল অবভারের বিষয় আলোচনা করিছেন। বৃজদেব কি প্রচার করিয়াছিলেন ভাইা জানিবার জন্ত, রান্ধ সমাজের সাধু আঘারনাথ প্রণীত বৃজচরিত ঠাগার। পাঠ করিছে লাগিলেন। নরেজনাথ, ভারক ও কালীপ্রসাদ বৃজ্জদেবের ভ্যাগ ও কঠোর ভপঞ্চার কণী। আলোচনা করিয়া বিহরল গ্রহায় যাইভেন। ইহাতে লগিতবিস্তারের বে সকল কথা উদ্ধৃত ছিল ভাহা কালীপ্রসাদ কণ্ঠস্ক করিয়া ফেলিয়াছিলেন। এই গুলির মধ্যে পৃজ্জের ছিল ভাহা কালীপ্রসাদ কণ্ঠস্ক করিয়া ফেলিয়াছিলেন। এই গুলির মধ্যে পৃজ্জের ছিল কঠোর ভপজ্ঞার পর যে প্রতিক্ষা করিয়াছিলেন, ভাহাই তাহার সরচেয়ে খনিক সদন হবন করিয়াছিল এবং যুগন আরুঙ্কি করিছে পাকিছেন—

"ইসাসনে, শুয়াতু মে শরীরং জগন্ধি মাংসং প্রলয়ক যাতু, অপ্রাণ্য বোদিং বতকল ত্ল ভাং নৈবাসনাং কায়মত্রুলিয়াতে।"

তপন তাঁহার মন সেই অপূর্বে কঠোর তপজার চিত্রের কণা চিস্তা করিয়া মানন্দে নাচিগ্র উঠিত। এই স্নোকটী তাঁহার মূপে স্বাদা লাগিয়া থাকিত। এই ভাবে জীবুদ্ধের জীবনী আলোচনা করিতে থাকায় তাঁহাদের তিনজনেরই জীবুদ্ধের তপজার স্থান দেশিবাব ইচ্চ বিভান্ত বলবতী হইদ।

বুজ্বায়।—তাহার। এই চিন্তায় দিবারাত্রি অভিবাহিত করিতে লাগিলেন অবশেষে বৃদ্ধদয়া
বাপ্রাই দ্বির হইল। স্বানী অচেলানল মহারাজ তাহার স্বহন্ত লিখিত অপ্রকাশিত জীবনচরিতে লিখ্রিয়াছেন "১৮৮৬ লালের এপ্রিল মালে একদিন নরেন, ভারক ও আমি কলিকাতা
হইতে বেড়াইতে বেড়াইতে কালীপুরের বাগানে আদিলাম। আদিবার পথে প্রীবৃদ্ধের জীবনী
আলোচন। করিতে করিতে স্ক্রার সময় কালীপুরের বাগানে আদিয়া আমাদের বৃদ্ধায়া
দেখিবার ইচ্চা এত বলবতী হইল যে আমরা আর থাকিতে,পারিলাম না। তপন নরেন
বলিল 'চল আমরা কাহাকেও কিছু না বলিয়া বৃদ্ধায়া দেখিতে চলিরা বাই।' নরেন ভগনি
ভিনক্তনের রেল ভাড়া যোগাড় করিয়া প্রস্তুত হইল। আমরাও পেক্রা, কৌলীন, বহিবাদ ও
একখানি কম্বল লইয়া প্রস্তুত হইলাম। বরাহনগরে পেয়ালার হইরা বালির দিকে চলিলাম।
রান্তার ধারে একটা মৃদির লোকানের দাওয়ায় রাত্রি কাটাইলাম। ভতি প্রভাবে বালি
টেলনে রেলগাড়ীতে উঠিয়া প্রদিন আমরা প্রাক্ষেত্রে পৌছিলাম। প্রাণামে দর্শনাদি

করিয়া বৃদ্ধগন্ধা পদজ্ঞতে চলিলাম। তথার ৮ই বা ৯ই এপ্রিল, শুরুদ্ধদেবের মন্দিরে তাঁহার স্বর্ণমন্তিত মৃষ্টি দর্শন করিয়া সাইাঙ্গে প্রণাম করিলাম। সন্ধার পর আঘরা মন্দিরের পশ্চাংভাগে মথার বোধিক্রম ছিল, তথার বিদিয়া ধ্যান করিতে আরম্ভ করিলাম। শুরুদ্ধ-দেব যথার বিসিয়া ধ্যান করিরাছিলেন নেই বন্ধাননে সম্রাট্ অশোক এক প্রস্তর নিশ্মিত বেদী করাইয়াছিলেন। নরেক্রনাগ নেই বেদীর উপর বনিয়া ধ্যানস্থ হইলেন। তারক ও আমি বোধিক্রমের পাদদেশে বিসিয়া ধ্যান করিতে লাগিলাম। এইরূপে শুরুদ্ধের ভাবে ভ্রম্ম হইয়া সমন্ত রাত্রি ধ্যানে অভিবাহিত হইল। প্রত্যুধে আমরা সকলে মন্দিরের মধ্যে সাইয়া আবার ধ্যানে বিসলাম। নরেন্দ্রনাথের বাম পার্শে আমি এবং আমার বাম পার্শে ভারক বিস্মা ধ্যান করিতেছিলেন।

"ধ্যান সমাপ্নাত্তে নরেক্সনাথ বলিলেন 'বেদীর উপর বৃদ্ধনৃষ্ঠি হইতে ভোমার পার্বে ভারকর্দালার দিক দিয়া একটা ক্ষোভি: pass করিয়া গেল। (জ্বীমহেক্সনাথ দত্ত এ বিষয়ে স্বামী শিবানন্দ সম্বন্ধে যাহ। লিখিয়াতেন ভাষা সভা ঘটনার বিপ্রীত ও অভিরক্ষিত।) কিছু স্বামর। (সামি ও ভারক) ঐ জ্যোভি: সম্বন্ধে কিছুই সম্বন্ধ করি নাই। তথাপি স্বামার ভিতরে শাস্থির স্বোভ বহিতেছিল।"

সেইদিন তাঁহারা ফল্পনদীতে। বৃদ্ধচরিতে নিবঞ্জন। নদী) স্থান করিয়া বৃদ্ধগ্রার প্রসিদ্ধ ভীর্থশ্বান সকল দর্শন করিয়া গ্রাম হইতে মাধুকরী ভিক্ষা করিছে বাহির হইয়াছিলেন। তথনও ভারী শীত এবং শীতবন্ধ না থাকাতে রাজিতে তাঁহাদের আর নিজা হয় নাই। সেই দেশের মজুগার কটী নরেক্সনাথের পেটে সন্থ না হওয়াতে তাঁহার Diarrhœরর মত ইইয়াছিল। ঘন ঘন বাল্থ হইতে লাগিল। তারক ও কালীপ্রসাদ অত্যন্ত চিন্ধিত হট্যা পড়িলেন এবং নরেক্সনাথের আরোগ্য কামনায় শীলীগ্রাক্রের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। রাজি অবসানে নরেক্সনাথ একট ক্ষন্থ হইলেন—তথন তাঁহার। পরামর্শ করিয়া দ্বির করিলেন, বে এখানে থাকিয়া মজুগার রুটী আহার করিলে সকলের পেটের অক্ষ্ণ হইবে; স্কুরাং এখান হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করাই যুক্তিযুক্ত। কিন্তু ভাহাদের হাতে এমন পয়সা নাই যে রেল ভাড়া দিয়া ঘাইতে পারেন। তিন জনই স্ক্রেয়ন কিন্তু করা বিষ্যু হইয়া ভারিতে লাগিলেন এখন কি করা যায়।

ইতিপূর্বে তাঁহার। ওনিয়াছিলেন যে ফ্রন্ধীর অপর পারে বৃহ্বগয়ার মোহন্ত হিন্দু
দশনামী সয়াসী, তিনি ধ্ব উদারচেতা ও সঙ্গীতপ্রিয়। তাঁহারা তখন সেই মোহন্তের
নিকট গমন করাই দ্বির করিলেন এবং ভাবিলেন নরেক্রনাথ যদি মোহন্তকে তাহার স্থমধূর
কঠবরের বারা আক্রই করিতে পারেন তবে হয়ত তাঁহাদের পাথেয়ও কুটিয়া য়াইতে পারে।
এই সংক্র করিয়া তাঁহারা ফ্রন্থীর বালির চড়ার উপর দিয়া হাটিতে লাগিলেন।
সকাল বেলা—ফ্রন্থীর বালি তখন অত্যন্ত ঠাগু। তাহাতে থালি পারে হাটা ধ্বই কঠিন।
ভাহারা সেই শীতকালের ঠাগু। বালির উপর দিয়া নয়পদে প্রায় অর্থ মাইল পথ

অতিক্রম করিয়া প্রপারে উপস্থিত ইইলেন। তাহাদের কোমল পদ সেই শীভের ঠাওা বালিতে যেন অসাড় ইইয়া পড়িয়াছিল এবং ইংগাতে তাহারা পদে অসঞ্ থবা অভ্নত্ত করিতে লাগিলেন। এইরপে পদবজে গমন করিয়া তাহারা মঠে উপস্থিত ইইলেন এবং মোহত্ত মহারাজের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। সেধানকার সাধুরা তাহালিগকে অতি যত্তের সহিত থাকিতে স্থান দিলেন এবং পশতে (পংক্রি ভোজনে) নিমন্ত্রণ করিল।

ু তাঁহারা মঠটা বুরিয়া দেখিতে লাগিলেন। ইং। ফল্কনদীর তীরের উপর অতি রমনীয় ত্বানে অবস্থিত। চারিদিক খোল। এবং অত্যস্ত নি**জ্ঞ**ন। তথায় দশনামী স্<mark>রুষায়ে</mark>র গিরি আখ্যা ধারী বন্ত সন্মাসী থাকেন। তাহারা মঠের এহৎ ভ্রিদারিতে চার জাবাদাদি কৃষি কাব্যের ভদ্বাবধান করেন। এই বিরাট ব্যাপার দেশিয়া তাহার। বিশ্বিত ও গুলিক হইয়াছিলেন। মঠ সম্বন্ধ তাঁগালের কোনও আননই চিল না। সে যাহা হউক, মধাাক সময়ে পংক্তি ভোজনের পূরে ভাহার। আহুত হইলা মণাস্থানে উপস্থিত হইলেন। স্বামী অভেদানক তাহার মপ্রকাশিত আয়দ্বীবনীর পাতুলিপিতে এই দিনের ঘটন। উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন "তথন একজন সম্ভাসী সাধু তারস্বরে চাঁৎকার করিয়া ডিনবার "পকত্কি হরিহর মৃহাপুরুথে।" • বলিয়া স্কল সাধুদিগকে আহ্বান করিলেন। ইহুই তথন মধ্যাফ ভাজনের ঘণ্টার আয় ছিল। ঐ আহ্বান শব্দ শ্রণ করিয়া মাহার। কেতে আবাদ করিতেছিলেন এবং গাঁহার। অক্সাক্ত কাগে নিযুক্ত ডিলেন তাঁগারা সকলে মঠের ভোজনাগারে সমবেত ১ইলেন। আমরাও তাহাদের সঙ্গে এক পার্থে বদিয়া প্লাশ পাড়ায় কটি, ভাল, ও মিষ্টাল তৃপ্তির সাইত ভোজন করিয়া কুণা নিস্তু করিলাম। তংপর জিঞ্চাস্ করিয়া জানিতে পারিলাম যে ওদেশে সাধু মাত্রকেই "মহাপুঞ্ধ" বলিয়া সংখাধন করিয়া থাকে। করেণ তাহার। সংসার ত্যাগী। তথন হইতে আমর। পরশারকে "মহাপুরুষ" বলিয়া আহ্বান করিতে শিথিলাম। ভংপরে যথন থামর। কাশীপুরের বাগানে ফিরিয়া আদিলাম তথন মধ্যাহে ব। সায়াহে ভোজনের সমহ সেই প্রত কি হরিহুর মহাপুরুখো বলিয়া স্কলকে মাহ্বান করিতাম এবং যথন যে কেই মাহার করিতে মাসিত তথন সকলে মিলিয়া বলিতাম, এইয়ে মহাপুঞ্ধ আহুন। এইরপে স্বামী শিবানন্দ (ভারকদাদ) আমাদিপের भ्रत्य ब्राह्माकं किरनन बनिया। भशानुस्य नाम्य अविशिष्ठ इहेयाँकिरनन।"

সেইদিন দন্ধার পূর্বে মাহস্ত মহারাজের সহিত তাঁছাদের দাকাং হইল। কিছুক্ষণ কথাবার্ত্তার পর নরেন্দ্রনাথ তানপুর। লহয়। স্কৃতি আরম্ভ করিলেন। মোহস্ত মহারাজ নরেন্দ্রনাথের স্কৃতি অবংগ মৃদ্ধ হইয়া একাগ্র চিত্তে তাঁহার অমধুর কর্তের অবলহনী থেন স্থাকরের স্তায় পান করিতে গাগিলেন। তিনি নক্ষেত্রনাথের কঠস্বরে এতই মোহিতৃ হইয়াছিলেন যে যখন জানিতে পারিলেন তাহাদের পাথের নাই; তখন তিনি পাথের অমপ কিছু অর্থ নরেক্রের হাতে দিয়া দিলেন।

ওলেশে 'ষ'কে 'ঝ'র মত উচ্চারণ করিয়া থাকে। সঃ

তাঁচাদের মন তথন পথ। হইতে উণাও হইও। ইত্রীগ্রহরের নিকট চলিয়া গিয়াছে।
ইত্রীগ্রহরের কথা মনে হওয়ার তাঁহাদের মনে অত্যন্ত কট ও অপুশোচনা উপস্থিত হইল।
ইত্রীগ্রহরের অন্নয়তি না লইয়া তাঁহার অস্থাের সময় এইভাবে কিছু না বলিয়া আদা যে
মহা অস্তায় হইয়াছে এই কথা তাঁহাদের মনে পুন: উপস্থিত হইয়া তাঁহাদিগকে অস্থির
করিয়া তুলিল। ইহার উপর নরেক্সনাথের পেটের 'অস্থা—অল্ল বয়ন কোথায় গেলে যে
নাহাযা পাইবেন তাহা আনেন না। কলিকাতান ঘাইবার পুরা ভাড়া নাই। সকলেই তপন
কলিফাতায় চলিয়া যাওয়াই উচিত ইহাই স্থির করিলেন। তাঁহারা মোহছের নিকট বিদায়
লইয়া পুনরায় নিরক্ষনা নদী পার হইয়া গ্রাধামে উমেশ বার্ নামক এক বাঙ্গালী
গ্রহলাকের বাড়ীতে অতিথি হইলেন। সেগানে নরেক্সনাথ তুর্লল শরীর থাঁকা সক্ষেধ
দেব তৃপ্পতি কণ্ঠে গান গাহিয়া সকলকে মোহিত করিয়াছিলেন। উমেশবার্ তাঁহাদিগকে
অতি যত্তের সহিত থাকিতে দিয়াছিলেন। তংপর দিবস বিদামের সময় উমেশবার্
তাঁহাদের পাথেয় কিছু কম পড়িয়াছে জানিয়া ভাড়ার টাকা পুরণ করিয়া দিয়াছিলেন।
ভাহারা গাড়ীতে আরোহন করিয়া সন্ধার সময় কালীপুরে আসিয়া উপস্থিত ইইলেন।

্রিদিকে শ্রীশ্রীসকুর নরেক্সনাথের জন্ত অভান্ত ভাবিত হইয়াছিলেন। তাহাকে দেখিয়া তিনি মহানন্দিত হইলেন। তাহাকে আদার করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন, "তুই যাবি কোণায়? মা ভোকে আমার কাজ করিবার জন্ত সংসারে টানিয়া আনিয়াছেন। আমার পশ্চাতে ভোকে ফিরিতে হইবে। তুই যাবি কোণায়?" তংপর শ্রীশ্রীসকুর কাণীপ্রসাদকে সমগু ঘটনা বর্ণনা করিতে বলিলেন। এবং তাহার মূপে সমন্ত ঘটনা শুনিয়া তিনি অভান্ত আনন্দিত ও সন্তেই ইইলেন। (ক্রমশঃ)

আমেরিকায় স্বামী অভেদানন্দ

बीदादबस्तान बाहारा

(2)

পলাশীর প্রাথশ্চিত্তের কিছুকাল পর দেখা গেল, দিক্বাপী তমোরাশি 'ছিল্ল করিয়া' বাঙ্গালার পুনক্ষখানের ক্যোতিশ্বয় আলোকগুল্লের একটি ক্ষীণ-মন্ত্রি-স্ত্র দূর গগনপ্রাস্তে চিক্ করিতেছে! যাহা প্রথক্ষ ছিল ক্ষীণ, ক্রমে ক্রমে তাহা এতই তীত্র হইয়া উঠিল বে, বাঙ্গালার গৃহে গৃহে ধ্বনিত হইতে লাগিল বিশ্বয়ের কাকলি! দেবতাহীন পুরাতন শ্বীণ মন্দিরের হারণণে তখন নৃতন কাগ্রত দেবতা নবীন বেশে প্রবেশ করিবার জন্ধ আসিলেন: কেই বা শ্রান্থার সবন্ত ইইয়া পড়িল, কেই বা শ্বাত্তিত ইইয়া নবদেবতার পথ রোধ

করিমা পাজাইল। সেই কলকোলাহলের সৃত্ত ধরিয়া মোহাণহত মৃচ্চিত বাজালার দেছে বারে ঘীরে প্রাণেশকি সঞ্জীবিত হইতে লাগিল। শেবে একলিন অখ্যাত লক্ষিণেশর ভগবানের চরণধূলিস্পানে বিশ্বের তীথ হইয়া উঠিল এবং তথায় দেবঁতার মন্ত্রপূত হোমকৃত হইতে যে সকল দৈবী-ভাবলিখা উদ্ধে উথিত হইয়া গগন মণ্ডল আলোক-সমৃজ্ঞল করিয়া তুলিল, তাহাদেরই কতকগুলি প্রদীপ্ত ক্ষালিক কুড়াইয়া লইয়া এক সময়ে যে চুই মহাবীর অভ্যাদপূর্ণ পাশ্চাত্যভূখতে অঞ্জলি মঞ্জলি বিকীণ করিয়াছিলেন-ভাষারং ছিলেন স্থামী বিবেকানন্দ ও স্থামী মেডেলানন্দ।

রামমোহন হইতে রবীক্ষনাথ প্রান্ত যে জ্যোতিক্ষয়ওলী বাঞ্চলার নব অভাতানৈর প্রাণদাতী প্রিকলাতা মাজলিক অগ্নিস্করণ, তাহাদিগের মধ্যে সংগারবে নাম কারণে পারি সামী বিবেকানন্দের ও স্থামী অভেদানন্দের। ইংগাদিগকে চাডিলে বাজালার পুনিক্ষানের কাহিনী চিরদিন মান হইণাই রহিবে। বাজালার পুনক্ষানের ইতিহাস যেমন ভাষা ও ভাবের জ্যুবাস্তার ইতিহাস, যেমন উহা বাজালার বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠার ইতিহাস, যেমন উহা বাজালার বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠার ইতিহাস, যেমন উহা প্রাচ্ডার রগোমান্তার ইতিহাস, ত্যান উহা প্রাভ্নের রগোমান্তার ইতিহাস — তেমনি উহা ধর্ম ও স্মাজের দেহ-পরিবর্তনের ইতিহাস।

উনবিংশ শতকে বালালার নানালিক হইতে যেরপ সংশার আরম্ভ হইয়াছিল, ধর্ম ও সমাজের দিক হইতেও তেমনি সংশ্বার আরম্ভ হইয়াছিল। শেবে প্রীপ্রীঠাকুর বলিয়াছিলেন— হে সংশ্বারক! বিশাস কর নে যত মত তত পথ। গাসল সংশকে ভালিয়া গড়া যায় না । নানা দেশের নানা মতের সংমিশ্রণ করিয়া তোমার নিজের জন্ম সংশ্বার একটা নৃতন রূপ দিতে পার—কিছ সে প্রতিমা অন্তরের বেদীর উপর ক্ষপ্রতিষ্ঠিত ইইবে না! লোমার যে সনাতন ধর্ম-বন্ধনী আছে তাহাই তোমার ধর্ম থাকুক—ভাহাকেই আবক্ষনা শৃষ্ঠ কর, পর-শৃষ্ঠ কর, মলিনতা শৃষ্ঠ কর—শেষে জীবনে মরনে ভাহাকেই ওড়াইলা বর। ভোমার জীবনের সার্থকতা সেইখানে। সেই ধর্মকেই নিজের জীবনে পরিক্ষ্ট কর—এক কথায় ত্মি ধর্ম কর- ভাহাতেই তোমার পরিপ্রতা, আর কিছুতে নহে।

্ষামী বিবেকানন্দ এই বাস্তাই চিকাগো দক্ষমহামপ্তলে বিস্তু করিছা নরনারীকে বিশ্বিত ও মোহিত করিছাছিলেন এবং খামেরিকার নানাক্ষানে এই বাস্তাই বহন করিছা জ্বল করিছাছিলেন। সেখানে তথন ভারতের সেই "করেছ মঙ্কের" চরণত্ত ভারে ভারে ভবর ভবর ভিন্ত ইয়াছিল। পাশ্চাতা জগত তথন—সে-ই প্রথম বৃবিতে আরম্ভ করিয়াছিল যে, ভারত অক্ত বিষয়ে দরিদ হইলেও ধন্ম-বাণিজ্যের মহাজন—সে মহাজন আবার বিনাম্ল্যে ভাহার ঐশ্বয় বিলাইছা দেয়—ভাশার সার্কভৌম বেদান্তবাণী সপ্তব্রা বাণায় করার তুলিয়া প্রতিনিয়তই ভনাইতে চাহে—ভাহার ওপ্রজীবন বৈপায়নভাষীন—মানবমণ্ডলী তীহার ভাই—নারী সমাজ ভাহার মাত্ত-বিগ্রহ—পৃথিবীর সকল দেবায়তনেই ভাহার ভীবন্ধ দেবতা বিরাজ করেন।

এখন একটা কথা যে মান্তদ প্রথমবার শোনে দে বাকাহীন ইইয়া যায়! বার বার দিনের পর দিন বে শোনে দে তথনকার মত মৃথ্য হয় এবং হরিণ যেমন অপরীরী দৌরভের পশ্চাতে পশ্চাতে ধায়—কোথায় কুল, কোথায় গল্ধ করিয়া, দে-ও তথন সেইরপই ছুটিতে থাকে! আমেরিকার লোকও তদ্ধপই করিয়াছিল। কিছু শিকল-দেবীর আকর্ষণ—অর্থাং সংস্থারের টান সাধারণ মন্তয়-জীবনে ত্র্লংঘা! সাধারণ মান্ত্র ত দূরের কথা, আফকাল শুনিয়া শুন্তিত হইয়াছি যে, সকল সংস্থারের পারে ছিলেন থে জাগ্রত ভগবান্ শুনামকৃষ্ণ -ভিনিও নাকি শেষ প্রায় সংস্থারের শুন্তলকে কাটিতে পারেন নাই —তিনি যে আল্লেণ সে সংস্থার নাকি ভাষার ছিলই!! (১) স্বতরাং আমেরিকার অনেক লোকই স্থামী বিবেকানন্দের মূপে অনন্তর্জনী বেদাস্ত্রপ্রশ্বের নানারপ দেখিয়াও থে শেষ প্রান্ত পূর্ণান্ত্রারের শুন্তনেই বন্ধ থাকিতে চাহিবে তাহাতে আর বিচিত্র কি প্

তপোলন্ধ স্মৃত্য বলে লোকচরিত্র বৃথিবার অসাধারণ ক্ষমতা স্বামী বিবেকানন্দের ছিল। প্রথমে আমেরিকার এবং পরে ইংলতে থাক। কালে তিনি বৃথিয়াছিলেন যে, আমেরিকান্-চরিত্রে দৃড্ভার একান্তই অভাব। নৃত্যু কিছু একটা পরিতে ভাষার। যেমন ক্ষিপ্র, উই। ছাড়িতেও ভাষার। তেমনি ক্ষিপ্র। কিছু ইংলতের লোক তেমন নহে। কোন নৃত্য ভত্তকে ভাষারা সহজে গ্রহণ করে না, কিছু একবার ধরিলে সহজে ভাষা ছাড়েও না! (২) আমেরিকান্-চরিত্রের এই দিকটা মনে রাখিলেই বৃথিতে পার। যায় যে স্বামী বিবেকানন্দের নিউইনক অঞ্চলে স্থাপিত ধন্মব্যাখ্যার ক্লাণগুলিতে ভাষার অননাসাধারণ বাগ্মীভার প্রভাবে বছলোক আক্সই ইইলেও স্বামীজি যে ভাবরাণি

- (১) 'উদ্বোধন' আফিস হঠতে প্রকাশিত এবং স্বয়ং সামী বিরজানন্দ মহারাজ কত্তৃক লিখিত প্রিচয়-পত্র স্থানিত—শ্রীশ্রালাট্য মহারাজের স্থাতি-কথা . ২৫৫ এবং ২৭৭ পৃষ্ঠা। "সন্ধ্যাবেলা ভাতের পায়েল আনা হইলে তিনি বল্লেন—আনায় বদিয়ে দাও : বনে বলে আমার পেতে ইচ্ছা হচ্ছে।.....নরেশ্রনাগকে ঠাকুর ইন্ধিতে জানাইলেন—'ওদের (লাট্ড ও বুড়ো গোপালকে দেখাইয়া) বিভানাট। ভেড়ে দিতে বল।.... ঠাকুর জানাইলেন—'ভাত যে রে ?...ওরে আন্ধা-শরীর যে রে ! এটার আন্ধা-সংশ্বার যাবার নয় ! ইতাাদি।"
- (২) In America he found that the public was most enthusiastic and responsive in taking up new ideas; but in England he discovered that though his hearers were more conservative in their declarations of acceptance and praise, they were all the more fervent and staugch; once they had convinced themselves of the worth of a teacher and his ideas.— The life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915) vol II, P. 409. আমেরিকায় বছদিন বাসের ফলে স্বামী সভেদানন্দ মহারাজও সে দেশের লোকের এইরূপ মনোর্ভি ব্রিতে পারিয়াছিলেন। তাই তাহাকে বলিতে তান:—"যদি আমি পটিশ বংসর স্বামীজির কাজে লেগে না থাক্তাম তবে পাশ্চাত্য দেশে হিন্দুধর্ম প্রচারের কাষ্যাক্ত কি প্রসার হত ? তু'দিন বাদে পাশ্চাত্যেরা স্বামীজির বাণী ভূলে যেত।"—স্বামী অভেদানন্দ,—জিকুমুদ্বধু সেন। বিশ্ববাণী—স্বগ্রারণ, ১৩৪৬।

প্রচার করিভেন, মনেকেই হয়ত তাহা যথায়গরূপে গ্রহণ করিতে পারিত না ৷ সামেরিকার প্রচার কার্য তাই জাহার মনোমত ফলপ্রস্থ হইতে পারে নাই। জাহার প্রতি গাহার। অতিশয় ভক্তিমান ছিলেন তাঁহাদিগের মনোও আবার কেচ কেহ তাঁহার আরম্ভ কাৰো বাণা প্রদান করিতেন ! (০) কিছু ইচা তিনি ব্যক্তে পারিমাটিলেন যে, সনাতন ভারত ধ্পের ভাবদাবা দীরে ধীরে আমেরিকার চিম্নাক্তগতে প্রবেশ করিতে আবস্ত করিবছে। রাজ নোগের ক্লাশ এবং নানান্ধানে বন্ধুত শিল্যার জন্য নিচ্ছ সাহ্যান ও স্কাচ্যাপের কোলাইলে-পুণ বাণিকা নগরী নিউইয়ক স্বামীকির মার ভাল লাগিল না। তিনি মহিরকার মধ্যে নিউইয়ক ভইতে দুৱে , অবস্থিত নিজ্জ ও দাধনোপ্যোগী থাউল্লাও আইলা। ও পাৰ্কে গমন করিবেন্ন তথ্য তিনি চাহিতেছিলেন "The only right sort of people are those whom the Lord sends—that is what I understand in my life's experience. They alone can and will help me. As for the rest, Lord bless them in a mass and save me from them." (४) शांडिकां छ-आईना छ-भार्क ५ दम्हें कल আগ্রহনীল মাত্র দ্বাদশ ভন শিশুব। ছাত্র পাহয়। তিনি বলিয়াছিলেন ভইহারাই আমণ সূত্যকার পিয়া--"And he told us that he accepted us as real disciples... t) [

আমেরিক। তইতে ইংলত্তে আসিয়। সামী বিবেকান্দ মাত্র তিন মাদ প্রচাব কর্মা কবিগাছিলেন কিন্তু এই অল্পালের মনোই তাঁহার লোকোরর প্রতিভা ও অন্তনিহিত দেব-শক্তি তাঁহাকে ইংলত্তে ব্রন্থকা করিয়া তুলিল। ভিন মান পরে ডিনি যপন পুনরায় আনেরিকার আসিলেন চিনেধর ১৮৯৫) তুপন উত্তার দেই পুর্বাপেক। অনেক ক্ষম হুইয়াতে এবং উংল্ডে কাথোর সাফলা দেখিলা মন্ত প্রফ্ল ইইয়াছে। তুই মাস মাত্র নিউইয়কে প্রচার কাণ্য কবিয়া। ফেব্রুণাবি, ১৮৯৬। জিনি কয়েক সনের মহুরোধে তথ্য একটি বেদান্ত সমিতি স্থাপন করিলেন। স্নাতন ধ্যের দার স্তা প্রচার কবিবার ছলু কয়েকজন স্থানিকত ও সদক প্রচারক প্রস্তুত করিতেন। পারিবে মামেরিকার কার্য্য যে আশান্তরূপ স্ফলতা লাভ করিতে পারিবে না এই চিম্নাই জালাকে বিষয় করিত। শেষে জ্ঞিনি ঠাতার আমেরিকান শিবাবর্গের মণো কয়েকজনকে দীক্ষা জীতাদিগের

^(*) The life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915), vol. II Pages-383-385

⁽⁸⁾ The life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915), vol. II. Page-384.

cf.-Not content with the success of his work in America, the Swami as early as August 1894 meditated a trip eto England-- The life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915), vol II. Page 381.

⁽e) The life of the Swami Vivekananda (Måyaboti, 1915) vol. II Page 389.

উপর নিউটয়র্ক সমিতির ভারার্পণ পূর্বক বিতীয় বার ইংলণ্ডে গমন করিলেন। "Before departing from America he had similarly felt a deep anxiety about leaving the work there without having trained competent teachers, who must be Sanyasins, to continue the Vedanta movement there. To this must be attributed his act of making from amongst his American disciples several sannyasins in New York, who after his departure carried on his propaganda with great enthusiasm winning new adherents in the cause." (%)

শ্বামেরিকানদিগের লগ্ মনোগুরির বিষয় স্বামীন্তির জানাই জিল এবং তিনি থে তাঁগার নব দীক্ষিত স্থামেরিকান্ শিলামগুলীর উপর নিউইয়ক বেদাস্থ সমিতির ভার অপণ করিয়া নিশ্চিম্ন ইউত্তে পারেন নাই ভাই। ইইতেই অগুমান করিতে পারা যায় যে, স্থামীন্তির ইতিগুত্তকারগণ ইইাদিগকে যেরূপ উৎসাই সম্পন্ন কন্মবীর বলিয়া প্রচার করিয়াগেল ["Who after his (Swamiji's) departure carried on his propaganda with great enthusiasm winning new adherents to the cause"] তাঁহার। প্রকৃত্ত প্রভাবে সেরূপভাবে স্থামীন্তির আশান্তরূপ কান্ধ করিতে পারেন নাই! আমরা আবন্ধ দিখিতে পাই যে, নিউইয়ক বেদান্ত স্থামিতির প্রধান প্রধান সম্প্রতাণ (The chief members of the Society) had been urging upon the Swami the advisability of sending for one of his Gurubhais to conduct his classes and work in general during his absence" (৭) প্রধান প্রধান সম্প্রান্তর্করূপ ভাবে নির্বান্ধাতি-সংকারে অন্তর্কন ইউন স্থামী বিবেদানন্দ তাঁহাদিগের প্রামর্শকেই গ্রহণ্যোগ্য বিবেচনা করিলেন এবং তৎক্ষণাৎ স্থামী সারদানন্দ মহারাজকে লণ্ডনে আসিয়া E. T. Sturdy সাহেবের অতিপির্কণ মপেকা করিতে জানাইলেন।

১৮৯৬ সালের ১৫ই এপ্রিল নিউটয়ক ত্যাগ করিয়া স্বামীক্ত লগুনে আসিলেন।
আসিয়াই দেখিলেন স্বামী সারদানন্দ মহারাজ ১লা এপ্রিল তারিখেই লগুনে আসিয়া
উপস্থিত হইয়াছেন। স্বামীকি প্রমানন্দে গুরুজাতার সহিত মিলিত হইলেন এবং পূর্ব
উল্পামে লগুনে প্রচারকাষ্য চলিতে লাগিল। নিজের ব্যক্তিগত দৃষ্টান্ত ও শিক্ষায় অন্ধ্রপাণিত
করিয়া জুন মাসেই তিনি স্বামী সারদানন্দ মহারাজকে স্বামেরিকায় প্রেরণ করিলেন। কি ভাবে
এবং কি বিষয়ে প্রচারকাষ্য চালাইতে চইবে বিশেষভাবে তাহা জানাইয়া, দিনা স্বামীক্তি

⁽⁹⁾ The life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915). vol. III. p. 54.

⁽¹⁾ The life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915) vol II. page-431.

J. J. Goothwin সাহেবের সক্ষে স্থামী সাব্যানক্ষ মহাব্রাক্ষকে সামেরিকায় পাঠাইলেন।'' (জুন, ১৮৯৬)।

আমেরিকার নবদীকিত সন্নাসিগণ যদি সভাই "Great enthusiasm" এর সঞ্চিত্র বাব্য করিতেন তাহা হইলে একজন গুরুলাতাকে আমেরিকায় প্রেরণ করিবার কল সামীজিকে এত ব্যাকুল হইতে ইইত না! স্বামী সারদানক মহারাজ মামেরিকায় যে কেন্দ্রে কাব্য আরম্ভ করিলেন তথায় অল্প দিনের মধ্যেই তাঁহার কাব্যকুলকতা যথেই গ্যাভি লাভ করিয়াছিল। গ্রীল-কোর কন্দারেকো প্রচারের পব তিনি বোইন্, ক্রুক্তিন এবং নিউইয়র্কে গমন করিয়া বক্তভাদি করিলেন এবং সকল স্থানেই সমান্তর লাভ করিলেন। নিউইয়র্কে যুহাতে নির্মিত ভাবে এবং স্থ-সংহতির সহিত বেদান্থ প্রচারিত হয় সেই উদ্দেশ্যে তিনি শেষে নিউইয়র্কে রহিয়া গেলেন। He then settled down in New York to carry on the Vedanta movement in a regular and well organised ways.

সামী বিবেকানক স্বয়ং লগুনে বেল্লাস্থ প্রচার করিতে লাভিলেন — যেন শক্তিশালী চুষ্ঠ লোইকে আক্রণ করিতে লাভিল। এক মানের মন্যেই লগুন নগরী নিচিষ্। উঠিল এবং সামীজিব বাণী শুনিবার জন্ত নরনারী আকুল আগতে তাঁলাকে ঘিরিয়া ধবিল। অক্লান পরই স্বামী অভেলানক স্বামীজির আহ্বানে লগুনে আসিয়া উপত্তিত হইলেন (১৮৯৮) এবং একমাস পরেই (২৭ অক্টোবব, ১৮৯৮) তাঁলাকে (Christo Theosophical Society)তে বেলান্তের প্রক্ষানীর উপর ভিত্তি করিয়া ব্রুক্ত। দিতে ইইছাছিল।

বক্তা দিতে হইবে শুনিয়াই স্থানী অভেদানন্দ শুন্তিত হইয়া গেলেন! তাহ। হইবারট কথা, কাবণ তিনি জানিতেন যে, তিনি সংস্কৃত শাস্ত্রে স্পণ্ডিত কিন্ধ ইংরাজিতে এট্রান্ধ পাশ করা ওরিয়েন্টাল লেনিনারিব চাত্র মাত্র! স্বতরাং ইংরাজের দেশে ইংরাজ নব-নারীর সম্পুণে ইংরাজি ভাষায় বক্তা দেওয়ার কথা শুনিয়া তাঁহার চিত্ত হাঞ্চলা ঘটিবারট কথা। তিনি বলিয়াছেন—"আমি বল্পুম, আমি কি ক'রে শেক্চার দেবে। গ এ-ই সমগ্র দিন স্কুটো-পুটি! যখন বল্পুম, তবে শিধিয়ে দাও কি রকম ক'রে আরম্ভ করতে হয়—কি ক'রে শেব করতে হয়। তখন (স্থামীজি) বল্পোন—আমায় কে শিধিয়েছিল গ যার মূদ দেখে আমি বলেছি, তুমিও ভাকে দেখেই বল! হলোও ভাই!" (১) তিনি ছিলেন ভলবান্ শুরীয়াক্তক্তের "আপন হাতে ও ছাচে গড়া, প্রস্কৃর পরম প্রিয় ও বৃদ্ধিমান শিক্ষ।" (১০) স্কুরাং বক্কুতামঞ্চে উঠিব৷ মাত্র সর্ব্যুতী আমিয়া তাঁহার কঠে শাবিক্তি। হইলেন।

⁽b) The life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915)—vol III. page 56.

^{(&}gt;) महातारकत कथा-चामी हिश्यत्रभानकः।

^{(&}gt;•) जीमर वामी दशमानमञ्जीकण्य --विचवानी, कार्षिक---> २८७ अवर खांदर > २६०

সন্দিত শ্রেছ্বৃন্ধ—এমন কি বৃন্ধং বামীকি প্রয়ন্ত সেই বৃক্তা শুনিরা মোহিত হইরা প্রেলন। নবাগত যুবক সর্যাসী সেই একটি বৃক্তাতেই লগুনের মত স্থানে তাঁহার নিজের স্থান করিয়া লইলেন। স্থামীকির বৃদ্ধ ও ভক্ত, কর্মসহায় ও গুণগ্রাহী কাপ্তান সেভিয়ন কহিলেন—"স্থামী অভেদানন্দ দেখিতেতি জ্বাবিধিই বাগ্যা। তিনি যেখানে যখন বাইবেন, সেখানেই জ্বলাভ করিবেন।" (১১) স্থামাজি বলিলেন—'আজ হদি আমি এই জ্বং চইতে চিরদিনের মত মৃতিয়া হাই, ভাহা হইলে ভোমার মূখে পৃথিবী আমার বার্দ্ধ। শুনিতে পাইবে।' (১২)

পূর্বেই বলিয়াছি ১৮৯৬ সালের ২৭ অক্টোবর স্থানী অভেদানন্দের এই স্থবিখ্যাত প্রথম ইংরাজি বক্তত। প্রদত্ত হয় এবং স্থানীজি ভিদেদর মাসে ভারতাভিমুখে যাত্রা করেন। ইংলতে বেদান্ত প্রচারের ভার স্থানী অভেদানন্দের উপর স্থপিত হয়। এই সন্ধানময়ের মধ্যেই তিনি লওনের স্থায় স্থরহং রাজ্যানীতে এরপভাবে স্প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিলেন যে স্থানী বিবেকানন্দের বিদায় অভ্যথন। সভায় উপন্ধিত বহু নরনারী আনন্দ ও পান্তির জন্ম এই নবাগত যুবক সন্ধানীর মুখের দিকেই চাহিয়াছিলেন।—He had now made a place for himself in the huge metropolis and it was to him that the gathering unconsciously turned for solace...(১৩)

ভগবান শ্রীরামককের শক্তিতে সঞ্চীবিত স্বামী বিবেকানন্দ লণ্ডনে যে স্বসীম প্রতিপত্তি বিলার করিয়। সশেষ শ্রহ্মা লাভ করিয়াভিলেন, ঠাহার পরে পরেই উাহারই ক্লাভিষিক্ত হুইয়া মাত্র তুই মাসের মধ্যেই যে স্বামী সভেনানন্দ সেই স্বরুহং রাজধানীতে নিজেকে স্প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিয়াভিলেন—"Had now made a place for himself"—ইহার করু কি পরিমাণে লোকোত্তর শক্তির প্রয়োজন তাহা সহজেই সহুমেয়। তিনিও ছিলেন ঠাকুরের আপন হাতে গড়াভ বটেই, ঠাকুরের নিজের "ছাচে গড়া", তিনি ছিলেন তাহার "পরম প্রিয় ও বৃদ্ধিমান শিল্প"—উপু ইহাই নহে, তিনি ছিলেন—"প্রীশ্রীয়াকুরের সেই কালী—চেলেদের মধ্যে বৃদ্ধিমান।" "ঠাকুরের কুপাপ্রাপ্ত সন্থান" ছিলেন তিনি এবং ছিলেন শৃদ্ধাপান শ্রীমং বিবেকানন্দ জিউর উপযুক্ত শুকুভাই" (১৪)। মনে হয় এই ক্রন্তই তাহার লগুনের কৃতীয় ছিল স্বনর্গ্রাধারণ। উহা ছিল এমনই স্বাধারণ যে উহার সৌরভ স্বৃদ্ধ আমেরিকার পর্যন্ত ভাসিরা পিরাছিল এবং ১৮৯৮ সালের ওই মার্চ ভারিখের New York Tribune নামক পত্রে তাহার প্রচার কার্যের স্বালোচনা প্রস্তে বলা ইইয়াছিল—"Had been working successfully in London."

⁽১১) বিশ্বাদী—হৈছাই, ১৩৪৬। (১২) The Life of Swami Vivekananda ' (Mayaboti 1915)—vol III, page 56. (১৩) The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915)—vol III Page 60.

^{(&}gt;৪) े ध्रीयर चामी ८ ध्रमानमञ्जत পत्र-विचरापी, व्यक्ति->०৪७

নিউইরক বেলায় স্মিতি কর্ত্তক বিশেষজ্ঞাবে অল্পক্ষ হইবা লওনের কাব্য বন্ধ করিছা चामी चट्डमानसरक निউदेश्तक वाहेट्छ ३४ (खुनाहे ३৮३৮)। बाखरवाभ बेख्यानित क्राम যাহা স্প্রতিষ্ঠিত করিতে তাঁহাকে একবংসর পরিশ্রম করিতে হট্যাছিল, নিউট্যুর্কে ঘাইবার জন্ত তাহাকে "disband" করিতে হইল! ১৫) ইগা হুইডেই বুরিডে পারা যায় যে, তথন নিউইম্বে তাঁথার উপস্থিতির একারই প্রয়োজন চইয়াছিল। স্থানাল্ভরে বলিয়াছি या चामी वित्वकानत्मत कीवनठिल्लास्य तम्था यात्र त्य निष्ठेडेहर्स्कत श्राहाकार्या चाहार्यः ক্রনিয়ন্তিত।হয় দে জন্ম সারদানক মহারাঞ্জ "Settled down in New York" (১৬)। । তিনিত একজন যশ্ৰী প্ৰচাৱকরপেই প্রিচিত চইডাছিলেন। (১৭) ভর্ব •ল্ডুনের হব্যবস্থাকে অন্ততঃ কিছুকালের জন্ত নে কালের যে কন্ত দীখ এইবার স্থাবন। ছিল তাহ। স্বশ্ন তথন কেইই জানিত না) "Temporarily" নাই করিয়াও স্বামী সংভাগানদকে নিউইয়কে গাইতে ১ইয়াছিল কেন—এই প্রশ্ন স্বভাই মনে স্থাপে। স্বামী সারদানশেব একটি উদ্দি ১ইতে জান। যায় যে তাঁহার কাজ নিউইয়ারে নতে—কেছি জে বেল "ভাল ছমিয়াছিল।" দে উক্তিটি এই:-"কেদিকে বেশ লেক্চার জমলো, নানা জাগগা থেকে লোক আস্তে লাগলো, মনে করলুম এইখানে একটি মঠ ক'রে কান্ধ করবে৷ কিছু যে সময় কাছটা বেশ ছাকিয়ে উঠেছে, স্বামীজির এক চিঠি গেল—'শরং চলে আরু'… এইত পুঁটলি পাটলা গুটিয়ে দিলুম চমুপট।" (১৭) নিউইয়ক বেদাক সমিভিকে স্থাটিত করিবার জন্ম তিনি আদেই কিছু করিতে পারিয়াছিলেন কিন। তীহা জানা যায় না।

ন্তত্বাং দেখা যাইতেতে যে, স্বামীজি ভারত হইতে তথন যে বাবক। করিয়াছিলেন তাহার ফলে কেন্দ্রিজের জাঁকান "কাজ" বন্ধ হইল এবং লগুনেরও ক্লাশ ভাজিল! স্বামী সারদানক মহারাজ দেশে ফিরিলেন মার স্বামী অভেদানক চলিলেন মামেরিকাঃ! পশুনে তিনি তথন কিরপ দক্ষতার সহিত বেদান্ত প্রচার করিতেছিলেন তাহা নিম্নলিখিত বিবরণ হইতেই জানিতে পাওয়া যাত:—"We notice that the Swami Abhedananda…… continued them Classes in London) ably and daily added to his own power as a teacher......His exposition of Vedanta was very lucid and instructive...There was no doubt that he was becoming more and more popular," (১৮)

⁽⁵⁴⁾ The Life of the Swami Vivekanandæ (Mayboti 1915)—vol. III, p. 343.

⁽³⁸⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915)—vol III. Page 56.

⁽১৭) वाकालात धर्माछक २३ ४७ — (न्थक ।

⁽³⁶⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915)—Vol III . Page 343.

নিউইগকে কোন গুৰুতর প্রয়োজন উপস্থিত হইন। ন। থাকিলে এরপ একজন স্থাক ক্ষীকে লগুনের কাষ্য তথনকার মত বন্ধ করিয়াও নিউইয়কে প্রেরণ করার কি জাবশ্রকতা ছিল তাহা বুকিতে পারা যাহ না। পূর্ব্বাপর সকল অবস্থা বিবেচনা করিলে ইহাই মনে হয় যে নিউইয়কের প্রয়োজন এতই গুরুতর ছিল যে, সেজ্জু লগুনের মত একটি প্রসিদ্ধ কাৰ্যক্রের পরিচালককে নিউইয়কেই প্রেরণ করিতে হইগাছিল!

বামী অভেদানন্দ যথন (৩ই আগষ্ট, ১৮৯৭) নিউইএকে আদিয়া পৌছিলেন তথন তিনি একেবারেই কপ্ট্রন—"I was penniless when I landed at the dock" (১৯)। গে বাং। ইউক, আদিয়া দেখিলেন—"বামী বিবেকানন্দ নিউইয়কে নামে মাত্র একটি বেদান্ত নোনাইটা স্থাপিত করিয়াছিলেন। Miss Phillips ছিলেন তাহার সম্পাদিক। এবং Mr. Van Huagen, Miss Waldo and Mr and Mrs. Goodyean ছিলেন তাহার সদস্ত।" (২০) স্বামীতির জীবন চরিত পাঠে জানা যায় যে, তিনি নিউইয়র্ক হইতে ইংলতে যাইবার পূর্কে মিষ্টার লেগেট নামক নিউইয়র্কের একজন ধনাত্য নাগরিককে তথাকার বেদান্ত সোনাইটির সভাপতি করিয়া যান। (২১) সেই সময়ে তাহার কায়ো নিষ্ঠাসম্পন্ন বলিয়া বাহারা তাহার নিকট পরিচিত ছিলেন, তাহাদিগের নাম—Miss Mary Phillips, Mrs. Arthur Smith, Mr and Mrs. Goodyean এবং Miss Emma Thursby। এক বংসর পর স্বামী অভেদানন্দ আসিয়া দেখিলেন, এই নিষ্ঠাসম্পন্ন ব্যক্তিদিগের মধ্যে মাত্র Miss Phillips এবং Mr. ও Mrs. Goodyean বেদান্ত ব্যোগাইটীতে আছেন!

১৮৯৮ সালের ৪ঠা এপ্রিল নিউইয়ক বেদাস্ত সোসাইটার সে সময়কার সদক্ষ্যণ বৈঠক করিয়া দ্বির করিয়াছিলেন কি করিলে বেদাস্ত সোসাইটাকে "organise" অধাৎ প্রপ্রতিষ্ঠিত করা যায়—on April 4th the members of the Vedanta Society hold a meeting at Mr. Leggets' Library at 4 p m. to consider the ways and means of organising the Vedanta Society of New York." (২২) সমিতি পুর্বা হুইভেই "organised" থাকিলে এরূপ বৈঠক করিবার প্রয়োজন হুইত না! ব

যদিও লেগেটের লাইব্রেরিতেই সদক্ষদিগের এই বৈঠক হইয়াছিল, কিন্তু তথন লেগেটকে বেদান্ত সোলাইটীর সভাপতিরূপে পাওয়া যায় নাই! সমিতি আমেরিকান বিধানাত্ময়য়ী

⁽১৯) My Diary - वामी जाउनानम महाताक। विश्ववाणी, टेडज-১०৪६

臣 卮 (05)

⁽³³⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915—vol II Page 430.

⁽२२) Leaves from my Diary—चामी चर्छनानम महाताल विश्ववाणी— माबाह, ২০৪৬

"Incorporated" इंडबाद अर (२७८म घरहे। वह अपने) वासी महिमानम (परिस्त, স্মিতির কর একটি ঘর ভাড়া করিয়া সেই ভাড়া অগ্রিম দিবার ছব একজন অর্থশালী वाक्तित अध्याक्त । जिलि जथन वामा क्रमेश (नरगहेटक महिरनन । (नरगहे अध्याज: ইতন্তত: করিতে লাগিলেন: কহিলেন-সভাপতি হইবার মত বিদ্যা-সামধ্য ভাছার নাই ! থিনি সভাপতি ইইবেন তাহার পণ্ডিত হওয়া প্রচাঞ্চন। যাহা হউক, মহারাজ ভাঁছাকে বিশেষরূপে ধরায় তিনি শেষে সমিতির প্রথম সভাপতি ১৯৫৫ সমুভ ১৯মাছিলেন-"Rut I pursuaded him to take that position and succeeded at last in making him the first President of the Vedanta Society." (३०)। এই সকল বিবরণ পাস করিলে স্বতঃট মনে হল (যে কোন কারণেট চট্রু) সামিন্টা কর্ত নিষ্কিষ্ট সভাপতি লৈগেট ব। অক্সাক্ত সদজ্জদিগের মধ্যেও অনেকের সহিত্ত এক বংসরের মধ্যেই বেদায় সোনাইটার কোন সম্পর্ক ছিল না ৷ তথন নিউইয়কে বেদায় পোনাইটা বলিয়া একটি প্রতিষানের নাম মাত্রই ছিল-আব ছিল আহার চারিশ্বন মাত্র সদক। এইরপ অবস্থাগত একটি "Nominal" বা নামস্কার প্রতিষ্ঠানের প্রেক তথন থে আমেরিকার বেদাস প্রচার করা সম্ভবট ছিল না, এমন অভ্যান করিলে এম চইবার সম্ভাবনা দেখ। যায় না! ১৮৯৮ বালের ৬ই আগট যে সমিতির চারিটী মাত্র সর্কু থাকার কথা মহারাজের ডারেরিতে ভানিতে পাই -১৮৯৮ সালের নভেম্ব মাসের মধোই ভাহাৰ অক্লাম চেষ্টায় সেই সমিভির সদত সংপাঃ ইইনাচিল বোল শত ! (১৪' এবং त्मके ममक्रमिरागत गरेशा किरमान निष्ठेदेशक अवः एक्रिक्टेवकी स्थानन ५ नार्षवड़ी বিশ্ববিদ্যালয়ের বন্ধ গণামাল্র জাশিকিত জ্বধীবর্গ ১৮৯৯ সালের জ্বাই মানে নিউটয়কে আসিয়া স্বামী বিবেকানক ধখন দেখিলেন ১১, সমিতির নিজস্ব একটি গৃহ প্যাস হইয়াছে তথন প্রমান্তে প্রভাইকে বলিয়াছিলেন—"আমি তিনবার নিউইয়কের আরে ক্রাঘাত করিয়াছি, কিন্তু নিউইয়র্ক সাড। দেয় নাই। তুমি যে সমিতির একটি স্থানী বাড়ী করিতে शांतिबाह, हेश (मिश्रा आधि थूतके थुनि क्**टेना**म।" १४)

নিউইম্ব বেদায় সমিতির সভা প্রতিষ্ঠাত। যে স্বামী গ্রেদানক মহারাভ, ইহার প্রেও কি তাহা বলিতে আর দন্দেহ থাকে ? তাহার অসাধারণ সংগঠন কৌশলে, ভাগি, চরিত্রমহত্ত, প্রাচা ও পাশ্চাভা জ্ঞান-বিজ্ঞানে অপরিসীম অধিকার-ভাগের ভয় লেশশৃত্ত, স্বার্থহীন ও অপরিমেয় কার্যাপ্রচেটা প্রভৃতি এবং সর্কোপরি তাঁহার উপর জ্ঞীঠাকুরের অপ্রিদীম করুণাই নিউইয়র্ক বেদাস্থ সমিতিকে তাঁহার কক্ষকেন্দ্র করিয়। দিয়া তাঁহারই অতিশয় পাণ্ডিতাপূর্ণ ও মনোহর বান্মীতার্যার। মাকিশে যে ওপু

⁽২৩) My Diary-वाभी बर्डमानक महाद्राव । विवर्ताण - छात्र, ১৯৪৬

⁽২৪) Worcester Evening Gazette, Nov. 11th--বিশ্ববাদী --প্রাবদ, ১৩৪৭

⁽২৫) কালী তপৰী-বন্ধচারী শাস্ত চৈতন্ত-(রামক্ষ বেলার সমিতি->০০০)।

বেদান্তের প্রচারত করিয়াছিল ভাতা নতে—মাকিনীদের অনেকের ছারা বৈদান্তের মূল তথান্তবিক এই ক্রপ দৃঢ়ভাবে গ্রহণ করাইয়াছিল যে সেধানকার পণ্ডিত ও ধর্মযাজক সম্প্রদান্তির মধ্যে ঈশাতীধর্ম সহজে একটি নব মডের উদ্ভব চইয়াছিল। কিরপে এই মহৎ ও সুহৎ ব্যাপার সংঘটিত ইইয়াছিল, সে একটি মতি বিষ্কৃত ও চিয়াকর্ষক ঐতিহাসিক কাহিনী। যদি সম্ভব হয় পরে ভাতা বিবৃত্ত হইবে।

উপসংগ্রে আমাদের পূর্ক প্রশ্নে ফিরিয়া ঘাইতে চইতেছে—আমেরিকায় কি এমন ওক্তর প্রয়োজন উপস্থিত চইয়াছিল যে আমীজি লগুনের প্রচারকায়াকে বন্ধ রাপিয়াও আমী আছেদানন্দ মধারাজকে তথা চইতে নিউইয়কে আনিতে দিয়াছিলেন! এই প্রশ্নের পোঞ্জাহুজি উত্তর হয়ত গামরা মহারাজের নিকট পাইতে পারিতাম, কিছু তাঁহার দেহরকার পূর্কে এ প্রশ্ন তেমনভাবে কাহারও মনে হয়ত উঠে নাই। নিম্নলিধিত ব্বরণ্টীর প্রতি মন দিলে এই প্রশ্নের কতকটা মীমান্দ। ইইতে পারে।

১৯০৬ খৃষ্টান্দে মহারাজের ভারত আগমন উপলক্ষে নিউইয়কের বেদান্ত সমিতি একখানি মানপত্র প্রদান করেন। সেই সভায় বরোদার গায়কোয়ারও সন্থাক উপস্থিত ছিলেন। ১৯০৬ সালের ১৬ই মে)। মানপত্রে এইরপ, আছে: —'নয় বংসর ধরিয়া আপনি আমাদের মধ্যে অক্লান্ত পরিপ্রম করিয়াছেন এবং কত কট, কত বাদা এমন কি শক্রতার পথান্ত সম্মানি হইয়া বাধা-বিদ্ধ অভিক্রম পূর্বাক নিজের অভীই পথে অকুতোভয়ে অগ্রসর হইয়াছেন। আপনি যর্পন নিউইয়রে প্রথমে আসেন তথন, গাহার। ইতঃপূর্বের আমী বিবেকানন্দের চতুদ্ধিকে সাগ্রহে সম্মবেত হইয়াছিলেন, তাহাদিগের মধ্যে মাত্র জনকয়েক আগ্রহালীল ছাত্রকেই আপনি পাইয়াছিলেন। ইহাদিগকে লইয়াই আপনি কার্যা আরম্ভ করেন। আজ বেদান্ত স্বোস্ট্রীর স্বের ক্রিয়াছিলেন। তহা রিত্ত হইয়াছে, আপনি তাহার প্রত্যেক্ষানি প্রস্তর এক এক করিয়া গ্রথিত করিয়াছিলেন। আজ বি

বিবরণটা পাঠ করিলে এইরপই মনে হয় যে সে সময় নিউইয়র্ক বেদান্ত সোনাইটাকে বেইন করিয়া একটা শত্রুতার সৃষ্টি ইইয়াছিল এবং সোনাইটার অগ্রগতি যাহাতে অত্যন্ত বাধাপ্রাপ্ত হয় তাহার জন্মও চেটা ইইয়াছিল! এক কথায় বলিতে গেলে হয়ত অবস্থাটা এইরপ ওকতরই ইইয়াছিল যে একান্ত স্থোগ্য বাক্তির হত্তে সোনাইটাকে অর্পণ না করিলে উহার নামই মৃছিয়া যাইতে পারিত! এইরপ ভাবে সোনাইটার অপমৃত্যু ঘটিলে শুধু যে নিউইয়র্কে বেদান্ত প্রচারের আশা গুরাশা ইইয়া উঠিত তাহা নহে— বটকার সেই আঘাত সমগ্র আমেরিকার গায়েও লাগিবার সন্তাবনা ছিল! মহারাজের অন্তনিহিত মহাশক্তি ও অশেষ কাষ্যকুশলতার উপর স্থামীজির এতই অগাধ বিশাস ছিল বে, নিউইরর্কে বেদান্ত প্রচারের পরিক্রনাকে সর্ক্রণালে মৃর্ড করিয়া তুলিবার জন্ত তিনি একমাত্র স্থামী অভেলানলের

⁽२७) The Swami Abhedananda's Lecture and Addresses in India—Published by Ramakrishna Vedanta Society, Calcutta,

উপরই নির্ভর করিতে পারিতেন—আর কাহারও উপরে তেমন নতে। অক্সমান হয় এই জন্তই মহারাজকে লগুন ভাড়িয়া নিউইয়কে যাইতে হইয়াছিল! নিউইয়কে আসিলা বামীতি যথন দেখিলেন যে, দকল বাধা-বিশ্ব কাটাইয়া তাঁহার মনের মন্ত করিয়াই ধেদান্ত দোনাইটাকে আর্ড উপর গঠন করিয়াহেন, তথন দেই হেমমন্দিরকে আর্ড মুদ্দু করিবার জন্ত বলিয়াছিলেন –তোমাকৈ আর্ড দুশ বংসর এগানে থাকিতে হইবে! মহারাজ নানা আপত্তি করিলেও আমাজি দে সমন্তই অগান্ধ কবিষ্যভিলেন বংশাধে প্র লিখিয়া জানাইয়াছিলেন –"তোমাকে আর উপদেশ দিব কি পূ নাদাইটার সম্পূর্ণভার ভোমার উপরই অর্পণ করিয়াছি: ভোমার যেমন হল্ডা ভেমনি করিয়া চালাইও!" – "I have no directions to give I leave the work entirely to you —" (২৭)

মহারাজ সকাশে

শ্রীকিশোরীমোহন মণ্ডগ

शीख।

জ্ঞান লাভ কৰিতে হইলে বেদজ, ব্ৰজ্ঞ ও তত্ত্বলা ওক গাবলাক। চিত্ত প্ৰ হইলে, ও ভগবানকে কাত্ত্ব হুইছা ভাকিলে ওক আপনি মিলে। সেই জগাওলাই ওকা। ওকাকে বিলে অহা ভগবান মনে কৰিতে হয়। ওকাকে সাঠালে প্ৰণাম, সেবা আৰু সন্ধাই ও প্ৰলাক বিলে তিনি উপ্লেশ দেন। সমস্ত মন্ত্ৰে বুই ই কিনিতে পাওলা যায়। সে মন্ত্ৰাঠে কিছুই হয় না। বুইয়ের মন্ত্ৰভাল dead letter গুলু ভাডা কেই অংগ্ৰি চাবি কিছেই পালে না। সেই জলাভ কৰিতে হয়। সং গুলু লাভ আহাক ভাগোৰ কলা গুলু মন্ত্ৰে মন্ত্ৰে ভাষাক ভাগোৰ কলা গুলু মন্ত্ৰে ভাষাক ভাগোৰ কলা গুলু মন্ত্ৰেন।

গুরুর উপ্দেশে জ্ঞান চকু পোলে। জ্ঞান গুটার জীব থার মোহপ্রাপ্র হচ না। তথ্য ইহা আমার, আমি অমুকের ছেলে এরপ আমিত্ব বৃদ্ধি পাকে না। ইবর আমাদেব ছাড়া

⁽२१) The Swami Abhedanauda's Lecture and Addresses in India -Published by Ramakrishna Vedanta Society, Calcutta.

বেদান্ত সমিতি তথন ৪০নং বিচন ইটের বাড়ীতে। প্রনিং বামী সংগ্রেনন্দ মহারাক প্রতি সপ্তাতে তিনদিন করিচা গীতা, ও উপনিবদাদি শাল্প আলোচনা করিতেন।
 শুকু কিশোরীবাব ২৪।৭।২৫ তারিপের গাঁত। ক্লাশেব গভটুকু নোট করিতে পারিঘাছিলেন।
 জাহার অংশ বিশেষ লিপিবছ করিষা লেপ্ত্যা তইল।

বাহিরে বা স্বর্গ বলিয়া কোনও নির্দিষ্ট স্থানে নাই। ভাগ মন্দ বাহা কিছু স্থামাদের মনে হয়, তিনি সাক্ষী বন্ধপ সুবই দেখেন।

উশার কিরূপে দেহের মধ্যে আছেন তত্ত্বজানহীন ব্যক্তি তাহা বুঝিতে পারেনা। নেক্ষা জীবাহা। ও প্রমান্তাকে পৃথক দেখে। যে নিক্তেকে অমুকের ছেলে বা ভাই বলিয়া প্রিচয় দেয়, সেই বঙ্গুলিব। সে কিছুই বুঝিতে পারেনা।

শুক্র উপদেশে ও আশীকাদে মহাপাপীও জ্ঞানরপ তর্ণী ধারা পাপ সমূহ উত্তীপ হইছে পা্রে। প্রভারা জ্ঞান বাচ সহজ জ্ঞিনিব নতে। গুরু জ্ঞানের বীজ দেন। উপযুক্ত যত্ন করিলে, অঙ্কর, রক্ষ, ফল ৬ পরে ফল দেখিছে পাওয়া যায়। উপযুক্ত যত্ন নিজেকেত করিলে হয়।

ভামর। তিন প্রকার কণ্মের দাস বধা — (১) স্কিত (২০প্রারন্ধ ও (২) প্রাথামী। গুরুব জানারূপ অরিতে স্কিতে ও মাগামী কম্ম ভন্মী ভূত হইতে পারে কিন্ধ প্রারন্ধ কম্ম অকাতরে ভোগ করিতে হয়। যেমন অনেক ঘর বিশিপ্ত রিভলবারে গুলি সাজান আতে। যে গুলিগুলো ভোছা হয় নাই, সেগুলি ইচ্চা করিলে আর ছোড়া না হইতে পারে কিন্ধ যদি কোনটার খোড়া টিপিরা দেওর। হয় ভাহা হইলে ভাহার উপর যে গুলি ভোড়ে ভাহাব আর কোনও কর্ম থাকে না। অথবা মনে কর, শিকারীর পিঠে চাম্ছার থলিতে যে সমস্ত ভীর থাকে, সেগুলি আর ছোড়া না হইতে পারে কিন্ধু যদি কোনও ভার ছোড়া হইলে সেই ছোড়া ভারিরের উপর শিকারীর আর কোন কন্তম্ব থাকে না।

সামী ত্রীয়ানন ডারবেটিস্ ও কার্বাহল রোগে অসন্থ কই পাইয়া লেষে দেহ ত্যাগ করেন।, এত কই পাইয়াও তিনি ভগবানে বিশাদ হারাগ নাই এবং সন্থওপের প্রাক্ষি। দেখাইয়া গিয়াছেন। জ্ঞানে মনের অশান্তি, ব্যাধি, কাম, ক্রোধ ইত্যাদি নই করে দেয়। সেজকু জ্ঞানই প্রম প্রিত্র এবং জ্ঞানীর সংস্পূর্ণে যে থাকে, সেও প্রিত্র।

রাজ্যোগের সাধনা করিতে করিতে জ্ঞান আপনি আসে . ইহাকে কেই দিতে পারে না। মাটি চাপা আশির উপর হইতে মাটি সরাইয়া দিলে, আশির উপর যেমূন স্বাের প্রতিবিদ্ধ পড়ে, সেইরপ বন্ধ-জীবের মধাে অবিদ্ধা, কাম ইত্যাদি ময়লায় ঘারা বৃদ্ধি চাপা পড়িয়া আছে। এই সমস্ত পরিকার করিয়া দিলে তদ্ধ চিত্তের শক্তি আপনা আপনি আসে। চিত্ত তদ্ধি বিশেষ আবশ্রক। চিত্ততদ্ধি হইলে ঈশর দর্শন হয়। মলিন চিত্তে ঈশর দর্শন হয়। মলিনতা দূর করিবার তত্ত্ব সাধন তত্তনের আবশ্রক। যোগীরা যোগ, উপাসনা, অর্প, তপ ইত্যাদির ঘার। মনের মলিনতা দূর করিয়া জানের অধিকারী হয়। ইহা শীল হয় না। সেকল ক্ষীর হইলে চলে ন্। ইহা সাপনিই আসে। অধিকারী

হইতে কিছু বাকী থাকিলে, ঈশ্বর দর্শন হয় না। সকলেই মুক্ত হউবে। খুছ ছকি ও **७६ का**न এकडे क्रिनिय। अक 9 कानीएड एकार नाडे।

अक्टाटका ९ भाष्ट्रवाटका अठन विश्वाम श्राकात नाम **अंद**। अंद्रावान, धक्र छक्रि প্ৰায়ণ ও সংযতে ক্ৰিয় হইলে জ্ঞান আনে ও ভগৰান লাভ হয় :

श्रद्धका मामा कांतर्भ इंद्रेरमाभ ५ श्राभागम कवित्र भारत मा। जिल्ल विश्वास भार्कित्स. मध्यक शांडीक এवः मःश्राक्षक्तिश उठेरलङ हिल्दि ।

कान नां इहेरल मार्सारक है भाकि वा मुक्ति अक्रमित भावश गांव।

অশান্তি পাকিতে তথ হল না৷ প্রান জ্ঞানগ্রভ, পরে শালি এবা পরে পর্মানন तः उन्नानम श्रीशि ।

কুচিছা প্রথমে নই করিছে হউবে। এই কুচিছা নহ করিতে সংস্কুলাভ এব ভোগেব ইচ্ছা ত্যাগ করিতে হয়। ভোগের দিনিষ প্রতিহত হইলে কোণ মাদে। কোণ হইছে মোহ এবং মোহ আসিলে আৰু হিচাহিত জ্ঞান থাকে না। সে সময়ে অবণশক্ষি পাকে না এবং বৃদ্ধিরও নাশ হয়। শৈষে মাতৃষ অক্তায় কাজ করিয়া ফেলেঃ সেজজ नाःनोतिक त्शिकत्क श्र<u>ाचा नात्रात्म शक्तिः इत्याः</u> आम विहात मर्नाम श्राप्तमः

যেপানেই থাক সংসন্ধ করিবে এবং জিভেক্সিয় হইবে।

শ্রমাহীন, মুর্য এবং মবিশ্বাসীর নাশ হয়। ইহলোকে স্থপ নাই, পরলোকেও নতে।

সংশয় (doubt) আসিলে প্ৰশ্ব। আদে নাচ লোকে দেই জন্ম আগে ফল চাচ কিছ সাধন না করিলে ফল কি আপনি সাদ্ধে ?

ত্তী শক্তি চলেছে-

Faith—Constructive force

Doubt - Destructive force, সংশ্যাতা বিনক্ততি।

যাহারু বিশাস আছে ভাঁচার সবই আছে—ইচার নাম আছে।। এই বিশাস্বলে লেশের লোকে সামাক্ত ধুলা মাটীতে রোগ সারায়।

जाशास्त्र क्रिय कर्त्र कर्त्र कर्त्र कर्ति कर्त्र कार बार म



পাণিনি

(9)

৺অমূল্যচরণ বিজ্ঞাভূষণ

• পাণিনি কোন্ সময়ে বিশ্বমান ছিলেন, তংগদদ্ধে ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ বিভিন্ন মত প্রকাশ করিয়াছেন। এখানে পাণিনির সময়-নিরূপণের পুর্বে পৌর্বপ্রান্ধুসারে ইউরোপীয় পণ্ডিত-গণের মতগুলি একে একে উল্লেখ করিতেছি।

স্পণ্ডিত কোল্জক সংস্কৃত ও প্রাক্কত ভাষার বিশেষরূপে আলোচন। করিয়াভেন। তিনি বৈধাকরণবর পাণিনির কালনির্গা-বিষয়ে কোন সন-ভারিপের অবভারণ। করেন নাই। পাণিনি কোন্ সময়ে ভীবিত ছিলেন তদিচারে তিনি একমাত্র বিশ্বমান ছিলেন। "Panini, the father of Sanskrit grammar, lived in so remote an age, that he ranks among those ancient sages, whose fabuleus history occupies a conspicuous in the Purans, or Indian theogenies"—On the Sanskrit and Prakrit Languages, by H. T. Colebrooke, Asiatik-Résearches, VII 202.

প্রত্যাত বোট্লিছই পাণিনির কালনিরপণ-ব্যাপারে সর্বপ্রথম হস্তক্ষেপ করেন। তিনি তাহার 'পাণিনি' নামক গ্রন্থের প্রথম সংস্করণের দিতীয় থণ্ডে 'কথাসরিংসাগর' হইছে সোমদেব ভটের একটা কাহিনী উদ্ধৃত করিয়াছেন। এতদক্ষপারে পাণিনি 'বর্গ' নামক এক রান্ধণের শিয়া। ইহাতে লিখিত আছে, চক্ষপ্রপ্রকে পূর্বতন 'নন্দ' নূপতির রাক্ষরকালে বর্গ পাটলীপুত্রে বাস করিতেন। গ্রীক ইতিহাসপাঠে আমরা জানিতে পারি যে, আলেকজানারের মৃত্যুর পর মহারাজ চক্ষপ্রপ্রভারতবাসীদিগকে গ্রীকশাসন হইতে বিমৃক্ত করিয়া ৩১৫ খ্রীইপূর্বান্ধে সিংহাসনারোহণ করেন। স্বভরাং বোট্লিছ বা কগাসরিংসাগরের উপক্থার মতে পাণিনি অস্কৃত্য ৩৫০ খ্রীইপূর্বান্ধের বাক্তি বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। বোট্লিছ একগাও বলিয়াছেন, 'রাক্ষত্রজ্বিতে' লিখিত আছে যে, অভিমন্থা চক্ষ ও অক্যান্ত বৈয়াকরণগণকে পত্তপ্রলির মহাছাত্র কান্ধীরে প্রচার করিতে আজ্ঞা করেন। বোট্লিছের মতে অভিমন্থা ১০০ খ্রীই পূর্বান্ধে বর্ডমান ছিলেন।'(৩৮) ইহা হইতে ইনি শ্বির করিলেন ১০০ খ্রীইপূর্বান্ধে চক্ষ

⁽⁹⁶⁾ Otto Bothlingk's Panini, p. xvii.

িকাশীরে মহাভায় প্রচার করেন। (০৯) কাজেই, ইহার ৫০ বংসর পূবে যে পাণিনি-স্জের পতঞ্জিন-মহাভায় প্রণীত হইখাছিল ভাহাও তাঁহার উবর মন্তিদের অভ্নত শক্তিবলে প্রমাণ করিয়া ফেলিলেন। সকে সকে ইহাও নিশ্চয় করিয়া জিথিলেন যে, পতঞ্জি ও পাণিনি উভয়ের আবিভাবের মধাকালে কাত্যায়ন, পরিভাবাকার ও কারিকাকার এই ভিন জনও বর্তমান ছিলেন। তাঁহাকে পাণিনির সময় ২৫০ খ্রীইপুরাকে নির্নিরণ করিতেই হুইবে। স্থতরাং প্রত্যেক বিভীয়ের মধ্যে ৫০ বংসর ধর। উচিত ভাতা দ্বির করিলেন। এই ক্রপে বোট্লিক পাণিনির সময় ২৫০ খ্রীইপুরাক বলিয়া অবধারণ করেন। তাঁহার প্রদন্ত সময়ের সহিত যে তাঁহার পদার্জনারী লেখকদিণের সময়ের জনৈকা নাই, ভাহা দেখাইতে ভিনি যথেষ্ট আয়াস স্থাকার করিয়াছেন। তাঁহার সেই সমার যুক্তিসকলের সমালোচনা নিশ্রয়েজন।

বোট্লিক স্বক্পোল কল্পনাবলে পাণিনির যে সম্থানক্ষণ করিলেন, পরবভী পতিভগ্ন নেই সম্ফ্রীকেই স্থাছ সভা আলিয়া দ্বির কবিয়া ফেলিলেন। কেই কেই আবার তাহার মতের একট্ট-আবট্ট এদিক্-ওদিক্ করিয়া। আপনাদের বিছাবৃদ্ধির সবিশেষ পরিচ্ছ দিয়াছেন। উদাহরণস্বন্ধপ রোটের নাম করা যাইতে পারে। তিনি তাহার 'Literature & History of the Veda' নামক পুত্তকে ২০০ এটাক পাণিনির নিশ্চিতক্ষপে দিরীকৃত কাল বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন। (৪০)

গাদেন বোট্লিকের মতের পুনঞ্জি করিয়াই পাণিনির কাল নিণ্ম করিয়াটেন। (৪১) ১৮৪৯ খ্রীষ্টাব্দে রেনো'র ' Renaud) 'Memoirs on India after Arab, Persian and Chinese Writers' নামক গ্রন্থ প্রকাশিত ২য় ইহাতে তিনি চীনা পরিব্রাহ্মক যুহন্-চোয়াহের (৬২৯-৬৪৫) গ্রন্থ হইতে বচন উদ্ধান্ত করিয়া দেখাইয়াছেন যে, উক্ত চীনা পরিব্রাহ্মক পাণিনির দ্বিধি অন্তিত্ব শ্বির করিয়াছেন। তিনি বলেন,

সিংহলীয় ইভিবৃত্ত 'মহাবংশ'-মতে প্রীপ্রপ্রাক্ষে বৃদ্ধদেব নিরাণলাভ করেন। বৃদ্ধনির্বাণের উ০০ বর্ষ পরে কনিষ্কের আবিভাব হয়। অভিমন্তা ইহার পরবর্তী। স্ক্তরাং এই মতান্ত্সারে ১০০-১২৫ প্রীপ্রাক্ষে অভিমন্তার সময় বোট্লিক্ষের মতের পোষণ করিছে পারে। কিন্তু অধ্যাপক লাদেন বন্ধ প্রাচীন মূল। পরীক্ষা করিছা প্রীষ্টান্ত ৪০ ও সক্ষের মধারতী কাল অভিমন্তার কাল বলিয়া প্রমাণ করিয়াছেন।—Indische Alterthumskunde, গা.০p. 413. গোল্ডস্ট কর এই মতের পক্ষপাতী (Panini, p. 85, 86.)। লাসেনের মতে, কনিছ ৪০-৬৫ প্রীপ্রান্ধ প্রান্ত করেন। স্থানান্থরে ভিনি কনিম্বের আবিভাব ও রাজ্যকাল ১০-৪০ প্রীপ্রান্ধ নির্দেশ ক্রেরিয়াছেন। সভরাণ ইহার প্রবৃত্তী অভিমন্তা ও চক্র প্রীষ্টান্থ প্রথম শতাক্ষীর ব্যক্তি হইটা পর্যেক।

⁽⁶³⁾ Otto Bothlingk's Panini, p. xvii.

^(8.) Liferature and History of the Veda, 1840, p. 16,

⁽⁸⁵⁾ Indian Antiquities, I., 1847, p. 737-

প্রথমতঃ পাণিনি এরপ সময়ে জীবিত ভিবেন যে সময়ে মানব-পরমায় বর্তমান কাল হটতে দীর্ঘতর কাণ স্থায়ী। ছিডীয়ত: পাণিনি বৃদ্ধের প্রায় ৫০০ বংসর পরে জীবিত ছিলেন, অর্থাৎ ১য় বিক্রমাদিছোর সময় বা কনিছের ১০০ বংসর পরে জীবিত ছিলেন। প্রোক্ত এট উল্কির বলে এবং পাণিনি যে 'ঘননানী' শব্দ বাবহার করিয়াছেন, ভাহার পর্থ 'গ্রীকলিপি' এইরূপ ধারপার বশবতী হইয়া অল্রেগ্ট বেবের বোট লিছের মত স্বীকার করেন নাই। ইহার জন্ম তিনি কতকওলি যুক্তিরও অবভারণা করিয়াছেন। তিনি বলেন, পাণিনি যে ৩৬ বজের পবে আবিভতি হইয়াছিলেন তাহা নয়, তিনি খিবিসক্ষান্দারের ভারভাক্তমণেরও পরে বিভামান ছিলেন , ইছ। ভিনি নাকি পাণিনিস্তরে পাইয়াছেন। বয়ন-চোগ্রের মতে, পাণিনি বছদেবের ৫০০ বংসর পরে এবং কাত্যায়ন ব্রের ৩০০ বংসব পরে জীবিভ ছিলেন। বেবের এই মত গ্রহণ করেন নাই। তিনি बरनम, कालायम कालावरनीय काम वाकि उत्पाद मध्य-प्राधकात मा स्टेलिस स्टेलि পারেন। হিন্দুদিপের চতুর্ব আত্রম যে ভিক্-আত্রম ও ভ্রপন ভারাদের পরিদেয়ও যে কাষায়বসন ভাষ। তিনি সেওঁ পিটাস বৰ্গ সংস্কৃত সভিধান ও উইলসনের অভিধানে পাইয়াছেন: তথাপি তিনি বলিয়াছেন থে, পাণিনিস্তে বৌদ্ধ ভিন্ধ ও পরিধেয়কে नका कतियारे किक, किका, कावाय केलापि नस्मत প্রয়োগের किছু বাড়াবাড়ি করিয়াছেন। শবিকস্ক তিনি স্থির ক্রিয়াছেন খে, পাণিনি ১৬০ খ্রীষ্টান্দ অর্থাং ক্রিম্নের ১০০ বংসর পরে জীবিত ছিলেন। (৪২) বেবের পাণিনীয় স্তে প্রযুক্ত 'যবন' ও 'যবনানী' শক্ষে 'शीक' 9 श्रीकिनिनि' वृश्विद्यार्कन । अथन, यवनानी-नवरक छ' এकी क्या वना श्रीसाकन । প্তঞ্জির পূর্বতী পাণিনির বাত্তিককার-কাত্যায়ন এবং প্তঞ্জি উভয়েই যবনানী অর্থে धवनिभि वृक्षिशास्त्रमः। यवनौ भरमत अर्थ, धवन-श्वौ। इंश श्टेरेस व्यवहरू হইতেছে যে, যবন শব্দী ব্ৰন জাতিবাঞ্ক তথন উঃ। যে নিশ্চয়ই পাণিনির পূর্বে ভারতে প্রচলিত ছিল তদ্বিধ্যে কোনই সন্দেঠ নাই: পাণিনি ধবন শব্দ এসিয়ার বা ইউরোপীয় 'গ্রীক' অর্থে কপন্ট প্রযোগ করেন নাই। তিনি এ শক্ষ আদিরীয় ব। পারশ্বদিগকে লক্ষ্য করিয়া প্রয়োগ করিয়াছিলেন। যবন শক্টী হিব্রু Yavan শক্ষের সহিত হোমারে ইয়া Jaoves বলিয়া ব্যবস্থুত হুইয়াছে। পাণিনি-ব্যাকরণের कार्मिकावृद्धिरः 'यवनाः मधानाः इद्यारः ' এই वाकानी পा १३। । 'यवन्तर्भ मधनावस्थार মাহার করে' এই পদ্ধতি চইতে স্পাইট বুঝা যায় যে, এক সময়ে 'ঘ্রনা "শক্ষার! भावनीक निगदक वृक्षा हे छ । अदब्खाय अभेडे निथित आह्न, अदब्खाय मुम्राह विस्तृतिराज्य সহিত পারশীক্দিগের মিলন হইত। কালিদাস রঘুবংশে 'পারশীক' মর্থে 'ঘবন' শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। অসরসিংহও পারশীক জাতিকে যবন বলিয়াছেন। গোল্ডন্টুকর

⁽⁸³⁾ History of Indian Literature, by Weber, p. 199.

িববনানী' সুর্থে বলিয়াছেন, পারস্তাদেশে প্রচলিত কীলকলিপি বা cunciform writing, ইচা কখনই সেমেটিক লিপি নতে। ইচার মঞ্চ প্রমাণস্থরণ মহান্তারতের সভাপবে নকুলের দিয়িজ্য-বিষয়ক লোক, গাগী-সংহিতার লোক, গ্লটাচায়, সিংহাচায়, উৎপদ ও বরাহমিহিরের জ্যোতিবগ্রন্থের লোক প্রভৃতিও উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। (৪০) ইচা পরে 'আরব' অর্থেও ব্যব্ভুত হট্যাচিল্ল। এত্তির, রামায়ণের কিছিছ্যাকাতে (৮০. ২৬, ২৭)

(৪০: "তড: সাগ্রকুকিস্থান্ সেচ্চান্ প্রমদাক্ণান্
প্লবান্ বর্পরাংশিচ্ব কিরাভান্ যবনান্ শকান ।
ততে। রব্রাক্রপদায় বলে কুছা চ পাপিবান।
তবর্তি কুক্সেটে। নকুলন্ডিরমার্গবিং ॥
শিবীংক্রি গ্রান্স্রান্ মালবান প্রক্পটান :
১৬৫: মাধ্যমক্রোশ্চ রাইধানান্ ছিন্থান্ ।
প্রক্ত প্রির্ত্যাথ পুক্রারক্ত বাসিন: ।
গণাকুং স্বসংক্তোন্ বৃদ্ধিং পুরুষ্ধ্ধ ।"
—মহাভারত, সভাপ্র, নকুল্দিগিছাং ।

"মেচ্ছা হি যবনাস্থেষ্ সমাক শাস্ত্রমিদ" স্থিতং।
স্বাধিবং তেইপি পূজাস্থে।" াগাগী সংহিত্য ।
"বব্যুভায়ে লকায়াং সিংহাচাবোণ দিন গণোঠভিতিতঃ ।
ববনানাং নিশি দশভিম্কুটেকিত ভদগুইণাং ।"

-- সিংহাচায

"উদয়ে। যে। লকায়াং সোহস্তম্য স্বিতৃরেব সিক্সুরে। ন্যাক্ষেয্যকেট্যাং রোমক বিষয়ে আর্দ্ধরাত্র ভাং।" — ব্রাহমিতির।

"ততঃ সাকেত্যাক্রমা পাঞ্চালান্ মধুরা" ছথা।

বন। তৃইবিক্রাম্য প্রাপান্তি কুজ্মধ্বজ্ম্ম"

ততঃ পুস্পুরে প্রাপ্তে—গাগী-সংহিজ।

"সাকেতঃ জাদ্যোধাাফাং কোশ্লানন্দিনী চ সা".

--यामवाकामः

"ভ্যারিষেদ্যাক্রব্যমাঘনীপোচ্ছীহানসংখ্যাতাঃ । •মক্রদ্ঘোষ্যামূন সার্ঘভ্যংক্রমাধ্যমিকাঃ ॥" —বৃহৎসংহিতা । প্রথবনের এবং বিষ্ণুরাণের বিভীয় লংশে (৩. ১, ২, ৮) ও চতুর্ব জংশে (৩. ১৫ ইভ্যাদি, পশ্চিম-যবনের উল্লেখ আছে, ইহার। পারশীক জাতি।

১৮৫१ बीहारक महानिम्रल्यम क्लियन-(Stanislans Julien) मन्नानिक युवन्-ट्रायटब्र ফরানী সংস্করণ প্রকাশিত হয়। জুলিএন যে কেবল রেনোর মত ভ্রমপূর্ণ বলিয়া প্রমাণ করিয়াছেন তাহা নঙে, এই চান পরিবাঞ্জক-প্রদত্ত আরও কয়েকটা বিবরণ লিপিবজ ক্রিয়াছেন। জুলিএনের মতে, ক্নিকের রাজস্বলালে পাণিনির গ্রন্থ প্রভূত খ্যাতিলাঙ করিমাছিল এবং জনদাধারণের মধ্যে উহার বছল প্রচারও ইইমাছিল। তিনি বলেন, পাণিনির জনাভূমিতে ভদীয় স্থৃতিগুপ্ত স্থাপিত হইছাছিল: অবশ্র পাণিনি কনিকের কত প্রে বর্ণান ছিলেন, ভাগ জলিএনের লেখনী হইতে স্পষ্ট বোঝা যায় না। এই সমস্ত বিবরণ দেখিয়াই বোধ হয় ম্যাক্সমূলর সাহেব তাহার ঋরেদের অভুক্রমণিকায় (১৮৫৭ আঃ। বেবের-প্রদত্ত পাণিনির কাল বজনপূর্বক পুনরায় বোট্লিছ-ছীক্কত পাণিনিকাসই যথাব বলিয়া লিখিয়া থাকিবেন। ম্যাক্সমলর পাণিনির কালনিকপণ-সম্পর্কে খ্রীষ্টায় একাদশ শতান্ধীর কার্মারের নোমদেব ভট্টের (৪৪) 'ক্থাস্রিৎসাগ্র' হইতে একটা গল্প উদ্ধৃত করিয়াছেন ৷ কাহিনীটীর মর্ম এই—"পুস্পদস্ত নামক মহাদেবের এক অঞ্চর গৌরার স্থাপে বংসদেশের রাজধানী কৌশাদী নগরীতে কাত্যায়ন-বরক্চিরপে জন্মগ্রহণ করেন। জন্মের কিছু পরেই আকাশবাণী, হইল যে, এই শিশু শ্রুতিগর হইবে এবং ব্যপ্তিতের নিকট স্ববিদ্ধা শিক্ষা করিবে : ইচার নাম বর্জটি অর্থাং শ্রেষ্ঠ বিষয়ে ইচার কচি চইবে। বালা হইতেই তিনি মুদীম বৃদ্ধিমান ছিলেন এবং তাহার স্বৃতিশক্তি অসীম ছিল ৷ এক দিন তিনি এক নাটকের অভিনয় দেখিয়া তাহ। মাতার নিকট আছাতু আবৃত্তি করিয়াছিলেন। উপনয়নের পূর্বে ব্যাড়ির মুখে প্রাতিশাখা শুনিয়া সমস্তই তিনি কণ্ঠশ্ব করিয়াছিলেন। পরে

⁽৪৪) নরেন্দ্র কাশ্মীররাজ জয়াপীড়ের মন্ত্রী ছিলেন। ইহার বংশধরের। পুরুষায়ক্রমে কাশ্মীর-রাজমন্ত্রীর পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। ভোগীন্দ্র ইহার বংশধর। ভোগীন্দ্রের পুরুষায়ক্রমে পিন্ধুউট্ট, তাঁহার পুরু প্রকাশচন্দ্র, পৌত্র কেনেন্দ্র। কেনেন্দ্র মালকারিক অভিনবগুপ্তের ছাত্র। ইনি মহারাজ অনন্তদেবের সময়ে (১০২৮—৮০ খ্রীঃ) কাশ্মীরে প্রায়ভূতি হন। ইনি বহু গ্রন্থ করিয়াছিলেন। 'সেব্য-নেবকোপদেশ', 'বোধিসন্তাবদানকর্মানতা', 'প্রতিভাবিচারচচা', 'স্বৃত্ততিলক', 'বৃহংকথামঞ্জরী', 'ব্যাসদাস ক্রেমেন্দ্র', 'ভারতমঞ্জরী', 'রামায়ণমঞ্জরী', 'দশাবভারচরিত্র', 'কালবিলাস', 'লোকপ্রকাশ', 'সময়মাতৃকা', 'ব্যাসাইক' ও 'নুপাবদী' (১০২০—৪০ খ্রীঃ)। এই কয়থানি গ্রন্থ কেনেন্দ্র রচনা করেন। ইহার পুরু সেমেন্দ্র পট্ট বা সোমদেব ভট্ট। ক্রেমন্দ্র মহারাজ অনন্তদেবের পদ্ধী রাজমহিবী স্বর্ষমতী দেবীর মনো-রঞ্জনার্থ 'বৃহংকথামঞ্জরী' রচনা করিত্রে-আরম্ভ করেন। কিন্তু এই গ্রন্থ শেষ করিবার পূর্বেই ইনার মৃত্যু হয়। পরে সোমদেব 'খ্রীয়ের একাদশ শভান্ধীর শেষভাগে 'কথাসরিংসাগর' গ্রন্থ সমাপন করিয়া স্ক্র্মতীর চিন্তবিনোদন করেন। ক্রেমেন্দ্রের 'বৃহৎকথামঞ্জরী'র মৃদ্র সংস্কৃত 'বৃহৎকথা'। এই গ্রন্থখানি আবার গুণাঢ্য নামক গ্রন্থকরের পৈশাচী ভাষায় লিখিত উপাধ্যানপুত্রক 'বৃহৎকথার', অভ্বাদ।

তিনি বর্বমূনির শিক্ত হন ও পাণিনিকে পরাভূত করেন। শেবে পাণিনি মহাদেবের আশীবাদে পুনরায় জয়লাভ করেন। কাত্যায়ন মহাদেবের ক্রোধনিবৃত্তির ক্লম্ব পাণিনির শিকুছ ' স্বীকার করিয়া সমগ্র পাণিনি-ব্যাকরণ অধায়ন করেন। _এপরে তিনি পাণিনি-ব্যাকরণ সংশোধন ও সম্পূর্ণ করিয়। দিয়াছিলেন। শেষে তিনি মগ্ধরাক্ষ নদ্ধের মন্ত্রী চল।" এই কাহিনী-অন্নারে ম্যাক্সনর পাণিনিকে নদের সম্বের অর্থাৎ প্রীষ্টপুর চতুও শত্রকীর লোক বলিয়া নিঞে করিয়াছেন। কাছেই, এই কণাস্বিংসাগ্রের উপাধানে হইতে প্রমাণিত হই-ভেক্ত মাত্র মে, কাভ্যায়ন-বররুচি ও পাণিনি খ্রীইপুর্ব চতুর্গ শভাক্ষীব লোক। কিছু, ম্যাক্সমূল্য তাঁহার মৃত্যুর অল্লকাল পূরে লিখিত 'ষ্চ দর্শনের ইতিবৃত্ত' নামক গ্রন্থ আইপুর ষ্ট শ্রাক্তা পাণিনির কাল বলিয়। লিখিয়। গিয়াছেন। ইহাতে তিনি বড বেশী কিছু যুক্তি দেখান নাই। দিনেমার পণ্ডিভ ওয়েপ্টের্গার্ডও (Westergard) বোট্লিভ-নির্দ্ধিভ কালের কাছা-কাচি সময়ে পাণিনির বিভামানত। স্থির করিয়াছেন । তবে তিনি অভাবিধ সঞ্জি দেপাইয়াছেন । টাহার মতে, অশোকের রাজ্যকালে সাধারণ লোকে যে ভাষায় কথা কহিছে ভাষঃ অলোকের উৎকীর্ণ শিলালিপির ভাষ।। উক্ত ভাষাসমূল্যে বিচারকালে এই দিয়েন্নার পরিভ এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছেন যে, ভাষার পদ্ধতি অস্থসারে বিচার ক্রিলে বলিতে হইবে -পাণিনি নি**শ্চঃই অংশাকের বহুপুরে অন্তঃ** ১৫০ খ্রাইপুরাক্ষে বর্তমান ছিলেন। গাবার, द्वरवद-श्रमणिख युक्ति-श्रष्टभारत विल्ए. ३० (स. प्राणिनि श्राष्ट्रीम ५ श्रवाठीन वाक्ररणत মধ্যে বিশেষ পার্থকা দেখাইয়াতেন। ৬৫৮ ইতা ইউডে ওয়েদেগাঙ ১৮৬) এইরূপ টিম্ননী করিয়াছেন – পাণিনি (অস্তাধ্যায়ী, ৪. ৩. ১০৫) প্রাচীন ব্রাক্ষণের উল্লেখ করিয়াছেন এবং অর্থ * চীন বান্ধণের উল্লেখের নিমিত্ত যাজ্ঞবন্ধ্যাত্ম ত উদাহরণনিচ্য উত্ত করিয়াছেন ৷ কা গায়ন ৷ এই স্থলে বলিয়াছেন--'তলাকাল্ডাং'। ইহা ১ইতে সপ্রমাণ ১ইডেড যে, পাণান ৬ সাক্ষরতা সমসাম্যিক, অথবা পাণিনি হাজবুলোর কিঞ্চিং পরবর্তী। সাজবুলা বুর্ছদেবের ছ্রুভুমি বিদেহের াভা জনকের সভায় থাকিতেন। কিছু যাক্কবন্ধা ভাগার গ্রন্থের কোপাধ বছ ব। তাঁহার উপদেশের নাম উল্লেখ করেন নাই। বৌদ্ধ গ্রন্থাদিতেও যাজাব্দা ব। জনক উভয়ের কাহারও নাম নাই। স্বতরাং আমর। সহজেই অধ্যান কবিছে পারি যে, যাজ্ঞবন্ধা বৃশ্ধদেবের পূর্বে বিভ্যমান ছিলেন । পরন্ধ, তিনি নবজান্ধণু-প্রণেত। বলিং। প্রণাত থাকায় বুজের অল্পকাল পূর্বেই তিনি জীবিত ছিলেন মনে করা যুক্তিস্কত। কাছেই প্রমাণিত ক্ইভেছে, পাণিনি বৃদ্ধদেবের প্রাণ সমসামন্তিক। কিছে, ওখেস্টেগাড়, বৃদ্ধদেবের নির্বাণ-কাল ৩৭০ এটিপুর্বান্ধ স্থির করায় বোধ চইছেছে যে, পালিনি অবশ্রই প্রাথ ক্রমশ: boo ब्रीटेश्वास श्रीवित जिल्ला ।

⁽⁸⁴⁾ Indische Studien, I. 1859,57,146.

⁽⁸⁴⁾ On the Oldest Period of History, p. 76.

निद्यप्रन

পৃষ্ঠাপাদ স্বামী সংক্রদানন্দ মহারাজ প্রশীত "The Path of Realization" নামক ইংরাজী পুস্তকের ভ্রম-তালিকা (Errata) ছাপান হইয়াছে। যাহার। ইতিপূর্কে এই বইখানি কিনিয়াছেন তাহার। মঠের পুস্তকপ্রকাশ বিভাগের মানেজারের নিকট এই বিষয় উল্লেখ করিয়া পাচ প্রসার ছাকটিকিট পাঠাইয়া দিলে তাহাদিগের নিকট উল্লেখ্য দেশ্য। ইইবে।

বিশ্ববাণীর পৌষ ১২৪৭ সংখ্যায় প্রকাশিত স্থামিকী মহারাদ্ধের "Jewish and Hindu Festivals" নামক ইংরাজী বক্তার একাধিক স্থলে আমাদের অনুবধানতাবশতঃ অক্তার একাধিক স্থলে আমাদের অনুবধানতাবশতঃ অক্তার গ্রন্থ উদ্ধৃত বিশ্ববাধানতাবশতঃ স্থানে স্থান স্থান-প্রমাদ্ধ রহিনা গিলাছে। পরে ইং। নির্ভূপ আকারে চাপাইবার ইচ্ছা রহিল।

ই রামকৃষ্ণ ঝোত্রর রাকর প্রছটির ন্তন সংশ্বরণ একাশিত ইইয়াছে। বর্ত্তমান সংশ্বরণ ইহার পূজার সংশ বিশেষভাবে পরিদৃষ্ট ও পরিবাদ্ধিত ইইয়া প্রকাশিত ইইল। খাহানের নিকট ইহার পূজা সংশ্বরণ মাছে ভাহারাও এই নৃতন স্তদৃষ্ঠা সংশ্বরণটি কিনিলে বিশেষভাবে উপক্তি হইবেন।

প্ৰাপাদ সামী অভেদানন মহারাজের নৃতন গ্রন্থমাল। প্রকাশিত করিবার জন্ত যে মর্থ সংগৃহীত হইয়। আসিতেছে তাহা হইতে কোন্ পুত্তক প্রথমে বাহির হইবে দে সম্বন্ধে অনেকে আনিবার জন্ত উৎস্থক হওয়ায় সকলের অবগতির জন্ত জানান হইতেছে "True Psychology" নামে স্বামিজী মহারাজের যে বক্তৃতাবলী এখনও প্রয়ন্ত অপ্রকাশিত আছে তাহাই সর্বপ্রথমে ছাপাইতে আমর। মনস্থ করিয়াভি। এই বক্তৃতাগুলি পুত্তকাকারে প্রকাশিত করিবার জন্ত প্রস্তুত করা হইতেছে। এ কাষ্য শেষ হইতে কিছু সমন্য লাগিবে। ইহা ছাড়া বর্ত্তমানে কাগজের মূল্য অভান্ত বৃদ্ধি পাওয়ায় এই পুত্তক প্রকাশিত হইতে বিলম্ব হইতে পারে।

কলিকাতা প্রিরামকৃষ্ণ বেলাস্ত মঠের উন্থোগে মঠ-ভবনে প্রতি রবিবার সঙ্গীতাচার্যা প্রশাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় তাহার অরচিত "প্রীশ্রীরামকৃষ্ণীলায়ত" স্থালিক সঙ্গীত-বোগে কথকতা করিয়া ভক্তসাধারণের মনে মানন্দ বিতরণ করিতেছেন। তাহার এই সম্পূর্ণ নৃতন ধরণের কথকতাভদীনারা ভগবান প্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের সর্বধর্ণের সমন্দর বাণী প্রচার প্রচেটা বাস্তবিকই প্রশংসনীয়।

গত ২৮শে আবণ মেদিনীপুর জেলার গড়গপুর সহরে তিনি চক্তগণের আগ্রহাতিশব্যে কথকতা করেন। দীর্থ বাদপদিনব্যাপী ভব্নতা ভক্তগণ এই স্থমিট স্থমপুর কথকতা শ্বিণে অপার আনন্দ ও প্রম প্রিতৃতি লাভ করিয়া শ্রাছেয় পাচকড়িবাবুকে মদেষ কিজ্জা। জাপন করিয়াছেন। পুনরায় তিনি অনুরাগী গুণমুগ্ধ ভন্নমহোলয়গণ করিয়াছেন। আমন্ত্রিত ইইয়া পাবনা, জামসেদপুর ও কলিকাভার বিশিল্প স্থানে কথকতা করিয়াছেন। সম্প্রতি ভক্তবুক্তের সাদ্র আহ্বানে করিদপুর স্থরে তিনি গ্র্মন করিয়াছিলেন। স্করেষ বিশিষ্ট নাগরিক ক্ল তাথাকে আস্থরিক স্কর্জনা জ্ঞাপন করিয়াছেন।

তাহার কথকভাভদী সম্পূর্ণ আধুনিক ও মৌলিকভাপূর্ণ। তিনি স্থাটিতিজ্ঞান প্রবেশিকার একজন ক্বতিছি লেখক ও যশংশী বাজি। কথকভার সময়ে তিনি স্থাটি ছার-লহরীতে শ্রোতৃর্লকে মুগ্ন করিয়: রাপেন। জ্ঞারামক্ষণীবনা আলোচন। প্রসংক্ষ জ্ঞার্ক পাইক দিবার জ্ঞাগোরাল, বৃদ্ধদেব, যা ভ্রাই, জ্ঞাক্ষণ প্রভৃতি অবভারগণেব জ্ঞারনী ও বার্ণা উদ্ধৃত করিয়া তুলনামূলক ভাবে পাণ্ডিভাপূর্ণ আলোচন। করিয়াতেন। তাহার কথকভাপ্রপালীর সক্ষাপেক বিশেষত হুইতে হইতেছে এই ফে, ইহাতে জ্ঞাজ্ঞার মক্ষণ্যান জ্ঞামং সামী বিবেকালন জ্ঞামং সামী অভেলানন, জ্ঞামং সামী অগ্নেনক প্রভৃতির পুস্তকাদি হুইতে বিশ্বত বার্ণী আহরিত ও আলোচিত হুইয়াছে। যুগাবভারগণের বাণী, উচ্চ দার্শনিক ও আদ্যায়িক ভাবরাছি জ্ঞাফুক পাচকভিষারের সহজ সাবলীল বলার ভন্গাতে সক্ষ্যাধারণের কাছে মতি সহজ্জে পৌচাইবে আমর। আল। ক্রি। এই ভাববিপ্লবের দিনে জনগণকে শাস্ত শান্তির প্র লেগাইতে জ্ঞানুক পাচকভিবারর এই কথকতাপ্রপালা সম্পূর্ণ কাষ্যকরী ও ব্যোপ্রোগী হুইয়াছে। বাজালার ঘরে ঘরে উহোর এই প্রচারের আদর হয় এবা গ্রাক্ষাধারণের জন্ত ভাহার এই কল্যাণ প্রচেষ্টা যাহাতে জ্যযুক্ত হন জ্ঞান্যান সমীপে ইংটাই আমানের আন্থ্রিক প্রাথন

ত্রম সংশোধন

বিশ্ববাণীর বিগত আশিন ১০৮৭ সংখ্যায় "দশ্মপ্রচারে স্থামা এতেদানদা" শাবক প্রবৃদ্ধের ফুটনোটে আমি লিখিয়াছিলাম, "মহারাজের কল। নামক পুরুকেই স্থামিছার উপদেশ বাণী যথাবগভাবে লিপিবন্ধ করা ইইয়াছে। স্থামিছার প্রদন্ত বাংলায় উপদেশাবলাব মদে। উক্তর্যন্ত একমাত্র নিভর্যোগ্য • "

এবিষয়ে স্থামী চিৎসরপানন সামার দৃষ্টি আক্ষণ করিয়াছেন। পুঞাপাদ স্থামিজীর উপদেশ ও বাণী অন্ত যে সকল গ্রন্থে সঞ্চলিত হইয়াছে তাহাদের প্রতি কোন কটাক্ষ করিবার স্থামার জ্যাদেশ গ্রন্থিয়া ছিল ন।

यांभी दिशासक

গ্রন্থ-সমালোচনা.

ভারতের তুই কর্মবীর--জুহরিদান মুগোপাধ্যায় প্রণীত : মূলা ভিন খান।। প্রাপ্তিইনে: সভিষাধুনিক সাহিত্য ভবন, ৬১বি, ঈশ্বর মিল লেন, কলিকাতা।

এই কুল পৃত্তিকায় বিশ্ববেশ্য সামী বিবেকানন্দ ও সামী অভেদানন্দ মহারাকের জীবন, বাণী ও মহাগোরবময় কর্ম সহদ্ধে আগোচন। করা হইয়াছে। এই পৃত্তিকায় কেপক বেভাবে এই তুই মহামানবের সহদ্ধে বলিয়াছেন সংক্ষেপ আকারে হইলেও ভাষাতে উাহাদের জীবন ও বাণী সহদ্ধে একটি আভাব পাওয়। যায়। পৃত্তকের ভাষা বেশ সক্ষ ও সাবলীল। সেণকের এই প্রচেষ্টা উৎসাহ পাইবার যোগা।

ECO AND EGOISM

Swami Abhedananda

All our actions both physical and mental are based on the sense of I This sense of I is common to all living creatures. As through the sense of I we move our bodies, perceive external objects, seek pleasure and avoid pain, so the lower animals do these acts directed by the same sense of 1. If we go down in the animal kingdom to the lowest form of an ameba, even there we shall find the faint expression of the sense of I. If you put an amœba under a powerful microscope and make experiments by throwing a ray of light on it or touching its body very gently with a soft feather, then you will notice that it will move and in order to avoid that sensation will run away from that place. But if you continue to touch it gently without hurting it, it will not move. It has no distinct mouth but it eats animal or vegetable particles through any point of its surface. It moves by sending out protuberances and then dragging its body behind. This kind of experiment will show that even an amœba has the feeling of sensation, and as all feeling of sensation presupposes the sense of I, we will have to admit that even in an amceba there is the presence of that feeling or awareness which we call the sense of I.

In every particle of living matter there is a germ of psychic life. Wherever there is the expression of vitality there we find powers of directing, or moving, or governing, rearranging material particles, powers of analysis, powers of preparing and providing for further developments. Do they not show that there is a psychical factor behind them? This elementary form of the feeling or awareness or the sense of I or wests. as it is called in Sanskrit, which we find in the amoeba, gradually develops and appears as identified with the various forms and stages through which the amœba passes in the course of evolution. In each amœba there is an innate tendency to evolve and to appear in various forms; actuated by that tendency it divides and subdivides itself into cells and unites them together and builds up its own-body, produces organisms of different kinds according to the desires in different stages and ultimately creates the most complicated organism of human body. If there be no sense of I at the back, my body will not move, my senses will not act, my nervous system will stop and all the organs will lose their activity and life. I am the

mover and worker in this body, I am the manufacturer of the brain, nerves, muscles, bones and so forth. This sense of I is the conscious ego in us. .The moment this sense of I arises it limits the ego by the opposite idea of 'not-I.' When the ego is conscious of itself it knows that there is something which is not-ego. The consciousness of this distinction between I and not-I is what we call egoism. Therefore egoism depends upon the relation between I and not-I or ego and non-ego. The true nature of the ego is diametrically opposite to that of non-ego. If the one be light the other will be darkness. If the one be sentient the other will be insentient, if the one be the illuminator the other must be the object illuminated. But at present our ego and non-ego are so blended together that we cannot separate the one from the other. The true nature of the ego is the spirit or Atman which like a witness beholds Buddhi or the instrument of understanding which is the first manifested phenomenon of the non-ego. and being reflected on it becomes identified with it as it were. Consequently the apparent ego (জাবারা) or I myself am a phenomenon on the one hand and the real spirit on the other. As a phenomenon it is apparently combined with the understanding () and it is the real spirit when separated from the understanding. When I am a phenomenon or combined with the understanding I appear as identified with the changes of the understanding (31%). This identification of the seer or Atman with the understanding or Buddhi is the true nature and meaning of egoism or I-hood.

This understanding manifests itself as time, space and causality. First of all it ranges the sensations in succession, that is, in time; secondly it takes each sensation as an effect and thirdly it projects the same in space where it appears as a material object. If we observe closely we shall find that we cannot know the objects of the external world per see. We can know the changes or modifications of our mind. Mind can know its own changes. After a little more contemplation we find that the idea of causation we do not learn from outside but from within. The mental changes when projected outside become the causes. The evidence of physical causation is in fact the evidence of mental changes. Let us take an illustration. When we see a flower, we think that the colour of the flower is in the flower, independent of its relation to ourselves or to the percipient mind. We ordinarily accept it as a fact. But a physiologist will tell us that it is not so. The colour does not exist as such in the flower, but there is a certain kind of vibration in the flower which when coming in contact with a percipient mind through the optic nerve takes the form of that sensation which we call colour. Such being the case how can we say that the colour of the flower is the cause of such a sensation? Perception of an object is neither purely subjective nor purely objective, but it is the blending of the subjective and objective elements. The moment we take the sensation or mental modification as an effect we project another set of mental changes in space and call it the cause. We cannot know matter, nor motion outside of our mind. There is an element of the subject and of the object in our mind. The knower within us is the subject and the changes or the modifications that we know are the objects of our knowledge. When those changes are projected outside, they appear as external objects. But in fact they are the representations of the mental changes in space.

The nature of the knower again is the blending of the understanding • and the pure consciousness, which is equal to conscious ego. But the Atman is beyond understanding and consequently independent of time, space and causality. Ego is changeable, while the Atman is unchange-Ego is phenomenal while the Atman is absolute. When viewed through the glass of understanding my real nature appears in a phenomenal form as my body, extended in space, existing in time and subject to all the changes of the sense organs and the mental functions which evolve out of the same substance which produces understanding. Birth, growth, decay and death are the changes of the body in time by causality; consequently when I become identified with those changes of the body I think that I am born, I grow, I decay, I shall die. If the body is fat I think I am fat, if it is thin I think I am thin, If the colour be fair I think I am fair; and likewise I am blind, deaf and so forth. Similarly I think that I am one with the mental changes, such as I am intelligent or stupid. I am a thinker, I'am angry, I am jealous, I am happy and so forth. In the same manner we impose the immortal nature of the spirit upon the perishable body and senses and think that we shall not die. This identification is the effect of the imperfect understanding or ignorance of the true nature of the spirit and it is the cause of egoism. The only thing that is nearest to me is my ego. It is accessible to me in two ways, first from outside representation as a body and secondly from within, i. e., as a soul.

As I do not doubt my inward consciousness, so I do not doubt that all human beings are conscious of themselves. In the same manner I do not doubt that the lower animals are conscious of themselves. The difference between the lower animals and man is the difference in the organisation of the instrument of understanding. Although there are innumerable

stages in the animal kingdom as regards their external appearance they are identical as regards their conscious state or the sense of 1 in them. vegetable and the inorganic world this consciousness is not manifest. in the vegetable kingdom are manifested nourishment, propagation, the digestive organs in the roots, the respiratory organs in the leaves and so forth. The activity in the organism of a plant is like the subconscious activity in our body. Science cannot draw a sharp line of distinction between the organic forces and the inorganic forces manifested variously in the physical and chemical nature. They differ in degree, not in kind. Even the inorganic bodies have a kind of egoism. That is cosmic egoism. .The very-existence even of a non-ego depends upon the distinction between ego and non-ego. Every motion in the universe is the product of the activity of the cosmic ego and that which resists that motion is the non ego. This distinction between ego and non ego along with individual consciousness we find equally in lower animals and in man. But the lower animals cannot know egoism objectively, they can know it only subjectively.

From egoism proceeds will. Willing is desiring and desiring involves not-having, consequently it is a wanting, and therefore it is a suffering. If there be intense willing, there will be intense egoism at the back which produces all sorts of evil thoughts, ill-feeling, envy, malice, jealousy, hatred and so forth. The more we are attached to our egoism the more miserable we are. This strong attachment is what is called selfishness. When we are selfish we do not recognise another's egoism, we become blind to his rights and sufferings, our sole aim becomes centred in that lower ego, we want to enrich our ego by wealth, name and fame either by injuring others or by depriving them of their rights. Two principal cravings of that egoism are nourishment and propagation. These two when attended with strong egoism are the causes of gluttony, unchastity, avarice and other vices.

As every ego has a double character of being such-and-such and, in addition, of being mine, so each ego commands a certain sphere or circle of egoism. The inorganic bodies possess the space which they occupy. That is their sphere of egoism. Similarly the egoism of plants and trees occupy a certain sphere of space. Lower animals gradually manifest their egoism from the narrowest to the widest range. But when we come to man we find in him the highest development of egoism which forces him to deny the rights and possessions of all other living creatures and makes him think that they have been created for his use and ultimately he denies

If there were no such tendency in human heart this world would have been heaven. There would have been no necessity of government, police, regulations, law courts and social laws. What is the object of all these but to check this tendency? The tendency of denying others' rights and possessions and of enriching oneself with all that one can get hold of is the cause of all discord, disharmony, quarrel, war, theft, murder and so forth. When this thirst for enriching oneself becomes tremendously powerful in a nation, that nation wants to take possession of all the land that is on the earth, that nation wants to conquer the whole world by inventing machines which will kill thousands at a time and then after conquest to hold it looting the conquered nations, robbing them of their property, wealth and so forth and treating them as slaves and at the same time thinking that it is acting according to the will of God, who, as it were, told it to do so.

Men have divided the whole earth; they would have divided the moon if they could reach it. Thus this strong attachment to egoism is the root of all wickedness, vice, misery, and suffering. There are three ranges of egoism in an individual. First what he is, secondly what he has and thirdly what he represents. The first is his body and his life. The second range consists in wealth, property and so forth. The third is honour, rank, name, fame and so forth which depend upon others' opinion about him. The invasion of these three territories of an individual is what we call wrong or wicked deed or sinful act. Therefore wrong or wicked deed is of three kinds, first to the body, that is, murder, injury, slavery etc; secondly, wrong to what one possesses, such as theft etc.; thirdly, wrong to honour etc., such as insult etc.

[·] সম্পাদক—স্বামী চিৎস্ক্রপামক ও স্বামী সন্ত্রপামক কলিকাতা ১৯বি, রাজ। রাজন্তক ট্রাট্ প্রিরামন্তক বেদান্ত মঠের পক্ষে স্বামী শহরানক কর্তৃক প্রকাশিত এবং ১১৪।১এ, আমহার্ট ট্রাট মানপ্রকা প্রেল হউতে প্রীক্ষিতীশচক্র ভট্টাচার্যা কর্তৃক মুক্তিত।

বিশ্ববাণী

তৃতীয় বর্ষ

আশ্বিন, ১৩৪৮

चकेम गरपा।

त्रवीखनाथ

बिष्णृर्यकृषः छद्वीठांगा

অনস্তকালের নীণা বাজে তা এ বিশ্বসংসারে.
সে নীণার হুরে হুরে গ্রহতার। নৃতাকরে নঙে,
মুহারে করেছ ভূতা হে জোতিক, তা উগ্রতপে,—
তাই হৃমি চিরস্থন।

যুগে যুগে তিমির সংহারে ধরণার সক্রপ্রান্তে আপনারে করেছ বিকাশ ;

এ বিরাট ধরণারে সাজায়েছ কাল্যে অভিনব.
কীভির হিমাদ্রি রচি চিত্ত-গঙ্গা স্মৃতি কুরি'তব
বিশ্ব চিত্ত লোকে তুমি স্থাপিয়াছ,—তারি ইতিহাস
চিন্ময় অক্ষরে লেখা :

কবিবর! বতপুণাধণে পেয়েছিল বঙ্গমাতা দারিজেরে পর্ণগেছ মাঝে, সর্বাছারা মানবেরে শক্তিদিয়া নিয়েছিলে কাছে, ক্রৈব্য তার দরে গেল তেলোগর্ভ তব মন্তবলে।

বেথায় রহ না বন্ধু! লহ মোর আন্ধার প্রণাম.

সংদেশের যাত্রিদল থাহাদের করে গেলে দান
গানের পাথেয় তব, তাহাদের অপ্রদন্তরা গান
পাঠাইয়। দিমু কবি পূর্বকরি দিও মনক্ষম
তবপুণা আন্মর্বনাদে। হে রবীক্র, গেছ অন্তরালে
বিশ্বাস হবে না কভু, তুমি আছ স্থানিচক্রবালে।

আমেরিকায় স্বামী অভেদানন্দ

श्रीदारबद्धनान बाठांश

স্থানী অভেদানন্দ মহারাজকে লগুনের স্থাসের ও তথার প্রচারকার্য্যের সমৃদ্য ভার দিয়া স্থানী বিবেকানন্দ যথন ভারতে আগনন করেন তথন নিশ্চিতই মনে মনে বৃথিয়া মাসিয়াছিলেন যে, যোগাবাজির করেই কার্যাভার দেওলা হইল। উাহার চরিত্যাধারকগণ লিখিয়াছেন থে, স্থানীজির অঞ্পন্থিতিতেও স্থানী অভেদানন্দের লগুনের কান্ধ ভালই চলিতে লাগিল। স্থানীজির অধ্যাপনার গুণে ক্লাশেব ভাত্র সংখ্যা প্রত্যুক্ত বৃদ্ধি পাইতে লাগিল— "Swami Abhedananda — continued them (classes) ably and daily added to his own power as a teacher " (২)

মহারাজ যে তপন শুধু লওনেই রাধ করিতেন, ভাহা নহে। উইম্রেডন্ এবং অস্তাল শ্বানেও জাহাকে ক্লাদ লইতে হইত। বড়দিন ও নববর্ণের (১৮৯৬-১৮৯৭) উৎস্বাদির পর মহারাজ ১৮৯৭ সালের ১২ই জাজুলারি হইতে লগুনে বেদায় সম্বন্ধ ধারাবাহিক বক্ততা করিতে আরম্ভ করেন। পে বক্ততাগুলি ছিল যেমন মনোরম ও প্রাঞ্জল, তেমনি र्दमश्रीने दिन स्थानगर्छ ("was very lucid and instructive") । वकुछा निवात वावश्राक । ছিল নৃতন। সপ্তাহের প্রথম ভাগে একদিন প্রভাতে যে বিষয়ে বক্তৃতা হইতে, সন্ধ্যা কালে যে স্কল প্রোভা উপস্থিত পাকিতেন, ভাহাদিগের নিকটেও আবার সেই বক্ততাটাই কর। হটত। সাধাকালের কিয়দাশ এবং প্রদিন প্রভাতে প্রোত্বর্গের প্রশাদির উত্তর **मियात वावका हिल। এই ভাবে अधालन। इस्याय नकरलई धूव नृक्छे ब्हेसाहिल कात**न् প্রত্যেকেই আপন আপন সন্দেহ ভঞ্জন করিয়। লইবার যথেট স্থাগা পাইত। এই ভাবে মহারাজ বে ক্রমেট বেশী লোকপ্রিয় হউডেছিলেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই i : "There was no doubt that he was becoming more and more popular.") (२) हिक अडे मधरष्टे निष्टेशक दिशास मिश्जि इंडेटच वातःवात खक्ती मास्तान मानित्क नाशिन ("urgent and repeated calls from the Vedanta Society of New York") (9) + भशाबाक मध्यमद क्राम जनमकात यक छात्रिया निया निष्ठेरेयक याजा कतिरमन। (ब्नाहे, ३५२१)।

⁽³⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915) vol III, Page 343.

⁽²⁾

⁽⁰⁾

১৮৯৭ সালের ৬ই আগাই সেউপুল্ ভাহাভ আইআটিক পাড়ি লিয়া বুজরাট্রের প্রধান বাণিজ্যকেন্দ্র নিউইয়র্ক সহরের ছকে আসিং৷ ভিড়েল। স্বামী অভেলানল বধন ভকেনামিলেন তথন তিনি একেবারে কপ্রকৃতিনি ভিলেন—্ত্রী was penniless when i landed at the dock") (৪) । মহাবাজ তথন প্রয় জানিতেন কিনা বলা যায় না যে, বামীজির বিশ্বাস ভিল যে প্রামেরিকণ অপেকা হালণ্ডেই স্বামীজির কার্য বেশী স্ক্রাভ্রমণে চলিয়াছিল। তিনি কলিকাভায় বকুছাকালে বলিং।ছিলেন:—ইংরেজরা নিভিক্ষ, বীর ও দীর শ্বির জ্বাতি তালের মাগাং যাল কোনজ্বপে একটা ভাব প্রেল করাইতে প্রারাষ্ট্রের, উহা ভাহালের মন্তিজ্বকেই আশ্রের কবিং। গ্রন্থলান কবে —ছটিং। বাহির হইয়া প্রসায় না, কারণ, এই জ্বাতির এতই কম্মশক্তি এবা বে কোন একটা বিষয়কে বাবহারিক জীবনে প্রটাইবার প্রবণভাও হালের এত বেশী যে মাগাং কোন একটা হাব প্রবেশ কবিলেই উহা সেইগানেই গ্রুছের মত বুজি পাল এবা জন্ম ফলপ্রস্ক হণ অন্ত কোন দেশে গ্রুমনিই গ্রুছের মত বুজি পাল এবা জন্ম ফলপ্রস্ক হণ অন্ত কোন দেশে গ্রুমনিই বিষয়কেন ব্যক্তিনেন ব্যক্তির এক সময়ে বলিয়াছিলেন যে, ভিনি এলি স্কট্বার্য প্রিক্তি পারিয়াছিলেন ব্যক্তির এক সময়ে বলিয়াছিলেন যে, ভিনি এলি স্কট্বার্য প্রকিলে ব্যক্তির স্বামীজির বাশী ভুলিয়া ঘাইত। (৬)

মহারাজ জাহাজ টেটেড ছকে নামিলেন: তাহার সঙ্গে তথন ছিল বেদ, উপনিষদ এবং বছদপন সম্বন্ধে এক বাজা সংস্কৃত পুস্তক। তিনি এগুলি স্বামীজির কথা মত, ভারতব্য হটতে ইংল্ডে লইছ। থিঘাছিলেন: শুক আদাধকারী কথচাবিগণ আসিলা সেই পুস্তকের বাজানী ধরিলেন! সে সময় যুক্রবাজ্যে ভিংলে বিশ্ নামে শুক সম্বনীয় একটি কড়। আইন বিধিবজ্ঞ হইয়াছিল। সেই বিধানের বলে বিদেশী শ্রবার উপর

- (৪) My Diary—Swami Abhedananda—বিশ্ববাদী, হৈছে, ১০৪৫। বেদাছ মঠের স্বামী শবরানন্দ লিখিলাছেন—(বিশ্ববাদী, ভাল, ১০৪৫। "স্বামী বিবেকানন্দ-ভারত প্রত্যাগমনকালে স্বামী অভেদানন্দের আমেরিক। যাওলার পাথের Mr. Sturdyর হাতে দিয়া আদেন।" স্বামীজির স্ববৃহৎ জাঁবনচরিতে (Mayaboti 1915—vol III) এছপ কোন বর্ণনা পাই নাই। মহারাজের ভারেরিডেও বেল পর্বান্ত 'বিশ্বনাদী'তে মুল্লিত হুইয়াছে। এছপ কোন ইন্ধিত পাইলাছি বলিয়া মনে হয় না। স্বামী শবরানন্দ স্কবতঃ এখন প্রান্ত অমৃত্রিত কোন প্রমাণ অবলম্বনে উহা লিখিয়া থাকিবেন। ভবে একটা কথা এই মধ্যে হয় যে, মহারাজ ১৮৯৭ সালের জুলাই মধ্যে লগুন পরিভাগে করেন এবং স্বামীজি ১৮৯৬ সালের ভিনেশ্ব মানে লগুন হইতে ভারতাভিমুদে বাজা করেন। মহারাজের নিউইয়র্ক আগ্রমনের সাত মান প্রেক্ট কি ভবে স্বামী প্রম্বান্ত মনে শ্বির করিয়াছিলেন যে মহারাজকে নিউইয়র্কেই পাঠাইতে হইবে !
- (c) The Life of the Swami Vivekanauda (Mayaboti, 1915) vol III, Page 66. এই প্রাণ্ড ই পুরুকের দিতীয় ভাগের ৩২২ ইইডে ৩২৫ পুঠাও প্রইবা।
 - (७) विश्ववाणी-श्रशहायण, ১०৪७। ...

অত্যন্ত বেশী মাজদ ধর। এইও। মালের আন্তমানিক মূলা যত, মাজদ নিদিট হইও তাহার অর্জেক !

মহারাজ তথন ছিলেন একৈত কপ্রক শৃষ্ট, কারণ মিটার টাডি তাঁচাকে পাথেয় ও পথের গাই-খরচ মাত্রই দিয়াছিলেন, ডাহার উপর তখন তিনি ছিলেন একেবারেই নিঃস্থ ও বাছব বিহান। মহারাজ অত্যস্ত বিপদগ্রত হইর। পড়িলেন! আমা সারদানক থখন লগুন হইতে আমেয়িকায় প্রেরিত হন তথন তাঁহার স্থী ছিলেন আমাজির বিশেষ ভক্ত মিটার গুড় উইন্। (৭) কিছু মহারাজকে একাকীই আসিতে হইয়াছিল। জাহাজ্পানি নির্দিষ্ট সময়ের কিছু পুর্বেষ ডকে আসায় তাঁহাকে গইবার জন্তুও কেহ সেখানে উপস্থিত ছিলনা।

মহারাজ কর্মচারিদিগকে বিশেষ করিয়া ব্রাইয়া বলিলেন যে পুত্তকগুলি সংস্কৃতে লেখা এবং বিজ্ঞান্ত জন্ত নহে- তাহার নিজের বাবহারের জন্ত । যাহা ইউক, অনেক বাদান্তবাদের পর শুত্ত আদায়কারী কন্মচারিগণ মহারাজকে বিনা মান্তবেই পুত্তকগুলি লইবার জন্মতি দিয়া প্রস্থান কারলেন। আমেরিকার মাটীতে প। দিবামাত্রই কপ্দক্ষীন জ্বস্থাতিনি প্রথমে যে অস্ক্রিনায় পভিয়াভিলেন ভাহে। এই ভাবে কাটিয়া গেল।

' একে একে সকল বাত্রী, যে বাহার মত প্রস্থান করিল। মহারাজ কিংক প্রবাবিমৃত্
হইয়া একা ভকের উপর পাড়াইয়া রহিলেন। কৈ, তাহাকে লইতে ত কেই আসিল না !
এই ভাবে আনেকজণ কাটিয়া গেল। শেষে তিনি একখানা গাড়ী করিয়া বরাবর
মিদ্মেরি ফিলিপ্দের বাড়ীতে যাইয়া উপস্থিত ইইলেন। সৌভাগাবশতঃ সে বাড়ীর
নম্বটী তাহার কাছে ছিল বলিয়াই তিনি সেই অতিশয় রহং বাণিজ্যনগরীতে তাহার
প্রথম আশ্রেম্থল মুজিয়া পাইয়াছিলেন! এই মিদ্ ফিলিপ্দ্ ছিলেন স্বামী বিবেকানন্দের
একজন ছাত্রী এবং তাহার কথা মতই নিউইয়ক সোদাইটার সম্পাদকের পদ গ্রহণ
করিয়াছিলেন।

মিটার ভাান হাগেন ভিলেন ইল্যাণ্ডবাসী। স্বামী বিবেশ।নন্দের সহিত পরিচয়ের পর তাঁহার যোগের রাদে উপস্থিত ইইয়া হাগেন ক্রমেই বেদান্ত ও রাজ্যাগের দিকে আছাই হন এবং নিজেকে স্বামীজির একজুন এম্বচারী-শিশ্ব বলিয়া পরিচিত করিতেন। ইনি ছিলেন স্বামীজি কর্ত প্রথম প্রতিষ্ঠিত নামে-মাত্র নিউইয়ক বেদান্ত সমিতির ৪।৫ জন সদক্রের মধ্যে একজন। মহারাজের সহিত কথায়-বার্ত্তায় তিনি এতই মাতিয়া উঠিলেন থে, তাঁহার নিভাস্কী ইইয়া পড়িলেন এবং তাঁহাকে সঙ্গে সইয়৷ বিপুল্কয়া রাজনগরী নিউইয়র্কের নানা মন্টবা বিষয়গুলি দেখাইয়৷ বেড়াইতে লাগিলেন। এই ভাবে মহারাজের নিউইয়র্কের প্রথম করেক দিন কান্যি। গেল।

১৮৯৭ সালের ১২ই আগষ্ট ছিল चामी अভেলানন্দের পক্ষে একটি বিশেষ অর্থীয় দিন,

⁽¹⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915)—vol III, Page 48.

কারণ সেই- দেনই তিনি নিউটয়কের কয়েক্ষন বিশিষ্ট ব্যক্তির স্থিত প্রিচিত হট্যার প্রথম স্বয়েগ পাইরাভিবেন: এই দিনই ভাগার সহিত স্বামীদির শিশু মিস ওয়াসভার (ঘতীমাতা , পরিচয় হয় এবং এই দিনই ওঙ্ইয়ার কম্প্তীর সহিত্ত ভাহার আলাপ ংখ। ইংবার। তিন কনেই ভিবেন স্বামাণিক ভাত এবং নিউটালে সোমাইটার সভজ। भर्गताक गांगाए बाभी विद्यकानत्मत अनुवाही ६ हर्क्काम्बार महिए अविहर कविशी महेत्क পারেন সেই জন্ত মিদ্ ফিলিপ স্ সেদিন উচ্চার গুতে উচ্চার ক্ষেক্তন বন্ধবাদ্ধবকে আআন্ত্রণ ক্রিরিয়া মহারাজকে প্রকাশভাবে মভিনন্দিত করিবার ব্যবস্থা ক্রিয়াছিলেন।

সালাস্মিসনীতে থাহার: উপশ্বিত ছিলেন, তাহার: ১খন দেখিলেন স্বামী অভেদানক বাল্কের ক্রায় সরল, জাতার ব্যবহার একেবারেট প্রনাড্পর ন্যুসন ভাগের। পক্ষা করিপেন েও, জীভগ্রানের উপর জাহার খনস্থ বিশাস এবং স্তোর প্রতি শ্রমীম নিমা তথ্ন জাহার। সকলেই অত্যন্ত সান্দিত হইলেন। তাঁথার বুঝিলেন যে, শিশুরুলভ প্রিত্নতার প্রতিষ্ঠি এই ত্রুণ সন্ন্যাসীত স্বামী বিবেকাননের প্রবোগ্য প্রতিভূ প্রনে স্বামীকি যে প্লাস থারওঃ করিয়াছিলেন ভাগের লওনুভাগের প্র ইনিই গভার দক্তার সহিও ছোল श्विष्ठालमां अविरक्तम, स्मारमार्गिक कि विषय वक्कार मिर्ग्य हर्षे हेस्साम मामा क्या अवर বেদাস্কলন্ম ⁹ও রাজ্যোগ্ সংশ্লিপ্ত নান। বিষ্ণে মহারাভের সরল প্রাঞ্জল ব্যাখ্য। বিশেষ ভাবে সভাস্থ নরনারীর মনোরপ্রন করিল: মিস ফিলিপ স একে একে তারালিগের সকলের স্থিত মহাবাদ্ভর প্রিম্ম ক্রাইয়। দিলেন

वामी वित्वकानत्मत एवं मकल वह निष्डशत्क छिलन, निष्डेदेश्तक भामिश्राहे भेदाबाक ভাহাদিগের নামে পরিচয়-পত্র চাহিয়া স্বামীজিকে চিঠি লিপিথাভিলেন : তাহারা ঘাংগঙ্কে মহারাক্সকে প্রচার-কাথ্যে সাহায্য করেন সে জন্তুও সেত পত্তে অঞ্বোধ করিছে বলিয়া ছিলেন। নুখন স্থানে গিছা পূর্বাতন কথা ও নেখার নিক্চ চ্ছাডে এই সাহায়। পাইবার আশা করা নৃতন ক্ষ্মীর পক্ষে থব একটা বভ কথা নতে --বরং ইংাকে শতাক্ষ স্বাভাবিক বলিয়াই মনে করিছে ১৯ : কিন্তু স্বামীজি চিলেন মন্ত্র গাঁটিত। জাহার মূল মদ্র চিল—স্বাবলদী ১৫ পত্তের উভরে কলিকতে৷ ২ইটে স্বামীতি श्रामाहेरलम—'आभाद वक्-वाक्टरद उँलद निख्य कदिए ना ६ निर्म अमन द**द क**दिश লও বাচার। তোমার সভাচ ১ইবে—নিঞ্রে পাছের উপর সাড়াও এবং সকল বাধার ুসহিত "যুদ্ধ • কর ! -- ("In reply Swami Vivekananda wrote to me…that I must not depend on his friends, that I should stand on my own foot and struggle." (>)

मिनाक्षव अवर किश्र में छ अक्षावनकीत (मर्ग नाम भाक नेवन अक्षे (वनाक्ष-अहार्व-কেন্ত্রকে অবলম্বন করিয়া ভাহাকে স্থপরিচালিত করিবার জন্ত বিনি প্রচারক্ষণে প্রেরিড

⁽b) My Diary-वामी बर्डमानम । विववान-देख >७६६ ।

ইইয়াছেন, এমন একটা ভালেশ যে জাহার পকে কতদুর উৎসাহভক্ষর ও কঠোর ভাহা আমর। বুলিতে পারিব না, কিন্তু বুকিয়াছিলেন মহাগ্রাক্ষণ তাহার আমি আমিছ সাল্লিক বলে বলা পুরুষ ভিন্ন অপর যে-কেন্ত এইরূপ আলেশ পাইনে নিকিতই কিংকর্তব্যাবিষ্ট ইইতে বড় পাওয়ার বেশা আশা করা গাছা—আহার। একখানি পত্রে পপের সমন্ত বাধা দূর হইয়া ঘাইরে বলিয়া বিশেষ ভরসা থাকে, সেই স্থান হহতে যদি প্রত্যাব্যানের এইরূপ আঘাত আসে, তাহা হইলে, সাধারণ গে-কোন ব্যক্তিকেই হতবৃদ্ধি হইতে হয়। কিন্তু স্বামী গভেদানন ছিলেন একজন অসাধারণ বাকি। তিনি জানিতেন, ঠাকুর তাহার ছাদ্যের স্ব্যানি ক্ষড়িয়া বসিয়া আছেন। স্বত্রাং আপাতদ্বিতে স্ক্রনেভার আলেশ যতই কেন কঠোর না হউক, তাহাকে একট্র দমাইতে পারিল না। আল্লিক্ বলে বলী যাহারা, পথের বাধা জাহাদিগকে সারও দুচ্রূপে স্ক্রেক্স করে স্বন্ধন্ত পারে না।

খামী জির নিকট গুটতে এইরূপ পরামশ পাইয়। স্থামী অভেদানন্দ প্রথমে থুবই বিশ্বিত গুইয়াছিলেন ("I was very much surprised at this advice"), কিন্তু দে বিশ্বদের গাব মুহুর্ত্তে দ্র গুইয়া গেল। তিনি গাদৌ গুতাশ গুইলেন না। ভগবানের ইচ্ছার উপর একার নির্জরতা তপন এক অটল সঙ্গরে তাগার হৃদয়কে উৎসাহে প্রজ্ঞালিত করিয়া দিল। তিনি স্থির করিলেন, সেই অসীম নিউরভাকে অবলম্বন করিয়া, বীর সৈনিকের পণবন্ধ হৃদয় কার্যা কার্যা অগ্রসর গুইবেন—গুবিহাতে কি ঘটিবে, এই কর্মের ফলাফল কি, এসকল চিন্তা মনে আদৌ স্থান দিবেন না। গুগবিদ্যীতায় উক্তিকের সেই মহৎ বাণী তথন তাগার শ্বিরে বন্ধত গুইয়া উঠিল—কন্মণোবাধিকারতে মাফলেয়ু কদাচ ন। তিনি কৃতসঙ্ক গ্রাকান, নিজের কাধ্যের খারা জগৎকে দেখাইবেন যে সভাসভাই তিনি একজন কন্মধ্যায়ী ও স্থান্যী। ১)

ঠিক এই স্মায়েই টেক বা ইহার অল্পকাল পরেই হউক—"আমেরিকার কথাকেত্রে যোগদানের কিছু পরেই তুর্বার প্রতিকৃল অবস্থার সৃষ্টি ক'রে নঙ্গতি সম্পন্ন অনেকে যখন ধ'রে বস্পোন, সেখানকার মঠের খনাক্ষ যে চিরকাল ভারতের সন্মাদীরাই হ'বে ভা নয়, ভারা খুসি মত ধে-কোন-লোককে নিয়ে এপে বসাতে পারবে, স্বামীজি তৎক্ষণাং সেই

^(*) I was inspired with grim determination to depend entirely upon the will of our Lord and to go on working with the resolute heart of a brave soldier, neither thinking of the morrow nor of the results of my work. I remembered the saying of Krishna in the Bhagavat Gita—"To work thou hast the right and not to the fruits thereof", and resolved that I shall prove by my works that I am a true Karmayogi and a real Sannyasin.—My Diary—पान पद्मान (द्वारान), किंद्व—>७६६।

ভক্ষণ বয়সেই ভালের সকল সাভাষা প্রভাষাান ক'রে নিউজে নব উল্লেখ্য বেলাক সোসাইটা নিক্ষেই গড়লেন ৷" (১০

মাহাদিগকে লইয়াই নিউইয়কে বেদান্ত দোনাইটা, যাহীদিগের সহাঞ্ছিতি ও বেদাজের প্রতি শ্রহা দেই প্রতিষ্ঠানের প্রাণ—যাহার: ইচ্ছা করিলে এক কৃংকারেই নিলুননী ও বিশ্বনী যে-কোনো সন্মানীকেই তাহীর সংগঠন-কাষ্য সহ উচ্চইয়া দিতে পারে, মানাষ মাহাদের সংহতি হইলে সোনাইটার মন্দির স্থনিতিত হইতে দংগুরুও লাগে না ভাহাদিগের নিকট হইতে এইরূপ প্রবন্ধ বাদা আদিলে আহি বছ বাষ্যান কন্দীকেও প্রায় হতচেত্নই হইতে হং ইহার উপর যদি আবার তাহাকে নানাবিদ ক্লেশ এমন কি শক্রারেও স্ক্র্যান হইলা (১১) সংগঠন কাথো সফল হইছে হয় হাহা হইলে কোন ওগজ্জানী বারের বিশ্বং-মুকুট অপণ করিয়া ভাহাকে বিশ্বে শত্রের প্রেট্ড ক্ষানীব্রদিশেষ মধ্যে অভ্যান প্রধান বলিয়া বিশিষ্ট আসন প্রদান ক্রিব ভাহাত নিশ্বাবণ করে। ত্র্যাহ ভ

"যোগত কথান্ত কৌশলম্" ভগবানের এই বাণী মুর্ত্ত ইইয়া উঠিয়াছিল মাকিনেব নিউইয়কে লোকোত্তরচরিত সামা গুডেদানন মহাবাজেব জীবনে। সে কাহিনী ক্রমে ক্রমেবলিবার ইচ্ছ। মাড়ে .

পাণিনি

(8

৺অমূলাচরণ বিছাভূষণ

যদিও গোল্ডস্টুকরের পাণিনি-সম্মীয় প্রশিক্ষ গ্রন্থ সংক্ষত সাহিতো পাণিনির মানবিষয়েই প্রধানতঃ আলোচনঃ হই যাচে, তরুও তিনি পাণিনি ও বৃদ্ধদেব-সম্প্রধানিব বিষয়ে পাণিনির কাল একেবারেই তিব করিয়া ফেলিয়াছেন : 'নির্বাণোঁংবাডে' (৮. ২. ৫০) এই সূত্র হইছে তিনি সিক্ষান্ত করিয়াছেন বে, বৌদ্ধমত প্রবিত্ত হইবার বহু পূর্বে, সম্বতঃ প্রস্তিপূর্ব সপ্তম শতান্ধীতে পাণিনি জীবিত ছিলেন। ৪৭ এই ক্ষণ দির করিবার কারণ এই বে, লাসেনের মতাহাসারে তিনি ৫৪০ মাস্টপ্রান্ধকে বৃদ্ধদেবের

- ১০) মহারাজের কথা—খামী চিংখরপাননা প্রেসিডেট রাম্কুফ বেলাভ মঠ।
- (>>) The Swami Abhedananda's Lectures and Addresses in India---Vedanta Samity.
 - (84) Goldstuker's Panini, p 225-7, 231.

নির্বাণকাল ছির করেন। গোল্ডন্টুকর ১৮৬০ জ্রীন্টালে পাণিনি নামক বে অপূর্ব গ্রন্থ প্রথম প্রথমন করিয়াছেন তাহা তাঁহার কীতিন্তম ও সাহিত্যের উজ্জল রম্ব । কিছু, তিনি যে মাত্র ক্তেপ্তালি বৈয়াকরণিক প্রেলাহাযো পাণিনির কাল, দেশ ও তংকালীন গ্রন্থস্থ করিছি দির করিয়াছেন তাহা আমরা ক্পনই মুক্তিদকত বলিয়া মনে করি না। গোল্ডন্টুকর ক্ষেক্টী যুক্তিশার। প্রমাণ করিতে চেই। করিয়াছেন হয়, বাজন্মেয়ি-সংহতা, তৈত্তিরীয় সংহতা, শতপ্য-ব্যাজ্ঞ, উপনিষ্ট্রন্সল, অথববৈদ প্রভৃতি পাণিনির সময়ে পরিজ্ঞাত ছিল্ না। পোণিনির একমাত্র অপরাধ, তিনি প্রত্তে ও গণে এই শক্ষ বা শক্ষাংশগুলি ব্যবহাণ করিলেও ইহাদের তিনি ব্যাথ্যা দেন নাই। গোল্ডন্টুকর বলেন যে, পাণিনি-স্কুল্মধা মথ্ববৈদের উল্লেখ নাই। প্রত্তাহার বিশ্বাহ্যাক করিয়া ব্লিয়াছেন সে, পাণিনি অথববৈদ জানিত্যেন না, অথববেদ পাণিনির প্রে রচিত হইয়াছে।

অথববেদ-সংক্রাক গোল্ডটা করের এই সিক্ষাম নিতাম ভুল। পাণিনিসংর আমর। '**ভাথর্বনিকল্রেকলোপশ্চ'** (৪ ৩.১৩৩), 'কপিবোদাদাক্তিরসে', ^চদাণ্ডিনায়নাতান্তিনায়নাথর্বণিক' (৬.৪)-এই সমস্ত সূত্রে 'অথর' ও 'আজিরস' শব্দ দেখিতে পাওয়া যায। পাণিনি ছাডিয়া দিয়া ঝালেও আমরা 'অথব' শব্দের উল্লেখ দেখিতে পাটঃ গোল্ডট্কর বলিয়াছেন, অথর্ব শব্দে অথ্ববেদ ব। আন্ধিরস শব্দে অথ্বান্ধিরস বুঝাইবে, পাণিনি ইন্টা স্পষ্ট করিয়া बर्णन नार्छ। आश्रत। वलि, भागिन कोशां अक्, यकुः ५ त्राम शरक अर्यम यकुर्वन ५ त्राव বেদ বুঝাটবে ভাষাও ভো স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই! ক্রায়, সাংখা, বেদান্ত, নীমাংসা, উপনিৰৎ, আরণাক, রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি সমন্তই পাণিনির পরে রচিত বলিয়া গো**ল্ডন্ট্রকর নিতাক্তই ভ্রমের পরিচয় ছিয়াছেন। পাণিনি-স্তরপাঠে ছান।** ধায় যে, তিনি ব্যাস ও তাঁহার নিয়ত্য পাঁচ জন শিশ্ব-প্রশিক্তকে জানিতেন, যুদিষ্টিরাদির নামও তাঁহার মবিদিত ছিল না৷ ব্যাসাদি ভাষ, সাংখা, আর্ণাক ইত্যাদি অবগত ছিলেন-সকল (मर्नत श्राप्त्रे जाहात जेरत्नर मारक, अपक भागिनित जाहा अविभित्र किन, हेटा किन्नभ कथा ! 'নির্বাণোহ্বাতে' এই স্ফুটী পাণিনির ব্যাকরণে পাওয়। যায়। গোল্ডস্টুক্র ভূলিয়। शियाहित्नन त्य, भागिन वााकत्रण तहन। कतियाहिन-अधियान, महात्काव व। हेलिहान প্রণয়ন করেন নাই। নির্বাণ শব্দের 'মোক্ষ' অর্থ বৃদ্ধের শিশ্বগণ স্বীকার করিবেন, ব্যাক্রণ निधिष्ठ देवबाकत्रण छोटा चौकात कतिरातन रकन ? निर्वारणत वाथा। नांडे वनिश छिनि বুল্লেবের পূববতী, এরপ বলা সমীচীন নহে। স্বার একটা কথা, যদি গৈয়ক্ট্রকরের মতে পাণিনি উপনিষৎ, আহ্মণ ও আরণাক-যুগের পূর্বে ক্সাগ্রহণ করিয়া ধাকেন, তবে তিনি लोकिक छात्राह वहाकंत्रण निविष्ठ राज्यन किन ? छाहा हहेरन कि तम ममस लोकिक এছাদু বিভয়ান ছিল ? এদিকে আবার পাণিনির স্তোলিখিত শৌনকাদি শাব্দিক ও चार्ठार्यमित्रत्क श्रीकश्च ना वनित्न खाँशशा तर भागिनित भूत्वं मानिशा भएएन। त्याक्तरे कश चरमन रव, वक-श्राजिन्याचा भागिनित भरत त्रिज इहेयाहिम, बरवम-श्राजिनारवात वर्गनीय

বিষয়গুলি প্রাণিনির স্থাপেকা বিশ্বতি ও সম্পূর্ণতা লাভ করিবাছে, ইহাই গোল্ডসটুকরের মত। খার্থনের প্রতিশাধ্য খার্থনের শাকল-শাধ্যর সহিত সম্পর্কিত। পাণিনি ব্যাকরণ বেদের শাধাবিশেষ বা সংস্কৃত-সাহিত্যের জন্ত লিখিত হয় নাই। স্বাক-সৌর্বসম্পর্চ লৌকিক সংস্কৃতের ব্যাকরণ রচনা করাই পাণিনির উদ্দেশ্ত ছিল। কাল্লেই, বৈদিক ব্যাকরণ তিনি সংক্রেপে আলোচনা করিয়াডেনতা এই কারণে খার্থদ-প্রাতিশাধ্যকে কণনই পাণিনির পরবর্তী বলা ঘাইতে পারে না। বিশেষতা, উভয় গ্রন্থের আলোচা বিসমের সাল্প খুনই শীরা। পাণিনিতে, একটা স্বত্র আছে গালে নায়ন্তলোঁ, অধান মন্তন্ত্র অভিনেত্র 'আরুণাকা' পদ নিম্পর হইবে: তথা, 'আরুণাকো মন্তন্ত্রা', অধান মন্তন্ত্র ইহা হইটেইই গোল্ডসটুকর বির করিলেন যে, পাণিনির সময়ে বা তংপুরে আরুণাক নামক খেলাংশ ছিল না। কিন্তু, মন্ত প্রভৃতি প্রাচীন অবিদেশ স্ময়ে বিল, অথচ পাণিনির সমরে 'আরুণাক'র গ্রিছ অসম্ভব গ্রাক্তর প্রতি

'On the Question of •Panini's Date' নামক প্রবাদ্ধ ।৪৮) অল্বেগ ট পরবর Albrecht Weber) এদধাইয়াছেন যে, গোল্ডস্ট্ কর 'নিবাপোহবাতে' এই স্থান্তর যে ব্যাপ্ত করিয়াছেন তাহ। দুল: শাব এই হত্তের প্রকৃত অর্থ যাহ। তথারা পাণিনি বৃশ্ধদেবের পুঞ জাঁবিত ছিলেন কিন তাল দ্বিরীকৃত হয় না। বরং পএবর পাণিনিব গাছ লছাতে এমন একটী শব্দ উদ্ধান কৰিয়াতেন, যাহ। হইছে বিপ্রীত অৰ্প প্রমাণিত হয়। ৮৯। গোল্ডস্ট্রুর বা ৭এবর উভয়েরই যুক্তি সংস্থায়ন্ত্রনক নত লালেন (Indische Alterthumskunde, 1867) ওএবরেরই বিবরণের পুনক্তি ক্রিয়াছেন মাত্র পাধকা এইটুকু দৈশিতে পাওয়া যায় যে, ঠাহার অঞ্মিত কাল ০৫০ না তইয়া ৩৬০ খ্রীপ্রাফ ৷ ১৮৬৯ খ্রীস্টাকে ্বন্দী (Benfey) তাঁহার ভাষাতত্ত্বে ইভিহাগে এক অন্তুত মতের প্রপ্তাবন। প্রকাশ করেন। তিনি নন্দের বাছ क्यान १ । शान शामित अब वर्गविष्ट तामगढ़त गांश है कि छारात সভ্যাসভা বিচার না করিয়াহ, ভাগার বাজস্কালে পাণিনির লেখা বর্তমান্তিল, বোট্লিস্কের शक्टे डेक्टिय डेल्य निर्देश कविष्टा श्वर डाइशव श्रष्टमाना 'धवनानी' भाषा डिलाइयन-শ্বরূপ দেখাটবার জন্ম তিনি বলিয়াছেন খে, পাণিনি প্রায় ২২০ খ্রীইপুরাকে উচ্চার ব্যাকরণ শেষ করিয়াভিলেন , কাঞ্চেই, ভাগার গ্রীক লিপি অনুযোগে ও কাহারও সাহায়া বাজীত শিখিবার ৬ বন সম্ম ডিল্ল কেপভাবে কোন গ্রন্থকারের সময়নিরপুণ নিভান্তই হাস্তর্দাব্যক ।

১৮৭২ জীটাকে ভাওরেকর দেশটেয়াছেন বেলা, যে পর্ব ধর্মাকে ৬২০ চইছে ৬৪০ জীটাক প্রস্থ রাজ্যশাসন করিয়াছিলেন ে ঠাঁচার একটা ভাষশাসনে দেশা সাভে যে, তিনি

⁽⁸⁶⁾ Indische Studien, V. 1862.

⁽⁸a) Weber's Indische Studien, p. 137.

⁽co) Indian Antiquary, I, 10

শালাত্রীর বা পাশিনির গ্রন্ধে বিশেষ বৃংপন্ন ছিলেন। বার্নেল (es) পাশিনিকে বীউপুর্বান্ধে ফেলিয়াছেন। ইন্তার প্রধান যুক্তি এই যে, পাশিনির কালসম্বন্ধে অক্সান্ত মতে যাখার্থ্য বড়ই কম। কাজেই তিনি নিজে একটা সময় থাড়া করিয়া ভাহার সামজন্ত হিরু করিয়া ফেলিলেন। বার্নেলের উক্তি এই—"The result, as now accepted, is that he lived in the 4th century B. C., I cannot see there is any reason why he should not be placed nearly a century later, which would remove some difficulties that the earlier date presents." ইহার পর্ম ১৮৮৫ ব্রীটাকে অধ্যাপক পিশেল (Pischel) পাণিনির সময়-সম্বন্ধ তাহার মত প্রকাশ করেন। গোক্তক্ট্রের পাণিনির যে সময় শ্বিব করিয়াছেন ভাহার সহিত পিশেল-প্রদন্ত সময়ের এক শত বর্ষ ব্যবধান।



(43) Aindra School, 1875, p. 44.

(जंगमः(भाषन)

অনবধানতা বশত: গড আবণ মাসে নিম্নোক ফুট নোট তিনটি ছাপা হয় নাই, পাঠক-ৰৰ্গের স্থবিধার জক্ক উহা নিমে দেওয়া হইল।

- (৩৫) चालकवासात এই 'नाइन' वा नाकन नगत ध्वःन करतन : , उनविने এই नाम्यत् चिद्ध लाल शाहेग्राह्ध । পालिन-एट्ड এই नगरतत्र नाम्याद्ध थाकाय श्रेभाणिक व्हेटल्ड (य. शालिन निक्य हो चालकवासारततः भूववर्जी ।
 - (৩৬) ইহা বুরন্-চোষঙের—'প-লো-ফে-ভো'।
- (৩৭) এ ছুইটা নাম প্রে নাই। তবে টীকাকারগণ ৫.২.১১৪ প্রের টীকার ইহাদের নাম উল্লেখ করিয়াছেন। আলেকজান্সারের উলিখিড 'মালী' ও 'কুড্ক' জাতির সহিড ইহার ডুলনা চলিতে পারে।

निर्वापन - -

अनिनीयांना वष्ट

আজি তব জন্মোৎসব! শুভ জন্মতিথি
থাবার কিরিয়া এলো ধরণীর পরে,—
উঠিয়াছে অভ্রভেদী তাই পুণ্য গীতি।
দেবতার পুশ্দহার অবিরাম করে।

গগু করি জন্মভূমি অতীতে যে দিন, ভোঁমার চরণ রেণু স্পশিল মেদিনী নিবিড় তিমির নিশি পোহালো সে দিন, প্রথম অরুণালোকে হাসিল ধরণী।

ঞাগিয়া বিপুলা মহী হেরিল সম্মুখে প্রাকৃতি দূতের নব হৈমহ্যতি রথ— আনন্দ সংবাদ বহে;—অসীম পুলকে উঞ্জলিল প্রেমালোকে অনন্তের পথ!

লোক লোকান্তরে মেলি' দিব্য লিপিবানি ফিরে গেল দেবদৃত! অনন্ত গগনে প্রদীপ্ত ভারকাপুঞ্চে লেবা সেই বাণী, চিরস্থায়ী: যেন পড়ে সবার নয়কে।

চেয়ে আছে সে লিপির খনিবরাণ ভাষা লাগিয়াছে কি আহ্বান ছুত্রে ছত্তে ভার! অসীমের কি মধুর, কি খনন্ত আলা কি আনন্দ চিত্ত রাজ্যে করেছে বিস্তার!

শ্রীমং স্বামী সভেদাননদত্তীর ১৬তম অরোৎসব উপলক্ষে ব্রচিত।

তব লিপি অনুসরি' হে দীন শরণ !
নিধিল ধরণী চলে; পুণ্যময় বায়
তোষার পরশে বহে' চক্রমা কিরণ—
তোষার তমুর জ্যোতি;—র্জি করে আয়ঃ।

নিকাশে অযুত পদ্ম পদস্পশে তব,—
উত্তাল সাগর নহে চুম্বিয়া চরণ—
শিরোপরে চন্দ্রাতপ নব-নীল নভ;
জলদ-ধারায় তব করণ। প্লাবন।

তোমার প্রকাশ হেরি উদয় অচপে, তোমারি বারত। শুনি সিন্ধু শহু নাদে,— ডোমার চরণ বিশু মানস কমলে; ডোমার বন্দন। ধরা কোটা কর্চে সাধে।

থপরপ তব রূপ হে থরপ ! থাজি আঁথি না ধরিতে পারে; নিখিল ব্যাপিয়া বিরাজিত তুমি প্রভু! রিক্ত ফুল সাজি কি দিয়ে পূজিব তোমা না পাই ভাবিয়া।

মানস পূজায় তবে এসো বিশ্বগুরু!
অঞ্চল্পে অগ্য. ধরো,—বেদনা চন্দনে
'অভিলাষ' পূজা লও; এ ক্লয়-মরু—
কোটেনি কমল তাই ব্যথা জাগে মনে।

হে বিশ্ব শরণ দেব ! এই নিবেদন, বে দিন জীবন-রবি হবে অন্তমিত— সহস্রার দল মাঝে রাধিয়া চরণ— সে দিন শুনায়ো মোরে তোমারি সঙ্গীত।

গ্রীমৎ অভেদানন্দ মহারাজজীর স্মরণে

শ্ৰীরজনাল ভৌমিক বি-এল

স্থান ক্ষান্ত ক্ষান্

गरेक्ट तमाच ५ अवड शेरकात अकांत्र श्रहातक वाक्रम खरमयाच (अमृतिशीत नृष्टि । নাথকনাম। নিভাক সম্লাসী স্থামী অভেদানন মধারাজ্ভীর দ্বীবন ও বাণী সমাক আলোচন। < বিশ্লেষ্ণ অন্তস্মান্ত্রণ প্রতিভা সাহপুক্ষ। সংমাত প্রেক সে চেইছ বৃহত । মহামান্ত াণকে না জানা তভাগা , তুল করিয়া জান ওভোগিক তভাগা, কিছু মিছ অক্সভাচত অসামধা বশতঃ তাহাদের স্প্রের মধ্রের মনে কোন্ড ভাস্থ বারণ জন্মাইয়া দেওয়া পাপ। ভাই আমি অভি সাধারণ ভাবে এই মহাপুরুষের মহান ক্লীবনের তুই চারিটা কথ। বলিবার চেষ্টা করিব মাত্র: স্বামী অভেদনিক মহারাজের ভাষে মুকারাং বিদ্ধা ম<u>হাপুক্</u>ষ গণের জীবনালোচন। করিতে লাইছা উচ্চাদের সম্বত্ধ ছারিখ মাস উল্লেখে সৃত্তাম সমূহ লেপিবন্ধ করিয়া গেলে কোনও লাভ নাত। তাতাদের এই স্ব কাষ্যাবলির ভিতর হইতে ধ ভাহাদের প্রচারিত অমুলা ও অমর বাণী সম্হ ১ই(ড মান্ব আচ≡ ও জীবনযাতার প্র≱ড পথনির্দেশের অনুসন্ধান পাবশুক। কিন্তু আমার সে ক্ষমত। নাই। তাই চুই চারিটা ঘটনার সংক্রিপু বিবৰণ বাড়ীভ আমার আর কিছু বলার সামর্থা ১৯ নাট . নহং জীবনের বিশ্লেষণে মুমাক ফলবান ১উড়ে ন। পারিলেও থালোচন। নিরুগক ১০ ন।। তংরেছ কবি क्रिकेट विजयाद्वा "By admiration we live." यहरकृत ६ महान आमर्ट्स महिमा कीर्यन নিজেদের অস্ততঃ কথকিৎ অগ্রগতির সংগ্রক হয় । এই সাহসেট আমি নিভ শক্তি নামধ্যের अकार मृद्धक এট कुछ श्ररक निशिष्टि । अभी विकासि मार्किमा करिएसम ।

পৃক্ষাপ্রমৌ আমী অভেদানন মহারাভের নাম ছিল কালীপ্রসাদ চক্র: তাহার পিড।

থগাত রসিকলাল চক্র মহালয় কলিকাভার বিধাতে বিদ্যালয় Oriental Seminaryতে

ইংরেজি লাহিত্যের শিক্ষক ছিলেন। রামকৃষ্ণ সংক্ষের অক্তম নায়ক, প্রমহংস্লেবের

অপর মন্ত্রশিক্ত প্রেমিক স্কান্সী আমী প্রেমানন মহারাজ বিদ্যালয়ে তাহার স্কাধ্যারী

ছিলেন।

वामी अल्लानम ३৮७७ वृहात्य रहा बर्डियदहर भूग हित अञ्चल्य करहन ६ इन्द

কল্যাণে আব্যোৎসর্গ করিয়া প্রাচ্য পাশ্চান্ত্য সমগ্র বিশ্বে অবৈত বেদান্তের বিশ্বয়ন্ত্রপূতি ও বিশ্বমানবভার বাশী উচ্চরবে নিনাদিত করিয়া এবং ভারতের অতি গৌরবের দিনে যাহা একদা তপোবন তর্মছায়ে মেঘমন্ত্র শরে উচ্চারিত হইয়াছিল, সেই বিশ্বশান্তিও বিশ্ব প্রেমের মমর সংবাদ বিশ্বয়াপী প্রচার করিয়া পরিণত বয়সে গৌরবমন্তিত মন্তবে আল্বজ্ঞানের মহিমা লাবণ্যক্ষটায় দিছ্মন্তল উন্থাসিত করিয়া ১৯৩৯ পৃষ্টান্তের ৮ই সেপ্টেম্বর গারিপে মহাপ্রয়াণ করিয়াটোন। তাহার মরদেহ প্রকৃত্তে মিলাইয়া গিয়াছে সত্য, কির ইাহার জীবনাদেশ ও গমর লেগনীপ্রস্ত যে বিরাট সম্পদ্ধতিনি রাথিয়া গিয়াছেন তাহার জন্মনিহিত প্রেরণ। খনাগত ভবিন্নতে মানবমনকে শাক্ষ স্মাহিত করিয়া প্রেম ও শান্তির ইন্ধিত প্রদান করিবে।

ভারতীয় সভাত। ও সংস্কৃতির গৌরবোজ্জল জ্যোতি যাহার। ভারতের দেশ সমূহে ' বিজ্ববিত করিয়া জগৎ-সভায় ভারতের জাতীং সম্মান প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, স্বামী মাজেদানক তাহাদের শ্রেষ্ঠতমগণ মধ্যে অক্সতম।

জীবন প্রভাতেই তাহার কাল্য পরিদৃশ্যমান বৈশ্বের বহু বৈচিত্রপূর্ণ ঘটনাপরক্ষরার মন্ধ্রমালে তংসমৃদ্ধের মৃলীভূত কারণাত্মদ্ধানে ও গোগাভ্যাসে আকৃষ্ট ইয় : সদ্পুরুষ্ঠ পাঙ্কের ভীত্র মাকাজ্জা তাহাকে সাকুল করিয়। তুলে : ব্যাগ্র ব্যাকুল একনিষ্ঠ প্রার্থনা কথনও বার্থ হয় ন : কিশোর ব্যাসেই তাহার সদ্পুরুষ্ঠ লাভ হয় । ১৮৮২ পৃষ্টাকে স্থ্রাপ্র বয়ন্ধ কালীপ্রসাদ যুগাবতার ভগবান প্রমহংসদেবের ক্রপা লাভ করেন । তথন তাহার বয়স মাত্র ১৭ কি ১৮ বংসর ।

প্রথম সাক্ষাতেই জ্রীরামক্ক আপন পুত: ম্পশে তাহার অস্তরে এক অনিকাচনীয় শক্তি সক্ষয় করেন। কিশোর কালীপ্রসাদ সেই লোকাতীত শক্তিপ্রভাবে কঠোর তপজায় যোগীজনবান্থিত সমাধি লাভ করেন এবং সমগ্র ভবিশ্বং জ্ঞীবনপথের সম্পষ্ট ইন্ধিত প্রাপ্ত হন।

ঞানাবেধণে তাহার তীব্র থাকাক্রঃ পতুলনীয়। বিশুদ্ধ জ্ঞান।জ্ঞানে তিনি প্রাচা পাশ্চাভোর দর্শন, বিজ্ঞান, গৃহত্ত্ব, মনতত্ত্ব, নৃত্ত্ব প্রভৃতি মানব জ্ঞানের বিভিন্ন ক্ষেত্রের বছ গভীর গবেধণাপূর্ণ গ্রন্থসমূহ পাঠে মনোনিবেশ করিয়াছিলেন। রামক্রফের তিরোভাবের পর সন্থাস গ্রহণে কালীপ্রসাদ স্বামী অভেদানন্দ নামে অভিহিত হন। বর্ত্তমানে বিশ্ববিধ্যাত রামক্রফ সংক্রের আদি আশ্রম বরানগরে "দানাদের কুঠিতে" যুবক কালীপ্রসাদ ভাব তপক্তায় আন্থানিয়োগ করেন। ধে ঘরে তিনি তপোরত থাকিতেন ভাহা কালী ভপন্থীর ধর বলিয়া পরিচিত হয়।

কিছুকাল এরণ তপ্তপে কাটাইরা পরিপ্রজা গ্রহণে স্বামী মহারাজ সারা ভারত পরিজ্ঞমণ করেন। ঐ সময়ে আত্মদর্শনে দৃচপ্রতিক হইর। তিনি কিছুকাল দেবাজি হিমপর্কতের নির্জন গ্রহুরে ধ্যানময় ছিলেন। আত্মার সম্পদে সমুগ্ধ বাহারা তাঁহারা সমস্ত জগংকে আপার জ্ঞানে নিজ আবিষ্কৃত তক্ত বিশ্ববাসীকৈ বিশাইয়া দিতে সমুংকক। স্থামিতী মহারাজ মানব কল্যাপের মহুং রতে আব্যোৎসর্গ করিতে গিরিগুলায় তপশুরুবে নিজ মৃত্তি কামনা প্রয়ন্ত ত্যাগ করিয়া সভোর, প্রেমের, সানক্ষের বাদ্ধী বিশ্বমন্ত প্রচার করিছে। বাহির হুইয়া প্রেন।

नुष्यमाध्य याम्। वित्यकामर्भात बाह्यारम शमा भर्यमामभ ३५०५ वृद्धारक स्वमास প্রচার কাষ্যে ইংলত্তে গমন করেন। তথ্যে বংসরাধিক থাকার পর তাহাকে খামেরিকার यक्टिंड इर : डेन्नर्ड अवसाम कारन छ विभाग मानीमक शृंडिण स्माक्ष्मभात । कन विवरिक्षानरहत श्रीमुख मनीयी Paul Daussen श्राकृत मृश्य वाश्रिकी महानारकर ভারতীয় **দুর্শনালোচন: ১**য়**। বয়কাল মবো ভিনি হালতের নানাম্বানে নানাম্বরে** ভারতব্যের বাণা প্রচার করিয়া যশ্বী হন প্রবংসণ স্বামিষ্টা মহাবাছ আছমং পামী বৈবেকানকের সমুরোধে প্রচার কাথে থামেরিক। মহাপেলে এমন করেন। বেদান্তের বাণী তক্ষেশ ও ঝালোপযোগী ও ভাহাদের চিম্মানারায় সংগ্রেমা ও গ্রহণীয় করিছা প্রচারোকেশে স্বামী মতেদানন মানব-জ্ঞানের বিভিন্ন শাপাত বৃহপ্তি অঞ্চন করিতে মণেষ শ্রম স্বীকার করিয়াভিলেন এ উপলক্ষে ভাষাকে মামেরিকায় একট সময়েই শিক্ষক ও শিকাণীর করিবা পালন করিতে ইইয়াছিল 🕝 ভিনি শ্রীর ডক লাম্বির্ছ ্নতত্ত্ব ইত্যাদি বিভাল্যের অধায়ন নির্ভ ভাত্তের স্থায় শিক্ষা করিয়াভিলেন। Harvard University প্রভৃতি আমেরিকার বিপাতে ।ব্রহিছাল্যের স্থবিগাত মধ্যাপক ও মনীষা দার্শনিকগণের পাকাড়ঃ দশন সম্বন্ধে বস্তুতাবলী গভিনিবেশ স্থকাবে প্রথ করিতেলী মাবার পকান্তরে ভারতীয় দর্শন মধ্যায় বিজ্ঞান প্রভৃতির জ্ঞান-ভারাক তারাদের নিক্ত-উন্মুক্ত করিতেন - ঐক্সপে প্রাচ্য ও প্রাশ্চতে। সভাতার মধ্যে সংস্কৃতিগত পরিচয় ও সালান প্রালানের পারঃ অধিকত্ব বিস্তার ও পৃষ্টি-ছাত করে । নিউইয়ক সংবের বেদাক্সমিতিক সভাপতিরপে সম্প্রাম্মেরিকাশতে বেদাস্থের বাণা ও ভারতাথ সংস্কৃতির বছল প্রচারে তিনি অসাধারণ সাকলা লাভ করেন: সামী অভেদানক থামেরিকার সমগ্রিকারভাগীৰ সহিতে দর্শন বিজ্ঞান আলোচনার ও ভারতের মথাবাণী প্রচাবে জদীয় প্রানিশতি বংসর কাল কঠোর আনন করিয়াভিলেন ও ভাঁহার ও ভাঁহার দেশবাসীর প্রতিুসম্পূর্ণ ভিন্ন সভাভার কন গুলের ক্লাফ আকুই করিলাছিলেন । খুবান ধ্বাবলদী প্রদিত্ব ধর্মবাদক Unitatian Minister Dr. Culter वागिकीत जिल्ल-भवालने अन्भकीर वक्तान विभागिकालन "বামিজী লাপনাকে লামি উংক্টতের তিন্দু করিতে পারিয়াতি কিনা জানি না কিছু মুকু कर्ष चौकात कति (र भाभनि भागादक देवज्ञत अवीन कतिवाहन" धर्व अकी कथाइडडे नमब्द जाहादा भ्राम्यात्रम् इति न्हारम्य नर्पनमब्द्रात् বাণী প্রচারের সার্থকত। প্রমাণিত হয় ।

দীর্ঘদাল আমেরিকা দেশে বেদান্ত প্রচারের পর গৌরবমগ্রিত শিরে স্থামী অভেদানক

১৯২১ খুটানো বংশশে প্রভ্যাবর্ত্তন করেন। ফিরিবার পথে স্থামিকী হন সুসুর Pan Pacific Educational Conferenceএ ভারতের প্রতিনিধিরপে যোগদান করিয়াছিলেন। ঐ সময়ে তিনি চীন, স্থাপান ও মালয় প্রমণ করেন এবং বেদান্ত প্রচারের সঙ্গে সংক্ষেত ভারৎদেশীয় পভাকা, নাগনা ও কনফিউসিয়ান বৌদ্ধ ও তং ধ্যাসম্বন্ধেও আলোচনা করেন ও গভীর গ্রেষ্ণাপুণ বস্কুতাবলী প্রদান করিয়া গ্যাতি অঞ্চন করেন।

দেশে ফিরিয়া স্থামিজী রামক্ককবাণী ও বেলাস্থ প্রচার করে কলিকাতার ও দাজিলিং এ

ক্রীরামক্ক বেলাস্থ মঠ প্রতিষ্ঠিত করেন ও বিশ্ববাণী নামে মাসিকপত্র প্রচারে তাঁহার সম্পা
উপদেশ দেশমর বিস্থারের স্বাবস্থা করে। স্থামী অভেদানন্দ শ্রীরামক্রফ বেলাস্থ সমিতির
সভাপতি পাকা কালে ১৯০৭ সনের মার্চ নাসে কলিকাতা মহানগরীতে তদীয় গুরুদেব
বুগাবতার শ্রীরামক্রক পরমহংসদেবের শতবার্ষিক উৎসব অন্তৃষ্ঠিত হয়। ঐ উৎসবে একদিনের
দশ্যিকনীকে সভাপতিরূপে স্থামিস্থীর আগমন মাত্র পৃথিবীর সকদেশগেত শ্রেষ্ঠ পৃত্তিত ও
দার্শনিকগণ তাঁহাকে যেরপ স্থাম সন্মান প্রদান করেন তাহ। হইতে দেখিতে পাইয়াতিলাগ
বিশ্ববাসী মহামনগেণের ক্লয়ে কি উচ্চ সম্মানের সাসন তাহাব জন্ম চির প্রতিষ্ঠিত
ভব্য। আতে।

ু সামী অভেদাননের বাণী বেদামের সাদর্শ প্রচারের বাণা। বহু বিচিত্রকে নিয়ে এক স্তম্ভত ও স্তমামঞ্চলপুৰ্ণ লগও স্তৰ্মার বাণী প্রাকৃতিক সৌন্দর্যে সম্প্রসারিত বিশ্ব ৬ বিশাতীত বৈচিত্রের মূলীভত ঐকোর সন্ধানের আত্মদর্শনের বাণী। তাঁহার বাণী মহাস্থ্যমুখ্য বাণী। কম, ভক্তি এবং জ্ঞানের সাধ্যার ভিতর দিয়া ভিন্ন ভিন্ন মোনবের পক্তি নিষ্ঠা ও আবেষ্টনের উপ্যোগী সাধনা সহায়ে একট গ্রুব্য বিষয়---ভগৰতাত্ত্তি ব। সায়জ্ঞান, সর্জনে ধংম ধংম সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে কোনও কলাছ খান্দের কারণ পাকিতে পারে না ৷ উদ্দেশ্ত সকলেরই এক ৷ একটা পুথ দিয়েই যে স্বাইকে থেতে হবে তার কোনও মানে নাই। ঐক্যাপুভৃতির সম্প্রদারণই প্রেম। প্রেম গত বেড়ে স্বাবে মানব তত শান্তি পাবে। ভেদ বিশ্বেরে বেদনা, স্বার্থে সংঘাত ছনিত কোভ তত কমে ধাবে। সামিজী বলিতেন, পুবে যত অগ্রনর হবে পশ্চিম তত দূরে সরে যাবে। সংবৃত্তি অফুলীলন করিলেই অক্ত বৃত্তিগুলী আপন। থেকেই পালায়। स्थारक थ्रु करत तम्यान का आप । माधनात बाता स्थापक स्थ्रु जारव तम्यान পারলে সঠিক জীবন মুক্ত। 😘 সভঃ সকল মবস্থাতেই যিনি সবিচলিত থাক্তে পারেন ভিনিই বিভপ্তক। ভাই বলে কাঠের মত জড় হতে হবে না—হুথ ভূংগের অভীত হতে হৰে। সৰ্থাৎ কৰ্ত্তব্য বোগে কন্ম করবে কিন্তু কর্মে বা ফলে সাস্তুক্ত হবে না। ভগবানকে আমাদের ভিতরই পেতে হবে। প্রমিকের প্রমনাধা কব, বুদ্ধিদীবীর প্রতিভা সাপেক क्य, नाधरकत्र व्याधात्रिक क्य नकनई अधारतत्र बाताधन। असरामा वाकि विस्तित चर्निष्क इरन क्रमचारी इर। छानवात्रात शास्त्रत नार्त्यत महिन्छ माक्रम पृथ्य ७ काछ

উপস্থিত হয়। ভালবাস। ভাই মবিনধর আলেশের উপর স্থাপিত করিতে হয় মধাং স্পাত্তে প্রেম সভাসে করতে হয়; ইহাই ভগ্রং সাধনা—ভা হে ভাবে যে সাল্ল গ্রহণ কর্মক না কেন।

মাবার বলতেন ঈশ্বর ঈশ্বন করছ, কে ঈশ্বর । মাকাশে কি বলে মাছেন পূ তাকে কি করে সেব। করবে পূ এই সক্ষে মছছ সমন্তির মধ্যে উক্তে দেখা। তাকে বলা কর বিরাট পুরুষ। এই ভাবে ভোমার সংসাবে স্থা পুছের ভিতর —নমছেছ চণ্ডাল রাজ্যণ এই স্বীরার ভিতরে যে নাবারণ আছেন ভাকে দেশ। থার এই ঈশ্বর বৃদ্ধিকরে নাম মশ্ স্বার্থ সিন্ধি কিছুর দিকে লক্ষা ন রেখে ভাগের ছালের হাবে কাতার হবে তাদের দেশ। মারা স্বার্থ করে বাও। স্থা, শুল লক্ষে ভাগের বাণী অভি উদার। আমের মধ্যাদা স্বার্থ পার বাও। স্থা, শুল লক্ষে ভাগের বাণী অভি উদার। আমের মধ্যাদা স্বার্থ কার বাও। স্থা, শুল লক্ষে ভাগের বাণী অভি উদার। আমের মধ্যাদা স্বার্থ কোর বিল্লেন এই ছিনিমার গামানেদর দেশে নাই। এই দেশন। যার। সেটে পায় ভারা কত নীচুতে পড়ে আছে। ভারে দেশ এই জন্মই কি ছাছি হিসাবে মামরণ স্বার্থ চেলে পিছিয়ে পড়িনি পু নারাদের কথা বল্ভে বংলছেন এদের গ্লান টাকা দিয়ে জুলিয়ে ছালিছে ভালের ঘরে শিকলি দিয়ে রোগেছে। ভার যেন পুরুষের ভোগের কল্প ক্ষি হয়েছে। চিরকালটা হাভাবেট্টা নিমেই কাটাকো এই কি ভীবনের উদ্বেশ্ব প্রেমেনের কি সান্ধা। নেই পু ভারের কি ভারাজ্ঞান হরে না। পু

এইরপে বিশ্ব-প্রেম, বন্ধ সময়র, সনাশক গাদেশ প্রীতি, 'মইে চুকাঁ ভকি, সকল। সক্ষম সত্য শিবস্থানবের সবস্থানের সমূহভূতি, স্থা শুধ নিকিশেষে সক্ষাবে নারায়ণ দুর্শনাদি বহু গভীর তত্ত্ব সমূহ স্থামিজাঁ বক্ষুভাষ, লিগাম, সকোপরি নিক্ষাবন স্থান প্রধানীকে সহজ সরল ভাবে শিক্ষা দিয়াছেন ব

মামি সেই রামক্রণ শিব মহামানব সামা সভেদানক মধাবাকের পুণা স্থৃতি উক্তেস সংখ্য ভক্তি প্রশাস্ত্রনী প্রদান কবিতেছি।

শক্তি-পূজ

शिक्रम्मवक् त्मन

এই তিনুষ্ঠ বলতেন "এল ও এলপজি অচেদ " এক কি কোন নাম বা সংক্ষা বাচক ।
বৃহত্বাল্ অলম্চাতে। বৃহৎ বলিং।ই এক বলি। যিনি নিশুণ নিজিম ও নিরাকার—
ভিনি তো বাকা মনের অতীত আমালের কুলু মন কৃষি সেধানে পৌছতে পারে না।
"এক সের ঘটাতে কি পাচ সের জল ধরে ?" —হে পজি স্টেকিতি প্রলর করেন, এই
বিশ্বপান্থিকা লগতে বার পজিতে উহুত, চালিত এবং বিলীন হচ্ছে—ভিনি মহাপদি
প্রকৃষ্টি অলপিনী—একপজি। লগেলের দশম মঞ্জে দেবী স্কে মাঞ্জে—

শহং করেভির্মন্ত করামাহমারিতাকত বিশ্বদেশে: ।

শহং মিত্রাবকণোভা বিভর্মাই মিন্তানী শহম্ অবিনোভা ।

মর্থা আমি একাদশ করে, অই কে বাদশ আদিতা এবং অক্তান্ত অসংখ্য বিশ্বদেবগণকে

নিয়ন্তিত এবং অক্তপ্রাণিত করে বিচরণ করি । আমি মিত্র বরুণ উভয়কে ও ইন্ধ্র ও অগ্নি
কুইজনকৈ এবং অশ্বিনীকুমার ব্যকে ধারণ করে থাকি ।

সহং সোমমাহনসং বিভন্মতে ছারমুত পুষণং ভগমু।
সহং দণামি ত্রিণং হরিমতে স্থাব্যে যন্ত্রমানার স্থতে ।
স্থাং আমি শত্রুহন্তা সোমকে ধারণ করছি, বিশ্বকর্মা ছটা। পোষণকর্তা ত্রাকে আর
বীর্য্ক ইশ্রের অধিষ্ঠাতা ভগদেবতাকে ধারণ করে রয়েছি, আমি হবিং প্রদানকারী যক্তন্ত্রদেবত ও শাস্ত্রবিধানোক্ত কর্মান্ত্রানকারীকে কর্মকল বিধান করে থাকি।

অহং রাষ্ট্রী সংগমনী বহুনাং চিকিতৃষী প্রথমা ফজীয়ানাম্।
তাং মা দেবা বাদধু: পুরুত্র। ভূরিস্থাত্রাং ভূগ্যাবেশয়স্ত্রীম্॥

আমি প্রমেশ্রী ভাবর জ্জমাত্মক নিধিল ভগতের স্থামি নিয়ন্ত্রী, আমি অভিষ্ট ও ধনৈশ্বয় কর্মকলদাত্রী, আমি বজাবিদ্যাক্ষপিনী অপরোক্ষান্তভ্তি জ্ঞানস্কপিনী, বজ্ঞকপ। সম্দায় উপাদানের প্রধান মূল তত্ত্ব আমি, তাই দেবতারা চরাচরাত্মক জগতে ধ্ববস্থতে এবং দ্বস্তুতগণের ভিতরে অভ্পাবিষ্ট— আমাকেই উপাসনা করে।

ू तुन्दी एरक - दिनिक अविरामत निक्षे -त्मरे अञ्चलकि अरे छात्व श्रकान (पराहित्सन। #তিতে এই মহাশক্তির প্রকাশ সক্ষে কেনোপনিষদে একটী আখ্যায়িক। প্রচলিত রয়েছে। সংক্রেপে তা এখানে বিবৃত কর্চি। দেবাহার সংগ্রামে দেবতার। বিজয়ী হয়ে উক্লাসিত হয়েছে; বিজয় গর্বে তারা আপনাদিগকে বলশালী মনে করে স্বাই বলতে লাগল— "विकारशाक्त्याकरमवायः महिरमि ।" এই विकाश आमारनत्रहे, এই महिमा आमारनत्रहे।" দেবতাদের এই অভিমান জানতে পেরে তাদের কল্যাণের জন্ম বন্ধা তাঁদের ই ক্রিয় গোচর ছলেন। নৃতন অপরিচিত অভ্ত পুরুষ দেখে দেবতার। অগ্নিকে বলিলেন "জাত বেদ কে এই যক জেনে এস।" অগ্নি সেই অভুত পুরুষের সমীপে গেলে পর তিনি অগ্নিকে জিজাস। করিলেন—তুমি কে ? অগ্নি বললেন—"আমি জাতবেদ, অগ্নি।" যক তার নাম ওনে বললেন—তোমার বীধ্যের পরিচয় কি? মরি বললেন—"জগতের সমস্ত জব্যকে আমি পুড़िश्स मिट्ड शांति।" यक उथन मित्रित मधूर्य এकती कृष दाशन करत वनातन-- धहें नित्कृ , দম কর। অন্নি সমন্ত শক্তির প্রয়োগ করে বিফল হয়ে দেবতাদের কাছে গিয়ে জানালেন ---ইনি কে জা জানতে পারলাম নে।" তখন দেবতার। বায় দেবতাকে পাঠালেন,---বায়কে যক্ষী জিজাসা করিলেন "ভূমি কে ?" পরিচয়ে বায় বললেন "আমি মাভরিখা वर्षार वायू।" शक्त थात्र कहरनन-"(कामाद कि वीदा ?" वायू वनरान मात्रि मव अङ्ग क्तरक भाति,—वर्षाः वामात त्वरंग मन दानहाकु इरम वामात त्वरंग करन वारन।"

বন্ধ তার সন্থাৰ তৃণটা রেখে বননেন "দেখি একে জুমি উড়িয়ে নিমে গ্রহণ কর।" বার প্রাণপণ শক্তি প্রকাশ করে তৃণটাকে নড়াতে পারলেন না। বার্ হতাশ হয়ে দেবভালের কাছে গিয়ে বনলেন বে, "এই অন্তত মান্ত্রের পরিচয় জানকত পারলাম না।"

তখন দেবভারা দেবরাঞ্চ ইন্সকে বগলেন "হে মহবন্ ভূমি জেনে এন এই অভূত পুরুষটা কে ? কিছ ইন্স গিয়ে দেবতে পেলেন যে কেউ সেধানে নেই। ইন্স সেই অভূত পুরুষরে পরিচয় জানবার জন্ম ধ্যানমা হলেন। যে আকাশে সেই যক্ষ আবিভূতি হয়েছিলেন সেধানে তিনি ধ্যানন্থিমিত লোচনে দেধলেন পরম স্থান্তন। ত্রা মৃত্তি উম। হৈমবভীকে। ইন্স মহাশক্তি সাক্ষাং বন্ধবিদ্যার্জনিনী উমাকে জিল্পাস। করলেন "এই অভূত পুরুষ কৈ ?" তত্ত্তে উম্ব ইন্সকে বললেন —ইনি বন্ধ। এর বিজয়ে ভোমর। আপনাদিগকে মহিমানিত মনে করছ"—"ততে। হৈব বিদাককার ব্যক্তি।" স্বৰ্থাং উমার বাকোই ইন্স জানতে পারলেন ইনি বন্ধ।

এই সাধানিকার দার। গাঁমর। বৃঝতে পারি—মহাশক্তির কুপাতেই প্রশ্বতদ্বের ক্ষান লাভ হয়। বেদ ও উপনিষদে দেবীস্ক্তে, রাত্রিস্ক্তে এবং উপনিষদে সামরা শক্তির উল্লেখ দেখিতে পাই।

অগ্নির সাতটা লোল ভিছবার নাম আমর। মুওকোপনিবদে পাই যথ। -

"কালী করালী চ মনোক্ষবা চ হুলোহিতা যা চ হুধুম বর্ণ। । ফুলিকিণী বিশ্বকচি চ দেবী— লেলামমানা ইতি সপ্ত কিছব।।

কালী, করালী, মনোজবা, স্থাহিতা, স্থায়বণা, ক্লিজিণী বিশ্বকৃতি এবং দেবী—এই সাতটা লেলায়মান অন্তির জিলা। — মার্তিসমূহ এই সাতটা জিলায়ারা সৃহীত হবে — সাধককে দেবতাদের একেশর অধিপতির নিকট নিয়ে যায়। সপ্ত জিলাই মহাশক্তির প্রতীক । সপ্ত জিলার বে নামগুলি উলিখিত হয়েছে সেইগুলি স্থক ভাবে বতর দেবীরূপে উত্তর্কালে পুজিত হয়েছে। —শ্বতাশতরোপনিষদে আছে—

তে ধ্যান যোগাহুগতা স্পক্তন্ । দেবাস্থাজিং স্বভনৈ নিওচান্। যা কারণানি নিথিলানি তানি কালামাযুক্তাক্তধিতিষ্ঠত্যেকঃ ।

ভারা ধ্যান যোগে সমাধি সহায়ে দেখতে পেলেন সেই॰ নিগুড়। জিগুণাখ্যিক। এক শক্তিকে যিনি নিখিল বস্তুর কারণ সমূহ কাল ও প্রাণীদিগকে পরিচালনঃ করছেন। --

> "ন তন্ত্ৰ কাৰ্য্যং কারণক বিভাতে ন ভংগৰকাভাগিকক মৃত্যুতে।

প্ৰস্ত শক্তিবিবিধৈৰ জন্মতে স্বাভাবিকী জ্ঞান বল্ডিয়া চ

ঠার কাষ্য কারণ নাই, তার সমান ব। তার শ্রেষ্ঠও কেউ নেই, এরই বিচিত্রকপিনী প্রাশক্তির কথা শোনা যায়। এই প্রাশক্তির জ্ঞান ও বল ক্রিয়াই খাভাবিকী।

আধালনি এবং উপনিষদগুলির আলোচন। করলে বৃঝতে পারা যায় যে শক্তিপৃক্ষা নৃতন নয়। প্রাচীন ঋষিরা মহাশক্তিকে বা ব্রহ্মশক্তিকে ব্রহ্মের সহিত অভিন্ন ভাবেই লেখতেন। স্পু তাই নয়—উমা হৈমবতীর ক্লপায় ব্রহ্মের পরিচয় ঘটে। যে ব্রিগুণান্মিকা শক্তি জগতের স্থাই স্থিতি লয় করছেন যে প্রকৃতি বিহা। ও সবিহ্যারূপে বিশেব লীলা প্রকাশ করছেন, যে প্রকৃতি অপূর্ব কর্মচক্র প্রবন্তন করে – প্রবৃত্তি ও নির্ভির পথে জ্ঞান-লক্ষ্মেনর আলোচায়ায় জীবকে স্থপত্থে ও পরাশান্ধি ভোগ করাছেন —সেই প্রকৃতি—সেই ব্রিগুণা-ন্মিকা মহাশক্তির ভূষিবিধান ও উপাসন। ন: করলে কেত এই দূরতিক্রমণীয় মায়াকে অভিক্রম করতে পারে ন।।

বৃষ্ণ বৃষ্ণ কৰি আছে। খেতাখতর উপনিষ্ণে আছে "বং কী বং পুমানসি ৰং কুম্ব উত্বাকুমারী" অধাৎ তুমি ক্লী তুমি পুক্ষ, তুমি কুমার জাবার তুমিই কুমারী।

> নৈব স্ত্রী ন পুমানেষ ন চৈবায়ং নপুংসকং। যদ যচ্চরীরমাদত্তে তেন তেন স যুজাতে।

ভিনি স্ত্রীও নন পুরুষও নন নপুংস্কও নন। এখন ভিনি যে ভাবে শরীর ধারণ করেন তথন ভিনি সেইরপেই প্রকাশ পান। তিনি কখনও পুরুষ কখনও প্রকৃতি কখনও বা নপুংসক ব। উভয়লিজ। দেবী স্বয়ং দেবাপনিষদে বলচেন "মতং এক স্বর্গনী। মতঃ প্রকৃতিপুরুষ।-श्वकः छश्रः। मृज्याकामृज्याकः। घटमानसानानसः विकानाविकारन्थ्यः (तरमाश्र्य-বেলে। হৃষ্। বিভাগমবিভাগম্। অঞাগমনভাগম্।" স্থাৎ আমি অঞ্বরপিনী,— আমিট প্রকৃতিপুরুষায়ক জগং। মামি শৃক্ত ও মণ্ডা। সানন্দ ও সনানন্দ। সামি विकास ५ मविकास। मामि दिए या कास मामि महत्वर या मकास। दिएामविका আমি। আমিই আদি ও অনাদি। হুতরাং স্থ্রী পুরুষভাবে উপাসনা সাধকের ভাষামুখায়ী। কেং নিরাকার ব্রহ্মের সমাহিত হবার ভক্ত নিবিকল্প ব। নিবীক সমাধির জক্ত কঠোর সাধন করছেন, কৈহ রূপের মাধুর্বো মথিল রসামৃতিসিদ্ধুর পঞ্ রুসে छेशानन। वा मिवा कंतरहन, क्वर जारक अंत्रम शिका अंतरमवत वा मरस्वत वरण छाक्रहन भावात (कह वा "भा कशक्कानी कशक्षण" वर्ष महान आद विरक्षात हरा बावम्र আছেন। কিছু সেই এক অধিতীয় এক্ষের উপাদনাই দ্বাই করছে। বার ব্যমন আধার वा अधिकास, -- यात्र विभन छाव वा अखाह, यात्र विभन हेक्का वा क्रिका अतुन महन क्ष हिस्छ जात भूका ना कतरन माड़ा भाउता यात्र ना । कांकि निर्देश वा वारकांत्र ଓ वृद्धित वाशकृती (वर्षित धर्मन्त्धन। इस ना। এই वक भावतिहिक अक्षान वा भृवात वाता छिछ-

अपि कहरक करन। हिन्द-लांच भारत काम्रयतबारका भविख्या-स्थारत कामनाह राज्य ু পাৰ্কবে নাঃ হেধানে সমন্ত ইন্সিচ অস্তৰ্মুখী : বিষয় হ'তে বেধানে ইন্সিচ প্ৰত্যান্ত হয়েছে : मन, किछ, मध्यक शरहरू, कश नाम हात्र निक्तशक्तिक। दृष्टि हाते शामकु - अहे आदि यात्र ্চত্তভি হয়েছে সেই বথাৰ্থভাবে জগন্মাভাবে সরল ভাবে ডাক্তে পারে। ভারই ঠিক धारेवात मर डाका १६, **डाई मा क्वीनया डाब म्यार्थ व्यक्तिक रू** रून। ईहाई मापन या উপাসন। তব : তত্ত্বই সগন্তাভার উপাসনার কথা বলা হয়েছে। 'কম পাল্ডাভা লেলের ও পাশ্চাতা শিক্ষার মাৰহাওয়া এদেশে শিক্ষিত ভারতবাসীদের ভিতর প্রথশ করে ভয়ের বিপক্ষে তালের মনকে বিষযুক্ত করেছিল। উডফ সাহেবের বছ পড়ে কোন কোন শিক্ষিত ° ভারতবাসীন তুল্লের উপর ঋষ। ও কৌতুহল পুষ্কি পেয়েছে। ঐতিহাসিকের। তল্পকে বৌৰপরবর্ত্তী বা বৌৰণর্মের অধঃপতন যুগের সৃষ্টি বলে প্রচার করে গাকেন। কোন কোন পণ্ডিত ভাবার ভন্তকে ভারতের বাটরে থেকে খামদানী ধর বলে নৈনেল করেন : ছাংখর বিষয় যারঃ এইস্ব মতামত প্রকাশ করে থাকেন—জারা খনেকেই ধ্যসাধ্না স্থত্যে আৰু . वर्ष जारमत आहा ताडे--अवः उन्नामि विषयः जारमत क्यान वादणा ताडे वनरम हत्रः। কতকওলি মনাচারী ধর্মবাবসাধী ধর্মহীন কপ্ট ব্যক্তিদের আচরণ ও ব্যাপ্যা ওনে তারং ভ্ৰের সমালোচন। করেন। বাক, বর্তমান প্রবন্ধে সেই বালাগুরাদের কথা সংগ্রাস্তিক। তম অত্যক্ত প্রাচীন-তাই ঐতিহাসিকের। এর ইতিহাস ধুকে পান নাঃ বৌদ্ধর্মের বত পুৰে এমন কি বৈদিক যুগ থেকে পজি পুজা প্ৰচলিত হয়েছে ৷ একাট পীঠে আয়ার দেখতে পাই relic worship বা স্বারক সন্থিত প্রভান দেবীর অন্তের জিলাংশের উপাসনাং भीरतेत डिश्मित । दवनीत मर्भा त्मडे अक्षिक शास्त्र: स्य तमर्भ स्य तमर्भ श्रीतिक ভাগের মাকারেই বিগ্রহ। কোধাও প্রতিষ্ঠা হয়েছে বা কোলাও ধ্যুনি। এই ভারধর্মের এরপ বছল প্রচার হয়েছিল যে পুধু এই ধর্ম ভারতেই আবেদ্ধ থাকে নি –ভারতের বাইকে গিয়ে দেবীর পাঁঠ স্থাপিত হয়েছিল: তল্পদাধনা গুলভাবে আচ্বিত হত বংশুই এর ইতিহাস লুপ্ত হয়েছে ৷ তম্ম এত উদার যে ভারতে যথন যে দার্শনিক মতবাদ বা সিদ্ধায় মাচাব্যের প্রতিষ্ঠিত করেছেন-শক্তি পঞ্চায় ও ভন্নশাস্ত্রে সাধকের। বঃ কৌল মাচাবেরঃ ভা গ্ৰহণ করেছেন ৷ এতে কোন খিবং করেন নি ৷ ভাই তছে ছৈতবাদ, বিশিষ্টাইতবাদ ৰৈভাৰৈভবাদ এবং অবৈভবাদ দেশতে পাওয়। যায়। সাধনার অভ্নানে ও বাক্তবভাবে ও। ্ত্রীভূত হয়ে অনস্থভাবরপিণীর ভাব প্রকাশ পেয়েছে।

অধিকারী ভেদে তত্ত্ব তিন প্রকার সাধনা মুখারুপে চলিত রয়েছে, দিবাভাব, বীর ভাব ও পশুভাব । দিবাভাবে ও পশুভাবে শুরাচার অপ ও বীরভাবের উপাসনা। বীরভাবে, বীরাচারী সাধকেরা মন্ত মাংস মংশু মূল ও মিখুন প্রভৃতি পশু মকার অবলয়ন করেন বলেই তারের নাম শুনিলেই লোকের মনে শুণা ও বীতংস রসের উল্লেক্ত হয়। কুলার্থবে, ভাই বলেছেন—

"মন্তপানে মহুজো বলি সিদ্ধিং লভেড বৈ।
মন্তপানে রত। সর্বে সিদ্ধিং গছন্ত পামরাঃ ই
মাংস ভক্ষণ মাজেণ বলি পুণ্যা গতির্জবেং।
লোকে মাংসাশিনঃ সর্বে পুণ্যভাজো ভবন্তই।
বী-সংস্থাগেন লেবেশ যদি মোক্ষং লভেডে বৈ।
সংবাহপি অস্থাবে৷ লোকে মৃক্তা হ্যাঃ ব্রীনিবেবণাং।

শ্বর্ধাং যদি মাপ্রথ মন্ত পান করে সিজিলাভ করত তবে সব পামর মাতালই সিদ্ধ হত।
মাংস ভক্ষণে যদি পুণাগতি হত তবে যত মাংসালী লোকই পুণাভাগী হতে পারত।—স্ত্রীসজোগে যদি মোক লাভ হত তবে পৃথিবীর জীব-জন্ত সকলেই স্ত্রী-সজোগে মৃক্তি-ক্ষেত।—"
এর গৃচু অর্থ সাচে। মন্ত্র মাংস প্রভৃতি সন্ত অর্থে ব্যবস্থৃত হয়েছে। গুপ্ত সাধনার জন্ত
বাইরে এই সব শব্দ প্রকাশ করা হত কিন্তু প্রকৃত সাধনায় এর স্থান নেই। তাই উক্ত তরেই বলা হয়েছে—

সোমধারা করেদ্ধা তু জন্মরন্থা বরাননে। পীরানন্দময়ন্তাংধা দ এব মন্ত সাধক।।

আবার কৈবলাতম বলেছেন—

যতুক্তং প্রমংবন্ধ নিবিকারাং নিরঞ্জনম্। তব্মিন্প্রমদকং জ্ঞানং তন্মগু প্রিকীত্তিত্যু।

এক তন্ত্র যোগ-সাধনার অক্তরণে মহাকে নির্নেশ করছেন—বন্ধরঙে থেকে যে অমৃতধার। ক্ষরিত হয় তাই মহা। আবার জানী সাধক বলছেন যে নিবিকার নিরঞ্জন প্রমন্তবন্ধ যে জানানক করে তাই মহা। এইভাবে আগমসার তন্ত্রে বলছেন মাংস মানে বাক্সংঘম।—

"ম। শব্দাহরসন। ভেষা - ভদংশান রসনা-প্রিয়ান্।

भमा या उक्तरवरस्वि म এव साःम माधकः॥

गरक माधन। भारत धार्गायाम ।

গলাযমূনযোর্যধ্যে মংক্রো ছো চরতঃ সদা। তৌ মংক্রো ভক্ষেদ্যন্ত স ভবেরংক্ত সাধকঃ ॥

পদা ধর্ষে ইড়া ও যমুনা মানে পিছলা এই নাড়ীর মধ্যে বে খাস প্রশ্নাস চলছে তাই মংখ্যা এই মাচ যে ভক্ষণ করে অর্থাৎ কুম্বকে স্থিতি করে সেই মংখ্য সাধক।

মুদ্রা সাধনা – সহস্রারে মহাপদ্ধে কণিকা মৃদ্রিতা চরেৎ।
আন্ধা তর্ত্তের দেবেশি কেবলং পারদোপমন্।
হয়া কোটা প্রতিকাশং চন্ত্র কোটা হুনীতলম্।
সভীব কমনীয়তে মহাকুগুলিনী মৃতম্ ।

भक्तक महत्वकत कर्मात कर्षिकांत मत्त्र कृष्टेच महाकुष्ठानिष्ठे बुक्त त्व वाष्ट्रा ब्राट्स-विनि :

পারদের স্তায়, নির্মণ শুল্র, কোটা প্রেয়ের যন্ত জ্যোতিয়ান এবং কোটা চল্লের যন্ত জিছ স্থাতিল তাঁকে বিনি জানতে পেরেছেন জিনিট মুদ্রা সাধক। এখানে লাক্ষ্যভঙ্ক পুরুষ বলে মুদ্রা সাধককে নির্মেশ করছেন।

মৈথুনকে পর্যতম্ব তথ্য বলেছেন। এই মৈথুনেই প্রশ্বজ্ঞান হয়। মৈথুন কি শুক্লক গুলিশী যথন শিবেৰ সহিত যুক্ত হন সেই অৰম্ভাৱ নাম মৈথুন।

"রেবান্ত কুদুমাভাদ: কুণ্ডমণো বাবন্ধি।

মকারান্চ বিন্দুরণো মহাযৌনৌ কিছে। প্রিয়ে।

সাকার হংসমাস্কতা একত। চ যদা উবেং।

ভদাভাতং মহানন্দ বন্ধজ্ঞান সভ্লিডম্।

মান্ত্রিন রমতে হন্ধান্ত্রাবামন্তদোচাতে।

ক্লক ওলিণীতে কৃত্মাভাদ অৰ্থাৎ বজৰণ (তেজভন্ত) আকাবন্ধপ হ'দ অৰ্থাং আছাঃ
নয়েছেন লাদপ্রশাদ্যারা অজ্ঞান্ধপে যগন আজ্ঞাচক্র হিত মহামেনি অৰ্থাং ব্রহ্মযোনির
মধ্যে বিন্দু সন্ধপ মকাবের মিলন হয়—এই মিলন মানে উদ্ধে বিভি লাভ—দেই
মান্ত্রারামের স্বস্থাই মিগ্ন। মোট কথা প্রণণ এপন এল, উ. ম ওত্বারে। সভপান্ধপে শ্র্মন
কুণ্ডলিণীত্বিত আরা দহল্লারে মহালিব বা প্রমায়ার সহিত মিলিত হয়—দেই লিবলজিন
মিলনকেই মিপুন বলে। প্রতিমা প্রভৃতি প্রভীক স্মাণে রাগিয়া সাধক হেমন ইটের ধ্যান
না পূজা করে পাকে দেইরকম বীরাচারীর। বাইবে প্রভাক সাধ্যে রেগে যোগসুক্তহণ
অজ্ঞাজপ ও গান করবে। প্রস্তিপ্রায়ণ অসংঘত ভোগলুক সাধ্যকের। বে মেছিকী
প্রতীক্ষে তাদের ভোগের উপকরণ করবে ভার মার আল্চ্যা কি প দে মহাপ্রস্থৃ জিতিভক্ত
ভ্যাগের জলত্ব বিগ্রহ তিলেন আন্ধ্র তাবার প্রবিত্তিত ধর্ম নায়ী পুত্র বা তান্ত্রাপানা এই
অধ্যপতনের স্বন্ধ ক্রিনি নায়া নয়—অন্ধিকার্যা ও এই গুরু বাবসায়ীরাহ স্বনতির মুল।

তথ্য বিদেশ থেকে সামদানী হয় নি। সাধনার বাশ্বব রূপেই ইপ। শক্তিপুলার স্থার্থ তত্ত্ব ভূলেই সামর। শক্তিহীন হচি। শক্তিপুলার স্থাবে সামর। দিন দিন স্থানভির চরম প্রে নিম্ন্তিত হতে থাচি। তথ্য মহাসমন্ত্রের ধর্ম। জগতের পর্যের যত রূপ সাঙে তা তথ্য সাধক জানতে পেরে তথ্যে সাথ্যনাথ করে ফেলেছেন। তথ্যের মত সাম্যবাদী পুদ্ধ জ্বপতে এবিরল। কৌল চণ্ডালও প্রান্ধণের মত পুন্ধীয়। তৈরবীচক্তে সকলেই একবর্ণ স্থাৎ ব্রাহ্মণ। দেবীর প্রসাদ কুরুরের উচ্ছিই হলেও প্রিত্র, যে কোন স্থাতের হারা স্পৃষ্ট হলেও তার প্রিত্রতা নই হয় না। স্থালেকে নীলাচলে জগরাথের মহাপ্রসাদের মাহান্ধা—শক্তি পুনারই নিদর্শন। মাহকলাইর পিঠা স্থাদা প্রস্তৃতি বিশ্বনৈবন্ধে ব্যবহৃত্ত হর না। পুন্তেরা সকলেই শাক্ত বা কৌল। নারকেলের জল শন্থের মধ্য হইছে ' এনিব্রেডিড ভোগে প্রিক্তে ভবে মহাপ্রসাদ বলে বাইরে স্থানে। নীলাচলে জগরাণ সাক্ষাণ সাক্ষাণ সাক্ষাৎ

দলিশা কালিকা, সভ্যা ক্বনেশ্রী এবং বলরাম শ্বাং তৈরব। স্পল্লামই সাং বিম্লা—
ভারই জীলালে দেবীর চিলাল আচে, এখন বাজে বিমলা বলা বায় তিনি পার্শনেবতা—ভার
সলভাগ নেই: ভগলাধের মুহাপ্রসালই তাঁকে সমর্পণ করা হয়। বৈশ্ব আধিপত্যের
পরে শার্মীয় পূজায় কলিন গোপনে রাজে এই বিমলার নিকট পূজায় সামিব নিবেদিত
হয়ে গাকে। এই পূজা পূর্বে জগলাপের নিকট হয়ে। রামান্টলী প্রভাবের পর জগলাপ
বিষ্ণুমন্দিরে পরিণত হয়েছে, তবুও আভ পর্যান্থ চিরপ্রচলিত পূজার নির্ম চলিত রয়েছে—
ভাকেই বন্ধ করতে পারে নি। তল্লাক্র বিধানে পূজার পর আবার গোপাল মন্ত্রে পূজা
প নিবেদন করা হয়। প্রীজগলাপের সেবা পূজা যে তল্লোক্র বিধানে হয়ে গাকে তা
পাঞ্ডারা প্রান্ধ স্বীকার করে গাকে। যাক ভল্প সাত প্রকাব আচারই নির্দেশ
আছে। যথা—

স্বেভ্যশ্চোত্তম। বেদা বেদেছে। বৈক্ষণ প্রম। বৈক্ষবাত্ত্যা লৈবং শৈবাদ দক্ষিণমৃত্তমম । দক্ষিণাত্ত্যা বামং বামাৎ সিদ্ধাক্ষমৃত্যম্। সিদ্ধান্ত্যাহ্ কেলং কৌলং কৌলাং প্রতরং ন হি।

মধাৎ স্বাপেক। উত্তম বেদচোর, তর্মানু বৈষ্ণবাচার শ্রেষ্ঠ। বৈষ্ণবাচার সাপেক। শৈবাচার উত্তম, শৈবের চেয়ে দকিপাচার, দকিপাচার থেকে বামাচার উত্তম, বামাচার থেকে বিশান্তচার উত্তম—সিদ্ধান্দচারের চেয়েও কৌল উত্তম। কৌলাচার সপেক। সার কিছু শ্রেষ্ঠ নেই। কুলু যামলে আছে প্রকামকার প্রতীকরণে বাবস্তু হলেও ভূছে সকলকে অধিকার দেওব। ইয় নি।

"কুলত্রবাং নিষেবতে যদা সম্বাধিকা মতি। অক্তথা সেবনং কুর্যাৎ প্রভাবের কম্বতে।

মর্থাৎ যখন সভ্প্রাণান মন পাক্ষে তথন কুলাদ্বারে (প্রুমকারের) সেবা করবে । সভ্তথা প্রুম হবে ।

মনেক ভোগলুক বাক্তি ভল্লের বিশেষতঃ বামাচারের ভক্ত। তারা বোকে পঞ্চমকারই পরম ধর্ম। তা খেয়ে মার,নাম ভপ করলেই সিদ্ধি। এটা মূর্থের ধারণা।

শক্তি পূজা—ব্রন্ধের উপাসনা। পিতৃভাবে উপাসনা বেদে আর খুর্রধর্মে দেখাতে পাওয়। বায়! "ওঁ পিতানোহসি" মত্রে ঋষির। ব্রশ্ধকে চিন্তা করতেন। কেহু কেন্ত বাদে এখানে। পিতা অর্থে পিতা মাতা উভয়কেই বোঝায়। গীতায় গ্রীভগবান স্পাইট বলচেন—

"পিতাহমক লগতো মাতা ধাতা পিতামহং"—
পৰ্বাং নামিই পিত। নামিই মাতা, নামিই বিধাতা পিতামহ ব্ৰহ্ম। মাতৃভাবে ব্ৰহ্মোগাসনা ।
গীডাতেও উক্ত হয়েছে। মাতৃভাব সহক ও বতোক্সাসাদি ভাব।—"মা"—শক্ত ছংখে
ক্ষে স্ব স্ময়েই মাতৃবেৰ অক্সয়ে উদিত হয়।—"মা" নামের শক্তিতে মাতৃষ্য ইন্তিক কয়

করতে সক্ষম হয়, মন্ত্রণী হতে লেখে, চুকল অবসন্ধ চিতে মহা বল মানতে পারে, ছোর নৈরাজে হতাশান ও নিংসহায়ে "মা"ব নামে মান্তব শ্রেট অবলছন পায়। সেট নিত্রণ নিজিল সে রক্ষা কে ধানণা করতে পাবে গুলকিছ "মান্ত্রণ ভাকলে ধুক এবে বার — একটা অকানিত শন্তি দেহ মনে প্রাণে সঞ্চাবিত হয়—ভাই শক্ষিপ্তা কলিকে বিদি। নিম্বামপ্রসাদ এগণেছন

अभग भिन्न कि डेर्ड क्लुड़ा

গবে ভার: জার। তাব। তাল জুনিয়নে বইবে ধার: ।
বলা কাল পদ্ম উসবে কালে আনেব আনিবে সাবে উটে
বিমান প্রাভাগে পাছরে লুটে জারা বালে হব সাবং ।
বাছর স্ব এলনাছেল প্রাভাগে বলা আমার নিরাজার:
বিরামপ্রাদ কালে মান বিরাদ্ধি সর মনে

লরে আঁথি অন্ধ দেশু মাকে - তিমিরে তিমির হবং <u>!</u>

একে। ব্রেজরই উপাস্থ ---- মাছভাবে তাবে দকেলে মাছক্রপে এসে দিনি থবিদ্ধান পথুৰে সেই ভোগিন্দ্র লোকে নিয়ে যান লবেগনে ব্যক্ষান্তভিত্ত হয়। আমানের বাংলাদেশে । বীর্গোরাজ ও ব্যবাসক্ষণ মাছভাবে বিভোগ হক্তিকেন। -- বীর্টাজর ভাগ্রিকে একপ্রে

"কণেকে সাক্র গোপীনাথে কোলে করি।
মহালক্ষা ভাবে উসে গউর উপার।
বিষ্ণে বালে সভে যোড হল্ত করি
্মার রের পাটা বোলে গৌরাক জীহার।
সেইকলে সভে স্বতি পাচে পান্ধ জীহার।
সেইকলে সভে স্বতি পাচে পান্ধ জীহা।
সভে স্বতি পাচের ভারতি গালি।
সভা স্বাভিত্র ভারতি গালি।
সভা স্বাভিত্র ভারতি গালি।
সভা স্বাভিত্র প্রাভিত্র গালি।

तर्भ कडेला व्यापा । (जामार्थी मुह्ना) । इडहाडि कव राष्ट्राव भरम तहा प्रमाण । श्रेडे मार्थ तरहाडे करवम मिरवसमा । **ऐक्रवाड** कवि तरहाडे करवम क्रम्ममा । গৃহমাঝে কান্দে সব পতিব্ৰভাগণ।
মানন্দ হইল চন্ত্ৰশেপর-ভবন।

•

চৌদিকে দেখিয়া সব বৈঞ্ব ক্ৰমন।

অহ্গ্রহ করিলেন জীশচীনন্দন। ,
মাতা পুল্লে যেন হয় স্থেহ অহ্ব্যাগ।
এইমাত সভারে দিলেন পুরভাব ।
মাতভাবে বিশ্বস্তুর সভারে ধরিয়া।
ওনপান করায় প্রম ক্মিম হৈয়া।
কমলা পার্বতী দয়। মহা নারাংশী।
আপনে হইলা প্রভু জগতজননী।

নদীয়া চক্রশেশরের বাড়ীতে জ্রীগোরাক্ষচক্র মাতৃভাবে বিভোর গ্রেষ্ বয়ং জগজজননী গ্রেছিলেন এবং ভক্তদের স্বস্তুদান করে ভাদের মাতৃভাবে ভাবাছিত করেছিলেন! তাই বারা জ্রীগোরাক্ষর সন্ধারক পার্বদ বৈষ্ণবাগ্রনী—তার। তাকে 'সা' 'মা' বলে স্ববস্তুতি করেছিলেন এবং জ্রীগোরাক্ষকে সাক্ষাং জগদদ। জ্ঞানে তাব। ভাবমুণে স্কর্মপান করেছিলেন। জ্রীকৈডক্র ভাগবতে জ্রীকুদ্ধাবনদাস বল্লেন্-

"নাচিলা কননী ভাবে ভক্তি শিখাইয়। নভার পুরিল। আশ ন্তন পিয়াইয়া ॥
সঙদিন শীআচাধ্য-রত্বের মন্দিরে ।
পরম অভ্ত তেজ ছিল নিরস্তরে ॥
চক্ত প্র্রা বিছাৎ—একত্র খেন জলে ।
দেখায়ে স্কুতি সব মহাকৃত্হলে ॥
যতেক আইসে লোক আচাধ্য মন্দিরে ।
চক্ত্ মেলিবারে শক্তি কেহে। নাহি ধরে ॥
লোকে বলে কি কারণে আচাধ্যের ঘরে ।
ছই চক্ত্ মেলিতে —ফ্টীয়া যেন পডে ॥

শ্রীরন্দাবনে গোপীর। কাড্যায়নীর পূভা করে শ্রীক্রফচন্ত্রকে পেয়েছিলেন , ভগবান-শ্রীপৌরচন্ত্রভূ নিজে মাড়ভাবে মাড়রপ ধারণ করে—তার মন্তরক ভক্রগোষ্ঠাকে মাড়পূজা করতে শিধিয়ে ছিলেন। শক্তি সাধনায় সিদ্ধিনাভ করতে স্ত্রভা বিষ্কৃত্তি পাওয়া যায়।—মাভ শ্রীরামক্রক্রের নামে যে শ্রুগভূ টলমল করছে—তিনি ছিলেন মাড়ভাবের বিরাট বিগ্রহ। সংক্রমনী বেন তার কেন্তে ভাবখন মৃথিতে বিরাভ করছেন। ভাগীর্থীকুলে দক্ষিণেখর পক্ষীর মূলে তিনি "মা" শা" বলে বে শক্তিমন্ত্রে সাবাজন করেছিলেন—সেই ধানি এখনও লগতের অন্তপরমাণুতে ধানিত হছে: রাইন্দেরে ভাই আন্ধ মান্তনামের আহ্বান—"বংক মাতরম।" শাবান্ত্রিক ক্ষেত্রে মহাশক্তির নামে "মা" "মা" রবে আন্ধ সাধকের চিন্ত মুখরিত। প্রাচাষা ইকেশবচক্র "মা" "মা" ভাকে তংকালীন নিক্ষিত স্থান্তকে আন্দোলিত করেছিলেন — মান্ধ গুণন্দিচারীতে কোগী ইলেরবিন্দ মান্তনামের সাধনায় বিজ্ঞার হয়ে মৌনভাবে কত বানী বিশ্বাসীকে শোনাজ্ঞেন । গাগান্তিক ক্ষেত্রে ইরামন্তক যে মান্তনামের বীক্ত ভিত্তির গেছেন তঃ চাঙ্চালেন গুণান্তিক লেভে ইরামন্তক যে মান্তনামের বীক্ত ভিত্তির গেছেন তঃ চাঙ্চালেন গুণান্তনামের বীক্ত ভিত্তির গেছেন তঃ চাঙ্চালেন গুণান্তনামের বীক্ত ভিত্তির গেছেন তঃ চাঙ্চালেন গেলান্তনামের বীক্ত ভিত্তির গেছেন তঃ চাঙ্চালেন গেলান্তনামের বীক্ত ভিত্তির গেছেন তঃ চাঙ্কালিন ক্ষিক্ত ক্ষেত্র ক্ষিক্ত ক্ষেত্র ক্ষিক্ত ক্ষেত্র ক্ষিক্ত ক্ষেত্র ক্ষিক্ত ক্ষিক্ত ক্ষিক্ত ক্ষেত্র ক্ষিক্ত ক্ষি

এই শক্তি নাবনায় বাগলোঁ হুগোঁংনব, কলোপুকা জগজানীপুকা প্রকৃতি শক্তিপুকার হৈ নাবজীনী অন্তটান করেছে—ছা ভারতের এক কোছাও দেশ যায় না । সভামায়ী হৈ প্রামাদের সাজানো প্রতিমার ''মা''নন ডি'ন হে নামাদের সভিকোর ''মা'' - আবাল বছবনিতার ''মা'' --ভিনি হুই আমাদের তথ ছংগে ''মা'' আনজে নিরানকে ''মা'' উইস্ব-বাস্নে ''মা' ৷ প্রামাদের হুসিকারায় মিশানো ''মা' ডাই লাক মুভামারীর গাগমনে গগলগ্রীকৃত্বাসে সাইচকে ভূমিই হয়ে প্রণত হয়ে বলচি …

''স্ব্যক্ষণ মঞ্চল্য লেবে ক্ৰাথ সাধিকে। শ্বণ্যে আম্বকে গৌরি নারাফুণ নমোহন্ত তেও স্টেকিতি বিনাশানাং শক্তিক্তে স্নাত্নি। গণাশ্রমে গুণমণ্যে নারাফুণি নমোহন্ত কে। শ্বণাগ্রদীনার্ত-প্রিআণপ্রাফণে। ব্যক্তাবি হবে দেবি নারাফুণি ন্যন্ত্রে।

সঙ্ঘবাত্তা

बाहार्या श्रीवश्यामी बर्छनामत्मव कर्णारमय-

বিগত সোমবার ১৫ই সেপ্টেম্বর ১৯৬১ (২৯ তার ১৯৪৮) কুফানবর্মী তিথিতে কলিকান্তা প্রামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠে প্রমপ্রাপাদ আচাবাদের প্রমিম সামী অভেদানন্দ মহারাজের বটুসপ্ততিতম শুভ্জারাধ্যর মহাস্মারোহে সম্পন্ন কইন্তা গিছাঙে। আন্মানুত আন্ধ্রেমর সন্নাসী ও অন্ধ্রারীগণ এবং ভক্জারন্দ মঙ্গলারতির সময় "বিশক্তপাতা পুরুষভ্যান্তঃ" এবং "প্রকৃতিং পর্মাং" জ্যোত চুইটি ভক্তিবিগলিতখনে পাঠ ক্রিবার পর ক্রেকটি এজন সন্দীত সকলের সম্বেত্ত কঠে শীত হইনাছিল। তাহার পর আন্ধ্রম মন্দিরে প্রীতাক্র, প্রীক্রমা ও স্বামিনী মহারাজের স্বরহৎ তৈল্টিন নান। বর্ণময় স্ক্রম

জগন্ধী ফল, পুশামালা ও বিবিধ প্রস্থার। স্বচাঞ্চরপে অস্ক্রিভ করার প্র
ক্রিট্রাকুনের বিশেষপুঞা চণ্ডীপাঠ ও হোম প্রভৃতি অস্কুটিত হয়। উৎস্ব উপলক্ষে
পূজাপাদ স্থামিন্দী মহারাজের শ্য়নকক্ষে ও বলিবার ঘরে তাহার শ্যা আসন ও প্রতিক্রতি।
এলি ক্রিভ গপরূপ রূপে বিভূষিত করা হইয়াছিল। এমন একটি সগন্ধীর পবিত্র ও
অপাপিব ভাব এই উৎস্বের দিন পূজনান স্থামিন্দী মহারাজের ক্ষে বিরাজ করিতেছিল যে
ক্রিণেরে আগত শত শত ভক্ত নর্মারী সেই ঘরে প্রণাম করিবার সময় যেন স্থামিন্দী
মহারাজের নাননীপ্র জ্ঞানগন্ধীর আননোক্ষর প্রশাস্ত মৃত্তির প্রিত্ত সামিধা অন্তর্ভব করিতে
ভিলেন। প্রত্যেকেরই মনে হইতেছিল যেন সেই বিভ্পক্ত ভীবন্ধক্র মহাযোগী ভাষেদ
নীব্র আশার্কাদে উপস্থিত সকলকে বন্ত করিতেছেন।

মণ্যাঞ্চে বেল। এগারটার সময় সঞ্চীতাচায়া শ্রীযুক্ত পাচকভি বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশণ তাহাব স্বমধুর করে স্বামী অভেদানন্দ মহারাজের জীবনলীল। কথকথা করিয়া সকলকে আনন্দ দান করেন। এই কথকত। গানে কয়েক বহু শ্রোতার সমাবেশ হইয়াছিল।

ভাহার পর বেলা তুইট। হইতে প্রায় দেও হার্ছার ভক্ত নরনারী আশ্রমের াবরাট প্রাঞ্চাকুরের অন্ধপ্রসাদ গ্রহণ করেন। ইহাডাডা দরিসনারায়ণ্গণাহুক অন্ধপ্রসাদ বিভরণ করা এই উৎসবের একটি বিশেষ অঞ্চিল

বৈকালে পাচটার সময় কীন্তন কলানিধি জীযুক্ত ভূপেক্সকৃষ্ণ বস্ত মহাশ্য তাহার সম্প্রদায়ের পরি জ্বালিত প্রমধুর স্বরে "মাণুর-কীন্তন" গান করিং। বহু শত শ্রোভাকে বিমুধ করেন। কীন্তন শেষ হইবার পর মাবার মন্ত্রসাদ বিতরণ করা হইয়াছিল। রাত্রি প্রায় সাডে এগারটার সময় উৎসব শেষ হইয়া যায়। উৎসব উপলক্ষে কলিকাত। বিশ্ব বিদ্যালয়ের দলনশাল্লের মন্যাপক ভক্তর জ্বাসতীশচক্র চটোপোন্যায়, স্থপ্রসিদ্ধ নাহিত্যিক জিমুক্ত কুমুদ্বন্ধ সেন, জ্বীযুক্ত হেমেক্সনাথ দালগুল ৮ঃ ভূপেক্রনাথ দন্ত প্রভৃতি বিশিপ্ত ব্যক্তিশ্ব কুমুদ্বন্ধ ক্ষেত্রভান।

माक्किलिए यामी अर्जमानम भरातारकः कर्गार्भन

ে ১ ১ ২ই সেপ্টেম্বর সোমবার দিন ইম্মৎ স্বামী অভেদানক মহারাজের ৭৬ডম জ্যোৎসব ম্বানীয় স্থারামক্রফ বেদান্ত আইমে মহাসমারোহে অগুটিত হইয়াছে। এডচুপুলক্ষে বিশেষ ু, পূজা, হোম এবং সহস্রাধিক লোককে বেলা ১টা হইতে রাত্রি ১১টা পদান্ত প্রসাদ বিতরণ কর) হয়। জাতি বর্ণ নিক্সিশেষে ক্বাই এই উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। স্থানীয় বাদানী এবং নেপানী ক্ষেদ্রাসেবকদের পরিশ্রম বিশেষ উল্লেখযোগা।

বৈশাল ৬ ঘটিকায় নৃপেক্ষনারায়ণ পারিক হলে রায় বাহাত্ব শ্রীকৃবনমোহন চট্টোপাধ্যায় মহালয়ের সভাপতিকে এক মহতি সভার অধিবেশন হয়। দাক্ষিলিঙ্ও এত বড় জনসভা এই বোধ হয় প্রথম,—হলের এক প্রান্ত চইতে অপর প্রান্ত প্রান্ত কোথাও তিল ধারণের ধান ছিল ন খানাভাবে গ্ৰের বাহিরে বচ ভদ্রবোককে দাড়াইয়া থাকিতে হইরাছিল।

শতাপতি মহালয়ের প্রাঞ্জন বক্ষুড়ায় লোক-সমূদ বিশেষ আক্তর হয়। বক্ষুড়ার পর আশ্রম

হাকুলের বাজালী ভেলেদের "ভজ্জির-ভোর" এবা নেপালী ভেলেদের "মহামায়া" অভিনয়

বার। লোকজনের আনন্দ বন্ধন কর' হম। জনসাধারণের এরপ ভজ্জি ও শ্রম্বেন্ড
ভার দেখিয়া প্রনীয় ধার্মী অভেদানক্ষীর প্রতি ভাগাদের গভীর শ্রমা ও ভালবাসার
প্রিচয় পাওয়া যায়।

অতেদানক সমাধি মন্দির :--কালীপুর শ্রণান তীর্ণে চগবান শ্ররামক্রফ পরম্বহর দেবের সম্প্রেমি মন্দিরের ঠিক পার্গেই পৃঞ্জাপাদ সামী সংচ্চানন্দ মংরোজের পার্থিব দেব গ্রিসংস্কার করী হইয়ছিল: তাহার গ্রন্থরাগী চক্তর্নের সাহায় ও সহাত্ত্বতিকে গল-শে ক্রেক্রারী শ্রিশ্রীঠাকুরের শুভ জ্লাতিপিছে, ওই স্থানে তার একটা সমাধি মন্দিরের চতি স্থাপিত হয়। শ্রীভগবানের কুপার ঐ মন্দির নিশাণ কার্যা গ্রাগমী শাখিন মাসের মরোই সমাধ। ইইবার সম্ভাবনা। এই শুভকায়ে স্ববিধ সম্প্রুম সাহায়া শ্রীরামকৃষ্ণবেদাশ্র

সামী অভেদাননজীর শ্বতি-সভা

বিভিন্ন কলেজের ভাবদেন রার: প্রতিষ্ঠিত "শেকা টোল" নামক সাহিত্যক তেয়ানের উদ্যোগে বগতে ১৫ই সেপ্টেছর সোমবার স্বাহা অভেদানকটীর জ্বোহসর উপলক্ষে নাম ক্ষানিয়াম বস্তু পেনস্থ "দেবাশ্রম সংক্রা" এক শ্বন্তি-সভা শঙ্চিত হব এই সভাব পৌরতি ভা কবেন বিদ্যান্যর কলেজের দল্মশাস্ত্রের স্বাহ্তনামা জন্যপদ শ্রীজকুমার মধ্যেপাদ্যাহ । "কিক্ষাত্তীপের" প্রতি মহামতোপাদ্যাহ শ্রীকার্থিক থলাপুক চন্ত্রর শ্রীকার্যান্য ম্থোপাদ্যাহালের পালার আনিক্ষাণী এবা শ্রামীক্ষীর প্রতি থলাপুক চন্ত্রর শ্রীকার্যান ম্থোপাদ্যাহালের শ্রেষ্টা প্রতি হব শ্রীকার্যাপ্র শ্রেষ্টা ভাব থানীক্ষাণীতে বলেন, —"ভাগি জানলাম তেলমার শ্রামি ভাষাক শ্রামী প্রভেদানক্ষ্মীর জীবন ও লেখা নিহা গালোচনা কবিহা দ্ব গামি ভাষাকে জানিভাম এবা এই জন্তুই বলিতে পারি ইতা পুরুই ভাল দ্বাহ্টিক সংগ্রাম স্বাহার করিয়া সিন্ধির ভাবে পারিবে গামি ডাকা কবিছেছি ইতা ক্ষামালিগতুর অঞ্জানিত করিয়া সিন্ধির ভাগে লাইবি

ইংবে পর মুণালকাছি মন্তুল, বণ্ডিং নিংগ নতু রাং এবা গান্তভাষ লোম ভিনটি জলিপিত প্রবন্ধ পাঠ করেন গান্তপর হ'রদাসত মধোপাণাণ গামেরিকাণ শামী অভেদানকের প্রচারকায়া এবং রামকৃষ্ণ দিশনে তার শম্বাদানের গালোচনা করেন। "দেবাশ্রম স্কোর" খন্যাপক শ্রীজোংখাকুমার বহু এম এ পুরাণরন্ত মহাশয় সামীজীর বিভিন্ন ভাষিক শিশুকে গালোচনা প্রস্তুল বংশন, "Swamiji was a perfect getleman—a gentleman in the sense of an ideal man" শামরা বাহালায় সাধারণতঃ gentleman বন্তে শুধু ভল্লাক ব্রে গাকি! কিন্তু ইংরাজীতে gentlemanএর মানে

এব চেংগাও তের বেশী! Newman, Asquith প্রমুগ পান্দান্তা সাহিত্যিকগণ 'gentleman' এর যে সংজ্ঞা দিখেছেন, ভাতে এ প্রের মানে হজে 'a perfect being গ' বন্ধা মহাশ্রণ মারও বলেন যে স্বামীজা ভিলেন একজন মন্তবন্ধ জ্ঞানখোপী ৷ ভিনি গ্রন্থের মধ্য দিয়ে যে বিশাল জ্ঞান ও বিরাট দার্শনিক-প্রতিভার পরিচয় দিখেছেন - ৩! একমাত্র বিবেকানন্দের সংক্ষেত্র ভূলনা ৩৩ পারে! "স্থোত্র রম্ভাকর" গ্রন্থে, স্বামীজীর দে সকল সংস্কৃত স্থোত্রাবলী আছে তা তাকে সমর করে রাশ্বে। এই স্থোত্রগুলি ভাবে, সম্পদ্ধে মাধুর্যো একমাত্র গাচাধা শ্রুবের গ্রেড্রাবনীর সংক্ষেত্র ভূলিত ওবর যোগা:

তথ্য প্র ঐছেন্ন তিন্দ্র নায়াল মহাশং স্থামান্তার নগছে মনেক নৃত্ন ওথার বঁজান দেন এবং বলেন স্থামান্তার আদর্শত তাকে যুগে যুগে বাহিছে বাধ্রে মানব মনে। পরিশেষে সভাপতি মহাশ্য স্থামান্তার জাবনের বিভিন্ন কল্পেলার নিয়ে আলোচনাকালে বলেন "স্থামান্তার নহজে এ কথা কাল এই যে ভিন্নি ভিলেন একজন উচ্চারের বেদান্তিক স্বল্পনান আক্রমণের কলে বারে নাবে আনাদের বৃদ্ধে ও শালের নামান্তার কল্পনান আক্রমণের করে তাই হারাজ মামলে নেজলি জাভির প্রাণকে নানা জার্গ কল্পন ও মনাচার প্রবেশলাভ করে এবং ইংরাজ মামলে নেজলি জাভির প্রাণকে নানা জার্গ মাচারের বেদান্তার স্থামে হারিছে কলেন হার্গ মাহল আনাহারের বেদান্তার হারিছে কলেন হার্গ মাহলি আহারের বেদান্তার হারিছে কলেন হার্গ মাহলিক এবং স্থামান্তার স্থামান্তার স্থামান্তার বিবেকানন্দ এবং স্থামান্তার বালায় স্থামান্তার কলেন স্থামান্তার বালায় করেন স্থামান্তার বালায় বিরেকানন্দ বেদান্তার বালায় হারিছেন সমর হয়ে থাক্রেন। "

জ্ঞীনীরেজনাথ মুপেপোধ্যার "শিক্ষাতীর্থের সেজেটারী"

গ্ৰন্থ সমালোচনা

मृख-मिनाष-- अध्वासक । उक् मेल ७३

প্রান্তিশ্বান মহাবাহি দোলাইটি, ৪ এ. কলেজ স্বোয়ার, কলিকাত। মুলা দেড় টাক। বাছলা সাহিত্যে বৌশ্ববন্দ্র হাহার। নিচমিত পাঠক উহালের নিকট ডিক্ট ক্রমব শীলভদ্র মহালয়ের নাম বিলেষ পরিচিত। ইতিপূর্বে তিনি Dr Paul Carus-এর "The Gospel of Buddha" নামক স্ববিধাতে গ্রন্থের "বৃশ্ববাণী" নাম দিয়া একটি প্রতি কলর সাচত্র মন্থ্রাল পুত্তক প্রকাশ করিয়াছিলেন। ভাহার পর প্রশ্বেষ শীলভদ্র মহালয় ক্লত যুক্তক নিকাত্তর অন্তর্গত 'থেরী গাগার' অন্থ্রাদ সক্ষমাধারণে বিলেষ প্রশংসিত ইইচাছিল। বহুমানে তিনি উক্ত নিকাথের অন্তর্গত 'স্তু নিপাত' স্ইভাবে সম্বাদ করিয়া বৌশ্বধান্তরাধী স্থীমান্ত্রেই কৃত্ত্ত্ত্ত্ত ভাতন ইইচাছেন।

প্রথম্ম ভিক্ শীলভ্য মহাশয় সম্বাদকাবে। দিছাগতঃ স্ভপ্ত লর ম্লাক্সতি জ্নার ওপলিত, চিন্তাক্ষক বাঙলা অহ্বাদ পাঠকবর্গকে আনন্দ দান করিবে। বর্ত্তমান গ্রহ গ্রাকাশিত হইটা ঠাহার অন্ধ্রাদ নৈপুণার যশ আরও বৃদ্ধিত ইইল। গারিপুত লিখিত 'নিকেশের' বৃদ্ধিয়া সহাবাদ প্রকাশিত হটলে স্ত্ত-নিপাতের কোন কোন অংশের অন্ধনিহিত অর্থ সাধারণের নিকট আরও বোধগ্যা ইইবে বলির। মনে হয়। প্রথমের ছাপা ও বাধাই সভাই খুব মনোরম ইইয়াছে। বহু চিন্তাদি স্থলিত এই জ্নার প্রক্ষানি ধর্মানকাল, পাঠক মারেরই আদরনীয় হইবে।

EVOLUTION AND RELIGION

Swami Abhedananda *

May we hear that which is auspicious to us, may we see divinity in all living creatures, and feel the presence of the almighty everywhere as within ourselves, may all the acts of our bodies, and the thoughts of our minds be directed to the service of that almighty Being, may we have peace in our souls; peace, peace be unto us all

The subject for this afternoon is Evolution and Religion. If we study the scriptures of the different religious systems of the world, we find that from ancient times human minds have tried to trace the origin, cause, and source of this world; these scriptures have recorded the experiences of human beings in their attempts to find out the proper solution of the problem of creation, and to know from what source the phenomena have come into existence. When the primitive man found himself surrounded on all sides by huge walls of high mountains, the snow-capped peaks of which, piercing the cloud and defying the changes of weather, stood like gigantic pillars to support, as it were, the blue canopy overhead. the same primitive man watched the everflowing, never-resting streams of mighty rivers, which poured into their beds volumes of water every moment, rushing head long to meet as it were, some distant ocean. When he saw around him tall trees with spreading branches, and beautiful foliage, bearing fruits delicious in taste, plants with flowers and variegated foliage, and when his ever were dazzled with the sight of the grand harmonies of the heavens overhead, he exclaimed with taltering voice and trembling heart. "How grand! how majestic! how beautiful! how powerful are all these things around me! What are they, why do they exist, whence did they come "These questions of the primitive man were the beginning of all questions about nature, they were the beginning of all researches and investigations in the domain of the universe,

In the whole animal kingdom, human beings alone are asking such questions. In the Rig Veda (the most ancient scriptures of the world) similar questions have been preserved in their original sense, and have been handed down to us; the Vedic poets asked again and again: "Where is the first? who is the '1'? from what grew the heavens and the earth? whence this manifold creation? who knows the secret?" Do we not

ask the same questions to-day? Is it not true that all the scientists, and all the great thinkers and philosophers of the world, have asked similar questions from time to time? The human mind cannot rest satisfied with simple perception of surrounding object, it must ask "From whence do they come?" "Whither do they go?"

Various answers have been given to these questions by different thinkers and inspired seers of truth. Some of these answers were merely grand imagery, some were mixed with poetical imagination, mere poetry, others were mythological stories and descriptions. Thinkers in some countries said water was the cause of the phenomenal universe; others said fire was the cause, from fire had proceeded the sun, moon, etc. Some other poets imagined that there must be a maker of the heavens and the earth, a maker who had fashioned the world, like a carpenter who makes a chair or table, or a potter who fashions a jar. That maker must be like a human being with human qualifications and attributes, only infinitely bigger in size, and more powerful than any ordinary mortal. From this authropomorphic conception of an invisible maker grew this theory of creation.

The ancient Semitic tribes had a theory of creation by which they explained the origin of the phenomenal world, and it has been accepted for two thousand years by millions of Jews, Christians and Mahometans of different countries. This theory was based upon the belief that the maker of heaven and earth by his supernatural powers produced the world out of nothing, at a definite period of time and it was considered to be a miracle; the same creator was supposed to have lived for an eternity before he made up his mind to create the world, and ever since the six days of creation were over he has been resting; he created not only the worlds, the planets, and everything of the universe, but also their contents, those of the inorganic world first and then the organic world. A similar description of the world of creation we find in the Zend Avesta. the scriptures of the Parsees, but the errors of this theory are apparent to many thoughtful minds. In the Middle Ages men could not express their opinions freely, or write in scientific terms what they thought, and in fact all scientific investigation ceased.

It was the nineteenth century that gave birth to the science of evolution in Europe; although in the eighteenth century. Kant, the great German philosopher, and Laplace attempted for the first time to explain the origin of the creation of the universe by Newtonian laws and for the first time tried to trace the beginning of the world into the vast mass of

nebulous matter. Although they tried by his nebular hypothesis to explain the mechanical formation, and the separation of the different planets, still the theory of evolution was not fully established before the time of Darwin and Haeckel who were the pioneers that advanced this theory in the proof of their search after the true solution of the problem of creation; they tried their best through observations and experiments to discover the laws that govern the universe, and they succeeded

This theory of evolution has demolished the structure of the belief in supernaturalism, and many of the miracles, and has established the unity of nature and made evident the uniformity of all natural laws. We know now that this universe is infinite and unbounded in extent; it is empty in no spot, but everywhere filled with some substance; however fine and attenuated that substance may be, still it is there. The facts of evolution have opened our eyes to the truth that this world was not created six thousand years ago, but that it is beginningless and endless; it is eternal.

The material of the world goes through various transformations asliquid, gaseoffs, solid before a planet or a cosmic body becomes habitable, either by vegetables or animals; a large mass of the vegetable substance, or whatever it may be called, passes through the gaseous state, liquid state, solid state and when it is cooled becomes the home of various plants and animals of different kinds; this process may take millions of years and then, in course of time the solid body begins to dissolve and gradually involves into its original nebulous material, or ethereal substance, Ascending through the process of evolution, matter gradually passes from one form to another until organic life is possible. Every period of evolution is followed by a cycle of involution or dissolution, as it is called by some of the scientists. Dissolution means disintegration of the solid mass and the reversion to the primordial condition,

All these planetary systems, the suns, moons, stars and all other cosmic hodies are subject to this evolution and involution. Our mother earth, millions and millions of years ago, was formed out of a portion of the substance of solar system and now it is habitable; we find many plants and flowers; but the time will come when she will grow cold and lifeless and will eventually fall back into the sun, but do you think the material, the substance of this earth will be destroyed, annihilated? No, it will remain and in course of time another form will appear.

By this theory of evolution we can also explain the origin and growth, step by step of all human beings ; we know that human beings are not ask the same questions to-day? Is it not true that all the scientists, and all the great thinkers and philosophers of the world, have asked similar questions from time to time? The human mind cannot rest satisfied with simple perception of surrounding object, it must ask "From whence do they come?" "Whither do they go?"

Various answers have been given to these questions by different thinkers and inspired seers of truth. Some of these answers were merely grand imagery, some were mixed with poetical imagination, mere poetry, others were mythological stories and descriptions. Thinkers in some countries said water was the cause of the phenomenal universe; others said fire was the cause, from fire had proceeded the sun, moon, etc. Some other poets imagined that there must be a maker of the heavens and the earth, a maker who had fashioned the world, like a carpenter who makes a chair or table, or a potter who fashions a jar. That maker must be like a human being with human qualifications and attributes, only infinitely bigger in size, and more powerful than any ordinary mortal. From this anthropomorphic conception of an invisible maker grew this theory of creation.

The ancient Semitic tribes had a theory of creation by which they explained the origin of the phenomenal world, and it has been accepted for two thousand years by millions of Jews, Christians and Mahometans of different countries. This theory was based upon the belief that the · maker of heaven and earth by his supernatural powers produced the world out of nothing, at a definite period of time and it was considered to be a miracle; the same creator was supposed to have lived for an eternity before he made up his mind to create the world, and ever since the six days of creation were over he has been resting; he created not only the worlds, the planets, and everything of the universe, but also their contents, those of the inorganic world first and then the organic world, A similar description of the world of creation we find in the Zend Avesta, the scriptures of the Parsees, but the errors of this theory are apparent to many thoughtful minds. In the Middle Ages men could not express their opinious freely, or write in scientific terms what they thought, and in fact all scientific investigation ceased.

It was the nineteenth century that gave birth to the science of evolution in Europe; although in the eighteenth century. Kant, the great German philosopher, and Laplace attempted for the first time to explain the origin of the creation of the universe by Newtonian laws and for the first time tried to trace the beginning of the world into the vast mass of

nebulous matter. Although they tried by his nebular hypothesis to explain the mechanical formation, and the separation of the different planets, still the theory of evolution was not fully established before the time of Darwin and Haeckel who were the pioneers that advanced this theory in the proof of their search after the true solution of the problem of creation; they tried their best through observations and experiments to discover the laws that govern the universe, and they succeeded

This theory of evolution has demolished the structure of the belief in supernaturalism and many of the miracles, and has established the unity of nature and made evident the uniformity of all natural laws. We know now that this universe is infinite and unbounded in extent; it is empty in no spot, but everywhere filled with some substance; however fine and attenuated that substance may be, still it is there. The facts of evolution have opened our eyes to the truth that this world was not created six thousand years ago, but that it is beginningless and endless; it is eternal.

The material of the world goes through various transformations asliquid, gaseoffs, solid before a planet or a cosmic body becomes habitable, either by vegetables or animals; a large mass of the vegetable substance, or whatever it may be called, passes through the gaseous state, liquid state, solid state and when it is cooled becomes the home of various plauses and animals of different kinds; this process may take millions of years and then, in course of time the solid body begins to dissolve and gradually involves into its original nebulous material, or ethereal substance, Ascending through the process of evolution, matter gradually passes from one form to another until organic life is possible. Every period of evolution is followed by a cycle of involution or dissolution, as it is called by some of the scientists. Dissolution means disintegration of the solid mass and the reversion to the primordial condition,

All these planetary systems, the suns, moons, stars and all other cosmic bodies are subject to this evolution and involution. Our mother earth, millions and millions of years ago, was formed out of a portion of the substance of solar system and now it is habitable; we find many plants and flowers; but the time will come when she will grow cold and lifeless and will eventually fall back into the sun, but do you think the material, the substance of this earth will be destroyed, annihilated? No, it will remain * and in course of time another form will appear.

By this theory of evolution we can also explain the origin and growth, step by step of all human beings ; we know that human beings are not

the effects of special creation by some supernatural being, or extramundane God, but the results of the evolution of the germs of life which existed from the beginningless past, either as animals or vegetables; so we have not come into existence out of nothing, but we existed before this body was formed, in some form or other; now we are living; after death which means disintegration of the body (that is, the individual involution), we continue to exist, taking fresh forms again and again. The difference between lower animals and human beings is not of kind, but is one-of degree.

Such being the conclusions of modern science we find ourselves utterly helpless when we try to harmonize these conclusions with the old-fashioned ideas of creation in Judaism, Christianity, Mahometanism and Zoroastrianism. Several attempts have been made by various thinkers in different countries to show the harmony that is supposed to exist between theology and the conclusions of modern science. No religion can stand unsupported by logic or science; in fact the theories of special creation that had been given by religions were supposed to be revealed truths, but in the light of modern science they are now regarded as irrational, untrue and unscientific.

The result of all this is: "How shall we think?" This is the most difficult thing to do, we must think in our own minds; some of those who think have lost their way; they study science and there they stop; many of them have said, "What is the use of studying religion, let us be contended with the study of science, that is all there is; we do not know there is an eternal energy out of which all this matter, mind and everything have come into existence; matter is indestructible, uncreated energy is indestructible.

The question arises, is it possible for a religion to have its foundation upon this theory of evolution as well as upon the truths that have been discovered by modern science? has there ever been any such religion which does not teach special creation, but the existence through the doctrine of evolution, or the origin, growth and dissolution of the universe in the same way as modern science does? The answer to this question is in the affirmative, yes, it is possible for a religion to have its foundation upon the doctrine of evolution and upon all the truths that have been discovered by modern science, because the object of religion is to discover the Truth. Science also tries to discover the truth and to explain it in terms of logic. And it is also true that there has been such a religion that does not advocate any theory of special creation out of nothing, but which exists through the doctrine of evolution; this needs explanation.

India has given to the world a religion which explains through evolution, the origin, source of the phenomenal universe; it is a religion which is not based upon any dogma or doctrine which is not supported by reason or science, it is a religion which has been in existence for ages and which has stood the ravages of time and brought consolation to the soul of millions, answering all the questions that have disturbed their minds, a religion which is not based upon any book but upon Truth and nothing but Truth. As early as seven hundred years before the birth of Christ, there appeared in India scientists and philosophers who studied nature; through observations and experiments they discovered the laws of nature and for the first time, logically established the theory of evolution.

The first of these scientists and philosophers was Kapila, who is called the father of the evolution theory in India. His theories spread all over India and even outside of India; all the immediate nations who came in contact with India were influenced more or less by the system of scientific philosophy of this great Kapila. His system was known as the Sankhya system. The idea of religion found amongst the Greek philosophers and neo-Platonists has been traced back to the influence of the Sankhya school; they came in contact with India and it is now proved that India had communication with these countries; also in ancient times philosophers came to the school of Sociates.

Plato knew some of the philosophers. Alexander brought many of these great thinkers with him. Well has it been said by Sir Monier Monier-Williams in his "Brahminism and Hinduism" that "the Hindus were Spinozites more than two thousand years before the existence of Spinoza, and Darwinians many centuries before Darwin, and Evolutionists many centuries before the doctrine of Evolution had been accepted by the scientists of our time and before any word like evolution existed in, any language of the world." Huxley knew this—he said in several places that "the doctrine of evolution was familiar to the Indian sages and philosophers ages before Paul of Tarsus was born."

In ancient times, long before it was known in any other country, this Kapila, the ancient philosophor, denied the existence of a personal creator, that is, a creator who sits outside the universe and fashions the universe as a potter fashions a jar; he declared that something cannot come out of nothing; this is known as a scientific fact, and he explained the building up of the cosmos by the gradual evolution of one eternal energy, called in Sanskrit Prakriti; and he discovered the unity and eternity of nature as well as the uniformity of the laws of nature; wherever light and heat

exist, that law is universal: if you can discover any law that governs your body, that law must be everywhere under similar conditions, and he also proved that dissolution or destruction of a thing meant nothing but the reversion of an effect to its original causal state; when an effect goes back to its causal state, that is what we mean by destruction.

These truths which were discovered in India centuries before the birth of Christ have now become established facts, standing upon the rocks of the fundamental principles of modern science. The ancient seers of truth preached a religion which explained, through reason and logic, the origin, growth and dissolution of the universe, not by assuming any particular supernatural being, but by discovering the law of evolution that exists in nature, a natural law. This religion is known as the Vedanta religion; it teaches: "Before the beginning of the manifestation of this phenomenal world there existed one infinite, absolute, universal Being, upon whose boson rested the whole phenomenal universe in the germ state, or in the form of potential energy. We know the laws of correlation of forces and persistence of energy; they have shown us that the various forces, like heat, light, electricity, magnetism, attraction, repulsion and all others, are nothing but so many manifestations or expressions of the universal energy; this energy can neither be increased nor diminished, the sum total is always the same; it is the source of all forms existing in the universe; innumerable suns, moons, stars and planetary systems have 'come out of this one eternal energy through the process of evolution,"

Again we find in Vedanta: "From this undifferentiated energy has come the vital force, mind, all the sense powers, powers of preception, intellect, as well as ether, heat, light, water and all that is liquid, gaseous and solid." This energy is described as insentient; it is not intelligent energy, but the supreme Being, that absolute Being, upon whose besom that energy rests, is the source of all intelligence, consciousness, knowledge; all knowledge comes from that source; having received the spiritual influx of that supreme Being, this universal energy begins to evolve and manifest itself in various forms of force and matter, and having gone through different stages of evolution, it is sometimes latent, sometimes manifest; at first it was undifferentiated, now it is differentiated.

After the dissolution of the entire universe, if we can imagine such a thing, darkness exists in heat and light, so there will not be any darkness.

In order to fulfil the desires of the individual souls which rest latent in the cosmic mind at the time of the dissolution, the mother energy produces this phenomenal world, clothes these souls with various forms, whether animal or human, and makes them go onward from stage to stage in the wheel of evolution; this wheel of evolution is rotating from the beginningless past and will continue until the endless eternity, there is no rest. How many times have we taken bodies? and how many times shall we do the same? Who can tell? Do you know how many times you have come into existence on this earth or on some other planet? You may say some scriptures have said you did not exist before; what proof is there that you did not exist before? When everything is indestructible and uncreated, human souls must have existed; if matter be uncreatable, force or energy be uncreatable, do you think human souls will be creatable?

Some souls go to heaven, and after reaping the results for a certain length of time, and enjoying the pleasures of the celestial abode, come back perhaps to this earth to fulfil other desires which existed in a latent state in their souls. They all are subject to the law of evolution. These heavens are in the domain of the phenomenal universe. Vedanta is the only system of philosophy that teaches that heaven is also subject to change, and it leads human minds to go beyond heavens.

Some people go through different sufferings, both here and hereafter, and all these sufferings are the results of acts, either vicious or virtuous, but the ultimate aim of Religion of Vedanta is to have perfect liberation of the individual soul from this wheel of evolution and to be free from the causes that make you go through the different stages of evolution. As long as you have desires you must find some way of fulfilling those desires, find out how many desires you have at present, and you will see how strong they are. If you can draw a line and say "I have so many desires" you will find in three days you have other desires.

According to Vedanta, each soul must struggle for liberation, freedom from this wheel; the aim is to get out of this course of involution and evolution as quickly as possible. Of course you cannot lose your individuality and identity, even when you are out of this wheel). It also tells us that when you have attained to that liberation you have attained perfection with eternal rest, peace and unbounded happiness. Freedom from sickness, sorrow, birth and death, the soul is absolutely free.

This being the ideal, we must try to realize it; as it is said in Vedanta, "This world can be realized by knowing the supreme which is called Brahman, that absolute, infinite source of intelligence, consciousness and bliss; by knowing that we can be free from the wheel of evolution and involution, for that infinite Being remains always unaffected by it."

The supreme Being is free from the wheel of evolution and gives us freedom, we can attain to that liberation through this knowledge or realization, of the supreme Being. Modern science cannot be called religion, although it explains the theory of evolution, or the process of the formation of this world by discovering the laws of nature. Science is not religion, there is a great deal of difference between these.

We must not forget the true meaning of religion, "The perception of the infinite under such conditions as are able to influence the moral character," then we shall see the difference that exists between science and religion; then we shall be able to know how a religion can be based upon scientific truths, and how the Religion of Vedanta fulfils all the intellectual, moral and spiritual demands and aspirations of the human soul. In the first place, we already see that the ideal of Vedanta is the perception of the infinite or the realization of that supreme source of intelligence, consciousness and bliss, being and becoming conscious of the infinite within ourselves and perceiving the finite within the infinite and the temporal within the eternal, therefore it is religion.

Second, the duty of religion is to teach us not to do what our animal or selfish nature urges us to do. Vedanta philosophy also tells us we must renounce our attachment to sense-pleasures and comforts of the body, you must curb your desires and direct them toward the realization of that supreme Being, and create an extreme longing for freedom and liberation of the soul. Science, whether it is modern or ancient has no such ideal, therefore it cannot be called religion, but Vedanta is both a science and a religion: a science because, it accepts all the truths discovered by modern science, and explains, through logic and reason, how the evolution of the universe has come and is going on. It is a religion because it directs our energy toward the realization of that freedom; it has fulfilled all the conditions of science and religion. The condition of science is that there must be supremacy of reason over belief, and that is fulfilled in Vedanta, because it tells us not to accept anything upon hearsay or the decisions of others, not to believe in anything which does not harmonize with the scientific truths, and does not appeal to our reason; therefore it is science. I have already explained why it is religion.

It also explains the origin and future of the individual souls, which modern science cannot do, because science must be based upon sense-perception, and it can never go beyond sense-perception and when it tries to go, it is no longer science, it is in the realm of metaphysics, or philosophy. It also explains the relation of the finite to the infinite, what

relation exists between the temporal and the eternal, and why we should seek the finite in the infinite and the infinite in the finite; infinite cannot be limited by finite but is pervading and existing in and outside of it.

It is said that Supreme Source of existence, intelligence, and bliss called Brahman, is worshipped by all nations under different names, Jehovah, Jahveh, Father in heaven, or Allah, or Ahura Mazda, or Christ, or Buddha; no matter what name we give or what attributes we ascribe to him, he is beyond human conception, beyond the reach of our thoughts, our mind and intellect, but at the same time he is near to our hodies, minds, and souls—he is the soul of our souls, the life of our life, the ultimate basis and foundation, in him we live, through him we exist and without him there can be nothing, therefore it is said: Thou shalt realize that supreme infinite Being in every form whence all the animate and inanimate objects of the world have proceeded, by which they live and into which they return at the time of dissolution; knowing that alone thou shalt attain perfect freedom and liberation from the wheel of evolution and enjoy everlasting happiness, eternal peace, even in this life."



সম্পাদক খানী চিৎস্কলপানক ও স্বানী সন্ত্রপানক কলিকাত। ১৯বি, রাজ। রাজক্ষ হাট্ প্রিরামক্ষ বেগান্ত মঠেব পক্ষে বানী স্বরানক কর্ত্বক প্রকাশিত এবং ১১৪।১এ, মানবার্ত হাট মানপ্রবাধ্বের বইতে প্রকিতীশচক্ষ ভট্টার্চাণা কর্ত্বক মৃণিত।

WORKS BY SWAMI ABHEDANANDA

			Rs.	As.
MEMOIRS OF RAMAKRISHNA		477	3	8
India and Her People (New Impression.		•••	3	0
Self-Knowledge	• • •	•••	1	8
Path of Realisation	•••	•••	2	0
Divine Heritage of Man	• • •	***	2	o
Spiritual Unfoldment	• • •	•••	i	8
Reincarnation	•••	••• «"	1	8 .
Philosophy of Work	***	••		12
Lectures and Addresses in India			2	4
How to be a Yogi		• • •	2	0
Great Saviours of the World		•••	1	8
Human Affection and Divine Love (New Edition)		•••	ī	0
Religion of the 20th Century (New Edition)			O	8
Sri Ramakrishna (New Book)	•••	•••	ø	4
Does the Soul exist after Death (New impression)		•••	0	4

Pamphlets at three annas each

Why a Hindu accepts Christ and rejects Churchianity; The Motherhood, of God; Divine Communion; Why a Hindu is a Vegetarian; Philosophy of Good and Evil; Cosmic Evolution and its Purpose; The Scientific Basis of Religion; Woman's Place in Hindu Religion; Religion of the Hindus; Relation of Soul to God; Way to the Blessed Life; Simple Living; What is Vedanta; Unity and Harmony; Who is the Saviour of Souls; Swami Vivekananda and His Work; Doctrine of Karma; Word and Cross in Ancient India; Spiritualism and Vedanta; Sri Ramakrishna Centenary Presidential Address.

RAMAKRISHNA VEDANTA MATH 19B, Raja Raj Krishna St,

বিশ্ববাণী

তৃতীয় বৰ্ষ

কাতিক, ১৩৪৮

नवम ज्ञा

বিশ্বাদে মিলয়ে ক্লফ্ড তর্কে ব্হুদ্র—

अभीदां पविश्वी छों। छों।

"মুমিচ্ছ কহিব নি"
ভীৰ্থের গুৰু—পাণ্ডার মুপে"
জনেছিছ ৰাণী বহু দিন আগে
এখন নিভূতে
টিতে অজানিতে
করে তাহা কানাকানি
"মুমিচ্ছ কহিব নি।"

নীল দ্বিচার
দোলন লীলায়—
দিনান-নৃত্য সারি,
সেদিন মন খুগী ছিল ভাবি।
ভাক্তিয়া মাদ্রে
পাণ্ডা ঠাকুরে
কৃতিফু মিনভি করি —
"ৰূপং নাথের মহিমার কণ।
কিছু জুনাও চিত্ত ভরি।"

মৃত্তিত শিরে—শিধার ৪চ্ছআলম্ব ভিলক ভালে,
ভাত্মল বাব স্বক্ত আধরে

দোলাইয়া শির পাণ্ড। প্রশীর নির্ভর ভরা—খরে— করিল প্রচার— মহিমা অপার ভকতি অঞানীরে।

কৃথিত ঠাকুর—
প্রকথা প্রচ্ব
সনেতি পুরাণে পুথিতে,—
ক্লমহাশ্র—
বৃদ্ধি পরিচর কিছু .
প্রে থাক সভিতে—।

মুক্ত করিয়া শিখার গ্রন্থি
আঁটিয়া বাণিয়া নিল,
পুনীর পুলক আঁথি ভারকার
মালোক গোলন দিল,
গুনিকটে আমার
আনিল জাহার—
গেহভার-বানি টানি

বিগত মুগের মহাসমরে
তীর্থপুরীর সাগর নীরে
রণ তুর্মদ 'জার্মন' তর্নী
এম্ডেন্ "আয় পিল।":
সঞ্চারি ঘন দেব দরিয়ায়
ধবংসের ঘোর মন্ত নেশায়
তীম তথারে গরকন তুলি
দেব খুম ভাজি দিলা।"

কোটী তপ্নের প্রপণ বজি আঁপি ভারকায় আলি পর প্রভাপ জগভের নাগ চাঙিল। চক্ষু মেনি।

কুদ্ধ প্রভূব রঞ্জাপিব প্রবাদ নৃত্য দেখি

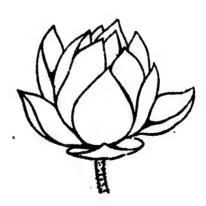
তুষমণ তরী

ভয়ে পরপরি

ফত চলি গেলা ভাগি।

করি স্মাপন দেব কীরতন অবনত করি শির, স্মারি দেবতাগ্রু, পাও। সদাশ্য মৃতিল সাক্ষ নীর।

বুনিস্থ সকলি
ভানিলাম ভারু—
একটা সতা হার—
"বিধানে মিলয়ে কুফ-—
তকে বতদ্ব''—



আমেরিকায় স্বামী অভেদানন্দ

नीतारकसनान बाहार्या °

101

প্রচার-ত্রত গ্রহণ করিয়া পাশ্চান্তালেশে গমন করিবার কিছু।দন পূর্কে স্বামী অভেশানশ মালাদের "ত্রদ্ধবাদিন্" নামক পরিকায় একটি প্রবন্ধ গিথিগছিলেন। সে প্রবন্ধের নাম চিল 'হিন্দু-প্রচারক।' ১০৪৭ সালের ভাজ মাসের "বিশ্ববাণী" পরিকায় সেই প্রস্থানী পুনমুজিত হইলাছে।

সেই প্রবিদ্ধ মহারাজ বলিলাছিলেন যে, হিন্দুগম প্রচারের ধর্ম নহে একথা থাহারা বলেন তাহার। আন্ত । তরবারির মুখে ধর্মপ্রচারের বৃত্তান্ত পৃথিবীর ইভিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়। সেরপ ভাবে প্রচারের ধর্ম হিন্দু ধর্ম নহে, উহা ভেমন ধর্মও নহে—একদিন ঘাহার প্রচার-মজ্জের অন্ধ্র্ভানে জীবস্ত মানবকেই অগ্রিকুণ্ডে নিক্ষেপ করিছা দ্ধ করিতে হুইয়ছিল! হৈতক্ত ও স্থাবিত। বাতীত জীবন যেমন, প্রচার বাভিরেকে ধর্মও তেমনি। উহা তথন বন্ধহীন, অন্ধ্যার ও মানবের কলাণ করিতে অসমর্থ। কালে কালে প্রভ্যেক ধর্মই নানা আবর্জনায় আচ্ছের হুইয়া পড়ে এবং মানবকে স্কীর্ণমনা করিয়া ভোলে। এক কথায় ইহারই নাম ধর্মের গ্রানি। ভাবান্ তথন মানুবের নিক্ট ইইতে দ্বে সরিয়া যান এবং মোহান্ধ মানব তাহার শ্রু মন্দিরে পুজার শন্ধ বাজাইন। মনে করে উপাদীনা করিয়া করে করিয়া কর

ধর্মের এইরপ মানি ঘটিলে অবতার বা অবতারপ্রতিম পুরুষদিধের আবিকার হয়।
তাহারা তখন সকল মালিনত। দূর করিছা দিয়া দর্শের প্রিছা। ও সাংগণ্ডীমিকর পুনঃ
প্রতিষ্ঠিত করেন। সাধারণ মানবসমান্ত তখন সেই সকল মহাপুরুষদিগের নিকট ইইতে
প্রিছাতা, আবাাছিক শক্তি, উপরিক অভুকৃতি ও দর্মজীবনে নানাবিধ উৎকর্মতা লাভ
করিয়া ধল্প হয়। ধর্মশাল্পের যে সকল যাগার অর্থ ও সাধকত। এতদিন তাহার। হারাইরাছিল
এবং সদর্থের পরিবত্তে কদর্থ গ্রহণ করিছা শাল্প পাঠ করিতেছিল, কিছা ত্রোধ বালিরা
যেসকল বাণীকেই তাহার। পরিত্যাগ করিয়াছিল—মহাপুরুষ প্রচারকগণ নিম্ন নিম্ন
জীবনেক আহুর্শকে অগ্রতী করিছা সম্ভাল জানের নবীন আলোকসম্পাতে সেই সকল
বাণীর প্রকৃত্ত মর্য বিশ্বের মোহান্দ ব্যক্তিদিগের নিকট উপ্রিছত করেন। মান্ত্র্য তবন
অনায়াসে ব্রিতে পারে যে, সাম্প্রদায়িকতা ধর্ম নতে, সজ্যের মতবান্ধ ধর্ম নহে—ধর্মে
সহীর্ণতার কোনও ক্ষেত্র নাই। উহা আকাশের ক্রায় উনার ও সাগ্রের ক্রায় গভীর। এই
মহাপুরুষগণ তরন পৃথিবীর ধর্মশাল্পের যে নবীন ভায় ঘোষণা করেন মানব তাহাই প্রহণ
করিয়া ভাগ্রত্তীবন লাভ করিবার জন্ম অগ্রন্থ হয়।

মহারাজ তাঁহার প্রবন্ধের একছানে বলিয়ান্ডন যে, প্রাচীনকালের ধর্মপ্রচারক্সণ তাঁহালিগের আপন আপন যুগের মানবগণের উপযোগী করিয়া হিন্দুধর্মের ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন এবং তাহালিগের মনের ক্ষুণা মিটাইয়াছিলেন। সেই সকল প্রচারক ছিলেন প্রত্যেকেই এক এক জন মন্ত্রপ্র ভাবি। তাঁহালিগের ফুপবিত্র চরিত্র এবং ভাগবত জীবন সহজেই অক্তের হুলয় আকর্ষণ করিত। তাহালিগকে দেখিয়াই সেকালের লোকে শিবিত, কেমন করিয়া ধর্মজীবন লাভ করিতে হয়। বলিতে গেলে মানব-ইতিহাসের স্বাপেক্ষা প্রাচীন কাহিনী, ভারতের, এই সকল মহবিদিনের ধর্মপ্রচারের কাহিনী—সার্বভৌম বেলান্থ-ধর্মের উদার বিশ্লেষণের মনোহর ইতিগ্র । সেকালে যে নান। ভাবে এই কাহিনী প্রচারিত হইত—পরবর্তী যুগের বৌদ্ধ এবং জৈন ধর্মপান্ত্রপ্রতাহার অক্তেম প্রমাণ।

বিশ্বে ধর্মকে ভারত হইতে উৎখাত করিয়া যখন কুমারিল ভট্ট দেখা নিলেন তথন বেদের মহিনা কুমারিকা হইতে কাল্পীর পথান্ত বিঘোষিত হইতে লাগিল এবং বিকল্পবাদী বৌদ্ধেরাও জন্ম জন্ম নানাভাবে আল্লগদর্মের ভায়াতলে আনিয়া পাড়াইল। কুমারিলের পর ভারত-গগন উদ্ভাবিত করিয়া দেখা দিলেন শ্রীশন্ধর। তাহার কমণ্ডলু হইতে নিক্ষিণ্ড বারিম্পর্লে হিন্দুধর্ম এক নব শক্তি লাভ করিল। তিনি বেদান্তের অন্ত ভিত্তির উপর বৈদিক সৌব নিশ্মাণ করিলেন। উপনিষ্ধ যে অন্ত ত্বাল ঘোষণা করেন, শ্রীশন্ধর ভাহাকেই স্প্রতিটিত করিলেন। শন্ধর বুলিয়াভিলেন যে, স্বত্যাণী সন্মানী ভিন্ন এই উদার ধর্মমত প্রচার করিবার যোগাত। স্মার কাহারও নাই। কারণ সন্মানীর জীবনই ভারেশেক ও প্রিজ্ঞভার জীবন—উহাই গাব্যায়িক স্বত্ত্তির জীবন। যাহাদিগের মধ্যে সে ভাব নাই বা কম স্মান্ডে ভাহার। ধর্মপ্রচারক হইবার যোগ্য নতে—ইহাই ছিল জ্ঞীশন্ধরের স্থাচিন্তিও ও স্থানিনিই স্থভিপ্রায়।

মহারাজের প্রবন্ধের কোন কোন অংশ পাঠ করিলে শ্রীশ্রীগিকুরের সেই বাণীই মনে পড়ে—"প্রচার! ওপ্রনো অভিমানের কথা। মাহ্ব ত কুল জীব। প্রচার তিনিই করবেন, বিনি চক্র হ্বা সৃষ্টি ক'রে এই জগৎ প্রকাশ করছেন। প্রচার করা কি সামান্ত কথা। জিনি সাঞ্চাৎকার হ'য়ে আদেশ না দিলে প্রচার হয় না। তবে হবে না কেন ? আবেশ হয়নি, তুমি বকে যাজঃ; ঐ তু'দিন লোকে শুন্বে, তারপর ভূলে যাবে। বেমন একটা ছকুক্ আর কি ? ঘতকণ তুমি বস্থাে, তক্তকণ লোকে বল্বে, 'মাহা ইনি বেশ বল্ছেন!' তুমি থামবে, তারপর কোথাও কিছু নাই। যতকণ ছথের নীচে আগুনের আল রয়েছে' তক্তকণ ত্থটা কোন্ ক'রে ফুলে ওঠে। আলও টেনে নিলে, আর ছ্বও তেমনি কমে গেল। আর সাধন ক'রে নিজের শক্তি বাড়াতে হয়। তা' না হ'লে প্রচার হয় না। আপনি শুন্তে স্থান লায় না, শহরাকে ভাকে। (১)

⁽১) जैजितामहक्ष् नानी-जिल्लातहक नक्षी नवनिष्ठ।

পূব প্রবন্ধে বলা ইইচাছে যে, স্বামী বিবেশানশ প্রথম লার নিউইছক ভ্যাস করিবার পূবে উাহার কয়েকজন শিক্তকে বেলান্ত ধর্ম প্রচারের ভার দিবা সিয়াছিলেন এবং উাহাদিশের মধ্যেই কেহ কেই নিউইছকৈ বেলান্ত সমিভির প্রচারকজপে কিছুদিন কার্যা করিয়াছিলেন। ইংলিনের মধ্যে কেই কেহ কয়াসীও ইইয়াছিলেন। বদিও স্বামীন্তীর জীবন-চরিছে দেখিতে পাই যে, স্বামীন্তী কর্ক ভারক প্রচারকার্যা ইংলারা অভ্যন্ত উংলাহের সহিত্ত করিয়াছিলেন এবং নৃত্ন নৃত্ন লোক সাসিং। প্রচার কার্যাের সহায়ত। করিয়াছিলেন, (২) কিছু শেষ প্রান্ত রেখা, গিয়াতে যে ইংলা। বিশেষ কিছু সাফল্য লাভ করিছে পারেন নাই। ভাহা যদি পারিতেন তবে সল্লকাল পরেই স্বামী অভেলানন্ধ নিউইয়র্কে নামে মীত্র কেটি বেদ্যুত্ব সমিভি পাইতেন না! (২) নিউইয়র্কের এই নবীন আমেবিকান্ স্বাাাসীদিগের অক্রতকার্যাভার কারণ অন্তসন্ধান করিলে জ্লিষ্ট্যাকুরের উদ্ধৃত বাণীর মধ্যেই ভাহার প্রনান মিলিবে—"আদেশ হয়নি, তুমি বকে যাজে, উ তু'দিন সোকে শুন্বে, ভারপর হলে যাবে। যেনন একটা ভজ্জক আর কি গ"

এই নবীন সমানিবর্গ "মাদেশ" পানু নাই ব'লয়াই "enther simere" পাক। সংবাধ নিউইয়কৈ কিছুই করিছে পাবেন নাই! এই প্রদক্ষে শ্রীপ্রীয়কুরের মার একটি বাণীও মনে পড়ে—"যে লোক শিক। দেবে ভার যদি চাপবাস না পাকে ভা' হ'লে হাসির ক্পা ব'য়ে পড়ে। কান। কানাকে পথ দেখিয়ে নিয়ে যাচ্ছে! হিছে বিপরীত হয়। ভগবান্ লাভ হলে কার কি রোগ বুঝভে পারা যায়, ভাতে ঠিক ঠিক উপদেশ দেখয়া যায়।' (৮)

স্বামী অভেদানল তাহার প্রবন্ধ "তিলু প্রচারকের" একছানে বলিয়াছেন - শ্রীশকরের পর সম্পিত ইইলেন রামান্তল, মধ্য, শ্রীচিত্তা, গুরু নানক প্রাকৃতি এবং বিভিন্ন দৃষ্টিভল্লী লট্যা তাহারা ভারতের নানা স্থানে শাবত তিলুবন্ধ প্রচার করিলেন। ইতারা সকলেইছিলেন স্মানী। তাহাদিখের প্রদশিত ভিত্যাগে তথন জাতিবন্নিবিদ্ধান্ত ভারতের মানব-মগুলী, সেই এক অনাদি প্রেমময় ভগ্নানের দিকেই অগ্রসর ইইল —বক্সায় ভাগীরখা বেমন সকল বাদা অতিক্রম করিয়া অগ্রসর হয় সেইরপ। ভাতার পর কালভামে ব্লন ভারতে

⁽³⁾ Before departing from America he (Swami Vivekananda) had similarly felt a deep anxiety about leaving the work there withouthaving trained competent teachers, who must be Sannyasius, to continue the Veranta movement there. To this must be attributed his act of making from amongst his American disciples several Sannyasius in New York, who after his departure carried on the propaganda, with great enthusiasm winning new adherents to the cause.—The life of the Swami Vivekananda (Mayaboty 1915), vol III, page 54.

⁽৩) My Diary-Swami Abhedananda। বিশ্বা

⁽B) **এত্রিরামকৃষ্ণ কথা-সার— ত্রিকুমারকৃষ্ণ নন্দী সম্পিত**।

মুস্শমান প্রবেশ করিল তখনও দেখা যায় যে, হিন্দু-বেদাস্করাদই মুস্লমান ধর্মকেও নবরূপ দিয়া হাফী সম্প্রদায় হাষ্ট করিয়াছিল।

এই ভাবে ভারতে গর্মপ্রচারের সুত্রাস্থ বর্ণনা করিয়। মহারাজ বলিগাছেন যে, বঁর্ত্তমান মুগের ভারতে সেইরূপ প্রচারকের অভাব—যিনি একালের জ্ঞান-বিজ্ঞান এবং দর্শনাদি শাল্পে পরন পণ্ডিত, শুধু ভারতের নহে—নগভারকের অভিজ্ঞতায় যিনি শক্তিমান্ এবং মুগদ্ম নিভাই যাহাকে নবীন চিম্বাদারায় সিক্ত ও অভ্প্রাণিত করিতেছে। এইরূপ অযোগা বম্মপ্রচারক যদি প্রচারত্রত গ্রহণ করিয়া সমগ্র বিশ্বে ধম্মপ্রচার করেন ভবেই পুণিবীতে শাল্পি ও প্রেম বিরাজ করিবে এবং সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে দর্মে ধর্মে বিরোপের যে দাবানল এখন জ্ঞালিতেছে ভাহা অচিরে নির্দাণিত হউবে।

মদিও প্রচারক হইবার গনেক পূর্বের মহারাজ এই সকল কথা লিখিয়াছিলেন কিছু এন্থলি এপন পড়িলে মনে ইয় যেন বিবিনিজিট ইইয়া তিনি ইঞ্চিতে নিজেরই আয়েচরিত রচনা করিয়াছিলেন। প্রামরা দেখিতে পাইব যে তিনি নিজে ছিলেন ঠিক এইরূপ সর্বাভিগাহিত ধন্মপ্রচারক। "চাপরাস" তাহার ছিল বলিয়াই নিউইয়কের (বলিতে গেলে মাকিণেরই) লোক তাহার কথা যে ভূলিবার জন্মই জনিয়াছিল, তাহা নহে . তাহারা উহা গ্রহণ করিবার জন্মই জনিয়াছিল। তাহার তপজালক শক্তি-বলে সেই সুইানের দেশেও বেলাছের মূল ভত্তওলি সমাদৃত, গুগতি এবা অনেকের ব্যক্তিগত জীবনে প্রতিফলিত ইইয়াছিল এবা সে দেশের চিল্লাজগতে বিপ্লব আনিয়া দিয়াছিল! কিরপে তাহা ঘটিয়াছিল জনমে জনমে তাহা বলিব। মাকিন-চিল্লাজগতে যে পরিবন্তন আনিয়াছিল ভাগের ইতিহাসে গভাত্তই তল্ভ।

ভগবান জারামকৃষ্ণ বলি তেন—"বিনি আচাষা, তারই পাচট। জান। দরকার। অপরকে বদ করার অন্ত ঢাল তলোয়ার চাই: আপনাকে বদ কর্বার জন্ম একটি ছুচি বা নক্ষণ হলেই হয়।" স্বামী সভেদানন্দের সমগ্র জীবন এই "ঢাল তলোয়ার" সংগ্রহের জীবন। কিন্তপে তিনি সেই "ঢাল তরোয়াল" সংগ্রহ করিয়াছিলেন বত্তমান প্রবন্ধে ভুগু তাহার আভাষমাত্রই দেওয়া সন্থব। বিশদ বিবরণের স্থান নাই: বালাকাল হইতে, ওরিয়েটাল্ সেমিনরিতে অধ্যয়ন কাল গ্রাম্ম তিনি সংস্কৃত সাহিত্যে যে অধিকার লাভ করিয়াছিলেন ভাহা অসাধারণ। দল্পিলেখরে আগ্রমনের পর হইতেই পাশ্চান্তা দশ্ন, বিজ্ঞান ও প্রাচার জনাভাগ্রের তাহার ম্বাধ অধিকার জন্মিয়াছিল!

কাৰীপুৰ উন্থান বাটিকায় যথন জ্লিজ্ঞীগ্ৰুৱের চিকিংশা হইতেভিল ভখন স্বামী সভেদানন্দ মহারাজ জাহার প্রধান শেবক স্বরূপ (Personal attache to His holiness Sree Ramkrishna Paramahansa)" (৫) প্রাণপ্রে শুক্ষরা কার্যো লিপ্ত থাকিরাও "পান্চান্তা

⁽৫) "কালী তপৰী" প্ৰীপ্ৰিরামক্ক বেদার সমিতি চইতে ১০০০ সালে শ্রিমং ব্রশ্বচারী শাস্ত চৈতম্ব কর্ত্ব প্রকাশিত। ২০ পৃষ্ঠা।

मर्नेन ९ विकालांकि नाट्य दार्श्य इडेवात क्रक कछान्त बाधह महकाद शार्फ मरनानित्वन করিবেন এবং ক্রমে Ganot's Physics, Herschel's Astronomy, Jhon Stuart Mill's Logic, Three Essays on Religion, Lewis History of Philosophy, Hamilton's Philosophy প্রভতি গ্রন্থ সমাক আবত্ত করিলেন।.... তপ্র ভগরান বলিলেন, তইজ एकातानत माना यह लेका काकालि। बिकक्क किन कालीरक यह अफिएक निरम्भ कविरासन ন্:)....ভাচার অপকা বৃদ্ধিষ্টার পরিচ্য প্রেচ্য একদিন ভগবান জীরাম্কুক দেব বলিচাছিলেন, 'ডেলেদের মধ্যে তৃত-ই বৃদ্ধিমান, নরেনের নাচেই ভারে বৃদ্ধি। নবেন যেমন একটা মত চালাতে পাবে, সেইরূপ তুইও পাববি।"(৬) মংগবাজ নিজেও বলিলা**ংছ**ন "ঠাকুরের ধ্যবাও করতম, সাবার রাজ জেগে জেগে প্রতম।"

ভগবান জ্রামক্ষেত্র অভ্নানের প্র বরাং নগ্র মঠ আপিড টেট্রে ভাঙার অভ্রক পাৰ্যদল্প সেধানে মিলিত এইয়া কি ভাবে কটোৰ তপ্তা এবং প্ৰাৰ্থন দিন্দাত ক্ষিত্তন প্রত্যক্ষণ । श्री श्री के प्रदेश महास्त्र के प्रदान कर महान्यत के महाश्री के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध कर स्वर्ध कर অভ্নানে" নামক পুতকে ভাতাৰ বিশেষ বিবৰণ পাওলা যায়।

সেই প্রছের "প্রাক্তন্ত ইতি নীপক স্থান্ত দ্বুজা মহাশ্য লিপিন্তেন -"এই সমতে ভাগৌ ভজ্জানী ভিতৰ ক্ষেক্ষী ভাৰাব। ভাগাংহল। ন্ৰেক্সন্থে প্ৰান্তা ক্ষেক্সন ্ পুডাল্ডনার দিকে মন দিলেন। তিক্ব সময়ে গয়, প্রীয় গছ এব বে'ছ গ্রেছর বিশেষ আলোচনা বছাল। এদিয়াটিক সোদাইটী এইছে জম্পাপা গ্রন্থ দকল আনাইয়া নরেন্ত্রাথ প্রভিতি সকলে প্রিটে লাগিলেন। কালী বেদার্থীও এই সংখ্যাব ভিতর। প্রভুলা ইপন कतिल जन्म नोडिमार डारव शब लागे ए रहिन्द्र आदलाइन रहेट्ड लालिन । हिन द्रमा প্রীক্ষা দিছে ঘাইবে এই ভাবে প্রাশ্রনা চলিতে লাগিল। আব বক ভাগ এইল,

⁽७) भहातुर्द्धत क्या-चार्भे हिरचक्यानस-१० भूके। द्वर से २२ ५ २० भूके।। 'উলোধনের' সম্পাদক মহাশত ''অক্সাত নাম; লেপকের' গ্রন্থ বলিয়া পামী অভেদানন্দের একমাত্র জীবন চরিত "কালী তপন্ধী" গ্রন্থানিকে উচ্চাইলা দিতে চার্ফেন ! 'মামার লিখিত 'বাজালার ধর্ম ওক', নামক পুত্তকের ধিতীয় পতে আমি ''কালী তপখাঁ" স্বলম্বে অনেক কথা বলিয়াছি। সেকল উছোগনের সম্পাদক মহাশ্য ইফা যুক্ত হটছা আমাকে ধমক দিচাছেন ৷ সে ধমক সন্নাসীর ধমক বলিচা আৰীধাদক্ষ্মপ গ্রহণ করিয়াছি धवः छोहात्क कानांहराङ्कि रा, अेडिहानिक मानादृष्टि लहेश आलाहन। कतिरानहै क्टिनि (मचिक्क भाहेरवन दर, श्राप्त शहकारवत्र नाम ना धाकिरमहे-छ। । य अध्यमिक হট্টা হাছ ভাষা নতে। সম্প্রতি 'বেদার মঠে' বরুসভান করিয়া জানিতে পারিয়াছি যে উক্ত গ্রন্থের লেখক এখনও জীবিত আছেন এবং কোনও বিশ্বালয়ে শিক্ষতা করেন। मञ्चलक ममग् (১৯২৬ थ: भ:) এवः छाहात वहवरैनव भव भगाम विवास ममिछित क्रिनिएक्टेक्स वामी चाउमानस महाताक उहात महिन मानिह किरनन है है सामित । शृह कान क्रम शांकित किनि व्यवक्रके छाश मध्याधन क्रिया मिर्छन! अख्वाः 'कानी তপন্ধী' যে বিশেষরূপে প্রামাণিক গ্রন্থ ত্রিবয়ে সন্দেহ করিবার কার্ণ নাই।

ভালাদের মত হইল যে সাধন ভদ্ধন তপজাই হইল প্রধান বস্তু। পড়ান্তনার জার আবস্তুক নাই। কঠোর তপজা, দ্বপ, ধানে ইত্যাদি হইল প্রধান জিনিষ। তপ্রথ মহারাদ্ধ পড়াল্ডনার দিকের লোক, ধ্ব, মতিরিক্ত না হ'লেও, তিনি পড়াল্ডনার পক্ষণাতী ছিলেন। তথাকোক শলী মহারাদ্ধ পড়াল্ডনার দিকেরই লোক। কিছু যোগেন মহারাদ্ধ, নিরন্ধন মহারাদ্ধ ও তারকলা এরা পড়াল্ডনার দিকের লোক নন। ইহার। সাধনমার্গের লোক। সাধন, ভদ্ধন, ভপ ও ধ্যান ইহাদের প্রধান লক্ষ্য ছিল। ইহার। পড়াল্ডনাকে দ্বিতীয় শ্রেণীর বৃদ্ধ বলিতেন।" (১)

• শ্রীশ্রীলাটু মহারাজ বলিংগছেন—"মঠে দেখ্তুম কালী ভাই কোন কুজু ঝঞ্চাটের মধ্যে ঘেতে চাইছে। না। রাভদিন কেবল পড়াশুনা করতে। ফুরস্থ পেলে লোরেন ভাবের লাগে তাই জুড়ে দিত। ন্মঠে সকলকে খুব পড়াশুনা করতে দেখতুম, তাই একদিন শরোটু তাইকে বল্লুম্—ই্যারে! তোরা এত পড়াশুনা করিস্কেনে। পূল্ল-কলেজ ছেড়ে দিয়ে শাবার গাদা গাদা বই পড়িস, ভোদের কি পালের পড়া পড়েছে দুন্ত শুনি (ঠাকুর) ত এতো কথা বল্তেন, বাকী উনাকেত পড়াশুনা করতে দেখ্তুম না। ন্তামার কথা শুনে শরোটু ভাই বল্লে –দেখ্যার। মাচাঘা হোগে জগংকে শিপাবে, তালের পড়াশুনা করতে তিনি মানা করতেন না, জানিস্ত পু হাম্নে বুঝ্লুম যে, তিনি বার ফোনালাব তাকে তেম্নি বুঝিয়েছেন।" (৮) এই সময়ে স্বামী মন্তেনালের কিরপে ভাব ছিল' ভাহার আভাষ পাওয়া যায় স্বামী বিবেকানলের একটি উক্তিতে। 'শ্রীশ্রামকৃষ্ণ কথায়তেব' ভাতীয় গতের ৩০২ প্রায় ৮ই এপ্রিল ২৮৮৭ সালে স্বামী বিবেকাননাল ও শ্রীমন উত্তর যে কথোপকথনের বিবরণ আছে ভাহাবেই এক স্বানে দেখা যায় (৩০৬ প্রায়) স্বামীজী বলিতেছেন—"কালী জ্ঞান জ্ঞান করে। আমি বিকি। জ্ঞান কততে হয় দু আগে ছক্তি পাকুক্।"

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, আবালা স্বামী অভেদানন্দের ভাব ছিল জানের ভাব।
আমর। স্বানি অফ্লালাদি ভক্ত আনের ঘারায় ভগবানকে পাইয়াছিলেন। স্বামী অভেদানক
যথন লোকগুক ইইয়াছিলেন তখন কথাপ্রদক্ষে তাহাকে বলিতে গুনি— আন স্বার ভক্তি

⁽१) 'উলোধনের' সম্পাদক মহাপয় বির চিত্তে 'বাদালার ধর্মগ্রক'তে এই লংশ পাঠ করিলেই দেখিতে পাইতেন বে উহ। আমার "মন্তব্য" নহে —উহ। দক্তলা মহাপ্তের বর্ণনা !
ইতিবৃত্তকারন্ধপে আমি গ্রন্থে নৈই বর্ণনা উদ্ধৃত করিয়াছি মাত্র এবং পাদনিকাধ দক্তলা মহাপ্তের উল্লেখ্ড করিয়াছি। সম্পাদক মহাপ্ত আমাকে জিল্পাসা করিয়াছেন—
"নেখক কি বনিত্তে চান বে, মহাপুক্র মহারাজ সন্নাসীর পক্ষে 'অভিরিক্ত' অধ্যৱনকে বিত্তীয় স্থান বিরা অপান্ধীর ও অপ্যত্ত কাজ করিয়াছেন ?" উক্তরে এই বনিতেছি বে, আমি শুধু ঐতিহাসিক বিবরণগুলি নান। গ্রন্থ হইতে তুলিয়া এক হানে বসাইয়াছি মাত্র—
কোন মভাষক প্রকাশ করি নাই।

⁽b) अञ्जनाष्ट्रे महाबादसङ चुक्तिक्या — अठश्रात्मवत हाह्यानावाह ।

এক। এই দেখ ভক্তভাঠ প্রকোদের করে তিনটি ভাব আছে। আগে ছৈত, পরে বিশিষ্টাহৈত, ভাবপরে তুমিও যা আমিও তা। ভক্তবার চতুমানেরও তাই। Christএব মধ্যেও ছিল ভাৰত ছিল --- এদিকে শ্বহের ভিত্তরও পাই মধন ডিনি ব্রেডিলেন---

> "माम्राख्य र (महम्हेग्रावृद्धि नास्त्रः कारुएकश्ता भीषम्हा जिम्ही। भरका श्रमाश्वमहो। इत्यत्व --তেরবাথে দানিশিক্ত। দ্বশালৈ ।

कान ठाउँ। इत अकारत (मनाउँ। अभागातिक (१८८०) वाभारक। वानम सत्र सामान वामान • মুংল এম-ক্ষেত্রপুলে! emotionalism (লাবপ্রবৃদ্ধা)" (ম)...আনলালের এটা চার্চ ! But of Mr. Knowledge is power : 44 Electricity, 21 Black et winter at -सुरु छ है कावर के कावर पातरवा आधानव 5%, करवान माठी स्वीतरवाना करित उन्नेपड़े। भाष्ट्री कहना ।" ५०१० इंटीकर्गा अनुहरू कहन जना। अन्य के का उद्योग देखा fire को knowledge (জ্ঞানাল্লি) (১১)--ভাৰ Symbol (প্রভীক্)। মনকে গ্রেক্সা প্রাণ্ড --Clothe yourselves with the fire of knowledge (\$141 (\$142 *14 4154)) ; * পজ্ঞানীর কার্ছে গাড়া। অপ্রকাশিত --মারে আছে। --র তম্মান আছেছে প্রকাষৰ আবার ্জাতি দেখা যায়। আহমি বলবাম বাবের দেহতাতারে পর ভাকে দেখেছি ছেলাভিম্ময ল शक्षकात भालित्य युष्ठका दुश्मात्त्रशुरक्ष अति। - मत्त्रात सुम्य अम्य ५५८क (कात् -বেৰোম ৷ Search light-এৰ মানুন কোপায় কি আছে দেখিয়ে দেয় ৷ এটে বাল এয়াল काल सारक्ष इन्हें (5हें) कर ।" (12)

এই श्राम्य महावादकत आत अकति वालि छेक्छ कतिव - छेहा मुल्छः कष्मकाच महास -জ্ঞান ও ভজির কথা প্রেরত বলা ততীল: মহাবাজ বলিভেছেন :"বৌদ্ধদেব প্তনেব মুগে ভাত্মিক মতেৰ কক্ষকাও বাওলং, আস্থাম ওদিকে কান্ধীৰ— এটা সৰ ভগগড়ে খুৰ ভেগে (पार्टिका)। असन अहे हर्नालुकाह (ए एडाई एडाई (हाम हम एमध्यम) हरका वह वह परकार বাল্যা। । তা এসৰ কী হৰে গ্লাকাৰে দেবতাৰা গৃম্ভে। নিজেৰের ভিতর দেবতাৰ ছাগাও। চন্দ্র, एया, শনি – এদের পুঞ্চ ক'রে কী হবে পু এরাতে গ্রহ মার। পুথিবীকে फुल कल मिर्छ भूका करत की डेंस्त १ ततः मधीराष्ट लाकन मास : Trigation-अत ८५%। করন তবে না'শশু বেশী হবে ? · · · কমকাও একটা মাহাম্মকি। Common sense (माधावन स्थान) तम्म त्याक छेटछ हत्म त्याह । तमव छात्र। तमत्य छात् । भारत । है। क'त्व

⁽२) महादारका कथा-चार्मी हिश्चकथानमः।

⁽३०) के ३५ मुझा।

⁽३५) वे अन्तर्भा।

⁽১২) भगवार्ष्य कथा-याँ हिरमुक्यानसः वश्र भृत्राः

বলে মাছে! আমরা গ্রুড় পাধীর স্তব মাওড়াছি, ওরা পাচশো ফিট লমা এরোপ্নেন তৈরী করতে। এ সব মাছবেরই বৃদ্ধি। এক বৃদ্ধি মাছে—দে ভগবানের। মাছবের বৃদ্ধি সেই মানস্থ জ্ঞানের টুকরে।। খাটালেই হলে।। ভোনার Back ground-এ (পশ্চাডে) সানস্থ বৃদ্ধি মাছে—গাটাও। আর এই জ্ঞানকে এদেশে শুধু ভক্তি ভক্তি ক'রেই ডোবালে। এ যুগে বিবেকানন্দই জ্ঞান-চর্চার ক্সন্তে চেটা করেছিলেন।" (১০)

মহারাজের বাণী আর এ স্থানে স্থলন করিবার প্রয়েজন নাই। যেওলি উদ্ধৃত হইল তাহা হইতেই বৃক্তিতে পার। যায় যে অনস্ক জ্ঞান লাভ করাই ছিল তাহার তপ্তা। বরাহনগর মঠে যখন ডিনি সেই তপ্তায় আল্পনিয়োগ করিয়াছিলেন, তথনই বাধা প্রাপ্ত হইলেন! সে কথা পরে বলিতেছি। উল্লিঠাকুরের মহাপ্রয়াণের পর নানা তীর্গ প্রমণ করিয়া স্থামী অভেদানন্দ মহারাজ বরাহনগর মঠে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন এবং লাধন-ভজন ও সধায়নে মনোনিবেশ করিলেন। স্বিকেশের ষড়দর্শনবিং অসাধারণ পণ্ডিত ধনরাজগিরিমহারাজের নিকট তংপ্রেই তিনি বেদান্তশাল্প জ্ঞাতন করিয়াছিলেন। শিশ্যের জ্ঞামান্ত প্রতিভা দর্শনে গিরিমহারাজ তৃত্তই প্রতি হইগছিলেন যে, পরে যথন স্থামী বিবেকানন্দের সহিত তাহার সাজাং হয় তথন কথাপ্রসক্ষে বলিয়াছিলেন—"অভেদানক গ্ অলোকীকী প্রজা।"

প্রত্যাপী ভ্রম্ম মহেল্রনাগ দত্ত মহাশ্যের গ্রন্থ হটাছে দেপাইয়াছি যে, সে সময় শুলাগী ছক্ত দিপের ভিতর ক্ষেক্টী ভাব বা ভাগ" ছিল। যে ক্ষেক্সন ভক্ত প্রভাগনের দিকে খুব মন দিয়াছিলেন উহাদিপের মধ্যে স্থামী অভেদানক ছিলেন একজন, কিছ্ব শ্যোগেন মহারাজ, নিরন্ধন মহারাজ ও তারকদা— এরা এত পড়াশুনার দিকের লোক নন। ইহারা সাধনমার্গের লোক! সাবন, ডজন, জপ ও ধ্যান ইহাদের প্রধান লক্ষা ছিল। ইহারা পড়াশুনাকে বিভীয় শ্রেণীর বন্ধ বলিতেন!" (১৪) "তারক ও নিরন্ধন মঠ ত্যাবধান করিতেন! একদিন পনী মহারাজ কালীকে গোপনে জানাইয়া দিলেন যে, শাল্লাদি অধ্যয়ন হেছু তিনি জনৈক গুরুলাভার বিরাগভালন হইয়াছেন এবং অনতিবিলপে জাহাকে প্রহার দারা মঠ হইতে বিভাছিত করিবার জন্ত এক ভ্রতিসন্ধির আয়োজন চলিতেছে। কারণ ক্ষিলাদা করিয়া তিনি অবগত হইলেন যে, উক্ত শুকুলাভার মতে মঠে শাল্লাধায়ন করা অক্সাব: যেহেছু প্রমহংস-দেব নিজে লেখাপড়া করিতেন না। দহাহা হউক, পাছে মঠে গুরুলাভাগদের মধ্যে একটা অশান্তির স্থাই হয় এই আশ্বায় কালী পুনরায় তীর্ণ্ডমণে বহির্গত হইলেন।" (১৫) কে কে এইরূপ ষড়যন্ত করিয়াছিলেন ভাহা আমি বলিতে পারি না, কিছ্ক, ইহা বলিতে পারি যে, ভক্তনিগের মধ্যে অনেক সময় তক্ত

⁽১৩) महादारकत क्या १७-१९ शृहे।।

^{(&}gt;৪) महाशूक्य क्रियर चामी निवानक महाबादकत महशान-क्रियहक्रमाथ कर

^{(&}gt;e) कामी रूपपी-जवहाती भाष हे छड कहूंक श्रकानिछ। ee शृहे।।

विक्रक ध्यम कि चैचैताहे भशाबाद्यव जावाय 'वह कथा काठाकाडि" शशास श्रेष्ठ--ন্ত্ৰীক্ষাকুরের কি ভাব ছিল এবং স্থানী বিবেকানন্দ কি ভাবে মিশনু গঠন করিতে চেটিত श्टेशाहितन, अविविन "क्या कारीकारि" क्टेशाहित छाठाई बटेशा । (১৬) अब देशाई नहरू, 'क्था कांग्रेकांकि' इंडेटड इंडेटड कांग नगरव एवं "शक ट्रानाकृति" भवास इंडेशांडिन, তাহা জ্ঞালাটু মহারাভ এই ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন – "কালীপুরে একদিন ঠাকুর সকলকে एक बार्सन - 'छात्र , मनामानि कवित्र मि: शित्त शिल शाकरम त्रकरमाडे खानम शावि. और मनामनि करतन पूर्व करहे भड़ित।' त्मिन मूर्व निष्करमय नर्गा एक करविक्रितना, তকের প্রতাত তোলাতুলি করেছিলে। তক করতে ঠাকুর কাউকে মানা করেন নি, वाकी छक-दकादत मन भाकाद्व थ्व निष्यम कदा अन्। (১१) छा। भे अक्रिमिश्त भएमा द्य ''মনক্ষাক্ষি'' হইত শ্রীশ্রীলাট মহারাজ তাহার স্কুল বুঝিয়াছিলেন এবং বলিয়াছিলেন— "এক ছায়গায় দল বেংশ থাকতে পেলেই খুঁটিনাটি বাবে, প্রস্পার মন ক্যাক্ষি হোতে পাকে। वाकी महेवाफ़ीएड हामारानत भागा भानकथाकवि ६ त न।। यात या मरन इराङी, वलराङी . বাকী ভার পরেই দব গোল মিটে যেভো। এমন দব কথা বলভো, যা ভন্দে রস্ভ গরম ু যে যাহ, বাকী ভূপ দোন করার তথন সকলার মধ্যে একটা সংযম ভাব এসেছিলো— कि के के के ते की शाह्य भाग हो। ना !'' (b>)

্অক্লান্থ তপস্থার প্রভাবে হিনি অভীক্রিছ জানের অধিকারী হইয়া স্বদ। এক প্রেমানন্দ ময় লোকে বিচরণ কবেন, তিনি কপন্ট কোন্ত্রপ ষড়যন্তে লিপা হটতে পাবেনু না। যদি কের প্রশ্ন করেন, যিনি ষভ্যত্ব করেন তাংগর প্রেক প্রেমানক্ষম্য লোকে বিচরণ কর। কি সম্ভব ?' ইহার উত্তরে জীলীলাট মহারাছের বাণী অবলম্ব করিয়া বলিতে ১৯ যে, ভার প্রহার করিবার জন্ম ষড়যন্ত্র নহে, নিজেদের মধ্যে তক করিতে করিতে 'হাত ভোলা-তুলি" প্যায় করাও তাঁহার পক্ষে ততক্ষণট সম্ভব, মডক্ষণ ভিনি ''লক্লায় ভপ্রার প্রভাবে অভীক্রিয় জ্ঞানের অণিকারী" নাংহতেছেন। ইতাত মানব চরিছে। মানব হথন দেবতা হন তথন তাহার চরিজে দেবছ প্রকৃতিত হয়—তংপুর প্রাপ্ত মানর মানবট, তাহার বেশী भाव किছू महिमा। वदाहमध्य भारते दशम भागव स्मवहबूत मित्क अध्यक्ष हडेर्डिहरमाम. সেই সময়ের কথাপ্রসঙ্গে 'বড়থলের' কথা বলা হইয়াছে—মাজুরের দেবার লাভের পরের व्यवस्थानम् नार्ट्! जेनारत्य वक्ष्प बना यारेट्ड भारत-रामिन ठाकृतित नवारन • কুলিকাতীর পথে পথে বুরিয়। বিফল-মনোরপ নরেক্সনাথ সক্টারলোনি সমুমেণ্টের প্ৰভাৱে ক্লাম্বালহে শুইড়া পড়িবেন, সেদিন উাঙাকে সাম্বনা দিবার মত্ত একম্বন আহ্ববদ্ধ भाहिया डेडिलन-"वहिट्ह कुनाचन उन्धनिवात नवतन :" वक्तक धमक निवा नदब्दनाथ

^{(2.}७) अञ्चेनाहेमहाबाद्यात पृष्टि कथा-क्रिक्टलभव हरहोशाधात्र । २०२ भृते।

२१७ शहा । À (>9)

^(36) ३०) नहीं।

বলিয়া উঠিলেন—"নে নে চুপকর! ক্ষার ভাছনাই যাদের আয়ীইবর্গকে ক্লই পেতে হয় না—গ্রাসাচ্চাদনের অভাব হাদের নাই—টানা-পাধার হাওয়। পেতে তাদের কাছে ও গান বেশ লাগবে! আমারও একদিন লাগ্ডো!"—দেবভার দয়ার প্রতি যিনি সহস। বিশ্বাস হারান্ উক্লি ইহা তাহার ইহা মানুস নরেক্সনাপের উক্লি! কালিফোণিয়ায় একটা বক্লভায় আমিজী বলিঘাছিলেন—'আমি কতবার ক্ষা, হুলাও পথপ্রাম মুভপ্রায় হইয়াছি। কভদিন অনাহারে যাপন করিয়া পথ চলিতে অক্ষম হইয়াছি।...কিল্প পেবে হঠাং মনে পড়িয়া গিয়াছে—আমার আবার মুত্রাভয় কি পু আমার জন্মও নাই, মুখণও নাই—হুফাও নাই। সোহত সোহহং।…তে মহেশ্বর, ভোমার সকল পক্ষি প্রকাশ কর, সভরাজ্য পুনক্ষর কর—উরিষ্ঠিত, ছাগ্রত।" ইত্যাদি। ইহা দেবপদারত নরেক্সনাথের উক্লি—যাত্রম নরেক্সনাথের উক্লি—যাত্রম নরেক্সনাথের উক্লি—যাত্রম নরেক্সনাথের উক্লি—যাত্রম নরেক্সনাথের উক্লি—যাত্রম নরেক্সনাথের উক্লি—হে।

স্বিকেশাদি নানা তাঁর্বে এবং ববাহনগর ও সাল্যবাজার মঠে বহু তপজা এবং প্রাচা ও পাশ্চান্তা জ্ঞান-বিজ্ঞানের সাহায়ে নিজের চিত্তকে শুদ্ধ ও শক্তিসম্পন্ন করিয়ে সামী সভেদানন্দ যথন লগুনে সালিকেন তথন যে তিনি শ্রীশ্রীসাকরের ''আপন হাতে ও ছাচে গছা'' একথানি স্থাণিত তর্বারি হইখাছেন এবং শ্রীশ্রীসাকরেরই ভাব বিস্তার করিবার পূর্ব স্থাপনারী হইয়াছেন, লগুনে প্রদন্ধ বছল প্রণাপিত উলিল প্রথম বক্তুতাই তাহার 'প্রকৃত্ত প্রমাণ। পরে উলিকে বলিতে শুনা গিয়াছে —"দেগ, বিবেকানন্দ কি সানি যা কিছু করলুম দে সর্ব তারই (শ্রীশ্রীসাকরের) শক্তি। স্ববীবী হলে ভারই ভাব স্থামাদের মধ্যে পেল্ছে। আমীকীর সক্ষে সানি যতদিন থেকেছি তছদিন প্রাণ কে ছিল বলো ও তিনটে Continentএই (মহাদেশেই) তাব সঙ্গে ছিলুম। আর তার ভাব স্থামি বুঝি নাও স্থামি কি এখানে স্থালাল কিছু করছিও সিকুর বল্ডেন, 'নরেনের নীচেই ত্যের বৃদ্ধি, তিনি যে স্থামান্থ কী ভালবাস্তেন ভা স্থাব কী বলবে। '' (১২)

লগুন হইছে মহারাজ নিউইয়কে আসিলেন। ''সাক্রের দিবাম্পর্শে সভারে উপলব্ধি এবং এদেশে (হারতে) পবিপ্রাক্ষক অবস্থায় সাংখা বেলাম প্রভৃতি শাস্ত্র আয়ন্ত করার পরে আমেরিকায় গিয়েও এই সভাকে কালোপযোগী ক'রে প্রচার করবার জক্তে স্বামীজীকে আনের অস্তান্ত বিভাগে বিপুল অবাবসায়ের সহিত বৃংপত্তি লাভ কর্তে হয়েছিল। এ রক্মেই তার জানের ভৃত্বার পরিপূর্ণ হ'য়ে উঠেছিল।

"ওদেশে অবস্থান কালে Clark university-র Summer School for Teachers A. ব্যোগদান ক'রে একনিট ছাত্রের মত Physiology, Neurology, Anatomy, Anthropology প্রভৃতি নানা বিষয়, জিনি শিকা করেছিলেন। এক সময়ে Harvard Universityতে Professor Royce, Professor William James প্রভৃতি বিখ্যাত মনীধীকের পাশ্যাত্তা দর্শন সহত্বে বক্তাও জনেছিলেন·····Spiritualism স্থক্তেও স্থামীকীর

⁽ ১৯) महातारकत कथा-चामी विश्वकृशानक। १०-१১ शृही।

अर्जक किছु,काना त्यांना हिल। Christianity मध्यक चामी बीज कान हिल समाधात्य।"

"বচ যুক্তির অবভারণার হারা মাথাকে 'সদসদ্ভাাম্ অনিকচনীয়া' ইভালি ব'লে, ें भारत जिकाल अवाधिक नर- এর यथार्थ क्रम या जारत आहाता महत धाराष्ट्रात्मन, वामीकी দেই প্রে ন। প্রিয় বস্তুমান যুগ্র বিজ্ঞানের আলোকে সহজ সরল ভাবে সর্কাসাধারণের কাঙে উপনিষ্টিক সিদ্ধান্তই প্রতিষ্টিত করেন।"

"দেশে বিদেশে মহারাজ ব্রিয়ে গেছেন ভারতের চিরস্তন আগশ। এই আগশ উপ্লক্তিক'রে অধিদের মতন তিনিও বারবার বলেছিলেন—এখাঞ্চপ্রমা গভিরেখাঞ্চপ্রমা সম্পলেষাহল প্রয়ে। লোক এয়েছিল প্রমালানকং। কতা অশাস্ত কৃষ্য শাস্তি পেকেছে ্ কত বেদ্যাত্র পেচেছে সাম্বন। মাতৃষ্ব যে অমৃতের সম্থান, আনন্দরাছোর উন্তরাধিকারী — এসব কথা ভানিয়েছেন দিনের পর দিন, বছরের পর বছর ভালের কাণে—ঘারা দেখেছে স্মানে অন্তু নরকের বিভাষিকা, ঘারা dogmacক সভা ব'লে মেনে, ধর্মগীন হ'লে ৰাজির আৰাদ নাজিক সেছেছে।" (১০)

ভাবান শ্রামকুণ: "এদিকে নিরক্ষর ভিকোন, কিন্তু ভিতরে পুরো জ্ঞান ভিল। মহা মং: প্রিত কার হ'য়ে মেত। বলভেন নম: জ্থিয়ে দেয়। আর সন্ধান ব'লে যেতেন, ব্যন জ্যোত কয়ে বেড।'' দেখিতে পাই কি লওনে, কি আমেরিকায় প্রভুৱ ষেই প্রিয় শিল্প *সংমী অভেনানন্দকে প্রভূত "জুমিয়ে" দিয়েছেন বাকোর পর বাকা—ভালোর পর ভালা—যুক্তির পর যুক্তি - ভাবের পর ভাব। এমন শিক্ষাও যুদি ধর্মপ্রচারে ক্লভকাষ্য না ইট্রেন তবে আর কে হউবে দ জীজাম। বাহাকে আশীকাদ করিছা বলিছাভিলেন—'ভেচামার কর্থে সরস্বাহী বল্লক -ভংগাৰ নিকট যে মাকিনের মহ। মহ। দার্শনিক প্রভেগণ ভ্রেক প্রাভৃত হইবেন্ ত্রেংতে থার বিচিত্র কি পু মারিনে সভার অতে বন্ধাকে নানাবিদ প্রের উত্তর দিয়। ছোতাদিপে সন্দেহ ১৯ন করিতে হয়। কি প্রশ্ন হটবে বকার ভাষ। জানা গাকে না। অগচ প্রাপ্তের সংক্ষে সভেত্তর দিয়েত হয়। যে দেশের এই নিয়ম সে দেশেও মহারাজের মুখে প্রায়ের উত্তর শুনিছা "প্রশ্নকারীর দল অবাক এইয়া বলিতে বাণা" এইউ—Swamiji is a wizard in answering questions "-প্রের উত্তর দিকে স্বামীত্রী থেন একটি যাত্তর ?

স্বামীজীর লেপার - "ভাবেব উচ্চল আবিবত: চিম্বার বিলাসিতা, মৃক্ষির দায়িকত। ু এ সবের পরিছয়" পাওয়া যাত না। পাই অধত গাঁহ বুক্তির সাবদীল গতি, তাহার ভীত্রতা ভাহার মনোঘ শক্তি—মার পাই সভাবে নিভিক ভাবে প্রকাশ করিবার স্থাযাল্লমালিত কৌশল। সেই নকল মৃত্তি-ভর্কের পশ্চাতে দেখা বায় হক্ষাদপি হক্ষ বিচারণা। বগনট যে বিষ্টীর আলোচন। করিয়াছেন তথনই ভালার পরিপূর্ণ হ্লপ প্রকাশিত হইয়াছে । भाग्रनमाहिल खानहे छोहाद धहे नमाक मुद्रै मियाधिन। त्रहे स्नान नाम कतिवात सम्

⁽२०) महातारकत कथा-यामी हिश्यक्रशानमः। व्यवख्यिका ।

তাহার তপনা ভিল জীবন বাাপী। ব্রিক্সানট মহারাজ বলিতেন—"ভিতরে বন্ধ না থাক্লে ফাকা কথার কিছু হয় না। ভিতরে তাাগ, বৈরাগ্য, প্রেম চাইই-চাই তবে লোকে বিশাস করবে। অলগে নিজ্বের চরিত্র গড়ে ভোলো। লোকে তোমার চরিত্র দেখে ভোমার কাছে আক্তক, তপন প্রচার করতে নেমো। এখন তোমার কথা কে শুতে চাইছে? তুমি ত গায়ে প'ছে ভোমার কথা জ্পরকে শুনাতে যাচ্ছ। এখন তারা বৃক্তে— ভোমার গরজ। ভাই ভোমার কথা লিবে না। বাকী মখন ভারা বৃক্তে যে, ভোমার কোন গরজ নেই, ভালের গবঙ্গে ভোমার এত কথা বলা, তখন ভূমি ঘা বৃক্তে ভোনার কোন গরজ নেই, ভালের গবঙ্গে ভোমার এত কথা বলা, তখন ভূমি ঘা বৃক্তে ভোনা ভা' মেনে লিবে। ভোমার কথার কোন অল্পা করবে না। তখন ভোমার প্রচারে ভালের উপকার হবে।" (২১)

শ্রীশ্রীশাট্ট মহারাজের এই উক্তি শ্রনিলে মনে ১ইবে ডিনি যেন স্বামীশ্রী এবং মহারাজকে মনে করিয়া এইরূপ উক্তি করিয়াছিলেন!

স্বামী অভেদানন্দ

ুপুলগাদ স্বামী অংজদানান্দ্র জীবনচ্বিত প্রকাশের উদ্দেশ্যে 'লিক্ষাতীর্থেব' সদস্তদুল ভাচার ওপাদান সংগ্রেক জন্ত হবী ও মনীগীরালের নিকট বাজিগভভাবে আবেদন করিলে টাহারা থানিছা মহারাজ স্থন্ধে যে সম্ভারতনা পাঠাছলা দিয়াছিলেন ভাচাদেরত ক্রেক্টি 'বিশ্ববার্থার ব্যন্ধান সংগাল' প্রকাশিত ইইবা। এই স্কল্প রচনায় স্বামিন্ধীর প্রতি ভাহাদের নিবিত্ন স্ক্রার ভাবে পাঠকগণ মুগ্ধ ও আনন্দিত ইইবেন।

যে স্বদ্ধ যুগে ভারতের মনীধিগণ জ্ঞানের ক্মি আলোক পৃথিবীর অক্ষকারময় বক্ষে প্রসারিত করিয়াভিলেন, সেই যুগ এপন অনেক পশ্চাতে চলিয়া গিয়াছে; এমন এক সময় ছিল, যে সময় গল্পিত প্রতীচীর ছৌতিক দৃষ্টি সেই অতি দূরবন্তী যুগের কোন সন্ধান রাণিত না। অতীতের এক শুভদিনের শুভমুহত্তে এই ভারতেই একজন তাগেরতী ভেজপ্রেদীপ্ত নবীন সন্নাদী প্রতীচীর বংক্ষ দাড়াইয়া গল্পীর নিনাদে ঘোষণা করিলেন, আল্প পয়ন্ত প্রতীচী বাং। ক্লানিয়াছে, তাং। সসম্পূর্ণ। এই বিশ্বজ্পতের সন্ধরালে তাংগর প্রতি স্বপূ-প্রমাণ্ডক ব্যাপ্ত করিয়া এক অপপ্ত সত্য বিরাজ করিতেছে; তাংগই প্রকৃত্পকে জানিবার বন্ধ; তাংগকে না জানিয়া আর অস্ত সমস্ত বন্ধকে জানিবার বন্ধ; তাংগকে না জানিয়া আর অস্ত সমস্ত বন্ধকে জানিবার প্রস্কৃত্পকে জানিবার বন্ধ; তাংগকৈ না জানিয়া আর ক্ষানিয়াও সেই একমান্ত সত্য বন্ধকে আনিতে পারিশে মান্ত্রের আর অন্ত কিছু জানিবার অপেক্ষা থাকে না, মান্ত্রর তাংগতেই পৃর্বতাগাভ করে। এই নবীন সন্ধানী আর কেং নংহন—সামী বিবেকানন্দ।

⁽२) अञ्चेनाहे प्रशासकत पुष्टि-क्या - अञ्चलकत हाहोगावाह । ७৮२-७৯১ पृक्षे ।

স্বামী বিবেকানন্দের পরে পঞ্চাবের বিশ্বন ত্যাগত্রতী সন্ধাসী স্বামী রামতীর্থ বেদাস্ত-প্রচারের উদ্দেশ্তে নৃতন পৃথিবীতে গিলাছেলন, বে কোন কারণেই ইউক, ভাঙার এই অভিযানের কোন স্বামী ফলের সংবাদ সামর। স্থানিতে পারি নাই।

স্বামী বিবেকানন্দ প্রতীচীকে ভারতের মপুণ জান-ভার্তীরের ময়তরাশি জান-পিপাত্ত-গণের মধ্যে পরিবেশনের ব্যবস্থা করিমাভিলেন ৷

স্বামীদ্বী নানাকারণে দীর্ঘকার প্রতীচীতে গ্রন্থান কবিছে প্রবেন নাই। তিনি ভাষার সেই জ্ঞান-স্তের অধাক্ষতার ভার স্বামী সভেদানন্দের প্রতি ক্সন্ত করিয়াছিলেন। চ

স্বামী অভেদানন্দ স্বামী বিবেকানন্দের ঘনিষ্ঠ বন্ধ এবং যোগা গুরুভাই ভিলৈনু। পুর্বাজনোর, গুল-সংস্থারের বংশ জীবনের প্রারম্ভ ইইটেই উচ্চার ভিতরে ভাগে, বৈরাগা এবং সাধন-ভজনের বিপুল স্পাধ্য ছাতিয়াছিল , ভাই ডিনি দলিংশেশ্বরের প্রম্থাস্থাবের দশনের ছত্য একাম্থ বার্থ ইইয়াছিলেন।

যাহার ভিতরে প্রক্রিয়ের ছুই-সংশ্বাবের ফলে সাধু সঙ্গের স্পৃথা ফাগে, ভগবান জীহার প্রতি রূপ। করিয়া জ্যোগ-জবিধা করিয়া দেন। ভগবানের রূপায় স্বামী মতেদানক প্রমহ্পদেবের দর্শনলাভ করিয়া তাহার রূপার পাত্র ও প্রিয় শিক্ষা হইয়াছিলেন; সেই রূপার ফল প্রবৃত্তী জাবনে তাহার মন্যে পূর্ণরপেই প্রকাশিত ইইয়াছিল।

সামী বিবেকানন এবা স্থামী অভেদানন উভয়েই অভিনয় বিচারশীল ছিলেন; তাহাদের ভিতরে গঠনমূলক কাষা করার অপুর্ব্ধ শক্তি ছিল। যদি তাহাব! প্রমহংস্দেবের শিক্তমগুলীর মধ্যে প্রবেশ না করিতেন, তাহা হইলে, আছা আমবা ''জীরামঞ্জা সম্প্রদায়'কে যে স্বস্থায় ভগতে দেখিতে পাইতেছি ইহার এইরূপ উন্নত স্বস্থা কতদিনে কি ভাবে, হইত, তাহা বলা যায় না। স্বামী বিবেকানন স্ব্রাপ্তেক। যোগা পাত্র মনে করিয়া স্বামী অভেদাননের উপরেই প্রতীচীর জ্ঞানসত্ত্রের অধাক্ষতার ভার অপুণ করিয়াছিলেন। স্বামী অভেদানন্দ স্থামিকাল প্রতীচীতে প্রস্থান করিয়া প্রাচীন ভারতের জ্ঞানের বাণী সেই দেশের জ্ঞানপিপাস্থগণের মধ্যে এমন স্থান্ধবভাবে বিভরণ করিয়াছেন যে, ভাহার ফলে সে দেশের বহু বাজি থাগায়িকভাবে অগ্রপ্তাণিত হইছা ভারতের শিশ্বছে স্বীকার করিয়াছেন।

থিনি অন্তকে শিকা দিবেন, তাহার নিজের শিক্ষা অতি উরত হওয়া আবস্থাক ;
এইরপ শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে তাহার চরিত্রের মধ্যে মাধুর্যা এবং আচরপের মধ্যে মহন্ত্ব
পরিক্ট হওয়া চাই। ইহা না গাকিলে সেই শিক্ষকের শিক্ষা কন-সমাক্ষের মধ্যে প্রভাব
বিজ্ঞার করিতে পারে না।

^{*} ১७३ नट्टिश्त ১৯०२ थुः अः बात्मतिकार भगार्भेग करत्रन । वि: मः

[া] সামী বিবেকানশকীর মাজানে সামী অভেদানশ ১৮৯৬ পৃ: ম: উংসত্তে এবং ৭ই । মাগ্ট ১৮৯৭ খৃ: ম: মামেরিকায় গমন করেন। বি: স:

স্বামী মডেদানন্দের ভিতরে এই সকল সদ্পূণ পূর্ণক্রপেট বিশ্বমান ছিল; তাই তিনি প্রতীচীর জ্ঞাতদৃপ্র বহিম্প সভাতাভিমানী জন-সমাজে তাঁহার প্রদান শিক্ষা যথেষ্ট প্রভাব বিশ্বার করিয়াতে। স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার প্রতীচীর জ্ঞান-সত্তের অধ্যক্ষ নির্বাচনে যে যথেষ্ট দূর-দশিতার পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহ। স্বামী সভেদানন্দের পরবরী কাশাবেলীতেই প্রমাণিত হইয়াছিল।

এই পদদপিত দীন ভারতের পুরাতন বাণী নৃতন যুগের নৃতন সমাক্ষে প্রচার করিয়।
থিনি বা গাঁহার। প্রাচীন ভারতের গৌরবময় ক্ষান-ভাগুরের ঘার নৃতন জগতের নিকট উন্ধুক্ত করিয়াছিলেন, তাঁহার। যে অত্যস্ত কুভক্ষতার পার, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। জগতের যাহা কিছু ক্ষান, তাহা কোন দেশ-বিশেষ বা ছাতি-বিশেষের সম্পত্তি নম—তাহা বিশ্বমানবের সম্পত্তি—ভাগর উত্তরানিকারী সকল দেশের সকল মানবদ্যাজ। গাহার। এই সম্পত্তিকে তাহার যথাও সিকারী সেই বিশ্বমানব-সমাজে বউন করিবার জন্ত নিজেদেব জীবন উৎস্বা করিয়া দেন, তাহার। সাধারণ মন্তন্ম ইইতে স্থানক উচ্চ স্তরে অবস্থিত এইরূপ মহাপুক্ষদের ঘার। জগতের সকল মানব-সমাজ উপকৃত হয়। এইরূপ মহণীয় ব্যক্তি যে দেশে যে ভাবে জন্মগ্রহণ কলন না কেন, তিনি সকলেরই বরেণা—সকলেরই প্রকাব পার। স্থামী সভেদানন্দ ছিলেন এই রক্ষমেরই একজন মহাপুক্ষ এবং তিনি তাহার ছীবন এই মহণীয় কাথ্যে উৎস্বা করিয়াছিলেন বলিয়া আমর। তাহার উদ্ধেশ্তা নিজেদের আস্তরিক প্রদানিবদন করিতেছি।

মাশ্রবের ক্লানের গভীরভার মধ্যে এমন একটা উৎস আছে বেখান হইতে বিশ্বরহাজের মূল উৎসটা নিরন্তার করণা ধারায় মহামন্দাকিনীর লায় প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে। আমরা নিরন্তার আমাদের নানা মোহ ও চলনার বারা আরুত করিয়া রাখি বলিয়া দেই মহাউৎসের রুপ হইতে বঞ্চিত হই। উপনিষ্ঠানের ঋষিরা ছিলেন সভাজ্রী। তাহারা তাহাদের এই অধ্বের উৎসের মধ্যে নিতা অবগাহন করিতেন, দেইজল এই উৎসের সক্ষেশ্বেগে তাহাদের বাণীতে করিত হইয়া পড়িত। তাহারা যে মহাসভাকে পূর্ণ-মালোকে সাক্ষাথ করিয়াছিলেন তাহা দেশ কাল ও সভাতার বারা সীমাবদ্ধ নহে। ইউরোপীয় ও মামেরিকার সভাতার সহিত সামাদের সভাতার দেশগত ও কালগত, , , বাজিগত বা সভাতারত পার্থকা থাকিগেও, সে পার্থকা এই মহাসভারে জ্যোতির নিকট নিতান্তই রান। সেই ক্লেডই ক্ষিরা বলিয়াছেন, 'পৃষ্ট বিশ্বে জন্তা। সেইজভেই এই উপনিবলের বাণী সামাদের পাশ্চাতাকালের সমন্ত সংস্কৃতিকে, সমন্ত ধর্মকে অভিসংস্কৃত করিয়াছে। বৌজনুগের বে সংস্কৃতি তৎকালীন পূপিনীর সধিকাংশ শ্লে ব্যাপ্ত

হইয়াছিল, ভাষাও এই উপনিবলের বাণী ছারা অভুপ্রাণিত। প্রাচীনকালে কেবল এশিহাখণ্ডে নতে কিন্তু উউরোপের প্রায়ন্ত্রি পর্যায় এই বাণী নানা আকারে সাধুদের সাধনার মধ্যে আপনাকে ব্যাপ্ত করিয়াছিল। ইলানীভনকালে যখন আমর। প্রাধীনভার দুখলে আবন্ধ হুইয়া আমাদের সংস্কৃতির প্রতি বীতপ্রন্ধ হুইয়া ইউরোপীয় বিক্ষানকে. टे डे द्वालीय की बनयाका अलामीटक बाह्यात्मत बाहर्य विनया महन करिया चामिर छिनाम. उभन याँभी विद्युकानम शक्त बामकृत्कत बाब। धान्यविक इहेशा भारमधिकार भारतद्वार अहे অনোঘৰাণী প্রথম উচ্চারণ করিয়৷ ভারতব্যীয় সংস্কৃতির মহাগৌরবের বোদিরকের বীঞ মামেরিকাভূমিতে প্রোপিত করেন। স্বামী অভেদানন সাপ্রাণ দাধনার বর্ণিব পঞ্চারে এই বীন্ধটীকে প্রপুষ্পে পোভিত করিছ। তুলিছাভিলেন। আমেরিকার নানান্ধানে তাহার এই দেদীপামান ক্রীত্তি আমি প্রত্যক্ষ করিয়া মালিয়াছি। আঞ্কালকার দিনে যথন রাষীণ স্বাণীনভার উল্লেখ্যে সকলেই ব্যাপত ব'ইয়াছেন, যথন অধানৈতিক সম্ভা ও বাষ্ট্রৈতিক সমস্যাই আমাদেও কাছে স্ক্রাধান বলিয়া মনে হইতেছে তথ্নও গাহার। এই উব্নিষ্টের মহান্ডোর মহাবাণীকে আপুন সাধ্নার ছার। বিরাট বিশ্বের মধ্যে ভাগ্ড ক্ৰিল। তুলিবার চেটা ক্রিয়া মহামানবের মহা ইকোর চরম উদ্বেশ্রের প্রতি ইঙ্গিত করিয়। সামাজের উরাত্ত চেষ্টাকে দৌমা ও শাল্বির দিকে আক্রম করেন, মহা-অবৈদ্রই সে ীয়ানবের মহানিল্য এই বিষয় আমাদের সচেত্র ক্রেন, উাহারাই য্পার্থ অন্ধ্রণার হইছে আমাদের আলোকের দিকে পথ প্রদর্শন করেন। এই সমস্ত মহাপুরুষেরাই যথাগাঁতঃ ভাবতবর্ষের সংস্কৃতি ও গৌরব পুলিবীতে প্রতিষ্কৃতি করিয়। ভারতবর্ষের স্থান রক্ষা করেন। খানী খডেদানন এট কাৰ্যে জীবন সম্পূৰ্ণ করিম্ছিলেন, ভাট ভাঁচাৰ বিক্স-প্তাকী किवचेन्द्रोंने इहेश (कालि: मरबर्ड हाव हवर्षींगरमव किवमक्त ५ किवमर्डाव मिरक आख्वांने क बिर्व ।

व्याप श्रिक्त समाथ शामक्ष

গ্রীমৎ স্বামী অভেদানন্দের প্রত

The Ramakrishna Vedanta Society, 19B, Raja Rajkrishna Street, Calcutta Feb 26th 1934

कलााशिश्व द-,

ভোষার 5th ভারিখের পত্রথানি এবং ভূমিক শেপ Relief fund-এর দক্ষণ ৫২ টাকী M.O. ব্ধান্তবে পাইয়। প্রীত চইয়াভি। ঐ টাক। Relif fund-এ ক্ষমা দেওখা হইয়াছে।.....

তুমি শ্রীশ্রীঠাকুরের নিতাপুদ্ধা পদ্ধতি ফানিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছ তদ্বিয়ে নামি ইতিপূর্পে ইবর দিয়াছি। একণে তোমাকে কিন্ধানা করিতেছি যে তুমি দীকা ও মন্ত্রগ্রহণ করিয়াছ কিনা ? দীক্ষিত না এইলে পুদ্ধার মাধিকারী হওয়া হায় না। যাহার নিকট দীকা লইকে তিনি ভোমাকে নিতাপুদ্ধা কি প্রকারে করিতে হয় তাহা শিপাইয়া দিবেন। যদি তোমার দীকাগুরু উহা না শিপাইয়া থাকেন তোহ'লে শ্রীরামরুক্ষ মিশনের যে সাধু রেকুনের সেবাশ্রমে শ্রীশ্রীঠাকুরের নিতা পুদ্ধা করিয়া থাকেন—তাহার নিকট হইতে নিতাপুদ্ধা পদ্ধতি শিপিয়া লইকে। পুশ্বক পাঠ করিয়া উহা শিক্ষা করা যায় না ভানিবে। শ্রীক শ্রার কি কিথিব। গ্রামার স্বান্ধা বর্ত্তমানে ভাল আছে এবং সমিতির সমন্ত কুলল। তুমি শ্রামার শুভাশীর্কাদ ভানিবে। – ইতি

ওভাকাজনী অভেদানন্দ

প্রেম

क्रीवरीयातिरात्री मान

(আমেরিকার দার্শনিক লেখক গরে। (Thoreau) কুত্র গান্থ অবলম্বনে।)

পুরুষ এবং রমণীতে কি পার্পকা থাকাব একে অকোর প্রতি আগক হয় এ প্রশ্ন আনেকের নানকে আলোড়িক কবিয়াতে কিন্তু ইহার প্রকৃত সীমাণস: যে কি সে বিষয়ে অতি অল্ল বান্ধিই প্রকৃত সিদ্ধান্তে উপনীত ১ইয়াডেন। এখানে এ কপাটা আমাদের মানিয়া নিতেই ইইবে যে পুরুষকে জানরাজ্যের অনিকারী কবিয়া দেওছা হইয়াছে এবং প্রেমরাজ্যের ভার রম্পীর হল্তে জন্ত রহিয়াছে। কিন্তু জান ও প্রেম যে এইরূপ সীমাবন্ধ হইয়া থাকিবে ইহাও সভা নহে। 'সাগারণতা দেখিতে পাওয়া হায় পুরুষ হেন রমণীকে বলিতেছে "ভোমার কি আর একটু জান বাড়িবে না ?" রমণী বেন পুরুষকে বলিতেছে "ভোমার রুদয় কি আর একটু কোমল হইবে না ?" জান অথবা প্রেম লাভ ইহাদের কাহাও ইজ্যাধীন নহে: কিন্তু ভানাও রেমণী উভয়েরই যদি জান ও প্রেমের অধিকারী না হয় ভাহা হইলে প্রকৃত জান ও প্রেম জারতে পারে না।

আমরা যে সকল বৃত্তিকে মানবের উৎকৃষ্টতম গুণ বলিয়া থাকি তাহাদের স্বরূপ বিচার করিলে দেখিতে পাইব যে প্রকৃত শপ্রতাবে তাহার। একট জিনিবের অভিবাক্তি মাত্র। দেশিকা নেই প্রকৃত স্বার দর্শন, সন্ধীতে উহার প্রবণ, সগত্বে উহার আজাণ, স্মধ্র বাক্যে উহার আজাণ, এবং নিশৃত স্ক্রাবস্থায় উহার উপলব্ধি হইয়া থাকে। পার্থকা ওধু বহিবিকাশে: সম্বর্জগতে যে একত রহিয়াছে তাহা মামরা প্রকাশ করিতে পারি না।

দিবাবসান ক্লালে গগনমগুলে অন্তনামী রবির কিরণমালায় থে মনুসম সৌক্ষবা দৃই হইয়া থাকে নায়ক নায়িকার প্রেমাক্ষল বদনমগুলে সেই একই সৌক্ষবা উপলব্ধি করিয়া থাকেন। দেই একই সৌক্ষবা গতপ্রায় নিবসের মন্ধ নিমীলিত জবুগলে এবং প্রেমিকার বীড়া সন্থাতিত নয়নযুগলে বিরাজিত হইয়া থাকে। এখানেই আমর। কৃত্তবের মধ্যে মহন্দের অথবা স্বীমের মধ্যে মাজন প্রেয়া থাকি। এমন প্রেমিক ক্ষোতিনিক কে মাজেন যিনি প্রাথনীর চক্ষর অন্তর্গলে যে কি পেশা চলিতেতে ভাহ। বলিয়া দিতে পারেন দ

° সৌন্ধার অভাব এই যে উহাতে মানবপ্রাণ আপনা থাপনিই আক্রুই ইইয়া থাকে। আমবা অন্ধর কুল ও ফল দেশিয়। মোহিত হই কিছু উন্থানজাত পূস্পাবরণের (calik) মানা এমন কোন অন্ধর কোরক বা অমিষ্ট ফল আছে যাহার সহিত নারীষ্ক্রমের প্রশ্ন নেটার ক্রিয়া নেম্বর্লনা ইইতে পারে। চিত্তেব দৃত্ত। ও ক্লয়ের প্রিয়ভার উপর নির্ভর করিয়া নাম্বলনে নে যথন বিশ্বজ্পতের সন্মান আদিয়া দাঙায় তথন অর্গরাজাও ফিরিয়া ভাকাইতে বাবা হল এবং সমন্ত প্রকৃতি অ্বনত মন্তকে ভাহাকে সাম্বাজী বলিয়া গ্রহণ কার। এই প্রেমের গারা প্রভাবিত পুরুষ্ক্রন্থ নিন্ত বীপাভ্যার মত কার্ড হইয়া উঠে।

প্রেমের ব্যাপারটা এমনই সাধারণ যে প্রথম দৃষ্টিতে ইহার কোন বিশেষত্বই আমাদের চোথে পড়ে হা। কত মুগ মুগান্তর অতীত হইয়ছো, কত শত মুবক মুবতী সেই বিরাট শক্তির নিকট আপনাকে লুন্তিত করিয়াতে তথাপি সমগ্র জগং উহার নিকট এক অবিচ্চিত্র শৃত্যালে আবেছা। এমন কি স্পাণ্ডায়েই সমগ্র জগং ইহার মাধুয়া মুছ—বিরক্ত বা নিরাশ হর্যারও কোন শক্ষাই নাই, কারণ প্রেম ব্যক্তিবিশেষের অভিজ্ঞতার ফল নয়। অপূর্ণ মানবের ভিতর দিয়া উহার বিকাশ হইলেও উহা নিজে পূর্ণ। মাত্রম স্পীম সাম্ব প্রেম অসীম অন্ত । ধরামণ্ডল ধন্ধান্ত পূর্ণই হউক আর নাই হউক, আযোর মাবাসভূমিই হউক অথবা অনাযোর জীড়ানিকেত্রই হউক, অমৃতপূর্ণই হউক অথবা অল্পুন্ত মক্ষ্যান্তরই হউক, অ্বস্থান্তরলা পূর্ণই হউক প্রবাদী হাংগকারপূর্ণই হউক প্রেম স্থায় স্বায়ীয় প্রভাবে আকাশের নিতান্তন সৌলাভ কাবণাে, বিহল্পনের স্বাস্ত্র কৃত্তনে, বসন্তের কোকিল কাকলীতে, ভনর ভ্রমরীর মধুর গুজনে, মন্তর মন্ত্রীর নতে সক্ষত্রই আপনাক্ষে নিতা প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাগিবেই রাগিবে।

আমাদের বাত্তব প্রাণের ভিতর দিয়। সম্ভবতঃ এমন একটুকু সংস্থারগত স্বার্থচিন্তা থাকিয়া যায় যাহা সম্পূর্ণ আল্পনমর্পণ ও আল্পনিবেদনের প্রতিক্ল চইয়া দাড়ায় এবং একান্ত মুদ্ধ প্রেমিককেও কিছুন। কিছু সৃত্বচিত করিয়া পারে। এই চিন্তা, পরিবর্তনের পূর্ণা-করনা—প্রেম পাছে নিরাশায় পরিপত চন্ন, তাহারই আশহা—কারণ প্রণয়ী প্রণয়ে মজিয়া গোলেও জানহারা হন না, স্বায়ী প্রেমেরই অন্তব্যান করে। স্কাপেকা আশ্চর্যের বিষয় এই যে আদর্শ প্রেমের দৃষ্টান্ত কন্ত আল্পান করে। স্কাপেকা আশ্চর্যের বিষয় এই যে আদর্শ প্রেমের দৃষ্টান্ত কন্ত আল্পান বিবাহের সংখ্যা কন্ত বেলী! মনে হয় মান্তব্যা

এখানে তার প্রতিভাকে চল্ল করিয়াকি অসংখাচে প্রতির কাছে আব্দমর্থণ করিয়া ফেলে। এমন মাল্লব থাকিতে পারেন যাহার চিত্ত প্রীতির্দে ভরপুর কিছু তিনি হয়ত ত্রপনও ভাগার প্রাণ্যিনীর সন্ধান পান নাই। অধিকাংশ বিবাংহর মনেই সন্থিবেচনার চেয়ে ভাৰপ্রণভাই অধিকতর প্রকাশিত হইয়। থাকে, কিছু ভারপ্রবণতার স্থিত হৃচ্চ চিত্ত বা সন্ধিৰেচনার স্বাভাবিক নোগ থাক। বাঞ্চনীয়। প্রিণয় ব্যাপারে —বৃদ্ধির কোন অধিকার থাকিলে অধিকাংশ বিশাহই সংঘটিত হইত ন। এবং ভাহাতে স্বৰ্গীয় ভাবের কাৰ্যা থাকিলেও अक्ति अब विवाहरे मध्यक्ति इहें है।

• मानर्वत रक्षम क्वन ७ ऐक्सिश्यी क्वन ५ निष्ठश्यी २२ । विवादनाक नक्रनेड जामार्वत স্মানের পার্কিছ এই কগ্রেড ভাগারাই বিশেষভাবে এমানের স্মানের পাত্র ভাগাদিগকে আমৰঃ প্রাণ ভরিষা ভালবাসি। এই প্রকার বর্ণনাম প্রেমের কথফিং আভাস পাওয়া यास कि १

গাপাভাছ: প্রেম সম্বন্ধে লেণ্ডের যাগাই বারণা গানে না কেন প্রকৃত প্রেম প্রেম अहि कर्रोत मभारताहक। हाशत कार्ड शिक गाड़े, शाक्डम, गाड़े, "त्वपुड" कथा कतिर्ह সালে কিছু "প্রেম" ত। কানে না।

ভোমার প্রণায়নী কি এমনই যে দোমার মহতের বিকাশে, ভোমার বিশেষত্বেব প্ৰিচয়ে ভোষাৰ প্ৰতি ভাষ্ট্ৰ আন্ত্ৰ বা আকৰ্ণ বৃদ্ধি পাইয়া থাকে গ্ৰাফী ভাষ্ট্ৰ হয় তবে ভোমার কারবা ভাহার সভিত চোমার সহয় রহিত কর।। ,কারণ ভাহ। হইলে দৈবাং তোমার কোনও দোষ দলনৈ ভাষার প্রেম্ড স্কৃতিত এইতে পারে ৷ তার প্রীতি থাতের পথা বেন উত্তরেত্রর উল্লি লাভেন প্রাই হয়। *

প্রেম যে তথ চিত্তকে থালোকিত করিবে তারাই নয় কিছু প্রদীপু ব্রিজ্ঞালার তায চিত্তের কুপ্রপ্রতিসমূহকে প্রাইড়ত করিবে।

বেখানে মন্ত্রকটি বাবিবেচনার ফটী ঘটে সেখানে পৃত্তরিত ব্যক্তিরও আচরণ প্যান্ত निक्रहे क्षेत्र। **प**्डिट्ड प्रात्त ।

একভন यथार्थ भवभी भूकायत इत्रय अनु उच्छानभून हो लाक्ति इत्य अल्कान अपिक নারীক্সনোচিত।

প্ৰাপুৰি আৰু কিন্তু প্ৰেম সন্ধান হ। কোন দেবতাও ইভার মত তাই তাই করিয়া দেখিতে ছানে না। তথন বন্ধতা ও ভাগবংসায় প্রাণ থেমন খেলে কল্পনাও তেম্মি খেলিয়া খাঁকে।

• এहे ब्राल विषय माध्यवत (०३৮ मु:) এकी स्नाक अञ्चानिक हहेरव ना । "ভোত্ৰং হত ভটকভাং প্ৰকটয়ং চিত্ৰত্ব ধতে বাখাং निमाणि अभगः अस्कृष्टि शतिहातः श्रियः विक्रि । দোৰেণ ক্ষিতাং গ্ৰেন গ্ৰহতাং কেনাপানাত্ৰতী প্রেয়: নার্নিকক্ত কনাচিদিয়া বিক্রীড়ভি প্রক্রিয়া।"

ইতাদের একটা ধ্রমানিত ইইলে আর একটা বিমুখ ইইলা লাড়ায়। সাধারণতঃ কল্পনাত পূর্বে বাধিত ইইলা লাড়ায়। কারণ কল্পনা প্রাণের চেয়ে বেলী ভারপ্রণ। প্রাণে যে আঘাত করে তাহাকে বরং মাজনা করা যায় কিছু কল্পনাকে যে আঘাত করে তাহাকে কিছুতেই জ্পা করা যায় না। কল্পনা জ্ঞানস্থী। কিছুই ইহার দৃষ্টির সীমা এড়াইতে পারে না। জল্প ইহার শাসনানীন প্রিতিশিখরে লাড়াইলা উপতাকার অব্যোল্প রবিক্রণলাত প্রন প্রাণারিত তক্রাজির লিকে যথন ভাকাই প্রাণ তথন স্থোল্প রবিক্রণলাত প্রন প্রাণারিত তক্রাজির লিকে যথন ভাকাই প্রাণ তথন স্থোনে উড়িছা যাহ্রে চাল কিছু কল্পনা ভাহাকে নবলে টানিয়া রাগে — এ উল্লেখনির পাষাণ কল্পন প্রাণ্ডের নাবর কঠোর নিবেবজ্ঞাত সে যে বাধিত হইলাছে, ধাহার ভানা ত্রানি বে ভালা গিয়াছে সে যে আর্বি উড়িতে পারে না। নাচের দিকেও না। কোন কবি বলিয়াছেন সামাধের কন্য আহিপ্রাত্রণ প্রদ্ধ কিছু কল্পনার যে ভুল আছি নাই। ইহার ভারের সমন্তই স্থিত খাকিন যান, হহা ভান্ত লগ্ন নাই। ইহার ভারের সমন্তই স্থিত খাকিন যান, হহা ভান্ত লগ্ন নাই। ইহার আসন প্রতিষ্ঠিত এবং মনের সমন্ত জ্ঞান ইহরেই গ্রেড গ্রেড গ্রেড।

প্রভাগের মনে ও বাজ বর্না ভ্রম। বাজ নার্ভি প্রভাগের প্রভিন্ত হয়। সাধারণত লোকে মনে করে যে প্রতিয়াগল প্রজ্বর পরজ্বকে ভাল না বাসিলে প্রেমের সার্পক্তা হয় না করে যে প্রতিয়াগল প্রজ্বর পরজ্বকে ভাল না বাসিলে প্রেমের সার্পক্তা হয় না কিছু আমাদের মনে হয় যে প্রীতির তিনি বিসহ ভাগেকে স্বীয় প্রীতি জানিতে না দিয়া বে' কোন বিনিম্নের সপ্রজ্ব না রাখিয়া ভুলু ভালবাসিয়া যাওয়েই ভালবাসা। তাই প্রেমিক কবি গাতিয়াভেন, "লুকিয়ে ভালবাসর ভাবে ভানতে দিব না।" প্রীতি চিন্ত হইছে অস্থৃতিত হেলেই ভাষা হারা ভাগে প্রকাশ করা রূপ ক্রেমিভার আত্রম লইয়া হওয়া পাকে। প্রেম্বিক্র বিল্বার অপ্রজ্ব বাসের মাহেই স্ক্রপ্রকার অক্রম্ভ প্রভ্রের অক্রম্ব উত্তর নীর্বে অর্থি ম্বায়গভাবে ক্রিয়াভাবে ক্রিয়াত্ব ক্রিয়াভাবে ক্রিয়াত্ব স্বাধ্য স্বাধ্য

প্রেমিক, মুপের কথান কাণ দেও না । মুপের কথা হয় মিলা না হয় পুরা এন। কিন্তু বুকের কথা প্রাণের জারে নিয়ত্ত স্থক রছনীর বিশ্লীক্ষারের মত ব্যক্তিতে পাকে।

বহুদিক ইউতে কলুৰ আদিহা প্রেমকে স্পর্শ করিছে চার টি ইহার প্রিয়াহার জ্ঞান উভয় প্রেক্ত সমান না থাকিছে পারে। প্রেমিক ফদি জানে য়ে ভাষার প্রণ্ডিনী বলীকরণ বিচ্যাভূমজের আশ্রেষ্ট্যান্ড ভাষা ইইলে ভাষার মোহ কি ভাজিয়া যাইবে না ?

দরদস্তর ২দি বাবদায়ে নিন্দনীয় হয় তাই। ইইলে প্রেমে যে তাই। ততাধিক নিন্দনীয় তাই। কি আর বলিতে ইইবে? প্রেম তীরের মত দইজ এবং দরল গতি চাই। প্রেমের, ব্যাপারে আর একটা বড় বিপদ্ এই যে প্রেমিক যদি ভুগু ইইটে ভাবেন যে তাই।র প্রতি তাই।র প্রণাচিত ইইতেছে কি না কিছ তাই।র দেখা উচিত বে দর্মারই তাই।র প্রথমিনীর ব্যবহার যথোচিত ইইতেছে? প্রেমিক প্রণাহিনী ইইতে কোন

পশ্পাতির থাকাক্ষা করে না। প্রেমিক যেন ইতাই বলে যে আমি যতটুকু তোমার প্রীতির যোগা আমাকে ততটুকু ভাল বাসিও।

তুমি ষেমন আমাকে অস্তরের সহিত ভাগবাস তেমনি ভাবে কি তুমি তোমার বৃদ্ধির গার। আমার দোষগুণ বিচার করিতে পার ? তুমি আমাকে প্রাণ ভরিষা ভাল বাসিলেও, আমার প্রতি তোমার রুদ্য করুণায় কোমলত। য় পূর্ণ থাকিলেও তুমি কি (প্রয়োজন হইলে) আমা হইতে বিচ্ছিল হইতে প্রে ?

তুমি কি ত্রোক ভূলোক এবং এন্থরীক ছাইছ। থাকিতে পার যাহাতে আমি যেদিকেই দৃষ্টি নিক্ষেপ করি সেই দিকেই তোমার দেখা পাইতে পারি ? সমস্ত ঘটনা-বৈচিত্রের মনাদিরা আমি ভোমাকেই খুঁজিব এবং সকলেব মধ্যেই আমি ভোমাকেই ভালবাসিব। (অধায় এক্ষয়েও বেধানে যখন যাহাকেই ভালবাসিন। কেন আমি ভাবিব যে আমি এক্ষয়েও শুধু ভোমাকেই ভাল বাসিতেছি।)

শামার যদি কোন্ধ গুণ থাকে ওবে আনার দোষ্ড থাকিতে পারে। তুমি আমাকে ভালবাদ বলিয়া আমি ইহ। ইচ্ছা করিনা মে তুমি আমার দোষ্ডলিকেও ভালবাদ—তুমি আমার দোষ্ডলি গুণাই করিও। আমার দোষ্ডলি তুমি প্রভন্দ করনা বলিয়া আমি মনে করিব না যে তুমি আমাকে একেবারেই ভালবাদ ন:।

প্রেমিককে শুধু সভাবানী ১ইলেই চলিবে না। তাথাকে এই প্রকার দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ইইতে ১ইবেনে সভাবলার ফলে যদি গুরুত্ব কভিগ্রস্ত হইতে ২০ তাথ। এইলেও সে প্রায়ুখ ু ইইবে না।

এই প্রবাদ্ধ যাত। বণিত হইল এই প্রকার কবিরপুণ সমন্দ্র যাহার সহিত হইতে পারে এমন লোকের দর্শনপ্রাপ্তি মতি মল্লাকের ভাগ্যেই ঘটিয়া থাকে। ৬গতে সতি মল লোকেত একথাটা বলিতে পারেন—

> "মনের মান্তব সামি মনে একেছিন্ত যেই মঙ একৈছিন্ত দেইমত পা'ক।"

ভাহার কাছে মামার কিছুমাত্র সহোচ থাকিবে না, ভাহার কাছেই আমার নিজকে সম্পূণরূপে উৎসর্গ করিব, সে ভিন্ন অন্ত কাহারও প্রতি আমার কোন কর্ত্তরা অবশিষ্ট থাকিবে না।
এমন সন্ধিনী জগতে খুবই বিরল যাহাকে রূপের এবং গুণের অনবরত অজল্র অভি মাত্রার
প্রশংসা করিলেও ভাহা সবোগা হইবে না। আমি আমার স্থীকে ভাহার মানবীফ
স্বন্ধপের উদ্ধে, বহু উদ্ধে দেখিতে এবং ভথার ভাহাকে জানিতে এবং ভাহার সহিত মিলিত
হইতে ইচ্ছা করি। আমার মনে হয় অনেকে প্রীতিকে বেষের মত ভীতির চক্ষে দেখিলা
থাকে। সাধারণতঃ লোক যথাও প্রীতি অপেকা সংসারে বহু ক্ষুত্তর কাজ লইয়া
বাস্তা। ভাহারা তথু নগদ বেভন পাইতে চাহে। ভাহাদের প্রাণে এওটা কবিছ নাই বে
একটা নারীকে ভাহারা এই প্রকার আরাধনা উপাল্পনার বন্ধ বলিয়া মনে করিতে পারে।

এই প্রকার বুখা সময় নই করা অপেকা ভাষাব। একট। ভাষা কলস মেবামত করা অধিক মলাবান মনে করিবে।

বেছাইতে গিয়া কেবল অপ্রিচিত্দেরত দশন পাওয়। এবা ঘবের মধ্যে একটী প্রাণী আছে যে ভোমাকে জানে এবা তুমি যাতাবে জান ভাগের লক্ষে দিন কাটান ও তু'য়ে কত বৈষমা প একটী আদর্শ ভাই বা ভিনিনী ঘবে পান্দা, কেতের ভূমিব তলে সোনার প্রনি অগবা ভোমাব দরজাব পার্যারহ প্রস্তুপে হাবক গও পাওয়ার তুলা । কিন্তু এই স্ব কর হুলাভ। সে ভাই বা ভগিনী ভোমার দৈনন্দিন ভাবনের প্রস্তুপেব ভাগী বইতে পাঁবেল। ভগন পুপিবীতে কত ক্ষার ভিনিষ ন্তন ভাবে দেখা দেয়। ভোমার ভ্রমণের সাধী কি একটা দেব বা দেবীকে করিবে, না একাই ক্ষেত্রের চাকর বা অসহত চাকরকে সঙ্গে নিয় চলা কেবা করিবে প কোন প্রাকৃতিক দৃল্পের সৌন্দায় হরিপ বা শশক বেমন কুমি করে সেরপ কি একটী স্থীর সাহচ্যা করে না প বহিঃ প্রস্কৃতির প্রভাকে বৃত্তর প্রভাক বৃত্তর প্রস্কৃত্র প্রস্কৃতির প্রভাক বৃত্তর প্রস্কৃত্র করে করিবে এবা ইতাব বজাতা মানিয় চলিবে। যেনন মাঠের শসা ভেমনি প্রাক্তরের ফলপুপা। তপন ফল ফটিবে পার্থী গান করিবে কিন্তু একটী অভিনব উদ্বীপনা লইখা। বংসরে অমন ভ্রোমার ভাগো অনিকত্র ক্ষার ও প্রিয়ার দিন আসিবে।

প্রেমের অবলহন ক্রমণঃ প্রদাবিত হয় এবং অন্তক্ষণ বাছিতে বাছিতে য়ালা কিছু
ক্রমীয় সমস্তকে ছাইয়া কেলে পরিশেষে য়ালা কিছু প্রেমময় ভাগতেই প্রেমিকেশ আয়া
অদিধান লাভ কবে এবং অল মান্ব স্প্রীবী প্রেমকলে গৌরসম্ভিত ইইয় লাভায়।

মহারাজের উপদেশ জীকিশোরীমোহন মণ্ডল উপনিধ্য ক্লায় ১২৮১২৫

খাবার জিনিষণ্ডলি একটা ভাল আর একটা মন্দ এইরূপ করিয়া বিচার করাতেই আমাদের মনে ক্থ বা তাপেব ভাব আদে। কিছু থাওয়ার জিনিষণ্ডলি এমন ভাবে বিচার করিতে হয় যেন সাধারণ পাবার জিনিষণ্ডলি গ্রহণ করিতে মনে দিখা না আদে। আর এমন ভাবে অভ্যাস কর্ত্তে হবে যেন জিলার ভালমন্দু আআদেন করিবার শক্তি একেবারে চলিয়া যায়। যথন আমি মধুকরী কর্ত্তাম তখন লোকের বাড়ী ভিন্দা কর্ত্তে যে দিতোঁ। সব বুলিতে দিতে বল্তাম। কেউ বা চ্টী চাল ভালা, কেউবা একট গুড়, কেউবা ঘাসের দানাব কুটী আধ্যানা ও একট তরকারী, এই সব ভিন্দা দিতোঁ। পশ্চিমের

লোকেরা বাঙ্লা দেশের লোকের মত বারীধানয় এমন জিনিব জিকা দেয়না । তারা বানে সাধুরা আবার কোপায় রালাবাড়া কর্পে ৫ তার তারা রালা জিনিব সাধুদের ভিকে দেয়। পশ্চিমের পোকেরা রালা হয়ে গেলে ২০৪ খানা ক্টী আলাদা করে রেপে দেয়। সাধুরা ভিকা কর্ত্তি একে ভা পেকে আদখানা বা কেউ একপানা ক'রে ক্টী ভিকা দেয়। ভিকা ক'রে যা পেতাম সব এক বঙ্গে ক'রে চটকাতাম, তাই এ৪টা লাড্র মত ক'রে পেতাম। জিডে ভালমন্দ আলাদন করার শক্তি এইজপ ক'রে নই করবার চেই। করতাম।

ভাগমন্দ বিচার ক'রে সমস্ত কাজ কর্ত্তে হয়। কিন্তু সাংসারিক লোক সাধারণতঃ তঃ ক্রেনা। ধপন লোকে ধাজার উপর ধাজ। পায় তপন ভগবানে মন আলে। ধার স্বাই মরে যায় তার উপর ভগবানের অসীম দয়। কিন্তু সাংসারিক লোক সে ভাব নিতে পারে না! কৃষ্টী জীক্ত্তের কাছে তুঃস প্রার্থনা করেছিলেন। তিনি সুরেছিলেন, চঃপে পড্লেভগবানের কথা প্রায়ই শ্বরণ হবে। ধাজা না স্বেলে শিক্ষা হয় না।

প্রাকৃতিক সমস্থ জিনিধই আমাদের সকল সময়ে মেরে ফেলবার চেই। করে। বৃদ্ধিবলে মাজুষ এ সমস্ত গুলিকে জয় করিমাছে। মাজুমেই শেষে ভগবানাম লাভ করে। অজ্ঞান দুব করিয়া সকলকে জ্ঞানী ইইছে ১ইবে।

বাহিরের দিক পেকে আমাদের যেমন মেবে ফেলার চেই। চল্ছে, আমাফের নিজেদের ভেডরেও দেইরূপ শক্ত আছে। কাম, ক্লোপ, লোভ, মোহ, মদ, মাংস্থা, অবিদাং ও অক্সান এই এই অই পাশ ভিন্ন করিয়া আমাদের মুক্ত হ'তে হ'বে, এরাই আমাদের শক্ত।

চৰ্দ্ধ, কণ, নাসিকা, জিলাও হক ইজিয় ছারা আহাকে দেশা যায়ন। এই স্ব ইজিয়ন্তলি যথাজ্যে রূপ, রস, গল্প শলাও স্পানি এই ক্রাব ছল্ল স্থাই ইইয়াছে , প্রত্যাক ইজিয় নিজের নিজেব কাজ করে। যে শীরশ্জি এই বহিম্পী ইজিয়ন্তলিকে অন্তর্ম্পী ক্রিণ্ডে পারিয়াছেন তিনি আমাকে দেশিতে পান। এই ইজিয়ন্তলি অমৃত্য লাভ ক্রিয়ার জন্তা আহাকে দর্শন ক্রিতে পারিলে অমৃত্য লাভ হয়।

যাহাতে তোমার আদক্তি আছে তাহারই তুমি দান। যেটা না হ'লে ভোমার চলে না যাহাতে তোমার এরপ আদক্তি আছে, দেটা বিবেক বিচার করিয়া অভ্যান তাগি করিতে হয়। আদক্তি থাক্লেই বন্ধন, দেটা তাগে কর্ত্তে হলেই এই অভ্যান ত্যাগ কর্ত্তে হবে। আমরা প্রাকৃতিক নিয়মের সহিত লড়াই করিতেছি। মানর জোরে জিতিতে হবে।

যারা বালকবং অঞ্জ তাহাদের আদক্তির উপর কোনও control নাই। আদক্তির জ্ঞ তাদের পুন: পুন: জ্বয়গ্রহণ কর্তে হয়! জানী ধীরবাক্তি সভাকে জানিয়া সমর্হ লাভ করে: ভারা অনিভ্য জিনিব ক্রেনা।

• ওকদেব মৃক্তপুকৰ হইয়া ক্ষাগ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন। তিনি ক্ষাগ্ৰহণ কৰিয়াই বধন সংসাৰ হইতে চলিয়া যাইতেভিলেন তথন তাৰ পিত। তাকে বাধা দিয়ে বলেভিলেন, "হে পুত্ৰ, তুমি কোথা ঘাইতেভ"? তথন গুৰুদেব তাৰ পিতাকে বলেভিলেন "কে কাহাৰ পুত্ৰ ? তুমি আমাকে পুত্ৰ বলিয়া সংবাধন করিতেছ কিছ পুর্ব পূর্ব কলে বছবার তুমি यामात्र भूत्र किला।

দেহ নিভা নতে : খদি নিভাই হবে তবে ইহার নাুশ হয় কেন ? দেহের চৈডভ নাই। দেহ কি এই টেবিলটাকে জানতে পারে ও তাহা পারে না। তুমি মর্থাৎ চৈতক্সবান পুৰুষ্ট ইহাকে টেবিল ব'লে জানতে পারে: যিনি জানতে পারেন ডিনি নিজ্য। জার ক্থনও নাশ নাই।

° দার যাতে আসক্তি মার্চে মৃত্যুর পর তার তাতেই আসক্তি গাকে এবং যে ভিনিষের উপর আসক্তি, তা পাবার জন্ত চারিদিকে হাতড়াইয়া বেড়ায়। মৃত্যুর পর মা**রুবৈ**র সভাব বদলাইয়া যায় না। মৃত্যুটা ঘুমের মত। একজন চোর যদি ঘুমার, ঘুম খেকে উঠে, দে कि नाधु लारकत में इटव १ एन एममे एका किन, एकमें के पाक्रव।

भाभारमंत्र कीवान या किछू चार्छ accidentally (भाकत्विक छाटा) किछूहे चार्छ ना। সম্ব্রই Law (মাইন) মুসুসারে হ'য়ে পাকে। জীবনে ভালমন্দ যা কিছু আমরা পাই তজ্জ্ব মামাদের ক্ষ-ই প্রধান। কোন কাজের কি ফল সেইটা মাগে ভান্তে হয়। প্রকৃতির নিয়ম uniform. ভোমার কর একরপ, আর মামার কর অক্তরণ, এরপ হয় না। মাগুনে হাত দিলে হাত পুডে যাবে। তা ঘেট হাত দিক না কেন, ভারট হাত পুডে °য়াবে ।

মাতালের ছেলে মাতাল হয় কেন ? Like attracts like. মাতালের মৃত্যুর পর, ভার আছা। প্রেতলোকে ঘূরিতে থাকে। অক অক প্রকৃতির আছাও মৃত্যুর পরে এই প্রেডলোকে থাকে, ভার। জন্মবার জন্ত ক্ষোগ খুঁজে খুঁজে বেড়ায়। ছেলে জন্মবার কালে পিতা মাতার থেরপ মনের গতি পাক্বে, ঠিক দেইরপ আত্মা প্রেতলোক হইতে चानिया शर्ड वाध्य ग्रह्म करत । नाशात्र नियम हत्क धहे त्य, त्य त्नाक त्यक्रम श्राहि, किनिव वा बाबादक ठाइ ना, त्यहे लात्कत निकड़ श्हेटक त्यहे श्रवृत्ति, क्रिनिव व। बाबा ভফাতে থাকে।

यजनिन सामारमत रा निका मार्चुर्ग ना इरव, उजनिन सामारमत राहे निका ब्रिया शक्तिक हरेता। Stop not until the goal is reached.



Pre-existence and Immortality

Swami Abhedananda

One of the fundamental principles of the philosophy and religion of Vedanta is the immortality of the human soul. According to the teachings of Vedanta, each individual soul is immortal by nature. However sinful it may appear to be from the moral standpoint, it will continue to exist after the death of the body. It cannot be annihilated or destroyed into nothingness. It can never cease to exist,

On this point the religion of Vedanta differs from the dogmas of those dualistic religions which maintain that immortal life can be obtained only by a few chosen ones as a special gift of God while others will perish. Many of the orthodox Christian theologians hold that the soul's continued life after death in eternal future is not a natural gift but a special gift, being conditioned upon the proper use of this life. They think that immortality is a reward of merit, or of good works, or of an ethical life or faith in the Christ. Here we may ask, who will decide how many degrees above zero one must be, morally, in order to obtain the gift of immortality?

If we examine minutely we shall find that this degma of conditional immortality is not based upon a rational foundation. It makes God, the merciful Father, partial and unjust. How can we imagine that a just, impartial and merciful Father will grant immortality to some of His children and allow the rest to perish, simply on account of their immoral acts or mistakes? The religion of Vedanta does not teach this dogma of conditional immortality, but, on the contrary, it says that immortal life cannot be a reward or a gift of any superior being, because that reward or punishment is nothing but the result or reaction of our own actions; and since every human action is finite or limited by time and space, and consequently non-eternal, it cannot produce an eternal effect in the form of immortal life. No human action, either of the mind or of the body, however good or virtuous it may be called, can produce an eternal effect. that is, an effect unlimited by time or by space. It will then be against . the law of cause and sequence, which makes every effect or result similar to its cause, both in nature and-quality.

There is another important point on which the conception of immortality in Vedanta differs from that of Christianity. Christianity, believing in the theory of special creation of the individual soul at the time of birth, denies the pre-existence of the human soul previous to the

birth of the body, yet it admits the continuity of the soul after death in an eternal future. This doctrine again is not based upon a rational · foundation, nor is it supported by any fact of nature, because it is impossible for a thing which has a beginning in time to last for ever. No one has ever seen or heard of any substance which began to exist at a certain time but continued for ever in Juture. Can we imagine a stick, the one end of which is in our hand and the other end is endless, unlimited? Xo, it is impossible. We cannot think of a thing which has a beginning or a limit either in time or in space, on one side, and on the other side is unlimited by either time or space. As we cannot imagine any earthly · object, or material thing, of such a nature, how can we imagine that the soul, which had its birth in time and space, will continue to exist for ever? We cannot conceive of a soul, which came into existence, at the time of birth and will remain for ever after death in eternal future or endless time. Therefore, immortality, which means the eternal continuity of existence, presupposes the existence of the soul previous to the birth of the body. If we believe in the immortality of the human soul we shall have to admit its pre-existence also, because that which is born must die, and everything that has a beginning must have an end. This is the law of nature. We cannot go against it.,

The laws of nature are always uniform and universal; there is no such thing as an exception. All exceptions are governed by other laws which we may or may not know; they are only the expressions of different laws. Anything that is born must be subject to death, and that which has a beginning must have an end. If we wish to be endless or immortal in future we must have to admit that we were beginningless or immortal in the past. Here some people may think how is it possible that we existed in the past? If you apply that law, that because we exist to-day we could not come into existence out of nothing, then you will get a glimpse of the idea of pre-existence. And for this reason Vedanta teaches both immortality and pre-existence. No theory of immortality can be perfect or complete without admitting the pre-existence • of the soul. No theory has successfully proved the necessity of an eternal future life in the case of one whose existence in the past has been proved to be unnecessary. If you say that your pre-existence was unnecessary so your immortal life will be equally unnecessary. If the world could get along without you before why should it not get along without you hereafter? •What necessity will there be for an immortal life in future if you did not exist before? If you have come into existence all of a

sudden, you can go out of existence all of a sudden. Who will prevent us from becoming such an ephemeral substance?

In Vedanta, true immortality means eternal existence in the past as well as in the future. Pre-existence and immortality are so closely related to each other that if we deny one we cannot accept the other. For logically, we shall be incorrect; we shall go against the laws of nature and our statement will be founded, not upon rational ground, but upon some dogma or doctrine which has no foundation. In Vedanta, therefore, we learn that each individual soul existed before the birth of the body. If we believe that we shall continue to exist after death we shall have to admit that we existed in the past, otherwise we cannot have immortal life in future. We have not come into existence for the first time out of nothing, but our present is a connecting link in the chain of our past and future existence. We may not know it, we may not possess the memory of our past lives; still we existed just the same.

Here it may be asked, if we existed before our birth why do we not remember? This is one of the strongest objections often raised against the belief in pre-existence. Some people deny the existence of the soul in the past simply because they cannot remember the events of the, past. Others again, who hold memory as the standard of existence say, if our memory of the present ceases to exist at the time of death, with it we shall also cease to be; we cannot be immortal; because they hold that memory is the standard of life, and if we do not remember why then we are not the same beings.

Vedanta answers these questions by saying that it is possible for us to remember our previous existences. Those who have read "Raja Yoga" will recall that in the 18th aphorism of the third chapter it is said: "By perceiving the Samskaras one acquires the knowledge of past lives." Here the Samskaras mean the impressions of the past experience which lie dormant in our subliminal self, and are never lost. Memory is nothing but the awakening and rising of latent impressions above the threshold of consciousness. A Raja Yogi, through powerful concentration upon these dormant impressions of the subconscious mind, can remember all the events of his past lives. There have been many instances in India of Yogis who could know not only their own past lives but correctly tell those of others. It is said that Buddha remembered five hundred of his previous births. Krishna says, in the "Bhagavad Gita": "Both thou and I, Arjuna, have gone through many births; thou knowest them not; but I know them all." This shows that Krishna remembered them because he

was a Yogi; and Arjuna could not remember because he had not the power to do so.

Our subliminal self, or the subconscious mind is the storehouse of all the impressions that we gather through our experiences during our lifetime. They are stored up, pigeon-holed there, in the Chitta, as it is called in Vedanta. "Chitta" means the same subconscious mind or subliminal self which is the storehouse of all impressions and experiences. And these impressions remain latent until favourable conditions rouse them and being them out in the plane of consciousness. Here let us take an illustration: In a dark room pictures are thrown on a screen by lantern-slides. The room is absolutely dark. We are looking at the picture. Suppose we open a window and allow the rays of the midday sun to fall upon the screen. Would we be able to see those picture? No. Why? Because the more powerful flood of light will subdue the light of the lantern and the picture. But although they are invisible to our eyes we cannot deny their existence on the screen. Similarly, the pictures of the events of our previous lives upon the screen of the subliminal self may be invisible to us at present, but they exist there. Why are they invisible to us now? Because the more powerful light of sense-consciousness has subdued them. If we close the windows and door of our senses from outside contact and darken the inner chamber of our self, then by focussing the light of consciousness and concentrating the mental rays we shall be able to know and remember our past lives, and all the events and experiences thereof. Those who wish therefore to develop their memory and remember their past should practise Raja Yoga and learn the method of acquiring the power of concentration by shutting the doors and windows of their senses. And that power of concentration must be helped by the power That is, by controlling the doors and windows of our of self-control own senses

These dormant impressions, whether we remember them or not, are the chief factors in moulding our individual characters with which we are born, and they are the causes of the inequalities and diversities which we find around us. When we study the characters and powers of geniuses and prodigies we cannot deny the pre-existence of soul. Whatever the soul has mastered in a previous life manifests in the present. If we possess the wisdom and knowledge which we gathered in our previous lives, then it matters very little whether or not we remember the particular events, or the struggles which we went through in order to gain that knowledge. Those particular things may not come to us in our memory, but we have

not lost the wisdom. Now, study your own present life and you will see that in this life you have gained some experience. The particular events and the struggles which you went through are passing out of your memory, but the experience, the knowledge which you have gained through that experience, has moulded your character, has shaped you in a different manner. You will not have to go through those different events again to remember; how you acquired that experience is not necessary; the wisdom gained is quite enough.

Then, again, we find among ourselves persons who are born with some wonderful powers. Take, for instance, the power of self-control. One is born with the power of self-control highly developed, and that self-control may not be acquired by another after years of hard struggle. Why is there this difference? Bhagavan Sri Ramakrishna was born with God-consciousness, and he went into the highest state of Samadhi when he was four years old; but this state is very difficult for other Yogis to acquire. There was a Yogi who came to see Ramakrishna. He was an old man and possessed wonderful pewers, and he said: "I have struggled for forty years to acquire that state which is natural awith you," Sankaracharya, the great commentator of the Vedanta philosophy, wrote, his commentary when he was twelve years of age, and there are very few thinkers and philosophers in the world who can understand the spirit of his writings. They are so deep and so sublime that ordinary minds *cannot grasp them. There are many such instances which show that pre-existence is a fact, and that these latent or dormant impressions of previous lives are the chief factors in moulding the individual character without depending upon the memory of the past. Because we cannot remember our past, because of the loss of memory of the particular events, the soul's progress is not arrested. The soul will continue to progress further and further, even though the memory may be weak.

Each individual soul possesses this storehouse of previous experiences in the background, in the subconscious mind. Take the instance of two lovers. What is love? It is the attraction between two souls. This love does not die with the death of the body. True love survives death and continues to grow, to become stronger and stronger. Eventually it brings the two souls together and makes them one. The theory of pre-existence alone can explain why two souls at the first sight know each other and become attached to each other by the tie of friendship. This mutual love will continue to grow and will become stronger, and in the end will bring these lovers together, no matter where they go. Therefore, Vedanta

does not say that the death of the body will end the attraction or the attachment of two souls, but as the souls are immortal so their relation will continue forever. But we must not forget here that that relation and that love must be mutual. If you love some one and that person does not love you then it will be one-sided. It will not bring the two souls together. There must be mutual attraction. In Vedanta we learn that as immortality means the continued existence in eternal future, so pre-existence means the continued existence in the eternal past; the one cannot exist without the other. And each of these only expresses the one half of our soul-life, which is eternal, and both of these together make a complète whole; that is the eternal soul-life. It existed before, and it was always unborn, and therefore it will continue to exist in future for ever. Our present life is the resultant of the past, and our future will be the resultant of the present. Nothing will be lost.

Modern spiritualism has thrown a little light upon the future, that even the departed spirits do remember their past relations. This shows that memory does not depend entirely upon the physical organism, but memory goes with the soul wherever the soul goes. That is the real memory. The physical organism may be destroyed; it is only through which the subliminals self is reproducing powers which are latent in it So our present life is the resultant of the past; it contains all the previous impressions and experiences of past lives; only under certain conditions can they be remembered. But here we must remember that immortality does not necessarily imply that we should go to heaven to eternally enjoy the celestial pleasures, or to go to eternal perdition in order to suffer punishments on account of our evil deeds. These ideas are not necessarily included in the meaning of immortality. According to Vedanta, immortality includes the meaning of progress, growth and evolution of the soul from lower to higher stages of development; it also includes the idea that each individual soul will manifest the powers which are already latent in the soul by going through different stages of growth and development until perfection and omniscience and omnipresence, are acquired. In order • to attain to this, in order to accomplish this highest end, the soul must manifest itself in various stages of life and gain experience after experience. That cause which brought us on the plane of existence will continue to bring us here again in future. It the same cause remains in us, even after the death of the body, then nothing can prevent us from coming back to this plane of existence in order to fulfil our desires and purposes. This idea leads to the theory of rebirth and reincarnation of

the individual soul. The rebirth and reincarnation of the individual soul is based upon the truth of the eternality of the soul-life which is expressed by pre-existence and immortality. The exodus of the soul after death into heaven of into some realm of punishment or lower realm depends entirely upon the thoughts and deeds of the individual soul, and the soul's stay in these realms is temporary, dependent upon the condition of reaping the results of those thoughts and deeds. That is, the soul will remain there as long as it has not thoroughly reaped the fruits of its thoughts and deeds. At the expiration of that time the inmates of heavens and other realms will come back on this plane in order to gain further experience, to gain more powers, more knowledge, until perfection is reached. Vedanta does not say that heaven is eternal, but the soul has the power to transcend heaven and go beyond all celestial realms; why shou'd we be limited to one particular spot? If we do not care to return to this realm we shall be dissatisfied even when we have gone to heaven. Then will come the time when we shall try to go further beyond until we have become absolutely perfect and omniscient and omnipresent. Therefore it is said in Vedanta: Even the highest heaven is temporary and non eternal. The realms that exist between the earth and the highest heaven mark only the phenomenal growth-and progress of theindividual souls. Those who go there and remain there are subject to birth and rebirth. They will cone back again. But those who have "attained to perfection transcend all heavens, understand eternal life and remain perfect for ever and ever.



স্মরূপে

শ্ৰীনলিনীবালা বস্তু

ভগবান প্রভাগতি বিশ্বস্থীর প্রিকর্মন। করিবার পর—তার মন হইতে মানসপুত্র রূপে থারা জন্ম পরিগ্রহ করেন তারাই জগতেব আদিপুরুষ ও ঋবিসন্তম। জন্ম গ্রহণ করিয়াই স্কৃত্তির আদি রহন্ত পরিজ্ঞাত হইবার জন্ত নিজ্ঞান হিমাচল বন্ধে নিঃস্থ ভাবে তারা আন্মান্তানে নিমা হন , বহু কাল তপশ্চরণে নিযুক্ত থাকিবার পর সেই আন্মান্তিত সাধুগণের ক্লম জ্ঞান স্থোর ভাকর জ্যোতিতে উদ্যানিত হইয়া উঠে এবং তাহার। মায়াবপ্রক্রন মক্ত প্রকৃতির অপার রহন্ত দর্শন করেন

চৈত্তিকাম আয়াস্থারণ উপলব্ধি করিবার পর তার। সমাধি ইউতি উপিত হন—এবং ৬০০তের কল্যাণের জন্ত এই আয়াহায়েব জ্ঞানলাঙের পথ সহজ ও সরল ভাষায় প্রকাশ করেন। স্থলবৃদ্ধি ও ক্ষণিশক্তি মানবসমাজের কল্যাণের জন্ত ৷ তারপর ইউত্তেই সত্যপ্ধ লাভেজ্ম ঋষিগণ তাঁহাদের নিকেশিত পথে গমন করিমাই পরম তব্ধ লাভ করিধাছেন। আর মুগে মুগে এই ভারতবর্ষ সেই পুণাপ্লোক ঋষিগণের চরণক্ষাশেধিতা ও প্ৰিব্ধ ইইগাছে।

এই দেদিন 5 এই ভারতবর্ণই এক লোকোন্তর মহাপুরুষের দিবা আবির্ভাবে কুতার হ্ইয়াছে—এবং আজ ^{*} ঠাহারই বন্দনাগানে আব তাহারই স্বর্ণাংমণে সকলে একর হইয়াছে—

অভীত কোন তাভ মুহুর্তে জন্মগৃহথানিকে স্থপবিদ্ধ করিছা যে দেবোপম শিশুটী জন্ম গ্রহণ করিল ভাষার ইভিছাস কেই জানে ন।—ঠাহার বালা ও কৈশোর প্রবাহমান দলিণ সমীরণে সঞ্চরণশীল পুশ্প-কলিকাটীর মত কি লীলাই অভিবাহিত ইইছা গেল ভাষারও সন্ধান কেই তেমন ভাবে রাথে নাই, কিন্তু ফেলিন প্রভাতের অকণবাগরন্ধিত গৈরিক বসনায়ত ইইছা ভক্ষণ পুরুষটী জগতের ক্ষয়নকে দেখা দিলেন বিশ্বত বিশ্ব সেই দিনই ভার মুগ্ধ জ্বদ্যের প্রজার অর্থা ভাষাকে নিবেদন করিল।

তারপর নিখিল চিত্ত পল্লের দলের উপর দণ্ডাগ্নান হই গা এই অলোকসামান্ত সন্ধাসী তার অনন্ত গভীর অন্তরের প্রেম করণাধার। অর্গ হইতে নিংস্ত অলকানন্দার মতই সমগ্র মানবলিরে বর্ণ করিলেন; কত উবার আলো তার উবত লির-প্রভা মণ্ডিত করিয়া পেল, কত পূর্ণিমার চক্স তাহাকে হিমকৌমুলীপারাত আত করিল, পুশা তাহাকে অর্ভি—বনশাতি তাহাকে উবধি, বার তাহাকে অগ্নিছ, এক ভুগংজননী আল্বী তাহাকে অনৃত ধারার অভিবিক্ত করিলেন; আর প্রশাস্ত আকাশ তার অমৃত লক্ষ তারকা-চক্ষ্ মেলিটা এই মহা অভিনেশন ব্যাল ব্যাল

कार्यक फिनि कि निवारकृत ? जिनि कार्यक निवारकन अक अव्यान तत्त्रान, -- निका

শাৰত নিধি; যাহা লাভ করিলে মান্তব ইহ তীবনেই আধ্যান্মিক পরম ঐশর্ব্যের অধিকারী হয়; অমরম্ব লাভ করে:

ভিনি নিজ জীবনে সভাকে আছাকে প্রভাক ভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন,—এবং হিরপ্র পাত্রের দারা যে সভার মুধ আরভ ভাষা সপসারিত করিয়া দেখাইয়াছেন তাঁহাদিগকে, বাহার। সভা ধর্মের জন্ত আগ্রহশীল।

অনস্ত আকাশশ্পশী সংমক্ষ পৃথ হইতে ঘন নীল সমূহতল প্রাপ্ত আলোড়নকারী সদীত তাঁহারই কঠে ধানিত হইয়াছিল; সেই স্বমধুর সদীত প্রবাহ চিরদিন তমসাছ্য মোহমুগ্ধ মানবপ্রাণে ব্যাকুল উন্মেষণা জগোইয়া তুলিবে অমর বস্তুলাভের জন্ত।

বে উচ্চ হইতে উচ্চতম জ্ঞানরাশি তাঁহার মন্তরকে পরিবেটিত করিয়া রাখিয়াছিল যে মহান ভাবে তিনি দেই অসীম পুরুষের সহিত মডেদ এই দিবা জ্ঞানে প্রতিটিত হইয়াছিলেন, দে জ্ঞান তিনি তাঁহার প্রিয়তম শিশুগণের মধ্যে—অধিকারী ভেদে যথোপযুক্ত-ভাবে দান করিয়া গিয়াছেন।

কি স্থান ভিল তার দেবোপম কান্তি! কি শ্লাধারণ ভিল মানসিক গঠন,—সেই মানশ্লময় পুরুষ একাধারে সর্পাণ্ডণের সমষ্টি ভিলেন ,—তার অহুপম ফলর আরুভিতে যেমন কুল্বমের কমনীয়তা—চল্লের লিগ্নতা, স্থোর জ্যোতি, সমূল্রের গান্তীয়া—এক আকাশের বিশালতা বিরাজিত ভিল অলোকসামান্ত চরিজেও তেমনি শুকদেবের সারলা—বশিঠের জ্ঞান, ব্যাসদেবের মনীয়া এবং বৃহস্পতির গুকভাব বিদ্যমান ছিল। আনলের স্থাপাত্র হল্ডে লইয়া মন্ত্যভূমে ভিনি অবভরণ করিয়াছিলেন দীন হীন পতিত সকলের জল্লে:—একর্ষের বিরাট অট্টালিকা ইইতে নামিয়া পথের প্রান্তে তাহার আসন পাতিয়া ছিলেন যেখানে ধনী, দরিত্র, রাজা প্রজা সকলকে সমান ভাবে তাহার আহের অভ্যাস্পর্ণ কল্যাণ আপ্রয় লাভ করিবে কিছ সেখানেই সেই পথের প্রান্তেই তাহাকে বিরিয়া এক অনিন্দিত বৈকুষ্ঠধাম গড়িয়া উটিয়াছিল যেখান ইইতে রিজ হল্ডে কথনো কেই ফেরে নাই।

আৰু নরণীলা সহরণ করিয়া স্থ-ধামে তিনি প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন কিন্তু তাঁর বৈকৃষ্ঠ আনন্দহীন হয় নাই; প্রস্তার নির্মিত গৃহ ভিত্তিতল যে পরম দেবতার পদশার্শে পরশমণিতে পরিণত হইয়াছে;—এখানে যে কিছু যা কিছুই আহ্বক —সে যত ম্লিন, যত বিবর্ণ, যত স্কারই হোক না কেন বিভন্ধ কাঞ্চন্ধতে পরিণত না হইয়া উপায় নাই।

আমও যে জাহার মন্দিরতলে উৎসব সমারোহ পূর্কনিয়মে সম্প্রতি হইন্ডেছে তথু সেই সম্প্রত ; কারণ জার বিশেষ স্কুপাপ্রাপ্র সন্ধানী শিশুগণের প্রাণে বিপুল প্রেরণা রহিয়াছে—
ভাব প্রবাহে শোকের দৈক্তের নিকংসাই ভাব কোধার বিনীন হইয়া গিয়াছে।

যথন তার ভক্তপণ শিশুগণ উৎস্বানশে একত হন, তথন বনিও অভারের অভাতন হইছে তার মহা বিরহের আর্ড হাহাকার অধীর বেগে গর্জায়মান মহা সমূত্রের মতাই উদ্বেল হইরা অঠে—তব্ও প্রাণে আধান থাকে বে এই দিবাধায় বেধানে আনম্পের মধুচক বিরাজিত

ছিল, যদি শান্তি থাকে—যদি আনন্দ থাকে তবে—তাহা এইখানেই পাওয়া বাইবে; এই অন্তই মঠের মহাত্বতৰ সন্নাদীগণ এই ব্যবহা করিয়াছেন যাহাতে প্রকৃত্ব কুপাপ্রাপ্ত সকলেই বংসরে একবার মন্দিরে একত্র হইয়া তাহার পরম প্রসাদ লাভ করিয়া বাইবেন। শৃষ্ট ক্ষমভাগুরে শান্তিপূর্ণ করিয়া লইবেন। তাদের আরও ইচ্ছা এই যে গুরু মহারাজ দূর প্রবাদী মথবা গ্রামান্তরবাদী অগণিত, ভক্তগণ থার। হয় তে। তাহার আদর্শনে নিজেদেরকে নিরাপ্রয় মনে করিয়াছেন, এবং ভাবিয়াছেন যে মঠে আর তাহাদের কেহ নাই কিছু নাই, তাহাদের জানাইয়া দিবেন যে গুরুজীর আশ্রয় চিরদিনের—তার শ্রণ নিভাকালের—তার মঠে—তার আরম্ভিত সকল প্রকার দায়িত্বপূর্ণ কাত—মঠের সন্মাদী প্রভাগণের সহিত্ব ভাগ করিহা লইবার অধিকার সকলেরই আছে:

যতদিন পৃথিবীতে তিনি প্রকাশিত ছিলেন ততদিন তার প্রিয় শিশ্বাণ সক্ষরণ দায়িত্ব প্রয়োজন তার উপর নির্ভর করিয়। শিশুর মত নিশ্বিত্ব ছিলেন—মহানহীক্ষর ছায়াবরিত ক্ষুপ্রপুপরক্ষের আয়ে,—কিন্তু ছুলন দে দিনের সে অধের দিনের চির অবদান ঘটিয়া গেল—তথন অতীতের সেই শান্তিময় গৌরবমুখ দিনের কথাওলি শ্বতিভাগুরে অক্ষয় মণি-মঞ্বার মতো সহত্বে রক্ষা করিয়। যথাওঁ কন্মযোগীর মত বিপুল কন্ম ও কর্ত্বর ভার গ্রহণের জ্ঞু তার। বাপ্তব জ্ঞাতে নামিয়া আসিলেন এবং সকলকে ইহার অংশ গ্রহণ করিবার জন্ম প্রস্তৃত ইইতে আহ্বান করিলেন।

হথার্থ ভাবে আধ্যাত্মিক জগতে স্ব্যাসী শিশ্বগণই তাদের গুরু মহারাজের ভাব সম্পূর্ণ ভাবে গ্রহণ করিতে সক্ষম হন এং তাহার কাষ্য সকল অকুণ্ঠ সাহসের সহিত সম্পর করিবার এবং অনস্থ কালের জন্ত তার পবিত্র স্থাতি রক্ষা করিবার শক্তি তাহারাই লাভ করেন, এই জন্তই তার: সমগ্র মানবমগুলীর অপের প্রস্থার পাত্র। বর্ত্তমান কেত্রেও গুরুদেবের স্থ্যাসী শিশ্বগণই অভ্নত্ব করিচাছেন যে মহারাজের অপার ভাবপ্রবাহ—বর্ত্তমান সময়ে সকলের মধ্যে প্রসারের কত আবেশ্রক এবং সকলের একত্র হওছা কত প্রয়োজনে বাহালের আবিশ্রার এই সন্মিল্বন এক দিনের নহে—মনে করিতে হইবে—যুগ প্রয়োজনে বাহালের আবিশ্রার তাহালের কার্যা-প্রয়োজন সমাধা করিয়া থাকে—ক্ষতরাং যথনই সংসারের কলকোলাহল—মনের নিভ্ত প্রদেশের ছারে করাঘাত করিবে—যথনই মন বিশ্বভ এবং চিত্ত মোহনিলাছেল হইয়া পড়িবে—তথন এই দেবমন্দ্রির এই গুরুপাদপীঠে শান্তি ও আনন্দ্র লাভের আশান্ত সকলে আসিয়া সন্মিলিত হইবে এবং তথন অন্তর হইতে স্বতঃই প্রার্থনাবাক্য উথিত হইবে—

"হে মোর চিত্ত পুণা তীর্থে •
ভাগরে ধীরে,
এই ভারতের মহামানবের
সাগর তীরে।"

গ্ৰন্থ সমালোচনা

মবমুগের মালুম-লেখক উইরিলাস মুখোপাধ্যার। পৃষ্ঠ। ১৩৫, মূল্য এক টাকা। ৬।১বি, ঈখর মিল লেন "শিক্ষাতীর্থ কার্যালয়" হইতে উযুক্ত কালিদাস মুখোপাধ্যায় কর্ত্ব প্রকাশিত।

"ন্বযুগের মান্ত্রণ নামক এই গ্রন্থানিতে বিশ্ববিশাত ধর্মাশিকক ও মহামনীবী দার্শনিক প্রাণাদ স্বামী অভেদানক মহারাজের মহাজীবন, বিচিত্র কর্মশক্তি, অনক্তসাধারণ মনীবা ও লাকোত্তর চরিত্রের পরিচ্য দানের চেই। করা হইলাছে । সে ধর্মান্দোলনের মহাকার্যকে বিশ্ববর্গণাে স্বামী বিবেকানক ইউরোপ ও আমেরিকায় প্রবর্তন করিয়াছিলেন ভাষা স্বামী বিবেকানকের ক্রেয়ায় ওক্ষাতা স্বামী অভেদানক স্থলীর পচিশ্ববংসর কাল অক্লান্থ পরিশ্রমে অদম্য উংসাহে দৃঢ় প্রভিষ্কিত করিয়াছেন। পূজাপাদ স্বামী অভেদানকের এই বিচিত্র কর্মবহল বিরাট মহাজাবনের কাহিনীর যথার্থ পরিচ্ছ দেওছা সংক্ষেপে সম্ভব নয়। ইহা একথানি স্বত্রং গ্রন্থের আছেন সাপেক বর্ত্তমান গ্রন্থে স্বামিজীর বহুমুগী ও বিরাট শীবনের যে পরিচ্ছ দেওছা হইয়াও ভাষা পরিস্ব ইইলেও ইহার আলোচনা ও বর্ণনার শক্তি পাঠক মাত্রকেই মোহিত করিবে।

এই গ্রন্থের লেখক বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন উৎসাঠী তরুণ ভাত্র। স্বামিষ্ট্রীর জীবনের যে চিত্র তিনি নিবিড় আছে। ও নিপুণভার সহিত আঁকিয়াছেন ভাষা সভাই জ্লার এ চিত্তাক্রক হইয়াছে: লেখক এই গ্রন্থে তথু সামিজীর জীবনের বিষয়কর কাহিনীরই বৰ্না করেন নাই। পরস্ক স্বামিজীর জানগর্ভ রচনাবলী হইতে বিশেষ বিশেষ উক্তি উদ্ধৃত ্করিয়া স্বামিজীর অপুর্ব্ব চিম্বাধারার একটা আভাসও তিনি দিয়াছেন। ধ্যাওঞ্জপে কোথায় তাহার অভিনৰৰ, বিচিত্রতা ও বিশেষৰ—ভারতবৰ্ধ ও জগং সম্বন্ধে তাহার বাণী কি ইহাও এই গ্রন্থে বলিবার চেটা করা হইলচে। তাহা ছাড়। "ভারতের ছুই কম্ববীর" নামক অধ্যায়ে चाभी विरवकानम् ५ चाभी अञ्चलानस्मत्र कत्रत्व चलन्ध्यम भग्नद्व । श्रद्धात विरामवजारव উল্লেখ করিয়ান্ডেন। সর্কোপরি স্যার সর্কাপলী রাধাক্ষ্যান, স্যার সি, ভি, রমণ, দার্শনিক-প্রবর ত্রীযুক্ত कुक्চ छ ভট্টাচার্যা, ভক্তর বেণীমাধর বছুচা, ভক্তর ত্রীযুক্ত সাভক্তি মুখোপাধ্যায়, ভট্টর মহেজনাথ সরকার প্রমুখ হুপ্রসিদ্ধ মনীবীরা পূজাপাদ স্বামিজীর উদ্দেশে যে প্রদার্ভনি দিয়াছিলেন ভাহা প্রয়ের প্রারম্ভে অসম্ভিত করিয়া লেগক এই গ্রন্থটিকে পাঠক সমাজের कारक चात्रक चात्रदश्य क विद्या जुलियारक्त । भूक्षरकत छात्रा भूक्षांभव ्रवन चक्क ल সাবলীল। বইটির বাধানো জ্বর, ছইখানি চিত্র ইংার শোভা বর্তন করিয়াছে। ভূমিকার निधिक माननीय अधाक विद्वा प्रविद्यान पाव भशानायत कथा छक्क कतिहा आमताव यान, "वाकानात शृद्द गृद्द এই जातनशायानित अठात इडेक, अवर वामिकी महातात्कत त्वािक्षित्र कीवत्तव कीश्चि वकीत व्यनमान्यक जातािक्छ ७ उक्क क्षक-्रेश जामात्कत একাজ প্রার্থনা।"

নিবেদন

কলিকান্তান্থ জ্বিমার্ক্ষ বেদান্তমঠে ৮ জ্বিজ্বিদায়তার পূজা উপলক্ষে গত ১০ই আছিন ইইছে ১২ই আছিন দিবসভা জ্বিদনির ও প্রাক্তানি পত্রপূপো ক্ষেণ্ডিত ইইচাছিল। সাধুরল প্রভাগ সন্মিলিভ ভাবে চত্রীপাঠ করেন। বহু সভারাণী ভক্ত বালালীর এই পর্যোশ্যবের দিন ক্ষটিতে মঠপ্রান্ধণে সম্বেভ হইনা মহামান্তর পূজানলে যোগদান পূর্ণক মানের জ্বিদাব্যে পূজাকলি প্রদান করেন ও মহাপ্রান্ধ গ্রহণ করেন।

শক্ষা হাচাধ্য জীয়ুক্ত পাচকড়ি বন্দ্যোপান্যায় জীরামক্ত্রক বেদান্ত মঠে তাহার শ্বরচিত "জীজীরামক্রফ লীলামূত" ২০তে গত থাবিন মাদে নিম্নলিগিত বিষয়গুলি কথকতা করিয়া ভক্ত সাধারণের মনে মানক বিতরণ করিয়াছেন।

अधिन द्रितात वङ अन्द्रद्रक उ विश्वतकत ज्ञानमन अक्षपद्मव विषाध ।

১১ই মাঝিন রবিবার (ক) শ্রীপ্রভুর সুহিত রাগালের মিলন। (গ) নিড্য নিরশ্বনের মিলন এবং তবেন্দ্র, মনোমোলন ও রাঞ্জেন্দ্রের বাসীতে শ্রীপ্রভুর মধ্যোংস্ব।

১৮ই মাঝিন রবিবাব — ক। আপ্রভুর সহিত নরেজের মিলন – (গ) বিভিন্ন ভজের সহিত বিভিন্ন লীলা।

্ - ৫পে ছাবিন রবিবার (ক) জীপ্রভুর স্থিত মাধারের মিলন (ধ) ঈশ্বচক্স বিভাসাগ্রের স্থিত ক্লোপ্রথন ।

শীরামকৃষ্ণ বেলান্থ সমিতি জা লাইবেরী, জা বিভিং কম, জী প্রাইমারী স্থুল ও জী 'ই আনিয়াল স্থানের গৃহ নির্মাণের জন্ত একশত পাচ টাকা পাওয়া গিয়াছে, এচন্বাতীত প্রায় একশত টাকার প্রতিশ্রতি পাওয়া গিয়াছে। দেশের বর্তমান অর্থন্নট লবস্থায় অতি সাধারণ ভাবে চারিখানি মাত্র গৃহ নিমিত এইবে। মোট আটশত টাকা ইইলে উক্ত কাষ্য সমম্পন্ন করা ঘাইবে। স্বলগুহের যেরপ জার্ণ অবস্থা, ভাগতে সেখানে, কোন কাজ-ক্ষ করা বিপ্রসাক লাইবেরীও সাগতিক ভাবে ভিন্ন গৃহে স্থানাম্থরিত ইইয়া সেখানে কোনপ্রকারে কাজ চলোন ইইভেছে।

এই জনহিতকর কাথ্যে সর্কাবিধ সম্রন্ধ সাহাত। শ্রীরামক্ত্ব-বেদ্যায় গঠের প্রেসিডেন্ট যা সম্পাদক কর্ক সাদরে গৃথীত হউবে

পাবনায় জীমং স্বামী অভেদানক্ষের জন্মোংসব

গত ১৫ই সেপ্টেম্বর পৃষ্ঠনীয় স্ক্রীমং স্বামী অভ্যনানন্দ মহারাজের ৭৬তম জ্বোৎসব পাবনা জীরামকক দেবপ্রেম ও বেলান্ত সমিতির উল্লেপ্টেম্বচাকরণে সম্পন্ন ইইরাছে। এই উপলক্ষে আন্দ মৃহূর্ত্তে নকলার্ত্রিক ও ডলন, বেল। ৮টার পৃদ্ধনীয় স্বামীক্ষি সহারাজের জীবন-কথা অবেলাচন। তংগরে বিশেষ পৃদ্ধা, হোম এবং মধ্যাক্ষে প্রসাদ বিতরণ ইইয়াছিল। অপরাক্ষ্ বানার টাউনহলে পৃত্যাপাদ স্বামী বিবেশানস্কলীর সহপাঠী প্রক্ষে জীবক জানলাগোবিশ্ব চক্রবর্তী মহাল্যের সভাগতিকে এক স্থতিসভা অক্টেডিত হয়। পারন্

বিবেকানন্দ বিদ্যাপীঠের ছাত্রীগণ খামী অভেদানন্দ রচিত ভোত্র অমধুর কঠে গান করে। हेरात नत अवाहाती नात्रमहिल्ला 'चामी वास्त्रमानास्त्रत मान' नैर्वक अब क्षावस नाह करतन। তৎপরে ত্রীবৃক্ত জ্যোতিষ্ঠক্স সুরকার বি. এস-সি "মহারাজের উপদেশ" আলোচনা করেন। শতংপর স্থানীয় কলেজের চাত্র প্রিমান লাওতোর সাতা ও প্রিমান অনিলচক্র দাস স্থামীজির জীবনী ও তাহার অবদান স্থত্তে অতি ক্রম্যগ্রাহীরূপে বর্ণনা করেন। তাহার পর প্রছেয় সভাপতি মহারাজ অঞ্পলগদকটে স্বামীজির প্রতি গভীর শ্রহা অর্পণ করিয়া বলেন— श्रीवीत कारक त्वास धर्माक श्रीक श्रीका कतिशाहन यामी अटक्शानम । वित्वकानम ÷ অভেদানক এত্রীরামকুফের এই ভুইটি প্রধান শিশু বুগ বুগ ধরিয়া মানবের আধ্যান্ত্রিক ৰুগতে নেতৃত্ব করিয়া ঘাইবেন। বর্ত্তমান ক্ষবাগ্রস্ত ভারত যেদিন গা ঝাড়িয়া পাড়াইবে— **रमिन मा** जिया जैतिर अहे मशानकारक नहेशा। वर्त्तमान युश मान्यत जैशायांनी कतिथा ধর্মকে মানবের স্কাকর্মে এমন সহজ্ঞ ও সরল ভাবে প্রচার ইংগদের মত আর কেই করিতে পারিয়াছেন বলিয়া ভানি ন।। মানবভাতির পরিপূর্ণ আদর্শ জীরামকুফ্রপ মহাভাবসাগর উঠিয়াছে এবং স্বামী বিবেকানন্দ ও স্বামী অভেদানন্দের দ্বারা বিতরণে বিশ্বমানৰ তাহা পাইরাছে। ঘরে ঘরে বাঙ্গালী ইহাদের পুঞ্জ করুক। যে জাতির মধ্যে এই মহাপুরুষের भाविद्याव (महे छाडि कुछ छ १५क। निष्क्रापत मूर्धा नुष्न नुष्न विरविधानम व्यास्तानम ভাকিয়া আত্মক।" সভাপতির বক্ততা মত্তে একটা জীরামকৃষ্ণ সন্ধতি হয় এবং সভার কার্যা (नव हरू।

পাবনা শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ সেবাশ্রমে শ্রীশ্রীশারদীয়া পূজা

শক্তান্তবারের স্তায় এবারও পাবনা জীরামকৃষ্ণ দেবাশ্রম ও বেদান্তসমিতি ভবনে জীলারদীয়া মাতার অর্চনা মহাসমারোহে সশ্বর ইয়। গিয়াছে। ৺পূভার কয়দিন জাতি-বর্ণনির্বিশেষে ভক্তগণ মায়ের পাদপরে মঞ্জনি প্রবান করিয়াছে এবং পংক্তিভোজনে প্রসাদ গ্রহণ করিয়াছে। প্রতি পূজা রাত্রে বিশেষভাবে আর্ত্রিকাদি করা ইইয়াছে। এই উপলক্ষে জীযুক্ত জ্যোতিষচক্র অধিকারী মাতৃস্কীত গাহিয়া সকলকে আনন্দ দান করেন। খানীয় আশ্রমের পূজা পাবনা সহরবাসীর বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে।

প্রীপ্রীয়ার জন্মোৎসব

শ্রীরামক্ক-ভক্তমনী প্রমারাধ্যা শ্রীনারদানেবীর ৮০তম ওচ করতিথি উপলক্ষে শ্রীরামকক বেলার মঠে আগামী ২০শে অগ্নহায়ণ (১১ই ভিসেপর) বৃহস্পতিবার বিশেষ পুখা অন্তান ও কীর্ত্তনাদি হইবে।

সন্দালক—খানী চিৎশক্ষপানক ও খানী সন্ত্রপানক কনিকান্ত। ১৯বি, রাজা রাজকুক ট্রাট্ প্রীরায়ক বেয়াত বঠের পক্ষে বানী প্ররানক কর্তৃক প্রকাশিত এবং ১১৪।১এ, আবহার্ট ট্রিট নালপুর্বা প্রেল হইতে প্রীক্ষতীশচক্র ভট্টার্চার্য কর্তৃক বৃত্তিত।

অভেদানন্দ শ্বতি গ্রন্থপ্রচার অর্থ ভাগুার

শ্রীমং বামী অভেদানক মহারাজের জানগর্ত বক্ষুভাষালা ও রচনাবলী ভারতবর্ধ ও অল্লাভ দেশের ধর্ম, দর্শন সভাতা ও সংস্কৃতি সহছে নব নব মৌলিক ভবাের অপূর্ক সমাবেশে পৃথিবীর থে কোন অসভা দেশের গৌরব ও বিশ্বার বস্থা। তাঁলার বহু গ্রন্থ প্রকাশিত, বহুল প্রচারিত ইইলেও এখনও প্রায় আভাইশ বক্ষুভা অপ্রকাশিত অবস্থায় পঢ়িয়া আছে। এই গুলি প্রকাশ করিতে বহু অর্থের প্রয়োজন। তাহারই অল্প আছে মানরা দেশবাসীর বারে উপুন্থিত—আশা করি উহাের। এই গুল-কর্ত্ব্য সম্পাদনে আমাদিগকে আনক্ষের সহিত্ত সাহায় করিবেন।

এই মহান উদ্দেশ্যে প্রেবিত ছতি সামায় দানও খ্রনার সহিত গৃহীত হইবে। বিনীত—

প্রেদিডেন্ট

बितामक्क द्यमास मठे, क्लिकाफाः

প্রাপ্তি স্বীকার

	েছর	ভের	94 34%
51	শ্লীযুক্ত নরেজ্ঞনাথ গুপ্ত (খড়গ্পুর)	• • •	٤.
₹ →	,, কানাইলাল আচাধ্য (রাজসাহী)	• •	\$<
3 1	Mr. Starick (America)		2.0 (*)
8 1	Mr. C. Venkat Chelapatti (Madras)	• •	٤.,
4 ,	প্রীযুক্ত বিশ্বনাপ ব্যানাজ্ঞি (মৃঙ্গের)		# •
81	,, মতিলাল বহু। টাখাইল ।		٠,
9 1	,, রমেশচজ্ঞান্ত (রেকুন)		٠,
σ <u> </u>	,, यः नामाकाच तात्र (हानाहेन)		>2~
9	,, अत्यानतक्षन म्याच्यी (त्यनिनीपृत)	• • •	*• •
٠, ١٠	,, উপেক্র মার দত্ত (কলিকাত।)		45
1 66	,, ক্ৰোধকুমার ঘোৰ (ঐ)		3
156	,, यत्नामाकाञ्च बाब, हामाहेन (२व मका)	***	34-
301	.,, (৩য় লকা)	•	> 0
186	,, অধীরকুমার দাব ও অনাধবদু বিখাব, জ	म्या नम्	র 🛰
56 E	,, বশোৰাকান্ত বাব, টালাইল (৪ৰ্থ-কছা)		81-
) *	,, ধীরেন্দ্রনাথ বহু (ঘশোর)	***	>
>11	ু,, ক্রেশচন্ত্র বর্ষণ	•••	><
:51	,, त्रामण्डम मक, त्रमून (२६ वरू।))I•
	•		be.d.

WORKS BY SWAMI ABHEDANANDA

			Rs.	As
MEMOIRS OF RAMAKRISHNA				
India and Her People (New	***	3	0	
Self-Knowledge	4	• • •	1	8
Path of Realisation	•••	•••	_	0
Divine Heritage of Man	•••	•••	٠2	O
Spiritual Unfoldment	4**	•••	1	8
Reincarnation	•••	•	1.	8
Philosophy of Work	•••	***	1	Į 2
Lectures and Addresses in India	•••	***	2	4
How to be a Yogi	•••	•••	2	0
Great Saviours of the World	•	•••	ī	8
Human Affection and Divine Los	•••	1	0	
Religion of the 20th Century (No	٩	0	8	
Sri Ramakrishna (New Book)	***	•••	° 6	4
Does the Soul exist after Death (New impression)				

Pamphlets at three annas each

Why a Hindu accepts Christ and rejects Churchianity; The Motherhood of God; Divine Communion; Why a Hindu is a Vegetarian; Philosophy of Good and Evil; Cosmic Evolution and its Purpose; The Scientific Basis of Religion; Woman's Place in Hindu Religion; Religion of the Hindus; Relation of Soul to God; Way to the Blessed Life; Simple Living; What is Vedanta; Unity and Harmony; Who is the Saviour of Souls; Swami Vivekananda and His Work; Doctrine of Karma; Word and Cross in Ancient India; Spiritualism and Vedanta; Sri Ramakrishna Centenary Presidential Address.

RAMAKRISHNA VEDANTA MATH 19B, Raja Raj Krishna St, Calcutta.

বিশ্ববাণী

তৃতীয় বৰ্ষ

वाज्यासन, ७०८४

क्ष्मव गरका

বুদ্ধ ও পাতঞ্চল-যোগ

[শ্রীঅধরচন্দ্র দাস এম্-এ, পি-আর্-এস্, পি-এইচ্-ডি]

অনেকের ধারণ। এই যে বৃত্তদেব এক নৃতন ধর্মপন্থা প্রবর্ত্তন করিয়াভিলেন। তাঁহারা भरन करतन बुरक्त व्यविकारवत भूरली किवन विकि यागयाकत व्यवहान इहेड धवर आध्यमन निश्चित्राप्तन, अकक्षांत्र धांश्याधना विषया उपन किहूरे दिन ना। वृद्धव श्रीवर्गी चालाहना कतिलाई छेलाबाक मजराम य खास छाहा अछीवमान हहेरैंव। चता ए अ अखक (व वृहद्धत पृष्टेकन एक हित्तन छाहा चौकार्या। किन्द्र अप स्टेरिक्टर-তাহাদের নিকট হইতে বুদ্ধ কি শিকা লাভ করিয়ছিলেন ? স্পরাড় ও কমক সক্ষাত্রতি-ক্রমে চুইজন সাংখ্যাচার্য ছিলেন এবং কপিল প্রবর্ষিত যোগপন্থায় ছপ্রতিষ্ঠিত ছিলেন। • ষ্মতএব আমর। নিঃসন্দেহে বলিতে পারি যে পৌতম ভাছার বৈরাগ্য উপস্থিত চ্ইবার भूटर्कारे द्यारभव विक्रित अन मश्राह विराम स्थान माठ कविवादितन। भरत निम सीवरन ধ্যান ধারণা প্রভৃতির চরম উৎকর্ব সাধন করিয়া বোপের লক্ষ্য সমাধি অবস্থায় উপনীক रुदेशहित्नन । अत्मार्क रुष्ठ वनिर्देशन त्या, भाउश्चन त्यात्रमर्भन बृत्यत आविकारवत्र अत्मन भूदत्र . अविकि इहेबादिन । किंद्र चांचारम्ब श्रवन वाचिए इहेटन साम्भूषा व सामग्राह्म বোগভার ইত্যাদি এক নংহ, বরং বোগস্ত্র বোগভার 'বোগণছারু পূর্ববর্তী অভিত স্কুলা करत । वेहान क्षत्रान बरबंडे बहिबारक । देवनिक मछाछात्र भून विकान अवर द्वीक्वरर्षय केरनंदित मधावर्जी मधावत हेजिशन नमाक् छाट्य अथने बारनाहिक स्व मारे। कर्य र्वोद्यनाञ्चक गुलिक्शन त्मेर विवय मदाद चत्मक निर्कत्रवामा चक्रवान कतिवादका। विम एक्किन छोहात 'त्योक छात्रक' नायक आरक ध्याम कतिएक हुन्हे। कतिवाद्यम त्य वृद्धे नृद्धं यहे मछावीएछ वानक नश नद्यानी दक्त दक्तावर्षं वृद्धिया विकारिकन । क्षाहाता ক্ষু সাধনাতে ব্যাণ্ড থাকিতেন এবং খনেক খনৌকিক শক্তিসভার ছিলেন। খনেকে णाबाद छाव्यिक दिरमत ; छेशादा आव स्टेर्फ आवाष्ट्रत साहेरकून अवर वर्ष-नावना,

আধ্যাত্মিকভা বিষয়ক জটিল সমভাসমূহের আলোচনা করিভেন। উপরত্ত আমরা বেখিতে পাই বধন পৌতৰ ভূতনে জন্ন পরিগ্রহ করিলেন, তখন জন্তরীকে দেবগণ সানক্ষে নুছ্য করিছে লাগিলেন। বেবগণের আনন্দোংসুবে আক্রট চ্ইয়া হিমালরছ 'অসিড' नामरथर बर्टनक महाामी छाशासद चानत्वद द्व बिखाद हहेवा चर्चण हहेत्वन द বোধিসম্ব ধর্ম-সংস্থাপনোক্ষেত্র ধরাধামে অবতীর্ণ হইয়াছেন। তথন তিনি কপিলবাস্ত নগরীতে উপস্থিত হটয়া নবজাত বোধি-সম্বকে দর্শন করিবার অস্ত মনস্থ করিলেন এবং তাঁহার শিশু নালক সহ আকাশ পথে রাজা ওজাধনের রাজধানীতে উপনীত হইলেন। নেই সময়ে ত উড়ো-খাহার ছিলনা তবে সন্নাদী 'অসিত' আকাশ পথে উড়িয়া আসিলেন কি প্রকারে ? জাসল কথা এই 'জসিত' ছিলেন একজন যোগী, যোগ-সাধনায় স্থপ্রতিষ্ঠিত ছিলেন বলিয়া ভাঁহার অধিমা লখিমা ইভ্যাদি সিদ্ধি লাভ হইমাছিল। এইক্লপ সিদ্ধির কথা আমরা হোগশালে নিবছ আছে দেখিতে পাই। অপরস্ক বোধি লাভের পর বৃদ্ধ খনেক সাধু সন্ন্যাসীদিগকে আপন ধর্মতে দীক্ষিত করিয়াছিলেন। তাঁহাদের খনেকই ভণ্দী ছিলেন। কাজাগাণ ও যে পঞ্চ সম্যাসীকে বুদ বারানসী মহানগরীতে দীকা প্রদান করিয়াছিলেন, ভাঁহারা সকলই যোগপছা অবলঘন করিয়া কঠোর তপস্তায় রত ছিলেন। অন্তএৰ বোগদাধনা, তপভগা যে বুদ্ধের অন্তের আনেক পূর্বে হইতেই ভারতীয় चार्य नमात्व গড়িয়া উঠিয়াছিল ভাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ থাকিতে পারে না, এবং বৃদ্ধ শবং বে সেই যৌগিক সংস্কৃতের নিকট বিশেষ ঋণী তাহা অভীকার করা बाब ना ।

ক্ষ ইহার আর্থ এই নয় যে বৃদ্ধের সাধনায় ও লিকায় কোন নৃতন্ত্ব নাই। উপনিবলের আনেক ছানে ব্রন্ধ-পার্যাধিক তব যে বাক্য মনের অতীত তাহার নির্দ্ধেশ রহিয়াছে। কেনোপনিবলে উক্ত হইয়াছে—'ন তব্র চক্ষ গছতি ন বাক্ গছতি ন মনঃ'; আবার কঠোপনিবলে—'নৈব বাচা ন মনসা, প্রাপ্তঃ পক্ষো ন চক্ষা'—'নায়মাল্লা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধরা ন বহনা প্রতেন' ইত্যাদি। যাহা জগতে সত্য-স্থপ, লাষত, তাহা অচিত্যা, অভীপ্রির, বাক্য মনের অগোচর। অবচ উপনিবলেই দেখিতে পাই—সত্যাহস্থিৎস্বা বিশেষজ্ঞবিগকে প্রের্থ করিছেল—'কিং ব্রন্ধঃ' এবং বাহাকে বাক্য প্রকাশ করিছে পারে না, মন ধারণা করিছে পারে না, বাহার সীমানা নাই, বাহা অসীম ও অনম্ভ ভাহাকে মানসিক ক্রনা সাহাযো এবং বাহা বাক্যবারা অনক্যদিত ভাহাকে বাক্চাতৃর্ব্য স্থায়িত স্বিহা তুলিবার প্রচেটা উপনিবলের অবিনের মধ্যেই রহিয়াছে। প্রিন্ধ সমাক্ বৃক্ষান্তিলেন যে আলোপনজ্জর স্থাপারে বাগাড়করের অবকাশ নাই। 'পাজোহরমালা'—সেধানে ইন্রির, সনের চার্কলা, বাসনার আবিল্ডা নাই। 'কন্ডিমীরং প্রভাগান্তান—ক্ষেত্র চন্ত্রন্থত বিশ্বেশ বালাকে ইন্রির বহি স্থা, ভাহাবারা কেবল বহি জগতের ক্ষান হয়। উইা 'ইচডভবরণ আলাকে প্রকৃত্তিক করিছে পারে না। আলো ব্যানপ্রয়;

नर्स ठिखरुकि निरवाशिवदाव चाचाव चक्रण छैननकि दव। क्यि रनरे छत्रम चवदा नहक-नछ। नद्र। चाबारमद्र नाधाद्रभ कीयनदाभन छेहाद शदिभक्षी। चळ्यद खाबाहिनरक नमाहिन किरक मतीत थ भरनत नमाक् नारम नाथन कतिरक हरेरत। धारे नारम नाथरनत উপার चन्न পুরাকালে चडोचिक বোগের প্রবর্তন হইরাছিল 10 বন, নিয়ম, আসন, প্রাণারাম, প্রভারার, ধারণা, ধাান ও সমাধি পাভরুল বোগের বিভিন্ন আছ। বৃদ্ধ স্বরং বে এই यात्रभथ व्यवस्य कविवा नमाधि गाउँ कविचाडितन छाहा कुन्नहे। वाबवा वास्मान ধ্যানমা বুদ্ধের যে মৃষ্টি বা প্রতিকৃতি দেখিতেছি ভাষাতে বুদ্ধ পদ্মাননে নমানীন দেখিছে পাই। উহা কেবল ভাষর ও শিল্পীদের কল্পনা প্রস্তুত বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া বাধ না। আসলে উহারা অভীতকালের একটা বান্তব ঘটনা প্রস্তবের ও রংএ মুণায়িত করিবা ভূলিয়াছেন। সে বাহাই হউক, যদিও বৃদ্ধ আসন, প্রাণায়াম, ধ্যান ইভাাদি অবলয়ন করিয়া সমাধি লাভ করিয়াছিলেন, তথাপি তিনি হবচ পাতঞ্জল যোগ উাহার শিক্ষয়গুলীর मार्था अवर्त्तन कृतिए अशाम भान नारे । देशद कादन गरबंद मारक । अध्यक्तः भारतन যোগ কঠোর তপক্তা সাপেক; প্রকৃত বিষয়-বৈরাগ্য উপস্থিত না হইলে কেবল হাত, পা, নাক, কাণ বারা কভগুলি কসরং করিলেই বিশেষ কিছু হয় না। विভীয়তঃ সকলের পকে বৃদ্ধের মৃত বৃক্তকে বসিয়া ধাান ধারণাতে নিমগ্ন থাকা সম্ভব নয়। তৃতীয়তঃ ধ্রম-জীবন এমন কিছু অভূত নয় যে ইছা খাভাবিক জীবনের সঙ্গে কোন প্রকারেই খাপ খাইতে পারে না। বৃষ্ণ সমাক্ উপলব্ধি করিয়াছিলেন বে, নৈতিক জীবন সাধ্যাত্মিক জীবনের ভিত্তি। ইহা চিরন্তন সভ্য এবং আধ্যাত্মিক অগতের গোড়ার কথা। ইহা পাতৰন যোগে যম ও নিষ্মে নিবন্ধ রহিয়াছে। বৃদ্ধ এই মুল আধ্যাত্মিক তথ্ मृह्य अवः महन जारव मानावरणात উপবোশী कतिया श्राता कतियाहिरनन । निक्रिक बीवरन প্রভিত্তিত হইলে, চিত্ত চাঞ্লা অনেকাংশে প্রশমিত হয় এবং তখন পার্যাধিক তত্তের मनन निविधानिन नचन रहा। तर्रे ११० तूच नक्रिया, नमाक् क्याना, नमाक् नानना, ইত্যাদি, এককথাৰ সাধু জীবন ও সং জীবিকা এত প্ৰধান কৰিয়া তুলিয়াক্তন। বুজের সাটাজিক বোঁগে 'সমাধি' বেৰ বৃদ্ধ। কিন্তু প্ৰকৃতপক্ষে ইছা বোগের আরম্ভ এবং পাছঞ্জ बाल बाहा 'शान' विनया निर्मिष्ठ इहेबारक हेश छाहा क्रिक किहूरे नरह। **अङ्ग**छनात्क ইহার অর্থ এই বে অহিংসা, প্রেম, সামা ইত্যাদিতে প্রতিষ্ঠিত হইদেই মন শাভ স্বাহিত হুইয়া সাধনোপুৰ হয়। ধর্ম প্রমার্থোপদভির উপায় মন্ত্রণ, এবং বৃত্ত জাহার সাটাজিক বোগ প্রবর্তন করিয়া বুলোপবোদী ধর্ম সংখাপন করিয়াছিলেন। ভগবদনীভার বীকৃষ বোষণা করিবাছেন :---

> বলা বলাহি ধর্মক মানিত্রতি ভারত। অভ্যানামধর্মক ভবারানং করায়হরু।

পৰিআণাৰ সাধ্নাং বিনাশাৰ চ ছ্ছডাৰ্। ধৰ্ম সংস্থাপনাধাৰ সম্ভবামি বুগে বুগে।

বৃষ্টের জীবন ছিল আধ্যাত্তিকতার প্লাবন। বহু নর-নারী বৃষ্টের রুপার চির পাত্তি লাভ করিমাছিলেন। ভাগালের কাঁছে বৃষ্টে ছিলেন বেদ তন্ত্র, তাঁহার বাণী মন্ত্র। প্রীকৃষ্ণ গুনবদনীতার বলিয়াছেন:—

> যাবানৰ্থ উদপানে সৰ্বতঃ সংগ্ৰুভোদকে। ভারান্ সর্বেধু বেদেয়ু আত্মণক্ত বিদানতঃ।

বিক্বত বিজ্ঞান .

व्यशानक विवासलानान हर्ष्ट्रोन्शनाय अस्-अन् नि

বিজ্ঞানের কথা মনে পড়লে আমাদের সামনে তার ভয়াবহ ছবি ভেসে ওঠে। নিশীধের নিশ্বছড়া ভেল করে মর্যভেদী তীক্ষর 'নিরিন' বেকে উঠছে, সাথে নাথে বিমান অন্সভানী, ভীর আলোক গুল শৃত্তে উল্পুলিভ হ'য়েছে, দ্র পালা কামান গর্জেন উঠছে। ভীবণ ঘণীধানি ক'রে বেগে ছুটে চলেছে দমকল, তার পেছনে এম্বলেল। বিজ্ঞানাগারে যে রস চোলাই হল্ছে তাতে ছারা পড়েছে করাল মৃত্যুর। বায় বিকম্পনী বিমানের শৃত্ত অভিযানে আর হর্ব আগায় না, শহার নাথে মনে জাগে বোমার বিধাংনী শক্তির কথা। আল বিজ্ঞানের জিল্প সৌয়া দেবমুর্জির পরিবর্জে সংহারী দানব মুর্জিটি প্রকটিভ হ'য়েছে। আয়ুনিক বিজ্ঞান আমাদের নিশাভালন হ'লেছে। কিল্প লোষটা কি সভ্যি বিজ্ঞানের? বিজ্ঞান হ'ল যন্ত্র। বন্ধ লিয়ে আমরা নিজেদের ইচ্ছামত কাল করিবে না। বিবপ্রয়োগে মাছ্মকে হত্যা করতে পারি, আবায় নিরমিত মাত্রায় সেবন করিবে তাকে ব্যাধিমুক্তও করতে পারি । হত্যার অপরাধ কি বিবের ? বিব ভালমন্দ কিছুই নয়, ভার বেচ্ছাগত কোন উল্পেট্ট নেই, ভালমন্দ স্বটাই প্রয়োগ কর্জার উপর নির্ভর করছে।

त्वचात्र नम्छात्र रहे र'रत्त्व, चात्र्निक राज्ञिक वृत्तः। देवकानिक क्षेत्र-त्रक्त करत्त रज्ञ केहारन कत्त्वन ; त्यव वर्षाच कावकी कांत्ररे चात्कु वक्षण, रज्ञ केडावन करत्त्वक वर्णाः व्यायक कांत्र नवः। व्याय क्षण वर्षाः वर

া গড় ছ'ল বছৰে বৈজ্ঞানিকের বিনিত্র প্রচেষ্টার আমুরা বে সম্পাদের অধিকারী হ'লাম ভার সংগার রূপ আমাদের অভিত করেছে। সুক-বিরুত্ত পরী ভার উলক মারণরূপ বেখাছে। কিছ বিজ্ঞানের আৰি ব্লে, বারা আধুনিক আবিষার উদ্ভাবনীর খনের পড়েছিলেন তালের অন্তরে এই মারণ বারের বিশ্বমান্ত আক্রাৰ ছিল কি? আনাহরণের অব্যা অহুসন্ধিন্দার, সভ্যের অহুসন্ধানে তারা আগতিক আনক্ষ, আরাম, বল, ধন, সব কিছু থেকে নিজেদের বক্তিত করেছিলেন। কেছিল আনক্ষৈর অহুসন্ধান; অর্থাহরণের প্রচেটা আলে তাতে ছিণ না। মাহুবের হাতে মারণশক্তির সংহত ক্ষমতা আনার বারীক বৈজ্ঞানিকের থাকতে পারে, কিছু উদ্দেশ্ত ছিল না কোন হিন। আলক্ষেত্র নোবল বেছিন জ্ঞানাইট তৈরী করেছিলেন, রসায়নী শীলি যেছিন বিবাক্ত ক্লোরিন গ্যাস আবিষার ক'বেছিলেন সেছিন তাদের অন্তরের আনক্ষ ছিল নিশ্মল, যার মধ্যে ভবিন্ধতের কোন বিনে, এদের কোন অপপ্রযোগের কথা স্থান পারনি।

সমাজের হৃথ হ্বিধার মূখ চেয়ে চেয়ে বিজ্ঞান ধাপে ধাপে গড়ে উঠছিল। ব্যক্তি বা সমষ্টির প্রয়োজনীয়তা অস্থসারে তার আয়তন বেড়ে উঠেছে, বিজ্ত হ'য়েছে। আর এর প্রেছনে আত্মতোলা বৈজ্ঞানিকের পরীক্ষিত সভাের তিল তিল আহরণ রবে গেছে। একজন রাজনীতিক্ষ মাইকেল ফ্যারাভেকে বলেছিলেন, "আপনার এ সব গবেষণার কাজ দেখে আমার বিজ্ঞানা করতে ইচ্ছে হচ্ছে, এসব কি হবে, এসব কি কোন কাজে লাগবে ?" ফ্যারাভে প্রত্যুত্তরে বলেছিলেন, "মশাম বলতে পারেন শিশু কি কাজে লাগে ?" বাশুবিকই এ প্রান্ধের উত্তর দেওয়া শক্ত। শিশু বড় হ'বে কি হ'য়ে উঠবে কেউ কি বলতে পারে ? ফ্যারাভের সেই বিত্যুতেরুপশিশু-গবেষণা পরবর্জীকালে বিরাট বিত্যুৎশিল্পের স্কপ নিরেছে; সমাজের কত কলাাণ করেছে। আবার মনে হয় পান্ধরের কথা। তার একাশ্ম গবৈষণার ফলে আধুনিক অন্ত চিকিংসা ও সংক্রামক ব্যাধির রোগ-বীক্তন্ত এত পরিণত হ'যেছে।

সত্যের উল্লাটনে, মানন্দ অন্তর্ভির ভেতর দিরে যে বৈজ্ঞানিক গবেষণার প্রচনা, মানব সমাজের কল্যাণার্থে ভার বিভৃতি হল। তথন কলিত বিজ্ঞানের দিকেই বেলাকটা পড়ল বেলি। বিজ্ঞান বলতে কেবল পূলিগত তথা বোরাল না,—বোরাল ভার ব্যবহারিক প্রয়োজনীরতা। এটা হল বিভিন্ন সমবেত শক্তির ফল। প্রথমে এল সরল বৈজ্ঞানিকের নিংমার্থ কৌত্যুলের চরিতার্থতা, ভারপর এক মার একললের প্রকৃত্তির উপর প্রভৃত্ব বিভারের মহম্য মাকাজ্ঞা, মার ভার নাথে এনে স্কৃতিন বুদ্ধর্ম মার মানবপ্রকৃত্তির সর্মনালী প্রভাব, অর্থ্যুর্বিক। এই মপুর্ব, সমবাহিক মন্তনে বিজ্ঞানে উঠল মন্তন্ত, বত্তিন মনতা প্রয়োগের ভার ছিল সেই নিস্পৃত্ব মানন্দ মন্তিনারী বৈজ্ঞানিকের উপর। কিছু বান্তর কলভিত বুলে মর্থ বটালে মনর্থ। বিশিক চাইল ব্যরিত মর্থের বিশাল মতকে শত্তেশ করে তুলতে। সর্থন্ত করে তুলল বিজ্ঞানসেরীকের। সারা বিজ্ঞানের উৎপাদন শক্তিক সংহত হ'ল বলিকবের হাতে। ভাবের লাভের মর্থ বেড়ে চলল চক্তবৃত্তিহারে, বে বিজ্ঞান মন্তনীকরে প্রকৃত্তিহ।

विकारनंद नव चच्चावराव गूर्त शाक्ष्य स्वरंपिक छूप नवुष अनन्यास्कर चर्छन। स्न হাছিল প্রকৃতির উপর বিৰয়ী,—ভূগর্ড নিহিত ডেল, খনিখ রাসায়নিক, সাগরে ত্রবিত बनावन नचात्र, चाकायदिक विद्युर, टक्बन, वर्त्नोविध, উद्धिन ও পভকুলভাত विविध भारक्रेकीय जन्मधित ग्रक्तन ७ जनायन करत्न, विकासन विषयकत वावशस्त ग्रमुक ग्रमारकत খ্য সভা, প্রভাক ব'লেই মনে করছিল। এমন সমরে মহামারণ বিভীবিকা সবই ওলট পালট করে বিলে। বিজ্ঞানের ক্ষমতার অপপ্ররোগ স্থক হল। জগৎ বে ধাংগোলুখ, সে আৰু আৰু অধীকাৰ করাৰ উপাৰ নেই। আমাদের বৈধ বা অলৈব বৃহিঃ প্রকৃতির উপর व्यक्षित बाजरे व वमन महिष्क, छा' वनाक शाबित । भामता वहिः व्यक्षिक शमगृष्ठिक करति ने ने, कि निकारत प्रकारक त्रम करा भारति। आह भारतित नःयक করতে অর্থনৈতিক, সামাজিক আর সম্প্রদায় বিশেষের পূব প্রবৃত্তিকে, যা' শতালীপুত্রিত হ'বে আৰু সন্ধিত হয়েছে। তবে উপায় কি? এ ধ্বংস-গতি কি রোধ করা যাবে না? উगाय आमारतब्हें हारछ। वाकित वा वंश हित्र विकिश मच्चनारवत कृत वार्थ नमन करत, ৰাতিগত, বিৰগত স্বাৰ্থ, বছৰনহিতের দিকে নজর দেওয়ার বিশেষ প্রহোজনীয়তা আল বেধা দিয়েছে। অভি-উৎপরের অভিশাপ আর তার অস্তে বেকার সমস্তার মৃক্তির উপায় আমাদেরই মাবে। ধংস, স্ট আর রকার বীক একই রাসায়নিকে নিহিত র্যেছে। আরু **चात्रात्मत्र चाच्यत्रकात्र चन्न चान्यचाञी र'रव উঠেছে, ভার মৃলে র'रव গেছে মাণাচাড়া-দিয়ে-**र्था बानव मन्त्र बानवीय दुखि। विकृत भाषभन्न हाभा बिरव त्र न्याभारक रहेकिएय ताथरङ **इरव । ' देवळानित्वत्र श्राठीन चाधर्गत्व चारात्र किरत लाल एरव ग्राठी मंखव रूरव । जामता** ्धमन धक्कन देवलामित्कत म्थरहरत चाहि, योता ভোলানাথের মতই বেহিসাবী, मुक्करत, राता, उद्यम् चनातृन्, वरम चामारमत चास्तान सत्रत्न।

প্রাচীন ভারতে প্রত্যেক দানী বপূর্ণ পরিবিভিন্ন পেছনে থাকতেন সর্বাভাগী আদর্শচরিত্র আবাণ। ছাজের শিকার ভার আবাণের উপর; রাজদের, দেশের মধ্যের ভার
আবাণের উপর। আবার রাজনীতি কেত্রের পরিচালনা করছেন আবাণ। তাঁরা দেশের
দশের কল্যাণরতী। ভাতিগত আবাণের নয়, কর্ম ও র্ত্তিগত আবাণের কথা বলছি। ব্যর্থ ও ভোগবিলাদ-বিরক্ত, অব্ধার্তিসম্পর বৈজ্ঞানিকই বিজ্ঞানের ব্যানিকের শতিকে সংহত
করে বেশের ও আভিন্ন মধল করে আবার নিরোজিত করতে গারেন। তাঁকের পরহিত্রতী
আবানের সংস্পর্ণে এনে পরবর্জীনালের শিকার্থীরাও তাঁকেরই মত মনোর্তিসম্পর হ'বে
বিজ্ঞানের সেবা করতে, আনক্ষের কল্পে—বিবের বিশ্বর বহুত্বের ভিল ভিল নমাধান করে
ব্যান্ত ভৃত্তিলাত করবার ক্ষেপ্ত। কে জানে সে ক্ষিন ক্ষে আসবে!

আমেরিকায় স্বামী অভেদানন্দ

विदारबञ्जनान चार्रादा

(8)

চিকাপোর ধর্মহাসভাব উপস্থিত হইবার জক্ত বামী বিবেকানক বখন আমেরিকার আসিয়াছিলেন তখন ভিনি একেবারে নিঃম্বন্ধ ছিলেন না। জাহার সহিত বে অর্থ ছিল ভাহা মহামধিবেশনের বৈঠক পর্যন্ত টিকিবে কিনা ভছিবরে সংক্ষেই উপস্থিত হওরার ভিনি অল্প বাবে বাস করিবার জক্ত করেকদিন বোটন নগরে ছিলেন, কারণ তখনও ধর্মহাসভার অধিবেশনের বিলম্ব ছিল। ছুইএক দিন মাধুকরী করিবার কালে জাহাকে বাবে বাবে আরা প্রভাগাত হইতে ইইয়াছিল এবং একটা রাত্রি রেল-উেশনের বৃহৎ প্যাকিং বালকে আরাহ করিয়া ভাহার কাটিয়াছিল। কিন্তু ধর্মমহাসভার অধিবেশনের প্রথম দিন হইতেই তিনি বিশের লয়মাল্য লাভ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন এবং যাহাতে জাহার কিছুমাত্রও অল্পবিদা না হয় ভাহাই করিবার জন্ত তখন বহুলোকে সর্বন্ধা সচেই থাকিতেন। নুহাসভার অধিবেশন অন্তে তিনি ধখন মার্কিণ দেশের নানা-ছানে বন্ধুতা দিজেন ভ্রমন লেক্চার-ব্রো শ্রোতাদিলের নিকট টিকেট বিক্রয় করিয়া প্রভৃত অর্থ সংগ্রহ করিতেন। নেই অর্থের বে সংল স্থামীলি পাইতেন ভাহাতেই ভাহার নিজের গরচ-পত্র স্থানায়াসে চলিয়া বাইত।

বামী মডেদানন্দ যেদিন নিউইয়র্কের ভব্দে আসিয়া উপস্থিত চইদেন, সেদিন তাঁহার সহিত কপর্টক মাত্রও চিল না। চিকাপো-ধর্মসভার পর মামীজি যথানেই যাইডেন তাঁহার সংগ সঙ্গে চলিত অনসাধারণের অব প্রশন্তি, ক্ষতরাং তিনি বখন বেখানে গেলেন সেইখানেই দেখিলেন তাঁহাকে মভার্থনা করিবার অক শতপত নর-নারী সম্পত্তি। স্বামী মডেদানন্দের সে ক্যোগ ঘটে নাই। তিনি নিউইয়কে আসিয়াছিলেন একজন স্বপত্তিত কপর্যকণ্ত সন্থাসী মাত্র। তাঁহার ভারেরিতে বেখি—

"আমার কাজ-চালানোর অন্ত কোনরপ সঞ্চিত অর্থ ছিল না। কেই এককালীন কোন
চালাও বের নাই! আমাকে অর্থ উপার্জন করিয়া নিজেকে চালাইতে হইত, শরনকক্ষের
ভাড়া দিতে হইত এবং রেডর'ার আহারোরও লাম দিতে হইত। আমার হাত-বরচ এবং
আমার বক্তভা সবতে সংবারপত্তে বিজ্ঞাপন দিবার বাহ আহাকে বহন করিছে হইত।
আমার ধর্মব্যাখ্যার লাশ ও বক্তৃতা হইয়া সেলে একটি ইডির ভিতর বেজার বিনি মাহা
বিতেন, তব্ ভাহাই আমার সবল ছিল। কিন্ত একপভাবে বেশী অর্থ পাওয়া বাইত না।
বাহা পাইভান ভাহাতে আমার বার সংক্লান হইত না বলিছা, আমাকে নিভার

প্রয়েজনীয় স্থ-স্বিধা হইভেও বঞ্চিত রাখিতে হইবাছিল। আমার ছাত্রগণ আমাকে (প্রতিধিন) আহারের নিমন্ত্রণ করিছেন, আহিও বাধ্য হইবাই সেই নিমন্ত্রণ প্রহণ করিছেন। " (১)

ষহারাজের প্রোভ্বর্গ বখন জানিতে পাইলেন বে আহারাদির ব্যর পর্যন্ত বহন করিবার সামর্থ্য উল্লেখ নাই এবং উল্লেখ আর বিরা সাহায্য করে তেমনও কেউ নাই, তখন উল্লেখ উপ্রাস হইতে রক্ষা করিবার অন্ত কেহবা রাত্রে, কেইবা দিবসে উল্লেখ আহারের নিমন্ত্রণ আরতেন। (২) একদিন নর ছুইদিন নর—এইভাবে উল্লেখ ইবাজিল। তর্ব উল্লেখ অপরিমের কর্মনিটা ভাইাকে একদিনের অন্তও কর্ম্বর্জই ইইতে ক্ষে নাই। নিজের সাধারণ হুখ-স্বাক্ষ্ম্যা পর্যন্ত ভুলিয়া, ক্লাফলের দিকে না চাহিরা জিনি অসীম ধৈর্যাসহকারে ইক্রীয়াক্রের ভাররালি মানবহিতার্থে প্রচার করিয়া বেড়াইতেন, ইক্রীয়াক্রের "আপন হাতে ও ইাচে গড়া" ছিলেন তিনি, ছিলেন তিনি "প্রভ্রের প্রিয়ণিয়" এবং আনিতেন বে ঠাকুর, স্বামীজ ও ইক্রীমার শক্তি "তাহার ভিতরে খেলা করিত।" সেই অন্তই এইরূপ অনহায় অবস্থার মধ্যেও এবং নানা বাধা-বিপন্তির সম্ব্রীন ইইয়াও তিনি মার্কিণে একটি নবীন ধর্মকাং স্টে করিতে পারিয়াছিলেন—অনম্ভ ভারময় ঠাকুরের ভারয়ালিকে নৃতন নৃতন রক্ষে রাজাইয়া তিনি অকাতরে ছুই করে অঞ্জি অঞ্জী বিলাইতেন। স্বাহু জীহাকে চালাইতেছিলেন, স্বতরাং না চলিয়া উল্লের উলার ছিল না!

খামী বিবেকানন্দ একবার বলিয়াছিলেন—"কার মন বাকা বলি এক হয়, এক মৃষ্টি লোক পৃথিবী উপেট দিতে পারে—এই বিবাসটা ভূলো না। বাধা যতই হবে, তড়ই ভাল। বাধা না পেলে কি নদীর বেগ হয়? যে জিনিব যতই নৃতন হবে, যত উত্তম হবে, সে জিনিব প্রথমে তত্ত অধিক বাধা পাবে। বাধাই ত রিছির পূর্বে লক্ষণ। বাধাও নাই—সিছিও নাই।" খামী অভেদানন্দের আমেরিকার প্রচার-জীবনে এই সত্যটা বে ব্রই আই হইরা স্টেরাছিল, ঐতিহাসিক দৃষ্টিভলী লইরা তাহার জীবনবৃত্তান্ত আলোচনা করিলেই তাহা বৃথিতে পারা বায়। জীবনের প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত তাহাকে বহু বাধা অভিক্রম করিতে হইরাছে।

নিউইবর্কে আসিয়া প্রথম করেকবিন স্থামী অভেয়ানসকে মিন্ কিলিণ্ সের আগ্রহ লইডে হইবাছিল। তাহার নিউইবর্কে আগ্রনের আট হল বিবস পর মিন্ কিলিণ্ স্ নিজে করেকটা বছুবাছরকে স্থাহে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া বহারাকের সহিত্ব তাহাবিসের পরিচর করাইয়া বিলেন। এই ২০লে আগ্রই ১৮৯৭ সাল ভাই মহারাকের জীবনের একট স্থানীর বিন । সেই বিন হইডেই ডিনি নিউইবর্কের এবং নিকটবর্ত্তা নানা স্থানের বিশিষ্ট স্থাকিবিগের সৃহিত্ব পরিচর করিছে লাগ্রিকেন। তাহার প্রধান ভার্য ছিল বিশিষ্ট নরনারী-

⁽১) Diary—Swami Abhedananda in the বিশ্বাৰ, জ্যৈ ১৩৩৬

⁽२) वे -- विषयापे, पश्चरावन-२०६१

দিপের অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করা। তিনি জানিতেন বে, এইখানে অক্তভার্য হইলেই আমেরিকার বেলাভ-প্রচারের উপর বক্সশাত হইবে এবং সামীজির আরম্ভ ও বাছিত কার্য নট হইবা যাইবে। সামীজির কাজ বলিতেছি এই জন্ত বে চিফাসো-বিজ্ঞারের পর ইরোরোপ ও আমেরিকায় বেলাভধর্ম প্রচারের সম্ম তাঁহার মনেই প্রথম উলিত হয়। তিনি ছিলেন ওক্সাতাদিপের নেতা। "স্লভরাং কাজটী সামীজির বলিয়াই পরিচিত হইবা আসিতেছে।

এই ২৫শে আগত ১৮৯৭ সালেই সামী অভেদানস্থ আমেরিকার কার্যান্ধেরে প্রথম
প্রবেশ করিয়াছিলেন। এই দিন হইতেই একজন নিভান্ত অপরিচিত সন্মানীকে আন্ধান্তেটার নিউইয়র্কের ও তৎপার্থবর্তী স্থান সমূহের স্থীজনের সহিত শুরু বে স্থারিচিত হইতে হইয়াছিল তাহা নহে, তাহাদের প্রাণের ভিতরও প্রবেশ করিতে হইয়াছিল। তিনি যে একজন স্থান্ধ ও পরম পণ্ডিত ধর্মপ্রচারক, নানা ব্যক্তির বৈঠকখানার কথোপকখনের প্রকাশের তাহার স্থানিত ও ানংও আলোচনা শুনিয়া এই বিশেষ ধারণাটাও নানা নরনারীর হুদ্যে তথন বন্ধমূল ইইয়াছিল। প্রচারকার্য্যে তাহার গোকোত্তর সাম্পা সেদিন সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেছিল তাহার আন্ধ্রপ্রতিষ্ঠা করিবার কৃতিয়ের উপর। সেই অগ্নিপরীক্ষায় তিনি অসাধারণকরে কৃতকার্য্য হইরাছিলেন।

আমেরিকায় প্রচারকার্ব্যে ব্যাপ্ত হইয়া কিছুদিনের মধ্যেই মহারাক আনায়াসে ইহাঁই প্রমাণিত করিয়াছিলেন যে, তিনি ওপু একজন হুয়োগ্য ও,হুদক ধর্মাচার্ব্য ছিলেন না। কিছু আমেরিকায় প্রচার ব্যাপারটাকে সাফলামণ্ডিত করিবার পক্ষে তিনি নানা প্রকারেই একমাত্র হুযোগ্য ব্যক্তি ছিলেন। তাহার অসাধারণ সংগঠন-শক্তি, সর্কবিবকে নির্কুণ বিচারণা এবং পারিপার্থিক বিষয় সম্বন্ধে সন্বিবেচনা, সমিতির (নিউইয়র্কের) ক্রামণি, ক্রু প্রয়োজনটুক্র প্রতিও বিশেষ মনোবােশ্ব এবং কর্ম-ক্ষেত্রে পাশ্চাত্য-কার্য্যশক্তি ও অধ্যাপনার রীতি সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ—এই সমন্তই বেলাস্তকে সাফলাের সহিত প্রচারিত করিবার সহার হইয়াছিল।

—(The Swami proved himself not only an able and efficient teacher, but furthered the success of the work in every other way, by his remarkable organising power, sound judgment and consideration, careful attention to the needs of the Society to the minutest details and by his power of addaptability to Western methods of work and teaching.) (2)

খানী বিবেকানকের ইতিবৃত্তকারগণ অক্টিত চিত্তে বলিয়াছেন বে বেলাছের উপর আর্কিনিলের চান বে কমেই বাড়িয়া চলিয়াছিল, ইহার কারণ খানী অভেনানকেরই বিভিন্ন ব্যা কর্মপ্রচেটা। খানীবিদিগের প্রতি লোকজনের ভক্তি-প্রতি পূর্ণ ব্যবহার, বঞ্চা-সভার প্রোভ্রর্গের (ক্রমিক) সংখ্যাধিকা, আর্থিক সাহায্যকান, বেলাভ-সাহিত্যের ক্রমবর্জনান

⁽a) The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915)—vol iv,

বিক্লয়, নানা স্থানে বক্তা দিবার কয় স্থামী কিনিগতে নিরত স্থাহ্মান, সামরিক পত্রিকার বেলান্তাদি সহছে প্রবন্ধ প্রকাশ এবং বেলান্ত দর্শন ও ধর্ম সহছে সংবাদপত্তে-স্থান্ত মন্তব্য প্রচার প্রভৃতি নানা স্পর্যা হইতেই বেলান্তের প্রতি মার্কিনিদের প্রভা ও টান বুবিতে পারা বায়।

[All these activities (ইংগর পূর্বে চরিভাগ্যায়কগণ সামী অভেগানন্দের বক্তাদির বিষয়ক দিয়াছেন Pages 330-352) created an evergrowing interest in Vedanta, which was evidenced in many ways.—in loving and reverent attitude to the Swamis, in attendance at the meetings, in financial support, in the sale of Vedanta literature, in application to the Swamis to lecture in various places and to write articles in the newspapers shewing respectful consideration of the Vedanta philosophy and religion—] (8)

ষামী বিবেকানন্দ ও স্বামী অভেদানন্দ ছিলেন একই সাকালে যুগণৎ সম্দিত ছুইটী বিশাল জ্যোভিছ। চন্দ্ৰ যেমন স্বর্গের আলোকে উজ্জ্য—তাঁহারা সেরপ ছিলেন না। আপন আপন কর্মক্ষেত্রে উভয়েই ছিলেন নিজন্ব গৌরবে, গৌরবান্ধিত, নিজের শক্তিতে নিজেই ভেলীয়ান্, নিজের নিজেই সম্জ্জ্যল এবং মতুলনীয়। আপন আপন স্থানে তাঁহারা উভয়েই ছিলেন অনক্তসাধারণ। সাগরের সহিত হিমগিরির তুলনা করা যেমন আদৌ সম্ভব নহে—স্বামী বিবেকানন্দ ও অভেদানন্দের মধ্যেও তুলনা করা সেইরপ অলম্ভব। স্বামী অভেদানন্দ বলিভেন—"এই দেখ, ঠাকুরের যারা শিশ্ব—direct disciples—ভাদের মধ্যে ক্ষে ভালবাসা। প্রত্যেকের যে মত এক, তা' নয়। স্বামী বিবেকানন্দের, আমার কি সার্লানন্দের—সব আলাদা আলাদা ভাব। কিন্তু এক ভালবাসা স্বার ভিতরে আছে। চন্দ্র, স্বর্গ্য, গাছ, পালা সব রয়েছে অপচ ভিতরে এক ক্রন্ধ—এই হচ্ছে unity in variety (বৈচিত্রের মধ্যে একস্থ)।"

খামী বিবেকানন্দ ও অভেদানন্দ যেমন আপন আপন ভাবের পথে অগ্রসর হইয়া বন্ধোপদ্ধি করিয়াছিলেন—কেহ কাহারও 'নকল' নহেন, ভেমনি ভাহারা আপন আপন ভাবে বিভার ইইয়া সেই ভাবরদে নিক্ত বাদী লোককল্যাপের করু খনেশে ও বিদেশে প্রচার করিয়া গিয়াছেন—সেই প্রচার-ব্যাপারেও কেহ কাহারও 'নকল' নহেন। প্রীপ্রীয়াত্র ছিলেন অনম্ব ভাবমন্ত্র। তিনি যেমন আপন ভাবে বেদ-বেদার, দীতা, উপনিবদাদি ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন, ভাহার প্রোবর্তী অবতার প্রকরিপের 'নকল' ছিলেন না—বেমন প্রীকৃষ্ণ, শীশ্বর, বা শীহৈতক্ত প্রভৃতি নিব্ন নিক্ত ভাবে ধর্মের একই সারত্ব প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন—খামী বিবেকানন্দ এবং অভেদানন্দও ভেমনি আপন আপন ভাবে ধর্মাচার্যাছিলেন। সভ্য এক—প্রকাশক্ষী বিভিন্ন। কথা এক—হর খতমা। খান, কাল, পাত্রকেরে প্রকাশক্ষী ছিল বভন্ন ও অনক্রসাধারণ এবং বৌলিক। এই ছুই প্রভৃই

⁽a) The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915) vol iv page 333.

শাপন শাপন মনের হাঁচে বেদাস্থাদি ধর্মপাস্তকে তাজিয়া-গড়িয়া প্রচার করিয়াছিলেন। উত্তরের-বক্ষতাগুলি পাঠ করিলেই একথা বুজিতে পারা বার।

ৰামী বিবেকানন্দের চরিডাখ্যায়কগণ বলিয়াছেন—"খামী অভেলানন্দের বিচিত্র কর্ম লাহিনী এখানে সবিত্তারে বর্ণনা করিবার প্রয়েজন সাই ; এই পর্যন্ত বলিলেই বন্ধেই হইবে বে, বেলান্তের বাদী বে দ্র-দ্রান্তরে প্রহুত হইয়া জানলান্তের বহু আমেরিকাণের ক্লবে দ্রুতর তাবে মৃত্রিত হইয়াছে, তাহার বিরামহীন ধৈর্য এবং নিঠাই ইহার প্রধান কারণ। দেখা গিলাছে, পর পর প্রভাচে বজুভাতেই তাহার জ্যোজ্য কারণ বিরাহে এবং ক্রমেই অধিক সংখ্যক লোক তাহার বজুভা ভনিবার জন্ত আকট হইয়াছে। তাহার সরল, স্কুল্পইতাবে পথপ্রদর্শনক্ষম হলয়গ্রাহী বাক্পটুভা যে সকল ধর্মতন্ত্র প্রকাশ করিয়াছে, তাহাতে আকট হইয়া লোত্বর্গ সেই ভাব গ্রহণ করিবার জন্ত আকরিজতা প্রকাশ করিয়াছে।" (Suffice it to say that it was greatly due to his [Swami. Abhedananda] untiring perseverance and faithfulness that the message of Vedanta steadily spread into broader fields and gained a firmer foot hold in the lives of many, American students. Each succeeding lecture found him making a larger application and attracting greater numbers, who became earnest students of the philosophy he taught with such impressive eloquence, simplicity and directness," (e)

ঐতিহাসিকগণ বলিমাছেন—খামী অভেদানন্দের হৃদক পরিচালনায় ও হুনিপুণ ব্যবস্থার (নিউইয়র্কে) সংগঠন কার্য্য সম্পূর্ণরূপে স্থাসিত্র হইয়াছে। (তথাকার) • বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ, এমন কি মনেক খুৱান ধর্মান্তক প্রান্ত **শোসাইটাকে** সোনাইটা) একটি মুপ্রভিষ্টিত প্রতিষ্ঠান বলিয়া শীকার नकत निक इंडेटड वेटांडे तिथा बाहेट्डिट य. नर्सनाधात्रावद इडेबाल व्य. चार्यातकात मुक्तबात्वा धरे हिड्युरे बाग्रक विशासक अकी शननीय मिककार्यह शक्ष्य किता है हैरिया (Under his able control and management, the work of organisation was fully accomplished, and the Society came to be accepted and recognised as an established fact by prominent persons and even by many ministers of the Christian Church, Everything seemed to point to an awakening on the surt of the public , to the fact that the Vedanta was a power to be reconned with in the United States.) (4)

ঐ পৃত্তকের অভয়ানে (vol iv-Page—330)- মেৰি in the period under review,

⁽e) The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915)—vol iv. pages 334-335.

besides the work carried on by the Swami Vivekananda in the West and specially in California.....striking progress achieved through the untiring exertions of the Swami Abhedananda in the United States of America.

ইংার পর কি এই প্রশ্ন মনে জাগে না—কে মার্কিন যুক্তরাজ্যে এই নব ভাব জাগ্রভ করিয়াছিলেন ? কে-ই বা তথাকার সমিতির সত্য প্রতিষ্ঠাতা ?

১৮৯৭ সালের ७ই আগট বামী অভেদানন নিউইয়র্কে আসিয়াছিলেন। আসি-वात भन्न अत्नक्षित भर्गत हेशात-छेशात देवक्रेक्शानार्टि मशताबत्क द्यात धारात क्रिंडिक श्रेशिक्ति। এই ভাবে লোকের মুখে মুখে জাহার অয়-প্রশন্তি নিউইয়র্ক ও নিকট-वर्शी चान नगरर क्षांतिक रह। काशाहरकत क्षेत्र मवचार तम मक्षान भिन्न, विकान এবং ধর্মজগতের অনেক নেতখানীর মনীষিবর্গের সহিত তাঁহার বিশেষ পরিচয় ঘটে। এ পরিচর তথু বে দেখানকার পারিবারিক পরিবেশের ভিতরেই ঘটিয়াছিল, ভাহা নহে; **रियानकात नाना नामाकिक नत्मनत्नও পরিচয় ঘটিবার শ্বযোগ হইয়াছিল। তাঁহার** চিরাচরিত অমাধিক ভত্র ব্যবহার ও উৎস্ক প্রোত্বর্গের প্রশ্নাদির উত্তর প্রশ্নের সঙ্গে সংক্ট প্রদান করিতে দেখিয়া তাঁহার প্রচারকার্য্যে ও ধর্মশিকা দানের ব্যাপারে সকলেই বছর ক্সার সহাত্মভতি দেখাইতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। নিউইয়র্কের ধর্মবারুকদিগের মধ্যে थून दन्ने छेनात्रमछाननची अवर विचान दिखादक मिहात हिवान निष्ठेन भरात्रास्त्र বক্তভার বিজ্ঞাপন ভাষার চার্চের নরনারিদিগের মধ্যে স্বয়ই বিলাই তেন এবং সেই স্কল বক্ততা শুনিবার অন্তও তাহাদিগকে উপদেশ দিতেন। (During this first period of his work, the Swami [Abhedananda] met many representative thinkers in the world of art, science and religion, both in private life and in social gatherings, and by his unfailing courtesy and readiness in answering questions he awakened their friendly interest in his mission and teachings. One of the most liberal and enlightened of New York clergymen even went so far as to distribute the Swami's lecture programmes among his congregation, advising them to go and listen to his teachings). (1) I

খামী বিবেকানখের জীবনীলেখকগণ এক খানে বলিরাছেন বে **খামী অভেকালখের** আসমনের পর হাইডেই বেকান্ত বর্ষের প্রতি লোকের প্রজা বেল নবশক্তি লাভ করিয়াছিল। (Since the arrival of the Swami Abhedananda in New York on 6th. August, the interest in the Vedanta philosophy received

⁽¹⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915)—vol III. page 348.

new impetus,) (৮)। लार्कास्त्र अधिका, चमाइविक वनीवा, विचयकत चाचाइकृष्ठि, অসামার কর্মনিষ্ঠা ও অলোকিক জানের অধিকারী ধিনি নাচন তেয়ন এককন ধর্বাচার্ব্যের খাগমনের পর পরই কি পুটানের দেশে পুটান্-স্বদ্ধে বেদান্ত ধর্মের প্রতি আছা এমন নবশক্তি লাভ করিতে পারে ? সেত্রপ হওয়া সম্ভব নহে।

শংকত দর্শন ও সাহিত্যে মহারাজের স্থপাধ পাতিত্য ছিল। তাহার উপর ছিল পাশ্চাত্য দর্শন ও বিজ্ঞানে অপূর্ব্ব অধিকার। সেই কারণেই ডিনি সঞ্চমাণিত করিবার ছযোগ পাইরাছিলেন বে, বর্তমান কালের অগ্রগামী বৈজ্ঞানিক গবেষণার নানা সিভাতের সংক ভারতের বেলান্তের যথেষ্ট মিল আছে। এই কারণেই ভিনি ভাঁহার অধ্যাপনার প্রতি লোকের সম্ভব্ধ দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারিয়াছিলেন। বেদাক্তের বে ভব্তের সহিত Huxley अथवा Tyndal-Spencer अथवा Kent-এর মনের মিল আছে, তবু ভাহাই याहाता शहनरवाना वित्वहना करवन, याभी अरङमानम त्महे अका ध्यमनेन कविका **এই ध्येषेत्र लाकविश्यक्त निष्कृत विषक है। निया नहेशहिलन्। जिनि यथन शान छ** द्यालंब क्राम धूनिया निका निष्ठ आवस क्रिलन उथन "क्रिक्रल द्यापी श्हेर्ए नाता याय" তাঁহার এই বিষয়ের বক্তা ওনিয়া আন্তরিক প্রথা সভার জানগাডেছ বাক্তিবর্গে দিনের পর দিন তাঁহার ক্লাশ পরিপূর্ণ থাকিত। তথু ইহাই নহে, এই সকল লোকের মধ্যে সনেকে ख्यन ঐकाखिक्छ। ও উৎসাহের সঙ্গে প্রাণায়াম শিক্ষা করিতে লাগিলেন (১)—अधिणांत ব্যাখ্যাদি প্রবণ করিয়া, মূল সংশ্বত গ্রন্থ অধ্যয়ন করিবার জন্ত কেহ কেহবা তথন সংশ্বত ভাষাই শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিলেন। (১০)

चानास्त्र विवाहि ১৮৯१ नालद्र २४८म चाशहे चांधी चटकानम निकेटेवर्ववानी কভকগুলি বিশান্ বৃদ্ধিমান্ ও প্রসিদ্ধ ব্যক্তির সহিত প্রথমে পরিচিত হইবার স্ববোগ পান। रमहे खर्यात्मव मृत्व करमहे **छाहा**व পविচयक्ति नृष्टि शाहित थाक । छाहाव सम्बूत কঠবর, অব্ভিপূর্ণ-বঞ্জা, সার্বভৌম ধর্মভব্বের ব্যাখ্যা ও অভ্নত বাদ্মীতা প্রভৃতি কবে নৰ-সংগঠিত লোকের মূথে মূথে প্রচারিত হইয়া পড়িল। ১৮৯৭ সালের ২৮শে সেপ্টেম্বর বেদার-সোগাইটার সেকেটারী মিশ্ ফিলিপ্র মহারাবের বক্তার বস্ত মই মেমোরিবাল্ हम् छाड़ा करतन। **धरे राम महाताम धाकाटक धार्यम रव बक्का निवाहित्मन छा**हाब विवर्वे हिन-"(वर्षा कि ?" (>>) त्रिन नश्राहर 8- वर्ष बाब खोण हिलन। ্ৰভাই দিন ৰাইতে লাগিল ভতই শ্ৰোভার সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। ৪০ হইল ৮০,৮০

⁽b) The Life of the Swami Vivekananda (Mayahoti, 1915) vol 111. page 347.

⁽a) a page 348.

^{(&}gt;•) > page 348.

^{(&}gt;>) Leaves from my Diary-Swami Abhedananda in the विश्वा ,

ছইল ১১০, ১১০ পরে ১৪৫এ গাড়াইল। বোইনের New England Cremation সোনাইটীতে বে দিন তাঁহার বক্তা হর সেদিন শ্রোভা ছিলেন ১০০০। এই সহজ্ঞও একদিন সপ্ত সহলে পরিণত হইয়াছিল! (১২) নিউইয়র্কের নিকটবর্তী স্থান হইডে নয়নারী আসিয়া তখন তাঁহার বক্তা শুনিত এবং রাজযোগের ক্লাসে সোৎসাহে বোগদান করিত। (১৩)

খামী সারধানন্দের সহিত বধন মহারাজের নিউইয়র্কে সাক্ষাং হর তথন সারধানন্দ্র মহারাজ তাঁহাকে বনিয়ছিলেন যে আমেরিকার লোকেরা খামী বিবেকানন্দের 'রাজ্যোগ' অবলখনে যোগ শিক্ষা করিতে আগ্রহনীল। খামী অভেলানন্দ এই সংবাদ শুনিয়া তাঁহার রাজ্যোগের ক্লান্দে অধ্যয়নের জন্ত খামী বিবেকানন্দের "রাজ্যোগ" নামৰ গ্রন্থ নিজিও করিলেন। কিন্তু নিউইয়র্কে সে গ্রন্থ তথন পাওয়া গেল না! লগুনের Longmans and Green নামক প্রকাশকগণ উহা প্রকাশ করিয়াছিলেন। বিদেশী পুরুকাবলীর উপর তথন আমেরিকায় গুরু শুরুভার স্থাপিত ছিল বলিয়ায় লগুন হইতে যথন 'রাজ্যোগ' আনা সন্থব হইল না তথন মিলু মেরি ফিলিপুস্ এবং খামীজির কতিপয় আমেরিকায় ছাত্র আমেরিকার ছাত্র আমেরিকার করিয়া জিলেন এবং গ্রন্থ নিজ্ সংস্কৃত শক্ষাবলীর একটি নিজ্ত প্রস্কৃত করিলেন। এই ভাবে খামী বিবেকানন্দের "রাজ্যোগ" নব কলেবরে নিউইয়র্কে প্রকাশিত ছইয়া মহারাজের ক্লান্দে অধীত হইতে লাগিল। (১৪)

আরদিনের মধ্যেই খানী অভেদানন্দের যশোভাতি মার্কিণ-যুক্তরাক্ষ্যের নানাদিকে এইরপে বিশ্বত হইরা পড়িল যে উাহার নিউইয়র্কে আগমনের কিছুদিন পর যখন একবার তিনি নিউইয়র্ক হইতে কালিফোণিয়ায় যাইতেছিলেনু তখন পথের সর্পত্র বন্ধুগণ তাহার দর্শনাঞ্জিলাৰী হইয়া উপস্থিত ইইয়ছিলেন। তাহাদিগের শক্তিতে যতটুকু কুলায় মহারাজের নেবা করিতে পারিলেই যেন তাহারা কভার্থ হন, তাহাদের ব্যবহারে তখন এইরপই বুঝা গিয়ছিল। পথে অপেকা করিয়া বক্তৃতা দিবার কত তখন নানান্থান হইতে আহ্বানও আসিয়ছিল। (On his way he met friends on all sides who considered it a privilege to render him every service in their power. Invitations to talk and lecture were every where pressed upon him.) (১৫)।

খামী অভেষানৰ ১৮৯৬ সালের আগ্র মানে নিউইয়র্কে আনেন এবং ১৯০১ সালের

^{(&}gt;3) The life of the Swami Vivekananda (Mayabati 1915), Vol IV, Page 333.

⁽১৩) My Diary-Swami Abhedananda in the বিশ্বাদী-বৈশাপ, ১৩৪৬

^{(&}gt;8) My Diary-Swami Abhedananda in the विश्वाप, -देवपाय, >७६७

⁽³⁴⁾ The life of the Swami Vivekananda (Mayboti 1915)—Vol IV. Page—334.

শেষ ভাগে কালিকোর্লিয়র পথে এইভাবে বছরিত হন। এই সামান্ত করেক বংসরের মধ্যে বাহার বোলো মাস কাটিয়ছিল ভিকা বা মাধুকরী বৃত্তি অবলয়ন করিব। ভিনি ফল্রাজ্যের প্রেসিভেন্ট মিটার মাাক্কিন্দে কর্ত্ব হোয়াইট হলে অভার্থিত ইইয়ছিলেন। পূরীপ্রিভ বৈজ্ঞানিক এভিসন্, গণ্যমান্ত পর্যাটক ন্যান্দেন্, নানা বিশ্ববিভালরের পশ্তিত-সমান্ত, এমন কি পুটান পর্যাহ্মকগণ পর্যান্ত ভাঁহাকে প্রদানিবেদন করিয়ছিলেন। কোন ধর্মমান্তক রবিবাসরীয় উপাসনার দিনে চার্চের বেদী হইতে বক্তৃতা দিবার অন্ত ভাঁহাকে আমন্ত্রণ করিভেন। চার্চে উপস্থিত নর-নারী ভক্তিপূর্ণ ইদ্বের সেই বক্তৃতা ভনিয়া মৃত্ব হইতেন। অস্টান হইয়াও চার্চের বেদীতে দাড়াইয়া রবিবাসরীয় উপাসনাকালে বক্তৃতা দিবার গোরব বোধ হয় মহারান্তের পর শুধু রবীক্রনাণই একবার পাইয়াছিলেন।

মহারার্ক আমেরিকায় বে সকল বজ্তা করিয়াছিলেন তাহার অধিকাংশই ছিল আমেরিকান্দিগের নিকট নৃতন অধচ গুরু বপূর্ণ (the importance and the newness of the subjects of teaching ইত্যাদি) (১৬)। সেই সকল বক্তা এতই লোকপ্রিয় ছিল যে লোকের বিশেষ অনুক্রাণে লে সকল বক্তা তাঁহাকে একাদিকবার করিতে হইয়াছিল। New York Tribune (Gth May 1898) পত্রে দেখিতে পাওয়া যায়—(স্বামী অভেদানন্দ) সম্প্রতি যে সকল বক্তা করিয়াছেন তাহালের কতকগুলির বিষয়বন্ধ ছিল 'ধর্মপাত্র—উহারা কি শিখায়?' 'প্রেমে আয়াছতি', 'অমর্থ', 'মৃক্রিই স্বাধীনতা' এবং 'কর্মের গৃঢ় রহস্ত।' ইহাদের মধ্যে কতকগুলি বক্তা তাহাকে একাদিকবার করিতে হইয়াছিল। ইহা হইতেই বক্তাগুলির সর্ব্যক্তিয়তা বৃব্যিতে পারা যায়। (Among the subjects of his recent lectures are 'the Scriptures—what do they teach', Renunciation through Love', 'Immortality', 'Salvation is Freedom' and 'The Secret of Work', Their popurlarity is attested by the repitition of a number of them by request) (১৭)।

এই Tribune পত্র আরও লিখিয়াছিলেন—গাঁহার। মাঝে মাঝে আমী অভেদানশের বস্কৃতা শুনিতে আনেন তাঁহাদের বৃঝিতে বিলখ হইবে না বে, ক্রমেই এই নিকে লোকে আক্রই হইতেছে, কারণ প্রোত্তবর্গের মধ্যে বৃদ্ধিমান ও বিচক্ষণ ব্যক্তির সংখ্যা ক্রমেই বৃদ্ধি হইতেছে। ইহাদের মধ্যে আবার অনেকেই গোঁড়া খুই-ধর্ম্মাঞ্ক। সামাঞ্জি জীবনে বাঁহারা এ লেলে বিশেষরূপে স্পরিচিত, প্রোভার মধ্যে তেমন লোকের সংখ্যাও খুব ক্ষম্মানুহ। (To an occasional attendant the growth of interest is unmistakable in steadily increasing audiences of intelligent persons, many of them members of orthodox churches with a representation of wellknown

^{(&}gt;a) The Life of Swami Vivekananda (Mayaboti 1915) Vol VI-Page-347.

^{(&}gt;1) The New York Tribune-6th May 1898.

persons in public life) (১৮)। এই প্রসন্দে পাঠকদিগকে সরণকরিতে বলি বে স্বামী অভেদানন্দের নিউইরর্কে স্বাগমনের পর প্রথম বর্বেই জাহার স্বলোকসামান্ত প্রভিতা এইডাবে স্বাস্থ্য বিকাশ করিয়া জাহাকে মার্কিনদিগের হুববে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিল।

পাশ্চান্ত্য ক্ষ্মীক্ষনের হাব্রে স্থামী অভেলানন্দের স্থান কোধার ছিল, ক্ষ্মী পাঠকবর্গ বোধ হয় এই ক্ষ্মবিবরণ হইন্তেই ভবিবরে কিছু ধারণা করিতে পারিবেন। স্থামী বিবেকানন্দের জীবনী লেখকগণ ঠিকই বলিয়াছেন হয় অল্ল করেক পূচার মধ্যে আমেরিকার স্থামী অভেলানন্দের বছৰিক্ষত ধর্মপ্রচারের কাহিনী বর্ণনা করা ছংসাধ্য! এইরূপ চেটা বার্থতান্তেই পর্যাবসিত হইবে, কারণ পাঠকগণ তাহা হইতে আদে ধারনা করিতে পারিবেন না যে, সেই ব্যাপার ছিল কতমূর ক্ষিক্ত এবং সেই প্রচারের ফলে মার্কিণের অসংখ্য নরনারী—বাহার। প্রাচ্যের নবীন ও মনোহর আলোকের কল্ল ছবিত হইরা অপেকা করিভেছিলেন—তাহার। কিরণে দিনের পর দিন গভীর হইতে গভীরতর ভাবে আরুই ইইইছিলেন। (It is wellnigh impossible to compress within a few pages a full and systematic description of the wide spread propaganda carried on by the Swamis.....Abhedananda.....in America. Any attempt to give a cursory view of it will fail to convey to the readers an idea of the extent of the work and the evergrowing influence it exerted over the minds of numerous men and women who thirsted for the new and satisfying light from the East.) (১৯)।

খামী বিবেশানশের জীবনচরিত যাহা ১৯১৫ সালে চারি থণ্ডে মায়াবতী হইতে প্রকাশিত ছইয়াছিল সেই গ্রন্থ হইতে খামী অভেদানশ সখদ্ধে বহু জাতব্য বিষয় এই প্রবন্ধে (এবং পূর্কবর্তী ও পরবর্তী প্রবন্ধনিতে) সম্বলিত হইয়াছে! ঐ গ্রন্থের পরবর্তী সংখ্রণগুলি এইসকল বিবন্ধের প্রায় সকল কথাই বাদ দিয়া প্রকাশ করা হইয়াছে। কেন বাদ দেওলা হইল প্রকাশকগণ সে বিবন্ধে কিছু বলিয়াছেন বলিয়া জানা নাই। ধরিয়া লওয়া বাউক প্রশ্বের অবন্ধৰ ছোট করিবার জন্য এক্রণ করা হইয়া থাকিতে পারে।

^{(&}gt;>) The New York Tribune—6th March 1898.

^{(&}gt;>) The life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915), vol. 111. page 344.

অদ্বৈতবাদ

(পूर्ताष्ट्राख-अखरत्रामनिवर)

পণ্ডিত শ্ৰীরাজেন্দ্রনাথ খোষ, নেদাস্কভুষণ

(খ) ''যদেতদ্ রুদয়ং মনশৈচতং। সংজ্ঞানম্ আজ্ঞানং বিজ্ঞানং প্রঞানং মেধা দৃষ্টির্বৃতিমতিমনীয়া জৃতি: স্থতি: সংলঃ কেতৃরস্থ: কামো বশ ইতি। সর্পাণ্ডেবৈতানি প্রজ্ঞানক নামধেয়ানি তবস্তি॥'' ধাং

"এব একৈব ইক্স এব প্রজাপতিরেতে সর্কে দেব। ইমানি চ পঞ্চ মহাজ্তানি পৃথিবী বার্বাকাশ আপো জ্যোতীংবীত্যেতানীমানি চ ক্স্মিপ্রাণীব। বীন্ধানীতরাণি চেতরাণি চাওলানি চ আক্লানি চ বেদলানি চোডিজ্ঞানি চাবা গাবং প্রধা হস্তিনো যং কিঞ্চেলং প্রাণি ক্সমং চ পত্তি চ যক্ত স্থাবরং সর্কাং তং প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিতং প্রজ্ঞানেত্রে। গোকং প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠি প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম।" গৈত

অর্থাং 'কে এই আয়। আমর। গাহাকে উপাসনা করি' এইরপ প্রশ্নের উন্তরে বঁশা হৈতৈছে "এই যে হাল্য (বৃদ্ধি), এই যে মনঃ, সংজ্ঞা (চেতনভাব), আজ্ঞান (কর্ডাব), বিজ্ঞান (কর্লাবিছা), প্রজ্ঞান (প্রজ্ঞাতা), মেধা (গ্রন্থারণশক্তি), দৃষ্টি (ইন্দ্রিয়ের ঘারা বিষয়ের জ্ঞান), ধৃতি (ধারণাশক্তি), মতি (মনন), মনীষা (চিছার স্বত্মতা), জুডি (রোগ্রিদিক্ষনিত মানস-ভূঃখ), স্বৃতি (স্বরণ), সকল (বিত্রক), ক্রতু (অধাবসায়), স্বৃত্ন প্রাণাধি ব্যাপার), কাম (ভূষা), বশ (কামিনী সংখ), ইহার। সকলে প্রজ্ঞানেরই নাম । বাহ

এই বন্ধ অর্থাং এই সায়াই অপর-বন্ধ। ইনিই ইন্দ্র, ইনিই প্রফাপতি, এই সকল দেবতা, এই পঞ্মহাতৃত, (যথা—) পৃথিবী, বায়ু, মাকাশ, কল ও জ্যোতিঃ এই সম্পান, এবং এই ক্লু ক্লু মিশ্র অর্থাং উভয়চর প্রাণীর স্তায় প্রাণী এবং মানাবিধ বীজ, অওল, বায়াযুল, বেনল প্রাণী ও উদ্ভিদ্ এবং অব, গো, মহুর, হন্তী, জলম, পেচর ও স্থাবর যাবতীয় প্রাণী প্রজ্ঞানেত্র অর্থাং প্রজ্ঞা-সভায় সভাবান্, প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত, প্রজ্ঞানেত্র গোক, প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠা অর্থাং প্রজ্ঞানে লয় পায়। একর এই প্রজ্ঞান বন্ধ। এত

এছলে , জীবের আন্তর বিষয়, অথবা বহিবিষয় সফলই প্রজ্ঞাতে উৎপত্ন, স্থিত ও দীন হয়, এবং সেই প্রজ্ঞাকে ব্রহ্ম বলায় এক অবৈভতবেরই কথা বলা হইল। কারণ, এখানে প্রজ্ঞা ভিন্ন কিছুই নাই ইহাই বলা হইয়াছে।

विश्व वना इत् — अक्षत्रण श्रक्षा कित्र विष्टूरे नारे वनिर्त्तेक छाशास्त्रे एक। এरे नवरनत्र क्षण वना रहेतारक्ष । चक्रश्वय श्रहे नकनक चारह—अक्षक चारहन, चर्चार अस्पत्र चन्नपत्रम् । अरे नकन चविष्ठ, रेशरे रक्षा श्रह्म वना रहेन । रायन स्थणनानि विश्वसम्बद्धाः स्ट्रेस्ट হত্তপদাদি ও দেহের মধ্যে অগতভেদও থাকে, এছনেও তক্তপ কেন হইবে না ? অর্থাৎ বৈতবাদ বা বিশিটাবৈতবাদই সকত হইতেছে ? অবৈতবাদ তো এতজারা সিত্ম হয় না ? কিন্তু একথাও সকত নহে; কারণ, বজাই যদি এইসব হন, তাহা হইলে বজা বজারণে থাকিয়া কি এইসব হইয়াছেন, কি বজারণ ত্যাগ করিয়া এইসব হইয়াছেন ? বজারণ ত্যাগ করিয়া এইসবই বজা হইলে বজার নত হইল, আর ত্যাগ না করিয়া হইলে এইসব মিধ্যা হইল, অর্থাৎ 'দেখা যায়, কিন্তু নাই' এইরূপই হইল। বজাত: এই বজারপের ভাগে আঁকার—কাহারও ইউ নহে, অতএব এতজারা অবৈতবাদই সিদ্ধ হইবে।

ভাহার পর এছলে "কোহরমায়া ইতি বয়ম্ উপাশ্বহে কতরঃ স আয়া" (৩০১) এই প্রশ্নের উপরেউক কথাগুলি বলা হইয়াছে বলিয়া ইহা উপাসনাকালের কথা, ঠিক্ জ্ঞানের কথা নহে। ঠিক্ জ্ঞানের কথা হইলে অর্থাৎ ঠিক্ ব্রশ্বরূপ পরিচয়ের প্রসঙ্গে উক্ত হইলে সেই কৈতাকৈত ভাবের গন্ধনাত্ত্রও পাকিত না। উপাসনাকালে উপাসকের সন্তা অনিবার্গ্য বলিয়া ব্রশ্নকে এই ভাবে দেখিতে বাধ্য হইতে হয়। গাঁহার ব্রশ্বরূপ অবগতির পর ধারণা দৃঢ় হয় না, তাঁহার অক্ত উপাসনা, স্বতরাং এই সকল প্রতির বারা বৈতাকৈতাদি মতবাদ সিদ্ধ হর না। ব্রশ্বরূপ সম্বদ্ধ প্রথমেই "আয়া বা ইদমেক এবাগ্র আসমীং নাজৎ কিক্স মিবং" (১০০) এই বাক্যে বলা হইয়াছে। স্বতরাং সেই ঐকরেয় উপনিবং হইতে এক অকৈত ব্রশ্বই সিদ্ধ হয় না।

যদি বলা যার—এই ঐতরের উপনিবদের প্রথমাধ্যায়ে ৩র খণ্ডে ১৩শ বাকো দেখা বার—মারা আত হইয়া অর্থাৎ জীবরূপে শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া, ভূত সমূহকে পরিদর্শন করিলেন অর্থাৎ ব্যক্ত করিলেন। কারণ এই শরীরে তিনি অন্ত কি আর বলিবেন অর্থাৎ কি জানিবেন? তখন তিনি এই পুক্রকেই অর্থাৎ আপনাকেই এম ও ব্যাপ্ততম অর্থাৎ আকাশবৎ পরিপূর্ণ রূপে দেখিতে পাইলেন এবং দেখিয়া বলিলেন "আমি ইহাকে অর্থাৎ আত্মমন্ত্রপকে দর্শন করিলাম।" ১৩। এই জন্ত অর্থাৎ নিজেকে 'ইদং' বলিয়া দর্শন করার পর্যান্থার নাম ইদক্র বলা হয়, অর্থাৎ যিনি 'ইদং'কে দর্শন করেন তাহার নাম ইদক্র বলা হয়।১৪। ইত্যাদি। মুখা—

"স লাভো ভূঁভানি অভিব্যৈক্ষ কিমিছ অক্তং বাবদিবদ ইভি ? স এভাষের পুরুষং এক ভমষ্ অগতন ইকষ্ অকর্মি ইভি। (১।১৩) ভত্মান্ ইকজোনাম, ইকজো হ বৈ নাম।" (১।১৪)

এতকারা ব্যা বার, বস্থ বর্ণনি হইলে একমাত্র বন্ধই সভা, সভ সব মিখা।, এরপ আন ভো হর না, পরস্ক "আমি ইহাকে অর্থাং পরমান্তাকে বর্ণন করিলাম" এইরপ আন হর। স্বভরাং বন্ধবর্ণন কালে আড়জেবভাবই থাকে, আড়জেব ভাবের অভীভ অবস্থা হয় না? আর ভাতা হইলে থিনিটাকৈডই উপনিত হইল অবৈভবাব উপনিত নহে বলিভে হয়?

छारा रहेरन बनिव, ना, छारा नरह। कादन, हेरा, आसाब, रुष्टि कविदा अर्बाध भीयकर्ण बांछ श्रेश नर्गन, रेशाल खाकृत्यत तक खान जित्ताहिल ना श्रेशात्र कथा। छिनि यथन रेफ्टा कतियारे कांछ रहेगाहिन धवः अश्रर सृष्टि कतियाहिन अश्रीर निरक्षक है জগতে পরিণত করিয়াছেন, তথন এইত্রপ দর্শন হওয়াই ছো স্বাভাবিক। অভএব এম্বলে বে अशहर्यान छोटा छा छा अकार्यान नरह, युख्याः "आधि शव" এইका वर्यनक्ष বিশিষ্টাৰৈত সিদ্ধ করা যায় না। প্রত্যুত এতদ্বারা অবৈতম্ভই সিদ্ধ হয়; কারণ, এবানে - "আবাই সব" হওয়ায় আঅভিন বস্তু আত্মারই—মিখা। রুণাছর মাত্র বলা হইল। আর এই দর্শনের মধ্যে নিজেকে জন্ম বলিয়া দর্শনের কথা বলায় দৃশ্ববন্ত যে নিজ স্থান্তাতে क्तिज, जाहारज जात मत्मह शास्त्र ना। कात्रण, जिनि निरक्षक महिया निरक्त निक्च जांश करतन नारे। निर्व व्यविक्रज थाकिया कीय क्शक्रम भारत करिएन धरे कीय छ . জগংকে করিত বা মিথা। বলা ভিন্ন আর উপায় নাই। বিশিষ্টাবৈতবাদী আয়ার অংশ-विल्लादात পরিণাম चौकात करतन, किन्न छ। इहेरन बाचा गावहव हन, बात छाहा हुईरन আহা বিনশ্বই হন। সাব্যীৰ বস্ত কথন নিতা হয় না। আর এই জীবনগত্রপতা অধিত্য শক্তি বলে শ্বীকার করিলেও দেই শক্তিকে মনিত্য মর্বাৎ মিগাট বলিতে হটবে। कांत्रन, निक्क कांद्रा बाताहे अक्ट्रमय। नमत्य এই कांद्रा आनि अत्य शास्त्र मा विनया अहे कार्याञ्चननी मक्ति । आपि अरस थारक ना विनार इट्रेंटर । अट्टे मक्ति निष्ठा इट्रेंट्स कार्या है निजा रत्र, आत धरे मक्तित आविकारित सम्र अम् अन्ति श्रीकात कतिल सनवत्रा साव হয়। অতএব শক্তি নিতা নহে। এইক্লে এছলে বিশিষ্টাৰৈত বা ৰৈভাৰৈত আ শক্তি-বিশিষ্টাৰৈত বা স্বাতম্বনাদ কোন মতবাদই দিছ হয় না। কিছ দুক্তমাত্ৰই আয়োতে कब्रिक हरेल तारे 'अक अदेवलक्षरे' निष हम, देवल, विनिडोटेबल वा देवलादेबल किहूरे সিছ হয় না।

बहेवात त्वा गाउँक हेशत वर्ष् विध छाः नर्गा निर्गाप्तक निष्धनि किक्न ?

উপক্রম- "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীং" (১١১)

• উপসংহার—"প্রজানং ব্রদ্ম" (১০৩)

অভ্যাস-শন ইমান লোকান অসমভ" (১া২)

"দ ঈক্ত ইমে হু লোকা লোকাৰু কৰা ইডি" (১৷৩)

"उन्तानिनक्ता नाम" (७१) 8)

<mark>খৃপ্ৰভা—"ন জাতো ভৃতানি অভিবৈয়ক্ৎ" (</mark>৩১৩)

"मर्बर ७६ श्रकात्मवम्" (१।०)

ফ্ল-"ন এতেন প্ৰজেন আছানা সন্থাৎ লোকাৎ

उरकामा अमृतिन् यार्ग लाव्य नर्मान्

कावान् वाक्ष्म ववुष्ठः नम्हत्वर नम्हत्वर देखि।" (418)

্ অর্ধবাদ--''ভা এভা দেবভাঃ স্টাঃ" (২৷১)

"গর্ভেছ্সরজ্বোমবেশমহং দেবানাং জনিমানি বিশা"

উপপণ্ডি—"স ইমান্ লোকান্ কহজত" (১া২)। স এতমেব

সীমানং বিদার্ঘ এতয়াবারা প্রাণয়ত।" (৩)২)

মাহা হউক এতিশারা অধৈতবাদই এই উপনিবদের তাংপণ্য বলিয়া সিদ্ধ হয়, অক্ত মতবাদ ইহার তাংপণ্য নহে।

(৯) ছান্দোগ্যোপনিষৎ

এইবার ছান্দোগ্যোপনিষদের তত্তভাপক বাক্যগুলি একত করিয়া দেখা যাউক, ইহাতে কোন্ মতবাদ উপদিষ্ট হইয়াছে। এই উপনিষদের ২য় অধ্যায় ২৩শ খণ্ডে আমরা প্রথম ভত্তভাপক বাক্য দেখিতে পাই, যথ।—

(১) ''প্রজাপতিবেশিকান্ অভ্যতপং, তেভ্যোহভিতপ্তেভ্যঃ

অখ্যী বিশ্ব। সংপ্রাক্রবং তান্ অভ্যতপং।

তক্তা অভিতপ্তায়াঃ এতানি অক্রাণি সম্প্রাক্রবন্ধঃ
ভূঃ ভূবঃ স্বঃ ইডি''। ২।২৩।২

অর্থাং "প্রজাপতি লোকসমূহের ধ্যান করিলেন। সেই অভিধ্যাত এই লোকসমূদার হইতে অধী বিভা নি: সত হইল। তিনি এই অধী বিভার ধ্যান করিলেন। সেই অভিধ্যাত অধী বিভা ইততে ভূ: ভূব: ও স্ব এই তিন অক্ষর নি: সত হইল।"

় এতভারা সকলের মূলে যে প্রজাপতিরূপ একটা অবৈত বস্ত ছিল তাহা বুঝা যায়।
তাহার পর তাঁহার ধ্যান হইতে এই সকল লোক ও অক্ষররাশি আবিভূতি হইল বলায়
তিনি ভিন্ন আর কিছুই ছিল না—ইহাও বুঝা যায়। এজন্ত এতভারা সেই এক অবৈতের
ধারণাই আরও দৃঢ়তা প্রাপ্ত হইল বলিতে হইবে।

যদি বলা মায়—তিনি যথন ধ্যান করিয়া এই সব সৃষ্টি করিলেন, তথন ধ্যানের বিষয় সবদ্ধে তাঁহার জ্ঞান ছিল, আর জ্ঞান থাকায় তাহার বিষয়ও ছিল, বলিতে হইবে। বিষয় ধ্যানকালে না থাকিলেও পূর্ব্ধে ছিল বলিতেই হইবে। বিষয় জ্ঞান তো থাকে না। আর নির্মিষর জ্ঞান খীকার করিলে সে জ্ঞান সহিবয়কই বা হইবে কেন? যদি না হয়, ভাহা হইলে সেই জ্ঞানের সবিষয়-যোগ্যভা খীকার করিতে হইবে, এবং বে কারণে সবিষয় হইবে, সেই কারণ, তাহা হইলে সেই জ্ঞানভিন্ন বলিতে হইবে, অভএব ধ্যান করিয়া প্রজ্ঞাপতি জগং সৃষ্টি করায় জগং পূর্ব্ধে ছিল, বলিতে হইবে। আর পূর্বেশ্ব যান থাকে, ভাহা অন্তর্ভালেও বে মুপান্তরে থাকে, ভাহা তো অভীকার করা বায় না। অভএব অবৈত ভো কোনকমেই সিদ্ধ হয় না।

अखड्डद छारी हरेल वनिय (व, ना, छारा नत्ह। कावन, धरे बाानकात (व कनर

ছিল, ভাহা জানের আকারে ছিল, এবং ধানের পর বে জগৎ উৎপন্ন হইবে, ভাহাও জানের আকারে উৎপন্ন হইবে। জানের আকারাভিবিক্তরূপে এই জগৎ কথনও থাকে না, ছিলও না এবং থাকিবেও না। বস্ততঃ কোন বিষয়ই জানের আকারাভিবিক্তরূপে থাকিছেই পারে না। যে সব বস্তর অজ্ঞাত সন্তা খীকার করা হয়; ভাহারাও অজ্ঞানকে যার করিয়া জানের আকারে থাকে মাত্র বলা হয়। যাহা জ্ঞাত বা অজ্ঞাত আকারভিন্ন আকারে থাকে তাহার সন্তাই সম্ভব হয় না, অতএব প্রজ্ঞাপতির ধ্যানের বিষয় যারা বৈত বা বৈভাবৈত খবা করা উচিত নহে।

যদি বলা হয়—এই আকারের সম্ভাও তো তাহা হইলে অবৈত সিদ্ধ করিতে দিকে না।
আনও তাহার আকার উভয়ই স্থীকার করায় অবৈত সিদ্ধি কি করিয়া হইবে ?

তাহা ইইলে বলিব—না, তাহাতে অবৈতের ব্যাঘাত হয় না। কারণ, জানের যে এই আকার, ইহা অনাদি অসশংস্থারজন্ত বলিয়া খীকার করা হয়; আকারকে জানাতিরিক এবং জানকে সদ্বস্ত বলিয়া অসবশতঃ খীকার করা হয় বলিয়া আকারবিশিষ্ট জান প্রতিভাত হয়। আকার জানাধীন সভাবান্ বলিয়া ব্যিলে এই আকারে সভ্যতা বোধ চলিয়া যায়, তখন কেবল জানই থাকে, স্বভরাং অবৈতই সিদ্ধ হয়।

যদি বল। হয়—জানাধীন সভাবান্ আকারকেও জানবং সং বলিব না কেন? অধীন-সূত্রাক বলিয়া আকারকে ভ্রমের বিষয় মিধ্যা বলিব কেন।

তাহা ইইলে বলিব—ভাহা মিখ্যাই বলিতে হয়, কারণ, অধীনসন্তাককে অনির্কাচনীয়ই বলিতে হয়। যেহেতু জ্ঞান একটা আকার ত্যাগ করিয়া অক্ত আকার ধারণ করে, স্নতরাং তাহা এক সময়ে নিরাকার থাকে অবশুই বলিতে ইইবে। আর নিরাকার ইইয়াও সাকার হয় বলিয়া আকারকে অনির্কাচনীয়ই বলিতে ইইবে। অনির্কাচনীয়ই মিখ্যা। মিখ্যা অর্থে—হাহা নাই অথবা দৃশ্ত হয়, মিখ্যা অর্থে বদ্যাপুত্রের ক্যার অসং নহে। অতএব এই প্রভিন্নার। সেই এক অবৈতই সিদ্ধ হয় বলা যায়।

একণে ছানোগোপনিবদের ডব্জাপক অপর বাকাগুলি একে একে আলোচনা করা যাউক। বেখা ঘাউক ইহাতে কোন্ মন্তবাদ উপদিত্ত হইয়াছে।

(২) 'সর্কাং থবিদং এক ডক্লগানিতি শাস্ত উপাদীত" ০।১১।১

অর্থাং "এই সম্দায়ই এক, তাহা হইতেই সম্দায় উৎপর হয়, তাহাতেই দীন হয় এবং
তাহাতেই জীবিত থাকে। এই তাবে শাস্ত হইয়া উপাদনা করিবে। এক্লে এই সম্দায়কে

বন্ধ বলার এক অবৈতেরই সদান পাওয়া পেল। এটা শান্তিল্য বিভানামে অভিহিত।
ওলিকে ৬১ সংখ্যক শান্তিল্যোপনিবলে শান্তিল্য বিভায় কেবা বার, নার্দসনংক্ষার
সংবাদের ভার শান্তিল্য বেলপাঠ করিয়া একবিভা লাভ না করিতে পারার বন্ধাকে

কিলান্য করিত্তেহেন। একলে বন্ধা কে উপবেশ বিয়াহেন ভাহা সম্পূর্ণ অবৈভবাদান্ত্রত।
বর্ণা—

"মনসা মন আলোক্য শান্তিল্য দং স্থীতৰ ।১।১৮
মানসে বিলয়ং যাতে কৈবল্যসৰ শিশুক্তে ।১।২৩
সত্যং বিজ্ঞান মনতং ব্ৰদ্ধ বন্ধিন্ ইদমোক্তং চ প্ৰোতং চ ।
বন্ধিন্ বিজ্ঞাতে স্ব্নিদং বিজ্ঞাতং তবতি ।
তদপানি পাদমচকুংশ্ৰোব্ৰমজিহ্বমশ্ৰীৰমগ্ৰাহ্থ মনিৰ্দেশ্তম্ ।
বদেকম্বিতীয়ম্ আকাশ্বং স্ব্গতং স্কুশ্বং

নিরঞ্জনং নিক্ষিং সন্মাত্রং চিদানক্ষৈকরসং শিবং প্রশাস্তম-মৃতং তৎপরং চ ত্রন্ধ।" ব ইত্যাদি। অতএব এশ্বলে অস্ত মতবাদের শহাই সম্ভবপর নহে।

যদি বলা হয়—এই সম্লায় অন্ধ বলায় এই সম্লায়ের সহিত একোর অভেল সৃদ্ধ হয় না।
কারণ, এই সম্লায় দৃষ্ঠ বস্ত, এক কিন্তু দৃষ্ঠ বস্ত নহে, অতএব "এই সম্লায়ের" সহিত
একের কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ বা অংশাংশি সম্বন্ধ স্থীকার করাই সম্পত। কারণ, মৃত্তিকারণ
কারণে অবস্থিত ঘটরূপকে মৃত্তিকাও বলা যায়। তক্রপ রুক্রের সহিত শাখার অংশাংশি সম্বন্ধ
বলিয়া শাখাকে বৃক্ষ বলা হয়। অতএব "এই সম্লায়ের" সহিত এক্রের কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ
বা অংশাংশি সম্বন্ধ স্থীকার্য। সেই সম্বন্ধই এই স্বকে এক বলা হইয়াছে। অভেল স্থীকার
সম্বন্ধ নহে। অর্থাং এক্র কারণ এবং এই সব তাঁহার কার্য্য বলিয়া অথবা, এক্র অংশী এবং
এই সব অংশ বলিয়া এইসবকে এক্র বলা হয়, কিন্তু এক্রের সন্থিত এইসবের অভেল স্থীকার
সম্বন্ধ নহে। আর তাহা হইলে এই শ্রুতির দারা অবৈতের সন্থান পাওয়া গেল না।

কিন্ত এ কথা সম্বত নহে। কারণ, এইসবের সহিত ব্রন্ধের কার্য্য-কারণ সম্বত্ত স্বীকার করিলে ব্রন্ধের বিকার স্থীকার করিতে হয়, সেই বিকার সর্বাবয়বের না হইলেও স্বংশেরই হইবে। স্বার তাহা হইলে ব্রন্ধ সাবয়ব হন, স্বার তক্ষ্প্র তিনি বিনাশীই হন। সাবয়ব ক্ষনও নিত্য হয় না। স্বার তাহা হইলে এইসবকে সর্বা সময়ই ব্রন্ধ বলা হইল না। স্বারণ, যে কালে এই সব কার্য্য উৎপন্ন হয় নাই, সেই কালে এইসবকে এই সব বলা তোসম্বত হয় না। এইসব না গাকিলে তাহাকে ব্রন্ধ বলা ব্যর্থ।

যদি বলা হয় "এই সব" কারণরণে অব্যক্ত অবস্থায় থাকে, ভাহাকে তথন অব্যক্ত বলা হয়, ভাহাকে লক্ষ্য করিয়াই "এই সব" বন্ধ বলা হইয়াছে।

কিছ তাহাও সম্বত নহে। কারণ, অব্যক্তকে "এই সব" বলা যায় না। অতএব "এই সব" বলা আছু না। অতএব "এই সব" ব্ৰহ্ম এই বাকোঁ এই-সবও ব্ৰহ্মের কাৰ্যকারণ সম্বন্ধ স্থীকার করা যায় না। ভাহার পর ব্রহ্মের এক অংশের বিকার "এই সব"—ইহা ভাবিয়াও "এইসব ব্রহ্ম" বলিলে সম্বত হয় না; কারণ, সেই অংশও অপর অংশে তাহা হইলে বিজ্ঞাতীয় বন্ধ হওয়ার উভয়ের ব্রহ্মের সম্বত হয় না। অতএব কার্য-কারণ সম্বন্ধারা "এইসব ব্রহ্মে" ইহা কোন কাল্বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া বলা হয় নাই।

यक्षि बना वार्क वरनाथनि नवरक "अके नव" अक बना इटेवारक बनिव ?

ভাহাও বলা সম্বভ চইবে না। নারণ, ভাহা হইলে "এই সৰ" ও "রন্ধ ভিন্ন" ভূতীর একটি বন্ধ দীকার করা দাবন্ধক হইবে। বেমন বৃক্ষ ও শাখা চইতে ভিন্ন দাবাশ একটি দীকার না করিলে দার বৃক্ষ ও শাখার সন্ধাবনা থাকে না। কিন্তু "এই স্বের" ভিতর বৃদ্ধ সবই গ্রহণ করা হইয়াছে। দাত্রএব দ্বংশাংশিভাবে "এই সব বৃদ্ধ" এই বাক্ষের কোন মংশের কথাই বলা হয় নাই। দাত্রএব ওরণ মংশ কর্মনা করা দ্বসম্বভ চইবে।

যদি বলা যায় "ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি" অর্থাং জাং ভাষার এক অংশ এবং তিন প্রাদ তাহার অমৃত এই শ্রুতিবলৈ অংশের এক অংশ জগং বলিয়া অংশাংশি সময় শীকার করিব ?

তাহা হইলে বলিব মন্ত শ্রতি বন্ধকে মণও নিষ্কণ মনস্ক বলায় উক্ত তিপাৰ শ্রতিকে বিরাটের মহিমানা স্কৃতিবোধক বাকা বলিব ? বস্তুত উক্ত শ্রতিতে পুরুষের মহিমারই কথা আছে, যথা —

"তাবান্ অক্ত মহিমা ততে। জায়াক পুরুষ:। পালোহক্ত সঁকা ভূতানি ত্রিপাদকামৃতং দিবি ॥" ৩১২।৬।

মর্থাৎ "ইহার মর্থাং এই গারত্রীনামক ব্রন্ধের মহিমা এইপ্রকার। ইহা অপেন্ধাও পুরুষপ্রেষ্ঠ। সমুদার ভূতই ইহার একগাদ, মর্বনিষ্ট তিনপাদ স্বর্গে অমৃতরপে অথবা নির্বিকাররপে অবস্থিত। অতএব এই শ্রুতি বিরাট পুরুষের বোধক হওয়ায় মর্থাং ওছ ব্রন্ধের বোধক না হওয়ায়, পকাজরে ''অথও'' প্রভৃতি শ্রুতি, ওছ ব্রশ্বনাধক হওয়ায় ওছ ব্রন্ধের এক অংশে জগং ইহা বলা হইল—ইহা বলা যায় না। অতএব অংশাংশিকস্কর স্থীকার করিয়া "এই সব ব্রন্ধা" এই বাকা বলা হয় নাই।

यनि वना याय - डाश इटेल दकान नवरद "धरे नव अन्य" वना हरेन ?

এত কৃত্তরে বলিব—মচেদ দৃষ্টিভেই বলা হইল। আর তাহা হইলে "এই স্ব''
মিখা এবং একই সভা—ইহাই বলা হইল। আৰ্থাৎ বাহাকে "এই স্ব'' বলিয়া
দেখা হাইভেছে, তাহা "এই স্ব'' নর, তাহা একই। বেমন "এই স্পানি, স্পানিছে"
কিন্তু বৃদ্ধানি, হেমন স্পাকে মিখা বলা হয়, এছলেও "এই স্বকে" ভজ্জপ
মিখাই বলা হইল। আর ভজ্জার "এক অবৈড এক" ইহাই বলা হইল। এইজপে
এত ভারাও সেই এক অবৈভেরই স্থান পাওয়া গেল।

শ্বি বলা হয়—'তজ্প' অর্থাৎ ভাহা হইতে উৎপত্ন, 'ভার' অর্থাৎ ভাহাতে লীন হয় এবং 'ভালন' অর্থাৎ ভাহাতেই স্থিত বলায় এই সবকে মিখ্যা বলা বায় কি করিয়া?

ভাহা হইলে বলিব—রক্ষ্-সর্পণ্ড রক্ষ্-মবজির চৈত্তের উপর বেহাবে দৃই হর, ভাহাতে ভাহাকেও 'ভক্ষ', 'ভর' ও 'ভবন' বলিতে ভো কোন বাঁধা হয় না। অভএব "ভক্ষণান্". এই বাহ্যবশতঃ ক্রেছর সহিত জীবলগভের অংশাংশিহাব স্বীকার অনাবশ্রক। পরিশেবে এই কথাটা উপাসনাকাণ্ডের কথা, অভএব ইহার ভয়াংশে সার্থক্ত্মী নাই। স্করাং

এই শ্রুতির সহিত "অবও' শ্রুতির বলাবল বিচার করিলে এই শ্রুতি চুর্বল, অবও শ্রুতিই প্রবল। আর "অবও' পদের অর্থ "স্বও' করিলে শ্রুতির অপলাপ করা হয়। কিছু 'ত্রিপাল' শ্রুতিতে বিরাটের উদ্দেশ্তে ইহা কথিত বলিলে সে প্রকার লক্ষণার আকাজ্যাই থাকিতে পারে লা। অতএব এই শ্রুতির বারা এক অবৈতেরই সন্ধান পাওয়া গেল।

যদি বলা বার—এছলে 'পুরুষ' শব্দে বদি শুদ্ধ এন্ধ ধরা যায়, তাহা হইলে তাহার ''এক'' পাদে এই বিশ্ব ও ভূতসকল আর তিন পাদ অবিকারী বলিতে হইবে, আর তাহা হইলে অংশাংশি সম্বদ্ধ সিদ্ধ হইয়া বিশিষ্টাবৈত মতই সিদ্ধ ₹িবে। আর এই পুরুষকে•শুদ্ধ ব্রহ্ম ধরিতে বাধাও নাই। কারণ, এই ভূতীয় অধ্যায় ১২শ খণ্ডের প্রথমেই

"गायजी वा हेमर नर्सर कुछर यमिमर किक" पाठराठ

আর্থাৎ "গায়ত্রীই এই দর্বভূত, যাহা কিছু এই" এইরূপ বলা হইয়াছে, এবং উক্ত', বা বাবে এই গায়ত্রী নামক ত্রন্ধ হইতে পুরুষকে শ্রেষ্ঠ বলা হইয়াছে। স্বতরাং এই পুরুষ শুদ্ধ তার বন্ধই হইবে।

ভাহা হইলে বলিব—না, ইহা ওছ বন্ধ হইতে পারে না; কারণ, বন্ধের পাদ করনা অসমত। মায়ায়ারা পাদ করনা করিলেও ইহা ওছ বন্ধ হইতে, পারিবে না। কারণ, ওছ বন্ধ মায়াশ্র হন। হতরাং ইহাকে সগুণ বন্ধই বলিতে হইবে। আরও কারণ এই বে, ইহা গায়ত্রী, উপাদনা উপদক্ষে কথিক হইয়াছে। নিওঁণ বন্ধের মহিয়া বা পাদ কিছুই সন্তবপর নহে, হতরাং উপাদনাও সম্ভবপর নহে। বন্ধতঃ "ভাবান্ অত মহিমা" বলায় "অত্ত" পদে গায়ত্রীরূপ বন্ধকেই ধরিতে হয়। এখন এই গায়ত্রীরূপ বন্ধ হইতে পুরুষকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া "পাদোহত্ত সর্ব্বা ভূতানি" বলায় 'অত্ত' পদে পুরুষ না ধরিয়া সেই গায়ত্রীরূপ বন্ধকে ধরা য়ায়। আর তাহা হইলে এই শ্রেষ্ঠ পুরুষরে পাদ বলিবার আবত্তকতা নাই। হতরাং পুরুষ পদে নিওঁণ বন্ধও ধরিতে বাধা হয় না।

यनि वना यात्र अरदारत शूनव शृक्ष्य अरे मझगेरे चाह्न, छाहार छ शूक्रस्वत्र होतिशान वना हरेतारह, यथा—

> "পুৰুৰ এবেদং সৰ্বাং বদ্ ভূতং বছ ভাৰাস্। উভাস্তৰক্ষেশানো বদরেনাভিবোহভি । এভাৰানত মহিমা অভোক্যাবাংশ পুৰুষ:। পাৰোহত বিশা ভূজানি ত্ৰিপাদতা মৃতং দিবি ॥০

শর্থাৎ-পূক্ষই এই সমন্ত শ্বহা হইয়াছে এবং বাহা হইবে। তিনি শমুভদ্বের শর্থাৎ দেবদের নিরন্তা, বেহেষ্ঠু শ্বর দারা শর্থাৎ প্রাণিভোগ্যের নিমিত্তুভবারা তিনি নিক কারণাবস্থা শতিক্রম করিবা রহিরাছেন, শর্থাৎ কার্যাবস্থা প্রাণ্ড হটুরাছেন ৪২। এই সকল এই প্রথমের মহিমা, পূক্ষ এই মহিমা হইতে শ্রেষ্ঠ। ইহার এক গাহ এই সকল

ভূত, এবং ত্রিপাদ ইহার দিবি অর্থাৎ অপ্রকাশস্বরূপে অমৃত অর্থাৎ বিনাশ রহিত। অভএব নেই নিওপি ত্রন্মেরই পাদবিভাগ হইতেছে, আর ডক্ষল্প বিশিষ্টাবৈত্যভই অভিপ্রেড ?

छाहा हहेल बनिव-ना, छाहा नहा । कातन, धहे शुक्रवहक मधन क्षेत्रत वा विद्वाहे পুরুষরূপে গ্রহণ করিয়া জাঁহার তিন পাদ অর্থাৎ অধিক অংশই নির্পুণ বলিলেও অধৈত शांनि इस ना। कातन, जाहा इट्रेल व्यट्ट श्रूकरवत्र वक बाम प्रधन क जिन बाम निर्धन वना रहेन। आत छारात करन मध्य भूकर मध्ये हहेरनन। किन्न अरू अर्थ हैश्र • महिमा व्यर्थाः व्यक्तिश नाम्बी वनाय, छाशाय পরিবর্তনশীল ভাগাই बना इहेन। व्याद নিপ্ৰ'ণ অংশ অপৱিবৰ্ত্তনশীল বলা হুটল। কিন্তু এক বন্ধব যদি সপ্তণ ও নিপ্ৰ'ণ, পৰিবৰ্ত্তন-मीन ও অপরিবর্ত্তনশীল অংশ শীকার করা হয়, তাহা হইলে সেই নিওপি অংশের অঞ্রোধে मधनरक मिथा। विनार इहेरवे. नरहर निर्श्व मध्य देव ना। डेडव अश्य मिशाहेवा ममध সপুণ্ট হইয়া যাইবে। যেহেত সপুণ নিপুণ ও উভয় থাকিলে নিপুণ ও সপুণের সম্ভব্যতঃ मध्य इहेश। यहित्य। जारात भव हेश अध्यासत मःश्चि। अध्यात कथा विनया हेश जैनामना व। कर्पात्त्रत कथा वलाहे मेंबठ। উপामनात अब इहेरन धहेन्न भान कर्दवा, भाव कचाक रहेरल कचंकारल উरा लाहा रहेरत । मध्य भिथा। विलाल हेरा स्नानकार धन भाषा গৃহীত হইতে পারিবে। বস্ততঃ ছালোগ্য মধ্যে গায়ত্রী উপাসনাপ্রকরণেই ইহা কিঞিৎ অক্তথা করিয়া কথিত। অতএব ইহা পুরুষের তিন পাদকে নির্ভূণ না বলিয়া সঞ্জ বলাই সম্বত। নিওঁণ অংশক বিশিব জন্ত "সভাং জানং", "নিওঁণং নিরণং" প্রস্তৃতি শ্রতি অবলম্বিত হইবে। অতএব এই শ্রুতির মারা হৈছে বা বিশিষ্টাহৈত প্রস্তৃতি কোন মতবাদই निश्व हुए ना. किन्न सदेवजवानहें निश्व हुए।

(ক্ষশ:)



'হে মোর দেবতা'

विशेष्त्रज्ञनाथ छश

ছে মোর দেবতা ! কোথায় পেতেছ
তোমার শুদ্র আসনখানি ?
মোর হৃদয়ের যত উপচার
আজিকে সেথায় লইব টানি ।

গ্ঁজেছি ভোষায় নিবিড় কাননে,
কত বেলাতটে, নিকুপ্ত বনে,
কত ধূপছায়ে, কত দূর দেশে,
মৃত্ব সমীরণ যেথা হতে আসে,
যেথায় প্রথম রবির কিরণ
চূমিছে সাদরে ধরার চরণ,
আলো ও ছায়ার ঢেউয়ের খেলা
যেথায় তুলেছে রূপের মেথলা,
যেথা রূপ ও রসে মদির গজে
মেতেছে সবার পরাণ জানি,
সেধা কিগো আজি পেতেছ দেবতা
ভোষার শুভ আসনধানি ?

ও গো দেবতা, আজি আশীষ তব
লভিতে হৃদয়ে বাসনা জাগে,
মাতিয়া যথন উঠেছে পৃথিবী
নবীন উষার প্রথম রাগে,
বহিছে যথন মলয় বাভাস,
হুড়ায়ে পড়িছে কুন্তম হুবাস,
পাৰীরা কুলায়ে কল কাকলীতে
যথন ভুলিছে মুতন ভান,

গাঁৰিয়া এনেছি প্ৰভাতী গান।

ওগো বেবতা, উছলি উঠেছে

বৃক্তরা আশা কেন না জানি।
শুনিতে কামনা অন্তরে মোর

ত্বহরা তব অভয়বানী।

কুলুকুলু রবে যে বাণী বছিয়া
নদ নদী চলে আঁকিয়া বাঁকিয়া,
যে বাণী ধননিছে মেঘ গরজনে,
জলধির মাঝে, খোর বরিষণে,
সে বাণী আজিকে লহরী তুলিয়া
ছড়ায়ে পড়েছে জগত মাঝে,
মোর কবিতার ছল্দে ও গানে,
ভাব ও ভাষায় সে বাণী রাজে ॥

নিবেদন

দার্ভিলিও জীরামকৃষ্ণ বেদান্ত আশ্রমে ৮খামাপূলা-

দার্জিলিঙএর প্রীরামক্ষ বেদান্ত আশ্রম বর্ত্তমান বর্বে সপ্তদশ বর্বে পদার্পণ করিল। ঠিক এই প্রামাপ্তার দিনই প্রীশ্রীঠাকুরের পার্থদ ও সন্তান প্রীমং স্বামী অভেদানশ মহারাজ্য মানবের হিতার্জে বিশেষ করিয়া হিমালয়বাসীদের জন্ত যুগাবতার প্রীরামকৃষ্ণ পরসংগ্র দেবের সমন্বর বার্ত্তা প্রচার করে এই আশ্রমের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন। সেইজন্ত অন্তান্ত উৎসবের তুলনায় ভল্তামাপূলা অনেকটা ধুমণামের সহিত এই আশ্রমে সম্পন্ন হয়। প্রায় মাসধানেক পূর্কে হইতেই আশ্রমবাসী ত্যাণী সন্ত্রামী বন্ধচারীদের ভিতর এক আননন্দের উৎস ফুটিয়া উঠে। দরিপ্র নারায়ণ সেবা এই উৎসবের প্রধান কর্ম হওয়ায় তারা ছারে ছারে সাহায্য প্রাথীকপে বাহির হইয়া পড়েন। সামর্থ্যান্ত্রয়ায়ী কেহবা টাকা-পয়সা কৈহবা জিনির্ব-পত্র এই মহৎ উদ্বেক্তে দান করিয়া নিজেদের ধন্ত মনে করেন। বাজারের মাড্যোয়ারী সম্প্রদায়ের দান ইহাদের মধ্যে বিশেষ উল্লেখ যোগ্য।

পূৰার দিন সন্ধারাত্রিকের পর হইতেই স্থামানদীত শ্রীষ্টাসুরের মন্দিরে প্রতিক্ষানিত ইইতেছিল। বধাবিহিত পূজা জর্চনা, শ্রীষ্টাত্তীপাঠ ও হোম সম্পন্ন চইতে রাজি প্রার্থিৰ হইরা পেঁল।

পরনিন কার্যস্চীতে ছিল শোভাষাত্রা ও দরিজনারায়ণ সেবা। ভার হইতেই ছেলেমেয়েদের মল, দলে দলে আগিতেছিল,—কেহ বা শোভাষ্কনে কেহ বা শোভা দর্শনে। বেলা প্রায় নয়টার সময় বাছয়ত্র সহকারে আপ্রম স্থলের ছেলেমেয়েরা এবং মাড়ছক সন্তানেরা বিবিধরভের,পতাকা হাতে করিয়া মাড়ম্ভি সহ সহরের প্রধান প্রধান রাজা পরিজ্ঞমণ করে। রাজার মোড়ে মোড়ে এবং ছাদের উপর হইতে জনেকেই মায়ের উদ্দেশ্তে পূল্প বর্ষণ করিতে ছিলেন। কোথাও কোথাও বা অগদন্যার সাক্ষাৎ চিল্লয়ম্র্রি মায়েরা শোভাষাত্রার গতি তার করিয়া পূল্প-সিন্দুর দ্বারা তাহাদের পূজার্ঘ নিবেদন করেন। শোভাষাত্রায় বালালা এবং নেপালীতে মাত্রস্কীত গীত হওয়ায় দৃশুটি আরো চিতাকর্ষক ও উপভোগ্য ইইয়াছিল। বেলা প্রায় বিপ্রহরের সময় শোভাষাত্রা আপ্রমে ফিরিয়া আসে।

দরিজনারায়ণ সেবার সংবাদ বাজারে ঢোল সহরত ছার। জানান হইয়ছিল। কাজেই ছুটিয়া নারায়ণের সংখ্যা অক্সাক্তবারের চেয়ে এবার হইয়ছিল অনেক বেশী। আতিবর্ণ নির্কিশেষে প্রায় সহস্রাধিক লোক এই উৎসবে প্রসাদ পান। মি: পি এন চৌধুরী (ভানিটরী অফিসার) এবং বি-ভি জৈন মহোদয়ের অক্লাস্ক্র কর্মপ্রচেটায় এই উৎসব আরো পূর্ণান্ধ প্রাপ্ত হয়। সমবেত বিশিষ্ট ভক্রমগুলীর মধ্যে অধ্যাপক শ্রীয়ৃক্র প্রিয়রঞ্জন সেন এম-এ, পি আর এস্; মি: এন্ সি বস্থ, বার এই ল; মি: এম সি প্রধান, ভেপ্টি ম্যাজিট্রেট; মি: এন কে নাগ, ভিষ্কিই ইঞ্জিনীয়ারের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

बिताबकुक (वहांच वर्ट्ड कांवाशूका—

গত ২রা কার্টিক রবিবার সারারাত্তি শ্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠে যথারীতি শ্রীশ্রীশ্রামাপূজা হইয়া গিয়াছে। পরদিবস মায়ের প্রসাদ পঞ্চশতাধিক ভক্ত ও দরিজ নারায়ণগণের মধ্যে বিভরিত হইলে পর সায়াল্লে শোভাযাত্তা ও বাছযন্ত্র সহকারে প্রতিমা বিস্কৃত্র করা হয়।

সন্ধীতাচার্য ত্রীবৃক্ত পাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় গত কার্ত্তিক মাসের প্রথম তিন রবিবার তাঁহারই স্বর্চিত "প্রীপ্রিরামকৃষ্ণ দেবের সংক্ষিপ্ত পুণ্য জীবনী" কথকতা প্রভিত্তে আলোচনা করেন। ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে তিনি জান, কর্ম ও ভক্তির সমন্বয় করিয়া এবং জাতীর শিক্ষা, জীবন, মৃত্যু, অনুভৃতি, আহ্মা, ওক, প্রভৃতি বহ বিষয়ের আলোচনা করিয়া প্রীপ্রীঠাকুরের পুণ্য জীবনী ও শিক্ষা সহজবোধ্য করিবার প্রয়াস পাইরাহেন অধিকত্ত ইহাতে আহ্মিত ও আলোচিত হরেছে প্রীপ্রামকৃষ্ণদেবের সন্ধান প্রথম বিষেকানন্দ, ব্যানন্দ, পরিনান্দ মহারাজ প্রভৃতির বিস্তুত বাদ্ধী। তাঁহার কথকতার ভাষ-ভন্দী সন্ধীতাহি উপস্থিত প্রোভ্যপ্রকাশ্যেক অতীব মৃদ্ধ ক'রেছে।

' কার্টিকমানের শেব রবিবার, তিনি "রাসলীলার আখ্যাত্মিক ভাব" কথকতা পছতিতে করিয়া প্রোত্যুক্তকে বিমল আনন্দ গান করেন।

Swami Abhedananda

[In response to the appeal of the members of "Siksha Tirtha" a literary society of tha College students of Calcutta, to the thought-leaders of the country for their impressions of Swami Abhedananda, some discourses have already been contributed. Below are published a few of them and the readers will be delighted to feel the deep spirit of reverence that these writings breathe. The Editors express Sincere thanks for the kindness of the above Society in publishing them in "Viswavani."—Ed.]

CHEENA-BHAVANA
Director
Prof. TAN YUN-SHAN.

Santinikatan.

SWAMI ABHEDANANDA.

I am very glad that in these critical days when most of the students are thinking of this "ism" and that "ism" and are interested in politics and economics, the students of "Shiksha Tirth"—a literary Association formed by the college students of Calcutta...have thought of publishing a book on the life of the late-lamented Swami Abhedananda, one of the greatest teachers and philosophers of modern India.

I met the late Swamiji for the first time at the Ramakrishna Mission at Darjeeling in 1934 when I was spending my summer vacation there. I do not no why at the very first sight of his I began to love and admire him very much. He was so gentle so kind, so charming and so noble. I put quite a number of questions to him. He answered them one by one so adequately and patiently just like a father explained things to his child. Later on I had the privilege of meeting him several times and discussed many things with him such as Buddhism, Hinduism, Indian Philosophy—specially about the Yoga philosophy and practice. He did enlighten me so much that I can hardly express them in words. Two years have already elapsed since he left this world yet the impression he gave me is still fresh and will always be fresh in my mind.* O! I am ever grateful to him!

Students who respect and worship the Swamiji should study his philosophy and follow his teaching and example. He was, indeed, one of the best representatives of the Hindu Religion and Culture in modern times, of which every son and daughter of India should be proud and should never forget.

With these few words I join my young brothers of the Shiksha Tirth in paying homage to the late Yogi Swami Abhedananda.

Sd. Tan Yun-Shan

Visva-Bharati Cheena-Bhavana, Santiniketan, India. 22nd Sept.—1941.

From

Dr. Radhakumud Mookerji, M. A., P. R. S. Ph.D., M. L. C. Professor and Head of the Department of History.

12941.

The University Lucknow.

I whole-heartedly support the project of publishing a proper biography of Swami Abhedananda, one of Bengal's greatest spiritual characters. I had the good fortune of coming into close contact with him and of drinking in the honeyed words of wisdom that fell from his lips. To his biographer, may I tell a story he had himself narrated to me? It will show his masterly handling of the mass-mind. He told me of his interesting feat in weaning away thousands of American men and women from their practice of eating beef by addressing them at public meetings with his irrestible logic which held them spell-bound and was unanswerable. He naively asked them two questions:

- (1) "next to mother's milk, on whose milk do you feed your babies?" The audience answered: "O, it is surely the cow's milk." Then the Swami answered back: "Therefore, the Hindu venerates the cow as his second mother."
- (2) "Which is the living creature in the whole world whose very excreta are medicinal and wholesome to men?" The audience answered: "Surely, it is the cow whose urine and dung as disinfectants are not repellant to man." Then the Swami clenched his argument: "Therefore, the Hindu reveres the cow as the mother divine." His speech had its immediate effect in thousand of his audience coming forward to sign the creed of reverence for the cow and the sanctity of its life. Few could equal Swamiji in his power of popular oratory combined with that of the simplest exposition of the most abstruse philosophical positions and the subtlest of spiritual truths. We must make Sri Abhedananda live with us and for us and ever teach us in his immortal writings and published works. He is immortal as a teacher.

Sd. Radhakumud Mookerje.

21, Ballygunge Circular Road, Calcutta

It is an encouraging sign of the times that Bengal's young men are hearkening in increasing numbers to the messages of Swami Vivekananda and Swami Abhedananda—the twin spirits of undying fire who lighted the torch of India's civilization in far off America. It is impossible historically to think of the one without thinking of the other. Vivekananda kindled the light of Hinduism in that most western part of the Occident, as we all know. But it is equally essential for us to remember and cherish the further fact that it was Abhedananda who kept that light burning, stended it and fed it with his life's devotion until it burst into a blaze of inextinguishable splendour in the very heart of America. The many branches of the Ramakrishna Mission which have since sprung to life in America are the outer embodiment of that spirit of self-consecration which ley behind Abhedananda's long and arduous work in that country. He was indeed Vivekananda's worthy comrade-in-arms, leonine in spirit, heroic in achievement, and inspired by an immortal faith in the reality of India's culture. He has left behind him a rich heritage which the elect of India's youth must carry on into greater and greater fulfilment. And one's heart is filled with hope and thankfulness at the sight of young Bengal responding to the call of Abhedananda in the manner it has been doing during the recent years,

Sd. B. C. Chatterjee.

25,1.41.

Benares Hindu University. BENARES, 14 August, 1941

Vice-Chancellor

Dear Sir.

Thank you very much for your letter of the 31st instant. I am deeply absorbed in work now and it is not possible for me to do anything

special.

I met Swami Abhedananda on one or two occasions and have had some correspondence with him. I was deeply impressed by his love for Indian Culture and loyalty to the great ideals of spiritual lite. His work in America was quite impressive.

With kind regards,

Yours sincerely, Sd. Radhakrishnan,

Sri Haridas Mukerjee, 6/1B Iswar Mill Lane. Calcutta

Attitude of Vedanta Toward All Religions.

Swami Abhedananda

Hundreds of educated men and women of this country have found in Vedanta the true foundation of an absolutely unsectarian universal religion which has neither dogma nor creed of any kind, which embraces all the special religions, such as Christianity, Buddhism, Zoroastrianism, Mahometanism, Brahminism, and like a thread strings them, together into a garland of flowers, variegated in their colour and size. Like an impartial judge, the religion of Vedanta gives the proper place to each of these sectarian religious in the grand evolution of the spritual thoughts and systems of the world. Having no particular founder, it stands upon the eternal, spiritual laws that have been discovered by various sages and seers of truth of all countries and of all ages and which have been 'described in the different Scriptures of the world. Those who have studied the religion of Vedanta in its various aspects have found the spiritual laws which are given in all the different Scriptures. For them it is not necessary to study the Vedas of the Hindus, the Tripitakas of the Buddhists, the Zend-Avesta of the Parsees, the Old Testament of the Jews, the Bible of the Christians and the Koran of the Mahometans in order to understand those spiritual laws, because they can find the essential points, the moral and spiritual laws that govern our lives, through the study of Vedanta. It is not necessary if they can only understand the central point, that truth is universal. If there be any spiritual law, that must be universal and must pervade all the Scriptures of the world. there is no difficulty—everything will appear to us as simple: Furthermore, the students of Vedanta find in this religion the ultimate conclusions of the greatest scientific thinkers of the world. It includes all the scientific truths. The religion of Vedanta therefore is extremely comforting for those who have outgrown the doctrines and dogmas of special religions, and I can assure you that it has brought the greatest comfort and consolation into the lives of those who are earnest and sincere seekers after truth.

The religion of Vedanta is like a huge structure, the foundation of which is laid, not upon the quicksand of the authority of any particular book or personality, but upon the solid rock of logical and scientific

reasoning; and the walls of which are not made up of the clay of superstitious dogmas, but are built with the stones of spiritual experiences, placed one upon another by the artistic hands of the great seers of truth of ancient and modern times. The roof of this superb structure is not confined within the celestial domain of the anthropomorphic God of a personal religion, but it extends beyond all the heavens of different religions, and, rising above all the various planes of relativity, reaches that infinite and eternal abode of being, intelligence, love and everlasting bliss. The gates of this magnificent places are guarded, not by zealots and fanatics who carry destructive weapons in their hands to prevent the entrance of other sectarians, but by sincerity and earnestness standing like sentinels to welcome with open arms all those who are sincere and earnest seekers after truth, spiritual life and God-consciousness, irrespective of their creed, nationality or religious conviction. There are many stories in that palatial building, three of which are of great importance. The first floor is for the monotheists, or those who believe in the existence of one personal God whom they worship under a particular name and a particular form. Here is the place for all the monotheistic believers and worshippers in Judaism, Christianity, Mahometanism, Zoroastrianism, Lamaism, Brahminism and theistic Buddhism, with their various sects and denominations. Here are to be found all the doctrines, dogmas rituals, ceremonials and symbols that are described in these particular religions. The second story is for those who have outgrown all ritualism, ceremonialism, symbolism and the worship of a God with a particular name and a particular form. It is for those who have understood that God is not far from us, dwelling in a heaven somewhere above the clouds. but that God dwells in nature: He is immanent and resident in nature He is not far away, but He is here, He is the Soul of our souls, He is the Life of our life; "in Him we live and move and have our being". Those. who feel this and those who realize that we are children of God, that our souls are parts of that one stupendous whole, the Infinite Being, worship on the second floor of this superb structure of the religions of Vedanta.

The God of Vedanta is personal, yet He is not confined to any particular personality. He is impersonal, also He is above personal and impersonal beyond both. You cannot confine God by giving Him any particular personality. If you think that He is sitting on a throne somewhere, with two hands,—that will limit Him. That is a phase, but there are other phases.

The God of Vedanta has many names and many aspects, and these

aspects and these names are recognized by the different religions of the world. He is the same Being, but has many names. He has no particular form, yet He assumes many forms in order to satisfy the desires of earnest and sincere devotees; and to fulfill the prayers of the devotee He menifests Himself in that' particular form to which the heart and the soul of the devotee are devoted. His personal aspect is worshipped under different names by different religions. The Christians worship Him as the Father in Heaven, the Mahometans as Allah, the Zoroastrians call Him Ahura Mazda, the Brahmins give Him various names, the Buddhists call Him Buddha, the worshippers of Divine Mother call Him the Mother of the universe. God is sexless, and the moment we become sexless we have become divine. He has no sex. Why should you call Him Father and give Him masculine sex? Call Him mother, masculine or feminine, there is no distinction of sex; therefore, He may be called Mother, Father, neuter, it does not make any difference. When you understand this central truth, there in no difference in the expression. But the personal God of the dualistic religions of Semitic origin is masculine, is Jehovah; the same Jehovah again is Father in Heaven, is Allah, is Ahura Mazda.

Third story of this structure is for those who have gone beyond all relativity, who have transcended phenomenal existence, and who have reached that state of divine communion which manifests the eternal, absolute oneness of the Supreme Spirit. It is for those who realize the indivisible oneness of that Being. That Being cannot be divided into parts, but He is one stupendous whole, indivisible, finer than space; as space cannot be divided so God cannot be divided into parts. That is the Absolute Spirit, the Infinite Being; it is called by various names. In Vedanta It is called Brahman, l'aramahamsa or Over-Soul; but It is the same as the Good of Plato, the Substentia of Spinoza, the transcendental thing-in-itself (Ding an Sich) of Kant, the Will of Schopenhauer, the Unknown and Unknowable of Herbert Spencer, the Substance of Ernst Haeckel, the Science of Matter of the Materialists, the Real Entity or Spirit of the Spiritualists; It is also the same as Christ. Christ is this Being, this Universal Spirit Who is called by other names, and He is also Buddha. Buddha means that Eternal Wisdom, that Truth.

These different names are given by different philosophers, as also by different worshippers. Three 'phases of Vedanta,—the dualistic, the qualified nondualistic and the non-dualistic or monistic,—include all the sectarian religions of the world and impart the highest ideals given in all the Scriptures. What is the highest ideal given in the Scripture of the

Christ, or of the Mahometans, or of the Parsees? The worship of one God; that is the highest ideal. God is personal; He may have some form. He may have a particular name, but still He is one. That is the highest ideal. This you find in the dualistic phase of Vedanta. Vedanta accepts that ideal, and therefore it embraces all the religions that I have just mentioned. As, on the one hand, the religion of Vedanta embraces the special religions of the world, and the highest ideals of all the Scriptures of the world, so on the other hand the philosophy of Vedanta embraces the highest ideals and ultimate conclusions of the greatest scientists, the deepest philosophers, the profoundest thinkers and the best metaphysicians of the world; therefore this religion is truly universal. Its scope is unlimited and there is no other religion in the world which can be compared to it in its universality and in its infinite scope.

The religion of Vedanta is inseparable from true science and from true philosophy. Why & Because all sciences and all philosophies are nothing but so many attempts of human minds to grasp some particular phase of the Eternal Truth, the Infinite Reality. As truth is the goal of all science and all philosopy, the same truth is the goal of Vedanta; and as Vedanta attempts to lead all human minds to the realization of that absolute truth of oneness, so it embraces all the philosophies of the world. In particular doctrines, in particular arguments and discussions and particular points there may be diversity, but the ideal is one, and hence Professor Max Muller said that "Vedanta is the most sublime of all, philosophies and the most comforting of all religions." Why is this ? Because it embraces the highest truths given in the philosophy of Plato, of Schopenhauer, of Hegel, Kant, Berkeley. Hume and others. For this reason we should call the religion and philosophy of Vedanta absolutely unsectarian and universal. The follower of the Vedanta religion is a true Christian. He is a true Christian, but in spirit he is broader than a Christian, He is a true Mahometan; also he is a true Buddhist, a true Brahmin, a true Hindu; he is a worshipper of truth. He honors and reveres all the great prophets and seers of truth of all countries, accepts their teaching and never fails to separate the essentials of religion from the non-essentials or the crystallized dogmas and doctrines of special religions. He does not belong to any sect or creed of any particular religion, yet in spirit he belongs to all sects and all creeds of all religions, because he knows the spirit of all creeds, he understands the meaning of all sectarian doctrines and dogmas. He does not belong to any particular church or any particular temple, but all churches, all places of worship,

all temples and mosques are equally sacred equally holy. To his allembracing soul they are all equally great, and so he is able to worship his ideal in a Catholic church or in a Mahometan mosque. He is not limited. When he sits under a tree, he worships. He may not go to Church on Sunday, he may stay in the park under a tree and worship God in spirit. He feels that each individual soul is the temple wherein dwells the Eternal Being and He must be worshipped in spirit. That is a grand ideal.

Vedanta accepts the teachings of the great prophets, like Moses, like Zoroaster, Jesus the Christ, Buddha, Confucius, Laotze and other great prophets and seers of truth who have arisen in other parts of the world, as well as those of India,—such as Krishna, Rama and others; it recognizes Jesus the Christ as the Son of God, as the Incarnation of divinity, but not as the only one. There have been many other incarnations and will be many in future. God is not limited to any particular tribe or particular nationality, or time, or place. Why should we limit Him? He is the Infinite Being, the Father of all nations. Wherever His manifestation is necessary, He will appear; He loves all mankind equally. He does not think that the Jews are his best friends, while others are heathens. No, they are all equal in His eyes. All nations are great before Him. We must not have any national prejudice on account of colour or particular mode of living. All are children of God.

The religion of Vedanta recognizes spiritual growth and evolution in the path of realization. As in our physical body, there are different stages of growth,—like childhood, youth and maturity,—so in the spiritual life there is spiritual childhood, spiritual youth, spiritual maturity. One leads to the other, one merges into the other and ultimately leads to God, to Realization. Spiritual childhood begins with the worship of ancesters or departed spirits and ends with the conception of one extra-cosmic personal God. Who dwells outside of nature; that is the limit of spiritual childhood. All primitive religions began with ancestor-worship. In fact, ancestorworship or spirit-worship was the foundation of all religions in primitive times. Modern spiritism or ancient ancestor-worship is only the beginning of spiritual childhood. In ancient times, when the people came to believe in departed spirits and felt that they had power over certain phenomena or control over certain conditions, they were frightened and they began to revere and bonour those spirits. Gradually this gave rise to another conception,—that of still higher and more powerful spirits who had larger control over the phenomena of nature, and they called these tribal gods. They became nature gods, and such tribal gods you will find amongst the

different tribes of the ancient Jews, as amongst the tribes of ancient India, China, Japan and other countries. They are like chiefs who have control over certain manifestations of nature or certain powers; and this may be called the second stage of spiritual childhood. Gradually this leads to another step, which is a little higher; that is, that there is one governor over all these tribal gods or chiefs, and this conception is the monotheistic conception of a personal God; that he is the ruler of all, of the sun-god, of the moon-god, of departed spirits, of ancestors and bright spirits,—that is, the ruler of all. This is the beginning of the dualistic conception and here is the end of spiritual childhood. All those dualistic religions which we call monotheistic religions do not go bey and this. They lead our minds and souls to the worship of one personal God who dwells outside of nature and they make us believe that this is the highest, that there can be nothing higher,

These dualistic religions therefore, like Zoroastrianism and Mahometanism, lead to the highest stage of spiritual childhood in the spiritual But the spiritual youth begins when we begin to realize that God is not outside of nature but He is in nature; He is not outside of us. He is in us; that He is not extracosmic but intra-cosmic; He is immanent and resident in nature; He is the soul of the universe; just as the soul of our body is the internal ruler of our body, so the soul of the universe is the internal ruler of the universe. He governs, not from outside, but from inside. He is the Creator, not in the sense that He sits somewhere and commands and creates the world out of the material which dwells outside of His own being, but He creates by pouring His spiritual influx in nature and starting the evolution of that cosmic energy which is called Prakriti, or nature. In fact, the cosmic energy forms the body of the Spiritual Being. God then appears to be both the efficient and material cause of the universe, and therefore He is not only the Father but the Mother of the universe. Father and Mother, both in one. The individual souls come out of His own being like sparks coming out of huge bonfire. The huge bonfire is Divinity and our souls are like sparks which have sprung out of that bonfire of Divinity. We are immortal by our birthright, because we are parts of that one stupendous whole.

This state gradually leads to spiritual myturity, where we do not think of the world, we do not think of creation; but, rising above all phenomena, we realize the indivisible oneness,—that we are not merely sparks, but we are something closer to divinity—we are one with God.. Then we say, "I and my Father are one." Not one in the sense that an earthly child

is one with its father, but it is unity, because God is all in all, and all is God. There is nothing outside of God, everything has vanished, all phenomena have disappeared, all relative existences has disappeared and the whole universe, appears to be like a solid mass of infinite and indivisible reality. All phenomenal existences seem to be like dreams. I am talking, you are listening,—this is like a dream; you cannot realize it unless you rise on a higher plane. We are all playing parts on the stage of the world. I have taken some part and you have taken some other part. There is no difference. You are playing the part of a listener; I am playing the part of speaker, but we are all on the same stage. You may help me and I may help you. Your desires you are trying to fulfillby your thoughts and deeds, so everybody else is doing the same. You may have certain dreems in your life; you may think that if you can accomplish these, you have fulfilled your purpose in life. Then, after fulfilling that, you think that there is another purpose. You must push on and reach that, and and so on and on we go until all purposes are fulfilled, all desires are satisfied and all aims are gratified. So in reaching the maturity in spiritual life, we reach the absolutely monistic perception of spiritual oneness. It is not Pantheism. Do not for a mement dream that it is Pantheism. No, it is absolute monism; there is no other word for it, Pantheism does not express it. Pantheism means, This is God; mother is God, the chair is God. No, in absolute monism the chair dees not exist; the particular phenomenon does not exist, but we reach the background. God is like the eternal canvas upon which the beautiful picture of this phenomenal world is painted by the Divine Hand. Then we realize the canvas. At present we are fascinated and channed by the colourings of the external; we have forgotten the canvas, the background of the universe. Then we realize the background and we reach the highest.

The religion of Vedanta teaches that there is one God, but with many aspects. From spiritual childhood we must rise to spiritual youth, and from spiritual youth to maturity; then we shall be one with the Infinite. The same God is worshipped under different names. The religion of Vedanta is truly catholic and tolerant; it does not dispute, it has no particular form of worship, nor, does it ask that you do this or that; but its main theme is that any form of worship which appeals to the sincerity and earnestness of the soul of the devotee is right. If you think that hy worshipping any particular ideal, in a particular way, it will help you,—go and do it. Do not hesitate. If you think that it would not help

you, do not do it. The worship of God depends upon the attitude of the worshipper, the attitude of the mind, the heart of the worshipper. If you wish to go and pray, go and pray; if you do not believe in prayer, do not pray. What you wish, go and do, but be directed by your highest impulse, by your highest desire.

Try to understand the highest purpose of life and then worship the ideal under any form or any name which appeals to you; do not hesitate for a moment. All rituals, all ceremonials, all forms of worship, are only the means to the highest end, to the realization of the divinity, and therefore the religion of Vedanta embraces all other special sectarian religions, all forms of worship, under the different names that I have given you. Some do not care to worship a personal God, but think of His impersonal nature; they are just as good. They are not going astrav. So long as there is sincerity and earnestness and devotion and love for the spiritual ideal, there is no going astray. We make our heaven and hell on this earth by our thoughts and deeds. There is no other external hell or eternal place of punishment. Our own minds dwell in hell when we have performed some wicked deeds, some wrong. Our souls rebel then. But when we are in the path of righteousness, our souls are happy. there is peace, there is the manifestation of divinity; because God manifests when our minds are silent, and that silence comes through neace. and when there is peace, there is happiness and bliss.



अण्णामक-यांनी हिर्द्यक्रभावक ७ वांनी अव्यक्षभावक वर्गकां >>िव, बांना त्रांबक्क हैंहि जीतामकक त्रवास मर्छत शत्क यांवी नवतानम कर्क श्रकानिक अवः ১১৪।১এ, सामराई होते मानगरना (शन रहेट्ड अक्टिनेमठन कहे। हार्वा कर्ड्क मृतिक।

WORKS BY SWAMI ABHEDANANDA

			Rs.	A:	5
MEMOIRS OF RAMAKRISHNA		•••	3	8	
India and Her People (New Impression.)		***	3	0	
Self-Knowledge		•••	1	8	
Path of Realisation	•••	•••	2	o	
Divine Heritage of Man	•••	•••	2	0	
Spiritual Unfoldment	***	•••	1	8	
Reincarnation	•••	•••	1	8	
Philosophy of Work	•••	•••	1	12.	
Lectures and Addresses in India	•••	•••	2	4	•
How to be a Yogi	•••	•••	2	0	
Great Saviours of the World	•••	•••	1	8	
Human Affection and Divine Love (New Edition)		•••	1	0	
Religion of the 20th Century (New Edition)		•	0	8	
Sri Ramakrishna (New Book)		•••	o ·	4	
Does the Soul exist after Death (New impression)		•••	0	4	

Pamphlets at three annas each

Why a Hindu accepts Christ and rejects Churchianity; The Motherhood of God; Divine Communion; Why a Hindu is a Vegetarian; Philosophy of Good and Evil; Cosmic Evolution and its Purpose; The Scientific Basis of Religion; Woman's Place in Hindu Religion; Religion of the Hindus; Relation of Soul to God; Way to the Blessed Life; Simple Living; What is Vedanta; Unity and Harmony; Who is the Saviour of Souls; Swami Vivekananda and His Work; Doctrine of Karma; Word and Cross in Ancient India; Spiritualism and Vedanta; Sri Ramakrishna Centenary Presidential Address.

RAMAKRISHNA VEDANTA MATH 19B, Raja Rajkrishna St, Calcutta.

বিশ্ববাণী

তৃতীয় বৰ্ষ

८भोम, ७ ०८४

३३म गर्बा

শ্ৰী শ্ৰীমা

यायी चरछनामक

১২০০ সালের ০১শে আব্দ শ্রীপ্রীগাছর নাগাগ্রে দৃষ্টি স্থির করিয়া মহাসমাধিতে মগ্র ইইয়াছিলেন।

শ্রীমা তাঁহার পরদিন হাতের বালা ধুলিতে বাইতেছিলেন, এমন সময় শ্রীষ্টাকুর উাহাকৈ প্রতাক দর্শন দিয়া ও তাঁহার হাত তুইটা ধরিয়া বলিলেন: "আমি কি কোখাও গেছি গা? এই বেমন, এ ঘর থেকে প্রঘর।" তথন আর শ্রীমা হাতের বালা খুলিতে পারিলেন না।

বৃদ্ধাবনে কালাবাবুর কুনে বিভীয়বার হাতের বালা খুলিতে জীবা চেটা করিমাছিলেন, সেখানেও জীপ্রীঠাকুর তাহাকে দর্শন দিয়া বলিয়াছিলেন: "ভূমি হাতের বালা খুলো না। জীকুক যার পতি ভার বিধবা হওয়া নাই। সে চির সধবা।"

বৃন্ধাৰন হইতে ফিরিয়া কামারপুক্রে থাকিবার সময় লোক সমাজের নিন্ধার করে শ্রীমা বিধবা সাজিতে গিয়াছিলেন, তখনও শ্রীশ্রীগাকুর তাহাকে বর্ণন দিয়া পূর্ববং হাজের বালা খুলিতে নিবেধ করিয়াছিলেন।

শ্রীবুল্লাবন যাত্র।— • • • ১২৯০ সালের ১৫ই তার সুন্দাবন গমন করিতে অভিগারী হইরা শ্রীমা কলিকাতা ইইতে রওয়ানা হইলেন। স্থে যোগীন, শ্রীমতী সন্ধানি বিধি, সোলাপ মা ও শ্রীম-র ত্রী নিকৃত্র দেবী ও আমি ছিলাম। আময়া প্রথমে সকলে কেওখরে নামিয়া বৈশ্বনাথ দর্শনাদি করিয়া পরবর্তী সাড়ীতে কানী, বাত্রা করিলাম। কানীধামে অবস্থান করিয়া শ্রীমা বিশ্বনাথের আরেতি ও অয়পূর্ণা দর্শন করিয়া শ্রীমা বিশ্বনাথের আরেতি ও অয়পূর্ণা দর্শন করিয়া শ্রীমাকুর আমাকে বিশ্বনাথের মন্দ্রির ইইতে হাত ধরিয়া লইয়া আসিলেন। তথ্য আয়ার ভাষাবত্রা হইয়াছিল।"

কাশী হইতে পরে সকলে অবোধ্যা বাত্রা করিলায়। সেইস্থানে একরাজি কাস করিরা বুজাখনাভিষ্ঠে রওয়ানা হইলায়। বোদীন যা এত্রিহাসুরের পরীর রক্ষার কিছুকাল পূর্কে জীবুজাবনে আসিরা বাস করিভেদ্ধিনেন। পথে ও জীবাকে জীবিচাসুর ধর্মন বিবা খনিরাছিলেন—"ধ্রে, হাতে সোনার ইউক্বচু (এতিঠাকুরের) অমন করে রেখেছ কেন ? ও যে চোরে অনায়ানে খুলে নিডে পারে।" তখন জীমার ভজাভক হইল এবং ভাড়াভাড়ি উটিয়া ক্রচখানি হাড় হইতে খুলিয়া টিনের বাজের মধ্যে রাখিলেন।

কুলাৰল বাল । বৃদ্ধাৰনে শ্ৰীমাকে লইয়া আময়া সকলে বংশীবটে কালাবাবুর কুঞ্জেটিলাম। তথার অবস্থান কালে শ্ৰীমার শ্ৰীরাধার প্রায় বিরহন্তার ইইয়াছিল। শ্রীরাধার বেমন তাহার প্রাণবধুর বিরহে ব্যাকৃত্র ইইডেন, শ্রীমাও সেইছপ শ্রীশ্রীঠাকুরের বিরহে ব্যাকৃত্র ইয়া শ্রীক্রকের নানা তীলাস্থলে ও নিধুবনের সন্ধিকটে পরাধারমণের মন্দির, যম্না-পুলিন প্রভৃত্তি দর্শন করিতে প্রথমাশ্র বর্ষণ করিতেন এবং ঘুন ঘন ভাব সমাধিতে মার ইইয়া বাকিতেন। এই সমরে শ্রীশ্রীঠাকুর শ্রীমাকে আদেশ দিয়াছিলেন: "যোগীনকে ভূমি ইইছল লান করিবে।" ক্রমাণ্ড তিন দিন এইরপ আদেশ পাইয়া পূজা করিতে করিতে শ্রীমা ভাবাবেশে বোগীনকে মন্ত্র প্রধান করিয়াছিলেন।

শ্রীমা বৃন্ধাবনে এক বংসর বাস করিয়াছিলেন। ইতিমধ্যে তিনি যোগীন মহারাজ, সন্ধীদিদি ও যোগীন মাকে সন্ধে লইয়া হরিছার গমন করিয়াছিলেন। তথার শ্রীশ্রীঠাকুরের নথ ও কেন্দের কিয়ন্থশ (যাহা উহিনর সন্ধে ছিল) এছকুওে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। পরে উহারা অয়পুর ও পুষরতীর্থ দর্শন করিতে গিয়াছিলেন। শ্রীবৃন্ধাবন হইতে কিরিয়ার পথে প্রয়াগে গঙ্গা-যমুনাসন্ধমে অবশিষ্ট নথ ও কেশাদি নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। কুন্ধাবনে শ্রীমা অন্ধ্যওলের নানাস্থান পদ্তকে পরিক্রম করিয়াছিলেন এবং সর্বাদার ভাবে বিভার হইয়া থাকিতেন।

আশার কলিকাভার প্রভ্যাবর্ত্তন। বৃদ্ধাবনে একবংসর বাস করিয়া শ্রীমা বোগীন মহারাশ্ব, লাটু, গোলাপ মা,ও যোগীন মার সকে কলিকাভায় ফিরিয়া, মাসিলেন। পরে বলরাম বছর কাটাভে করেকলিন অবস্থান করিয়া যোগীন মহারাশ্ব ও গোলাপ মার সকে কামারপুকুরে যাত্রা করিলেন। শর্বাভাবে শ্রীমাকে খনেক পথ পদর্বেই বাইতে ইইয়াভিল একং ভজ্জাত উহাকে বিশেষ কই ভোগও করিতে ইইয়াভিল।

शक्तांवास वाजां। जैना व्याह ११४ मान त्वरण थानिया कनिकाजाय चारमन अवर त्वन्त्व भणावास त्राक् प्रमणाव काणाविया वाणीत्क विष्ट्रवान वान करता। उरश्रत कनिकाजाय जीम-त वाणीत्क जानिया २२०३ मानित मध्यातम, जैकिश्चेत्वत चालित्य जीवा विक्ष्यतः भवियात्रित निकानार्थ वृद्धात्मानात्मत नत्व प्रयोगात्म याजा करता। जैया विक्ष्यतः वर्षम कविया वृद्धातानात्मत नत्व वृद्धाता व्याव क्रिया वृद्धाता वर्षम वृद्धाता वर्षम वृद्धाता वर्षम वृद्धाता वर्षम वृद्धात्म वर्षम वृद्धाता वर्षम वृद्धात्म वर्षम वर्यम वर्षम वर

4

পরাধানে শ্রীমা তাহার জননীর পিওলান করিয়া কলিকাভার ১২৯৫ সালের কার্তিক মাসে ফিরিয়া আসেন এবং নীলামর মুখান্দ্রীয় বাগান বাঁড়ীতে গোলাল মা ও বোগীন মার সব্দে ছয়মাস বাস করিয়াছিলেন। তখন বোগানক স্থামী শ্রীমার সেবা ভঞ্জবা করিও এবং তখনই আমি শ্রীমার ব্যোত্ত রচনা করিয়া তাঁহাকে ভন্টেয়াছিল্লাম। সেই ভোত্ত ভনিয়া শ্রীমা আমাকে আনীর্বাদ করিয়া বলিয়াছিলেন—"ভোমার মুখে সম্প্রতী বস্ত্ব।" সেই সমবে শ্রীমা আমাকে বহুতে ক্সাকের জপের মালা দিয়াছিলেন।

ইহার কিছুদিন পরে প্রীমা সামী অস্থানন্দ, সারদানন্দ ও যোগানন্দের সন্দে প্রীধামে গমন করেন। সেধানে সন ১২৯৫ সালের স্থাহায়ণ মাস হইতে কাছন মাস পর্যন্ত বলরাম বাবুদের ক্রেবাসীর-মঠে বাস করেন। পুরীতে একদিন-প্রীমা প্রীচাতুরের ছবি ভাগতে ঢাকিয়া লইয়া গিয়া জগলাপজীকে দেগাইলা ভাবে বিভোর হইয়া, গিয়াছিলেন। পুরী হইতে প্রত্যাবর্তন করিয়া প্রীমা বলরাম বাবুদের বাটাতে ক্রেকদিন ছিলেন, পুরে আটপুরে বাবুরাম মহারাজের বাঁড়ীতে গমন করেন। সঙ্গে নির্মান, যোগীন, ভুলদী ও আমি ছিলাম। সেধানে এক সন্থীহ বাস করিয়া আমরা গল্পর গাড়ীতে ভারক্ষের ভীর্থ হইয়া কামারপুকুরে গমন করি। সেধানে ৪।৭ দিন থাকিয়া আমরা প্রীমার সঙ্গে আবার কর্রাম বাটী গমন করি। এখান হইতে প্রীমার মালীবাদ মন্ত্রকে ধারণ করিয়া হরিয়ার যাত্রার জন্ত Grand Trunk Road দিয়া যাত্রা করি। তুলদী আমার সঙ্গে বাইতে বাগ্র হর।

শ্রীমা এই সময়ে কারারপুক্রে প্রায় একবংসর থাকেন এবং ১২৯৬ সালের শেষ ভাগে কলিকাভায় আসিয়া প্রথমে শ্রীমর বাটীতে উঠেন, সেগানে কয়েকদিন থাকিয়া বলপ্রম বল্পর বাটীতে গমন করেন। বলরাম বল্প ভখন মৃত্যুশ্যায় শায়িত। যাহা হউক ১২৯৭ সালের ১লা বৈশাধ বলরাম বল্প দেহ রক্ষা করিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ দেবের নিভাগামে উপস্থিত হইলেন।

১২৯৭ সালে শ্রীমা যথন গুরু ড়ির ভাড়াটিয়া বাড়ীতে শবস্থান করিতেছিলেন, তথন নরেন আসিয়া তাঁহার স্মধুর কঠে গান ওনাইয়া ও তাঁহার আদীবাদ মন্তকে ধারণ করিয়া পশ্চিম দেশের তীর্থ দর্শন মানসে ও তপতা করিতে গমন করিয়াছিলেন। ঐ বাড়ীতেই গিরিশ ধ্যাব সর্বপ্রথম শ্রীমার পাদস্পর্শ করিয়া প্রণাম করিয়াছিলেন। ঐ বাড়ীতে সাধুনাগ মহাশয়ও শ্রীমার দর্শন লাভ করিয়া কুতার্থ ইইলাছিলেন। *

শ্রীবার সংক্রে এই দেখাটা খানী অল্পোনক্রী মহারাজের খহবলিখিত বাংলা শ্রীবনক্রা হইতে কোনম্রণ পরিবর্তন না করিয়া বর্ষাবর উদ্ধৃত হইল।

অধৈতবাদ

(প্ৰাহঃডি) পণ্ডিভ জীৱাজেন্দ্ৰমাণ গোড, বেদান্তভূমণ

বদি বলা হয়—এখনে পুক্ষণদে নিওঁৰ এন্ধ ধরিয়া তাহার একপানে এই বিশ্বন্ত—এইরূপ লাই লাই বিলিয়া ইহাই ইহার আৰু বলিব ? কিন্তু তাহা হইলে আন্ত দোৰ ঘটিবে। যেহেতু নিওঁৰ পুক্ষবের বে পানে বিশ্বন্ত লে পানে বখন বিশ্বের লয় হয়, তখন সেই পানের সহিত আন্তপানের ভেল থাকে কি—না ? বদি না থাকে, তবে পাদকরনা ব্যর্থ। আর যদি থাকে তবে ভাহাকে পুক্ষ বা এন্ধ বলিয়া লাভ নাই; কারণ আনত্ত বত্তর মধ্যে যাহাই উৎপন্ন হইবে, ভাহাই ভাহার এক চতুর্থাংশ বা কোন পরিমিত লংশ বলা যায় না। কারণ, অনন্তের অংশকরনা সভব হর না। এন্ধ বে অনত্ত অথও অকল, তাহা তো অন্ত প্রতিতে বিশেষ ভাবে কথিত হইবাছে। অতএব এন্দের এক চতুর্থাংশ এই বিশ্ব বলার ইহা অনত্ত এন্দ নহে, কিন্তু পরিমিত আন্দ বলিতে হইবে। নিচেং এই বিশ্ব ভাহাতে নিশ্চয়ই করিত বলিতে হইবে। আর 'দিবি' বলার দিব্ বন্ধানী ইহার আধার হইতেছে এবং তাহার অমৃত তিনপাদ আধেয় হইতেছে। আন্তথ্যৰ দিব পদবাচ্য অনত্ত এন্ধ চতুশাদ্ পুক্ষ সঞ্জ তিনপাদ আধেয় হইতেছে। আন্তথ্য দিব পদবাচ্য অনত্ত এন্ধ চতুশাদ্ পুক্ষ সঞ্জ এন্ধ বা বিহাট্ এন্ধই হইবে। আর ভাহা হেলে এই প্রতি নিপ্ত শত্রন্ধ বিষয়কই নহে, আর তন্ধন্ত ওন্ধ এক আহৈত, ভাহা এতন্ত্রায় সিন্ধ হইতেছে।

(৩) "আদিত্যো বন্ধ ইতি আদেশ:, তদ্য উপব্যাখ্যানম্। অসদেবেদমগ্র আসীৎ, তৎ সং আসীৎ, তৎ সম চবৎ, ভদাওং নিরবর্ত্তত ^{ক ক}।" তা১৯।১

আৰ্থাৎ "মানিডাই বন্ধ ইহাই উপদেশ। ভাহার ব্যাখ্যা এই। এই জগৎ আগ্রে অসৎ ছিল, ভাহা সৎ হইল, ভাহা ন্যাক্রণে উংশর হইল। ভাহা সওরণে পরিণভ হইল ০ »।"

अद्दश क्षत्र উৎপত্তির পূর্বে অসং ছিল না — बनात মূলে এক অবৈতের কথাই বলা হইল।
আর অসং উৎপত্তির পূর্বে অসং ছিল বলার অসত্রপ শৃক্তই ছিল বলা বাব না। কারণ,
আবিচ্চাই জঅ - এই বাক্যে স্ব্যক্তরই জ্ঞান অত্রে হইরাছে। তাহার পর এই জসং সং
ইইল — বলার এই লসং বে উৎপত্তির পূর্বে স্ক্তরণে ছিল, তাহাও বলা বার না। কারণ, অসং
প্রের বারা ভাহা ছিল না, ইহাই বলা হইল। স্কতরাং বিশিষ্টাবৈত মতও সিদ্ধ হব না।
বৃক্তরঃ অসং কারং সেং হইল বসার রক্ত্তে সর্শ ছিল না, সর্শ হইল, এই বাক্যের স্তার
বিষ্টাবারই উপন্তি হইল, বলিতে হইবে। মিধ্যা অর্থই এই বে, বাহা নাই ভাহা বখন
বৃক্ত হয়, ভখন ভাহাঁকেই মিধ্যা বলা হর। অক্তর্যক্তির সূলে এক অবৈত্যেই কথা

একস্থারা বলা হইন। প্রতি এ কথা না বলিলে জগৎ দেখিয়া তাহার মূলের বে একস্থ কয়না ' করা বাইতে পারে, তাহাতে জগতের প্রভাবহা অবস্তই স্বীকার করিতে হইবে। কিছ 'প্রতি তাহা বলেন নই। অভএব অবৈভের জ্ঞান প্রতি হইতেই জ্ঞানা সিয়াহে, প্রতিই অবৈত উপরেশ করিয়াহেন।

ভাষার পর "অস্বেব্দ্মপ্র আসীং" এই কথার বিশিষ্টাবৈত মতবাদই থানিত হইরাছে।
কারণ, এই জগং পূর্পে অসং ছিল বলায় জগজপে জগং ছিল না—বলা হইল। কিছ
বিশিষ্টাবৈত মতে জগং জগজপেই কৃত্ম ভাবে ব্রন্থের অভরপে বিরাজমান ছিল—ইহা বলা
হয়। কৃত্রাং তরতে জগংকে অগ্রে অসং ছিল বলা যায় না। কিছু অবৈত মতে ভাহা
বলা যায়। নেহেতু সবৈত মতে জগং মায়ার পরিণাম, সেই মায়া মিখ্যা অর্থাং নাই অথচ
প্রতীত হয়। অতএব এই বাকাটী অবৈতবাদেরই অগুক্ল এবং এতজারা বিশিষ্টাবৈত মত
বারণ করাই হইল, এই ভাবের কথা তৈত্তিরীয় ২।৭।> ত্বলে কথিত হইয়াছে, এবং
ক্রবালোপনিবদেও ৬৪ মধ্যায়ে দৃষ্ট হইবে। সতঃপর ৪র্থ এবং ৫ম অধ্যায়ে বিশিষ্ট বিশ্বাধার কথা বলিয়া ৬৪ অধ্যায়ে আবার তত্ত্বধা দেখা যায়। এজন্ত একণে ভাহাই বিচার্য।

ইহার প্রথমেই "একবিজ্ঞান সর্কবিজ্ঞানের" কথার অবতারণা করিয়া, যথা—
_ "ধেন অঞ্চতং ক্রডং ভবতি, অসতং মতং, অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম"

অর্থাৎ যাহার বারা অল্রত বিষয় প্রত হইয়া বায়, অচিন্তিত বিষয় চিন্তিত হইয়া বায়, এবং অবিজ্ঞাত বিষয় বিজ্ঞাত হইয়া যায় – ইহা বলিয়া ইহার দুটার স্বরূপে বলা হইল —

> ''ষ্থা সোম্য একেন মুৎপিণ্ডেন সূৰ্বং সৃদ্ধরং বিজ্ঞাতং আৰু বাচারস্তুপং বিকীরে। নামধ্যেংমুক্তিকা ইত্যেব সভ্যস্থ।"

অর্থাৎ বেমন এক মৃংপিও জানিলে সম্পায় সৃক্ষয় বিজ্ঞাত হয়, বিকারটা বাক্যের চেটা মাত্র, উহা নাম মাত্র, মৃত্তিকাই সত্য।

ইহা হইতে একরম সভ্য অগমিধ্যা ইহাই সিম হয়। স্তরাং ওম অবৈভবাদই সিম হয়।

অত্তংগর জগতের মূল কারণ সহছে বাহা বলা হইয়াছে, তাহা এই-

(৪) সদেব সোমোদমগ্র সাসীং একমেবাদিভীয়ন্
ভবৈক মাতঃ অসনেবেদমগ্র মাসীং একমেবাদিভীয়ন্
ভবাং মনতঃ সজারত।" ৬২।১
কৃতত্ব থলু সোমোরং স্যাং ইভি হোবাচ
কথন্ অসভঃ সজারেড ইভি,
সং ভু এব সোমোদমগ্র মাসীং একমেবাবিভীয়ন্। ৬২।২
ভবৈক্ত বহু স্যাং প্রভারের ইভি, তং ভেলোংক্তত্ত,
ভবিক্ত বহু স্যাং প্রভারের ইভি, ভংগোংক্ততঃ।

ভশাৰ বত্ৰ ক চ শোচতি খেবতে বা প্কৰ: ভেৰস -এব ভল্ অধি আপো কাবতে । ৬।২।৩ ভা আপ ঐকত বহনা: স্যাম প্ৰকাবেবহি ইভি । ভা অৱম্ অক্তৰত, ভশাল্ বত্ৰ ক চ বৰ্বভি তদেক ভ্ৰিচম্ অৱং ভবভি, আল্চা এব তং অধি অৱাভং কাবতে"। ৬।২।৪

অর্থাৎ 'হে সোমা ! ইহা অগ্নে একই অভিতীয়-সংই ছিল। তাৰিবার কেহ কেহ বলেন ইতা অগ্নে একট অভিতীয় অসংই ছিল, সেই অসং হইতে সং অভিয়াছে ।৬।২।১

'কিছ হে সামা! ইচা কি করিয়া ইচা চয়—ডিনি বলিলেন; কি করিয়া জসং হইতে সং অন্নিডে পারে ? কিছু হে সোমা! ইচা অথ্যে একই অভিডীয় সংই ছিল।ভাষাং

জিনি আলোচনা করিলেন—'আমি বহু হই, আমি উৎপর হই'। তথন তিনি তেজঃ সৃষ্টি । করিলেন, সেই ডেল আলোচনা করিলেন—'আমি বহু হই, আমি উৎপর হই।' তথন তিনি কল সৃষ্টি করিলেন। সেল্লন্ত পুঞ্চৰ হখন কোথায় শোক করে বা ঘ্রান্ত হয়, সে স্থলে তেজ হইতেই জল উৎপর হয়।খান্ত

সেই জল আলোচনা করিলেন 'আমি বহু হই, আমি উংপদ্ন হই,' তথুন সেই জল আদ সৃষ্টি করিলেন। এইংহতু যখন সেখানে বৃষ্টি হয় সেই স্থলে বহু আদ্ন হয়।" ভাষাঃ

এখনে স্টের পূর্বে একই অবিতীয় সদ্ বস্তই ছিল—ইহা স্পট করিয়াই বলা হইল। একর আমরা শ্রতি হইতেই সেই এক অবৈতের সন্ধান পাইয়াছি, নচেং অন্ত প্রমাণদার। এই খারৈতের আন হওবা মামানের সম্বনর নহে। এই শ্রুতি হইতে প্রমাণু, আকাশ, প্রস্কৃতি ও শীব প্রস্তৃতি বহু সং যে ছিল, ডাহাও সিত্ত হয় না। কারণ, একই মত্তৈত সংই हिन बनाइ वह नर बाका निष इइ ना । आत "नरहे हिन" बनाइ (द, नकन भनार्थ नन) मुवासुक भववाठा, व्यर्वार याशासत्र अकरवन विक्रुष्ठ दय, व्यथवा याशासत्र कानाउटान विकाद খীকার কল বায়, এমন কোন বস্তুই ছিল না-বলা হইল। স্বভরাং মৃত্তিকা পিও বেমন খটশরাবাদি বণে পরিণত হইলেও আবার কালে মুংলিওেই পরিণত হয়-এতীদৃশ কোন बच्च है किन ता, अथवा तृकानि इटेंटिंड कन कृत इटेंटिंड तृक्ट दियन तार तृक्ट देना इह. পিতা মাতা হইতে সম্ভান কর হইলেও বেমন সেই পিতামাতা বলিবা খীকার করা হয়---এরণ কোন বস্তুই ছিল না ধলা হইল। কিন্তু ভথাপি ব্যবহার কালে জীব জগৎ স্বীকার করা एव बनिया **এই कीय-क्र**शरक मिशाई वना इंदेन। कीव निष्ठा बनिरन चात्र अक्टे बरेबट गर्ड हिल-हेडा बना मुक्क इह ना । शहमापूर श्राकृति विकृत इहेशा स्थाप्त शहिशक इहेशा सावार প্ৰকৃতিভাৰ প্ৰাপ্ত হয় বলিয়া ভাহাঁও একই আহৈত সং-ই হয় না। ভাষমতে আকাশ, মন প্ৰভৃতি निका विनदा काश्ताल"अक्ट्रे चरेषक गर-दे"वारकात बाता निवातिक इंदेन। चात चनर इटेरा किहरे छेर्गा रह ना बनिया पृत्रवादीय पृत्रव निष रह ना। धरेक्टम धरे अठि रहेट ना

এক অবৈতেরই সন্ধান লাভ হইল। অতঃপর ভৃতীর খতে অভ্যানির উৎপত্তি ও জির্থকরণ সহত্তে বাহা বলা হইয়াছে, ভাগতেও অকৈতের সন্ধান পাওয়া বার। যথা—

(4) সেয়ং দেবজা ঐকত হস্ত অহৰ্ ইয়াঃ তিলো দেবত।
অনেন জীবেন আজ্বনা অভুপ্ৰবিশ্ব নামত্ৰপে ব্যাক্ত্রবাণি ইতি । ৬। ৩। ২
তাসাং ত্রিত্তম্ ত্রিক্তম্ ক্রিকাং করবাণি ইতি সেয়ং
দেবতা ইয়াঃ তিলো দেবত। অনেনৈৰ জীবেন মাস্থন।
অভুপ্রবিশ্ব নামত্রপে ব্যাক্রোং । ৬। ০। ০

মর্থাং "সেই সংখ্যাপ দেবতাসভাল করিলেন—"মাজ। মানি এই জীবাম্মারেশে এই ভিন দেবতাতে মর্থাং তেজ, ফল ও মল নামক দেবতাতে অভ্যাবিট হইয়া নাম ও দ্বাস্ক করি।" ভাতাং

"আমি এই তিন দেবতাকে ত্রিপ্ত তিপ্ত করি। অনস্থর তিনি জীরাস্থরণে এই সমুদার দেবতার অভ্যন্তরে অন্তপ্তরিই হউয়া নাম ও রূপ ব্যক্ত করিলেন।" ৬।৩।১।

এতদ্বারা বুঝা গেল, সেই সংস্করণ দেবতাই জীব হইয়াছেন, আর তক্ষয় জীব ও বন্ধ অভিন্ন, অর্থাং মূলে একই অধৈত তাহা জানা গেল।

যদি বলা বার, তিনি জীব হন নাই, জীব ভিল, তাহাদের সহিত অনুপ্রবিষ্ট হটখাছেন, স্থাতরাং বিশিষ্টাবৈতই সিজ হয়। কিন্তু একথা সন্ধাত নহে। কারণ, ভাহা হইলে "জনেন জীবেন আন্ধান" এই 'আন্ধান' পদ না দিলেই হটত। এজন্ত জীবায়্ত্রপে সর্থাং জীবায়া হইয়া—এইরূপ সর্থ করিতে হটবে। আর এজন্ত তৈত্তিরীয় হা৬ "তং করা তদেবাস্প্রাবিশং" কর্ষাং জগং কৃষ্টি করিয়া তাহার মধ্যে প্রবেশ করিলেন, এবং বৃহদারণাক ১া৪া৭ "স এব ইছ প্রবিষ্টা সর্থাং তিনি ইহার মধ্যে প্রবিষ্ট—এই ক্লতি শ্বরণ করা যাইতে পারে।

ষদি বলা হয়, তাহা চইলে এই সদ্বস্ততে এই জীবজগৎ ৰীজন্ধণেই চিল বলিতে হয়, স্তবাং বিশিষ্টাজৈউই সিদ্ধ হয় ? না, তাহাও নহে, কারণ, তাহা হইলে "তৎস্ট্।" ৰাজা-বিশ্বদ্ধ হয়, এই জন্ত সেই বীজ এছলে শক্তিরূপ বলাই উচিত।

বদি বদ তাহা হইলে শক্তিবিশিটাবৈতই সিছ হয়? তাহা হটলে বদিব, না, তাহাও নহে। কারণ, শক্তি বীকার করিলে স্টে নিছতই হইতে থাকিবে। কিছ তাহা হয় না। অভএব এই শক্তি উৎপাদবিনাশশীল অধাৎ অনিক্চনীয় বা মিখাই বিনিতে হয়।

ভাহার পর ৪র্থ থণ্ডে অরি প্রস্তৃতি দেবতার সক্ষণ বর্ণন, এবং বিকারের মিগ্যাত্ম উপদেশ করিয়া এবং এম থণ্ডে ও ৬৯ থণ্ডে আদি দেবতারর সহতে শরীর মন, প্রাণ ও বাক্যের উৎপত্তি ও সক্ষণ বর্ণন করিয়া ৭ম থণ্ডে খেতকে তুর উপবাস করা ১৬শ কল প্রধানর পরিচয় দান করিয়া ৮ম থণ্ডে অবৃত্তির পরিচয় মূপে আবার অবৈভের সভান পাওয়া যায়, বথা—

(৬) উদালকো হ আছিনি: শ্বেডকেতৃং পুত্ৰৰু উবাচ—
স্থায়া নৈ নোষা ! বিজ্ঞানী হি ইভি ।
বত্ৰ এতং পূক্ৰ: স্থাতি নাম, সতা নোষা তলা সম্পন্ধো ভবভি,
স্বৰ্ স্থাতো চবতি, ভশাং এনং স্থাতি ইভি সাচস্কতে,
সং হি স্থাতো চবতি ।" ৬।৮।১

অর্থাং উদালক আদাণ পুত্র বেডকেচুতে বাললেন—হে সোমা! আমার নিকট্ স্থাপ্তিত মবগত হও। যথন এই পুক্ষ স্পিতি মর্থাং ক্ষুপ্ত হয়, হে সোমা! তথন দে সভা অর্থাং সং স্কলের সহিত সম্পন্ন হয় মর্থাং মিলিড হয়, তলা মর্থাং দে সমন্ন পুক্ষ স্থাধাং আপনাকে স্পীত হয় মর্থাং প্রাপ্ত হয়, সেই জল্প ইহাকে অর্থাং এই পুক্ষকে স্থাপিতি মর্থাং নিপ্রা যাইতেতে বলা হয়। এই কথাই মাবার ১ম খণ্ডে মধুকর ও বৃক্ষ দুইার স্বারা বলা হইল।

"এবমেৰ খলু সোমা ! ইমা: সৰ্কা: প্ৰভা: সতি সম্পদ্ধ ন বিহু: সতি সম্পদ্ধানহ ইতি" ৬৷২৷২

শর্থাৎ সম্পায় প্রাণী সৃষ্ধি সময়ে সংখ্যাপ প্রাপ্ত হইয়া জানিতে পারে না বে, আমরা সংখ্যাপকে প্রাপ্ত হইয়াভি।" কিছ কৃষ্ধির পর জাগ্যত হইলে নিজ নিজ ভাব প্রাপ্ত হয়। পূর্বে আচাহ বাক্যে পন্ধীর দৃষ্টাস্ত মন প্রাণে আবদ্ধ বলা হইল এবং আচাহ বাক্যে সংখ্যাপ্ত ভূকার বিষয় বলিয়া শরীর কারণবিহীন নহে বলা হইল। এবং আচাহ বাক্যে সংখ্যাপত্ত ভূকসমূহের মূল বলা হইল। হথা—

(৭) "সমৃ লা: সোমোমা: সর্কা: প্রজা: সলায়তনা: সংপ্রতিষ্ঠা:"। ৬৮৮।৪ এবং ৬।

শর্থাৎ "হে নোমা এই সম্পার প্রজা সরু লক সনায়তন এবং সংপ্রতিষ্ঠ।" এছলে সম্পায় প্রজা বলিতে যাবতীর জন্মবান্ পদার্থ বলা হইল। ইহাদের মূল সং, ইহাদের শায়তন শর্থাৎ বিতি সং এবং ইহাদের প্রতিষ্ঠা মর্থাৎ লয়ও সং—বলায় এই সম্পায় সেই সন্বস্তুতে কল্লিডই বলিডে হয়। বেহেডু. কারণবন্তটা বিক্লুড হইয়া কিছু উৎপন্ন হইলে সেই উৎপন্ন বন্ধর ভাহাতে বিলয় হইলেও ঠিক করণস্করণে ভাহা আর বিত হয় না। আর ভক্ষপ্র এই সম্পায় বিধ্যাই বলা হয়, আর মিধ্যার স্বিষ্ঠান সেই সন্বস্ক বে এক অবৈত—ভাহাও স্কুত্রাং বলা হইল।

বৰি বলা হয়, স্বৃত্তিকালে পুক্ৰ বৰি সভেয় সহিত সম্বিলিত হয়, অৰ্থাৎ ব্ৰহম প্ৰাপ্ত হয়, তাহা হইলে ডাহার সেই স্বর্গার তল হয় কেন ? অভএৰ তথন পূক্ষ অজ্ঞান থাকে বলিতে হইবে; আর ডজ্জার পূক্ষ ও সংপ্রবাচ্য করা ঠিক্ অভিয় হয় না, কিন্তু ভয়ংখ্য ভ্রেষ্ট থাকে আয় ভজ্জার বিশিষ্টাবৈত বা বৈভাবৈত মতই সিন্ত হয় ? অধৈতবাল ভো সিন্ত ব্যবা ? ভাষা হইলে বিশিক্ত কৈ নিছে। কাৰণ, এই জ্ঞানের বৃদ্ধি ক্ষের ভার সন্তা থাকিত, ভাষা হইলে বিশিক্ত হৈছে মিখা। বলিতে হইবে। একত পরিপানে অবৈভই থাকে বলিরা নাত হওয়ের ইহাকে মিখা। বলিতে হইবে। একত পরিপানে অবৈভই থাকে বলিরা নাত হওয়ের ইহাকে মিখা। বলিতে হইবে। একত পরিপানে অবৈভই থাকে বলিরা নাইছেনাক কিন্তুল হয়। আর পুক্ষ ক্ষাহ প্রাপ্ত ইইলে যে আর কিন্তুল না, ভাষাও "ন পুনরাবর্ততে" প্রতিতে কন্তিত হইয়াছে। সতএব জ্ঞান নাইছেন, চিরকাণ থাকে না। আর তল্পত ভাষা ক্ষাবং সভা নহে, অগাং মিখাইছেন। বস্তুভ জ্ঞান যদি বথাইই থাকিত, ভাষা হইলে ভাষার নাশ সমন্তব হইছে। সভোর কণন নাশ হয় না। "নাভাবে বিভতে সভা" এই গীভাবাকাও ইহাতে প্রমাণ, মতএব একজার। বিভক্ত সহৈতের কথাইবলা হইলা। বস্তুভ এই ক্ষুদ্ধির কথা সুহলারণাকে আরও স্পাইভাবে হর্গ মিধাাংহর প্রথমেই বলা হইয়াছে। ভাষার পর এক্সের দেশা যার বলা হইতেছে—

(৮) "সূধ এবোহণিমা ঐতলাম্বামিদ সর্কাতং সূতা। সূ**লাম্বাত্তমূদি খেডকে**তো ইতি"। ১৮৮৭

মর্থার সেই যে এই ক্ষতম সদ্বস্ত, এতদায়ক—এই সব, মর্থার হারাই ক্যান্তের মাক্স, ভারাই সভ্যা, ভারাই মাস্কা, তে খেতকেতো! ভারাই মুমি"।

একলে প্র্করাকো যে সদ্বস্তর কথা বলা হইয়াছে, ভংগদ্ধপট এই সধ বলাছ এবং ভাহাকেই সভ্য বলায় ভদ্তিদ্ধ কথা প্রতীভ এই সব যে মিথা।, ভাহাই বলা হইল। আর বহুত্বের মাশ্রম এই সব বলায় সেই সদ্বস্ত যে এক সহৈত, ভাহাই বলা হইল। আর ভাহাকে স্থাম্মা বলায়, মার "সেই মান্মাই তুমি খেতকে তু" বলায় কীব ও রঞ্জের মঞ্জেদ বলা হইল। অভএব এতক্বি। মহৈতবাদের সিদ্ধান্মই উক্ত হইল, মন্ত কোন মহ্বাদের কথা বলা হয় নাই।

যাহার। বলেন অবৈতত্ত্ব যথন উপদেশবিশেষ চইতেছে, তথন শিশ্বকে জীব বলিয়া বৃথিতে হইবে, আর তাহাকে কল চইতে কিকিং পৃথক বলিয়াই জান করিতে হইবে। এইবলৈ কৈত বা বিশিটাহৈত বা বৈতাহৈত সিদ্ধান্তই সক্ত বলিতে হইবে, ইত্যাদি। তাহা হইবে বলিব—তাহাদের কথাও সক্ত নহে। কারণ, সেই সদ্বস্তকে আছা বলায়, আছাকে আর আছাভির বলা যার না। কারণ, "আনি আমাভির" একণা কেচই কথনও অভ্তব করে না। প্লাভারে অবে বেমন আরিই চুত্ত স্কেই করিয়া তাহাকে আমা হইতে কির জান করি এবং আপ্রতে বেমন তাহার বিলয় আমাতেই হব বলিয়া স্থান্ত মিখা বলা হব, এছকেও জন্ত্রশ বাবদ্ মৃত বিখাই হয়। মার সেই মৃত্তের আপ্রয় আমিরপ সং-আছাই বর্তমান থাকে—ইহাই বলিতে হইবে। কৈতালিমতে সৈই মৃত্তের আপ্রয় বলা হয়। এজভ্ত এই কতি কৈতাহির সমর্থক হব না, কিছ অবৈতেরই বোধক হব। ঘট-শরাবাহি আক্ষার বেমন বৃত্তিমান ছুলনাম বিখা, কারণ, তাহাদের সন্ধা স্থিকা সন্ধান অধীন, প্রথমেও আমির্ক জান্তাহি ত্তাল মান্তবিশ্ব বলিয়া ব্যানার্থিশের আন্তাহি স্বান্ধত তিয়া আন্তাহ বিখা।

ৰণ। হয়। মার মৃক্ত মিখ্যা হওয়াৰ ভাগার অধিষ্ঠান সেই সং আছবন্ত এক ও অবৈতই কটতেতে। এতবাতীত এই প্রতিটী ৮ম গও হইতে ১৮শ গও পর্যন্ত নহবার উক্ত হওয়ায় ইহাতে "মন্ত্যাস" থাকে, আর ডক্তক্ত ইহাতেই উপনিষ্টের ভাংপ্য বলিতে কট্রে। স্বভরাং উপনিষ্টের ভাংপ্য বলিতে কট্রে। স্বভরাং উপনিষ্টের ভাংপ্য এক মবৈতিত্বে—টহাতে আর কোনও সন্দেহ থাকে না।

যদি বলা চয়, উক্ত ৰাজ্য মধ্যে "স আয়া তত্ত্বসি শেতকেতে।" এইরপ অংশবিশেষ পাকায়, ইতাকে "স সায়া অতত্ত্বসি শেতকেতে।" এরপ পাঠ করা যায়, আর তাতা ধর্টলৈ সেই সন্বস্ত ও আয়া পুণক্ বস্ত তত্ত্বা, অতরাং অবৈত সিদ্ধ তর না। সাধ্য সম্প্রদায় এইরপ কথা বলিয়াও পাকেন, ইত্যাদি।

কিছ ভাগাও সক্ষত নতে। কারণ, "ঐতদায়ামিল" সর্কান্" বলায় বেতকেত্র আহা।
আর পুলক্ বলিয়া আনে করা যায় না। "সর্কা" পদের মদ্যে এই আহাও গৃহীত হইবার কথা।
ভাগার পর "তং সভাত" বলিয়া এই আহাকে সন্বলকেই বলা হইবাছে, এপন আহাকে
ভাগার পরিলে আহা আব সভাবল হয় না। আব আহা। মিগা। হইলে সভা কোনে বছকে
বীকার করাও সন্তবপর হয় না। আমি মিগা।, কিছ আমি ভিন্ন বল সভা—এরপ বলিবার
সাম্পা মিগা। আমির কথনই নাই। আমি সভা না হইলে সন্ত বলর সভাত। অপ্রসিদ্ধ
ভইয়া যায়। অভ্যব "বভ্রমিল" পাঠ কবা এবাছেই অস্কৃত।

বদি বলা বায় "তর্মসি" এই পাঠই করিব, কিন্তু অংশাংশী সমৃদ্ধ দাব। উপপত্তি কবিব গু
আর্থাৎ দ্বীবান্ধান্তলি সেই সদ্ রঞ্জ বলর অংশ বা অল বলিব গু
আর ভাষা হইবে বিশিষ্টাবৈত বা বৈভাবৈতবাদ সিদ্ধ হইবে, অবৈতবাদ সিদ্ধ হইবে না গ
কিন্তু একথাও সস্পত। কারণ অলালী বা অংশাংশী সদৃদ্ধ বীকার কবিতে গেলে অংশ
ও অংশীন্তির বন্ধসন্তার দীকার প্রয়োজন হর। সেই অভিরিক্ত বন্ধনীকে "ঐতদান্ধামিদং
সর্বাং" এই "সর্বাং" পদ্বান্তা মধ্যে আর গ্রহণ করা সন্তব হন না। অর্থাং "সর্বাং" পদের
আর্থা সংকোচ করা আর্থাক হয়। কিন্তু আবৈভ্যমতে সেরপ সংকোচ করা আর্থাক হয় না।
ক্তরাং "ভাছা ভূমি" এইরপ অর্থ করিরাও সংলাংশী সম্বন্ধারা বিশিষ্টাবৈত বা বৈভাবৈত
সিদ্ধ করা বার না।

ভাচার পর বাহার অংশ থাকে ভাহাকে পরিজিয় বলিতে হর, পরিজিয় বন্ধ কথন
নিডা হর না। আর একদেশ বিরুত চওয়ায় সেই অংশকৈও বিকার্য বলিতে হয়।
অধিক কি, বিতীয় বস্তুভক্ত জীবার্যা অভব চইতে পারে না, প্রভরাং শোক বোহের হাত
হইতে নিয়ুভিও সন্তর্ম হয় না। জ্বার ভাচা চইলে এতদর্থক বহুপ্রভির সন্থিত বিরোধ হয়।
অভ এব এক অবৈভবাহ ভিত্ত কোন বহুবাহাই প্রভিত্ত সার্গিক অর্থ থাকে না। এইসপ্রের্থিণ এই নয়বার ক্ষিত্র প্রভিত্তাকার বারা সেই "এক মবৈভের্থই" সন্থান পারবা
শেকা।

ক্ষেত্ৰ মাবার ভদ্মসি এই বাকোর 'ভদ্ম' পদ্দীকে একটা সমন্ত পদ বিবেচনা কৰিছা "তেন অম্ অসি", "ভলৈত্বস্ব", "ভল্ত অম্ অসি" "ভলিন্ অম্ অসি" এই কপ তথা তংপুক্ষ, ৪ঘাঁ তংপুক্ষ, ৫মাঁ তংপুক্ষ, ৫মাঁ তংপুক্ষ এবং ৭মাঁ তংপুক্ষ সমাস করেন। এই সকল পথেই অবৈভ সিদ্ধ হয় না। বৈত বা বিশিষ্টাহৈতই সিদ্ধ হয়। কিছু একপ সমাস করা অসকত। কারণ, বেতকেতৃত্বে সংঘাধন করিয়া তত্মসি বলা ইইভেছে। এই তত্মসি বাকোর "ভং" প্লার্থের কথা "ভং সভাম্ স আআ" এই অব্যাহতিত পূর্বে বাখ্যে বলা ইইডাছে। এপন "সেই সভা আআকে তৃমি" অথবা "সেই সভা আআরার তৃমি" এইকপ কিছু বলিবার জন্ত "ভবং" এইকপ সমাস করিবারও কোন আবন্ধকত। দেখাঁ ঘায় না। সমাস করিলে আর তংপদার্থের প্রাধান্ত থাকিবে না, কিছু ছং পদার্থের প্রাধান্ত হইয়া যাইবে। কিছু এখানে ভংপদার্থের প্রাধান্ত প্রকরণ হইভেই কানা যায়।

তাহার পর তবং পদের সমাস করিলে যথন কম্মধারত, এতা তংপুরুষ, ধরী তংপুরুষ, ওটা তংপুরুষ, ও গরী তংপুরুষ—এতগুলি সমাস হইতে পারে, তথন কোন্ সমাসচী অভিপ্রেত, তাহ। আবার নির্ণেষ্ঠ হইত। উঠিবে। এছপে এই অর্থান্তর সম্ভাবনা নিরাসের জক্ত সমাস না করাই সহক পথ ছিল। কিছু তাহা ত্যাগ করিবার কার্ণ নাই।

• তাহার পর ''দ এব অণিনা'' ''ঐতদায়ামিদং দর্কাং'' "তং দ্রাম্'' "দ আবা।' এই দ্বাধ্বাধী বাক্যে উক্তে বিধেন ক্রমে বজনা নিক্ষেশ করা হইয়াছে, এখানে দ্রদা "ভব্নমিনি" বলে "ভব্নং" পলের স্মাদ শীকার করিলে দেই ক্রমের চলক্রপ দোষ উপন্থিত হয়। বস্তুতঃ তাহার তুমি বা ভাহাতে তুমি বা ভাহা হইতে তুমি বা ভাহার ক্রম তুমি বা ভাহার হার বারা তুমি—এইরূপ কোন মর্থ ব্রাইবার জল্প "ভক্ত ক্রম্ মনি, ভব্মিন্ ক্রম্ মনি, ভব্মি ক্রমি ক্রমি এই জাতীয় অসমন্ত বাকারচনাই শান্তাবিক পর্য। সমাদ করিলে এরপন্থলে স্পান্তাবিভার যে অভ্যন্ত ব্রাঘাত হইয়া গাকে, ভাহা সহজেই ব্রাঘার। অভ্যব একলে ভক্মিন বাকোর 'ভক্ষং' পদনী দে সমন্ত পদ নহে ভাহাভে আর কোন সন্তের নাই। ক্রত্রাং ''ভ্রু ক্রম্ মনি'' অর্থা হাহা ভূমি হণ —এইরূপ সহল অর্থাই এক্লে সক্রত, আর ভক্ষনা ভ্রুমিকের সহিত্য ক্রং-পদার্থের বিভ্রুম বানানির বাদিনির হইয়াছে বাদিভি হইয়াছে। ক্রত্রাং ভ্রুমি ত্রাং বিভ্রুম বাদার্থের সহিত্য ক্রং পদার্থের বাদ্যানির ক্রমিন্ত ক্রমিনিত হইয়াছে। ক্রত্রাং ভ্রুমি ত্রাং তর্মা ক্রমেন্ত স্থানির হইয়াছে বলিতে হইবে।

বৰি বলা হয়, ছুইটা পদাৰ্থ মধ্যে তো অভেদ বলা পায় না। 'অভেদ হইলে ছুইটা পদাৰ্থই'
হয় না। অভএব অভেদ কল্পনা কলা সভত হয় না। কিন্তু একখাও সভত নইে। আরণ,'
অজ্ঞানবশতঃ একবন্তকে পৃথক বলিয়া অম হইলে ভাহার নিবারণার্থ একুপ অভেদ কল্পনা
অসক্ত হয় না। চকুলোবে একচক্রকে ছুইটা বলিয়া এম হইলে ভাহার একম উপদেশ

क्लमहे समझ्छ १रा मा। अहंद्रल अव्हाल समानि सक्कानवरण कीरवह जकार अब स्टेशांक, छाहात वात्रगीर्व 'छुमि जक्ष' वना मझ्छ शहेरव मा स्कन ?

যদি বলা হয়—তং-পদে সুহং এন্ধের কথা বদি বৃক্তিতে হয়, এবং ছং-পদে বদি এই ক্র দেহে আবদ্ধ জীবারাকে বৃক্তিতে হয়, তাহা ইইলে এন্ধের অংশ জীব এই অর্থই তো এন্থনে সহস্ত অর্থ হয় এন্থনে অংশাংশী সহস্ক স্থীকারই এন্থনে সহস্ত । কিন্তু তাহাও নংহ। কারণ, "ঐতদায়ানিদং সর্কায়" বলাহ জীবকে তো এতদান্তক বলা ইইরাছে। জীব কেন বাদ ঘাইবে দু "ঐতদাল্লা" অব্ধ — ইচা বাচার স্বরূপ তাহার তাব। অত্পর্ব "ইচা পদবাচা বন্ধ্র যে এন, তাহাই জীবের স্বরূপ—বলা হইল। অত্পর জীব আর তাহার অংশবিশেষ হয় না। বন্ধতা জীব "লামি" বলিতে ঠিক্ একবন্ধকে বৃক্তে না। দেহ, প্রোণ, মন নানা বন্ধকেই নানা সম্প বৃক্তি। পাকে, অত্পর এই অ্লাননাশের কল্প ত্রমদি বলা হইলাছে বলিলে ভো কোন অসক্তি হয় না। এক্ত এতদ্বারা সম্পূর্ণ অবৈত তারেরই কথা বলা হইল অন্য মতবাদের কথা বলা হয় নাই।

তাহার পর দ্বীব যদি বন্ধ হটতে অত্যন্ত্র পৃথক্ হয়, তাহা হইলে দ্বীবের জ্ঞানের উপর সেই ব্যন্ধের সন্তা সিদ্ধ হটবে। আর ভাহা হইলে সেই ব্রন্ধ মিধ্যাই হইয়া যাইবে। বস্তুতঃ এই অত্যন্ধ ভেদ না স্বীকার করিলে মার সংশাংশি ভাব সম্ভবপর হয় না। অতএব দ্বীব ব্রন্ধকে অভিন্ত বলিতে হটবে।

প্রার্থনা জীনবশশী দেবী

হৈ কছ।

চিত্রদিন অগ্নিবেশ করিয়ানারণ
ভাগারি তাপেতে সদা করেছ দহন ।
আধাাব্যিক বলে ভারে পশ্চাভে সরায়ে
শাস্ত্রচিত্ত হয়ে ছিত্র গুকনাম নিয়ে।
পারের প্রতীকা নিয়ে আছি গাড়াইয়া।
বে ক্ষাং এ উপ্রবেশ করি পরিহার,
শিবস্তুপে লয়ে যাও ভবসিদ্ধু পার।

আমেরিকায় স্বামী অভেদানন্দ

(अद्राटकन्त्रमान चाठांश)

चामी वित्वकामत्मत प्रतिकाशासकान क्रिके विवादक्त त्य, आसममाथा काया শ্বন্ধরমণে সুপর করিবার ইতিহাসে স্বামী অভেদানন্দের কার্যবিবরী একটি অভিশয় গৌরবপূর্ণ অধ্যায়। (a splendid record of arduous work well done)। আছার প্রভাবের মধ্যে বাহারাই আসিয়াছেন তাহালিগের ছল্মেই উহা চির্ভাগরুক প্রভার সঞ্চার করিয়াছে। সাকিন-যুক্তরাজ্যের বিভিন্ন টেটগুলির বিশিষ্ট পত্রিকা থেমন-The Sun. The New York Tribune, The Critic, The Literary Digest, The Times, The Intelligence and Mind, পৃষ্ঠাপর তাহার ধাব্যাখ্যার ও ব্যক্তিয়ের প্রাণ্যপূর্ণ विवत्रण अनान कतिशारक। याँगी विरवकानत्मत अकाउत पतिआध्यत पत पत्रहे यासी व्यक्तमानत्मत एक्रभ भतिश्रम, निडेहेशक-र्यमाञ्च-रत्नात्राहेनीत्म मृत् ভितित छेभत श्राभिए कतिशाहित । इंडेनिष्ठि हार्ट्ड कञ्चलकारिशत निमञ्जल चार्यी व्यटमानम हार्ट बविवानबीव ধর্মব্যাপ্যান করিয়াছেন এবং সমবেত জনমণ্ডলী ভাঁচার 'জনীতির সভাকার পাল্পীঠ' স্বৰ্থে বক্তা ওনিয়া ক্ষতান্ত প্ৰীত হট্যাছেন। ওপু ধৰ্মসংক্ৰান্ত বিষয় লট্যা যে সৰল পজিका चारनाठना कतिशा धारकन तम मत्व भरता भरता पर ममुनाश भक्का अकालिए इश्, खाड़ा मिथिताहे निःम्राम्पर वृक्षिट भावा यात्र त्व, माकिन-धर्ध-दासकेविशाद माधा त्वसास व्यापन প्रभाव विश्वात कतिराहर । जेनात बातावनकी हिमानेन वाक्रिश्य स्थ विमारक প্রভাবে প্রভাবাহিত ১ইতেছেন এবং ধর্মতক লইয়া আলোচনাকারী মনসীবর্গও যে বেদান্তকে সপ্রত্ম ক্রান্থা লটতে আরম্ভ করিলাছেন ভাচা ব্রিভে পার্থ ষাইতেছে। (১)

পাঠকনিগের বেগি হয় শ্বরণ নাচে যে স্বামী অন্তেলানন্দ ১৮৯৬ সালের ৬ট লাগই একজন অপরিচিত ও সহায় সম্বলহীন সন্থানীরূপে নিউইরকে আসিরাছিলেন এবং সেখানে আসিরা পাইরাছিলেন একটি নাম-সর্বায় ("Nominal") নিউইরক-বেছান্ত-সোসাইটী। বে সোসাইটীর সম্প্র সংখ্যা তথন ছিল সেকেটারী সহ ৫ জন গুলর বংসর এপ্রিল মানের মধ্যেই মহারাজ বেলান্তকে যে ভাবে সর্বাজনস্মান্ত করিব। ভূলিবাছিলেন, স্বামী বিবেকানন্দের জীবন চরিত হইতে উদ্ধৃত উপরোক্ত রন্তবাটী ভাষারই পরিচয় বিভেছে। এই সংক্রিপ্ত পরিচয় ইইতে ইয়াই মনে হয় যে মাজ ৮।১০ মানের মধ্যেই মহারাজ মার্কিনে

⁽⁵⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915), Vol III, Page 349.

বে বিশাসকর প্রতিষ্ঠা লাভ করিবাছিলেন তাহা বে-কোনো প্রচারকের পক্ষেই অভ্যন্ত লাখা ও গৌরবের বিষয় বলিয়া গৃহীত হইতে পারে। মহারাক্ষ ছিলেন উক্তিঠাকুরের "আপন হাতে ও ছাচে পড়া" প্রিয় শিক্ষ। নেই ক্ষুই উহার কমোখ শক্তি মহারাকের ভিজর দিয়া মাকিনে ক্রীড়া করিতেছিল। মহারাক্ষের জন্ম-যাত্রা ছিল যেন শ্বহং ঠাকুরেরই ক্ষম-যাত্রা।

আইলান্টা সাইকলজিক্যাল সোনাইটার সভানেত্রী Mrs. Rose M. Ashby এই সমধ্যে একবার আইলান্টা গেজেটে লিখিয়ছিলেন—স্থামীজি (স্থামী অভেদানন্দ) ইউনিটেরিয়ান্ চার্চে 'Spiritual Unfoldment' বা "মায়ুবিকাশ" সম্বন্ধে ৮টা বক্তৃতা করিয়াছিলেন। এই ক্লাশ-লেক্চারগুলি শুনিবার কল্প অধ্যায়ত্ত্ব লাভেচ্ছু বচ লোক সভায় উপস্থিত ছিলেন। এই বক্তাবলীর শেষ চুইটা ছিল ইপরায়ভূতি বিষয়ক। আধ্যাত্মিকভার মান দ্বেও উঠাদের মূল্য নিক্লপ করিতে হইলে বলিতে হয় বে সে চুইটা বক্তৃতা যেন চুইটা মাণিক! বক্তৃতা শুনিতে শুনিতে শুনিতে শ্লোভ্বর্গের তথন এইরপই মনে হইয়াছিল দেবভার নিশাস যেন আসিয়া গায়ে লাগিতেছে! এই ভাব তাহাদিগের অন্তরে চিরদিন কাসক্ষ থাকিবে। (The two final lectures of this course on God-consciousness were geins of spiritual worth and the Divine afflatus by all will always linger.) (২)

ক্ষম কর আর কাহাকে বলে ? মহারাজ যে মাকিণিদের হৃদম কর করিয়াছিলেন ভবিষয়ে কোন কোন ব্যাক্তি এখনও সন্দিহান! তাহাদিগকে সিসেদ্ রোক্তর উক্ত মন্তবা পাঠ করিছে বলি। ইউনিটরিয়ান্ এবং ইউনিভার্সালিই ধর্ম-যাক্তরগণ ঠাহাদিগের আপন আপন ধর্ম মন্দিরের বেলীর উপর স্থামী অভেলানন্দকে নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া ঘাইতেন এবং মহারাজ খুটান নরনারীগণকে বেলান্তের ভাবে সার্কভৌম ধর্মভক্ত শুনাইতেন। এই নার্চ্চ ভারিখের প্রভাতে মহারাজ ইউনিটেরিয়ান্ চার্চে একটি বক্তৃতা দেন। এই বক্তার পশ্চাতে এমনি একটা ঐপরিক শক্তি বিরাজ করিতেছিল যে শ্রোত্বর্গ সক্তব করিয়াছিলেন মেন ক্ষম ভগবানই সভ্য সভ্য ভাহাদের সায়িধ্যে আসিয়াছেন! যভক্ষণ থরিয়া সেই বক্তাই হইরাছিল ভাহারা মনে করিয়াছিলেন যে, ভাহা যেন ভাহাদের জীবনে স্থায় প্রভাবিদ্য ও আন্মান্তির কাল স্কল্য হইয়া বহিল। (on account of the Spiritual power behind it and the veritable Power of the Presence will go down in the lives of those who heard it as an hour of inspirations and uplift.....) আমানের এই স্থানে জাহার ভ্রমণ্যন ও এ স্থান ইইতে প্রবিল্ঞা যেন শোরাকের মধ্যে) প্রেরকে স্থান করিয়াছে, ঐক্যাকে স্থাতিনিত করিয়াছে এবং বিলন ও শান্তির ভাবকে প্রতিনিত করিয়াছে এবং বিলন ও শান্তির ভাবকে প্রতিনিত করিয়াছে এবং বিলন ও শান্তির ভাবকে প্রতিনিতি করিয়াছে এবং বিলন

⁽२) विवशाये—देवार्ड, ३७६९

going has left a spirit of love, harmony and a greater feeling of unity and peace) (७) ইहाই कि क्षप कर कर। बदह ?

ক্ষেত্রত পাই ১৯০৫ খুরাখের Toronto Lady Guy's Column-এ নিশিষ্ট কইরাছিল—গত সপ্তাহে খামী অভেদানজের আগসনে বত চিন্ধানীল ব্যক্তির প্রথম একটি পরম বিশ্বরের প্রর বাজিয়া উঠিয়াতে এবং অপ্তরে অপ্তরে একটি আকর্ষণ ও আনজের ক্ষেত্র গড়িয়া উঠিয়াতে। আমীজির পিতৃপুক্ষদিগের ধ্রমতের যে ব্যাগা। তিনি এগানে উনাইয়াছেন, তাহাতে বত চিন্ধানীল ব্যক্তি, গাঁহার। বক্ষুত্রাশ্বনে উপস্থিত ভিলেন, ইছারা সকলেই নৃতনভাবে অক্সপ্রাণিত হইয়াছেন। তাহার প্রয়োচন। তিনি যে শিক্ষা দিতেছেন ভাহার প্রয়োজনীয়তা পূর্লাপেক্ষা এপনই সনেক বেলী। তাহার উপদেশ ও ব্যক্তিগত চরিম্ব প্রোভানিগের ক্ষম্ম মার্ক্ষণ করিয়াছে। (......Swami Abhedananda whole visit to Toronto last week touched a note of wonder, of interest, of pleasure and inspiration, which vibrates in the hearts and souls of scors of thoughtful persons who heard him speak upon the religion of his fathers in India........Swami Abhedananda is a great teacher, and the lessons he teaches are needed today as they have never been needed before.....) (৪)।

সন্দিশ্বতির প্রাঞ্জগণ যদি নিরপেক ঐতিহাসিকের দৃষ্টি-ভলী সহকারে উদ্ধান মধ্য গুলি হইতে আলোক সংগ্রহপূকাক সেই আলোকে বানী অভেদানক মহারাজের ক্লীবনী আলোচনা করেন ভাষা হইলেই দেখিতে পাইবেন "প্রভীচোর ক্লনিজিত বাজিপণের দৃষ্টিতে" মহারাজের স্থান কোগায় ছিল! স্থামী মডেলানক ও স্থামী বিবেকানক বেখানে যেন্দ্রপভাবে প্রকাশিত হইয়াছিলেন, ভাষাই উচ্চানিগের স্থীবন-কথায় ফুটিয়া উটিভেঙে কিনা—গুধু ইহাই ঐতিহাসিকের বিচাধা। ভক্তের সম্ভ্রম ঐতিহাসিক সমালোচকের দায়ীয় গ্রহণ করিতে গেলে শুধু বার্থভাকেই বরণ করিতে হয়। ভজ্জির আসন কেবল ভক্তেরই ক্লয়ে, কিন্তু ঐতিহাসিক হে আসন স্থাপন করেন অনক্ষালের জ্লয় ভাষায় ভিত্তি! ভক্ত এবং ভক্তিহীন এতছ্ভরকেই সেই আসনের স্থাপে নভনির হইতে হয়—
ইহারই অপর নাম ঐতিহাসিক সভানিটা!

ু ১৮৯৮ খুটান্থের New York Times-কে বলিতে শুনি—গ্রোভবর্গে বক্তার হল্টি পরিপূর্ণ হইয়াছিল। তাহার। সকলেই বিশেষ মনোযোগ সহকারে স্বামী অভেলানন্থের বক্তা শুনিয়াছিলেন। বক্তার পর প্রশ্নোভর হটলাভিল। তাহার অসাধারণ বাক্তিম্ব

⁽७) दिवराषी-देवाहे, ३०८१

⁽⁸⁾

শভ্যাক্রণারণে লোকের জ্বর শ্বর করে (Remarkable winning personality । (৫)।
ধর্মদীবন স্থান্ধে কৃষ্ণ ও চ্রহ ভবগুলি যনোজ করিবা বলিবার ক্ষরভাও তাহার ব্যেই।
১৮৯৬ সালের নিউ ইরক টি বিউন সহারাজের বক্তা এবং প্রচার-কার্যের আলোচনা
কালে বলিবাছিলেন—বক্তা হিসাবে ভিনি আন্ধ-সংঘমী এবং লোক্টি ভাকর্বপ্যারী।
ভারার ভাবপগুলি কৃষ্ণাই। বার্শনিক ভবগুলি কিন্তুপে বৈনন্দিন জীবনহাত্রার সহিত একত্র
প্রথিত ভবিষয়ে স্বামীন্দির ব্যাব্যা, মৌলিক ব্যাধ্যা। তাহার উচ্চারণও বেমন নির্দোধ,
ইংরাজি ভাষার উপর ভাহার অধিকারও ভেগনি ক্সম্পূর্ণ। (৬)

শি: ওরেণে ট্নাস্ কর্ক লিণিত ১৯৩০ সালে নিউট্রর্ক হইতে প্রকাশিত 'Hinduism Invades America' নামক গ্রন্থের সহিত হয়ত মনেকর পরিচয় নাই। প্রকাশের মুখবছের প্রণম পংক্তি এইরল :—"This work is not an attack on 'Hinduism"—হিন্দুধর্শের প্রতি বিশেষ প্রচারের কল্প এই গ্রন্থ রচিত হয় নাই। এই গ্রন্থের শেষে যে "Book List" সাছে ভাষা সভাই ভীষণ! সেই বিপুল গ্রন্থরালি এবং "Notes"—এ লিখিত গ্রন্থাকী মবলখন করিয়া ভারতবর্ষের কোন বিভা সলিবের মাচার্থ্য মিষ্টার ওয়েতেল্ উাহার বিরাট গ্রন্থ রচনা করিয়াভেন। গ্রন্থের অবভরপিকাতে (Introduction) মিষ্টার আরি এমার্সান্ কস্ভিক্ বলিয়াছেন—ভারতের ধর্ম নীত পৃত্তির ঘারা প্রভাবাধিত না হইয়া উপায় নাই এবং ভারতের ধর্ম-মত কর্ত্বক প্রভাবাধিত না হইয়া মামেরিকার ধর্মমতের টিকিয়া থাকা সম্ভব নহে! (There is no possibility of Indian religion escaping the influence of Jesus Christ, and there is no possibility of American religion escaping the influence of the great Indian faiths) খুবই প্রগল্ভ উক্তি বর্টে!

যাহা হউক এই বৃহৎ গ্রন্থ পাঠ করিলে এইরপ ধারণা হইবে—মন্ততঃ সামার হইবাছে বে "There is no possibility of Indian religion escaping the influence of Jesus Christ"—ইহাই দেখাইবার কল্প Hinduism Invades America নিখিত হইবাছে। তগবান শ্রীরাম্লকের মতবাদ বেরপভাবে মানিণে প্রচার করা হইতেতে তাহাই প্রহ্লারের প্রধান আক্রমণের বিষয়। আমী বিবেকানক, ও স্থামী অভেয়ানক হইতে আরম্ভ করিয়া শ্রীরামকক মঠের স্থামী ব্যানক ও অধিয়ানক পর্যান্ত সকলের বিষয়েই কিছু না কিছু মতামত প্রকাশ করা হইবাছে। এমন কি স্থাং ঠাকুরও প্রকাশে কৃষ্টি এফাইতে পারেন নাই! প্রস্কার ববেন ঠাকুরের "human affection was further

⁽१) विषयांचे-त्नोव, ১৩৪१

^(*) The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915') Voll III, Page 349.

developed by his friendship with Keshab Chandra Sen, that Hindu lover of Jesus Christ....Not by his own Hindu-minded investigation of Christianity, but by his contact with Christian culture did Ramakrishna come to place a certain Christian stress on Hinduism (P. 62 63) এই কণ অসাৰ উচ্ছিত্ৰ কোন কাৰণ দেখি না! মোট কথা গ্ৰহণাৰ-কাৰতেছেন—ভগৰান্ প্ৰৱামকৃষ্ণ ও স্থামী বিৰেক্ষন্দ conservative Hinduism—এর প্রচারক এবং যীও পুরের প্রভাবেই ভালারা বিষয় বিশেষে উদার মভাবেদশী—ঘণা রামকৃষ্ণ মিশনের প্রধান অভ জন সেবা! "This zeal for social welfare seems to have come from Christianity, not from his (Swami Vivekananda) master Ramakrishna who always felt a disgust for service" (২৮০ পুটা)। ভগৰান্ প্রিরামকৃষ্ণের সার্পার্থনাম মত্রাদ, যাবা ভারতের শত সহস্র বংসারের সাধনক্ষ সিদ্ধি তাল। যসন মাকিণের মন তরণ ক্রিভেচ্ছে স্থান বিকল্প বাদীকে এই ভাবেই (গ্রহ্কাবের কথান) "Ramakrishna Movementকে" পাটো করিবার চেটা না করিয়া নাস্তি গতিরক্তপ।!

গ্রাছের ৬৪ চইতে ১০০ পূচ্চী পর্যন্ত পড়িতে পড়িতে বার বার এই কপাই মনে গ্রহণাক্তে যে একটা বিদ্যাপের হার (Bantering note) বরাবর যেন সংশ্ব চলিতেছে। শামী বিবেকানন্দের সম্বন্ধ বলিতে বলিতে গ্রন্থকার ৭৪ পূচ্চায় মন্ধ্রা করিয়াছেন—"Again he met a delightful lady, and all was well. American ladies, and American reporters, each in their own way, made the handsome oriental famous!" (ii)—ইহাকেই বলে—গরন্থ বছ বালাই!

কলিকাভার Y. M. C. A-র সেকেটারী Dr. Wilbor W. White-এর দোহাই দিয়া বলিয়াছেন বে মিটার হোয়াইট্ আমেরিকার নান। নরনারীকে পত্র লিখিয়া জানিয়াছেন বে "To the main body of Americans, Swami Vivekananda was at most a passing fad, leaving no permanent impression. Some of the writers had only vaguely heard of him.....(২৬২ শৃঃ)।

श्रकारतत चात अक्षि चड्ड मखना अहेक्न :--

"He (সামী বিৰেকানন্দ) realized that India needed Christ to quicken her civilization but on account of his national pride, he refused to surrender to Christ any fundamental Hindu doctrine. As might be supposed, the favourite book of the order was the Bhagavad Gita"—(१১ পুটা)। ইতার পর অব এই কথাই বলিতে ইচ্ছা হয়—হায় হিন্দু ভারত, এমন একথানি প্রস্তুও এ পেশে বিক্তীত হয়।

अष्टकात बिनाटक हारहन-याहा जावराज्य भारत, याहा स्कान विन कावराज्य दिन ना

এবং বালা ভারতের কোন দিনও নাই—ভারতকে সেই সকল ঐপর্যাের অধীপরক্ষণে প্রচার করিয়া স্থানীন্দির 'National pride পরিস্কৃতি হইয়াছে! ইহাকেই বলা হইয়াছে "Exaggerated praise of India" এবং ভায়ার কলে ঘটিয়াছে—"anarchist movement in Bengal and the more recent drives for 'Civil Disobedience' which Manmohandas Karamchand Gandhi, the saintly politician, has been organizing on a nation-wide scale" (১১ পৃষ্ঠা)। দেশা ঘাইতেছে স্থানী বিবেকানন্দ্র ভারতে স্থানবাদ কয় লাভ করিবার বহু পূর্বে দেই রক্ষা করিয়াও নিকৃতি পান নাই! গ্রন্থকারের মতে স্থানীতি নাকি এইরপ উপদেশও দিয়াছেন যে, শক্তিশালী ইইয়া প্নরায় ভারতে সমুন্নত সভাতা প্রতিষ্ঠার কল্প মাংসাদি আমিষ ভোজনে ভীত হইবে না—' এমন কি প্রয়োজন হইলে গোমাংসও ভোজন করিবে!! ("If must even give up his horror of meat and become a beef eater if necessary in order to grow strong enough to build up once more a flourishing civilization on the soil of India"

—১১ পৃষ্ঠা) এই সকল উক্তিকে বিক্রনাদীর 'revealation' ভিন্ন আর কি বলিতে পারি?

এসব ব্যক্তিও স্থানী অভেদানন্দ সমুদ্ধে যে কমেকটী কথা বলিতে বাধা হইয়াছেন নিম্নে ভাছাই উল্লেখ করিতেছি।

ষামী বিবেকানন্দ কৌশলে ইভিহাসকে এড়াইয়া (Naive freedom from historical detail) যক্তা করিভেন (১১১ পূচা) এবং মূপে বলিভেন আমরা কাজ চাই, বক্তা চাই না—কিন্তু এত বক্তাই করিলেন যে তাহা সাত খণ্ড পুত্তকে প্রকাশিত হইল (What we want is action, not speech, said Vivekananda, and spoke seven volumes full—৮৭ পূচা)। এইরপ বিবোদনার করিয়া গ্রন্থার বলিভেছেন—

ইডিহাসের দিকে এবং কর্ম-ক্ষেত্রের দিকে খামী বিবেকানক অপেকা অধিক মন দেওলায় খামী অভেদানক পাশ্চান্তা সংস্কৃতির সহিত বেলান্তকে বেলী মানাইলা লইতে পারিলাছিলেন। আলামরী বক্কৃতার খারা প্রোতাদিগকে পরাজিত করিতে চেটা না করিলা, মনোজু বুক্তিবলে এবং নৃতন নৃতন মনোহর উলাহরণাদির খারা তিনি প্রোতাদিগকে বক্তবা বিবল্পী বিশেষ-রূপে ক্রম্বম করাইতেন। উলাহরণ অরপ বলা যাইতে পারে তাহার নিরামিব আহার সক্ষীম অভিলাবণ। এই বিবল্পীর অভ্যালে বে সকল বৃক্তি আছে সেওলি নিজের প্রভাবেই চিন্ত আকর্ষণ করে। আবার বেমন মোটাষ্টি কারণ দর্শাইলা তিনি বক্তৃতার অলিয়াহেন যদি আমরা বলি খুটানের বাইবেল (ধর্ম পুরুষ) ভগবানের মুখ-নিস্কু বাদী, তাহা হইলে বেখানে বে বাইবেল, (ধর্ম প্রয়) আছে তাহাকেই স্বরের বাদীরূপে এহণ করা কর্তবা। বিবেকানক প্রেভত্তত্বকে খুণা করিতেন। তাহার মত খামী অভেয়ানক বলেন নাই যে আ্বেরিকার প্রেভত্ত্ব আমেরিকার একটা সন্তা মাল যাহা ভারতের অনম্ব অভ্যানের সিদ্ধানের সন্ত্রম্বাক্রী হইলা তাহাকে প্রাজিত করিতে চাহে! খামী অভেয়ানক

নোঞ্চা-ক্ষম বলিতেন যে পাশ্চান্তা মিডিখনের সাহায়ো প্রেডগণের সহিত ক্রোপ্রথম করিয়া শিবিবার মত নৃতন কিছু তিনি পান নাই। তাই জাহার বিশাস হয় যে সেখানে প্রেডগণ এখনও এই পৃথিবীর আকর্ষণে বছ হুইয়াই আছে এবং সেইজ্জু প্রেডগণ (মানুবের মত) আছে।

পাশ্চান্ত্য যাহা চায় তিনি তাঁহার বক্তবা বিষয়কে সেই ভাবে বাাগা করিছেন।
তাঁহার শুক প্রীরামক্ষ এই দেহকে খুণা করিছেন এবং মন্ত্রখার রোগারোগার বাাপারকেও
খুণা করিছেন বটে (Scorned the body and works of healing) কিছু খামী অভেদানশ
গৃই-বিজ্ঞান-মতের (Christean Science) সহিত সহাকুভিসম্পন্ন ছিলেন এবং বাহাকত ঐ
প্রকারে রোগারোগাবিছা। লোকে শিক্ষা করে তবিষয়ে উৎসাহ দিছেন (Encourages the study of healing power)। তবে তিনি বলিতেন যে এই বিষয়ের উন্নতিক্ষে
আমেরিকা এখন যাহা করিছেছে, বেদান্ত বহুদিন পূর্কেই তাহা করিয়াছে। পুনক্ষরাদ্
সম্বন্ধে তিনি যে ভাবে আলোচনা করিয়াছেন তাহাতে দেখা যায় যে, তাঁহার অভিমত্ত
একেবারে আধুনিক ও ক্রন্ধবিজ্ঞানবিদের সভিমত। ঈশ্বর-মানব-পশ্র-উদ্বিদ্ এইকপ শীবন
চক্রের আবর্তন হইতে পরিত্রাণ লাভই বাঞ্চনীয়। জন্মন্তর্বাদপ্রসক্ষে তিনি এই চক্রটী
গ্রহণ করেন নাই। এই বিশ্বে আত্মার গ্রমনাগমন যে বিশেষ একটা উন্দেশ্রের ঘারা
গ্রেরিচালিত এবং আত্মাও যে স্ক্রনী শক্তি সম্পন্ন ও ক্রমবির্বন্তন-সাপেক এই মতবাদের
উপরই খামী অভেদানক্ষণ বৈশী ছোর দিতেন।

উপসংহারে বলি, তিনি যে ভাবে কর্মযোগের ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাথা সম্পূর্ণভাবে পাশ্চান্তাজগতের আদর্শান্তমত ব্যাখ্যা। গীতার কন্মবাদ ফলাস্কিশৃষ্ট। প্রাচীন বৈদিক কন্মবাদে বিশেষ ফলের জন্ত বিশেষ কন্মের ব্যবস্থা আছে। রামান্তজের জার স্বামী আভেদানন্দও এই তৃইটাকে মিলাইয়া গইয়াছেন। তিনি বলিতেছেন 'আমাদের দৈনন্দিন জীবনের কর্ম ও কর্ত্তবাগুলি কোন উচ্চ লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হটবার উপায় মাত্র। তিনি আরও বলেন যে বার্থপুন্ত সকল সং কর্ম পরিশেষে শান্তি, স্বান্ধা, সম্পদ ও স্থা আনহন করে। প্রাথানীতায় ও বিবেকানন্দের কর্মযোগে বলা হটযাছে যে সম্পূর্ণজ্ঞান শুন্ত ও ক্ল্যাস্কিন্থীন হট্যা কর্ম করাই আর্চ মার্গ, স্বামী আভেদানন্দের কর্মযোগের সহিত্ত ইহার আক্ষাল-পাতাল প্রভেদ।

্ষামী প্রমানন্দের সংক কেখিতে পাই সেই সোঁড়ামীয়ই পুনরাভিব্যক্তি (A return to conservatism)। স্বামী অভেদানন্দ যেখন ইতিহাস, বিজ্ঞান এবং পাশ্চারা ধর্মতের আলোকে ওাহার হিন্দু-বিশ্বাস ও মত ওলিকে আলোকিত করিয়া লন এবং উহাদিপকে সম্প্রসারিত করেন স্বামী প্রমানন্দকে সেকপ করিতে দেখি না। আধাান্দিক উম্বভিত্র করে পুনীভার নিন্ধিই ব্যবস্থা সম্বভেই তিনি আলোচনা করিয়া থাকেন।

--- अहेक्टन चारनाठना कतिरन दिशा वाद दि, चारतिकाद दिशाहरक वाकिनि-मश्कृतित

গঁড়িত মিশাইয়া প্রচার করার সূত্র পছাটী অবলখন করা হয় নাই। কেবল অভেয়ানক ও জানেখয়ানকেই দেখিতে পাই যে এই মিলন প্রভূত ভাবে পরিস্ফুট হইয়াছে (We notice considerable adoptation)·····।

মার্কিনে 'রামকক-মৃত্ মেন্ট থে ক্রমেন্ট প্রভাব-শৃক্ত হইয়াছে ভাষার কারণ গৌড়ামী পূর্ণ বাদীর গোড়ার ক্রায় প্রচার (conservatism of both message and method) । রামকক-মৃত্ মেন্টের সদক্ষদিগের বাহিরে এই মৃত্ মেন্টের প্রভাব আর বড় বেন্দ্রী পরিলক্ষিত হয় না এবং সদক্ষ সংখ্যাও ক্রমে ক্রমে ক্রমিভেছে । ১৯৬৬ সালে মাত্র মাকিনে ৩৪৬ জন সভা 'ছিলেন । ১৯১৬ সালে উই। ১৯০ ইইয়াছে । এই মৃত্ মেন্ট যে আর বিভৃতি লাভ করিতে পারে নাই ভাষার কারণ অভ্যন্ধান করিলে অভ্যত্ত দেখা বাইবে যে প্রথমতঃ এই মৃত্ মেন্ট ভাষার নৃত্রত্ব (Novelty) হারাইয়াছে এবং ছিডীয়তঃ আমী অভেদানন্দ প্রচারকার্য ইউতে অবসর লইয়াছেন । তিনি ভাষার বাণী ও প্রচার-পদ্ধা উভয়কেই মার্কিন-প্রভিষ্ঠানগুলির সহিত মিলাইয়া দিতেন (Who was willing to adjust himself to American institution in both message and method) । উলাহরণ অরপ বলা যাইতে পারে বে ভাষার "বেদান্ত বুলেটিন" নামক পত্রিকার গ্রাহক তিন সহস্রেরও অধিক ছিল । এই তিন সহস্র পত্রিকার ৩০০ শত বিনা মূল্যে বিভিন্ন পাঠাগারে ও ছ্যুত্রদিগের মধ্যে বিভারিত ইউত। (Hinduism Invades America পঞ্চা ১০০-১০৪, ১১০-১১২, ১২৫) ।

এই সকল আলোচনা হইতে ইহাই বৃক্তিতে পারা যায় যে, হাণীর্থ পচিল বংসর স্বামী আন্তেলনন্দ তাহার প্রতীচা মনোহরণকারী বেলাস্থ-প্রচার কৌশলে মাকিণের সর্ব্বশ্রেণীর এবং বিশেষতঃ "প্রশিক্ষিত ব্যক্তিগণের" নিকট হইতে প্রভূত প্রদ্ধার্থ্য লাভ করিয়াছিলেন এবং তিনি স্থবার গ্রহণ করিবার পর হইতেই মাকিণে "রামক্ষণ-মৃভ্যেন্ট" ক্ষয় প্রাপ্ত হইতে স্থারম্ভ করিবাতে! The failure to expand is probably due first to the wearing off of nevelty, and second to the retirement of Swami Abhedananda who was willing to adjust himself to American institutions in both message and method—Hinduism Invades America Page 115) তাহার মাকিণ-প্রবাদের স্থিত লামান্ত বিষরণই স্থানী বিবেকানন্দ চরিতে এবং বেলাস্তমঠের মৃথপত্র 'বিশ্বানীতে' প্রকাশিত ইইবাছে।

ইতিপূর্বে বলিয়ছি থেঁ ব্জরাজ্যের প্রেসিডেট হইতে আরম্ভ করিয়া পণ্যমান্ত্র ছবিখ্যাত সাহিত্যিক, দার্শনিক, ধর্মান্তক, বৈজ্ঞানিক, পরিপ্রান্তক, গায়ক, শিল্পী, নানা ইউনিভানিটির বহুজনমান্ত আচার্যাপণ, বিছ্বী নারী-সমান্ত এবং কতকগুলি লব্ধ প্রতিষ্ঠ খুই খর্মান্তক প্রভূতি নানা শ্রেমীর লোক বহারান্তকে থবির প্রাণ্য ভক্তি ও পূজার আঞ্জলি প্রহান করিতেন। মার্কিণে ''অনেক খ্যাতনামা বিধান্ ও সমুদ্দিশানী অধিবাসী, তাঁহার শিক্তক প্রহশ' করিমাছিলেন। সহারাক্ত বে ভবু নিউইর্ক নগরে প্রতিষ্ঠিত বেলান্ত সোসাইটা লইয়াই মাকিণে জীবন কাটাইয়াছেন, ভাহা নহে। ভিনি "নানা ছানে বেলাছ-প্রচারের কিন্তু প্রতিষ্ঠান পূর্বক কঠোর পরিশ্রম বহকারে হিন্দুর ধর্মকথা প্রচার" করিয়াছিলেন এবং "ক্রমে স্বর্গত গালান্তা দেশ সনাতন ধর্মবস্থার প্রাবিড" করিয়াছিলেন।

এই অভিনৰ ধৰ্মভাৰকে লকা করিছাই বোধ হয় "১৯০৬ গুটাজের Branklyn Standard Mission উহার নাম বিয়াছিলেন "Hindoo Cult" এবং যদিখাছিলেন-তিন বংসর পূর্ণে স্বামী বিবেকানন্দ ওয়াশিংটনের Philosophical Society-র প্রচেষ্টায় 'কতকণ্ডলি বক্তুতা করেন। ভদবদি ওয়াশিংটনে এই Hindoo Cult-এর ক্ষম হয়। বে সময় যে সকল ভবিজ্ঞ পণ্ডিত সামীজির বক্তত। ভনিতেন—ভাগের। ভধু দার্শনিক , ত**ন্ধটক ও**নিবার স্কুই সভায় ঘাইতেন। (This Hindoo Cult was established in Washington about 3 years ago, with a series of lectures given by Swami Vivekananda under the auspices of Philosophical Society... Their (CE 747). বিশ্বান ব্যক্তিগণ সভায় আসিতেন) interest is merely Philosophical and does not conflict with their religious belief in the slightest degree) This चाइमानम डाँगात প्रधात कोमात. এवः डाँगात निम्न कीवनात कीवम डेमानवग काल উপস্থিত করিয়া, স্বামী বিবেকানন্দের সময়ে যে "Interest" ছিল "merely Philosophical" তাতাকেই আমেরিকার স্থীজনের জীবন্যাত্রার মঞ্চ করিয়া তুলিতে পারিষা-ছিলেন। যীত্রপৃষ্ট তথন প্রায় উড়িয়া গিয়া 'পৃষ্টব্ব' জন্ম লাভ করিয়াছিল। পৃষ্টবৃষ্ট ১ইতে লাগির তথন চিম্বারগতের ধর্মের রূপ। স্বামী মতেলানন্দ সর্বালাই তারালিগকে স্বনাইতেন -The whole of animal life is moving towards thristward, for the word 'Christ' is the name of the state of freedom and the highest spiritual enlightenment.

স্বামী সতুলানক (Mr. Heyblom) স্বামী অভেদানকের একজন বিশেষ প্রিয় ওলকাজ পিছা। জীবনের অধিকাংশ সময় তিনি হিমালতের নিজত গুংগ বাদ করিয়া ভণতা করিয়া থাকেন। নিজের ওকদেব সহজে তিনি একবার এইরপ বলিয়াভিগোন—কথেকজন মাত্র আগ্রহণীল ভাত্র লইয়া স্বামী অভেদানক আমেরিকায় কাব্যারম্ভ করেন এবং ঠাঁহার স্থানী পিচিশ বংশরের কঠিন পরিপ্রম আমেরিকায় বেদায়কে স্প্রতিষ্ঠিত করিয়াভিল। সুসমর যে বেদান্ত সোনাইটী ভিল শৈশবে, তিনি ধারে গাঁরে সেই লোনাইটীকে গঠন করিয়া ভূলিয়াভিলেন। এখন সে লোনাইটী স্বামী অভেদানকের বিরাম বিপ্রামন্ত্রীন নিংমার্ক জন্মান্ত পরিপ্রমন্তর করিছিলত হইয়া আছে। জাহার পারিত্রাপূর্ণ রচনাবলীর স্বামা বেদান্ত সম্প্রমন্তর করিছিলত ইয়া আছে। জাহার পারিত্রাপূর্ণ রচনাবলীর স্বামা বেদান্ত সম্প্রমন্তর করিছিল। উল্লেখ স্বামানির স্বামা বিরাম্বনির আর্থা করিছিলত ইয়া আছে। করিয়ার প্রতিরাম সেই স্বন্ধর প্রতীচিক্তে জার্যারই দিবে আকর্ষণ করিয়াছে। যে সকল ধর্মাচার্যাগণ ভাষার পত্রে ভাষাই নিকট হইতে কর্যান্তার গ্রহণ পূর্কক প্রচার-কার্য্যে নিষ্ক ইইলাভিলেন, কি ভাবে স্বামী অভেদানক

'ঠাহাদিগের অস্ত পথ পরিষার করিয়াছেন—নিউ ইয়ক সোপাইটার বর্তমান সমুদ্ধ অবস্থা দেখিলেই লোকে এসকল বিষয় অসমান করিয়া লইভে পারিবে।

শ্রীন্ত্র বলিতেন—"ব্রক্ষানের পরেও মাছে। জ্ঞানের পর বিজ্ঞান। যার জ্ঞান আছে তার ম্যানেও আছে। গেই জ্ঞান ও ম্যানের পারে যাইতে হউবে, কারণ সেই ব্রশ্বজ্ঞানই শ্রেষ্ঠ।" বিজ্ঞান কাহাকে বলে তাহা ঠাকুরের মাতুলনীয় বাণীতে বলিতেছি"বিজ্ঞান কিনা ডাকে (ব্রহ্মকে) বিশেষ ভাবে জ্ঞানা। কাঠে ম্পন্নি আছে এই বিশাস—
এইটা বোদে বোদ। তার নাম জ্ঞান। কিন্তু সোগুনে ভাত রাদা, থাওয়া ও পেয়ে"
হুই-পুই হওয়া,—তার নাম বিজ্ঞান। তিনিই মায়ায় ইশ্ব-জীব-জ্ঞান চতুক্ষিংশতি তন্ত্র
হুয়েছেন, এইটা দলন করা; ইহারই নাম—ব্রহ্মবিজ্ঞান। তিনিই বিশ্বেশ্যপূর্ণ। জীবজন্তু, মন-বৃদ্ধি, ভক্তি-জ্ঞান, বৈরাগা এসব ডারই এশ্ব্যা…"

এই বন্ধবিজ্ঞান লাভ করিতে হইপে মহামায়ার শরণাগত হইতে হয়। তিনি তুই ন। হইলে সকলই রথা—পরমন্ত্রন্ধ ধাম লাভ করা যায় না। মহামায়ার তৃইটা শক্তি—একটি বিজ্ঞা-মায়া, অপরটি—অবিজ্ঞামায়। অবিজ্ঞা-মায়ার প্রভাবে জীব সংসারে বন্ধ হইয়া থাকে, নিজেকে মৃক্ত করিতে পারে না। বিজ্ঞামায়া জীবনের সকল বন্ধন-পাশু মৃক্ত করিয়া দেন। স্বতরাং ভগবানকে মাতৃভাবে উপাসনা করাই উপাসনার মধ্যে শ্রেষ্ঠ। স্বামী অভেলানক্ষ মহারাজ্ঞ সর্ক্ষপ্রথমে এই মনোমুগ্ধকর মৃক্তি-প্রচারক উপাসনাত্ব প্রচার করিয়া আমেরিকান্দিগের সন্থাবে অবর্গির একটি নৃতন শার মৃক্ত করিয়াছিলেন।

মহারাজের ভাষেরিতে এই প্রসঙ্গে দেখিতে পাই—on Sunday, January 8th. (1899) at 3 P. M. I delivered a public lecture on "The Motherhood of God," for the first time. It was liked so much that it was printed in a pamphlet form and it ran through Several editions afterwards.



[•] Leaves from my Diary—चानी चाउनानन । विचवानी—चडाहानन, ১৩৪৬

তক্ষশিলা বিশ্ববিত্যালয়

ঞীয়াসমোছন চক্রবর্ত্তী পি, এইচ্ বি, পুরাণরত্ব, বিভাবিনোদ

রামায়ণ ও পুরাণাদি সংস্কৃত গ্রন্থে এবং পালি গ্রন্থস্থতে ভক্ষণিলার নাম পুনঃ পুনঃ

উল্লিখিত হইতে দেখা বায়। রামায়ণ হইতে জানা যায়, ভরত ভক্ষণিলা ও পুন্ধারত
নামে ত্ইটি নগর নিম্মাণ করিয়া ভাহাতে উাহার ত্ই পুর ভক্ষ ও পুন্ধারক প্রজ্ঞান্ত
করেন। দনরত্ব ও উন্থানাদিতে এই তুই নগর স্থাস্থ ছিল। সেগানকার প্রজাস্ক্র
বেশ ধাম্মিক ছিল। উহাতে অনেক দোকান পাট, মট্টালিকা, সপ্রভগ গৃহ ও দেব-মন্দির
ছিল। তাল, ভমাল, বকুল ও ভিলক রক্ষের ছার। উসকল স্থানাভিত ছিল। স্থাত্ত
সোধন পাঁচ বংসর বাস ক্রেন।' রামায়ণের বণাল্যামী রস্বাণ্ণেও পাভ্যা যায়,
ভরত তাহার তুই পুত্র ভক্ষ ও পুন্ধারক তুইটি নগরে প্রভিত্তিত করিয়া তাহাদের নামান্ত্রারে
উহাদের নামকরণ করেন।' বায় পুরাণেও ভক্ষের রাজধানীজ্ঞলে ভক্ষশিলার উল্লেশ দৃষ্ট
হয়।' রহং কাংহিতাতে ভক্ষশিলা উত্তর ভারতে একটি প্রধান নগরন্ধণে ভিনবার
উল্লিখিত হইয়াছে।' কেমেক্সকুত বোদিস্বাবদানকল্পত। হইতে জানা যায় সন্ধাট্
আশোক তাহার পুত্র কুণালকে ভক্ষশিলা জয় করিবার জন্ত পাঠাইয়াছিলেন। ভগন
ভক্ষশিলাতে কুন্ধরকর্ণ রাজত্ব করিভেছিলেন। এইরপ কথিত আছে, অশোকের মহিমী
কুণালের বিমাভা ভিন্তরক্ষা ভক্ষশিলার শাসনকর্তার নিকট এই সংম্ব চিটি লিগিয়াছিলেন
যে, ভিনি মেন কুণালের চক্ষ উৎপাটিত করিয়া ভাগকে নিক্যাসিত করেন।'

পালি সাহিত্যে বিশেষ করিয়া ভাতকগ্রন্থে তক্ষশিলাকে প্রাচীন ভারত্তর শিক্ষা কেন্দ্রন্ধেপ বারংবার উল্লিখিত চইতে দেপা যায়। বিভিন্ন জাতক উপাধ্যান চইতে অবগত চওয়া যায়, তংকালে তক্ষশিলা সমগ্র ভারতের মধ্যে সর্ব্যপ্তেই বিভায়তনরূপে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। বারাণসী, রাজগৃহ, উক্ষদিনী, কোশল এবং উদীচ্যদেশের কৃষ্ণ ও শিবিদের রাজ্য হইতেও বিভাগীর। উচ্চতর শিক্ষালাভের উপ্তেক্ত তক্ষশিলার আগমন করিত। কেবল তাহাই নহে। ৬০০ খ্রী: পৃ: হইতে খ্রীষ্টোত্তর ৫০০ অন্ধ পর্বান্ধ তক্ষশিলা সমগ্র প্রাচা গরেরই

১। त्रामावन-উत्तत्र का ७, ১১৪ व्यशाय ১১-১৬ লোক (तक्षतानी)

२। त्रयुवरम् ১६।৮२

৩। বাহুপুরাণ ৮৮ অধ্যায় ১৯ - লোক (বছবাসী)

৪। বৃহৎ সংহিতা ১০৮, ১৪।২৬, ১৬।২৬

e। বোদিস্থাবদান क्यन्त्र — ea, 1e, ba, ao व्यम्भित्र

শিক্ষাকেন্দ্র হইয়া উঠিয়াছিল। মিশর, ব্যাবিলোনিয়া, সিরিয়া, স্বার্থ, চীন, ফিনিসিয়া প্রভাত কেশ হইতেও বিভাগিগণ তক্ষশিলার আসিয়া সধারন করিত।

গৌতম বৃদ্ধের বিশ্বমান কালে তক্ষশিলা আন্দণ্যগর্মের কেন্দ্র স্থান ছিল। চন্দ্রগুপ্ত, অশোক প্রভাতির রাজ্যকালে তক্ষশিলা বৌদ্ধদিগের নীলাকেত্রে পরিণত হয়। প্রসিদ্ধ ব্যাকরণবিদ পাণিনি, মহাভায়কার পতঞ্জি, কুশাগ্রদী রাহ্নীতিক চাণক্য ডক্ষশিলায় শিক্ষালাভ করিয়াভিলেন। মহারাজ বিধিসারের সভাচিকিৎসক প্রাণাতনাম। জীবক তক্ষিলায় ভেষক ও শ্লাবিল্পা শিকা করিয়াছিলেন। পিথাগোরাস সম্প্রদায়ের দার্শনিক খালোলিয়াস জানাথেয়ণে তক্ষশিলায় খাগ্যন করিয়াছিলেন। তক্ষশিলার নুপতি ভাগেকে গ্রীক ভাষায় অভার্থনা করিয়াছিলেন। আলেকজাপ্রারের ভারত আক্রমণের সময়, যেদকল গ্রীক পণ্ডিত তাতার সহিত আসিয়াভিনেন তাঁহার। তক্ষশিলায় আঞ্পদিগের কঠোর क्रमक्षा क चित्रव प्रकारत विचय शकान कविशक्तिता औ: soo चरक टेडिंगक প্রিব্রাপ্তক ফা-হিয়েন তক্ষ্পিশার উপস্থিত হন, কিছু তিনি তক্ষ্পিলা সম্বন্ধে কোন বিবর্ণ রাণিয়া যান নাই। এটীয় পঞ্ম শতাকীর শেষাইছাগে ফ্রন্ডা শেত-চন্গণ যধন গাছার হইতে কুষান রাজ্যের মলোজেন করে সেই সময়ে ভাহার। তক্ষণিলায় বচ সৌধপরিশোভিত বিশ্বিভাশয়টিকে বিশবত করিলা নিজেদের বসারতার পরাকার। প্রদর্শন করে। তংপর স্থ্য শত্রাষ্ট্রীর মণ্ডভাগে যথন হিউয়েন-২লাও ডক্শিল। পরিদর্শন করেন তথন তিনি ভশ্লিলাকে কান্দ্রীর রাজ্যের অধীন, ক্তগোরব এক 'কুড অনপদরণে পরিণত cufiftiferen i

পালি জাতক গ্রন্থ ইইতে জামর। তক্ষশিলার শিক্ষাপ্ততি সম্বন্ধে জনেক কথা জানিতে পারি। সেই মুগে তুই ক্রেণীর চাত্র ছিল। মাহারা বিনা বেতনে জাচাধ্যের গৃহে বাস করিত তাহাদিগকে দিনের বেলায় জাচাধ্যের গৃহকর্ম করিতে হইত এবং রাত্রিকালে পাঠ গ্রহণ করিতে হইত। জার যাহারা বেতন দিত তাহারা জাচার্যের গৃহে "তাহার জ্যেষ্ঠপুরের মত থাকিত।" তাহার। দিনের বেলায় পড়িতে পারিত। শারীরিক দও তথনও বেশ প্রচলিত ছিল। এক রাজপুরুকে শারীরিক দওবিধান করা হইয়াছিল, একটি জাতকে এইকপ উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। "চিত্রসম্ভূত" জাতক' হইতে অবসত হওয়া যায়, আগ্রণ ও ক্রিয় বালকদিগকেই তক্ষশিলাতে শিক্ষা দেওয়া হইত। এক সময় ছুইটি

Sister Nivedita.

^{6. &}quot;Taxila in her days was one of the focal points, one of the great resonators, as it were, of Asiatic Culture. Here between 600 B. C. to 500 A.D. met Babylonian, Syrian, Egyptian, Arab, Phocnician, Ephesian, Chinese and Indian. The knowledge that was to go out of India must first be carried to Taxila, thence to radiate in all directions."

চণ্ডাল যুবৰ আন্দের ছয়বেশে এক স্মাচার্ব্যের নিকট বিস্থাশিক্ষা করিতেছিল; কিন্তু ব্যন্থন উহা প্রকাশিত হইয়া পড়ে জগন ভাগাদিগকে ডাড়াইয়া বেওয়া হয়।

ভক্ষনিগায় যে স্কল বিভা শিখান হইত তাহাদের মধ্যে তিন বেল ও আইালশ বিভার উল্লেখ পূন: পূন: দৃষ্ট হয়। পালি আতকের কোথাও অথকবৈদের উল্লেখ নাই। অনেক হলে দেখা যায়, চাতেরা কেবল শিল্প (নিপ্প) শিক্ষা করিতেছে। এগানে "শিল্প" বিভা অব্বে প্রযুক্ত হইয়াছে ব্লিয়াই মনে হয়।

"কৌশেয়ী" ভাতক হৈছৈ আনা যায়, বারাণদীর রাজা ব্রহ্মন্তের রাজ্যকালে বাদিদন্ত বাস্থাক্লে কর্যাহণ করিয়াছিলেন; তকলিলায় ভিন বেদ ও অটাদশ বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি বারাণদীতে একজন বিশাত পতিত্ত হলে পরিচিত হল এবং ক্ষরিষ রাজসুমারদের ও ব্রাহ্মণ বালকদের তিন বেদ ও মন্তাদশ বিদ্যা শিক্ষা দিতে থাকেন। "চ্রেন্দো" জাতক তিন তানা যার, বোধিদর ব্রহ্মনত কুমার হপে বারাণদী রাজের প্রধানা মহিষীব গর্তে ক্রাহ্মণ কুবেন। তিনি ব্যাহ্মণ বিদ্যা আরম্ভ করেন। "ভীমদেন" জাতক তিন এবং কিরম এবং তিন বেদ ও মন্তাদশ বিদ্যা আরম্ভ করেন। "ভীমদেন" জাতক তিন ভারত জানা যায়, বোধিদর তক্ষশিলায় ধছরিদ্যা শিক্ষা করেন এবং পরে একজন বিশাত ধাছর ক্রয়া উঠেন। "মদ্দশ" জাতকে তিন বিয়াছিলেন যে তিনি তীর উর্ব্বে করিয়া বছরিদ্যায় এতটা পারদশিত। লাভ করিয়াছিলেন যে তিনি তীর উর্ব্বে করিয়া বছরিদ্যা ঐ তীরের নিম্ন-পাতন কালে নিন্ধিই লক্ষাকে বিদ্ধা করিয়া ভূপভিত কুরিতে পারিতেন।

"শরভদ্ম" জাতক ' ইইতে জানা যায়, বোধিসক কোন এক পুরোহিত-পদ্ধীর গঠে "
জ্মগ্রহণ করেন। পিতা তাহাকে বিদ্যাশিকার জন্ত জ্মশিলায় প্রেরণ করেন। তিনি
স্পোনে বিবিধ বিদ্যাশিকা করেন। শিকা সমাপ্তির পরে তিনি আচাধার নিকট হইতে
উত্তম থজা, মেৰণুদ্দনির্মিত ধন্ত, সন্ধিযুক্ত তুণীর, বর্ম এবং উন্ধীয় পারিতোষিক লাভ
করেন। বোধিসক্ত জ্মশিলায় পাচশত যুবককে শিকা প্রদান করেন এবং তংপর পুরে
প্রত্যাগমন করেন। বোধিসক বারাণদী রাজের আহ্বানে ধন্তবিদ্যায় যে সকল অসাধারণ
ক্রতিত্বপূর্ব কৌশল প্রদর্শন করেন তাহা জাতকে বর্ণিত আছে। চারিকোণে চারিটি
কলাগাছ রোপিত ইইয়াভিল; তিনি একবাণে স্বপ্তলিকে বিদ্ধ করেন। এই কৌশংলার

৮। बाउक मश्या ३७०

>। बाउक मध्या ६०

১०। बाउक मरशा ৮०

১১। चोंक्क मध्या ১৮১

३२ । कांक्क मध्या ६२२

নাম চক্রবেধ। এতখাতীত শরের নাঠি, শরের রক্ষ্, শরের বেণি, শরের প্রাসাদ, শরের মধুপ, শরের প্রাক্তার, শরের নোপান ও শরের পুছরিশী কি কৌশলে করিতে হয়, বোধিসভ ভাষা অভ্নত নৈপুণা সহকারে প্রদর্শন করিলেন। তিনি শরপদ্ধ নির্দাণ পূর্বাক ভাষা প্রকৃতিত করাইলেন, শরবর্ব ঘটাইয়া রক্তির আকারে শর পাতিত করিলেন। বোধিসভ ৮ অভ্নি পূক্ক একখানা কাঠের ভক্তা, ১ অভ্নি পূক্ক একখানা লোহার পাত, মাটি ও বালুকাপূর্ণ একটি গাড়ী তীর ধার। বিদ্ধ করেন। তিনি ১২০ হাত দ্বে একগাছি চুল রাখিয়া দিয়া উহা বেমন বাতালে কাপিতেছিল অমনি শর নির্দেশ করিয়া বিদ্ধ করিলেন।

"ক্সীম" আডক'" হটতে জান। যায়, বোধিসন্ধ জকশিলায় হস্তি-স্ত্র বা গজশাল্প শিক্ষা করেন। "চাম্পের" ভাতকে' পাওয়া বায়, বারাণসীর এক ব্যক জকশিলাতে সর্প বন্ধীকৃত করিবার মল্ল শিক্ষা করেন। "রহছ্চত্র' জাতক' হইতে অবগত হওয়। যায়, কোশল রাজকুমার জকশিলাতে নিধিউজারণ মল্ল শিক্ষা করেন এবং সেই মল্লের প্রভাবে মৃত পিভার লুকায়িত ধনরাশি আবিদার করেন।

জীবন-কথা

भवन्दः जरकरत्व वदाजवावि :

নরে আনি প্রসাধ প্রাকৃতি সকলে বনিয়া আছেন, এমন সময় এক দিন প্রমহংসদেবের গলা হইছে এক পড়িতে লাগিল। এত রক্ত পড়িল বে তিনি তাহাতে অত্যন্ত তুর্মল ছইয়া পড়িলেন। এক দিন রাজি ১টার সময় তাহার বালক ভক্তপণ পর্মহংসদেবের নিকট বিনিয়া আছে, নেদিন ১২৯০ সালের ৩১শে প্রাবণ, রবিবার এবং প্র্চক্রের জ্যোতিতে চতুর্দিক উরাসিত (Aug. 16th. 1886)। এমন সময় প্রমহংসদেবের সমাধি হইল। ভাহার দৃষ্টি নাসাপ্রের উপর বির হইরা রহিল। নরেক্র উচ্চৈং খরে ওবার উচ্চারণ করিতে লাগিলেন, অপর সকলেও ভাহার সক্তে সমস্থরে উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। সকলেই আলা করিছেকিলেন বে আল্লেশ পুরেই তাহার সমাধি ভক্ত হইবে। তাহারা ঘতার পর ঘতা সমাধিতকের আলা করিয়া বসিয়া রহিলেন, ক্রমে রাজি শেষ হইয়া আলিল। বেলা ৯টা হইল, তবুও তাহার সমাধি ভাকিল না। তথন ভাহার বালক ভক্তপণ বিশ্বের ভর্ম পাইয়া প্রীক্রাকে ধবর বিলেন। তিনি আসিয়াই সময়ে বৃবিতে পারিলেন এবং শ্রা ভুই কোধার গেলি গোঁ বলিয়া কালিতে লাগিলেন। সেবকসণ এক

১৩। आडक मरना। ১५०

১ ১৪। জাতক সংখ্যা ৫০৬

>४। फांडक भःगा ३०५

পার্বে গড়াইরা স্বামী-দ্রীর এই স্বপূর্ণ সহতের কথা ভাবিহা স্প্রবাক্ হইরা রহিলেনা।
ক্রিক্সিক্র বেমন উচ্চার পদ্ধীকে মা কালীর রূপ বলিয়া স্থানিতেন, ক্রিক্সিরাও উচ্চার স্থানীকে
তেমনি মা কালী বলিয়া দেখিতেন এবং সেম্বর্ক তিনি ঐ নামে সংস্থাবন করিছে
লাগিলেন। বার্ত্তবিক এ-সপূর্ণ সহত্ত ও দৃশ্ত পূর্ণে ক্যেধায়ও ক্ষম শোনা যা দেখা
যায় না।

পরমংশেদেবের এই মহাসমাধির সংবাদ পাইরা নেশালের কাপ্তেন বিশ্বনাথ উপাধ্যার আসিলেন এবং বলিলেন মেকদণ্ডে যুক্ত মালিস করিলে হয়ন্ত উচ্চার হৈছক্ত ক্ষিরিন্তে পারে। তথনই শনী (স্বামী রামক্রফানন্দ) গব্য যুক্ত মালিস করিছে লাসিলেন, কিছু কোনও পরিবর্ত্তন হইল না। অপরাপর ভক্তেরা সংবাদ পাইরা একে একে আসিতে লাগিলেন। বেলা ১টার সময় ভক্তেরা মংক্রেনাথ সরকারকে আনম্বন করিলেন। তিনি আসিয়া পরীকা করিয়। বলিলেন—'আর ঘি মালিশ করিলে কি হইবে। প্রায় অছ্রমন্টা পূর্কে প্রাণ বাহির হইয়াছে। এবার মহাসমাধি হইয়াছে, শরীর decumpose হইতে আরম্ভ হইয়াছে। এখন কোনের সংকার করা হৌক।' এই অবস্থার ফটো ভূলিবার জক্ত ১০০ টাকা দিয়া ভক্তেরা সকলে চোথ মৃছিতে মৃছিতে শোকাক্র চিন্তে চলিয়া যাইতে লাগিলেন। সেবকদের মাধায় যেন বল্লাঘাত পতিত হইল। সকলেই মৃত্বান হইয়া অকুল শোকসাগরে নিময় হইলেন!

প্রমহংস্লেবের জ্যোষ্ট্রতার শরীরটাকে ভাগার পর সক্ষিত করা হটল , গলার ফুলের भागा, भारत हत्यन, कृत मिहा अकृति शाविषात छेनत स्वाधान रहेन। छनन किल्लाबी Photographer Co. छ्टेशांनि कटि। छुनिया नहेन। ब्रामवात् मञ्चर शैकाहेश নরেনকে কাছে গাডাইতে বলিলেন। আর সকলে পশ্চাতে বিভিত্তে গাড়াইলেন। दिना ब्रोह भन्न कालीभूत इटेंडि जिन्न, ध्यात, पृत्ति, कून, वर्षात्र, প্রতীক (cross, crescent symbol) লইয়া স্থীর্তন করিতে করিতে করাছনগরের चानाम घाटी नहेंचा या बता हहेन. अवर नतीत माह कतिबात सम्र पुछ, हन्यनकार्व अमृष्टि बत्सावत्र स्ट्रेट्ड नाशिन । डाहात्र वानक त्रवस्था प्रकल्पे व्याधनान स्तितन । डाहात्र পুত শরীর দেখিতে দেখিতে চন্দ্র হইছা গেল। বালক শিক্তপণ একটা ভাষার কণসে অতি সংগ্রহ করিয়া কাশীপুরের বাগানে লইডা পেলেন। সমত রাজি পরস্বহংসংকরের মধুর চরিত আলোচনার কাটিণ। তাহারা ধানি, ছণ, পুৰা, পাঠ প্রভৃতির সহায়ে জাহাদের শোকসম্ভপ্ত স্বদ্ধকে ভাগার। প্রবোধ দিতে চেটা করিছে লাগিলেন। কি করিছেন বির করিতে পারিতেছিলেন না। ভাহাদের ইক্সা হইতে লাগিল, বলি কাৰীপুরের বাগানে জাহারা থাকিতে পান ভাহা হইলে ভাল হয়। রাবচন্দ্র হর প্রভৃতি বাহারা বাদানের ভাঞা বিভেন তাহারা দির করিবেন বে, সেই যাসের শেষ পর্যায় এই ৰাগানে থাকিতে পারিবেন। অনেকে কিলাসা করিবেন-পরে ভাহারা কোথার বাইবেন ?

র্ধান্ধবারু বলিলেন—জাহাদের নাপন নাপন বাড়ীতে ফিরিয়া যাইতে। ভাহারপর পরস্থস-দেবের ক্ষি কোথার স্থাধি দেওরা হইবে ভাহা ভাহাদের চর্ম ভাবনার বিষয় হইয়া উঠিল। রামবারু বলিলেন—কাকুড়গাছিতে জাহার বোগোভান লাছে, সেধানেই পরস্থসদেবের স্মাধি দেওরা হইবে। ইহা জনিরা জীরামকুক্ষের সন্তানেরা অভ্যন্ত ছ্থিত হইলেন। পরস্থস্থেবের ক্ষি গ্রভাগীরে স্থাধি না দিয়া রাম্বাবুর বাগানে দেওবা হইবে, ইহা চিল্লা করিয়া স্থলেই ক্ষভাল্প ছু:খিত ও মর্ষাছ্ড হইরা চুপ করিয়া রহিলেন।

পরে রাজিতে নিয়য়ন বলিলেন—"আময়। ঠাকুরের অছি কিছুতেই দিব না"। তথন নরেন-তাঁহাকে সান্ধনা করিতে লাগিলেন। পরে সকলে বৃক্তি করিয়া ছির করিলেন যে, ঠাকুরের অছি কলস হইতে বালির করিয়া একটা কোটাতে রাগা হোক, এবং ঐ কোটা বলরামবাব্র বাড়ীতে পুকাইয়া রাগা হইবে। রামবাবু যেন ইহা কিছুতেই টের না পান। তথু কলসীটি রামবাবুকে দেওয়া হইবে। এই ছির করিয়া সেই রাজে কলসী হইতে প্রায় সমন্ত অছিই বাহির করিয়া লওয়া হইল। যংসামান্ত অছির গুড়া, ভত্ম ও গলাম্ভিকা যাত্র তাহাতে রাগা হইল। তথন নরেন বলিলেন,—"আমাদের দেহই ক্রীক্রিটাকুরের জীবন্ত সমাধি হোক। এদ আমরা সকলেই তাহার দেহের ভত্ম একটু করিয়া খাইয়া ফেলি।" এই বলিয়া হামানদিস্তাতে অছি চুর্ণ করিয়া ক্রীক্রিটাকুরের তাাসী সন্তানগণ তাহা জিহ্বায় প্রদান করিলেন।"

এবিকে শ্রীমা যখন শোকাকুলা হইয়া সধবার চিক্ন হল্পের নালা খুলিতে ও সিন্দ্র মৃছিতে থেলেন তখন ঠাকুর দর্শন দিয়া তাঁহাকে বলিলেন—"তুমি বালা খুলিতেছ কেন দূ শামিতো মরি নাই। স্কতরাং তুমিও বিধবা হও নাই।" তখন আর বালা গোলা এবং মাধার শিশুরও মুছা হইব না।

১২৯০ সাল ৮ই ভার (ইং ২৪ আগই ১৮৮৬) বুধবার জন্মাইমীর দিন তাহার ত্যাস্ট্র সন্তানগণ অহিন কলনী লইনা রামবাবুর বাটা হইতে সংকীর্ত্তন করিতে করিতে বোলোভানে লইনা গেলেন। শনী কলনীটি মন্তকে ধারণ করিয়া পদত্রকে চলিতে লাগিলেন। অবশেবে কার্ডগাছীতে মহাসমারোহে সমাধি দেওনা হইল। জীহারা সেই রাজে কানীপুরে চলিয়া আসিলেন।

শ্রীমা ইক্ষা করিলেন কিছুকাল বৃন্ধাবন গিয়া বাস করেন। ভলছ্যায়ী ১৮ই ভাজ সন্ধ্যার ট্রেণে ভিনি বৃন্ধাবন যাত্রা করিলেন। বোগেন, কালীপ্রসালও নাচুলা, গোলাপু বা ও মাটার বহাশবের শ্রীও চলিলেন। ভাঁহারা ব্যাফালে নিন্ধিয়ে বৃন্ধাবনে উপস্থিত হইরা কালাবাবুর ক্ষে উঠিলেন।

এদিকে পোপালদাদা, ছোট গোপাল প্রস্তৃতি কালিপুরে ভার মালের ক্ষেক্ষিন কাটাইজে লাগিলেন। নয়েন, শলী, শরং, খোকা, রাধাল প্রস্তৃতি থালক ভক্তগণ আপন আপন বাড়ীতে ফিরিয়া গেলেন। তারক (সামী শিবানক) পূর্বেট বুলাবনে চলিয়া গিয়াছিলেন।

গৃহত্ব ভক্তগণ প্রায়ই কাশীপুরে আসিতে গাগিলেন। অরেশ বাবুর ইচ্ছা হইল বে, কাশীপুরের বাগান চাড়িয়া দিলে অন্ধ ভাড়া দিয়া একটা চোট বাড়ী গওয়া হইবে এবং সেখানে ঠাকুরের পদি, বাসন, পাছকা, ইভাদি রাণা হইবে এবং গোপালখা, লাটু প্রভৃতি যাহাদের নিজ বাটা নাই তাহার। থাকিবেন। গৃহত্ব ভক্তপণ্ড মাঝে মাঝে আসিয়া জ্বিজীঠাকুরের উপদেশগুলির আলোচনা করিতে পারিবেন। এই উদ্দেশ্ত বহানগর নিবাসী ভবনাগ (জ্বিজিঠাকুরের গৃহত্ব ভক্ত) শুনিয়া ব্যাহনগরের বাজারের নিকট প্রামাণিক ঘাট রোভ ভ্বন দত্তের বাটী যাহা টাকীর মুন্সিদের ছিল সেখানে স্বাদ দিলেন। ভাছা প্রাতন ও জার্গ হইয়া গিয়াছিল। ভাহার উপব ভলাগ ছয়গানি ঘর দশ্টাকা ভাড়ার ঠিক করিয়া জরেশ বাবুকে ভিনি খবর দিলেন।

ত্তরেশ বাবু মাসে মাসে দশ টাক। করিছা ভাড়া দিছে রাজী ইউলেন। তথন কাশীপুর ইইতে ঠাকুরের গদী, পাত্কা, গেলাস প্রভৃতি বাসন, ভোট পোপাল এবং গোপাল লা গাড়ী করিছা লইছা গেলেন। এইকপে ১৮৮৮ সালের আখিন মাসে বরানগর মঠের ক্ষেপ্তি ইউল। সেধানে নরেন প্রভৃতি ঠাকুরের সম্থানগণ, আপন আপন বাটী ইউতে মধ্যে মধ্যে আসিছা সংখীতনাদি করিছা আনন্দ করিতেন ও রাজিও কাটাইতেন।

এদিকে কালিপ্রসাদ জ্রমাকে লইয়া বৃদ্ধাবনে পৌছিলেন। বৃদ্ধাবনে তাহারা কালীবাবুর ক্ষে উঠিলেন। বৃদ্ধাবনে গিয়া কালীপ্রসাদের বৃদ্ধাবন পরিক্রমা করিবার ইচ্চা হইল এবং বৈহ্বব বাবাজীদিগের নিকট পবর লইয়া ও জ্রিজ্ঞমায়ের অন্তমতি গ্রহণ করিয়া তথা হইতে বিদায় লইলেন। তৃথানি কৌপীন, তৃথানি বহিবাস ও কমপ্রস্থা নিঃস্বংলে তিনি বৃদ্ধাবন পরিক্রমা করিতে বাহির হইলেন। পথে বৈরামী বৈহ্মব বাবাজীদের সহিত হাগার দেখা হইল। তাহারাও বনপরিক্রমা করিতে ঘাইতেছেন। কিছু কালিপ্রসাদের গৈরিক বৃদ্ধা কাহার সহিত আলাপ করিতে কৃষ্টিত হইলেন। গৈরিকধারী সন্নাসীরা দেখিবালী জ্ঞানী, স্তর্গাং তাহারা নাত্তিক ও পাষ্তের তৃলা। সেইজক্রই তাহারা কালিপ্রসাদের সন্ধ পরিত্যাপ করিতেন। কিছু বেলিন আলিপ্রসাদ জ্রহক্রে তথান্তন্তনিন বিহ্নব বাবাজীরা তাহাকে পরম ক্ষত্তক বুলিরা ধারণা করিলেন—এবং তাহাকে লার তথন হইতে মাধুকরী করিতে গিতেন না। এই প্রীক্ত কালিপ্রসাদ প্রত্যাহ বাৎ বাজ্ঞী ভিন্না করিবা এক টুক্রা মর্লার কটা ও ডাল পাইতেন, তাহা লইয়া একাক্তে বিশ্বা আহার করিতেন। স্বেই সমর কালিপ্রসাদ প্রকার কালিপ্রসাদ প্রত্যাহ বাৎ বাজ্ঞী ভিন্না করিবা এক টুক্রা মর্লার কটা ও ডাল পাইতেন, তাহা লইয়া একাক্তে বিশ্বা আহার করিতেন। সেই সমর কালিপ্রসাদ প্রকারারী ও নিরামিবালী ছিলেন। বেলিম হইতে

শাৰাজীরা ঠাহাকে প্রম কুক্তক বনিয়া জানিতে পারিদেন, দেহিন হইতে উাহারা তাহাদের মাধুক্রী হইতে তাহাকে কটা, তরকারী প্রভৃতি ভিন্দা দিতেন এবং কালিপ্রসাদ ভিন্দার বাহির হইতে উল্পোগ করিলে তাহাকে ভিন্দার বাহির হইতে দিতেন না। তাহারা বলিতেন—"আপনার স্থার প্রম ভক্ত সাধু আমরা কোথায় পাইব ? আমরা আপনার জন্ত মাধুক্রী আনিব। আপনি মহগুহ করিয়া আমাদের প্রতি কুণা করিবেন।"

শেইদিন **হইতে কালিপ্রসাধ আনন্দে তাঁহাদের সহিত পরিক্রমা** করিতে লাগিলেন এবং শ্রীক্তকের গানে তর্মা হট্যা শ্রীক্তকের সহিত অভিনতা অভুতর করিতে লাগিলেন। শেই সময় জীজীঠাকুরের কথা তাঁহার মনে পড়িতে লাগিল, এবং তিনি যে তাঁহাকে জীকুকের 🔑 শংশ বলিতেন তাহা উপলব্ধি করিতে লাগিলেন। রাত্রিতে তিনি বৃক্ষের নীচে ব্রভের ধুলায় আঁচল পাতিয়া শুইয়া থাকিতেন এবং প্রাতঃকালে উঠিয়া চলিতে আরম্ভ করিতেন। पहेंचर ৮৪ काम अभा कविहा २> मिरानत भरत तुम्मावरान कामावातूत कुरक कितिहा. আসিলেন এবং জীজীমাকে প্রণাম করিয়া যোগেন ও লাটর সঙ্গে আনন্দে বাস করিতে লাগিলেন। কিছু তারককে তথন দেখানে দেখিতে না পাইয়া জাঁচার খোঁল নিতে গিয়া লানি-লেন যে, স্থারেশ বাবু বরাহনগরে মঠ করিয়াছেন শুনিয়া ভারক মঠে বাস করিবার জন্য চলিয়া গিয়াছেন। তাহা ভনিয়া কালীপ্রসাদের মনে আন্দের মার সীমা রহিল না। তিনি ৰলিলেন—'আমিও বরানগর মঠে ঘাইব।' ভাহারপর ডিনি যখন টেশনে গাডীতে উঠিতে याहेराजर्कन, ज्यन त्याराम विभागन त्य माहोत महान्त्यत (श्रीम-त) स्नीरक लहेरा धाईराज হটবে, তিনি ত্রীকে সম্বর পাঠাইবার জন্ম লিখিয়াছেন। এত্রীমাও আদেশ করিলেন মাটার মহাশ্যের স্ত্রীকে সঙ্গে করিয়া নইয়া যাইবার জন্ত। কালিপ্রসাদ মহাবিভাটে পড়িলেন। অবশেষে ভাবিলেন, জ্রীমার আঞা মার অবহলা করা উচিত নয়, অদুটে যাহা আছে তাহাঁ दशक । **এই ভাবিয়া মাটার মহাশয়ের স্ত্রীকে** (তথন মাটার মহাশরের স্ত্রীর পাগল অবস্থা) লইয়া কালিপ্রসাদ রওয়ানা হইলেন। মধুরায় আসিয়া টেশন মাটারকে তাঁহার বিপদের কথা বলিলেন, এবং তাঁহার সাহাঘা প্রার্থনা করিলেন। তিনি একজন সমন্য ৰাখানী ভছলোক ছিলেন এবং কালিপ্ৰসাদের বিপন্ন অবস্থা বুঝিতে পারিয়া তাঁহাকে একটি খালি কামরাতে তুলিয়া দিলেন এবং তাঁহার হাতে একটা চাবি দিয়া বলিলেন—ট্রেণ বড় বড় रहेम्प्त प्रीक्षितात भूटक ठावी निया नत्रका यक कतिया मिट्यन এवः नत्रकाय माछाद्रेया काशास्त्र छेप्रिट पिरवेन मा। खाशाव उपरम्माक्याची हिनचा शक्ता हिम्पन छेपहिछ इटेरमन । ক্রমশঃ]

বিবিধ

পত ২বৰে অগ্নহায়ণ (১১ই ডিসেম্বর), বৃহস্পতিবার জ্ঞীরামকুকভকজননী প্রমারাধ্যী জ্ঞীনারণাদেবীর উনন্বভিত্ম শুভ অন্নতিবি-উৎসব জ্ঞীনামকুক বেলান্ত মঠে হ্সপ্তর হইয়া গিয়াছে। তত্বপলকে গ্রাহ্মমূর্ডে আর্নিজিক ও ভ্রমানান, পূর্বাহে শুসান জ্ঞীনামকুক-ধ্ববের ও জ্ঞীনারণাদেবীর বোড়শোশচারে পূলা, ভ্রোস, আরাজিক ও জ্ঞীচঙীপাঠ হয়। মধ্যাদে প্রায় আইশুভ ভক্ষপকে পরিভোবের সহিত প্রসাদ বিতরণ করা হয়। স্পীতাচার্বা জ্ঞীকুক্ত পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার মহাশ্ব পূর্বাহ্ম এগার ব্যক্তিকা হইডে হ্লানিত সমীত

সহবোগে উল্লিসারদাদেবীর নীনাকাচিনী কথকতা করিয়া উপস্থিত ভক্তমণ্ডনীকে বিমোহিত করেন। রাজেও বহু ভক্ত সমাগম ও ভালাদের প্রসাদ বিভরণ করা চইয়াভিল।

সন্ধীতাচাধা ত্রীযুক্ত পাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর নির্মিডরপে কলিকাভা শ্রীরামকৃষ্ণ বেলান্ত মঠে "শ্রীশ্রমকৃষ্ণলীলায়ত" তথা "শ্রীশ্রমকৃষ্ণভাগ্রত" সন্ধীত সহবোধে কথকতা করিতেছেন। বর্ত্তমানে তিনি গজাপুরে (মেদিনীপুর) শ্রীশুক্ত সমলচন্দ্র মিত্র মহাশারের বাটীতে কথকতা করিয়া তাঁহার নিকট ইইতে যে স্থানাতি পত্র পাইয়াছেন তাহা প্রশ্বত হইন:

"बैजीशकुरत्त जकुरमा १ जिज्ञायमञ्जामेश कामना क'रत बारकन ५ केरमब कीयरनद একমাত্র বা অক্তম আকাক্ষা এটা যে, হাছ। अञ्चिशकृत य সময় श्रीविष्ट পেরে জার ভক্ত ও অক্তরক্ষের অমৃত পান করিয়ে অমর করেছিলেন যদি আমরাও সে স্ময় প্রকৃত্য छ। ड'रन य यानस्मत कन बाक धारत धारत काश्रान डरच गुरत विकास निकार रूप শম্ভণারা পান ক'রে ভরপুর হ'য়ে যেত্ম। ভক্তের এই যে নিরাশার, ব্যাকুল বা থাজতাপ ভাব জ্রীজারের বৃষ্ণ তে পেরেই ভাজের মনোবাছ। পূর্ণ ক'র্ভে সকল সমধেই ্ৰ প্ৰস্তুত পাকেন যদিও মামরা সকল সমধে তা বকাতে পারি না। "মবছ জার ভার মামাদেশ মত সামাল জীব কডটুকু বুঝাতে পারি যদি তিনি শ্রুপা ক'রে ব্রিয়ে না দেন। মনে हम এ क्लाइन अक्रानत अर्थे मानानाक्षा अर्थ कर्यात क्रम क्रिकेशकृत क्राक ८५(१९६०) ভক্তপ্রবর আছেন জীমুক পাচক্তি বন্দ্যোপোধায় মহালয়ের । বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ভক্তদের भर्त्या ६ वीरमत त्नी लागा इ'रसर्फ डांव এडे नी नाम छ क्ष्मका खंबन क्याबा डांबान आद विराज्ञात क'रम ज्ञादान-जाता रमन किंक केंकिशकरम्ब निक्र कराइके मिर्मास भन मिन कीर्य অমত বাণী শুনেছেন, আর আদল নকল বোঝবার ক্ষমতা হারিরে কেলেন। এতীয়াকুরের वाणी किना, जाड़े विভिन्न मुख्याहार अस्करा बड़े अमुख वाणी अभी अ आमर्ग अस्मन निकट হতে শুনে তাদের নিজ নিজ ভাব নই হওয়। দুরে থাকুক স্থানন্দে ভরপুর ,হ'ছে वाड़ी (यटडन ६ भूनताम त्यानतात कक नाक्न ३'एम भवनिन फिरव मानिएडन-जि আমি লক্ষ্য করেছি ও তাঁদের মূপ খেকে স্বভঃপুরুষ্ঠ হয়ে বলতে শুনেছি বগন জীব। সামাদের বাড়ীতে এই লীলামূত ওন্তে এসেচেন। এ সমূত বাণী কণকতার ভিতর দিয়া প্রচার করা জীজীয়াকরের কুপা ভাষা প্রছেষ পাচক্তি বাবুর ধারা ক্ধনই সম্ভব মনে ইয় না।

ভাই আমাদের আশ্বরিক কামনা যাহাতে ভক্তের। এই দীলামৃত পান ক'রে মানশ্বে বিভার হ'য়ে যান। জীলীসাকুরের নিকট প্রাথনা করি আছেয় পাচকড়ি বাবু দীপায় লাভ ক'রে সকল ভক্তদের মধ্যে নতুন ভাবে এই আনন্দের বস্তা বইছে দিন।"

श्रीवभगतन शिक्ष, गङ्गपुत । ১।১२।৪১

গ্ৰন্থ-সমালোচনা

ষ্পান (কৈমানিক প্রিকা)—সম্পাদক ভক্তর জীগতীশচুন্দ্র চটোপাগায়, এম-এ, ক্রিএইচ-ডি, স্ববাপক কলিকাতা বিশ্ববিশ্বালয়। প্রথম সংখ্যা, কার্ত্তিক ১৯৪৮ সাল। প্রকাশক—"বলীয় দর্শন পরিবদ্"। প্রাপ্তিশ্বান—"দর্শন" কার্যালয়, ১২নং বিশিন্দাল বোচ, পো: কালিঘাট, কলিকাতা। বার্থিক মূল্য চারিটাকা, প্রতি সংখ্যা একটাকা।

"বছীৰ দৰ্শন পৰিষয়"-এর উছোগে 'দৰ্শন' নামৰ একটি জৈমাসিক পত্রিকা বাহির হওয়ায় , বাঙালা ভাষার একটি দারুপ অভাব দূর হইল। ইতিপূর্কে বাঙালার কোন কোন যাসিক ও জৈমাসিক পত্রিকায় দর্শন সহস্কীয় আলোচনাপূর্ণ বহু প্রবন্ধ প্রকাশিক হইয়াছে এবং এখনও চইতেতে একগা সভা—কিন্তু তথু একমাত্র দর্শনশাস্ত্র স্বব্দে স্ক্রিভাগেবে কোন

কোন পত্ৰিকা এবাৰং ৰাঙলা ভাৰায় ছিল না। স্বভনাং এই "নৰ্শন" পত্ৰিকার প্ৰকাশ বজ-**काषाकांदी वर्णनणाट्य अञ्चलांत्रेविस्तत शत्क एवं आणा ६ जानत्वत कादव क्हेर्टर रंग विस्तत** गत्मह नाहे। विनवां विचविद्यांगर्यत प्रभी-विद्यांशत विशाक व्यथांभक्षित्व प्रभा অল্পত্ম ভট্টর জীবুক দতীশচন্দ্র চটোপাধ্যার মহাশহ এই নবপ্রকাশিত পত্তিকার সম্পাদক। দর্শনপাল্লের স্বধ্যাপন। ও সে স্থতে গ্রন্থাবলী রচনায় তিনি লঙ্গুতিষ্ঠ। ইংরাজী ভাষায় দর্শনশাস্থ সম্বন্ধীয় তাঁহার গ্রন্থাবলীর স্থায় বাঙলা ভাষাতেও দার্শনিক প্রবন্ধাদি রচনায় তিনি সমান স্কৃতিত প্রদর্শন করিয়াছেন। 'দর্শন' পত্রিকার বর্ত্তমান সংখ্যায় "দর্শনের অরপ" নামক ভাগার প্রবন্ধটি সর্মাণ্ডে প্রকাশিত হওয়ায় তাহা স্থোগ্য সামই লাভ করিয়াছে। এই প্রবন্ধে অধ্যাপক মহাশয় দেধাইয়াচেন যে, মর্শন পরাবিজ্ঞান (Super Science) অথবা বিজ্ঞান সমৰ্থ (Synthesis of the Sciences) নতে। কারণ দর্শনকে যদি 'বিজ্ঞান সমৰ্থ' ৰলাই হুণ ডাহা হুইলে সেই "সমন্ত্ৰ" কেমন করিয়া সাধিত হুইবে ? এলিকে দেখা যায় বিজ্ঞানে কাল ঘাচা সভা বলিয়া প্রমাণিত ছিল আছ আর তাহা সভা বলিয়া গৃহীত ছইতে পারিতেছে না। বিজ্ঞান তাগার নিতা নব তথা আবিছারের ফলে পুরাতন **সিদ্ধার**কে পরিত্যাগ করিয়া ভাহার নৃতন সিদ্ধান্তকে গ্রহণ করিতেছে। এইরূপ ভাবে আলোচনা করিয়া অধ্যাপক মহাপয় দেখাইয়াছেন "যুক্তি ছারা সম্পিত পার্মাণিক তত্ত্বজানই বধার্থ দর্শন"— মালোচা প্রবন্ধে ইহাই ওাহার সিদ্ধান্ত। ওাহার রচন। নৈপুণ্যে প্রবন্ধের প্রতিপান্ত বিষয় পাঠকের কাছে বেশ স্পষ্ট হটয়া উঠিয়াছে।

শামাদের বাঙালা গুলেশে বহুমনীয়া প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের দর্শনশালে অসাধারণ পাঞ্জিতা ও গভীর জ্ঞানের কল্প শুধু ভারতবর্ষেই নয় ভারতের বাহিরেও বহু দেশে সসন্মানে পরিচিত। ক্রি এই সমত্ত ক্র্যা ইহাদের জ্ঞানগর্ভ রচনাবলী প্রধানতঃ ইংরাজী ভাষাতেই লিপিবজ করিয়াছেন। এই কল্প বাঙলা দেশে বাহার। দর্শনশালের, প্রতি আগ্রহবান অপচ ইংরাজী ভাষার অনভিক্ষ তাহার। উক্ত পণ্ডিতবর্গের দার্শনিক চিল্লাধারার সহিত পরিচিত হইতে পারেন না। শুধু ভাহাই নর, ইহার ছার। বাঙলা ভাষার দার্শনিক সাহিত্যও বিশেষ ভাবে পরিপুট হইয়া ভাহা বাঙালীজাতির গৌরব ও গর্বের বিষয় হইয়া উঠিতে পারে নাই।

এতহাতীত পাশ্চাত। দর্শনের তো কণাই নাই ভারতীয় দর্শন সমূহের অফ্বাদ-গ্রন্থের সংপাধ বাঙলায় অতি সামার । প্রায় জিশ বংসর পূর্কে লিখিত অধ্যাপক প্রীযুক্ত বিনয় কুমার সরকারের এক পত্র ইইতে জানা যায় 'বজীয় সাহিত্য পরিষদ'-এর তংকালীন সম্পাদককে Schwagler, Weber প্রমুখ দার্শনিক মনীবীদের গ্রন্থাবদস্বনে বাঙলা ভাষায় পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস রচনা করিবার, অক্ত তিনি একটি প্রস্তাব করিয়াছিলেন। কিন্তু এ বাবং কাল সে প্রস্তাব কার্য্যে পরিগত হওয়ার কোন সংবাদ জানা যায় নাই। ভারতীয় দর্শন সম্বাদ্ধ বহু পূত্রক সংস্কৃত ভাষা ইইতে হিন্দী ভাষায় অফ্রাদ করা ইইয়াছে। এই দিক দিয়া হিন্দী ভাষা বাঙলা ভাষা অপেকা বহুগুণে ঐবর্ধ্যশালী। বাঙলা ভাষায় ভারতীয় দর্শন সকলের প্রামাণ্য ও প্রধান পূত্রকণ্ডলি অনুনিত হইতে থাকিলে তাহাতে ওবু বে বাঙলা ভাষা ভাবে, গাভীবোঁ ও সৌন্দর্য্যে সমুদ্ধ হইবে এমন নম্ব পরস্ক ভাহাতে বাঙলা ভাষার প্রেয়র আরও বিশ্বিত হইবে।

পরিশেবে আবাবের বাক্তবা এই বৈ, ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষার বে সকল বার্শনিক এছ এখনও বাঙলা ভাষার অনৃষ্ঠিত হর নাই—এই পজিকার শেষ খংশে বহি সেই এছওলির এক একটি করিয়া অনুধান প্রকাশিত হইতে থাকে ভাষা হইলে বিষয় সৌরবে ইয়ার প্রয়োজ-নীয়তা বৃদ্ধিত হইনা ইয়া বার্শনিক ও স্কুণী সমাজে আরও অধিকতর স্থানর লাভ করিবে।

The Scientific View of Death

Swami Abhedananda

THE GREATEST PROBLEM IN THE WORLD

In this age of commercialism and materialism few people think about death. They are rather afraid of it. They do not care to think what will happen after death either. They would rather live in this world, enjoy all the pleasures of life, make the best use of everything, and make a will, insure their life, or save a little money to pay the funeral expenses, and go on living. Out of the two thousand millions of people who inhabit this little planet, earth, forty millions of human bodies are disposed of every year, and a million tons of human flesh, bones and blood are thrown away as waste matter, as useless thing and are allowed to return to their elementary states. During the last war in Europe many millions of people were killed and were destroyed. Some of them were blown into But we do not think of that horrible scene. We have almost forgotten it, and we do not think for a moment, that we shall die. We go on living and doing the same things as we did before. Our interest is not in solving the problem of death, although it is the greatest mystery in the world. It is as mysterious as the coming of life on this plane. But still we do not think much about it. Even the Christian Churches do not take such a lively interest in this problem of death today, as they did in the last century. They would rather busy themselves with questions-social, educational, and especially political problems of the day. The medicinemen of this age do not solve the problem of death, although hundreds are dying in their hands every year. They gather all the things that they can, and their ideal is to enjoy the pleasures of life, to make the best of their opportunity.

In the Mahabharata, the most ancient epic of the Hindus, we read a prize question that was asked to different great men of ancient times: "What is the most wonderful thing in the world?" Various answers were given, but they were not satisfactory. The answer which Yudhishthira gave was accepted, and his armwer was this: "Every day, and day after day, animals and human beings are passing out of life, but we do not think of death; we think that we shall never die. What can be more wonderful than this?" This answer was given nearly thirty-five

centuries ago, but the same truth prevails today. We do not think of death, although we see every day dead bodies carried to the grave right under our eyes.

MYTHOLOGY AND SCIENCE ON DEATH

The mystery of death is not solved by mythology or mythological beliefs of ancient peoples which have been handed down to us through generations. The scriptures of the Jews, the Christians, the Parsees, and the Mohammedans do not explain what death is. But in some of these scriptures, we find that God commanded the first man to do certain things, not to eat the fruit of the tree of knowledge; but when the man did eat the fruit of the tree of knowledge of good and evil, the Lord cursed him and his curse brought death in this world. We read in Genesis, Chapter II, verse 17, the Lord commanded, "Of all the trees of the garden thou mayest freely eat; but of the tree of the knowledge of good and evil, thou shalt not eat of it: for in the day that thou eatest thereof thou shalt surely die." Of course, Adam did not die in the day when he was tempted and when he ate the fruit thereof, but he reaped the consequences afterwards and died later. This passage shows that at first God did not intend that man should die, but the death came to the world through the evil influence of Satan, the devil. It was Satan who brought death into this world. In fact, the curse was the cause, but the curse was brought about by the evil influence of the devil. Those who believe in this, that death was caused or brought about by Satan, do not care to think further about it. They leave this question as settled, and naturally they do other things and do not try to solve the problem. They think that, if it be the curse of God, it is an inevitable end of life, let us be satisfied with it.

Scientific researches, however, toward tracing the causes of death have brought out many truths and many laws which were unknown to the writers of Genesis and other scriptures of different nations. The orthodox science, or the materisalistic science, as it is known to us, which denies the existence of the soul as an entity, and also denies the existence of mind, or life, or intelligence, as distinct from the results of matter and material particles governed by physical forces and chemical actions, says that death is nothing but the cessation of clife, an inevitable end which all beings come to. The scientists do not explain it elaborately because they do not know much about it. Still they try to explain that when the vital parts of the body wear out in this machine, then naturally the whole of the machine must stop. The vital parts are regarded as the heart, the lungs

and the brain. When any of these vital centres is worn out, or injured by disease or accident, then naturally the whole machinery or the body stops.

But here a question may arise, "Does the death of the conscious life imply the death of the life of the organs?" That is a very difficult question to answer. Or, in other words, when a person is dead, does it mean that the organs are dead also? On the contrary, science tells us, that the organs do not die immediately after the death of the body or the conscious life. For instance, if a chicken's head be cut off and its heart taken out and watched, it will continue to live for a long time after the death of the chicken. In fact, in the Rockefeller Institute, there is a heart of a chicken that has been kept for eight years, and it is still going, doing normal action. That shows that the organs have their independent life which may continue to live even after the conscious life of the individual is dead. In the same manner, it can be shown that the cells and tissues have their own life. They do not die, but they live for a long time after the death of the conscious life.

Modern science tells us that there are two kinds of death. One is the death of the conscious life; the other is the death of the organic and the cellular life, which is called somatic life. One does not depend upon the other. In fact, the life continues to exist, depending upon the natural process of the vital force which is known as the life force. But this materialistic science does not explain how it is that the organs, the cells, and the tissues continues to live; because it denies the existence of a vital energy or vital force as distinct from all other known forces of nature. On the other hand, it considers that this vital force is a result of the chemical actions of the atoms and molecules of the organism, and therefore, it cannot explain any further.

Professor Charles Minot, of Harvard Medical School, writes, in his book entitled Old age, Growth and Death:

"Differentiation leads, as its inevitable conclusion, to death. Death is the price we are compelled to pay for our organization, for the differentiation which exists in us. Death of the whole comes, as we now know, whenever some essential part of the body gives way. Sometimes one, sometimes another, perhaps the brain, perhaps the heart, perhaps one of the other internal organs, may be the first in which the change of cytomorphosis goes so far that it can no longer perform its share of work, and failing, bripgs about the failure of the whole.

This is the scientific view of death. It leaves death with all its mystery,

with all its sacredness. We are not in the least able, at the present time, to say what life is; still less, perhaps, what death is."

CAUSES AND SIGNS OF DEATH

Thus by studying the materialistic science, we do not gain a very clear idea of what death really means. But science goes on trying to trace the causes of death, and describes the signs of death. Science tells us that the actual signs of death are very defficult to find. The so-called popular signs of death, like the stoppage of the heart-beat, stoppage of the pulse or respiration, are not the actual signs of death, because there have been hundreds of cases where the heart-beat stopped and the respiration stopped, and yet after some time they were revived. The heart-beat might stop for many hours, even for days and then it can be revived. Respiration might stop for a long time; in fact, science has recorded many cases of suspended animation, where the respiration and the heart-beat stopped for forty-eight hours in the least. But there have been other cases where men have been buried alive in a hermetically sealed box for forty days, and afterwards they were taken out and revived. They lived, they married, and enjoyed all the blessings of life afterwards. It is very difficult to say which would be the proper or the final sign of death. The science tells us that the decomposition and putrefaction are the only final signs of death, and nothing else. And that shows that people might be , buried prematurely. There have been many cases of premature burial recorded in the medical journals of the world every year. And for that reason, some of the countries in Europe have passed a law that no one should be buried immediately after death, until decomposition sets in. Because it is a very serious thing to bury living beings. There have been cases of many prematurely killed by putting them into the coffin and burying it under the ground.

As premature burial is objectionable, so premature embalming is objectionable. Embalmers have killed many before they really died. They might have been revived and might have lived for a long time. Because it is a proven fact today, that when the person is considered as dead, he might be in a trance, in a state of catalepsy or in a state of ecstasy.

Trance, catalepsy and ecstasy are conditions which resemble death. The outward signs are similar. But what happens to the soul? Science does not know, because it denies the existence of a soul. A person might go into a state of trance and remain in that state for hours. There are

persons who can stop the heart-beat by their will. I knew a Hindu Yogio who came to America a few years ago, and who, in New York, went through all the medical tests to prove that he could stop his heart-beat at his will. The medical practitioners were all dumbfounded, and questioned how he could do it. It is possible, because it obeys the will of the individual. The individual will commands and directs the organic functions. But materialistic science cannot explain this, how it is possible, through the known laws that are accepted by these scientific thinkers.

The old Babylonian method of embalming the body and burying the dead, which has been handed down to us from pre-Christian era, -and which is practised today in all the civilized countries, is based upon the superstitious belief that the body will eventually rise and go to heaven. But after the decomposition sets in, and the body is gone, what will rise? Science shows that it is an absolute impossibility for the body to rise or go Still some people cling to that old belief, and think that their friend and relatives will eventually arise and go to heaven with their physical bodies. But the best method of disposing of the dead body is the method of cremation, because it is sanitary. I mean, it is the best method from the standpoint of health as well as from the standpoint of safety for the living beings. Why should we have so many dead bodies going through the process of deco aposition around us? It is better to get rid of them and let them go to their elementary conditions. This cremation has been practised in India from very ancient times; in fact, in the Vedas we find that cremation was regarded as the best method. But among other nations, burial or mummification was regarded as the best method. As I have already said, their idea was to keep the body intact for a long time because the soul will eventually come back to the body. The Egyptians also had that kind of belief. They believed that if the physical body were kept intact and not mutilated, then the soul would eventually come back to dwell in that body; whereas if any part of the physical body was mutilated, that part of the double or soul, would also be mutilated. They believed in a "double,"-a "double" is exactly of the same shape and same form as the physical body. In India we find that the Hindus have a belief in the existence of a double, but it was not dependent upon the gross physical body. They have a philosophy altogether different from that of the Egyptians and other nations of ancient times. They believe that this "double" might leave the body and continue to live even when this gross" physical body is destroyed through the process of cremation which they even now regard as the most sanitary method of disposing of the dead body.

MIND AS A FACTOR IN THE CASES OF DEATH

Then there is another class of scientific thinkers who are a little more advanced than the orthodox scientists. They hold that "mind" is a factor in the cases of disease and death. They do not deny the existence of mind or intelligence or consciousness, nor do they believe that the mind, intelligence and consciousness are the results of the chemical actions of the atoms and molecules of the organism. On the contrary, they hold the belief that the source of consciousness and mind are indestructible. So is also life. Life is indestructible. They regard that life-force (Prana) is not the result of chemical actions. It is not the same as electricity or any other force that is known to the orthodox science, but it is distinct and separate. They give the cases where mind can bring death through extreme emotions. Some of the functions of the mind, which we call passions, will create disease and death.

Dr. John Hunter, a noted psychologist, was a genius of extraordinary nature. He was a scientist, but he believed in the power of the mind, and yet he had very little control over his passions. He could not control anger. Once he had extreme anger as the result of a slight 'provocation, and through that extreme anger, he instantly fell dead. There is a historical record that anger kills the person instantly. The French physician, Tourtelle, witnessed two women who died of extreme anger. Extreme anger will produce the stoppage of the heart-action and poison the whole system. As extreme anger will kill persons, a slight expression of anger, anger of a milder form, will bring diseases of the worst kind. In fact, when a mother nurses the baby while she is in that state of anger, she feeds the baby with poison, and that poison works and creates all kinds of trouble in the baby's system. It is a scientific fact today.

As anger is dangerous and it is a destructive force which creates a havoc in the system, so is fear. Now, the ordinary expression that we are frightened to death has some meaning. Extreme fear will bring on death, will stop the heart-action, and the lungs also will step; and simultaneously other organs too. Then there are other passions, hatred and grief. Grief will produce a havoc in the system. These are all recorded facts. When there have been cases of disease and death through extreme hatred and grief, how can we deny the power of the mind? If mind and mental states can produce such effects upon the physical body and bring premature death, how can we deny the existence of mind as the most powerful thing that we possess? Therefore these scientists, who are advanced

thinkers and not bigoted, like the orthodox materialists, regard mind as the most wonderful force that is working through this physical body.

There are cases of counterfeits of death, even in the lower animals. There are some of the insects which would feign death. The fox, when he is pursued by an enemy and when he does not know how to escape, lies flat on the ground and feigns dead, and remains in that state for some time. There are other animals which would even become stiff and the rigor mortis of death will be perceptible in the physical body of the animal. It can be produced by the mind. And this counterfeit of death may be caused by different things, such as intoxication, apoplexy, hearttrouble, and so on. Thus it shows that mind can produce these things under those conditions—the signs of death—and therefore these advanced thinkers and scientists consider that death can be brought about by the power of the mind. And they regard that this ordinary state which we call death is caused by that self-conscious, living force, which is working through the organs; when that self-conscious, living force is detached. then it produces death. In fact, the self-conscious, living soul has vital energy or life-force (Prana) and mind with it. Mind is inseparable from the life force or vital energy. But the mind cannot work unless it has an instrument. Therefore, it manufactures the instrument of the physical body. It draws from the surrounding environments atoms, molecules or particles of matter and charges them with the life-force or the vibrations of Prana; and when the vibration of life-force are weak, and are not up to the standard of the conditions of life, then the living soul, or the selfconscious mind tries to raise those vibrations of the cellular structure up to the standard by making all efforts, and if it fails to raise the standard of vibration of the cells and tissues, then there is the death of the whole. The whole machinery dies.

(To be continued)



সম্পাদক—স্বামী চিৎস্কপানক ও স্বামী সন্মূপানক কৰিবলৈ ১৯বি, রাজাঁ বালক ট্রাট্ এইবালক বেলার বর্তের পক্ষে স্বামী স্বস্থানক কর্ম, প্রকাশিত এবং ১১৪।১এ, স্বাম্যার্ড ট্রিট যালগ্রনা প্রেম হউতে শ্রীকিতীশচন্ত ভট্টাচার্য কর্ম মুক্তি।

WORKS BY SWAMI ABHEDANANDA

•			Rs.	As
MEMOIRS OF RAMAKRISHNA			3	8
India and Her People (New Impres	ssion.)	•••	3	0
Self-Knowledge	•••	•••	r	8
Path of Realisation	•••	•••	2	0
Divine Heritage of Man	***	•••	2	o
Spiritual Unfoldment	•••	***	1	8
Reincarnation	•••	•••	1	8
Philosophy of Work	•••	•••	1	12
Lectures and Addresses in India	•••	•••	2	4
How to be a Yogi	•••	***	2	0
Great Saviours of the World	•••	•••	1	8
Human Affection and Divine Love (Ne	w Edition)	•••	1	o
Religion of the 20th Century (New Edition)			0	8
Sri Ramakrishna (New Book)	(•••	o	4
Does the Soul exist after Death (New I	impression)	•••	o	4

Pamphlets at three annas each

Why a Hindu accepts Christ and rejects Churchianity; The Motherhood of God; Divine Communion; Why a Hindu is a Vegetarian; Philosophy of Good and Evil; Cosmic Evolution and its Purpose; The Scientific Basis of Religion; Woman's Place in Hindu Religion; Religion of the Hindus; Relation of Soul to God; Way to the Blessed Life; Simple Living; What is Vedanta; Unity and Harmony; Who is the Saviour of Souls; Swami Vivekananda and His Work; Doctrine of Karma; Word and Cross in Ancient India; Spiritualism and Vedanta; Sri Ramakrishna Centenary Presidential Address.

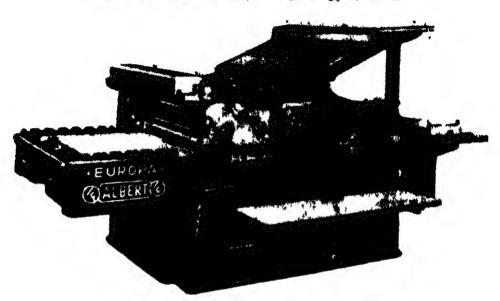
RÁMAKRISHNA VEDANTA MATH, 19B, Raja Rajkrishna St, Calcutta.

মাসপরলা ভোস

336134 41468 38. 4641

সর্বাপ্রকার কচিসপার বাংলা কার্ডের কল্প বাংলার প্রেট মুজাকর, প্রকাশক, সাহিত্যিক ও সমক্ষার সমাজে বিশেষভাবে সমালুভ। বাংলার এমন কোন বিশিষ্ট দাহিত্যিক নাই, বাহার দেখা অথবা বই হাপার গৌরবলাভ আহাবের ভাগো

অতি আধুনিক যন্ত্রপাতি ও সব রকম ঝর্ঝরে বাংলা ভাষ্টপ এবং আসবাবে সংস্থিত



সহাধিকারী এবং ভ্রহাবধারক—উক্তিশ্চত চট্টাচাথা শিশু-সাহিত্য যুদ্রণ আমাদের গৈশিক্টা। বত ক্ষমর ক্ষমর সাপ্তাহিক, মাসিক এবং বার্ষিকী আমাদের প্রেসে যুদ্রিত হয়। সর্ক্ষপ্রকার দায়ির নিয়া ভংশরতার সহিত অতি অন্ন সময়ে যাণতীয় ছাপার **ফালে আ**মরা গন্ধ-প্রতিষ্ঠ।

আমরাই বিশ্ববাণীর ব্রাণক

বিশ্ববাশীর সম্পাধক এবং কাঠ্যাধ্যক্ষণৰ সক্ষেত্র আমাধ্যের কাজের প্রশাস। করেন।
ভাষাতের কালে আনবায়ের সমুষ্ট ভাষাধ্য।

সাঞ্জান্ত সহাত্মভূতি ও ওতিভূজা আমাদের মুল্এল প্রকাশনত ভাগার্য-বেনাবেদ ব্যানেরার

শিশু-সাহিত্যের শােণি ভাল ভাল বই-

্ শ্রীবিদ্যীনচন্দ্র ভট্টাচার্ব্যের	- T A	ी जीमहत्त्र कोहोहोर्स्य	
বীর রাজা	0/0	সহজ ব্যায়াম ও খেলা	10
রাণা প্রতাপ .	0	দৈনিক দেহামুশীল	110
সুর্থ রাজা	10	(मरग्रामंत्र (थना	2
রাজা গিরিশচন্দ্র	10	ञिशेदाक्रमांग श्दात	
এটি টেক্টি	10	মহাচীনে মহাসমর	No
বাংলার কাণা ছেলে	10	ভয়ারস'র আকাশে	No
মশার যুদ্ধ	10	শ্রীকৃশির্মণ বস্তর	
পরাজয় (বিশ্বনাটক)	10/0	(ছেলেলের প্রহ্মন)	
व्यकानात्र উकात्न (क्षारा	A)>/	কিপ্টে ঠাকুৰ্দ।	0
যাতৃত্বর	2110	বীর শিকারী	10
মাসপদ্মলা		সহরে মামা	10/0
(হোটদের ষচিত্র যাসিক) বার্ষিক সভ	14 3Ho	क्रीहालक्टा हिंधूबीव	
अमृत्यस्य हत्वायाया		भारकनान	10
দীপঙ্কর শ্রীজ্ঞান	0	जीकूम्पत्रभन अद्वीर्वार्शात	
अव्याजन्त्रन कोष्त्री जनमित्र	•	ঠাকুর বাণী	0
টাদ সদাগর	10	जीरमवरकारिक वर्षारम त	
জিলেকান্ত দত সরবভীর	•	त्रव <u>ी-ज</u> नाथ	710
প্রভাপাদিত্য	10	भ्भोरबारहका <i>र</i> नरवत	
जिनिर्यंगहता होव्योव		नविभिक्तं (क्यंत का का मधर)	- •
বিজয় সিংহ	10	वितिष्कि वावा (वहरण नावक)	1/0
ति, वि. १३३३ युग्लेखा	अशि	हें का का किया नामहारे	

নাংলা তথা ভারতের সক্ষথার ও একমাজ সচিত্র শিশু-সাপ্তাহিক

প্রসিদ্ধ শিও-সাহিত্যদেবী ও শিও-সাহিত্য প্রবোজক **ঐকিতীশচন্দ্র ভট্টাচার্ব্যের** সম্পাদনার

বাৰিক—৪১ বাগাসিক—২০ জৈমাসিক—১০



প্রভি সংখ্যা সহয় ও সক্ষেত্র সক্ষর /৫ পদ্ধসা

১৮ই লাখ হইতে পুলৱায় প্ৰতি ৱৰিবাৱে বাছির হইডেছে

ীবাংলার প্রসিদ্ধ ও শক্তিশালী লিশ্ব-সাহিত্যিকগণের লেগা পুরের মন্তই উঠাতে বাহির হইতেছে। কবিতা, গল্প, কপকথা, ইতিহাস, পুরাণ, জীব-লদ্ধর কবা, সংবাদ ও আন-বিজ্ঞান প্রস্তৃতি সব রকমের লেগাই এতে আছে। এ চড়ি। জীবৃক্ত হেমেক্সুমার রাহের "ছিলাচলের অপ্ন"নামক ধারাবাহিক উপজাস, জীবৃক্ত ধীরেক্সলাল ধরের "কংত্রেলের পাল" এবং পণ্ডিত জীবৃক্ত অলোকনাপ শাল্পী এম-এ . পি-লার-এস্ মহাল্যের "উল্লেক্সকথা" ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত হইতেছে।

निष्ठ-महित्छात मधारणाह्ना छहात मर्नवर श्रष्ठ बाक्यं।

ভাজিত বংকন:—'বাংলাদেশে নিও ও কিলোয়দের কল মাসিকপ্স আছে মনেকওলি, কিন্তু সাহাজিক প্র এটনিন একটিও চিল না। পুলের রাউন-বাধা কাজের চাপে ছেলেনের মনের পে বাছারন বন্ধ থাকে, এট্র সকল প্রিকা সেই বাছারন পুলিয়া দের। নীল আভাশ ও বাহিরের জগতের স্কিত ভারাদের কৌছুরনী মন অভ্যান কিছুক্ষণের কল বিভালী পাভাইতে পারে। কিন্তু দে আলার বীর এক্ষাস অপেকা করা ছোটদের পক্ষে করিব বিশ 'স্পাবিশার' সেই অভ্যান কর্মধ্য দুর করিবারে। 'স্পাবিশার' সন্তাহে এক্ষার করিয়া আসিয়া ভারাদের মনে চুটির ঘণ্টা বাজাইবে। সাপ্রাহিক 'স্পাবিশার' গাঁহাদের সহলার সমৃত্যু উল্লেখ্য সঞ্চলই ডেনেনের ক্রিল করে।

নিশু-সাহিত্যের জনোহতি যে বেশ ক্ষতগতিতেই অপ্তসত হইব। চলিছাতে 'স্কৃত্তিআন্তা' নামক এই সচিত্র সাড়াহিক-গানি ভাবার প্রকৃত্তি পরিচয়। করেক বংসর যাবং নিশু-মাসিকগুলির বছল প্রচার দেশা বিয়াছে বটে, কিছু নিশু-সাড়াহিকের প্রকাশ এই প্রথম। হেনেষেচেয়ের অমুরত্ত আকাক্ষাকে মাসিকগুলি পর্যান্ত পরিষ্ঠিত পারে না। এইএপ একবানি সচিত্র সাড়াহিক ভাবাদের মাসসিক কুথাকে বছলাগেশ পুরশ করিবে--জ্ঞান্তব্যক্তিয়ার

মূলোর স্থলভয়া, বছনার উৎকর্ণ এবং চাপার পরিপাটিতা দেশিয়া যনে হুটাতেরে, পরিকাট রোটাধের মহলে বিশেষ স্থান্ত লাভ করিবে। অভ্যেক বিভাগরে এবং চালছাত্রীয় ভাতে পত্রিকাট ধেনিলে আমহা কুবী ভটব।—মুখাইআমু

ছেলেবেরেকের শিক্ষা ও আনন্দ পরিবেশনে "রশ্বিশার" অপরিহার্ব্য আক্ষ প্রাহক হউম।

খোন বি, বি, **৫৯৪৯** EMON SINES/SIET

३३**८**१३ व भागरावे की, मालिकाका,

-

WORKS BY SWAMI ABHEDANANDA

			Ks	. A:
MEMOIRS OF RAMAKRISHNA India and Her People (New Impression.)		•••	3	8
		•••	3	O
Self-Knowledge	•••	•••	ı	8
Path of Realisation	1	•••	2	o
Divine Heritage of Man	***	***	2	o
Spiritual Unfoldment	•••	•••	1	8
Reincarnation	***	•••	1	8
Philosophy of Work	• • •	***	t	12
Lectures and Addresses in India	•••	•••	2	Ą
How to be a Yogi	•••	***	2	O
Great Savious of the World	•••	•••	t	х
Human Affection and Divine Love (New Edition)		•••	1	O
Religion of the 20th Century (New Edition)		•••	O	8
Sri Ramaktishna (New Book)	***	• • •	O	-4
Does the Soul exist after Death (New Impression)		•••	o	4

Pamphlets at three annas each

Why a Hindu accepts Christ and rejects Churchianity; The Motherhood of God; Divine Communion; Why a Hindu is a Vegetarian; Philosophy of Good and Evil; Cosmic Evolution and its Purpose; The Scientific Basis of Religion; Woman's Place in Hindu Religion; Religion of the Hindus; Relation of Soul to God; Way to the Blessed Life; Simple Living; What is Vedanta; Unity and Harmony; Who is the Saviour of Souls; Swami Vivekananda and His Work; Doctrine of Karma; Word and Cross in Ancient India; Spiritualism and Vedanta; Sri Ramakrishna Centenary Presidential Address.

RAMAKRISHNA VEDANTAMATH, 19B, Raja Rajkrishna St, Calcutta.

বিশ্ববাণী

ততীয় বৰ

মাদ্ৰ, ১৩৪৮

>२म अरमा

বিরহী

ন্ত্ৰীসচিচদানন্দ স্থাগ্যাল এম্-এ, বি-এল্

(कन ए कीनन भार दरह कारका सान
रह भारन ? कहे छनि भर्छता छान ?
अध्य अपना (कन उटि ना उपि)
रशास्त्र (कासादा ? नृति भर्द पुत्रणी
भरभादात (कासादा ? नृति भर्द पुत्रणी
भरभादात (कासादा शलकान तम्मावता।
छहे (ने पुठारन एक मिन, तम्मावरन,
घूरहे दिन जनामना, जृति भर्तकान,
व्यक्तिभ भन नाया; जाकि छम नाम
भागिनी उन भारम। जः भह नितरह
धाभादा कथत, नाव, नित्रकत मरह।
धाकि नछ (भारत उन भारम। पृद्य याक्
भनकाना, माबि उन भत्रम भत्राण्।
कित्रभिन्न कथादा जन कुमनामा नीमा।
नित्रभिन्न कथादा जन कुमनामा नीमा।



'তিৰতের বৌদ্ধ-সঙ্ঘ

[পূৰ্বপ্ৰকাশিতের পর | শ্ৰীক্ষজিত খোষ

পোছ্-নম্স মোশোলদের মধ্যে বেশ প্রভাব সকার কবতে পেবেছিলেন বলেই মনে হয়; কারণ তার সক্ষে যে সমস্ত কাহিনী প্রচলিত আছে সেওলিব মধ্যে একটা কাহিনীতে দেখা যায় যে, ভিনি মোশোলদের সমক্ষে চতুইও অবলোকিতেখরের মৃতিতে আবিভূতি হয়ে বিশ্বম উৎপাদন করেছিলেন; চতুইত্তেব মধ্যে চ্টা হাত বক্ষেব উপর সংবন্ধ ছিল এবং তার 'অশ্বের ক্ষরের যে ছাপ ভ্মিতে ম্ছিত হয় তাতে 'কম্ মনি পদ্যে তম্'-এব অক্ষরগুলি পরিফুট হয়ে উঠেছিল।

থাকোক, সোচ্-নম্পকে সংবর্ধন। করবার ও প্রছা জানাবার জন্ত কোকোনব ইদেব পরিধানে এক বিরাই জনসমাবেশ কর। হয়। মোলোলরাজ এপ্তন্ পগন্তার নেতৃত্বপে পামাকে অভাবনা করেন। পগন্কে লামা বছ বছ উপানি দিয়ে বিভূষিত করলেন এবং নিজে 'দলই' বা 'ডলই' উপানি লাভ কবলেন। এই উপানি দেওয়ার ভাংপ্য এই যে, লামার মধানা ও জ্ঞানের বিভূতি ও গভীরতা সমূদের সঙ্গে তুলনা করা। ভদবিধি তিক্ষতেব প্রণান লামার। দলই নামে পরিচিত হয়ে আগভেন। সোভ্-নম্পের প্রচেটায় মোলোল-অভিভাতগণের সামাজিক ও ধর্ম-জীবনের রীতিমত সংখার সাধন করা হয়। অভিভাতদিগের চতুবিধ জ্ঞাের মধানা-অভ্যাত্তী ধর্মতের চারটা প্রায়ে ভাগ করা হল। মাংস পাওয়া এবং অজ্ঞাের মান্ত্র ও ছোড়া হতা। করা নিধিজ হল। এছাড়াও বিধান দেওয়া হল বে, বৌজ উৎসব ও অঞ্জানগুলি পালন করতে হবে এবং স্থানীয় দেবম্ভিগুলি' পরিভাগে করে বৌজভাত্র অঞ্মােলিভ দেবভানের পূজা করতে হবে। বিশেষতঃ বছুজ্ 'নীল মহাজালে'র পূজা অঞ্মােলন করা হয় : এই মহাকাল শিবের একটা অভিবাজনা এবং ইনি গণেশের মৃতির উপার সপ্রয়ান।

ভিন্ধতে প্রত্যাপমনের সময় সোত্-নম্স আপনার প্রতিনিধিরণে এক জন লামাকে রেপে আপেন। এই লামা মঞ্জীর অবতানরপে মোলোলরাকো প্রতিষ্ঠা পেছেছিলেন। তার ক্ষত কুকু-থোতো নামক স্থানে একটা মঠ নির্মাণ করা হরেছিল। এছিকে ১৭৮৩ জ্বীন্টাকে অপ্তন্ পগনের মৃত্যু হয় এবং তার মধ্যে নৃতন স্থাজার সালে সম্পর্ক আক্ষর থাকার ব্যাপারে স্থিরনিক্ষর হওয়ার মন্ত্র স্থানার বোলোল্যাকো আসতে হল। এবার চীনস্মাই

গুন্-লির নিকট হতে স্ত-মারকত তিনি সম্মানিত হলেন। প্ৰিলই খা লামা পদ্পূদ্ৰে যে সমস্ত উপাধি দিয়ে সম্মানিত করেছিলেন টিক সেঞ্জিপ অঞ্জপ উপাধি ভিনি চীন-সমাটের নিকট হতে লাভ করেছিলেন।

সোচ্-নম্দের মৃত্যু হলে যোল্-তন্ দণত লামা হল। তার সময় ১৫৮৭ ইতে ১৬১৪ মিণাল পর্যঃ ক্তরাং মাত্র ২৭ বংশর ব্যুগে তার মৃত্যু ঘটেছিল। তিনি ছিলেন অল্ডন্ ব্যুগের প্রণেট্ড। ১৪ বংশর ব্যুগ পর্যন্ত তিনি মোজোললেশেই ছিলেন। অভ্যাপর তার হানে সমগ্র মোজোলিয়ার জন্ত এক জন লামাকে প্রতিনিধি নিমুক্ত করে তিনি লামার আগমন করেন। এই প্রতিনিধি লামা মেজোলিয়ার কুরেন্ব। উর্গ্ নামক ছানে বেকে সমগ্র মোজোলয়াক্যে ধর্মশাসন করতেন। এই শামার নাম সৃষ্প গা-মুলো। তার প্রায়ের লামাধাক্ষের ঐতিহাসিক ভারনাথের ক্মাবিভাব বলা হয়। কিছু দেখা প্রেছ, তারনাথ তার ইতিহাস শেষ করেন ১৮০৮ শ্রীগাকে, ক্ষভরাং তার। ভারনাথের প্যায়েক জ্মাবিভাব বলা যায় না। গ্য-মুলোর প্রায়ের লামাধাক্ষর। 'মৈদ্রী পৃত্রুভু' নাম বাবহার করেন—এ নাম মৈজেকের অভিবাহন অবজ্ঞ প্রধানতঃ জেন্স্র দমন্দ্র মান্তিহিত হয়ে গাকেন।

যোন্তনের পরবতী প্রমান লাম। ডগ্-বছ-লো-জঙ গা স্থো। ১৯১৬ জাস্টাকে তার জয় লগ। ১৯১৬ জাস্টাকে তার জয় লগ। ১৯১৬ জাস্টাকে তিনি দলইরপে স্বীকৃত হন এবং ১৯৮০ জাস্টাক প্রথ দলইরপে জীবিত ছিলেন। তলা-জঙাই তিকাতের দলই লামা বা লামাণাক্ষণের (Grand Lamas) মধ্যে স্থাদিক উর্নেখযোগ্য ও প্রতিষ্ঠাসম্পন্ন। লামাণাক্ষণে ভিনি তার অঞ্জিবর হপ্রতিষ্ঠিত করেন। তলবদি এই প্রতিষ্ঠা প্রবৃতী লামাণাক্ষরা লাভ করে মাস্কেন। তিকাতে প্রধান লামাব রাজা এক রক্ম তার সময় হতেই প্রতিষ্ঠা প্রেছে। এছাড়া মোকোলদের ও চীনসমাটের সক্ষে তিনি যে সম্প্রক রচনা করেছিলেন—চীন, মোজোলিয়া ও তিকাত এমন কি সম্য এশিয়ার রাণারণ ইতিগাসে তার ওকার আছে।

পো-জ ত জনৈক তিকাতীয় অভিজাত প্রধানের পুত্র । দেপুত মঠে ত লিপুন্পোর মঠাধাক্ষ চোস্-কাী-প্রাস্-সন্-এর তথাবধানে তিনি শিক্ষালাত করেন । ত শিপুন্পোর এই মঠাধাক্ষের রাইর ক্ষেত্রে বেল প্রভাব-প্রতিপত্তি ছিল । তথন সমগ্র তিকাত পূব, মধা ও পশ্চিম এই তিনটা প্রদেশে বিওক ছিল এবং সেওলির বধাক্ষমে নাম ছিল—ধন্ধো, যু ও সঙ়। প্রত্যেক প্রদেশেই মধ্যমেত্র বংশের এক জন করে নুপতি রাজ্যে করতেন । লাসা ছিল মধ্য-তিকাতের অভ্যুক্ত । বোধ হয়, একত সধ্য-তিকাতে গেপুগুপ বা শীত-সম্প্রদায় বেশ প্রতিষ্ঠা প্রেছিল এবং হানীর নুপতিও তাবের ধর্মত মেনে নির্ছেছিলেন । কিন্তু অভ্যুক্ত প্রচেশে তা সভবপর হর্মনি এবং সে ভূমী বানে প্রচান-প্রতিষ্কাই প্রাবদ্যা ছিল । প্রায় ১৬০০ ক্রীন্টাকে পশ্চিম-প্রবেশ্ব অধিপতি সহসা বধা-প্রবেশ্ব অধিকার কয়ে লাসা করারত্ব করে ক্রেলেন । এই নুপতি ছিলেন সভাযতাবল্যী এবং তার পাসন শীত-সম্প্রেশ্ব অভিন্তম্ব

্পক্ষে বিশেষ ভীতিপ্রদ হতে উঠেছিল। তার শাসনাধীনে পীত-স্কাকে রীতিমত ছংখ-কটও ভোগ করতে চায়েছিল।

এদিকে লো-জত তলিবুন্পোষ বড় ইচ্ছিলেন। তার গুলু চোস্-কাী-গাল্-সন্ দেখলেন, পীত-সক্ষকে বাচাতে হলে বাহিরের শক্তির সাহায্য লওয়া ছাড়া গভান্তর নেই। তকণ লামাধ্যক্ষও নিজের ভবিশ্বং-সহছে সঞ্জাগ হয়ে উঠলেন। তখন কোকোনোর ইদের নিক্টবতী তলানীক্তন ওএলট্রাজ্যের অধিপতি ছিলেন গুলী-বা গুলী (গুলুজী?) খা এবং তিনি ছিলেন গাল্-সনেরই এক জন পূর্বতন শিল্প। তিনি পীত-সক্ষের খুবই অহ্বাসী ছিলেন এবং ১৬৩৮ ইসিটাকে খম্লো বা পূর্ব-তিক্ষত অধিকার করে বেশ শক্তিশালী হয়েছিলেন। লো-জত্ত ও গাল্-সনের পক্ষ হতে তারই কাছে সাহায়ে চাওয়া হল। গুলী খা ভাতে স্বীকৃত হয়ে সনৈক্ত তিক্ষত আক্রমণ করলেন এবং সক্যপদ্বী তিক্ষতরাঞ্জকে পরান্ত ও বন্দী করে সমগ্র তিক্ষতের একছার অধিপতি হলেন—এই রাজ্যের স্বোচ্চ ক্ষমতা তিনি প্রধান লামার হাতে সমর্পণ করলেন, মাত্র মোজোল-সৈক্তবাহিনীকে নিজের ক্ষমতাদীন রাগলেন। এই ঘটনার ফলে লামাধাক্ষই প্রকারান্তরে সমগ্র তিক্ষতের, এমন কি মোজোলিহারও রাইফ ও ধর্মনৈতিক স্ববিধ ক্ষমতার চর্ম অধিকারী হন।

ে দেপুর মঠ লামাণাক্ষ বা দলই লামাদের বাসন্থান হয়। তবে লো-জাও মারপোবি পাছাছে গিয়ে বাস করতে থাকেন। এপানে পুণ্ডন নুপ্তির প্রাসাদ ছিল। লো-জাও এখানে প্রসিদ্ধ পোডলা প্রাসাদ নির্মাণ করতে আরম্ভ করেন, ু ঐতিহাসিকর। স্থীকার করেন, এই প্রাসাদটী এত প্রদৃষ্ঠ ও বিরাট্ হয়েছিল বে, ছগতের স্বপ্রধান প্রাসাদনিচ্যের মধ্যে এ প্রাসাদটীকে স্বস্তুত্ম বলা বেতে পারে। প্রাসাদটীর নাম 'পোতলা রাখবার একটা বিশেষ তাপের স্থাতে। ভারতীয় বৌশ্ধদের মতে, পোতল অবলোকিতেশরের বাসন্থান (মুখন চোধতের বর্ণনায় দেখা ঘাহ, এই পাহাড়ের স্বন্ধান দক্ষিণ ভারতে । লাসার লামাণাক্ষদের প্রায়ন্ত্রসারে লো-জাও স্ববলাকিতের স্বত্যাং স্বলাক্ষিতের বাসন্থান এই ভাগের বির্পোতে জীলিত প্রাসাদের নাম পোতল রাখা চ্যেছিল। গাল্-সন্কে তিনি পন্চেন্ রিন্পোতে উপাধি দেন—ভদ্বধি এই নামেই তুলিলুন্পোর মঠাণাক্ষরা পরিচিত হথে সাধ্যেনন। তলিলুন্পোর মঠাণাক্ষরণ অমিতাতের স্বতারক্ষেক্তিভিত হয়ে সাধ্যেনন। তলিলুন্পোর মঠাণাক্ষরণ অমিতাতের স্বতারক্ষেক্তিভিত হয়ে

ভিন্নতরাকোর মাধিপতা লাভ করে লো-জাতের সকল দিক্ দিয়েই ক্রিণা হয়েছিল।
এই অধিকারের বলেই ১৬১৪ ইস্টাকে ভিনি চীনের মাঞ্-বংশীর সন্তাটের সন্দে এক বন্ধুস্পূর্ণ ।
ইীতির সম্পর্ক স্থাপন করেছিলেন এবং রাজনৈতিক ব্যাপারে করেকটা ক্ষেত্রে উভয়ের
মতৈকা আনেন। অভ্যাপর ১৬৫২-০ ইস্টাকে ভিনি চীনসন্তাটের আমন্তান পিকিতে উপস্থিত
হন। সেধানে ভাঁকে সাধ্যর অভ্যাধনা করা হয় এবং এক জন স্থাধীন নুপভিন্ন সন্তে বে
সক্ষম ব্যবহার করাঁ ও সৌক্ষয় রেখান উচিত, সন্তাটের পক্ষ হতে ভা ব্যোপর্ক করা

হংবছিল। সন্ত্ৰাই তাকে 'ক্ষাপ্ৰপ্ৰকাশ বৃদ্ধ', 'বৌদ্ধৰ্যাবদৰীনের সৰ্বক্ষতাশন শাসকু' প্ৰভৃতি অনুস্থানাৱণ স্থানভনক উপাধিতে বিভৃতিত করেছিলেন। প্ৰতিকানে যোগোলনের সংক বাতে শান্তি বজাত থাকে এবং যোগোলনা চীনদীয়াজে আক্রমণাত্মক কাজ না করে তার নিশ্চয়তা স্থাট প্রহণ করেন।

ভিন্ততে দিরে আসবার পর লো-ছাতের ক্ষমতা ও প্রভাব-প্রজিপন্তি খুবই বৃদ্ধি পার।
এদিকে ওলী খা ও গাল্-সনের মৃত্যু হয়। ফলে স্বম্ব কর্ত্র তার হাতে এনে পড়ল।
তার প্রধান মন্ত্রী ছিলেন দেশী বা দে-প্রিদ্য কোন কোন ঐতিহাসিক এই দেশীকে
লো ক্ষতের পুত্র বলে অন্তমান করেছেন। দেশী খুব চতুর বান্ধি ছিলেন। ১৯৮০ শ্রীনাকে
লো ক্ষতের মৃত্যু হয়। কিন্তু তার মৃত্যু-সংবাদ গোপন করে রাখা হল এবং দেশীই তার
নাম গ্রহণ করে রাজা পরিচালন ক্রতে ধাগলেন। ভগন লো-ছাতের বৃদ্ধু চীনসন্ত্রার মৃত্যু
হতেছে এবং ১৮৮৬ শ্রীনাক হতে তার উত্তরানিকারী ক'ড সি চীনসান্ত্রাল পাসন করছেন ।
ক্রান কাছে ভিন্তত্বের এই বাজকীয় প্রশ্ন রহত অপ্রকাশিত্র প্রেক গেল।

স্বামী অন্ত্তানন্দ শীচন্দ্ৰশেষৰ চটোপাগায়

যে মহাপুর্বারে জীবনী সম্বন্ধ সংক্ষেপ্তঃ কিছু লিপিবন্ধ কবিছা আপ্নাদের সম্বেক্ষ উপস্থিত করিতে সম্বস্ত কটছাছি, তিনি জন্মগ্রহণ করেন বিহার প্রদেশের ভাপর। জেলার এক ক্ষা পদ্মীয়ামে জজাত কুপলীল ক্ষক পরিবারে। তিনি কোনো গুলুগ্রার নিবটে কগনো নিকের জন্মসূত্রায় ও বালাজীয়ন কাহিনী বলিতে চাহিতেন না, ফতরাং এই কুলপাবনের কুলপ্রিচয় আমাদের জজাত। বালাজাপে তাহার হাক নাম ছিল 'রাধতুরাম'। রাধতুরামের বহস্ যধন পঞ্চম বর্ণেও পলার্পণ করে নাই, তথন বালক মাতৃপিতৃহার। হট্টা পিতৃবোর জেতের কোলে লালিত, পালিত ও বন্ধিত হট্টতে থাকেন।

'কিছুকাল পরে পিতৃবোর অবস্থা বিশ্বাহ ঘটিলে জভাবের ভাছনার তিনি চির্নিবের ক্ষম্ম জন্মজ্বি ত্যাগ করিতে বাধা হন। কিলোর কালে পিতৃবোর সঙ্গে তিনি বৃহ্নিব্রের প্রথা, প্রাটনে ক্লায় হট্টা আবশেষে কনিকাত্যে আসিছা পৌঞ্জিলেন।

কোন্ অলক্য শক্তি চাপর। জেগার এই গরীৰ অনাধ বালককে ছক্তিংগলয়ের পরবহংসংখ্যের চরণ সন্ধিানে টানিরা আনিয়া কেলিল—কাহার হেডু নির্কেশ করা ছুদ্ধচ ন্তে। দেশে দাবিছাের তীর কালার চট্কট্ করিয়া বিদেশে—কলিকাভার কাসিয়া সামাল চাকরীর অবেবণে ছুটাছুটি করিয়াও বালক যথন অক্তর আশ্রয় লাভে সমর্ব হয় নাই, তথন দিমলা পলীতে চাক্রার রামচন্ত্র হও বাভীত অপর কাহারো ছারা দক্ষিণেখনে প্রীরামক্ষদেবের সহিত 'লাল্ট্র' (রামবার্ প্রদত্ত নাম) যোগাযোগের কোনো সন্ধাবনা ছিল না। এইরূপ অচাবনীয় মিলন বিধাভার বিধান বলিয়া বীকার করিতে হইবে। আশ্রতিবংশ রামচন্ত্র গতের পৃথ্বার উল্কুক্ত থাকিত বল ভক্তকনের সেবার কল্প-এই কারণে বোধ হয় শ্রীপ্রীয়কুর বলিতেন—"রামভক্ত সেবক—রামের সংসার আমার সংসার"। মহাজ্বর রামচন্ত্রের নিকট লাল্ট্র আশ্রয় গ্রহণ বাাপারে নৃত্রম না থাকিলেও কিছু বিশেষত্ব আহে ইবার কলে বালকের ভবিশ্বর ভীবনের দিক্ নির্থ ইইয়াছিল—লক্ষা ভির হইয়াছিল, কারণ রামবাব্র গৃহে সামাল চাকরীর হত্তে লাল্ট্র দক্ষিণেখরে গ্যন এবং পরমহংস্ক্রেরর সহিত উচিয়ার পরিচয় হয়। উলার নৈভিক মনিব রামবাব্র গৃহে বাসকরিবার সময় এই গ্রাম্য বালকটি আপন চরিত্র গঠনেব উপযুক্ত আব্হাত্র্যা পাইরাছিল গক্ষে কোন্ সন্ধ্রম চরণাগ্রয় করিয়া ধন্ধপথে অগ্রসর ইইবে—ভাহা পূর্বা ইইতে নিনির্থ ইইয়া থাকে। এরপ ক্ষেত্রে লাল্টকে সন্ভক্ত লাভের উপযুক্ত আধার বলিয়া ভগবান চিকিত্ত করিয়া বাধিয়াছিলেন।

সাধন-ভছনতীন বহিম্পী জীবের কলাণের জন্ত থিনি বারে বারে পরীর ধারণ করিয়া থাকেন, উছোর মঞ্চল হস্ত সর্পলাই প্রদারিত। স্নেহমণী দ্বন্ধীর মত মনিমের নহনে তিনি ঝামাণের পানে সর্পলাই চাহিয়া আছেন, কিন্তু আমাণের সেলিকে দৃষ্টি কোপাণ শূপরম কলাল প্রিরাম্বক্রণের উলোর মঞ্জ করণ। ধারা ঢালিয়া নিবার কন্ত প্রতিদিন দক্ষিণেশ্বরের দেবমন্দিরে সন্ধারতির সময় ভক্তগণকে উল্ভৈংশরে আহ্বান করিতেন; কিন্তু সেই আহ্বান ভোগসর্কাশ্ব মাহারা ভাষাদের অসাড় হলয় স্পর্ণ করে নাই—সে আহ্বানে কভিপম ধশ্বপিপান্থ ছাড়া অপরের প্রাণে সাড়া জাগে নাই—ভগবানের দিকে মন টানে নাই—ভাষারাই দেই বাশীর ক্রর প্রবাহের সন্ধান পাইয়া উল্লান্থ হইয়া দক্ষিণেশরের দিকে ছটিয়াছিলেন। মহান্ শক্তিধর মহাপ্রব্যের এই যে আহ্বান—এই যে প্রাণ্ডের ভাক—ইহাই 'দৈবীমন্ত্রশক্তি' !

তৎকালে ওক্তপ্রবন্ধ রামচন্দ্র দত্তের গৃহে থাকিতে থাকিতে কাল্ট্র সঞ্চাগ হ্রণর সেই ছয়তরকে বাণাট্যা পড়িয়ছিল, তাই সংসার প্রোত্তের প্রতিকৃলে উন্ধান বহিয়া তিনি কন্দিশেশর অভিমূপে অবিধান গতিতে অগ্রসর হুইতে পারিবাছিলেন। তাহার চলার পর্গে অক্ত কোনদিকে লক্ষ্য ক্রিবার অবসর খাকে নাই। 'অগলাথের টান' তিনি প্রাণে প্রাণে উ্পশ্ভি করিয়াছিলেন, ভাই সংসাধের ক্রিক জোলছুখের যোহ ফাটাইয়া ছুর্গনশ্পের বাত্রী অনিত্য ক্রীবন-বৌধন, ভুক্ত করিয়া নিত্যবন্ধ লাভের উল্লাহনার ছুটিয়াছিলেন।

अध्य प्रचंदन खेतामहम्परणत्वत चन्छ नतन नान्हेत द्ववत्त्वीरक नार्क विदा ध्वमि

মোহন স্বভার ভূলিয়াছিল বে, ঠাহার ডক্লণচিতে প্রসহংস্কেবের প্রতি একটা প্রসাচ কার্যা আনিয়া দিয়াছিল—জ্রীন্তানুত্রই ওক, ধর্মপিতা এইশ্বপ যদিও আন্ত্রীসতা বোধ প্রাণের মধ্যে ফুটাইলা ভূলিয়াছিল। অভংশর সনিব রামবাবু প্রগত ফলম্ব বিটার লইয়া বজিবেশবের বন খন যাতায়াত করিতে করিতে লাস্ট্র পরমহংস্কেবের বেশকের আকর্ষণ যতই অভ্তব করিতে লাগিলেন, ঠাকুরের সেবাস্পৃহ। ততই বলষতী হইতে লাগিল। এই বাাকুলজা ক্রমণ: বৃদ্ধি প্রাপ্ত তথাতে তাহার প্রাণের মধ্যে একটা গভীব বেলনা জাগাইখা দিল। লাল্ট্র তথন চাতক পাশীব মত অবস্থা—তাহার প্রাণ পড়িয়া পাকিত কলিবেশবের ক্রিটাকুরের চরণে।

এই প্রকার মানসিক মবন্ধান সিমলায় মনিবের পৃথক্ষে কিছুকাল গত হইলে পরে পাল্ট্র দক্ষিণেশ্বর থাকিয়। জ্ঞামক্ষ্ণদেশের সেবা করিবার ভাষায় আসিয়া উপস্থিত হটল। প্রমংশাদেবের ভাগিনেয় ও দেশক জন্ম মুশোপাধ্যাহের সহিছে ক্ষ্পাঞ্চের কুমারী পূজা লইয় মনোমালিক্ত হওয়াতে, স্থান্ধক কালীমন্দিরের পূজাক্ষা হইছে অপসারিক্ত করা হয়। অভবেশ প্রমহাস্থানৈর দেখা করিবার ক্ষক্ত ভ্রমান্থিক সোণক্ষের মভাব ঘটে। ভাগন দৈবের ভঙ্ প্রনাধ লাল্ট্র ভাগ্যাকাশ প্রিকার হইষা মাইল। একদিন ভক্ষরাছার ক্ষাক্তক ঠাকুরু রামচন্দ্র দত্তের নিক্ট হইছে লাল্ট্রেক চাহিয়া লন, বলেন, "দেশ বাম! এই ভেলেটিকে ভূমি আমার কাছে বেপে দাও। ভেলেটি বছ ভ্রমান্থ আর এপানকে পাক্তেও ভালবাসে"।

এই রূপে লাল্ট যৌবনের প্রারম্ভে প্রমণকাদেবের কাডে প্রম গছগত স্কুণ্টের মন্ত্র প্রকাশ থাকিও। তার সেব। করিবাব সৌভাগা লাভ করিয়াছিলেন : ত্রকাল ছইতে ভাপর। কেলাব রাগত্বামের এক নৃত্ন জীবনের স্থাপাত হইল , উাহাব ভাবের কম্বিকাল ছইতে লাগিল, রামবাব্র স্কেনের লাল্ট জীবামক্ষদেবের সংক্ষাবে খাসিয়া নৃত্ন মানুষ হইয়। গেল। মন প্রাণ ঢালিচ। জীজীয়াক্রের ও জীমার সেবায় খাস্থানিগোগ করাতে ইনি টাংগদের ক্ষা প্রমান্ত্র গাইছাছিলেন।

ক্ষিত্রীমন্ত্রকানৰ কলিকাতায় ভক্তপুতে ধাইলে এই বালকস্থাটি উচার সংশ্বপ্রায় সকল ছাচগাড়েই ঘাইতেন, তাই উচার বহু শিক্ত ও ভক্তকে দেপিবার, চিনিবার, উচারের সংশ্বে মধ্যে ও সক্তরের সংশ্বে ভর প্রসাক্তর আলোচনা ভূনিবার অ্যাগ ও অবিধা উচারে হইত। পরসহংসদেবের ক্ষরভক্তপুণের মধ্যে বাহার ব্যেপ ছাবার তিনি সেইভাবে উচারে লইভে পারিয়াছেন এবং ক্ষিত্রসাক্ষর অধিকারী বিবেচনা করিয়া যাগার ছীবন যেভাবে স্টাইয়া ভূলিয়াছেন, উচার ভিত্তরে সেই ভাবেরই বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। অংলাকসামার ঠাক্রের হল্পে লাট্ন মহারাক্ষ ভাহার এক অলোকসামার ক্ষি !

ভারতীয় স্নাতন বিকাপ্রবালীতে প্রবিধার, পরিপ্রার ও স্বোর ভার বর্ত্তান। বে

শিক্ষার সাক্ষ্যকে দেবতা করিছা তুলে, সেই পার্মাথিক শিক্ষায় সেবক লাটুকে শিক্ষিত করিবার কর প্রম্পুণ্টের ভেলেটিকে নিজের কাছে টানিয়া লউলেন এবং নিজের ভ্রাবধানে রাখিলেন। যৌবনকালে রক্ষচারী লাটুর শক্ষনিহিত ভগবল্শক্তির বিকাশবার। জগদ্ভক ইর্মান্তকাদেব অগংকে চোপে আছুল দিয়া দেখাইলেন যে,সল্ভক্তর সেবানিই সাধ্যের আধার ধ্যন নিজ্মল ও পবিত্র হয়, তথন পাথিব বিদ্যাশিক্ষা না পাক্ষিপেও নির্ক্তরতার আবর্ধের ভিত্তর পেকে ভগবল্ আলোক ফুটিয়া বাহির হয়—যে আলোক সান্য স্কার্যর আজান সক্ষ্যাব ধূর করে, যাহার প্রভাবে সকল মুর্বতা নাশ হয়, এবং 'স্তাবস্ক' কি ভাহাও উপল্কি হয়।

শামর। যাগাকে বলি বিদ্যাশিক্ষা, এমন কোনো বন্ধর সহিত যদিও লাটু মহারাজেব মাদৌ কোনো সংশ্রব ছিল না, তথাপি তিনি মন-প্রাণ্টাল। গুরুদেবাদার। তাহার রূপ্য এমন প্রাবিদারে আলোক প্রাপ্ত হইলেন, যাহার কাছে বই প্ড। জ্ঞান তুক্ত। নির্ক্তর হইলেও তিনি ছিলেন বিচারশীল। প্রতি কাযে, উঠিতে বসিতে, পাইতে শুইতে, তিনি বিচার করিতেন। ধানে ও বিচার দার। তিনি নিজ মনোজগতের সংশাব সাধন কবিণাছিলেন, তাই সাধন জগতের সকল রহজ তাহার আগত হইয়াছিল।

প্রমহাস্থানের উচ্চার এটা বর্ণজ্ঞানহীন সেবকের জীবনটি কি ভাবে পরিক্ট করিছ।
ভূসিলেন ভাগার কিছু সাভাস পাটু মহারাজের নিজের ভাষাত এইবার মাপুনাদের সম্পেদ্রিভেডি:—

"মাবে! ছিনি (ঠাকুর) হামায় কছে। লিপাতেন, কতে। বৃকাতেন, 'মাবার সংল কোরে কতে। ভায়গায় নিয়ে যেতেন। ডিনি হামায় বোলতেন, 'যা না লোরেনের কাছে।' সেণানকে বলে হামি কছে। কথা জনেছি। গিবীশবাবুর সাথে লোবেনের কেমন কগছা। তক) লাগিয়ে দিতেন। বাকী (কিছু) লোরেন ভারী তেজী ছিল। লেকাউকে কুমার (care) কোরতে। না। লোবেন সব বোল্তে। মার হামি সব জনে এলে ওনাকে বোল্তে হোডো। উনি (ঠাকুর) মাঝে মাঝে হামায় বিছে। পরীক্ষা ক'রে) নিজেন—বোল্তেন, 'লোবেন এই কথা বোল্লে মার তুই চুপ কোরে রইলি ?' হামি জগন কী মানে ? লোবেনের সাথে হামি পারবে কেনে ? উনি বোল্তেন, 'ইখান্কের এতো কথা জনেও তুই কিছুই বোল্তে পারলি নি ? ভোর বল। উচিত ছিল—তিনি (ইখর) না করলে এ সব করলে কে?'

-"(करना ! ब्लारबन बर्ग 'चडारव गव दशरहर ।'

ঠাকুর—"বভাবে কি এ সব হব ? কাষ্য থাকলেই তার পিচনে কারণ আছে। শক্তি থাকলে তার পিচনে শক্তিমান আধার সাহেই।"

"হামার ডিনি (ঠাকুর) এইভাবে সব বুরাজেন, লাউর কডে। শিধাডেন।" ভক্ত-"কি শিধাজেন, মহারাজ ?"

सहे परावाध-"बारव ! त्रवा कवरक विवारकत ! बाडेव कि निवारवत !"

এইরপ কথার ভকটির বিশ্বিভয়াব বেথিয়া গাটু বংগরাক্ষ বালক্ষণে বলিলেন—"বারু বে নেলা নব, একরম রাজানেশ। করতে শিথান্তন। তিনি রামানের জগবানের নেশা করিবে বিলেন। সংসারীলোক ভেলেবের কামিনী-কাক্ষনের নেশা করতে শিথার, মধ কুলার নেশা করতে শিথার, মাউর মান ইচ্ছান্তের নেশা করতে শিথার। বাকী (কিছু) তিনি শিথাতেন—"রক্ষ নেশা। এই নেশ। ভারী কবর। এ নেশার কাছে অন্ত সম নেশা কিছা হোতে বাহ। ভানো। ভগবানের নেশা করতে গেলে কুছু পান করতে হব না—বে ভগবানকে পেলেভে উরে বর্শন পরশনেই নেশ। ভাগে। উরে স্থ করলেট মন রক্ষনেশার ভরপুর হোয়ে যাহ।"

"লেগে! সংসার ভোমাদের নেশং ধরিছেছে—নাম, যশ, টাকা, মেরে মান্তম। আগে এই সন নেশা কাটিরে উঠো, তবে ভো রক্ষনেশঃ আগে। এতে মশ্ওল লোকে মদ, আঙ্, গাকা কৃত্ব ভাল লাগবে নাঃ বা নেশা করবে তেঃ এসোঃ ইপানে বোলো—ছটি ছটি পাও, আর হর্বপত তার নাম লও। নামেব নেশাম বুল হোমে মাও। বাকী ভিরক্টি বুজক কি চলবে নাঃ "মারুব! নামই হোং শক্তি, নামী ভো কেওতা। নেবত।)। নাম নামী একটা পক্তির সাধন না করবে এওতাকে পাওয়া যায় নাঃ নামের আঙে পরণ লিতে হয়। জানেং ইনিঃ মাকুর বোল্তেন, 'নামকে প্রণাম জানিয়ে তাবে জালে বুলা হয়।

" — "জানে: তামার হা কছু সব তার। ঠাকুরের। গৌলতে । তামার মতে। মুখার কি মার সাধন করবার দিল্ থাকতে: তু তাম্নে সাধনার কী মানে তু তামাকে তিনিই জো সব সাধন জনন দেন। তাম্নি তো কেবল তার সেবক তোতে চেছেভিলুম, বাকী কিছু তিনিই তেঃ তামাকে সাধন-জনন শিশালেন। তাম্নি তেঃ ভানে ন তথন, সাধন-জভনে লাভ কি ০ উনিই তো তামাকে ভনালেন রামভীব বোণাব।"

ভক-"রাসভীর বাংগার কী শোনালেন মহারাভ ৄ"

নাটু মহারাজ—"একদিন হানি তার পাবে হাত বুলোতেভিদুম। তিনি ভাষাকে ভিগোস্ কুরবেন—'বদ্দিকিনি তোর রামজী এখন জী করভেন গু' তানে হান্নি ছে। ভাষাক বোরে পেলুম—রামজীর বোপার হামি কি বুকতে পারে গু হামাকে চুপ দেশে, তিনি কি ব্রেন ভানো—"তরে ! এখন তোর রামজী ক্রের ভিতর হাতী চালাজেন !"

ভক্ত--"কি ব্রেন্প নহারাক ! প্রের ভিতর হাতী চালাজ্বেন ! এর মানে কি, - বহারাক !"

- —"ভা বুৰলে না—ভাষার এতেট্ট্র সাধার, ভাষার মধ্যে ভিনি সাধন ভেলে (ভেলে) , বিজ্ঞিলেন :"
- , ्डक-"गांपन कि छात्म (१७६) यात्र महाबास ?
 - বাৰ হৈ কি, তবে বে-দে পাৰে না। বে জগৰানকৈ কেকেছে ভার আনকে

•ফুৰে বেডে পেরেছে—দে-ই পারে। বাকী (কিন্ধ) বার ভেষন সাধন নেই, সে তো পারবেক না।"

इक्क-"महाबाख ! चावारणत वरश अवदे नाथन टाटन मिन ।"

—'মারে! ভিনি (ঠাকুর) পারতেন বোলে চাম্নি পারবে ?"

ভক্তটি আত্তি দেখাইছা বলিলেন—"পারবেন, মহারাজ! আমাদের উপর একটু সুপ। ক্ষুন।"

—"লেখে।! ভোষাদের ঐ এক কথা। ইপানে এলে মনে হয় সাধন-জ্জন নিয়ে
ধাক্ষে, আর বাড়ী ফিরে পিছে মনে হয়, ছ্থভোর সাধন-জ্জন। সংসারে ভোষাদের
টাকাই সাধন—গরই জল্পে ভোষাদের দিনরাত খাইতে হয়। বাকী (কিছু) হার সাধন।
করবে, ভাতেই ভো সিজিলাভ করবে। ভোষাদের প্রাণ ভো ভগবানের সাধন। চায়
না—ভাই ভগবানকে পাও না। হার টাকার জোর আছে, হার গাহের জোর আছে, ভার
ভগবানকে কী দরকার ?"

ভক্ত—'বসংসারে খাকতে গেলে টাকা যে চাই-ই চাই। টাক। প্যস্য চাড়। সংসার চলে না। অমচিয়া চমংকার—এটা তো মাধনিও মানেন।'

—"\$।! স্থানি বৈ কি। ভোষাদের মৃদ্যমন্ত "টাক। ধর্মক টাকা, কর্মা, টাক। তি প্রমং জপ:। বস্তু গৃহে টাকা নান্দি, জন্ত গৃহে টক টক্ টক হ" তবে বেমন চাইবে, তেমন পাবে ভো। সাধন ভক্ষন চাইতে গেলে অন্ত কৃত্ব চাইতে পার্বে না। ইনি (ঠাকুর টিবোপ্তেন, "ভগবানের কাছে যা" চাইবে, স্ব পাবে। তিনি যে কল্পত্রক। বাকী কিছা জাকে চাইলে, জার কুপা পেলে, স্ব পাওয়ার শেষ হোছে যাবে।"

ভক্ত-- 'আমর। তে। ভগবনকে ঠিক ভাকতে পারি না, মহারাজ । সামাদের মত অভাগার ভাক কি তাঁর কানে পৌভার ?"

—"পৌভার বৈ কি। ভোমাদের ভাবে মাছে টাকা, টাকা, টাকা। টাকার কারাল ভোমরা—ভাই ভো ভিনি (ভগবান) ভোমাদের টাক। পাঠাছেন—রসদ বোগাছেন। বে দিন এই ভাবের মধ্যে থাকবে—"টাকা বল মান কৃছু চাই না, বাকী (কিছ) জাকেই চাই দেখিন ভিনি আদ্বেন। উনি (ঠাকুর) বোল্ডেন, "ভোগ থাকলেই বোগ ক্ষে বার, আর ভোগ থাকলেই আলা বাছে।" এটা ভো হাছে হাছে ব্যতে-পারহো, তব্ ভগবানে মনের বোগ কউইকু রাগতে পারহো। উনি দিনহাত হামাদের এই কথা লিখাছেন, বোল্ডেন "বাগে হোগে জেগে থাকবি, খুমের কালে উাকে ভাকবি, কাছের মাবে উাকে ধর্বি, আর হর্ষম্ ভার সেবার লাগবি।"

মনে হয়, সেবক লাটুর শিক্ষার যুলমন্ত এই চারিটি বাক্যে সন্তিবিট—'বাগে বোগে কেংগে থাকবি' অর্থাং স্থাসর্কায় কাবানে মন লাগিনে রাখ্বি। 'বুবের কালে জাকে ভাকবি' —এয় একটি বর্থ রাজে নির্জনে ভাকে চাকবি, অগরটি হোতে পাবে-সনে ভাষস ভাবের উলয় হোলেই ডাকে ভাক্ৰি। ভৃতীয় কথা—'কাজের বাবে ডাকে ধন্বি—ইহার স্বৰ্গ স্তি স্বাই, কোনো কাজেই নিজের সহজারকে বাস্কৃতে নিবি নি। এবং কর্ম্ম ডার নেবা কর্মি'—স্বর্থাং সুধা সালক্ষে নিন্ন কাটাবি নি—স্বর্গনা ডার্য কাল নিমে মশ্বন ধাক্ষি।"

জীন্তি ক্ষেত্ৰ এট প্ৰকাৰ অভিনৰ শিক্ষা প্ৰশালীতে দিবাস্পৰ্যের আভাষ কৰিবাছে এবং সভা, প্ৰিজ্ঞান ও সরলভার পথে ক্ষরতে উল্পুক্ত করিবার পোপন কৌবল বহিংগ্ৰহে। এট সকল বিষয় বিশেষ ভিন্তা -করিবার বস্তা: জিলাটু মহাবাজের চরিয়ের পৃথ মান্ত এইজপ্র বহুপ্রস্কু হটতে পাওয়া নায়। স্বস্থলি এট কৃষ্ণ প্রবন্ধ দেওয়া সন্তব নয়। মোটাস্ট্ শেশুলির ছার। ভাগার সেবকভীবন পুট ইটাছিল ভ্রেট এইখানে বলা হটল।

সাধনা সন্তক্ষর উপদেশ সাপেক। গুরুপ্রদশিত পথে শিল্পকে চলিতে হয়। শিশুকে বিষ্ণুন মান্ত। হাত ধরিয়া প্রতি পদনিক্ষেপ শিক্ষা দেন, সেইক্সাই পর্মন্তাল প্রস্কংস্থেষ শিক্ষাথক লাটুকে কপাপুক্ষক অতি যত্ত্বের সহিত ভরপপে অগ্নস্তর করিয়া দিয়াছেন , তাই তাহারই জেহের জ্যোড়ে সেবক পাটু লালিভ পালিভ হইয়। সাধনপ্যে উন্তরেশ্বর করি পুই ও বিছিত হইতে থাকেন। পরবরীকালে লাটু মহারাজ বলিতেন, সাধনপ্য ক্রের ধারের মাত, গুরুকে ধারে খুব সাবধানে চলতে হয়, রিপুগুলো ভর্কী দেখায়, বাকী (কিছু) গুরুর কারে। অহুক্ পরোয়া নেই', অনেক কর্মোর করতে হবে, তবে এপোডে পারবে। আরে! সাধনা কি এতে। বোজা জিনিস বে দিনক্তক জপ পোন্ কর্মেই অন্তর্ভুতি হবে। তিনি বোল্তেন, সে ভাব লাগি প্রময়োগী যোগ করে যুগ্যুগাল্লর! ভগবানে এক্সক হোতে লোগে থাকতে হবে, তবে সদ্ভক্ষর ক্লা পেলে বেলী কাল হয়। তিনি মাহার হাত থেকে বেল্পবার পথ দেখিতে লেন, গুলুকে ধরে চললে চটু জোরে বেরিয়ে যেতে পারবে আর চ-ত কোরে এগিয়ে যাবে। আরে! সে যে অনুস্কের পথ, সাধনার পথ কি কুরোয়, না সাধনার গিছিত আছে। ভগবান যে অনুষ্ক, আল্বার উন্নতিও অনুষ্ক।

সাধনভক্তনপরারণ লাটু দক্ষিণেশরে থাকিছে গাকিছে 'ভগৰানপ্রশ্ন' হটয়া পছিলেন।
ইরামক্ষণদেশর ক্ষলান্ আলপের নব নব ভাব বে পরিমাণে উলার জল্পে অধিকার ভাপন
করিল, সেই পরিমাণে উলার পূর্কসংখার—পুরাতন ভাব অভাছিত হটয়া উলা ভিস্কালায়কে
নবভাবাপন করিলা ভূলিল। তকুল উল্লেখ্য কলের সম্পে মিলিলা আগুনের উল্লেখ্য বছক্তন
আজিল আল তকুল থাকিতে পারে না, কলিছ আলে পরিণত হয়, ততমনি মলাপুক্ষের অভি
আজিল আল করিলা থাকে। যৌবন্দাল হইতে পরম্বংস্থেরের পুণালংক্তরে—নেই
বিষা অলিস্থেন্স, ভাপস লাটুর সংঘন, ভাগে, বৈর্গ্রের্ফি প্রজ্ঞালিত হওলতে আলার
কীবন সম্পূর্ণ মুক্তন ইচ্চে গঠিত হইলা উলি।

গ্যান খোগটু থেঠ খোগ। এই জন্ত গানে নাখক গাটুর প্রগাচ অভবুলিখভাও ভিত্রি অচনিশি গানানকে বিভোর থাকিভেন, তার চিত্ত সমাট অভবুণী। স্পর্যানির স্পর্যে পাঁটু সহারাজ খানে সিজ চইয়াছিলেন। দক্ষিণেশ্বরে প্রমহংস্কেবের জাকে থাকিবার সময় এক একজিন ভিনি এমন খানে বাজ্ঞার চইয়া পড়িতেন যে, ঠাকুরকে ভাঁহার বুকে ছাটু দিয়া ছলিয়া বাজ্ঞান করাইতে চইত। একবার যতু মজিকের বাগানে পাটু কলাপাতা কাটিয়া আনিতে পিয়াছেন, সেখানে তিনি ভাববিভার অবভার দাঁড়াইয়া আছেন। বিলম্ব দেখিয়া ঠাকুর ভখায় বাইয়া ভার পায়ের উপর পা দিয়া চাপ দিলে, ভবে জান হইল। একদিন রাত্রে বেলভগায় পক্ষ্রীর সিজাসনে বসিয়া সাধক লাটু গভীর শানমগ্র অবভাগ ছিলেন। পরমহংস্কের ঝোজ করিতে হাইয়া দেখেন ছুইট। কুকুর পেজ কান পাড়া করিয়া লাটুকে পাহার। দিভেছে। রাত্রে ভিনি মোটেই নিত্রা ঘাইতেন না, ভাহাকে ঐ সময়ে খানের থাকিছে দেখা গিছাছে। শেষ বহুসে কি কলিকভায়, কি কালীখামে, গানে ও ভগবল প্রস্কান এই ছুই ছাড়া দিন কাটাইবার অক্স উপায় লাটু মহারাজ জানিতেন না।

লোকলোচনের অন্ধরণে পাকিং: লাটু মহারাজ কমোর তপ্তঃ ও লাধনায় জীবন প্রতিবাহিত করিয়া গিছেন, ভাই সাধারণ লেকে তার নাম জানে না বলিলেই হয়। তাঁহার সমগ্র ভাপদ জীবনটি জানিকার দৌভাগা আমাদের হয় নাই। আমাদের নিকট তিনি বেলিন পরা জিলেন, সেদিন তিনি প্রেটি সন্ধ্যাসী। এই সরল 'বেলাগ' সাধুর নিশ্মল চরিত্র, তার করোর সাধনা ও সিজির বিষরণ তাঁহার ওক্সাভাগণের প্রমুগাহ জনিবার ক্লবিধ। ইউয়াছিল। তাঁহারণ বলিয়াছেন এই মহাতাপ্রের অন্ধৃত জীবন হৈর আধায়িক অন্ধৃত্তিতে পরিপুণী। অগম্ভুক্ত জীবন হৈর আধায়ান ও জিতনিত্র সাধক ক্লোনো পাস্তু পুনি, কোনো মন্তবাদ ইত্যাদির মধ্য দিয়া সাধনার উচ্চত্তরে আকৃত হন নাই। প্রতীত্র তপত্রা অটুট সংঘ্য ও অনাবিধ পবিত্রহায় আপন অন্ধর গুহায় তিনি পরমনভারে সাক্ষাহেশার লাভ করিয়াছিলেন ধ্যান-সম্বাধ্যয় অবস্থায়। তাপদ লাটু মহানাজের জীবনের প্রত্যেক জিহা, প্রত্যেক মনের তার বিশেষভাবে চিন্তা করিবার বিষয়। ক্লোক অক্লেন অলিকিত নিরক্তর ভূতা অভাবজাত গুরুহার এবং মহাপুক্ষের সঙ্গে থাকিয়া কিন্তপে জীবনলোত পরিবর্ত্তন করিছে পারে এবং এইরূপ উচ্চ অবস্থায় উঠিতে পারে—ইচা একটি গেখিবার ও জানিবার বিষয়।

কোনো ভাবৃক ডক্তের অন্তরে সমধ্যে এইরপ সূট্ উঠিত:—"লনোকিক শক্তির ধনি জীরামফুক্তবেরে মহিমায় উদ্রাসিত কে ইনি ?" 'ইনি কি সেই নিরন্ধর হিম্মানী বাদক রামজুরামের অপূর্বা পরিণতি অস্কুতানক বামী'!"

জীয়াৰ্ক্তবেৰ কুপাৰ খাঁচ নাখিব। পাটু মহারাজের জীবনের হাঁচ কেমন কুপার পজিয়া উটিয়াছিল, এতদ্ সহয়ে জীপিরিশচজের আতা অভুল বাবু প্রাছই বলিজেন, "ঠাজুরের 'miracle' (বিভৃতি, অলৌকিক পঞ্জির নিবর্পন) যদি কেখতে চাও, তবে লাটু মহারাজকে ভাগ। এর চেবে বড় 'miracle' আবি তো আর কিছু কেবি নিঃ" আলকানকার যতে। পূথি পড়া ভোডাগাধী না হইছা বাটু মহারাক ক্রিক্টাকুরের কপাক পুথিবত বিভার অনেক উর্ভে উঠিয়া ক্রম্বনু উপক্তিতে প্রাধিভার অধিকায়ী হন।

এক সমধে সমাধির পরে কর্মবাজ্ কর্মার ক্রীক্রীকুরের জীনুধ চ্টডে নৈববাদী—জাহার আনিকানী নিংকত চ্টডছিল:—"ওরে লেটো! ভোর কুখ দিচে বেলবেলাভ ক্টে বেরোবে"! বালার কুপার ধোবার বোল্ কোটে, সেই ঠাকুর জীরামকুক্রবেষট জাহার নিরক্ষর সেবক গাটুর কর্চে সর্কালা বিবাজ করিছেন। সেই সরল জ্বা সম্ব আধারের ভিতর দিচা অন্বতমহী বাণী বিভরণ করিয়া ভিনি ভ্রমপিপার মানবের পিশাসা মিটাইভেন।

এক সময়ে পাজিতবর বিক্ষুত্রীরন্ত মহাশহ ধানহাছিলেন—"নির্ক্তন লাটু মহারাজের সুধে ভগ্নদ্ তারের সরল ব্যাগ্যা শুনিয়া বড়ট আনশ্র লাভ হয়, এবং সেই সংখ্ শ্রীরামন্ত্রণদেশের মাহার্য অবধারণ করিতে পারা যাধ"।

ি কলিকাভায়, কি ১ কালীধানে চন্তুগণের স্কে ভারের কোনে। ছটিল প্রস্কু উরিলে লাটু সহারাছ ভাহার হল্প মাথ জলের মন্ত পরিকার বৃঞ্জাইটা ছিছেন। সময়ে সময়ে জাহার উল্পানিত চামার কমার আমালের কময় উর্বেলিত করিয়া ছিছে। তাহার চিল্পা চাজারের মালিমঞ্জা কগনো নিংলেষিতপ্রায় হল্লাভ না। সেই সর আলোচনাতে তার সরল প্রাণের মালিমঞ্জা কগনো নিংলেষিতপ্রায় হল্লাভ না। সেই সর আলোচনাতে তার সরল প্রাণের মালিমঞ্জা কার্পান্ত হল্লাভ উলিলে ভাইল কালিছের থাকিছ লাভিন্ন ছাল, চাবের ছাল। তিনি সাধুসক করিছে উপলেশ ছিছেন, বলিছেন, "সাধুসক না। করলে ধন্ম যে কি জিনিস, ভা' বুঝা ঘাট না। হাজার বই পড়, কিছুই হবে না,—জীবনে কলবে না। প্রিছ জীবনই আসল, ভাই সাধুর প্রিছ জীবন জেগতে হয়। ছালো! সাধুপ্রকার জাকুম সেনে চলতে হয়, ভবে চিল্পজি হবে, জীবনটা প্রিছভাবে গড়ে উরিলে, আপ্না আপানি ফুটবে।"

মনের মলিন ভাব দ্ব করিবার জন্ত তিনি চোধে আবুন দৈছে আবাদের লেপিয়ে দিছেন, "আবে বাপু! মনটা উট্কে পাটকে দেশলে টের পাবে কছে। পাকের গছ। চরক্ষ্ 'পথিছত।' মন্নটি অরণ মনন করতে থাক, তবে তো দিশ্টা সাক থাকরে। নিজে 'সাজা' হও দিকিন, তবে বুকাতে পারবে জগবান কি বছ—জার স্থে ভোমার কি সহস্কা।

এক সমরে জনৈক ওজকে মহারাজ বলিতে লাগিলেন,—"মতে বাজেঃ, সংস্কৃ করছেঃ, তুরুও জাঙ্লাপনা প্রসৃষ্টি গৃচলো না, ভেতরে ভেতরে হামাজজি লিজেঃ ! টিক্সে চলতে পার না কেনেঃ ? ভাবের মরে চুরি করণে নিজের কাছে নিজেই বে পাটো হোরে থাকরে । তোময়া বলি প্রিছে 'মুপথিা' কর, তালেলে মনের, রোগ কি সারবে ? আছে ! জুবে ত জুবে জল থেলে, পিবের বাবাও টের পায় ৷ বাজ্বেরত চোগেঃ বুলো লিলেও, জার ভোগ এজাবার জ্যো নেই ৷ যদি বাচতে চাও, ওসৰ ভিরক্টি ছেড়ে লাও ৷ স্বায়ুগুলার রুষুম মেনে চললে, ভার 'মার' নেই ৷ আনো…! "পুটি পাক্ছে বো বাহে, উস্কো মারে কেইটা ।

্র কলৈক জোপলোপুণ ওকের মলিন আধার বেধিয়া লাট্ন মহারাক্ষ এক সমরে বছই ছ্:খ
প্রকাশ করিয়া বলিয়াছিলেন, "বেখো! ডোমরা বিগ্ডে থাকলে, ডোমানের আকেই
বিকেই কর্মগুলো হামাকে বড় ধাক্কা বের, ডাই্টা ডো ছ্:খ্ হয়। সাধুকে বলি ঠিক ঠিক
ভালবাসডে, ডাকে কি ছ্:খ্ লিডে পারতে? সাধুকে কেবল মুখেই ভক্তি দেখাও, বাকী
ক্ষেত্র উর্মান একটা কথাও মেনে চলডে পারলে কৈ? বিয়ে করলে না, ভরু থিয়েটারে পিমে
মেরে মান্থবের নাচ দেখ্বার লোভটি ছাড়তে পারলে না। জানো…! মেরে মান্থবের
ছবির পানে, পুতুলের পানেও সাধুক্ষচারীর ভালাতে নেই। মারার মোহিনীরূপের কাঁলে
পড়ে প্রেল মার রক্ষে মাছে—নিকেকে হারিছে কেলবে। তিনি বলডেন, "বে গালা
পার না, ভার সামনে গালার কোল্কেটা পাকাও ভাল নয়, পাছে উদ্ধীপন হয়। দেখো!
ছালে উঠ্বার সময় মুখ উচু কোরে—ভগবানের লিকে লক্ষা রেখে হ'সীয়ার হোয়ে ধাপে ধাপে
উঠে যেতে হয়। নীচের দিকে কামকাকনের দিকে নজর পাকলে পা পিছ্লে পড়ে যাবে।
জেনো…! রক্ষচবাই সব সাধনার পোড়া ঠিক ঠিক বক্ষচারীর মন্ত সংহমের রাশ টেনে
রাখলে পা পেছলাবে না, ভবে পিওর' (pure, পবিজ্ঞ) জীবর গড়ে ওঠে।"

জ্ঞীলাট্ট মহারাজের শিক্ষাণানের কার্যদাই ছিল হাসিখুনীর ভিতর দিয়া আবার মোলায়েম শাসনের ভিতর দিয়া। দোষগুণ বিচার না করিয়া নির্কোণ প্রায়করণপ্রিয়ভা (যাগাকে ভিনি 'কাপি' Copy করা বলিভেনা, কাজকন্ম না করিলা অলসভাবে। জীবনযাপন, পরশীড়ন —এই স্বলের বিক্তে তিনি তীব্র কটাক করিতেন। সামাদের চিত্তমল সংশোধনের ভক্ত উচ্চার অকুশাসন কড যে কল্যাণকর ভাষ। প্রাণে প্রাণে বৃঝিতাম। তিনি ছিলেন ্বাংলাবদশী। কাহারো একবিন্দু গুণ ভাহার নিকট সিদ্ধু প্রমাণ। ভাহার নিকট কেঙ পর্নিকা, প্রচ্ঠা করিলে তিনি তাহ। স্কু করিতে পারিতেন না। এমন কি কোনো ধর্মতের নিশা তার নিকট কাহাকেও করিতে দিতেন না, বলিতেন, 'ধর্মের নিশা, গুরুর निका (१ करत, जात काशात वरू क्रश्वित, १७ अश्वान (शरक वहण्रत शरक यात । क्रश्वित रहारन रनारकत रमावकरना नम्पत भएक। भवित रहारन रनारकत क्रमकरना नम्पत भएक। थन रमय्वात रहाय रखायारमत कृथाव, रक्यम रकारकत रमाय अतरङ निरमरहा । विज्कुरहे খঙাবের দক্ষণ ভোষাদের উন্নতি গোচ্ছেন।। মনে হিৎসাবেষ পুৰে বেখে বাইরে ভিলক্ষাল। भवरम कि बची इव ? यावा निभू एकत शर्स्क प्रका किनि छात्र, ज्यानात माझरवत शनाव हुती ভাষ, ভাষের ধশ্ব কুথাব ? কিংলার ব্যক্তই ভে। এডে। আরবট । আক্রবান কেউ কালর जान रायराज भारत मा, जाई मध्यारत स्थलां कित्र मूच रायराज भाष मा।" अकथा कि कान स्व चिवात न्यारक नरक त्यारक नामात्रक क्ष्म अत्य त्यारक । मध्यारक नाचि क्षाव चानक (छ। वृत्तव कथा। यत्न त्वत्ता—'काशहे द्वारवत त्रकृ, काशहे द्वत्वत त्रकृ। फाल बादन कि तथ एक्एक कुरक बदन हरन बाक्का ? काल का बदन। कुनिया कुरक महामाद्याव मध्माव-मवाहे त्महे भक्षीय त्कल्या । त्याचा ! त्याच वावत्म कथवात्म त्याच

হয় না—'বোগ' আৰু 'ভোগ' আন্মান জমিন কারাক্। বভই ভোগ বাকে, ডভই মুন নেমে পড়ে। ভোগের পাতকোছা থেকে মনকে জুলতে ছোলে ভাগের কড়ি ধরে উঠকে চবে। ভোগে ছ্ব্লভা(ছুর্লভা) আনে, ভাগে মনের জোর বাড়ে। জেনে রাখো—ভাগের ভেডর ভগবানের শক্তি থাকে,—মনকে ভুলে ভাষ। ভাগের জোরে যান্তম 'দেবভার' কোঠার উঠে ধার। নিস্তির পণে যে এলেডে, নেই ভানে 'ভাগেগ' কড়ে। প্রাণের আর্ম, কী লাভি!'

धहेन्द्रभुक्तारव चामारवत केनवन कतावे काहे महावास्त्रत कालवालात (खंड जिल्लेस ।

এই নিরক্ষর সাধৃতির ভিতরে আতির বঃ শিক্ষার ঝাল ভিল নাঃ পরীবের ছংগে গমন 'গলাপ্রাণ' ছনিয়ার হাটে বড় বেলী দেখা যায় না। ঠাহার ভিতরে বিশ্বপ্রেমের ফ্রথারা প্রবাহিত হইত। প্রমারাণা প্রীক্ষানক্ষামী মহারাজ আবাদের বলিয়াছিলেন লগাটুর কাছে ঘেঁস্তে ভয় কিলের গুলমন কঠোর ব্রভধারী সাধু ক'লন দেখতে পাওয়া পায় প পর বাইরে একটু ক্ষাভাব—সেটা গোকসন্ধ এড়াইবার ক্ষা, কিছ ওর ভেডরটা একেবারে কীরে ভরপুর। পর্ভেতরে সাধু ন'লে একটুও অভিমানের গছ নেই"। ধারাপ লোক বলিয়া যাহাদের সকলে মুণার চোপে বেণিড, লাটু মহারাজ ভাহাদের পলা ধরিয়া মালর করিতেন, কগনো বা কাপে হাত নিয়া পপে চলিতেন, স্থার ক্ষায় লিছ ভালবালায় তাহাদের অভিনিক্ত করিতেন। সংসারের সঞ্চে সকল স্পাক ভাগে করিয়াও, তার প্রাণে কী গভীর প্রেম, অওচ মান্নার ভ্রমতিরকৈ নক্ষনকাননে পরিশত করে। এই বালকক্ষান স্থাপুক্রটের সেই স্থানীয় প্রেমণারিক্ষাতের স্থাবড় কে না আকট চইয়াতে গ

শক্তিব জীমতে জনাগ লভ বলিয়াতেন—"লাটুর ভিতরে ছিল সাধনালক শক্তি। সেই
শক্তিবলেট নানাভাবে নান। উচ্চাজের তান্তের কথা তাহার মুখ চটতে নির্গত হটত—ভাত।
উপপ্রির বালী, খনেকে তাহা শুনিবা বিমোহিত হটত। সেই অসুত শক্তির কাচে স্বাই
মাধা নোরাইত। লাটুকে কেবিলাম—ধীরে ধীরে ভালবাসার মৃতি হটছা পেল। ইতরবিশেষ শুরে সে প্রভেদ করিতে পারিত না। ছুই লোককেও লাটু স্মানভাবে ভালবাসিত,
"আলর বত্ত করিত। আমি লক্ষ্য করিতাম যে, সেই পুরাণো লাটু আছে, কেবলগ্রে
মহালান্ত্রমৰ পুরুষ হইয়াতে এবং ভালবাসার 'উৎস' চইচা গিয়াতে।"

কামকাকনের পুর্ণীপাকে পজিব। প্রারম্ভবশে কাহারে। প্রথমন হউলে, পজিডের বর্ত্ত নাটু মহারাজের করপাপূর্ব দৃষ্টি হউতে সে বজিত হউত না। ভালাকে সংপধে—রাজ্যের মধ্যে কিরিয়ে আনতে মহারাজ জেহরাথাখনে কত বুষাইজেন, বলিজেন, "ওরে। এখন এ বাজ্যজীবনটাকে প্রজীবনের মত নই করে কেলতে নেটু। বিল্লীকা লাজ্যু বেলে লেটুর প্রাক্তে হবে"। জাহার এই প্রকার করপার জিল্পারার ভারার স্থায়তির আগ্রন নিজিয়া বাউড, দে পাপ পথ ভূলির। বাইড। বে সব জেটিখাট আভ্রন্থবিহীন ভাগ্য লোডের

দৃষ্টি আকর্ষণ করে না, সেই সৰ কাজের জিডর বিরাই এই বহাজার বরদকর। প্রাণের বর্গর পরিচরটি পাওয়া বাইত। সান্তপ্রেম বার বৃক্তে একটানা ব'বে বার, ডিনিই মাল্লবকে এডখানি প্রাণ তেলে ভালবালিতে পারেন। সেই প্রেমস্ত্রই এই ধ্যানমর মহাপুরুষকে অন্তর রাজ্য হউতে টানিয়া বাহিরে আনিত—এবং মাল্লজনের জ্ব প্রাণের সংল বোগ সংল্পন করিয়া ছিত। বাহার চরিত্রে এইরূপ উলার প্রেমের ভাব, উটার ভ্যাপের কর্ম রুক্ত করিয়া সর্বাজীবকে প্রেমে গ্রহণ: প্রেম বিভরগ: এমন প্রেমিক সল্লালী দেবভারও নমক! জীলাই মহারাজের জমর পুণাশ্বতি বলে ধারণ করিয়া ক্রজার্জিপিটে উরি চরণে বার বার প্রথম করিছেছি। প্রণত হওয়া বাতীত আমানের ভাব কি আছে।

জীবন-কথা গামী শহরামন্দ

ee4c--c44.

বুরাহলগর মঠ— নুন্দানন হইতে ফিরিয়া কালী প্রসাদ দেখিলেন যুন্দীদের পুরান্তন বার্টাও উপর তলায় ভ্যথানি হর ২২২ টাকায় ভাছ। করিয়। হুরেশ মিত্র মঠ মারস্ক করিয়াছেন : তথন মঠে তারক, ভট্কে। গোপাল এবং বুড়ো গোপাল পাকেন । কালী প্রসাদও তাহাদের সঙ্গে রহিলেন । নরেন, শরং, শন্ধী, রাগাল প্রভৃতি সকলে বাক্লীতে পাকেন ও মারে মারে মঠে মানেন । ঠাকুর পূজার কোনও বন্ধোবন্ধ নাই, তাহারা ঠাকুরের বিছানার সন্মুখে বিরয় ধ্যান করিছেন । ভিক্ষা করিয়া বাছা পাওয়া ধায় তাহাই মাপনাদের মধ্যে পালা করিয়া রন্ধন করা হয়। আহারের খুবই কই ছিল। কোনও কোনও দিন তেলাকুচার পাত। দিছ করিয়া তবু ভাত থাইয়া পড়িয়া থাকিতে হইত। হুরেশ মিত্র, বলরাম বহু প্রভৃতি ভক্তপণ—মধ্যে মধ্যে মাসিয়া তাহাবের সহিত ঠাকুরের কথা আলোচনা করিছেন ও সংকীর্জনাদি করিছেন। নরেন বালক ভক্তপণের সহিত মেলা মিশা করিয়া সংযোগ রক্ষা শরিতেন। একদিন কালীপ্রসাদ, হট্কো গোপাল ও নবেন, শরতের বাড়ী গমন করিলেন। নরেন আহং ও শন্ধীকে বরাহনগর মঠে আলিবার কল বিশ্ করিছে লাগিলেন। উন্নায়া কেটাইতে বেড়াইতে বরাহনগর মঠে উপস্থিত হইলেন। শরং ও শন্ধী সেই রাজে মঠে

গত বাব বাবে পৃথিবাভিথিতে বিবেকানক লোনাইটর সভাগণের উল্বোদে জ্বীলাটু বছারাজের স্বভিপ্তা উপলক্ষে লেখক কর্ম পঠিছ।

রহিলেন, নরেনও মঠে রাজি কাটাইলেন। পশী আর বাকী বিবিষা থেলেন না। ঠাকুরের গদিতে ওঁলোর ফটো রাখিয়া, ওঁলাকে জীবফশার বে ভাবে দেবা করিছেন, শশী সেইজপ্ করিছে গাগিলেন। হালা আচার করা হটত হালার অগ্রভাগ ঠাকুরকে নিবেদন করা হটত। সভ্যার সময় অগ্রভক, ভ্রভক বলিয়া আর্ডি করা হটত। পরে ওক্সীরার লোক আবৃত্তি করিয়া প্রশাম করিছেন।

এই সময়ে কালীপ্রসাল বাহিবের এঁকটি ঘরে শুইতেন এবং বিষয়ের শণিকাংশ সময়
সানে কাটাইতেন। বসন গানে করিতেন না তথন শুইটাক্রের প্রোদ্র রচন। করিতেন
এবং গীত। উপনিখলনি শাস্ত্র পাঠ করিতেন। শাস্ত্রের এক একটি লোক লইমা বিনের পর
বিন গানে করিতেন। এই প্রকারে গানে করিও। শাস্ত্রের প্রকৃত মন্ধার্থ শ্রুপতে কইতেন।
রাত্রে শ্রাস্থন শুইটা গানে করিতে কবিতে সম্প্রাক্তি কাটাইটা গিতেন। প্রথমে তিনি
স্কুট্পু ছল্পে "লোকনাগলিনাকারং" প্রভৃতি শ্লোক রচনা করেন। মারতির পর এই
ব্রোত্রের কতিপ্ত প্রোক পাঠ কর। হইতে। সেই সম্ভ তিনি স্বতান্ধ শ্রের চাবে শীবন
নাপ্র করিতেন। নিবামির আক্রার করিতেন বিচানার শুইতেন না, নিমন্ত্রণে ঘাইতেন
না, ভিন্ধা করিতেন, কুতা ছামা প্রিতেন না। ঘরের খার রূপ্ধ করিহা গানে করিতেন
কাহারও স্থিতি মিশিতেন না। এই স্ব কার্গ্রে তিনি তে ঘ্রে শুইতেন, সেই ঘ্রের
নাম ক্রমশ্রং হইণ কালী তপ্রীর ঘর।

একদিন ন্রেক্তনাথ ব্রিজেন আমতঃ শাস্ত বিধানাক্তমাবে সন্নাস প্রবাধ কালীপ্রসাধকে क्षिकामः कतिरम भव जिलि विभिन्नम "विवक्त। एडाम" कतिरम देवसिक मर्फ महाभि संस्थानाधः। ১০৯০ সালের মাঘু মাসের প্রথমে জাতার। সকলে 🚉 क्रीकट्टर প্রথম সম্প্রে রাশিষ্ট विवक्ता दशम कविता प्रशास महारम छात्र कविद्रसम् । मदहस्तमा क्षेत्राहरू leader करेगा चारुकि श्रमान कविष्य नाशितानः कालीक्षणम उत्तरावक १३६। चश्चिमान कविष्यान ध्वर क्षिक्रीकृत कांटात मुनन्दि। नकन्तक त्थायम् अनाहेत्सन । नत्वन, नन्ते, नत्त्र, वाशान, बादबाम, निद्रक्रन, जादमः ५ काली धनाम विवका द्यारम द्यारमान कविद्वान । नद्यन नित्वत नाम 'विविधितानक' दाशितन, धरा स्कटनक नाम यात यात कावालगांकी श्रमान केंद्रिरम्म । कानी श्रमाम खडाय कर्रमधी ५ त्नाय श्रेडिभाष म्माठक कार्यव माधम विदेशस विवश-क्रीडाव मात्र वाक्षामक वाषा इडेन । १६डे ट्याट्य क्रावक (वाश्रमाम करवम माडे । তিনি ভক্তিমার্গের পথিক ভিলেন, তিনি একখান। নেটো পরিয়া ভট্ডা পাকিতেন ও প্রাস্থান भागि केविएकत । जिलि कालवार्ताव नवान भवना कविएकत ना विनवा क्षकावेरलव चक्रवाच । केरणका कविका विक्रमा ह्यारम ह्यान हिटलन ना। छीडाका ह्यारमञ्जू श्रम श्रमात प्रक कानावेरनन । त्रवे दिन क्वेटक श्रुका वेकाति किवाकारक खेवाराव चाव चित्रकात बहिन ना ।. কিছ পৰী মহাত্তাল প্ৰমূহণে চুইছাও চকিমাৰ্গ অভকরণ করিয়া নিতা গুৰুপুলা, ভোগ, चाइकि श्वानुक हानांकेरक नाचिरन्त । अत्यन निकानुकात विरवानी किरन्त । किन्नु नव

ভাঁছার মত গ্রহণ করেন নাই। একদিন নরেন বখন শনীর নিতাপুলার বিক্লমে খুব বলিতে লাগিলেন, তখন তিনি বিরক্ত ও জুম হইয়া তাঁহার চুলের মুঠা পরিয়া খর হইতে বাহির করিয়া দিলেন। পরে নিজের জম বৃত্তিতে পারিয়া শনী নরেনের নিকট কমা প্রার্থনা করিলেন। নরেন হাসিম্পেশনীকে কমা করিয়া, ভাঁহার নিজার প্রশংসা করিছে লাগিলেন। নবেন এই সময় প্রপদ গান গাহিতেন, ভাহাদের মধ্যে কেহ পাখোছাল বাজাইতে পারি-

নবেন এই সময় প্রপদ গান গাহিতেন, উহাদের মধ্যে কেছ পাথেছিল বাজাইতে পারিতেন না। কালীপ্রসাদ উহার সহিত সলং করিবার জন্ত পাথেছিল বাজান জন্তাস করিতে
লাগিলেন। কালীপ্রসাদের ভালজান ঠিক জিল, নরেন উহাব ভাল ও লয়ের স্থপাতি
করিতেন। এমন কি নরেন গেদিন রামবাবুর বাড়ীতে গান কবিহাছিলেন এবং প্রসিদ্ধ পাথোয়াজী গোপাল মলিক সলং করিয়াছিলেন, সেদিন পাছে গোপাল মলিকের ওজাদী বাজনায় ভাল কাটিয়া যায় দেই ভয়ে নরেন কালীপ্রসাদকে হাতে তাল রাপিতে বলিয়াজিলেন। গোপাল দাদ। বামা ভ্রমাত ঠেকা দিতে জানিতেন। কালীপ্রসাদ তাহার নিকট ভইতে বোলগুলি শিপিয়া লইয়া ভ্রশা বাজান সভাগে করিয়াছিলেন। কলে তিনি কীক্ষাৰ সংজ্বাল্য বাজাইতে পারিত্ন।

আমেরিকায় স্বামী অভেদানন্দ

(जीवादवज्यनाम चांठागा)

1 9)

ভগবান জীরামরক্ষ গাঁচাকে আপন হাতে ও আপনার টাচে গঠন করিয়। আলৌকিক শক্ষির অধিকারী করিয়াছিলেন সেই স্বামী অভেদানক নহারাজের জীবনের এক চতুর্বাংশেবণ অধিক কাল মাকিণে অভিবাহিত হইয়াছিল। নানব-জীবনের এই অংশই আমি অংশ। মাকিণে ভিনি কি করিয়াছিলেন সেই কথার আলোচনাই মহারাজের জীবনেভিছাসের প্রধান কথা এবং সেই কথা স্থরণ করিয়াই ইভিহাস চির্দিন ভাহাকে জয়মালা অর্পণ করিবে।

এই কালের জীবনবৃত্তায়রচনার উপাদানগুলি এখন পর্যায় স্লাদ্য স্থার স্থার কর্মিত হইছাই রছিল—লোকলোচনের অন্ধর্গত হইতে পারিল না! সামী অভেদানক ভিলেন প্রম্যোসী ও প্রআক্ত মহাপুক্ষ। ভারতের ধর্ষেতিহাসে, সেরপ দৃষ্টায় আরও আছে। ইছার। সকলেই ভারতের ধর্ম-মহোহর্গতের ধর্ম-মহোহর্গতের মহান্দ্যা ঐপুরা। কিছু গুধু সেই কারপেই যে ইতিহাস স্থামী অভেদানক মহারাজকে চির্লিন প্রমার অঞ্জি বিয়া মনে করিয়া রাখিবে, ইহা সন্তব নচে। ঐথবা উৎস্বের দিনে সার্থীয় বন্ধ—আর জাতিকে বিনি মর্বাদা দান করেন তিনি প্রতি মধ্যের আরাধ্য দেবকা! এই মর্বাদাই ছাভির প্রাণ।

ইতিহাস স্থানী অভেদানস্থকে কেন নিষ্ঠ স্থান ক্ষিত্ৰ, বহু শাস্থাকিং বর্ত্তান ভাষতেই বৈষাক্ষণ-চূড়ামণি ও হিন্দুৰাজ্যালাৰ আচাৰ্যা-কুলপ্ৰদীপ প্ৰম প্ৰচাশন অধ্যাপক অধ্যাপক আৱাৰত লান্ত্ৰী মহালয় 'বিশ্বনাস্থিতে' (কাৰ্ডিক—১০৪৮) ভাহাৰ ইজিড কৰিয়াকেন। তিনি বলিয়াকেন—"এই পদদলিত দীন ভাৰতের পুরাতন বাই নৃতন্ত্র বুগের নৃতন স্থাজে প্রচার করিয়া হিনি বা বাহারা প্রচান ভারতের পৌরবম্ব আন-ভাগ্রাম্বের স্থাজে ক্ষান্ত লাহার ভাষতের পোরবম্ব আন-ভাগ্রাম্বের মূতন ক্ষান্তের নিক্ট উল্লুক্ক করিয়াছিলেন, উচ্চারা যে অধ্যাস্ব কৃতজ্ঞভার পান্ত, ভাহাতে কোন সংশহ নাই। জগতের যাহা কিছু জান, ভাহা কোন দেশ-বিশেষ বা জাতি-বিশেষের সম্পত্তি নয়ারা এই সম্পত্তিক ভাহার যথার্য অধিকার্য সেক দেশের স্কল মানবস্মান্ত। বাহারা এই সম্পত্তিক ভাহার যথার্য অধিকার্য সেক বিশ্বমানব-স্মাতে ক্টন করিবার জন্ম নিজেদের জীবন উৎস্কৃত্ত করে। দেন, উচ্চার। স্থানার্য মন্তন্ত হউত্তে অনেক উল্লেখ্য স্থাবিত্ত । এইজল মহাপুক্ষদের স্থাবা ভ্রাহের স্কল মানব স্মান্ত উপ্লেক হয়। এইজল মহাপুক্ষদান স্থানিক যে দেশে যে ভাবে জন্মগ্রহণ ক্রন না কেন, ভিনি স্কলেরই ব্রেণা—স্কলেরই প্রভাব পাছা স্থানিক যে দেশে যে ভাবে জন্মগ্রহণ ক্রন না কেন, ভিনি স্কলেরই ব্রেণা—

ন প্রবাহরত মন্তভ্যনে স্থাপেক মহাশ্য লিখিয়াছেন—"উাহাদের । স্বামী বিবেকানজ্ব ও স্থামী অভেদানজ্ব) ভিতরে গ্রনম্পক কাষা করার মপুর্স শক্তি ছিল। বলি ভাঁছারী প্রকৃষ্ণকেবের লিম্বন্ধপ্রদীয় মধ্যে প্রবেশ মা করিভেন, ভাছা হইলে, আল আমরা 'শ্রীরাসকৃষ্ণ সম্প্রদায়'কে যে অবস্থায় জগতে কেখিতে পাইতেছি, ইহার এইরূপ উন্নত অবস্থা কড লিনে কি ভাবে হইড, ভালা বলা যায় সং।'

'বিশ্ববাদীতে' কার্ত্তিক, ১০১৮। দেখিতে পাই, স্থাদেশের এবং বিলেশের পতিত্রমন্ত্রদীর নিকট অপ্রিচিত আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠা সম্পন্ন বরমানাম্পদ অধাক জীয়ুক্ত স্থাবেজনাথ দাসপ্তপ্র মহাশ্ব বিশিয়াছেন--"তাহার। স্বামী অভেদানন্দের। এই দেশীপামান কীর্ত্তি আমি প্রত্যাক্ষ করিয়া আদিহাভি: এই সমস্ত মহাপুক্ষদেরাই ধবার্বতঃ ভারতবর্ষর সংস্কৃতি ও পৌরব পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠা করিয়া ভারতবর্ষের সন্ধান রক্ষা করেন। স্বামী অভেদানন্দ্র এই কাষ্যে জীয়ন সমর্থণ করিয়াভিলেন, ভাই তাহার বিজ্ঞ-প্রাক্তা চির উল্লোচন ইয়া জ্যোভি:-স্থেতে ভারতব্রীয়ালের চির্মক্ষণ ও চির্মতোর দিকে আজ্যান করিবে।"

দেখিতে পাই কলিকাতার স্থাবিশাত পত্তিক৷ "The Hindusthan Standard" ১৯১৯ সালের ৯ই সেপ্টেম্বর তারিবে লিমিমছিলেন—মুক্তরাজ্যে নামকুক মিশন্থে ভান অধিকার করিয়াছে, সামী অভেয়ানক অগ্রন্তরূপে যে ভাবে তথার কাম করিয়াছিলেন, সেই প্রতিষ্ঠা লাভের পথে তাতা কম সাহায়া করে নাই (১)

⁽⁵⁾ And the position that the Ramkrishna Mission had attained in the States was not a little due to the pioneer work of Swami Abhedananda.

এ বংসরের :- ই সেপ্টেখর তারিখের "মন্বত বাজার পত্রিকার" দেখিতে পাই—
পাশ্চান্ত্য জগতে বেদান্ত বে একটি স্থারী আসন লাভ করিয়াছে ভাষার বুলে
প্রাণতঃ স্থানী অভেয়ানন্দের্থ অবিশ্রান্ত চেষ্টা বর্তনান আছে। (২)

সামী বিবেকানকের বৃহৎ দ্লীবনচরিতের চতুর্ধ ধণ্ডের এক স্থানে আছে (৩)—**স্থামী** অভেদানকের অক্লান্ত পরিশ্রেরে ফলে নার্কিণ মুক্ত-রাজ্যে বেকান্তের প্রচার বিলেবন্ধণে উল্লেখযোগ্য (striking) অগ্রপতি (progress) লাভ করিয়াছিল।
(৪)

্রতকাল পরও অধ্যক্ষ ক্রেক্সনাথ দাস্থপ্ত মহাশচ মহারাজের "এই দেদীপামান কীর্বি"
আন্তঃ "প্রভাক করিয়া" আসিছা হরোংদ্রল জ্লয়ে বলিয়াছেন—আমী অভেদানন্দের "বিজয়-প্রভাক। চির উভ্টীন ইইয়া জ্যোভিঃ স্কেতে ভারতব্যীয়দের চির্মক্ষণ ও চির স্তোর দিকে
আন্তান করিবে।"

বাহাহউক, এইরপ অক্তান্ত প্রমাণের উপর নিতর করিয়া 'বাক্ষালার দশগুরু—বিতীয়-পণ্ডে' আমি লিপিয়াভিপাম—''ভারতের যে পৌরব-পত্কা তিনি । স্বামী অভেদানন্দ) নিজের চরিত্র, জ্ঞান, প্রতিভা, বাক্ষীতা, সংগঠন-কৌশল ও প্রভুদন্ত শক্তির বলে মাকিণে স্প্রতিষ্ঠিত করিয়াভিলেন, আজিও ভাষা দেই পূক্ষগৌরবেই উন্ভীন আছে। জ্ঞারামকৃষ্ণ মিশনের প্রচারকগণ এখন মাকিণে যাইয়া সেই পভাকাতলেই দপ্তায়মান হইতেছেন। উহা ভিন্ন কোন বিশিষ্ট পরিচয় আর তাঁখালিগের নাই।'' উল্লু পুরুকের অক্সন্থানে আমি লিখিয়াভি—''ভারতবর্ধের একজন সক্ষত্যান্ধী সন্থানী ২০ বংসর ধরিয়া এইরূপে মাকিণের বিশিষ্ট আছ-প্রভাকে ভারতের দশ্ম, ভারতের জ্ঞান, ভারতের সভাতা, ভারতের সাধনা—ভারতের সংস্কৃতি ও ভ্যাগমন্থের যে মৃত্রা অভিত করিয়াছিলেন, পরবর্ধী সন্থানি-প্রচারকগণ সেই পরিচয়ে আপনালিগকে পরিচিত ন। করিলে স্বামী বিবেকানন্দ-অভেদানন্দ কর্কৃক বিজিত সেই মহাজ্বতে অপরিচিতই থাকিয়া যাইবেন।

^(*) It is mainly due to his (Swami Abhedananda) untiring efforts that the Vedanta Philosophy has secured a permanent foot-hold in the West.

^(*) Striking progress was achieved through the untiring exertions of the Swami Abhedananda in the United States of America.—The Life of the Swami Vivekananda by his Eastern and Western Disciples (Mayaboti, 1918)—vol. IV, page 330.

⁽⁸⁾ The untiring labours of the Swami Abhedananda, following upon those of the Swami Vivekananda resulted in the firm establishment of the Vedanta in New York.—The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915, vol 111, page 349.

"সভ্যে আঁট" না থাকিলে সমালোচক বা জীবনচরিভাষাারকরপে আজ্প্রকাশ করা বিছখনা মাত্র। সামরা বেন স্থামীজির এই কথাটি কথনও না ভূলি,—"Truth stands on its own authority and truth can bear the light of day"—(জীবনচরিভ, vol 11, page—404)। এই কথাটি মনে রাগিতা স্থামীজির বৃহৎ জীবন চরিভগানি পাঠ করিলেই নেখিতে পাইব বে সেই গ্রন্থের বিভীয় পত্ত হইতে আরম্ভ করিয়া চতুর্ব পত্ত প্রায় স্থামী আভেদানশের কাষ্যাবলী স্থানে স্থানে উক্ল্পিড প্রশংসাস্থকারে বণিত হইয়াছে। "সামে-বিকাড স্থামী অভেদানশ্য লীবক প্রবৃদ্ধাবালীতে স্থামিছয় দিতে চেটা করা হইত্যাছে।

বামী অভেদানন ভিবেন সমস্ত দ্বৰ বিরহিত আদর্শ হোগী, আদর্শ স্থাসী, আদর্শ হিন্দুপ্রচারক—ভিনি ভিবেন আদর্শ সংগঠনপজিপারী বীধাবান মহাপুরুষ। মান, অপমান, ছতিনিন্দা-তাহার নিকটে তুক্ত ভিল। অগে তেগাডেগ পরিত্যাগ করিছে পারিঘাভিবেন বীলয়াই তাহার পরিচয় ভিল 'আমী অভেদানন।' ভগবান জীলীরামকুক্ষের আদেশেই তিনি অভেদমন্ত্র গ্রহণ ও তাহার রাধ্ন। করিয়াভিবেন। জীলীরাত্রর তাহাকে বলিয়াভিবেন—

"শুচি অশুচিরে লয়ে দিব্য ঘরে করে শুবি। ভূট সভীনে শীরিত হ'লে ভবে শুমা মাকে পাবি ।"

ত এই চ্বত সাধনাত সিদ্ধ চইণ। তিনি জ্লীকাক্রের কপায় ক্রমে ক্রিমে বিত্রজ্ঞ ও বিশ্বপাতীত চইডাছিলেন" মান-ম্পমান নিন্দা ছতি, বিশ্বপুর্বায়ণ্থর চলনা, ভক্তের দীনতা, ভক্তিইনের ছলনাম্য প্রণাম ও ছতি-শ্ববন প্রভৃতি সমপ্রই উলোর গোচরে আসিতে! তিনি ব্রিতেনে সব, জানিতেন সব,জানিতেনও সব—কিছু যগন কিছু বলিতে চইত তপন গুণু একটু হাসিয়া উঠিতেন! সভরা।—তগন অক্সের সাধা ছিল না যে, সেই কথা লইয়া প্রায় আলোচনা করে! বস্তমান ও ভবিছতের জন্ত এখন ভাগের একগানি পক্ষপাত্রশ্ব জীবন-কথারচনা করে! বস্তমান ও ভবিছতের জন্ত এখন ভাগের একগানি পক্ষপাত্রশ্ব জীবন-কথারচনা করিবার সময় উপস্থিত চইলাছে। বিনি ভাগ লিগিবেন, সেই ভাগাবান্ ঐতিহাসিককে সক্ষতোভাবে নিচিক ও স্বার্থপুন্ত চইতে চইবে। গোকমত্র এবং শুকুটি যেন কোর্নিলেপ ভাগেকে কুক্তিত না করে, ব্যাণের গুপুন্তর আঘাত ক্ষরণেও যেন ভাগাকে কর্ত্তবাস্তই না করিছে পারে। মনে রাগিতে চইবে যে এই জীবনকাহিনী ভাগার যিনি ছিলেন স্বামী বিবেকানন্দের "জান-সত্রের জ্যাক"—"স্বামী বিবেকানন্দ সক্ষাপেলা যোগা পাত্র মনে কুরিয়া" যাহার "উপরেই প্রতীচীর জ্যান-সত্রের জ্যাক্ষতার ভার জ্বর্পন করিয়াছিলেন" যিনি "প্রতীচীতে অবস্থান করিয়া প্রাচীন ভারতের জ্যানের বাদী সেই গেশের জ্যানিপান্ত-প্রের মধ্যে এমন কুন্সর ভাবে বিতরণ করিয়াছেন কে, ভাগার করে সে দেশের জ্যানিপান্ত ক্রিয়া এমন কুন্সর ভাবে বিতরণ করিয়াছেন কে, ভাগার করে সে দেশের অনুস্থিতিত ক্রিয়া ভারতের জ্যানার স্বীকার করিয়াছেন" (৫)—মনে

⁽⁴⁾ यात्री चरक्तातम- खैशदानुक नाही, चशानक । विश्वाम, कार्विक ১৩৪৮

রাখিতে হটবে যে এই শীবনকাহিনী ঠাহারই বাহার কীর্তি আজিও আমেরিকার "দেদীপামান।" (৬)

পূর্কেট বল। ইইয়াছে যে স্থামী বিবেকানন্দের মান্নবভী-সংস্করণের জীবনকাহিনী (১৯১২, ১৯১৩, ১৯১৫ এবং ১৯১৮ সালে পর পর প্রকাশিত) একথানি প্রামাণ্য প্রস্থা প্রামাণ্য বলিতেছি কারণ লেখকগণ প্রত্যাক্টী বিবরণের সভ্যাসভা সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে অঞ্সন্ধান করিয়া বন্ধ বিবেচনা পূর্কক ভাহা প্রস্থে নিবন্ধ করিয়াছেন বলিয়া প্রস্থের উপজ্ঞমণিকায় বলিয়াছেন। এই স্থাই২ গ্রন্থের ভূতীয় এবং চতুর্থ থণ্ডে স্থামী অভেদানন্দের কিছুদিনের কার্যাবিবরণ পাওয়া যায়। সে বিবরণও ধুবই সংক্ষিপ্ত কারণ অন্ধ কয়েক পূর্চার মধ্যে তাহার স্প্রসারিত প্রচার-ব্যাপারের ইতিহাস দিপিবন্ধ করা ইতিস্ক্তকারগণ সমন্তব ব্যান্যাই মনে করিয়াছেন (Well nigh impossible to compress within a few pages a full and systematic description of the wide spread propaganda &) (৭) ।

স্থামী বিবেকানন্দের লগুন পরিভ্যাগ করিছ। ভারত-হাত্রা করিবার পর প্রায় দশ মাধ্য আশেষ ক্রভীয়ের সংক্ষ গগুন, উইম্রেডন্ এবং অক্সান্ত রোনে বেলান্থের বাণী গুনাইয়া ঘণন মছারাজ ভগায় ক্রমেট বেলী জনপ্রিয় হইডেছিলেন (There was no doubt that he was becoming more and more popular) (৮) ভগুন (২৮৯৭ সালের জুলাই মালের শেষভাগে) বেলান্থ সমিভির পুনং পুনং কুকরী আহ্বানে তাহাকে মাকিণে যাইছে হউল। এই আগেই নিউ ইয়কে আসিয়া ভিনি দেখিলেন নামে যাত্র ("Nominal") একটি বেলান্থ সমিভি নিউইয়কৈ বর্ত্তমান আছে। (Swami Vivekananda, nominally formed a Vedanta Society (in New York) with Miss Philips as its Secretary and Mr. Van Haagen, Miss Waldo and Mr. and Mrs. Goodyear as its members ইভ্যাদি। (২)। মহারাজ দেখিলেন—"স্থামী বিবেকানন্দকে ঘিরিয়া ইভঃপুকে যে শিক্ষয়গুলী কেখা দিয়াছিলেন, ভাছাদের মধ্যে অনেকেই ভগুন বেলান্ত ভ্যাস্থ করিয়াছেন। সামান্ত যে কয়েকজন ভগুনও অন্থরাগ্নী ছিলেন স্থামীক্ত মহারাজ (স্থামী আন্তেলানন্দ) গুলু জাহালিগকে লইয়াই কার্যা আরম্ভ করিবেন।" এই বন্নার প্রোক্তমার আরম্ভ করিবেন।" এই বন্নার প্রোক্তমার আরম্ভ করিবেন। আলার ধন্মগুল) পাল্টীকাল নিম্নলিখিভ গ্রন্থের উল্লেখ করা হইয়াছে। বিরম্ভান্থের বিরম্ভান্ত যে বিরমিন হারাছে।

⁽७) यात्री षरकानय-षशक विषयात्रताथ मामक्छ । विषयांचे, वार्किक >७८৮

⁽¹⁾ The Life of the Swami Vivekananda—(Mayaboti, 1915) vol. III, page 344.

^{(6) 21}

^{(&}gt;) Leaves from my Diary—Swami Abhedananda in the বিশ্বাদী— হৈন্ত ১০৪৫। ভাবেরির এই অংশ স্বামী অভেয়ানক্ষ মহারাজের জীবনকালেই প্রকাশিত হয়। তথন বা এখন প্রায়ু কেই ইহার কোন প্রতিবাধ করেন নাই।

the Vedanta Society of New York on May 14th, 1916—The Swami Abhedananda's Lectures and Addresses in India, page 1X.

উক্ত মানপত্নের যে উংরাজি অংশের মধান্তবাদ 'বর্ষগুরু'তে দেওয়া চইরাছে সেই অংশটি এই:---

"When you came to New York, of all those who had gathered so eagerly around Swami Vivekapanda, you found scarcely a handful of earnest students. With these you began your labour."

এই গ্রন্থের প্রকাশকের মৃত্তিত মন্তবা পাঠে নানিতে পারি যে বরোলার গায়কোয়াছ মহারাজের সম্পর্কে বলিয়াভিলেন—স্থামী মছেদানক যে তথু সাফলোর সভিত বেলাজের মহং বাণীই মার্কিণে প্রচাব করিয়াছেন তাহ। নহে, ভারতের প্রতি মার্কিণের প্রক্লাহ সহাক্তরি ও শীক্তি দ্বাগত করিতেও তিনি সমর্থ ইইয়াছেন। ("Has not only succeeded in spreading the great teachings of Vedanta but has also awakened in the American a true sympathy and love for India)." (১১)। যে সহায় উক্ত মান্ত্র প্রকৃতিইয়াছিল গাহকোহাছ সন্ধীক নিউইয়র্কের সেই স্থায় উপ্রিক্ত ছিলেন।

সামী বিব্রেকানন্দের চরিতাগায়কগণ লিগিয়াছেন যে '১৮০৭) ৬ট আগই তারিপে আমী অভেদানন্দ নিউইয়কে আদিবার পর তইতেই নিউইয়কে বেদাছের প্রতি আকর্ষণ নিগাই লাভ করিয়াছিল ৭° (The interest in the Vedanta philosophy received a new impetus) (১২ । মাকিণে স্বামী অভেদানন্দের প্রথম চারি মাসের প্রচার কাষা যে কতন্ত্র সাফলামন্তিত তইয়াছিল এই মন্তবা তাহারই ইন্সিত করিছেছে এবং প্রকাশ করিতেছে তাহার অস্থাবারণত্ব। প্রচার কাষো এই অস্থাবারণত্বই ছিল মহারাজের অভতম বৈশিই। স্বামী বিবেকানন্দ তাহা ভানিতেন বলিয়াই তাহার উপর মানিণে বেদান্থ প্রচারের ভার অপণ করিয়াছিলেন। মাকিণে স্বামীন্ধি যে এত কেবলমান্ত আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাহা উদ্যাপ্তি ইইয়াছিল মহারাজের স্বতি তীর প্রাণান্তকর নিষ্ঠা ও সাধনায়। "মহারাজ্যে চাহেরি (১০) তইতে জানা হার যে আগই মাসে তিনি নিউইইক, কিলাভেল্ফিয়া, ওয়ালিণ্টন, ভাজিনিয়া, নিউপাাল্জ্ প্রভৃতি স্থানে গ্রম করিয়া নানা। প্রসিদ্ধ ব্যক্তির স্থিত হনিইভাবে মিলিবার স্ববোগ পাইয়াছিলেন। এই স্কল নবীন বন্ধর মধ্যে এমন লোকও ছিলেন বাহার। স্বামী বিবেকানন্দ্রকে আরা ইরিতেন এবং কেত কেই না

⁽⁵⁵⁾ Publisher's Note—Swami Abhedananda's Lectures and Addresses in India—(1929).

^{(&}gt;>) The Life of the Swami Vivekananda (Mayahoti 1915) vol III,* page—347.

⁽১৬) My Diary-Swami Abhedananda in the বিশ্ববাদী, কৈন্দ্ৰ-১৩৪৫ ৷

ভিলেন তাঁহার বন্ধ। আগত মাসে মহারাজ বেখানেই গেলেন সেখানেই বিশিত ব্যক্তিগণ তাঁহানে পরম প্রজেষ অভিগিরণে প্রহণ করিলেন এবং তাঁহার মূপে বেলাজের বাদী জনিয়া মৃথ ইইলেন। স্বামীজির "জ্ঞান সত্রর" "হুবোগা স্বধাক্ষরণে" তিনি তাঁহালিগের মধ্যে উপস্থিত হইরাছেন দেশিয়া তাঁহালিগের আনক্ষের অবধি রহিল না। তাঁহার অনাভ্যুর বাবহার, ক্ষর্মণ, হুগবানে নির্ভর্গনতা, শিশুক্তনা কর্মণা এইতি স্থারেই তাঁহাকে স্প্রতিষ্ঠিত করিয়া তুলিল। (They admired my simple manners, good voice, faith in God, childlike purity of heart and love for truth;। মহারাজ তথন যে ভাবে রাজ্যোগ্ ও বেলাজ দর্শনের ব্যাণাণ্য করিতে লাগিলেন ভাষা সকলেবই মনে লাগিল। ১২৭)

মাগর মাসের শেষভাগে তিনি যগন ভাজিনিয়া মাসিছ। কাউন্ট দাদেয়ারের (Count Dademar) প্রাসাদে ক্ষেক্দিন অভিপিরপে বাস করিলেন তথন ভারতের সংস্কৃতি ও ভিন্দুদর্শনাদি স্থত্বে কাউন্ট ও কাউন্টপল্লীর সভিত তাতার কাদীর্ব আলোচনা ইইন্তে লাগিল। সেই মালোচনায় মুখ্ব তইয়া কাউন্ট এবং কাউন্টেস্ বেদান্থের দিকে ক্রমে ক্রমে বিশেষভাবে স্কৃতিছা পড়িলেন এবং কতিলেন যে নিউইয়কে ও আমেরিকায় বেদান্থ-প্রচার ব্যাপারে তাতারা যথাশক্তি সাহায়া করিলেন। 'The Count and the Countess became more and more interested in Vedanta and expressed their desire to help me in my new mission in New York and America। (১৫)।

সে সময়ে নিউপাল্ছে মিসেস্ আথার স্থিপ নামী একজন বিচ্ছী, নারী বাস করিতেন।
স্থামী বিবেকানন্দ তাঁহাকে Mother Smith বিল্যা ভাকিতেন। মিসেস্ আথার স্থিপের
ভারতবর্বে জয় হয়। হিন্দু সংস্কৃতি ও হিন্দুর দুর্লন-শাল্পের উপর তাঁহার হপেই অন্তরাগ
ভিল। স্থামী অভেদানন্দ সেই Mother Smith-এর অতিথি হইলে পর তিনি
ক্রিজ্ঞন স্থায় নর-নারীকে নিজগুতে সাহ্মান করিয়া একটি পারিবারিক বৈঠক করিলেন।
সেই বৈঠকে বেলাম্থ দর্শন ও ভারতের নম্বনারী স্থাছে মহারাজকে প্রান্ধ তিন ঘটাব্যাপী
আলোচনার নিযুক্ত হইতে হয়। উপস্থিত প্রোত্মগুলীর সানা প্রক্লে সন্থার দিয়া এবং
বেলায়ের মহতী বাণী ও রাজ্যোপ সম্বন্ধ ক্লেলিত আলোচনা করিছা মহারাজ সেখানে
এমনি মুপ্রতিন্তিত হইলেন যে অথ্টান হইলেও সে স্থানের চার্চে পৃথান্ত রবিবাসরীর
উপাসনাকালে উপস্থিত হইবার কম্পান্থাতে উপাসক্ষরলী স্কলেই অভান্ধ প্রতি হইলেন।

On Sunday I went to their Church and attended the Service. The minister
and the parishioners were immensely pleased to see me in their Church and

⁽১৪) My Diary—Swami Abhedananda in the विश्वापे—हिन्द ১৯৪৫। (১৫) উ

to find me so broad and liberal (১৬)। সপ্তাহ পরেই নিউপাদ্ধেতে একটি
নানারণ সভা আছুত চটন। সেই সভার ঘচারাজ হিন্দুগর্ম সহত্তে এক বউন্দান বস্কৃতা
করিলেন এবং বহু লোকের বহু প্রায়ের সভ্যন্তর প্রদান করিলেন। (১৭)।

স্তা অত্তে (২৫শে সেপ্টেমর) ছামী অভেগানক ও মিস্ উরাল্ডো (ইডীমাডা) নিউটরর্কে প্রভাবর্ত্তন করিলেন। ট্রার একদিন পরই ছামী সার্লানকের সহিত বছদিন
পর মহারাজের মিলন ঘটল। ছামী বিবেকানক হপন লগুনে ভিলেন ভগন বোইনের
পার্থবর্ত্তী পল্লী কেছিজ-মাসের (Cambredge-Mass) বিচুমী নারী মিসেস্ গুলিবুলের
অভ্যোগে ভিনি ছামী সার্লানক মহারাজকে বেলাজ-প্রচার করিবার জন্ত ভগার প্রেরণ
করিয়াভিলেন। প্রিয় গুরুজ্ঞাভার সহিত এই সংকাতের যে বর্ণনা ছামী অভেলানক ভারের
ভারেরিতে লিপিবছ করিয়াভেন ভালা চিত্তক্ষণী। 'বিশ্ববাদীর' পাঠকবর্গ ইংরেজি ভাষায়
লিখিত সেই বিবরণ পাঠ করিয়াভেন বলিয়াল উহার মন্দ্রাভ্বাল দিতে নিবৃত্ত ভইলাম।

্ত্রী বিদেকানকোর ইতিবৃদ্ধকারগণ যে ভাবে সামী মঙেলানলের কাথাবিবর্ণী লিপিন্ত ক্রিয়াছেন নহারাজের ভারেরি অবলম্বনে নিয়ে ভাহাই সংক্রেপে স্ফলিত হইল।

২৯ সেপ্টেখন (১৮৯৭) ইউতে খামী অভেদানন্দ নিউইনকৈ অবস্থিত ইউন বেদাছু সোনাইটার গৃহে নিয়মিত ভাবে ধর্ম ব্যাখ্যার কাশ করিতে লাগিলেন। প্রত্যেক রবিবারে তিনি নাধারণ সভার ধর্ম প্রচার করিতেন। এই সকল সভার খ্রোভার নংখ্যা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। নভেগর মাসে খামী অভেদানন্দ মন্টক্লেনারবাসীদিগের আহ্মানে প্রতি সপ্তাহে একটা করিছা বক্তা দিতে আরম্ভ করিলেন। তথন ফুক্লিন্ এবং অঞ্জান্ত খান ইউতে বক্তা দিবার এক সাগ্রহ আক্রান আসিতে লাগিল। সমংহার মহারাজ সে সকল আমন্ত্রণ করিতে পারিতেন্নন।।

মহারাজের চারেরিতে দেখিতে পার্ট হৈ, এই সময়ে (সফ্টোবর, ১৮৯৭) তিনি চফুর্নিকে একই প্রসিদ্ধি অর্জন করিয়াছিলেন হে, নিউইযুর্ক চইতে চুরে অব্যিত অক্ষান্ত নগরীর নিকটবর্তী গ্রাম চইতেও নরনারী সুভায় দাসিত। তাঁহার বক্ষতা গুনিত। তাঁহার কোন কোন বক্ষতা একই লোকরঞ্জ হইড়াছিল বে ভিন্ন ভিন্ন আনে একাধিকবার তাহা দিছে চইয়াছে। উলাহরণ অ্বন্ধ হারেরি হইতে একটি স্থান উক্ষত করিতেছি:—I returned to New York on October 16th—and lectured on "Concentration" in my class —on October 27th. I lectured on "Concentration" before an audience of 128. (পাঠকগণ অরণ রাখিবেন যে সহারাজ একজন অপরিচিত্ত সন্ধানীরূপে যাত্র ক্ষেক্ষিন পূর্বের, অর্থাৎ ৬ই আগেই নিউইবর্কে আসিয়াছিলেন এবং ২৯ সেপ্টেম্বর 'বই মেম্বেরিয়াপ্ হলে' ব্যুল জাহার প্রথম বক্ষতা হয় তথন জোজা ভিন্নেৰ যাত্র ৪০ জন 1) After "

⁽³⁶⁾ My-Diary-Swami Abhedananda in the farail-ton, 3086 1

^{(39) 31}

hearing my lecture. Mrs. Wheeler and her friends invited me to deliver the same lecture in Montclair. I accepted their invitation and went there on November 1st, 1897 and lectured on "Concentration" (which was afterwards published in my 'Spiritual Unfoldment') before an audience of about 601. हैशब करमक्ति भूट्स अवीर ১० अरहावत छात्रित सामी मात्रमानम् महाबाच ने मलेक्सारवर्षे मित्रम् Wheeler-धत शुट्ट क्लिश्व निम्नाचि छन्-লোকের সন্তবে "Concentration" সহতে যে বক্তত। দিয়াভিবেন ভাঙা ভনিয়া শ্রোভবুক मुद्रोहे इंड्रेट्ड शाद्राम माहे। किंद्र 'Those who heard Swami Saradanand's lecture on the same subject admired my method of handling that subject as well as my voice and delivery." (-My Diary-Swami Abhedananda, in the বিশ্ববাদী, ১৩৪৬)। সেপ্টেম্বর চইতে ছিলেম্বর প্রায় স্বামী অভেদানন্দ নিয়লিখিত বিষয়ে বন্ধতা করিলাভিনেন-What is Vedanta, Concentration, Individuality versus Personality, Maya, Concentration, The Aim of Life, Self-control, Universality of Vedanta, Self-control, Renunciation-its real meaning, Pratyahar-the Preliminary to concentration, Are we born sinners, Pranayam, Reincarnation, The Attributes of God, Unity in Variety, Samadhi or Superconscious State, Is Vedanta practical ? Non-attachment, Modifications of the mind-substance, Various Aspects and Names of one God, The secret of devotion, The Sankhya system, God in everything, Salvation in this life, Egoism its Nature, Vedanta Philosophy, Brahman and Maya, Scriptures—what do they teach !

বস্তার বিষয়-বস্তাই বলিয়া দেয় ব্জার প্রতিডা, প্রজা, মৌলিকতা ও প্রচারক ইইবার বোগাড়া। "বামী বিবেকানক স্বাপেকা যোগ্য পাড়ু মনে করিয়া বামী অভেদানকের উপরেই প্রতীচীর কান-সত্তের অধ্যক্তার ভার অর্পণ করিয়াছিলেন"—অধ্যাপক প্রীযুক্ত হারাণচক্র শাস্ত্রী মহাশরের এই উক্তি যে কতদূর সভা ভাহা মহারাজের মাত্র প্রথম চারি মানের মাকিণ-বক্তভাগুলির বিষয়বস্ত অনুধাবন করিলেই টুর্ন-কলভবির্গিড নির্মান্টির বে কোন পাঠকের নিকট প্রতিভাত ইইবে।

প্রবাশ্বরে বলিয়াছি,—রক্তাখরা উষা বেমন পূর্বাকাশে সহসা দেখা দিয়া দিগল-বিজ্ঞানী ডেজারাশির আবাহন করে, মহারাজের লগুনে প্রদন্ত প্রথম বজ্জাও সেইরুপ ভারার অন্তনিহিত তেজারাশির আবাহন করিয়াছিল। সে বজ্জা বাহারা প্রবণ করিয়াছিলেন ট্রাহালিগের বৃত্তিতে বাকি ছিল না বে, স্বামীজি বলিও ট্রাহালিগকে ভ্যাগ -করিয়া স্বস্থ্য ভারতে গমন করিডেছেন, কিন্তু ভারালিগকে নিরাশ্রহ করিয়া কেলিয়া বাইতেছেন না—ভাগলিগের জন্ত রাখিরা বাইতেছেন তপংসমূজ্যণ একটি নধীন ভাগর।
তাঁহারা ভাই একান্ত নির্ভবে মহারাজের মুখের দিকেই চারিয়া রহিলেন এবং সার্ছ এক মালের
মধ্যেই দেখিলেন, নানা মভাবলখীকর্ত্বক পরিপূর্ণ ক্ষবিতীর্ণ রাজনগরী লগুনে মহারাজের
ভাগসন্ধনাচিত আসন ক্প্রভিত্তিত হইহাছে, (১৮)—ভাগার বালী লোকের জন্তর জন্ত করিভেছে ভাঁহার আলোকস্পর্শে বহু চিকের নিবিত্ব খন অভকার মূর হুইরা বাইতেছে! রাজ্য
করের পৌরব অপেকা অল্লকালের মধ্যে এইরপে বিলেশী ও বিগলীর চিত্তারের পৌরব কি
কোনও অংশে কম ? আমরা বালালী ভাই বালালীর এই অপূর্ক গৌরব আমাদিগকে
ভ্রক্তিরের সাধনক্ষেত্র চিরদিন প্রবৃত্ত ককক।

স্থামী বিবেকানন্দের ইতিস্কুকারগণ বলিভেছেন—ছিতীয় বংস্রের (১৮৯৭) স্থামী সভোনন্দ এক ছাল্যারি মানেই বালশ্চী বক্তা করিলাছিলেন এবং প্রভাক বক্তার সময়েই বক জানবান্ বৃদ্ধিনান্ প্রেভা উপস্থিত হইজেন ("Large and intelligent andience")। এই সময়ে প্রোভালিগের বিশেষ স্প্রোধে (special request) স্নেক্তানি কক তাই (Several of his lectures) হৃতীয়বার এমন কি চতুর্ববার প্রায়ন্ত্র করিছে হইয়াছে। যে সকল বিষয়ে বক্তা হইত তাহা ছিল নৃত্য এবং বিশেষ প্রয়োজনীয় (the importance and the newness of the subjects of teaching)। বক্তার প্রতিপাধ্য বিষয়গুলি যাহীতে প্রোভ্রবর্গ ভালোকপে গ্রহণ ও ধারণা করিতে পারেন সেই কারণেই বক্তার প্ররাক্তির প্রয়োজন হইড। (১৯)

উক্ত মন্তব্যের অন্তর্নালে প্রশিধানযোগ্য চুইটা ইলিভ আছে বলিয়া মনে ক্লুরি।
"Large and intelligent audience" বক্তা শুনিতে আসিতেন। সহারাজের বাক্নৈপৃত্ব এবং ভটিল ধক্ষতত্ত্বর চিত্তরক্ষক বিশ্লেষণ ও বাাখ্যা করিবার অপুর্বা শক্তি ছিল
বলিয়াই একণ সন্তব হইচাছিল। অনেকগুলি বক্তার পুনরাসৃত্তির প্রয়োজন হইত শুনিলে
ইহাই মনে হয় যে প্রোভাগণ প্রদাপূর্ণ স্থানতে অস্কুলা শুনিতে আসিতেন—শুরু বক্তা
মাতিয়া নহে। মহারাজের বাক্-নৈপুণ্যে উহারা বেলাছের প্রতি বিশেষভাবে আহুই
হইতেন বুলিহাই পুনরাসৃত্তি করিবার জন্ধ বিশেষ অন্ত্রোধ ("Special request")
আনাইতেন। এইরপ অসাধারণ নৈপুণ্যের সহিত স্থামী অভেলানক্ষ বংবর মাকিণে
বেলাছ-ধর্ম প্রচার করিহাছিলেন বলিয়াই নে দেশে বেলাছ প্রপ্রভিত্তিত হইতে

^{• (34)} The Swami Abhedananda was there (at the Royal Society of Painters in water colours in Piccadally). He had now made a place or himself in the huge metropolis, and it was to him that the gathering unconsciously turned for solace on this day of loss (Swamiji's departure from London).—The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915) vol III, page 60.

⁽³³⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915), vol 111, pages 347

পাৰিষাভিন! সে দেশের চিন্তাধারার সহিত বেলায়কে মিলাইয়া বিষার অসাধারণ শক্তি ভাঁহার অনের পথটা বিয়ম্ক করিয়াছিল।

চরিতাথারকগণ বলিতেছেন—বক্ততা লেওবা ছাড়া স্বামী সভেদানক নিউইরকে এবং ক্রক্লিনে প্রতা অব্যাপনার ক্লাপ পুলিয়াদিছেন। (সে অধ্যাপনার বীতি ছিল এইবপ भरनामधकत रव) वाहाता में का अधावन कविरक्त कालाविरशत घरशा जरनाक ("Not a few of his students") মূল গাঁড। এবং তথন প্ৰায় অনন্দিত হিন্দুধৰ্মণাল্লের মূল সংস্কৃত গ্রন্থার পাঠ করিবার মানলে সংস্কৃত ভাষ। শিক্ষা করিতে লাগিলেন। (২০) देश काफा जिनि त्यांग प्रशान विका विवाद क्रम नियुचित कान बादस कदिशक्तिन । নে সঁকল ক্লাপ একান্ত নিয়াসম্পন্ন চাত্ত্ৰ ("Earnest students") পূৰ্ণ থাকিত। তাংবা क्षनके वित्यव উरमाह ६ अबाब महिङ ("with great zeal and devotion") धार्यायाम लिका करिएकन ना! छाशिष्टभन कन्दर एक धहे खेखा ५ विचान व्यानिया विश्वाहित ? উত্তরে বলিভেই হইবে পরম কুশলী আচাধা স্বামী অভেদানন। ইহাট কি আরও স্চিত करत ना (म ১৮৯५ मालत (मर्ल्डियत इवेट्ड ১৮৯१ मार्लत काष्ट्रगांत भवास नामास धरे ক্ষেক মাসেট স্বামী অভেদানন্দের লোকোত্তর শক্তি ধীরে ধীরে সে দেশের চিত্ত কয় করিয়া ভারতের সংস্কৃতি ও সর্কমানবের মৃক্তির হেতু ভারতের বেলায়ের মহিমার বিশয়-কেতন হুপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছিল! এখন পক্তিধর ছিলেন বিনি, ভারতের ইতিহাস চিরদিন छाश्त अभाग अधान मधा, निवमन कतिरव।

যখন দেখি নানা সভা সমিভিডে ("Clubs") বৃদ্ধতা করিবার কল তাহার নিকট অসংখা ("Numerous") আহ্বান আসিত, তথনট বৃধিতে পারি পাচ মাসের মধ্যেই তিনি মাকিণের নানাস্থানে নিকেকে এমন, স্থদ্ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিচাছিলেন যে, জানী ও পত্তিত ব্যক্তিরা তাহার বৃদ্ধতা ওনিরা কৃতার্থ হইবার জল ব্যগ্র থাকিতেন। সে সময় আমেরিকার চিন্তা-জগৎ নানাবিধ কুসংবার ও গোড়ামীর কালো ছারায় আছের ছিল এবং যাহা-কিছু অসম্ভব, যাহা-কিছু ভূয়া লোকে তাহাই ধরিচা থাকিত,! সেইকণ "Cinosity seekers" এবং "representatives of the Cranky and fraudulent elements" (২১) মহারাজের ক্লালে বা বক্তা-সভার উপস্থিত থাকিরা বস্থুগে মাভিয়া বাহবা দিবার কল্প উস্থু থাকিত না! এই আশীর লোকের স্থান সেখানে ছিল না। সেখানে "audience of intelligent persons"ই তথু থাকিতেন—বাহালিগের মধ্যে অনেকেই ছিলেন গোড়া গুটান এবং জনেক ছিলেন অন্তান্ত কারণে সে সেশের নাগরিক

⁽२•) The life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915) vol III P. 348.

⁽³³⁾ À (Mayaboti 1915) vol 11, page 349.

कीवनत्करक कृषिणां । ध्रेडण त्यांचात्र (वक्षा गढाव ६ झाट्न) मध्याहे क्रमनः वृद्धि हहेट्टह त्या वृद्धि ! (The growth of interest is unmistakable in steadily increasing audiences of intelligent persons, many of them members of orthodox Churches, with a representation of well-known persons in public life.....(३३)

এপ্রিল মানের (১৮৯৭) সন্ধে সন্ধেই মহারাছের বিভীয় ববের প্রথমান্টের কাষ্য শেষ ইয়া গেল। এই কালের মধ্যেই ভুলু এক মট্-মেমোরিয়াল্ হলে ভিনি ৯৬টা যক্ষ্যা করিয়াছিলেন। ভুখন বাহারা উহার প্রভাব প্রভাব প্রভাব বিছল। "Secured the lasting esteem of all who had come within the sphere of his influence." (২০) মাকিলের বছ স্বিখ্যাত সংবাদপত্র, হেমন The Sun, The New York Tribune. The Critic; মিচ Literary Digest, The Times, The Intelligence and Minds ভুখন মহারাজের প্রশাস্থা পৃক্ষণ হইয়াছে এবং নিউ ইয়াক বেলান্ত দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রভিষ্ঠা লাভ করিয়াছে ("The untirng labours of the Swami Abhedananda, following upon those of the Swami Vivekananda resulted in the firm establishment of the Vedanta in New York.") (২১)।

পঠিকগণকে এপন অর্ণু করিতে বলি যে স্বামী অভেদানদের মাত্র ছয় মাসের (১৮৯৬ সালের সেপ্টেম্বর চটতে পর বংসরের এপ্রিল প্রান্ত । অক্লান্ত পরিপ্রমের ফলেই ্রুটেরপ্রমের ঘটিরাছিল! দেবাছগুহীত ভিরু অপ্রের পক্ষে এরপে জয়লাভ কি ক্থনও সম্ভব দ

খামী বিবেকানন্দের ভীবনগুৱান্ত লেগকদিগের এই সকল বর্ণনা পাঠ করিছ। পক্ষপাতশৃক্ত কোন্ পাঠক না বলিবেন যে, মাকিণে বেদান্ত-প্রতিষ্ঠার মূলে খামী অভেদানন্দের
কর্মকুশগভাই বর্তমান আছে! কীর্ত্তিক হলোমগ্রিত শক্তিসমন্তি এমন কর্ম-জীবনের
খ্রিভূত কাহিনী প্রকাশিত হট্ডা এখনও অন্তঃ বাঞ্চালার গৃহে গৃহে প্রচারিত চট্টল না
—ইহাই নিতান্ত চুংধের বিষয়।

বিশেষ জাইব্য—''শাষেরিকার খামী 'দংগ্রানশ'' সিরিখের প্রথাশিউ এবং দপ্রকাশিত প্রবদ্ধাবদী ধারাবাহিকভাবে একট সমরে রচিত হর নাই। এক এক সমরে এক একটি সিবিত ইইরাছে। সেই জন্ত খানে খানে পুনক্ষজি ঘটিয়াছে বলিয়া দেশক মাজানা-প্রার্থী ইইরাছেন।—বিঃ সঃ।

⁽³³⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1913) vol 11 page 363

^{(30) 4 (}Mayaboti 8915), vol 111, pago 349.
(38) The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915)—vol. 111 pages 347—349.

শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দজীর পত্র

The Ramakrishna Vedanta Ashrama Darjeeling July 8th 1934.

C智信卷着 有一一。

ভোষার প্রেরিড ধৃশকাঠিগুলি ভালভাবে পাইয়াছি। জ্বীক্রিকুরের মন্দিরে কিছু দিয়াছি এবং মামার ঘরেও জালাইয়াছি। ইংগর গছ বেশ স্থামিট ও প্রীতিদায়ক। মধ্যে মধ্যে এইন্ধপ ধৃশকাঠি এবং জ্বীক্তিকুরের আরভির জন্ত ভেলা কর্পুর যদি পাঠাইতে পার ভাং'লে আধ্যামের মন্দিরে পুভায় লাগিবে।

ভূমি নিতা পূকা কপ ধানে ছইবেল। করিতেছ শুনিয়া প্রীত ইইয়াছি। বর্ত্তমানে এইজাবে চলিতে থাক, নিতা প্রাথনা, শুলীরামক্ষের স্থোত্রপাঠ, তাহার কথামৃত পাঠ এবং মধ্যে মধ্যে জগবদ্ধীত। পাঠ করিবে। এইরূপ করিলে আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করিতে পারিবে।

বর্ত্তমানে আমার স্বাস্থ্য প্রাপেক। ভাল আছে। আইমের সমস্ত কুপর এবং কাষ্য বেশ চলিতেছে। কলিকাভায় সমিভির সকলে ভাল আছে এবং তথাকার কাষ্যও বেশ চলিতেছে।

कृषि मामात अभागेकाम क्रानित्व।--इंडि

ওঙাকাজ্জী অভেয়ানশ

The Ramakrishna Vadanta Ashrama Darjeeling June 12th 1934.

(वार्ष्य य---,

ভোষার প্রেরিভ ধুনার parcel সং ভোষার ভক্তপূর্ণ পত্র-----পাইয়া প্রীত 'ইইয়াছি। ঐশ্বপ ধুনা এখানে বথেট পাওয়া যায়। ধুপ বলিতে আমরা ধূপকাটি (Incense sticks) বুক্ষিয়া থাকি।

একণে ভোষার পূকা সধদ্ধে প্রায়ে উত্তর দিতেছি—প্রাতে নিভাকক আনাদি সমাপুন করিছা পবিস্কভাবে পূকা আরম্ভ করা বিধেয়। পূকার পর আহারাদি করিবে। পূকার পূর্বে কিছু আহার না করাই ভাল।

' ঠিক সন্ধান্ত সমন্ত জ্বিধা নাশ্চইলে চুই এক বড়া পরে রাজিভোজনের পূর্বে জপ ধ্যান করবে এবং নিজা বাইবার পূর্বে **অজি**ঠাকুরের চিন্তা করিব। এবং উন্হার পালপত্তে সমস্ত বিনের কার্যের কম বনে মনে অর্পণ করিব। প্রার্থনা করিবে। অর্থাৎ সমস্ত বিন বে স্কল কাৰ্য্য করিয়া থাক ভাত্যর কল সমর্পণ করিবে। সেই সকল কর্বমান্তা প্রীষ্ঠাকুরের সেবা করিভেচি এই ধারণা মনে সর্কাশ রাখিতে চেটা করিবে। প্রাতে নিয়াজকের পর প্রীষ্ঠাকুরের চিন্তা করিবে। ভূমি মনে পাস্তি ও আনন্দ পাইছার এবং পারীরিক ভাল আছে লানিয়া হুখী চুইয়াছি। বর্ত্তমানে আমার আছা পূর্ব্তাপেশা একটু ভাল আছে। ভূমি আমার শুলানিগাদ কানিবে। ইতি—

শুলানান্ত

Darjeeling, 27th May 1934

(क्राइव व---

ভোষার 5th March ভারিপের প্রপানি যথাসময়ে পাইয়া সকল স্মাচার অবগত হট্যাছি। তথন আমি কলিকাভায় নানাকাথ্যে ব্যস্ত ছিলাম এবং শরীর অক্স-ছিল সেই কারণে সময়মত উত্তর দিতে পারি নাই। তক্ষম্ভ কিছু মনে করিও না।

তুমি এতদিন উল্লিটাকুরের আসন স্থাপিত করিয়া নিতা পূজা করিতেত। ইহাতে তুমি তাঁহার রূপা লাভ করিয়াত নিশ্চিত কানিবে। তুমি ক্ষপর কাহারও নিকট দীকা লাইবে না এইরূপ প্রতিক্ষা যপন করিয়াত তথন আমি ভোমাকে মন্ত্র লিখিয়া দিতৈতি যথা:——এইমন্ত্র তিনবার ভক্তিপূর্বাক উচ্চারণ করিবে। এই মন্ত্রে তুমি উল্লিটাকুরের মৃথি চিক্ষা করিতে করিতে দশবার আ মন্ত্র কণ করিবে। এই মন্ত্রে তুমি উল্লিটাকুরের নিতাপূজা ও কল ফুল, ইত্যাদি নিবেদন করিয়া দিবে। পূজাকে এই মন্ত্রে তুমি উল্লিটাকুরের নিতাপূজা ও কল ফুল, ইত্যাদি নিবেদন করিয়া দিবে। পূজাকে এই মন্ত্রে দশবার ক্ষপ করিবে। প্রান্তর্রাক্রে প্রভাবের জাতিশার মৃথির গানে করিবে। তাররেরাক্রে সর্কাশেরে লিখিয়া দিয়াতি যে ভক্তির পূজাতে কোশা কৃষী প্রান্ততি বান্ধিক আড়েখরের আবজ্ঞকত। নাই। এইরূপে ভোমার দীক্ষা ও মন্ত্রিতে পারিবে তখন দীক্ষার ক্ষপ্তাক্ত নিহম পূজা করিয়ে ক্ষোরিত্রতাবে বিধিপূর্বাক, করাইয়া দিব। বর্ত্তমানে উপরোক্ত নিহমে পূজা করিয়ে ক্ষোর্রাক্র করিতে পাক। আমি ভোমাকে আলীর্কাদ করিতেতি যে তোমার উক্তিবিশ্বাস বিভিত্ত ইউদ এবং তুমি আধ্যান্ত্রিক উন্নতি লাভ কর।

बाद्यस्य मम्य कूनन धनः बामाद वाका भूनीरभक्ता छान बार्छ । हेडि

क्रशामा परक्रशनमं

भू:-- अक्रमणिनायद्वभ विकू ठाम गूल धरे क्रिमांनाव भागेतिय। विदय ।

সব্ববাৰ্তা

জীরামকৃষ্ণ বেগান্ত সমিতি জীবুল আবেদন

শ্রীমং স্থামী মডেলানন্দভীর মন্ত্রপ্রেরণার ১৯২৪ পুরাকে শ্রীরামকক বেলার সমিতি ক্রী প্রাইমারী ও ক্রী ই গ্রাইমান স্বল প্রতিষ্ঠিত হয়। এই কলিকাত। শহরে বেকার যুবকলের শিল্প ও পরিত্র শিশুগণের প্রাথমিক শিক্ষা প্রদানের ক্ষপ্র শ্রীমং স্থামী সদায়ানন্দজীর নেতৃত্বে কভিপর নিংস্থার্থ ত্যাগরতী কর্মী আপনাদের শক্তি'ও প্রচেটা নিয়োজিত করেন। মাল্প ১৮ বংসর ধরিয়া উক্র প্রতিষ্ঠান মন্ত্রান্ত পরিশ্রম করিয়া শিক্ষা লান বিষয়ে বিশেষ ক্রতনার্থতা অর্জন করিয়াছে। ভারসংখ্যা বন্ধিত হইতে থাকার বিভালয় গুরুর সংখ্যার ও পরিবর্ধন একাল প্রয়োজনীয় হইতা পঢ়িয়াছিল। সেই ভক্ত দেশের আর্থিক অবন্ধার বিষয় বিবেচনা করিয়া পাকা বাড়ী তৈয়ার করার পরিকল্পনা পরিত্যাগ করিয়া একটী টালির হর করিবার কথা ছির হইয়াছে। ইহাতে প্রায় তুই হাজার টাকা গরচ হইবে। সম্বন্ধ দেশবাসীর সাহায্য ও সহাত্তকৃতির উপর নির্তর করিয়া নভেম্বর মাসে উক্ত গৃহ নির্মাণ কার্য আরম্ভ করা হইয়াছে। সম্পন্ধ প্রদত্ত অর্থ অথবা গৃহ নির্মাণের যে কোন শ্রমা নাজক করা হইয়াছে। সম্পন্ধ প্রদত্ত অর্থ অথবা গৃহ নির্মাণের যে কোন শ্রমা রাজক্রক ব্রীট, কলিকাতা।

भावमात्र अधिमात्रका दक्ष्वीत्र कदबादमय

পাবনা প্রীন্ত্রীরামন্ত্রক সেবাপ্রম ও বেলান্ত সমিতির উন্তোপে গত ২৭শে অগ্রহারণ প্রীন্ত্রীসারলা কেবীর অরতিথি দিনে বিশেষ পূজাহুঠান, প্রসাদ বিভরণ ও কীর্ত্রনাদি হুচালন্ত্রপে সম্পন্ন হয়। তংশরে গত ২৮শে অগ্রহারণ ভানীর পবিহারী সাহার ঠাকুর নাজীতে বহু ভক্ত নরনারীর সন্থিপনে একটা ধর্ম সভার অন্তর্ভান হয়। ভিন্তিই মূল ইন্ম্পেইর প্রিমৃক্ত রসরঞ্জন সেন মন্ত্রনার মহাশব সভাপতির আসন প্রহণ করেন। সভাতে বিবেকানন্দ বিশ্লাপিঠের বালিকাগণ কর্ত্বক ভাষী অভেলানন্দ্রনী রচিত 'প্রকৃতিং প্রযাং—' ভোম ও প্রবদ্ বন্ধচারী পরেশ হৈতনাক্রি মহারাজ 'রচিত এস এস এস বিধে কে আছু কোখার' গান্টী প্রত্তর। এবং জীর্ক বিজ্ঞানন্ত্র পাকরাক্রি এম,এ বি-এল কর্ত্বক একটা স্বয়োচিত গান প্রতা

হয়। ইহার পরে জীযুক্ত নকুলেখন পাল বি এল মহাশয় শ্রীমানের সখন্তে খনচিত একটা কবিতা এবং জীযুক্ত কোভিলচক্ত সরকার বি এল মহাশয় একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন। তংপরে পণ্ডিত জীযুক্ত ফজিলফ সভিলায়চক্ত কাষাতীর্থ ও পণ্ডিত জীযুক্ত হরিপদ পক্ষতীর্থ নাতিদীর্থ বক্তৃতার জীলীবারদা দেবীর ভীবনালোকে ভারতীয় নারীয়, জাদর্শ সখন্তে বক্তৃতা করেন। স্প্রিশেষে সভাপ্তি মহাশয় বক্তৃতাপ্রসঙ্গে বংলন মান্ত্রখণ জাপনারা জাগরিত হউন। আপ্নার। সমাজের আদর্শ। জীলীবালাদেবীকে জন্তকরণ কলন। ভারতের চিরক্তন জাদর্শ উজ্জল হউক। ভারত মাত্য অসক্ষান লাভ কলক। এইভাবে জিলীবালয়ের শ্রীদিনপুদা সার্থক করিয়া তুলুন।

পুস্তক পরিচয়

Younan's Therapeutic Hints—by Dr. K. D. Goswami,—Published by Hahnemann Publishing Co. 185, Bowbazar St. Calcutta. Ph. 276, Price 2/8/-.

পুত্তকগানি তিনভাগে নিষ্টা প্রথমভাগে —অনামধনা ভবলিউ ইউনান সাহেবের প্রদান হোমিপ্রাথি চিকিংস। বিষয়ের আবোচনা, দিতীয়ভাগে —কতকপুলি বিশেষ বিশ্ব বিশ্য বিশ্ব বিশ্য বিশ্ব বিশ

ভোমিওপাথি শাছে বাহার কিন্ধিং জ্ঞান মাডে, তিনি এই পুশুক পাঠ করিলে লক্ষা করিবেন দে ডাঃ জ্ঞানিমান কড়ক আবিষ্কৃত ও বাবন্ধত শুবাধানিই প্রধানতঃ ডাঃ ইউনন নাহেব বাবহার করিতেন। পুশুকের প্রধানে প্রকাশিত বক্তাগুলি বহু জ্ঞাহবা বিষয়ে পূর্ণ। ইহার বিতীয় মণশে প্রকাশিত যোগ ও রোপীর বিবরণ হইছে পাঠকবর্গ বিশেষ উপস্কৃত হউবেন ব্লিয়া মনে হয় না। চিকিংসা-ক্ষেত্রে স্পরিচিত ও প্রথিতব্লা ইউনান সাহেবের চিকিংসা প্রণাদীতে যে কি বৈশিষ্ট ভিল, ভাগা এইসকল বিবরণ হইতে জানা বায় না।

হোমিওপ্যাপি শাল্পের মুক্টমণি Kent বলিবাছেন—Morbid changes of the mind are the basis of the prescription. ডাঃ গোৰামী বে দৰ কেন্ (case) উদ্ধৃত করিবাছেন ভাত্ততে বোদীর Morbid change of the mind-এর বিষয় কিছুট উলোপ করেন নাই। এইবিক দিরা বিচার করিনে পুশুক্বানির দুলা ধর্ণ করা চটবাছে।

পুত্ৰের ছালা, কাগছ ও বাঁধাই ভাব।

The Scientific View of Death

Swami Abhedananda

(Continued from the last issue)
MIND AND PRANA

Thus we see that there are two principal factors in the body, the one is mind and the other is the vibration of Prana or the vibratory state of cells and tissues of the body; but the vibratory state of the cells and tissues is governed by the mind. Mind is the creator. It is the manipulator. It is the organizer. It is the director of all the organic functions. The organs might go on vibrating in their own way, but that would not be the standard of life. There must be co-ordination. The heart-action must correspond in a certain way with the action of the lungs, and all this intricate mechanism must be all adjusted in such a way that one helps the other. Otherwise, there would be no life. If one screw is loose anywhere that screw must be tightened; otherwise the machine would not work. And who tightens this screw? It is the individual self-conscious life-force, which is called, in ordinary terms, the living soul. Living soul means the self-conscious individualized, life-force with the sense of "1": and that sense of "I" holds them together. I am this body. I am Mr. so-and-so. This sense of "I" holds all together, unifies them, and makes the separate parts vibrate and produce a perfect harmony, and that harmony is life. As in an orchestra there might be a hundred instruments, and if each instrument goes on playing in its own way without following the direction of its conductor it will produce no harmony but discord; similarly, if the organs of the body go on beating in their own way, without producing any harmony, without having any co-ordination, without being directed by their conductor then it is useless. Who is the conductor of the organs? Who is the director? The orthodox science does not see that director, but this advanced science tells us that there is a director, and this director has the absolute control over the whole organism. He is the living soul. At the time of death he disconnects himself from the organs and leaves the body.

In cases of trance, catalopsy and ecstasy, this living soul leaves the body, but the connection is not entirely cut off. There still remains some kind of connection. It is like the umbilical cord of a new-born babe which holds this entity as connected with the physical body. Therefore the

physical body can be revived; but when the connection is entirely cut off, the body cannot be revived. Then it is called death. That is the difference. This difference very few people understand. But this living soul which goes out of the body at the time of death can be photographed. And the most delicate, sensitive instruments have been used to weigh the body, just before death and immediately after death, and making all allowances for the gases that escape, it has been found that the substance which passes out of the body at the time of death has a definite weight of about half an ounce or three-quarters of an ounce.

This fine substance that emanates from the body at the time of fleath has a luminosity, and this luminous substance is photographed, and can be seen by the psychic, as passing out of the body. The whole body becomes enshrouded with a kind of luminous mist. I remember the case of a girl, whose brother died in Los Angeles, some years ago. I heard it from her mother. At the deathbed of her brother the young girl said: "Mamma, mamma, see, there is a mist around his body, what is it?" But the mother could not see it. She said, it comes out of the body. Scientists have taken up that subject in Europe and are experimenting on this emanation. They call it "Ectoplasm." It is a vapour-like substance, but it has no particular form. It is like a cloud, but it can take a shape or a form, and can be photographed. What substance it is, they do not know 4 but they cannot deny its existence.

Our human bodies are emanating that substance all the time. It can be seen especially at the time when there is a medium in a trance-like condition. The materializing mediums emanate that very strongly. I have seen it in seances, and in private seances when there was no professional medium at all. I have handled it, touched it. There is no particular feeling when we feel "Ectoplasm." It cannot be described. But when it takes a definite shape, then it becomes almost like solid, like flesh of our own body. It can take any form,

At the time of death, all these vital forces that are governing the different organs, become concentrated and centralized into one point, before it leaves the body, and then we find the dying person's sight becomes dim, and the sensations of the body become faint, and gradually the whole body is going through a transformation. And in this transformation there are cases where the psychic powers of the individual manifest. Some of the dying persons develop clairvoyance and clair-audience. They can appear just at the time of death, either before or immediately after, to distant friends, in the form of an apparition, and

they can give their messages. Such cases have been recorded by the scientists. The French Astronomer Camille Flammarion had written a brok entitled The Unknown on that subject, by gathering all the authentic reports made under the test conditions in different families, which describe the experiences of different people immediately at the time of death or after death. Fifteen hundred such records were gathered, and afterwards he selected quite a few out of them which were absolutely authentic, and published them in this book. Now, these records show that there is something which is not the result of the physical body. This "Ectoplasm" is a substance which contains finer matter in vibration, and this finer matter forms the under-garment of the soul, and the gross physical body is the outer garment. So, we have two bodies, the gross physical body and this finer or ethereal body, which exists in each one of us. We may not feel it at present, because our sight and senses are looking for the gross, material, tangible objects. But it does not become tangible until it is brought down to the plane of our senses. The plane of our senses depends upon a certain degree of vibration. We can see light when the vibration of light is within the range of our vision. From red to violet our eyes can see, but if there be less vibrations than the red. we do not see it. In order to become visible it must vibrate in a certain way so that our organs might catch. Just like sound. There are sounds which we do not hear at all, because our organ of hearing is imperfect. Similarly the ethereal body cannot be seen until it is brought within the range of our vision by a process which is called materialization. It is a process which brings the finer matter, which is vibrating at a high rate. into a lower rate of vibration so that we can catch it, or get a glimpse of it.

VERDICT OF THE VEDANTA

The Vedanta Philosophy is in perfect harmony with the conclusions of this latter kind of advanced scientists who hold that mind and the living soul are distinct factors in creating disease, bringing on death, and manufacturing the physical body. These ideas we find in the Vedanta Philosophy, which is the oldest system of philosophy in this world. The truth never grows old. The truth that was discovered five thousand years ago is the same truth today, even if it be re-discovered by the modern scientists. For we must reinember that truth is one. There is only one condition which can be absolutely true. The others are imitations of truth. That absolute truth might have been discovered ages before, but because

of the time, the truth does not change. It is the eternal truth. Therefore we find that this finer body which I have just described is called in Vedanta the "subtle body," which is the under-garment of the soul, and the gross physical body is the outer garment. When the soul has performed certain functions and has enjoyed certain pleasures, and has fulfilled certain desires it finds that this gross physical body is no longer of any use, and it does not work right. Then the living soul leaves the gross body and manufactures another. Just as you have run a motormachine for two years, and after two years you find that the parts are worn-out and that it has done its service, then you leave it and get another. That is exactly what the living soul does. You cannot blame the soul for doing that. Because the body is the instrument through which the soul must manifest its powers, gain experiences, learn the lessons and gather knowledge. In this way, the living soul is progressing in the process of evolution, rising from a lower to a higher state, and fulfilling its mission at every step el manifestation.

This idea of life will explain the mystery of death. Death is no longer myterious when we know that there is an entity which has manufactured this instrument and which is dwelling in it, and which leaves it when the time comes. So death does not mean the annihilation of anything, or destruction, or reduction into nothingness of anything; but it means disintegration. It means that the instrument which has served its purpose must be thrown away, and another instrument must be rebuilt, out of the same material, perhaps. Who can tell that the atoms and molecules which made up the body of Cleopatra thousands of years ago are not used in the bodies of living beings today? The same atoms and molecules that are buried in the dead bodies, have been dissolved and taken up by the vegetable life, have reappeared in the forms of plants or cereals, and we might be eating them and taking them in again, and they are forming parts of our own body. So, it is a revolution. Nothing is destroyed. The atoms and molecules go into one body, get out, and enter into another body. And in this continuous process of life and its manifestations, of evolution and involution, the living soul is the master. That living soul has no death. Where will it go if it were destroyed? Do you think it could go into nothingness? No, it is impossible. Science tells us that which has existed once, will continue to exist forever. But the physical form of the body will go. It has no existence, It is constantly changing. The form that you had when you were a little baby is gone. The form that you had yesterday you have not got today. The form that you have this minute, you will not have it next minute. It is a continuous influx and reflux of matter. It is just like a whirlpool. The particles of matter are revolving and keeping up the shape according to the type that you have manufactured, so that there would be an identity.

Now, in this vortex of the particles of matter which are constantly in motion, there is something that is constant and unchangeable within us. That is our consciousness. If you ever see your own hand or any part of the body through X-ray, you will find like a revelation that your body consists of finer particles of mist-like matter, which are hanging around the outline of the bones. The gross physical body which appears as It is just like a cloud, and we think it is solid solid is not at all solid. only under certain conditions. At the time of death, the soul leaves this plane and enters into another plane of consciousness, which may be called another dimension. We are now living in three dimensions. There is another dimension where the sense-objects do not exist at all. It is beyond the limitations of our physical body. Even the motion of the earth and of the planetary systems do not exist there. We cannot imagine such a state unless we get a glimpse of that other dimension. It is called the fourth dimension. Where does the human soul go? It does not go anywhere after death. It remains in the fourth dimension and cuts off all connections with the physical world of three dimensions. The third and fourth dimensions are related to each other just like a wheel within a wheel. We know, through the study of science, that the cells of the body are constantly moving. But do we feel that motion? Are we conscious of it? No! When we sit still, we are enjoying that quiet, but there is a constant motion going on within our system, which we are not conscious of. So, the departed soul is not conscious of the changes and conditions of the gross physical body.

So, our bodies are nothing but the instruments, the garments of the soul. Therefore Vedanta tells us that when a person dies, he is not really dead, but death means a change, change from one state of consciousness into another state of consciousness, and the soul throws away the gross physical body at the time of death just as we throw away our old wornout garments. This idea is beautifully expressed in the Bhagavad Gita: "As we throw away our old worn-out garments and put on new ones, so the living soul, after using the body which is the gross physical garment, throws it away when it is worn-out, and manufactures a new one."

(Concluded)

সম্পাদক-ভাষী চিৎজ্ঞপালন ও ভাষী সন্মপালন কৰিবতা ১৯বি, রাজা রাজ্যক ট্রাট্ জীয়াবকুক বেলাভ বঠের পক্ষে ভাষী পত্রাবন কর্তৃক প্রকাশিত এবং ১১৪১৩, আবস্থি ট্রাট বাসপ্রধা প্রেব ক্টডে জীকিতীপ্তর ভট্টাব্য কর্তৃক বৃত্তিত।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠের মুখপত্র

विश्ववागी '

7894--->084

इंडीश वर्ग

সশাদক স্বামী চিৎস্বরূপানন্দ স্বামী সদ্রূপানন্দ



প্রীপ্রামক্তম্ভ বেদান্ত মঠ



বিশ্ববাণী,

. বর্ষসূচী

(কাৰুন : ৩৪৭—মাৰ : ৩৪৮)

•				
ৰিষ য়	লেপক ও লেপিক।	•	• नुके।	
	(भ)			
अनक्षत्रास्य कियारगाणमाव	অন্যাপক ক্রেম রায় এম, এ,	•••		
[®] ভাইছভ্ৰা <i>দ</i> ,	প্ডিড রাজেলনাপ ঘোষ	88, 42, 32, 45,		
वर्डमानस अनिध	সনীভাচাৰা পাচকজি বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	54.5	
আডেগানক বিংশটিক।	জ্বি ংগাপী	* • •	56€	
	(ছা)			
আর ডেকার্ট	औरकरमञ्ज विश्वत त्मन, धम, ध, नि, व	n#	ર	
आत्मविकात वामी व्यक्तानम	तारकलनान चाठांचा	-	2+, 2+ 5,	
		5.5,	840,584	
	(事)			
ফুৰি ও সভাতার ম্বকণা	भीवानम ठाकृत	***	6 3	
करमुक्थानि श्राहीन मनित	यजीलस्माटन जवाठाचा	•••	>>•	
	(%)			
গ্রশ্ব সমালোচনা	542, 259, 2	156, 258, 4	949, 84 3	
	(•)			
' শীৰন, (কৰিতা)	স্ভিগ্নিশ সামাপ	***	256	
चीयन कथा,	चात्री नवदानम २२१,	567, 588, ·	042, 022	
	(V)		•	
अस्तरमञ्जूष उस स्थापित				
देवषमा	কুষ্যবদু সেন	***	>>	

	~		
বিষয়	(तथक ६ (मिनिक)		शृह
	(35)		
ভিন্নতে বৌশ্বসংখ্যর গোড়ার			
**1	শক্তি ঘোষ	30, 42, 5	
रुक्तीमा विषविद्यांत्रः	त्रामत्माहन हुक्कवढी, भि, এटेह, नि,	••	04 3
उप्रक् ष।	वीरबक्कित्नाब तायरहोत्वी	•••	₽8
िकार हेत्र (बोब्र भक्त	শ্জিত গোষ	•••	৩ 9১
•	(W)		
विजीर दवीक महामधीनि	क्षियर नैनाहात्र िक	• • •	196
	(74)		
बिर्वमन		25%, 22	e, 524
बिर्वद्य, (क्विडा)	ননীবাল। বস্ত		>>>
	(4)		
পুস্তৃক পরিচয়		•••	8 • 3
शावरक		•••	;
পানিণি	ष्यम्माहत्व विश्वाक्ष म्	: • २, ३५१, २	> • , > > e
প্রেম, ূ	तामगारस्य नशीमानिसाती भाग	,	294
व्यार्थमा (कविष्)	নবশৰী দেবী	* * *	ಿ ನಕ
	(ৰ)		
ৰশ সাহিত্যে অক্ষ্ঠমার	धाः मरनारमाहन रचाम, अम. ७, पि, अ	6\$5, [B,	54
विषश्य श्रीतामकृष	यामी त्रमानम	•••	¢ :
विरवकानम् चत्रश	विम्लाकास नाहिकी अम. अ	***	93
ৰাখণাৰ সাহিভািক প্ৰতিচান	৮ মম্লাচরণ বিভাভূষণ	•••	36
বুদ পুৰিমা (কৰিতা)	चामी (वशनस		69
ৰাকালীখানা	धीवानम शेक्त, धम, ध	•••	182
विषक्षि व्योखनाथ (श्रवह)	चामी (बहानम	• • • •	394
विशास्त्र अन्य कान्य	পতिত जानाबनाय गांडी, विमान छीव		><8
विचारन मिनरव तक उर्द वह वृद	कीरवाविशाती उद्देशिया	•••	262
न्द ७ भारक्षरदांश .	मध्यक्त गान, अम, अ, नि, मान, अहै।	5, वि	221
विंइड विकास	वर्षातक बाबलानाम हरहानावाह, अ	ম, এস-সি	900
विविध '		***	***
विक्री	मिक्सामम माश्राम अव्-अ, वि-अन्	6 6 9	***

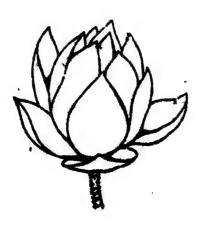
.

-

विषय	रत्वक ९ तिथिका	•	門前
	(म)		
• भोषापूर्वः .	डाः क्रमञ्जनाथ गठ, नि, वहेड, वि	}	304, 342
मश्राक ग्रकारम,	কিশোরীমোচন মণ্ডল	***	5.1
महातास्त्रत डिश्राम्य	**	•••	545
भोषा यूजित शाकात,	চাঃ কৃপৈন্তনাপ দক, এম, এ, পি,	185, fr.	11
	(द :		
গুগমানৰ বিৰেকানন্দ	चामी (बनान-	***	\$85
इतीक्रमाथ, (कतिष्टा)	यश्रक्ष ५६।ऽ।वा	***	\$55
	(দ '		
্ শংশ্বত সাহিত্যে সমাৰ্ভাৱিক স	रकृतकान		
	ভাঃ ভূপেজনাথ দন্ত, এম, এ, পি	, d\$6, fe 25	, 60, 102
সামী সমূতানক	उद्यालय हार्डा लयनगण	1**	2 ;
वाभी घटनगनत्मत विवि	•••		ьч
সামী অভেদান শ্র ীর প্র	•••	•••	381
খানী মডেদানস্থীর খৃতিসূচ্	A	***	
यागी अरङ्गानम	পণ্ডিত হারাণচন্দ্র শাসী এবং		
	अभाक, करतकताथ श्रीत्रक्ष	***	>92
শ্বণে	मिनीनान। वस	• •	537
मुख्यां दे।	•••	20, 52, 224,	94, 8-b
	(4)		
जैयर वामी अञ्चलनत्मत विदे		•••	24, 8+9
वैशामकृष ,	अभाषक, भाकीत्याद्व स्वयक्ष	•••	₹>
अञ्चेतामहरू (कविष्टा)	इन्डरम्थत्र हरद्वेशाशा य	* ***	3673
किक्रेशमृहक चत्राम (विविधा)	विमनवाड नारिकी	***	283
विषय महिमानम प्रतः।	तम्माम (अभिक	***	592
मकिन्वा -	क्ष्मबद्ध तिम	• • •	₹5€
वैयर वामी वरक्तानत्मत शह	***	42+	>98
विवेगा	वामी वरहशानक	***	3.54
	. (;)		
(र भार क्वडां, (क्विडा)	शीरबळनाथ कर	***	૦ ૨૨

English

विवश	লেখক ও লেখিক ।		गृ हे।	
t	Α		•	
Attitude of Vedanta.				
towards all Religions.	Swami Abhedananda	•••	328	
	E		3 -	
Ego & Egoism,	Swami Abhedananda	•••	53	
Evolution and Religion.	Swami Abhedananda	•••	249	
	1		"	
Is Vedanta, Pantheistic	Swami Abhedananda	•••	19	
	I.			·
Life af Mohammed,	Swami Abhedananda	•••	• 1	ŧ
Swami Abhedadanda		•••	325	
	Т '		5 5	
The Spiritual Evolution of	of the Soul,			
•	Swami Abhedananda	•••	25	
The Ideal of Education	Swami Abhedananda	•	33, 41	
The Scientific View of de	eath		300, 410	
•	P	•		
Pre-Existence and Immor	rtality			
	Swami Abhedananda	•••	284	*
,	V		•	. 🦏
Vedanta and the Teachin	gs of J es us			
	Swami Abhedananda	•••	47	



বিশ্ববাণী

ठडूर्थ वर्ष

कासनः ५०८५

३म गरमा

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণগুণামূত্রম্ বাষী অভেগানক

ন জানেহভাবনা দেবং রামকৃষ্ণং কদাচন।

যথাহভঁকো ন জানাতি কিঞ্চিন্ধি মাতরং বিনা ॥

কদা যোগী কদা ভোগী—কদা বা জ্ঞানবিভগং।

কদা ভক্তং কদা শাক্তো বৈষ্ণবশ্চাপি বা কদা ॥

মহাভাবে কদা মন্তঃ প্রেমবিহ্বলমানসং।

সমাথো বা কদা তির্চমিবিকেরকসংক্ষকে ॥

পূর্ণব্রহ্মযুরূপেণ রাজতে যো মহেশরং।

পরানন্দান্ধনন্ত তিতভাবনরূপিণং ॥

লীলারপহরেবেং ভক্তার্থং দেহধারিণং।

রামকৃষ্ণযুরূপত্ত নানাভাবসমান্বিভান্ ॥

তত্ত্বং দেব ন জানামি রামকৃষ্ণ তব প্রভা।

যাদুশোহসি কুপাসিদ্ধো ভাদৃশায় নমে। নমং ॥



শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দজীর পত্র

(3)

Darjeeling

CHIEF-

ভোষার ভক্তিপূর্ব পজ যথাসময়ে পাইর। প্রীত হইরাছি। প্রীয়াকে স্থান ক্ষিরাছ গুনিরা স্থা হইরাছি। উহার নিকট প্রার্থনা করিবে। তাহার, কুণা হইলে ভিনি ভোষাকে সব দেখাইরা দিবেন। প্রীয়াকুরের খ্যানস্থ সৃষ্টি বখন দেখিবে তখন তাহার নিকট গুলাভক্তি ও বিখাস প্রার্থনা করিবে। তুমি রীতিমত মালা অপ করিতেছ জানিয়া প্রীত হইরাছি।

বর্ত্তমানে আমার আহ্য ভাল আছে এবং এই আপ্রমের সমগু কুশল। কভদিন এখানে থাকিব ভাহা উত্তীয়াকুরই জানেন।

ভূমি মামার ওঙা নার্ধান মানিবে এবং শক্রমাভাকে মানাইবে। ইতি — ওভাকাক্রী
অভেদানন্দ

()

২ণণে জুন Darjeeling

(4(44 -

ভোমার ভক্তিপূর্ণ পত্রধানি যধাসমধে পাইয়াছি এবং তুমি ক্রীক্রীয়াসুরকে স্বপ্নে দেখিয়াছ স্থানিরা ক্রীত হইরাছি।

নিজের সৃত্যু খথে দেখিলে খণর কোন খান্তীর খননের সৃত্যু ঘটিটা থাকে এইরপ শুনিরাছি। এখন এখানে বৃষ্টি করিবাছে। পতকলা খাদো বৃষ্টি হর নাই। রৌজ উঠিরাছিল এবং রাজে টাবের খালো খলর হইবাছিল। কাকনজলা পর্বাজের বরকের উপর প্রাকিরণ প্রাজ্ঞালে খতি চবংকার বেথার। পতকলা এবং খভ প্রাজে ৫০-টার সমর খামার মর হইজে বেথিরাছি। এ দৃশ্ব বোধ হর ভূমি কথনও দেখ নাই। এই হিমালয়কে খাল্লে খর্ম করে। পাওববিলের খর্মবোহণ ঐ চিরভ্বারার্ড হিমালয়েই, ইইরাছিল বলিবা মহাভারতে ববিভ খাছে। ভূমি মহাভারত রামারণ পাঠ করিবে। বর্তারানে খালার খাল্য ভাল খাছে এবং খাঞ্চনের সমস্ত কুপল। ভূমি খানার ভালবর্তার খানিবে।

. चाडवानव

মহারাজের উপদেশ

श्रीकिटमात्रीरवारम वसन

· वाक्रवात-- eibise

আতিবৰ্ণনিবিশেবে সকলেই:রাজবোগের সাধনা করতে পারে। স্থী, শৃষ, স্থীটান বা মুসলমান ব'লে রাজযোগ সাধন করতে কোনও বাধা নেই।

यम ও निषम भागनहे जाकरवारशत foundation (छिन्ति)। क्रिक क्रीक कारन यम ও निषम भागन ना कतरण, क्शवारन वित दिव कवा शह ना। क्षेत्रवाक्के दिव कीवरनद **केरकक** इत, जाह'रन यम । नितम भागन क'रत डिडाँग चार्य भाका क'रत निरक हरव। अ नमच नाधन ह्रालदना (थरक्ट चात्रच क'रत निर्छ हत्त। चरनरक वरन, नाधन क्यन अभन क्वन ? ७ वृत्का वहरते कहा शारत । अथन त्रःताही। क्वांत क'रत तिक्वा शाक् । किन्न तूर्छ। बहरत नाथन कहा बाद ना, वानाकानहे नाथन उन्नरन धानख नमह । वान लाइ গেলে, সে,বাশ কি আর নোয়াতে পারা যায় ? বাশ কচি থাক্তে থাক্তে নোয়াতে চেটা कर्ल्ड इत । भाषीत भनात कांने केंद्र त, तम भाषी चात भएक ना । भाषीत भनात कांने উঠ্বার আগে বুলি শৈখাতে হয়। বুড়ো পাধী সধ্ ক'রে আর কে পোবে ? ঠাতুর त्मकरच कांवे कांवे कालात्वबरे व्यक्त निर्कत । कांवे व्यनाव यति क्यान अवेवे। स्राय याथात किन्द्र प्रकार मिर्क भारत। साथ, बुर्का बहन भर्षा । तम कावते। स्थर साथ ; महरन त्म छावछ। नडे रह ना किन्द बुद्धा वस्तम मश्यक स्थानत नकून छाव याथाव किन्द्र हुन्दर छ हात्र ना । वशिष्ठ रकान तकरम रहारक, छ। इ'रन्छ माथन कतात्र क्षक र्वत्रम रहते। छ परश्वत क्षांताबन, त्मक्षण मामर्था थात्क मा। बात्मा व द्योबतन मासूब दवक्षण किया व कार्या करत. वृद्ध बहरम छात्र मिरे मध्यावरे चछान्न धारम शास्त्र। तम मध्यावरम महरम छान्नित स्वत्रा बाब मां। क्रोकृत बन्दाकन, यन स्टब्स् ननत्वन पूर्विनी, पूर्विनी अववान बूटन निरव छात्रिनिएक इफ़िर्ड श्राम अक्ष करा कड़िन। रमबरक बानाकागर माधन कब्रान्ड अन्छ मधर। अह সমাই আৰম্ভ কৰে বিতে হয়।

বৰ হছে অহিংসা, সভা, অন্তেহ, ত্ৰম্বচৰ্য ও অপরিপ্রহ।

আছিলো মানে বিংসা না করা। হিংসা ভিন রক্ষের—(>) কারিক; (২) মানসিক ও (৩) বাচনিক।

কারিক—শরীর খারা কোনও হিংগাব্দক কাল করা;

সামসিক—মনে মনে কাউকে হিংগা করা;

वाहनिक-दिश्नावाकक कान्त क्वा मूल क्वा।

তিক তিন প্রকারের হিংসা আবার তিন প্রকারে সম্পন্ন হয় (১) ক্বান্ত ও অস্থুমোদিত।

इड-निष्म काउँकि हिश्ता कहा;

कातिक-काशांत्र बात्र। बज्रदक दिश्या कता ;

बङ्ग्यानिङ-काहाइ ६ हिश्यायुनक काटक बङ्ग्यानन कता ।

নিকেই কর, কাউকে দিয়ে করাও আর অন্ন্যাদনই কর—এই তিন রক্ষের হিংসাই পাপ এবং সর্বাদ্য পরিভাজা।

প্রতিশোধ নেবার চেটা করাও হিংসা। শত্রু ও মিত্রকে যিনি সমান চোখে দেখেন, ভিনিই অহিংসার প্রভিত্তিত এবং তিনিই যথার্থ যোগী। Jesus (বিভ্নীট) বল্ভেন, 'ডান গালে চড় মারলে, বাম গাল ফিরিয়ে দেবে' এর মানে এই যে, প্রতিশোধ নেবার চেটা করবে না। ঠাকুরও বল্ভেন, কেউ অস্তায় করলে তুমি যেন ভার উপর ভোমার বিষ চেলো না।

পরঞ্জিভারভার (jealousy) হিংসা।

আহিংসা আইজবোগের প্রথম সোপান। হিংসা থাকতে ঈশ্বরলাভ হয় না। সেজতে আহিংসা প্রথমে আভাস কর্ত্তে হবে।

বখন কেউ অহিংসায় প্রতিষ্ঠিত হয় তখন তার আর কেউ শব্দ থাকে না। এমনকি বনৈর হিথ্য অন্তরাও তাকে হিংসা করে না। তখনকার দিনে মুনি খবিরা বনে অদলে থাক্তেন, কিন্তু বনের অতি হিংবা সাধ বাবেও তাঁকের কোনও অনিট করতো না।

শনে হিংসা থাক্লে ইডর প্রাণীরাও তাহা বৃক্তে পারে। একে Power of telepathy বলে! যদি তৃমি কাহারও উপর হিংসার ভাব পোষণ কর, এই শক্তির হার। সে ভোমার মনের ভাব বৃক্তে পার্মে, মূথে বা কাল কর্মে তৃমি প্রকাশ কর আর নাই কর। আমি বখন ক্ষিকেশে থেকে সাধন কর্ত্তাম, তখন আমি সারা দিনরাত্তের মধ্যে বেলা ৪০০ টার সমর আহার ক্রাম। থাবার নিবে নদীর ধারে বেতাম। নদীতে একটা উচুবক্ত পাধর পড়ে ছিল। তারই উপর গিবে বসেন বসে থেতাম, সেই সমর আমার খুব কাছে অনেক মাছ এসে থেলা কর্ত্তা! আমিও থেতাম আর ক্রটা ছিল্পে ছিল্পে তালের একট্ একট্ ক'রে থেতে দিতাম। তারা আমার কেথে পালাকো না। আমার হাতের কাছে এসে থেলা কর্ত্তা। তারা আমাকে তালেরই একজন মনে কর্তো। ক্তদিন বনে অকলে বেকিবেছি কিন্ত কথনও সাপ বাবের মূথে পড়ি নি।

যার মনে হিংলার ভাব না থাকে, ভাব মুখের ভাব বহলে যার। সুখ সৌন্যভাব খারণ করে।

. नषा--रा त्यांना यांव या तथा यांव का वथावंथ वर्षनी कवांव नाम नखा। करंद नखा कथा यमान विके को'वंद कीयन नात्यव मधायना थात्क का' ह'त्न विथा। यमान शाम हव ना। বে কথন ৰপ্পেও বিখ্যা বলে না ভার বাক্সিজ হয়। বার বংসর বে স্ভা কথা বল্তে পারে ভার বাক্ সিজ হয়। বে ইহা পালন করতে পার্কে, সে-ই এর কল পারে।

• সভাই ভগবান। জাকে পেতে হ'লে সভ্য কথা বলতে হর এবং সভাপথে থাকতে
হয়। সকল শাস্ত্রে একই কথা। ঠাকুর বা বলতেন, ভাহাই করতেন; কিছু দরকার না
থাক্লেও ভা করতেন, বলি বলে কেল্ভেন বাজে বাবো, ভা হ'লে বাজে বাবার প্রয়োজন
না থাকলেও বাহো বেতেন।

তিনি (উল্লিটাক্র) বর্তমান মুগের শ্রেষ্ঠ আদর্শ। Ideal (আদর্শ) খুব উচ্তে রাখতে হবে। নিজেকে ideal (আদর্শ) করো না।

শ্রীমন্তগবদগীতা *

আমরা দেখি যাহারা স্থ ছংখ, আনন্দ নিরান্দ প্রভৃতি প্রশারবিরোধী অফুড়তির বারা বিচুলিত হন না, তাঁহারাই অমৃত্ব লাভ করেন। এই স্থ-ছংখাদি অঞ্জৃতি-নিচয়ের বাত্তব স্বাও নাই। যাহাদের বাত্তব স্বাও নাই ভাহাদের অভিত্বও নাই, ভাহারা অনিত্য, কিন্তু যাহাদের বাত্তব স্বাও আছে ভাহাদের অভিত্বও আছে, ভাহারা নিত্য। আনিগণ নিত্যই বা কি মার অনিত্যই বা কি ভাহা আনেন এবং আনেন উপ্রের পার্থকা কোথার। তাঁহারা আনেন—হাহার কোনও কালে পরিবর্ত্তন হয় না ভাহাই নিত্য—ভাহাই স্ত্য, আর আনেন—স্থ ছংখ, রোগ বাহ্য, আনন্দ নিরান্দ, শীবন ও মৃত্যু যাহা অবিরত পরিবর্ত্তিত হইতেছে ভাহা অনিত্য—ভাহা মিধ্য।।

আমরা দেখি হখ-ছংগাদি অহত্তির আদি আছে—ডাহারা কিছুকাল থাকে এবং পরে চলিরা বায়। কডকগুলি অহত্তি অধিক সমর খাকে বটে তব্ও ডাহার। আসেও যার—ভাহারের আদিও অন্ধ আছে। বাহাদের আদিও অন্ধ আছে ডাহারা কখনও নিত্য অর্থাৎ চিরস্থায়ী হইতে পারে না, ভাহাদের নিত্য সন্থা নাই—ভাহারা অসং। নিত্য সন্থা বা নিত্য অন্তিম্ব বলিতে বাহা ব্রার ডাহার আদিও নাই, অন্ধও নাই। ইল্লিমগ্রাহ্য অগতে আমরা বে সকল পরিবর্জনসমূহ দেখিতে পাই ভাহাদের প্রভ্যোক্তির আদি আছে হভরাং ভাহারা সভ্য নহে—অসং। ইল্লিম গ্রাহ্য বাহা কিছু আছে ভাহা দেশ ও কালবারা সীমাবদ্ধ। এই দেশ ও কালের বারা সীমাবদ্ধ ইল্লিমগ্রাহ্য কগতেই আমাদিগতে সভ্য বন্ধকে আনিতে বিভেছে না। ইহাকে ড্যাপ করিলেই আমরা সেই নিড্যা বা সভ্যের রাজ্যে উল্লিফ ইব। এই অবস্থা লাভও অবস্ত পুর সহল নহে।

चानी चल्लानच्यी वहाबाद्यत हैरवाची "Gita Loctures" चनगरात ।

এই শবদা লাভের কল্প—এই সভ্যের রাজ্যে উপনীত হইবার কল্প আমাদিসকে বিচারশীল হইছে হইবে। অনিত্য হইছে নিতাকে এবং নিতা হইছে অনিতাকে সর্বানা আলালা করিতে হইবে। প্রতিদিন আমরা বে সকল কাল করি তাহা পৃথালপুথকণে বিচারের সৃষ্টিতে দেখিতে হইবে এবং আমরা বে সকল অনুভূতি বা ইক্রিরগ্রাল্ বিষর বা পলার্থের সংস্পর্ণে আুনি তাহাদের প্রত্যেক্টী বিলেষণ করিরা দেখিতে হইবে যে, কোনটী সং বা কোনটী অসং এবং ইংলের পার্থকাই বা কোখার। বনি আমরা সং ও অসতের প্রভেদ বুবিতে না পারিরা অসংকে সং বলিয়া লম করি ও তাহাতে আসক্ত হইয়া পঞ্চি তাহাহেইলেই আমাদিসকে কই পাইতে হইবে। অবস্ত এই প্রকার আজিই অবশেষে আমাদিসকে ঠিক পথে লইয়া ঘাইবে, তবে ইহার কল্প আঘাতটীতো আমাদের সন্থ করিতেই হইবে। ত্বংগ কই যাহা এই প্রকার আছির কলে আসিবে তাহা এড়াইবার তো উপার নাই ?

ৰহিৰ্লগতে আমরা কি দেখিতে পাই? দেখিতে পাই—প্ৰত্যেক ইক্সিয়গ্ৰাছ পদাৰ্থেরই আদি ও অন্ত আছে। এই চেয়ার বা টেবিলখানির কঁণাই ধরিনা কেন। যাহাকে আমরা টেৰিল বা চেয়ায় বলি ভাষা গুধু কাঠ নয়। কাঠ কোনও এক বিশেষজ্ঞণে স্থপান্তবিভ হটবাছে এবং ট্রা আমাদের বিশেষ প্রয়োজন সাধন করিতেছে, আর এই নৃতনভাবে পরি-विकिक कार्कत नामहे जामता निवाहि हिविन वा हिरात । कार्कत के जित्र शक हिरादत जानत दुकान नामृक्त नाहे। টেবিলখানি ভাকিয়া খণ্ড খণ্ড করিয়া केन-कि রহিল ? রহিল কতক-গুলি কাঠের টুকরা। টেবিলগানি গেল কোখার? কাঠগুলিকে আত্রর করিয়া যে রূপ ছিল ভাছাই বা গেল কোখার ? নামই বা গেল কোধার? আবার এই কাঠখওওলি পোড়াইবা কেল, সাঠেরও আর কিছুই থাকিল না। সেই কাঠ গেল কোগায় ? যে মৌলিক পলার্থের সংযোগে কাঠ উৎপন্ন হইয়াছিল ইহা ভাহাতেই প্রাবসিত হইল মাত্র। কাঠ বলিতে আমানের মনে বে নাম ও মণের ছবির উন্ন হইয়া থাকে ভাহার অভিত্ব একেবারে লোপ হইয়া পেল। কাঠ বলিতে আমরা বাহা বুলি তাহা টেবিল নতে। যতকণ উহার ঐ নিশিষ্ট ৰূপ ছিল ख्छक्यहे हेशांक जामता टिविन बनिवाहि-। এই क्रम क्यापात हिन ? इद क्या हेश निवित মনে ছিল। ভাছার মন হইতে বাহিরে প্রকাশিত হইয়া এই টেবিলের রূপ ধারণ করিয়াছিল अवः किविनतीय सर्थानय गाम मिट स्थानिक मसर्थिक स्टेशाइ। अहे- नाम अ स्था मिविनक পরিবর্তিত হুইডেছে, স্বতরাং বাহা কিছুর নাম ও রূপ আছে ভাহার পরিবর্তন – ভাহার শংস चमिवाद्य । अहे शुधिवी, अहे युवा ७ अहे श्रह नक्ष्यपक्षीत द्वश चारह युख्याः हेहारवद्वश सरन क्टेरब, हेरावा क्रिकारी नरह । अवारन 'बर'न' मारन नाम ७ करनव नविवर्शन । यांचा छूपि मन ७ हेलियबाबा बक्कर कर्तिए शाब अवर बाहाबरे नाम ७ वन बाहर छाहा अपन स्टेंबा याहेरन । फाहारमा चामिक चारक प्रकार काशारम चक्क चारक ।

हिवार, हिविल वा कार्ट और नाम ७ वर्ग कि कारन चारक ? हिवारवन नाम छ चानान

মনে হওৱার সঙ্গে এই জানও থাকে যে, ইহা কাঠের বা লোহার বা বেডের। একটা কলগের কথাই থরিনা কেন। কলস—এই জানের সংক্ সঙ্গে আমানের মৃত্তিকা, পিডল, বা ভাষার জানও উপস্থিত হয়। কলগের রুপটা কণহারী কিছ ইহার উপালান আহো অধিক কাল হারী। কাঠ, লোহা,বেড, পিডল বা ভাষাকে ভাহাবের অপু পরমাপুতে পরিপত করিলে কেথা বার, ভাহাবের সেইরূপও চলিয়া পিয়ছে। ভাহা অপু ও পরমাপুতে পরিপত হইরাছে। বাহাহউক এইরূপে বিলেশ্য করিলে মামরা নীম ও রূপের পরিবর্ত্তনন্দিল প্রবাহ মাজই লেখিতে পাই। ভাহা হইলে জগতে কি সভা বলিয়া কিছুই নাই । এই আপাতপ্রভীরমান অনীম পরিবর্ত্তনরালির ভিতরে কি এমন কিছু নাই বাহার কোনও পরিবর্ত্তন হয় না—বাহা সর্জন্ধ একরূপ । এই পরিবর্ত্তন-প্রবাহকে অবলগন করিয়াই শ্রেবালী দার্শনিকগণ ভাহাবের মতের দৃচ্ভিত্তির সন্ধান পাইয়া বলেন—অগং নাই, ইহার অভিত্র কোনও কালে ছিল। ভাহারা বলিতেন—অগং পুরু হইতে আদিয়াছে, পুল্লে মিলাইয়া বাইবে এবং বাহা গেখিডেছি ভাহা বপ্লের লায় অলীক—ভাহা পরত্রতের মেঘের লায় পুলে বিলীন ইইয়া ঘাইবে।

এই শৃক্তবাদ উনবিংশ শতাদীর সাবিদার নয়। বিশুপ্টের জন্মের ছয়শন্ত বংসর পূর্বে ভারতের বৌদ্ধ দার্শনিকেরা এই ভাবেই বিচার করিতেন। কিছু বেলান্ধ বংলন, এই জগং শৃক্ত হইতে ভাসে নাই এবং শৃক্তে বিলীনও হইবে না। এই নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল জগতের মভাক্তরে অপরিবর্ত্তনশীল এক সহা রহিয়াছে—যে সহা বা মণ্ডিছ এই পরিবর্ত্তননীর ভিতরেও মঞ্চন করিতে পারা বায়।

এই অপরিবর্তননীল স্বাচী কি? পরিবর্তননীল এই নাম রূপের অন্তর্গাংশি সভা কোন পদার্থ আছে কিন।? আমরা আনি চেরারথানি আছে। বতকণ চেরার বা চেরারের রূপের কথা আমরা আনি ততকণই চেরারথানি আছে। রূপ ও নামের সজে সজে চেরার 'আছে' এই জানচী আমাজের মনে অভাই উলব হয়। এই চেরার যে 'আছে' বা তাহার যে "লভিব" বোগ তাহা বাদ দিয়া চেরারের কথা চিন্তা, করিভেই পারিনা। কিন্তু চেরারথানি ভালিরা বও বও করিবা ইয়াতে চেরারের যে "স্বা"ছিল ভাহা কি লোগ হইবা গেল? না, তাহার স্বা লুগু হয় নাই। রূপ বা আকারটীর ভাহার নাশ ইইবাছে সভ্য, কিন্তু চেরার—এই জানের সজে সজে ইহার অভিযেব আনও প্রভাৱের ভাবে বড়িত রহিহাছে। রূপের বা আকারের চিন্তা করিতে গেলে সজে সজেই ইহার অভিযেবর কথাও আমাজের মনে উলব হইবে। চেরার টেরিল বা বর আমরা নাই করিবা কেনিভে পারি, ভাহাদের আকারগুলির পরিবর্ত্তন করা পুরই সভ্য, কিন্তু এই আকারগুলির সম্বে কড়িত বে 'অভিন্ত বোধ' তাহাদে ছো নাশ বা ভাহার পরিবর্ত্তন করা পুরি রাং বিরুদ্ধন করিছে আম্বারা পুরি নাং হাজার চেটা করিলেও আকার বা রূপ জান হইতে এই অভিযেব বোধকৈ পুর্থক করা হার নাং হার চিন্তা বা রূপ জান হইতে এই অভিযেব বোধকৈ পুর্থক করা হার নাঃ

٢

क्षत करें चरित्र वार्यों कि ? क्षत कि क्षत कात कात विनित्र है लिए पाना चामरा चक्रव कतिवाहि बाहात चलिय नारे ? ना. बाहा किছ चानता देखित वाता चक्रवय कतिवाहि. छाशालक पण्डिष चाट्ड विनवारे धरे प्रकृत मुख्य रहेबाट्ड। इ.स. पूर्वा, शृथिबी, श्रष्ट, নক্ত প্রভতির পত্তির আছে। বাহা আমরা গেবি—বাহা আমরা গুনি—বাহার আমরা প্রাণ পাই ভাহার অভিত্ব আছে। ভাহার মূপের পরিবর্ত্তন হইতে পারে কিছু এই অভিত্রের कार मर्खबरे अर । सामद महिन्द्रंत वा स्मृती ताम करेवा ताम वर्ते, किस अरे सचित्रावाध তথন নৃতন স্লণ্টীকে আলাহ করিয়া রহিল—তাহার কোনও পরিবর্তন বা বিনাশ इहेन मा। हैश अरवात अप मत्र। हैश क्रियात वा क्रिवित्नत चाकात-वर्गानित अप নতে। বলি গুণ হইত তবে চেয়ার বা টেবিল ধাংগের সভে সভে ইহারও নাশ হইত। ভারপর টেবিল বা চেরারের অভিত আর ওপের অভিত কি ভির ? কিছু প্রকৃত ভির নয়। গুণের অভিত আর টেবিল বা চেয়াক্সে অভিত একট। গুণ চইতেও এই অভিত্তকে পূর্বক করা বার না। এই অভিত সর্বাপ্রকার রূপের-স্কল প্রণের ভিত্তি। জার্মান দার্শনিক Immanuel Kant वर्णन- এই न्यांक देखिए बहुता अप्रवत कहा गए ना? किस ইলিমগ্রাছ ৰগং হইতে পুথকও করা যায় না। আমরা যথন কোনও পদার্থ অমুক্তৰ করি তথন তাহা 'আছে' বলিয়াই আমাদের অমুক্তৰ হয়। পদার্থ নাই অপচ তাহার चक्कब स्टेरफर्फ अपन कथनल हर ना। छात्रा स्टेरन समि बनि-अट नचा विकित नमार्थ হইতে আহরণ করা অনুভৃতি বিশেষ ? বেমন মৌমাছি প্রতি ফুল হইতে মধু আহরণ করে ডেমনি আমরা প্রভাবে পদার্থ চইতে সকর করিয়া এই সন্ধার ধারণা সৃষ্টি করি ? किन हैश किन नव। नातन, यथनहे जुनि कान्छ नवार्थ हैक्सि बादा महस्य क्रिए याछ ख्यन क्षथरमहे रखामात अहे त्याथ शास्त्र त्य "चामि चाकि" अवः अहे चित्र त्याथ क्षथम হইতেই ভোষার ভিতরে আছে। প্রথমেই ভোষাকে জানিতে হইবে বে তুমি 'আছ'। তুমি বে এখানে বক্তা ভনিতেছ—এই বক্তা ভনিবার সদে সদে ভোষার এই আনও খাছে ৰে তুৰি সাছ এবং তুমি ভোমার সৰা সবদ্ধে সচেতন। অভিৰ হিসাবে ভোমার ও এই टिबाबशानिक चिक्क अकरे-रेशातक स्थानक नार्थका नार्थे। यथन कृषि पर्दंत यिनेवा चार् তখনও ভূমি খানিভেছ বে ভূমি খাছ এবং সদে সদে ইহাও খানিভেছ যে বরখানি খাছে। **बहे रव रकामात्र निरम्पत्र ७ परवत पालिप मान, हेहा बन । बहे नपारमार-बहे** चित्रक भूथक कतियात काठी कत, क्षित्र कृति काश कतिरक भातिरव ना । , अह मचार्य चित्रक शतिवर्कनचैन नाम ७ ऋगत चर्य नाइ, हेश ममश्र वित्य अक । स्कामाद रवड यानव क्रम चारह, काहाबढ हाजी, काहाबढ चर्च वा चक्र रकानढ क्रम चारह. क्षि रेशायत निकृत्त त्व "व्यक्षि" जान तरिशाष्ट्र काश नक्न क्यावरे अक। अरे 'ववि' कात्मद क्वांमध देखा दिलार क्वां मध्य मह। महच देखिरश्राक नवार्थ थ माननिक अञ्चयत्राभित किछत्र विता अहे अखिरवत छाव खेकान शाहरफरक।

ইয়া অভ্যন্ত কটিন ধার্শনিক ভগা প্রভারতে ইরাকে বেশ ভাগ করিয়া বৃদ্ধিত্বত কইবো

भाषता (विकाधि এই पश्चिम ७५ महा। दशमहे स्थान ७५ भाषता स्था सहेरक भूतक कतिएक शांहे, करान श्राथाको धड़े क्रम चाहतामत क्रांगाति निर्केत करत चामारकत निकार व विकास देशव वर्षार-"वाधि वाहि" এই क्यान्त देशव । वश्न हे वामक। स्वान क প্লাৰ্থ হইতে ভাঙাৰ ওণ্ডে পুথক কৰি তথন আমনা বাচা লাভ কৰি ভাষা মানসিক ব্যাপার মাত্র। কিছু "মামি আভি" বা "চেচার আভে" এই যে উচ্চের মান্তিই ইং। মানসিক বাপির মাত্র নতে। কারণ প্রভাক গবির -- প্রভোক কার্বোর এমন কি প্রভোক ভবোর অভিত নিত্র করিতেতে "আমি আছি" এই জানের উপর। এই অভিত বাদ ইক্সিক অন্তছতি, জান ও বিভিন্ন মান্দিক ভাবনিচাৰের ভিতর সাম্ধ্যের পুত্র। স্কণ্ ওলিই চেতন আছার সন্তিত্ব অভিত্যান এবং এই সকলওলিই নিউর করিতেতে "আছি "माकि" अहे कारनत उभत: अभन अब स्टेट्ड भारत--अहे मक्त कांचा रहत्न माखात नरहे, हेट। सड़ अक्तिम्हत्त अतुष्पत् मार्याध अनिरक्षाध इंडेएड देशहा कि**स सामता (य এ**ई कथाकृति विलिट्डिक दवः भाभवः (१ छडे भावमः (भाषण कवि --डाक्षा ५ भाभारमञ् ८६डन মাজার সাভাবোট মুর্বাং "মানি মাড়ি" এই জ্ঞানের সাভাগোট, সামাদের খুলি মোটে অন্তিষ্ট না ধাঁকিবে তাহ। ইইলে আমাদের এই সকল ধারণা কি করিছ। সভবণর এইল গু ্দামর। যধনই কোন্ধু বিষয়ের বাাধা। করি, তথন প্রথমেই দামাদের নিজের অক্তিছ-- "আমি আছি" টে বোৰ চটতেট নারত কবি এবং বাছিবের পথার্থ ও निक्सालय अस्तिक-- 4. हे प्रवेदीय माधारमा आधारा (ए वार्गा) कति । वाराहे वहेल आधारलय নিক্ত ব্যাখ্য: এই অভিতে আমের: আমাদের রূপ চটতে পুণক করিছে পারি मा। को जिल्लाका को मुकाब जानिक नाई अपक नाई। कई मुदा काला कहरूक भागिन- बड़े मखिरदर डाव स्वाधा १डेएड मानिन, पुंक्ति पांडर राहेर्स मा। मनचनान पतिशा ८ठवे। कतिरान १ कि इंशाय-এই अधिरावत आणि वा अरखत रवीक शाहेब मा। (कह (कह दालम प्रहात माल माल धाँ मावा मान हहेरव : माका मान কর দেশি ভূমি মরিত। পিরার। ভূমি তাত। চিত্রা করিতে পারিবে না-কারণ "আমি আছি" এই জান ভোষার ভিতরে বভিষা গিবাছে—কখনই তুমি মনে করিতে পারী না খে "ৰামি নাই": তুমি ভোমার দত শরীর দেগিতে পার—কিছ দেই দত শরীরের **জানে**র ন্তে সভে ভোষাৰ 'ৰামি ৰাছি' এই জানও প্ৰভাৱোতভাবে ছড়িত এমন কি "আমি प्रतिका शिशकि" (कामान ८६ अर्टे भादमा छाडा क मसन प्रदेशका । कामान अर्थे मधान केमन -- এই "मानि माहि" এই mान्तत छेनत । अहे मानि कान-अहे विवाह शवात शीमान्य প্রকাশ বাজ। বধন এই দছা কোনও বিশেষ দীবার বছনে আৰম্ভ চন, বধন তিনি ভাবের "वावि देश" "वावि देश तथ" उथतरे वैद्याद श्रीयाचा प्रमा वह । उथत अक

बीवाबा हरेट वह बीवाबाव अटन नहें इह, किन्न धरे नवन विक्रि बीवाबा निहे এক সম্বান্ধ বিভিন্ন প্ৰকাশ-পূথক পূথক প্ৰতিনিধি মাত্ৰ। মূল সম্বা কিন্তু স্কান্ত এক ও অবিভাজা। এই সভার কোনও পরিবর্ত্তন হর না, কারণ ইঞ্জির খার। ইহার পরিবর্ত্তন লানা বার না। চেরারের রূপ অধুপ্রমাণুর রূপে পরিবটিত হইতে পারে কিন্তু চেরার বা পথ পরস্থাপুর স্থার কোনও পরিবর্ত্তন হয় ন।। বেলার বলেন, এটা ও দুক্ত একট ---ज़ड़ेश्ति नचा ७ मृत्कत नचा मुभक कता गाव ना । हेटार्ट दिनाक्रतम्बद्ध वित्यवस्थ । Cbयादात्र স্থা—বাঙা চেরারের রূপের স্থিত ওভোগ্রোতভাবে অভিত, দার আমরা যে চেরার ধেৰিতেছি-স্মান্ত্র রূপের সংগ-সামানের চেতনার স্থে ছড়িত বে স্থা এই উত্তর্ধ পুদক করা বার না। এই সভা থদি এক না হটয়া বহু হটত ভাচা চইলে ইহাদের জাদি ও সত্ম আমরা জানিতে পারিতাম-কারণ ভাষারা প্রস্পর প্রস্পর্কে সীমাব্দ করিত। ममख ममीमछ। तम्म व कारनत किएतके भावक किन्नु अहे भन्ना तम्म व कारनत मीमात वाक्रितः। और नवार्वे वामात्मत वाचाः। देशत वामि मार्वे, वच मार्वे, देशत वना मार्वे, প্রথম নাই; ইছাকে কেছ নাশ করিতে পারে না। যগন প্রীরের নাশ হয় তথন ওগু নেট ৰূপেরট নাল হয় মাত্র, সেই পরীরে স্পুপ্রমাণুকে আল্লয় করিয়া সভা বা অক্তিত্ নিরাম করিতে থাকে: যখন অণুপরমাণু ভাগাদের আদি কারণ অব্যক্ত প্রিণ্ড en তথনও এই অভিয়ে বা সন্ধানেই স্বাক্ত শক্তিকে সাপ্রাচ করিয়া গাকে। এই সন্ধাকে কেছ ৰাছাইছেও পাৰে ন। বা ক্ষাইছেও পারে না। যাহা মোগে জিয়োগ, এল ও ভাগের अभीक जारात कि कति। बाम्राकेटन-कि कति। कम्राकेटन ॰

(FA 14:)

সংস্থৃত সাহিত্যে সমাজতত্ত্বিক অনুসন্ধান

(अप ७ कश पूत्र)

ডাঃ সুপেক্সনাথ দত এ-এন্ (আউন), পি-এইচ্-ডি (হান্বুর্গ)

নামরা মৌবার্ণে কৌটিলার অর্থপান্ত বিষয়ে পূর্বে আলোচনা করিয়াছি। অর্থপান্তের একটা বড় কথা এই যে কৌটিলো ভারতে গোলামী-প্রথা উচ্ছের করিবার অন্ত অপরোক্ষভাবে তেটা করিয়াছিলেন এবং পুত্রের অথিন আর্যার। (বাছারা গোলাম নতে) আর্যার প্রধান করিয়াছিলেন। কৌটিলাের এই বিষয়ট্ট বিশেষ অনুধারনযোগা। পক্ষপাত্রত ইউরোপীয়ান মড় এই নেশে দুটাভূত ক্টরাহে বে আর্থা বলিতে নীগাঞ্জু, কটাচুল, উজ্জানন্যেত উত্তর ইউরোপীয় নরতিক আতিকে বোজার এবং পুর অর্থে ভারতের ক্ষকার আলিম অধিবাসীলের বোজার। এই আর্থায়া বিলেশ হইতে আলিয়া অনার্থা ভারতবাসীলের সোলামীতে আবছ

कतिया मुह्यरर्भ पृतिष्ठ करतः। अहे मछवानती (Theory) छनिएछ दवन नारभ अवः महर्रकेट 'শৃহ' প্রয়ের সমাধান হর বলির। অস্থবিত হর। ইউরোপীরগণ ক্ষিণ আফ্রিকা, আমেরিকা, শটেলিয়া প্ৰভৃতি ছানে বাটবা এট প্ৰকাৰে ভাতিভেকের কটি করিছেতে বলিয়াই বে ভারতেও रनदेवकम परिवारक छाहात अमान कि v वर्तमान हेकेरवानीवरणत नहिष्क आहीन देविक শাৰ্থদের শারীরিক নরভাত্তিক একা আছে কিনা দে বিষয়ে প্রথম প্রমাণ করা চাই। ভারণর এইমত ভারতে প্রবেগ করিতে চইবে। বেদ চইতে মত প্রায় কোন প্রয়েষ্ট শহরে ভারতীর মার্বাভাষী সমাজের বৃহত্তি বুলিছা গুণা করা হয় নাই। বৃহু আনেক च्छिट्छ अवर भूतारण ठाउपर्नटक अकडे बर्ग्याहर बना इडेश्वार्छ। अवेकाइडे क्योहिस्ताव ाष्ट्रे (श्रीकृष्टे) ('अल आधाकान') यह श्रदेशंत केनत आहमान मुख्याक करत । यह विश्वास महिन्छ ব্য ও সামাজিক বিষয়ে সকল কৃষিণা ভোগ করেন।। উভাট ভট্টেড্ডে বিশিষ্ট-প্রজেষ। মকাজ প্রাচীন লেপের মধ্যার সৃহিত তুলনামূলক মালোচনা করিছ। মামরা এই বৃদ্ধি খে আচীন গ্রীদের প্লেব (Pleb), পেরিকই (Perokoi), চেলোট (Helot) প্লড়ডি জেনিদের महिन्द भागकवर्रात (य कान्नरार धारक किन, तमहे कान्नराई मह ६ विरक्षत शरक कान्नरक সমূত্রত হয়। অধাৎ নির্ভেশীর লোকের: পূর্ণ নাগরিকত্বের স্থাবিধা চইতে বঞ্চিত ভিল বলিধা দ্রম ও সুমান্ত ক্ষেত্র ও তদ্রণ করন্তা তারাদের ভিল। কিন্তা ধর্মকেরে পার্থকের কর্ত্ত ন্দাত ও বাজনীতিক্তেত্ৰত পাধকোৰ উত্তৰ হয় ৷ উতাকে প্ৰেণীক্তেমপ্ৰাক্ত অৰখা বলিয়াই মাজকাল নিমারিত করতিইতেছে। প্রাচীনকালে দক্ষত্রই উচ্চতেশার লোকেরা নির্মেট্র লোকের সভিত সামা স্বীকার করে নাই। কিন্তু এই জেনীবিজ্ঞেরাকত সংস্থান্তীতে আছ কালের ইউরোপীয় সাল্লাজাবালীর: ভাতিগুত (racial) কেন বলিলা মনে ভলিভেছে। এট ভক্ত ভাষারা বিগত চল্লিশ বংসর ধরিয়া উট্টরোপীয় উতিহাসেরট বিক্ত ব্যাধা ভতিতেতেন। विषयकः भागमधानीहे भडिएका मन्यके विषय प्रयोग victorious (Jerman) পু ভিতেতেন ।

कोष्टिमा ठळ ७८ खत्र मश्री किरमन विभाग भाष्टिकता निकात । अर्थिकता वरमन डेहार वार्ति नाम किन रथा जानका ଓ विक्रुश्त वा विकृ नवाः 'बानायश्रविवृत्तकश्च' जलगारत कोष्ठिना जल्मारकत ६ मधित करतन । शरत काहात श्रुव ताथाश्रश्च मधी हम । ইনিও অলোকের সময় মন্ত্রীয় করেন। আঞ্জালকার ইউবোপীয় পরিভেরা বলেন যে (कोष्ठिला विके किह शक्तिश साव नाहे : किह का: कालिशन नाथ वरनन हेहारक भरतक প্রকিপ্ত আছে (১)। কৌটলোর রঞেনীতির সভিত ইতালীর রাজনীতিবিশারদ माकिशास्त्रजीत मराज्य (भोगामक चारकः केस्टान अकडे मर त्य करन बरन दर्शनसन কাৰ্য্যে স্কুল ছইতে চুইৰে। এই প্ৰকাৰের সভকে প্রবন্ধী ভারতীয় লেখকেয়া নীভিবিসছিও

⁽⁵⁾ J. J. Meyer-Kautilya German, Trans.

ৰ্ষিয়া নিশা করিয়াছেন। বাহাই হউক মৌধ্যের। এবং কৌটিল্য ভারতের বিভিন্ন জন-সমূহকে একজিত করিয়া প্রথম নিধিল ভারতীয় রাষ্ট্র সংগঠন করেন এবং প্রথম ভারতীয় একজাতীয়তা (nationality) সম্পাদন করেন।

মৌর্বালের মধ্যে অংশাক স্কাল্লেষ্ঠ রাজা ছিলেন এবং আজকাণ কোন কোন ইউরোপীয়ান ঐতিহাসিক (১) ভাহাকে অগতের একজন শ্রেষ্ঠতম ব্যক্তি বলিয়া গণ্য করেন। অশোকের প্রাক্তরে ঘোষিত অভাশান্ত বারা নেই সমহের কিলিং সংবাদ আমরা পাই। সমগ্র ভারতবর্ষ ও লাফগানিবানের সীমাম প্রায় বিশ্বত স্থানসমূহে এই শিলালিপিসমূহ পাওয়া যাইতেছে। এই শিলালিপিওলি প্রত্যেক প্রদেশের স্থানীয় প্রাক্ত ভাষাতে লিখিত। এতহারা আমর। এট সংবাদ পাট যে তথনও ভারতবর্গ বিভিন্ন ভাষা বর্তমান চিল ৷ জাতার আর একটা শিলালিপিতে বাস্তু মাছে যে তিনি বলিতেছেন, এতদিন বাহাদিগকে লোকে ভূ-দেবতা বলিবা গণা করিত, এখন প্রমাণিত হুইয়াছে যে জাহারা মিখা। এতথারা স্পট্ট বোঝ। বায় সংলাক বৌদ্ধ ধর্ম প্রচণ করিয়াছিলেন। ভিনি আর একঠী শিলালিশিতে বলিভেছেন— "ভাষার বিচারকের। যেন দওকালে, বাবছার-সমত। ও দও-সমত। অবলম্বন করেন"। এতহার; দর্শবর্ণের মধ্যে তিনি জাইন ও বিচারের সম্ভাস্থাপন করেন। ইহা কৌটিলা মপেক। লারও অগ্রপর নীতি: কারণ মামরা লগুলালে ব্যবহার (আইন) ও দঙ্কের বর্ণগত পার্থকা দেশিতে পাই। পেবে তিনি ক্রম দিয়া ধর্ম-মহামাত্র অধাৎ নীতি প্রাবেক্ণের অধাক নিবৃত্ত করিয়া আত্মণদের অধিকারের স্থবিধাভোগের উপর হস্তর্ত্ত করেন। তারপর কার একটা অমুশাসনের ছার। তিনি বজে ভীবছিংসা নিষেধ করিয়া দেন। এইসর ছারা বোরা। ৰায় বে কৌটিল্যের ব্যবস্থার অনেক অস্পৃথিতা অপোকের সমূহে পূর্ণতঃ লাভ করে—অধাং मर्मारकत बाहेमानन बात 9 প्रशिक्तित इस ।

ললাকের প্রণৌত্র বৃহত্রখের রাজ্যতের সময় একটা খোর রাই বিশ্বায় হয়। প্রালগ সেনাপতি প্রমিত্র রাজ্যকে হত্যা করিয়। সিংহাসন করায়ন্ত করেন। এই প্রমিত্র প্রালগ ছিলেন এবং আজকালকার গবেষক পণ্ডিতদের মতাপ্রবাধী বর্জমান প্রচলিত মন্থ্যহিত্য এই সমরে (বৌর্যুগ্রের পরে) রচিত হইরাছিল'। জয়সোয়াল বলেন, প্রামিত্রের সময়েই মন্থানিতা নৃত্তন সংকলিত হইরাছিল। এই সময়ের বিশিষ্ট বটনা এই যে ভারতে সর্বপ্রথম বাজ্য রাজা হন এবং শৃত্রশাসন পর্লেত্ত করিয়া তাজ্যা প্রতিপত্তি অন্থারী অন্থাসন প্রবর্তিন করো করেন। বর্জমানের মন্থানিভিত্তই ভারার প্রমাণ। ইরাতে খোর শৃত্রবিত্তর প্রদান করা করারে। পূর্বের স্বতি সমুহে বলা হইরাছে বে আজ্বনের কর্ম করার বজন, বাজন, অধ্যরন, মধ্যাপনা প্রভৃতি। কির মন্থতে আজ্ব প্রয়েজন ইইলে সেনাপ্তা প্রহণ করিতে পারে, ও প্রনেক রাজা পর্যন্ত হত্তে পারে। প্রয়োজন ইইলে সভাচারী রাজাকে হত্যা করার

⁽³⁾ H. G. Wells-Outline of World History.

ব্যবস্থা মাছে। জনুসোহাল মন্তমান করেন এই স্ব সুক্তিমার। পুশ্বমিকের রাজহত্যা ও ব্যক্তর প্রহণকে সমর্থন করা হইবাছে (৩)।

वर्तमारमह महन्द्रित द मुख्य न्द्रभम खाइ: Mair (मृद्रीत) मरहामत अधरम नाविकास করেন। তিনি বলেন, নারদ স্থতিতে আছে বে মন্ত প্রথমে এক লক ছোক সংগিত সংহিত। वहना करवत । भरव नावम भाव ६ अर्थकश्च कविषा त्रात । त्याप समिति आर्थव कावा भाव छ मः जिल्ला कविष्ठा वस्त्रमात काकारव भविष्ठ करवता। এहे मः वास्त्रव हेण्य क्रिक चालत कविष्ठा ক্ষ্পোরাল বলেন যে ক্লমতি ভাগব প্রামিতের স্মধ্যের লোক। প্রামিতের ভর্মকারী করিয়া তিনি আসল পুরুক্তে পরিবস্তান করিয়াছেন এবা কৌটিলো শুলের প্রতি যে অবিধা भ्रामान करा उनेशादिक छाडा महान मध्यमान भ्राह्माता कर् उनेशादि । धनेक्कार वस्त्रमान সংকলনের প্রথমেট আরম্ভ চট্টাছে, 'ভন্ত কচিডেচেন।' ট্রচ। প্রমতির্ট বংশ পরিচারক। গবেষকদের মতে প্রাচীন পুরাকস্মতে মন্তব্তি চটাতে যে সব লোক উদ্ভ চটগাছে ভাষা:-েই সংকলনে পাওয়া যায় না। ভাষার পরে এই পক্তকে প্রশার বিস্থানী ছোকসম্ভ বহিয়াছে। যেমন এক ভারগায় বলঃ চইয়াছে এয় জাল্লণ যজেতে পশু চনন করিবে না, অক্সভারগায় ভাষার বিপরীত কলা বলা চইয়াছে। আরু এক ভাষগায় বলা চইয়াছে লাকণ চত্তবংশ विवाह कतिए शांतिरव : अस कुरल छाहा नाकह कहा हहेशारक। मावात हेशास्त यन: হুটয়াতে বিভালত্রতী বকাধাত্মিকদের স্তিত মালাপ করিবে না, কিছু ভিলা দিতে মাপতি गाहे । हेराबाता त्योद जिल्हास्य त्याखार विस्तराहे भक्तिराहत। अस्त्राम करत्या । अस्तरमास म्हानत ताकक्षकातीकाम निवृक्त १९६ अथवा अमनिक आणानाहत नाकीकाम पृष्ठी । हैवात মন্ত্রশাসন দেওয়। হয় নাই । এই সব দেখিয়াই মনে হয় যে প্রচলিত মন্ত্রশাহিত। আন্ধণ জেলী স্বাৰ্জ্য এবং ইচাতে প্রের প্রতি জীঘাংসং চরুমে উত্তিরাছে। তাতার পর লাসের পুরুষে দাস विनाराहे चौकार करा हहेशाएक । हेहाचार (कोविटमा निविद्ध (शामात्री संशादक भनः शहनास्तर दावका कवा छक्केशाया

এট স্বলে ইচাও উল্লেখযোগ্য যে নজসংচিতঃ বৌদ্ধ জৈনদেরও লাটনের পুথক (৪)। বস্থার লাইন এই পুত্তকের উপরট স্থাপিত। স্থামে (বর্ত্তমানে Thailand) স্থাইন মানবদর্শ লাস্তাভ্যামী। কেবল সিংচলের স্থাইন উউরোপীয় স্থাইনসমূচ দার। এত পরিবভিত চটবাড়ে যে
ভাতার আস্লক্ষ্প কি ভিল ভাতা বোকা যায় না। কিন্তু প্রচলিত মঞ্সংভিতাতে প্রস্তু ও

⁽৩) এবিষয়ের বাধায়বাদ নহাছ - H.P. Shastry—The Journal of the Asiatic Society of Bengal—1910 p. 259. এইবা : Jayswal, Age of Manu and Yajnavalkya ; H. C. Roy Chowdhury, Political History of Ancient India ক্রারা :

⁽a) Jolly Recht und Sitte.

বৌশ্ববিধেৰ স্পই হইবা উঠিহাছে। এইকজ্ঞই ইচাকে একটা class-legislation (শ্ৰেণীগত সাইন) এবং শ্ৰেণ্ট-সংগ্ৰামের নিষ্ঠুর দুৱাছের পরিচারক বলা বাইতে পারে।

এট বে বোর পরিবর্ত্তন হটবা গেল ভাতার কোন চিক্লট রাশ্বণের সাহিতে। নাট। কোন কারণবশত এই প্রতিক্রিয়াকীল বিপ্লব সংঘটিত হইল ভাচার কোন নিবর্ণনিও नाहित्छ। शास्त्रा सात्र ना । चत्रतासान हेहादन Orthodox counter revolution (4) বলিয়াছেন। কিছ লেখৰ ইচাৰে Brahmanical counter revolution (१) বলিয়াছেন। বেশীরভাগ বিদেশীয় ও দেশী পণ্ডিতদের মত বে মৌধা শাসনকালে ব্রাহ্মণদের স্থবিধা অপকরণ করাতে এবং শহুদের সভিত এক আইন জব্ধ হওরায় তাঁহার। ৰচবন্ধ করিছা রাষ্ট্রবিশ্বায় করেন। এমনকি ভাঙাদের মৌবা বিষেষ এত প্রবল যে কোন কোন আত্মণ ধর্মপুত্তকে भौगेषिशरक रेम्छा विनिधा शानाशांन रमश्रा इडेगार्छ। छत्व क्यानाग्राम मरहाम्य शाशी সংহিত। হউতে এক তথা আবিদার করিয়াছেন। ইচাতে লেখা আছে তিনি বলেন যে রাজা রুত্রথের সময়ে বহিলকের হেলেনিটিক রাজা মিনান্দার (ইনি বৌক প্রভ মিলিকাপুরের রাজা বলিয়া অভ্যাত হয়)। ভারত আক্রমণ করিয়া শাকেত (৮) (ক্রোগ্যা) প্রাত্ত অগ্রসর চ্ট্রাভিলেন। তথনও রাজা বিদেশী প্রদুকে ডাডাটবার কোন বাবভা करवून नाडे। कांत्रण डीशांत भूकंभुक्तव करभाक विशिश शिशांकिन एवं दशम्बाता गांग कर ক্ষিতে। গাগী সংচিতাত বলিভেচে কেবল 'মোহাছারাই' বলে প্রেম ছার। শুফ্র জন করিবে। জনুলোলালের অভিমত যে এতখারা লাক্ষণদের মৌধাসাশনের (২) প্রতি বিতর্ভার পরিচয় পাওয়া বার। किছ একালীন রাজাপুদের এই প্রকার ultra-nationalist (উৎকট-काफीवरू।) मत्नाकार बादैविश्वरात कात्रभ नत्, यात्राहे देवेद এই चात्र बादैविश्वरात्र माधाबरनत कि भरताकाव किन लाहा काना वाह मा। उरव वोक सवसारनर वना हहेशाह. প্রায়িত্র নেতরানীয় বৌশ্ব ডিক্সদের মন্ত্রক ছেলন করেন এবং দ্মরাজিক। ডাঙিহা দেন। স্থার

⁽e) Jayaswal-Age of Manu & Yajnavalkya.

⁽৬) জয়চন্দ্রনারত্বের "ভারতব্বীং ইতিহাসক' রূপরেখা, (হিন্দীপুস্ককে) এই বিধরে আন্দেশ প্রথম।

⁽¹⁾ B. N. Dutt—The Brahmunincal Counter-revolution in the Journal of Behar and Orissa Research Society, Part II, Vol. XXVII, 1941.

⁽৮) প্তর্গনি সহাভাষো নাকি আচে কুক্তমপুরে (পাটলীপুরে) ববনের সাগ্রন চরষাছিল।

⁽৯) **চঞ্জীনামক ধমপুতকে (অটম মধ্যায় রস্কাৰীকবণ ৯ ছোকে)** শক্তির সহিত দৈতা-, দের বৃত্তকালে যৌধালের কৈড্যসেঁনার সতে নাম উল্লেখ করা হয়। বগা---

^{&#}x27; 'कानका क्रीकृत स्थावतः कानस्कर्वाच्याकृतः । युवार सक्या निवाद व्याक्ता चत्रिका यय र'

নবাৰিছত বৌত্ত পূজক। আৰ্থানভূতীবৃল্ভলে বলা হইয়াছে বে পৃথানিত্ৰ লাই হাজার 'বৌত্ত' ধৰ্মাজিকা' ও বৌত্ত করেন। পরে সংসতে বিলেই শক্ষা বিশালে বৃত্তবাজা করেন, এবং নামীরের পাললেশে পাথরের চাপাতে যারা বান। এই পুজকে পুথানিত্রকে গালাগালি দেওলা লাচে। পৃথানিত্রের বংগের বিবল্প পরবিভিন্তালের সংগতি সাহিতো পাওলা বায়। কালিলাসের মাকাবিকালিনিত্র নাটকে উলিপিত জাতে বে তিনি জ্বামেণ বঞ্চ করেন এবং নিজেকে দেনাপতি বলিলা পরিচর ধেন ও উচোর পুত্র মালিমিল্লকে রাজ্পলে প্রতিশ্বীত্ত করেন। পৃথানিত্র-পূত্রের প্রেমবিক্রে গিপিত হত। এই সমন চইতে ভারাত ইতিভালের এক নৃত্রন মধ্যাতে প্রবেশ করে।

নীতিতালিকেরা সভ্যান করেন পুর্মিতে বৈদিক ক্রিয়াকলাপের পুন্প্রেচলন করেন।

মধ্যেন বছাই তাইার প্রমাণ। পুর্মিতের সম্য ইউতেই রাজণা প্রাণান্ত স্থলিত পর্যাত্ত

পুর্মিত করে। এই যুগ ইউতে মামরা সংস্কৃত লাভিত্যের নানাভাবে উদ্ধ ইউতে দেখি। নাটক, কবিতা গুরুতি নানা বিষয় এই যুগ ইউতে লিখিত ইউতে থাকে। পুর্মিত্র যে রাজণ ছিলেন ভাই। পণ্ডিত হরপ্রসাদ শালী মহাশ্য মানিছার করেন। কিছু পুরাছন ঐতিহালিকেরা এ বিষয়ে নীরব। এ সম্বন্ধে প্রলোকণত নাগেল্ডনাথ বল্ধ মহাশ্য বালেন বেই পুর্মিত শালার করেন। করিছ প্রাছন ঐতিহালিকেরা এ বিষয়ে নীরব। এ সম্বন্ধে প্রলোকণত নাগেল্ডনাথ বল্ধ মহাশ্য বিষয়ে গুরুতি রাজণ ছিলেন। এই কথায়নাদের পিয় মগ্যে কথ্যাক্রণপের প্রতিষ্ঠা হয়। উত্বারাও প্রান্ধেণনীয় ছিলেন। এই কথায়নাদের বিষয় প্রেক্টি উক্ত ইইয়াছে যে তাহারা। নানাপ্রশারে বিদ্রাপের পাত্র ইছলেন। কারণ বেদে উল্লিখিত মাছে যে কথ্যমির গায়ের রাহ করে ছিলেন। তাহাদের প্রতি প্রচলিত বদনামের উল্লেখ করিয়াছিলেন। কিছ কালক্রমে ইইরাট রাজি বাহাদের সমর্ভক রাজপ্রে ইটিয়ার ইউলেন। কথায়নাদের প্র

কথান্তনাদের সমধ্যেই কলিজনেশ হউতে ধারবেল (Kharbela) উত্তর-ভারত মান্তমণ করেন এবা মগ্য কয় করেন। ঐতিহাসিকদের অভ্যান বে অশ্যেকের থারা কলিজ জ্ঞান পর কলিজ আতি বিজিত ভাতিকদে ছিল। কিছু মৌর্যাপাসন অপকৃত হইবার পর উহার। উহারা আবার খাধীনতা অবলখন করেন এই ধারবেলা জৈনগন্ধাবলখী ছিলেন বলিং। ঐতিহাসিকরা বলেন। তাহার সময় হইতেই উদ্ভিয়ার উদর্বনিরি মঞ্জানি প্রকৃতি গুলারাণ (cover temple) সমূহ জৈনসাধুনের জন্ত রচিত হয়। ইহার পর অভু ভৃত্যের। লক্ষিপ্রেশ্ব প্রবিশ্ব হল। তাহারাও রাজ্যবাদীর ছিলেন। ইতিক্যে উত্তরে শক্ষের (Scythiana) আক্রমণ হর এবং তাহারাও রাজ্যবাদীর ছিলেন। ইতিক্যের এবং পশ্চিম ভারতের ভ্রম্বাট পর্যান্ত অধিকার করিবাছিলেন। কথিত হর বে অভু ভৃত্যেরা,ভারানের আধিপতা প্রতিহত করিবাছিলেন। এই অভু ভৃত্যের শতক্ষী কংশ বলা হইত । অনেকের অভ্যান বে ইহালের নাম হইতেই শালিবাছন রাজ্য কর্মুক শক্ষের পরাত্ত করার গন্ধ স্থা স্থা হত হয়। এই মূপের

এই সৰ রাষ্ট্রবিপণ্যরের মধ্যে আমর। ছুইটি বিশিষ্ট পুত্তক হার। কিঞ্চিত ভংকালীন সমাজ-क्टिक मध्याम भारे। अथमाँके इटेस्क्टक "बाक्यबडा चुकि"। माधारण स्मास्कर विचान स्व প্রথম ব্যাকরণ লেখেন। (১০) তিনি বৌদ্ধ ছিলেন। অবশ্র এই 'প্রকীয়ন' নামে আর একল্পন বাজি পরবর্তীকালে উলিত চইয়াছিলেন। পাণিনির ভাবিভাবের সময় লইয়া বিভর্কের কারণ মাতে। কেচ কেচ ভাছাকে সময় পৃষ্টপূর্কা সাত্রণত বংসর বলেন। প্রাচা-ভদ্বিশার্দের (Orientalists) মতে ভাষা হউলে ভাষার সময় বৈদিক বুগের অন্তর্গত হটতৈ হয়। কিছ ভাহার বাকেরণে মহাভারতোক পাওবদের নাম উল্লেখ লাছে--বাহা दिक्ति प्राहित्या बाहे। हाहात भव 'ताक्रमाकाभक्कीयब प्रका' य बाब अवर वावप्राय प्रका बीवित श्रक्षति मजान नक्षकीवित नाम उत्तर जारकः। এই नवश्रव जागतः विभिन्न गुरुत প্রবন্ধী কালেই দেখিতে পাই। পাণিনিতে পাওবদের নাম দেখিয়া মহামিত হয় বে দেখালে ভাছাদের বিষয়েও কাতিনী রচিত চইয়াছিল। "আর্থানভূলীন্লকলে"-র-মতে পাণিনি মহাপদ্ধন্দের সমকালীন ছিলেন এবং তিকতীয় পুত্তক সমতেও ইহার প্রতিক্ষনি কর: হট্টছাছে। তাহা ঘটনে পাণিনিকে প্রপ্রকা চতর্থ শতালীর লোক বলিয়া গরিতে হটকে: হারাই হটক পত্রপাকত পাণিনির পুস্তাকর (ভারের) টাকাতে কিছু ঐতিহাসিক সংবাদ পাওয়া বার। ইহাতে একটি সূত্রে পুরুমিত্রের বজের কথা উল্লেখ মাছে। ইহাতে পণ্ডিকের। এই অভ্যান করেন যে পুরুমিত্রের সময়েই এই ভার রচিত চইয়াছিল। আর একটি পতে উল্লিখিত লাছে যে যবনেরা পাটলিপুত্র (পুরাতন নাম কুলুমপুর) আক্রমণ করিয়াছিল। গাগী সংক্তিত্তেও এ বিষয়ের প্রতিক্ষবনি মাছে। এতহারা মিনাপ্রারের (Menander) অভিযানট ট্রিড হয়। প্রছলির আর একটি বিগাত লোকে অর্থাং "এর ওচ্যাচার: পিছল কপিল" পুত্রে (২।২।৬) ব্রাহ্মণদের স্বরূপ লক্ষণ ও আরুতি বর্ণনা করিয়াছেন। আর একটি স্নোকে তিনি বলিয়াছেন "গৌরবচ্যাচার: পিছল কপিল e12122e। ইচাতে তিনি গাত্রবৰ্ণকে অফ বলিরাছেন। তিনি বলিতেছেন যে তপতা বেলাধারন যাহার নাই সে কেবলমাত্র জাতিতে প্রাথণ। বধা "পৌরস্তচ্যাচার পিজন কপিলঃ" প্রাথণের আন্তার্ভিক थन अथवा internal characteristics, এই अनि नर्स बाधानत नकन । वाहाद खहे नव नकन নাই সে মত্রামণ: এই লোক্যারা এই তর্ক উপস্থিত হুইয়াতে বে তংকালে সময় প্রামণের গাত্রবর্ণ কি ক্স ব্যবা গৌরবর্ণ ছিল? আন ভারার বিশেষ ব্যক্তিক্স দেখা যায়। चात्रज्ञा भारतीहै विनिशाहि व बरवालहै वक्कवित्व क्रकवर्ग वना बहेशाह ।

তাহার পর পাশিনির আর একটি বিখ্যাত ক্তর—"লৃহাণাং অনিরবসিতাণাং (২া৪।১০) এমন শুল বাচায়া বহিছত নর এই ক্তের ব্যাখ্যায় পত্তলি বাচা বলিয়াছেন তাচাতে

^().) a faute Weber-un History of Sanskrit Literature men;

कश्चारमत नामांकिक गामहात केनत मुख्य चारमाक मन्नाक करत (>>)। और शाक्कित वर्ष (व गरून मृत चवरिकृष्ट । প্रकात विकास कविता क्षेत्रण विद्यान काहाना (पृक्षका) कि क्षा रहेट विकृष्ठ ? रक्षण्य इटेट छाहाता वहिक्क नव । कादन स्टक्क संबंध (प्रकार) প্রাভৃতির ক্রয়োজন আছে: তৎপরে ডিনি বিচার ক্রিয়েলন "আর্থানিবাসাৎ অনির-বসিতানাম"। আহানিবাদ অর্থে গ্রাম, খোষ (গছলাদের পাড়া), নগর, দংবাছ ইজানি बुबाहेश थात्क : क्रिकिश, मक, रवन व्यावागरार्डंड वाहित्व थात्क क बाम करत । त्याप (ভোষ), চলাল প্রস্তৃতি আর্মানিবাদের ভিতরে বাদ করে। তৎপরে ভিনি ভর্ক ভূলিকেন "পাত্রাং অনিরবসিতানাম্" মর্থাৎ শুলুর। ত্রাখণের পাত্র হুইতে অবহিত্বত । ইহার মর্থ শুরের। ব্রাক্ষণের থালার খাইতে পারে এবং পরে সেই থাল। ব্রাক্ষণদের পুরু রাখিবা দেওবা বাইতে পারে। এবং কোন কোন শুতর। আঞ্চল্ডের থালার পাইতে পারে ভিনি ভাছার • একটি তালিকা দিয়াছেন। আশ্চধ্যের কথা এই বে এই তালিকার মধ্যে ভিনি রক্তকরেও পুণা করিহাছেন। ইচার খারা আমর। এই সংবাদ পাই বে এই খুগেই মছসংহিতার স্কন সভলন হইয়া থাকে তবে তাহাতে শুলের প্রতি যে কঠোর ব্যবস্থা করা হইরাছে প্রভালিতে আমরা তাহার বাতিক্রম দেখি এবং পত্রালিও শক ব্রন্দের অবচ্ছিত বলিয়াছেন। প্তঞ্জি ভাষাদের ভোম হটতে উচ্চতর শ্রেণীর শুল বলিয়াছেন। ভাষা হটলে ধরিয়া লইতে হুটবে হৈ তিনি তাহাদিগকে সংশুদ্র বলিয়াছেন। (১২)

শক ঘৰনদের আন্ধা-ব্যক্তিত বাত্যক্ষাত্রত বলা চইয়াছে। ইতার মতে পক ঘৰনোও আন্ধাপর থালার থাইতে পারে তিনি বলিয়াছেন। প্রচলিত দেশাচারই প্রজলিতে উল্লিখিত চইয়াছে বলিয়া ধরিতে চইবে। এবং মন্ততে কেবলই একটি মেনী বিশ্বেষেরই (class-spirit) প্রকালিত চইয়াছে। কিন্তু পারে চলীপ আন্ধাশ মাধিপত্যের কলে শৃত্রদের ভাগাবিশগান্ত দেখিতে পার্থা বায়।

মন্ত্র পর আমর। যাজ্ঞবন্ধ্যের স্থৃতি প্রাপ্ত রই। জরশোরালের মতে জিনি ববালেশের কোন একটি স্থ্র রাজ্ঞবে বাদ করিতেন। Kane বলেন যাজ্ঞবন্ধ্য পুষার উপরোক্ত পুস্তবে (page 61) প্রথম তুই শতক অথবা তাহার পূর্বে জন্মগ্রহণ করিবাছিলেন। (১০) কিছ জন্মশোরাল বলেন, ইনি নিশ্চাই পুনীর বিতীয় শভাবীর পরে জন্মগ্রহণ করিবাছিলেন। (১৪) বাজ্ঞবন্ধ্যে বৌদ্ধদের প্রতি দুলা প্রকাশ করা হইরাছে। বেহেতু তিনি বলিতেহেন ছরিত্রা

⁽১১) এ विषद् कारणाहारनव "Age of Manu and Yajnavalkya" ज्रहेना ।

⁽১২) বর্ত্তমানকালে ত্রান্ধণের ভোজনগাতে সংশৃত্র থাইতে গাব না এবং ত্রান্ধণের বাড়ী "প্রসাদ" থাইরা ভাষাকে পাভা ফেলিভে হব এবং পূর্কভারতে রক্ত আজ পভিত্র এবং "ব্যত্ত (সর্বাৎ ত্রীক) সম্পূত্র :

⁽³⁰⁾ History of Dharma Shastra, page 187.

^{(&}gt;8) वहरनाशंत्र, केंक् नृक्षक page 59.

শন্ত্র পরিছিত বাজিদের দৃষ্টি অন্তর্ভ। (বাজ্ঞবন্তা—১)২৭০)। এতবারা ইচা বোধপ্যা হয় বে এই উত্তর সম্প্রদারে বিশেষ কর ছিল। অন্ত পক্তে বাজ্ঞবন্ধের প্রতি বিশ্লেষণ করিলে কেখা বার বে অব্যাহ্মপদের প্রতি মন্ত্র অপেকা উচ্চার হর নরম ছিল। বধা—মন্ত বেমন অ-করির রাজাদের কাছ চুইতে লান প্রচণ নিবেশ করিয়াছেন, বাজ্ঞবদ্ধা সে বিষয়ে নীরব। আবার রেজ্ঞদের সক্ষে সাক্ষাৎভাবে বৈরীভাবও এই পৃত্তকে দেখিতে পাওয়া বার না। এই জন্তই করশোয়াল অন্ত্রমান করেন বে এই সমর রেজ্জরা 'রাজা ছিল। তংপর মন্ত্র শাত্তিরপ প্রায়হ্মিত বিধানগুলি বাজ্ঞবদ্ধা নরম করিয়া সন্তবপর বাবহাতে পরিণত করিয়াছেন। আর ইচাতে মন্ত্র অপেকা তিনি শৃত্তদের অবস্থা উন্নতত্র করিয়াছেন। কারণ বে ক্লেম্ছ চন্ত্রায়ণ প্রারশ্ভির বিভাতির কর বিনাছেন বাজ্ঞবদ্ধা তাতা বিভাতির বাহিরে অন্ত জাতির কন্ত্র বিনাহিন বাজ্ঞবদ্ধা করিয়াছেন। যাজ্ঞবদ্ধা মারও বলিয়াছেন যে জানী শৃত্ত সম্মানের পাত্র এবং শৃত্তকে বারসা। করিবার অন্তমতি তিনি দিয়াছেন। (১৫) কিন্তু আমারা। পূর্কো দেখিরাছি—বলিও মন্ত্র তাতা নিবেশ করেন। তাতার পরে ব্যান্থ্যদের সকল অপরাধ হইতে ক্ষা। পাইবার লাবী বাজ্ঞবদ্ধা জানেন নাই। রাজ্ঞপদিগকে তিনি রাজ্ঞবীয় আইনের মধীন করিয়াছেন। তাতাদের অন্তর্বনার নিবেশ করা। হইয়াছে তাতার পর তাতাদের রাজ্পদ্ধা গ্রহণের লাবী অন্তীয়ত হইয়াছে। (১৬)

এতথারা দেখা বার যে বাজবদ্য শ্বতি মন্ত অংশকা আরও প্রগতিশীল ছিল—যদিও ইচাতে সনাজনী গোড়ামী বঞার আছে। ইহাতে বে বৌদ্ধ ও শৃহদের বিপক্ষে ধর্মান্তাপূর্ণ বিষেধ প্রদান করা হয় নাই, তাহা তথকালীন বৌদ্ধ কুশানদের রাজা পরিচালনের ফলস্বরূপ ইচাই অজ্যান করিছে হইবে। এইজন্ত জরশোয়াল অল্যান করেন যে বাজবদ্য মন্ত্র মত আর্থাবর্ত্তের একটি বিশেষ বর্ণনা লিতে পারেন নাই। বিশেষতঃ কুশানের। সেই সমর ভারতের সনাজনী কেন্দ্রস্ত্রের রাজহ্ব করিতেছিলেন। সর্কাশেষে জরশোরাল অল্যান করেন, "ইহা সভবপর যে বাজবদ্যার শ্বতি গুলু সম্রাটদের ঘারাই রাজনীয় আইন পুত্তক-রূপে গৃহীত হর এবং সেই সমরে পশ্চিম ভারতে বাবন্ধত হয়।" তিনি ইহাও বলেন যে ইহা ধরিরা লইতে হইবে যে বজনুর আর্থা সভ্যতা (১৭) ভারতে বিশ্বত চইরাছে ততনুর এই শ্বতি মন্ত্রের আইনকে নাশ্চ করিব। নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করিবাছে। (১৮)

⁽३६) शंक्रपदा अ२७२,२७৮ धवर अ२२।

^{(34) (}Jayaswal, page 61) 1

^{(19) (}Jayasawal, page 61.)

⁽১৮) हिन्यू जातरकत माया रूपन बाइनार बाक्यरकात चाहेन हरन ना।

व्याप्त उराम

्रमाष्ट्रकी

পণ্ডিত জীৱাজেন্ত্ৰনাথ খোৰ, বেগাক্তমূৰণ

এইরণ যভই আলোচনা করা বাইবে, এই প্রভির বারা সেই **অবৈভ ওবেরই স্থানগাঙ** চইবে! অভ্যণুর দেখা বার বলা হুইভেচে—

> (৯) "বদা বৈ ক্লণ লঙতে লগ করোতি, নাক্লণং লভ্। করোতি, ক্লণমেৰ লভ্। করোতি,

ক্ষণ দ্বেৰ বিজ্ঞানিতৰামিতি ক্ষণ প্ৰথবে। বিজ্ঞান ইছি । ৭:২২।১
"ৰো বৈ কৃষা তং ক্ষণ নাৱে ক্ষমতি কৃষৈৰ ক্ষণ,
কৃষা দ্বেৰ বিজ্ঞানিতবা ইভি কৃষানং ভগৰে। বিজ্ঞান ইভি । ৭২৩।১
"যত্ৰ নাজং পশুভি নাজজ্বগৈতি নাজদ বিজ্ঞানতি

ন ভূমা, মধ বত্র মন্তৎ পশুতি মন্তাছ্পোতি মন্তদ্ বিদ্যানাতি ওদরা, যো বৈ ভূমা ভলমৃতম্, মধ বদরা ভর্মন্তীং, স কাবা কমিন্ প্রভিটিত ইতি, সে মহিয়ি, যদি বা ন মহিয়ি ইতি।" গাংকাঃ

অধার সনংক্ষার বলিলেন—"বধন মাজুৰ অধলাভ করে, তথনই কথা করে। অ্থলাভ নঃ করিলে কথা করে না, অধলাভ করিলেই কথা করে। এই অধকে বিশেষজ্পে জানিতে ইচ্ছা করা উচিত।" নাবদ বলিলেন—"তে ভগবন্। জামি সেট অধকেই বিশেষজ্পে জানিতে ইচ্ছা করি।" ৭/২২/১

সনংকুষার বলিলেন—"যাহা কুমা ভাহাই ক্বব, জল্পে ক্বব নাই। কুমাই ক্বব। এই ক্যাকেই বিশেষভাবে জানিতে ইক্ষা করা উচিত।" নারদ বলিলেন—"এই ক্যাকেই বিশেষভাবে জাত হইতে ইক্ষা করিডেছি।" গংগাঃ

সনংক্ষার বলিলেন—"বাহাতে অন্ত কিছু দেখা বাছ না, অন্ত কিছু জনা বাছ না, অন্ত কিছু জানা বাছ না, ভাহাই জ্যা। আৰু বাহাতে অন্ত কিছু দুই হব, অন্ত কিছু প্রভ হয়, আন্ত কিছু বিজ্ঞাত হয়, ভাহাই আয়। বাহা জ্যা ভাহাই আয়ত, আৰু বাহা আয়, ভাহাই ঘণ্ডা।" নারণ বলিলেন—"কে ভগবন্! সেই জ্যা কোখাৰ প্রভিন্তিত ?" সনংক্ষার বলিলেন—"ভিনি ত্বীয় সহিষাতে প্রভিন্তিত, অথবা ত্বীয় বহিষাতেও নহেন।" ৭)২৪।১

अख्याता बना रहेन-त्नाटक व्यवस वक्षडे क्या करत, त्मडे व्यवे क्यां, काहा यह मरह । और क्यांत मरश यक किहरे राया वा क्या वा बाना बाद ना । किख रायात्म यक किह দৈখা ওলা বা জালা বাৰ তাহা অল্প এবং তাহাই বিনাশশীল। এই ভূমার আৰু আইর নাই, ইনি বপ্রতিটিত। স্বতরাং ভূমা একটা অধৈত বস্তঃ

यति वना यात—दिशास्त अस किहू स्वरंथ ना छत्त ना वा कार्त ना—वनाय अस किहू स्व नाहे, छाहा स्व वितन ? এशास स्ववाति कियायहे निस्तथ हरेन । छह्यस्य वित्ति हरेस स्व स्व वितन हरेस स्व क्षेत्र वित्त क्षेत्र वित क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र वित क्षेत्र क्षेत्र

যদি বলা যার—সেধানে অক্তের জ্ঞান হয় না বলায়, ভূমায়ই জ্ঞান হয় বলিব ? অর্থাং ভূমায় মধ্যেই ভূমাই জ্ঞান্ড ও জ্ঞেয়পে বিভ্ঞমান, ক্তরাং বিশিষ্টাইড বা বৈতাইছেতই নিজ্ঞ হয় বলিব ? কিছু তারাও সকত নহে—কায়ণ, ভূমাই জ্ঞেয় হইলে জ্ঞেয় বিভিন্নই হয় বলিয়া .
ভূমাও তিয় ভিয় হইয়া য়ায় ৷ আর তারা হইলে একটা জ্ঞেয়-ভূম৷ হইতে অপর জ্ঞেয়-ভূম৷ পৃথক্ট হয় ৷ ক্তরাং সেই সব জ্ঞেয়-ভূমা আবার অয়ই হইয়া য়ায়, মর্থাং বিনালী হয়ায় য়ায় ৷ অতএব "অয় কিছু জানে না" বলায় ভূমাই ব্রুলমেণে থাকে বা জ্ঞানপ্রমণে থাকে —ইহাই বলা হইল ৷ এছলে অয় কিছু জানে না, ইহার অর্থ কিছুই জানে না বৃঝিতে হইবে ৷ কায়ণ, বিষয় না থাকিলে জ্ঞানভ্রেল হয় না, এবং বিষয় না থাকিলে জ্ঞান যে থাকে না তাহাও নহে ৷ অভ্রকার না থাকিলে বে ক্র্যালোক থাকে না, তাহা বলা য়ায় না ৷ অতএই ভূমা জ্ঞানস্থল ও ক্র্যায়ণ এক অবিতীয় বস্তু বলিতে হইবে ৷ এইরূপে এতজ্বায়া সেই এক অবৈতেরই জ্ঞান হইল ৷

এইবার এই জুমাই বে সব, আমিই বে সব, আর আত্মাই বে সব ইহা বলিয়া, আত্মা, আমি ও জুমা—এই ডিনটা বে একবন্ধ এবং এডডিয় বে আর কিছুই নাই, ডাহাই বলা কইডেডে—

(১০) "সূ এব অধস্তাৎ, স উপরিটাৎ, স পশ্চাৎ, স পুরস্তাৎ, স দক্ষিণতঃ, স উত্তরতঃ, সূ এব ইবং সর্বাহ ইডি। অধাতোহ্ছয়ারাদেশ এব।

"बहरवर व्यक्तार, बहर् छेनतिहोर, बहर नफार, बहर नृत्रकार, बहर हक्तिकः, बहर উद्यक्तः, बहरवर देवर मर्कव् देखि । १।२४।>। व्यक्ति वासारम् ,धर ।

"বাবৈদ্য অধভাৎ, আন্ধা উপরিষ্টাৎ, আন্ধা পকাৎ, আন্ধা প্রভাৎ, আন্ধা বন্দিশতঃ, আন্ধা উভয়তঃ, আবৈদ্যবেদং সর্বাহিতি----।" গাংগ্রাং

অর্থাৎ সেই জ্বাই অংথাবিকে, ভাহাই উর্ছবিকে, ভাহাই পভাতে, ভাচাই সমূথে, ভাহাই বলিকে, ভাহাই উত্তরে, ভাহাই এইসব। এইবার অংং বারা উপদেশ প্রবন্ধ হইভেছে, বথা—আবিই অংথাবিকে, আবিই উর্ছবিকে, আবিই পভাতে, আবিই সমূহে, আবিই বলিকে, আবিই উত্তরে, আবিই এইসব। ৭২২০০। সভঃপর আত্মার বারা উপদেশ প্রবন্ধ হইভেছে—আতাই অংথাবিকে, আতাই উর্ছবিকে, আতাই পভাতে, আতাই সমূহে,

আছাই দকিনে, আছাই উত্তরে, আছাই এই স্ব । আছাৰ আছাই, আছাই এই স্ব । অভ্যাথ সেই ভূমা বস্তু ভিন্ন আন কিছুই নাই। আন আছা হইলে ভাজাথ পুণোডি" ইত্যাদি বাকেঃ অন্ত কিছু জনে না ইত্যাদি বলান কেবল প্রবণাদি কিচার নিষেধ চইতেছে না, কিছু ভূমা ভিন্ন আৰু বস্তুরই নিষেধ চইতেছে—এইরপ করনা করিবার আর অবসর বাকিল না। অহং, আছা ও ইলং স্বই এক হওচার জাতা ও জেন্ত আন ভিন্ন হইল না, অভ্যাণ এক জানস্বরণ ও ক্ষম্বরণ ও স্থেক্তণ বস্তুর রহিনা থেল। আর ভাহা এক ও অবৈত ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না।

যদি বলা যায় ভাষা ইইলে পরবঙী বাকো এইস্কপ যে জানে, ভাষাকে আছ্মকীয় আছা-নক্ষ প্রস্তৃতি যে বলা ইইলাছে, ভাষাতে অবশাদি ক্রিয়ার অভাব ত স্থৃতিত হয় না, যথা—

(১১) "স বা এব এবং প্রান্ এবং মহান এবং বিশ্বান্ শাষ্মরতিরাক্সীড় শাক্ষ্মিশ্ব মান্মানন্দঃ, স হারাড় ভবতি, ভক্ত সকোর লোকের কামচারে। ভবতি। অথ হে শক্ষ্ম শতে। বিদ্যা শক্ষরাজানতে ক্যালোক। ভবতি, ভেষাং সংকার লোকের ক্ষামচারে। ভবতি।" ৭১২৫২

অর্থাৎ বিনি এই প্রকার দর্শন করেন. এই প্রকার মনন করেন, এই প্রকার বিজ্ঞান পাচ করেন, তিনি আন্তরুতি, আন্তর্জীড়, আন্তমিধুন এবং আন্তানন্দ ধন, তিনিই পরাট্ হন। আর বিনি ইচা হইতে অক্তরণ আনেন, তিনি অক্তের অধীন চন, এবং কয়শীল লোক লাভ করেন, সমুলায় লোকে তাঁহার প্রাধীনতা হয়।

হান বলা হয়—এতজারা হাহার "আমি কুমা, আমি সব, আমি আলা" আন

হর তাহার ভোগ থাকে, ইহা ত সিছ হব। অভএব অথৈত সিছ হব না, কিছ

বিশিষ্টাইছত বা বৈতাইছত সিছাছই ত সিছ হব। কিছ একথাও সভা নহে।

আরণ, হাহার কুমা বিষয়ক আন হব, অর্থাং হিনি নিজকে সর্যায়রণ, আছাছল ও

হ্বাছার প্রালিয়া লানিতে পারেন, তাহার আছারতি প্রভৃতি অবছা হব বলার্থ

জীবজুক অবছারই কথা বলা হইল—বুলিতে এইবে। কেহারিছণ উপাধি অপগত হইলে

তাহার এই আছারতিভাব প্রভৃতি বে থাকে, তাহা ত বলা হইল না। আর বেহারি

বে অল্ল, হতরাং মর্ত্তা অর্থাং বিনাশনীল, তাহা ত একলে প্রকাল্লাছরে বলাই হইলাছে,

ইতরাং ইহালের বিলয় অবভারী। আর তক্ষণ্ড বিনেহস্ভিতে জীবের ক্ষম্মারণেই
পর্যাবান হইলা বাইবে। অল্ল প্রতিতে ইহা শেই ভাবে ক্ষিত্ত হুইলেও এছলেও ইহা

প্রকাল্লাছরে বলা হইল। অর্থাং নিজেং পঞ্চতি, নাজং পুণাতি, নাজং বিভানাত্তিশ বাক্ষে

কুমা জিল কেবল অল্ল বছর নিবেন নহে, পরত্ত ক্ষণা, বর্ণান ও আনের্থাও নিবেন করা হুইল

বৃত্তিতে হুইবে। কুমা জিল অল্ল বন্ধ না থাকিলে বর্ণান, আবণ ও আন ক্রিলাই

সন্তব্যার করে।

যদি বল। বার—কুমাই সব, আমিই সব, আন্ধাই সব বলায় "সব"-পদবাচা কিছু থাকা আৰক্ষণ । ত্বিকা নিজিও ঘট পরাব কলসালিছলে ঘেমন "মৃতিকাই সব" বলা যায়, ডজেপ কুমা বা আমি বা আন্ধাদবাচা বস্তই সেই "সব"-পদবাচা বস্ত হইবে । অভএব সব ও কুমামধ্যে ঘট ও মৃত্তিকার ভাষ ভেলাভেদসম্বর্ধ শীকায় । কিছু ভাষাও সম্বন্ধ না হয়। আকার ও মৃত্তিকা ও অভিয় হয় না। মৃত্তিকাই আকারকেং ঘটপরাবাদি নাম হয়। আকার ও মৃত্তিকা ও অভিয় হয় না। মৃত্তিকাই ও ঘটাকার নহে। ভাষা হইলে ঘট ও পরাব অভিয় হইত। এজন্ত উহাদের মধ্যে ও ভেল অবস্তাবী। কারণ, এই আকার প্রবর্ণাদিভেও থাকে। আর একই মৃত্তিকায় একট কালে নানা আকারও হয় না। অভএব ঘট ও মৃত্তিকায় ঠিক ভেলাভেদ হয় না। আর একই মৃত্তিকায় উক্ত ক্যা ও "সব" বস্তুর্ব মধ্যেও ভেলাভেদ হয় না।

যদি বলা হয়—ছটাকারটী ঘটরূপ সৃত্তিকা ভিন্ন থাকে না, সত্ত্র ছাভিন্ন বলিব না কেন গ ভাছা হইলে বলিব—ঘটাকারটী স্ববণেও থাকিয়া প্রভীতির বিষয় ২য় বলিয়া ভাগকে ভিন্নই বলিব প্

বদি বলা হয়—ভিন্ন হইলে "ভূমা" ও "সেই সৰ" ত ভিন্নই হইল, ভেলভেল না ইইলেও ভেলই হইল, আর ভাহা হইলে অধৈত ত সিদ্ধ হইল না? তাহা হইলে বলিব—না, ইহাতে অধৈতের বাাঘাত হইল না। কারণ, ভূমা বা আরাই সভা বলা হইয়াহে বলিয়া উক্ত "সব"-পদবাচা বল্ধকে মিথাই বলিব। বেমন ভিক্ষক মামি, দর্ভাসনে উপবিষ্ট হইয়া যদি মেনে মনে নিজকে সিংহাসনোপবিষ্ট রাজ। বলিয়া করনা করি, ভাহা হইলে ঘেমন আমার রাজার আকারটী মিথা হয়, এখণেও মৃত্তিকার ঘট হওয়ায় এবং ভূমার সর্বাকার ধারণ করা মিথাই হইবে। ঘট ও মৃত্তিকার ভেলভেল অর্থ এই যে, ভাহার। একদৃষ্টিতে ভেলমুক্ত এবং অন্ত দৃষ্টিতে অভিন্ন। বেমন ঘট মৃত্তিকারণে মৃত্তিকার সহিত অভিন্ন এবং আকারকপে ভিন্ন। ঘট এজিয়া যার কিন্ত মৃত্তিকা নই হর না। এজন্ত আকার কথনই আকারীর জায়
সন্তাবান্ হয় না, আর ভজ্জন্ত অল্লসভাক। এই আকারটীই মিথা এবং মৃত্তিকাটীই অধিকসন্তাক বলিয়া সভা বলা হয়। এই কথাই ৬৯ প্রশান্তকে প্রথম থওে কথিত হইরাছে যথা—

(১২) "বেনাপ্রতং প্রতং করতি, অয়তং যতমু, অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি,
কথং স্থু ওগবং স আবেশে। ভরতি ইতি । ৬০১০
"বধা সোহৈয়কেন সুংগিওেন সর্বং সুবরং বিজ্ঞাতং প্রাবৃ,
বাচারজ্ঞণং বিজ্ঞারো নামধেরং স্থৃতিকেতোর সভাসু । ৬০১৪
"বধা সোহৈয়কেন গোহমণিনা সর্বং গোহমরং
বিজ্ঞাত্ম প্রাচ্ বাচারজ্ঞণং বিজ্ঞারো নামধেরং গোহমিডোর সভাসু ।৬০১৫
"বধা সোহৈয়কেন নবনিস্কুতনেন সর্বং কার্জারসং
বিজ্ঞাতং প্রাস্থ বাচারজ্ঞণং বিজ্ঞারো নামধেরং স্ক্রারসং
বিজ্ঞাতং প্রাস্থ বাচারজ্ঞণং বিজ্ঞারো নামধেরং স্ক্রারসং
বিজ্ঞার সভাবেবং সোহা স্থাবেশে। ভবতীতি ।" ১০১৮

শর্বাং মাজণি পুত্র খেডকেজুকে ভিজাস। করিলেন—"জুবি কি সেই উপরেশের বিষয় কিজাসা করিয়াছিলে, বাধা বারা অঞ্জ বিষয় প্রক হয়, অচিভিড বিষয় চিভিড হয়, মবিজ্ঞাত বিষয় বিজ্ঞাত হয় ?" বেডকেজু বলিলেন—"ভগ্যন্! এই উপরেশ কিছুপ, ভাষা মাপ্নিই বসুন।" ৬:১:০

আফণি বলিলেন—"হে সৌমা! বেমন এক সুংপিণ্ডের ছারা সমূলার সুংপিও বিজ্ঞাত হয়, বিকারটী বাকোর আরম্ভণ একটা নামধের নাম, সুবিকাই সভা ১৮১১৪

কে সৌমা! যেমন একটা লোভমনির ছার। সমুদার লোভমন বিজ্ঞাত চয়, বিকারটা বাচারেজন নামণের মাত্র, লোহ এইটাই সভা। ১৮১৫

হে সৌমা! যেমন একটা নক্পৰাবঃ সমুদায় লোক্ষয় বন্ধ জানা যাত, বিকারটা বাক্ষের জারভণ নামনেয় মাত্র, লোকটাই সভা, তে সৌমা! সেই উপলেশ এইস্কণ।" ৮১৮৮

এছলে বলা হইল — মৃদ্ধিক।, স্বৰ্ণ ও লোহের কোন একটা আকার দেখিয়া বেমন ভালাদের প্রক্র আন কান এই আকারগুলি মিগা।, এবং স্থানিকা, স্থাপ ও পোইই সভা হল, ভারপ সেই, এক সদ্বস্তব আনে যাবভীয় বস্তবই আন কয়, সেই সদ্বস্তব আকার আকার এই যাবভীয় বস্তবই মিগা।। এই স্থান্তব কথা প্রবৃত্তী "সংদ্ব সোম্যাদ্ম হা আসীং" বাকো বলা ভইলাভে। এইরপে এভজারা সেই এক আবৈত বস্তবই সন্ধান পাওয়া গোল।

যদি বলা হয়— এক্লে এক মৃৎপিওের, বা একটা লোচমণির বা একটা নক্ষণের বারা
স্ক্রাত, স্বৰ্ণাত ও লোচজাত বাবতীয় বস্তর জ্ঞানের কথা বলায়, আকারটা সৃদ্ধিকালিকে
ত্যাগ করে না বলা হটল। স্বতরাং আকারও স্ত্যা, অর্থাৎ আকার মৃদ্ধিকার স্থায়ই স্ত্যা বলা
হটল ? ভাচা হটলে বলিব—না, একথা সম্ভ নতে। কারণ, পরে মৃদ্ধিকার স্ত্যা, স্বব্রী
স্থা ও পৌচই স্ত্যা বলার আকারনিরপেক মৃদ্ধিকালিরট কথা বলা হটল বলিতে হট্রে।
আর ভাচা হটলে আকারপ্ত সন্বস্থারট জ্ঞানে স্ব জ্ঞানাবার এবং ভাচাই স্ত্যা বলা
হট্যা।

বলি বল। হার — মৃত্রিকাট সত্য বলাহ মৃত্রিকার বিকার ঘটারিকে বিধা। কেন বলিব গু
তাগাও সতাই বলিব গু মৃদ্রিকারকে বাকোর আরম্ভণ ও নামণের বলার ভারা বিধা।
কেন হটবে গু ডারা অনিতা এটমাত্র বলিব, বিধা। বলিব কেন গু টারর টয়র এটু বে,
"মৃত্রিকেডোর সত্যম্" বলার "এব" পদহার। মৃত্রিকাজানের বিবর মৃত্রিকালার চইতে অভ্
বছকে, অর্থাৎ এখনে ডাহার আকারকে বিধাই বল। হব। সভ্যের বিপরীত ত অনিভা
নহে, পরস্ক বিধাই হয়। এখনে নানা আকারে অকুস্তাত আকারনিরশেক মৃত্রিকাই
সত্যা, আর তাহার আকারাদি স্থ বিধাই স্ট্রন। এখনে একটা বৃৎপিতের বারা স্বশ্
ভাতে হওলা বার বলিয়া বলি "মৃথপিতেই" সভা বলা স্ট্রত, তাহা রুইনে আকার্যকুষ্ঠ
মৃত্রিকাকে স্কার্যনা চইত। কিন্তু জারা না বলিয়া মৃত্রিকাই সভা বলা চইন। এজভ

পিঞাকারবজ্ঞিক বৃদ্ধিকাই গ্রহণ করিতে হইল। জন্ত্রপ দেই সদ্বস্থয় আকার বাদ দিরা সন্বস্থাকেই গ্রহণ করিতে হইবে। এখনে বিকার পদধার। দ্রগক্ষে গ্রহণ করিতে হইবে এবং বাচারজণ ও নামধের পদধার। নামকে গ্রহণ করিতে হইবে। আর ভাহা হইলে নামকণ লব হইবে। এইরপে সেই, নামকণপুল সদ্বস্তই সক হইবে। আর এই নামকণ বে ভ্যাল্য, ভাহা সক্ত প্রতি মধ্যে কথিত হইয়াছে। অভএব সেই এক সদ্বস্তই সভ্যা, ভাহাতে নামকণ যুক্ত হইয়া এই বে জীব ও জগৎ হইয়াছে। অভএব সেই এক সদ্বস্তই সভ্যা, ভাহাতে নামকণ যুক্ত হইয়া এই বে জীব ও জগৎ হইয়াছে, ভাহা মিখ্যা—ইহাই এক্লে বলা হইল। আর নামকণ বাদ গেলে এক অবৈতেই প্রাবসান হয়, উচা বলাই বাদলা। অভরাণ এতজ্বারা সেই এক অবৈতেরই সন্ধান পাওয়া গেল।

যদি বলা হয়—মৃত্তিকাই সত্য, স্ক্তরাং ভাহার মাকার স্ক্রাবাদি বলি মিখ্যা হয়, ভাহা হইলে সেই সব স্ক্রাবাদি বারা যথন ব্যহার নিশান্ত হয়, তথন ভাহাবিগকে "নাই" বলা যায় কি ক্রিয়া? মৃত্তিকা যতদিন থাকে, স্ক্রাবাদি ভতদিন থাকে না বটে, ক্রিভ্রু ভথালি ও ভাহারা কিছুকালও থাকে। ক্রুরাং ভাহাদিগকে মিখ্যা বলা সম্পত্ত হয় না। এভত্তরে বক্রব্য এই যে, মিখাম্মান্ত ব্যবহার হয়, মার যে বস্তু স্কর্পতঃ নাই, মুখ্র দুই হয়, ভাহারই নাম মিখ্যা। যাহা নাই মুখ্র দুই হয় না, ভাহাকে মুদ্র বলা হয়—বেমন বভ্যাপুত্র। মত্রব স্কুলবাবাদি মিখ্যা বলার ব্যবহারে কোন দোর হয় না। রক্ত্কে স্প্রান করিলে বেমন রক্ষ্র কোন পরিবর্ত্তন হয় না। তক্রপ মৃত্তিকাকৈ স্ক্রাদিতে পরিণ্ড করিলে ভাহার কোন পরিবর্ত্তন হয় না। বক্ষ্সপ্রিকাকৈ স্ক্রাদিতে পরিণ্ড করিলে ভাহার কোন পরিবর্ত্তন হয় না। বক্ষ্সপ্রিকাক ব্রিয়াহে জান হয়। কেবল রক্ষ্মপ্র জনকাল স্থায়ী, আর স্ক্রাদি দীর্কাল স্থায়ী—এই মাত্র প্রভেদ। মুখ্রা রক্ষ্মপ্রক্তে যেমন "স্প্র নহ" বলিয়া ক্রিজ জান হয়, স্কুলিকে যেমন "স্প্র নহ" বলিয়া ক্রিজ জান হয়, স্কুলিকে যেমন "স্প্র নহ" বলিয়া ক্রিজ জান হয়, স্কুলিকে যেমন "স্কুলিনহ" বলিয়া ক্রিজ জান হয়, স্কুলিকে যেমন "স্কুলিনহ" বলিয়া ক্রিজ জান হয়, স্কুলিকে সেক্ষপ্র "ইচাও বল। ক্রিজানে।

বলি বলা যার "মৃত্তিকেত্যের সভাম্" এই বাক্যে লাকারবজ্ঞিত মৃত্তিকা বৃদ্ধি বৃদ্ধিত করে, কারণ, মৃত্তিকা আকারবজ্ঞিত থাকে ন।—ইহা প্রভালনিত। অভএব "মৃত্তিকেত্যের সভাম্" বাক্যে মৃত্তিকাকে মৃৎপিওই বৃদ্ধিতে হইবে। কারণ, ঘটালি ডালিরা গেলে মৃৎপিওই তাহারা পরিণড হয়—ইহাই বেণা বার। অভএব মৃত্তিকাকে আকারবজ্ঞিত বলিরা প্রকৃষ্ণ করা প্রতিক্ত অভিপার নকে। আর ভাহা হইলে ঘটাকারালি মৃত্তিকারই ভার সভা। আর ভজ্জি ঘটালির সহিত মৃত্তিকার কেবল ভেনই যে আছে, ভাহা নহে কিছু অভেয়ক আছে ব্রিটে হইবে। যে আকার মৃত্তিকা ভাগি করিয়া থাকিতেই পারে না, সেই আকারকে মৃত্তিকার সহিত অভেয়ক বলিতে কোন আপ্রতিই থাকিকে পারে না।

क्यि अवश्व मुक्त नरह। कात्रम, वृष्टिकारक यकि वाकात्रमुख्यान वीकात न। क्या हर, जाहा हडेरन रव पुरुषिक बडे हर रनहें पुरुषिकहें पडेकारन शास्त्र ना यनिका जाहारकत जरक निष हर नां। यह अपूर्णित अकहे काल जिल्ला हरेलाई खाहावित्रत प्रशा जरक निष्क हर नरहर नरहर। अहेकन यह अपनावादित प्रशा अकहे वृक्तिका अकहे काल शाकिरक गांत नां वित्रता पृक्तिका का वित्रता पृक्तिका का वित्रता पृक्तिका वित्रता प्रशास का वित्रता वित्रता का वित्रता वित्रता

ভাষার পর—জতির সচিত প্রত্যাক্ষণ বাধা চইলে জতিই বলবতী চইবে, প্রভাক নছে।
অবস্থানীকিক বিষয়ে এই নিয়ম খীকার করা চয় না—ইহা সভা যটে, কিন্তু ভাষা চুইলেও
আর এখনে যুক্তির ছোবাও আকারবন্ধিত মুক্তিকার জ্ঞান আমানের চয়—ইচা প্রতিপ্র
করা যায়।

विन बना यात्र अव अ अरलोकिक वस्तु अरट कांत्रण अब स्वतुष्ठित कांत्रण, खुण्डाण स्वतिः • এছলে বলবভী হইবে নাঃ। এবিৰ্যের যাবা বখন জ্লাভি মলৌকিক ব্ৰাছের ভয় উপ্লেশ क्तिएएएछन, एशन ध्विवरत अधिक श्रमाण्डे वनवर इक्ट्रेंट वर्षार क्षेत्र क्षेत्र विश्वा अवहे श्रद्धा इंडेटर । कातन, यह मुश्रम्यत मध्या दनम हेटा मुख्यि। यतिहा साम हर, छवन आकासविक्छ कविराष्टे जामार्मित मुखिकात काम दश जीकात कतिर इहेरद । मरहर बावकात विमुख हुइँश श्रा । अञ्जब अजिर एर "मुलिक्टिकान महाम्" बना इक्कारक, काश्रास वर्ष-পিওাকার মৃত্তিক। সভা কাপুর্ণাকার মৃত্তিক। সভ্য-এছণ নতে। কিছু মৃত্তিকাত আছি-পুরস্বারেট "মৃত্রিকা স্তা" ইইতে পারিবে। ভাতি ও আভার এক বন্ধ নতে। আর ভার। इंडेटर फाकातमुख मृतिका चीकादा, छाशांक मनगपन कतिहा "अम मछा अभर ুমিধা৷ এট সিমার উপদেশ করা চইয়াছে: মার দুরার বে স্কাংশে দার্টাল্লিকের স্থিত একা হয়, তাতাও নতে: প্রতরাণ আকারণুক্ত সৃত্তিকা শীকার করিলেও ভাছা भश्निक वा रम्भा यार मः वांनरः माहे चिक ब्राव्य रच मानाव क्यमा कविरक कहेरत ना, अभन क्यान कथाडे नार्ड। अडेक्स अडि बाकावनुत्र वृक्तिकात वृक्तिकात साहित দুৱাৰ দিবী ব্ৰছভিত্তৰ মিধ্যাৰ পৰাং খনিভাৱে বোষণা কৰিবাছেন। খভএৰ খীৰ খদং ও अरम क्रियारक मारक मिक क्षेत्र मा किस ? किस अवधान मारक महि। कारण, अरहास বে জাতি, তাতা প্ৰবোধ মাকাৰ ভিন্ন মাৰ কিছুট নছে: ৩৭ ও কৰেছ বে জাতি, স্বাস্থা "माकाव" महत्र बहते, किन्नु पड़िकि प्रदाह ह्य आवि, छाहा पहिन भावावते हव । अक्क बहे "पर 6 मुलिकात" एडाक बाता दर मुलिकात मकाका बना स्टेन, काला चाकात्रमुख प्रक्रिका वर्षार कतिक प्रक्रिका बांगरक क्षेत्र । काल्य, वृक्तिका वाकालमुख वह जा। আকারের তুলনার বৃত্তিকা নিতঃ বলিছ। বৃত্তিকাকে সন্ধ্র বলা কইবাছে যাত্র। অভন্ত **ारे वृक्षेत्र पाता सन्तरकत विभाग्यके यमा इवेकारक। सीय सन्दर अस्य अस्य अस्य राज्यारका** क्षिक सर नाहे। यदि वना वह कवित वृत्तिकार वाता अकि वृत्तेक वित्यम (कम १ वृत्तेक

করিত হইলে তথারা কিছুই ব্যা বাইতে পাবে না। সতএব সতা বৃত্তিকাই এখনে প্রাধ্
সর্বাং সাকারবিশিট বৃত্তিকা প্রাধ্, স্তরাং ভেলাভেলই সীকার্যাণ কিছু একবাও সজত
নহে। কারণ, রক্তবে লৌকিক বন্ধ বলিলে রক্ধ বিকারী, স্তরাং বিনাশী হউবেন। প্রতিই
বলিরাছেন রক্ষের উপনা নাই, তিনি সসক, স্থিতীয় ইত্যালি। যথা "ন তক্ষ উপনা স্থি
বন্ধ নাম নহল্ বলং", "মসকং ধ্বং প্রকাং" এবং "একমেন স্থিতীয়ম্" ইত্যালি। স্থার
এইরূপ রক্ষ ভিন্ন হাং। কিছু, তালাই পরিচ্ছির, স্থিতীয় বন্ধই হউবে। স্তরাং কোন
স্থান্ত বারা এই রক্ষ্ণে ব্রাইতে হউলে কল্লিত বন্ধর সালায়া গ্রহণ স্পরিহার্যা হইয়া পড়িবে।
স্থার তক্ষন্ত প্রতিক্রিত মৃত্তিকার স্থান্ত বারা রক্ষণ্ড হার এবং ক্পল্লিপাধের যে দ্রাক
নিয়াছেন, ভালা সক্ষত্র হউরাছে।

শার যদি বলা হয় সাকার মৃত্তিকারই দৃষ্টার দেওয়া হই যাছে তাহা হই লেও ভেলাভেল-বাদ সিছ হইবে না। কারণ, যে কালে যে মৃত্তিকার সংশটী ঘট হয়, সে কালে সার ভাষা শায়াবিদি হয় না। সভএব ঘট ও মৃত্তিক। সভিন্নই বলিতে হইবে, উহাতে যে ভেল ভাষাই কাল্পনিক হইবে। ঘটশারাবাদিতে মৃত্তিকাদৃষ্টিতে অভেল, সার ঘটশারাবাদিদৃষ্টিতে ভেল— এটা মন্তবাদ স্কাথা সমৃত্ত।

এই জাতির মধ্যী ৯৬ সংগ্রক প্রকর্ম্বোপনিবলৈ মাছে। তথায় কগতের মিগ্যুর মতিস্পত্ত করিয়াই বলা হটয়াছে, যথা—

> ''वना खेबनमार्यानाक्ष्यस्य क्षेत्रः स्टबरः। अमहः ह मृद्धः आहमतिआहः ह नावन ॥२৮ একেনৈৰ তু পিংখন মৃত্তিকায়াত গৌতম। निकारः मुनासः नर्माः मुन्छितः हि कार्यक्रम् ॥२२ **এटकन लाइम्मिना मर्कार लाइम्यर धना**। विकाकः जामरेशरकन नशानाः क्रम्यरान ह ॥०० স্কাং কাক্ষ্যিকং জাতং তদভিক্ষ সভাৰত:। কারণাভিত্তপেশ কার্যকারণমের হি ॥৩১ ভজ্ঞপেশ সদা সভাং ভেৰেনোক্তিমু'ৰা খলু। **उक्त** काद्रशरमकः हि न क्रिकः नाडवाक्यकम् ।०२ ८४४: मर्का विशेष व वर्षात्वविश्वापार । बुक्क कावनः निखास्मस्यवाद्यः अन् ।०० चढ कार्वमदेवकः सब्देवस्वदम्ब वि । चिम् अचपूर्ट राच ११३९ रहिनः मृत्न १७६ · পুश्चरीकर कृ जन्नारमा माकारमा वहरदाक्षि छर । न नियः निकानमः (नाश्त्रदेशा मुनुकृष्ठिः ।" ७०

এতখারা বৈত ও বৈতাহৈত উভঃ মতবাদই নিরত করিবা কবৈতবাদই স্থাপিত চলমুছে। প্রতির ব্যাধা। প্রতির ধারা সম্বিত চলদে তালার সভস্তপ

(১৬) "ভন্ন হ বা এউলৈবং পশ্নত এবং মধানস্য এবং
বিভানত আয়তঃ প্রাণ আয়ত আশায়তঃ
শ্বর আয়ত আবাশ আয়তবেশ আয়ত
আপ আয়ত আবিও বিভিন্নেভাবাবায়তে।
নায়তে। বলমায়তে। বিভানমায়তো ধানমায়তশিক্তমায়তঃ সমগ্ন আয়তে। মন আয়তো বাধায়তে।
নামায়তে। মগ্ন আয়তঃ কল্পায়ত এবেলং স্ক্রিতি।"৭(২৬)১

ু অর্থাং সেট এট প্রকার দর্শনকর্তার, এচ প্রকার মননকারীর, এই প্রকার বিজ্ঞান্তার নিকট—মান্তা চইতে প্রাণ, মান্তা চইতে আকান, মান্তা চইতে প্রকার হিছে আকান, মান্তা চইতে কেন, মান্তা চইতেই লাবিড'বি ভিরোভাব, মান্তা চইতে নচ, মান্তা চইতেই বিজ্ঞান, আন্তা চইতেই বান, আন্তা চইতেই কিন, মান্তা চইতেই বিজ্ঞান, আন্তা চইতেই বান, আন্তা চইতেই নাম, আন্তা চইতেই সর্বর, মান্তা চইতেই মান, আন্তা চইতেই মান, আন্তা চইতেই মান, আন্তা চইতেই মান, আন্তা চইতেই মান, মান্তা চইতে মন্ত্রায় চইতেই মান, মান্তা চইতে মন্ত্রায় চইতেই সর্বর বিলায়, মান্তা ভিন্ন মার বিভ্রুই নাই বলা চইল, প্রভ্রায় এক অবৈতেরই সন্তান পান্তা গোল।

যদি বলা আন্— আন্তা চইতেই সব বলাগ এই "সব" কথছিৎ আঁপু ক্লিও বলিতে হাইবে,
নচেৎ ভাগাদের দ্বারা বাৰণার সম্পাদন কিলপে চইবে ? অভএব এডজারা বৈত ধা
বিশিষ্টাবৈত বা বৈতাবৈত সিম্ম হয়, অবৈত সিম্ম হয় না। কিন্তু একথাও সক্ষত হয় না। কারণ,
"আন্তাত আবিভাবিতিরোভাবৌ" এবং "লান্তাৰ এবেদং সর্কান্" বলার উৎপন্ন এই সব বন্ধর
ভোগী মিখা বা কান্তানিকট বলিতে চইবে! অন্তপা চইলে আন্তার বিকার অবস্তানী হয়।
বে বন্ধ যাহা চইতে উৎপন্ন চইনা ভাগাতে কির চইনা ভাগাতেই সার প্রাপ্ত হয়, সেই বন্ধ
ভাগাতে করিত বলা ভিন্ন আর উপার নাই। কারণ, বে মুখলিও ছইতে মুট হয়, সে
মুখলিও আর সেই মুখলিও খাকে না। কিন্তু বলি বলা চয়—ঘট সেই শিগাকার মুখলিওই
আক্রে ও ভাগাতেই লয় হয়, ভাগা চইলে সেই মুখলিওর সন্তার অন্তল্গের এই মুগ্রের
হওয়া, থাকা ও সারকেই মিখা। বলা আবস্তক হয়।

অভএব এতজারা অবৈতবাদই দিও হয়, বৈতাদি অপর কোন বাদই দিও হয় না।
বিদি বলা হয় প্রবন্ধী প্রতিতে ওয়ানী সমূহার বর্ণন ভরেন, সমূহার লাভ করেন,
ইন্ড্যাদি বলার, জানী ব্যক্তির নিকট সমূহার-প্রবাচ্য বস্তু থাকে, অভএব এক অবৈভ দিও
হয় কি করিয়া ? বধা—

(38) "BENT CHIT: ---

ন প্ৰো মৃত্যুং পশ্চতি ন ৰোগং নোড ছংখভাম্। সৰ্কাং হ পশ্চঃ পশ্চতি সৰ্কমান্তোতি সৰ্কাশ ইতি।

স একধা ভবতি, ত্রিধা ভবতি, প্রধা, সপ্তধা, নবধা চৈব, পুনশ্চ একাদশ স্থতঃ, শতং চ দশ চৈকণ্ঠ সংস্থাপি চ বিংশভি: :" ৭:২৬:২

অধার এ বিষয়ে এই জ্যাক আচে — ভ্রমণী মৃত্যু দলন করেন না, রোগ দলন করেন না, এমন কি ছাবও দলন করেন না। ভ্রমণী সমুদারই দলন করেন, এবং সমুদায়ই লাভ করেন। তিনি স্টের পূর্ফে এক, তংপরে ডিন প্রকার, পাচ প্রকার, সাত প্রকার, না প্রকার ছন। পুনশ্চ টাচাকে একাদশ, একপ্র দশ, এবং একস্বস্থানিশ বলা হয়।

মত এব তিনিই এই সম্প্র হটহাতেন বলিয়। এইসবকে মিগা: বলা যায় না। অত এব তেম্বদী এইসব দেখেন বলিয়া অবৈত সিদ্ধ হয় নাইতালি। এত ত্তরে বলিতে হইবে, বে, না, এই প্রতির দারা অবৈত হানি হয় নাই। কারণ, তিনি এইসব হওয়ায় উহার কশহানি বদি না হর বলা হয়, তাহা হইবে এইসব মিগা। কলিতে হইবে। আর তেম্বদী ভাহাতে এইসব দেখায়, এইসব ভাহাতে করিতে বলিয়াই দেখেন বলা হইল ব্বিতে হইবে। তেম্বদী রুখে লীন না হওয়া প্রাপ্ত এইসপেই স্প্রব্যতে এম দ্বিয়া থাকেন, আর তেম্বন্ধ ভাহার আর হণ না। অত এব এই প্রতি অবৈতেরই স্মর্থক, অক্ত মন্তব্যবাদের নহে।

বিদ বলা হয়—তথ্যপী ব্যক্তি কথনট ব্ৰহ্ণে সম্পূৰ্ণ বিদীন হন না, কাৰণ, এখনে ত সেলপ কোন কথা বলাইয় নাই। অকএব তথ্যপূৰ্ণী ব্যক্তিও জগন্দৰ্পন ক্ষেত্ৰন, ইহাই নিছ হব, আৰু ভজ্জ জহৈত সিছ হয় না? কিছ ভাষাও বলা হায় না। খাৰণ, "সাবেবেন্নয় আসীং" জৰ্বাং এসৰ পূৰ্কে সংই ছিল, "মান্তা বা ইন্যেবায় আসীং" জৰ্বাং এইৰ পাছ প্ৰকৃত্ব একই আছা ছিল। "ভজ্জগান্" জৰ্বাং এই লগং ব্ৰহ্ণই ছাত হিত ওলাৰ প্ৰাপ্ত ভাৰদেৰ চিন্য বাৰদ্ধ বিবাজো" (ছা: ৬/১৪/২) কৰ্বাং ঠায়াৰ ভড্ডিন বিলথ যভ্ডিন না বিষ্ণুক্ষ হন ও ব্ৰহ্ণসম্পন্ন হন। "ন ভত্ত প্ৰাণা উংকামজি, ইহৈয় প্ৰবিদীয়তে" জৰ্বাং উল্লেখ্য আপের উংক্রমণ হব না,ভিনি এখানেই লয় পান, "নামন্ত্ৰণে বিহাৰ সমূত্ৰেছক্ত গল্পছি" ক্ষাং নদী সকল নাম ও ক্ষণ ভাগ্য কৰিয়া সমূত্ৰে অন্ত বান ইত্যাধি ক্ষতিতে জীবক্ষ বিলোপের কথা জানিতে পানা হাত। এখনে নামন্ত্ৰণ ভাগ্য কৰিয়া আৰু বানহায় কন্ধ জিল আৰু কিছুই বাজে না—ইকৃষ্টে বলা ভ্টেল। অভ্যান কৰিয়া আৰু বানহায় কন্ধ জিল আৰু কিছুই বাজে না—ইকৃষ্টে বলা ভ্টল। অভ্যান কৰিয়া আৰু বানহায় কন্ধ জিল আৰু কিছুই বাজে না—ইকৃষ্টে বলা ভ্টল। অভ্যান কৰিয়া নামন্ত্ৰণ কৰা সম্ভূক্তিন, জাকা বভান্ত হৈছে। পানি বাংক। ইক্য অভ্যানিকে কথা, অনুস্কালের কথা সাহে—ব্ৰহ্মিতে ক্ষয়েয়ে।

अव्हान मात्रावत त्यक्षण व्यवद्वा, और व्यवद्वारात्र अवहार्य छात्रा वानिक क्षेत्राहक । क्रिक् व्यवस्

মৰতা বজার নিকট শান্তিলোৱন ধ্ইংছিল। ইংছা ১০ সংখ্যক শান্তিলোপনিষ্টে যদিত ইংছাছে। মত এব ইংছার মধ এই পাতিলোপনিষ্টের মারা নিশীত হইছে পারে। সেম্পে সম্পূর্ণ মধ্যতবাদেরই কথা মাছে । স্থান ধানবর্ণনাম্ব বলা চুইছাছে—

শিধ গানম্। তদ্ধিবিধন্ সঞ্চণ নিশু শং ছেভি। স্থান মৃতিগানম্। নিশু শম্ আছে-বাগাল্যম্য ১০। অপ সমাধিঃ ভূগৈ যুলবমালৈ কাৰেছাভিপুটীক্টিছ। প্রমানক্ষত্তপ্র ভূমতৈ ভ্রান্তিক। ভ্রতি ০১১ (১ম কং।

ত্ত্ব কীব ব্ৰের ইকা কথনবার মইবাচনালই কাব্ত চকা অল্প মত্বাদ দিছ হয় না।

সাহংপর বিভীয় স্বাধ্যের দেশা হাল-"লঘ্ড পাতিলাং চ বৈ ব্রহ্মানিই চতুর্ব বেলের
ব্রহ্মাবিল্লার্ স্পত্যান্য বিশ্ব নাম ইতি অববাদা চগ্রস্থ উপস্কা প্রজ্ঞ মধীতি প্রায়ন্ত ব্রহ্মাবিল্লার বিজ্ঞান্ত বিশ্ব নাম ইতি অববাদা চগ্রস্থ উপস্কা প্রজ্ঞ মধীতি প্রায়ন্ত ব্রহ্মান্ত ব্রহ্মান্ত ব্রহ্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত চলাত চলাত চলাত চলাত চলাত কর্মান্ত স্বাহ্যান্ত কর্মান্ত চলাত চলাত কর্মান্ত মান্ত ক্র্মান্ত কর্মান্ত চলাত কর্মান্ত ক্র্মান্ত ক্র্মান্ত ক্র্মান্ত ক্রমান্ত চলাত নির্মান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত চলাত নির্মান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত

ইহাতেও সংবতবাদই প্রস্থৃতিত হবঁহাছে । ইহার পর ভূতীয়াবাহেও যাহা আছে, তাহাও অবৈতবাদই, অভ্যতবাদ নংহ। এছলে ব্রঞ্জের বে তিন কলের কথা আছে যথা—সকল নিকল ও সকল নিকল উত্যাদি সেই সফলও অবৈত্বাদেই অভুকুল হয়। এছলে শাকুলা বেলের মধ্যে ব্রঞ্জিয়া না পাইছা অথবার নিকট হাছা পাইলেন, ছাহাও বেল বলিয়া বেলের যে নিশা তাহা ব্রঞ্জবিভার ছডি যাত্র বুলুছে হইবে : অভ্যবহ ছালোগোপনিবতে নারণের কথাটা এই পাতিল্যোনিবলের অভ্যৱপ করিছা ব্যাখা। করিছে হইবে, আর ভক্ষত এছলেও অবৈতবালেরই কথা বলা হইছাছে বুলিতে হইবে :



গিরিশচন্দ্র জ্ঞানংকুষার নৌণিক

প্রথম প্রভাতে বারা এসেছিল
নাট্যশালার মূলে,
্রাকৃষি যে ঠানের একজন ওগে।
যায় নাট কেচ ভূলে।

শতি শপরূপ শতিষয় গুণে
মানুষে করেছ মুগ্ধ,
প্রাণ ভরে কেবে মন ভ'রে উঠে
দরে যায় ভারা স্থক।

"সাঞ্চানো বাগান শুকিয়ে গেলে:"
তোষার সে অভিনয়,
ভূগে নাই যারা শুনেছে সে কথা
আঞ্চ ভারা সবে কয়।

বাংলাভাষায় ভোষার সে নাম
'বাবে নাক' বৃছিয়া
'বিষাদ' নাটক হিন্দী হয়েছে
নাম ভাষ 'ছহিয়া'।

· 'নগ-দশরন্তী' অভিনীত হয়ে
ফরাসী দেশ যে ধর্ম
নটরাজ ওগেঃ গিরিশচক্র
স্বাকার উমি মাক্য।

'বৃৎদেবের' অনুবাদ প'ড়ে বিশ্বিত নরনারী, গুডন-কোটে # নাটক দেবিতে ভারি লাগি' ভাড়াভাড়ি।

পর্মকংসের ছিলে আদরের
''অভি প্রিয়ভ্য শিশু,
বাংলা নাটক বিশ্বের মাবে নহেছ আজ ওগো নিংম।

ভোষার প্রতিভা ছড়িয়ে পড়েছে সাভসাগরের পার, ভোষারে জামাই প্রণাম আমি ভাজি শভশভ বার।

লগুনের একটি বিবেটার হলের নাম। কোট বিবেটারে সিরিশচয়ের 'ব্রুবেশ
চরিত' ইবরাজীতে অভিনীত হইরাজিল। পর্শকলণ এই নাটকের ভ্রনী প্রশাসা
করিবারিকের।

সাময়িক প্রসঙ্গ

ৰহাৰহোপাথায় পণ্ডিত কৰিকৃষণ ভৰ্কবানীল

মন্ত্ৰামতোপাগার প্রিত ক্লিভ্রণ তর্কবাদীশ স্কাশ্যের দেহতাথে বাঙ্গার লাগনিক প্রিতবিংগর মধ্য চ্ইতে একটি উজ্জল জ্যোতিক স্ক্রিড কটল। বিগ্র ১০ট মাথ সক্ষর্যর ৬ কাশিশামে ৬৬ বংসর ব্যুসে ভারার দেলাবসান কট্যাতে।

১২৮২ বজাকে বশোহর জেলার অন্তর্গত ভালগতি প্রামের বিগাত ভট্টাচার্য বংশে ভর্কবাশীশ মহাশ্য কর্মাহণ করিয়াছিলেন। সভীক্ত মেগা ও দৃঢ় অধ্যবসারের ফলে ডিনি ছারাবলাতে বিভিন্ন শালে অনামান্ত জান অর্জন করেন। বিশেষ করিয়া প্রচলীন স্থানশালে উলোর অনুভ পারদলিভায় সংস্কৃতশাল্প অস্থাননকারী পঞ্জিমগুলীর মধ্যে ডিনি সম্পানে স্থাবিচিত। তিনি প্রায় চতুকল বংসরকাল পারন। ও অক্তম বিশেষ নৈপুণাের সভিত্ন অব্যাপন। করেন। 'ছাভীয় শিক্ষঃ পরিষদ' করুক ভিনি "জ্বােশ বস্তমন্ত্রিক অব্যাপক" পলে প্রতিত্তিত ছিলেন। ১৯২৬ খুরাকে মহামহোপাশ্যার অগীয় হরপ্রসাদ পাল্পী প্রকৃতির আগ্রহে তিনি কলিকাভ। সংস্কৃত কলেকের স্কায় লালের প্রধান অধ্যাপক নিযুক্ত হন। উচা বাভীত ১৯২৫ খুইকে ত্রতি ভিনি কলিকাভ। বিশ্ববিদ্যাপন্তর ক্লাহলাল্পের প্রধান অধ্যাপকের কার্য করেন।

তর্কবাদীশ মহাশহ পাচনতে সমগ্র বাংজারন ভাছের বিস্তুত ব্যাখ্য। প্রকাশিত করিছা বাংলা ভাষাকে বিশেষ ভাবে সম্বন্ধ করিয়াঙ্কন—সমগ্র সংস্কৃত পাস্ত মন্থন করিয়া বেন তিনি এই যান বাংলা ভাবাকে বিশেষ ভাবে সম্বন্ধ করিয়াঙ্কন—সমগ্র সংস্কৃত পাস্ত মন্থন করিয়া বেন তিনি এই যান বাংলাভিলেন । বলীর সাভিত্যপরিবাহের উল্লোখে উল্লেখ্য এই প্রন্থ প্রশালিত হউয়াছে । এই বাংজারন ভাবের প্রশাশ করা উল্লেখ্য সাক্ষরণ তিনি প্রকাশ করিয়াভিলেন লগর প্রত্তিক বিত্তীর সাক্ষরণ প্রকাশ করা উল্লেখ্য জীবনভাবে লার গটিয়া উঠে নাই । উল্লেখ্য প্রত্তিক শুলাবারিত্ব" নামক গ্রন্থ বিশেষ প্রসিদ্ধ । বৈক্ষর পাল্লে ভ্রন্থানী সহালাহের স্বাত্তীর জ্ঞান ভিল । বৈক্ষর পাস্ত্র করিছার করিছার জারার ক্রিভিত প্রব্যাহার করিছার করাজাল করাজাল করাজাল করাজাল বিশাহার করিছার করাজাল এই বিশেষ বুংলার ভিল । বিভিত করাজাল করাজাল করাজাল করাজাল ভিলাগালা জতীকেই আরক্ষ করাজালক লালোভনা লার। জন্যাপনা ও বাংগা করিছেন। এই বিশেষক্ষেয় জন্তই ভর্কবাদীশ বহাপরের জ্ঞানগর্ভ বচনাবলী সংস্কৃত শাস্ত্রিক প্রত্তিক পুলাকে স্বাত্তিক পুলাকে ভ্রাত্তীন বহাপরের জ্ঞানগর্ভ করাজান বিবহু হুইনা থাকিবে।

বিবিধ প্রসঙ্গ

यांनी भद्रशानम

विद्धानात्रक ७ विद्धानात्रवा-

শ্বরণাতীত কাল চইতে ভারতে নিজোলাদনা প্রচলিত আছে। ইয়া নানা আকারে আধুনিক ভারতে হিল্পের ভিতরে বর্ত্তমান। এই নিজোলাদনার বিলেখ একটা প্রতীক্তেইউরোলীয় পরিভাগণ ও জালাদের অন্তব্ত্তী ভারতীয় পরিভক্তর শিল্পোলাদনাক্তক বলিয়া প্রচার করিছেকেন। 'লিল' শক্তের মূল অর্থ চিল বা প্রতীক। প্রতীক সহায়ে উপাসনা বং প্রতীকোগাদনাই নিজোলাদনা: এই বিলেখ প্রতীক্তে শিল্পোশাদনাজ্যেতক বলিয়া প্রচার করিয়ার প্রথম অগ্রন্থত নিজপুরাণ এবং ছিতীয় ইইভেচেন ডাং ক্লেজার (১)। ডাংক্লেজার বলেন, পৃথিবীতে যত ক্লোগ্রম্থ প্রতীক আছে ভাল। সমন্তই শিল্পোপাসনাজ্যেতক। ক্লিজার বলেন, পৃথিবীতে যত ক্লোগ্রম্থ প্রতীক আছে ভাল। সমন্তই শিল্পোপাসনাজ্যেতক। ক্লিজার নিজা ও কেনা নগরীতে এই প্রকার একটা প্রতীক নিজা ডাং ক্লেজার ভারী বিপরে পঞ্জিয়াছেন এবং তাজার অবিখ্যাত পুন্ধক 'গোক্তেন বাও'-এর 'এডোনিস' অধ্যাহে তিনি বলিক্তে বাধা ভইয়াছেন হে এই প্রতীক্টায়ে অর্থ ভিনি ক্লয়ক্তম করিতে পারেন নাই।

বর্ত্তমান চাবতে যে সকল ইংরাজী ভাষাভিক্স পথিত কুগুবেদালি শাল্প মানোচন। করেন জীলাদের প্রার সকলেই পাশ্চাতা বৈলিক পথিতদের অন্তবাদের উপর নির্ভর করেন, কলে জীলাদের কোনও প্রকার আধীন মত প্রচার করিবার সামর্থ্য থাকে না। জীলাদের জিলাধালাতে শাল্প বৈলেশিক চাপ দেখিতে পাওয়া বাস এবং ঐ সকল পথিতকুলের সিছাজ্ব মানিরা লইবাই ভাগার। নিজের মত রাপন করিতে সংগ্রমর হন। অধিক কি আধীন-ভাবে, বৈলেশিক অন্তবাদকদের মত নির্দেশ্য বৈলিক সাহিত্যের সমালোচন। শাল্পিক ভাগতীয় পথিতকোর ভিতর বিরদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায়।

প্রতীচির বৈদিক পণ্ডিভগণ সংস্কৃত চাবার শলসমূহের ভিতর যে কুম্ব ভেব সাচে তাই।
ধরিতে না পারিছা শিবলিভোপাসনাকে শিলোপাসন। বলিছাই ধরিছা লইবাছেন। ভীলাকের
চারতীর অন্নতীগণ কোনও প্রকার চিস্তা না করিছাই এই নিআককে সভা বলিছা
মানিঙা লইবাছেন, এবং ভালাবের মভান্তপারে বলিভেছেন ভারতীয়না শিলোপাসক! এ
বিকরে বৈদিক নিজভের অনুবাদক ডাং লক্ষণমন্তপাসন বে ক্রিকভর মন্ত্রসর। ভিনি
সার্থন মার্শেনের মন্ত গঙ্কন করিতে গিরা প্রমাণ করিতে চেটা করিবাছেন বে আব্রাহা
শিলোপাস্ক ভিনেন এবং ভালার প্রযাণস্কল ভিনি জৌক ও গুক্তভাবি হইতে জোক-

⁽⁵⁾ Dr. Frazer, Golden Bough, Part IV Adonais, Attis, Osicis, Vol I, pp. 35-36.

সমূহ উদ্ধৃত কৰিবাছেন (২)। সার কন মার্শেল বংগন, মহেনজোবাড়োর নির্মাজাগণ আর্থা ।
ছিলেন না, কারণ আর্থারা শিল্পোপাগনা করিছেন না এবং মহেন্জোবাড়োতে শিল্পোপাগনাব্যাতক প্রতীকসমূহ আবিষ্ঠা চইবাছে বলিয়া ভিনি মনে করেন। ভাং লক্ষণ অরপের
উদ্দেশ্ত করেছ শুড়। ভিনি মহেনজোবাড়োকে আর্থা-নগরী বলিব। প্রমাণ করিছে সচেই
হইয়াছেন কিছু তাঁহার প্রমাণ প্রয়োগের কৌশণ অভি নিশ্নীর। আর্থানিগকে শিল্পোপাসক
বলিহা চিত্রিত করিয়া ভাগেদিগকে পিন্ধু সভাভার প্রতা বলিয়া প্রতিপন্ন করার মারে
আর্থানের কোনও গৌরব নাই বরা নিশার কথা আছে বলিয়াই আমানের বিশাস। স্বাধীন
চিন্তার জভাব ও সাংস্কৃতিক লাস্কুই এই প্রকার অবিচারিত প্রমতাঞ্করণের মৃশভিত্তি।

बाहा रुक्के अकर्ग छाहा रुक्तेस अहे निवनिक्की कि ?

পুৰাণাদিতে দেখিতে পাওচা যায় কটি ভিতি প্ৰলংহর, ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, লিব এট ব্ৰিমুক্তির ভিতৰ লিব চটাতেছেন প্ৰলংহর দেবতা, আনাব এই লিবই কল। বৈদিক সাহিছ্যে কল কলা ক্যা অতে বাবন্ধত চটায়তে দেখিতে পাওয়া যায়। লিবলিক এই লিবেরই বা কথোৱাই প্রতীক মাত্র।

ঋপ বেদে স্পের কথা আছে দেখিতে পাওয়া যায়। এই মুণ প্রত্যেক আর্থাদের বাড়ীর আদিনাতে পোত্বা থাকিত এবং সকল সজেব পূর্বেই ইহার আর্জনা হইত। সুবোৎসর্বে এই মুণুকে হৈছা বলা হয়। সুব শব্দে "বর্গশীক" বলিয়া সামন ব্যাগা। করিয়ান্ডেন এবং ইহা যে পৌণ ভাবে স্থাকেই বৃক্ষণ ভাহা বলিয়ান্ডেন। সুবোৎসর্বে যে আনি চমন করা হয় ভাহা বাচন্দাতি মিত্রের মন্তাঞ্চলারে ক্যা নামে "ক্যানামান্নি" অভিহিত হইয়া থাকে। অবস্থা বাচন্দাতি মিত্রের মন্তাঞ্চলারে ক্যা নামে "ক্যানামান্নি" অভিহিত হইয়া থাকে। অবস্থা বাচন্দাতি মিত্রের মন্তাঞ্চলারে ইহাই বিরীক্ত হইতেনে যে মুণ ক্ষোর প্রাহীক মাত্র। এই বুষের মাধার একটা গোলাকার মুকুট পরান হয় এবং কগন কগন ভাহার মাধায় হুণ মাধানো ইন্দ্রী বসাইয়া দেওয়া হয়।

স্বামী বিবেকানন্দ বলেন —এই বৈদিক বুণ্ট চয়ত পরে স্কুলাকার বারণ করিয়। শিবলিক্ষে প্রিণ্ড চইয়াছে (১)। চিমাল্যে গোপেশ্য শিব স্কুকোণ সম্বিদ্ধ মুণাকার শিক্ষ

⁽²⁾ Dr. Lakshmanswarup. The Rigveda and Mohenjadaro-Indian Culture, Vol IV, No. 2nd Oct. 1937.

^{ু(}০) "লিজাইত লৈবসম্মান্য, লিজোপাসনা বেছবিক্স নহে এবং অধকাৰেছ-নিব্দ বৃণভাজের (ভাজের) উপাসনাই লিজোপাসনা বলিয়া প্রচার কৰিবাছেন; কিস্তু অভ্যাবন করিয়া বেশিলে ঐ কথা সতা বলিয়া বিধাস করিছে পারা যাব না, কারণ বলি ঐকপই হইবে, ভাবে বেলের অন্ত কোন সংগ্রই স্থী-প্-চিচ্ছের পূলা পরিচায়ক কোনও বন্ধ বিধানাধি প্রমাণস্কলে পাওয়া বাহ না কেন ! লিবলিগের পূলা বে প্-চিচ্ছের "উপাসনা নতে, ভাছার অন্ত প্রমাণ উহার পূলাকালে প্রকের "গ্যাবেলিক্সেরছেলং স্বাস্ত-লিবিনিজিং চাকচজারভাগেনং" ইভ্যাবি বন্ধে গ্যানধারণা করা। প্রস্তুত্ব বহুরাজীন

লিক আছেন দেখিতে পাওয়া বাব (৪)। তাহা হইলে এই কুলাকার শিবলিকওলি স্বর্থেরই क्षकीक हेश मन्त्र कविवाद परवहे कादन दिवादक बनिया मन्त्र कदिएक नावा याय। अह नियमित्वय याचार क्रकी श्रामाकार नवार्च बाटक छाडाटक वस बना हर ।

धानन द्वित नियमिक्कीत्क कि अवाद्य पूर्वात शकीक वनिया अमाग कवित्क भावा বার। বিবলিজের ভিতর তিনটা বংশ বাছে। মাধার বছা লিক ও গৌরীপট্ট। মাধার এই পোলাকার বন্ধ ও বুলের মাধার যে ছাড়ী বা 'মুকুট ভাগা কর্ষোর প্রভীক বলিয়া মনে করা ষাউত্তে পারে এবং শিবলিখকে বলি তর্বা কিরপের প্রতীক কল্পন। করা যায় ভাষা टडेंटन श्रीतीभट्टे निक्टबर्टे भृषियी। पृद्यकित्रम यथन भृषिवीटक मारम उथन मरन द्य दिन একটা ব্ৰিকৃত্ব গঠিত হট্যাতে, এই ত্ৰিকৃত্বের শীৰ্ষ কোণ সংখ্য এবং ভূমি পুথিবীরূপী গোরী-পট্ট। মনে হয় পরবন্তী যুগে বৈদিক যক্ষ বধন তান্ত্ৰিক হোমে প্রিণ্ড হইণ তথন বৈদিক ৰুপও শিবলিজে পরিবৃষ্টিত হইলেন এবং ক্রিয়াকাণ্ডের অবিধার ক্ষম্ভ শিবলিক পৃথিবীতে না পুঁতিয়া ভূমিটি ভাষার সংশই সংলগ্ন থাকিত। পরে বৈদিক মঞ্জাদির লোপের সংশ সংশ যখন লোকে ইচার মূণভদ্ধ ভূলিয়া গেল ভখন ইচার চয়ত ককোণলকম্পিত ব্যাপা। দেওয়া भावम इंडेल अवः क्रमानावर्गत किएत हैशास नियानाममारकाठक वनिया अधादिक করা ছইল। কিছু স্বচেয়ে মন্ধার কথা এই যে, শিবপূলা প্রতিত্তে এমন কোনও কথা পাওয়। यात्र मा, याश इटेंट्ड भाम इटेंट्ड शास वर्ष हैश शिल्लाशायनात्काडक रवः हेश व्य व्यार्था-পাসনাভোত্তক ভারারই প্রমাণ বঙিয়াতে। বারাম্বরে ভার। বলিবার ইঞ্চা বরিল।

रमन्यात्र मुका कि १

প্রভাক ধর্মেই কভকগুলি কর্মকাও থাকে ৷ প্রথম প্রবর্তনের সমর ভাষারা বিশেষ कावश्रकायक विवश वावक्ष व्याः (व्यकाद प्रवृत्य नानः) श्रकाद व्यापःवान श्रक्तं, আলোক, ধণ প্রাকৃতি দেখান এই সকল কর্মকাও। কালে লোক স্কতর কুলিয়া বাব, তখন ঐ কাণাগুলি অনুৰ্থক ও বাবোধ্য ক্রিয়া এবং অবস্তুসপান্ত হেয়ানীমাত্র পর্যবৃদিত হয়। শোন। যার কোনও তারিক সাধকের একটা কালে। বিয়াল ছিল, সে ক্রবিধা পাইলেই পুৰার নৈবেছে মুখ দিত। তাই তিনি উহাকে পুৰার সমর বাঁগিয়া রাখিতেন। ভাহার क्ष्मावमारम्ब नव आहात भूज वर्ग नृत्वा कतिराउन जनम जिमि कावन . प्रकृतकाम मा कतिवाहे পুজার সময় কালে। বিভাগ বাণিতেন। বাড়ীতে কালে। বিভাগ না থাকিলে গ্রাম হইতে प्रविद्या चानित्व इरेख । विधादविदीन चक्रकान अरे अचाद राजकनकरे हरेदा चाउछ । পদ্দেশে প্রচলিত হিল্লেবদেবীর পূজার কতওলি মূতা ব্যবস্থত হয়, ভাহাদের নানা প্রকার

শিবপুৰাৰ এবং বৌত্তমুগের ভূপসমূহের সচিত সংযোগ করিবাই বে কালে বর্তমান - শিকোপাসনা প্রবৃত্তিত হইবাতে, ইহাই যাখিনী মুক্তিমুক্ত মনে করিতেন।"

[—]शहरक वृक्तिन्या, यांबी नात्रशतय-१२ ग्रः।

⁽क) चाकी त्यारायमानय ।

আধ্যান্থিক ব্যাখ্যা হইরা থাকে। আমি এখানে ভাহাদের ক্ষেক্টী মৃত্যা সম্বন্ধ আলোচনা করিব। এই স্বন্ধে পাঠকদের মভামত জানিতে পারিলে জ্মী হইব, এবং সেবিষয়ে অধিকত্তর ফুজিপূর্ণ মত গ্রহণ করিতে সর্মাধাই উদ্ধুধ রহিলাম।

बहुमर्जा--

ইহারবার। কল লোগন করা হয়। অকুল বার। তো মাহত হাতীকে চালাইর। থাকে, ইহার কলঙি করিবার কমতা কোথায়। অকুল বারা হলি কলঙি সন্ধান হবে গছর পাচনবাড়িব। ঘোড়ার চাবুকের কি অপরাধ হইল। ইহাদের বারাইব। কলঙি না হইবে কেন । তাহা যদিন। হয় তবে বুকিতে হইবে এই মূহাটীর নাম অকুল হইগেও ইহা অক পদার্থকৈ বুঝাইতেছে। হতরাং এখন প্রশ্ন হইবে সেই পদার্থটী কি । আমার মনে হয় এই পদার্থটী হইতেছে সোমলতা। ইহা সোমলতার একটা পাতা ও কীন। বখন বৈদিক আচার কাপে হইর। বায় তপন তাহার কিয়া কাওঙলি ভির নামে ভির হলে হিন্দুপর্যে নিজ অভিয়া বজায় রাগতে লাগিল। প্রথম প্রবর্ত্তকগণ ইহার মূলতত্ত্ব কানিতেন। পরে মূলতত্ত্ব কৃলিয়া প্রেল্ড আগ্রগণ উহাদের পিতৃপুক্র প্রচারিত আচারগুলি যে কি তাহা না কানিয়াই রক্ষা করিতে লাগিলেন। অগ্রানের নবম মণ্ডলে সোমহক্রসমূহে সোমরসকে কলের সহিতে মিলাইবার কথা আছে। এইপানে অকুল মূহা দেশানোর উদ্বেশ্ব হুইল ফলের সহিতে গোমরসকে কলন। সহায়ে মিলাত করা।

(4743)-

ইচাধার। মন্ত্রীকরণ করা চহ অর্থাৎ কোশাব্ কলকে অনুতে পরিণত করা হয়। সোমরণের সংল ত্ন মিল্লিত ইইনেই তাহা অনুত চহ। থেছ্যুলা কেনানো ছালা ইছা ব্রাইতেকে যে চ্নের সহিত নোমরণ মিল্লিত ইইল। চ্নের সহিত নোমরণ মিল্লিত ইইনেই তাহা পান্যোগা চর বা অনুতে পরিণত চহ।

बर अपूर्या-

মংসম্বা বারা মাজ্যাদন কর। হর। স্থাৎ জলে প্রচুৰ মার আছে ভারাই কল্পনা করা হর। আবার। বৈ মার গাইতেন কগ্রেলে ভারার প্রমাণ পাওরা বায়। পুংস্মালথবি সর্বভী নদীর নিকট প্রার্থন। কবিভেডেন —'তে স্ববৃতি, ভূমি আমালিগতে প্রজালাও, বীমালিগতে মংস্কাণ্ড।"

ৰোশিৰুৱা-

हेरा व कार्यका नगर अवर्गन कहिए हर। हेरा नीतीत अधीक। देशिक कान्त कार्यहें बीविहीन हरेरा करा पार्ट ना। अध्य क्ष्मक कामना क्षिक गारे विद्यासहस्त्र नगर। विद्यासहस्त्र कामना क्ष्मिक क्षमिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्षमिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्षमिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्षमिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्षमिक क्षमिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्षमिक क्षमिक क्षमिक क्ष्मिक क्ष्मिक क्षमिक क्षमिक क्षमिक क्षमिक क्षमिक क्ष्मिक क्षमिक क्ष

ব্যবহারও অসম্ভব হইয়া পড়াতে তথু স্ত্রীমূত্রা অর্থাৎ স্ত্রী চিহ্ন দেখাইরাই কার্য্যসম্পন্ন করা চইত।

এই চারি মুখা বৈদিক বজে ব্যবহৃত প্রবা ও বাজিবাচক ইহাই স্পটই প্রতীত হইতেছে।
শোমরস, মাংস ও যজমানের স্থী ভাহার সহ্পমিশী হিসাবে বজে প্রধান স্থান অধিকার
করিয়া থাকে। তাই এই প্রধান জ্বাত্রয়কে হিন্দুজাতি বুগ্লুগান্তর ধরিয়া নিজ পূজার
অক্রের ভিতর লুকাটয়া রাখিয়া নিতা তাহার স্বব্ধ করিতেছেন।

'বিশ্ববাণী'-র নববর্ষ

বিশ্বননীর ওচেন্ডার 'বিশ্বনানী'র ফার এক নৃতন অধ্যার আরম্ভ চইল—এই ফার্ডনী '
ওলা বিভীয়ার প্রীরামক্ষণেধের পুণা করোৎসব দিবসে। তিন বংসর পূর্বে এমনি এক দিনে
'বিশ্বনানী' নব প্রায়ে পুনক্ষমে প্রথম প্রকাশিত হয় এবং খির হয়—জগতের কল্যাপের জন্ত
ইহাতে প্রধান আলোচনার বন্ধ চইবে সেই মহান আদর্শ পুরুষ প্রিরামক্ষণেবের পরিজ্ঞান্য
জীবন ও উপদেশ, উহার দীলাস্হচরগণের লোকহিতকর মৌলিক উক্তি ও প্রবন্ধাদি এবং
ভারতীয় ধর্মভন্ধ, দর্শন, বিজ্ঞান, কণাসাহিত্য প্রভৃতি উচ্চান্থের বিষয়। প্রক্রিণ পরিচাশকব্যান্থের এই মহান উন্দেশ্ত অবগত হইয়া বিশ্বনানীর সেই প্রথম প্রভৃত্তে জীম্ম অভেদানক '
আমিন্তী মহারান্ধ উহালিগকে আন্তরিক আন্তর্কাদ জানাইচা বিশিয়া পাঠাইলেন—
"কলিকাভা মহানগরীতে প্রিরামকৃষ্ণ বেলান্ত মঠের মুবপত্র'বিশ্বনানী"-কে ভোমরা পুনরায় নব
কলেবরে প্রকাশ করিছে জানিয়া আমি আনন্দিত হইলাম। ভোমাদের এ পুণা প্রচেটার
সাক্ষণা কামনা করিয়া সভতই আমার আন্তরিক শুচানীর্কাদ জাপন করিতেছি।"

ষর্ত্তমানে পৃথিবীব্যাপী মহাবৃদ্ধের কারণে 'বিব্বাদ্ধা' যে এ প্রাপ্ত নানা বাধা-বিশ্ব
অভিক্রম করিয়াও তাহার উচ্চ লক্ষাপথে ক্রমণঃ অগ্ননর হইতে সমর্থ হইয়াছে ও নানা বিক
বিশ্বানাভাবে ক্র্মী সঞ্জনগণের লাহায়া, সহার্ত্তি, আগ্রহ ও উৎসাহ লাভ করিয়াছে
ভাষার মূলে রকিয়াছে আমিনী মহারাজের তথা ক্রিক্টাকুরের সেই আফরিক ওকেলা ও
'বিশ্বাদ্ধা'র একনিও সাধনা। এবার সর্বশক্তিমান ভগবানের আশীর্কাণ ও কর্লণা সবল করিয়া
ভারিতিকের এই ব্রবিপ্রহের উল্লাখনার মধ্যে 'বিশ্বাদ্ধা' আল নবোদ্ধমে চতুর্ব বর্বে প্রাপ্তি
ভারিতিকের এই ব্রবিপ্রহের উল্লাখনার মধ্যে 'বিশ্বাদ্ধা' আল নবোদ্ধমে চতুর্ব বর্বে প্রাপ্তি
ভাষার ব্যবহার প্রতিশ্বাদ্ধান করিয়াছে ওাহাবের সক্লকেই আমন্ত্রা ব্যবহার অভিনক্তরাধি
ভাষান করিছেছি। আলা করি এই নব বংসরেও বিশ্বাদ্ধানী ভাতি, বর্ণ ও সম্প্রাণ্ডানিবিশ্বেতি
পাঠকবর্ণের মনে আনন্ধ বর্জন করিয়া ভার ও সভ্যের পণে আলোকবর্ত্তিকাছ্মণ হইরা নিজ
পদ্ধবাপ্ত্রে অগ্নন্ত হইবে। হরি ও তৎ সং।

अन्तर्भावक-चानी हिर्चक्कतात्रक ७ चानी अव्यक्तगात्रक-विवादा ३०दि हाना सांबक्क हेंहें विशादकक त्रशंक गर्दन शरक चानी पदत्रात्रक कईक श्रकाणिक व्यस ३५०१२व, बावशंके हेंहे वानगणना त्रात व्हेटक विकिडोगस्य कहेंगांना कर्कृत वृतिक।

বিশ্ববাণী

Бडुर्व यर्ग

308×

रेब्र गरपा

অদৈতবাদ

[পুৰবামুগুডি]

পণ্ডিত জীৱাকেন্দ্ৰনাথ খোৰ, বেশাস্কৃষণ

• "স জ্ঞান্হাবান্ বা সমস্থাকাশ তাবান্ এবাংজভান্য আকাশ:, উভে আনিন্ ভাবা-পৃথিবী অভবেৰ সমাহিতে, উভাবন্ধিত বাছত প্ৰাচন্দ্ৰম্বাৰ্তে) বিজ্ঞান্তাৰি ৰজাজেংভিঃ বজ নাজি স্কাং তদ্ ধাৰন্ সমাহিত্য ইতি " ৮০১০

আর্থাং "মাচার্থা বলিবেন—এই বাহিরের আকাশ যে পরিমাণ, সেই পরিমাণ এই জ্বাধা-ভাস্তরত্ব আকাশ। ছৌ ও পূপিনী এই উভয়ই ইহার অভাস্তরে অবস্থিত। আরি ও বাছু এই উভয়ই—চক্ত ও প্রধ্য এই উভয়ই, বিস্তাং ও নক্ষত্র সকল, এবং এই দেহী আস্থায় ইহলোকে যাচা আচে এবং বাহা নাই এ সমুদারই ইহাতে নিহিত"।৮/১/৪

এছনে হৃদযের ভিতরের আকাশ ও বাচিরের আকাশ সমপ্রিমাণ বলার, পৃথিবী আকাশাদি স্বই, এমন কি, যাং। নাই তাংগও হৃদয়াভাগ্তরত্ব আকাশে অবস্থিত বলায় স্থায়ে আকাশাদি দর্শনের স্থায় এই হৃদয়াকাশই এক্ষাত্র আছে, আর ভালতে এই স্ব ক্লিড—ইংট্ বলা হইল, স্তরাং ইহাতেও অহৈতের সন্ধান পাওয়া গেল। ভাহার প্র—

(১২) "এতং সভাষ্ কলপুরষ্ কলিন্ কামাঃ স্যাতিভা, এব জালা জ্পত্তপাণ্যা বিল্লো ব্যক্তাবিশোকো বিভিত্তপাইপিণাসঃ সভাকামঃ সভাসভলঃ" ৮০১৫

चर्चार देशहे मठावद्दमः अध्युत इहेट्छ मम्बद्ध कामना निहिन्छ। हेनिहे आखा गांगवहिन्छ, मृद्युवहिन्छ, त्याक्षविन्छ, भृद्युवहिन्छ, त्याक्षविन्छ, भृद्युवहिन्छ, त्याक्षविन्छ, मृद्युवहिन्छ, त्याक्षविन्छ हेन्छ। विश्व विद्युवहिन्छ। चर्चार चर्चार विद्युवहिन्छ। चर्चार चर्चार विद्युवहिन्छ। चर्चार चर्चार विद्युवहिन्छ। चर्चार चर्चार चर्चार विद्युवहिन्छ। चर्चार चर्चार विद्युवहिन्छ। चर्युवहिन्छ। चर्युवहिन्छ। चर्युवहिन्छ। चर्चार विद्युवहिन्छ। चर्चार विद्युवहिन्छ।

"স বৰি পিছলোক্কাৰো ভৰতি সংলাবেৰাত পিতরঃ সমৃ**তিইতি** ভেন পিছলোকেন সম্প্রো বহীয়তে"। ৮াখাঃ শৰ্বাৎ "তিনি যদি শিহুলোকেই কাষনা করেন, তাহা হইলে সম্প্রমাত্রই পিতৃপণ টোহার সমীপে উপস্থিত হন এবং তিনি পিতৃলোক সম্পন্ন হটয়া মহীয়ান হন"।

এতখার। সভাষণী মৃক্ত পুরুষের দৃষ্ঠবন্ধ মাত্রই শাস্থায় করিত বলা হইল, আর তক্ষর একজীববাধই কথিত হইল। আর ভাহা চইলে একের মৃক্তিতে সকলের মৃক্তি এ সকল আপত্তির আর কোন মূল্যই থাকিল না।

যদি বলা হয়—এই আন্ধানামক আকাশমণো বগন এই বিশ্ব শীকার করা ইইন্ডেচে এবং এই আন্ধার সন্ধামান্ত সমুদ্ধ লোক ধদি সভা সভাই উদ্ধান্য, ভাগা ইইলে এই আন্ধাধে অগভ্যতিদিই ভাগা অবজ্ঞই শীকার করিতে ইইবে, অগাৎ এই বিশ্ব অভি স্থাকারে আন্ধামণোই অবস্থিত বলিভে ইইবে। অভএব বিশিষ্টাহৈও অগবা হৈতাগৈত মতবাদই সিশ্ধ হয়। অবৈত্বাদ ভো সিশ্ধ হয় না প্

ভাষা হটলে বলিব—না, ভাগা নতে। এই সামা শুদ্ধ সামা নতে, ইহার মধ্যে আনামাও আছে, আর ভাষাকে আয়া বলাই ক্রম। কারণ, সেই অনামা অংশই ক্রগৎ ক্রণে প্রকাশ পায়, আর মায়া বসক্রপে অবছিতি করে, ভাগা কগদ্ধপে প্রকাশিত হয় না। অভএব আয়মধ্যে এই বিশের সন্তা সভা নহে, কিছু মিগাা বলিতে হইবে, নচেৎ আয়াবোর বাগাভ হয়।

ষ্ঠি বলা হয়—এই বিশ্ব এই আকাশ ৰূপ আয়ুমধ্যে প্ৰাকৃত্বে পাকে না, কিন্তু আয়াব শক্তিবশন্ত: সংশ্লমাত্ৰই তাহাৰের উত্তব হয়, এবং তাহাতেই দ্বিত হইয়া বিশয় প্ৰাপ হয়। বেমন বল্লে মনই এটা ও দৃশ্ৰ উভয়ই হয়, মনের শক্তি সেই উত্তবেব শ্বিতির ও লংঘর কারণ, অন্তএম শক্তিবিশিষ্টাবৈতই সিদ্ধ হয় ?

खार इंदेश बनिय— अंदे निक शिद भाषा वद्या विश्व विश्व मर्का महास्त्र विश्व विश्व मर्का विश्व विश्व मर्का विश्व विश्व मर्का मर्क मर्कि मर्का मर्कि मर्का विश्व विष्ठ विश्व विष्ठ विश्व विष्ठ विश्व विष्ठ विश्व विष्व विश्व विश्व

বৃদ্ধি বদা বার, তবে এই বে বিধা শক্তিক ভারাকেই আছে বলিব ? বিধা কিছু না থাছিলে ভারাকে বিধা বদা হব কেন ? অভএব এই বিধা শক্তি থাকার ভারার আমার এখনে পূর্বের ভার বিশিয়াবৈভই বলিব ?

काहा हरेरन विश्व-ना, काशव नक्ष नरह। नात्रन, काश हरेरन विश्वारकारे शाबाक हरेरन। स्पर्क् वाश "बारक" नव "नारे" नव काशरकरे विश्वा बना हरेशरक। "बार्ट्स नत्र" वाहा, खाहारक "बार्ट्स" बनाई रका बााबाक । अक्तब बहे विवास पश्चिद्वक "बार्ट्स" वनिया पर्किविधिडोरेवक वना सक्तक हहेरव ना ।

ভাষার পর এই একপুর আরা নামক আকাশখন্তপ এককেই সভা বলা হইয়াতে, শতএব ভাষার মধ্যে যে কোন প্রকার বিশেষ খীকার ক্লরা হইবে, ভাষাকে অসভা শর্থাৎ মিঘাট বলিতে চইবে, অর্থাৎ এতফারাও দেই এক সকৈতেরই সন্ধান পাওয়া বাচ।

যদি বলা যায়, তাচা হটলে মৃক্ষ পুরুষেরও মানন্দ ভোগ হয়—ইহা দীকায়। ভারণ, এই মণ্যারের প্রথম গণ্ডের শেষে বলা হটয়াছে, "ডেবাং সম্মেষ্ লোকের্ কামচারঃ ভবজি" (৮।১।১) মধাং "সকা লোকে তাহার মানীন মাচরণ হটয়া থাকে" ইভাদি। ইহাই জোমানন্দ্রেগ সার তাহা হটলে ভোগা-ভোকু সম্ভবশতঃ মাল্লমণ্যে মণ্ডেকে মবস্তু মীকায়। স্থত্বাং এতভারা বিশিষ্টাইছেট নিম্ম হইভেছে।

- তাগ ইটলে বলিব—না, তাহ। নহে। কারণ, প্রতিবাক্যে যে মৃক্ত আছার কথা বলা ইইণ, তাগর উপাধি এখনও বিলীন হয় নাই। উপাধি বিলীন হইলে আর এই ভোক্ত ভোগাভাব থাকিবে না। আর যদি ইলা নিকপাধিক আছার কথা বলিতে ইচ্ছায় হয়, ভাগা হইলে বলিব—ইলা মৃক্ত পুক্ষের ছাতিবিশেষ, অবাং মৃক্ত পুক্ষের আনক্ষম্বসভা প্রাপ্তি হয় বলিয়া যত জীবের যতপ্রকার আনক্ষ সম্ভব, সবই ভাগার হয়—ইলাই এছলে বলা হইল বিজ্ঞতা সভা সভা ভোগালিকার আনক্ষান কথা ভাগার আ ক্ষায়ার ভাগার লেখে (এ৯০৮) বিচারপুর্গক বলিয়াতেন। ভাগার ভাব বলা
- (১৪) "অব ৰ এৰ সম্প্ৰসাধোহশান্ধনীবাৎ সমুখাৰ পরং জ্যোতিকপসম্পদ্ধ খেন কপেৰ অভিনিম্পন্ত এৰ আন্মেতি হোৱাচ। এড়গমুড্মভ্যমূ, এডগ্ রুশ্বেভি, ডক্স হ বা এডক্স বৃদ্ধশো নাম সভামিতি।" ৮।৩।৪

মৰ্থাৎ "মার এট বে সম্প্রসাদ, মৰ্থাং প্রমুগ আরা, ইনি এর শরীর চইতে উলিড ইটা প্রমন্ধ্যো:ডিসম্পন্ন চইয়া মীয়স্কণে মঙিনিম্পন্ন প্রথাং প্রকাশিত হন। ইনিট আয়া, ইনিই মন্ত্রত ও মতন, টনিট ক্লব, এট ক্রম্বের নাম সন্তা।" চাঙার।

এতখারা ইয়াও নিছ হয় সে, খবছপে খনবিত চইলে আর শরীর থাকে না। আর আছা ও ত্রছ শন্তির, সেই ত্রছট সভা, ভাঙরাং ভাঙির সবই অসভা। অভএব সভাস্থর আছা, যালা সংগ্র করিয়া উৎপাদন করেন, ভাঙা সহজ্বের পূর্কে থাকে না বলিয়া আছার ভার সভা নহে। অর্থাৎ ভাঙা অসভা।

বৰি বলা বাৰ--এছনে "বেন কলেশ অভিনিশগুতে" এই কথাছ জীব এক অভিন কথা হৰ নাই, কিন্তু জীব একের অভ নলা হউবাছে। জীব অজ্ঞানবশতঃ এই শ্বীয়কে আদ্ধি বলে, সেই অজ্ঞাননাশই "অস্থাৎ শ্বীরাৎ সম্পাধ" বাকো ইঞ্জি কয়া,হইবাছে। অভ্যান একস্থারা বিশিষ্টাবৈভাধি যভবাৰই উপধিই হইবাছে। অভতে অজীয় নামে অভিন্তি ক্রিয়ার রীতি ভাঙে। যেমন বৃক্দাধাকে বৃক্ষ বলাও হয়। শতএব এতত্থারা ক্ষেত্রাকই ক্ষিত্ত হুইটাড়ে বলা যায় না।

কিছ একথাও সম্বাভ নহে, কারণ, এছলে "ব্যেন রূপেণ" বলায় জীবের নিজরূপে অবস্থিতি চব বলা চ্ট্রাছে। যদি "ব্যেন রূপেণ" না বলিয়া "ব্রশ্বরূপেণ" বলা চ্ট্রত, তাহা চ্ট্রেল জীব ব্রশ্বরূপে অবস্থিতি করে বলা সম্বাভ চ্ট্রত। কিছ "ব্যেন রূপেণ" বলায় সে উপার রিচল না। তাগার পর সেই "ব্যেন রূপেণ অভিনিম্পন্ততে" বলিয়া সেই ভাবকে ব্রশ্ব ও স্থা বলায় জীবের স্কুল্ট ব্রশ্ব বলা চইল। অভএব এতজারা জীব ও ব্রশ্বে স্কুল্ডিলের স্থাবনা থাকিল না, আর তজ্পন্ত বিশিষ্টাইড ষ্ডবাদ এখনে উপদিষ্ট হয় নাই। কিছু অবৈছ্যবাদ্য উপদিষ্ট চ্ট্রাছে।

বৃদ্ধি বলা বার, এই গণ্ডের প্রথমেই পিতৃলোকাদি এই সকল সভাকাম আত্মাতেই বিজ্ঞমান বাকে, কেনল অসভাধারা আজ্ঞাদিত বলিয়া দেখা বায় না ইত্যাদি যে বলা হইয়াতে, ভারতে ভো মুক্তপুরুষের নিকট দুক্তম্বার বলা সভত হয় না, যথা—

"ত ইমে সভ্যা: কামা অনুভাপিধানা:, ভেষাং সভ্যানাং

সজামনৃত্যপিখানং যো বা ক্ষেতঃ প্রৈতি ন তমিং দর্শনায় লছতে।" ৮০০।১
আর্থাং "সেই সম্পার সভাকামনা অসতা আবরণে আর্ড, সেই সকল সভাকামনা
আল্লান্ডে বিজ্ঞমান থাকিলেও অসভাবারা আক্ষাধিত। একল ইংার কোন আল্লীয়
এক্ষান হইছে চলিয়া গেলে ভালাকে আর এখানে দেখা যার না।" কিছু সেই সকল
আল্লীয়কে ক্ষয়াকালে গ্রমন করিয়া দেখিতে পাওয়া বায়, বধা—

"শব বে চান্ডেং শীবা বে চ প্রেডা, যজান্তগ্ ইছেন্ ন লগডে, সর্কাং ডৎ শব্দ গদা বিশ্বডে, শব্দ হি শত্ন এতে সভ্যাঃ কামা অনৃভাপিধানাঃ। তথ্ বধাপি হিরণানিধিং নিহিতং অক্ষেত্রকা

উপ্पृ नित्र नक्त्ररका न विस्कद्दः, এव स्पव हेमाः ननाः श्रकाः

আহমর্গজ্ঞা এতং প্রথানাক ন বিশ্বতি, অনুতেন হি প্রাচাঃ। ৮।৩।২
আর্থাং "আর ইহার বে সমুধার আজীন জীবিত রহিরাছে ও বে সমুধান মৃত হইয়াছে,
এবং মাধ্য ইক্ষা করিবাও বে সমুধার বস্তু গাঙ করিতে গারে না—সে সমুধারই সেই
ক্ষরাকাশে গমন করিবা লাভ করে। কারণ, মাধ্যবের সমুধার সভা কামনা এই
খ্যে বিশ্বনান, কেবল সে সমুধার অসভা আবরণ বারা আজাবিত থাকে। বেমন ক্ষেত্র
সমুধার প্রাক্তি ক্ষেত্রের উপর বিচরণ করিবা ক্ষরণাধি ধন লাভ করিতে গারে না, ভক্রপা
সমুধার প্রান্ধী অহমুহুং ইম্মনোকে গমন করিবাও সেই সকল লাভ করিতে পারেনা, কারণ
সে সকল অনুভ বারা আজাবিত থাকে।"

चण्यम चाषाकारम और निव मछ। मछारे चयमिति करतः चात समझ असमाता देवशरेक वा विभिन्नेदेकारे मुखा बनिएक स्टेटन। কিন্তু একখাও সহস্ত নতে, কাৰণ, এ সকল জীবাবছায় জ্ঞানলাতের কথা, বিবেচমূক্তান বছার কথা নতে। এসময় সাধকের জীবভাব সম্পূর্ণ আপনীক্ত হয় নাই, এছত ইয়া আর এই সম্পাধ বছকে সভা বলা হইলেও ইয়ারা বজের জায় সভা ইয়া বলা হয় নাই। কারণ, এই সকল সম্প্রসমূৎপর বজ, অভএব ইয়ারা যে পরিজ্ঞির, ভাগতে ভো কোন সংক্ষেত্র নাই। পরিজ্ঞির বস্তু কথনই প্রজ্ঞবং সভা হয় না। ভাগার পর এই যে আত্মীয় সকলের বর্ণন বা অভিলাবিত বস্তুর লাভ ভাগা অলিগাকে যাঠয়াই লাভ, আত্মস্থপে অবছিতির ফল নতে। যেহেত্র ইয়ার পর বাকোই আছে—

"স বা এৰ ঋষো হৃদি তথ্য একদেব নিকক্ষণ হৃদধ্যিতি, ভশাদ হৃদধ্য মহর্হসা এবংবিং শুর্গা লোকমেডি।" চাগ্রহ

অবাং "এই আছা কৃদয়ে, ভাহার নিজক এই ক্ষমি অয়ম্, অবাং ক্ষমে ইনা, গ্রন্থ ইনা, গ্রন্থ ইনার নান ক্ষমম্ ইনাছে। নিনি এই প্রকার কানেন ডিমি অন্বরং অর্গনোকে গমন করেন।" অবাং অর্গনোকেই এইরুপ সকল বজার লাভ হয় এডজারা বলা হইল। কিছা "যিনি এই শ্রীর ভ্যাগ করিয়া অরুপে অবস্থান করেন ভিনি অভয় এজ হন, তিনিই সভ্যা, এই কথা পরবর্ষী বাকো থাকায় এই সমুদায় মৃত্যকে এজমণো নিভা বিভয়ান, অর্থাং এজ অগতভেদবিশিষ্ট এরুপ কয়না করিবার কোনও অবস্ব থাকে না। অভ্যুব এজফার সমুদায় কামনা পূর্ণ হয় বলিয়া কামাবস্থ সকল যে এজসম নিভা সভা, ভাহা নতে—ইনাই সিছ হইল, আর ভ্যাক অবৈষ্ঠ ইন্ডা—ইনাই সিছ হইল, আর ভ্যাকর অধৈতই স্ভা—ইনাই সিছ হইল, আর ভ্যাকর অবৈত্তই স্ভা—ইনাই সিছ হইল,

যদি বলা যায়-পরবর্ত্তী চতুর্ব বঙ্গে এট আয়াকে সেতু ও বিগুড়ি প্রভৃতি বলার্য এট সকল বস্তুত আয়ার সভে স্কানস্থান। অভএব অধৈত কি করিয়া সিম্ক হয় হ যথ। -

> শিশ্য যাত্মা স সেতৃঃ বিশ্বতিবেশাং লোকানাম্ অসভোগায়। নৈতং সেতৃম্ অংহারাত্মে তরতো ন জরা ন মৃত্যাং ন শোকে। ন অকৃতং ন গৃক্তং সংক্ষ পাপুমানেছিতো নিবর্ত্তরে অপ্তত্পাপুমা জ্বে এশ্বণোকঃ। ৮ ৮/৪/১

্ অর্থাৎ "তাহার পর এই বে আরা, ইনি সেতু খরণ, লোকসমূত যাতাতে বিজিন্ন না ছইন। যায়, একজ ইনি বিশ্বতি অর্থাৎ ধারণকর্তা। অতোরাক্ত এই সেতুকে অভিক্রম করিছে পারে না, (অর্থাৎ ইয়া কালের অতীত) ইয়াতে জরা নাই, স্কৃত্য নাই, লোক নাই, অক্কত নাই, মুক্তা নাই, সম্বাহ পাপ ইতা চইতে নিয়ন্ত হয়, যেতেজু ইয়া ক্রমণোক।"

এছলে আল্লাকে বন্ধনোক এবা সেতু ও বিশ্বতি ইত্যাদি বনায় এই আল্লা স্বপ্ৰক্ষেত্ৰি বিশিষ্টই কয়। একজ বিশিষ্টাৰৈত প্ৰভৃতি মতবাদই নিম্ম চহ, মধৈকবাদ নিম্ম কয় না— ইয়াই এডজাৱা নিম্ম কয় ?

क्षि अक्षां त्रक मार्ट । कातन, अकातक बीरवामापि जिस्तादिक इव मार्ट । क्रक्ताः हेरा तका अस्पत्रहे क्या इंट्रेंज्यक् । तका यक तकातक बाधव वर्षार क्रकटकाविनिट क्न, भार केंका भरेषक निकारक विर्ताशी नरक। कार्यन, नक्षण खर्म कांन्यांना निक्षण खर्मत कांन कर, भक्त क्षित्रक कांनीत कांग नकल विलीन क्य, व्यक्षण वह कवाहे चार्क, भार रेषठक्रित क भरेषठक्रकित विर्दार्थ भरेषठक्रकिष्टे कांग्य क्य, कार्यन, रेषठक्रित सक्ष्यांककें क्य। यक्षण वहें क्षित्रक कांग्रहात क्ष्रेनात क्याहे तक्ष्राक, स्था—

"তথাদ্বা এতং সেতৃং ভীৰ'। অন্ধ: সন্ অনন্ধ: ভবভি,
বিদ্যানন্ অবিদ্যো চৰভি, উপতাশী সন্ অন্তপতাশী
ভবতি। তথাদ্বৈ এতং সেতৃং তীৰ'। অপি নক্তং লহা
এৰ অভিনিশক্ততে, সকুং বিভাতঃ হি এৰ এৰ একলোকঃ। ৮।৪।২
তদ্ধ এব এতং একলোকঃ একচাগে অন্তবিক্ষারি তেবামেব
এব একলোকঃ, ডেবাং সর্কেব লোকেব কামচারো ভবতি।" ৮।৪।২

অর্থাৎ "সেইজন্ত এই সেতৃ উত্তীপ চইলে অর্থাৎ আত্মন্নপ্ত। লাভ করিলে অন্ধ চলুমান্ হয়, বিদ্ধ ব্যক্তি অবিদ্ধ হইয়া বায়, সন্তাপস্থক বাক্তি সন্তাপশৃত্ম চয়। সেইজন্ত এই সেতৃ উত্তীপ চইলে রাজিও দিন হয়, কারণ এই জন্মলোক সৃদ্ধবিভাত, অর্থাৎ নিত্য প্রকাশ স্কল্প (৮।৪।২)। সেইহেতৃ ধাহার। এই জন্মলোক জন্মচথা খারা লাভ করেন, ওাহাদেরই এই জন্মলোক হইয়া থাকে — ভাহাদের সমুদায় লোকে কামচার হয়।" ৮।৪।৩

একত ইয়া বন্ধনোক বা সন্তপ বন্ধের কথা, ন্বৰ্ধাৎ এই ন্যায়াই সন্তপ বন্ধরণে প্রকৃতিত হইয়া সভাকাম সভাসহয়, প্রভৃতি হন, ইয়া বধার ইয়া নিশ্বনি ক্রন্ধন্ধনের কথা নতে। সভরাং মিখা। মায়া কল্প এই সন্তপ ভাষ হয় বলিয়া এডকারা ক্র্যেক্ত ভ্রেষ্ণ কোন বাবা ধ্যিল না। বন্ধভঃ ইয়ার পর বন ধণ্ডে এই বন্ধনোকে ন্যাব, ন্যাবার, ন্যাবার, ন্যাবার, প্রবার, প্রবার, ক্রান্তি আছে—ভাগাও বলা হইয়াছে। ন্যাভ্রের এই সন্তপ ক্রতির খারা নিশ্রনি ক্রতিসমূহের কোনজন বাবা ঘটিতে পারে না। উদ্ধান ভূট থণ্ডে এই বন্ধানোকের পথ ও বারের কথা খাছে। ন্যাভ্রের পূর্বা কথা এডকারা দৃচ হইয়াই থাকে এয়া ক্রিছেবাক্ট সিম্বারহা

এডৰাডীড ইহাতে ৮াজঃ বাক্যে ক্ষিত সংপ্ৰদাধ অধাং কৃষ্ণ পুৰুষের পরিচয়ে অধৈতই আৰও শাই করিয়া বলা হইয়াছে, হণা---

"ডৰ্ যত এডং হপ্ত: সম্প্ত: সংগ্ৰসন্ধ কথা ন বিধানাতি,
আছ ডৰা নাডীৰ্ হধ্যে ভৰতি, ডঙ্ক কন্দন পাণ্যা স্পৃতি, ডেক্সা হি ভবা সম্প্ৰো ভৰতি ।" ১৮৬৩

चर्चार "रमदे अरे बीय वयन एस हव. छथन रम ममग्र हव चर्चार अभीकृत, व मण्डामक हव - चर्चार स्वृत्त हव, छथन रम चरश विवय स्वष्ट्रकर करते ना, छथन रम अर्थे मुक्त नाकीरफ अरवम करत, छथन रकान मान छोहारक न्यार्चन्द्रत ना, अवर रम रखन:मन्या हव।"

এতথায়া সভা আন্নারই করা যে এখনে কবিত হইতেছে, ভাহাতে আরু সংখ্য হয়

ना। कातन, तम बादन ना, खाशास्त्र नान न्यानं करत ना, तम नाकी मरश वारतन करते हेळाति वारका बाबाद स्मानाधिक कावहे तुका शह ।

णकानत अहे बहेम मनारात १म ४७ व्हेर्ड त्यम नमाण क्रमानिक हेळ ६ विस्ताहन मन्दानवादा अहे मध्य तथ तथ तथ क्रमानिक क्यारको अहे कारमारामिनक मधाल हहेगारक।

हेशाराव मत्या को बहेब ब्यारियत १०न चरत डेक लालक बारकाय बाह्यन वास्त्र प्रति हेन्द्रक अवार्थिक त्रमुख बाह्याय भविष्य विश्वास्त्रम् अञ्चलक व्याद्धारक विश्वास्त्रम् विश्वास्त्रम् अञ्चलक व्याद्धारक विश्वास्त्रम् विश्वास्त्रम्

" म्य वज्ञ छाउर सम्भः भग्ना भन्नाभाः प्रभाः न विकासाति, त्रव का द्या होति दशकात, अत्य व्यम् म्य् भक्तम् अस्य उपा होति ।" । । । २२१२

ু অবাৎ "প্রভাপতি বলিনেন —এই যে কথা একী কৃত জীব, উচা সম্প্রদাদ প্রাপ্ত চটলে মুগু ছেগে না, টনিট জান্তা, উনিট জমুত মত্য, টনিট এক।"

কিছু উল্ল টভাতে সৃষ্টে চইকেন না, পুনবাৰ প্ৰজাপতিৰ নিকট আসিমা বলিলেন— আমি তেন উচাতে ভোগা দেখিতেছি না, টভাতে "এই আমি, এই ভৃত সকল" এছপ আন তেন হয় না ইট্যালি। ভগন প্ৰজাপতি পুনৱায় বলিলেন —

> "মখনন! সন্তাং বা ইষং শ্বীরম্ অন্তি মৃত্যনা, তথপ অমৃত্যু মুঁশুঁৱীরছে আহ্বান অধিষ্ঠানম্। আত্তা বৈ ল শ্বীরঃ প্রিয়প্রিয়ালা, ন বৈ প্শ্বীরছ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়ে অপ্ততিঃ অতি, অশ্বীরং বাব সহুং ন প্রিয়াপ্রিয়ে অস্থান্ত।" ৮০১২।১ অশ্বীরো বায়ুঃ অন্তা বিদ্যুহ অন্তিত্বঃ অশ্বীরাণি এতানি। তম্বনা এতানি অমুখান্ আকাশাং সম্বার পরং জ্যোতিঃ উপস্পত্ত যেন কপেশ অভিনিশভ্তে।" ৮০১২।২ "এব্যের এব সম্প্রায়ঃ অস্থাং শ্বীরাং সম্বায় পরুং জ্যোতিঃ উপস্পত্ত ত্বেন কপেশ অভিনিশভ্তে স উত্তমঃ পূর্বঃ। স ভ্রু পর্বেতি কক্ষং ক্রীভূন্ সম্বাশঃ শ্রীকির্লা থানৈর্লা জ্যাভিতিক। নোপ্রনং শ্বন্ ইছং প্রীরুণ, স ধুণা প্রয়োগ্য আচরণে মৃক্ত এব্যের অহম্ অস্থিন্ শ্রীরে প্রণো মৃক্তঃ।" ৮০১২।১-৩

वर्षार ८६ हेता! अहे नहीत वर्षा अवर मृक्ताबक, किस हैशाई अहे व्यक्त व्यवदीत वाचात व्यक्तिता नहीती वाचात व्यवदिवरण्यांत विनात व्याध हत ना। व्यवदीत व्यक्तिता व

ৰীাছা। এই শরীর হইতে উথিত চইবা প্রমক্ষোতি:সম্পন্ন হইবা বিরাজ করে। তিনিই উদ্ধা পূজ্য, তিনি তথার বিচরণ করেন, ভক্ষণ করিবা, ক্রিয়া করিবা, রমণ করিবা, ত্রী, যান ও আতির সহিত এই শরীরকে উৎপত্তিস্থানক্তপে শ্বরণ না করিবা বেমন অধাণি প্রয়োগ্য রথে সংযুক্ত গ্রহার রহিবাছে (৮০১২।২)।"

এই সকল বাকা হইতে এই এক বা মান্ত্রাকে সন্তুপ বলিয়া সুক্তিতে হয়। একল এবানে অনেকে সন্তোহ করেন থেএই উপনিষ্ধান্ধ শেষে কেন সন্তুপ এক্ষের কথাই বলা ইইল ? নিশুপ এক্ষি ইনি চরম সভা হয়, ভাগে হইলে ভাগের কথা ভো এক্ষের বলা উচিত চিল ? অভএব এই উপনিষ্ধ হইতে নিশুপ এক্ষের সন্থান পাওয়া হায় না। মার ভজ্জা অবৈভবাদ এই উপনিষ্ধের প্রতিপান্ধই নহে, ইভ্যাদি। কিন্তু এক্থা সন্ধত নহে। কারণ, সন্তুপ এক্ষের জ্ঞান ও উপাসনার হাবা সন্ধায় কামা বস্তুর লাভ হয় এই কথাই বলা ইইয়াছে, হ্বা—

" মথ খো বেদেশ স্থানীতি স ৰায়া মনোচল দৈবং চলু: স বা এব এতেন দৈবেন চল্যা মনসৈতান্ কামান্ পশুন্ বমতে। চাস্থাং "তং বা এতং দেবা স্থান্যপাসতে, ভশাং ভেষাং সংস্কি চ লোকা: মান্তা: সংস্কি চ কামাঃ, স স্থাংশত লোকান্ আপ্লোতি স্থাংশত কামান্, ধন্তম্ মান্থানন্ অপ্ৰিছ বিদ্যানাতি ইতি হ প্ৰাজাপতিক্ৰাচ, ব

অধাং "থার খিনি বৃশিগাডেন "বে আমিট মনন করিতেছি তিনিই আয়া, তাহার মনই দৈব চক্ষ্ণ হয়, তিনি মনোরূপ দৈবচক্ষ্ণারা সমৃদায় কাম্যবস্থ দর্শন করিয়া আনন্দশাভ করেন। ৮০২২৫। সেই এই আয়াকে দেবতাগণ উপাসনা করেন, সেই জন্ম তাহারা সমৃদায় লোক ও সমৃদায় কাম্যবস্থ প্রাপ্ত হন। খিনি এই প্রকারে সেই আয়াকে লাভ করিয়া অবগত্ত হন তিনি সমৃদায় লোক ও সমৃদায় কাম্যবস্থ প্রাপ্ত হন, প্রজাপতি এই কথা বলিলেন" (৮০১২০)। ইহা হইতে ইহাই বুকায় যে, কাম্যবস্থ প্রাপ্তির পর বাহা হয় ভাগ্ অবভাই হইবে। এখন যদি চিন্ধা করা যায় যে, সমৃদায় কাম্যবস্থ পাইলে কি হর ?

ভাহা হইলে দেখা বাহ, বে মাপুৰ শাস্ত হইয়া বার, সে ব্যক্তি আত্মছ হয়। প্রভরাং ফলতঃ নিভূপি এছা অস্তপ্ত ইইয়া বাহ।

काशव भव, मध्य काशवस्त्र প্রতি विनाट कि वृत्वाम, काश मिन प्रवेग कवा भाष, काश इंदेशक श्राक्त व्याप निर्क्षण अस्य केंद्रेशक व्याप विद्या विद्या अस्य केंद्रेशक वाण विद्या प्रवेश विद्या वि

করনা করিতে হব, তাহা হইলে আমি ও সর্ক্রছজির আবার ছৃতীয় বন্ধর আবক্তকতা হব । একত সর্ক্রম্বর প্রাপ্তি ও সর্ক্রমণ লাভ একই কথা, আর সর্ক্রমণ হওয়া এবং অইন্তে-ক্ষমণ হওয়া একট্ কথা হয়। অভএব এই উপনিব্ধের ধারাও সেই এক অবৈভতত্ত্বর সন্ধান পাওয়া পেল। এই সুযুগ্ধ আস্থাই যে নির্ভাণ র্ম্মা, ভাষা বৃহলারণাক মধ্যে অভিস্পরভাবে এর্থ অধ্যায়ে কনক্ষাক্রব্যাসংবাদে কথিত হইয়াছে।

এইবার দেখা যাউক এই উপনিষ্টের তাংশধানিণায়ক নিজন্তনি কিন্তপ। এখনে যাত্র অগচ এই ডিন অধ্যায়ের বিষয়ট আলোচ্য। কাবণ, প্রথমাধি ভী অধ্যায়ে উপাসনার কথাই আছে।

(श्रीभारत्रेत्र)

উপক্রম —"मानव মোমোনমগ্র স্থাসীং একমেবাখিতীয়স্।

डेलमाटात - "डेलाजा जिल मनाव"

'মচ্যাস -- "তথ্যসি" নহ বার

अभूकेंट। - " यद बाव किन्र-इर माथा ! अ विकास स्टाप्त सदेव किलिंछ।

ফল—"মাচায্যবান্পুক্ষো বেদ। তপ্ত তাবদেব চিরা যাবর বিয়োক্ষো অব সম্পংশ্লে"
অববাদ ু"উত তথ্ থাদেশম্ অপ্লাক্ষো যেন অপ্তঃ প্রতঃ চবতি, সমতঃ মতঃ,
অবিজ্ঞাতঃ বিজ্ঞাত্ত্য"

उन्निष्ठि -"रना त्रिमि अस्मन पुरनिष्ठन मर्सा प्रमाश विकास आर"

(१म मधारध्य)

উপক্রম-"ভরতি লোকমু আত্মবিং"

উপসংধ্য—"ভক্ত হ ব। এতক এবং পক্তত এবং ম্বানক এবং বিধানতঃ আয়তঃ প্রাণ আয়ত আৰু।"

मठ्यान-"न ध्व मन्द्रार न डेनविहार"

"মাথাভোচত কারাবেশ এব ধর্ম মধস্তাথ সভ্স উপরিটাৎ"

अथाङ बाखारिन कर बाखा कर बरवार बारवानविद्यार

चनुकंडा-"म श्वाबाठ करवमः क्लाबाक्रवावि"

দল—"ন পঞ্জে। মৃত্যুঃ পঞ্চতি"

वर्षाय -- "गर्जाः ३ भन्नः भन्नति । गर्जाय् वाद्यकि गर्जाः"

উণ্ণত্তি-"ৰম্বাত: প্ৰাণ: আমৃত আৰা"

(अहेम अशादन)

উপক্ষ-"ৰ মান। মণ্চত পাণ্যা"

डेनगरहाइ--"डः वा अडः त्रवा चाचानव् डेनामरङ"

चलान-"वरवाचा हेकि हाराठ वटर सहत्र सकार वटर तर हैकि"

শপূৰ্বজা—"ভদ্ ৰ এব একং বন্ধনোৰং বন্ধচৰ্ষোণ শস্ত্ৰিক্তি কোনেৰ এব বন্ধনোৰং"
কল—"বন্ধনোৰ্ক্ প্ৰিসপক্তে, ন স পুনৱাৰ্জতে।"
পৰ্বায়—ইন্ত্ৰিব্ৰোচণেৰ পাখাছিল।
উপপত্তি—"পদৰীৰো বাহুৰাং বিদ্যুক্ত: ভনবিদ্ধু: ন্ধ্ৰীৰাণি এতানি।"
একদাৰা প্ৰৈক্তবাদই স্থানিক হয়, সম্ভ্ৰমক্তবাদ নদে।

क्रियणः]

প্রার্থনা

क्षेत्रनाषि (परी

দিওনা ঠাকুর, আর বিষয় বাসনা, ও অমলে বন্ধ আর কোরনা কোরনা। কুপানিতু রামকৃষ্ণ, শুধু কুপা চাই, তুমি ছাড়া মোর আর মঞ্চ গতি নাই।

ভূলিয়ে বেখনা নোরে অনিতা ভোগেতে, ভোগে শুধু বাড়ে তৃকা, নাই শান্তি এতে। প্রেথসিদ্ধু শ্বামকৃষ্ণ, রক্ষা কর যোরে, প্রেথবারি সিঞ্চি যোর, তৃষা কর দূরে।

নাহি জানি জন-মন্ত্র, নাহি বোর ভক্তি, নাহি জানি জপ জপ, নাহি জানি বৃক্তি। নিবিপশরণ্য তুনি, তুমি বোর পভি, ডোমাডেই থাকে ধেন, বোর জমুরতি।

কৃপা কোৰে এস প্ৰাৰু, বোর হুবাসনে, কেটে বাড় বিশ-রাড ভোনারি বোরানে। বিবেক বৈরাগ্য হাও, বোর এই প্রাবে, প্রারা ভঞ্জি বাজে শ্বেম ও রাজা চরবে।

সংস্কৃত সাহিত্যে সমাজতব্বিক অমুসদ্ধান ভাঃ ভূপেক্ৰমাৰ হব, এ-এম (আউন), পি-এইচ-ডি (ভাৰবুৰ্গ)

(झानिकान यून)

নাইবাৰ আমনা এবন একটি বুপে প্রবেশ করিছেছি বাহা প্রাচীন ভারতের সভাজার সর্ক্রেষ্ঠি তর বনিরা পণ্য করা বাব। ঐতিহাসিকের। বুটার বুপের প্রায়ন্ত হইছে করেক পভাজী ধরিরা এই সময় ভারতেক হিলুসভাজার বিবর্জনের (evolution) কাল বলিয়া নির্দেশ করেন। এই সময় ভারতেক বহিলুসভাজার বিবর্জনের (evolution) কাল বলিয়া নির্দেশ করেন। এই সময় ভারতেক বহিলুসভাজার বিহুত্ত নানাবিধ উপারে পরিচিত হইরাছে, এবং তথম চুইছে করির বিনিমর হইরাছে। এই কালেছেই ভারতীয় বিশ্বেরা আর্বায়ন আরোহণ করিরা উত্তর ইউরোপে উত্তর সমূত্রে (North Sea) পাছি বিভ (১)। আবার আলেকজালিরাছে অবস্থিত ভারতীয় উপনিবেশিকেরা বোমীয় সম্রাট অগারীপের কাছে ভিনবার বাবসাধিক বৌজা টেশকলারা উপনিবেশিকেরা বোমীয় সম্রাট অগারীয়েক কাছে ভিনবার বাবসাধিক বৌজা উপন্তর্কাল। পাঠাইয়াছিলেন। আবার ত্বনুর প্রাচ্যে প্রশাস্ত মহালারের উপন্তর্কাল। কারতীয় সভাজা বিভার করিছেছিল। কারতীয় করির সভিত বিলেশীয় সহাভার আত প্রভিন্নত সংঘাত হইরা ভারতীয় সংস্কৃতির এক নৃতন অধ্যায় আরম্ভ হয়। এই সময়েই অনুমান হয় অনেক বিলেশীয় অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠান, ভারতীয় সমাজে এবং গ্রীক ও পারজভাষা হইছে জনেক শব্দ সংস্কৃত ভারায় প্রবেশ করে (২)

কাকেই একেন বুগের সাংস্কৃতিক নিম্বৰ্ণন আমর। বিশিত ইতিহাসের **অভাবে সীহিত্য** হউতে সংগ্রহ করিতে বাধা।

এই প্রসতিশীল বৃগে সংকৃত সাহিত্য এক নৃতন বিবর্তমের পারে প্রবেশ করে। এবন সাহিত্য আর ধর্মের কচৰচানিতে নিবছ নকে। এবন সংকৃত সাহিত্যে নাটক, মহাকাষা, শীতিকাষা, অনুসতি এবং মানবলীবনের বিভিন্ন অবস্থার প্রাবেশবের কল লিপিবছ হইরাছে। ভারত তথন সভাতার সামরভারিক বৃগে ক্ষমবিকাশ লাভ করিয়াছে। এই রব বিবর্তমের প্রতিছ্কিশামানের সাহিত্য হইতেই প্রকৃশ করিতে হইবে।

সাহিত্যের এই নৃতন বিকাশের শীর্ষস্থানে শব্যেষ্ট্রের নাম উল্লিখিত হয়। তিনি
বুলির বিতীয় শতাব্যির লোক এবং রাজপ্রংশীর ছিলেন পরে বৌজপ্র প্রচণ করেন (০)।
কৃতিত আহে বে কুশাণ সমাট কনিত ইহাকে নগত হইতে উল্লেখ্য রাজ্যে লইবা বান
এবং এই রাজ্যর আহত ভূতীয় বৌজ সহাস্কীতিতে তিনি বোগধান করেন। কবিত হয়
বে ইহার প্রচেটাভেই মহাবান বৌজর্য কট হইবা রাজ্যা ধর্ষের অনেকটা নিকটবর্তী হয়।

()) Pliny-त्र विवतन अवेवा ।

⁽२) अविवास R. L. Mitra, "The Indo Aryans" अवर काः रचीवाक वाग्रामानीय "Hellenism in Ancient India" लोगा ।

, ইত্বার একটি বিখ্যাত প্রবেধ নাম "ব্রুস্টী"—ইহাতে বর্ণাপ্রম অর্থাৎ আভিভেনের বিপক্ষে পেথা হইহাছে। এই পৃথকে তিনি অনেক খবির নাম উল্লেখ করিয়া দেখাইয়াছেন বে তাঁহারা হয় লাসীপুত্র অথবা পশুপুত্র। এই বুলে পুরাণসমূহে বে সকল লোকদের অলৌকিক বা পশু পিতা বা মাতার পুত্র বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, সমাজতন্ত্রিক আইন অন্থবায়ী সেইগুলির ব্যাখ্যা করিয়া আমালিগকে বলিতে হইবে বে "লাসী পুত্র" অর্থে পোলাম রম্পীর পুত্র ভক্ষান্ত বর্ণাগ্য করিয়া আমালিগকে বলিতে হইবে বে "লাসী পুত্র" অর্থে পোলাম রম্পীর পুত্র ভক্ষান্ত বর্ণাগ্য করিয়াছিল বে মন্থর আইন এখন আর চলে না, কারণ শৃল্পের। এখন আব্রুগর বিশ্বিত হইয়াছে। ইহার প্রধান কীত্রি হইভেছে, ইনিই স্কলপ্রথম সংস্কৃত ভাষাধ্য নাটক লোখেন, এবং ইনি স্কলপ্রথম ভারতীয় নাট্যকার। ইহার একধানি পুত্রকের নাম "বৃষ্কচরিত।" এই নাটকণানিতে ভিনি বৃষ্ককে রক্ষমকে নামাইয়াছেল। ভ্রণের কথা বে ইলার পুত্রকাবলী এখনও ভারান্তরিত হয় নাই। এই কন্ত ভারার লেখনী হইতে আমরা স্বিশেষ সংবাদ পাই না।

শব্ধাবের কিঞ্চিৎ পরে মাতৃচেতা ও আবাস্থির আবিভূতি চন। কিন্ত তাহাদের পুশুক সাধারপের নিকট পরিচিত নয়। অবঘোষের পরে আসেন ভাস। কালিলাসের পূর্কে ভাস একজন বিগাতি নাটাকার ছিলেন। কলিলাস প্রভৃতি পরবন্তী লেগকেরাও তাহার নাম উল্লেখ করিয়া গিলাছেন। কিন্তু বন্তমান ভারত তাহাকে বিশ্বত হয়। কয়েক বংসর পূর্কে, ভাসের লিখিত তেরখানি পুশুক দক্ষিণ ভারতে আবিজ্ঞ হয়। ইফাতে সংস্কৃতক্ষ প্রিতদের মধ্যে একটা হৈ চৈ পদ্ধিয়া বায়।

আর্থানীর এক সংস্কৃতক্ষ প্রফেষার লেগককে বলেন যে চাস কালিদাসের অপেকাণ্ড বড় কৰি জাঁহাকে ভারত কি প্রকারে বিশ্বত হইয়াছিল ? ভাস থে কালিদাস অপেকাণ্ড বড় কৰি ভাই। পিন্ততরা এখনও নির্ছারণ করেন নাই। কিন্তু হয়তো মুসসমান যুগের ভারতে ভাসকে লোকে ভূলিয়াছিল। এই যুগে পণ্ডিভেরা কেবল শান্ত ব্যাখ্যার কচকচানিতেই নিজেন্তর নিরোজিত করিয়াছেন। গুরীর বাদশ শতানীর শেষকালেণ্ড ভারতীখরা বে ভাসের নাম ঝানিডেন ভাহার প্রকার প্রমাণ পাওরা বাহ ক্যানখের পৃথীয়াক চরিতে। এই কালীরী পণ্ডিত পৃথীয়াক্ষের সভাসদ ছিলেন এবং সংস্কৃত ভারার উহার জীবন চরিত লেখেন। ইহাতে মহাক্ষি ভাসের প্রতি বন্ধনা আছে। একণে কথা এই, ভাসের আবির্ভাব কালের ভারিবটি কি ? কোন কোন ভারতীয় পণ্ডিত উচ্চাকে গুরীয় ভূতীয় শতানীর লোক বলেন (৩)। কিন্তু ভিনটারনিট্র বলেন, ইনি গুরীয় চতুর্ব শতানীতে বর্ত্ত্যান ছিলেন। (৩)

⁽e) H. C. Chakladar, Studies in Vatsyana's Kama-Sutra, p. 59 and D. R. Bhanderkar, Lectures on the Ancient History of India, p. 69.

^(*) Winternitz, "Geschich der indischen Litterature" Vol. III, p.p. 35-37.

ভানের পুঞ্চনসূত্র বারলা ভাষার অঞ্বাধিত ছইরাছে। বণীর নিবিদনার রারের "कविकथा" स थिछीत चरत आत्रव माहेकछलि वक्छाबाव शरक अञ्चवात कवा क्षेत्रारक। निधिमवात विमाहित, आत्रद वाशीनच वाशाद तथन अमी स्टेडिंग मान्या यात चार-"बर्कमान माह्यायुद्धत निक्ष क्रीकांत श्रीष दश्या वात ना। बर्क्सान वाल्यन यहत्वत स्टानक वाण्कियत छोहात श्राप्त हुई हेवेश पारक---क्षाप्त नव्यन्तक क्षाप्त व्यानका स्थाने विवास করিয়াছেন, এবং গোপকুমারীগণের সহিত উক্তকের রাস্ণীলা ভাচার প্রয়ে বশিত इडेश(6" i (4) अव्यय यामता आमत शिक्त विकित नाहेक इडेटफ खरकातीन कि कि भाषाधिक माठात वावशत भावत वार खारा मधुनकान कवित। "क्य वानसका" जायक जातिक व्यावता रक्षण रच याननीय रलारकत करायन कनिवात क्षक बाक्ष्यरक वामन हाहिया केंद्रिए हुए, যথা—"শুনিয়া রাজা আসন চইতে উঠিয়া বলিলেন, 'মহাসেন কি আঞা করিডেডেন' ? তাহাতে বঞ্কীও বলিহা উঠিলেন, -- আপনি আসনত হটয়াই সংযোগনের সংবাদ শুরুন" (৬)। এই পুস্তকে আমরা যৌগছরায়ণ নামক একজন বছ রাজনীতিক মন্ত্রীর পরিচয় পাই, এবং हेश ५ मिश्र रच मचानीय भुक्त ५ क्वीमिश्रक "बावा" ६ "बावा" वनिया मरवायन कवा १ हे छ । कार्टित रुखीन मरना रेमल अधिहै कनार्देश नाधकुमान केननम्ह नशी कतान क्या वहाँ प्राप्त পাওছা যায়। ভিনটারনিটক বলেন, গ্রীক সাহিত্যের মংাক্রি হোমারের পল ভইতে এই ভাৰটি গুঠীত ইইয়াছে। তথায় কামের ছোড়ার ভিতর দিগাঠী প্রবেশ করাইয়া ট্রন্ন (Tray) অধিকারের গল আছে। "অবিমারক" নাটকে আমরা উত্তর ভারতে consin marriage এর (মামাতে। ভাইএর সহিত পিসততে। ভরীর বিবাহের। দুরান্ত পাই। আবার তংকালীন রাজণের भारत कार्तिय कक्षण्डात विषय फेरसन लाई । यथा - "उन्त विश्वक विश्वा केंद्रिलान, 'वामि कि फरव खंभनक ?' भविष्ठाविका कहिन, 'ट्डामाटक ट्याटक खरेबिक वित्या चाटक।' ভাচাতে विश्वक विश्वक, 'बाबि बरेविक किरम ? अने खरव आधि बामाक्ष्म नास्य नाहे। नारबय नांठि प्राक अक वरनव भून इकेटल मा उकेटल निक्राकि..... बाब अक क्या व অক্ষরত ও অর্থক আত্মণ পাওয়া কঠিন (१)। আবার এই মুগে বিবাহ কালে কুঁলের প্রস্কৃতা (बीका इडेर्ड अमरवाष 6 लाहे । रवा-"अकरन कुमश्रक नवा कााश कविवा एक विमानन क्रेडा क्य (৮)।" अहे नांहेरक दिन्छ मारक दर बाक्क्माबी शाबी मार्काहेबा मध्य बहेरफ नित्वव প्रामानक प्रविश वाहित करिता बारक शाहीत केतनन कराहेश निर्वत बढानुरत

⁽e) निविजनाथ बाद, कविक्या, विटीय यस, शूर्मा /०-४०

⁽७) व्यविष्यां, विक्रीय यक, शृंही ५१।

^{(1) 3, 9: &}gt;==>=1

⁽b) 4, 9: >> ->>> 1

ভাষাকে এক বংসর রাখিরা নির্ন্ধনে ভাষার সহিত বিহার করেন। পরে লোকের কাণাখুসা হওরাতে রাজার কাছে এই সংবাদ বার। তথন ভিনি অভাপুরে প্ররাধ পাহারা নির্ক্ত করেন। ভাষাতে প্রেমাশদকে পলাইতে হয়। শেবে পরিচর পাওরা বার বে এই প্রেমাশদকৈ বাজস্মারীর মামাতো ভাই এবং উভরের বিবাহ হয়। বধা, ধাত্রী উত্তর বিল—"আমানের রাজভবনের নির্দ্ধন স্থানে বোগাল্লচানাটা সম্পর করুন। সেগানেও কোন একজন আরও বেশী বোপের চিন্ধা করিতেকে—কলাভাপুরের রক্ষক আমাতা আধাকৃতি মহারাজের শিই আমেশে কাশীরাজের দৃত্রের সহিত চলিরা গিরাছেন—তথন তিনি রক্ষ্প অবলখন করিয়া প্রাচীরের উপর উঠিলেন—ভারপর তিনি সেই রক্ষ্প গরিষাই নীচে নামিলেন—ধাত্রীর কথিত গ্রাক্ষ হেথিতে পাইয়া তিনি ভাষা উল্লাইন করিয়া চলিলেন, এবং অন্তঃপুরে প্রেশে করিয়া চারিধিকে চাহিয়া দেখিলেন—এক বংসর অতীত হইয়া পেল। এই ফ্রাইকাল ব্যাশিয়া অবিমারক ও কুরজী কলান্ধঃপুরে আমোদ প্রমোদে কাটাইলেন—সকলে কাণাকাণি করিতে লাগিল তথন আবার কল্পান্ধঃপুরে আমোদ প্রমোদে কাটাইলেন—সকলে কাণাকাণি করিতে লাগিল তথন আবার কল্পান্ধঃপুর রক্ষার বাবদ্বা হউল—অবিমারক কোনরূপে সেখান হুইয়ে বাহির হুইয়া আসিলেন" (১)।

এই নাটকে আমরা এই সংবাদ পাট বে রাজানের অন্তঃপুর বলিয়া একটি নিষ্টি শ্বান ছিল মঞ্জাক্ত পুথকে এই শ্বানকে "অবরোদ"ও বলা হইরাছে, এই শ্বানটি প্রহরীর ধারা রক্ষিত হইত এবং পরপুক্ষের। এই শ্বনে প্রবেশ করিতে পারিত না। বৈদিক সাহিত্যে আমরা এমন প্রকার প্রের বর্ণনা পাইনা। এই প্রধাটি পশ্চিম এশিয়ার "হারেম" প্রথাটিরই মঞ্জন। ভারত এইকালে সামন্তভ্ঞিক (l'endal) সভ্যতার করে বিবর্তিত হইরাছে। কাজেই স্থীলোকদের বিস্থ কড়াকড়ি নিয়ম প্রচলিত হইরাছে। বাঁহারা বহিমবাবুর "রাজসিংহ" উপক্তানের মোগল বাদসাহদের রহমহালের পর পড়িয়া সাম্প্রদানিক ধারণা গঠন করেন গ্রাহাদের এই নাটক পড়া কর্ত্তর।

"চাক্বন্তে" আমরা এই সংবাদ পাই বে তংকালে সহরের রাস্তার রাজিকালে প্রদীপ দেকরা হইত এবং রাজিকালে প্রহরীরা রাস্তার পাহারা বিত এবং বেশী রাজি হইলে প্রহরীরা যোকা। করিয়া লোকদের রাস্তার আসা নিবেধ করিত। এবং প্রভাবে পটই (drum) বাজাইয়া প্রহোবকালের সংবাধ আনাইত। আবার সেই পুস্তকে আমরা রাজ্যবংশীর সাগর্থক বিশ্বের পুত্র বণিক চাক্ষ্যতের ভার "কতোবার্"-র সংবাধক পাই। তিনি কর্ণক্রপৃত্র অবচ বসভ্যানা নামক একজন স্পিকার সহিত প্রেম করিতে সিয়া বড় মেলাজের চাল ক্ষোইতেহেন। এই 'চাক্রক' নাটকই পরে নাম বদলাইরা "বৃজ্জকটিক" নাম হর। আরও পরে ইয়া অভ এক নামেও প্রচারিত হয়। এভবারা বেশ স্পাই বোঝা বার বে 'সেই প্রচীন ক্যানেও প্রস্থলারেরা লিপিভার্কা (plagianism) করিতেন।

⁽२) कविक्या, विकीय वढ, कु: ১১১-১১०।

"क्षणिया"-एक भाषता विवि दे भाषानुद्ध श्रीत्मात्म तथ अविता अमक्रे बंदम वावदाव कविरक्त (১०)। जावात श्रीरमाकरवद शहशुक्रस्वत मध्यम मध्यम जनश्रकेन विवास खाया . हिम । এই ब्राम अवि मुख्य श्रवात मध्यात भावत यात्र, यथा - "तावा वनतव राहण्यात কৰিবাছেন, পৰ্কাপুকৰগৰেৰ প্ৰতিষাৰ সহিত প্ৰতিযাপুৰে উচ্চাৰীও প্ৰতিষ্ঠা স্থাপিত কুইবাছে, महारायी कोनजाात मरण चन्नः भूतवामिनीय। काला वर्गन कतिएक चामिरकरका, रमहेचक পুরু পরিক্রত ভাইতেভিক (পঃ ২৫০)। - বাবীরা তথ্য অবস্তঠন উল্লোচন করিছা ভয়ত্তকে विनिहा छेडिलान, - "धार्वे दश्य बरम चामात्मत भवना।" (मृ: २४०)। धक्रवाता चामवा এই সাবাদ পাই বে তংকালে একটি মিউলিয়াম পুচে মৃত রাজালের মৃত্তি স্বাপিত করা চইত। এবন্দ্রকারের প্রধা পরবর্তীকালের ভারতে দেখিতে পাওছা বাধ না। আর্মানীর স্বত্যক ट्टाट्टनक्सानावन वाकवः त्वत्र प्रता ध्वन्धकादव अवा व्यक्तिक शास्त्र। वाजित्व "Siegesalle নামৰ স্থানে এই প্ৰকাৰের মৃত্যান্ধানের সৃষ্টি স্থাপিত স্নাচে। "প্ৰতিয়া"তে मधानाक छत्र छत्र दक्षातं वता इडेब्राइड। यथा, "छत्र छ मधानाक वानाम कविरामन, मधान বলিলেন : "এদ এদ বংস আছ্থানু ছও" (পু: ২৬৭)। পুনরায় রামচক্র আছের বিধান विकामा कर्तित दावन विमानन - "तुन कर्य नात्कत प्रशा कनाहे. प्रशास प्रशासकत भक्कीत मर्था वाश्विमम (১১) भक्कत मर्था (भा भक्कात मथवा अहे भक्का (खारबा मिरम) মঞ্জের পক্ষে বিভিন্ত (পঃ २৮०)।

> মৈলাবিক কৃত দ্লীবং বেডং গুমুস্থাপতিং, বাহ্মিনসম্ভ তং প্রাতঃ মুন্দো বন্ধকর্মণ ।

এতকার। সামরা থাসী গল গণ্ডার প্রভৃতির ধারা তৎকালে প্রান্ধ সঞ্চান করার প্রচলিত ছিল বলিরা আমরা দেখি। পূরাণে গোমাণসের ধারা জ্যোদ্ধ করিবার কথা আমরা দেখি—আর মন্ততে পণ্ডার মাণস ধার্মার ব্যবস্থা আছে দেখিতে পাণ্ডা। যায়।

"অভিবেক" নাটকে দেশি বে বীরেদের তীরে উচ্চাধের নাম নিখিত থাকিত এবং ভারার বারা তীহাদের পরিচর পাওরা বাইত। "বালী মৃত্তিত হুইরা পড়িকে, কিছুজনপরে আবার সংজ্ঞা লাভ" করিবা লবে 'রাম' নাম পাঠ করিবা রামচক্রকে বলিতে লাগিলেন"— (পৃ: ২-৪-০-৫)। আবার এই পুরুষে বলন-দেবকে সাধর চইতে উল্লিড হুইতে মেলিবার বিবরণ পাওরা বার (পৃ: ০২৮)। পুনরার একটি সামরিক প্রধার বিবরণ পাওরা বার বারু সংস্কৃত কোনও পুরুষে নাই—সেতু বন্ধন করিবার সময় নীল রামচক্রকে বলিতেছেন—"সৈক্তবিগ্রেক ক্রমে স্তিবেলিত করিবা, পুরুষ প্রমাণে ভারাবের সংখ্যা পরীকা করিছে

- (১٠) कविकथा, विकीध वक्ष, गृहे। २२৮
- (>>) जङ्गान इव त्य 'वाकिनन' गत्यत क्रिय वाक्य जङ्गार इव नाई । देशव वर्ष "वानी" इदेत्व शादा । अञ्चल इचीव जशाव २०> त्यात्य वाकिनन वाद्यनत वाव। आव जङ्गीतन्त्र क्या जात्व । यावाद दृष्ट्यमं शृदात जात्क,---

ক্ষানিতে ছুইটি অক্ষাত বানর গত হইয়াছে। আমরা তাহাদের কি ক্ষািব বুবিতে পারিতেছি
না। দেবই ইচার বাবহা করুন" (পূ: ০০০)। ইচার অর্থ এই বে প্টনের প্রত্যেক
সৈল্পের নাম ভাকিয়া গপনা (roll call) করা হইত। এই প্রথা কি বিদেশী প্রতাবের
পরিচয় প্রদান করে না? থালীকির রামারণে এই সময়কার বিবরণে বানরসেনাসমূহ কি
প্রকারে নানাবিধ পদবিক্ষেপ হার। ক্চকাগুরাজ করিয়া লহা অবরোধ করিল, সেই বিবরণ
এই বিবরণের সন্দে উপরোক্ত সংবাদটির সহিত একর পাঠ করিলে প্রতীত হয় বে তৎকালীন
ভারতীয় সৈক্তদল আর rabel ভিল না। তপনকার ভারতীয় সৈক্তদলে ইউরোপীয় প্রতির
ভার সৈক্ত শিক্ষার বাবহা প্রচলিত হইয়াছিল। ইচা কি গ্রীক-প্রভাব প্রস্ত ?

পীতার অৱি পরীকার পর আমর। এই সংবাদ পাই যে –রামচক্রকে দেখিয়া এই যে अभवान नावायन' विभिन्न अधि छोटाव अत्माकांद्रण कवितनन (भः ०६०)। हेट। ट्टेंट आमदा खंडे भावान शांडे (य करकारम द्वारमद उभद स्मवत माद्वाभ करा श्रेशास्त्र। "शक्ताद्व" नांग्रेटक द्यान चकुनित्क वनिरचरहन - "शाबाद मार्लहे ट्यामाद शर्क त्यांग नांग, निरंक অনাধ্য বলিয়া সকল লোককে তুমি 'অনাধ্য' মনে কুরিতেভ (পৃ: ৪১৮)।" এতশার। भाषता अहे माबाम भाहे (य "माधा" ५ "सनाधा" मून माडिवाहक (racial) नहा। मनिहे ৰা অশিক্ষিত বাজিকেট 'অনাধা' বলা হটৱাছে। তাহার পর এই নাটকে ইহাও বণিড হইরাচে যে উত্তর গোপুতের মৃত্যে অব্দ্রের পুত্র অভিমন্তা কৌরবদের সহিত একবোণে विवार्षे बाकाव विभूक्त नाइ केविएएक। यह नार्वे नामित इहेशक व कीवरवत्र। बार्बक। इहेटक अध्यक्षक निमन्नम कतिया मानाहेगाकित्वन, यनिस त्मेरे नुमन् भास्त्वता मुन्द्रश्य क्ष्यमंत्रक स्ट्रेश वत्न स्था क्षिएक्टिना। এङ्गाता এই सामता त्रिएड পারি যে তংকালীন নামরভত্তিক বুগে মঙিলাতদের মধ্যে নানাপ্রকারের শিষ্টাচার (etiquette) স্ট ইটয়াডে এবং যদ্বার। এবস্প্রকারের ঘটনা সম্ভব হর। তৎপরে এই পুস্তকে चात्र अकृष्ठि मृत्यात्र माहे। विवाधे बाक्क्मात डेस्टबत विवय वना इहेरफर - "टिनि শত্রপজের যে সকল বোদ্ধপুরুষ পরাক্রম প্রদর্শন করিয়াছেন ভাহাদের কার্যাবলী পুতকে নিশিবছ ক্ষিতেছেন। ডাহার হারা আমরা এই হেথি বে সেই বুগে শত্রু হইলেও বীরের গুণ কীৰ্তনে কোন বীর কৃষ্টিত নছেন। আবার এই যুগে বংশমগ্যালা খলেকা কর্ষেরই শ্রেষ্ঠতা चौकात्र कता श्रदेरफरफ--" बुश्तका बाकात करबाकात्रण कतिरम विवाह विभाग नामिरमन "म्रुप वा कृत क्वान कात्रण तम अक्यांज क्वेहें महत्व । नीहरूवर ज्हाक (मृ: ६०२)। भूनदात और नाम्रेटर मामना जीतारक त्यादान नामादिक स्टेटक व्यक्ति । तथा, क्षतिना महिन्द्रा विना छेडिएनन-"निरंबन श्रीनव कतिएक इव ना,...कर्थ वनिरक्षि (व एक वाक्तिशतन चक्षिक भारत और नामरे विचित्क शांदेखन, चांत काहातक (नाम) नारे (% 880)।" भूनबाद रमहे कथा; "माद्रवि केंद्रव दिन 'धारे राष्ट्रन रमहे बाब, हेहाद भूरध काहाद नाय विविश्व चार्ष (श्र १०२-०००)।"

"গৃতবাক্য" নাটকৈ অভিজাতকের মধ্যাকা অভযারী আসন কেঞার প্রথা ছিল, (৪৫৯ পু: প্রটব্য)। তাস রাজশ্যবাদীর সর্কপ্রথম নাট্যকার, উচ্চার সেধার মধ্যে এই স্থল সামাজিক সংবাদ পাই যাত্য সাজকার অভূত বলিয়া মনে চইবে।

শ্রীমং স্বামী অভেদানন্দজীর পত্র

षान्त्रिनः ১১ हे नत्त्रपद्ग ३७२४ हे॰

()

সেহের-

ভোমাব ভিজিপূর্ব প্রধানি যথাসময়ে পাইয়া সকল সমাচার শবগত ইইয়াছি। তুমি ধ্যান লগ নিত্য করিতেও শুনিয়া প্রী ইইলাম। মূলমন্ন মনে মনে লাজে লাজে উচ্চারণ করিতে করিতে নিংবাল টানিতে থাকিবে। পরে মূলমন্ন মালে লাজে উচ্চারণ করিতে মত সময় লাগে ভতকণ নিংবাল বন্ধ ৮ কুলক) করিবে, এবং মূলমন্ন মনে মনে উচ্চারণ করিতে করিতে প্রথমে লাগে ভাতিবে। যে রূপ লাজে লাজে উচ্চারণ করিলে বিশেষ কর না হয় সেইস্কাই করিবে। যে মূর্তি দর্শন করিবার জীত্র ইচ্ছা হইবে সেই মূর্তিই দেখিতে পাইবে। কর্মনাজন বাজা থাকিলে মনে শারি পাওয়া বাম না এবং ধ্যানেও মন একাল্ল হয় না। এবণ স্কলেরই ইইয়া থাকে। যোগ লাভম নির্মান একালে একালী থাকিলা করিতে হর। অফিসের কর্মনাজন করা এবং বালসাবন ছাইটা একসক্ষে ভালমণে হর না। প্রায় ভিন্ন সন্তাহ ছইল আমি এবানে আসিহান্তি, এগানকার ঠাঞার শরীর পূর্ব্যাপেকা অনেক ভাল আছে। ফলিকালার প্রমে বিলের কই পাইতেভিশাম। আর ১০০০ কিনের মধ্যে কলিকালার নামিয়া বাইব। ভূমি আমার ভডাকর্মান আনিবে।

ইভি—ডভাৰাজী সংজ্ঞানস

(+)

(बर्ड्ड-

ভোষার স্থী বিবোধ হইবাছে ওনিধা সভার ছংখিত হইবার।" আমি আশীর্বাধ করিভেছি যেন ভাহার আহা পারি ও খানক নাচ করে। ইবামকুক্তেবের কুলা ভাতার উপরই পুষ্ট ভিল, নতুবা সজানে উচ্চার নাম করিতে করিতে কেহত্যাস হওৱা লগভব।
নে বা হউক একণে তুমি ভগবানের দিকে বোলখানা মন বিয়া উচ্চার খণ ধানে কর।
সংসারের ক্বপ ছঃখতে। বংগই পাইলে, একণে পুনরার বিবাহ করিয়া সংসারে বেন জড়াইয়া লা
পঢ় এই খামার উপনেশ। রখচর্যা কর। ব্রহ্মচর্যা না হইলে পান্তি লাভ করা মৃথিল।
সংসারটি একটি ছংলের মত, ভোমার স্থীভোগ-ক্লাস উত্তীর্ণ হইরাছে। এবার ব্রশ্বচারী
চইয়া গাক এবং ভগবানের নাম কর। তুমি খামার গুড়ালীর্কাদ জানিবে এবং সকলের
ভালবাসা গ্রহণ করিবে।

इंटि-**७**डाक्यायी ब्रह्मानस

(0)

The Ramakrishna Vedanta Society Calcutta. 12-1-1938

CHURS -

ভোষার পত্র পাইয়া সমত্র অবগত চইনাম। জানিবে আংলাংসর্গ প্রীক্রীঠাকুরের কাছে করিবার কোন কৌশল বা palicy নাই, তবে সরল প্রাণে তাঁচার কাছে প্রার্থনা জানাইতে হয়। তিনি দহা করিবা গ্রহণ করিবো তবে নিজকে উৎসর্গ করা যায়। কারণ তাঁচার হাতের বন্ধ হওরা কি মুখের কণা? সমত্র হলখের আজাভিষান বহিষাছে, অবচ আমি কিছু নয়—কথাটা কি এত সচল? ইহা কেছু মন্ত্রৌবধির মত দিয়া বা করিয়া নিতে পারেনা। মনকে প্রতিদিন শিবাইতে হয়—বালকের মত্র সরল হইবার জন্ত, সকলকে আপনার বলিয়া ভালযাসিবার জন্ত। তাহার পর অভ্যাস করিতে হয় নিজেকে ভগবানের মন্ত্রমণে জ্ঞান করিছে; "সকলি ভোষার ইজ্ঞা, ইজ্ঞানহী ভারা তৃমি; ভোষার কার্য তৃমি কর মা লোকে বলৈ করি আমি আনিয়া এই জ্ঞান ভবরে দৃঢ় হইলে ভবে 'আজোংসর্গ' সন্তব হয়—জিরিশবোর ব্যেন প্রীমায়ক্ষণেবের কাছে বকল্যা বিয়াছিলেন।

অধিক কিং আবার বাধ্য জাল। আমাষ্থ্যত জাল। তুনি আবার ওডারীর্বাধ আনিবে।

> ইভি—ক্কাৰাজী প্ৰেয়ানশ

(*)

The Ramakrishna Vedanta Society 19B, Raja Rajkrishna Street Culcutta. 2-1-1937.

(T(\$3 --

ভোষার বাহনত ভারিবের স্থলী পত্র পাইয়া স্কল স্থাচার অবগত চ্ইয়াছি। ভোষার অনেক প্রকারের ইক্ষা মনে উলিত চইডেছে এবং চইবে। ভারার কোন কুল-কিনারা পাইডেছ না। বখন একপ অবস্থা তখন ভূমি সম্পূর্ণরূপে ভারার উপর আন্ত্রুস্থপূর্ণ করিলা শাবিলাভ করনা কেন ? "Man proposes but God disposes" ভোষার নিজের ইক্ষাস্থ্যালী বখন এক্ষাবনে কিছু করিছে সমর্থ নহ ভখন ভারার ইক্ষার উপর নিজের করা কি ভাল নহে ? ভিনি বেমন চালাইবেন ভেমনি ভূমি চলিডে থাক। 'আমি, আমার' এই বৃদ্ধি ভাগে করিলে শাবি ও মানন্দ পাইবে। ভূমি আমার শুভানীর্কাদ জানিবে।

ইভি— ওগৰাকী মঙ্গোনন্দ

(4)

The Ramakrishna Vedanta Seciety Darjeeling, 16-6-1937.

C#784 --

ভোষার 14th. ভারিণের জনীর্থ প্ররসং পত্র পাইবাছি। ভোষার প্ররস্থলের উত্তর বিবার আমার সামর্থা নাট জানিবে। ভূমি আমার "India and Her People," "Religion of the Hindus" etc. পুশুক সকল পাঠ করিবে। ভাতি সম্বন্ধে এবং কেলের সেবা সক্ষে আমি ব্যেই লিখিয়াছি ও বক্তৃতা করিয়াছি। সেই সকল পাঠ করিলে ভূমি ভোষার প্রয়ের উত্তর পাইবে।

বিজ্ঞা লশানী সকলে ভূমি যাহা জানিতে চাহিয়াছ তাহার উত্তর এই যে, জীবামচন্ত্র বেনীকে উলোধন করিয়া নবমী পূজার দিনে বাবশ বধ করিয়াছিলেন এবং দশানীর দিনে তাঁহার অঞ্চয় বানয়, সেনা ও রাবণের বাক্ষণ সেনার সন্মিদন ও কোলাকুলি কয়া হইয়াছিল। সেই historic ঘটনা আমন্তা এবনও বিজয়া কশানীর দিন connemorate করিয়া বাকি। কৈলান বাত্রা ইতাবি পৌরাণিক বিস্তি অনেকপ্রকার আহে।

ভোষার মনে অনেকপ্রকার চেউ উঠিতেতে। ভাগতে আমার আমেশ বা অক্সভি বিষার অধিকার নাই আনিবে। জীজীয়াকুরের নিকট ব্যাকুল ক্যবে আর্থনা করিলে ভিনি ভোষাকে ঠিকুপথ দেখাইয়া দিবেন। বিখাস চাই। বাহার ভক্তি ও বিখাস নাই ভাহার খারা কোন মহৎকার্য করা সন্তবপর নহে। তুমি তপজা খারা নিজ মনের মলিনভা কুর করিয়া চিত্তক হইলে "আমি কিছু করিতে পারি" এই বৃদ্ধি থাকিবে না ভখন জীভগবানের আদেশ পাইলে কার্যে প্রকৃত্ত কুইবে। নতুবা "জহং" বৃদ্ধি লইয়া যে কার্য ভারত করিবে ভাহাতে failure নিজ্যই হইবে এবং শান্তি পাইবেন।।

বর্ত্তমানে কার্ত্রের সমস্ত কুশল এবং আমার খাত্ত ভাল আছে। তুমি আমার অনামির্কাল জানিবে।

ইভি—ওচাৰা**জী** অভেয়ানন্দ

(%)

The Ramakrishna Vedanta Ashrama Darjeeling, June 23rd 1936.

(4/23---

ভোষার পত্র পাইখা সকল সমাচার অবগত চইয়াছি। চালাকী বারাধক হয়না। বালকের মত সরল না হইলে আধ্যাত্মিক উন্নতি হয়না। ভোষার ধৃষ্টতা ও অপরাধ হইয়াছিল। এরপ ভবিশ্বতে ক্বনও করিও না। অন্তভাপই উহার প্রায়ালিভ জানিবে।

মাজ্য খাপন কৰ্মক ভোগ করে। জীলীঠাত্র কি করিবেন ? তুমি বিখাসের সহিত ব্যাক্ত ক্ষরে প্রার্থনা করিতে থাক। সময় হইবে ভোগান্তে অবস্থা পরিবর্তন হইবে, বিখাস চাই।

ধাানের সময় জীনীঠাকুরের মৃতি ধরির। পাকিবে। গভীর সমুমানি, সুধাানোক, প্রভাত এসব মন্মিনের করনামাত্র। ওসব দৃশ্ধ ভাড়াইখা দিয়া জীনীঠাকুরের রূপানাভ প্রার্থনা করিবে। তবু জাব, বৈশেষিকাদি দর্শনশাত্র পাঠ করিলে একি বিখাস উড়িয়া বার। তক্ জান চছড়িতে কিছুই লাভ হয় না। জীনীঠাকুর ঐ সম্মান্ত পড়া নিষ্কের করিভেন। জাহার নাম জপ করিলে শান্তি ও আনক্ষ পাইবে।

কণ্ডদিনে ক্ষিকাভার বাধ্যা ঘটনে উদ্ধিনত্ত্ত কানেন। বর্ত্তমানে আমার স্বাস্থ্য ভাল আছে এবং আর্থের সমস্ত কুপল। ভূমি আমার ভঙাশীর্কাণ কানিবে।

> रेषि—ख्डाबाक्ती - चरकानच

আমেরিকায় স্বামী অভেদানন্দ

श्रिवादक्षणांग चांठांवा

(1)

প্রবন্ধান্তরে বলিচাছি যে ১৮৯৭ সালের এপ্রিল মাসের সংক্ সঞ্জেই স্থানী অভেশান্তর তথনকার মত বেলায় প্রচার শেষ করিব। কিছুবিন বিআমলান্তর অল নিউইবর্ক চাচিয়া ওয়ালিটনে আসিলেন। কিছু উলচার বালী শুনিবার অল লোকে শুবন এইনই বাপ্র চইয়াছে যে ভাষারা ভারাকে আলে বিশ্রাম করিতে দিল না। ভাষাদিগতে ভূট করিবার অল বৈঠকগানার, ই চিওতে এবং সাধারণ সভার মহারাজকে অনেকগুলি যক্ত্রা করিতে হইল। পরে দেবিহাছি কথবীর অনত কথকে অবলয়ন করিবাই বিশ্রামন্তব লাভ করিছে অভ্যন্ত হইয়াছিলেন। কথা না করিবা আলক্ষে এক স্বও কাটিলে জালার চিত্র বিশ্বত হইয়াউটিত। ব্যন ভিনি আমাদের চন্দে গুকুতর হলে পীড়িন্ড, ভ্যনত দেবিহাছি তিনি কিছু না কিছু করিতেছেন। চিকিৎসকগণ নিষেধ করিলেও ভারাকে নিরক্ত চইতে দেবি নাই। একপ একজন কর্মযোগীর কলাচিং সাজাৎ পাওৱা বার। অধারন, অধাপনা নেই সন্দে ধর্মনীতি, বাজুনীতি, আন্তর্জাতিক সম্প্রা এবং ভাহার সহিত ভারতের স্বত্ত প্রমাজিক সম্প্রার আনগভীর আনোচনা, এই সকল গ্রহাই ভাহার বিন কর্মটিছে হেনিছাছি।

এইৰণ কৰ্মবাদী মুখে বলিতে পাৰেন যে, বিশ্বাম চাই—বিশ্বাম করিব—মার এখন কাল নর—বেমন স্বামী বিবেকানক্ষকেও বলিতে গুনা পিয়াছে। কিন্ত কাৰ্যাতে জাহাকে বা স্বামী সভেগানক্ষকে বিশ্বাম করিতে কেং কেংখ নাই। স্বাম্বা যে স্বৰ্থাকে বিশ্বাম করা বলি জাহারা উহাকে বলিতেন "কুঁছেমি!"

খামী সভেষানক বিশ্বাস করিবেন বলিয়া ওয়ালিংটনে আসিলেন। ১৯৩ জাবিথা বাকিবেন সেবানে উচ্চার কথা বড় বেশী কেছ আনে না কাজেই বঞ্জা যা ধর্মবাখা। করিবার অন্ত কেছ ধরিয়া বসিবে না। কুল কুটিলে ভাছার সৌরভ দূর ভূরান্তরেও জাসিয়া বায়—দূল নিজে সে খোজ রাখে না বটে, কুল্ক বাছারা সৌরভে সাভোয়ারা চ্ইয়া উঠে ভাছারা সেই কানন-দূল্যটিকে খুঁজিয়া বাহির করে। লোকে মহারালকেও খুঁজিয়া বাহির করিয়া এবং ভিনিও অনুষ্ঠিত চিত্তে নানা বক্তভায়কে উপস্থিত চুইলেন।

স্থারাজের ভাষেরি ছইভে জানিতে পাওরা যাব বে এই সময়ে (১৫ই যে) পিশ্ পৃস্ চার্চ । নামক সির্জা-ময়ে বছলোকের সমক্ষে "হিন্দুদের ধর্ম" এই বিষয়ে ভিনি এব বঞ্জা করিয়া-ছিলেন বির্জায় উপস্থিত উপাস্ক্ষরজ্গীর সকলেই ভাষ্য ভনিয়া বিশেষ পরিভূই হইয়া- किर्णम । "Institute of Practical Christianity"-एक एव वक्का शब्द एव कार्यक नवामुक क्षेत्राक्रिण।

বেগান্তকে মানিলে কুপ্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিন্ত মহারাশ্ব হৈ গুপু বক্তৃতা ও শ্রীনীতাগির অধ্যাপনার উপরই নিউর কমিন্নছিলেন ভাহা নহে। মানিশের চিন্না-অগতে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া বাহারা বহু লন-স্মান্ত ছিলেন, উহামিগের অন্তর্গ হইরা নিজ উল্প্রে সিদ্ধির পথে অপ্রসর হইবার শুল্প তিনি সে সময়ে বিশেষজ্ঞপে ভেটিভ হইরাছিলেন। সে চেটার ভিনি বে ক্তন্ত্র ক্লভেনাব্য হইরাছিলেন ভাহার পরিচয় ভাহার এই কালের ভাগেরিভে প্রকাশিত আছে। 'বিশ্ববাদীর' পাঠকগণ ১৩৪৬ সালের বৈশাধ, জোষ্ঠ, আষাড় প্রভৃতি মাসের ভাগেরি পাঠ কবিলে সে পরিচয় গাভ কবিভে পারিবেন।

মহারাজ জানিতেন যে, নিউটয়কের স্থালিকিত ও ক্রসম্মানিত নাগরিকদিগের উপর क्षक्किक जैवात्रक्षत्र बुद्धान भक्षराक्षकित्वत्र विरम्ब श्राचार वर्धमान चार्छ। हैशिक्तित्र माशया अमशक्ष्मकि वास्तितक निष्ठेदेशकि त्रभाष्ट्रत अस्ति। वाना त्र प्रतान। स्टार्श बुक्तिएक भाविषा महाबाक कहें नकन अवश्वक्रकित्वत महित्व वित्मवक्षाद भविष्ठिक इंडेएक শারম করিয়াছিলেন। এই সকল উরভয়না বিধান ব্যক্তিদিগকে ভোষামোলের ধার। কয় कृतिवाद रव मुखादमा किल मा ए। हा महत्त्वहे अकृत्यह । एक्वृत्य छ। हिनाद भवाय कृतिया चनरक चानवन कवाहे किन अकमाज उनाय। महावाक त्महे उनाय चननवन कविशा, द नेरच अध्यमत रहेरन अरमकारूक कम बाधा काल रहेबात मुखारमा दिन रमरे नरप अध्यस क्षेत्रक्रितातः। क्षिति कार्तिएकत त्यः जाशास्य क्रत्यात्मत् छेनत् । प्रधासकेविरस्त विरमय अक्षांव किन । छोहादा कित्नम मकत्नहे (बीडा बुहान अवः छोशावित्मत हैकिछ माउबहे व्य कम-भाषांत्र छोशांत रक्छा-महात हाशांत न्नर्न कतिर्यंत्र ना हेशांत प्रशांत्र प्रविष्ठि हिन ना । ষ্ণারাক উচ্চার ভারেরির একস্থানে বলিয়াছেন—'এইসকল কারণে, বাগতে স্বৃদ্ধি मानविक्तन (बनाट्यत हिटक चाकरे ह'न दन चन्न चामाटक चटनव निर्धाम कतिए हहेछ। बुढ़ेात्मद रक्टन रवनास त्यामारेमेरक निक्नानी अधिक्रामक्टन निका जुनियात कर नामि बहुआर्थ डीडाविश्य (बडाड्यडायवरी कडिडोडिनाय। (১) कामी विरयमानम व्य विशय-अक्राय-अल आवश्व कविदा निवाधितन, आमि भन कविनाम व तमरे बल्दक क्कीरपत गरिक छेन्दांभिक कतियात कक शानगन colis भारत गयान कंतिय।' (I was determined to find ways and means for making a success of the Vedanta work in New York which was started by Swami Vivekananda, 'Fee at

^{(5) &}quot;Therefore I had to work hard to arouse the interest of the good people of the City (New York) and to persuade them to help me in making the Vedanta Society a powerful religious organisation in a Christian country." My Diary—Swami Abhedananda in the foreit of the same in

কাৰ্য্য কৰিবাৰ কল্প না ছিল কোন সঞ্চিত অৰ্থ, অথবা না ছিল নাগৰিকণৰ প্ৰচল্প প্ৰচল্প প্ৰকৃত্য কৰিবাৰ আৰু পুহীত হলেৰ ডাড়া, বিভিন্ন সান্তাহিক পত্ৰিভাবিতে বক্তৃতাৰি সম্পৰ্কিত বিজ্ঞান্তি প্ৰভাবিৰ বাৰ প্ৰচলিত বিজ্ঞান্তি প্ৰভাবিৰ বাৰ প্ৰচলিত ক্ষিত্ৰত প্ৰকৃত্য কৰিবাৰ আৰু প্ৰচলিত ব্যৱহাৰ আৰু একটি পেটিকা (Backet) লইবা কেহু কেহু উপস্থিত জনমন্ত্ৰণীৰ মধ্যে পুৰিষ্য বেড়াইডেন। লোকে বেজ্ঞায় সেই পাজে মাতা অৰ্পণ কৰিত ভাহাই কুডাইয়া আমাকে স্কৃত্যৰ বাৰ নিৰ্কাহ কৰিছে হুইত। যে প্ৰিমাণ অৰ্থ পাজ্যা ঘাইত ভাহাতে ব্যৱ সম্কৃত্যান হুইত না বলিষা আমি আমাৰ ব্যক্তিগত প্ৰচল্পৰ মুখ্য ক্ষাইঘাভিলাম এবং আহাবাদিৰ কল্প আমাৰ ক্লাসের ভাত্যপ্ৰে নিমন্ত্ৰণের উপায়ই নিজৰ ক্রিভাম। ইহা যেন ভিল্প ভাবতে হিম্মুস্যানীয় ভিল্পান্তি । (২)

वाभी विट्वकामरम्ब कीवमहिक लाहे कवितन हे हाहे भरन हर दय, वाभीकि मिडेडेरक পৰিত্যাগ করিয়া লগুনে গমন করিবার পুরেষ নিজের চেটায় ও ভাতার শিল্পদিশের CBहेश निष्ठेडेश्ट द द्वाम क्या अश्वल कविदा भिशाक्तिन खांश विकास अश्वितिक्रे टहेशकिन जन यामी भारतामक भाषाविकाय याहेया त्रहें श्रक्तिहारक आवश्च छवत कविशांकित्यतः। क्षण्डवाः वार्यो अत्स्वानस्य वथन निष्ठेहेद्द्कं आमित्यन छथन हिनि छवा। भण्यनंत्राप श्राविष्ठिक धक्षि रायाच रक्षत्र भाष्ट्रया खाशावह केरकर माथन कविश्वकिरणन मात्र । এই সম্পরে স্বামী অভেদ্যন্ত্রের ভাষেরি হইতে বে অংশটুরু উদ্ধৃত করিলাম ভাগা পাঠ कविरम समा शहरत रह. वाभी काल्मानकारकहे निष्ठेहेश्य रामाव-रक्षत श्रावत काला कविशा खाशांत केरकत माधन कविट्ड इंडेबाडिल। करणुट्य केळक ल्यांटक सामी विट्यकानस्थव मुथ स्ट्रेंटिक अभूनीकास्य दिशास्त्रत वाणी अनिहाहित कवर दक्क दक्क वा काम अनिहा विशासित श्रीक भाक्षेत्र स्टेशिकित। किन्न हेरा स्टेशिक्टे ख्यान भाषामान कविएक लागा शास ना एव. उननहें प्राक्टिय प्रधावीकि त्ववास-त्कृत आकृत कहेंशाधिल । अवन व्यापका काराई विल ना रून किन्न वामीकि वयः कानिएन स्य स्वाधिक श्रीक निकेटेश्सकें स्वाक्तक वानिके होत वा खंडा डीहार नवदंव चारन नाहे! [He felt that the interest he had awakened was not what he wanted; to his mind it was too superficial. He desired earnest-minded followers whom he could teach freely while living independently in a place of his own (in N.Y.)—The Life of the Swami Vivekananda(Mayavati 1915)—Vol. II,page 356] याहा क्षेच प्रशासक को सबस कर पर पर आहरों त्य यह नित्नरे कि नविवाल माननामकिए स्वेशकिन. चाची विरवणान्यक मृत्यव क्यांट्डे छाशव शविष्ठ वर्तवान । किनि विक्रीवरात निकेशक .

⁽२) My Diary—Swami Abhedananda in the विश्वाम of देवाई, २००७ ।

মানিম। (১৮৯৯) পুলকিত চিত্তে বহায়াজকে বাহা বলিমাছিলেন তাহা উদ্ধৃত করিবার পূর্বে ডাচার চরিভাগায়কগণ বাহা বলিয়াছেন ভাহাই নিয়ে লিখিত হইল:—

- (*) After closing his (Vivekananda's) public lectures in New York in the latter part of February 1896, the Swami consolidated his American work by organising the Vedanta movement into a definite Society and by issuing his teaching in book form. Thus came into existence the Vedanta Society of New York of which he was the founder. (2)
- (4) Before leaving New York he made Mr. Francis H. Leggett, one of the wealthy and influential residents of the City, the President of the Vedanta Society. The other offices were occupied by the Swami's initiated disciples. (8)
- (3) The untiring labours of the Swami Abhedananda following upon, those of the Swami Vivekananda resulted in the firm establishment of the Vedanta in New York. (4)
- (*) The Swami (Abhedananda) proved himself not only an able and efficient teacher, but furthered the success of the work in every other way, by his remarkable organising powers etc...(*)
- (8) Under his able control and management, the work of organisation was fully accomplished and the Society came to be accepted and recognised as an established fact by prominent persons and even by many ministers of the Christian Church. Every thing seemed to point to an awakening on the part of the public to the fact that the Vedanta was a power to be reckoned with in the United States. (9)

এখন দেখা ৰাউক "১৮৯৯ সালের জুলাই বাংস খামী বিবেকানক বিতীয়বার নিউইবর্ক সহরে পিয়া বেলাছ-লোনাইটী-ভবনে খামী অভেলানকের সহিত কবেক মান বান" করিবার কালে কি বলিরাছিলেন। খামী অভেলানকের খুরাবরব খীবন-চরিত "খালী ভপবী" নামক গ্রন্থে থেখিতে পাই খামী বিবেকানক পুলকিত ভিত্তে বলিরাছিলেন— Thrice I knocked at the door of New York but it did not respond. I am

- (*) The Life of the Swami Vivekananda (Mayavati 1913) Vol. II, page 425.
 - (a) 2 vol. ii. page 430.
 - (e) 4 vol. III. page 349.
 - (*) * vol. IV (1918)-page 333.
 - (1) A vol. IV (1918)-page 335.

glad that you have established a permanent headquarters. This is the first time I have found our home in New York. (*)

এই উক্তির সহক কর্ব এইজপ্ট মনে করি বে স্বামীকি জাঙার প্রির গুল-জাতার অপূর্ব কৃতির দর্শনে পূল্ডিত চট্টা স্বভাৰ-জন্ত উলাংখার স্থিত বলিয়াভিলেন—'ভাই, জিন বছরের চেইার স্থান হার। করিতে পারি নাই, তুমি ভাগাই পারিষাভ বেশিয়া স্থান্তাল লালোলিত চইলাম।' এইজপ্ উক্তি স্থানী বিবেকানন্দের নিকট চইতেই শুনিবার স্থান্য করা যাব সম্ভেব নিকটে নতে!

এই স্থানে "কালী ভপন্নী" গ্ৰন্থ বিদ্ধু বলা প্ৰথোজন, কাৰণ কেচ কেচ ধোৰণা ক্ৰিয়াচন যে, ম পুন্ধক "জনৈক জ্ঞান্তনামা লেগক কন্ধুক লিখিত একখানি জ্ঞান্তাশিক" পুন্ধক! গ্ৰন্থ প্ৰথাবেৰ নাম না পাকিলেই বে উচা জ্ঞামানিক চইয়া ঘাষ না ভাগান্ত ক্ষেক্তী দুৱাস্থা নিভেচি:—

ৰভিমচন্দ্ৰ ভাগাৰ ক্ষাচৰিতেৰ এক ভানে লিপিয়াছেন — "এক্ষণকাৰ প্রচলিত অধীক্ষপ পূৰাণ বেগৰাগে প্রাীত নতে। , ভাগাৰ লিক্স প্রশিক্ষণ পূৰাণ সংগ্রা প্রণান করিয়াছিলেন, ভাগাও এক্ষণে প্রচলিত নাই। যাগা প্রচলিত খাছে ভাগা কাথাৰ প্রাীত, কৰে প্রাীত চইয়াছিল, ভাগাৰ কিছুই ভিবতা নাই।" (ক্ষাচৰিত, চতুক্তি প্রিছেদ, প্রথম গগু)।

ঐ যথের স্বাস্ত্র সাভে "প্রচলিত স্থাভারত বৈশ্পাধন প্রশীত ছারত স্বাচিত।"— ইংডেও স্কোত সাচেশাং

শাবাৰ শস্তান—"ধনেক শ্ৰেট গ্ৰন্থ এমন শাভে যে, কে ভাগার প্ৰণেটা ভাগাঁ শাক্ষ প্ৰয়ন্ত কোনে না।"

রোম সন্তাট ভাস্টিনিখনের আলেশে সঙ্গলিত বোনীয় স্বাৰন্ধালাপ্প যে কালাবার। স্থানিত চট্টাচিন ভালা এখনও অঞ্চাত্তি আছে।

যে গ্ৰন্থ এক সময়ে বাধালার নীলকুঠির পাদশীর নড়াইয়া বিহাছিল এবং শুশু এলেশে নতে বিলাভের পার্লামেন্ট লুকেও বিশেষ চক্ততা স্বাই করিয়াছিল সেই 'নীলগর্পণ' যখন প্রথম প্রথমিতি হয় তথন উক্ত গ্রন্থ প্রথমাতের নাম ছিল না।

ঐতিহাসিক প্লাষ্টাইল, ইুমার্ট, গোলাম লোগেন প্রফৃতি যে প্রছকে অবলখন করিয়া বাখালার ইতিহাসের নানা অংশ রচনা কবিচাভিগেন সেট প্রথের নাম—ভারিশ্ বাখালা। ইয়ার লেখক কে ভাঙা জানা হাচ না।

ন্বাৰ আলিবৰ্মী হইজে ন্বাৰ ন্ৰুদ্ধোলাৰ কাল পৰায় ৰাজালাৰ ইতিহানেৰ অনেক বিবহুণ যে পাৰ্টী প্ৰয়ে পালয়া যায় ভাগা একজন সঞ্চাতনালা লেখকের প্ৰাক !

⁽৮) কানী-ডপৰী (১০২৬)—বৰচাৰী শাৰ চৈত্ৰত কৰ্ম জীৱাৰক্ত বেধান্ত সমিতি ক্টাতে প্ৰকাশিত।

ে •স্ববীশ্রনাবের ভারনিংহের প্রাবদী ব্যন প্রথম প্রকাশিত হয় তথ্য তাহাতে লেখকেয় নাম ভিজ না।

শবংচয়ের কতকণ্ঠনি প্রাথমিক রচনার উচাব নাম নাই। উচার "নাবীর মৃদ্য" নামক যে সম্পর্ক সমগ্র বলবেশে ভূম্ব আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছিল ভাহা "অনিদ। দেবীর" রচনা বনিয়া প্রথমে প্রকাশিত হয় !

১৮৯৬ সাদের 'হিডবাদী' পত্রিকাধ করেকটা কবিতা প্রকাশিত হয়। নাম ছিল "কটিবিকার"। কবিতাগুলির লেগকের নাম প্রকাশ করিতে অসম্পত হওয়ার হিডবাদী-সম্পাদ্ধ অনাম-প্রসিদ্ধ স্থায়ীর কালীপ্রসন্ধ কার্যবিশারণ মহাশানকে কার্যবরণ করিতে হয়। লেখকের নাম ছিল না বলিধা যে "কটিবিকারে" কার্য কিছু কম ছিল ভাগা নতে।

শক্ষাতনামা লেগৰ কর্ত্বক লিখিত জ্রের্চ গ্রন্থানির মান উল্লেখ করিয়া প্রবৃদ্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিতে চাহি না। ক্ষেক বংসর পূর্বে মগ্রীয় জে এমু সেন গুল্প মহাশ্যের লিখিত ক্ষুমিকাস্থ কংগ্রেসের যে ইতিহাস প্রকাশিত হইছাছিল ভাছার কুল্লাপিও সেধকের নাম নাই। ক্ষেক মাস পূর্বে British Empire Publicity Company ক্ষুক প্রকাশিত নির্মানির Points on India' নামক স্থান্ত British Minisitry of Information কর্ত্বক প্রচারিত হয়। লেখকের নাম ছিল না বলিয়া মন্ত্র্যাঞ্চার পত্রিকায় (এটা ফুলাই ১৯৪১) লিখিত হইয়াছিল—"The question may now be asked about the authorship of this delectable document. Is it the product of one learned auother or of a hand of experts on Indian affairs? Have the Simla authorities any knowledge in this regard?"

এই সকল দুৱাৰ হইডেই বৃকিডে পারা ঘাটবে বে, গ্রহে গ্রহণারের নাম না থাকিলেই ছাহা অপ্রাথানিক হয় না। "কালীতপ্রী" গ্রহ ছামী অভেগানক মহারাজের কর্মতিবি উপলক্ষে রচিড হয় এবং পুত্তক মৃত্রিত হইবাব পুর্ণে মহারাজ স্বয়ং পাঞ্লিপি কেবিয়া থাকিবেন—এইজণ আমাদের বিখাস।

"कानीक्ष्मची" विश्व अववानि क्ष ध्रम, निष्क केशरे पानी चरक्तान्य महादारमत अवस आवासिक भीवन हिन्छ । काशनरे महेशरे केश्वरे भीवनकारण (>>>>) केश अवासिक अवस आहासिक श्रेमार्किन । रम नमम विश्वरूक-नकानिक्षण मराया चरनरक भीविक किरमन । क्षम क्षेत्रक अवस्था नविक अवस्था मराया वाम वाम वासे । च्यापार "कानीक्ष्मचीरक" रम नमम विवयन चारक रमक्षि नमक्षरे आधासिक के निकारपाना । काश्यक मुख्य क्याप्त के प्रकारपाना । काश्यक मुख्य क्याप्त केश्वर प्रकारपाना । काश्यक मुख्य क्याप्त केश प्रकारपाना । काश्यक मुख्य क्याप्त केश प्रकारपाना ।

· সামী অংকানখের ১৮৯৭ সালের ১৭ই রার্ক ভারিবের ভারেরিভে রেখিভে গাই— "বিটার নেথেটের কুন্ আদি একটি বংরারা বৈঠক করিলায়। বেয়ার স্বিভিন্ন ক্রিবার বাংগতে অধুচ ও অটন হব সেই উধ্বেক্ত বেয়ার স্বিভিত্কে সংগঠিত ক্রিবার ("organising"—"reorganising" নহে!) উপায় সহছে আলোচনা কয়াই এই বৈঠকের উদ্বেজ ছিল। যি: গুড় ইয়ার, মি: টব্সন্, ক্রুলিনের মি: হিপিন্স্ এবং বিনেস্ কুস্টন্ এই বৈঠকে উপন্থিত ছিলেন। উলায়া আলার ক্লালের ছাত্র এবং সাধারণ সভাব প্রবন্ধ আলার বক্তাগুলি নির্মিত ভাবে শুনিতেন। উলায়া আলার অধ্যাপনার ক্লালের প্রতি বিশেষরূপে আক্রই হইয়াছিলেন, এবং বেলাক্তসমিতি পঠন ("to build up") করিছে আমার সভাব হইবার ইক্ষা প্রকাশ করিছাছিলেন। প্রথম প্রথম মি: লেগেট আলার প্রতি বিশেষ কিছু সহাক্ষ্কৃতিসম্পার ছিলেন না। কিছু উলোর সভিত খনিইতা হথন মৃত্রি পাইল এবং তিনি ধণন আলার কভকগুলি বক্তা শুনিলেন তগন ক্রমেট আলার বিকে বেশী আক্রই হইতে লাগিলেন। তবলাক্ষ সমিতি "organised" হইলে পর উলোকেই প্রথম সভাপতি করিতে হইবে, আমার মনে মনে এই ইক্ষা থাকাচ, যে পথে গেলে ভালা করিছে পারি আমি সেই পথই অবলখন করিছাছিলাম। (১)

ভাষেরিতে দেবি যে ৪ঠা এপ্রিল তারিবে অপরাক্ষ ৪টার সময় বেদাক্স সমিভির সদসাপণ
মি: লেপেটের লাইত্রেরীতে সমন্বত হইরা সমিতি সংগঠন সম্বন্ধ আলোচনা করিতেকেন।
ইতার একমাস পরে মহারাজ নিউটছর্কের কাষ্য বন্ধ করিয়া বিশ্লামলাভের অল্প ওয়াশিংটনে
যাত্রা করেন। ওয়াশিংটন নগর যুক্তরাজ্যের রাজধানী। রাজধানীতে আসিয়া যে, ভিনি
ভাষে) বিশ্লামলাভ করিতে পারেন নাই সে করা পূর্কেই বলিরাছি।

নিউইধক ভাগে কৰিব। ওয়ালিটেনে আদিৰাৰ প্ৰাকাণে মহাৰাক ঠাহাৰ ভাবেৰিডে বাহা লিখিয়াছিলেন ভাহাৰ মন্মান্তবাদ নিয়ে প্ৰদক্ত হুইল। কিভাবে নিউই্থকে বেলান্ত সমিভি ছালিভ ইইয়াছিল ভাহাৰ ইন্ধিভ ইইগভেও পাওৱা বাইবে। মহাৰাজ লিখিয়াছেন—"এখানে আমান্ত বলিতে হয় যে অক্টোৰর ১৮৯৭ হইতে মে ১৮৯৮ প্ৰান্ত আমান্ত ৰক্ষণত দিবাৰ "Season" সাক্ষণামন্তিভ হইয়াছে। নিউইধক বেলান্ত সমিভি প্ৰভিন্তাৰ সমূহৰ প্ৰাগাযোজন এই সমূহৰ করা হুইবাছে। (I conducted the various pioneering works of the Vedanta Society of New York)। এই সমূহৰ আমি নানান্তবে ধান্তবিভিন্ত ক্ষিত্তে হুইনাছে। এই সমূহৰ আমি নানান্তবে ধান্তবিভিন্ত ক্ষিত্তে হুইনাছে। এই সমূহৰ আমি অব্যান্তবাৰ ও বেলান্ত ফান্তব্যান্ত প্ৰতিভ ক্ষ্যা নিউইন্তৰ্কর বেলান্ত সমূহৰ আমি অব্যান্তবাৰ সমূহৰ ভালিত ক্ষিত্ত পারিষাছিলাম "and laid the foundation of the Vedanta Society in New York on solid self-supporting basis.") (২)

निकेदेवर्क त्यांच मनिष्ठित महमाधन बरवागात शावरकावारकत क्रेमविच्चिएक महावाबरक

^(*) My Diary - Swami Abhedananda in the विश्वाप - देवाई, 5000)

^{(&}gt;) My Diary-Swami Abhedananda in the fweet, with your i

° বে বিষার অভিনত্তন পত্র প্রধান করিয়ছিলেন ভাহার কথা নানা ছানে প্রসক্তঃ বলিভে ছইয়াভে। ভাহাভেও বেধিবাছি সমিভিত্র সন্ধ্যাপণ বলিয়াছেন যে কাহারও সাচারা না লইয়া আপন কর্ত্মনির্ছা, থৈয়া, সাহস ও একাপ্রভা প্রভৃতির বলে ভিনিই একে একে বিলাবিস্থাস করিয়া বেধার সমিভিত্র হ্মহান্ মন্থিবটা রচনা করিয়াছিলেন। সন্মানিপের উন্দিটী ছিল এইছাপ:—"True to your Sannyasin spirit—asking aid of no one —You began to build, stone by stone the solid structure of the Vedanta Society as it stands to day"। (১০) মাকিণে বেদান্ত প্রচারের প্রথম করেক বংসর মধারান্তকে যে ঘরের এবং পরের নিকট হউতে প্রাপ্ত নানা বাধা বিশ্বের সন্মুখীন হউতে হায়াছিল ভাগা প্রবন্ধান্তরে বলা ভউষাভিত, এখানে প্রকল্পের নিশ্পয়োজন।

শামী বিবেশনালের কৃতির ও শক্তির মহিমা প্রথম ১ইডেই স্থামী অভেলানালের পথে আলোকগারা বর্ণ করিয়ছিল ইলা স্কারালীগন্ধত সন্তা। কীতিমান প্রগাদিগের নীতির মারাল্যা এইরপেই চিরদিন প্রশাদিগের স্থায় হয়। কিন্তু শুরু মোলাকে পথ দেখিয়া চলিলে পুরানের দেশে পুরণ্যাবলগীদিগের মধ্যে বেয়ায়ের বাদীকে অমরন্ত দান করা শামী অভেলানলের পক্ষে বা বে-কোনও হিন্দুপ্রচারকের পক্ষেই সম্বা হইত কিনা সন্তেহ। প্রক্রত প্রভাবে স্থামী বিবেশানালের প্রচেটাও যে এই দিকে ফলবতী হয় নাই এবং এইটি "Superficial interest" মাত্রই আগ্রত করিছে সমর্ব হইছাছিল, স্থামীকির জীবন চরিত, হইতে মন্ত্রা উল্লেভ করিয়া ভালা দেখাইয়াছি। স্থামী মন্তেদানালের নিজের চিত্তাকর্ণক বাক্সাইতা ছিল, অলেষ লাম্বজনান চিল, পান্ডাওা বিজ্ঞানের সহিত প্রচায় বেলাকের সন্তিন্ত বাচা বেলাকের সন্তিন্ত বাহার ব্যক্তিই ছিল। কিন্তু পুর্বাগ্যমীর কীতিমাহান্ত্রা ও নিজের বিজ্ঞান্তি প্রস্তৃতি মাত্রকেই অবলয়ন করিয়া মন্ত্রকের স্থুত্ব প্রায়ার প্রয়োজন হইলাছিল, মাক্সিয়ের অন্তর্গত পারিভেন কিনা সন্দেহ। সেই কল্পই উল্লেখ প্রয়োজন হইলাছিল, মাক্সিয়ের অন্তর্গত প্রায়ারিক মাক্ষার ও জ্বেগ। লাভ করিতে পারিভেন না। ভাহা না প্রায়াক ক্ষার্য প্রচার প্রয়োজন করিয়া মাক্ষারাক ক্ষার্য প্রয়োজন করিয়া না নিক্ষেক প্রচারকের স্থুত্ব গরিত না। ভাহা না প্রায়াক ক্ষার্য প্রচার-অন্তর্গত সাক্ষার্যক ম্বিকার ও জ্বেগ। লাভ করিতে পারিভেন না। ভাহা না প্রারিশেই জাহার প্রচার-অন্তর সাক্ষারের সহিত উন্যাপিত হইতে পারিভ না। "

ষধারাধ প্রথমেই ইয়া জনবল্য করিয়া মানিপ্রদের অস্তর্গ চুইবার জন্ত নানা ভাবে চেটা করিয়াছিলেন। ইথাই ভিল উল্লেখ প্রথমিক কথাকোলন। ভিন্ন ধর্থাবলয়ীর বেলে বন্ধুজানকে উপরিও চুইয়া হিন্দু সংস্কৃতি, বন্ধ এবং বেলাজের উপর অবৃত্তিমূলক এবং মনোহর একটি অভিভাষণ প্রকান করিলে প্রোভার জ্বতে বক্তার উপর প্রস্কৃতি পারে পারে এবং বক্তার প্রবাচ শাস্ত্রজান ধর্শনে ভাষ্ত্রের স্কুব্রে বিশ্বরূপ উৎপন্ন চুইডে পারে

⁽³⁺⁾ Swami Abhedanand's Lectures and Addresses in India-

কিছ ভাষণের ম্ণত্যগুলিকে ভাচারা যে জীবন-বেশের মড গ্রহণ করিবে, ভাহা সম্বাহ্য না। পরের মূপে পূব ভালো কিছু প্রনিলে আম্বা অভঃই বলিয়া উঠি "বাঃ বেশ"—কিছু নিজের লোকের মূপে অভয়প কিছু প্রনিলে গুরু "বাঃ বেশ" বলিয়াই আম্বা কাল্প চই না—ভাচার উক্তেল সিন্ধির সহায় হইবার অল্প প্রাণে শীকাক্ষা আয়ুত হয়। জ্বন চইতেই বন্ধার সাক্ষ্যা লাভের মাহেলুক্ল উলিত হইহা থাকে!

भाकाता क्यांक क्रांव कीवानंद मैंगा ७ मकि विमाग। तम व्यापन क्रांवके व्यापन किया के कावा औरत शर्मन करर निर्वाधिक करते। दशना थला, व्याध्याय-व्याख्यात्मक स्थित भिया कडे महावाानाव मापिछ इस। नवन्नाद्वत मत्ना नविष्ठ प्रतिक्र देवेश भागीश्रकार में किया ५ कार्यय जामान-अमारनय स्मात रम द्वाराज होते । दम स्मान जम्मकारन भक्तिक आभारमन रमरमन ज्ञावश्रमि जारके धक-उक्षि "आक्का" भाव, रमशान काम अनासारम নিহত হয় এবং মাছবের পক্ষে মন্তব্যত্ত হারাইজে বেশী দিন লাগে না! সে দেশের ক্লাৰ সাধারণতঃ ভোগের ভিতর দিহাই দেশের ভাগা-বিধাতাদিগকে ক্ষল করে, ক্ষল্মছ रहेन ও निरुद्धन करता। तम द्वारणन क्य भवाक्य, निर्मय स माखिव वीक क्रार्यत मीक्षा मार्थाङ जेल रहाएक सम्या याय । महाताक्तक छाड़े अक क्रार्थ्य देशक हहेरफ क्रक क्रार्थ्य देनर्रेटक- तक द्वेष्टिनत देनरेक श्रृदेश अन्त द्वेष्टिनत देनरेटक महास्वरण द्वनारमात्र कर्णा. बादरास्त्र कथा, जातरास्त्र धण-भाषांक e ताक्करेनस्त्रिक भविषिक्षित कथा समाहेरण व्हेशरक ্বেং ক্লাবের সমস্তদিগের সভিত অন্তর্জ হট্যা মিলিবার জন্ম টোকাদিলের ভব চালের अपि क्षेट्रांस क्षेत्रांका त्म तमन कफ़-अदराखत तमन जारक-कची शुक्रांभत तमन। छाठामित्रत (बना-युना, भारमाय-धारमाय शकुणि नकत्वत जिल्हातके छाने धान विकत **উत्राह्म। भारक्ष। महाबाधत्मत त्मके मनन क्वीफा कोउदक उदमार विदय हरेख़।** धर्म शहातक निकाषा नमानी बाब कहेता अनु वाकाकहै। विकीर्य कतिया विनयः धाकित्त रम स्मान्य क्रमश्रापय महनव महना दाम भाष्ट्रेयात महायमा हिम मा क महा किमि विवाहित्वन ।



শ্রীমন্তগবদগীতা •

(প্ৰাহ্যতি) স্বাদী শক্ষাৰক

আমরা বাহাকে দেশ বলিয়া লানি তাহা এবং তাহার সন্থা ঠিক এক নতে। এই অনপ্ত
সহাকে আমরা বৰ্ণনা করিতে পারি না। তাহা হইলে এই বিশেষ সন্থার নির্দেশক লক্ষণ
কি. গু এই সম্বদ্ধে পুলু ইহাই বলা হার বে, এই সন্থা আছে বা 'অতি'-স্কলণ। আমাদের সকল
ইঞ্জিক প্রত্যক্ষ এবং মানস-অভকৃতির অভরালে এমনই একটি অভ্যত্তব প্রভঃপ্রোভভাবে
বিক্ষিত বে, বাহাতে এক সন্থার অতিম্ব অভ্যাত হত এবং সে-সন্থা বাহিরের দৃশ্য পদার্বের
সহিত অবিজ্ঞেভাবে কড়িত। "আমি আছি" এই বে আমাদের অলিম্বনাধ তাহা হইতে
সে-সন্থাকে পৃথক করিতেও পারা যায় না। আর এই অভিন্তবোধ স্ক্রে এক ও অবিজ্ঞেত।
বিশ্বের এই অভিতীয় সন্থাকে বেলাক 'ক্রম্ব' বলিয়া প্লাকেন। 'ক্রম্ব'-লকে মহান্ বা
স্ক্রেরাণী সন্থা বুরাইরা থাকে।

বাহার। জ্ঞানবান্ উল্লেখ্য এই শাখত সন্ধা—বাহা সর্বাদ্ধ অন্তপ্যত হইবা আচে ও হাহার কোনও পরিবর্তন হয় না এবং পরিবর্তনলীল সন্ধা—বাহার ক্ষবিরত পরিবর্তন ঘটিতেচে ও নাম রূপ বা ওপ আচে এই উত্তরক এক করিয়া কেলেন না। এটি উত্তরের যে পার্বহা আচে তাহাঁ উল্লেখ্য আচেন । উল্লেখ্য আনেন হে, এই সকল নাম রূপাদি নিমত পতিশীল অর্বাহ পরিবর্তনশীল । জ্ঞানীয়া এই পরিবর্তনশীল সন্ধা হইতে অপরিবর্তনশীল বা সর্বায় এক প্রায় পার্বহা আলেন। কিন্তু সাধারণ ক্ষক্র বাজি এই চেন্ত বৃত্তিতে না পারিবা নিজ্যকে অনিজ্য ও অনিজ্যকে নিজ্য বলিয়া ধারণা করিয়া খালে। তাহারা সেই প্রভব্ত বৃত্তিতে পারে না এবং সেই সন্ধার অবিনয়রণত ভাহাদের চিত্তে প্রতিভাত হয় না। ক্ষমবিধাশের নিম্বে বাহা পরিচালিত ও পরিবর্তনশীল এবং সেই নিম্বের বৃত্তিত বাহা অপরিবর্তনশীল এই উত্তরের পার্বহ্য বাহারা (অক্সানী) ক্ষম্ভব করিতে পারে না। ভাহাদের মন ঐক্সিদিক জানের ক্ষিতেই বিচরণ করে এবং সেক্স ইক্সিনসমূহ, মন ও বৃদ্ধি হইতে কাত অক্সভিত্তর বাহিরেও ভাহায়া গমন করিছে পারে না।

অবিবেকীব্যর মন এই ইন্সিংগ্রাফ্ জনতের মধ্যেই বিচরণ করে। জনতের বাজব স্থা বে কি তাহা ভাহারা জানিতে পারে না, কেন-না ভাহা ইন্সিংগ্রাফ্ জনতের বাহিরে অবস্থিত। কিছু বখন ভাহারা জানিতে পারিবে বে, এই জাগতিক স্থা হইতে আর একটা পুরুষ্ক স্থা আছে—হাহার জন্ম নাই, কুড়া নাই, হ্রাস ও বৃদ্ধি নাই, স্থভরাং

[&]quot; केवर यात्री परक्यानमधीन हेरनाकी "Gita Loctures" सङ्ग्रहरन ।

ক্রমবিকাশের সমন্ত নির্মের শভীক্ত এবং বাহা ভাহারের প্রকৃত (খাখা-) সম্বাদ ভবক ভাহার। বৃত্তিবে বে, এই হব, ছংব, রোগ, খাখা, বন্ধ, হজু। কিছুই খাখাকে অনিবাদ বির্দ্ধে পারে না। ভাহারা কেবল পরিবর্ত্তনশীল অন্তের অন্তর্গত। ভাহার পর শীত ও উক্ত প্রকৃতি হইতে বে হব বা ছংব আমরা পাই ভাহা শরীর ও মনকে আজ্বর করিতে পারে বটে কিছু আত্মাকে হবার্ব শর্প করিতে পারে না। ইছারা আমানের শরীরকে শর্প করিয়া ভাহাতে বিশেষ অন্তর্ভূতি স্বাদী করিতে পারে মান্ত্র। আমরা হব ভো নিকেকে হবী বা ছংবী, শীতার্ভ্র বা চুক্ষান্ত মনে করিতে পারে মান্ত। আমরা হব ভো নিকেকে আমানের হো আসল স্বাদ, ভাহাকে ইহারা শর্প করিতে পারে না। হত্রাং প্রকৃত্ত, শীত-উক্ত, আনজ্ব-নিরামুক্ত আত্মকরণ কোনও প্রকার বিকার বা পরিবর্ত্তন সাধন করিতে পারে না। এই ছবা প্রকৃত্তরণ আমানের জানিক। ভাহাদের অনুকৃত্তি ও খাত-প্রতিঘাতকে নিজ্যিকারে স্থাক্রিয়া মন্তর্য। কর্ত্তরা।

" শরীবটীকে সামাদের প্রীক্ষা কবিছা দেখিলে স্বাসর। দেখি कি ? দেখি—এই नवीरत अनुभा ७०,०००,०००,००० कृत कृत कीव-(काष (cells) आहा ध्वर शहारमञ् প্রভাবের মালাদ। মালাদ। মীবন বা প্রাণ মাছে। প্রভি বালের সভে প্রত टबेटङ (यान काकात शेक्षण पूच कौराण सामता सर्वीत्वत किठत धरण कति। 'काकात सक्र শরীর আমাদের অন্ন, কল, বাতাস, তাপ এবং অক্তাক্ত পদার্থের সংমিত্রণে উৎপন্ন। এখন ययन मामवा वाल 'मामारमक नवीव' कथन स्वित्क क्टेंट्य अर्थाक जे अकरनव कामजीरक भागता मका कविया पाकि ? अहे ६३ नक काही कुछ कुछ बीवाग्व मर्था कानिह मार्थि ? "নামার শবীর" এই কথার অর্থই ব। 🎓 ? ইচা কিছপে 'আমার' চইল ? ছতরাং দেখা খাখ, यक्ष्मन कहे मतीवरक मामवा 'मामि' विश्वकृष्टि, क्रक्मन निरम्भरत्व क्षक्षी, मनीदन श्रीभावस কৰিয়া রাখিতেভি। এই শরীর-বাতা খবুপরমাবুর সমষ্টি ছাড়া খার কিছুই নতে, ভাগার मिक्छ यथन निकारक सामना क्योंकर कृतिया त्यान रूपने मान वर्ष त्य, नदीवर "सामना" वा 'बाबि'। महीरबन क्रियाश्वनित्य बाधना नित्यत क्रिया प्रतिया क्रमत बाध कृति এবং মনে করি বে, আমি বাইডেডি, আমি পান করিডেডি, আমি ছাব ভোগ করিডেডি वा व्यक्तिक्रिः। महीत्व विक श्व-श्राप्तव बङ्गक्ति ६३ वा कामक श्रमात व्यवस्थि देखित्तव किन्त पढ़े ठांता हरेता भाषता जे मनन भक्किक वा भागकितन निरम्पन जैनवहे चारतान वृद्धित क्षत्र वा प्रथ्य व्यवस्य कृदि । किष्क सानी शक्ति क्षत्र कृत्यन ना रूप, किन्ति टेक्फ अध्य आचा । आव त्यक मानात्वत त्यान पुःत्य वा यत्वे खेलावा यक्तिक सन मा। सम्बद्ध बाजाब बाच-महेत्रम धनकात माना निकाल काराना मर्बनाई माहकत हर. अ-मनन मनवा का नवीनरक मात्र मिक्क करने अवर काशायन महमूकि मनवानी क नविवर्द्धानीत । और मकत अञ्चलि क मन्त्राद जाजार वा भागात्वर अञ्चलमधार बारक मा दा क्षत्रक वाक्टिक नाट्य मा।

আমরা বলি বহিঃ প্রকৃতি বা বাকিবের প্রাথনিচক্তকে বিশ্লেবন করিরা মেবি, অবে বেশিব, যে সকল প্রার্থের ক্রপ আছে ভার্রা বেশ বারা সীমাবদ্ধ। কিন্তু বেশের কোনও রূপ নাই জ্বন্তরাং প্রার্থের রূপটারও বাক্তব সহা নাই। ভার্য চইলে ইরা কোনা চইতে আসিল—ইরাও কের বলিওে পারে না। এই সকল রূপের কারণই বা কি—ইরার উত্তরও আমরা কানি না। পুরুকের আনারটী আমরা মেবিতে পাই কিন্তু এই আনারের কারণ কি—ভারা কি কের বলিতে পানে? না, পারে না। প্রায়েক্ত্রণ করিলে দেখা যায়, ইরার বৈশ্বা, প্রশ্ন ও উচ্চতা আছে এবং ভারা এক প্রকার বন্ধও বটে। কিন্তু এই শুলিকে পরস্পর পূষ্ক করিয়া মেবিলে বেশা হায়—রূপটী বাকে না। এই সকল গুল বিভিন্ন প্রয়োবর্তনান আকে সভা, কিন্তু পুরুকের যে ক্রপ ভারা পুরুক ভিন্ন আর অন্ত কিন্তুতেই নাই বা বাকে না। ধ্যন ভারা নাই কইয়া হাইবে তথন থবিকল ইরার মন্ত বিভীন ক্রপটী আর কর্মবিক না। বার্যানে কিন্তু না কিন্তু পার্থকা থাকিবে ভারা যত সামান্তর গুলিক।

कारकाम वायान के व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति वाया । प्रतिकार का कारका कर कारका । प्रतिकार कारका वाया वाया । प्रतिकार ছব বেন ভাগালের স্বওলিই এক রক্ষের --একটা অপ্রটার মড়ন, কিন্তু আস্তো ভাল। সূত্র मध्य अवनी भाग अवनी १६८७ या शरकावनी इंडेट्ट विकिता अहे भागमा अहहे स्था र्ष, छाटा पश्चमानन कवान घटान कहिन। जकति नित्नव (pin) कनाडे एकि छात्रवा धन्नि फर्टन द्रमचिन, कारणाक निमष्टे मन्द्र निमन्न नमान निम्ना घटन एकेटन, किन्न आगटन ছাছা সমান নথ। একটা পিনের শগ্রভাগে সামীলক কোট প্রমাণু, ধ্রণুক ও অসরেণু चारक । चानात्र कहे मनन वायन ७ जमरत्रयुव भाषा ८६ नावधान चारक छात्रा क्रकी श्वधायुत्र व्यायमध्यान समान । व्यामहा यपि रस्टक्टल अक राक्षात कतिया गुपना कति छहत २०००० ৰংগ্ৰে ঐ একটা নিদ্মের উপরিধিত প্রমাণ্ডলিকে গ্রমা করিব। শেষ করিতে পারি। रमधारम मार्थात रकाम रकाम नहमानु कहेवा कथा रक्ष्मारम अञ्चल पृष्ट् अकन लहामानु कथ दब्बे प्रवा ना भक्तिमध भावका किन्न क्रिक भाकिया गाहेटवा - अनुविह्न क्रिके क्रिकेट असुवाहत णक्षमाध्रक्षणि व्यामाविष्यत्र मध्य अनत्मव भावता आनवन कविराठरक् । क्षत्रकाः हेहा हहेरक वृका बाय-विष अवात वि कक का कार कार। बादमा कविटक माना नाम अ। " अवन किक বিভাই ভাষা স্থাম। দ্যাম পৰে কণ্যায়ী। এই স্কল (বিশ্বস্থাতের) স্থপত वनवाधी। जाशास्त्र वस्ति वस्ति काव वानीय। जाशास प्रजन बाट्य प्रजनके जाशास्त्र मंखित। फाशाबा मिहे मनीय नदा हरेएक मधित माध्यन बहिबाई जीविक बारक माज। तमहे बनाव नव। धारे मकन बन, नवमानू, बानूक, क जनतानु अकृतित किकि या मार्थायकत । श्रीकृष अवक मार्थनात मध्या कतिया विशय मानित्यन-"अवे ' সর্কারাপী, সর্কান্ত অনুস্থান্ত স্বাহ্যে কের নাপ করিতে পারে না। অর্জন মুক্তান্তরে আত্মীয় चन्नारक रूपन कड़िएक क्षेरिक काविया त्यारक कुक्यान क कुक कड़िरदन ना बनिया देवन कृषीवार पंत्रवर पविवाहित्वर अवः त्यान क त्यारक पाळ्य वरेश कर्वरा क प्रकर्वरा

निर्कादन कविएक ना नादिया किन्छ किएक क्ष्मयानरक रचन रम मदरक क्षत्र कवियाकिरमन. उपात जिति में देखन अधान कविशाहित्यत । कैंडलबान विकास कवित्यन-"८६ মাৰ্ন, কেন তুৰি লোকে আন্তঃ হইয়াছ ? কেন তুমি মুখৰ ও অনুবোচনা করিভেছ ? এট সমুপৰিত ব্যক্তি সকলেই ভোষার আছীগ্ৰহণ ও অভুযাত্তবদ্দের যে এইড चाचा, छाश एका कथन विनदे वहेवाव नात १ याताव क्यान व्यक्त व्यक्त -- अन्तिवर्श्वनीत, कालाव विजान कि कविदा मक्का १ शहात क्रम वा आकात नाके डाडाटक छथि कि कतिया विभाग कतिरव ? उथि कि अभीम आकागटक विभाग कतिरक পাব ?-কগনই না। কিছু তাৰলিয়া সভা বা প্ৰকৃত অন্ত স্থা এই আকাশ নয়। भनम महारक वाहिरवत व। मानम भावान किस्के विनय्क नात ना। किस अहे বাঞ্চিক আবাশের সন্থা সেই অনস্থা সন্থার সহিত এক। আকাশের যিনি কারণ এবং আকালেরও আবার মতীত চিনি তিনিই সেই মনত সভা। সেই মনত সভা সাত প্রিমীয ইপের ভিতৰ দিলাই বিভিন্ন শ্রীবে নিজেকে প্রকাশ করেন। সে স্থা সম্প্র শক্তি বা নিখিল গতির জন্মিতা। স্বাহইতে আলাল করিয়া এই ক্পসমূহের চিল্লা করা অসভব, প্ত এবা এমন একটা গতির কথা যদি সামরা চিম্বা করি যাতার স্বান্তির নাই ভাষা স্বামরা পারি না। কিয়া এমন একটা পদার্থেরও কথা যদি আমরা চিক্তা করিতে পারি মাহার অভিত্র নাই, ভাহাও পারি না। প্রভাক চিম্বা, প্রভোক অর্ভুভি যাথা আমাধের মনে উঠে ভাগাদের প্রভ্যেকটারই দ্রন্তা আছে এবং আমরাই সেই সত্তা যাথার আদি নাই, অস্থা নাই, हान माहे, दृष्टि माहे, क्या माहे अ मुद्रा माहे जबर शश्त किया माहे, मक्स क चिविद्योधः। ८६ मध्यन, एमि पून, एच, कादन धाहे जितित नवीद्यत किछत्र विधा निस्करक প্রকাশ করিবার চেটা করিতে গিয়া ভাবিতে আরম্ভ করিয়াচ বে, তুমি বছ, তুমি সমীম, क्य-युक्ता, द्वात-वृद्धि, खब-यु:च, जानम-निवानत्यव स्थीन । जामात्यव पुण क्ष क्षेत्रिक्क कड़े बढ़ीय. शृक्ष बन इडेएएफ बानम बढ़ीय कवर कावन बन इडेएएफ रमड़े बिक गारा िसामकि अवः मुर्काश्चकात मकित छैरम। अहे मकि मिहे समस महारक साक्षेत्र कतिहा। निवास करता । ८१ चाक्ता, छिमारे तमहे चाविष्ठीय मनक मचा। अहे नकन जमनिकात्मत चरवन किन्त किना कर कमान्त विकाश यथा विश्व कृषि निरक्रक अनाम करियान Cost कविटक मात्र । अहे नकन विकित नहात नम्बै किनि अक अवर रनहें नवा हहेरक अहे जिविश मक्ति स पछि अवः वित्वत नक्त क्ल माविक् क इहेबारक। अहे नदा नवस कार्येत क्षित्र विश्वा-मध्य वृष-मछावि । बाज्यब्यक भवाक क्ष्यविकारमन मनम खरत निर्देश विकास कविया श्रीमान कवियात (ध्वे। कविएकाइन ।*

বাছৰিক এই একই সন্ধা আনাধের বিভিন্ন পৰীবের ভিতর নিজেকে অভিবান্ত্র করিবার চেটা করিডেডেন। আমবা খেন সেই খনত স্বাত্তপ সমূত্রের ভবক্ষালা। আম্মা হবি এই কথা একবার কানিকে পাবি ভাগা গইলে আর পোকার্ড ইইবার

व्यान्त कावन वाकिष्ट भारत कि ? क्यमहै मा। वन, विन वा नैहिन हाबाद होका महे वा कि वहेंबा (भारत कवन कावाक बामारवह स्थान काव वहेंदर ना । अ-नमक मुन्तृ बाक्षि पाछ । जामना बाक्ष धानगान नगवर्ती इहेना कानिएक्कि-जामाश्रम हेहा चारक, देश चारक अवर अहे कामीच त्यान इटेटअहे-अहे अकत नवार्च हाताहेबाद करवहे আম্বা সর্বাদা বিত্রত হটনা রহিরাচি। বাছবিক কিছু আমরা কি হারাইতে পারি ? আম্লা সর্কব্যাপী-সর্কতে। অভুকাত স্বাস্থ্রপ। লাভ-লোক্সান বা হারাইবার তর भाषात्मत कि कतिवा कहें एक भारत ? त्यवादन अक वाकीक छुठे नाहे त्यवादन कि हाताहरव ? काशांक शांबाडेंद्र शांबाडेंदात अध कवन चाटम ? यथनडे छुटे वा बढ्त कथा उटिं क्षमहे शवाहेबाव क्ष केनिक हथ। मामवा त्य अकृति अहे विच वाल कविता माहि। आश्विष्ण : निकार कथन चर्यो, कथन इत्यो विषय अविद्वा अविद्वा माम । विद्य अपन कि मनार्थ चारक बाहा चामानिभरक सभी वा छःथी कतिरक भारत ? नदीरतत वानारकत्रें আমৰা নিজেকে বাখিত মনে করিভেডি। প্রকৃত আবার বাখা কোবায়ণ স্বতবাং কেন আমরা সামাল ছবে বা আনক্ষে নিজেদের হুবী বা আনন্দিত মনে করিডেছি ৷ লাভ বা কতি আছত শাস্থাতে নাই। শাস্থাতে ভাষার। কোনও বিকার বা কোনও পরিবর্ত্তন মানিতে शास मा। आसा इंडेट आवार किছ विद्याल वा छाहाट किছ बामता स्थाल कविट भावि मा । क्राञ्जबाध और जाब समरम मृह स्भायम कविया यमि मध्यादा आमता आदम कविराज भाति छाक्ष क्षेत्रण दिश्व- सामता कित शास्त्रित स्थिकाती क्षेत्राहिक। सामारमय त्रसूरण दर्द काकारे के कि का किन तम काकार आधार। कतिएक भावित - कारत मन्त्रमा मत्न वाशिष्ठ व्हेर्स त्मेंहें कात्क्रत करन भाषाहरू माधार काम नाह या त्माकनाम व्हेर्स मा। শামাধের ধৰি কিছু কৰিবার থাকে কোনও ফলের খালা না রাখিয়া প্রাণ্ণণে ভাঙা করা উচিত। স্কলতার বা বিক্লতার কথা চিত্রা করিতে নাই। আর ইচাই কর্মযোগ। ক্ষমেন স্প্রকার উন্নত ও পবিত্র কাথ্যসূত্ই এই প্রকার স্বার্থদেশহীন কর্মের ধারাই मरीवान् बहेवा पारक । अख्वार वादा जामास्वत मजूरव छेनविक बहेरव रकानक अकात কাৰি দিবার চেটা না করিয়া ভাহা সম্পাধন করা উচিত। আর সংখ সলে ইয়াও মনে রাখিতে হইবে বে. ইয়াতে আমাদের আন্ধার কোনও লাভ বা লোকসান अर्थशास्त्रहे जाहे ।

क्ष्मवान वैक्क अवारन वर्क्नरक छाडे विनरकरहन-"कृषि श्राहक मदारक नान करिएक वा गतिवर्जन कतिएक कवनदे गांव ना । देशएक किंदू रवान वा विरवान कतिएक कृति गांव ना । पुरस्परम कृषि पुष कृषिएक चानिशक । अक्षेत्र विवाह वाहिनौब कृषि राजानावक । স্থাৰ এপৰৰ ডোবাৰ মনে উদৰ ধুইল বে, ভূমি এবানে লোক কৰ কৰিছে আসিবাছ। আনিবে, ইহা ভোষার সন্থ্য কর্মক্র মাত্র। কলনাতের আলা পরিভ্যাপ করিয়া গুরু কর্ত্তব্য कविरक्षक क्रोविया कृषि अक्षक २० अवर वृद्ध क्या। प्रकृत यस काम कवित ना या कानुक्रमस्त्र । দৃষ্টান্ত প্ৰদৰ্শন কৰিও না। তে অৰ্জুন, সমরাখনকণ কৰ্মণেত্তে ভোষার কৰ্ম সমুপত্তিত চইমাডে। তুনি কম্ম করিয়া যাও। কিন্তু ইয়া নিশ্চিক আনিও যে, ভূমি কিছুই নাপ বা লাভ করিছে পার না।

बाखिक क महरक किया कविरम जायदा रहिंग, जार्क्क रहि हुक्रस्टक ना जामिरकन ए। हा हरेल क्षेत्रक बहन देनानन क्षत्रत काहारक निरक्त ता। विनक्त पूर्व नवाकृष করিতে পারিবেন মনে করিবাট অঞ্ন মুক্তক্তে আগমন করিবাছিলেন। কিছু একানে विभक्त करनद रेमक वा मक्तिय डेरकरेडा कर्नदम कर माहेश कामकरवय कार मनायदम भव विश्वरहरून मात्र। बिङ्का वर्कनाम युक्त विश्वरह मुद्दकी है। चक्त निरक्षे गाकिश एकिश गुरक चानिशास्त्र । क्षेत्रक स्त्रु ननास्त्र किश स्ट्रेस्ट चक्र्यस्क विवक्त ७ चर्मा निवक कविवाद (छंडी कविशासन भाषा । चक्ताब में व केरमक -- मक পরিতাগি করিয়া সবিহা প্রিবার ইচ্ছা, মোহ বা ফুর্ললতা, ইচা জালার ভাষ বীবেরও প্রকৃত জানী বাক্তির উপযুক্ত চইতেছিল না। জানী বাক্তি সেই কর্মই করেন বাহা তিনি কর্ষবাবোদে পরিচালিত চুট্যা করিতে বাধা হন। কিছু সভে সভে জাহার এট कान्य थारक रय. डिनि चढ्रभष्ट: निका धराः मनविवस्त्रमेस-- प्रकृत कथ क কঠবোর ডিনি অভীত। কিছু লাভ করিবার বা হারটিবার জীহার কোন সম্বাধন। बाहे। फु: दे काउर या लाटक फिनि मुख्यान हम मा। ख्रुष के फु: व कीशा दकामक প্রিবর্জন সাধন করিছে পারে না। তবে বছনিন ভিনি পুথিবীতে থাকিবেন, ভভনিন , ভো পুথিবীর নিয়ম পালন করিয়া উাগাকে চলিতে ইটবে গ আতা ও মন জাছার জখন সতত উন্নত ভূমিতে অবস্থান করিয়া নিজ্ঞান্ধণ সম্বন্ধে সচেত্তন থাকিলেও ধ্যন যে অবস্থায় वा ভাবে পড়েন তথন সেই অবস্থান্ত্যায়ী শরীর ও ইক্সিয়নমূহ স্থারা স্ক্রনাসক্ষারে ভিনি কাৰা কৰিয়া বান। তিনি কানেন--তাঙাৰ পৰীৰ কেবল হয় মাত্ৰ এবং এই হয়েছ क्रिक्ट विशार्वे एम्ब्रे समस मना निकार प्रकान करियाय एक्ट्री करिएक्ट्रक्ट अवर सामग्राव निवित्त निक्ति के प्रक्तिमञ्द्रक विकास माध्यात (5है। कविश्वहरून। अहे एकक्की स्थक्ति। भविष्यिक केनेरवरे । अहे भविष्यांत त्यांत कविषाव कथका बाहाबस ताहे ।

এই বৃত্তকেত্রের সহিত সংসার-সমরাজনের তুলনা হইতে পারে। আময়া এবানে শক্ষ পরিবেটিত হইতা বাদ করিতেভি। দেশ ও কালের—শীত ও উজানি প্রস্কৃতি-বিশ্বারের সৃহিত অনবরত বৃত্ত করিয়া আমানিগতে বাচিতে হইতেতে। দেশ ও কাল—শীত, প্রীয় ও বর্বা আমানিগতে নিশোবণ করিতে চেটা করিতেতে এবং অবিরক্ত ভালারের সহিত্ত আমানের সংঘর্ব উপভিত্ত হইতেতে। এই সংঘর্ব প্রস্কৃতিবার উপায় নাই। বাহারা এই সংপ্রায়ে বীরের ভায় সম্থীন হন ভাহারাই মহী হইতে সুক্ষর। অভ্যা বাহারা ভীকর ভার। সংগ্রাম পরিভাগে করিয়া নিজেকে বাঁচাইতে চেটা করে ভাহারাই প্রস্তৃতি কর্কৃত প্রাক্তিক ও অভিতৃত হইয়া গড়ে। এই সংসার-সংগ্রাহে অবস্থা পরিবর্তনের—অন্ত-প্রাক্তরের উপরেই সমত জীবলগতের অভিছ নির্ভয় করিতেছে। বাংগরা কগতের এই নিধিল বাধা-विनिविद्यन मेफ-ब्रीय-वर्गावित कारन कारन कारन कारक चक्र पाश्चाहे विनुध हरेता वाहेरकरक এবং ধরশীগর্ভে প্রোধিত করানরানি গুরু ভারাদের অভীত অভিবের সাকীখরুণ হইয়া রহিতেছে। স্বভরাং বাচিতে হুইলে বা অগতে আপন অক্সিছ রক্ষা করিতে হুইলে অবিরত সংগ্ৰামশীল হুইতে হুইবে। সংগ্ৰামবিষ্ণ হুইলে চলিবে না। এই সংগ্ৰাম কেছ अक्षांदेराज्य भारत ना। श्रीवनशाजा निर्मात्का क्षेत्र यथन श्रामदा श्रामीश्रीकन कति ডৰন শত সংশ্ৰ প্ৰতিশ্ৰীৰ সহিত আমাদেৰ সংঘৰ বাবে। কিছু তাই বলিয়া प्राशास्त्र विक्रिक्ति हरेरम सामारवत कनिरव ना। मध्यव अप्राहेबात सञ्ज करण कर्य छात्र कता नमीठीन नव, रकतना काशिक केछ, श्रीध, वर्गा श्रृहेट्ड आमालत वाहिएड श्रृहेर्दि, कृषा कृषा वृश्व कृतिएक इकेरव, ही, शृह, काश्वीय, क्षात 9 निरक्रावत कर्वण त्यावण कृतिएक क्षेत्व, क्रककार প্রতিষ্শিভার ভর পাইয়া হাত ভটাইয়া বদিখা থাকিলে চলিবে না। কিন্ত छाइ बिनवा कि भाषाता जाव अजाव विविध्यात रहेवा कांधा कवित ? जा. का रकत ? वह नक्क कारबाद क्रिक्त बामारकत नकांचा बालिएक श्रेट्स बामता रुग्हें बनस नवा। नःनारतत ক্ষ লাভ লোকসান আমাদের স্পর্ণ করিতে পারে না। সততাই আমাদের মূলমন্ত হউক। অ্যাচুরি ও প্রবঞ্জনা হইতে আমাদের বিরত হওয়া উচিত। সর্বাদা আমাদের মনে बाबिएक इकेटन ८४, केश भवायुक्त । आभारमात निकालिक वृद्धि विध्वतना अक्ष्याधी युक्त कविया वाक्षा केविक ।

সর্বাধা সভাবাক্ হওয়া কর্ত্তবা। মিখ্যা কথা বলিয়া লাভ কি ? আমাদের কেবল বৃদ্ধ করিছে হইভেছে এবং ঘণন আমবা জানিতে পারিব যে, লাভ-লোকসানের সহিত্ত আমাদের কোনও সম্বন্ধ নাই তথন কেন আমবা মিখ্যা কথা বলিব ? আমাদের কোনও ক্ষতিই হইছে পাবে না। আমরা শুলু আজা, প্রভরাং লাভই বা কি আর লোকসানই বা কি ! বাশুবিক সকলে বহি এই কথা ধ্রুবজন করিতে ভারা হাইছে। কিন্তু সকলে এ-ভল্ব অবগত নয়। জীবনে ভারারা ইহার অভ্যবর্তন করিতে পাবে না এবং সেম্বন্ধ স্কালা ছংখ পাব ও এই সৌন্ধবামর পৃথিবীকে বিরাট একটি অবকর্ত্তে পরিপত করিয়া ভূলে। সজানই প্রকৃত্ত নরক। ছংখ, কই, লোক যোহ এশুলি নরক। মধন অজ্ঞান-অভ্যব্তে নিম্নিত্তিক থাকি ভখনই আমবা নরক ভোগ করিয়া থাকি। আমবা জানি না যে—আমবা কি ? এই অজ্ঞান বা প্রকৃত্ত স্কাশ সম্বন্ধ এই আজ্ঞাই আমাদের সকল ছংখের, সকল অপান্ধির স্থল কারণ। বস্তুত্ত আমবা স্থা-ছংখ, আনজ্ঞ-নিরানক্ষ, অল্ক-মৃত্যু, শীড-শ্রীঘানি ঘালা কোনও প্রকাশে বিকাশপ্রক্ত হই না। আমবা যে সর্বাহা একজনত নিতা স্থাপ্রণ ইহা না জানিরাই বাছবিক এই অবস্থার উপনীত হই।

कानारक प्रश्निष किश्रत्यक गहिर्फ के प्रकानारक प्रयामिगात प्रकारत्वत गहिर्फ कृतनः। कत्रा व्हेशारकः। श्रत्यात प्रारमाक स्वत्रण त्राचित क्रिक प्रकाशस्य विविद्य कतिताः। শ্বমহিষ্যাধ সমগ্র ধরণীকে আলোকিন্ত করে, আন প্রাথার উদয় হউলেও সেকণ ইয়া দিবা ক্যোডিঃ প্রভাগ অজ্ঞান-অগ্ধকারকে পুর করিষা প্রণয়কে আমানের চির জ্যোভিন্তান করিষা ভূগো। সাধারণ সংসারী ব্যক্তি ও জানীকে এই শ্বানেই হয় প্রভেগ। জানীর ক্যমে যে বিমল জ্যোভির উদ্ধাহ হট্টা থাকে ভাষার করে ভিনি অগ্যকে বেশেন সংসারী অপেকা অস্তভাবে। চক্ষ্টতে ভাষার মোকের আবরণ মণ্যারিভ হট্যা যায় ব্যিষ্যা ক্ষমে ভাষার সন্মার্থ ভিন্ন আকার ধারণ করিষ্যা থাকে? ভিনি (জ্ঞানী) ভ্রমন সাধারণ গোকের স্কায় বাস্ববিশেশ দৃষ্টিভন্তী ও অস্কর ভাষার অস্তর্জন হট্টা যায়।

ইন্দ্রীর ক্ষের কথায় জ্ঞানীদের কথা বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, প্রশিষ্টাপুলির আকার এক ইইলেও যেনন ভিতরের পোরের বিভিন্নভাগ ভাগাদের পার্থকা ইটা পাকে অধার কাহারও হয় ভৌ কাঁরের পোর, কাহারও মাংসের থাবার কাহারও বা নারকেলের পোর, বাহিবে সক্ষমাধারণের সহিত জ্ঞানীর পার্থকা না থাকিলেও জ্ঞানে উাহারের পরিবর্জন সাথিত হয়। তাহারা ভগন তাহারের মান্ত্রীয় অঞ্চনকে বা মহাশক্ষণেও নিজ প্রতিষ্ট্রী মনে করেন না। প্রত্যেকের ভিতর আত্মাকে দর্শন করিয়া আত্মন্তর্থ প্রায় সকলকেই সমানভাবে তাহার। ভালবাসেন। জ্ঞানী জানেন প্রকৃত পক্ষে ভাহার শক্ষণ্ড নাই, মিন্তুও নাই। হিনি ভাহানের ভিতর বাস করেন বটে, কিন্তু ভাহারের প্রতি কথনও আসক্ষণ্ডন না। আধীন মৃক্তবন্ধপ তিনি জগতে বিচরণ করেন। তিনি আপানকে আত্মান্তর্থপ আনেন। তথন আত্মীক্ষণ্ডনের সহিত কলহ করিয়া তিনি ভাহানিগ্রকে মনশনে মারিয়া ফেলিবার ক্ষপ্ত গ্লাগ্রন্ডা দিয়া রাজায় বাহির করিয়া কেন না। তাহার তথন সক্ষণী এই কথা মনে থাকে যে, তাহার জগ্যে বিষম পরিবর্জন উপনিত হইখাতে যাহা আগে তাহার ছিলনা, এখন ভাহা সাধিত হইয়াতে।

বাজনিক বলিতে গেলে, সাধারণতঃ আমর। জগংকে মলিন চলমার ভিতর দিহাই দেখিতেতি। চলমানী পরিভাব করিয়া ফেলিলেই চইল এবং ভাচা চউংলই আৰু চলমার ভিতর দিয়া প্রকৃত ভয় আমরা দেখিতে পাইব। আমানিগতে আর সেই সভা বন্ধর স্থাত্ত্ব পাইতে কর্মতে বা অরপো অর্থন করিয়া বেড়াইতে চইবে না। অপরা উচাকে পুঁকিপে পর্যত গুইবে না। অপরা উচাকে পুঁকিপে পর্যত গুইবে না। তিনি স্পত্ত বিরাজমান। অঞ্চলজান করিলেই জাহাকে আমরা পাইব। কিছু আমরা আপন হল্ম ধারা চল্ক কন্ধ করিয়া ভাবিতেতি বে, কিছুই আমরা ক্ষেত্তি পাইতেতি না। ভাবিতেতি—লোক, ড্বে, জ্বা, ড্কাজামানিগতে বন্ধনা দিতেতে । বাল্লবিক চলের আবরণ পুলিয়া ফেলিলে দেখিব প্রকৃত্ব নাই—সিধাা, আম্বা ইল্লবে সম্পূর্বি বাহিবে।

(क्यमः)

সন্থবাৰ্তা

ক্লিকাতা জ্ৰীৱাৰকৃষ্ণ বেগাঁত মঠ---

বিগত এই ফান্তন ১০৪৮ মধনবার (১৭ই ক্ষেত্রগারী ১৯৪২) শুলা দিতীয়ার পুণাভিধিতে কলিকাতা শ্রীনামকৃক বেলান্তমঠে ভগবান শ্রীনামকৃক প্রমহণ্যদেবের ১০৭-তম ক্রোমেন্র ক্ষান্তমণে সম্পন্ন ইট্যান্ডে। প্রাপন্ন ইট্যান্ডের মন্দিরে সমাগত চইয়া ভজিপূর্ণ ক্রপানত করে সমবেত কঠে শুব পাঠ ও ভল্পন গান করেন ও মধন আর্ডি অভ্নান হয়। ভালার পর বিধিবিহিতভাবে শ্রীন্তিট্রীপাঠ প্রভৃতি অভ্নান করেন ও মধন আর্ডি অভ্নান হয়। ভালার পর বিধিবিহিতভাবে শ্রীন্তিট্রীপাঠ প্রভৃতি অভ্নান করেন পর্বানিক্রিরামকৃক্ষনীলাম্ভ ক্ষান্ত ক্ষেত্র প্রমাণাগায় মহালয় কর্ত্বক শতাধিক ভল্ডান্দের সম্প্রক্তিরামকৃক্ষনীলাম্ভ ক্ষান্ত ক্ষান্তমন্ত্র নিক্ট শ্রীন্তির প্রসাদ বিভরণ করা হইতে থাকে। প্রায় এক হাজার শক্তর এই উৎসবে প্রসাদ গ্রহণ করেন। বর্ত্তমনে পরিভিত্রির ক্ষান্ত ক্ষান্তমন্ত্র ক্ষান্তমন্ত্র ক্ষান্তমন্ত সভা অব্যা অভ্যান ক্ষান্তম্ব নাই।

मार्किक्षणिः श्रीवायकृषः त्रशास बाश्रम-

(अधिशक्तत क्यालिम भूका ५ छेरनर)

গত ১৭ট ক্ষেত্রারী মধনবার দান্দিলিং জীরামক্ষ বেদান্ত আগ্রমে জীরীরামক্ষ প্রমহংস্থেষের ১০৭-তম ক্রোৎসর বিপুল সমারোহে অন্তটিত হইরাছে। প্রাতে মধন আরতি
ও মধ্যাকে বিশেষ পূজা ও হোমের পর আবালস্ক্রনিতা, ধনী বরিত্র, ফাতিংখনিকিশেষে
পরিভোষপুক্ত প্রসাদ প্রহণ করিবাছে। ক্ষনসমাগ্য এত অধিক ইইয়ছিল যে লৈল্লের
দান্ত্রপ শীতেও রাজি এগারটা প্রাক্ত ভক্তবের জীরীরক্রের প্রসাদে আপ্যায়িত করিতে
ভরম্ভিক।

মামমাসের হিমসিক রক্ষা, খেত রভোতেনক্ষন গুদ্ধ ও তৃয়ার ধরণ পাকাত্য চম্পক কলি শোক্তির ও মঞ্জক হারচিক জীলীঠাকুরের মন্দির ও সিংহাসন এবং আল্রমণ্ অবৈতনিক বিভাগারের বালক ছাত্রবুল্পের সম্পর্যে জীলীঠাকুর ও জীলীয়ার মহিরখ্যেক আার্ডি সম্বেত সকলকে মৃদ্ধ ও অপূর্য মাধুণা বিভরণ করিয়াছিল।

नावमा अञ्चलाकुक (भवाध्य ७ त्वां अवििक-

১० है काइन प्रविधात भावना खैकियामरूक ग्रियांच ও विशेष ग्रियांच खैकियामरूक छैरभव महाग्राह्याहर ও एठाकक्ष्म गुण्ड करेश दिशाह । এই উপলক্ষে विशेष प्रक्रिक विशेष विशेष विशेष होते ग्रियांच करियां करियां ग्रियांच खिला करियां करियां ग्रियांच खिला करियां करियां ग्रियांच खिला करियां करियांच करियांच खिला करियांच करियां

এন্তথাতীত ২০শে কান্তন পাৰনা বনযালী ইন্টটিউট হলে ভিন্তিই বন্ধ সাননীয় জীযুক্ত হিন্তব্য বন্ধ্যোপাধ্যায় মহোৰহের সভাপতিকে এক বিহাট অনসভা হয়। সভাতে পঞ্জি জীয়ভিলাৰ চন্দ্ৰ কাৰ্যভীৰ্থ ও জীযুক্ত শৈলেশচন্দ্ৰ নৈত্ৰ প্ৰাৰম্ভ, কবি ক্ষেত্ৰৰ ক্ষ্যোপাধ্যায় ম্বিক্তা পাঠ ও বিবেকানক বিভাগীঠের ছাত্ৰীয়ণ কৰ্মুক ধ্যাস্থীত বীত হয়। প্ৰতে সভাপতি মহোত্তৰ জগৰান শ্ৰীশ্ৰবাৰকৃষ্ণ কেৰেৰ প্ৰচাৰিত যানৰ কল্যাণকৰ উধাৰ বিশ্বধৰ্ণৰ স্থানকৰ্মণ আলোচনা কথেন। অবশেষে সভাপতি মহাপথকৈ ধন্তবাধ বানেৰ পৰ সভাওত ধৰ।

পত ২৪শে সাজন প্রাতঃ ৮৫০ ঘটিকায় মাননীয় ভি**ষ্টিই জন্** বাহাছ্ৰের স্থাপক্তিই আন্তাহ্যের বাহিক সাধারণ সভাব অধিবেশন ও ১৯৪১-৪২ সালেও কাই।বিবরতী ও আঘবাছের হিসাব প্রিত ও পৃথীত হয়। পরে ২০ জন সভা লট্যা নৃতন বংশ্বের জন্ম কাই।কাইী সমিতি গঠিত হয়।

শীরামকুক বিভাবীতবন, বগুড়া---

গৃত ১৭ট ফেক্ডারী মুদ্ধবার মুগাবভার এগবান উদ্ভিরামন্ত্রক ধেবের স্থাধিকশক্তম কন্মতিনি পুঝা বুড্ডা জীরামন্ত্রক বিভানী ৬বনে সম্পন্ন হঠখা থিগাছে।

মঞ্চনাৰ্ত্তিক এবং চেলেচেৰ উপাসনাৰ পৰ ১৯ন স্থীতেৰ ৰাৰ্থা হইছাছিল। স্থাবাহিকেৰ পৰ পুনৰায় ১৯ন স্থীতেৰ বাৰ্থা হয়। পাঞ্চলেৰ মধ্যে জীমান স্থাল (স্ট শ্ৰেমী) এবং জীমান চিত্ৰেৰ (প্ৰম শ্ৰেমী) জীজীয়কুৰেৰ স্থন্ধীয় গান কংটি ৰেশ ভাল্ট ক্টয়াছিল।

বপ্তাহা সহবেৰ বিশিষ্ট কংগ্ৰন্ধন ভল্লোক এই উৎসবে থোবদান কৰিয়া স্বামাদেৰ বাবো উৎসাহ বন্ধন কৰেন।

ৰচগপুৱে শ্ৰীৱামকৃষ্ণ উৎসব—

ষজাপুরবাসী শুল্লীঠাকুবের ভক্তরন্দের ইন্ষোণে এবাবে সেধানে শ্লিলীঠাকুরের শুক্ত
করোংসর মন্তরিত হটংছিল। উলোদের মাজানে স্থামী ভূর্বানন্দ, স্থামী বিরিজ্ঞানন্দ ও
ক্ষামী বেলানন্দ গক্ষাপুরে গমন করেন। শ্রীযুক্ত মনল চন্দ্র মিন্ন মহাল্ডের বাচীডে
উংস্বের মন্ত্রান হয়। স্থামী ভূর্বানন্দ মহারাজ ইলাবিদানে শ্লিলীঠাকুরের পূজা, খার্বানিক্ হোম ইত্যাদি মন্ত্রান করেন। পূজার সময়ে শ্লিলিচতীলাঠেও করা হট্যাছিল। প্রায় একলত ভক্ত উৎস্বে সম্বেত হন। বিকাল ভিন্টার প্রথ সকল ওক্ষণিকে ও গরিপ্রনার্হণেগ্লকে মন্ত্রপ্রান্ধ করেন। হয়। স্থায় স্থারতি ও শ্লিলীরামনাম ক্রীন্তনের পর স্থামী বেলানন্দ শ্লিলীঠাকুরের দিবা শ্লীবন ও সাংগ্রেচীমিক দক্ষ বাধী সক্ষে স্থানোচনা করেন। রাত্রি কল্টার সময় প্রসাদ বিভ্রবনের সহিত উৎস্ব লেখ হট্যায়ায়।

প্রসামপুরে জীরামক্ষোৎসব—

গত বই দান্তন মন্ত্ৰনার জগংগুক শ্রীরামন্ত্রক প্রমন্ত্রণ ধেবের পুণা জ্যোৎস্ব প্রসাদপূর পরীত্তে নিষ্ঠার সভিত প্রতিপালিত চইরাছে। শ্রীরামন্ত্রক বেলাস্থ মঠের উজোপে
স্থানীর দুই তিন জন মূবকের আন্তরিকভার একদিনেরই চেরার উৎসব কাব্য বেরুপ সাক্ষামন্ত্রিত হয় ভারতে ব্যক্তর সভাই প্রশংসাই। পূর্বাক্রে শ্রীজন্তীপাঠ, ম্গ্যাকে
শ্রীপ্রভূব পূজা-ভজন ও অপরাক্তে প্রসাদ বিতরণ ক্যানিখনে সংসাদিত হয়। বহুসংবাক ব্যিত্র নরনারীও ভূবি ভোজনে বেশ তুলিসাভ করে।

গ্রন্থসমালোচনা

স্থীৰ্জনাথ—জনৈষকোতি বৰ্ষণ এম-এ, এম-এ (কমাস'), বি-এল প্ৰশীত। কুলকা সাহিত্য মন্দির ১১৪।১-এ, আমহাই হীট, কলিকাতা হইতে জীবৃক্ত কিতীশচন্ত্ৰ ভট্টাচাৰ্য কন্ধক প্ৰকাশিত। মূল্য পাচসিকা। পৃষ্ঠা সংখ্যা ১২৪।

শালোচ্য গ্রন্থানি বিশ্বকৃথি ব্রীক্ষনাথ ঠাকুরের শীবন চরিত। ইংগতে রবীক্ষনাথের শীবনের প্রধান প্রধান প্রটানবলী সহন্ধ প্রাঞ্জন ভাষায় বিবৃত হইমাছে ও সেই সংক উচ্চার কোন কোন কাব্যপ্রহ, নাটক, প্রবন্ধ প্রস্তৃতিরও স্থানে স্থানে সংক্ষেপে আলোচনা করা হুইয়াছে। ইংগাছে চাছা গ্রন্থার ব্রীক্ষনাথের সাহিত্য প্রতিভা, কম্ম-শীবন, স্থানেপ্রেম ও মানব-স্থাতি স্থান্তেও বর্ণনা করিয়াছেন। অন্ধ্রপরিস্বের মধ্যে কবির এই শীবনচরিত্তি ক্ষমর হুইয়াছে। গাহার। ব্রীক্ষনাথ সম্বন্ধে শাবাহালী তাহার। এই স্থানর পুরুক্তি কালান্ত-ক্ষিক বিবরণ (chronology) বেজ্যায় বইখানির উপ্যোগিতা বাভিয়াছে। আইপোনার ভাপারে হালা ব্রীক্ষনাথের বিভিন্ন ব্যুদ্ধর শ্রুক্তি সমাক্ষে স্থান্ধর লাভ করিবে।

আভিক্রে অবিনিটা তল্পক ভূপ্যাটক জীৱমানাথ বিশাস। প্রাটক প্রকাশন। ভবন হউজে এট গ্রন্থ জীমুক্ত প্রবীনচন্দ্র চট্টাচাথ্য কত্তক প্রকাশিত। সুলা ছুই টাকা, পুটা সংখ্যা ২০১ এবং সংখ্যানি ছবি স্থানিত।

रमगढ प्रशामकात पाँत है। निष्पद्याधन । डिनि श्वितीय वह श्वारम नामा तामा विश्वि स करहात विकालात मना किया अर्मक श्राम नेपाल समन करियारकन अर्थ (महे मकन विक्रि (माम्ब मामाधिक, बाह्रीय परमा, खाशायत मधारियाम, खाशीय बीडि मीडि श्राया, चाहार बावशां अञ्चलकार्य स्थितात । कामियां एर्स्स भागेशास्त्र । कांत्रकर बाब्सि होन, कामान, जुबक अञ्चि अनिया मशामानद अवर्गे हतन नकत्तत . এवः इंडेरबान ७ चारमविकात व्यरकाक महानभनी ७ अभिक चान भक्ताहे जिनि च्यू भदिव्यस करतन नाहे। পরত্ব সেই সকল বেশের অনেক গ্রাম ও প্রীমকল সকলও গুরিহা পুরিহা ভিনি ভাহার্যের काकीय कीयरमत चक्किक रमनिया रत्र त्रचरक माना कान चक्कन केतियारकन। पृथियीत আদীন শক্তিশালী ও প্ৰস্কৃত্বৰূপী আতি সকল ভাৱতবৰ্গকে কি চক্ষে দেখিয়া খাৰ্কে ভাগে ভিনি মৰ্ষে মধ্যে কানিয়াছেন। কঠোর অভিক্ষতাপূর্ণ তাহার এই ছঃসাহসিক অমণ कारिनी मध्यक् किनि "स्थ" अकृष्ठि वह मायधिक मित्रकार वह बहना अवान कविहास्त । ৰস্তমান প্ৰস্থানিতে জাহাৰ আমেবিকাণ জমণ ও অবস্থানের চিত্তাকৰ্ম ও ছু:সাহসিক জমণ काहिनीय क्या दबन महना सहाहब निषिछ । अहे श्रष्ट शांठ कविदन साह्यविका महाहबहन्य विक्रि कांच्यि नामाकिक कीवन, वाहीय मानन अनानी, मिका विधाय अवर मध्य कांच्य बिरमम्बद्धः आरक्ष्यामीरम्य क्रकि महाआश्रमी भाषात्रिका मामीरम्य प्रत्याकारम्य भवित्रम भारता गांवेरत । अरे शक्षानि मनत्मत्वे निरम्बन्धः मामारमत स्थलत काळतुरस्तत चिन् बनकरे भारे कता डेक्टि ।

সম্পাদক-শানী চিৎশাস্থানৰ ও শানী সন্মপানৰ-কণিকাতা ১৯বি, রাজা গাল্যক ট্রাট্ প্রথমত্বক বেলার মঠের পক্ষে গানী প্রথমের কর্তৃক প্রকাশিত এবং ১১৪৮এ, লাম্বার্ট ট্রাট মাসপ্রলা পের হটতে প্রক্রিকারে জন্বীন্তর জন্বীনার কর্তৃক মুক্তির :

বিশ্ববাণী

Бष्ट्रर्थ वर्ष

टेम्पाम, ७००%

थ्य गरवा

যুগাবভার শীরামকৃষ

व्यवानक जीनजीनन्त्र हरद्वोभाषाप्त धव-ध, नि-धरेह-डि

भवत्र माक्रमिक भवत्रवार कीत्वर मश्चिम कन्नाम मानदाव कक्क विविध मानवार कविशास्त्रतः। कीय मारुशस्य निकारन शास्त्रन कवियामात्र स्थित स्थाना श्रीवानवस्थान ত্ত্বিদাত্ত উপায়সক্ষপ মাতৃৰক্ষে স্বেগ্ৰুপ্ত সঞ্চার করেন। নবজান্ত শিশুর বৈভিক্ষ ও মানসিক্ষ डेबल्डिक्टस डिमि श्रकृतिय चलून जेवश निष्धाविक कविष्कत्कम । भृथियी, सन, चत्रि, नाय क आकान अहे नक्षमशक्त कीट्यत स्मारत नाय मानन न भटनत केरका विभारत क्ष निष्ठ कार्या कविटारक। मध्यक्षत मन ५ वृद्धि अहे ब्राम अध्यक्षिक लाह कविया महिका, विकास, निध, धर्मन श्रकृष्टि माना विषय श्रीकिक्षा लाक कवतः काश्रव स्थानन्त्रभ वृद्धि क्विट्डरका किन्न किन्न वाकिमारकडे हैश छन्मकि क्विट्ड नाविट्यम रम बन्नरक (मध्यत्मव स्वर्गाति विभारतहे अपवारत्मव कर्माव मात मौत्रावक तरह । किति सौत्रारमव थण. चर्च. काम ६ त्याच कडे ठठुर्रा लास्डिय है केलाव कविशास्त्र । वाक्य क्यू (वह, है शिक्ष, भन ७ वृद्धित नम्प्रियाज नरह । भासूरवत वर्षार्थ वरून डाहात जाचा । अहे सम्बद्ध प्रश्नुप्रदेश भीवाचा वरण । बाक्रम देखिरध्य करण कुछ नरह, अगर मन ७ वृद्धित केरकरव रत्र हत्वम सून नांक क्रिएक शारत ना । दन छोड़ोड चाचाव चड्डम क्रानिएक छोड, चानाधिक क्रमरक्रक बर्फ क्ष्म कविषात अवाम करव अवः अभवात्मत मर्गम शाहेबाव वक्ष बाह्म क्ष । अहे भागाभिक स्थान मारका शाहती हतेरहते नाना गर्यन क्षेत्र क्षेत्राटक अवर विविध माध्यक्षार्थ निकित श्रेशारक । किन्त माथा। विक माथा। विक माथा कारण व वहन के क्षेत्र के किन्त माथावन महत्वत करा বৃদ্ধি পর্যাপ্ত নহে। বহুছের আব্যান্ত্রিক উম্বিত সাধনের মন্ত প্রীভগবান সন্তক্ষরণে আয়ারের निकार भवकीर्व हत । ध्वान नवकार हनाव महात्र माहबूक हरेवा कार्य निवक हव अवः चाचळान नांक कतिया हवरन केवत नांचारकात करत । चळतन हेश चीकात कतिरय व्हेरव ८व कारांनरे बाधारवत मुका वा शतपक्षतः। जिनिहे बहाबानव, बहाशुक्रव, बवकाव क्षकृषि साम भविवीरक व्यक्तीर्थ स्टेश वाबारम्य क्रिक स्थानारमारक वेदलामिक करवना शाबादिनार वर्षभरत हानिक करवन अवर सायक्त शान करवन। और महत्र श्वकाव--पुरुषे कारका शर्वत आर्थक, यानक क मध्यकत । याजाका वेकिया अनिवास जाका

বিভেছে। পৃথিবীতে থে সকল প্রধান ধর্মত বা সাধনপথ প্রচলিত আছে স্বেচলির প্রবর্ত্তকগণকে সমূদ্র সমাজ ক্ষারের অবভার বা অব্যোকসামান্ত স্থাপুরুষ বলিয়া আনিয়া লটয়াতে।

ৰগতের চিতাৰ্থে পুণাভূমি চাৰতবৰ্ণে যে সকল অবভাৰপুকৰ আবিভূতি চুট্বাছেন **किवामक्रमदाय कारायब अक्राउम । अक्रायरमत छ बामामीत कित्र श्रीयबण्डम अक्रम क्रहेरि** ধেবমানৰ স্থামরা ধেপিতে পাই: প্রথম শ্রীমন 'মধাপ্রাকু শ্রীক্রীটেডক্তবের--পুরীর প্রকাশ শতাশীতে নদীধানগরে তিনি মণ্ডীর্ণ চন। তংগরে ঠাকর প্রধানককদের বাল্য উন্বিংশতি শতামীতে মুগলী মেলার মন্ত:পাতী কামারপুরুর গামে মানিড ত হন। এক মুগায विनदार श्रात्म, क्रिकेटक 'श्राद्यक अवस्थात', जात क्रियामक्क 'ममन्द्रश्च अवस्थात' हिल्ला । 👼 अभाषक प्रत्येष रश्यक्षर्वक हिन्द्र साधना समस्र काय रश्यितक माहे। रत्र त्रवरत्य भवाक वाश्वान करे कृष्ट अवरक भवनन नरहा अनारन सामदा स्वतन डाहार प्रभ छाव मध्यस मक्टल किए भारताहरू कविव । अन्यक्षणराज्य हे जिल्लाम रवता यात्र रच मध्यके भारत्वे श्रामि इडेपाट्ड, माश्रद्धत अवशास कौतन विशव स्टेपाट्ड वा कारतत अडावनीय शडाव दकान भरचंत्र अध्ययत्वय अकास चावक्रकतः। डेलतक क्रियातः, उपनेष्ठे खिल्पवान पर्चात्राकारण भविबीटक अवसीर्व रहेशास्त्र । भेरीत अहेत्वन नहासीटक नवक्तरक मामरा अकडे। विश्वत লেখিতে পাট। পাশ্চাতা বিজ্ঞানের অভ্যতপুকা এবং স্কাতোমুখী উল্লিড দুটে লোকেব मेचर रिवाम विभिन रहेश भएक, भाकाला भवित्वप्राय मरबारमात्मको बङ्गतामी रहेशा भएकमा अवा बर्क्स मझीमछ। महे हहेशा दार । बर्क्स ममजान महे रहेरण अब घाटा बरडे काराष्ट्र पहिला। अकुछ वक्ष रामन मञ्जूषांत्वि मरवा नेका, ममछा, ककवा ६ रेमजी चालन करत. आपकीत व अञ्चानात्रक प्रवेशकनकन एक्सनेक सामारमय माना सरेनका, रक्षतृत्वि, কণ্টত। ও ক্ষেত্ৰ পৃথি কৰে। মান্তৰ ধ্ৰেত্ৰ সাব্যক্ষ প্ৰিত্যাগ কৰিছ। ভাতার ব্যৱস্থ মভামত ও অসার আবরণ সকল কটবা কাছ করিছে গালিল। এট অবসা প্রচাত नाकाका केवथ.दिल्लके शक कृषे न शंकी वायर वृत्वे कहें (कटक) अवक नवद्य नुवसाय वर्णाव जानवार्किं। कविवास क्षक अरः विविध ध्यमकामधीरमय विवास चरमान करत विवासक क्षत्रक्रकारम् वकात्र व्यवजीनं स्ट्रेशक्टियन ।

पूर्णायणात विशायहरकत मध्यत ठार्यत वदश्यकात निवर्णम णाहः। जंबरणा श्रंथानकः काश्य प्रकार, काश्य मध्यान, काश्य वर्षमस्य अवः एएश्रावादित शर्यत विशव विचारत् देशत शक्ये शिवव गावश यात्र। यात्री विरयमान्य विशायहरकत वर्षण वर्षमा कविरण भिवा विचारकत, 'दिनि स्वाचाद्यं वामकर्ण प्रयक्ति हरेता मावशाय प्रश्राव स्वाचाद स्थाय स्वाचाद स्थाय स्वाचाद वर्षणा वर्षणा पर्यान मादे, प्रकृतनीत महियाविष्यम्, स्वाचाद स्वाच्याव वर्षणा वर्षणा वर्षणा प्रयक्ति हरेता प्रयक्ति वर्षणा वर्षणा प्रयक्ति हरेता प्रयक्ति वर्षणा वर्णणा वर्षणा वर्णणा

ण्या तमें नवनप्तवे जैनावक्ष्यतं चरणीर्त वरेगायमः।" जैनावक्ष्यतं त्यांकाणीण पृष्ठ वर्णायः पृष्ठं पृष्ठं चरणावनतं वर्णायः वर्णा

জীবামকুক্ষের সাণনা তাহার সমন্বধলনের মৃদ ভিত্তি। তিনি প্রথমে হিন্দুমতে ভগরানের মাড়কুপের সাধনায় প্রবৃত্ত হন। এই সাধনায় তিনি মুন্ধহ বিশ্বহে চিন্দুরী দেবীর সাঞ্চাংকার লাভ করিয়া সিদ্ধাহন। তাহার সাকার সাধনা কোন একটি বিশেষ ক্ষণে নিষদ্ধ ছিল না। তিনি কালী, ছুর্না, ভারা প্রভৃতি মাড়কুপের সাধনায় বেমন সিদ্ধি লাভ করেন, ভেমনি ভগরানের বিক্লু, লিব, কৃষ্ণ প্রভৃতি কপের সাধনায়ে প্রবৃত্ত পূর্ণ ক্রক্ষানে প্রতিষ্ঠিত্ত কানার সাধনার পর তিনিওনিরাকার, নিভ'ণ ক্রেন্ধর সাধনায় প্রবৃত্ত পূর্ণ ক্রক্ষানে প্রতিষ্ঠিত হন। হিন্দুপর্বেশ্ব ক্রন্থমানিত জান, ভক্তি ও কর্মসাধনা, যোগসাধনা, হল্পসাধনা, প্রভৃতি সকল সাধনাতেই তিনি সিদ্ধি লাভ করেন। সমন্বয় মন্ত্রের ভিত্তিকে ভৃতত্তর করিবার মন্ত্রু ছিনি ক্রন্থানা পরা অবলখন করিবাছিলেন। হিন্দু পুরিবাধে আছে, হিন্দুর্বাদ্ধিত ভ্রত্তাও হিন্দুরাক্ষণ সন্ধান জীবামর্ক্ত অহিন্দু গুরীন ও ইস্কামধর্ষে মীন্দা গ্রহণ করিবেল এবং উবরাবছার বীজ্বত্বের ও সহস্থানের উপারে সিদ্ধি প্রান্ত হইলেন। ধল্মজীবনের পরীক্ষা হইলা সেল। সমন্বর্গের অবভাব নিঃস্থান্তরূপে প্রমাণ করিলেনারে হিন্দুন্তর, গুরীনানার ও ইস্কামধন্দ্র আক্রানির পরীক্তি হিন্দুন্তর পর্যান করিবেলার বিভিন্ন হইলেও সক্ষণত ক্রন্তর্গ, এবং বে কোন ধর্ম আন্ধ্রিকভার সহিতে প্রহণ ও অনুষ্ঠান করিবেলাই বার লাভ করা বার।

জীবাৰকৃক্ষের ধর্মত, উচাব সাধনা জীবনে প্রত্যাকীকৃত সভোৱ-বিকাশ। উচ্চার কুল ধর্মত তিনি অতি সরগভাবে প্রকাশ করিয়কেন। তিনি বলিকেন বত মত তত লগ'। জনমানের অন্যন্ত্রণ ও অন্যন্তাব। অত্তব উচ্চাবে লাভ করিবার জন্তু যে অপেন-বিদ সাধন-শব ও ধর্মতে বাহিবে, ইচাতে বিশ্ববের কোন কাবণ নাই; বরা ইলাই বাচাবিক ও ভাষস্থত কবা। মানুবের কচিতেবে, শ্রিকাশীক্ষাতেমেও স্বভার চারিত্রতেমে ভাষার কর্মণতা, চিন্তাধারা এবা নৈতিক ও আধাান্তিক আন্তর্গ করেবজনি লক্ষা করিবা

खाशास्त्र कविष्ठः कर्वजीयम निर्वद कतियात केनरमण स्वतः। चक्रत्व (रम्पकान शास विरामा महिता) चार्वारम्य चार्वाचिक चीरानश्च रायमान शास विरामाशूर्यक विकित माधनवार्शन निर्दाण थाका केतिक । केतिक क्षित्राध्यक विनायक সভ হয় আছাকে সেইরণ থেডে খেন'। এছত ডিনি এক সার্বভৌষ ধর্মপ্রচার করেন। এট সার্বভৌষ ও বিষয়নীনভাব ভিশ্বথর্ণের গৌরব ও শক্তির কেন্দ্র : এ-ধর্ণে কোন মত वा नव नहिलाक वह नाहै। हेवांद विभाग द्यारक देनव, भाक, देकव श्रक्ति प्रवन (धारीह माध्य महलात । महत्य बाम कहिया निक निक हेहे त्यवत्यवीह माधनाय अयक আছেন। জীয়ামকুক্দেৰের ধর্মমতেও পৃথিবীর কোন ধর্মপথ পরিভাক্ত বা অনাক্ত হর नाहै। फिनि खाहात माननात ও উপদেশে मकल भन्न अवर मकल माननाटकहे मुशाहत ভবিষাছেন। ডিনি কারাকেও নিজ ধর্ম পরিভাগি করিয়া ধর্মান্তর প্রচণ করিতে বলেন नाहै। क्रीवाद मरक हिन्स, बंद्रीन, मननमान, रेनच, नाक वा अवक नकरनदे चानन चानन थक वधावधकारक क्रवर बाक्षविकलाव महिल बक्रांत कविरम बकीय भवमार्थ माठ कविरल शांतित्वन । किनि चय महीनाना महाराष्ट्रि ও महासानी शुक्त किलान । वाहाता छाहात निकार वाकेरणन, छालाब कानमृति वर्णन कविराधन अवर छाशाब अमुख्यमी वाली अवर ক্রিভেন, বোগন্টভে ডিনি ভালাদের মনোভাষ ও যোগাবোগাতা ব্রিয়া কালাকেও विशाणां अध्याद्माद्भ काशास्त्रक माकाव छेनाममाव छेनएकन विरचन, काशासक शामाकारमंडे मधामधाय श्रीका विरक्षत्र कावाव काहारक अतिवक वदान मध्नारव धाकिवार वेपरवव ভ্ৰমা কৰিছে বলিছেন। কলিছে আলভুলাণ, ছৰ্মলচিত্ৰ ও জীবনসংখ্যামে ব্যক্তিবাস্ত कीरबंद वेपरवानामनाद. सन्छर्म ७ सानभावनात्र व्यवस्त्रत व्यक्तव स्मित्रा करूनरम्म क्षितामकक नाम माशाका कीकंत कविधाकत। छिति वनिएछन वर अक्षत्राध्यत महिए क्षिजाम क्षित्वके कीय मुक्क इवेटक भारत । अकेबर्ग नमक्रव व्यक्ताव खेबामक्क नकन भरकेर मकाका क महत्र शकार माध्य-कक्षत्वर मार्थकका शहार करिशास्त्र ।

 निवासारवर एक क्रिकटर परमान सविराहः। त्यापरव और मराममस्तर महापश्चिम श्रजारवरे भूविवीत ज्ञावशास स्वेट्ड विभूत चर्च मध्युत्रीक स्वेता खैतामहरू रशरवत विवाह विवादत निर्दाशकारी कुनला हरेश चाक शृथियोटि क्षेत्रावहरूक नवस्य शर्मत वहन श्रीवा अवर वर्गार्व अपूर्वान अवाक जावक्रक वनिया मान वर्गा पृथियीय जाक महावृद्धिन উপত্তিত। यानवकाण्डित कीवनशतात मुक्ताकरखरे अवती महाविश्वारत सका छेचिछ प्रदेशारक । चामारवर नामास्त्रिक, चर्चटेनिकिक, बाक्टेनिकिक क चानाव्यिक क्रीयम विध्नारक्ष्यप क्क भारतित मौनाकृषि व्हेवा पश्चित्कत्व । बाक्किश्च विरवाय, मामाक्कि विरवय अवश আভিগত বিরোধের কলে পৃথিবীতে আঞ্জন্ধ ও শান্তির একাল্প অভাব অভাক্ত হইছেছে। আন্তর্ভাতিক শাব্রি ও স্থা বাগনের সর্বপ্রচেটা বিক্ল চট্টা পদ্ধিতেতে। এইস্ব বুল'কবের मृत कात्र अक्षमचान कतिरत रावा गरहरत रव अधिकाश्य चरलहे এश्रति मान्नरवय शत्रका-স্হিক্তা, ধর্মবিশ্বের ও অসমদৃষ্টি হইতে সমৃত্ত। আমেরিকার ব্যান্তনাম। অধ্যাপ্ক ভঁটৰ ভৰ্পু, নৰখান ৰাউন সম্ৰতি এক সাৰগৰ্ভ প্ৰবন্ধে (প্ৰবৃদ্ধ ভাৰতের অক্টোবৰ সংখ্য ত্ররা) বলিখাভেন বে পরমসভি্জুতা, ধর্মসম্বর ও সমদৃষ্টি ভারতীয় ধর্ম ও দর্শন সকলের নিক্ত সম্পদ : (জ্বীবামকুক)। পাশ্চাতা কান্তির মধ্যে এপুলির সমন্ত্রিক প্রায়েক : ভারত-वामीवा जीवायक्रकव कीवान वक्षति श्रष्टाक कविशादक अवर माकारकादव केनावन भावेषाध्या: छावे वलि क्रिक्केवामकृत्कत मुख्यक्रीयमी वांचे e अधूना क्रेश्सम स्थाप श्रातिष्ट श्रेटन मानवक्रकित मरनक विचारबढ कावी मीमा'ना इक्रेट्स लारब जावा लिखीर ह প্রকৃত লালি প্রতিষ্ঠিত চইতে পারে। ভক্তবি জীবামচল জীবামকুলতে উদ্দেশ করিয়া श्माबंहे प्राहेशक्तिमा :--

> "নাশে গণ্যধন্ম মনের স্থা রামকুণ্ডরূপ ধরি'। তের জনমুখ্যক কল্পান্ত পুরাধ উই স্বাধি ।"



মন্দিরশিলের কয়েকটা মূল পদ্ধতি জন্মিত বোষ

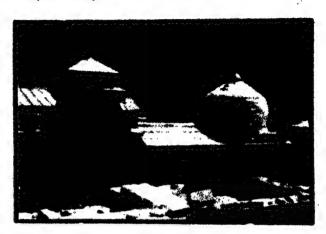
ভাৰতীয় শিক্ষণাশ্বদায়ণণ ভারতের মন্দিরশিক্ষ-পৃথতেকে প্রধানতঃ ভিন্তী প্রকারতেকে ভাগ ক্ষেছেন —নাগর, বেসর ও প্রবিষ্ণ । এ তিন্তীই আম্বণ-সংস্কৃতির পৃথতি। প্রবিষ্ণ-শিক্ষণে অনেক স্থলে অন্ধ নামেও সংক্ষা কেওলা হংগছে, কিন্তু মন্ধ-পৃথতি ঠিক প্রবিষ্ণ-শিক্ষের নামাক্ষর নয়—একে প্রবিষ্ণ-শিক্ষের একটা প্রধান পর্যাহ বলা যেতে পারে। প্রস্কৃত্ববিধ পত্তিত স্বাস্থানন সাংগ্র উত্তর-ভারতের মন্দিরগুলির আলোচনায় সেগুলিকে 'নামার্বর্ভ' পৃথতিক অন্ধ ক্ষুক্ত করেছেন। ভিনি গাকে আম্বার্বর্ভ-পৃথতি বল্পতে হেম্বেছন শ্রেষ্টি নাম্বশিক্ষ-পৃথতি। কিন্তু উত্তর-ভারতে নাগর চাড়াও স্বক্ষাক্ষ পৃথতিরভূতি কোগাও কোগাও প্রভাব এনে প্রভৃতি। অবক্ষ এছক্ক ফ্রান্ত'সন সাংগ্রহক স্বোধ কেওলা যাম না, কারণ ভিনি নাম্বকে নিয়ে মাণা ঘামান-নি।

নাগরস্থাপতা উত্তর-ভারতেরই পদ্ধতি। পূর দিকে বিহারের বৃদ্ধায়া ও গছার কোচ
চতে আরম্ভ করে উত্তর পশ্চিম সীমায়প্রদেশ পদ্ধ এবং কাডড়া-উপত্যকা হতে দশ্দিশে
ক্রেমাইএর ধারবাড় জেলা প্রশ্ন এই পদ্ধতিই স্বভ্রুসত হয়েছে ৮ নাগরপদ্ধতির মন্দিরগুলি
প্রায়ই চকুছোগ এবং পেগুলির মাধার উপর একটা করে চূড়া থাকে। চূড়া ঠিক বিমানের মাধার উপর মধাস্থান হতে ওঠে। বাঙলার পৌড়িয় মন্দিরশিল্প নাগরশিল্পেরই শেক্সাইন্দি, তবে তৌ ফান্ত সন-বিভি আহার্যর্ত-পদ্ধতির স্বভ্রুস্থল নয়। গৌড়ীর পদ্ধতির মন্দিরের বিমান অনেকটা বাঙলোর চালার মত। বাঙলার পারিপান্দিক বৈশিল্পের মধ্যেই এই পদ্ধতি ও নাগর হতে এই শৈলীর স্বান্তপ্তা রচিজ হয়েছে বংল- মনে হছা বাঙলার মন্দিরগুলির বহিরাব্যর প্রায়ই আইচালার বা কৃটিরের চালার সভ--উপর হতে চার দিকে বক্রাকারে চালু হয়ে পড়েছে। বাঙলার উই শৈলী অভিবিক্ত ঘণাপাত্তার দক্তই প্রচলিক ইয়েছিল। এই পদ্ধতি বিশেষ করে বাঙ্গার স্বর্জার বিশেষত্ব। বাঙলার সকল অকলেই এই পদ্ধতি প্রস্তুত হয়নি। পশ্চিম-বাঙলার স্বর্জার বাক্তা-বিশ্বপুর স্বন্ধণের পদ্ধতি প্রায়ই বিভিন্ন ইয়েছে তৈরী হতে দেবা যায়। ভাতে আফ্রিবার্ক্ত নাগর-পদ্ধতির প্রভাব স্বনেক্সানিই প্রস্তুর প্রস্তুত্ব ক্রেক্সা উৎক্রই নির্দ্ধন।

গৌড়ীয় শিল্পের শৈদী বর্ণার, ক্ষম্মই উদ্ধন হংক্তমে ও অনুযান অন্তেচেই করেছেন। অজ্যাধিক বর্ণার অভ হিমানগঞ্জাহেশের যম্মিকজনিতে এরকম চাপু ছার কেবা মার। কেরায়-ব্যবিদ্যা অক্ষেত্র মন্মিকজনিতে বেবা যায়, ঠিক নাগত-প্রতিক্তে মন্মিকজনি নিষ্কিত হলেও अरक्वारत माथाव केनद रकांत्रे जाकारवय गानु दान निर्मित वरतरह, काव क्रिक मधापान वरक जनक अन्त्री हुकां केर्द्रोरक । क्षु वरा नय, जुधावनारकव शास वरक बच्चा क्षाचाव क्षाच अ

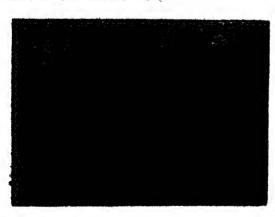
सिवत श्रीतिक किन्नू स्थाकारव व्यानको। भवनश्रीत वाडा कवा स्टाइट ।

क स्थानव किन्नु मा स्टाइट सिवत श्रीति मा स्टाइट स्थानव स्याव स्थानव स्य



वजीनावादावय प्रस्तिव - साध्यमक्टि

গৌডীর শৈলীর প্রচলন দেশ। সাত্র, রাজপুতের। এজং চালা সা বিমানকে 'বজালী জন্মী' বুলে থাকে। বিমানকে কাঙ্চ। অঞ্চলের মন্দিরপুলিকে কিছু কেলার বদবিকা অঞ্চলের ঠিক অঞ্চল বলাকান না, সেগুলি প্রধানতঃ আলপ্রাক্তক নাগরপ্রতির। কবে প্রবেশয়ের প্রভাব বা সাদৃত সেগানে বিশেষভাবেট বর্তমান —এখন কি, অনেক সম্বর্থ কলিয়া প্রতির একটা প্রায় বলেই মনে হয়।



বিষ্ণুপ্রের নানধীর যদির পশ্চিম বংশর গৌড়ীয় শিলের একটা নিধর্ণন

वाहमासित्वत ता मध्य विवादन विवादन काम हामान विवादन विवादन हामू, त्मक्ष विवादन हामू, त्मक्ष विवादन हैं जा नहिंद वाहमून वाह करेंद्र वाहमून वाह करेंद्र वाहमून वाह करेंद्र वाहमून वाह वाहमून वाह वाहमून वाहमूम

बाजीक काम विरम रकार्क रकार्क मामक विमान शाकरक भारत-आरकार निवसके क्यांविनिके ।

খাঙলার খনেক সন্দিরে বেশ। বার, একটা সন্দিরের মূল বিহানের উপর খনেকগুলি লিশর চার বিক্ দিবে উঠেছে, কিন্তু মূল লিখন সর্বোচ্ছে সাক্ষথানে থাকে। এরণ অধিকাংশ সন্দিরের লিখনগুলি আটচালার আকানে না হয়ে গোল হয়ে উঠছে কেনা বায়—কোথাও নাথার বিক্ ক্রমে শীণ হয়ে উঠৈছে, কোথাও অর্থপুত্ত বা গল্পাকার, অবক্ত চূড়া থাকবেই। এরণ প্রতি রন্ধান্ত নাথাকি মানে প্রিচিত।

য়াকিণাজ্যে আধাৰত বা নাগর-প্ৰতির প্রসার হয়নি—সেধানে ছতম প্রতি গড়ে উঠেছে। দক্ষিণভারকের প্রধান প্রতি স্তবিক-প্রতি। প্রবিক্ শিল্পই প্রকারায়য়ে ভারিলপ্রতি। প্রবিক্ত-প্রতির বৈশিষ্ট্য এই বে, এই জেনীর সন্ধিরের বিমানের শিগর



८क्शाबनात्वत्र यश्चित्र-नावबनद्धिः



व्यक्तवित्र मित्रह (क्यातनारः) —साग्रहभववि

आरचन निरम नमा—ह्यामार तथ। प्रमिद्धन निर्मात तथ हैं इरलक मानाम छैनन आरचन निरम विद्यान नमा डानामरहरू मंग । अवस्थ कृत्य मानाम्बरण भावत प्रमान नमा डालाव, वहुन, विक्रमानमा आपृष्ठि अतिष मनिवस्थि नीष्ठि अविक्रमानमा आपृष्ठि अतिष मनिवस्थि नीष्ठि अविक्रमानमा आपृष्ठि अतिष मनिवस्थि नीष्ठि अविक्रमानमा । त्यांवानिमरवर्ष रक्षम्-वे-मा मनिवस्थ मरत्यको नामन-नम्बर्धित सारम् । केर्यम् कात्र विद्यान कात्र विद्यान कात्र कार्यम् । विद्यान मानाम्बरण रामामान मनिवस्थ । विद्यान वार्यम् अविक्रमान निर्माण मनिवस्थ । विद्यान प्रमान विद्यान वार्यम् विद्यान वार्यम् विद्यान वार्यम् वार्यम् विद्यान वार्यम् वा

मानम मन्त्रिय-छात्र विमात्मद छेनद निवददे मार्वाक निवदः। भर्कपुरस्य माम्यानदे मधनः अहे मुक्त (बन यक अवः खबराबीत देनम कात कार प्रक्रित हर। अहे मुक्ता अध्या नमत्वल हर । প্রবেশবারে একটা ক্টার মঞ্চ বাবে-এই মঞ্চীও মনিবের আকারের, এর নাম গোপুরম্। গোপুরম্ প্রধানতঃ পূর্ব কিকে স্থাপিত হতে দেখা বায়। সমগ্র মবিয়-

शाहीवदावा शास्त्र त्वरिक थाएक। वाहीरव N: #1 878 fa m ra a श्राप्रीकात्व व at at #1 निभिष्ठ १४। और वा • क्रमाधांव जाव दक्षि देविनहां. दहे सना-गारवर क्रमारक क्रमानिक याम भाग करा हता पारक दव छ। भूगा-े डीरबंद शास्त्रव कक्ट् falled. 28 1 SEE SE বিভিক MITTA 14 मध्यत प्रक्रिय क्रमानाव काराज्य यात्रक कार्यक्रे चवक (समा शांव, कटव शाहीय 4 श्राक्षण-(यक्कि अन्यिय शायात्वय मध्या क्रमांशास्त्र नानका काविनत्वम हाडा मन the de option (P41 114 21 1



केरीको (त्यमावनाय)-नाधवनवार

अप्र त्याव-शक्षकित्र प्रस्थित त्याचात्र विकारत अरक् केटोटक कार्षे त्यावटक स्टत्। अञ्चलविष्त्रनं व विरम्बङ: वणीय अञ्चलिक्टमके वर्णभक्ष वानामणाम वटमाामानाग्र वश्याव हामूका-वाग्यागद्यक्रिक व्यवस्थित वर्ग विव करवरहरू । हामूकागद्यक्रिक যাকিশাভোর শক্তি, কিন্ত প্রবিক্ষণিয়াশ্বতি হতে ভার সম্পূর্ণ কাজয়। কাছে। সৌকর वाक्रियात्कात्र विक् वित्व विवेक नक्षित्र (क्षत्र कानूका-नक्षित्र देविक्षा क्षत्रक क्षेत्रक ।

বেশর-পথতিতে তল্ল-দেউলের রীতিই বেশী দেখা ধার। তল এ বেশ সন্ধিরের বহিলাত বাংশ ধাংশ থাজ-ফাটা, সেই রীতির বাধহারট তল্প-লেউলের রীতি। তল্প-লেউলংক শীড়-দেউলও বলা হয়, কারণ এতে ক্রমর্থায়মান শীড় বা শীঠপ্রেরী দাংশ ধাংশ সোণানপ্রেরীর মন্ত শীর্বদেশে সিংঘ পৌছার। বেশ-দেউলের নীতি এই যে, মন্দিরের বহিলাত নিম হতে উপরের দিকে লখা থাজ-ফাটা ফর্বাং উহার ক্ষম্প রেবাক্তি প্রস্কাময় এবং সেট প্রস্কাপ্ত ক্ষিণ্ডান বা base হতে শিখরশীর্বের ক্ষান্ত প্রস্কাময় এবং সেট প্রস্কাপতি নিমিত ছোট গোলাকার বা গোলাচালী গ্রহা

নাগরের মন্ত বেসর-প্রতির মনিবের মাকারও চতুছোণ, কিছু বিমানের শিখর খাপে খাপে পিরামিনের মাকারে উঠে মামলকে শেখ হয়। মামলক গুলি প্রায়ই গোল চ্যান্টা ধরণের, কোখাও টুপির মত। এই মামলকের উপর কোন চূড়া গাকে না। চালুকা-রাজধানী বালামীর গিরিছুর্গে এবং মইকোলে, প্রক্রকল, কাজী ও মহাবলিপুরম্ বা মামলপুরমে এই পন্থতির মন্দিরই দেখা বায়। বালামী ও ভাইতোল খেকে এই পন্ধতির প্রনাহ্রেছে বলে মনে হয়। কোনারকের প্রমন্দিরও এই গন্ধতির স্বর্জুক্ত; এই মন্দিরেছ মাখার মামলক চ্যান্টা ধরণের, ঠিক ত্রনেশ্ব-পন্ধতির শিবরীর্থে মামলকের মন্জ-ভবে ভাতে নাগরের ছাপে চূড়া নেই, ত্রনেশ্ব-পন্ধতিরে মামলকের উপর চূড়া মাতে। পুর্বনেশ্ব ও পুরীর গন্ধীর মধ্যেই নিমিত হয়েছিল বলে এই মন্দিরটা উড়িছাা শিয়ের এই প্রচাবইকু পেরেছে।

আমেরিকায় স্বামী অভেদানন্দ

नेबाटबञ्चलान बाह्यसं

*(+)

পূৰ্ব প্ৰথম্ভ ৰলা কইবাতে যে নিৰ্কীণা গৰপ্ৰচাৰক সঁহাাণীনাত্ৰ হইবা তথু বাকাকটা বিকীপ ছবিবা বসিবা থাকিলে ভোগ-প্ৰধান বাকিলেৰ অনগণেৰ মনেক মধ্যে ছান পাইবাৰ সভাবনা যে মহাবাজেৰ ছিল না, ইহা ছিনি প্ৰথম হইকেই বুকিবাছিলেন বলিয়াই মাজিনেৰ অধ্যক শৰ্পাৰ কৰিবাৰ নিষিত্ৰ ভিনি নানাভাবে বাকিনিখের অভ্যবন্ধ হইবাৰ অভ্য আছানিয়োগ কলিবাছিলেন । মহাবাজের নিজের কথাৰ ইহা ছিল একটি "Fland struggie"। ১৯২৫ কুটাজের ২৬শে আছ্বানি পাটনাৰ একটি বঞ্চভাব ছিনি বলিয়াছিলেন—"This Society

(Indian Carrier Marie) was in its infancy when I arrived at New York in 1897. It had only a handful of members at first, but after a Abrel' struggle I succeeded in making it a well-established Society. When I landed at New York I was pennyless, and during my twenty-five years stay in the United States, I never drew a pice from India. I was entertained by the American people, who gave me food, clothes and a house and took care of me. They also gave me an Ashram measuring about 320 acres of land in a farm, and a home in the city of New York worth nearly two lakks of rupees," (1)

কিরণে স্থামীক্ষে এইকণ স্থামার সাফলা লাভ করিছা মাকিনের ক্রছবিজ্ঞী বীরকণে সে কেলে সংপ্রিত হইছাভিকেন ভালার কিঞ্ছিং পরিচয় পূজা প্রবন্ধে কেল্ডা হইছাছে। ব্যক্তমান প্রবন্ধেত হিবার ভাহ। চেইা করিব।

आक महाबाक्टक এकमन माकिनित गांहछ नाइंटबंदि वा भाई-न्यानांति वा Metropolitan Musuem of Ails मर्नन कृतिए शहेर शहेर शहेर, मिनासरबंहे आवाद अस मरमद नियम्रत त्म (मरमत माडे।मानाध प्रमम वा ध्यम माडेरतत खाव खरिबााक वामरकत Concert क्रीमाव कब देनचिए रहें एक रहेन कब मिन या द्यान महत्वभीव महित्र दम दशाबब विवाध-शामदा • উপস্থিত থাকিয়া ভাৰতীয় কৰিব যোগ্য আৰ্থকচন পাঠ কিছা কোন প্ৰস্থিৱাত স্বাক্তিনৰ (मश्राद्यत भव त्मेरे मुटुरैबीमरत अमन कविश माकिनि-बद्धावत काथ मश्रादाक्यक मुख्याकित चुलिय अलि अका निरंदमन कविटल क्षेत्र ! अप हेशके नरह । रम रमरमय अमिक वकानिर्वत नामा विषय वक्का अवन, बवियानबीव उनामनाकारन वक्कान्य केन्द्रिक व्हेदा े पुढ़ोन-क्याराज्य धर्मारणाइनाय श्रांष्ठ अद्या । अ महाश्रुकृष्ठि श्राप्तर्गन-वाशाय मानिरास महिष्क क्लिहेरनंत कृष वाधिरम शक्तिरावत अवरशोतरंत जानसञ्ज्ञान अवः **काशांवरंतत प्रक्रिक** वाधिन-वन्छत्री । कृष्ठ-काल्याक अवः न्नानित्र विक्रितिवात्र अञ्चलि त्रवर्गत-अत्रवत कविरक्ष रहेग , आवात एरवान हरेवायात हिनानेन नार्नेनिकविश्वत नहिक विहाद वे भारताहना अवः देवकामित्केव शरवर्गाशास्त्र शांकेश सव सव साविकात मुक्क काक्क मार्किका मुक्क श्रकृष्टि यनम याहा मन्द्रात उनिश्चिक वर्देशास्त्र अशाबान्द्रक जावादे कविएक वर्देशास्त्र । এক কৰেও মধ্যেও ভিনি সে কেলেও মনীবিক্তমণ্ড স্থিত খনিট পরিচয় করিছে স্মর্থ •स्वैशक्तित्तः वृक्तशाद्वेत त्थितिरक्ते गान्कित्त, देखानिक अधिनन्, पूर्वेत निव-जाकक जानामन, नाना विविधानासक बाहादानदाक, बानावाद अविकनावा नजर्पत्र, श्वविद्याक देवळाजिक ७ मनक्वविद धन्यात (नहेन्, वश्रानिक चार्शना व्यवस बुदेन, अकृतिन अधिकान तानादेशैश नवानिक सहसन्त्राष्ट्र करेश सन्त् श्रकृति सन्तर्श

⁽⁾ विषयाचे-देशां १००४

গঞ্জান্ত সন্তাদ দাজিগণ কঞ্চ বধন ডিনি বিশেষভাবে অভিনশিত চইলেন তথন সে বার্দ্ধী সমাকের অপেকাকৃত নিয়ন্তরে পৌছিতে নিশুমই বিগম হয় নাই। উক্ত ভেশীকৃত্ব সমষ্টিত যিনি, নিয়ন্তরের ব্যক্তিবিপের অধ্য ঠাচার কল সর্গনাই প্রস্তুত থাকে মহারাজের পক্ষেত্র এ নিয়ন্ত্রের ব্যামাত মটে নাই।

আৰু জিনি যিসেপ্ আছুসের বন্ধুবর্গের সমক্ষে উচ্চার বৈঠকগানায় 'পিওসন্ধির সহিত্য বেছায়ের সম্পূর্ক সহয়ে বঞ্চাতা দিলেন, ছ'ট দিন পরেট Peoples' Church-এ বছুলোকের সন্ধান দীবকাল বাালী একটি অভিভাৰণ দিভে হইল। জাহার বিষয়বন্ধ ছিল—'হিন্দুকের দক্ষ'। সেই বঞ্চা প্রবণ করিয়া প্রোক্তবর্গ গল্প গল্প করিবেন ("My lecture was highly মাদ্দদহোৱাকো by all persons in the congregation")। একদিন "বেদায়া কি ?" গ্রহ অঞ্চলিন 'ব্যক্তিগভ জীবনে বেছায়ের প্রভাব', মিসেপ্ জন্সনের ট্টুভিগভে এই ছুই বিষয়ের বঞ্চা করিয়া কেনা হার্ত্ব এই ছুই বিষয়ের বঞ্চা করিয়া করেন করিয়া করেন লাল লালে প্রচারিত হইলা প্রক্তির নানা লানে প্রচারিত হইলা প্রক্তির নানা লানে প্রচারিত হইলা প্রক্তির ক্ষিত্র দিলেন কর্ম আছুসের ছুই চারিটী বন্ধ মান্ধ নহেন —বন্ধ বন্ধুই উপস্থিত চিলেন এবং বন্ধুতা শুনিয়া বিশেষকপে আনম্বনান করিয়াছিলেন। পর্যনিন্দি প্রকাশ সভায় বন্ধ প্রোভাগণ মূব মনোযোগের সন্ধিত এই বন্ধুতা আবন্ধ পরিয়াছিলেন। ইবার মান্ধ পাচ দিন পরেই মহারান্ধ বিশেষ আয়ন্ত্রণ বেলাইন্ন নগরের Free Religions Association এর স্মক্ষে বেলাইন্দান সম্বন্ধ বন্ধুক্তা করিয়াছিলেন।

এপ্রিল, থে, জুন-বঞ্জার স্রোভ এই কাবে নিরবজ্জির চলিতে পালিল। রঞ্গপ্রির সাধারণ নরনারী এইসকল সভার উপস্থিত থাকা সম্ভব-কিন্তু মাকিনের চিম্বান্ধ্যতে, কর্মজ্ঞানতে, সমাজে ও রাষ্ট্রে এবং বিশ্বকনসমাজে বাহাবের পরিচয় জ্প্রতিষ্টিভ ছিল উহাবিদ্যেরও জনেকেই এই সকল বঞ্জভা ভনিতেন এবং বস্তা ও বঞ্জার জলেব প্রশংসা করিছেন। স্থবিশাত সংবাদশন্ত ওলিতেও মহারাজের জন্পান বাকিত।

वशवाध त्य छ्यू विभिद्ये वाखिरवर महिल पविक्रित्य हे हे दाहित्यन लाहा नत्य, खेहारवर स्थान्य प्रत्ये मुद्दे मुद्देश मुद्

वक किन-"हिन्दुवा निताबिवानै त्वन ?" नर्स विवर्ध क्षेत्राह दिन छोड़ाव स्नान थ अबुछ दिन जीहार बांचीला, लाहे प्रवय-लक्ष्म व्याद्धाता विवास प्रवास वस्त्रण विवास এতটু द् राविष्ठ मा । जार चानिन्दे चानिश देनविष्ठ इटेफ-जाना जारवत चन्नुगानी इट्रेफ । " माक्टिनर New York Tribune नायक पश्चिका ३৮३० मार्शक करें बार्क फाविटन मिनिया-किरमन-"As a speaker he is self-contained and attractive and his lectures are clear, original explanations of philosophic subjects related to practical living His command of English is as perfect as is his promuciation," (2)

১৮২৮ সালের ২৮শে যে মহাবাজ ভক্কর জেনদের সভিত্ ভার্ত্তাভ উইনিভামিট্রতে গ্রহ करवन । । छनियाः श्राप्तां बडेम ध्वर भाषाया डेडेलियम् (भ्रम्रास्य महिक स्मेहे विज क्राहीव श्विष्ठ घटि । देश्व चाहारबाव वक्का खेबरम्ब भव चवामक रक्षव्य कहिरलब -- "चानिव "अक्" (Unity) मधरक किছ बस्ता। अभागक रक्ष्यरमत वक्कणा किन "Unity-व" विकरका মধ্বাক কভিলেন – "আমি খোষণা করিয়াছি স্মাধার্মী কলা মিনেস্ ওলিবুলের পারিবারিক সভায় আমি "ধত্মপাল্প উলাবা কি লিখায়" এট বিষয়ে বস্তু ভা করিব। আপুনি যদি নেই সভাগ উপস্থিত চন, আপনাৰ স্বিয়বোধে ৰক্তভাৱ বিষয় প্রিষ্ঠন ক্রিয়া আন্নি "একড়" ता Unity मध्यक्ष विजय ।" अक्ष सद्ध मध्यक सत्ताक सकावाक वक्षकां विवयवक लेकिस्टन कविरात लाविरात्तन ! अनम्र कावदाणि रथन मनामा जीकात आमरत क्वीका कविमा स्वाकारण धर्वैर हेका मारकहे हिनि रहमून हेका एडमनि कतिया रमधनिरक नामा हाका कतिरह भारतिराजन ! भरतिन प्रविधाकि प्रशासक करेत रक्तनाथ महाराज्य प्रशास वक्रणा कतिरागन--"वहरवत मरणार्थकव",(Unity in Variety) । त्यह मुख्य चाहाया क्रेडेनियाम জেম্স্ এবং আচাব্য ল্যান্যানের মন্ত প্রিডগণ উপ্স্তি ভিলেন। সভার অংক আচাব্য क्षित्रम् महाबादम्बरं महिष्कं मानत्म क्षेत्रभेन कृषिया कहिरलन "बक्रुणा द्याम विभाव के श्रामन क्षेत्राटक एक्प्यानि केवा क्षेत्राटक माणुर्वकरण कृष्टिवृत्त ।" अते कार्य प्रकाशकरक प्रामाश्री कृष्टिया चाहाया तम किन छोड़ाटक कमर्यात्मव निवयन कवित्मन !

वित्तव श्रुव वित, मारमव श्रुव मान यात्री चारकशतक अहे छाटक माकिटल निविद शर्य अधम्ब क्षेत्राहित्सन ध्वः कानुष्टित द्वाच बाकित श्रक्तिंगाक कृतिशाहित । निष्ठे केंग्लाख e चारविकात वसतारहेत नाना तारका वशतारकत वक्का क्रांत्रश विवय अवनातीत मध्या करवडे बाकिश हिनाकिन अनः पविटनत्य निकेर्देश्क द्वशास मुख्कि अस्ति भागतीय तैननीव अधिक्रीनक्रण श्रवेन कविवाद महाद हरेगाहिल। चावी विरवकानत्कव कीवनsface cufuce me-The untiring labours of the Swami Abhedananda

⁽a) The Life of the Swami Vivekananda (Mayavati 1915)—Vol III. page 349.

following upon those of the Swami Vivekananda resulted in the firm establishment of the Vedanta in New York*,.....

वरे अन्दर ६ क्षणा अन्दर त्वराहेशाहि त्व अक्र अवाद पायो कारकशंकरका "antiring labours"-दे वार्कित त्ववाष श्रकिशंत मूल िषि। पामीवित शाक्ति। दर माना कादान छातात वानावहन कनवती वहेटड পারে নাই ভাষাও বেখানো গ্রহাতে সেক্থার পুনরজের এখানে "छानवान होत" माकिनी महाामीमिल्य व्यावश्रधात किन अक्स्म चार क्रिक्राक्टर श्रिष ABICAR Mbig aifmig fon wusen! Must bei famm ebei uib affetib Baus कारारक विनाक स्थान त्य सामी भटकानत्यन "untiring labours"-- এन असरे त्याप निकेंग्रेश्न शकिता पाइँशाहिल, एमनडे क्षे रहेश। बलि - 'केश मछ। नट्डा' अब डेशाडे नट्ड, दर मक्न क्या ध्यम मेडिशमिक महास्था ध्रकाम लाहेशारक ध्रवः शामी विरवकानस्मत ध्रथम श्राहित की बन्दित के मान पांडेशाफ, तम मनन कवा मत्न चामित का विदा पविदान नहें देव भावित्य चार्यी भरत्यायमहे सक्छ संवाद दंगारावद सिक्किका व्यवता है बदन, दंग चामी विश्वकामम्बद्ध "बारहै।" कविवाद कम्बडे छाडा दर्शन अहेदन प्रसारकि खेडिडानिक चारमाठमात्र क्रमाञ्च भविनश्री । चामी विरवकानम क्रमा चामी चर्डमानम क्रमान प्रश्वितारम् ৰা সম্প্ৰাধ বিশেষের সম্পত্তি নতেন। খানবের মঞ্জিলাত। ও জ্ঞানলাভাত্তপে তাঁচার। भानवनमारकद कृपन - काशाह। विराव अभिकरन। जैकिशानिक वाकिनिरनत नवाहकूत । के जिलारमा भाषनाठि महेबारे डाशनिभट बानिवाय, युक्तिवात त श्रकाण कतिवात (5हे। कत्र Bor. wu Beite ace !

क्षेत्र विश्व विश्व क्षेत्र क्षेत्र का । ज्ञान क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र व्याप्त क्षेत्र क्षेत्

them to help me in making the Vedanta Society a powerful religious organisation in a Christian country." (6)

केक्कट हेश्वाकि अध्याव वकाक्ष्वाव निकारवाक्षन । कावन कहें अवस्था अक्ष्यान केवा अवस्था अक्ष्यान केवा अवस्था अवस्थ

মহাবাদের ভাগেরিতে দেখিতে পাই ইউবোপের পোলাতে দেশ নিবাসী একজন অপতিত জু-ব (Jew) নাম চিল মিং লিও ল্যান্স্বার্গ। ইনি চিলেন স্বামী বিবেকানশ কছুক দীন্দিত ভাগার একজন স্থান্সী শিল্প। স্বামীকি এই স্থান্সীর নাম বাণিদাচিলেন স্থানী কুপানন্দ। স্বামী কুপানন্দ মাপ্রাক্তর "অপবাদিন্" পরিকায় কতকওলি পাক্তিপ্রপূর্ণ প্রক লিপিয়াচিলেন। তিনি নিহমিতভাবে 'নিউইপক ট্রিবিউন' পরে প্রবন্ধ লিপিডেন। একেশে সকলেই জানিত যে স্থানী কুপানল স্থানী বিবেকানন্দের একজন একনিই চক্ত শিল্প কুত্রবা মানিনে বেলাগুপ্রচারের জন্ত বিবেশবাদ্ধ চেলিত চক্ত থাকেন। মিলীর লোগেটের পুরে স্থানী কুপানন্দের সভিত স্থানাকের প্রথম সাক্ষার ও পরিচ্ছ হট (১৮৯৮ সালের ১৯ মার্চিঙ)। এই সাক্ষান্তের এক সন্থাত পরেই মধারাক্ষ একলিন তেলিলেন সে স্থানী বিবেকানন্দকে লোকলোচনের তের ক্ষান্তবাৰ মানলে 'নিউইঘক তেরাজ্ঞ' নামক প্রবিধ্যাত পরিকাশ একটি প্রথম্ম রচিত্র ইন্থাচে।

श्रीत्वर त्मवक्षकाल षात्री कृतानत्मव नाम त्मविमा महावाक प्रभाग कानिया केत्रितन अमा फरफ्यार विदेशित त्मरभावेत पृत्क भिष्ठ। कीकार्क तमके श्रीवक त्यविक्षणन । महावाक प्रथम त्मात्मकार्वेश महिक अहे विकास चारमाहना कविरक्षकिरमन क्रिक त्यवे ममाव प्रथा कृतानम्म तमके प्रात्म चामित्रा केतिकृत कृतिका। त्यके त्यामित्र कृत्य मृति व्यविमाने तमाने श्रीवक्षणिक

⁽o) My Diary—Swami Abhedananda in the विषयाच्ये—देखाई > >>> । उद्दे अमृत्य गाउँकवम विषयाचेत्र त्योव, >००० मत्याव अकाणि उत्तवाची व्यवस्थित ।

⁽a) The Life of the Swami Vivekananda (Mayavati-1915) Vol-III, page 348.

श्रेषा क्रिशन अवः क्षकरवरम मिर्च माईखित करकत वारतत निकर्त वाहेषा क्ष्म कर्छ करिरमन-'निकेरेषक गांत्व ह्वारक'त अहे क्षावक कि रकामात तहना ?"

कृपानम करिरमन-"का चावि देश निविश्वकि ।"

लालंडे विकाश क्रिलिन-"धरे अवद ब्रुनात क्ष्म कि शारिव्यपिक शारेशह ?"

কণানশ উত্তর করিলেন—"বেশী কিছু নহ—পঞ্চাণ ভবার মাত্র।" লেগেট ভির্ভার পরিথা করিলেন—"মাত্র পঞ্চাশ ভলারের জন্ত তুমি ভোমার গুলুর বিক্তে গাড়াইয়। এই ভাবে লিখিগাড় ? ভোমার মন্ত নীচমনা স্বার্থপর ব্যক্তি দেখা হার না! সূর হও এখান থেকে—মামি ভোমার মূধ দেখিতে চাহি না!"

ক্লপানন্দ বেমন ক্ষক প্রবেশ করিয়াছিলেন, তভোগিক ক্ষতপ্যে প্রকান করিলেন।
মহারাশ্ব কিংকগুরা বিমৃত তইয়। দেই থিকে চাহিয়া রহিলেন। তাহার মনে চইতে
লাগিল এই খুণিড 'ছু' দেই আজির জ্ঞাসেরই অন্তর্জণ! সামাক্ত করেনটি মুন্তার লোকে
ক্ষুক্তাস্ একখিন উচ্চারই গুরু ও ইইখেব বীশুকে গ্রাইয়া বিহাছিল আর আছু ক্লপানন্দও
ক্ষেনি ক্ষেত্রটি ক্ষপারের লোকে উচ্চার গুরু বিবেকানন্দকে কালিমাভ্যিত করিয়া পৃথিবীর
সন্মাণে প্রকাশ করিল। এই খুণিত 'ছু' কুণানন্দের দুইাল্ব হইতেই অন্ত্যান করিতে পারা
যার গে, স্বামীন্দ্রি নিউইগ্রুক ত্যাগকালে যে সকল মাজিনী লিছ্যদিগ্রেক দ্বীক্ষা বিহা বেলাপ্রক্রচারের হার অর্পণ পূর্বাক লগুনে গিয়াছিলেন, কেন তাহার। বেলাপ্র গলকে মাকি:ন
প্রান্তিনীন করিতে পারেন নাই। সেই জন্মই প্রস্কুর প্রস্ক প্রিয় স্কিনাকার স্বায়ানী সন্ধানের
ক্রীবনের প্রদীর্ক পরিতে পারেন নাই। সেই জন্মই প্রস্কুর প্রস্ক প্রিয় স্কিনাকার স্বায়ানী সন্ধানের
ক্রীবনের প্রদীর্ক পরিতে পারেন নাই। সেই জন্মই প্রস্কুর প্রস্ক বিশ্ব স্বান্তান স্বান্তানী সন্ধানের
ক্রীবনের প্রদীর্ক পরিতে পারেন নাই ছিলেন এক একটী কুণানন্দ। বলিবার উন্দেক্ত এটা যে উচ্চার।
সকলেই ছিলেন 'ভাপরাল হীন।''(ব)

साथी सरक्षानस विज्ञायण नाह कविश्वत कछ निकेषक छाड़िया उद्यानिकेटन सानिश्वाहिरमन, किछ विज्ञाय कविश्वत स्वयन्त्र द्वाहात रा सार्था सानिम ना भूर्याश्वित वालाव हवेरत दाहा सङ्घान कविद्या नवश हुद्ध नरह । उद्यानिकेन, र्वाहेन, राक्ट्याई, निकेष्ठेन हाईमान्डम्, नारम् अञ्चलि स्टाह्म नवशा द्वाह्म स्ट्राह्म स्ट्राह्म वालाव विज्ञा वालाव क्षाह्म स्ट्राह्म वालाव स्ट्राह्म वालाव क्षाह्म स्ट्राह्म वालाव क्षाह्म स्ट्राह्म स्ट्राह्म

⁽⁴⁾ My Diary—Swami Abhodananda in the विषयाने—ेखाई २०६०। (5) The Life of the Swami Vivekananda (Mayavati 1915) Vol III,

^(*) The Life of the Swami Vivekananda (Mayavati 1915) Vol III, page 550.

निष्ठेहैगर्द প্रशानस्त कविष्ठा महाबाधरक महेत्वधार बाहेर्ड हरेंग। स्थानार्थं Unity Church-द्रव कथकसंधिरभद्र वास्त्रात बिनामग्रीय उभागनाकारण किनि रव वक्षण्या कितिना काश्य विषय प्रकार किना-चनी किन मका भागतीय, (The True Basis of Morality)। द्रवसन म-भ्रेडातन भरक, बृद्धातन रशत है। रव कक्ष वक्ष रश्चेनर्यम विषय—ि भविष्ठाण रशाना है। धाकरण, करू वक्ष श्रीहिंग्रे। भाग कविरण ६ बृद्धेन्यायमश्चीवरभव विषय—ि भविष्ठाण रशाना है। धाकरण, करू वक्ष श्रीहिंग्रे। भाग कविरण ६ बृद्धेन्यायमश्चीवरभव विषय कर्षेत्र भागित भागति । धाकर करिए भागित कर्ष कर्षे रश्चेत्र भागति । धाकर क्षित्र भागति । धाकर क्षित्र भागति । धाकर । ध

अहे शांत्राच भवावारकत छाट्यति वहेटक क्रयक क्रम क्रम केवा केवारकीक :---

ইবাৰ প্ৰই ক্লাছিল। বিশ্ববিদ্ধাল্যের আচাই। প্ৰবিদ্ধান্ত Harachel C. Parker কল্পক নিম্মিত হইলা মহাবাদ্ধ বোইনেৰ Appalachian Mountain Club-এ প্ৰমূদ্ধ ক্ষিত্ৰেল। হাহাৰ প্ৰসালিপেৰ প্ৰিচ্ছ হইৰাৰ প্ৰ জীৱাৰ। মহাবাদ্ধক দেই জাবেৰ আঞ্জন্ম সম্পান্ধপেৰ প্ৰিচ্ছ প্ৰিচ্ছ হইৰাৰ প্ৰ জীৱাৰ। মহাবাদ্ধক দেই জাবেৰ আঞ্জন্ম সম্পান্ধপে গ্ৰহণ ক্ষিপেন। যাহা হউক, এই চাৰে জীৱাৰ সময় কাটিছে লাগিল। জীৱাৰ ক্ষেত্ৰিল ক্ষুপ্ৰিত্ৰ এই সময়ে প্ৰশ্বত হুইছাছিল। নানামেশীৰ নৰ নাৰী এই আঞ্জাল মধ্যেই। ১৮২৭ সালেৰ আগত্ত মান হইছে ১৮২৮ সালেৰ আইনৰ প্ৰাঞ্জ ব্ৰজ্ঞানক। যাহাৰিক প্ৰয়োৱাৰ প্ৰাঞ্জন ক্ষুত্ৰ ক্ষ্মিত্ৰ সম্প্ৰাঞ্জনাৰী আহ্বচিনিত্ৰ ধ্ৰুবেল। ও প্ৰচাৰক।

कीकार वाली क्यम मन भिया कमिया शाम विका श्रवन कविनात अक्ष लाइक केट्स केट्स केट्स केट्स केट्स केट्स केट्स केट्स कक्षा केटिन।

महाबाध जीवरहे अपन कविरान, एथा हवेरक स्वदेश खानिरमन। एम मक्स खारमव नहनावी छोहाब चक्क छिनवा मुद्द हवेस। स्पवेदन छवन Monsalvat School for the Comparative Study of Religious-जब देवक विनयादिन। देश बनाई बाहमा रव ख्वी-बरनब राहे वृहर मरचनरन बहाबाक रवशाब नवरद करककी मरनायुक्तक बक्क छ। कविरानम।

এইভাবে সাহও কভিপত স্থানে বেলাছের বাদী প্রচার করিয়া নভেষত যানে নৃত্তন উভযে কার্যায়জের এক স্বামী অভেয়ানক মহারাজ নিউইয়কে কিবিয়া স্থানিকেন।

⁽¹⁾ Swami Abhedananda, My Diary, Visvavani, Sravan, 1346, p. 34.

শ্রীমন্তগবদ্গীতা •

[प्संक्ष्रिकि]

यांची महत्रामन

কানী ব্যক্তিগণ কি করেন ? তাঁহাদের সমূধে যগন যে কাক উপস্থিত হয় তাঁহাই তথন কাৰীৰ বোণে তাঁহারা কৰিছা যান। তাঁহাডে কি কল হইবে—লাভ কি লোকসান হবঁৰে, তাহার কিছু চিন্তা ভাঁহারা করেন না। তাঁহার। ঝানেন যে, সেই সকল লোক কিছুই আনে না যাহারা মনে করে আমি উলোকে হতা। করিলাম, তিনি আমাকে হত্যা করিলান এখানে ইঙিগ্রান অক্ষ্রাকে কারীৰ করি করিলাম, তিনি আমাকে হত্যা করিলান। এখানে ইঙিগ্রান আক্ষাকে কারীৰ করি করিলাম, তিনি আমাকে হত্যা করিলান। এখানে ইঙিগ্রান আন্তাহেন না। আহা যে অবিনাকী—দেহ নাশে তাঁহার নাশ হয় না, কেকের পরিষ্ঠান ভাঁহার কোনপ প্রকার বিকারসাগন করিতে পারে না—এই কথা বলিয়া তিনি অক্ষ্রের মন হইতে ভয় ও মোহ দূর করিয়া লিতেনেন মার। কিছু আহার যে করা বা মুত্যা নাই ডাহা কি আক্ষ্র আনিভেন না। শিক্ষাই আনিভেন। তবে অক্ষন ও বন্ধু-বাছবের বিনাশ ও নিজের পরাজুত হইবার আপত্ন ভাঁহার মনকে মোহাজ্য করিয়াছিল। সেক্স্ত উর্বার আপত্ন ভাঁহার মনকে মোহাজ্য করিয়াছিল। সেক্স্ত উর্বার আপত্ন ভাঁহার মনকে মোহাজ্য করিয়াছিল। সেক্স্ত উরিতেনেন মার।

আমেরিকার আয়াধ ক্ষরত্ব সবদ্ধে আক্ষাল বেল আলোচনা হয়। বধা, এই অমরত্ব করে আরত্ব হবৈ ? মৃত্যুর পরেই, না—বীপ্রপৃত্তির নির্কেশে ও কলণার শেষ বিচারের বিন—ইজানি ? ভারতে কিছু এসব লইনা কোনও আলোচনাই বিশেষ বেধা যায় না, কেননা আছার ক্ষমধন্ম এখানে চিরনিনই প্রমাণিত সভা। হবি সভাই আছার অভিন্ত খাবে তবে ভারা কর্মার ইয়ে। স্বরুষ পৃত্তিকভাও ভারতে নাশ করিতে পারেন লা। স্পরীকর্ম্ভা বা ভগবান কি নিজেকে নাশ অর্থাৎ আছারভা। করিছে পারেন ? ক্ষমনী না। বার্থা চিরনিন আছে সে স্বার কি করিয়া নাল হব ? কাষান আমানের সকলের সভার সমষ্টি। সেইজভ্র পূর্কে আমরা বেছপ বেধিরাছি স্বার আমানের নাশ নাই সেলগ ক্ষমিক্সী যা ভগবানেরও বিনাশ নাই। ভিনি বরি ইছ্যা করেন সকল আছাকে নাশ করিবেন ভার। ছইলেও ভিনি পারিবেন মা। বাইবেলে (Bible) যে আছে: "লাশভাই আছার অবভাই বিনাশ আছে" বুরিতে হইয়ে সেধানে শুলু আছার কথা বলা হয় নাই। সেধানে কেন্তে আর্থার কথা সাজাই কলা ইইনাকে এই বে, বে পাণ করিয়ে সেয়ার কথা সাজাই কলা ইইনাকে। আর্থার প্রকৃত্ব আর্থার কথা সাজাই বলা হাইয়া বাইয়ার বারুত্ব স্বার্থার কথা সাজাই বলা হাইয়ার বারুত্ব প্রত্ন বিনাশ করিবে সেয়ার কথা সাজাই বলা হাইয়ার বারুত্ব প্রকৃত্ব করি বন্ধ বাল করিবে সেয়ার কথা সাজাই বলা হাইয়ার বারুত্ব প্রকৃত্ব করি বন্ধি করিবে সেয়ার কথা সাজাই বলা হাইয়ার বারুত্ব প্রকৃত্ব করিবে বাল করিবে সেয়ার কথা সাজাই বলা হাইয়ার বারুত্ব প্রকৃত্ব করিবে বাল করিবে সেয়ার করিবে সাজাই বলা হাইয়ার বারুত্ব প্রকৃত্ব করিবে বাল করিবে সেয়ার বারুত্ব বাল স্বার্থার করিবে সেয়ার করিবে সাজার বারুত্ব বাল বারুত্ব বিনাশ করিবে সেয়ার করিবে বাল স্বার্থার করিবে করিবে বাল স্বার্থার করিবে বাল স্বার্থার স্বার্থার করিবে বাল স্বার্থার বাল স্বার্থার করিবে বাল স্বার্থার স্বান্থার স্বার্থার স্বার্থার স্বার্থার স্বার্থার স্বার্থার স্বার্থার স্বান্ধ স্বান্ধ স্বার্থার স্বান্ধ স্বার্থার স্বান্ধ স্বান্ধ

[•] क्रियर पानी महत्रपानमधीन "Gita Lectures" परमप्रत ।

শক্ষানাজকারে থাকিবে এবং ধন্ধ-মৃত্যুক্তণ পরিবর্ত্তনের ভিত্তর দিয়া ক্ষান্ত যান্তাবাত্ত্ব করিবে। এথানে 'মৃত্যু' অবে পরিবর্ত্তন—বিনাপ নতে। আর বীশুলুই যাহা বলিয়াছেন ভাষার পাকরিক অবঁট যদি প্রহণ করা যার ভাবে ইকা সক্ষত বে, জিনি এমন কিছুর কথা বলিয়াছেন যাবা পৃথিবীতে সভবপর নতা। ফাগভিত্ত যে কোন বন্ধবন্ধ সম্পূর্ণ বিনাপ হয় না। সামবা কণের পরিবর্ত্তনিন্ধ শুলু ভের্মিতে পাই। এই পরিবন্ধন-প্রবাহকে আমরা মারও স্কান্তর অপু, পর্মাপু, গতি ও পাক্তানে পরিবৃত্ত করিছে পারি মাম, কিছু প্রকৃতি বন্ধ বা স্থাকে নাপ করিছে কর্মান্ত পারি না। পাক্ষি পরিবৃত্তিত করিছে লাই মানজ সহায় মিলিটা যাত্তে পারে কিছু হাটা ভা প্রকৃত্ত নাপ নহ। সন্ধান্ধ জাহার পরিমিতি (weight) সমানই গাক্তিব, কিছুরই বিনাপ হয় না। 'বিনাপ হওয়া' কথাটী জনসাধারণের উলি মান্ত—অক্ষত। প্রস্কৃত্ত বিনাপ হয় না। 'বিনাপ হওয়া' কথাটী জনসাধারণের উলি মান্ত—অক্ষত। প্রস্কৃত্ত বিনাপ স্থানাত গাইবেলের বাগাঁর যগার্থ অর্থ হউপ—যাহারা
নপাণ্ডন্ত্রক করে ভাগার। ক্ষমনাজকারে ভ্রিয়া থাকে।

• উপনিষ্টেপ অঞ্চানীৰ পতি সহছে "অন্ধ্য ত্যা" ৰপা চট্টাছে। এট "অন্ধ্য ত্যা" ৰপা অঞ্চানামকাৰট মৃত্যা। ইটাই বাইবেলেৰ বা চলবান মীন্তৰ ৰাকোৰ প্ৰকৃত অভিপ্ৰায়। অঞ্চানামকাৰে থাকে বলিয়াই চুকুঁটকাবিলৰ মৃত্যুক্তপ নম্বৰা, ছংখ, অন্ধ্য প্ৰভৃতি ভোগ কৰিয়া চিৰ সলান্তিতে বাস কৰে। ভাগাৰা পৰীৰে আন্ধ্য-বৃদ্ধি কৰিয়া থাকে বলিয়া ইক্তিয়া, মন ও শ্ৰীৰ ধাৰা কৃত কন্মেৰ ফল ভোগ কৰিবে সতা, কিন্তু ভাগানেৰ আন্ধ্য এই সকল কোনও কন্মেৰু, ধাৰাই লিপ্ত হন না। ভাগাৰ পৰ এইন্তপ অঞ্চান আৰম্ভৰ ক্ষিমান থাকিলে কীবান্ধাৰও অমৰজেৰ কোন হানি হয় না। পাণী বা চুকুডাচাৰী চইবেণৰ ভাগানেৰ আন্ধ্য ভগবানৰ বিশ্বম আন্ধাৰ কাছই চিৰ পৰিত্ৰ ক শাৰ্ভকণে বিশ্বম কৰে।

চুংগ বা কই মাতা আমরা জীবনে ভোগ করি ভাতা আমানের কৃত কুন্দের কল জন্ধনেট আনিয়া উপজিত হয়। কর্ম বেরল নায়—কর্মের বেয়ন লেয় আছে ছাতার ক্লেরও ক্লেমনি পরিসমান্তি আছে। সাজ কর্মের কল ক্ষনত অনস্থ তহ না। এটা যে দ্বংগ কর্ম ইহারাও লাখত নতে। পূর্বে আমরা বলিহাছি খে. শীত-গ্রীজ, হুখ-ছুংগ মাচারা জনিক্ষের জন্তও আমানিসকৈ ক্ষমী বা অহাখী করিতেছে ভাতারা চিরভাষী নতে। ভাতারা আনে ও বাহ এবং আজাতে কোনও প্রকার বিকার-উৎপালন করিতে পারে না। ক্রম্ভাই জন, ছুংগ, শীত ও গ্রীমের এই বার্থ অভিযানকে ক্লভাষী ও অধিকিৎকর মনে ক্রিডাই আমানিসের সে স্কল সম্ভ করা উচিত।

শাস্থা শাসত ও চিরছন : উচ্চার প্রাণ, রৃদ্ধি বা কোনও পরিষর্ভন নাই। খানন্দ, নিরানন্দ, রূপ, ছংগ কিছুই উচ্চাকে স্পর্শ করিছে পারে না। তিনি সকল পরিষর্ভনের মন্ত্রীত এবং দেশ-কালের সম্পূর্ণ সীমার বাহিছে। জানী বাজি এই পার্থকা ভালভাবেই, ভাবেন। তিনি বানেন মাস্থা ও মনাস্থার প্রক্রে কোবাঁট। মার এই সমস্ত প্রানিয়া স্থ-ছংবাদি করকে তিনি নীরের ও নির্কিশারে সহ্ করিয়া বান। মসংগ্রিক্তিক যা ষ্পনীয় বুংৰেও উাগাৰ যানসিক বিকাৰ কোনস্থপ উপস্থিত হয় না। প্ৰভয়াং স্বপ্নতে ব্যাৰ্থ च्य ७ माखि चष्टुठ्य कविवाद रवि चामारवद वामना बारक छत्त से मुक्त सानी वास्त्रित भवाकत्रवय क्या बाबारक्य कर्त्रया । किन्न त्य भव प्रतिश खाक बाबता हतिशक्ति क्या त्य ইত্রিটিক ক্ষমটোলের বাজতে আমরা বাদ করিডেছি ভালা কথনই পাবত পাত্তি প্রদান করিতে সক্ষম নগ । প্রভারাং এইভাবে জীবন যাপন করিয়। কথনই মনে করিতে পারি না বে, আমহা কর-মৃত্যুর অভীত অপাণবিশ্ব গুরু আছা। দিনের পর দিন, মাসের नव मात्र, बरत्रदार नव वरत्रव ताहे हेन्द्रिक विषयाकारत मात्र लाकिया हराका आमारा বাঁচিলা থাকিবাৰ অন্ত প্ৰাণপণ মতে শত বংগৱও পাঁচিলা থাকিতে পারি, কিছ ভাচা में 'नशास्त्रे-शाहिश बाका बाक्डे स्ट्रेटर । उट्टेक्न माह बाह वह कीवज्ञानरज्ञ रवार्त चाचकारमञ्जूष केम कर मा ना ककरन मा। एकर्नन मीचकीरम नाक कहिरलके यमि चाचकारमत क्षेत्रक क्षेत्रक करन वहेनक न किसि घरक कारको स्थाने कासकाती करन कारक निर्देशित हहेन्छ । िक खारा क्ष मा । अखबार नाहित् कहेंदल वाहाब मुख्डे जामाविश्यक नाहित्क कहेंदन । लकाणीवाली कीवरत्व माशार्था शांशर मानक कीवत नाक भाषता करिएक मादि काशव क्काई चामारम्य (bil कोबरफ क्टरव । नेकिया धाकां छाठा क्टरम चामारम्य मार्थक क्षेट्रका अञ्चल क्ष्म कालीय कुलांका अक (बर्खमान) नवीय ना कीयन अक्षाय क्रिका (शहल भावाब मुख्य श्रीवन माठ कविटल (व करु विशव इंदर्ड लाइ)के रा एक विभएल भारत ? रूप्तरका युग युवास व्यालका कविया वासारमन शक्ष अर्थात्वन कस्के प्रतिश धाकिए इटेरने।

মহুল' ন মনুন্ধ করা প্রাপ্ত ০ইবা বানাব। ইলিড বিষয়ভোগে মাত্র কীবন অভিবাহিত করে ভাগরা ছুলাগাই বলিতে চইবে। ভাগরা জানে না দে, এই প্রধাণ লাভ করা অভীব করিন, কেননা এই মানব পরীবেট একমাত্র চনবদলন লাভ করা ভাগদেব পদে সঞ্জব—অন্ত পরীবে নহ। প্রভাগ বস্তমান প্রযোগের কোনলা অনুন্ধ না করিয়া ইলার পূর্ব সহাবহার করিয়া বাওয়াই আমাধের কর্ত্তরা। বস্তমানই আমিতে চইবে আমাধের পরম মৃত্তর। অভীভ বা ভারত্তর উপর আমাধের হাজ নাই। বস্তমান জীবনেই বাহা কিছু আমরা করিছে পারি ভাগাই আমাধের পদে কল্যাপুরর। কাল করিব যালা বস্তিয়া বালিলে চলিবে না। বাহা করিয়ার এই জীবনে—আজই এবং এমন কি এখনই ভাগা করিছে চলিবে না। বাহা করিয়ার এই জীবনে—আজই এবং এমন কি এখনই ভাগা করিছে চলিবে না। বাহা করিয়ার মৃত্তির উপরই আমাধের হাজ আহে। পর মৃত্তি কি হইবে আম্বরা জানি না, আর অভীভের ভো করাই নাই, জাহা আমাধের হাজ হইভে চলিয়া নিয়াছে। জানীগণ এইজ্জই বর্ত্তমান প্রবেশের পূর্ণ করাবাহার করিয়া এই পরীবাহার প্রভাগ করিছে পারে না। এই পরীত, এই ইল্ডসমৃত্ত, এই আগভিক বিজ্ঞান ক্রিই জাহাবিগ্রেক স্কাচুত্ত করিছে পারে না। বিষক আনম্প্রের বালো বাল করেম এবং অবজের ছংবরালি আর ক্রমক জাহাবিদ্যারে বাল করেম এবং অবজের ছংবরালি আর ক্রমক জাহাবিদ্যারে

ম্পূৰ্ণ কৰিতে পাৰে না। কেনন। ইংৰা (ছংগ প্ৰাকৃতি) তে। খাৰ উংগ্ৰেছ ছনেৰ সীয়ানাকে কথনও ম্পূৰ্ণ কৰিতে পাৰে না ? হুডৱাং খামৱাও বহি প্ৰিত্ৰ পথা উংগ্ৰেছ অভুনন্তৰ কৰিছ। চলি তবে নিৱৰ্ডিয়া সেট বিম্ন খানকের অধিকারি হউতে কথনই বঞ্চিত হউৰ না।

একণে ভিজ্ঞাক সাজা কি ? সাকার কি নিরাকার ? মৃত্যুগামী না সমর ? মৃত্যুর পর ইচা যায় কোখায় ? অন্ধের সময় ইচা কোখা হইতে সালে ? প্রস্তৃতি প্রশ্ন ভারতীয় মনীবিগণেষ মনে উদিত হইখাছিল বেং তাহার করে ভারতে মাছার স্কল, স্ববিদ্ধান কলাকার স্বশ্ন স্বাধার করে। মুক্তারে প্রতিষ্ঠিত হৈ চাচে । বরুমান ইউলোপ ও আমেরিকার স্বস্থাত তংকালীন ভারত্ত্ব জায়। দশ্ম স্বত্তে বেলেশের নরনারীর মনে প্রশ্ন জালিছে এল ভাঙা পুলিছ মিলনারীলের প্রচারিত প্রচান বাহ্বেরীত কালিনীর স্বাধা লাক্ত করা সন্ধ্র হইভেছে না। স্বাস্থার স্বন্ধ, প্রতিষ্ঠিত বিশ্বেশ নর নারীর ভিতর মতের স্বন্ধ নাই।

श्रीता विकास कर्याणी दिल्ला। छाटाना मत्न कवित्वन नरीवित्व आहा। नाट।

• हाटारण्य मत् • न्योवटी आहा, न्यातित कर्यात मत्य देठकरक्षय मानिकाय १४ ह्या न्योदित स्थान मत्य मत्य मत्य करा भावना । केटावा कावतः ठालाक नात्म विकास है हिला क्या कि विचास क्या त्या महा के क्या कावा क्या करा करा मानिका मानिका माना के क्या कावा मान्य क्या मात्र ना, याटा भरकक्षिण शाक नार्य काटा छोटारभय मत्य मानिका व्यवस्थ द्वी मानिका मान्य करा मान

स्थात ६क मन मार्निक किरमन शेशवा नहीं तरक है सिश्यास के विज्ञानभ्यास्त विश्वान स्थानिएक । स्थान नहीं ते कहें हैं जुनक हैं हो है है है है स्थान स्थान है से स्थान स

আৰ এক ধাৰ্ণনিক সম্প্ৰদান মনে কৰিছেন স্পন্তির প্রাকালে আছাৰ সৃষ্টি ইউছাছে এবং ইতা প্রায়কাল প্রায় থাকিবে। ইভিম্বো দে বিভিন্ন প্রীবের ভিডর বিহা কল্পগ্রহণ করিছা পূর্বা পূর্বা ক্ষেত্র কক্ষণ ভোগ করিবে। ক্ষাতের প্রদাহ চইলে—এক কল্প আছা ইউলে এই আছো নাশ ইইবা যাইবে।

বৌদ্ধ নাশনিকগণের ভিতর আবার এক সম্প্রনাথ ভিনেন বাহার। বিধাস করিছেন, বিধাস প্রতিক্রন, বিধাস প্রতিক্রন, বিধাস প্রতিক্রন করিছেন কর

ুথকা বাদে সভা খাবা কৰণিত হউতেছে। এট খাবিরাম জন্ম-মৃত্যুর প্রবাহকেট খামরা ভীবন নামে খাবা। দিয়া থাকি।

ভালাদের মতেও আছে। জানখন্তণ। কিছু এট জান খনিবত পরিবৃদ্ধিত চইতেছে এবং ইকার জন্ম ও মৃত্যু খাছে।, এট প্রকার খন্যথা মত্রাদ আছা। সহছে আছে, কিছু ভাগাদের সক্ষপথনিট বেদাখ নিরাস করিয়াছেন। বেদাখদর্শন এট সক্ষপ মৃত্যুদের একটিণ প্রচণ করেন নাট।

একটা কথা মনে রাখিছে হউবে যে, ওলেশের (পাশ্চান্ড) মনীবীরা আছা। ও
মনের প্রকেপ ধরিকে পাবেন না। দেকল ব্যন্ত কোনও লাশনিক আছা। স্থাক্ত
কিছু বঁপিনেত গিয়াছেন, তিনি মনের বিভিন্ন কাষা, মানস বাাপার, আশ্বরের সংকল্পবিকল্পান্থক প্রবাহ এবং অহজার স্থাকেই বলিয়া শেষ করিয়াছেন। দেখা যায়, আছা।
স্থাকীর জীহাগের গাবেণ মনের উর্ক্তে আর উঠিছে পাবে নাই। সেই জল্প 'নানা'-শেক ছারা।
'মন'কাছা আর কিছুই তাহাগের বোরায় না। ভারতের নারা কিছু জল্পনা। এলেশে আমরা গ
মনে করি না ধে, মানসিক ব্যাপার মাত্রহ আগ্রার প্রকৃত ক্ষরণ। চিলা প্রকৃতি মানসিক
ব্যাপারকে আমরা মনেরই কাষা বলি। এই মনের অতীত কোনও স্থার কথা পাশ্চান্তা
ফার্শনিকগণ ফানেন না। কাই। বিনা। ইহা জানিতে ছেন্না করিয়াছিলেন এবং ব্যক্তাম
হইয়া বলিতে বাবা হইয়াছিলেন —''ইহা মন্তল্জ জানের অতীত—মনেরও অতীত এবং ইহার
স্থান্ত কিছুই বলা যাত্র না। ইহা সভাই আহে কিছু বৌল্লিক জান ইহার অন্তিত্ব
প্রমাণ ক্ষিত্রত পারে না।'' অভরাং দার্শনিকগণের মৃকৃত্বমিদ কাই যথন এই আগ্রার
প্রকৃত্তি নির্ণ্য করিছে সমর্থ হন নাই তথন কান্টের পরবাহী অল্পান্ত পাশ্চান্তা চার্শনিকগ্রের নির্ণ্য করিছে ক্যুই আগা করা যায় না।।

বেষায়দর্শন কিছ এই পার্থকা গরিতে পারিচাছেন এবং নিশেংস্মভাবে ঘোষণ। করিয়াছেন বে, আছার ছম্বপ মানসিক ব্যাপার মাত্র নহ। উচা 'মন' চউতে সম্পূর্ণ পুথক। আমাদের পরীয় হইডেছে দুল বাছ দেহ। বখন আমরা এই পরীরের-সভিত একাছ বোধ কবি তখন মনে হহ এই পর্যবিভিন্ন বামি। মনে রাখিতে চইবে বখন আমি মনে করিতেটি বা আমি বক্তুড়া খিতেটি তখন আমি আমাহ ছড় বা ধুল পরীরকেই 'আমি' বজিয়া আন ভরিতেটি।

काशन भन देखियनपृह तरियाक। आवजीय गार्गनिकन्न देखिरश्रमिक हुदे जार्ग विक्रक्ष कतियाकन-कारमिक क कर्षाख्य (१७, ११, पूर्व देशांश कर्षाख्य अरः छक्, कर्न, मानिका अदेनय कारमिका। रथम १७ वाहा किंदू पवि क्रथम में वाहन किंदान नहिक निर्धारक कामना अकीक्ष कविशा किंति। रथम छनि या मकाछ्या कवि क्रथम में छना कियान नहिक। कामना निर्धारक विभावता किंति। "नक्षमदे अदेवन वृद्धिक हरेरा। आस्त्राक देखिरश्रम कारका नहिक कामना कविक हरेंग्रा निष्ठ। क्रथा देखिन्नक्षि कर्षण कारमिकानिकानिक কাৰ্য কিন্ত বুল শৰীৰ ধাৰ। কৃত কংশৰ স্থাধ নংক, এবানে ইংলের ভিন্তৰ বিষঃ স্থাধীক। শক্তিসকল বেলা কৰিয়া থাকে।

সকলের বাহিরে প্রথম আচে ছুল বা জড় লাইবি । ভারণর মানস কার্যসমূহ। ইছার পরে হলন আমর। কিছু দেখি, ইপ্রিম বাবা অঞ্চব করি, অগবা আমাণ বা আআলপ্রহণ করি তথন যে বাপার হয় প্রাহা মানস বাপার হইছে ভিছা। ভাহা বহিজ্ঞার স্থান আমান বিশেষ। ভাহাকে আমান ইপ্রিমার ভূটি বলি । প্রবণ, দর্শন, আমাণ, আআলন, আর্লিন প্রস্কৃতি অঞ্চতি যে সকল ইপ্রিমার হয় ভাহার। কংগুলির ইইছে পুনক। আহা নিজেকে এই সকল ইপ্রিমার ও ভাহাদের কার্যার সঙ্গে মধন একী ভূক করিছা। ক্ষেন্তেন ভ্রমার গ্রহ সকল প্রস্কৃতি উদ্যাহত । হাণার পর হথন মামরা কোন কিছু বেলি ভ্রমান আমারা মহা মারাকে ই দর্শন কিছাব সহিছে এক করিছা। কেলি ৷ পুনরাভ যান আমারাকে কালিন কিছাব সহিছে এক করিছা। কোন আমারা লাল বাল বছাল বালে করে না চাল্ল কোন নাসিক। আমারা লাল না — ভিছমা আদা বালে করে করিছে আকি অবন না বা হক্ আল মহান করেনা, তথন আমারা মনে মনে চিল্লা বা বিত্তক করিছে আকি অবন। কোনত মুন্নার করা আলোচনা করিছে আকি ৷ এই কল্পাকে সানস কলা বাল।

यथन भागता कान्छ विषय प्रिक्ष भिक्षा कवि वा जुननाम्बक भारताहन। कवि ऋषन ु भाव अक शकाव किया हिन्दा बादक अने खाशादक वृश्विव क्रिया बर्गा । हैश महनव श्वकास कावा क्षेट्ड भूवक । इंद्राव अञ्चीत वा धर्म वृद्धित लाटन विविध कि कि विविध कामाद्राव 'बाखा'। कहें हारन बाबा कविशन अल्डाएकमन करिएक करिएक खन्न इहर के खन्नक के किएक বিলেমণ করিয়া অবশেষে জন্ত কণ্ডের বাহিরে মহাপ্তত আন্তার সাক্ষাকার লাভ করিয়া^ক किरमन । डाहाव। कानित् । पाविधाकिरमन दय, कह छ बाखा सकडे मुझाल अमिक्रे अभिक्रे। अकडी काका अनवी पाकित्य पारतमा - पृत्र मा पाकिरण प्रक्षा पाकित्य पारतमा जना प्रक्री मा व्यक्तिम मृत्याद अखिष्ठत वारक मा। ६० एके मा वाकित्य छत्व मुख त्य आहा अका त्य विभारत है अर्थे वार्ता के कार की व के मान्या का मर्गराज वार्षा । भाष्याका वार्षानकाम वार्ग करवन -- अहै। भा बाक्टिक कुना बाक्टिक भारत । अहे विश्वभारत अब विश्वभार कियार विश्वभार काजिएक शाबि जा, काकाशिरश्व का बाद महिल हैटाव ८८ मधक आरक्ष तमें मधक्रिय वाविके कार्तिक शांवि । विविध्ये प्रवृक्ष मार्गाहर्ता करितक स्थरन मामना अपन कार्तन किसून ्रश्रातिकशिष्ठ मृत्र वा कृष्ठि मराबारे बारगाइन। कवि बाशास्त्र बामवा कवनदे कानिएक पावि ना । वहिसंशर मुश्रक बाबालन को भारता मानमिक नातान माम । बाबना श्रक क्यारक देशिय वा यन बाबा कानिएक नावि ना, अबू रमध् श्रक्त वकत अवनी अमन्तूर्व कवि माज आमारवय मान क्षेत्र हत । वहिस्तारकत भगानिमहत्त्रत शहरू गया कि वा काहारमस सक्रम कि काहा वाजित्य इंडेरन वाचारकडे वक्तवान कविरड इंडेरन अवः कवनडे अहे नवन वेशिवालकृति . ६ शामनिक अकाफ, ममक कार्यक्षिक के मक्त भारत। मामारक निक मामाय वर्णान मास

পরা পড়ে। থামানের আত্মাই সেই ধর্ণণ বাগতে এই সকল প্রভিবিধিত হইবাছে এবং আমর। ভাহা প্রভাকী করিভেছি। আনেটি হেকেলের স্থায় বর্ত্তমান মূপের আঠ বৈজ্ঞানিকগণও জীকার করিভে বাধা হইবাছেন যে, আত্মার জরুপ হইভেছে বজ্ঞ ধর্পণের স্থায়। ভালতে এই সকল ইন্মিয়াকুড়িট, ইন্মিয়ক প্রভাজ, ভারধারাও সংখ্যার নিচয় প্রভিক্ষণিত হইভেছে এবং ভাহ। ইইভে আমর। আত্মানের অরপ জানিতে পারি। এই সকল প্রভিক্ষণিত ভবি আনে ও নায় কিছু রূপের কোনও পরিবর্ত্তন সাবন করিভে পারে না। সেই ধর্শকরুপ আত্মা সর্কায় একম্বল ও থস্ক।

সকল উপাধি, এই কংশক্তির ও জাবেজিছের কাষা বাতাদের সহিত আয়া নিজেকে একীপুত করেন ডাতামিগকে কোম বা আববণ বলা তথ। আয়াকে আতৃত করিয়া একসীর পর একটা এইজপ পাচটা কোম আছে। একটার পর একটা কবিয়া এই পাচটা আববণ মুক্ত করিলে গাতাকে পাড্যা থাউবে ডিনিট আমাদের আয়া। সেই আয়া উপাধিবিতীন ও অছ।

বেশাশ্বদর্শন শার্প বলেন যে, নিশ্ব একাণ্ডের যিনি আন্ত্রা তিনি এবং আমাদের অশ্ববন্ধ বে আন্ত্রা উপ্তথ্য শব্দক্ত এক। উপ্তথ্য মধ্যে কোনপ্র পার্কির নাই। যদি বিশেব পর্কে শব্দক্ত আলিবার আমাদের জন্ধা পাকে তবে ভাগার সন্ধান লইতে বাহিবে কোনাও চাইতে কইবে না, আমাদের অশ্ববে অন্থেপ করিপেট উহিহাকে পাওয়া যাহবে। যদি হ'ব। না বইত ভাগা কইকে আমাবা বিশাশ্বাকে জানিতে পারিভাস না, কারণ তিনি ইঞ্জিয় ও মনের অভীত। পাক্তরা ধার্শনিক্রপণ এই রক্ত্রা টিক্র ধরিতে পারেন না, ভাই উলোমা জগদ্বক্রা ভেল করিতে সন্ধ্য হন নাই। আন্ত্রাপ্রাধ্যিতে গে কোনও কোনাও বেশাশ্রক্রীক একমাত্র প্রমাণ করিয়াকেন।

পূর্বে আমরা আলোচনা করিরাচি যে করতের প্রকৃত বরপ কি ? সেই সর্কাণ একরপ অপরিবর্ত্তনশীল, জাল বৃদ্ধিতীন পদার্থ যাওাকে আমরা দুশু বলি, জড়বাদী যাওাকে মাটার (matter) বলেন, আবুনিক বৈজ্ঞানিকরণ হাতাকে প্রার্থ (substance) বলেন এবং অপরে হার্কে প্রতেষ্ঠ, ইবর বা অভকিছু নামে অভিভিড করেন, প্রেট স্বতি এই বিশ্বপ্রপ্রেক্ষ মুগ ভিঙি।

्रवे विष्णानकरक क्षेत्रात्म विष्ण क्षित्र नावा वार, ४थ। नाथ ७ तन। हेराता नक्षणकात्र विष्ण क अववानित निर्वत वृह्णाद नवक। द्यानक त्यानक क्ष्मिक व्यवस्थित ना क्षित्र। व्यवस्था विष्ण क्षित्र विष्ण क्षित्र वार्थित ना क्ष्मिक व्यवस्था व्यवस्य

্ইজিয়াজ্ছতির কথাই ধরা বাক। বধন ইজিব সকল বাহিরের কোনও বিষয়ের সংস্পর্যে আনে তথন আবাহের আয়ুমঞ্জীতে একএকার কম্পন কটি করে। আয়ুঞ্জি प्रशिक्षक (काथमध्यक काला पहल कविया भवेशा बाव अवः जानास्त्र प्रशिक्षक काथमध्यक मत्त्रा विरमध क्रम क्रिकामात् गर्वे विषय साहात्त्व भागविक शविवर्तन भागवन करव । प्रतिष कावमध्यक त्मेरे वानविक नविवर्कन्तक वाक्षा वक्षकिक वाकार बनाविक करत । त्महे अक्टकि वहेट विषय-काटन केवर देश अव: उपन आमेरा अवक आनिएक शांविय एवं. ইতা কাল, বাল, ইতিল কিখা গ্ৰম। ব্ৰথম ট্টাধিপ্ৰে আমাদের পুক্ষপঞ্জিত আমেৰ কোনও धकीय भ्वार्ड किंज अब डेडाल्य आमक्ष्य कवि । अक्टन डेटा क्टेंट्ड वामवा कि वृक्षित्क पावि र भामता सामित्त पावि त्य, अक्षी नात्मत महिन्छ अक्षी किसामाना मण्युर्व **पाकसभा**त्व भावकः नाम रहेन वास्तिवत लगार्व अवः स्नान रहेश भावत वा मानम विकास । यनि नीम स क्लुक मुद्राक्षेत्र। जिएक भारत गार काक। इक्रेस मध्य विषक स्थाल क्केश बाहरूव । कृषा क्केट्स क्ष्माच्य क्रकेटल व वन व्यवस्थान क्ष्म चारक । यति सम्बद्ध मात्र क क्षम चार्यक क्रेसा वार ্টাচাটেলৈ ঘাটা থাকিবে ভাটাকে বিজ্ঞান মাটোর বা শক্তি বলেন। অপ্রপক্ষে एकि विद्वत अलिव के समेन महारक अस्तिवांत है छ। शास्त्र एटन कामाधिशस्क छ। हात अक्रमहात अवत्य-तिक बाशाय कविएक स्टेट्य । देश आधारम्ब आशाय आशा । केश श्रामहीत किंद्र ताह-श्रामवण म्रव्यक्त तकः स्थानह स्थान व मानस्थव केरम । तहे मर, स्थान ्रिशः ५ कात्रकटे काञ्चाद प्रकृतः हेटा प्रश्तकानः हेटात श्रकान प्रशासनिकः। यहे चारमारकत कक वाहिरवत रकान Cकाालिकत चावकक कर ना : बहे चारमाक्षांता मध्य विश्वत्रभाश्यक श्रकाण गरेत धवः मामारणव दिल्लाका गरिष्ट अक्रीक्ट हथ । प्रश्वाप Miceria cran viela Bea eco minica micelam aca. ut fautit micera त्मक्रम यात्राय क्रेमब भएक काशांक श्रकाशिक करन । मृत्याय आत्माक कहे आश्वाय conficta श्रकाणिक विद्वार भारत ना: वाचा वहेट देव द्यापि वावित वहेटक्रैंड लावादक क्या-किन् श्रकाम कतिएक मारव न। यहा चाचाव चारमारक प्रशा दिवान। वाहाद cutificte महोत महानाक स्थानित्य भाव। ताव वितिष्ठे माम।। हैका मकि गड़ीय एक। चार क्रिया एक महीत (छ। बरहेते । अमनाराम एक वर्ते एक्ट महीन क्या : वननाराम एक वहीबका बहेरन देनिके आवारका नकरनद निकार । आवारक विवय, वामारका बीयन, बाबारण्य वेलियन्ति मण्युनेशास्य छाशावे मधीन । अपू बावा नरव अशास्त्रवे व्यविष्ठ । काश क्षेत्र विश्वक क्षेत्र वायव। मुक्क्यावा राहित्व नावि ता । औ वित्यव মুদ্রতত্ত বেষন অবিনাৰ, সেটবেশ আত্মাও অবিনাৰী কাৰণ, বিবের মূলভত্ত বা মূল সভা ও | #44: 1 -

অবৈত্রাদ

(भूकाम्बर्ग)

পশ্তি **श्रियारमञ्ज्ञाय त्याय, त्यशास्त्रक्**यन

वृश्मावणाटकाणिनमर--

পুরুষারপাকোপনিষ্ণের স্বস্থাপ্ত বাকাগুলি যদি একত্র করা যায় ভাষা কটপে দেখা যায় প্রথম অধ্যায়ে বিভীয় ব্রাক্ষণের প্রথমই আছে:---

"देन्द्रवह किक्नाध वातीस कृदिन्द्रवहमानुष्टमातीर। व्यवनायमानाथ।"

আর্থাৰ "অধ্যে এখানে কিছুই জিল না। অপনায়। রূপ মৃত্যু হাবা ইং। আবৃত্ত জিল।"
এখানে "অধ্যে কিছুই জিল না" বলায় অহৈতেরই ধাবণা শতঃই উদিত হয়। ধনি বলা হয়
মৃত্যুহাবা "এই সৰ" আবৃত্ত জিল তাহা হইলে "এই সব" ও মৃত্যু উভয়ই জিল বুঝা যায়।
আন্তর্রে হৈছাঞারই বুঝিতে হয়। কিছু তাহাও নংষ। কারণ প্রথম বাক্ষোই "কিছুই জিল না"
এই নিষ্কে হাবা "আবৃত্ত এই সবও জিলনা" কিছু কেবল মৃত্যুই জিল—ইংটাই বলা হইল।

যদি বলাক্য তবে "এই সৰ মৃত্যুখানা আনৃত ভিল" না বলিয়া "মৃত্যুই ভিল" বলা হইল না স্কেন্ । তাহা চুইলে বলিব, যালাকে উপ্লেশ দেওয়া চুই তেতি তাহার নিকট "এই স্ব" বিভিন্ন ছেলাহাকে "এই স্বের" প্রতি আরুই কবিয়া উপ্লেশ দেওয়া চুইল মান্ত । বছজে: 'এই সৰ প্রেন্ড ভিল' ইচা বলিবার উদ্দেশ নাচে। যেতেতু প্র্যাহাকা এই স্বেব সন্তা নিষেধ করা চুইলাছে: বজতে বে বজর বাজৰ মৃত্যু চয় সে বজ আর ধাকে না। আজ্ঞর মৃত্যুর ছারা আরুত বলার সে বজু আর আরুত অবছার গাকে না কিন্তু মৃত্যুই থাকে ইচাই বলা চুইল। আজ্ঞৰ এই প্রতির ছারা মৃত্যুক্ত এক আছৈত বস্তুরই সভান পাওয়া পেল। বিচার ছারা কার্য আপেল। কারণের অল্লতা সিছ চুইলেও বছর নিবারিত হয় না। ছারার একত্ব প্রতিয়ালগন্য বলিতে চইবে, আর তাহাই একানে প্রতি বলিয়াছেন। ভাহার-পর প্রথম অধ্যাহ চত্তুর লাজণের প্রথমেই কেবা হার—

२। "बारेखरवण्यत्र बाजीर जूक्यविशः त्यारक्ष्यीका नाक्याचात्मारुगकर त्यारक्ष्यी-कारत बारवक्तकरकारहरनाबाक्यर,।" 51815

वर्षार "अरे कार वर्षा वाचारे किन। जारा विराध शृक्यवनी। जिनि विस्वयद्धण केवन करिया वाचारिक किन्ने रावित्वयद्धण केवन करिया वाचारिक किन्ने रावित्वयद्धण करिया वाचारिक किन्ने रावित्वयद्धण करिया वाचारिक वाचार करिया करिया

"নোংৰিভেক্তৰাদেকাকী বিভেডি সহায়খীকাণ্ডকে বন্ধকল্পছাতি কন্মানু বিভেগীতি তত এবাত ভাং বীয়াৰ কনাভাতেল্পিভীয়াৰৈ ভাষ ভাষিত।" ১৯৪২

শ্বাৎ তিনি ভীত চইলেন, সেই জন্ত লোকে একাকী থাকিলে ভন্ন পাৰ। ভিনি আলোচনা করিলেন হগন অন্ত নাই, কেন আহি ৪২ করিব ৮ ইয়াতে ভাগার ৪২ চলিহা গেল। কারণ, তিনি কেন ভয় করিবেন ৮ বেছেতু বিভীয় চুইভেই ভয়।"

এখনে বে অপ্নে বিজীয় কিছু ছিল, না, বলায় অভৈতের ধারণা হয়। অবক্স ইহা বিবাটনাশ প্রকাশতিব কথা। ইয়াতে পুজানশ লগৎ থাকে বলা হয়। কিছু জানা হইলেক "বিজীয় হইতে ভয় হয়" ইহা বলায় অভৈতের সভান লাভ হয়। কারণ, এক্ষের নাম জন্ম ইনা বলকলে কথিত ভইগাছে।

বদি বদা বাহ, ভাজে এই আত্মানে অংগ্রাংগর প্রথম শরীরী প্রঞাপতি বদা হউছাছে।
অভএব টনি আত্মান ক্ষানাত স্থান উভঃ মিলিত বস্তু, আর ভক্ষক শরীরিভাবাপত বিশিশ্রীতৈত
ক্রতের অত্যান বস্তুই দিছ ৪৪, অত্যানবারীর অত্যানতা দিছ লগ্ন নাচ ।
করণ ভিনি নিজেকেট এই কৃষ্টি স্থান জান করেন। যথা—

৩ : "সোহবেদত বাৰ প্ৰতিব্যালগুলীদংস্ব্যক্তমীতি, তত: পৃত্তিরভ্যং প্রাঞ্চালৈ-ভুসাং ভ্রতি ব এবং বেদ :" ১৮৮৫

মৰ্থাং "ভিনি মনে কৰিবলন। স্থানিই কটী কৰিভেডি, বেচ্ছে এই সকল স্থানিই কটি কৰিবাভি। সেই কল এই কৃষ্টি হইবাড়ে বিনি একণ স্থানেন তিনি এই কৃষ্টিতে প্ৰজাপতিবং জ্বটা হন।"

এবলে প্রজাপতি এই ক্ষীকে নিজম্বন্ধ জান করার আত্মস্থল প্রজাপতি ভিন্ন মার প্রমাপু প্রজৃতি জসজুপালান কিছুই ছিল না ইচাই বল। চইল বলিয়া অধৈতবাদই উপনির্ব চইল :

বিদিন্ত কৰিছে। এইছণে বিশিষ্টাহৈতবাধীৰ স্বত্ত শীৰ্ষাৰ প্ৰধান কৰিছে প্ৰৱান কৰিছে প্ৰাৰ্থ বিশেষ্টাই স্বত্ত প্ৰতি কৰিছে কৰিছে প্ৰজ্ঞান কৰিছে কৰিছে বিশিষ্টাই স্বত্ত প্ৰতি কৰিছে কৰিছে বিশ্ব কৰা কৰিছে কৰ

श्रावत वर्ष भक्ष्या १देरि । र्यास्कृ दृश्यात्रयाक्कोरक व्यक्ति "म क्ष्यानिकिर क्षेत्र क्ष्यकि" यनिवादक । यामरणय रव व्यक्त्यानात मृक्षक। यनिवादक काश मृत्कत रेयदाना रम्भृ युविरक १देरि ।

ে ভাগরণর ১০০৭ এই বাকো দেখা বার "তং হি ইবং তরি অব্যাক্ত্যানীং, ভরামরণভাবের ব্যাক্তিরতেইনো নামারমিক্তরণ ইতি। তং ইনমণি এতহি নাম-রণাভাবের ব্যাক্তিরতে, অনো নামারমিক্তরণ ইতি। সু এর ইচ প্রবিট্ট আনখারেভ্যে ব্যাক্তর বাক্তিরতে, অনো নামারমিক্তরণ ইতি। সু এর ইচ প্রবিট্ট আনখারেভ্যে ব্যাক্তর অ্বাক্তরে আবিবস্থারো বা বিশ্বভাবস্থারে তং ন পঞ্চতি। অভ্যুম্বারি সু প্রাণ্ডের প্রাণো নাম ভরতি বন্ধন বাক্ পঞ্চন্ চন্ধা; পৃথন প্রোক্তর মহানো মনভাত্তিকৈতানি কর্মানায়ন্তের সু ব্যাত একৈক্র উপাত্তে নু সু বেলাভ্রুবিজ্যে হি এবং। অভ্যুক্তর ব্যাক্তরা ক্রেডিয়ার স্থানি ক্রিক্তর ভ্রুবিজ্যার বিশ্বভাব ক্রিক্তর বিশ্বভাব বিশ্বভাব বিশ্বভাব ক্রিক্তর বিশ্বভাব বিশ্বভাব ক্রিক্তর বিশ্বভাব ক্রিক্তর বিশ্বভাব প্রবিশ্বভাব ক্রিক্তর বিশ্বভাব ক্রিক্তর ক্রেক্তর বিশ্বভাব ক্রিক্তর ক্রেক্তর ক্রিক্তর ক্রেক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্রেক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্ত

শর্বাৎ "এই সমূলত তথন শবাক্তিত ভিল । তাহা নাম ও রূপের বারা বাক্ত তইল । এনাম বুক্ত ইবা, এই রূপ বুক্ত ইবা। সেই অন্ধ এই সমূলাইই নাম রূপের বাবা ব্যক্ত হটল। বধা, ইহা এই নামক, ইহার এই ক্পবিলিই। সেই তিনি এই লেচে নধাপ্র পর্যন্ত প্রবিষ্ট হউলেন । বেমন ক্ষের বাপে ক্ষর বাকে, আরি বানে আরি থাকে, তাহাকে লোকে লেপে না। তিনি (লেচমধাে) শপূর্ণ নিশাস প্রশাস করার প্রাণ তন, কৃথা বলাহ বাক্ত হন, বর্ণন করার ক্ষর করার আন হন। তাহার এই স্বানাম কর্মকন্ত নাম। এই হেড়ু বিনি আন্থাকে এক এক রূপে উপাসনা করেন তিনি ইহাকে জানিতে পারেন না। বেচেডু এই তিনি সম্পূর্ণ। এই তেড়ু তিনি এক একটাই হন। একন্ত ইহাকে আন্ধা বলিয়াই উপাসনা করিকে। যেচেডু এন্থানে এই সব এক হইটা থাকে। সেই আন্ধাকে অন্ধেষণ করিকে। বেচেডু তিনি এই সবের আন্ধা। এই আন্ধা বারা সব আনা হার। বেষন প্রতিক্ষ হারা পাওগা হাহ। এইরূপ হিনি জানেন তিনি কীয়ি প্রশাং লাভ করেন।"

अवरण नाय-वरणव पूर्ण वयकीरक अक ও वर्षच्छे यहा क्रेंग । कावन, नाय-वरणव वावाहे रकत क्ष्म । चाव खान, बनः ও हेलियादि भाषाहे कन वहार, बावा क्षित्र वया नाहे वहा हेलेग । चावार्ष्ण रक्ष्म वावार्ष्ण रक्ष्म वावा कहेत । चाव चावार्ष्ण रक्ष्म वावार्ष्ण रक्ष्म वावार्ष्म अहे गरवत्र चावार्ष्ण अहे गरवत्र चावार्ष्ण खेरे गरवत्र चावार्ष्म अहे गरवत्र चावार्ष्ण खेरा हेले । चावार्ष खार्म कर्मन क्ष्म वावार्ष्ण खार्म क्ष्म व्याप्त कार्म कर्मन क्ष्म वावार्ष्ण खार्म क्ष्म चावार्ष्ण खारा क्ष्म वावार्ष्ण खाराव्य खार

সৰ হইয়াছে বৰিয়া আন্তাৰ বিভ্ৰতিও বৰা বাছ নাঃ কাৰণ, আন্তা কন্দ্ৰত নিক অৱস্থা বা অন্তৰা ভাৰ বৃত্তিতে পাৰেন নাঃ অভএৰ এই সৰ আন্তাতে অভ্যানের ক্য়না বাজ বলিতে হইবে। এইজনে এই জতির বাৰঃ অধৈতবাদই উপতিই হইল বুৰঃ বাছ।

এছনে "তৎ স্টাড্রেবাছপ্রাবিশং" এই তৈডিবীর প্রতিত্ব বাকাচী (২০০১) একার্থক কণে শরণ করা বাইতে পারে। আর চান্সোগা ৬৩২ "অনেন দ্বীবেন আন্ধনান্প্রবিশ্ব" অর্থাৎ এই ভীবান্ধরণে সেই সং স্বরণ, বেবত। অন্ধর্মবেশ করিয়া—এই বাকাচীও শরণ করা বাইতে পারে। এইছণে উক্ত ১০০০ বাকো ও এই ছুইটা বাকা এক করিলে সেই এক মবৈতেরই সন্ধান পারহা হং।

যদি বলং যাং, দ্বীব ও জগং ক্ষেত্রণে না থাকিলে ছিনি ছাং। ক্ষী করেন কোষা ধটাতে ২ চচ নিজ পরীব বিশ্বত করিধাছেন নতুব। মন্ত্র টপালান ভাচাতে নিশ্বরই ছিল। মাত্রব বিশিষ্টভৈতবাদট সিদ্ধ চচ ৮ কিছা ভাচাও ঠিক নতে। কারণ, সন্ হুছে শক্তিছণে প্রাক্তিশেও কৃষ্টি চটতে পারে।

মদি বলা যাত, ভাগা চাইলে শক্তিবিলিটাখৈও দিছ চাইৰে গু ভাগা হাইলে থানিব—
না, ভাগাও নাং : কারণ, শক্তি গাকিলে পাই নিয়তই চাইতে গাকিৰে ? অভএব এই
কাইকে অনিকাচনীয় অধান মিখাটে বলা চাইল। এই শক্তিকে শক্তিয়ান্ চাইতে অভিন
বলাও চয়। এজন শক্তিবিলিটাখৈতবালও দিছ চয় না।

* যদি বলা যায় -ভিনি পৃষ্ট কৰিছা ভন্মধা প্ৰবেশ কৰিলেন বলাছ উচাকে সঞ্জন সজিছ বলিভেই হছ, শুক্ষ মহৈছে হইলে এই স্মৃত্তি প্ৰবেশ ত সন্তবন্ধ হয় না । অভনাৰ বিশিষ্টা- বৈভই এপলে ভাগপেষা, অহৈছ নছে। কিন্তু ভাগেও নহে। কাৰণ, স্মৃত্তি হাইলে এই সৰ কথা উঠিতে পাৰিভ গ প্ৰভি যুক্তি গ্ৰন্ত কাৰণে যখন স্মৃত্তি মিখা। নিশ্ধ হয় তথন এই প্ৰবেশ ক্ৰিয়াৰ ক্ষম আন্তাৰ সপ্তশন্ত বা স্ক্ৰিয়াৰ সৰ মিখাই হইৰে। অভনাৰ এইজাৰা বিশিষ্টাইছভানি মত্ত্ৰান সিন্ধ হয় না, কিন্তু আইছভানাই সিন্ধ হইছেছে।

হাটার পর--

(4) "जम वा देण्यत मानीर उमा बात(प्रवादनम्हर जमामीति।
समार उर नम्मय अवर, सरका त्या त्यातमार श्रास्त्रपृत्रास न इव समस्य उपनित्रा अवर, सरका त्या त्यातमार श्रास्त्रपृत्रास न इव सम्बद्धिः श्रास्त्रप्ताः श्रास्त्रप्ताः श्रास्त्रप्ताः श्रास्त्रप्ताः श्रास्त्रप्ताः श्रास्त्रप्ताः श्रास्त्रप्ताः श्रास्त्रप्ताः स्वास्त्रप्ताः स्वस्त्रप्ताः स्वास्त्रप्ताः स्वस्त्रप्ताः स्वस्

चर्चार "बच्चे अहे तब चरब हिन, स्थित चर्चार त्यहें बच चानतारक चानिवाहित्तत --

"জামি রক্ত"। সেই চেতৃ তিনি এই সৰ হইয়াছেন। কেবগণের মধ্যে বিনি এই জান লাভ করিয়াছেন, জিনিও এই সমুলার কটরাছিলেন। এই প্রকার কবিলাছেনে, জিনিও এই সমুলার কটরাছিলেন। এই প্রকার কবিলাছিলেন, বধা আমি দল্ল কটরাছিলাম, আমি প্রা কটরাছিলাম। এইজল্প এখনও বিনি জানেন—আমি রক্ত, তিনি এই সমুলার হন। কেবগণও তাহার সর্কালকণ প্রাপ্তি বিষয়ে বাধা দিতে পারেন না। কারণ, জিনি সমুলাছের আলা। হন। আর আমার উপাক্ত কেবভা অল্প এবং আমি অল্প এই কবিছা বে ব্যক্তি অল্প কেবভার উপাসনংকরে সে কিছুই জানে না। মানবগণের নিকট বেমন পও, কেবগণের নিকট সে তক্তপেট। এছলে এই সব পূর্বে রক্তই ছিল, আর আমিই সেই রক্ত বলায় মূলে বে এক জবৈত বল্প ভালাই বুকা গেল। আর "এই সব" ও "রক্ত" যে অভিন্ত ভালাভেও সম্পেহ নাই। কারণ, এগন "এই সব" বে ব্যক্ত ভালাভেও সম্পেহ নাই। কারণ, এগন "এই সব" বে ব্যক্ত ভালাভেও সম্পেহ নাই। কারণ, এগন "এই সব" বে ব্যক্ত ভালাভিত ভালাভিত প্রকার বলায় এই সব বে ব্যক্ত ভিল ভালা আর বলা যাহ না। ধাকিলে ব্যক্ত আর থাকে না। অভএব এতজ্বারাও সেই এক আইছভের সন্থান পাওলা বাহ।

ষণি বলা বাৰ, ইয়ার পরই আহে "ডক্ষাং ডং সঞ্চয়প্তৰং", স্ববাং সেই হেডু ডিনি সমুদায় হইবাছেন। এবং ইয়ার পূর্বেই মাছে:

"ভবাছব্র অবিভয়া সর্বাং ভবিভয়ে। মছত।

मस्त किम् उद् काश्तकतात्व नक्षवनकिति :" ११३।३

মধাৎ এলাক ইহা বলিয়া থাকে বে, মঞ্জ মনে করে এমবিছা থাবা আমরা এই সম্লাহ চইয়। এখানে প্রশ্ন এই বে, এম কি ছানিহাচিলেন বে, সেই বিছার কলে তিনি (এম) এই সম্লাহ চইয়াছেন ? ইড়াদি। এড়েখারা মনে হব এম "এই সব আমি" ইয়া মানিবার প্রেও "এই সব" ও এম থাকেন, আর ভায়া চইলে "এই সব এম নতে" কিছা 'এই সব এম ইয়া মনে করা হয় যাত্র। আড় এই বৈভার কলে তিনি এই সব চইয়াছেন" এই কথার আর্থ এছণ নতে। আর্থ, "সেই বিছার কলে তিনি এই সব চইয়াছেন" এই কথার আর্থ এছণ নতে। আর্থ, "এই সব" ছিল না, ডিনি কল্পনায়ত্র এই সব চইয়াছেন। কারণ, হয় সংবাক পুরু বাব্যে ডিনি পুরী করেন, ইয়া বলা হইয়াছে। এই কথা এই ১০ বাকাবেলীর মধ্যে আন্ত ভাবেও থলা চইয়াছে, যথা—

"कम् देशवनि अल्डिं र अवर र्वम, चर्र वचाचीलि म देशः मधाः व्वलि,

्रेश्व ह न रम्बाफ न प्रकृत्वा केनर्छ । पाषा वि क्याः म क्विड हेन्छावि । '
प्रकृत क्षेत्र क्षे

जल्लाका देशांदे का। स्टेम त्व, जल जरे नव, जलक त्व वाकि 'बावि जल' कारका किति

अहे नव हत। याव स्वयन्त अवत अवता वादा अहे नव हरेशास्त्रत, वर्षाय वादा है व्यवन के वादा के वादा के वादा के वादा अहे वादा अह

(६) "उप वा देवपत मानीरवक्ष्यत.

্তদেৰণ সৰ ৰাজ্যক্ষেত্ৰো কপ্যতাক্ষত ক্ষম ।" ১৮৮১১ কৰাৰ ক্ষেত্ৰ এই ক্ষৰ একট ব্যৱশোধিল। তিনি একাৰী ছিলেন বলিয়া কোন কাৰ্য কৰিছে সমৰ্বতন নাই। সেই ক্ষা তিনি ক্ষেয়াৰ্থী ক্ষম কাজি সৃষ্টি কৰিলেন।"

এখানে এক পান কৰা এক না বৃষ্ণাইলেও স্ক্ৰীৰ মূলে যে এক কৰিন্তীয় বন্ধ থাকে এছে-কুৰাবা বৃদ্ধিতে পাৰা যায়। অন্তৰ্ভৰ এককাবাও সেই এক অবৈক্তিৰ সন্ধান পান্ততা পোল। অন্তঃপৰ ১৬ৰ বাকো দেখা যায়----

শ্ৰেরেগময় আসীলেক এর সোহকাময়ত ভাগ। মে প্রাণত প্রকারেয়।" ১৮৮১৭

ক্ষৰাথ এই ছগ্ৰহ মন্ত্ৰে এক ক্ষাইডকপ্ৰেই ভিল। তিনি কামন। ক্ষিণেন—স্থামাৰ কাষ্ট্ৰ। ১উক, ভাগনস্থৰ আমি স্থানি উপ্পাধন কৰি।"

এশ্বলে ময়ে যে মূলে এক বন্ধ থাকে ভাত। একস্বারা বলা চইল। ইণ্টাই চইল প্রথম মধ্যাথের ভক্ষমাণক বাকাবিলী। এডক্বারা সেই এক মধ্যৈত প্রথমেনই সন্ধান পাওয়া গোল।

यांत बना यांच करे अवाहित्व करे आवहन वह यांच --

"स्टामप्टर हरः मानक्षरमास्थित्या अकः

मरबाहर बहुन : स्टब्स्टबर्गेड, भरतीय हुन, सार्वा

ৰ) অয়ক:) নামজণে সভাঃ তাভাষিয়া প্ৰাণ:শ্বয়: ।" ১৮৮০ অৰ্থাং "সেই এট (নাম, কণ ৬ কৰা) ভিনটী ভইং। এক এই আছা। আছা ভাষায় এক ভইয়া এই ভিনটী। ইহাই সেই অয়ত-সংভাষ যায়া আছাদিত। প্ৰাণই অয়ত।

नाय 6 क्रम महा । काशास्त्र बाबा और श्राम माम्यानित ।

 विश्वना गार, पाष्ठित श्रक्तिकम कान अन मृत वस हदेख अहे सम्, इव विश्व मृ छाहा हदेल अख्ति क्या प्रमाण्ड क्या १वेत १ त्यावह अखि क्या पाष्ट्रा १देख व्यक्ति क्या वित्यक्ति । प्रकल्प पाष्ट्रित श्रक्ति श्रक्ति श्रक्ति १देशक व्यक्ति १वेशक व्यक्ति श्रक्ति श्रक्ति । प्रकल्प वाष्ट्रा १वेशक अल्ले व्यक्ति व्य

हेराव शव विकीय क्यारिक व्य बाक्टर रच्या गान-

(১০) "পাত পাথেশে। নেতি নেতি। "

• খধ নামধেক সভাক সভাবিতি।
প্রাণা বৈ সভাং ভেষামেবসভাষ্"। ২০০০

শ্বাৎ "খনশ্বৰ এই কেতু খৰ্মাৎ বেংগজু এক্ষেত্ৰ সভাজ সভাং ৰূপটা নিৰ্দ্বিত গছ নাই সেই কেতু উপজেশ এই "নেভি নেভি" শ্বাৎ ইগা নগে ইগা নগে। ইগা মণেক্ষা নাই, শ্বস্ত শ্বেষ্ঠিও নাই। শাৰ ঠাগাৰ নাম—সভাজ সভাস্। প্ৰাণই সভা, ইগা ভাগাৰ সভা।"

ইং। হউতে সেই এক মহৈত বস্তবই সন্ধান পাওয়া হায়। কাৰণ, প্রাণাদি সভাবনাধ প্রাণাদিকে মিগাই বলা হউল। কাৰণ, প্রাণাদির সভাভা সেই বন্ধর সভাভা হইতে মধা। মার মারা মধা সভাভা সেই বন্ধর সভাভা ইইতে মধা। মার মারা মধা সহা কারণ সভাভা ইইতে মধা। মার মারা মধা সহা ভারাই মিগা।। যদি বলা হয় ইং। নতে বলায় কভকপ্রনিকে সভাভিত্র বলা হায় না। কারণ, ভারা হইলে মধা কভকপ্রনি সভা থাকিতে পারে গ কিছু বাদ যাইতে পারে না। মর্থাৎ মারাকে ইং। পদবাচা মার কিছুই বাদ যাইতে পারে না। মর্থাৎ মারাকে ইং।" বলা হইবে ভারাই সেই "সভোব সভা" নায় বলা হইল। ভাল। সভা পদবাচা মপোক্র মধা সভা হইবে মর্থাৎ ভারা মিগাই হইবে। বন্ধত: ২০০০ বাকো মধাভাশক গার্নাকে বলিয়াভেন "রম্ম জাপ্রিছামি" মর্থাৎ মামি ভোমাকে রম্ম বিজ্ঞাপিত করিব। সেই প্রসাকে "নেতি নেতি" বলায় রন্ধ্য যে সক্ষপ্রকার বিশেষ ধন্মবহিত ভারাই বলা হুইল। বিশেষ ধন্মবহিত ভারাই বলা হুইল। বলা মার্য নিং। মার বিশেষ বন্ধ মরিতে বলায় সেই এক নির্মাণেষ মহৈতেরই কথা বলা হুইল।

यनि बना हय-अरे कृष्टीय आष्ट्रांचे शानतकरे बना हहेगाफ -

' "বে বাব এতাবো হলে মূর্জ্য চৈবামুর্জ্য চ মন্তাং চামুত্য

5 क्रिक्ट 5 वक नक काक का व २।०।১

चर्चार "जरचन धूरेंगि तथ रथा — मृठं त चर्च, मर्छ त चर्छ, विष्ट त वर मर्थार शिंहणीन, मर चर्चार नाक, अवर छार अवर चवाक।" मानाव अने मृठं त चन्छ परमन मर्च रन। क्षेत्रारक—

> "उरमण्ड वृक्षः वर् महन् वारवाक महतिकार हः, जर वर्षाव् अवर विचव् अवर तरः। राअर

भवंद "वाषु ७ चढवीण व्हेर्ड वाका कि काका वृद्ध, काकाहे वर्डा काकाहे विक,काकाहे अर : भाव भवृद्ध नवर्ड विकटक्त्-

"व्यानुर्कर बाक्कावदीकर-----। २१०१०

'অৰ্থাৎ "আৰু অমৃষ্ঠ বলিতে বাছু ও অন্তৰীক বৃথিতে হইবে।" অতএৰ এক এই ছুই প্ৰকাৰ। এতহু কিঃ নিৰ্জিলেৰ এক আৰু নাই। আৰু কক্ষণ্ড বিশিৱাহৈত্তবাধই সক্ষত হয়—ইভ্যাবি। কিন্তু একবাৰ সক্ষত সংহ। ভাষণ, উপসংহাৰে "নেডি মেডি" বলিয়া সেই নিৰ্দিশেষ

र्शय वला ६२, कारण १६१म इनकार एक इन्हेंग्रे आस्त्र क्या वना ६६म, उनमादार १९मानका सम्भावना देशार हेन्द्रस्य नताक्ष्मयान स्मृष्टे विकासिक अस्त्र अस्ति क्रियान संभार "उसेट उसेटि" नारका तहे इन्हें क्रम अस्त्र क्षाव अस्त्र विकास विकास क्

कार। १८८ल वालिबाल को, कारान अप्रकृत । काबूब छिलाक्रम वाका छहे क्या अवाहित्व इंटीर बाक्राप्य क्षरम यांका भारतः जाता उपाव गार्गावानाकि कामैबाक सकावनामध्य अक वांगरा प्रांतका करिया उरक्षत मिन्हर मान आतक कतिरामन, भारतक हैशारे हैलकम वाका किन्न १८ म पारकात व्यक्ति उम्म व्यक्ति भारत मानाचे दहेरम १४ म बाका दहेराह सम्बाहनक्ष्ये । तिहार द्रावत मांद्रका निष्क कार्य करियाम । विनि दहे बाबान्य व्यव नाका : २०म वाका अनुभू भुकानत बात। एन्डे आबार छैनामम मिरमान । अडे फैनामाम ्रियां म बाब्द अविष्ठ भाग १ ५४। याए । एरमात २४ बाबाम हेक्सिम, स्मान । समि धाक्रिय भविष्ठेय भिक्षा २४ आभाग विकित अस्थित अस्थ विकासने अव जैनमाहास "त्निष्ठ स्मिष्ठ" वाका रिमालन । अपने श्रेलेय शास्त्र स्वयं वाका ५ ०० वामान्य स्वयं वास्त्र हेका प्रकाश cure Bomu Borreites feitele ebe at . in gintel (na affe) mun genne ब्राह्म करें असंबाद मन। इतेराहरू । आए.४४ ०० ब्राह्म ताक बार्ट वर्ष अमृत्स्य प्रमा उनके समूध अक्षाप्त प्रकार प्रकार प्रमा रहेगाए . यान मन यम स्ववाद प्रेरणिन पुरस टिमि निमिरणपहे इंडेरब्स बना इंडेन । कारण प्रविश्वय देव इकाब भागाव जाताब कैश्यां व्यक्तारक व वह, किया उद्यम् भाषा हात। यमस्यकं व्याः वाकारण द्वारण प्राप्त दय हुकेने वन काका क्या व्यापत विषय बना इस नाहे। बाव क्ष्मक रहे 'त्निक त्निक्ष' बाकाबाना त्महे अक अधिक जिल्लिक अक्षरहे करा यहा ठडेन । अक्ष देवत व) वित्नश्रीयत काम मत्रहे अस्पाता क्याना wei sie al :

সংস্কৃত সাহিত্যে সমাজতত্ত্বিক অনুসন্ধান

. (कानिकारमञ्जूष)

काः क्रमञ्जयाय एक

ছাদের পর আদেন কালিবাস। লোকে কালিবাসকে ভারতবর্ধের সর্ক্ষেষ্ঠ কবি বলিয়া শীকার করেন এবং পৃথিবীর প্রসন্ধা বেলসমূতে উচ্চাকে অগতের সম্ভতম শ্রেষ্ঠ কবি বলিয়া সন্ধান করা হয়। আমেরিকার নিউটয়ক বিখবিছালয়ের লাইত্রেরীর গণ্ডকে হোমার প্রকৃতি পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ কবি সকলেব নামের সভিত কালিবাসের নাম মন্ধিত কর। আতে । কালিবাসের শক্ষালা নাটক পাঠ করিয়। আন্দানীর শ্রেষ্ঠ কবি গোটে Goethe মুগ্ধ কৃষ্টাছিলেন এবং এট কবোরায়েরের প্রশংসাক্ষর এক কবিভাও লিগিয়াছিলেন।

এক্ষণে কালিলালের প্রথমকলের মধ্যে আমর। কি সমাক্ষণ্ডবিক অন্তস্থান পাই তার।
কোনা বাইক,—রাজা সুন্ধন্ধ কর্মধানির আশ্রমে প্রবেশ, করিবা শকুললাকে দেশিব।
বলিজেছেন, "এই ক্ঞা কি কুলপড়ি ক্ষরির অসবর্গক্ষের সন্ধরাণ অপবা তারা সন্দের
করা বৃথা", এড্রারা আমরা এই সংবাদ পাই যে রাজনের। তগন অসবর্গ বিবার করিজেন।
আমার রাজপাবনের প্রেইন্থ বার্চাইবার ক্ষপ্ত রাজার মুখ দিয়া এই প্রশ্ন বারির করা রইমানে
বেন্তেন্তু ব্রাক্ষণ করার প্রতি ক্ষরিখের আসক্রি প্রবর্শন করিলে বর্ণাশ্রম ধর্মের পৃথতি এল
করা বইবে। তথপর প্রাস্থন করে ব্যবস্থানা। বিভূমিতা বর্ণাশ্রম ধর্মের প্রভাৱ
রাজা আগ্রমন করিছেছিলেন। রাজা শ্রীসৈন্ত পরিবৃত্ত হবে বাঁহির হবার প্রশার সংবাদ
বেগান্থিনিলে আমরা পাই। চন্তপ্রপ্র এই প্রকারে বেন্তিত হবে শীকারে বেন্তেন। এই
সল্লে আমরা পাই। চন্তপ্রপ্র এই প্রকারে বেন্তিত হবে শীকারে বেন্তেন। এই
সল্লে আমরা কেনি যে মধ্যএনিরার স্বেভবর্ণের শ্রীলোক্ষণের রাজ-প্রীয় রক্ষণে নিযুক্ত
করা হছে। এই প্রকারের ভাতার প্রহর্গী মোগল বাদসাহন্দর অন্তঃপুরেণ্ড থাকিত।

প্রিরখন। বলিভেছেন, "দ্ধি নীমই ভোষার বিবাহের ফুল ফুটবে।" (প্রান্ম আরু)।
এই প্রকারের কথা আজও আমাদের বাওলা কেলে আছে। এই প্রকারে কেনি, এবন্দ্রকারের
সংখ্যার অভিশব প্রাচীন।

भाषात वाका विगटकरक्त-"माधि मानव वर्षाधिकारत निष्कुक हरेगा- और वर्षावरणा भागिवाहि।" अक्षावा त्रामाय नापविक कर्षया एडिस हरेरकरक।

বিজীয় লামে বিভূষক ক্লোধৰণতঃ বলিতেছেন, "কভকগুলো পুনামাংস তাও সিদ্ধ ছইতে পাৰে না ভাই থাই।" এতথারা আমরা অংকালে সিদ্ধ-কাবাৰ বাওধার প্রচলন বেধিতে পাই। আবার বিভূষক রাজাকে সুযোধন করিয়া বলিতেছেন, "বাইবা বলুন নীবারের মঠজার আমাকে রাজ্য বাও।" এতথায়া হিন্দুগছতি অনুবায়ী প্রধার উংলয় শতেষ ছবভাগের একভাগ রাজ্য প্রহণ করা ভবন হইতে ভাগার পরিচয় পাই। ভাগার প্র

क्तकर चानिहा दाबाटक बनिएक्टक्स "दशकाक रमबीहा चाका कविदारक्त-"चानाची চতুৰ্ব দিনে পুছপিওপাননাৰ্বে উপৰাম আছে। দেবিন ভোষাকে আমাজিলের নিকট पाकिट्छ क्रकेटन ।" अञ्चलका पामना अके मध्यान भाके दय, नाकान नक बाका किरमान अवन उहें माप करकारनंद करूंकि प्रक मानम कवाब कवा आल कहें। कहें शक मानम अवा শাক প্ৰচলিত নাই। পুনবাম রাজা বলিতেছেন "যদিও লামার বটে বছ পরিবয়।" हरे डेक्सिया एरकालीन सामाहण्य वस् विवाहक मध्वाम लाहे ।

एक्वे बर्फ लक्क्कारक मनकातः भतावेदा भवेदावत रकाक भतावेदात क्या बारका उक्षांत्रि कामा मना द्वा क्रकांति हामन भारत रमन्त्रात श्राचा क्रवान मन्त्रियन स्वरक्षांत भरमा विश्वयान कार्ड ।

প্ৰথম অংক বিষয়ক ব'লডেডেন, "গ্ৰুকে দেবত। বলিলে কি ম'লডেৰ প্ৰিক্সম নিৰ্বেশ दश !" अञ्चाता हेटाई एडीए दश माकि दश मात्री अध्यात दिख्दाका मिक्ट मुख्यानी मुख्य ९४वछ। १वेश छे:३ माहे १ । ७२५८व क्यमंत्रेत आलमित्रा सङ्ख्यादक सहै। वाका **ह्यादा**त मुलाव कामित्र वाका मुलापुट छाडात्मत मृतिष्ठ भाकार ना कृतिया छाडात्मत काश्चित्र হাটতে বলিতেছেন এবং নিক্টেও ভাতাকে বলিতেছেন "বেছবাডী আমাকে অভিনুকের लाव (मधार्वेश) नर्वेद: 5म : " এट बर्डन चामवा देविक चतिरवासमी चार्वार माहिक शहर वन পূর্বে অভিবন্ধ করার ব্যবস্থার সংবাদ পাই ৷ ক্রডিটেড আছে "ভাতপুত্র: কুফ্রেল অভিনাম দিভি"--মধাং বাহার পু<u>ত্র ক্ষমগ্রহণ করিয়াছে এবা মাধার কেল ক্রক্ষবর্ণ সেই অগ্নিয়ক</u>া कविद्या । । । अवा अने अधिवाकः दक्षान आव्यान कवित्य मा व्यक्तान विकादनिव दशक्षणान कतिए । हेंद्र। तकि शांदीन देवनिक ५ हवानीत्मक प्रवासकान क्रिया शुन्नवास छह त्यां कावा कवि कालियाम क्रक जिल्ल कुद्दे भाषी याविहारकतः। आकरमतः आलम्ब कविहल बाका छोडान निष्कानम छा। किन्द्रसम्म मा कान्य नाका मकरनन देखा. चन्छ बाक्यननेटक नर्केट्यां देवताहर हे हेरवे, रमधे कथा कवि विवाहरणम १६ व्यक्तिए बाका हाहेश आवनत्त्रत मिन्छ माकार कवित्तान । अञ्चाता आवन ७ ताविम्हामून केवत्वत्ते वनामा बका हरेन । गावरे भूरवाधिक बनिएकाधन, गतनावश्य में तक छानिवाने बासायन बचाकता। महाबाध चरशहे चान्य भविष्याभ कविष्य बाल्यारम् बाल्यस सार्थिका कविटकटक्रम" : अवटन शक्नाकिरक 'छाविवटनंत्र वक्षा कक्षा' बना क्षेत्रारक । अञ्चलका क्षित्राक्रमीचित्र (२) प्रमन्धा त्राक्ष्मकि मन्त्र मक्षित्र त्या छ। वीकात क्या अहेशात्य । wing na able Studium nieje nicht alt; wiel edines Gauner मारक्त राठे क्वेटक त्राकाव कातारमा माक्ष्मि गान्तात मानाम । अमे प्राप्त चामता राजीव रव नगववक्क भारावाध्यान। ७ काशरम्ब क्याक (Police Inspector) नगववका ६ ह्याब

⁽১) এই লোকটি বৌধানন পৃতি, শবরভাত, তয়বার্টিকাতে উদ্ভুত আছে ।

⁽२) अविकास कक्रमीकित विकास अहेगा।

ধৰিষার পর নিস্ক থাকিও। আবার উৎকোচ প্রগণের সংবাধও এই সজে পাওয়া যায়। কামণ, ভাগার বথসিসের অর্থেক নগররক্ষকক মধ গাইবার জল্প দান করিলে উভরে পৌতি-কালধের দিকে ধার্মিভ হটন।

তংশরে শাক্ষার বলিভেছেন, 'সিছপুক্ষদিশের কুশল সর্ক্ষাই আহত। তিনি মহারাজের "জনাম্ব" জিঞানা করিয়। ইহা বলিহা লিয়াছেন'। এইখনে মন্ক বিধান যে কোন বর্ণের লোককে কি ভাবে অভিবাদন করিছে চুইবে তাহাক বাক্ত করা ইইয়ছে। তথপরে প্রতিহারী অগতঃ বলিভেছে, "আমাদের মহাবাজের মত ধঅতঃ কার আছে, গমন স্মীরত্ব হাতে পেয়ে কে বিচার করে?" একলে সমাজের চুক্তরিত্র লোকদের স্নীতির ক্যারই ইজিভ করা হইয়ছে। ভাহার পর শক্ষাণ স্কীদের সাহত প্রতাবিত্তন করিছে চেই। করিলে শাক্ষার বলিতেতেন, "হা হতভাগিনী! আহত্রা অবলম্বন করিছেকিস?" এই ক্যাকে সাম্বভান্তিক মূগের স্থীলোকদের অবল্য চিত্রিত হয়। অভিভাবক চাড়া তাহাদের কোন প্রকার মত্রের আদীনত। ভিল না।

ষঠ আছে চিত্রিত আলোগের কণা উলিখিত আছে, তুলি এবং বর্ণপাছের ও বঙ তৈলের কথার উল্লেখ আছে। তালন তৈলচিল্ল অভিত করা চইতা। এবং এই অংশতে বিমুষক, বন্ধলারী লক্ষ্পলারীদের কণা উল্লেখ করিয়াছেন। ইতা প্রাপ্তণামীয় তপ্তীলেরই পরিচয়। পুনরাল বিভ্যক বলিভেডেন, 'জা জা আমি প্রাপ্তণ, অবদা।' প্রাপ্তণালীর বাঙ্কে প্রাপ্তার দাবী করিত সেই দাবীই এইস্বৃত্তি প্রকট কলা হহুয়াছে। শেষ স্থক মাজলি দেখাইতেছেন আনতির সহিত একাসনে মারীচ উপবিদ্ধা এই সংখ ইয়াও চাজিত চইতেছে যে সল্লাস গ্রহণ না করিয়াও দাম করা যায়, সেইজভা সন্ত্রীক ক্ষির তপ্তা করার দৃক্ষ ক্ষিতে করা হুছেছে এই স্প্রে তপ্তা করার দৃক্ষ ক্ষিতে করা হুছেছে এই স্প্রে তপ্তা করার দৃক্ষ ক্ষিতে করা হুছেছে এই স্প্রে তপ্তা করার করা হুছিছতে। বৌদ্ধা সাজশক্ষির প্রনের পর প্রাপ্তা ব্যাহন আন্তর্গ আনতার এই প্রাপ্ত করা হুছিছতে।

ইচার পর আনে কালিলানের রস্বংশ নামক কাব্য। এই কাবোর ছিডীত সর্বের রাজার থারা অমিতে ইংপর একষ্টাশে শক্ষের থারা কর গ্রহণের কলা উলিখিত আচে। চতুর্ব সর্বে পাননীক্ষের জন করিবার অন্ত শ্বলাংশ ব্যাহা। এইসংক শ্বনার কর করিবার অন্ত শ্বলাংশ বাহা। এইসংক শ্বনার সহিত বৃজ্ঞের বর্ণনা আচে। রস্বুর এই কিলিজ্ঞ বর্ণনা বিষয়ে এগনকার প্রিক্তকের মধ্যে বিষয়ে আগনকার পরিক্তকের মধ্যে বিষয়ে আগনকার পরিক্তকের মধ্যে বিষয়ে আগনকার পরিক্তকের ব্যাহা আদকা ক্রিয়াছিল। আবার স্বর্গীয় ক্ষর্যোগাল মধ্যেক্ষর ব্যাহার বিষয়েশই এই আন্তর্গ ক্ষেত্র বিজ্ঞানিতার থারা আফ্রানিশ্বান ও বাহ্নীক ক্ষরের বিষয়েশই এই আন্তর্গ ব্যাহাছিল। গ্রেয়াউলিতে (Mehrauli) প্রাপ্ত শিলালিপিতে উলিখিত আছে যে, লালা চল্ল সিন্ধুনকের পাথাওলির উৎপত্তিশ্বল অভিক্রম করিবা প্রক্রম করিবাছিলেন। ভাষার থারা স্বর্গীয় ক্ষরশোলাল কর্মুক উল্লেক্ষ কর্ম করা হয়। তিনি উপত্তি উক্ত এই চল্লকে

[&]quot; बरहत मार-"वेकिशन अरवन" (दिन्ती) उदेवा ।

विकीर हज्जकरश्रद महिन्द मनाक करवन । अभद मिक्करवद अन्त अहे, हज महदशीकारमध um gema eim : Bla auceen fant wertibena :

ठ हवं मूर्ण तथ्व विविध्यकात्म वक्तान्त्व वाकात्म्व महित्य त्रीमृत्यक कथा विविधिक भारक । अञ्चरम भाषता अहे मध्याम भाषे तमहे शाकीन काम व वहेर छ वाक्रमारमण जीरमजाव क्य शास्त्रिमां कविशक्ति । वादमात्र भागवाकारणव कृत्य पादमाव औरमना भूतिमांक कविश्वक्रिम । १०० ज्यार (ओट्रेन्स्स्य "की की" वटक स्थापनि कविश्व क्रिसर चारक : लाकार भूरत कति विभिद्धाल्या, तम् किमना मणी भात क्षेत्रममः छैरकमवामीका अप रणवाहितः मित्स · · हिति कृतिकान्त्रिश्च अथ्या कृतिहास । ८ "हैरकसाम्निक करा कृतिका(न्यूर्यः पट्टी ।। कतिकदश्यक मीमा सहेमा इकछि शक्तगान आद्या । विश्व दश्यान सकछि प्लाई जिल्ह्य माध्या दशक - देशकाशक मह अलिक !

तप्रादम्ब इत्रामम् मत्रो উভिभिष्ठ बायठक सन्ना १०८० शान्यव्यवस्थातः शीकान ীনকট যে সমূহেৰ বৰ্ণনা কৰিছেছেন ভাঙা গানেছোটির 'সেডুৰছ ৰামেশ্যেৰ কাচে 🕟 গুলোৱ স্ঠিত মেলে নাঃ ইচা কৰিব ব্যক্তিগত কল্পনা, বরু ভাগমঞ্চারবারের নিকটবর্ত্তী কাক ছীপের কাছে সমুদ্রের দৃক্তের সভিত এই বর্ণনার সাম্ভ আছে।

एकान मूर्त मनवस न्यू हवराहत कृष्टे नुरावत मात्र एक ह नुक्रम बर्ग छैरका करा करणहरू । छाशास्त्र नामाविष्ठ एकमेला न नुक्तावती बाक्नानीवर वालिए दशः किन्द कनलरि नाम वामहाकात त्वाहेलक मानव बावा मात्वात कालिए का अवः शाकारतन वाक्यांनी क्षमिना ध्वः भ्यानाशस्त्र भिक्षवृत्ती कामक्षण भूकतावृत्ती क्षणभूत्राप्त वात्रा वानिक ट्या अहे कमलेखित विकास अहेब्दल श्राहिस्समित हरा। एरम्दत "मुकातात्रसम्भ" भूषाद मान करवन रच कर्शनमाम वक्रालरण काणिशक्तिराजन . अम्बर्क रकानक काराणक रमधकरक विभिन्नाहरू अहे द्वानिष्ठ बाब विवर पाता विभिन्न वाशिकारमू सह , हैन शक्ति । वालि बारमव अके काबाक्षावय कलिकाका मन्बबरन हैन। श्राक्रिय इतेराएक : फ्रांटाव नरन 'वाक्रिय পুঞ्किका' भूकाक बहुक्कराश्मामान क्याहर (बाह्यन कञ्चन "बशासन्त्र" विशेश विशेष शहन कवात कथा केश्रिक्ट कारक । এटबाबा मचान शर्कत्मद कक भारतद विभि समान कवार প্ৰথা एकन क्टेंटक প্ৰচলিত ভিল ইতাই প্ৰাপ हुই। এবা ইতাতে বেডালের কৃশ্বীপ ल्याहेत कहात कथा आएक। १ करन श्रव क्षे 'कुनवीन क्याबार ? केश कि Kui wing बा Kuishan चाल्डि बाचवरक जिल्लि करिएएरक र अवार्ड कजिएकर कुमान काफिन वाकवरक নিৰ্দেশ করিভেছে ? সম্লাট কনিক কুশান কাভিত্ত লোক ভিলেন এবং প্ৰবৃত্ত তিনি शाकाय ७ माक्यानियात बाक्य कविराधन । आहीन बावडीय मिक्टिका रायन मन्यान

⁽०) (श्रीवशास्त्रमधा श्रामा अहेवा ।

জ্ঞোদে শক্ষীণ বলিত তেমনি কি পুণানৰের কেশকে কুম্ম্বীণ বলিয়া উল্লেখ করিছ ? এই
পুতকের এক নম্মরালার গল্প আছে। ইনি রাজনিংহাসনে যদিলে ভাগার ম্ম্বান্তে ভাল্মভীর
বিরাজ করার কথা উল্লেখ করা আছে। চিত্রকর যারা চিত্র উল্লেখ করার বিবরণ আছে।
ইহার যারা আময়া তেংকালে রাজা থানীর একত্ত্বে উপ্রেশন করার প্রথার বিষয়ে শব্দত্ত
করী। পুনরায় চিত্রকর যারা চিত্রাধন করিবার সংবাদও পাই।

वर्षेणाचारम अर्क अध्यव्यविक धावा क्रमणा विकास कथा छैत्वय धारका र्क्षनाथार्त स्थाप्रामान्त्रांत क्षेत्रकत मुकात कथा थात्व, कथा वस्य क्षेत्र क्षेत्रांत स्थापक क क्ट्रीटिक क्लक्ट्रेस क्ल्रियन काविकारवन कथा केट्रिय खाएक। उट्टेश्वर खामना लाहिक-मार्चन आरमोनिकछ। स देवकवनर्कत क्रिका-शकाय कथात उत्प्रंत लाहे अवः हेश स डेक क्षेत्राहरू कामन केनाचारित न्यामय नामक एक वित्तक महाराज काया क्रिक्ट महाराज काय बनवाश कतात कथा উল্লেখ बाहरू अवः हैशां डेक्न शहशहरू हर, धहे काशा बनिक बंध्यन केनवक नगा अञ्चादा नामदा दकि दर दादमाधी स्नाटकता उरकारन मक्षी ও মিতবামী ভিগেন, এবং ক্রিয় রাজার। পরের খাড়ে চালিয়া খাইতেন ও "উড়ন b औ" श्रेट्डन र अध्यामम उलावास्त स्वतानस्य स्वत्याः श्रेलाम अवर नमोजीस श्रेतान ध्यंत्रात क्यात क्रिक्का भारक । हेटा क्रेक्ट इच रव आठीन कारन टिम्पूटा रमवजारमत वृति भूका कतिए ना। कोडित्मा भाषता द्वरामदक्क উत्तर भावेशकि किन्न दिवस्तित केंद्रिय भाडे मा किन्द्र शहेक्टम बायबा त्यवहाटक श्रमाम कविवास श्रमाम भाडे. मामार्व मामकालकात साथ क्षकतात श्रामन एमन ८४ किन हैकांस एमपा याहा **छक्षण कैनाबादिन माध्यत लुक्कक कचकारमंत्र क्यांट केरहर मारक। এই नमह** क्षेट्रकडें क्ष्मक्ष्मवाद्यत्र विचान श्रष्ठनिक क्षेत्रहरू दम्बद्ध भावे। अक्षम केमायाद्र क्षेत्रपट्न बढुमाना श्रमान कविषा विवाद कविषात छैत्वय जारकः अञ्चाता शास्त्र विवाद माहेन मण्ड विवाद बिला बिरविष्ठ हरेंछ। याउन अभार मधाय मधाना मधीनावाध्या मूलन मृश्वित अक्तिकात कथा केंद्रबच चाटक। अक्षेत्रक मामता मृश्वि भूकात व्यक्ति पत्रिका मार्थे । बाका छाष्ण अनाम कतिका मधान अन्तम कतिरागम करें विवत्न रमणा वाहा हैंदा मधान প্রমন্ত্রের চিক্ষ। সপ্তবল উপাধ্যানে উল্লিখিত আছে "বোল বলিলেন, 'ইফাচতুক্তীর দিন वक्केरवाभिनी इटक्रव भूका करून..... (शब्दा भूगविक्त क्रम निकार रशमावित्य माहिक श्राम क्यम श्रामा श्राप्ताः अविष्ठ जानमात त्वर आवृत्ति विष्ठ श्राप्त व्हेरनम ।" क्रेमविरम्ख्य केमाबाद्य केविविक बादक "विविद्याका विक्रमाविकादव-----वन च वनावन अर्द कृष्टि स्वयु अवाम कतिरामन......प्राका कहिरमन "विश्व, अरे प्राप्त नगरपात्र मस्याकु स्वर्ण निविश्व इत। आह और द्रमावन दर वाकि म्यान करत तम करावृक्ता विश्व हरेशा बाटक।" अवश्य केनावारत वृत्तिक चारक- "वाका कहिरमत, छत्य चामारक वहेयहानिष्ठित केनात्वन প্রধান কলন।" তথন শ্রীলোকস্ব (ভাকিনীস্ব) রাজাকে অইঙ্গযুক্ত রয় প্রধান করিবেন।

এই সৰ বৰ্ণনাৰ ঘারা আমৰা ভাকিনী ও দিছ ভাত্মিকাৰৰ আলৌকিক জিবা ও "किकिया • विका (alchemy) अञ्चलित नविकार तम् मूर्या नाक्या थाय । (बोयनक्षिक्रसम्ब भएक अविवास द्योक्षशक्तिकश्चा दक्के भावकर्ती किरम्म (s:

भावाद महोविष्य क्रेनावादन विद्यांबेटक द्यावाद्यात मध्यानिकारण मार्गन कहाब कथा माहक । उक्षिण देशाशास्त्र विक्रमाणिकात स्विद्ध क्रिक क्रिकेट महाभीत चालमस्य करा देशाय MICE : Tamen Beiniten nongen gent das de Sembleten aufe Effeten mitet : श्वनताव दिन स्थ देनानार्त्व (साक्षताकः कहन निवहतान गुरुत वृद्धि शक्तित करा देखन भावता १८४० । १६ भुक्ताक भागता १४४म देवकवनत्कत शहलतम्ब भावतः भादे एक्सीम काष्ट्रिकारचन भट्नोकिक विकासकाटकाक केट्सम भागे। सामा कावामार्यन भक्तक ट्योक यहाराजी यरामिकाम्य वर्गजाकारम् प्रारुवतः भाकाती, क्षत्रिकः श्वकात्व भकाः प्रशामिकाम्य alchemy न भारतिनिकारक 'अधिकारक क्या, कारिक्षीरम्य चनारम भाकाय करा द्वार १ काम रिकान शक्तिमीय शिक्षणुक्रमामद लिकारण नाम कवाय कथात छेटबाग चाटक । नामाक्रम कारमान, दिश्वाय कार्यायम, एर्ड्सक ला भूत्रव । होता सावायात्वय कुरूव कर किर्मात । श्राकृति मानाशकारवद रामार्थाक शक्तिया क्षानिरकन जन काश्रामव बाबा मानाशकाव भारतीकिक किया करांत करां क्रिकिंगिंग भारतः। भारत स्वीकराः वितरकृतः, दशः भक्तः सुन्तानारः थरणकः र्वोद्यानायकताने त्वन्ये क्षिक्षात् कविनाहित्सम् अवः विक्वाली हित्सम् । वस्त्राम भौत भन्नेम सहाकोएट हो उटाविकाच विरामधारत देवाँक लांक कविगाधित । कादम हाब्रामाध विनारक्राक्रम दशीक अध्यक्षक मुख्या भर्षणादमात मध्याद निष्क्रभूक्षादमात । व्यानिकादिकत प्रशाहिका रुष्टेशिकिण: सानाव कामवामात कथा विभिन्न रुष्टेशाका: किनि यात्र सेण्डिशिक स्थान श्रीहिशांव वर्षेय (शांक्यांका वर्त, छात्र। बहेरल लिलिक भानवृत्त्व भवकातीन वाकि किर्मन । कि के अनुबाध्य कालिमान मिनिए वहें भूकाक बायता कैनाताक नावाममूह नाहें। वहें कहा मान की मामह काणिक भारत, बेहा कि कालिबारमय निरुद्ध बादा निविष्ट र

विकासार्वित शृत्वेद काव बाधवा होताह लाल्य बाधीत नाम व्यक्ति मानित्त cufe (e) । विकास क्षेत्राहेक मध्यक अहे कथा बना गार (र. हैका अवहि देवनिक भागात व्यवस्थात विभिन्न कर । देवविक बुद्ध अकृष्ठि श्रह्म बहित क्रहेशक्रिय, कराका हैना स्थक क्रिया ab en maneia ab aibe entipe : Beffer beit eine eren wut afeit विश्व इक्रेशास्त्र । এई मान भाषाय स्वत्य । वर्त्वयान वाधवामानिक इक्रेरफ व्यावभान मीया भवास बात ! बीकि जीकित जावार भावरा यात । विवाहिक। शाबादी कसावः करेवाद बाद अवि (Bue) बच्चा कविक । कविक वह दर शाबाबी ककाबा बच्चबी किन क शाबादक

⁽क) Gruenwedel पादा कार्यान डायाव डायावरिय नामा पातानाहबन Edelsteinmine (बाब्रिक्ट प्रि.) भूषक उद्देश ।

⁽१) जिलिमजार साथ, कविकशा गुर्का ३०३

প্রকাজে গান পাতিয়া বেড়াউডে। উতাও কথিত চয় বে এই পানরতা প্রান্ত্রীকের নাম তউড়েড গান্ধ কথাৰ কৃষ্টি চয়। 'প্রকাশ পঞ্জের অর্গ গায়ক। একংশ ইতার অর্থ ভইয়াছে "অপ্রীরি গায়ক।"

মালবিকাল্লিক্স নাউকে খালবৰ্ণ বিবাহের কথাব উল্লেখ পাই। ভাচার স্থানীর বর্ণ নিক্কট আছার উল্লেখ আছে। (৬) আবার খুণ্মান কলহছের চোধার:) কথাও উল্লিখ আছে। (৭:

াএট সময়ে স্থাবিদাককের মধ্যে একটি প্রথাতিল, ভাতার নাম "লোচন।" লোচন আর্থ সাগভূষণ বুঝাব। স্থা মধ্যেক রক্ষের ক্ষুণ ফুটিডে ধেরী চত্তপে রূপবাতী নারী প্রথায়াও করিলে ঐ গাডের গোড়গ বা সাগভ্যমণ করা ভাইড। মালবিকারিমিত্র নাউক, প্রথম স্থায়াও) কোনা যার বর্জমান সম্পন্ধে সাগুভ্যমণকে 'গোচাল' বলা চত্ত্যা থাকে।

এটা নাটকে রাজসন্ধাপুরের ভিতরকার কিছু সাবাদ পাশ্রা হায় । রাদ্মী মাল্রিক। দ্র বকুলবালিকাকে শৃথ্যপাব্দ্ধ করিছা পাভালপুরে করেদ করেন। আবার "বিষ্ট্রেদ্য" নামে একপ্রকার বৈদ্যের কথা শোনা হায়। । ১৯৷ এই বিষ্ট্রেদ্যের মুখ চটতে খামবং এট সাবাদ পাই যে ভংকালে উদকুভবিবান । একপ্রকার বিষ্ চিকিংসা। মন্তটিত চউতে এবং নাভাতে স্প্রিনাশক মুল্লাভিত অনুষ্ঠী মাবজক চটতে। আবার এটা নাউকে আমরা দেশি বে স্থানাই লোকের নিকট ইটতে পত্র আবিলে বাজাকে আসন চইতে উটিলা ন্যকার ক্রিডে চটাভাক

非国气:



- (७) जे कविकवा ३३२
- (4) A #fq#41-304
- (b) 3 +[441-110
- (») À wfawu -- > 10
- पानिगान—वंशाह्याय नवरहळ ठळवळी, हजूर्व पर ।

সম্পাদক-খানী ভিৎৰত্বপুদৰ ও খানী সন্ত্ৰপানৰ-কৰিকাতা ১৯বি, নাকা গাৰড়ক টিট্ট ইবাৰড়ক বেৰাত বঠেব পক্ষে খানী গ্ৰহানৰ কৰ্তৃত বাহানিত এবং ১১৪১১এ, আৰহাই ট্ৰিট বাৰপ্ৰদা প্ৰেৰ হউতে ইফিড্টাগ্ডৱে ভট্টাগা কৰ্তৃত বৃত্তিত। **५ जुर्ज** नर्व

देखाई, ७०८क

धर्म गरबा।

অহেতবাদ

1 94199[4 1

পশ্ডিত जीवादकसम्बाध द्याय, द्वशास्त्रवर

्रब्रह्माब्रगारकाभागितः :

अस्ट अन कर अनुहार अने देखिल इस्ता, भूष ---

(३३) "अरखा का अरव एडेनाडी खा छत्या। मक्त्या। निविधाः निव्हत्या। देवत्ववि ।

भाषातमा नः भरत मन्तम अन्यन्त घडाः विकास्मिन हेमः मन्तः विकित्स्य । ११४।६ सर्वाद याक्षवद्या देवर विकित्स्य — "भरत, देवर वर्षि । भाषात्रे प्रदेश, 'तात्राहे रक्षात्रमा, "गत्रावा द्वर निकित्तार्गित्र । भाषात्र स्वर्थ भन्तम द्वर निकास देव मन्ति । वर्षित त्या । "

अवरत रेमरहरी विकर्णाक्ष्यमा-

"र्टन अबर न अब्रुष्टः काम् किन् बटर एडन कुनाम् १ याम्ब उत्त्वान राम उत्तव राम ऋति" (१ २ ६) २)

মধাৎ যাহার ছার। ছামি মন্ত চইটে পারিব না তাতা দাইছা ছামি কি করিব পূ
মাপনি যাহা ছানেন জাড়াই মানাত বলুন। খার ভাতারই উপ্তরে যাজবৃদ্ধা উক্ত কথা
বলিলেন। ততবাং বৃদ্ধা হাইতেছে, আছার জান লাভ চইলেই লোক অনুভ হয়, এবং
আছার জান হইলেই এই সকল বিলিড চহ। আর তাতা চইলে বলা হার —এই সকলই
আছারই আবারতেল বা বজিত রপবিশেব। এ সকল আছার আবারতেল না চইলে
আর আছার জানে সকলের জান সভবলর চব না। আর ডজার এই আছাই সেই এক
আবৈত বন্ধ—ইটাই বলা চইল। আছার সলে এই সব গুলির হলি ডেল থাকিড, ভারা
চইলে আলার জানে ইচালের জান হইড না। একর এতথারা বৈত্রবাধ প্রাকৃতি সিম্ক চর
না। বিভ অবৈত্রবাদই সিম্ক চহ। বস্তুতা এই কথাই ৬ই বাকা পোনে উক্ত চইবাড়ে, মধা—,

(52) "मुर्बार कर भुवाबार यह जाकत जाकत मुक्ता स्वाह । हेकर प्रक, हेकर क्षत्रम् हेर्स्स स्वाकाः हेर्स्स स्वचार हेमानि कृषानि, हेकर मुक्तर यह असन् जाका"। (द शहारु) . अवीर "मक्ता काशांक निवास कितान कितान, या वाकि मम्बा वाक आहा। स्टेटक मृथक मात्र कितान कितान, अहे जावन कालि, अहे किता कालि अहे त्यांक मम्ब अहे वृक्त मम्ब अहे मृत्र के कालि कितान कितान

ৰ্দি বলা যায়—আন্তার কল্পনা এই সৰ বলিব কেন্ গু এই সৰ্মান্তারই এক সংশেব পরিপতি বা বিকৃতি বলিব গু অবাং এই সৰ্মভাই চইবে, কল্পনা চইলে কলিত বলকে মিগা বলিতে হয়। আন্ত এই সৰ্ভো আমরা সন্তা বলিয়া বৃদ্ধি, আন্ত এই সৰ্কলনা বলিব নাং আন্ত এই বিশ্বিতবাদই সিদ্ধ চইবে গু কিন্তু তাহা সন্ত চইবে নাং। কারণ, আন্তা বলি 'এই সৰ' সন্তা সন্তাই হন,তাহা হইলে সমগ্র আন্তার পূর্ণারপতাই আব গাকে নাং। বল্পতা আন্তার পূর্ণারপতার নাশ আমরা কথনই অন্ত ভব কবি নাং। কল্পনার অপেত আন্তাঃ পূর্ণারপতার বাশে আমরা কথনই অন্ত ভব কবি নাং। কল্পনার অপেত আন্তাঃ পূর্ণারপতার বাশে আমরা কথনই অন্ত ভব কবি নাং। কল্পনার অপেত আন্তাঃ পূর্ণারপতার বাশে আনর ভব্নত সন্তা বলিয়াও বোদ হয়। একল এতলেও সেই কলিত বপই চক্রা সভ্তঃ আরু ভব্নতা সভ্তঃ আরু ভব্নতা সভ্তঃ মধ্যা ক্রিক বাদেই সিদ্ধ হয়। আইএব এতলারা অবৈত্ববাদই সিদ্ধ হয়। আইএব এতলারা অবৈত্ববাদই সিদ্ধ হয়।

ৰণি বলা বাৰ ৭ম, ৮ম ও ৯ম বাক্যে জুক্তি, শব্দ ও বীপাধানিব দ্টাস্থার। বলা চটল -- টচালের শব্দ গুলার কল্প বেমন ইহালিগকেট গ্রহণ করা হয়, ভন্মণ আস্থার গ্রহণ এই সমুধাৰ গুলীক ক্থাৰ জ্ঞাক হয়, ক্থাৰ আস্থাও বেমন সভা, কাম্মভির বস্তু ও ভন্মণ সভা । ব্যা---

(২০) "न वर्षा इक्ष्रकः इक्क्षानक न वाक्षान् मकान् मक्ष्राण् शव्यायः, इक्ष्रक्ष धरुरान इक्ष्राधायक वा मरका शृतीतः । (४ ११६१५) न वर्षा मक्षकं बादमानक न वाक्षान् मकान् मक्ष्रवाण् शव्यायः, मध्यकं कृ धरुरान मध्यकं वा मरका शृतीकः । (४ २१६१४) न वर्षा वीवादेव वाक्ष्यानादेव न वाक्षान् मकान् मक्ष्रवाण् शव्यावः, वीवादेव कृ बाह्रपान वीवावाकं वा मरका शृतीकः।" (४ २१६१२)

वर्षार "रवसन काकामान कृष्णित नव वहेरण वक नाव नव ग्रव्स कतिरक शांता गांत नां, किन्न कृष्णि वा कृष्णित वाचारकत सहरा राहे नव गृहीक वह (२१७१५), रवसन नच नांतिक हतेरा नवान कि वक नाव नव गृहीक वह था, किन्न नरवा ना नच-नरवा शहरा राहे वक्त नाव नव गृहीक वह (२१६७८), रवसन नीना नावसान वहेरा वक्त नाव नव गृहीक वह नां, किन्न नीना नरवा अवस्थ वक्त नांव नव गृहीक वह, (कन्न कर्ण वाचारक कान्रिस प्रव

खाका क्षेत्र विवय-ना, अरे कृषेक्षकाश चाचिक नव ८६ मुख्य काना मिस ४४ मा। , कावक गारकर नारकर महित्र चक्र चय चिनिष्ट क्षेत्र छानारक साथ पुषक् कारन चाना नार नाः यक्षण विभिन्न ना १४ ज्ञाणन पृथ्क वांगर। तृषा वात, विश्व विशिक्ष रहेरण जात्र तृषा वार नाः। विश्व वश्व केवर विश्व रहेरण, कारार क जात्र निर्मण करा यात्र नाः। शिक्ष क्षण वाद्यान महित्व ज्ञालक क्षण करा वाद्य नाः। शिक्ष रहे नाः। शिक्ष रहेरण नाण कार्य, क्षणताः या भरतत व्यव विभिन्न हत्र, रण ज्ञालक व्यव वृत्य वृत्य व्यव वृत्य वृत्य

Rim an Beta ma---

শন্ যথ। লাইছবায়ে জভাতিতাৰ প্ৰস্থুমা বিনিক্ষান্তি,
কোন বা অবে অজ মহতে। স্তক্ত নিৰ্দিত্যু এডদ্বদ্
কমেনে। যদ্কোন সামবেদা অববাধিবদা ইভিহানা প্ৰাণ্
বেদা উপনিষ্দু লোকা। প্ৰাণি অম্বাগানানি
বাবোনানি অক এব এডানি নিৰ্দিতানি"। (মু সাদ্) ১)

भनीर "उर्थमन बाप्त कार्रभाता लाव्यानिक व्यक्ति रहेरक भूषम् शास्त्र मुख्य निर्मक १६, एक्षम् व्यव देभदक्षः । व्यक्तिम, रक्षदम्, मामदबम, व्यवस्थितम, हेर्किशाम, व्यवस्था, व्यवस्थान मन्त्र, द्वाकमकन, व्यवस्थान, भक्ष्यस्थान मन्त्र, व्यवस्थान मन्त्र, व्यवस्यस्थान मन्त्र, व्यवस्थान मन्त्र, व्यवस्थान मन्त्र, व्यवस्थान मन्त्यस्य स्थान स्यवस्थान स्थान स्था

এই বাক্যে মাইছেন্যুক্ত আয় চহতে পুৰগ্ কৃত ব্য দেখন নিৰ্বাহ হয়, ডক্সপ ক্ষম হুইছেল বেশাদ নিৰ্বাহ হৃত্যাহে, হ'ল্যাদ বলিয়া—

"म वथा मकामाम् सपार ममूष्ट क्रकाश्रमम् क्रवर मर्काशाः व्यक्षामाः वाक् क्रकाश्रमम् क्रवे वारका वाक् क्रवाश्रमम् क्रवे वारका वाक्ष्य क्रवाश्रमम् क्रवे वारका वाक्ष्य क्रवाश्रमम् वाक्ष्य क्रवाश्रम् वाक्ष्य क्रवे विकासका सामा इदेरक कीरवर क्रेंपिक क्रवाशिक क्राह्मक क्रवाशिक क्रवेशक क्रवाशिक क्रवेशक क्रवेशक

(১০) "স বধা গৈছবধিলা: উল্কে আন্তঃ উল্কেশ্যৰ সন্থিনীয়তে,
ন হ-ক্ষা উদ্প্ৰদশ্য ইব আৰু, বহুঃ যতঃ ভূ আগ্ৰীত লবণ্ডেৰ,
ক্ৰাং বৈ অৱে ইক্ষ্ মন্ত্ৰুত্ব অনস্তৰ্ অপায়ং বিজ্ঞান্তনঃ কৰ।
ক্ৰেন্তাঃ ভূডেনাঃ সম্বাহ ভানি কৰ সন্থিনভাতি ন প্ৰাত্তা সংক্ষা অভি, ইডি
অৱে ক্ৰান্তি ইভি হ উবাত বাজবভাঃ।" (মুখাচা১২)

क्यां रक्का देवद्यक वर्ण निक्ति स्ट्रेंग जारा कार्य विभीत हम, जाहारक चात पृथ्य कतिया अस्य क्या यात्र ना, रव रकान क्या स्ट्रेंग्ड क्या अस्य क्या यात्र, जाहा अस्यहे हर, रक्ष्मनि चर्चि देवस्थिति । असे प्रशक्ति क्या, ज्ञात क विकासकारे । असे कृतसमूह हरेरड .উব্ভিন্ত চট্টা পেট বৃত্যসমূতের সহিত বিনাপ প্লাপ্ত হয়, বিনাপের পর জার ভাষাদের স্কা ক্ষাব্য নামরুপারি থাকে না—ইয়াই আমি বলিডেভি—ইয়াই যাক্ষরতা বলিলেন।"

এতস্থারা 'জনে লবণের স্থাধ জীবান্ধা থাকে' বলায় জন ও নবণে যেমন ভেলাভেল সিছ ০ন, চন্দ্রণ শীব ও রেশে ভেলাভেলই সিল্ক চইবে ? অভেন ভো সিদ্ধ হয় না, অভএব বিশিষ্টাবৈভবাদট সিল্ক হয়, ইন্ডাাদি ?

ভাষা হইপে ৰণিৰ —না, ভাচা হয় না। কারণ, গ্রন্থে দৃষ্টান্ত ও দার্ভান্তিকের ভাষাটীর প্রতি মনোযোগ করিলে অন্তেম উপদেশই এডছারা প্রদত্ত হইগাছে বুঝা যাইবে, যেহেতু দৃইজের মধ্যে যে সৈত্ববধণ্ডের কথা আছে, ভাচার আনীয় কোন কিছু দার্ভান্তিকমধ্যে উক্ত হয় নাই, যে অপে সৈত্ববধণ্ডকে নিক্ষেপ করা হয়, সেই ভংগর আনীয় কোন কিছুও দার্ভান্তিকমধ্যে উক্ত হয় নাই। ভদ্মপ দার্ভান্তিকমধ্যে যে মহাভূত অনম্য অপার বিজ্ঞান্ত্যনের কথা আছে, ভাচার আনীয় কিছুই দৃর্ভান্তমধ্যে নাই, এবং দার্ভান্তিকমধ্যে কৃত্তসমূহ হইছে সম্বিতের কথা হে আছে, ভাচাও দ্রান্তমধ্যে উক্ত হয় নাই। কিছু দৃর্ভান্ত-দার্ভান্তিকের মধ্যে যে বিষয়ের উল্লেখ আছে, ভাচা দিনিত বল্পান্তর অপ্তর্থ ভাষাত্র। এখন ভাহা হইলে এই দ্রান্ত ও দার্ভান্তিকের মধ্যে প্রত্থিত বিষয়-ভালিকে ক্ষিত্র এবং অন্তর্জ বিষয়গুলিকে ধরিয়া প্রত্থা ভূলনা করা যাহ, ভাহা হইপো বলিতে হইবে—

দুরীয়ে কথিত নৈত্বপত্তের সহিতে দাই জিকে গক্থিত ক্ষীবক্ষণের তুলনা। দুরীতে কথিত বিজিত উলকের সহিত দাই জিকে কপিত নিজিত জনর অপার বিজ্ঞান্যন মহাকৃত্তের জুলনা। দুরীয়ে কথিত অগু-বিগাহের সহিত দাই জিকে কথিত অগু-বিনাশের তুলনা।
দুরীয়ে অক্ষিত্ত সৈত্তরপত্তের নিজিত্তনারণে উরাপের সহিত দাই জিকে কথিত নিজিতকারণ ভূতসমূহের ভূলনা। দুরীয়ে কথিত অপুনক্রর্নীহতার সহিত দাই জিকে কথিত
সংজ্ঞান্তাহের জুলনা। এখন তাহা চইলে বলা যাহ, অনম্ব অপার সমূহকল উরাপের
ভারতম্য নিজিত্ত প্রথম পরিশত হইলে এবং সেই দ্রমণ্ড অনম্ব অপার সমূহকলে
নিজিত্তা হইলে বেমন মিলিয়া দ্রশই হইছা যাহ, তাহাকে মার পূর্কাবং পৃথক্ করা যাহ না,
ভক্তপ এই মহনুত অনম্ব অপার বিজ্ঞানখন মান্তা ভূতসমূহকণ উপাধিনিজিক শীবক্তপে
পরিশত হইলে এবং সেই শীব সেই অনম্ব অপার বিজ্ঞানখন আন্ধাতে সেই ভূতগণ সহ
বিনাই হইলে ভাহাকে আরু পৃথক্ করা যাহ না। ভাহা মহনুত অনম্ব অপার বিজ্ঞানথমই মহ। অভ্যার ওড়ম্বারা শীব ও প্রথমর অভেমই ক্ষিত হইল বলিতে হইবে।

ভাগে গছলৈ বলিব "দৈশ্বৰ"-পৰা ছাত্ৰ। এবং দাই ছিলেব "এডেএ: ফুজেএ: সমুখাই"
ইড়াদি প্ৰথাতা ঐ তপ ভল্লনা কৰিব। নচেং "দৈশ্বৰ" পদ না দিয়া "লখণ" পদ নিপ্নেই
চইড়া নিমু কৰ্ম সমূত, সৈন্ধৰ বলাং সমুজকলোংগল গৰন কৰিই ক্ষাই: আৰু উদ্দেশ পৰে সাধাৰণ কৰা কৰি চইলেও সৈন্ধৰ-পদের স্তে থাকাঃ ভাতিংকে সমুজ-কল বলিখা প্রথম করা সহজই হয়। আরু "এডেডা: ফুডেডা: সমুখায়" বাৰামধ্যে প্রথম পদম্বে নিমিন্ধ বাবে চতুলী বিভাকে ধবিণা ভূভগণকে নিমিন্ধলারণ ধবিলে মহদ্ভূত ক্ষাক্ত ক্ষান্ধ বেক্ষান্ধন প্রথই, ভূভতা উপাধিনিমিন্ধ জীবন্ধপ হন — এই ক্ষাই সংক্ষান্ধ ক্ষান্ধ ক্ষান্ধ এই নিমিন্ধলারণের উল্লেখ না ধাৰাত উদ্ধাপ-ভারভ্যাকে সৈন্ধৰে নিমিন্ধলারন্ধন বাংল করা সঞ্চত হয়। ভালো না ধাৰাত উদ্ধাপ-ভারভ্যাকে সৈন্ধৰে নিমিন্ধলারন্ধন মান্তে করা সঞ্চত হয়। ভালো ইন্ধেন্ত বলিহা বৃদ্ধা যাত।

মতি বলং হণ, দৃষ্ঠাৰে "উদন্ধেৰ অন্তৰিলীখনত" আছে, আৰু ভাইতিল্কে "ভালেৰ" কথাং "ভৃতাল্পেৰ মন্থানিকতি" আকাং, দৃষ্ঠান্থ ও লাইতিল্কিন সামঞ্জ থাকে না। কাৰণ, উদন্দৰ্শনাচ্য দৃষ্ঠান্থেৰ সমূহকল কো আৰু বিলীন হও না, কিন্তু "এতেডায় কুডেডায়"-পদৰাচ্য ভাতাপাণিৰ বিলহ বা বিনাল হয় বলং হউড়াছে। ভাতাৰ পৰ "উলক্ষ্" ও "ভাল্পেৰ" বলাগ সৈন্ধৰ —ভংগ বিলীন হও, কিন্তু জীৰ ও ভৃতসমূহ "বিনই" হয় বলিতে হউবে। উদন্ধ্ এই ২০ বিভাল অঞ্জলক্ষোণে হউহা উলকে এইকণ গমী অন হইড়াছে, ভক্তল "ভানি" অৰ্থাৎ "ভূতানি" ও অনুলক্ষীযোগে ২০ বিভাল হউছা ভৃতসমূহে এইকণ গমীৰ অন হুইবে। মাৰ ভাতা হউগো জীৰ ও ভৃতসমূহ থাকায় অহৈত্বাল দিন্ধ হউতে পাৰে না। স

ভাগা হঠালে বলিব—না, ভাগা হঠাতে পাৰে না । কাৰণ "কুডেডা: সমুখাত" পদ থাকাত ভ্ৰমণকে জীবভাবের অন্ধ নিমিন্তকাৰণ বৰা হঠাতাছে, আব স্ঠাতে দেঁচ নিমিন্তকাৰণের উলেপ না থাকায় তক্ষর উল্লাপ-চার্ডমানে সৈত্বের নিমিন্তকারণ বলিচা ক্ষনা করা হুইডাছে, একল লাই।জিকে দুইারে সৈত্বের পাকে উদ্দেশ্য কাড লগজানের কোন উল্লেখ না থাকায় জীবের লগজানের অন্ধ মহদ্ভূত কনক কণার বিজ্ঞান্তনেকে প্রচল করিছে চঠাবে। কারণ, দুইারে সৈত্বের উৎপতিকান সৈত্বৰ পদ দেখিয়া উল্লুক্ অবর্থ সাগর ধরা হুইলাছে, তিমাণ কাই।জিকে জীবের উৎপতিকান সৈত্বৰ পদ দেখিয়া উল্লুক্ অপার বিজ্ঞান্তন্তনা সমুখাছ" এইজন বলা হুইলাছে। মালতে উৎপতি ভাগানেই লাল মহনুত কনক অপান গুডেগান সমুখাছ" এইজন বলা হুইলাছে। মালতে উৎপতি ভাগানেই লাল এই কথাটা দুই জিকে স্মান নাবিতে হুইলে বিজ্ঞান্তনেই জীবের লভ্যান বলিতে হুইবে। "উলক্ষ্ অল্ল" পদে বেমন উল্লেখ করা হুইলাছে উল্লেখ আন্ধ নিজন করা বলাই। অল্লেখ করা করা হুইলাল করা মালা না। অল্লেখ সৈত্বের উল্লেখ-ক্ষন করার করা করা সম্পান হল না বলায়, মালাহ সৈত্বের উল্লেখ-ক্ষন করার করা করা সম্পান হল। মালাহ, মালাহ ক্ষাণ করা হুইছা সম্পান হল। বিজ্ঞান্তন করা সম্পান হুইছা সম্পান হুইছা

ত্যক্তিৰ সন্থাৰিনভাতি" বলাহ উক্তবিজ্ঞানখনই জীবের লছয়ান বলা হইল। অবাং উক্তবিজ্ঞানখনই জীবের লছয়ান বলা হইল। অবাং উক্তবিজ্ঞান বিজ্ঞানখনই বা লয় প্রাপ্ত হইল বলা হইল। অভ ক্রেন অক্তবিনভাতি" অবাং ভাগতেই বিনই হয়—ইহা দেবিলা ভূতপণ্ডে জীবের লয়-বান বলা লায় না। এছলে সৈম্ববের পক্ষে বিলীন এবং জীবপ্তে বিনাশ বলাই অভেলই আবং উত্তমহলে ক্ষিত্ত হ'ল। কারণ, বিলীন বন্ধর কলচিং পুনরাবিভাব হয়, কিছা বিনাহের ভাগতে লা। এই কলে এই কভিব ইলাক্তব সন্ধত অবা করিছে গেলে সেই এক অবৈভাই দিছ হইবে, বিশিষ্টাইছত প্রভৃতি সিল্ক হবৈৰ না।

यनि बना रस "रेमक्ष्यच छ जैमक निष्मित्र रहेरन खाराक भृतक् कहा याथ ना, रर्गाति देन भठन कहा रहेरन, रम क्रमके साथ रहे आहे इस बनाय जैमक भरम ममुद्रक्षन श्रद्र्भ कहा मण्ड रम ना, माधायन मिन्ने कनहें साक्ष ठ छा छैठिछ ? ज्यात खाटा रुहेरन कन छ नवर्गत मिन्नत रम्मन रङ्गा कि का छ नवर्गत मिन्नत रम्मन रङ्गा छ । रहेरन कर वा रङ्गा मिन्न रम, खन्ना की व अस्क छ रुह्या छ हिन्छ, ज्यात खाडा रहेरन मरेपक अक्षर अक्षर के माने विकास रहेरन म

ভাগ চইলে বলিব—না, ভাচ। চইছে পারে না। কারণ, ভাচা চইলে প্রথমেই "দৈশ্ববিদাঃ" না বলিয়া "লবশম্" পদের গ্রহণ করাই উচিত চইত। অবাধ প্রকাশ করিলে দৈশ্বপ্রদের সার্থকতা নই চইয়া যায়।

ভাঁহার পর যে অংশে উপমা সেই মংশ ভিচ্ন মন্ত অংশ হহতে কোন কিছু সিঞ্চায় করা সমীচীন হচ না। এখানে "ন হাজ উদ্গ্রহণায় চব জাং" এই মংশের সংস্কৃতিনা নামে। মন্ত মংশের মুখা উপমা, মন্ত মংশে মুখা উপমা নাহে। মন্ত মংশ উপমার উপকারক মান্ত। মৃত্যাং জীব ও এক্ষের মঙেলই এই উপমার মুখা ভাংশবা। এক্ষয় এক্ষে জীব ও এক্ষের স্বেক্তা অসমত।

आशा पत पृद्धार दयम "नयगरम" वना इहेशर वाहें छिएक छ छम "विकानयन अव" वना इहेशर । इहिशा करन भवगरम् दिस्म कनार छा। किया "नयगरम वना इहेन, यह नव कनार छा। किया "नयगरम वना इहेन, यह नव किया मिन्न किया मिन्न किया मिन्न मिन्न मिन्न किया मिन्न किया मिन्न मिन्न मिन्न किया मिन्न किया मिन्न किया मिन्न मिन्न

चरुमत >०न वारका रेशस्त्री वाक्षयद्यास्य विभागत —"बृङ्गत भव माक्षा भावित्य न्यू हेंडा विभिन्न कथवान् चालि चावाद स्थान वत्या निलक्षित कविरणनः" उन्न्यस्य वाक्षयद्याः विभागत—"बदव चावि स्थारकारभावक कथा विन्तरक्षित्र नाः विकानभारकत सम्ब हैलाहे राभके।" सभा —

> "मा दशकाष्ठ देशद्रश्रविष् । अदेशक भा क्ष्यम् अव्यवस्थ - स दक्षका माज्याचि केलि । द्वादकाका -- से वा अदेव अका दक्षका क्षत्रीयि, असर का अदेव केला विकासका (१८ मार्थ २०)

ाश्वरत कीरवन शरकात्वाविश्वकाश्वल युष्टा इडेरझ काम श्राक्का भारक ना लडेटाडे आयुष्ट निकारनय भरक शर्भने बलाम, आधानिकारमन रणव रथ कीन माद्रस्थत भारतमकान, काराई नशः इडेला कार्यम, रङ्ग श्राकाककोडे इस्, धर्मार माद्रस्थत ककोडे इर । नामकल किंद्र रक्ष किंद्र कर ना विश्वासन भारतकी नारका उडे अकार्यक कना वर्षक लाखे कार्यके नता कडेराइरक,

भवीद "त्य भवषात्र देवत्यय ज्ञाव द्रग, त्यत्र भवषात्र अत्य भवत्य भाषात् कत्य, अत्य भवत्य द्वर्षण, अत्य भवत्य भ्रम्भवत्य भ्रम्य भ्रम्भवत्य भ्रम्य भ्रम्भवत्य भ्रम्य भ्रम्भवत्य भ्रम्य भ्रम्भवत्य भ्रम्भवत्य भ्रम्भवत्य भ्रम्भवत्य भ्रम्भवत्य भ्रम्य भ्

विक क्या बाद-"केवाद मन काबावे क्य" बमाद काखाव कश्रीकृष्ट विकार वास कर, क्यार क्यार कश्रीवाखाद महित्र नवताबाद क्याकिनक्य क्येंग्र भारक। क्यार क्यार क्यीप सारम किर्म कहा हम, रामन गुम्मागरक गुम्म बना हम। क्रमार माम्सिक किर्मे भारक ना, रक्षणके मरेषको हम-अक्ष निमाम अमे बाका क्रमेरक भावपा गाम ना।

নিশ্ব একথাও সম্বস্ত কয় না। কাবণ, 'জীবের সব আস্থাই হয়' বলার আস্থানির কিছুই লাকিছে পাবে না। স্থীৰ জগংকে 'আমার দৃশ্ব' বলে, এবা নিজেকে 'আমাব আমি' বলে, এখন জীবের 'সব আস্থাই' হুইলে জীবের দৃশ্ব ও আমির কিছুই আর গাকে না বলিতে হুইবে। আর জীবের আমি ও দৃশ্ব ভিন্ন স্থাৱ কিছুই পাবে। সম্বর্গব হয় না। আলাকিসকত্ব স্থানা সম্বাধাী হয় না—অবশ্বই বলিতে হুইবে। অহুএব অলাকিসক্তব্ধে স্থীবের 'সব আস্থাই হয় না—বলিছেই হুইবে। স্কুরাং একলে বজাকিসক্তব্ধে ক্রনা অস্ত্রত। গার অলাকিস্কত্বেলে বাবহার থাকে, একলে কৈত্রোধ বলৈ 'ইছবং ইতরং বিজ্ঞানাতি' এবং অবৈহণ্যার স্থানার ক্ষানার নিজের করা হুইল। প্রত্রাং কারক্ষাবহারহেত্বুক্ত স্থাকিস্কত্ব শীকার করিলে প্রভাগ বিক্র কর্না করা হুইবে। অভ্যাব এক্স্থারা অবৈহুই স্থাকিসক্ত্র শীকার করিলে প্রভাগ বিক্র কর্না করা হুইবে।

যদি বলা যায়—"যায় বৈভাষিক ভবতি" অধান দগন বৈতের স্থান হয় - বলায় থৈত তে।
খীকাৰাই হইকে ৷ মতেই উপমা দিছ হইকে কেন ৷ ভাহা হইকে বলিব—না, ভাহা নং :
কাৰণ, মিখ্যা বৈতের হারাও উপমা দিছ হয়। যেমন "কোটি চক্সমা জিনিয়া ভাহার মুগচন্দ্রমা"
বিশিলে কোটি চক্স সভা হয় না। অভাএৰ মিখ্যা হৈতের হারা এই উপ্লেশ বলা যায় :

ৰ্দ্ধি ৰপা বাম — বৈভবং জ্ঞান চইপে বাবহার হয় না, কিছু বৈভজ্ঞানেট বাবহার হয়।
অন্তর্যব এছলে "বৈভটিশ মর্ব "বৈভটি" এইজপ করিছে চ্টবে। "টব" পজ্জী এছপে নিরপক।
বেমন পূর্কারতী ১২প বাবে। "উন্প্রহণায় ইব স্থাং" বাকো "টব" পজ্যের বাগ্যান্তপে ভারকার
পদ্মাচার্যাই বলিগালেন "টব-পজঃ অনর্বকঃ"। মত্রব বৈত মিথা। নতে, উলা সভাট।
বাহাকে কেছ বৈজ্ঞের জ্ঞায় বলিয়া জানে, মত্রাং যে বাজি বৈভকে মিথা। বলিয়া জানে
সে কথনই ভারাকে প্রত্যা বাবহার করে না। গুলিকাকে রজত বলিয়া জান চইলে রজতের
জন্ম লোকে ধাবিত হয় বটে, কিছু সেই রজতকে রজবং অর্থাং রজতের জায় বা বিধা।
রজত বলিয়া বৃত্তিকে সেই লোক জি গাবিত হয় ? সত্তরব এছলে টব-পক্ষ নির্বক ?

विश्व अववाद व्यवका । कातन, अव्हान हैन-नहत्त्व वाता देवरकत कात ननाव वना वहेंन दिन, अव वा वावा व्यवकाहें व्यदेख, व्यक्तानिन का देवक विना द्वाध वन अवर क्षत्र है वाववात वृद्ध । देवक वाद नाव व्यवका व्यवका देवक व्यवका व्यवका व्यवका देवक व्यवका व

हैय-नव बाबा देवत्वत विशादिक करिए हरेन। क्षाप्त आणा। देवस महन, काश देवत्वत साथ हरेना वावहात हथ--हेना वना रहेन। क्रिक्स शामाद "क्रिक्स नृदर्भ आणाहि किन" बना हथ, खानाद करेना जिल्ला किराम करिएस क

विहोश व्यवस्थ इन्ने आवार उने बारका त्या श्रीकारक, व्यवस्थ व्यवस्थ अवस्थ अवस्थिका व्यवस्थ श्रीभारक, हेरार र व्यवस्थ श्रीका क्षेत्रर स्व हैरलाकि विहित्य अवस्थ श्रीकारक काव्याण "व्यवस्थि अहे भूव" अहे विवयनित केल्लाकि श्रीकारक श्रीभारक । व्याव श्रक्षक अक्ष व्यवस्थावर्त्य अम्बे एक बारेक्ट स्वक्षा स्वकृत सम्बद्ध श्रीभारक, स्वा --

> ः २५) । एडेटा भूतिरी अरक्षशा कृताना मनु, यदेळ भूतिरेता अल्लानि कृष्टानि मनु, एक यदा चळा भूतिरतार ८७८कामधः समुख्यस्य भूक्षः

यक सदम् ववारकः व्यवदेशः ८ १८कामकः व्यवस्थः शुक्रकः,

भारत्मत भा, त्यावम् आन्दाः, हेमभ् सम्वास्, हेमप् अस्ताः, देमप् भन्धःम्। । व नावाः)
सन्तर गत्नहे भृतिही भनन ५८एन सम् सन्तर काशायकम्, यह भृतिहीत निकाः सानात भन्धकृष्ट
न्यम् सन्तर काशायकम्, सात उहे भृतिहीत्। कहे त्य तहास्तर्भः सम्वस्य भूकष्, सान यह त्य त्यव्यक्षीय यस्त सहीही तहत्सामध्य सम्वस्य भूकष्, कहे हेन्य भूकष् हिन निह्नि अहे सादाः, विनि कहे सम्वः, कहे तक क्षा कर्षा अहे भवः।

अप्रशासिक अहे याचा हाहारको अथ. हाहारको अप्रत अव हाहारको अहे नव"
वनाव उहे याचा याव उर्थन यान अकन कथना कविरह नाव। याव नाँ। याकवार विनिधारेषक्ष्यारयव क्यान महानमाई नाई। 'याहा अथ हाहा अहे याचा, हाहा अहे नव' वनिरम अवस्थिन महायना नाकिन्छ, किन्न छाहा ना वनिहा 'याहा अहे आचा छाहाई अथ, छाहाई अहे मव' बनाव अहे याचावहे यान अथ अहेकन कथना कविरह हव। किन्न हाहा विनिधारेषज्यानीह यहीहे नरह, यहअव अहमाबा यरिष्टवानीह बना हहेन, यस कान महबान वना हहेन ना।

वाहा हर्केक अवस्था बना हरेंग, बाहा किहू मानता एक बनिया मान कित कार। इनहें त्याचा वा वचरें। इसतार एकी जब स्टेरन वा माचा स्टेरन छात्रारम्य—एकव वा जमक्रिय वा माचक्तिय छात्रा विधावें बनिएक स्व । कारन, जम कमन एक स्व ना। एएकव स्म क अस्मार स्म नम्पूर्ण विभवीक, असम अकीरक विधावें बनिएकवें स्टेरव। मान जमम विधा। स्टेरक शास ना, स्वरूष्ट् देशांडे अम्दन विकित्त स्टेरक्ट्या

रवि बना इन-वृत्त क्या आठाण कविरायकि, क्या छाशाक विद्या बना बाद कि कविता ? छाहाब केवत और त्य, आठाणमाजरे गठा हव ता, श्रवकार देशांक विद्या आठाण विन्त ? মণি মণা হয় মিখ্যা প্রত্যক্ষ ক্ষণতে অন্তণা হট্যা মাধ, ইহা তো গেরণ হয় না? আহা ছইলে মলিয়-না, তাহা নহে। ইহাও প্রতিক্ষণে পরিষ্ঠিত চইকেছে। তথাপি যে "শেষ্ট" মলিয়া ব্যবহার—ভাগা প্রমন্ত্যক ব্যবহার।

সদি বলা হয়, তবে এছ ও দুজমণ্যে জালাংশিসমন্ত ছীকাৰ কৰিব ? কিছ তাহাও অস্কৃত, কাৰণ, ইহাতে যে দোষ ভাহ। বছৰাৰ প্ৰদেশিত হইখাতে। অৰ্থাৎ দুজ্ঞকে একেব জাল বলিলে দুজ্ঞও প্ৰছঙিল বল আবক্তক হয়, আৰু ভাহ। স্কৃপদ্বাচ্য হইতে ছাডিবিজ্ঞ বলিতে হয়। কিছু স্কৃপদাৰ্থকে সংকোচ ক্ৰা স্কৃত হয় না। এইছপে এক্ষাৰাভ সেই এক ছাইছেৰেই স্কুনি পাৰ্যা বেগা।

जम मःभागन

গ্ৰন্থ বৈশাৰ সংখ্যায় (চতুৰ বস, স্কৃতীয় সংখ্যা, ১০১৯) "ন্ধুছেত্বাল" প্ৰবৃদ্ধে নিয়লিখিছি বাকাগুলি অজ্ঞান ক্ৰিয়া প্ৰকৃতি ক্ষুব্ৰ ।

781	गाइन	দ'লোভিত বাক।।খনী
3+2	¢ 3	काश स्ट्रेटल स्मना पाटेंटन टेटाच मार्भवटे अक व्यक्ति होत अक डेल्लिटे इटेपाटक। यना धानम वामाहिक
À	4	अष्टर्भव अपर कांद्र(वंद्र
*	4	'किश्रूटे किन ना" अहमाज बना श्रुटेगाट ।
À	*	बना बड़ेन ना त्वन ? हेशांछ दश "मृङ्ग" ५ "अहेनव" अहे डेस्ट्यर मुखा चौक्रक हम, चात्र एक्सक चरेबल निम्न हथ ना ?
À	38	कावरमंत्र व्यक्तन्त्रका निष्क इंडेरन्ड कावरमंत्र वहच् निवातिक हम ना ।
3 • \$	5	वह जनस्वद्र
À	3	বৃষিতে হইবে অগবা জীব একের অভান্ত অভেদ ব্যাইবার অভা। জীব টবর বা এক ইইবাও বদি ভিন্নভাবে গাকিতে পাবে ভবেই ভাহার স্বীকর্ত্বের সভাবনা হয়, ভবেই এরপ প্রয়েছত সভাবনা হয়।
3.8	37	ভিনি (বেহমধ্যে) অপূৰ্ণভাবে থাকেন, নিংখাস প্ৰখাসমূপ কাৰ্য্য কয়াম
3	24	अष्टल माम्बन स्मानब
	*	धरेनव त्व विशा, त्वरस्कृ चान्न गरवन वाना
	4.	भक्टबंब कांन १६ वर्गांव अक्वांवा
1	48	मामाव रव अदेवव "व्यवा" जाश मकात्मक "व्यवा" वनिरक व्हेरवः

82

परिकार

(m) of a com!		4648411
नुके।	माइन	দংবাঞ্চিত বাধ্যাবদী
>+4	*	শভংৰ "এইসৰ"
*	**	সদ্ রজের অভিযা বিখ্যা শক্তির যার। এই বিখ্যা করি চ্ইডে পারে। করি সভা সভা চইলে ঐজপ প্রয়ের সন্ধারনা হয়, নচেৎ নচে। করি সভা চইলে ভারার পরিবর্ত্তন চইজ না। সভাের কখনও পরিবর্ত্তন চহ না। সভা কর ভির অপরিবর্তিই থাকে। আর বর্তের পরিবর্তন হচ কিছ ধখীর প্রিবর্তন হচ না—এই কথা খীকার করিয়াও সভা বন্ধর পরিবর্তন এবং অপরিবর্তন উভাই খীকার করা যায় না। কারণ,
		পথ কথনও পথীকে ভাগে কৰিছে পাৰে না। কৰিলে ভাগা ভাজাৰ পথাই নতে। ভাগা দখন অপুর পথীর পথ বলিছে চটুবে। অভ্যাব এচ আপত্তিও চলিতে পারে না।
>+4	7.4	निक शक्ति वर्षकार्या निष्ठाहे द्वेट्ट शक्ति, व्यटकु वाराधारा राजन निक वर्षाहरू द्वा वर्षाहर द्वेषन नामा कारण स्ट्रीटक
in the second	24	সভিগ্ৰনাও হয়। যেতে সুকারণের স্কুপ্ট শক্তি। শক্তি কাষা- দ্বীতে মিগা: সার কারণম্বীতে নিতা।।
'n	: ++	টে ক্টিও প্রবেশ কাষা চেন স্করণর হয় নাং।
ā	3);	बॅबलाड दहेरव। अक्षिरक महा यशिका गराव। क्षम करव जीराविलटक
2 e %	ga t	्रकाहेबाव क्रम तिक द्यांतरणय क्या तमा इक्षेयारकः। ज्यानश्रवन्ति .तन अदेशक्ष्यकः अतः व्यामरण काकावे तृषः। स्थानः व्याचि "व्याभि", "अक्षेत्रव"
A	2.5	वाकित अक्षेत्रव भूत्म अवक किन, इकता वात वना क्रान सा
À	3 %	** ···································
A	3.5	क्षिति कञ्चनामाञ्चारा अमेरत रमेरारकतः
1+4	15	यमःकृष्टि बनिका निष्क एष ।
À	34	मन्नाम केरलाम्म कवि ।"
À	>*	अपरत करश का कूल एक अवृत्य कारक 'हाडा अञ्चाना कता इन्हेंग। अवृत्य कान अविष्ठ सका करिनाव निकट अहें एक, "करश अवहें किरलान" अनः "करश कान्याहे कित" अहे नामान्यांत अक श कान्यांत अकन्यहें केलिने हवेशाका कान्यारक कान अस्पन्न काल निवा कन्नान करिनान कानकाल नाहें।
3.9	28	 श्वशास्त्र पारा को शान पार्की किट ।

अक्षांता जाजार किमीत विनिष्ठ जनका बनाव विनित्तेरिक बक्तांवर निष्य हर है

শিষ্টি বাদ ত পিছ হয় না ? তাহার পর, নাম ও রুপ্তে স্ভাই বলা হইল ? অভএব বিশিষ্টাবৈত ই সকত ? তাহা হইলে বলিব—না, তাহা নহে । কারণ, এইছলে মূল আছে-বছর কথা বলা হইতেছে না । ইহা জগতে কাথাবিদ্ধার কথা । কাথাবিদ্ধাহ নাম ও রূপ কার্যিক অপেকা সভাই হয় । ,বেমন ঘটের যে নাম ও রূপ, তাহা ঘট ভালিহা গেলেও থাকা সভব । আমানের মনোমণো তাহাদের নাম ও রূপ ঘটভকের পরও থাকে । একর ঘট অপেকা ঘটের নাম ও রূপকে সভা বলা হইল । ইহা সমগ্র ক্ষতের বিষয়ে ক্ষতি হয় নাই । সে কথা ছাজ্যোপো "বাচারক্ষণং সৃত্তিকেভোব সভাম্" বাকো ক্ষিত হইহাছে । ভাহার পর নাম ও রূপ ত্যাগ করিহা অন্যগমনের কথা প্রম্ন ও মৃত্তকোপনিষ্ঠে আছে । অভএব এই নাম্রুপের সভাজা ক্ষন্ত ক্ষত্র ক্ষত্র ক্ষেত্র ক্ষত্র সভাবলা সক্ষত নহে ।

चलानत विकीय चन्नाय उम्र बाचरन रमना याय-

৮। ঋণ বদা অধুপ্রো চরতি, বদা ন ক্সাচন বেদ, হিতানাম নাছ্যোধানপ্রতি: সংস্রানি ক্ষয়াং পুরীভভষ্ অভিপ্রতিষ্ঠিতে, তাচিঃ প্রভাবস্থা পুরীভতি শেতে, স বধা কুমারো বা মহারাজাে বা মহারাজােশা বা অভিসীম্ আনন্ধসা গরা শহীত এবংমব এব এতজেতে।"
(৪ ২০১১৯)।

स्थार "वधम भूकष स्थ्य हर, जर काम विवयहे कामिए भारतमा, उधम विष्टामामक एर १२००० हासाब माफी काव इनेएक मिर्गठ इनेश भूबीएड स्थार क्षण्यतकेम स्थित्र शिवड १व। खाशास्त्र पाता विश्वछ हनेशा, कृष्य विदेश महम करत। व्याप क्षणत वा महाबाबा, वा महाजासन, सामरस्थ उरक्षावका श्राप्त हनेश महम कतिया थारक, उक्रम जने विस्नामध्य भूकष, जनेश्वर मध्य कविषा थारक।"

अदेवात स्वयुक्तपुक्तपालनक्षिक बाखात পরিচার বলা १३८७८६-

স হথা উপনাতিঃ ভন্তনা উচ্চরেদ্ হথা অল্লে: কুলা বিক্লিক। ব্যক্তরির এবমের সমাদ্ আন্তর্না সংক্ষ প্রাণাঃ সংক্ষ লোকাঃ সংক্ষ দেবাঃ স্কাণি ক্তানি ব্যক্তরির, ওস্য উপনিহৎ স্কানা স্কায় ইডি প্রাণা বৈ স্কাণ তেখায়ের স্কায়"। (বু ২০১/২০)

আৰাৎ "বেষন উপনাভি ভন্তখারা উচ্চে গমন করে, যেমন মারির ক্স ক্ষিত্দসম্থ নানাদিকে নির্মাত হয়, এই কাড়া গ্রহণত সম্পাধ প্রাণ, সমুদার পোক, সমুদার কেবগণ, সমুদার কুতগণ নির্মাত হয়। সেই মান্তার উপনিষ্ধ আর্থান বংসা এই সভ্যোর সভা। প্রাণই সভা, আর ভাষার সভা এই আর্থান। অর্থান সকল সভাের সভা এই আর্থান।

व्यक्षाक्षा काला पाप वक भाषा १३ए७ त्रमाप नगर्यंत्र उर्गति, व्यव वहे भाषाहे स्वावं वक्षाव त्रमा। भक्ष त्रका नगर्य भाषात्र भाष त्रमा लाह, इफतार गायशिक त्रमा भवार विशा। व्यादन उर्गतिक वृद्धाक्षात्रा वहे क्षर भाषाक्ष्म व भाषा १६ए७ उर्गति हम, व्यवः भाषाक्ष्म व वाषा १६ए७ उर्गति हम, व्यवः भाषाक्ष्म व वाषा इद्देश उर्गति । क्षि उर्गतिक इदेश यात्रा उर्गति हम, क्षरा

त्मरत अमरे छन्न, अल्ला कवित वृद्धेन वादा तार्वे आन्या वृत्रेछ त्य नानायक कैरणा स्थ राशावे बना वृत्रेत । कुछतार भूता त्य अम कदेवछ छावा बूका (धना।

खाता नह बाबा (इंडन ६ कानवहन वब, खाहा इट्टेंड क कड़वड देशन इट्टेंड गाराना, अवस अहे कानवहन बाखवड १डेंट्ड राश देश्या ६४, छाटा अवहन बकानवृर्णन वडहे १४। बाद अहे बकान बाखाइन कानत्म बाबाद कांत्रण बात्र कांत्रण बात्र करनहें बकान वा कड़त्क बाख्य करन ना, अवर्ष अहे दिश्य क्या बाद्रक कहिल-इंडाहें बिगाइ १डेंटा।

যদি বলা যায়— মান্তাল্লিভ জ্ঞান হয়তে যদি এই সৰ উৎপন্ন বা কলিভ হয়, তবে জ্ঞানেবণ্ড সভা স্বীকার কৰিতে হইবে। কাবণ, এই স্বের ভ সভা রহিয়াছে গ স্বভাব ক্ষ্মিত সিদ্ধাহয় কাবিয়াল স্বভাব বিশিষ্টাল্যালি মন্তই দু সিদ্ধাহয় গ

किन्न १कपा १ नक्षण भटि । कार्यम, सक्षान मन्नाको कान्नाका। सक्ष क्यान देणार सक्षान भाग भाग ना विकृत्य मन्नानकण रक्ष्यिक्षक द्य सक्षान, ए। का सक्ष्यात नाण आहा हरे। उपन सामासिक सक्षानरण सामा केरेटल एके १ मृत्यानि उद्दे नम्म देश्यम रहेंदन सामा केरेटल एके एके सक्षात्मक मन्नानि उद्दे नम्म देश्यम रहेंदन सामादि कार्या कार्या उद्दे सक्षान भाग भावेदय। उक्ष सक्षात्मक मन्ना साम उपन अन्य उद्दे सक्षा अन्य द्वार अन्य कार्या कार्या कार्या अन्य उद्देश सम्म देशा सम्म देशा सम्म देशा सामादि कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार

আৰু যদি ৰকা হাত—অঞ্জানৰণত আন্তা কটাতে এট সংবৰ উংপত্তি উচ না, কিছু আন্তান শক্তিৰণত টচাৰা উৎপত্তি চয়, ভাচা চটানে বলিব—আন্তান সক্ষাদেশ বিশ্বত বা তকাদেশ বিশ্বতি শীকাৰ কবিতে চটাৰে। কাৰণ, শক্তি আন্তা চটাতে পুণৰু গাৰিকে পাৰেনা, এজন্ত্ৰ শক্তিৰ বিকাৰ শীকাৰ কবিতা আন্তানে অবিশ্বত বালা চলে না। আত এন অঞ্জানৰণভাট আন্তা চটাতে এট সংবৰ উৎপত্তি চয়—উচা বাৰা চটাটাই শীকাৰ কবিতে চটাৰ।

नुके।	नाइन	मध्याविक बाकाविकी		
> 4	34	८ के क्यूर इक बतिब ? जो, फाकात जरूर । कावत, फाका क्षेत्रण		
•		क्षक्ति क्यांडे समाझ कता रहेन ?		
3	41	अहे शक्ती हरेवारक, देश अवश्रहे बलिएक बहेरव।		
3 4 (6)	\$	(1-) "मगाङः चारण्याः त्निष्ट त्निष्टः, न वि श्रष्टचार हेप्टिः, त्ना हेप्टिः		
		'वक्कर भग्नर व्यक्ति) (मृ शहाक)		

कार्य, आगावित महा,-----

Commence	
विश्वविश	

I	84	44,	84	गरना
---	----	------------	----	------

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
761	गाइन	नध्याकिक याकाायभी
3+6	•	মার বাহা মন্ত্র সভাভা ভাহা সেই বস্তর…
À	>•	र्शः वनः इतः "हेटा नदः"
A sa	33	…সভা থাকিতে পারে ? অভএৰ বৈতবাদাদিই সিশ্ব হব ?
À	24	***
3.4	39	···ना रुहेरन चात "हेरा" यम: वाद मा :
*	34	লার ত্তেটির বাক্যে মধুর্ত্ত পরিচতে বলিছেছেন
3+3.	14	- এক হটতে পাৰেন না। স্বতরাং ইতাতে মধ্যৈতের বাাঘাল চইতে
		পাৰে ना।
À	33	প্ৰথম বাৰা নতে, ভাগাবে বাকো- আরম্ভ করিলেন সেই বাৰ্য।
		चट <i>रवः …</i>
À	23	ভূতীর ত্রান্ধণের শেষ বাকো

ञारमतिकाय यामी अरङमानम

अवादयञ्जनाम चाहांगा

(2)

यामी विद्यमानम ८ पामी महन्यानरमच वक्त्यामती भाव व्यवहान मानावनकाद महन् स्वेदाह द्य व्यवहान वक्त्या हमाने व्यवहान प्रमान व्यवहान वक्त्या वक्त्य वक

यानी वरक्तानत्वत्र वक्तकावनी भावेकारम मत्न इत्, शर्मन स विकान कांगावत्र वांकांक्ति विकास आंगावत्र वांकांक्ति कांगावत् आंगावत्र वांकांक्ति कांगावत्र कांगावत

Then A Subjects of his recent lectures a popularity is attested by the repetition of a number of them by request —New York Tubune, March 6th, 1898.

শামী শভোনক মহাত্তের শামেতিকাল প্রমা কংগক বংসৰ প্রবাদেশ শাবাবাহিক কাতিনা বচনা কবিবার আদ উপালনেই প্রথন বাতিবে প্রকাশিত তথ নাই, শামেবিকাণ প্রদীধ পঠিপ বংসৰ প্রানের ব্যবাদেতি সম্পূর্ণ কাতিনী বচনা কবিবার উপালন তে পূরের বেপা। শুনিতে পাই বেলান্থ মাই আনক বিন্ধু আছে। কিন্ধু বিশ্ববাদীরা প্রায় শৃক্তকাল। পরিকার প্রেল সেপান প্রকাশ করিছে যে যত বংসর প্রভাগন ইইয়ে তাতাতে সম্পেত নাই। শুনিদাতি মঠের বহুমান কন্দ্রপ্রথণ মহাবাদের অনুতিত বঞ্চাগুলি প্রভাগারে প্রকাশ করিবার চেইালেই ব্যক্তিয়াপ প্রভাগে, মীবনকাতিনী বচনার দিকে এপন্ত মনোগোগ দিছে পার্থন নাই। শাম্বান পর। শ্বক্ত ব্যবহাতিনীর প্রবাহ্মান বিশ্বত প্রায়র মনে তত্ত জীবনকাতিনীর প্রবাহ্মান বিশ্বত প্রার্থনেই যে ভাগ তথ্য ভাগতে সম্প্রতান পর। শ্বক্ত ব্যবহাত স্থানিক মনোগোগ দিছে প্রবিশ্বত বাহ্মান স্থানিক আন্ধ্রান্ত নাই। শ্বামেবিকার স্থানী প্রভাগনকাশ ইতি শ্বিক ব্যবহাটি প্রবাহে

⁽a) Considering the importance and newness of the subjects of teaching to the majority of them, several of his (Swami Abhedananda's) lectures were by special request repeated even a third, and fourth time, in order to enable them to have a clear comprehension of the principles involved—The Life of the Swami Vivekananda (Mayavati—1915) Vol. III, Page 348.

अरदार (जनरमा केक प्रवचा नगर्य अविष्य निगत कार्ड (व विषय मक्षे भृकाणाव पाणिकी प्रकाराध्यय भीवन काहिन) तकनाव यक क्षणान्त्र[दानि नटर, करव वर्षमान भिति-चिक्रिक विराय प्रकृतिया क्रेटकटक वेश प्रयोकात कवितात वेणाव नाति। (मृण्यायक— विषयाति)।

মুলারাধের অপৌনিক কীত্রিকার্থিনীর দামাক্ত একট্ট আভার মাত্রট নিতে পারিবাছি। বে ভাগাখনে ঐতিহাদিক ভবিস্ততে উচ্চার পূর্ণাক জীবনকণা দিদিবেন, এট একট কংক্রটী প্রবন্ধ কংস্ক উচ্চার কিছু কাকে আদিতে পারে।

क्रमण भारतीय विश्वाधि (ए भरावार्षाव वक्रमण (विश्व काण "intelligent persons"रे । निष्याम ५ विष्याम वाकियाँहै। बाक्ट उडेएकम। डेबार्डव मध्या क्रमाई युद्धि क्रास etafly 1 (To an occasional attendent, the growth of interest is unmistakable in steadily increasing audiences of intelligent persons, many of them members of orthodox churches with a representation of well-known persons in public life) (२) यहाबारकव निष्ठेडेश्टर्क आध्यात्वव ज्वक वरभूटवंब भट्नाडे खाराव अधिका अहका अम्छ डिकिन जैमन शक्कि रहेशकिन। अहेबनहे लाकाहाव एए. ्क्षाक्रे पात्रा करवम, निक्रं काशांवर्धे अध्यक्षिन करव भागा। भाकिरमव (श्रेष्ठे वाकिशिशांव भारता धनन भगावारकत श्री त्मिन अधेन्या निक माहेर तिन जनन खननाय निकृष्टे नाकियन ८म काशांक विरम्भ मध्यम् अद्भ विभिन्न भागा मश्यक मध्यम् । त्यातिक मन प्रथम हिला कह कविराध मधर्म रहेमाकिरमा प्रमा धरक्य घरला एए छोडाव वाली धक्य रहेचा मुक्किक इक्रेटकिक, काका बनिएक नामा भारकना । क्षकदार महिन बरमद किरान मन किन, भारम्य भव भाग (बणारक्षव वाले नाना अध्य कनाईमा किनिके द्य शक्क श्रकाद्य माकिस्न रक्षाबरक संशक्तिक कविश्वकित्तम कांडारक मध्यक मार्डे । क्रीहाब महाश्रवातम्य भव कांडे windt bie maint 'ngweinie habit' fefere berifen-"It is mainly due to his untiling efforts that the Vedanta Philosophy has secured a permanent fact-hold in the West." (०) । यात्री वास्त्राज्ञानत्वम सङ्घास नविश्वासय करणहे नान्धारका त्यभाष-मर्गत्य क्रियाकिका इवैवाहिण।) 'विष्णवान वे।वार्ड' निविधाहित्सन-And the position that the Ramkrishna Mission had attained in the States was not a little due to the Pioneer work of Swami Abhedananda. (*) (क्यारकार विकित रहेरी बायकक विमन त्य श्रीवरवाकान चानन नावेदारकन, वाशी चरकानरमव आविक अधाव-कांदा दम (भीवव नाटक कथ महाद किन मा ।

पानीक्षित्र भीतम-कविष्क स्विष्टिक शृहें — श्रीष्ठातकारण यह कारम पृतिका पृतिका वक्ष्य। विशेष भारम स्वराह्य विभाग कर पान वहेरक भक्ष वृत कारम करा करा करा हरेरक पृताकरण मध्यमातिक वहेंताव कृतिया पानी परक्रामकहें अतिवाहिरमम । (These summer

⁽a) The New York Tribune, March 6th, 1898.

⁽e) The Amrita Bazar Patrika (Town)-109. 39.

⁽t) The Hindusthan Standard (Town)-9,9,39.

নিউইগকৈ আন্মানৰ গল মানেৰ মৰোই স্থানী অঞ্জোনকোৰ গুণগাম এমনই গ্ৰিক্ত ইংগছিল যে, বহু স্থানে অঞ্জঃ দিবাৰ অঞ্জ ডিনি সঙ্গলা আছে গুইছেন। অলম্বিয়া কলেমেৰ সংস্থানৰ প্ৰায়ে, নিউইগকেৰ মধ্যে সক্ষায়েই সামাজিক ও সাহিছিলে ক্লাৰ্বাণাহে তিনি বঞ্জঃ কৰিবাছিলেন। উৰসেইাৰেৰ নাণবিক্ষণ ভূম দিন ইংগাৰ বঞ্জঃ গুনিগাল পৰিচ্পু গুইলেন নাল একাছিলমে আৰণ্ড কছকগুলি বঞ্জান কৰিবাছ অঞ্জ উলিক্তিন কিলাকে পৰিচ্পু গুইলেন নাল একাছিলমে আৰণ্ড কছকগুলি বঞ্জান কৰিবাছ অঞ্জ উলিল্লে বিশেষ অন্তব্যব জলাইলেন। সমহাভাবে মহাৰাজ সে অস্থানাৰ একা কৰিছে পাৰেন নাম ৷ ইংগাৰ পৰাই বিশ্বান ক্লান্তাহে বঞ্জ জা কৰিছে চাইলাৰ এই ভাবে অভিনিত্নৰ প্ৰায়িনিক আৰাৰ প্ৰাস্থানে উলিকে বঞ্জ জা কৰিছে চাইলাৰ এই ভাবে অভিনিত্নৰ প্ৰায়িনিক জাৰাৰ প্ৰায়ান্তাহাকে ওপন গুলাকে জানিক জানিক জানিক বঞ্জান কৰিছে গুলাকিল।

কেবি কন্দাবেকে যে দিন জিনি বঞ্চতা কৰেন সে দিন ট্রেট সভাত কেবি প্রথ প্রবিত্ত মণা অবাপক ও পিক্ষিত বাজিপত এবং নানা চাঠের পর্যাক্ষকণে মৃথ্য হট্টা উলার বক্ষা গুনিহাছিলেন। এই সমধ্যেই কংলাক্ত বৈক্ষানিক এছিলন্, প্রবিত্তপা নটবাক্ষ ক্ষোসন্, অক্সতম ক্ষেত্ত কথা-পিত্তী উলিচ্ছ ভিন্ চাউত্রস্স, কর্ণেল জাউন্থা, উচ্চেদ এবং অক্সান্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের অব্যাপক মঞ্জীর সহিত উচ্চার জ্ঞানাল-পরিচ্নান্তর।

On Easter Sunday, the Swami Abhedananda initiated four Bramhacharinis. During the summer he left New York to visit Worcester, Boston, Cambridge and other New England points and met many able and

⁽e) The Life of the Swami Vivekananda (Mayavati, 1915), Vol III, page 352.

⁽v) The Life of the Swami Vivekananda (Mayavati 1915)-Vol IV, page 331.

influential persons. Among others were, Mr. Edison, the great inventor, Joseph Jefferson, the famous actor: William Dean Howells, the novelist, and professors in Cornell Iowa, Yale and other Universities. Before leaving New York the Swami had addressed the Sanskrit classes in Columbia College of the City, and also one of the best social and literary clubs-Barnard-giving each an account of the religious ideas of the Hindus. The citizens of Worcester after hearing him twice, urged him to give a course of lectures. This was not possible owing to engagements elsewhere. On April 25th, he lectured on the Vedanta Philosophy before North Shore Club at Lyner, a club composed of cultured women... The next day he spoke in Waltham at the Psychomath...On 27th he lectured in Cambridge before the Episcopal Theological School, the audience being students who were preparing to become ministers in churches. On April, 30th, before the Cambridge Conference he spoke on the Religious Ideas in Ancient India. Professor William James and other eminent scholars of Cambridge as well as ministers of churches were among the audience. He gave many other lectures in the vicinity of Boston throughout May. These summer tours of the Swami played an important part in dissemina-Jung the Vedanta teachings in widely separated section of the country (5) (

খামী বিবেদানদের দীবনচবিত চলতে উদ্ধান বৰ্ণনা চইতেই বৃকিতে পাবা বাধ মাম একটা শ্রীখাবদাপেই খামী অভেলনিক মাদিনের অপবিশেষের চনীসমাতে ভারতের ভারণায়াকে প্রক্রিটিক কবিয়াছিলেন। মাত্র হল মান ইংল্ডের পাওন সভাব প্রচানকাথো বাাপুত্র থাকিয়াই,বিনি খামী বিবেদানকের পর লগ্নই ওবাধ নিচ্চের পৌরর মণ্ডিক আদান প্রক্রিটিক করিছে সমর্থ চইয়াছিলেন (৮), মাত্র একটি গ্রীখাবকাপেই যিনি ভারতের ভারণায়াকে বিজ্ঞোপানীলিগের অভাবে প্রবিধ করাইয়া ছাভিত্র লাভ করিয়াছিলেন —ক্ষ্মীর্থ পৃথিপ বংল্ডের ডিনি যে আরও কত কি করিয়াছিলেন সে কাহিনী বর্ণনা করিয়া যপানী ভারার গৌরাধা ভবিত্রও প্রভিত্যাস্থিত।

১৮৯৯ সালের खुनाई बार्म निकेर्डर्ड जामिया बाधी विरवकानक बनन क्लिस्सन

⁽¹⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayavati 1915)—Vol. III pp. 551-352.

⁽v) 3, Vol. HI p. 60

त्मानावेमेद कावा क्राक्काल गाँगाकाह जवा त्मानावेमेद निक्रम जवारे पूर्व व्येशाह स्थान • भारत क्षेत्र प्रदेश पायी पाक्षातकाक बनिशावित्यत-पावि विजयान जिल्लेकार्कन पाव क्तापार कांवशकि, किस विकेशक माछ। त्यत्र बढ़ि । अपि एक त्यामावेशक अक्षे पायी वाक्षी कविराय नाविधाक लाका कांचा आधि युवके यूनि वहेनाम। विकेकेश्वक चामि अके श्रव्यवात सामारणत हकति वाही कवाकक रणविज्ञात ।

(Thrice I knocked at the door of New York but it did not responed, I am glad that you have established its permanent headquarters. This is the first time I have found our own house at New York, (3)

अक आकृत पानी विविधानत्वव हुई जल अक्तिमात्र छोताव आप मुख्यानावडे Buyon and focablected Miss Warlds being, infore much being, facen र्शनिवृत्त हित्तान, भित्र भनाव हित्तान - अभीन कानक कानतक हित्तान, कामीकिक अवधिभाक ই ছিত্ত পাইলেট যাংগৰং নিউটাংকের ত্রদাক সোমটেটীর কক একথানি বাড়ী দীর্ছদিনের क्ष १९७१ करिएक क्षेत्र १ देएका ना - यश सामिक्षके वेष्ट्रेएका । सामी सहस्रानम (स रमामार्गतीत निक्रम जनति काषात्रक पालन कविशाकित्वन – पार्मीकित जहें। क्रियाका –शहें खनर्गतन यानक रमञ्ज । रेडिन नीनराह रफ्लिटनन-भन्यानरक बेल्डनन-प्रांत्र फिनवाब ८५%। कर्तिहा निक्रिकेरक स्मामाब्देशिक साहिक्षा कतिहार भावि नावे । जुनि द्य लाहावे भाविताक हेराएक माम पूर पुक्र निरुक्त उहे नवाकर चीकावह यामी विरुक्तानस्थत करध्व नियान । विष्या एरवन भूरद्रव निक्षेत्र भवाक्षिक इक्षेत्र सामस्ताक करव-सके रश्यम लिएकत निकार नवाकिए कहेरन मान करवा ग्रहे भवाक्यहे सामावा क्या-सामी विश्वकानरमञ्ज o ce celecte unw e colere ber wurt wie folg ubieime ufeuibena-क्षामारक मात्रक कन बरमब क्रहेबादमहे बाकिया काक करितक हहेरब, काबरक श्रकानिसंस कता क्षेत्र मा। जात कथनवाय तम तका त्कामात केनतर काविया मिगाहि। ভোষাকে আৰু উপ্দেশ দিব কি ? ডোমার বেমন অভিনৃতি কেম্নি, করিয়া কাঞ SIMIS ()+)

कायी महस्रातमाई दर शक्ष शकार विके देशके राजाय मानावेजीय अवः याकिस (बणाष्ट्र प्रशिक्षां चान्या निवास निवास काशास्त्र काशास्त्र मात्मा भारम, करन काशास्त्र নিছে প্ৰায়ত্ব মানপ্ৰকানি আমৰ। বাৰ বাৰ পাঠ কৰিচে বলি। অলাক্তৰৰী আমী অভেনানৰ আহেবিকাৰ ভূমীৰ হশবংসৰ বাস বেলায় ধৰা প্ৰচাৰ কৰিব৷ ১৯০৬ সালেব ३७६ त्य विद्वतितम् कन्न क्षात्राकः चानमन करवन । तम नगरव त्याच त्यानावेशिव नमक

⁽a) কানী ভদত্বী—ব্ৰহ্মানী পাৰহৈতত কড়'ক একালিত i

^(3.) Swami Abhedananda, Lectures and Addresses in India, Vol. 1,

, সঞ্জো ছিল ১৯০০। ইঞ্ছেৰ মধ্যে অনেকেই বে গ্ণামান্ত ক্লিফিড বাক্তি ছিলেন ভাছ। পূৰ্বে বলা ক্ষয়তে।

ষামী অফোনজের ভারভাগরন উপলক্ষে ইয়ার বরালার গাহকোবাড়ের ও মহারারীয় উপরিভিত্তে একটি সভার মিলিছ হটবা মহারাজকে বে মানপত্র বিহাছিলেন ভালতে লিবিনা-ছিলেন—"" নহ বংগর ধরিয়া আগনি আমাদের মধ্যে অবিপ্রায় কর্ম করিয়াছেন এবং অনুপ্রকে নানা কর, বাধা এমনন্ধি শক্ষভারও সন্ধান চইয়াছেন! কিছু সকল বাগা অভিক্রম করিয়া আগনি নিত্তীকভাবে আপনার সন্ধান হিকে অগ্রায় হট্যাছেন। আপনি যথন নিউইয়র্কে আগমন করেন তথন মাত্র করেকজন আগ্রেহনীল ছাত্র পাইরাছিলেন। আমী বিবেকানজের চতুর্জিকে বে সকল ব্যক্তি ইডঃ পূর্বে আগ্রেহের সজে সমবেন্ড ছইরাছিলেন, এই ছাত্র করেকটা ভাঁহালিগেরই মলের করেকজন মাত্র। ই'হালিগকে লইয়াই আপনি কার্য্যারম্ভ করিয়া-ছিলেন।

"কাষার ও নিকট সাহায় ভিজানা করিয়া আপনি আপনার সর্যাসীজনোচিত নদতের বলে এবং আপনার অলৌকিক বিজ্ঞান, বৈয়া তেজবিতা ও ছিরপ্রতিজ্ঞার উপর নিউব করিয়া (হাছা প্রতিলয়ে আপনার কর্মকুলনতা প্রকাশ করিয়াছে) এই বাণিছানগরীতে বেলাস সোসাইটার অপূর্ তিন্তি রচনা করিয়াছেন এবং আজিকার এই বিবাট প্রতিলানের প্রত্যাক্ষানি প্রথম আপন হতে বিজ্ঞাস করিয়াছেন। বাচারর পনিউট্যুক্তের ভাব আনেন অনু জাটারাই বৃত্তিকে পাবিবেন, কড বৃহৎ বাগ্ট না ছিল আপনার প্রে এবং কডই না মহৎ ইইয়াছে আপনার সাধলা। ।

"পৃথ্যপত্ত আপতি ছিলেন আয়ালের চির্রিপ্রিয় শুক্ত এবং আচারা। আয়ালিনের মধ্যে আনেকে—যারারা ছুকাল দেহ ও কপৃষিত মন (ill in body and mind) পর্টয়া আপনার নিকট আসিয়াছিল, আছ ভাছারা লেহে স্বল হউহাছে এবং ভাছানের জন্ম নবজীবনের আত্মানে পরিপূর্ণ হউরাছে। ছংগে ও হুলানাহ ভাজিয়া পদিনা ঘারারা একদিন ছাক থেহে আপনার নিকট সম্পৃচিত ভাবে আসিহাছিল, আছ ভাছাহের নমন আনক্ষে উজ্জল হউরাছে। আন ভাছারা উন্তর্জনিরে জীবনপথে মন্ত্রণৰ হউরাছে। আপনার কাছে কালারও আসমনই বুলা হব নাই। আপনি প্রভাবের অন্তর্গকর আন্তর্গক আপাত্র পূর্ব করিরাছেন এবং প্রভোক্তেই বিক্ষ নিক্ষ ক্ষাহে পজি ও আবাহিক্ষ আলোক লাভ করিয়াছে।" (১১)

⁽⁵⁵⁾ Swami Abhedananda, Lectures and Addresses in India-Vol. I.

এএমা

जिमीनक हक्ष्मणी

कावादित मृतिकः दूर्ण वृत्य मारमोकिक विवानिकारण्य प्रवानुक्व এवा महीयमी नावीयान्य प्रवान वृत्य कावत् कर्तिकः महाद्वीत नावीयान्य प्रवान वृत्य कावत् कर्तिकः महाद्वीत नावित्य कर्तिकः वृत्य प्रवान कर्तिकः महाद्वीत नावित्य कर्तिकः वृत्य व्याप्त कर्तिकः वृत्य व्याप्त कर्तिकः वृत्य व्याप्त कर्तिकः वृत्य व्याप्त कर्तिकः वृत्य वृत्य वृत्य कर्तिकः वृत्य वृत्य वृत्य वृत्य कर्तिकः वृत्य वृत्य वृत्य वृत्य वृत्य वृत्य महाप्तक्ष्यभावतः कर्तिकः वृत्य वृ

মাবার উনবিশে শতাকীর প্রারম্ভে বাংলার বুক আলে। করিয়া যে বিবাশক্ষিপুন্ধর মংগুক্তর অভিযাতিকেন, বাহার অমাভ্যী তপজালক গঙার সভাসমূহ সমগ্র ক্ষিত্তর হিলাবাংকা এক বিপুল পরিবান আনহন করিহাছে, বাহার শক্তিবলৈ ভারতের মুগ্দে কুলাবন প্রস্তুত সনাতন থাকে কছ খোষণা প্রমূব পাশ্চাভা ভূমিয়ে প্রক্রিকনিত হত্যাছে—
ভাষার জীবনেও সেই একই কথা সম্ভাবে প্রশেক্ষা।

वर्षयान अवरह रह महायहित्रयही नावीत रावशीतान मायान उन्हें याकाह यावहा अमान करिएत एको करिएकि एनके यहीहती नावी रवकार प्रकृत कर्यन माणूर्व व्यवहार प्राचित्र निरंपत यूव-माक्का, याकाक्का वामना अमानि निरंपत यूव-माक्का, याकाक्का वामना अमानि निरंपत याक पृष्टिक यूकि मावाहण करिया याक पृष्टिक यूकि मावाहण वृक्षित अमानिक वृक्षित अमा

প্রায় একশন্ত বংসর পূর্বে পশ্চিম বংগর বাস্ত্রা কেলার জররামবাচী নামক এক মজাত অবাতি পশুপ্রায়ে সারহামলি দেবীর কর চর। তিনি বে কুল উচ্চল করিয়া বফলেকে বজ করিয়াকেন ভাগা আলে বজাল ছিল না। ভাষানিবিদ্ধ এট কুল প্রায়ে সারহামবি কেবীর বৈশব, বৌবন, এবং বাউকোর সনেকটা সমত অভিবাহিত ভ্রমাছিল। গ্রামের আবাল-কুল-মনিতা এই মহাদেবীর সহিত একবিন কম্ব বেলাই না বেলিয়াকে, কম্ব আছাৰ আণানিবের পালা পাছিরাছে, আবার উচ্চার অংচতুক আমর জেচ-মন্ত, অভয় আবাহ পাইবা ধক চইবাছে। কত জকতি, কত তক প্রাক্তনের করে এ পরম সৌভাগ্য যে উচ্চানের চর্ট্রাছিল ভাচা ভাচারা করন ধারণাই করিছে পারে নাই। মামার আবরণে সকলকে কুলাইবা অভি সংগোপনেই সেই দেবী লীলায়ংবরণ করিছে প্রয়েশী ছিলেন, কিছু অগ্নির গাভিকা শক্তি অধিকক্ষণ প্রায়িত থাকিতে পারে না। তাই দেখিতে পাই নিভাল ওপ্রভাবে ভীবন কাটাইবা পেলেও সার্ভ্যমণি কেবীর দিয়া-জীবনের কথা আছু শতুস্থভান করিয়া খানের বস্তু চইবাছে। উচ্চার পুণা জীবনের সামান্ত একটা ঘুটনারও অন্ধ্যান করিয়া গগুল সকল নবনারী হুছবে পারির ভিছু আনন্দ উপ্রভাগ করিছে।

শতি বৈশবেট সার্থামণি দেবীর কামারপুরুর প্রামের গ্রামর কর্মানাতের সহিত্ত ক্ষ পরিশ্য ক্রিয়া সম্পর হর্মাহিল। মুবক গ্রামর ত্র্যান্ত স্থিনার ক্রিয়া সম্পর হর্মাহিল। মুবক গ্রামর ত্রমণ স্থিনার ক্রিয়া কর্মানার প্রবন্ধ নাই। বাহু দৃষ্টিজে দীনহীন নগর পূজারীর বেশে চক্ষিণেশ্বর কালীবাটিতে সাধনার প্রবন্ধ ক্রেডে কিনি ভাষিরা চলিয়াছেল, উাহার আহুল অন্তরের সেউ ক্রিয়ার নির্মানিক দুলি শ্রেডের ক্রিডেছে। ম্বারার বিষ্ণানিকছার সংস্থানী মানার সেই ভীত্র আহুল সাধনা ক্রোডের প্রভিত্রমান্ত ক্রিয়ার নির্মানিত করিতে না পারিয়া, "ভোট কট্টাক পাগল হর্মান্ডে", বলিয়া ঘোষণা করিয়াছে এবং ক্রমে সেই কর্লুছিল মানার স্থানার বিষয় সাম্পরের করা মাজা চন্দ্রা কেরীর নিকটেও পৌছিল। তিনি মনে, ভাবিলোন বিবাহ হিয়া পুত্রের মন সংসাবের হিছে ক্রিয়াইত পারিলে ভাহার ঐ বিভাটীত ক্রমণ্ডিক উদ্দেশ্যক ক্রমের মন সংসাবের হিছে ক্রমান ব্য প্রয়োগন বাহিছে পারী মুট-বারা বহিমানে, স্থাত্র স্থানার ক্রমান ব্য প্রয়োগন সাম্বনাক্রের এবং ভৌসিক ক্রমান আর্থা প্রয়োগন সাম্বনাক্রের এবং ভৌসিক ক্রমান আর্থা প্রয়োগন সাম্বনাক্রের এবং ভৌসিক ক্রমান আর্থানিক নরনারীর সন্ধ্রের হামান্ত্র জীবনের অন্তান্ধ পরিল আন্তর্গ প্রভিত্রিত ক্রিয়ার অভিনাত্র নরবিন্নহ-ধারী জীবামন্ত্রকলেবর দীলাস্থিনী জীবামা অভি নৈশ্যেই মানুরের সহিত্র মিকিড হাইলেন।

विवादिक ग्रहाँ ठेक् व विवादिक व्याप्ति व्यापति व्यापति

শ্ৰীৰাকে বেমন আহৰ্ণ পৃতিশীখানীয়া কৰিছা পৃতিছা ভূলিয়াছিলেন—অন্তলিকে আবাৰ ধৰ্মী সাধনাত ক্ষাতিক্ষা বহন্ত সমূচেৰও সভিত প্ৰিচিত কৰাইয়া গভীৱ আধান্তিকভাষ অধিকাৰিক কৰিয়া ঠায়াকে মান্তবেধ ভাইত প্ৰবীতে আৰুচ কৰাইয়াছিলেন।

বিবাছের পর মারের চতুর্জন বংসর বহসে রখন ভাষারপুরুত্বর প্রথম স্থামি সম্পর্নীন রয় কলন পবিত্রা বালিক। কেচবৃদ্ধিবিরহিত ঠাকুরের কিবা সন্ধ এবং নিম্মার্থ স্থাসর বন্ধ লাভে—সনির্মানি কিবানেশে উল্লিখি চ্ইছাভিলেন। নী সম্বেধ কথা প্রসংগ মা উত্তরকালে বলিছাভিলেন, "কলর মধ্যে একটা পূর্বট খেন স্থালিত রহিহাছে, স্কালা সম্ভব্ধ করিছান। মানেশে শ্রম্ব নির্মান পূর্ণ থাকিত।"

লোকচক্ষর সম্পূর্ণ অভবানে দীয় হাদল বন জ্রিজিয়াভাঠাকুরারী দলিবেশন আরু প্রিস্ক নতবং গরে অবস্থান করিছা বেজাবে জ্রিজিয়াকুরের দেবা এবং উজ্জ্বনের আহার প্রস্তৃত্ব করে। এবং উজ্জ্বনের আহার প্রস্তৃত্ব করে। এবং অবস্থান আহার প্রস্তৃত্ব করে। এই ক্রিডা ক্রিডা সাবাদিন কর্ম ও সাধনার জ্যোতে ভিনি ছুবিছা আকিছেন। ম অব্যাচনগামী চল্লের পানে চাহিছা ঐকান্তিক প্রাথন। জানাইতেন, "ঠাকুর, টামের গাহের ওলন্দ আহের এই প্রাথন। বে অক্ষরে বলন আহে, আমার অক্ষরে বনে করে না।" মাছের এই প্রাথন। বে অক্ষরে বলরে পূর্ণ কইছাছিল উল্লেখ্য সমগ্র জ্বিন্তানিই ভালের অস্ত্রান্ত স্থান্ত স্থান।

দশিংগণার অবভানভাগেই— উন্নিটাকুরের পদসেষা ভরিছে কবিছে যা একদিন উাভাকে প্রার কবিছাভিগেন, "আলকে ভোষার কি মনে হছ বল জেবি হ" টাকুর ফালাডে বলিছাভিগেন, "এই মা মন্দিরে বরাভ্যকর। মৃতিতে বিরাধ কবিছেছেন, হিনি ক্ষান্ত গুলি ক্ষান্ত করাভ্যকর। মৃতিতে বিরাধ কবিছেছেন, হিনি ক্ষান্ত গুলি ক্ষান্ত করাভ্যকর। মৃতিতে নিজা ক্ষান্তিল ক্ষান্ত করি প্রকাশিক ক্ষান্ত নিজানাম ক্ষান্ত করিছেনে—ভাগার্ট প্রকাশ ভোষার মধ্যে প্রভাক করিছেছেন।"

তথন চউতে মাধেৰ চলন, বলন, ভাচৰণাদি সকল চেইাৰ ভিতৰ একটা পৰিবৰ্জন উপস্থিত চউয়াছিল। মাধ্যে তথন চউতেই চপনা না চইয়া পাঞ্যকাৰা, প্ৰপৃত্যা না চইয়া চিঞ্জাইলা, পাৰ্ব-দৃষ্টিনিবছা না চইয়া নিঃপাৰ্থপ্ৰেমিক। মানৰ সাধায়ণেৰ ছুংৰ কঠেব সহিত্য ক্ষাৰ সমবেদনাসম্পন্ন। এবং ককণাৰ সাঞ্চাৎ প্ৰতিমান পৰিপত্ত চইমান্তিলেন। তংপতে ২০১৮ সালে কটাৰল বৰ্ষীয়া মুখতীৰ বন্ধনে বেৰজুলা স্থামী সমধ্যে নানা জন্ধনা কৰে পৌনাম্য তিনি নিক পিতাৰ সহিত্য পদক্ষে ধন্দিশ্যক আগমন ক্ষেত্ৰ এবং বিবাহাতে প্ৰতিষ্ঠিত নাক্ষেত্ৰ নিকট সাধ্যবতা ও সেয়াপ্ৰান্তশাক্ষণ ক্ষিত্ৰ গাছিলেন।

करें महर धरन अविके चनानिव परेनाव मार्थन रहेंग,—शहा करर स्थानिक अञ्चाक निवशक किना कानिना। देश कैकिंगक्रवर स्थाकने भूषा।

১৯৮० मारमय देखाई मारम यनशाविषे कानिका भूकाव भूना विवरम श्रेष्ट्रय मायार एरक्वीकारम श्रेष्ट्रियाणांश्रम्बाचीरम स्वाहरणानहारव भूका कविरमम अवर मवाविष्ट भूका क নীয়ণিত্ব দেবী আত্মকলে পূর্ণভাবে মিলিভ ও একীকৃত হইলেন। অনকর অর্থ নাজ্যশা প্রাপ্ত চইলা নিকৃত্ব ইন্তিনেবীপালপত্তে সাধনার ফল এবং জপের মালা প্রভৃতি সর্পায় চিরকানের নিজিত্ব বিস্কানপূর্ণক প্রশাম করিলেন, "বে সর্পায়ণালের মঙ্গলভাবেশ, কে সর্পায়নিবিশারকারিণি, ডে শ্রণগাহিনী, শিবগেছিনী গৌরি, ডে নারারণি ছোমাকে প্রণায়।" পূজা শেষ চইল, মৃত্তিমতী বিভাজপিনী মানবীর গেগালবভনে ইপরীয় উপাস্ত্রনা পূর্ণক ইন্তিনাকুর সর্পায়ণনার পরিস্থান্তি করিলেন এবং উচ্চার দেবমানকর সর্পায়ভাবে সম্পূর্ণকা লাভ করিল।

্জীকীয়কৰ গলবোগে শীচিত হট্যা মধন জামপুকুর এবং কাইপুরে তারার শেষ দীবন কাটাইতে লাগিলেন, তথন অপুর্ক সক্ষাইলা মাতাটাকুবাই অপ্রিচিত পুরুষ সকলেও মধ্যে, সকল প্রকাব লাবীবিক অক্তবিধা সভ্ কবিচাও সেবাবিগ্রহকণে নিজ কর্ত্তবা পালন কবিষাহিকোন। ভাষপর টাকুবেও কেচজাগে হট্টেন, আন্ধার অময়ত্বে বিশাস দুনন্দ্ ইনীমানটোকুবাই শীবনের অবলিই কাল একপ্রকার 'এ'ছো' ভাবেট মাপন কবিষ্টেন।

इश्वात श्रीक्षिण वस्तात भक्तान इत्या कतिवात कृषाहे यिनि व्यालय वक्तात (वह भारत किशक्तिमा, व्याप्तत महेंक्विश सम्पूर्वहाट्य श्यानमा वानिशः मीटाय महिए निष्टाक्त मीनहाट्य व्यक्तिवादिक कविश व्याप्त्रमा क्षित्रमा व्याप्तिक स्त्रित भन्न अवस्ति किल्ला किल्लामा किल्लामा क्षित्रमा क्षात्रमा विश्वास विश्वास मुख्या सहस्त्र व्याप्ति क्षात्रमा क्

জীনীয়াবের একমাত্র অবলক্ষন ঠাকুব সুল কেন্তে লীলা স্বৰণ কথাৰ ঠাকুবের ইভিডেই জালার প্রাবৃত্ত কালার সম্পূর্ণত। সাধনের কল্প মাতাঠাকুবাটা পরীরের উপর মন বাধিছে সক্ষম চক্রাভিলেনী। ঐ স্বন্ধে যা বলিয়াছেন, "ঠাকুবের কাল এবনও অনেক বাধি আছে, উচা আমাতে ভিতেই করাবেন। ঠাকুর সকলের ভিতর মাকে কেণ্ডেন, সেই মানুকার কথাকে শেবাবার করে এবার আমাকে রেখে গেছেন।"

কাৰ কাৰণকে 'না' বলিবা ভাকা এবং সকাৰুতে সেই যান্তৰলিনীকৈ দেখা এই মুগের বিশিষ্ট আন্ধা ঠাকুৰ নিজে খীব বিজ জীবনে বেখাইবাছেন, সর্কানাধারণের জভ মাজুলাব ছিল। করিছে বইলে এবন একটি মাজু বৃত্তির প্রয়োজন, বাহাকে অবলহন করিয়া সংসাধী মানব শাশজাপপূর্ণ সংসাধের সকল জাবা নিঃপেতে ভূলিজে পাতে। ভাই বোধহৰ ঠাকুৰ এবাৰ জীবাকে সেই আন্ধা নাজুৰ্ভিতে প্রভিত্তিক করিবার জভ জাহাকে সংসাধে তাৰিবা অপ্রকট বইলেন।

निशाणात वाचे रकाम विनव बारबत क्षेत्र इक्टेंग्ड केळाडिए इक्टेंग्ट विनश स्वत-खेतिएए भाव माहे । पायीविरवामविद्धा विश्वा, भूख स्माणाकुमा कर्मनी, इत्यवस्त्रविषय वृदी, देवसंग्रा-मृश्व मधानी पावत क्य वर्ष वर्ष वर्ष वर्षका मध्याती क्ष्मनात बनीक्छा अधिया क्षित्रारवंत्र इत्यवसारक केनविष इक्टेंग्र महस्तरंत्र आवक्षा चानक, वृक्षका माहना क प्रदेशकृती प्राणिवास निष्ठ वहा कविद्या पक रहेवारका। जाकालकित कालमकुछ। क्रिकामकुक-लृक्षिका क्रिकाक निकरण मुना श्रक्तित महिल क्रिका कानियान रक्षम कविया रथ जानीय लिक्स किञ्चाक श्रकाल मा कवित्रा निष्ठात मानावनकारत मृद्धकारक म्हणालिया न्यूकित यह विराम नव विमा कामिक्स राहणमा, कावा क्रावित्त विश्वरूष स्वर्थि पार्क नक्षा ल्याला क्रावित यह विराम स्वर्थामक महासाव क्रिकाफा, "वाक्षवारक्षकाँ मान करित क्राविती त्याक पत निकृत्कम्, वामन पूरक्षमा, काल व्याप्तकम्, अमानि रक्षाक्षण अर्थि लग्न पत्रकाम् मिना, मानियी, निव्यवित कार्या मिना लग्न । क्रिका क्रावित क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्राव्यव क्रिका न्यूकी क्रिका क

ক্তিইমান্তৰ জলাৰ কজাল, ধৰা আমোম আংকীকাটিছ মাপুকা মাজনাছে। কাছ ঘটনা হো মানেষ নাম ও অভিন সভিত কড়িছ চত্তিৰ ক' ৰাজিৰ কবিনে আক্ষয় সম্পদ্ধান্ত প্ৰিণ্ড চত্তিৰ বিভাগত, ভাগোৰ বিবৰণ কোৱা মৰ্গত নাৰে, ত্যাক্ত ভাৰতাত্তৰ কোন দিন কোত কাল অৰ্ণাড তত্ত্ব না

े डिट्डान्टर्सात व्यक्ताम क्षम् कारणीत सामी मानमामक महत्त्वाटकत साइताय क्रिकाट्य कत्रहें निष्टित १डेटाहिनक्का एमडा कल्लडे क्रिकामकक स्कृत्यक्षीत किस्त में नापी प्रशासन नार्की दक्षिण कारक

कीवरान रणवकारण विकारण स्वरह द्विया 'क्रेरवानरान ' कर्ड नाक 'राइड वनवान करिएडन । क् किनवाक प कृत स्वरावरणन वन कक्ष वी प पुक्त स्वकार उपन सारवन कापकार वा की इंदिर वालेकाल, कक्षा रन वक्ष वाल्ला नार्क करान रहेगाक। जह रावित वाकाकानीन सारवन वाल्लारन प्रांच्य विकार सार्कि क्षेत्रकार रावित वह स्वाधित केल्लाक पत्र करेरा सार्क क्षरकार धार्मिक विकार सार्कि प्रांच स्वरूप स्वाधित वास्त्रकार विवास वाकार वालेका विकार वालेका वालेका कार्यकार स्वाधित कार्यकार कार्यकार सार्कित कार्यकार कार

विवासक कीवरन कामका किनकि यह ध्यक्तिक गाउँ। रेनमध्य अकृतिक वालिका, रेकरणास्त्र मामनका क रमवाणवाक्याव महत्र कृति, स्त्रोधक विविधायकक क्रक्रमक्रमीय विविधा --माकृत्वय माणूर्व विकास । - শীলীঠাকুরের স্থায় উপাম ভগবং অন্তরাগ এবং বিভিন্ন করের ও ভাবের সাধনার স্থার মানের কোন সাধনার ইতিহাস কান। নাই বটে। তবে ভিনি পঞ্চপা প্রভৃতি কঠোর স্পশ্চর্যা যে সাধন করিষাভিজেন, ভাচা উচ্চার বাস্তীতে প্রকাশিত আছে।

ঠাকুৰেৰ ভিৰোতাৰের পদ স্বামী বিৰেকানক প্ৰত্য শ্ৰীনামক মণ্ডলীর সাধুদ্ধ শ্ৰীনামক বিৰাট বাহার উপদেশ ও আশ্রীনামী আগ্রান করিবা এই বিরাট রামকক সক্ষ পড়িয়া ভূলিবাছেন। শ্রীনামের ক্ষ শীশক্তির পরিচায়ক বহু ঘটনা সম্রাভি শ্রীনামের ক্ষা শীশক্তির পরিচায়ক বহু ঘটনা সম্রাভি শ্রীনামের ক্ষা শ্রীনিক। প্রভৃতি সামাজিক ভটিল রহজ সকলের সমাধানও ভালার বাদীতে দেখিতে পাই। ঠাকুবের লাভ শ্রীনাম বাদীতে ভতি স্বয় কথায় সাধন-রহজ ক্ষাভিক্ত ভ্রমাত্রের অপূর্ক মীমান্স। দেখিয়া বহু সাধকভক্ত মৃথ ভ্রমাতেন।

তংপরে দীর্ঘদিন এইছাবে ঠাকুরের নির্দেশে তাহার অসম্পন্ন কার্যা নির্দাহ কবিছ। পুন: পুন: লাকণ জর ও বাত রোগে আজ্ঞান্ত হট্টা শেষে ১৩২৭ বজাতে ৬ঠা প্রাবণ ইংবাধনের বাটাতেই যা সমাধি শ্যা। বচনা করেন।

খুণ শরীৰে মাৰের অপুন্ধ দীলা বিকাশ বর্তমান বুগের মত শেষ চইয়। বাইয়া চবিষ্ণ বৃগের ভক্ত দক্ষিত্ব রহিল ওপু টাচার মনম্ব আশীকাল ও অমর জীবন। যদিও সে অপাধিব নেবম্বর্তি মানব আর দেখিতে পাইবে না, জীমুবের মূচ্যবাদী আর রক্ত মাংলের কর্ণে ভানিতে পাইবে না তথাপি মানসন্তনে ভাচার জ্যোভিষ্য মৃত্তি নিভাকাল সাধ্য ভক্তগণ সাধ্যসভাবে দেখিতে পাইবেন তানিভ্যা

শারণাতীত কাল চইতে ভারতের কবিনুক্ষ ঘোষণা করিয়াছেন যে, কগতের প্রত্যেক নারীস্থিতে কণলাভার আবিষ্ঠাব নিতা প্রতাক করিয়া কুডকুডার্ব চইবার যে পুণাপথ—তাহাই মানবের আঠা নাগন পথ। সর্বাক্তরে মাকুরণে যে দেখী নিতা অধিক্রিডা ওাহাকে উপলব্ধি করিবার সাধনাই ভারতের পাখত ও সনাতন সাধনা। কালচক্রে এবং অসুই বিপাকে ভারত-ভারতী বর্তমান বুলে সেই সনাতন শিক্ষা ও সভ্যভার ধারা হইতে বরজুরে নীত চইতেছিল এবং মাকুশক্তির অপমান করিবা বাংস্থার প্রপ্রাপ্ত করিছেলি, ভাই মহামায়। অশেষ কর্পার কেই ধারণ করিবা আবৈর পথে ভাহাবিগকে পুনরার আজ্ঞান করিবেন। আল চউক কাল চউক লবংপভিত লাভি কৈব প্রেরণার উব্যুক্ষ হইয়া নিজের অথকে করিব। আনিধে ও আত্মবিস্থানিক নীর্থনিক। চইতে ,আগরিত হইয়া পাজি, ইটিভ ও প্রেনের উজ্ঞাপ পথে চলিতে আরম্ভ করিবে। মারের আত্মবাদ সেইনিন্ট স্কলভা অর্জন করিবে এবং, উল্লেখ্য করেব গার্থক হইবে।

ৰতজ্ঞ শ্ৰীশাৰদাৰেৰী ভাৰতীয় নাৰী আনৰ্শেষ শ্ৰেষ্ঠ প্ৰতীক। সীতা, সাৰিত্ৰী প্ৰভৃতি মনীবদী নাৰীবন ক্ষতের সন্মুখে যে মহান আৰু স্থাপন কৰিব। সিয়াছেন, বৰ্ডনান কুলে শ্ৰীশাৰের শ্ৰীশনে ভাহাই পূৰ্ণ পরিবৃত্তি সাত করিয়াছে।

इक्रिय निका विविधि वर्षि क्रार दर अकात नहां अधिकात स्वेध क्रिकायहरूका यह,

বৈদিক মুদ্ৰৰ কৰি-কল্পাৰ যত প্ৰকৃতিৰ জোকে শিক্ষিতা সাৰ্থা দেখীৰ মধ্যেক সেই জ্ঞানত मरकाव नुनंद्रक मन्तुर्न विकास दर्शनरक नावका वाक ।

मचीर बार (महिबा, त्मोबीर बार क्रमविजी, मकार बार हिरमविजा, माविजीय छार मीयविमी औ मारण (पनी कारकीर मारीय-विकासीय व्यवस्थ अधिकेषा रहेन।

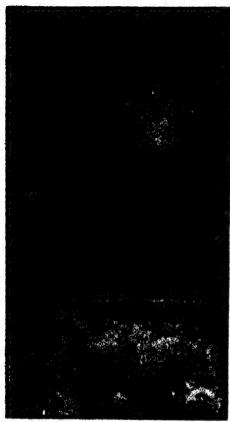
Barres al so mufefe-bunen minere dinig verment unniffe nute शार्वना कानाहे, "या, मामारवर शास्त्री मानावकात लोकेना वृत कविया भाषावित्ररू मानुष करा कर या बाजकपरी ।

মন্দিরশিরের কয়েকটা মৃল পদ্ধতি

. भवाक्ष्यकि Safes (418

फेटियार धकी परम निकासिक १९६७ केरोहरू । खबानपावन समिनसनि को निक प्रकृति महाक ५ त्यान निक्ष्मेंस । देशिकांत उत्ते निवादक क्रिक्रमक्तिक तथा क्रथा किक्स कि कि भागवन वका बाद भा. द्यम्बन वका बार भा - भागव न द्यमद्वत का क्रिक्रात এর উৎপত্তি হারছে বলে মনে হয়। ভ্রনেশরের কোন কোন মন্দিরে লেখা হার, নিগত क्षिक निश्वामितकत माकारव थाएन थाएन केंद्रि माथाय ज्ञान्ति। यज्ञतन मामनदक त्मम करवरक ---भाषनाकत केनत अकी छका। दकान दकान मिकत लका करत केरोहक, किन्नु मानाव दसके ह्यान्द्री प्रवासन आधानक अञ्चान क्षेत्रत क्षेत्रा आहिकी। अनीन प्रत्यादन क्रिक अर्थ नीतिः रक्षा याथ : अनिकामधाबरण रवन-रमकेरनत रेमनीके रमें बावकण करवरकी, करव वीक्षिक अप्रतिक देवनी वान वाहितः विषय तीई तीई दिस्तवक्षित अधावसक्ता प्रविवक्षितः बीडि कप्रशामित, किया राम न अरमन केमण न काम बावनान विकितान मान मान रामान CR41 414 21 :

रवय-रवडेरमह विकाभ स्थाडीमुडी डावडी—बाड, भवी, विमय क मक्य । शब्दम बाक् बाकाकारन देखनी हर, कार नव अजी अध्यय वानिकड़ी बाड़ाकारन हैंदें अध्य किकारन मित शेकरक बारब करवा: अञीव गरंद विमय , अञी त्यंत्र करन अहे विमय मायाख जान जिरह रेखबी १व अवर विमायत केनव क्यान पानित हरत थारक-औ मणको बिमारबा मामनका। Bong puface at facingle cincicat non val care mich i Bonfecau अबड़े। जिल्ला देविनोर को दर प्रक्रिय देखी करवांड मधर वनम गांवरंड केंगर गांवर प्रांगांध



পুরীর মন্দির কলিক নিয়ানিকলন

समकात म एक्किनियां व व्याकातिक क्रिक्किन प्रक्र वक्किन वावकात तृत्कन
प्रवाद व्याक्कित्यां प्रक्रियां व्याक्कित व्याक्कित्यां व्याक्कित व्याक्कि

় হিমালহ অবলে কাড্ডাৰ ও ভাৰ শাৰিশাৰিক যন্ত্ৰিভালি গাঁট নান্ত- हरहरक वा भागामाणि भाषरव भाषरव नध्याध कवा हरहरक रूथन गांधनिव कक्क स्मार्टिहें मननाव नायदाव कवा देवनि, श्रांटि भाषरवव मायदास भार्टे करत साव जिस्त्व भिरंद स्मोहनकनीत भारत साव जिस्त्व भिरंद स्मोहनकनीत भारत स्कीत नध्याधनाथन कवा ररहरक। साव भरत हरनरक रक्तीत करक देनली रहनरव स्मार्थनीय देन्द्र,



वृत्रात्तपातः अवशे तात-रवजेतान केवतः विवर्णन —व निवर्णन्यः

भवकितः। यदन रमधनिद्यः केकिशान रतन शैक्तित अक्षान बर्यन्ते भविवास अस्मादः । व्यानान

बायनक-बहुताद दबन हमरकांत मानुष नातका यात, तथा कि, त्यामावदकत नासकन बामनक भाक्या (१९६६) वरकोताव निवमन्तिक बामनक क्रिय द्वामायक बामनरकत wour altois tranferafeit treife fin biemis nier ein un ett क्षत्र कि, कृत्रस्थातक देवकाल क्षत्रिक्त माद्यान स्थान प्रकार हांच क्ष्यान हांची Can (मडेम भारक, हिंम त्मक्षण डावडी (दश (मडेम अहे मांमरवव मक्षणव मामरमक, वर्वमान)

प्रशासीक विष्यासक-भाषात्रक nime farme num farfa warne narfem MEMBER BUR 1 ANTEN MERADI CONCERN WITH LE caricutusfee fi a बङ्ग अभिन यात्रकृष **्यकार ८ एकम्पि शा**र्थ र अश्व क्ष्मित्तर अहम्स ्कान अकुण (स**र्वे** १ <u>७७</u>(सर्व mi ere Benfemme water cuite weiten : बाह अन्त्रीहरू देखियार शक्षात अधितश्वत वर्धभाम। bure Burge fee ente रमणानी शहाय किक किक शामाकः बाकोबाव भूतव भरक्षिकाक दिक द्यानांनी कारक अकी शक्तिक भावता CUCE : REWART CAN CHEM.



मिन्द्रश्वताकृष्ठ वारम्बर-मिन्द्रव स्थानुबन् --- 9/4% 45/2

एउन शहीन त्याम मानान केंगन रमणांगी सम्बन्धिए प्रति क्षत्र रमनः गानः काफान्तरंत्र नारान देखती । अचीजातावरणीव प्रस्थितकाणार मधना प्रमाप बन्धा कराइत प्रशासन करा करणाह । conte-unfant morne ufmanferte utete bee unabet fereuntent cent ute i

(कार्य-व्यक्तिकात क्षत्रकृति म्यलवे क्षत्रकात—वाविकातात व्यक्तिकात व्यक्तिकातात्र । वाद्यात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र । वाद्यात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र । वाद्यात्र व्यक्तिकात्र । वाद्यात्र व्यक्तिकात्र । वाद्यात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र । वाद्यात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र । वाद्यात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र । वाद्यात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र । वाद्यात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र । वाद्यात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र । वाद्यात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र व्यक्तिकात्र । वाद्यात्र व्यक्तिकात्र व्यक् माडेशका देवती त्याकडे त्य क लक्षाव अत्मक्त का मृत्ये बार्माक । फाय पर द्वामान करण चानावे मक्ष्यः त्यानाव प्रस्तिवधनित्य क्ष्या चाउँधावाद रेगनीरक वक्षिक क्षव शक्ककारवर्षे পঞ্জেরা হার। অবস্ত অভিবিক্ষ বর্গা বা জুরারপাডের জন্ত এরপ পছডির আবিষ্ঠাব ও ক্ষমবিকাশ চওয়া স্বাক্তাবিক সেকবাও পূর্বে বলেছি।

मधा श्रास्त्राच्य बृह्ण्यमध्य , त्याशामियत, त्रकृष्ठा श्रकृष्टि तात्या, हेत्यात्वत विकार सर्वगाजीत्त क्यारत्यत-छीर्व श्रकृष्टि चारम त्य मध्य मध्य चारक छारण्य मध्य चरम करने क्रिके



वाह्नवात योताको प्रक्षित ६ चर्नक्यम-वानी (कोच : -प्रिविक्तमकि विकास योताको प्रक्रित विकास विकास कार्यक देन मेरिक, प्राचात देन मेरिक विकास प्रक्रित विकास कार्यक देन विकास विकास कार्यक व्यवस्था प्रवास विकास कार्यक व्यवस्था व्यवस्था प्रवास विकास कर्मक व्यवस्था व्यव

वास । केकिकार अकीशाय भाषतम बाबका तरहाड असः जान कैना काम वा कुका वर्णान क राहरक । बाक्यारकार अकाधिक भाषतमक राजा वात—अकी भाषतास्थ केना भाग अकी भाषत्मक बागत, करव राजाति अर्थाई रक्षाई राहर केंद्रोरक । बाक्युकानाव रक्षान रक्षान धामान, उपन कि, केक्यारिजी नवस बाक्यारकात भक्षक भाषानुकत मक्षाक राजा वास । भाषाची वारत मधाना ।

বৃদ্ধ-আবাহন

(পান) • লীবীয়ানক ঠাকুর

कि भारबर्ध करवरक करम. fueite fefeure miff. •भश्चादमादकांमबाद अस्टिम घटन घटन नाविधाटक क्रांति । (पश्चिम दामक्रिम कीर्नकिन वाणा. ८ शबक्यना मध्यारक छना, यक मछा छाताः बम्ड गाने नियत यह. প্রাধিত কর ভ্রামি। बिविन यदा करत जाराहम अट्यम्य काविमीटच---(क कानी त्यांनी, तक क्रिकेश, वविकास दम किरव वृहक शीवाता, अक्नाता गृहव वाक, क्वा खर, क सकतिरम जानगरत हिर्म रहाक मन नहिन्छ. प्राच-प्रमण मिनीन क्लिक-निक्छ जिस् नामि।

শ্রীমন্তগবদগীতা

् चनावश्रकः याची मक्कासम्बद्धाः

শিল্পা কাছাকেও হাতা। কৰেন বা কেও আস্থাকে হান্ন কৰিছে স্কান একণা যে মনে কৰে ধ্যু প্ৰকৃত "হত্ত জানে না। Ralph Walde Emerson এই স্থোকেব "Brahma" নাম দিয়া এই ভাবে প্ৰহাৰ অঞ্চান কৰিবছেন।:

> "If the red slayer think he slay's, Or if the slain think he is slain, They know not well the subtle ways I keep, and pass, and turn again."

কেত যদি মনে করে সে কাতাকেও হাড়া কবিতে যাইছেছে, আবাৰ জপনে গনিমনে করে সেতাত হাইছেছে, ডাডা চইকো ভাতাৰা ছুইজনেই প্রাক্ত স্মান্ত্রাৰ অঙ্কপ সপতে
অক্ত(১): ভাতারা জানে না নো, আন্তাকে কেত চাতাই কবিতে পাবে না এবা খাত্র কাতাকেও হাড়া। করেন না। যে, এই ভার ঠিক ঠিক উপলব্ধি কবিতে পাবিয়াচে, প্রীবেব বিশ্বস্থানিত লোক বা ছুপে ভাতাকে অভিজ্বত করিতে পাবে না। কাবণ সে কানে খাত্র সাস্বী আন্তাই ইবিক প্রকৃত্যকে কেত্তী ভাতাকে বিচ্ছাত করিতে পুরিবে না।

विक्रण जमान व्याहा नवरण विमान किलाव प्रभावन्ति विद्यान प्रभावन्ति विद्यान प्राह्म किलाव विद्यान विक्रण नाम निवान का निव

[•] चाबी चाक्कानमधी वशाबारकक चन्नकानिन वेश्वाकी "Gita Lectures" सदगगरान :

⁽³⁾ Rei 2130

व्याचार वाकवादन दणनं वृक्ष चान वा वनकावन नाकिएक गारत ना । वृक्ष चारवं वाववा नाकवादन वाकवादन वाववादन व

ত্রি জনতের সতি কৃত্রম প্রমান্থরের মাজনানে ব্রেক্স স্থাবন্ধ বা সাঞ্চাল উভারের বিজিন্ন করিও বন্ধমান, সাজাতে শেকল স্থাবন্ধ, সাজাল বা স্থাবন্ধ করিছি নাই।

এই সাজা কত্রভানি স্থাবন, ছাত্রু বা এলব্রের স্থানীয়ান্তর নতেন। ইতার যে প্রশালি

মাছে তাতার কথনত নাল তর না। তাতা স্নালিকাল চইতেই স্থাস্থাতে ব্যালান নবা

সন্ধানা প্রিয়াল পাক্রে। এই স্থান্থা কিছু প্রচল্প করেন না বা কিছু প্রাপ্তর করেন

না। ইনি স্থানি ও লাবতা ইতার স্থানি বা বাবন কেবই নাই। এই স্থাস্থা ক্রাচীন ক্রীকল্প চইতেও প্রাচীন। স্থান উবর্থ ইতারে সালি বা বাবন কেবই নাই। এই স্থাস্থা ক্রাচীন ক্রীকল্প চইতেও প্রাচীন। স্থান উবর্থ ইতারে সালি বাংলাকে নাব্রু নাই। ক্রেন স্থানির স্থানির স্থানী

স্থানে নানা প্রকার স্থান্থা ইতার স্থানির লাভাবে স্থানির। স্থান ব্যানির স্থানবার স্থানীর

স্থানের ক্রেনের প্রান্থানার স্থান্য মারাজারই ক্রী ভ্রালারে ক্রেনের স্থান প্রান্তা। শেকর

বলিয়া থাকেন পশ্চ-পদ্ধীর স্থান্থা নাই। যত্র যে স্থান্তর স্থানির ব্যান স্থান ক্রিকে

ক্রেন্তর স্থান বিদ্ধান্তর স্থানীর স্থান্থা নাই। যত্র যে স্থান্তর ক্রেনের স্থানের নাই। গ্রালার স্থানীর বিদ্ধান্তর ব্যালার স্থান বিদ্ধান বাংলার স্থানীর স্থানির। ব্যালার স্থানীর স্থানের স্থানীর স্থানার স্থানার স্থানার স্থানীর স্থানার স্থানার স্থানীর স্থানার স্থা

सामना स्थितिक यह अस्थान शृष्टि स्थान कर्ना क्रिक्ट कर्ना क्रिक्ट कर्ना कर्ना

' ও শ্বন্ধ। শাৰ্ক্তন পাছে মনে কৰেন জগৰান জাহাকে জোৱ কৰিছ। মুখ্য প্ৰান্ত করাইতেছেন ভাই ভিনি এট কথা বলিতে বাধা চইলেন। ভগৰান শানেন আত্মাকে হত্যা করা অসম্ভব, প্রত্যাণ হত্যার প্রয়োচক বলিছা জাচাকে কগন্ত গণা করিতে পাছা বাছ না।

শাষা কঠা বা অবিনেচাও নতেন। মন, ইপ্লিয় ও পরীয়ের সকল কাথোর সভে বদন আমরা উচ্চাতে অভিন্ত করিছা কেলি তথনই ডিনি কঠা হা অভিনেডাভূপে প্রতিষ্ঠাত কন। অথবা অপর কথাই বলিতে প্রেণে বলা হাই, হলি আছা মন বা ভিছাপঞ্জির সচিত নিজেকে অভিন্ত মনে করেন ভাটা ইউলে ডিনি বলিবেন "আমি চিছা। করিছেছি"। যদি ইনি পরীয়ের সভিত নিজেকে এক মনে করেন ভাবে বলিবেন "আমি বিদিয়া আছি"। চিছা করা বা বলিয়া থাকা কিছু আছার অন্তপত ধব্দ নতে। হখন মন চিছা করে তথন আমরা মনে করি 'আছা চিছা করিতেছেন' এবং হখন পরীবের সভে নিজেকে অভিন্তা হলে করি জগন আমরা হানি 'আছা বলিছা আছেন'। আমালে কিছু আছা বলেকে না বা ভিছাপ করেন না। জালাতে কোন বলট আহেন'। আমাল হিছু আছা বলেকে না বা ভিছাপ করেন না। জালাতে কোন বলট নাই, মনও নাই। পরীবের পতির সভে সভে যনে বহু আছাপে পতিকীল। বেমন আমনা যদি ক্লাকো নাই হোৱা চইনে পরীবের সভিত্ত আছাকেও আমরা ভগায় কটবা বাই। বাছাবিকপক্ষে ভিছাজাড়া ইক নব। আছাকে কেছ জোগণ নাই, ইলিছ হাব। কেছই আছাকে অনুভ্রব বা প্রভাক করিছেও পারে নাই।

क्षत भरत कहा वाक् मामका क्रारण वाकेरकि । मामारण्य नहीरिवह शरण शरण कृत्कृत्ती । fareit eifente der mieten er einen mint einer afermes mate ein-meiene ' সতে বে ৰাজ্যৰ আমৰা প্ৰচৰ কৰিছেছি জায়া বছত কি আমাতের গ আবাৰ সেই ৰাভাৰ कि भावता अहे तम पहेंदर छवाद नहेंदा पांडेर्ट नाति ? भावादनत कृत्रकृतनत क्रिकत श्रादन कविशा खांडाएक कार्याक्य कविएक्टड बनिया बाखान कि खांबाएनर प्रवेत न कवाड़े जा। भावस भाकात्महे बाळान भारक। भाषात्मह क्रमक्रम मत्म बाहेरकरक अवः रबवारम बाहेरकरक त्मृत्रे शाम क्षेत्राकृष्टे सर्वार त्मृत्रे समीय वाक्-मृत्यू क्षेत्राकृष्टे वाकाम श्रवण कविरक्षाक क खाल कविरक्टक, काहारक अनविनीय बाद-नव्टबर स्थानक देखन-विरमय पर ना । आवदा व्यव कारण वाहेरवर्षि क्यव कि जावना जावारक जानारक जरूक करिया महिना वाहेरव भावि ? अवतर्वे तर । भावरा दश्यत संकामत्य भावात्वर रामित्व भाविता तरा तक्यात क्षेत्र चनवचात्व महेवा बाहेत्व नावि वा त्यवि चाचात्वक मत्य वविदा महेवा वाहेत्व. शादि जा। चांबारकर नदीरही बाज बार किस जानता जादि जाचा अ बाहेरकरकत । हेजा क्षरक्षिका बाजरे । भूषिया-बक्क्षीएक भावन द्वाब्यामा वयत हरक्षक जिल्ला भवत कर व क्रवत केटम एक टक्क चित्र मारक, इन्नाई वृक्ति क्रूमिरमारक। अधिकीम महीत, हैक्किक 🗢 मारजब शकि शिविद्या चापवाय राजेक्य सब पविदा नित रस्त चाचारे शक्तिम । क्यि बाचवित्र विभि शहेरक रक्ताव । अन्यवाद अवन एक वान रक्ताव वारक रक्ताव विभि

नारे अनः रक्षान किन्ति नाक्ष कर्षका नारे ? भाकाण वा खनकारणत क्षान क्षेरकोर पश्चित । कान भारत, किन्न मानारक भनकाण नारे, विनि निवर्शका अक क भविकोर क्षेत्रस्थ पणि कि करिया तक्षत ? क्षेत्रका पिनि शक्षत अक्षितीन क्षेत्रस्थ अक्षर रव तक्षत वहां पश्चित कानानिमाक प्रकितीन परन करिया भावता स्थारक भावत नहेंगा पृष्टि ।

मामारम्य मान्यः (य-मानानर्य निव्यं विद्यां भाष्मं काशः कि अधिमान्यः १—ना । वास्ताः मामवः कि कविशः मानान्यः अधिमेन कवितः आशास्त स्थाने म्वाहेनः अधिमान्यः नवाहेनः पर्याप्तः मान्यः क्षान्यः क्षान्यः क्षान्यः मान्यः व्यवः मान्यः मान्यः व्यवः मान्यः व्यवः मान्यः व्यवः मान्यः व्यवः मान्यः मान्य

जावारमत जिल्ह नवरक जावन जावन जावन कि कि—माने कि मर्का व्यक्त केर्द्र मा । विक्रित्त कि विका कि स्वा र नकम धार्म जावन गाने कि काना हुई धानारन जे खिराकृति हुईएए कार के जावन जाना धार्म । जावन मर्का नक्ष्य मर्का निवास श्राह्म केर्द्र क्षा के जावन जावन मर्का मरक मरक निवास भावन गानि एवं रम्बारन जावन जावन मरक मरक निवास गानि एवं रम्बारन जावन जावन मरक करके विकास जावन वालक धार्म केर्द्र क

ুক্তে কি বিবাস করিবে করা নাই? বে ক্রাকে দেখিলাছে ভারাকে কি প্রযাণ প্রয়োগে বিবাস করানে। বাইভে পারে বে ক্রা উলিভ হর নাই? আর অন্তের কথার কি করোর উল্পালক হাইবা ঘাটবে? কেন্তু বলি ক্রীকার করে সে এখানে বলিয়া আছে ভারা হাইলে প্রথমে ভারাকে কানিভে চইবে সে বাক্তবিকট বলিয়া আছে। যখন এই জ্ঞান অভঃ থাকিছঃ ঘাটভেছে ভবন ভারার ক্রীকারের মূল্য কি ? ভারা কেন্তু প্রযাশবোদ্য বলিয়া মনে ক্রিবে নঃ

ক্ষাপ্তৰণ অবস্থান সকল তেন্তন কাৰ্য্য ক্ষানাজিলের ক্ষান্তি প্রমাণ করিয়া গাকে। ক্ষানাজির অধিক স্থতে কোনও প্রকার সংক্ষান্ত ক্ষানার হালি প্রায়া আছে। আমি যে আছি ভালার কোনও প্রকার ঐপ্রিচিক প্রমাণের প্রয়োজন নাই। কোন প্রকার ক্ষান্তনার দরকার কর না। ক্ষান্তনা নাই আন্থার প্রকার করিছে ক্ষানার প্রমাণের ইন্ধান্ত গাকিল আমাণের ইন্ধান্ত গাকিল আমাণের ইন্ধান্ত গাকিলে আহিছে কর্মনার আমাণের ইন্ধান গাকে ভালাইইলে মনকে অন্যানী করিছে। সমস্ত ইন্ধিত প্রমাণ আনিবার আমাণের ইন্ধান গাকিলে লাইছে বাহির ইন্ধান ক্ষান্ত ভিত্তরের দিকে লাইছে হাইছে হাইছে ইন্ধান ক্ষান্ত ভিত্তরের দিকে লাইছে বাহিনে হাইছে বিষয়বাসনা বিন্তীত ইন্ধান প্রিম হাইছে এবং ইন্ধানিবার ও ক্ষান্তনামানী গানি, বারণা ও আমাভিক্তির সভাতে স্মাণ্ড সাংসারিকভ। উন্ধানীত ও ক্ষান্তনামানী গানি, বারণা ও আমালাভিক্ত সভাতে স্মাণ্ড ক্ষানান্ত আরা (ইন্ধানিবার, বানি-গারণা প্রাকৃতি যারা) ভিত্ত বিশ্বন ক্ষান্ত মন উন্ধানীন ও জাগভিক্ত সমণ্ড প্রমাণ্ড ইন্ধান বাহ। আনালিক বিশ্বনে প্রতি মন উনালীন ও জাগভিক্ত সমণ্ড প্রমাণ্ড ইন্ধান বাহ।

নগন বে-মন সাংসারিক ভোগে আসক্ত সে-মনকে সম্বাহ ভোগা পদার্থ চল্লীয়ে পর্যায় আছার ভিন্নী করিছে ভাইবে। মন থাছিবের দিকে অবিবাহ ছুটিছেছে, ঐলিবিক বার্থিক আনকের পিছনে পুরিছেছে এবং বাহিবের ক্ষরভাগ ও ঐবর্থা মন্ত চর্ট্রা আছে। ইবাই সাংসায়িক পোলের জীবন। বাহিবের বছর প্রান্ধি ভারাহের অবিরাম আসক্তি প্রবাহ। ঐলিবিক ক্ষরভাগে ইলিবক প্রভাকেই আনক। আম্বাহ এই স্ব কইবাই মন্ত চর্ট্রা আছি এবং ভারিবেছি আম্বাহ কি কুনী, এ-জসংকী বেন আমানেরই এবং এখানে আম্বাহ চিবকাল থাকিব। আর এ-সম্বাহ আমানের বার্যান্ত অভ্যায় স্বাহ । জানীগণ ক্ষিত্র ভারা করেন না। ইন্থায়া মনকে বাহিবের এই সকল ভোগা ন্যার্থ হইতে স্বাইরা বান এবং মনের সম্বাহ কন্তি বেলীভূত করিছা আন্থায় বিকে পরিচালিক ক্ষরেন। ইন্থার ক্ষেত্র উন্থায়া অন্ত প্রতিহায়া অন্ত প্রতিহায়া আন্থান ক্ষেত্র এবং আন্থায় ব্যক্ত আর্থায়া আন্থান আন্থান আন্থান ক্ষর্যায়া আন্থান ক্ষরভাবে ক্ষরভাবে ক্ষরভাবের ক্ষরভাবের আন্থান ক্ষরভাবের আন্থানিক আন্থানের আন্থানিক ক্ষরভাবের ক্ষরভাবের আন্থানিক আন্থানের আন্থানিক ক্ষরভাবের লাভিবাহ আন্থানিক আন্থানের আন্ধানিক ক্ষরভাবের আন্থানিক ক্ষরভাবের আন্ধানিক ক্ষরভাবের আন্ধানিক ক্ষরভাবের আন্ধানিক ক্ষরভাবের ক্ষরভাবের আন্ধানিক আন্ধানের আন্ধানিক আন্ধানের আন্ধানিক ক্ষরভাবের আন্ধানিক ক্ষরভাবের আন্ধানিক আন্ধানের আন্ধানিক ক্ষরভাবের আন্ধানিক আন্ধানের আন্ধানিক ক্ষরভাবের আন্ধানিক ক্ষরভাবের আন্ধানিক আন্ধানিক আন্ধানিক ক্ষরভাবের আন্ধানিক ক্যরভাবের আন্ধানিক ক্যরভাবের আন্ধানিক

चाकून कायना, पविक्रता व मामारव चनामक्षिके क्षेत्राहरूव क्षत्रय वाक्षणिके। मकल धृष्किं क्षत्रे क्षत्रित केवत दवने दक्षत्र दक्षत्र । दक्षत्र मकल ध्राव्य माध्यस्थानी मध्यस्य मध्या विवास क्षत्र । दक्षत्र मध्या विवास क्षत्र । दक्षत्र मध्या व्यापाः करियः। दक्षत्र वार्ति व्यापाः करियः। दक्षत्र वार्ति व्यापाः करियः। दक्षत्र वार्ति व्यापाः करियः। दक्षत्र वार्ति व्यापाः करियः। दक्षत्र कर्षाः व्यापाः वार्ति व्यापाः वार्ति व्यापाः विवास क्षत्र व्यापाः वार्ति व्यापाः वार्ति व्यापाः वार्ति व्यापाः वार्ति वा

माधापन मनीत दनाकि उनाकि भीतरकाम बाबा शायक हैनावा चापाव अमेरी शास Bielein entreit wingeren : wie ums, min, amung aufft, urinielle nun all melle ind nach alleinen aufen mitteles : fam bieten if nache gablen mitte ars : en miermielt montme neme nierer und eine bie bie bie bie bem ें हैं, कर्द रीकर्णन कहें की दरनाय इहेंदह एकि लवन्त्रव विस्तानी वर्षी सक्रमण्ड सामय नहीं है an rife Bud bud ou biet esten in mie Burminften faufen umunglie um eice Cauffun mite miete mas muse fune fone mein sen nunna au comp हें। अमृत्र किन्द परिवर्कनिक . हेहा हाम, दृष्टि, क्रमविकाण व अध्यम्द्रकार्क्ष विश्वप्राधीत ्रा हेटाई प्राप्तात्वत शामनाम कीत्रकान । बेबाई उन्हीं महीत द्वाविश पत महीत मिलल के विशः चारक, उक्त केनेर केंद्रेरक काल कमराफ भवान करता, चन्न नहीरवाल कुछ। व भवान नाहिका भारक धनार मान्याय शक्रफ क्षम रचवारम रमपारमक बारक । रमकक मैन्स बरमम : "हेडारक भव बख वृद्धिः काविया त्क्या याद ता. व्यक्ति हेहात्व त्याक्तिहात्व लाइत ता, क्रम हेहात्व अमीक्ट कविरक्ष माइक मा अमा बाजाम केकार दिनायन महिल्ला माइक माइक माइक . ३। हैजि बाजाम. समाहित समय। यह बीवास। दरशास हैका वाहेटक लाउ । दकामन क्षत्र लगावह हैशास बाबा फिट्ट मारव मा या मुचियीय दकाम महार्थक देवाब मुखिरबाम कविट्ट मुक्क महा। अहे श्रीमाणा शाकीत्वत मना विषा भवनानवन कविएक लात्व, त्वमना क्रानांव निकड़े हैक. क्रिय लगाई ue : Miblican batwa mite en nun me-manie mith miniten niem un fin बाटक ट्यांडे केंग्स किया व केंद्रा अध्यासम्बद्ध करिएक लाइत । अहे खाकाल लढी ब्यांची (वाद्यीक) প্ৰাণৰত্ব কোৰ যাজাকে আমৰা কীৰাত্বা কৰি ছোঙা পুত্ৰ পৰীৰ ধাৰণ কৰিবা বিভাজ करत । क्रेकार जिल्हि दकामक भाकार जाके करहे किया विकासक दय दकामक कम शावन कविरक भारत (०) : किस काका वे किरवह करणाव्य, कमहिरकंतीय क कारकशामांथी । वेदि

⁽০) পূজাপাদ স্বামী অভেয়ানকটী মধায়াক উচ্চাৰ উত্তাহাতে বলিচাছেন : "মৃদ্ধাৰ পৰ এ ক্লাং বাভিবে মা, দেখানে অন্ত জনং—মন্ত মৃত্য ৷' কথাটা একটু বিশ্বসভাৱে

মন্ত্রোরাজ্যের অভীক্ত, শক্ষপ্রকার বিকারবহিত এবং সকল পরিষ্ঠনের অভীক । প্রভার জীক্ত অর্থনেকে বলিক্তেকেন : "এইকল জানিয়া লোক পরিছার কর, ক্রমন করিও না। আত্মার এই অস্তপ্র জানিয়া মৃত্যুক্তরে ভীত কইও না। নিজে হত কইতে যা অপরকে হত্যা করিতে ঘাইতেছ ভাবিয়া লোক করিও না।"

ভাষার জীক্ষ এখন বেলারব্যিত আত্তার প্রদের কথা ব্লিভেড্ন। তিনি बिगरनमः "पणि कृषि हेका विश्वाम कदिएक मा, हान धवः यम आहा नवीरतन সভে কল্পান ও তাহার নাশের সভে বিনট চন ভাহা হটলেও মৃত্যুর কল্প হে অক্ন, ডোমার শোক করা উচিত নয়। বধন ভূমি ভাব আছা শরীরের সংখ সংখ করান ५ मर्दिन एथन क्षि अकथा चौकाव कव रथन महीव विवक्षीय नय एथन आकाश विवक्षीय ংইছে পাৰেন না। শৰীৰ চৰছে। একশক বংসর জীবিত থাকিতে পারে, কিন্তু ভারপর एका महिरम १ काका करेंद्रम माजान महम महम मिन्द्रवे महिरम १ करव ब्लाक करिएक रकत ? किरमब क्यार्वे या त्याय ? यति त्याक कवित्य क्षत्र त्या श्राप्ताक देवार विकास करा । कैंडिक । आमबा एका लाखावडे महिएकडि । अक्षित राष्ट्रिक मान आमारत्व आप करेएक अकृष्ठि शिम कथिका बाहिएकरक । शिरम किरम, शहरब शहरब, शहल भटल, भटल भटल मामना মহিছেছি : ভারা বইলে বিবারাত্র সকল কথা ছাড়িবা লোকে মর থাকাই সামাদের देशिक र काविएक अवनक वरमद (का वाहिया थाका महत किम र किस करम-कारमञ्जू कुमनाव रमहे अक्सल बरमबंहे था कलहेतु १ विद्युक्तकारकव ममरवत छात्रल माक । " अहे कानक कीवम गावरनवड़े वा आहाकम कि र राष्ट्रिया वाकियहे वा ্ৰেন ? যদি ভিত্ত লোভ আৰু মধিতে হয়, বদি আমাদের অভিনেত কোনত অবশেষ . ब्रक्कां नह मा चारक, फरव रकत मध्यारक क्षांच काना मिन्दा वीविषा चाकि ? रकत व्यायका वाष्ट्रका। कवि मा ? वाष्ट्रका। कविताई (का नकत रहनाव हास कहैरक निकृषि भारत। वाथ वा औ अक्त देवनिक्त माध्याण्डिक बााभारवत वाण अकारता मक्तव ? बुकाब भक्ष बाँच अप्रकृत्वा बारक, कविकृत पति अक्षकात करा अकीरक गाँव किंकू मा बारक करन वर्षमानक (का निकर्षक ? अ कारक क्षत्र क नाकि काशाव ? क्षत्र क नाकि कहेरक इ:व क

चारणाइना करा श्राराक्षमः। रामाध्यस्य वशृष्ट-मधीर एकरकारात मधीर । रिकान प्रवास । रामाध्यस्य वर्षः । रामाध्यस्य अर्थः । रामाध्यस्य वर्षः ।

श्विकानाम उद्रेक्ताव श्रापक कवित्तम हर, संस्थान क्यारक क्यान कार्य मार्थ ह

·张明明: 1

 मुद्दा १ हेर्न इक्काणि हैं जिस नवीरक्ष नरक नरक विनवे कहेशा नरह : वैजिएक मान रहेरन हेल्लिस्याक् कम बनाविन्न रहे कमस्त्र विसह त्या (मनविष्क रनहें भीवाका क्यम है। अहमपुर रहेराए विष्क्ष रहेर। दह प्रम कार अक्षक्ष कविटक भारत मे। दम क्यम सक्षम उक कर्राष्ट्र रामन करता: अपन देश देशक काता क्षेत्रण कि मकम र काता कि बालाव र उहें करर रयमन आमात्मक जिन्हें दालन बिलया श्रीकशांत कर तमहें कमरन रशमनि सब्दलाकण्य कीबाहास जिस्हें कि बाल्य बिनहा श्रीवृक्तांक व्याप बालविक्के कार्ते : Metellug werlaus fermu, utan ber utan-atemia murfie : un bimulfe men at भाकात प्रमुद्ध मध्य कांदा कालाहरा लकः यद्य मध्य हैस्टिक न वनत्रि क्य पाणितान त्याम मिक पाणियता यम देखिन श्रीतान किया भीत प्रतिकाश वर्षा परिवास unte mie un biebeifes mate ebiene unt Mateure erfee at nes-aunt. मकुक्ष्य कहाहेदा बादक। एक्स माबावहें क्षयत । छाडायलब मुकाब बाद दय एक मकत आध्या (प्रवित साता प्रमृष्ठे भूका क्षेत्रक मालक कविका बार्टन कवा बसाब नव मार्ट मन प्रकारक अक्षत बाह्यदेनी अक्षार वर्णन क्यांकेश बाहक। यस व्यवकार विशिष्य क्यी व्यवहार रहेशा महित्रा पाकित्मक त्यान मर्गन-संबन्धि त्यानक कावते वस पारक ना, महत्वते মনেৰ ছাৰা পৰিচালিত হয় তেমনি মুদ্ধাৰ পৰ কোন ইঞ্জিৰ না খাকিলেও মনই ভাষাৰ निक नक्षित माहारता मुक्त क्षत्र मुक्त क्षत्र विद्या मुक्त मुक्त मुक्त क्षत्र विद्या पारक। এটকত প্রবাদ স্থতে বাছার বেছপ করন। ভাষার সেরপট কর্ম হয ।

বেলাক ভাচ। শীকাৰ করেন না। কণিব্ৰুত সভের এই অপূৰ্ণতা দেবিয়াই পূজাপাদ আচাৰাপ্তৰ বলিয়া বাকেন বেলাক সাহবার পরিপুরক।

वाहाहकेक मुद्राप्त भव कीवाका वक कनत्त्व कक वक प्रमेन करतन दाहा कायिकी महाबाक विवाहित छाष्टांत मचार्च प्रकेश मुद्धात गढ कीयाचा श्रृष्ट गतीत गरेश मानग सगरट अवयान करबन । भानम श्राकृष्ठे छन्। छोडाब श्रामाचक्रम दहेश काफार । वर्णन, च्यानेन, क्रिया, भामक मन किंद्र उनम महानाहाटकांडे मान्य वह छात्रा शहराहे भारताहिए वहेताहत । महाना बाका क्या अवर अ बाख्य करात पूर्ण। पूत्र कहेरक क्षांच विष्या कीवाचा उनकित हर. क्षकार हैत। काशंव भएक मुख्य कविनया कुछ क्षम, तम, शक याश कुछ है खिरवाता बीय क बालन क्यांट ट्यान केविएकिम स्था चन्न-क्यांक क्या बनवानाके छात्रा मन्त्रकर . क्षरय और शराबरण अपनिक्र कातन अवनः। आहь दानाहम अवन्यात्मकं मात्र अवन्यितः। मक्षिमात अवश्वान करवन। ८४ कार्यक्षित क्ष्मक्षर इंडेटर ८२ न्यून करण उपा अक्किक । किन देशातक के केंग्रेन क्वेटल क्वेटन । तमारण वेटा ललीर क्यि नारम किन्छ । क्रकीय क्षित नत क्रवीय वा ठठवंदे प्रदेन कीरवत कामन क्षत्रवाम क्षित् । क्षत्रन । अधारन कीरवर चाद चळालर बारक ता, सुद्ध चक्रालंडे बाद्ध विश्वाकित बारक द्वारा हेशके रवणारमय আসল মৃক্তি। পুন, কৃত্ব, কারণাবছা ও ভাচাথের শতুভৃতি সময়ই পরিবজনশীদ क्षाहरू अभिका। औरवंश शहा श्रक्तक अकन-मर्मावकार अभीत विक्रम देशतस महा काशांके श्रमात्र माचल, कामा 4 सका । () () 對对称 "

গ্রাহকরপের প্রতি নিবেদন

বিশ্বাপী চতুৰ বংশৰ চতুৰ স্পা। বাহিৰ চইন।
বে সমগ্ৰ প্ৰাক্তেৰ নিকট বিশ্বাপীৰ টাধা এখনও বাকী
শাচে—ইচ্চালিপেৰ প্ৰতি সনিক্ষা শহুৰোদ—টাচামা কেন
টাচামেৰ ধেষ টালা শনকিবিশয়ে প্ৰেৰণ কৰিয়া মন্তস্তীক
কৰেন।

বিনীত ক্ষাধাক-বিশ্ববাৰী

স্থাপ্ত — যাত্রী ভিত্তজ্ঞপাত্ত ও সাত্রী সম্প্রশান্ত — কলিকাত। ১৯বি, রাজঃ রাজ্যক ট্রি বীধান্ত বেগার বঠেব পথে সাত্রী প্রকাশক কর্মক প্রকাশিক করণ ১১৪১৯, আবস্ধী ট্রি মান্ত্রমা বেশ বইতে বীকিবীশক্ত কর্মিকা। কর্মক ব্রিক।

বিশ্ববাণী

हरूर्य सर्

TIE, 7-003

44 MAN

जगा स्मी

Ariainin (414

উৎপীঞ্জি জব্দরিত যানৰ স্বাজ, কংগ্রের নৃশংস ক্ষ্ণ পাসৰ ক্ষলে, বর্ণী যে কম্প্রান সম্ভন্ত বিজ্ঞান, কে করিবে পরিয়ান নালি' পশুবলৈ গ

> याहिरत जागा यका वर्षमुद्र निमादका रम-नवर खेदांटन माटड, चनर्चन कटर ट्यांगास्त. प्रनारमास नवर्त्डरम भागे यात्र निर्माण निर्म वर्त-रक्षभ्दत होंगे यात्र कुना यू ह यस नग क्षता । क गायन ज्ञाठात रगोरम्छ मानस्यत्र श्रामि-কে আৰু করিবে ক্ষ্ম ক্ষতেজে দীপ্ত বন্ধ হাবি' ? चन्द्रद क्रिक्का त्वाव-नावान्द्रविक कावाबादक. नावान नविद्या नत्क निन्दैक्तिका त्रनकी निवास्त : একে একে গর্ভবাত সভোক্ষা সাভতি সন্ধানে, ক্ষে ৰে ক্ষেত্ৰে ক্ষ্যে আহাছিত্ৰা ক্ষ্টিৰ পাৰাণে : बाद बाद श्रांक क्रिके। मनक्या,-मनपूर्व गावि," करबरक विकास करता केटन छाड़े रहनकी प्रकारि । विश्वक विशेष्ठक मरू वा त्य-वाब मरू वा त्य (प्रकीत शानका कडकान प्रत् नर्कवारक न क्रवेदीय सम्बद्ध क्रद और गांवीन कांत्राह चानिकृष करवान् महत्रदन चाकि नुमहाह ! **जुना (क्रम नांकि (क्य-यम्ड (य एक्ट्र निकित,** क्राची करमञ्जूत वर्ष मूकः स्टन श्रृष्टिक ।

व्यक्ति वाम

(गुर्सामुक्ति)

পভিত जैत्रारमञ्जनाथ रवाय, रयशास्त्रवय

ৰণি বলা বাৰ—আমনা থেমন আমানের শনীরতে "আমি" বলি এবং "আমানও" বলি, জন্মণ অন্তর্গামীর সহিত জাহার পৃথিবাদি শনীরের ভেনও আছে এবং অভেনও আছে— বলিব ? স্বত্তরাং অংশাংশিসবন্ধও সন্তব হউবে ? অর্থাৎ বিশিষ্টাইন্ডভবারই সিদ্ধ হইবে ?

কৈছ ভাগও ৰণা বার না। কারণ, আমরা বে আমানের পরীরকে "আমি" বলি ভাগে বে অম, ভাগা আমরা জানি। আমরা জানি—আমরা আমানের পরীর চইণ্ডে ভির। বে চক্তকে একনিন "আমি" বলিগ্রাভি, ভাগাকে কাটিয়া কেনিলে "আমি" কিছু আমুরই বাকে। অভ্যান করিখা বিশিষ্টাইছভালি মতের ছাপন করা কোনরপেই পানা বার না। তল্পে জীবের সভিত অভ্যানীর ভেলাভেলসকত বে ভীকার করা গাউবে, ভীগাও সভবপর হয় না। কার্যণ, এই স্থলেই আছে "এব তে আছা অভ্যানী অমৃত:" এই ভোমার আছাই অমৃত অভ্যানী। একলে জীবের আছা অভ্যানী অমৃত হুউলে জীব আর অভ্যানীর পরীর হর কি করিখা? আছার সভিত আছার জেল কি করিয়া হয়? নিজের সকে নিজের ভেল হয়, না। ত্তরাং কেলাভেলও সিল্ক হয় না।

दाशव नव चार६—"नाकः चकः चिक विकाश" मनीर এই चवनायी इहेटक विकाश चाव द्वर नारें। एकवार चौरक विकाश नरहः। चाव काश इदेश चौरक दा विकाश वना इस, काहां चवनायीव विकाश चौरव चनाच इदेश है हरः। विकाश-चवनायी कि चाव अक्यन विकाश चौर पाकिरम और निराद नवक इदेश नाः। विनायो निराद इह, नरकाव निराद इव नाः। एकवार "नाकः चकः चिक विकाश" वनाव, अक्ये चवनायी विकाश वना इदेश। नृषक् भीर विकाश नरह, चर्चार चौर १ चवनायीरक अवस्थ चवाकि चर्चार चिकाहे वना हरेस वृत्तिरक इदेरवः।

णहात नव-वरे यककावीरे द्वावात याचा बनाव वीव व यककावी मण्डि पतिव रहेश दमन। यावात याचारे वर्षाचे यावि, यावात पत्नीवावि द्वावर्षाचे यावि तरि-हेश द्विमन् वाकरे वृतिवा थादकन। व्यक्त दिनि यावात याचा, किनिरे यावि, यावि याव त्मरे याचा रहेट्ड त्यान करनरे क्रिक रहेट्ड शांति ना। इक्तार त्मरे यककावीरे, द्वावात याचाव काव बीव व यक्तांची याचाव मत्या द्वाटक मवकव निष रह मा। शब्द पर्देशकरे निष्ट एवं। यावात याचाव महिक यावाव द्वाटक करना निष्ठाच यमक्क क्या। हेश द्वार एवं विक्रक्ट करन ना। यदि नमा १६—यादि स्वयं पश्चीत्रीरक "मानाव पाया" यति, क्रथन कांदा "मानाव पादि" "मानाव पदिव" हेकादि नमाव कांद वर्षक । याव "मानाव पादिव" "मानाव पदिव" हैकादि नमाव कांद वर्षक । याव "मानाव पादिव" "मानाव पदिव" मानाव पदिव" मानाव पदिव" मानाव पदिव" मानाव पदिव" मानाव पदिव" केन्द्रम रहताव केन्द्रम रहताव केन्द्रम रहताव वर्षक पदिव" राज्याव पाद्यादे पदिवाद पदिव" मानाव पदिव" पदिवाद पदिव" पदिवाद पदिवा

णाण व्हेरन यनिय —ना, जाल व्ह ना । कात्व "यायात यावि" विनयधात्रके आका क्षित्र अकी यथन जान यह व्हेटा यात, यनकारमद यहक आका न (क्षाद्रत कांव याद नारक ता । हेटा यह व्हेटिय कथा । एक "यायात याचा यहकोश्वी" विनर्त "यावि" यन-कारमद यह यहकशायीके व्हेटा राह । नवकरन अकी वृद्धित "यहकाशि" या "याविष" काला यात्र वृद्धे । अहे "(क्षप्त यहिय" या (क्षण "यहकाशि" वर्शन यात्र या प्रवान यहका नरह : अव्ह केटारक वृद्धितम या वृद्धित यह यहा हह । अव्ह अवस्था क्ष्मा क्ष्मा रहा रहाने वृद्धित हर । यहका अहं अहं वृद्धा वृ

> "त्या विकारन जिलेन विकानाम् अञ्चरका, वः विकासः स रवतः, यक्त विकासः नदीवस् रवः विकासम् अञ्चरका यवक्ति, तव रक्त आञ्चा अञ्चराकी अञ्चर्धः । (अश्वरूर)

মৰ্থাৎ "বিনি বিজ্ঞানে থাকিছা বিজ্ঞান চইতে, ভিন্ন, বাচাকে বিজ্ঞান থানে না, বিজ্ঞান বাহার শ্বীৰ, মিনি বিজ্ঞানের ভিতরে থাকিছা বিজ্ঞানকে নিয়মিত কংকন, ভিনিই ভোষায় আয়া অয়বাচী অমুক।"

अवृत्य विकास वर्षाय विश्वय कास, व्यवेद वहेन्छ। काम वित्यय कास वा मृत्तिकास। अहे विकास अवन विचा वर्षाहे हव। बात हें होत सक त्य तकारक स्वयः, व्यक्तिक क्ष्यवाद विचाहे हव। तकारकरवन अवही विचा १ हे त्यंह सबकीई विचाहे हव। काहान वर अहे क्रांस्ट व्यक्ति

"बरिकारका रिकाका न बढ़ा बरकारिक विकास" (०११२०)।

• वर्षार "व्यविकात विकार। देश श्री १४ १ वर्ष वर्ष विकार नारे।" वर्षक वार्ष वावारण वार्षि ना, वर्षार वार्षि वादार श्रीत ना, वर्षार वार्षि वादार श्रीत ना, वर्षार वार्षि वादार विवर १५, व्याप वर्षानीहरू श्रीत श्रीत वार्षि वादार विवर १५ ना, व्याप वर्षानीहरू वादार विवर १५ । देश वर्षे व्याप वादार विवर १५ । वर्ष व्याप वादार विकार व्याप व्याप वादार वादार

ক্ষিবনেই নিছ হব বে, আমরা বে অন্তর্গামীতে আমি, ডিনি কন্ধিত। অন্তর্জন কছ আত্মান কর্তৃক্তান বা আন্তরের ভাব নেই। উচা অন্তঃকরণোণাধি বিশিষ্ট আত্মান্তেই হইবা বাকে। বেমন—"তথ্য গৌংলিও লিও লাহ করে" এই বাক্যে ব্যাইয়া বাকে, ইহাও ডব্রেল।

বস্তুত্ব প্রভাকত্বনেও ইছা অনুস্তুত হয়। বেমন, বনন সামরা ঘট বেনি, তনন প্রথমকৰে সামরা ও ঘট অভিনেই ছট, পরে ভিন্ন হইয়া মনের ঘটকে আমরা দেনি। মন ঘটাকার
বাবণ না করিলে সামরা ঘটকে ধেনি না। একত এই মনের ঘটই করিত ঘটপ্রবাচা হয়।
আন-এইজনে মনের ঘট সামরা গেনি বলিতা সামানের ঘটলান কনন বর্ণার্থ ও কনন বিকৃত্ত
বা স্বর্ণার্থ ছইয়া থাকে। অভএন ওক আহার মধ্যে আত্তক্রেরভাব নাই। শিল্প বে
উপবেশ শুনিরা সন্তর্গানীর জান করে, সেই জানের বিষত বে সন্তর্গানী, তাহা সামানের
কলিত স্বর্গানী। অনুর্গানীর জানে বনন ব্যাব্ হর, তবন মানি ও স্বর্গানী সভিনই,
ছইয়া বাব। একত সামানের স্বর্গানীর স্বৃতিত সামানের সাহ্যার জেলাকের বা শুরীর
প্রীবিস্কত্ব নাই। সামার স্বান্থার সৃত্তিত সামানের সাহ্যার জেলাকের বা শুরীর
ক্ষমত্ব বিশির্টারেতানি মন্তনার ক্ষমতি নিম্ন হয় না। এই সম্ব মতে শীরাত্মা প্রমান্থার
স্কৃত্ব বিশির্টারেতানি মন্তনার ক্ষমতি নিম্ন হয় না। এই সম্ব মতে শীরাত্মা প্রমান্থার
স্কৃত্ব প্রমান্থার সন্তে তার ভোগে করে বলা হয়। কিন্তু ভোগার এই সান্ধা
স্কৃত্বীয়ানী বলার স্বান্ধার স্বান্ধার স্বিত্ত স্বর্গানীর কোনক্রপ ক্রেন কর্যাই স্বন্ধত ও
স্কৃত্বপ্রস্তুত্ব বলার স্বান্ধার স্বান্ধার স্বিত্ত স্বর্গানীর কোনক্রপ ক্রেন্ট স্বন্ধত ও
স্কৃত্বপ্রস্তুত্ব বলার স্বান্ধার স্বান্ধার স্বন্ধত বলা স্বর্গানীর কোনক্রপ ক্রেন্ট স্বন্ধত ও
স্কৃত্বপ্রস্তুত্ব বলার স্বান্ধার স্বন্ধত বলা স্বর্গানীর কোনক্রপ ক্রেন্ট স্বন্ধত ও
স্কৃত্বপ্রস্তুত্ব বলার স্বান্ধার স্বন্ধত বলা স্বন্ধত স্বন্ধত নতেন কর্যাই স্বন্ধত ও

वि वशा १६ -- जो वावि वसन दृष्ण-पावि १६, जवनहे पावि पावारक रहिन, वर्षार जो-पावि दृष्ण-पावि १३रण जो-पावि नहे हतु ना, जो-पावित अक पाल जोहे बारक, पाव पानव अक पार्न दृष्ण पावि १२, अक्क "दृहे।-पावि" "दृष्ण-पावि" ११क-पावित्व" रहि जोहे पावि रहर्थ अवर लडकरण रहि दृष्ण-पावि विमुख १६, पावाह जोहे।-पावि दृष्ण-पावि १६ व दृष्ण-पाविरक जोहे। पावि रहर्थ, अहें इन विकृति ज पहिन्याम्बर्धक छात्र प्रमुख्य साथ इनिवारह । स्वकार पावित वर्थ। रिकारिक सावहे निक १वेरकरह १

जारा रहेरन विनय-ना, काश्त नर्ह । जावन, जहा-वानित, अक जरन वृक्ष रहेरजरूर, हैरा का जानारक जरूवन रह ना, वृक्ष-वानित्ती "वानि नहें" रहेश राव, अहेक्शनोरे जरूवन रह । वृक्ष-वानित्त "वानि नहें पहेंदा "अहे" वृद्धि केश्न कह । जारा जात जहा-वानिक रह ना। जात जहा-वानिक नहें ने वृक्ष-वानिक क्रिक जानिक रह ना। जात जहा-वानिक क्रिक जानिक क्रिक जानिक क्रिक विनाय है ना विक जहा-वानिक क्रिक ना। वृक्ष-वानिक क्रिक विनाय है ना। विक जहा-वानिक क्रिक ना। व्यक्त जहा-वानिक वानिक वृक्ष कर वा हैरा वृक्ष वानित्त वृक्ष कर वा स्वरूप-ने वृक्ष वा स्वरूप-ने व्यक्त वा स्वरूप-ने व्यक्त वा स्वरूप-ने व्यक्त वा स्वरूप-ने वानिक वा

वण ; देश जवते, जते-पावित वस्ता । त्यत पद्मकारम जते वृत्त केत्रके विश्व ही, प्रजन जते-पावि वस्ते वृत्त-पावि वस्ते व्यक्ति वस्ति वस्त

"নৰি এই: মৃত্যে বিশ্বিলোপ: বিভাতে 'অবিনালিয়াও' ন ভূ তথ্ বিভীয়ন্ <mark>অভি,</mark> ভাষোচনত বিভক্তিং তং প্রেড ।"

वर्षार हरेगा पृष्टिय निरमाण नाते. रश्तक्ष्य काहा व्यविनाचि । क्षाणाव विक्रीयत नाहे रह, काहा १डेरक व्यक्तक विक्रक करिया र्याचर्या । अवेक्कडे हरें। वाधि निका, व्याय कृष्ण-प्राधि काहात व्यक्ता, निवा। । क्षाप्तवा व्यविक्रवाको निक्ष वर्ष विभिन्नोदेशक या देवकाविक्रवान निक्ष इर ना ।

বদি বলঃ বাব – প্রতী-আমিণ নই ছব, দৃশ্ব-আমি বেখন উৎপ্রিক পর দৃশ্ব ইউবাই বিনই কব, ভঙ্গে ছেই: আমিণ উৎপর চইবা বিনই কর। প্রতী-আমি ও দৃশ্ব-আমি —উভবাই জোন এক অক্সক ভারোর কটতে আমিঞ্জ কটালেক।

काका दक्षेत्र वित्य-- मा, जलन कक्ष्मान भगकता। कावन, उत्ती-भावि महे दक्षा जिल्ला टनके भूटलेन उत्ती-भामि-- जल्कन आकातिकाकन काम क्र क्यान अक्षित्व भन्नेहें बना करेगाफ, उत्तीन भूतिन कान क्र मा। भक्ष अने उत्ती-भाषित (य भन्नन, जाका महे क्र मा केशके बनिटक क्रोरन।

वरि यहा वाय-नाववर्षीकरना अदे। याचि नृत्वंवर्षीकरना अदे। याचित मृत्वं विदार "रामें अदे मार्थि" वरेशन कान स्व ? किस काशक मानक, काल, मान्य पीकार करियार्थ क्या वक्ती निका-अदे पादि याचार मानक्ष व्हेरव । मानव्य वृत्वेशन अदे। मादि या साम-प्रका मादि निका चीकार करादे स्वक । তাহার পর অনুরত তাতার করবা কি করির। করা যাব ? তাতার অনুরত চইলে তাহা হাইতে উৎপত্তিকে বিধান বলা তির তো আর পতি কর না। উৎপত্তি সভ্য অথচ ভাতার অনুরত্ত ইয়া করিতে করনা। এই জন্ত ত্তা-নাবির সৃত্ত-আনি হওবা ইয়া করিত ব্যাপার অর্থাং অনির্কাচনীয় অর্থাং বিধান। সৃত্তিরপ জানস্বরূপ আনিই তারা ও সৃত্ত-আনিতে প্রতীয়বান হয়।

বলি বলা বাহ---এটা-আমি, মৃক্ত-আমি না থাকিলে, সক্তব হব কি কৰিছা ? এটা ও মৃক্ত কো পরস্বাহনাশেক পক ? অভএব এটা-আমির সক্ষে স্কেন্ডট মৃক্ত-আমি থাকে, বেমন আমার সক্ষে বাআমার প্রভাগ্তাগ। সক্ষ্য ভাগ আমার দেখি, প্রভাগ্তাগ দেখি না, তবুও উত্তব আহে বলি। অভএব মৃক্ত-আমির অভ্যান্ত সন্তা আমিবাই কাত্রাং ভেলাভেল অসক্ত কেন হটবে ?

कारा ब्रेटिन बनिय-ना, काहा नरह । काहन, अब मुझैबन कान बच्च उद्दे। ७ हुछ रह ।, बहें वृत्ति वा कान चक्राश्रकान । चक्राश्रकान मत्या हुई-वृक्तकाव शास्त्र मा, मचूब नकार विकासक सारक मा। वेहा काम वस्तर सकावा मुख्युक उद्दोरक मुद्रियक्षण या कामसक्त क्या हर। तम्हें सामयक्य प्रकेष्टि एक क्रियिक श्रेटिन जात्मक प्रकेष १६। सर्वार मुख्यात्मक बढ़ी हर, महार बहे प द्यानाचा मन्त्रव कामचक्रमका वर्षार मिहत्सम बहे प मन्त्रवह छाहात बारक । मुखकारन किनि नारभक खड़ा, मुखाबाबकारन किनि निवरभक खड़ा वा मृत्रै व्यवेषात्र বিশেষ। আর আমার সমুগ্রার ও প্রাধ্রাগের ভার আমার আমি নহ; কারণ, তগন चाबाद त्वर चाबाद पृष्ठ वर्ष, पृष्ठ ना इडेरन मधुरकान ७ लकान्छान कहना मध्य वर ना । ' वृत्तिकण ज्ञें।-मात्रि, रचन वृत्त-मात्रि हर, भर्वार् मात्रि रचन मात्रित्व महरूर करत, उपन ত্ৰটা-আবির একণ সমূৰভাগ ও পভাগ্ডাগ বলিগা কোন কিছু কো বোধ হয় না । যুক্ত-আবির कान कहना महन, किन्न जुड़ी-कावित महन नवा नवात: जुड़ी-कावि दनन चावित्क का किरमान कुछ करत, जनन निरमान अन्ते। कैनानिकुक कविकार कुछ करत, रमने कछने जुड़ेारक मारमक बना इस : देनाविनुक्करन चाबिरक कुछ कतिएक स्थान काकुरक्करकार बारक मां, खामकारन नवीवनाम हर । बखातः खानकार मुक्रेक्नाविष कहाना, वहावि विवरण कारमह मध्यारवड चरीमका चौकाद कहा कि चाद किहुरे मरह : कामचकरण विकि पक्तिक बाहारस्य पृष्ठि मुद्धिक वय, फाबाबाई श्रक मुख मुन्दानय सञ्चल महिया छाहारण नाका कर बाद । बोहर कुछ क्या वार मा । कुछ्यन बहे। कनवाडी, बहे कन वहां कनवाडी श्रद्धः अहे क्यूडे इते।-वादित्व वृक्ष-वादि क्या अवती विविधनीय वाानाय या विवा ·वा कविक शामान बाब बना हत । बाद कव्यक बाबाद करना टक्नाटक माहे, नहीद 'महोविकाय माहे, प्रकार देवलांव रकाम प्रकारके निष्क स्थला, वाश निष्क वर काश etwant :

बहें दर बीरवनरका गरिक बाका दर नहीं बनहीं विगयका कथा क्या हरेग, देशारे

যাত্রা শেবে

শীনভিদানন সায়াল, এম-এ, বি-এল
চলি' অকুরন্ত পবে, কে বীনন-নাব,
প্রাপ্ত, অবসম আবি। লিবে গুলভার
ক্ষরিয়াহে বিনে বিনে,—নিভান্ত অনার
ভবুত্ব বহিতে হ'বে। নির্দ্ধর আঘাত
বিল পব শতবার, বঁরি ক্রাবাত
ক্ত বহে' লেল, হার, তথালি ভোমার
নির্ভয়-আগ্রা বিলিল বা। নিরালায়
ভীন্তবাহে পত্তিল বা স্লেহ-দেরলাত।

বক্লমাৰে পথছাবা কুবজের প্রায় নানাবিকে মুঠে বাই—ক্লান্তি কেছে বার।

त्या कर भूग्याकीर्य बारमाकिक वीचि, केराव बाकारम क्क विकासक वीकि, या गरब कामाक बारत बाबा ककरीय, विकासमा क बाजाब स्मय कक्ष किया।

গিরিশচন্দ্রের "জগমণি"

श्रियारे यक्तिम

अविजाङ्गणा जीरवन्न प्रमन् वृर्कामणा। (व अविराज वाशान केमनान एव गारे प्रविक ভাষার নিকট স্থচরিত্র। বিরোধী কুচরিত্র। জীবের সম কথলে এক আঞ্চতি হয় না (महेबन प्रदेश बोरवर मवाध्य अक हतिक हर ना-वश्यक नार्वका वाटक। अहे हतिब বিশ্লেষ্য থাপুৰের একটা বে'কি মাতে। চরিত্র স্ট্রা কত কথাসাহিত্য কর নাটক हेजाहि। कह हिंद्र बावहा भृतकारि हदेख बानिए गाहि। ही व गुरूर हिंद्र औ कारके क्रांतिकाल प्रवेशक अवस्थ भवाच हिल्ला कालिएकरक । वाक्य हिन्द क्यानार সাহিত্য ও নাটকালিতে জোড়া-জাড়া দিবা চরিত্র কল্পিড হয়। অভসভান করিলে গল माहेत्यव चामक हिंद्र बालव कोबाम विनिष्ठा दाव। चनान की हिंद्रप्रत मित्करे विनिष्ठ ८वने, जीरताक करतकीत कर्वधाव ट्यांध कर । क्षांकार बकारय माभाव करन ना । वजीरताक অধাৎ স্থালোকগণকে সাধ্যা দেওল হয় লাভ, সমুস সতী ইত্যাদি। কিছ দেখা शाब दय सभएक हेवाब विकास श्रीरामाक क वर्तमान किरामान क चारकन । अहे विद्यादिनी श्रीशाकनगरक रक्ष भावत भरक रशकिएक भारतम मा। किन्न तेनात कि १ नाविकी, काइका क्रमीयका विकड़ाएक बाक किएक भारत्य याते । श्रीका ए कार्य कार्य विरामिती । स्थीपती शक रबी.... हिंग भाग महत बना करन मा । काहाब रबी बबरन कथा कावित मन हिंग बाबा बक्क क्रेंग गरक । चारमक्का बाद रव नानिरनानिम नघ कदिवाकिता. चात चना अवदीत शक अव-आडी रुखा कविश कविश्व जिल्ला कविश्वकित्तव, श्रुटीक बातव काहा क्षण नावण मानवीय अवाधार्य । ১৯৩० मार्स थ्यत काकार वाकिकिक यान कविदा नाविन-লোজিৰ প্রকৃত্যত করেন ক্ষম এখন সৰ প্রমাণ পাততা বিহাতে হাচাতে প্রচার্কের কথা भूका बनिशा शांतिश सहेत्व १६। निर्देश काश्वाद शांतवीत काशासमूद्ध अक्वात श्लीत्मारकत वावा कार्याविक प्रकेशकतः। अन्द्रेनिक भवन श्राविनी क्रिक्शाहितक निवित्र एक ना कारन। वह औ इब criminal celibrity. की जब बाजब सबीश कराफ विकास कविश जिल्लाकर जन जनत कृति कृति कृतिरक्षाक्षत्र-क्षेत्राहित क्रिका हिर्म हरून कृते । व्यक्तवर वाचाfeminie Gielfenen fam mintere. nete Beffem wern i Gielel wen gebi क्यन (ब्ला। क्य विवाधार कास्त्रिी भूक्टकर भूते। क्यक्यि क्रिया शाविशास्त्र। क्य नहीं चीर नक्षि व क्षर्यकाय महात्वर ज्ञान नान करिशाहन । क्ष नारी हशाकाका पतन कर बीक्श कार्या वक विवाद । स्मानिवाद विवा विवादक स्माने वाकरक्य । श्रीरवाक्षे निर्दानत्व रनारक वर्षकांक गुजारक बाकांक बाविरक नकारना जरहत । और और समय शास, त्यंत्रे, विभाग रमपूरे और काजीय प्रतिश्व नाम रमम माहे । हेरांत बीबाध्या रकाबाव ? विविधकत देखांव बीबारमा कविवासन ।

चारारक्य क्या-चानाम कार्यन या कारकारकाहियी। छात्र शांवना स्थापका सामुका काशरक राम्याहे नक्ष्य करत । रा बाकाबी प्रकाश कारक शास विक सरकरना राम कार्याना are fixue fewrefe : ween erron, fewrefe fo curency bear note afocus बाद का राजरक । विकासित कि कना, कवित्र अकते । प्रारीतिते बादकी । करण कना क्रान्यामीस्तर विम मार्थ, धानमायास्त जामाक त्यतः। त्यते काव वायमा । विकासतीया त्याच क्य में जब त्याद दक्षांवा भागवाहें करब त्यवन अक वनक त्याक चाव। चाहा क्षेत्र क्रवटनव नाम क्रमनवाव श्रांचय मर्गटनदे खादाव नाम कवन करविद्रालन कनगी। जारका femane fementit umte cere an neu bere fereien-fermelen ben ment . ffe कियरी । अधायन विद्यक्ति—विद्याप अधिनी (धानशानी) स्वरूप काविनी । किय स्वरूप काविजीश दश्य इंटरे, नियमान्द्रक करशार "का बिटक, क्षि शांकि-र्तान काविरक्षक" क्ष्यम ferane creffen, un fefere ein: muner ure "eintem frace una": नामाबाबहाना (ननाम मिट्ट काटक "बार नाव"। बहनवाना नाम एक "बरमधरक" वा "aunde": (etterne neuten" erum wirte bateal": minet e arm demita जाय रहत "राक्ती"। रक्षत देशायक्षी दिविहाल शायुव विवाद अक्षतारक वक्ष माद mife afen mi : strag mint unen enen un ente ente 'mifant fo uen mife CHICA' I

क्षेत्र हुन व कावान कावानी हवानव वहरवनि, क्षित्रा, क्षारनच्यो । त्काव वरण अवम कि वस्त्रशाश क्याटक "क्टन" शिल्टन कालानीइव्टनब नक जनवान इत, मटक विदा विदेश : किया लाग्रिकाल्या समावीन काकामीय बादव डेन्याहे विवशा त्वर "काव क्यक पुनि। वरम्य"। कार्याचे काकामीहरूत्वर कर्रयान प्रत्यन वादव न्यानीयनि । क्षत्रयाने निवास्त्रव केन्द्रवक वाय, कारन विश्वाक काराट क्यांकिक इरेडी कर विश क्लिबारकर । क्यांनि अक्कर माक्रिके subject, बाहिश पृष्टिश केएक पहिएक नावास। देशव बाहा बाहेनि चाव पात्रकरमध बच्च वर्व वेनाक्षरम् मिविकः त्व देवशकी वक्षमान वामाव वरतन सक्षित्व नक्षमाध p'fifee aucs, o. biet als feet o., biete etocats feeten en,-witten र्द्धाकारम् वक्त चाळा शास्त्र, अमावनश्री नविचाहरस्य नहायर्न रस्य बावना पविचाह कक्त । हाबाद क्या ३३३ बद्भव महिन्छ अनव कारक कालंड कांन वार्यकारे मारे। वारक्य-महिन्यस्य र्मेन्द्रई चानिश चार दर रक्ष रक्षी पड़े राहेत में ३३३ बरमर पहिल कार्यक समय-स्वाहित्री क्रेस्ट्रिंग किया क्या क्षेत्र ना। त्याव क्रूरविहरून क्रम्पनाद । किनि क्यापित कात त्याक कारतामध्य शाकामात्रेकांव वांतर कवितक जान कार्याचन वांताचे कारतामध्य वक विवादेश वहेरक शहिशक्तिवन ;--वाव शक्तिक्षित्वम हवाच काकावीहरूकर आर्वकरणः। बारती क्षत्र हिता, सनवनि स्टापनारण हिनित । अवन तर प्रतान, त्म त्या अपवादादे कांच । . कामनि क्रवानि क्रिया अध्यय या शक्तिया गरम गरमें अभिरक अस्तिक्रिय । सम्राज्य त्याँ करवन बाब्द मान मा कृष्टिया करवनार गर्देश मानना वैधावेत्व छाहियादिन। विजीव भाग वाधाव काणानी % the मानवा' मानक कमान ध्याप 'नारनव कनिये वाकेरक केकिस केकिस ५०० होना करत कांग्रे, किश्नुत त्थाक अवस्थाका स्वाका क्यांत किसिए क्ष्मकाबीर्डित वक अवस्थानाँ वाभिष्ठाव कनवनिरक वानिक कविरक छात। अकेनिय क्यांत, क्यांका यक भागां मत्त । काणांनीय विकास स्वतातीत माननाव क्यांत कारक थान वृज्ञियात क स्वामा मत्त । क्यां क्षित कामिक स्व कक्यांत्र व्यवनात् क्ष्य अक कृष्टि स्वतातीय छात्क निवस्ता । क्या क्षित स्वाम क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र के वाकी कृष्टीय क्या क्यांत्रमा। विकासिक। स्व क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र व्यवनात् क्यांत्र के वाकी कृष्टीय क्या क्यांत्रमाना विकासिक। स्व क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र व्यवनात् क्यांत्र क्यांत्रमान विकास क्यांत्रमान स्वामा क्यांत्रमान स्वामान स्वामा क्यांत्रमान स्वामान स्वामा क्यांत्रमान स्वामा क्यांत्रमान स्वामान स्वा

আগতে ব্যেশবাৰ পানাইছাৰ ঠাকুৰখা বলে বতই তুড়ি বাজন জগা কিছ এটাৰির উপর এটাৰি। ব্যাহন একখারেই বেনায়ান। জগা প্রতি কেপেই within the Law! নিখা বাংশেশ লাজিয়ে একজনতা ভিক্রী করে যোগেশকে ওয়ান্ত্রন ধরানো র্যেশের বৃত্তিতে আলিক না। বৃত্তিতে এলেক রুমেশের সাহসে কুলাইত না। যোগেশ lalse personiক্রিমেটানা-এব তাঁকা আনলে সর্বানার হইড কিছ জগা এক চালে যোগেশের বলকে কাত করে। প্রসা বর্চ করে যথ নিখে গে অক চাল বানচাল করে বিয়েছিল। জানখা বে
নিকি কড়িতে যাড়ি বেচে বাংগেশকে গুরানিনাথকে বাঁচাবে ভাও জগা আনিত। সে
পতিপ্রাণাগেশক ভিনে। মনন্যাধাকে বিয়ে বাড়ির ধলিলগুণা আনিয়ে খোবেলের অমন
নাজার যত একখানি বাড়ি ১০০০, টাকার বাগিরে থিয়েছিল।

सनाव काव कवा कावनिक। सवा वधन सामरक शावरत र व कपरागव रनान हो नाव रनार है स्था कर बाव रचर स्वका अपन हर रव कार रवालारक रवालारक निर्म वावाव मुख्य शर्म है साथ पाय क्या रम प्रकार वर्ष रहा रव 'कावाव प्रवी—कावाव प्रवी'। सना कावारक विवास कर रमान काव करवाना। काकाव रवहात व्य रवरता रम कावरक अरम शारक रव क्या रवर साव राज स्ववाव सनाव श्वा रम वावार व वावयरक अरम सरस्यक वाविरक रमावा। वर्ष व वावयर प्रवाव कावाव। रम काव्य वावयर प्रवाव कावाव। रम काव्य वावयर करवा व्यवस्थ काव काव्य वावयर करवा वावयर करवा वावयर काव्य काव्य वावयर वावयर व्यवस्थ काव्य वावयर वावय

हेशाहबादीरक प्रत्यत्तव वाक्रिक त्यावा क्याव चाव अरु झन । तमें कार्यः क्या त्य कि त्या प्रत्यक्ष कि एक त्यां चत्य तम क्यावशंत्र वाक्षित केंद्रत्य अरक्ष करत क्याव चन्द्रिय त्य क्या अरुक्त कार्या गती शेवृषि यह।

सवा अवस्थ अवसे परित्यो । दशाद्य या मादय करि विश विवि सवादय मानावेश विद्यादय । मानावाद दश्रविदय दश्रविदय दश्रवद्यात अस्य परिवर्षिक नारावाद्याणाः

गारकर क्यां कारक अस्त एक्ट राज्य कारक क्या का कारक अस्त रकारक कार्ड कारक कार्ड mai meaninica miter fearme ufete eines uie mun deter all aufr bedt नानी काटक वर बना बनटक नावटक वे नानवाके केंद्री नानी बरवटक । वाबटबर मांगीका कार्यनि कवित्रीय । प्रथम पालवार मध्या करोड्डा करण करण क्रेडिश करण क्राव्यन साम्प्रक त्मरे चमकार त्यान अव्यत्ने। अव्यत्न त्यत्य त्यत्य क्रिक गार्थानः । व्यवत्यक अव्यक्तिक द्वेतिश अधिकि छात्र नक्ष्म रहति, कात्रन चेवनडाई केट्रे बार्ड चान झाळात्र निर्देश स्थाप का भवकरमंद्रे क्या त्य क्यूप भक्ष्य करत त्यव कारक बारक बाला बारता आवान वरत केंद्रे । कांकात बार वयन बाबरवत कांकतानित्स अकडे थन निरक बरनन अवन थया अकांक कांकत करत कातकरत बरम केंद्रे, "व मात्राव त्याकात क्या, क्या कि कताव" महकरवहै क्या कृष्णात बाबूटक बरल, 'अकडे। देनाव कड, बाकाब समहेकू खनाटक वा ।'

well while here I steers in walk water state I desire Cammiet wie केन्द्र शानित्र यक ब्लाका वानितन्त्र काथ बाक्याकेश तम क्षेत्र काल करक शाव । बावन बादक अकड़े कम बिटक हार क्यार कान्द्रि 'स्वत र विविष्ठे क्यारव'।

क्या उक्कत चर्कि मार्शिका । प्रथम वा काकाशीय प्रक वाकाम सकत्व क्य लाव सा । रक्षि ब्राम्यानव कर कर कथा भाकी कार मानवाक कथार वाकि जित्र व्याप कार । यहेजाकरक श्रक्तिक जान्त्रत्व तम बायमेर्ड वरम 'खानक होतन रक्तम रक्ष' रक्षामध्याक निरंद रक्षा ।

क्या पश्चित्वाशायमी । काकामीत्रक्ष कथार करन कथार स्था कथार त्याम कार्य याचा त्यव मा । कता पविदर्शतका । कताव काकातीव कवाव क्रेंगव देशव वाकक चाव ना बाक्क कार्य कान । कामानीक कक्क ८० लिकि तीरव कारव, निकि क्वनवाद कवा बरम कवियो रक्षा । क्यानीय क्यारक 'क्यानि' वान शान विरत्न कि इव क्याय तथ रक्षक वाशकृति ce en muistace cute utface aface viferifem ce en entrice area 'cen' (case) चात्रस्य काक्न क्यांनाव क्यांनाक स्थालाटक स्थारम काफ स्थापक स्थापक मेर्ड काम चित्रम स्था। क्यांव वाकविक कात ८६ टन क्रम्टामाटक दवर ।

maufe unmenmen : ermiellung biet cerentere mie fofecen utete nutt चाकिक मार्विक तर : प्रत्याप क्याजिएक मचाविक वह 'क्या नमार काकिक' स्टान क्यापि परिवेद नद्या भूकाद पायक्रकका बान कार । अहे तक्य प्रस्तुनक क्षत्रकि, कर्ववा विनादय डीका ट्रांक्याय करवार दर शालवड़े भारतकशाहे मध्य करू जा दक्त, विशिवक्क काशास्त्र কাকে কাকেই বেবেডেন ৷ জনার সভনৰ মত কোন কাবাই নিবিশয়ন জনাকে করিছে त्यम मात्रे । क्या निवमान्द्रक कामावाव विद्याची । क्या ब्रह्मत्यव महत्र त्यात्रीव विद्याची । रका काबीत वात्रकार कारक ररवरण र मात्र कांटकरे दर करीन दर अध्य कीय स्थान प्रतिक्रिय त्व मान्द्रम रमक्त किहुरे रक्त मि । रकाम किहु आध्यक मरवारे कारम मि ।" हेर्किस विविद्यालय करण दन करते। विद्या विद्या क्रावित्रक्षिण कर्ते क्या दन दन दर्गी। मना विद्यालय এবন কথা নিরিশন্তর বনেন নাই। জননই ভাজার এনে প্রেছিল। বালক বনন শিশানার কাজর জনন র্যেশেরও কথা ঠেলে বালবকে জন দেব ভালার কারণ আরো কিছুক্দ ভারনে জ্বতে। বালক-হত্যাই বন্ন ব্ল উক্তের ভবন জনা বালককে নীয় নীয় যুক্তি বিভে চার। একবার কথা উঠিবাছিল যে যালিশের বন্ধ বলনলাগার থারা থাইরে বালককে হ্ডাা করা ছোক। বলন যোব অরাজি হর। যালিশের ওন্ধ বে পাওরান হয় এ কথাও নিরিশন্তর বলেন নাই। ঠিক সেই সময় জনমণি, কাজালী, রবেশ অন্ধ প্রক্ষে আনমন সন্দেহ করে ভার ভারবির করতে থব বেলে বেরিবে বার। সেই সময়ের সংগাই বলন লালার সংক্ প্রকৃষ্ণ সেই বরে আনিয়া পড়ে। না গাউরে বালবকে মারবার মন্তন্মন কিছে পারে নি। বলন যোব প্রতি রাবে বালবকে ছুখ পাওরাইত ভা না হলে যালব চি চি করিতে করিতে অন্ধ করিবে কাছনে পাইরে পাইতে পারতে না। একটা বেলেজারা বালবের প্রেট বেকরা হরেছিল। ছিল সেটা ভাজাবের বিভা না জনার অভ্যান্তার ভাও বিভিশ্বতর বলেননি।

ৰণাৰ মন্তন পতিব বিভকাৰিকী নাটকের মধ্যে জাব কেচট নাই। জগার মন্তন্যবের বিজ্ঞে কাজানীচরণ কোন কাজ করলে জগার বৃথে বা আলে ভাই বলে কাজানীতে গালি বিজেও প্রকৃতপক্ষে জনমণি আমীর কাথাই কারমনোবাকোট প্রপ্রের হের। কাজানীচরণ ছুর্জন ও সূর্ব বংগই জগার বাড রাস। বখন কাজানী শিবনাখকে কাসাবেট ছির করে জখন কাম মন্তব্যায়কে অন্তন্তন সাক্ষী করিবার জন্ত 'গাঁচেটিত। পাগলার কথার আনিবার জনবরত হেইবা বাইত। উমাক্ষমতী, জানদা ও বাদবকে বংগলের বাড়ি কিরাইরা আনিবার জনবরত হেইবা ইবা বাইত। উমাক্ষমতী, জানদা ও বাদবকে বংগলের বাড়ি কিরাইরা আনিবার জনবরত হেইবা উল্লেখ কাজানীচরণের মাধার চুকে নাই। মনন আবের আরা বসক্ত বাড়ীর ক্লিন চুরি করানোর ইবৈক্ত কাজানীচরণ কি রমেণের মাধারও আনে নাই। জনার এই সব করিবার সর্ভার ভিল বাতে আমী সকলকার হন্ত, র্বেশের কাছ থেকে ভারাজান্তি মন্ত্রীয়ানার টাজাভলো পেরে বাছ। আমীর ছুর্জনভার অন্তই জন্ম আক্ষী। জার আমী বনি বিধ্যাক্ষরে মার থেবে (ভা জনবের কাছেই চুক্ত আর জনার জাতেই কৃত্তক) মরণাপদ অবস্থার জোনার কুনতে বেতে পারক ভারলে জনার জ্বের নীয়া থাকিত মা।

समाव दर अकट्टे इन्हें मका तारे का नह । श्रीपकारक्तक काहाहर स्नान दि तार इसही । समन त्यार वरन काटक विस्तानां करह दर कालांगीहरून कि स्नार तिथि, काटक दारण त्यूक-भूकरपत कि त्यांक दरशाह स्वतं अस्त अस्त पृक्ति शाम करा पृक्तक लाटक नाट ता दन समन त्यारक वासाव पृथिता । जियमारवर यांका, वाह्यकेलीहरूत स्वतंत दम ताटकें वाहवति । समा द्याम स्वतंत्र नावपूर्यारक्षी एक्सा कृत्य यांक तम व्यक्तिय शासिक, त्यनत्वाता । दम स्वतंत्रक श्रीस् करहति, वृत्तिनहरूक श्रीस करहति । समा काल मानाव कवियास स्वकार इन्हेंट्स विदेशानी दिस मा । स्वतंत्रकारिक काटक त्यांक स्वतंत्रकार कालांक क्यांकार स्वतंत्रकार स्वतंत्रकार काटक तमा समाव्यक्तिय व्यक्तियाल कृत्यन त्यांक व्यक्तियाल स्वतंत्रकार वर्ष वैभाव्यत वयत काश्य कारक अन्य क्या काश्यविकारमा शाक्षितित्व शक्ति काश्य कारक मृद्धका कार्य काश्य कारक मृद्धका कार्य काश्य कार्य कार्य

वार्गनित्यन मर्फ मानन हिंद नुको के प्रश्नकार आलाहिक वर्षेक ना रकत, ताकृतिरक ध्रमन क्रमकार हिंद-नित् मुकाहिक चार र जाना विकास मानन मध्यक हम्मक क्रम विवास निवास निवस निवास निव

"বৃচাও মনবাত স্বীকাত নাৰাক। বোষাৰ প্ৰীক্ষা কোন্ হয়ট, ভান্তিই কি কম্লিনী, ডিয়াম্বি কয় ডিয়া নিয়াকে হ'

विषयेशरे वि वाद वयनिवेशरे वि, नवीननाइ वय नावरा राव ना । विषये नामाधिक नवी वाद वयनिनी वानाविक । नामवारा क्या-महिकान और व्यापाधिक क्यावरित और हिए दिए दिए दिए राव गांशरा (गांसरका । किन्द और वयनिनी हा त्यावा नव । अरक्षे रक्षा कारण निवृत्त वान विविद्य कारण कि करत । किन्द औरवानरे व्यक्तिनी वर्ष रच्य नरह । कारण कारण विविद्य वर्षिक वयनिनी वानाव मानिर्दा केर्रे मा । स्वतावन, वजा, केल्य, वर्षाय कारण पर नामाधिक और व्यक्तिनीरवर वीर्थ वर्षिक व्यक्तिनीरवर वीर्थ वर्षिक्त रच्या वान वर्षिनीया रावेश कारणकी नामाध्य और व्यक्तिनीरवर वीर्थ वर्षिक्त वर्ष वर्षाय विविद्य वर्षाय व

'বেশবো উঠে কমল কোণা বাহ, নহজো মহা বেমন ডেমন হুনের গছ হুল শরামন একি ধার কমল গালার

(वर्ष शमि नाइ।"

'পালাহ' মৰ্থে অবস্ত ভাবে। পুনশ্ত বলিভেডেন—
"কমলে হতন কোছো ন।
কেটে ভীয় কেল নীয়ে
ধ্যুক ধয় না।"

আৰম্ভ এ কমল পিয়ালী বালা ভাগানের রাগ কইকে পারে। অলিতে গলিতে এ কমলের অভাব কেবা বাব না। কেগতে পাকের পথ কিছু বাভবিক ভারা প্রকৃত্ত কমলিনী। ভালের কথীপনা, ভালের মান্তবের উপর টান কেবে কানে কানে কড় লোকই না চমংকুত হবেছে। ববি ভালের এই অনভ প্রেমপ্রবাহকে পথীক্ষণা বলা না চম্ব ভবে পথীপনা কি গাছে কলে? একটা জাভি এই কমলনের মাধার করিয়া বেথেছে—এই কমলরা ভালের ইউনম্ব, অপমন্তঃ ভক্তমাল এবেল কাহিনী প্রকাশ করতে লক্ষা পাননি। ভাগবভের কথা না হব ছেড়েই কেবার বাক।

पिरमयक्षान परमा त्य कविनीयत्यत जानका कविनीयत्यत त्याप्त देवी क स्थम त्या । कविनीय यक्ष्या व्यापि केर चार कविनीय यक्ष्या केनि व्यापात । कव्यत्ये। नक्ष्यत स्थमा कता स्टब्स्ट । किन्न निवित्तकक्ष समाव क्षित्र व्यक्ति कविनाय गयद करें कव्यक्षेप पाक्षिक्य कविनादका । त्यां व र्षांत्र व्याप्त समाव क्षित्र कविनीय कविनी क्षेत्र क्ष्य यह व्यक्ष्यत्व । वृद्ध त्यां वाच व्याप्त व्यक्ति वाक्ष्य प्रथम । व्यक्तियों क्षेत्रिक क्ष्य यह व्यक्ष्यत्व । विषयक्षा की साम महावादम वाक्ष्य क्षित्यत्वम । व्यवक्ष्य व्यक्ष्यत्व व्यक्ति त्यांत्र व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति त्यत काराय जर्माय वाहेराये हिरवहिराय चाह 'स्वीत क्रमचिती-क यदीयनाथ वालयाध वालयाध वालरे वाहि वाहि काम रम्प्यत्य । किन्न विश्विष्ठम काण्यीप्रशास केला क्रमचित्र चालिए वाहि काम रम्प्यत्य । किन्न वाहिए क्रमचित्र चालिए क्रमचित्र चालिए क्रमचित्र वाहिए क्रमचित्र वाहे वाह्यव्यक रावे, व्याह्यव्यक्ति रमान्यास क्रमचित्र क्रमचित्र क्रमचित्र क्रमचित्र क्रमचित्र क्रमचित्र क्रमचित्र क्रमचित्र क्रमचित्र वाहे क्रमचित्र क्रमचित्र

হরেন স্থাংএর ভারতে প্রবেশ ও প্রমণ ভিন্ন শৈল্য

नायन निवास विवास विवास वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा अव वर्षा वर्

देशव नव व्हेटच हरदन छाए द रव दान विशे श्राम कविश्वितन ने नकत द्वारत अरहासनाइका असाव नवः बहाबानी चाहादा नाह कहा देशव नरक चनादानगावा व्हेसाहित । जिति विनाना नतीव श्रामनीवयों हिन्दुकि नायक शास्त्र हकूकेन मान चयदान कहिता सारायिक नकः शीनवान नवचीव प्रशावनी नातं करतन । नरव विनि सामक्षतं नवरत् नक क्षित्र महिन्द महिन्दान हान करतन । ने नमस्त सामग्राहर नकानी दवीच दिशाव दिन।

साम कविरक कविरक स्टान कार मनुवान केनक्ति इकेटनन। नेपादन गाविन्तः, ट्योकामान्त, केनानि, पानम तम वास्टान प्रक्रिक ट्योकान कर्न व्यक्ति हरेटकविन्। বৰ্ষাং আৱকলের প্রাচুৰ্বা লক্ষ্য করিব। ছবেন স্তাং গুৰাকার আরবুক্ষের 'অরলোয়' উল্লেখ করিবানেন ।

ষণ্ৰা পৰ্টান শেষ কৰিব। ছবেন আং কুজকেতেৰ স্থানেখনে (বর্ত্তবান থানেখন) প্ৰন্ন কৰেন । ঐশ্বান ক্ইডে ক্ষাপত কৰণ কৰিব। তিনি বর্ত্তবান বিজনীয় জিলার অন্তর্গাতী মতিপুরে উপন্থিত ক্টরা তথার ৬০০ খুরাকের বসন্থ ও গ্রীয় বসু অভিবাহিত করেন। ঐ সমতে তিনি কীনবানের সর্বাভিবান অধারনে নির্ক ভিলেন। বভিপুর ক্টডে কণিথে উপনীত হন। ঐশ্বানে বৃত্তেশ্ব অন্তর্ভিশ নেবলোক ক্টডে অর্থতা বাস্ত্রেবীকে ধর্মোপ্রেশ দিয়া মর্ত্তো পুনরগতরণ করেন। ভারেন আং ঐ পবিত্র স্থানকে পূঞা করিলেন। ক্রমে তিনি কাম্বন্তে উপবিত্র হাইজেন।

নী সময়ে কাজকুল সন্ত্ৰাট চৰ্বৰ্জনের রাজধানী ছিল। চৰ্বৰ্জন বৌদ্ধগাৰ্থনাই ছিলেন।

কিংচাসনে কালোহণ করিবাট ঠাচাকে কুছে নিযুক্ত চইডাছিল। উল্লেখ বাডা
বাজাবর্জন বৰ্গদেশের রাজা পশাত করুক বিধাস্থা চক্তার সহিত নিহত চইডাছিলেন।
উত্পরি বৌদ্ধগাৰিয়েই পশাত বৌদ্ধবিধক উৎপীচন করিতেছিলেন। ইচাই চ্বর্জনের
পশাত্তের বিজ্ঞে অভিযানের ব্যারণ। ছব বংসর ধরিতা এই বুছ চলিগাছিল। হয়েন জাং
লিখিতেছেন যে ঐ স্বায়ের মধ্যে চ্ত্রীপৃষ্ঠ চইতে আগতরণ অপ্নারিত করিবার অবদ্র হর
নাই, সৈত্তপণ অহিনিশি বন্ধপরিহিত ছিল। এই বুছে বন্ধনের প্রস্তুপ চ্বর্জনের সাহায়।
করিবাছিলেন। বুছের কলে বজোপনাপর পর্যায় চ্বের রাজ্য বিভুত চইডাছিল। কামজপের
ভাজাও জানার বজ্ঞা শীলার করিবাছিলেন। চর্বের রাজ্য বিভুত চইডাছিল। কামজপের
ভাজাও জানার বজ্ঞা শীলার করিবাছিলেন। চর্বের রাজ্য বিভুত চইডাছিল। কামজপের
ভাজাও জানার করিবাছিলেন, উল্লার প্রত্ত বর্জারদিপের যাহারা অবশিষ্ট ছিল ভাছারা
নিংশেবে হর্ববর্জন কর্ত্তুক হুইডাছিল। জানালিপের প্রভাজারন করিবাছিল।
ক্রিয়েই অন্ধ জোগারিয়ানের ভুষারাক্ত পর্কত প্রায় হবের জন্ম প্রভাল উল্লোইন করিবাছিল।
প্রতিষ্টিকে স্বের হাজা গুজার ও কাথিয়াবাড় পর্বায় বিভুত চুইডাছিল। কেবলরাজ
ফালিশাজ্যের মহারাট্রাই রাজা চালুকা পুলকেনী হবের আক্রমণ হুইডে আজ্বরণ করিছে
নামর্ব হুইছাছিলেন।

स्तान क्या काकस्ताक क्षत्रविशात करू प्रोत्का किन मानकान नाम कतिहाहित्वम जान जी मनद किनि किनिक्रिका क्षेत्र भारते निवृक्ष कित्या। भूनताव प्रयम मानक कविहा करदम क्या मानक कविहान। नगरवन निकार मानक कविहान। नगरवन निकार मानक कविहान है जिल्ला मानक कविहान कविहान कविहान मानका कविहान कविहान कविहान कविहान कविहान कविहान कविहान मानका कविहान क

जेकारम क्रम ट्रायहर्गम पहेला पहिरा छोडाइ बीवमरम विनय महिराहित । जिलि अवायाक श्राह वन पार्टन नवन कविहा अवन अब बादन देनतीय व्हेरावित्वन द्रवादन महीव केश्वर शीर निविक्त जाताक वृद्धक जनाता जाकाविक किन। जे जनाता क्यांका क्या मुखाबिक किन। मुखानन राजीविन्दर भाक्रमन कविन। वद्यविक्रन प्रवेश चारवादीनदन्त चारतर करन कीम विम, हरसम चारतन रत्तीका बचाधन कहक रवसिक हतेन। खाहासा इरका क्रायक वृत्र कवित्र। चीरव गरेता चार्मिक । अर्थिय मुखेत वर्षेत्र," अवन कि क्रातासव लिक्किक रक्त नर्वास सन्दर्भ कृषेत्र । वेवाएक व्यवस स्वार रक्षा नावेदनम मा । कर्यानास्वरम কুল্পালৰ শক্তিৰ (বুৰ্ণা) উপাসক ছিল। প্ৰাতি বংসৰ পৰংকালে নৰবলি কেবলা ভালাবের क्षवा किया। वे देश्यक काशवा काव क्षत्रदे क्षत्रवेत शुक्रवत महात कविया काशक वृक्ष wifer with few day with a we with cutifice factors where ! Great what वित्र के कुलाव दक्त दक्तिया कालावा कालात्क यांत्र केममुक्त वित्र कवित्र । ब्रुट्ट्य खार कालाविनाक कहिराना, "वर्षि अहे कविकिश्यव प्रतिक एक वर्षेट्ड क्यांवाहरूव प्रतिक केरक निव इर कारा रहेत्व बाबाद विद्वरे वनिवाद आहे ; विश्व बावि प्राकीर्वनसूत्रव सूक्षा कविवाद कहा, नविज्ञ जनुमाहरूव मध्यादर कहा, बटचेन आम माठ कविवाद कहा, पूर दक्त क्टेरक बाजक : बाबाय के नवय कावना क्यान पूर्व दर नाहे, की व्यवहार वरि स्कावहा আমাত প্ৰাণ বিমান কর আনা চুইতে ভোষাকের খোলতর অসকন ক্ষমান সভাবনা ।" महमाबीविकार बारा तकर तक राजन काध्या गृहिवार्ड मिर्का बीचन केश्मर्व कवित्र वीव्रक ষ্ট্ৰ, কিছ কোনত কৰ হলৈ বা, বহাৰ কুকাৰছ। মহাৰবাতি পুশিত বলোত

कृतिक वर्ष इहेट्ड क्षम चानियांत सक्ष चक्रत्रमध्यम द्वारण कतिय जावा नवीत वृद्धिका चांवा दिसी निर्माण कतिए चारण विश्व । उपलब्ध कृतेकन वक्ष इरवन च्याप्तक वन्नभूकि स्ववीदक चानिक किया चारणावारक चित्रमध्य कीश्राव विश्व क्ष्या चार्यक व्याप्तक व्यापतक व्याप्तक व्यापतक व्याप्तक व्याप्तक व्याप्तक व्यापतक व्यापतक व्यापतक व्यापतक व्यापत

करबन चार त्वापित्रक दिवाकारक चत्रन कविका त्वापित्रत्वत्व चत्रीबाटन त्रकीरकाकारन गहडिक र्वेश्यम अवर आर्थमा कविरमन किनि रवन रावे शास्त्र शूनक्व श्रव्य कविया रेपरमस्व পূজা,ৰবিংত পাৰেন, উচ্চায় নিকট হইতে ধৰ্ম ধৰণ কৰিবা স্বাক জান লাভ কৰিছে भारत्व , भारत कथा करेटक भूमवान करें भूषिनीएक त्यह बातन कतिना करें मकन बक्करक ধৰ্ষোণ্ডেশ দিজে পাৰেন, যাহাতে ভাকারা ভাকাৰের পাণবৃত্তি পরিভাগে পূর্কক সাধু জীবন यान्य विश्वक नारव , अवः नर्वरन्य वृत-वृत्राक्षत श्रापत वाली श्रवाद कतिया नर्व श्रापति क्रम क माजिक विश्वान कविटक भारतन। अहेकन आर्थना कविश्वा किनि नर्क बुरुव भूका कहिरलमः। भूकारक किमि शामक इंडेलमः। अक्षार केशन द्यार इंडेन किमिरन केरक-मांक केरक, अध्यक्त हुआ यक केक कठ केरक केचिक स्टेशायन, अवर अटेसरन क्रद्य क्रद्य थक, यहे, किन स्वतानाक चक्किय कविवा स्थाधिकंत निरशानान चाक्क त्यवश्रक्त गृतिरवृष्टिक देशस्त्रदेश प्रार्थन नाम कविशासन । नामानी वास्त्रानवृत्त, निरवागृति सक्ति बक्त ध्वर बक्रमिनाय बक्तानत्वव केनविक्ति धनवडे किनि विश्व बडेशक्तिमन । नव्याजी-थन विनाम व मान्याहर कविष्कृति । इठार अवन बाजा देविक स्टेंग गुम्प्रमूह केर्पातिक कृतिम, बामुकावाणि विकित कविया उद्धापिक चाम्हम कविम, नशीम चरन कीवन कवायम लक्षे कतिन, जे कहरकृत्र आयाक महत्व सक्य हहेवा तोकाक्ष्मि समझ हहेन । वद्यापन क्यार्क इडेश राजीशनरक विकास कविन इरहन छा: रक अवः रकाया इडेरफ चानिशास्त ? **फा**शांश স্ম্যাসীর পরিচর প্রধান করিলে সহাগণ কীভিবিকাশ হইবা হরেন ভাগের চরণে প্রভিত क्रोत । क्रिक्ष कि प्रक्रिक्षिण प्रस्त आर कांश बाद्यन ना । म्यामानव अवक्रम स्टान आध्या मह्ताहरू मान्द्रेन कतिवात यह फेहांद्र दननाकन व्यर्ग कतिहा किनि हक्क्बीमन कविद्रा বীয়ভাবে বিজ্ঞান। করিবেন ভাষার লবং উপস্থিত হইবাছে কি না। নিজিকার ভিতে ভিনি क्षाहित्वह क्ष्यक्षित्र कथा अभित्यतः। अक्ष्यक्ष कृतेन्वरक किति वक्षावृत्ति पश्चिमान कविरक केनराव विराय । जावादा पाणीवाद करिया पाणादि त्रवापाद विरायन करिय । बाजाः न्तिक हरेत, त्रवात विकृत कातानि नाक हरेत, हुई उत्तर मातरण हरके जाएक निवासन-नुसंक विवाद अवन कतिया।

ं ब्रहारन वद्यादाय करन व्हेरक केदाव पादेशाव पर व्हान कार नवा क स्कृताव नवस्त्रात्व ब्रह्मनः नगरीरक केत्रीहरू व्हेरनम[ी] क्षेत्र अपूर्ण क पक्ष पातावीरक ब्रह्मन कद नहाकेतिरमध्य पश्चकेर वाचनानी दिन । व्हारन कार्यक जानसम्बद्धारम[ी] नगर पर चन्नपूर्ण दिनः किक व्यविद्यानीविद्यात व्यत्या त्योच व्यत्यका विवृद्ध मत्यादि व्यविक दिया। त्यवादम सूदेशि विद्यास विन, दृदेशिर तीमवानीविद्यतः।

व्यवार्य नवा नवी विश्वन कर्षक किवन नृत्विक व्यव प्राप्त कार कार्यक व्यवस्थ विश्वन कर्षयायाय । किनि निविद्यादक रव रवशरक वर्षयायम कार्यकाय कर वर्ष्य मानी व्यवस्थ वर्षयायाय कर वर्ष्य मानी व्यवस्थ वर्षय प्रमुख वर्षय वर्षय वर्षय कर वर्ष्यायाय वर्षय वर्षय कर्षय वर्षय वर्ष्यय वर्यय वर्ष्यय वर्ष्यय वर्यय वर्यय वर्यय वर्यय वर्यय वर्ष्यय वर्यय वर्ष्यय वर्यय वर्यय व

मध्य विचान अवर क्रमणात वाक्षपत कक वृत्त सहेता वाहेत्क पारत, केशव अवारत वाक्षपत किक्य त्यावनीय वात्रिक इनिक परिशा पारक, काश त्यावेशा प्रत्य क्षार व्यवस्थित अवित किंद्र कि

वर्षत छाध्यव त्रवार पांत्रत कार में विवाद तक पांक र्यावतीव त्या राज्यवक पर्छता इवेशकिन। तक वृष्ठ-रहाया वाचन विवाद तर्याव में क्ष्यप प्रत्याव दृष्ठ कविश्वाद त्राव्या परिवाहितन। किन पिताद तर्यान कविश्वा यात्र पांच्याको हरेगाव क्षय किन्न इवेश केरियान त्या गृर्व्याक वृष्टि प्रत्याक वृष्टि वृ

ताराय इतेरक सरका कार कथ गतारेकिराय प्रमात राज्यांनी रणेपाणि स्थान करहात । वेदारम प्रथम स्पत्ति रखेख विद्यात हिम अपर मयकविदे दीमदावीतः। वेट गरम बार्ड पास विज्ञ पण किन्दु हिम । वेदा राजीज म्यानकार अपनी पर्रपाण कृत, रव विच्ना कृत्र प्रदेशकु क्रीहात र्जेक्शानि अन्न बहना कवित्राहित्तन ने तृष्ट ज्वर काम्य दा कामकृत्व जान कवित्राहित्तन ने कृत्र कृतम् और विविधाहित्तन ।

কৌশাৰি হইতে হবেন ভাং জানার অধনের গতি পরিবর্তিত করিয়া উভয়তিন্থী হইলেন। ঐবিকে অবণ করিতে করিতে তিনি প্রথমে অবোধায় আবতী নগবে উপস্তিত হইলেন। ঐ ছান ধর্তবানে সাহেব-মাহেত নাবে পরিচিত। বৃদ্ধের সময় উহা প্রাচীন কোললের স্বাঞ্ধানী ছিল, তথন স্বাঞ্চা প্রসেমজিৎ ঐ স্বানে রাজ্য করিতেন। কিছু বৃহীৎ সন্তম পভাষীতে উলা প্রায় অনহীন হইরাছিল, কেবল অতীতের নির্দান স্কল কতকভানি কাংয় ভূপ বর্তবান ছিল।

এই আৰ্ডিডেই জেডবন উভান ছিল, বাহা খনাধণিতিক বৌদ্ধ সক্ষাকে লান কৰিয়াছিলেন। সন্নাট অপোক ভব ও শিলালিপি বারা উভানের ভূমি চিলিড কৰিয়াছিলেন।
ছানেন প্রাথেন আনমন কালে মুক্টী ভক্ত এবং উহানের নিক্টণ্ড বিহারের অংলাবশেদ বর্তমান ছিল। ঐ আবভিতেই বৃদ্ধ জীহার অলৌকিক ক্ষতার পরিচয় নিয়াছিলেন।
রাজা প্রদেনজিং বৃদ্ধ এবং জারার বিরোধী তিন ক্ষন ওপাধীর সংব্যা অলৌকিক ক্ষতার প্রতিয়োগিতার বৃদ্ধ ক্ষলাভ করিয়াছিলেন। ঐ প্রতিয়োগিতার বৃদ্ধ ক্ষলাভ করিয়াছিলেন, জীহার বেং ক্ষণো অভিন ক্ষিত্র ছন্তমান ক্ষিত্র জন্ম ভিত্তমান ক্ষিত্র জন্ম আন্তান ক্ষিত্র ভাষাছিল। তিনি পুজে উটিয়াছিলেন, জীহার বেং ক্ষণে নামা বর্ণের ক্ষমি নির্বান্ত হউরাছিল, ক্ষণেশ হউজে অন্নিলোড মুটিয়াছিল, পালনেশ ক্ষিত্র আন্তানিকী প্রবাহিত ক্ষরাছিল, তিনি নাগরাজগণ নির্বিত প্রাণনে আছে ইইয়াছিলেন-যক্ষিণে ক্ষমা, বাবে ইন্তা, অগণা প্রাকৃত্যিত পর ভূতল ও আকাল ব্যাপ্ত করিয়াছিল—প্রত্যেক পর উহারাই ভাষ এক একটা বৃদ্ধতে বহন ক্ষিত্রেছিল।

केशातिह वहांक्षवापि त्योक्षती श्रीकिक किस्से विशय त्य एक शांता क्रिक हिन, इर्दान छार त्यहें एक त्यविश्वहित्तन । केशव व्यान्त्व वस्तिशात्मक सून हिन । विशाक व्यवधारी मद्दा व महद्द्वा व्यक्तियान द्व कड्क केर्यावेड स्टेश स्थापृति पविकास पूर्वक विश्ववक व्यवस्त क्षिश पवित्यत्व मिक्क साम क्षिशिक्षत्व ।



কাশীরামদাস ও তাঁছার মহাভারত [ক্ষিত্ব উপুর্বল বে কাল্ডর উচ্চনারত বি-এ]

३। कानिवासणाटमञ्च वरण-शिक्षकः -- कमलाकास्त्रामं त्यर्गत निकास मात्र स्थावसः व निकास्त्र नाम व्यवस्थान क निकास्त्र नाम व्यवस्थान क निकास्त्र नाम व्यवस्थान क निकास्त्र नाम व्यवस्थान क निकास्त्र नाम विवासम् विकास विवासमान 'प्रशासक' क मान्यस्थान 'क्ष्मसाथ-प्रकास' स्थापक व्यवस्थान विवासमान 'प्रशासक' क मान्यस्थान 'क्ष्मसाथ-प्रकास' स्थापक व्यवस्थान विवासमान । -

২। শক্তিরাশভালের জন্ম-আন।—বর্ত্তান-জেলার অর্থন্ত ভাটোরা আভি
• আচীন ও অসিত স্থান। ইয়া ইপ্রাই-প্রগণ্ড অন্তর্গত। ভাটোরার প্রার ৮ মাইল ক্ষিক্পূর্বে নিখি-নামক একগানি ভূত প্রাম আছে। এই নিখি-প্রামই কাইয়ামধানের প্রশ্ন-স্থান।

কালীরানভাবের জন্মবর।—কালীরানহানের ঠিক কর-সমর পাওয়া হায়
না। ম্বশিবাবাদ-বেলার অন্তর্গত কালী-প্রামের একবানি প্রাচীন হস্ত-বিভিত্ত পুরিত্তে
বিরাট-পর্কের শেবে এই কবিভাটী পিশিক আছে:—

্ৰিক বাণ পদ কচু পৰ ক্সিন্তৰ। বিৱাই হটল সাত কাৰীলাস কয় চ

अवे कविज्ञात वर्ष अवेक्षण, -- 5श्र -- ३ : वाग -- १ : प्रम -- १ : वाष्ट्र १ : व्याद्र विषय वाष्ट्र वाष्ट्र वाष्ट्र १ : व्याद्र विवय वाष्ट्र वाष्ट्र वाष्ट्र १ : व्याद्र वाष्ट्र वाष्ट्

8। कांग्रेशायकाटमस स्कूर-मयतः।—ग्रंथंहे मध्यान एडेशारक त्य, कांग्रेशायकाम २००६ वृद्धारक चानि, मैंझ, यम क विवाहे गर्म मयाच कविश्वादित्तमः। अन्य चायका निक्-मिथिक आांक चारा आसान कवित्र त्य, किमि औं झाविनमं मधान कविशा और क्यमुद्धि त्यकाल कविश्वादित्तमः :— (1)

"४वं स्ट्रेन कारच-मूरमरक कार्यमान । जिन भन्न कारक स्व कतिन क्षणान ।"

(0)

শ্বন্ধ বন্ধ ভারত্ব-ভূলেতে কাশীবান ।
চারি পর্বা চারত্বের করিন প্রকাশ ।
আহি সভা বন বিরাট রচিয়া পাঁচানী।
বাহা ছনি সন্ধ লোক ধবি ধবি বনি ।
পূর্বো টেক আবভিয়ানিল এই পুঁবি।
কানবলে মৃত্যু ডার কৈন বৈবস্তি ।" (১)

উক্ত কৰি হাওলি ধাৰা প্ৰায়ই বৃক্তিতে পাৰা ৰাইতেতে যে, কাৰীবামনাস আদি, সভা ও যন এই তটা পৰ্যা সমাপ্ত কৰিব। এক বিবাট-পৰ্যের কিবক্ষণমান্ত বচনা কৰিব। কেছ্ডাপি করিবাজিলেন। অবশিষ্ট পৰ্যাওলি জাবার পুত্ত নগুৱাম-বাস বচনা কৰিব। বিবাজেন।

- e। সম্প্রাক্ষাস ।—নশ্বর্যাস কাশীরাম্বানের পুত্র ভিবেন। কের কের ব্যেন, নশ্বাস কাশীরামের আভূপ্ত । নশ্বাম যে কাশীরামের পুত্র ভিবেন, ভারা নির-নিধিত লোকগুলি বারা স্থায়ণ হয়:—
 - (১)। "নন্দরাৰ বাদ করে দেবি রাবাদন্তি। "" ভোষা বিনা করে কুঞ্চ নাহি মোর গতি" ঃ (ক)
 - -(२)। "क्षत्रय-पर-परा चतुः नवान । नचवात्र भाग चटह छटेन भूगावान्।"
 - (७)। "नत्यवामधान करह इडिया ग्याव ।-व्यवस्था छरन रचन नवन नश्नाव ॥"
 - (a): "বিক প্র ইজ লয়্য কাশীর নক্ষন। কন্তের সাক্ষাবত করিল রচন।"

णारि, गठा, यन ६ विवाहे-गर्ट्स त्यहण महनावय छात्र ६ लय-गण्यह णाहि, जाहा जवनिके ३६ गर्ट्स मार्डे । "रक्ष विक यननिक विनिद्या द्वाहि"। "विक्य क्रम्य, क्रम्याहिमुख्य"। "महिलाहकग्रहावद्या मैनवनकरी"। पहिलाह त्यन गांध्कवाह्य स्वाहित्य" हैक्कारि मध्यक क्षावाय छात्र ६ गण-गण्यह चाहि हरेएक विवाहे गर्द्य गांधक गांध्या ग्राहः। विवाहे-गर्द्यक्ष गर्देश

- ः (३)। अर-मन्तरिष "मीक मध्य व विषय कावेशावसम-महासाव" (हेविसाम् नाव विनिर शक्रम्), ३৯ कृष्टे ।
- (क) (३) कविकाण देवेतिकाणि वृषि वर २,६०, त्यान ; ३३००, ७ तेवाई, निवास । (३) देवेतिकाणि वृषि वर २,५००, त्यान । (०) देवेतिकारिते वृषि, वर २,४२०, त्यान, ३४०२ मान, ३० कापिन । (०) वर्णकाण पहत्र वृषि, वर्ष ।

वेश क्याहिर वृद्धे १६। काविशासक एकन श्रवक्षानिकै कविक-नकि क्षितं, जनकार्द्रस्य रमधन क्षित्र जा, देश अवस्थ शांति नकं क व्यतिकै प्रकृषेन नकं नार्क कविराहरे न्यूके वृद्धिरक नाष्ट्रा शांत । क्षत्र क्या अहे एवं, काविश्य अवस्थ शांति नकं क जनकार रमय प्रकृषेन नकं अध्या कविशा विशादका ।

পূর্ণে লোকের এরণ মৃত্য ধরেব। ভিন্ন যে, কাশীরামধানের মহাভারত পুরু বাকিলে কথনট্ কোনস্থা অমতন ঘটে না। কাশীরামধান টারার মহাভারতের শেষভাগে নিবিয়া বিষয়েন :—

"সম্পূৰ্ণ ভাৰত বাৰ পুৰে সৰ্বাঞ্চন।
"" ভাৰ পুৰে ধন্ সৰা সম্মী-নাৰাধন ।
আৰি ভব আৰু জ্বৰ-চোৰ-মৃত্যু-ভব।
পাপ ভাগ পোক ছাৰ সৰ ধৰ ধৰ কৰা ।
বাজনত ব্যৱহা জ্বান-ম্বন ।
ভূত প্ৰেক্ত মাৰী বন্ধ প্ৰক্ৰী ভাৰত ।
সম্পূৰ্ণ ভাৱত-প্ৰশ্ব বাৰে বাৰ ব্যৱহা কৰে ।
এ সকল পীড়া ভাৱে কৰু নাৰি ব্যৱহা

काणीतायगारम् को क्याद कृत विचान पाणन कविद्या रमकारम्य नशाव वृद्य नम् क्रक क्यानि काणीतायगान-प्रशासक भूरद वाणिश पाणनाविध्यक रमोवयाविक करन कविरक्त । क्या चाव रमिन नारे । क्या वामाव्य क महाकावरक पविचर्तक नार्केक, केणकाम क वर्शक वहे यहम-पविचार्य विज्ञास कविरक्तक। क्षर्य कृति-यकानिक शाणन-मृश्य वृद्ये अक्यानि -वामाव्य क महाकावक क्यान रमिरक मावका चाव । (3)

१। (कवि-माह्यून क क्यार्थानाम-क्यांगवास कर्षून काविशायकाम-स्थाकास्ट्रक्त सरकात ।—श्रमान्य-रक्षतात पद्मानाकी स्थरी-सरमुदार पद्मान स्थ्यानूत-निरामी सरमानाम क्यानवात पद्मानत २००० क्यार्थ वैशायनूत्वत स्थानिक

⁽a) वर-मन्त्रविक "अधिक, मुक्ति क विक्य कानोशायरान-प्रशासकण" (वृष्टे तक ; हेरिकान नाम विक्रि शकित) अन्य यक अ-अक गृहे ।

পায়নী কেন্তি-সাংহ্ৰের পঞ্জিত নিষ্ক হন। কেন্তি-সাংহ্ৰ জাহারই নিকটে বাজালা-ভাষা শিক্ষা করিয়া পরিকেবে "কোর্ট-উইলিয়ন-কলেবে" বাজালা-ভাষার অব্যাপক নিষ্ক হইবাভিলেন। তিনি ভর্কাল্ডার মহাশয়কে বলিলেন, "আপুনি বাজালীবিলের নিষ্ক ক্ষিয়াস-মহালারক ও কালীবাস্থাস-মহালারত লিবিয়া দিন্।" জয়গোপাল ১৮০০ বুটাক হইতে ১৮০৭ বুটাক প্রাপ্ত কেরি-সাংহ্রের নিকটে কর্ম করিবাভিলেন।

ষ্ঠাপোপাল, কালীরাম্বাস-বহাভারতের সংকার করিয়া তুলিলেন। তিনি বেশিলেন, এখন বালালা-ভাষার বেরপ ভ্রবস্থা, তাগতে কালীরামের স্থানিত সহাভারত হিলু নর-নারীর তক ক্ষকর হইবে না। তিনি স্থানত বেশিলেন, মহাভারতের ভিন্ন ভিন্ন হল-লিখিও পুঁথির পাঠ পরস্থার বিভিন্ন। ইহা ভাবিয়া তিনি ভ্রুক স্থাচলিত শবের পরিবর্তে স্থান ও প্রচলিত শব্দ ব্যুক্ত করিতে লাগিলেন। তিনি কালীরামের প্রার-ভ্রেম্বর কিছুমান্ত পরিবর্তন করিলেন না। তবে প্রাচীন পুঁথিকে এমন স্থানক উপাধ্যান স্থাহে, যাহা জীহার নিকটে ক্ষকর ও প্রতিক্র হইল না। এই হেতু, তিনি ভাহা বর্জন করিলেন। তিনি এমন ক্ষেক্ট উপাধ্যান স্থাহ রচনা করিলেন, বাহা স্থা কোন পুঁথিতে হেথিকে পাওরা বাহ না।

১৮০১ বৃষ্টাক হইতে ১৮০৩ বৃষ্টাক পথান্ত পরিপ্রম দীকার করিয়া করগোপাল "প্রীরামপুর বিশন প্রেস" হইতে চারি-বতে "কাশীরামধাস-মহাভারত" প্রকাশিত করেন। প্রথম অবের টাইটেল পেকে ইংরাজী ও বাধালা ভাষার মাহা লিনিত লাহচ, তাহা নিরে অবিকল উক্ত হবিল:—

[देखांकी]

The Mahabharat
A poem
Book the First
In four volumes
Translated from the original Sanskrit
By Kashee Ram Dass
Vol I
Serampore
Printed at the Mission Press
• t8ot

[यायाणा]

वहां वावक कारनाक नवां निव्या कानीवां वस्त्र कानीवां वस्त्र ভা অনুযোগাল-কর্তালকার ও বৌর্তার্যন-বিভালকার কর্তুন কালিয়ার্থ-কাল-মহাকারতের সংক্ষার। ১০০০ বুটাবে অর্থানাল কর্তালয়ার খাবীন-কবে ইই বকে সমর অটাবল-পর্য হচ্চায়ত বাহির করেন। উচ্চার আফুপুর পৌর্যোহন বিভা-লয়ার এবিবরে উচ্চাতে করে নাহাবা করিয়াহিলেন। এইবছর উভ্যে বিলিয়া কালিয়ার-বহাজারতের বহল পরিবর্ত্তন করেন। উচ্চারা কালীয়ায়ের কোন কোন ইপামান ভাগিব করিয়া কোন কোন উপাধানে বহুং বহুনা করিয়া বিশ্বাহেন। প্রথম-বহুত্ব 'টাইটল-পোকে' ইংরাজী ও বাজালা চারার বালা নিবিত্ত আছে, ভালা নিয়ে প্রকল উদ্ধান্ত ভালা:—

[देश्त्राकी]

The Mahabharat
Translated into Bengali Verse
by
Kasee Dass
and
Revised and collated with Various
Manuscripts
by
Joy Gopal Tarkalankar
of the Government Sanskrit College
Calcutta
• In two Volumes
vol 1
Printed at the Serampore Press
1836

[वात्रांगा]

মগ্রাক্তারত্ব
আদি সভা বন পর্কা
পৌনীর ভাষাতে কাশীরাম কর্ত্তক পভ বচিত
ভপতিত তীবৃক্ত সংগোলাল ভ্রানালার
কর্ত্তক সংগোধিত চ্ট্রন ।
ভূট বারাম
ভ্রমানালার ব্যাক্তালার ব্যাক্তালার
বীরামপুরের মুরাক্তালার মুরাভিত চ্ট্রন
বীরামপুরের হাপাধানারে অধবা
ক্রিকাতা লাক্তিকার মুলাধানার ভিরোকার
সারেবরর হারা বিক্রেক

म् अ। यमुनुसन मील ७ समोत , मिल्रामन कर्मुक कामितायमान-यमाकासकत नरकात ।—वयन वारणाता कर्मनमात क्रिनामा नरपूर्वन पीन नायक अक्षान गृक्क-विरक्षणात वार्यित इह । हैनिये विकास नर्म-अथम भूक्ष्यन पीन नायक अक्षान गृक्क-विरक्षणात वार्यित इह । हैनिये विकास नर्म-अथम भूक्ष्यन पीन नायक अक्षान गृक्क-विरक्षणात वारामात्र के कामीतायमान वारामात्र व्याप्त भूक्ष्यात विकास पाठेक-नर्माक है हाएक आनाव-वृक्षि कता है मध्यम्यात विकास क्ष्या पाठेक-नर्माक है हाएक आनाव-वृक्षि कता है मध्यम्यात्र विकास क्ष्या है हाएक प्रवित्त क्ष्या वार्य क्ष्या वार्य क्ष्या क्ष्या वार्य वार्य वार्य क्ष्य वार्य क्ष्य वार्य वार्य क्ष्य वार्य वार्य क्ष्य वार्य वार्य क्ष्य वार्य वार्य क्ष्य वार्य क्ष्य वार्य वार्य क्ष्य वार्य वार्य वार्य क्ष्य वार्य वार्य क्ष्य वार्य वार्य वार्य वार्य क्ष्य वार्य वार्य वार्य वार्य क्ष्य वार्य वार वार्य वार वार्य वार्य

১৮৫৪ খুটাখে, ৭ আঞ্চারি, শনিবার ও ১২ আছবারি, বৃহস্পতিবার বিবসের "সংবাদ ভাজবে" ফ্রুলন শীলের স্চাভারতের ছুইটা 'বিজ্ঞাপন' ফেলিডে পাওয়া বার। "সংবাদ ভাজবের" সম্পাদক গৌরীশহর ভর্কবাদীশ (ভড়গুড়ে ভট্টাচার্য) মধুস্দনের স্চাভারত্ স্থতে বাহা বিধিয়াভিলেন, ভাহা নিয়ে শবিকল উদ্ধ ভ ইল:—

"বিজ্ঞাপন। কাশীদানি মহাতারত। কলিকাতা নগারীর শোতাবাজার বটডলাহানী। আনিজ পুজক বিজ্ঞানারি জীবৃত বাবু সর্প্যন শীল কাশীদানি মহাতারত মুলাভিড করিবাজেন। জীরামপুরীর পাবরী জীবৃত মাজমেন নাহেবের মহাতারত ভাপার পরে এট ভাপা হইল, মনুপ্রন শীল জর প্রাহক্ষিণের হানে ভারি টাকা নগদ জেভাবিগের স্বাদে পাঁচ টাকা মূল্য নির্ছারিত করিবাছেন, বে সহাভারত পাঠ অব্দ করিতে ধনিগণের সংশ্র সহজ্ঞানত পাঠ করিতে অপজ্ঞ রক্ষানেন"। (১)

বৰুত্বনের সলাভারতের টাইটল-পেথে হাঙ়। লিবিত আছে, ভাঙা নিয়ে অবিকল উভ্ত ছইল ং---

अविकाद नवः

সহবি কৃষ্ণবৈশানন প্রাইত।
নাড়ত বুল সহাজারত।
বাহা কাটোয়া প্রথবার এলাকার
নিজিপ্রামনিবানী তলগবহত
কাশীরাম কান কেই বাজালার
প্রায়াই হবে অক্সবাধ করবে
ক্রীক্রিকিচ্নার সম্ভাবের বিষ্ণা

^{(&}gt;) पर-मृत्यापिक "मिन मेडिय क विक्रंक कामीशावशान-वंशावतक", >० गृढे। मृत्याम मीरवाद बाक्ष्म्य द्वामान जीव प्रशानरक विक्रोद शीख क्षूपत विक्रिणका मैन वामाद बाबारक केक "विकासन" श्रामित विश्वादितमा। ४० वर्णात स्वादिक स्मावका विक्रम वाक्षाता-खावा विविद्यान, काश केक "विकासन" श्रामितक स्विद्य माता वाद।—स्मावक

বৰু ভেঁচ , কুৰমণে পাৰ কৰিবাৰেন ক কক্ষণতে ক কৰাইবাকেন আহি নতা বন বিভাট প্ৰকৃতি অটালণ পূৰ্বেক অনুবাধ প্ৰাৰাধি চন্দ্ৰ শ্ৰাণীয়াৰ বাস অনুবাদকাৰী ও প্ৰাৰম্ভাৱী ।

3644

১০। সৌরীশক্ষর কর্মানীশ (কর্কুড্রে ক্ট্রাচার্যা)-কর্ত্তর কার্ট্রায়ধ্যমন্ত্র কর্যান্তর সংক্ষার । — মহগোপাল কর্যালভার ও মনুস্থন শীল এই মহাকার্ডের ব্রহণ পুরিষ্ঠান করিবলন । বাধারে উলোদের পুক্তকের বিলক্ষণ কর-বিক্রের চলিক্তে লাগিল । ইলা দেখিয়া গৌরীশন্তর চাবিলেন, আমিই বা ছাছি কেন !! জিনি বহু পুঁলি সংগ্রহ করিবল কাশীরাম-মহাকারতের আনুল রাজার করিতে লাগিলেন। শোর্যায়ারের রাজান শলার্যায় নেব বালান্তর মহালবের নিকটে বে স্কল পুঁলি ভিল, কিনি ভালান্তের সাহায়া বিশেষ-মণে গ্রহণ ও আনুল পরিবর্ত্তন করিব। ছুই করে মহাভারত প্রকাশ করিবলন। ভিনি কাইই লিখিয়াছেন:—

ैद्धीन नके स्वाहत यमूके याधान । कानीशायरात्र करह छटन जुवाबान् । किसीशोनका वरन जुवा क्या वर्षे । तथमायटन क्लिशाक याधारत स्वाहे ।

भोतीनकरवत महाकावरण्य विजीध पर तत "क्रीहेंडेन-भारक" याता निवित्र चारक, फाड़ा निरम चिक्क क्रेम छ हरेन :---

> यहांकारक विजीय वक केरकान नर्कायिक वर्गारकारन नर्क नर्वा क यहांकान विव्यक्ति केरनोशीनका क्षेत्रकार्या कर्क्क नद्यनाविक कविकाका रमाकायामा कावन व्यक्त मूमाकिक नम २२०२ मान रनेक

শ্রীমন্তগবদগীতা •

(পূৰ্বাহৰতি) স্বামী পক্ষাৰক

পীতার অন্তন্ত ভগবান বলিরাছেন, "হাজার হাজার লোকের বাবে হরত একজন পূর্বত্ব বা আত্মন্ত অবগত হইতে চেটা করেন। একপ বাহারা চেটা করেন উহিছের ভিতরেও অন্তন্যকার বাত্র এই আত্মতন্ত্ব বা পূর্বত্ব গাভ করিতে সক্ষম, আর বেশীর ভাগ লোকই এই ভগ অবগত হইবার জন্ত এখন এজজ একেন, ভাহারা কি কবনই এই আত্মতন অবগত হইবার জন্ত এখন এজজ একেন, ভাহারা কি কবনই এই আত্মতন অবগত হইবেন না ? না, ভাহারাও এই ভগ অবগত হইবেন, তবে ভাহার জন্ত হাহারিগকে বহুলার অংশলা করিতে হইবে, হরত বা এক বা বুই জন্ম প্রেট ভাহানের এই জানের উহর হইতে পারে। বতনিন না ভাহারা এই আপাত্ত প্রতিশ্বন ক্ষেণাত্ব ক্রেটার বিষক্ত হইরাছেন —বতনিন না ভাহারা এই আপাত্ত প্রতীর্বান, আপাত্যধূর সংসারের ভাগজ্বে বিষক্ত হইরাছেন —বতনিন না ভাহারা এই আপাত্র প্রতীর্বান, আপাত্যধূর সংসারের ভোগজ্বে বিষক্ত হইরাছেন —বতনিন না ভাহারা বৃত্তিবাছেন এই জন্ম নব্যক্তির ভাহারেন না।

এই চিন্নসভা--চিন্ন স্থানিবর্ত্তনশীল সভাকে কানিবার পথে সাধারণ মানব বছবিধ বাবার স্থানীন হয়। বিবহুকোপের বাসনা, সংসারে শাসকি, পরীরের প্রতি আকর্বণ ও নদীর ব্যান্তের ভার গতিশীল জীবনকে হারীভাবে ধরিয়া রাধার তীত্র আকর্বান্তা, এই কর্মার্ট হইতেছে প্রধান বাধা সন্তঃ। এগন আমাবের বাহা আতে ভারা আমারা হাতভাড়া করিতে বাজী নই, ইহাকে আমারা চিন্নস্থল ক্রতলগত করিয়া রাখিতে চাই, এই জীবনের ইল্রিয়ক ভ্রতাপের প্রতি একান্ত আসক হইরা আমারা আর এই বিষয়াসন্তির রাজ্যের উপরে উঠিতে পারি না।। এই আস্তিক বা "আমি" "আমার" হুল এই ক্রেমাসন্তির রাজ্যের উপরে উঠিতে পারি না।। এই আস্তিক বা "আমি" "আমার" হুল এই ক্রেমাসন্তির রাজ্যের ক্রিয়া আছে। বেধানে এই "আমি" "আমার" আন রহিরাতে, আনিতে হইবে সেইখানেই সংসার আসক্তি বিয়ালিত, ইরা এব সভা। নিজেকে অমৃত মত্ত, অমৃত বারু, এইভাবে চিন্তা করিয়ার কি প্রয়োজন হুল মানার এই সকল নাম ও রূপ হুইতে নিজেকের পূথক করিয়া কেনিব, ববনই আমারা "এই আমারা এই সকল নাম ও রূপ হুইতে নিজেকের পূথক করিয়া কেনিব, ববনই আমারা "এই আনার" "এই আমারা" এই বালিতপ্রের ভার বিস্তৃত্তি করিছে কলম হুটব, অন্নাই এই কর্জের প্রতি আসক্তি বৃর হুইবা যাইবে। এই বজুই কর্লানকে স্বর্থনে করিয়া বলিয়াহিকেন "বে প্রজ্যে বাড়া কিছু আমার, ভারা সক্তাই জোবার, বাহা কিছু জোবার, করিয়া সক্তাই আমার।"

ব্যন আহল নকন চুৰ্বাভি পরিহার করিছে স্বাস্থ্য হইব, জনাই আহল। জানাব্য, হাৰ্যুখ, শীক্ষক এছডির আবানস্থা এই বৈজ্ঞানী হইতে উচ্চতর ক্ষিতে আলোহন ক্ষিতে পারিব। ব্যবহী আহল। এই আন্তিম পুন্ধ ক্ষুড্তে জ্বেচন করিতে পারিব,

[•] श्रवानाम नामी भरवनामन वद्यावास्त्रत "Gita Loctures" अवनवस्त ।

ख्यमंद्रे जावता वाहा मठा, वाहा जमहकानशाही क जमित्रर्थनंत्रीम जानारम कानियात काल ख्यूप रहेष । त्यूष्टे मध्य विक जावता कान कानि वाख्य माजार पाइ विनि कहें ख्य-वहें जमतिवर्धनंत्रीम महारम जानिशाहन, कार विनि कहें ख्यू मश्यूष्ट जानावित्ररम् ख्याप किएक हें जून, जाना रहेरम जावता कहें दृष्ट के ख्यू के विन्नाहरण मिक्के नवन पवित्रा, कार खानाव जानिक मिक्के मर्स्माक मठा मांक मिक्कि मुक्क हेंच । ख्याने जावता जानिएक गावित जातिन वाना केहानिक के जावा वहनभवंत्रीम मर्द्यन-हेनि मनीरत वाम करवन वर्षि, विद्य मनीरत्व महिन्छ हेंगाव कानिक मच्यू मांके, मनीय मान कहेरमक प्रकार कानक पणि, हानन्त्रि वा गविनाम हव ना, व्यूक्तार भवीत नात्यव कक्ष जानावित्रव-रमांक व्यूक्तम वा हुन्य कहा नृत्रा।

এতখন খাসর। খান্তার পান্তার প্রথম সবছে খালোচনা করিচাতি, তিনি বিনাল ধর্মীল
শবীরে বাস করিলেও খবিনাকী। কিন্তু খনন খামরা, করা, বিনি চিন্তা করেন ও স্থাবিধ
কাষ্য করেন, ভাচার কথা চিন্তা করি চলন ক্ষেত্রিতে লাই ইনিও খবিনাকী। পরীর নাগের
পরও ইনি নিজের খান্তির বজাহানা খিতে পারেন, ইচাও খান্তার প্রকৃত খনল ভবে ইচার
সহিত সক্ষা পান্তি সকল সংখারের খান্তা, কুম্বানতীর বা মন বিশ্বভিত্ত খাতে, ইচারক
খানত খাতে।

কতওলি শক্তি মন্তন্ত মৰত। প্ৰাপ্ত হইছা এখন বিকলিত হইছাছে, মন্তন্তলি এই প্ৰকাশ মন্তন্তল মৰতা প্ৰাপ্ত হইলে পরে বিকলিত হইলে। বিল বংসর মাপে আমহা বাছা চিলাম, ভালা কি এখন মাতি ? বিল বংসর পরে এখন বালা মান্তি, পরে ভালা থাকিব কি? আমানের মান্তালি এই সমতের চিতার নানাপ্রকার শক্তি বিকলিত হইলাছে এবং মামানের মান্তোলি পরিবর্ত্তন হইলে। প্রতি সাত বংশরে মানানের শহীরের প্রতি মন্তন্তলাপুল পরিবর্ত্তিভ চইলা বাল, এবং মন ম্বিল্লভ পরিবর্তিভ চইলা বাল, এবং মন ম্বিল্লভ পরিবর্তিভ চইলা বাল, এবং মন ম্বিল্লভ কলালের কল কোন করিবে, এবং মন মান্তন্তল উপানির চইলেনে, অভানিন ইলা নিম্নের পূথক ম্বলিন রক্ষা করিবে, মান্তলান চইলেন্দ পূর্ণাল প্রতিভ মান্তাল বাল করিবে সক্ষম চইলে এই স্বরীরের স্থিতি মান্তাল বাল করেবেলান ভালা নাইবেল। ইলাই মৃত্তি।

আচাৰ্যাপাত শ্ৰীমং সামী অভেকান্তের ভৱেবংগৰ

णाणाणी २०दे जाचित २०६२ (ा परकेश्वर २२६२) पतियात इकात्रवरी अनुवातः विश्वयक्त्वत्रवात भूषानार वित्वर पानी परक्यात्रात्रव एक क्षाकिषि केम्ब्राप्क क्षित्राचा विश्वयक्त स्वत्य गर्छ (२२वि, हावा शावक्रक होते) विराग्य भूषां, कात्र, नकीक व जानस्क्रास्त्रव रहेरव ।

FREEDOM OF THE SOUL

SWAMI ABHEDANANDA

The ideal of the universal religion of Vedanta is the attainment of absolute freedom, the emancipation of the soul from all bondage of selfahness, imperfection and earthly attachments. It is called in Sanskrit "Mokska" ("Mukti"), which literally means freedom. From very ancient times, the saints, sages, philosophers and spiritual teachers of this universal religion have upheld this grand ideal, have preached it amongst the masses, and have struggled themselves to attain it during their life-time. When we read the history of the Orient, we find that kings and princes have renounced their thrones, wealthy men and women have given away their riches and property, have cut off all earthly ties and have retired to the forest in order to attain this grand ideal. They have sacrificed all earthly relations and luxuires, considering them as the source of bondage and unhappiness. But before renouncing all these earthly objects of sense, they had realized the limitations of human existence, they had understood that the life of an ordinary mortal on this plane is like that of a slave, that it is a state of constant slavery to the masters who are governing us from within as well as from without. In fact, if we examine our own conditions of life, we find that no one of us is absolutely free; yet we do not realize our own state of slavery. When we look around us, we do not find a single man or woman who may be called perfectly free, but we see very few who have realized that the life which they are living is a life of constant drudgery and unhappiness. Few have realized that individual souls are enchained by the attractions of the objects of the external world. Fewer still, struggle for emancipation, and the rest delude themselves by thinking that they are free; they love their bondage and consider that this is the real condition of life, and that there is nothing higher or greater. Are we not slaves of our desires and pessions? Do we not see around us men and women mad for material prosperity and powers, mad for name and earthly fame? Do see not serve these meeters who are constantly ruling over our minds and souls? Where is our freedom? How can we call ourselves free, when we are slaves of anger, hatred, fear, justomy, self-conceit, beauty, ambition and sense-pleasures? We have tied ourselves down to luxurise and bodily comforts, and we think we cornect live without them. Its this state desirable? We may delude

ourselves for the time being by thinking that we are very happy, but five soul is not happy. The soul wants to get out of this condition of slavery. Are we not slaves when we consider how elated and flattered we feel when some kind words are uttered to us, and how wounded and hurt we are when we hear unkind and harsh words? Few people try to know the real condition of things. We go on living as the blind led by the blind. We do not ask any questions. We find many people who are willing to help and uplift others, but they should first of all try to uplift themselves, to correct their own faults and become free from all the slavery. Here we must not forget what Jesus the Christ said: "First cast out the beam out of thine own eye; and then shalt thou see clearly to cast out the mote of thy brother's eye." No one can belp another, no one can lift another from the mire of slavery, unless he himself has become free and has got a firm foothold upon the rock of absolute freedom.

We are now sleeping the sleep of self-delusion; we must wake up from this sleep. We must find out how slave-like and miserable we have become. Then we must search after that freedom, attain it and give it to others. The majority of people are chasing the phantums of hope, which appears bright at first, but which as we approach them change their colours and suidenly vanish, to reappear again and attract the nursuers to chase them over again. We do no realize that these phantoms of hope are the causes of suffering, misery and disappointment. We do not learn the lesson. We go on doing the same thing over and over again, until we are tired and exhausted, until our nerves are shattered, and we are dead, In this way we are living and obeying the commands of these pitiless masters who are governing us. We never ask for a moment whether we are born to serve these relentless masters always, or how long we will continue in this manner. We never ask these questions. Each individual loves and strives after something, that knowing what it is or how to attain it : yet the individual soul cannot rest unless it has attained that ideal. But we must find out what that ideal is, what it is that our soul wants. Our soul wants freedom and happiness.* We all seek for happiness, but we do not know the conditions under which true happiness comes to the soul, because we are living in the darkness of ignorance. True happiness never comes in slavery, but in absolute freedom. The conditions under which we are living to-day will never bring true happiness in our souls. We may think ourselves happy, a fool may delade himself by thinking that he is happy but when he wakes up from that foolish dream, he will discover that it was after all self-delusion, that he had not reached true happiness. He is truly happy who has become absolutely free. True happiness is the constant companion of absolute freedom. True happiness does not change, it is eternal; and along with it come absolute peace and divine wisdom. These are the signs of true happiness. When we are truly happy, we must possess absolute peace and divine wisdom. Our spiritual eyes will be opened, we shall be able to see things in a different light, and then we shall have a glimpse of the Absolute. This freedom is the goal for all individuals. Every individual soul is bound to reach it sooner or later. It is also the goal of evolution. The evolution of nature, as well as of all individual souls, reaches its perfection, and has fulfilled its purpose when that ideal of freedom is gained.

In our everyday life, we find that we are truly happy, we have neither wants nor desires. When all our desires and wants have subsided, leaving a peaceful and restful state within us, then we are happy. As desires increase, our happiness decreases. When we want a great many things, we are not happy, because then we are limited by those wants. The soul is tied down by those desires and clamours for the fulfilment of them; it strives to regain that freedom which it had before these desires and wants took possession of it. And this desire, this want, is the cause of our misery. So long as there is one single desire or want left unsatisfied we cannot become absolutely happy. When we have certain wants, we seek to remove those wants and fulfil our desires; but, if we fail in our attempts we are unhappy. And this desire has been the cause of a great many of the troubles that we are going through. We cannot help it, because we were born with desires. These desires we have brought from our previous incarnations. In our previous incarnations we passed away with our desires unfulfilled, and we are trying to fulfil them in this incarnation.

There are two ways by which we can remove these wants and desires: First, by obtaining the objects of desires, by enjoying them; and, secondly, by removing these desires through proper discrimination, by subdoing them. All those desires which are connected directly with the sustenance of life, like food and clothes, should be fulfiled by getting the objects of desire, because we must protect our body first. This body will be the means by which we shall attain to freedom, shall reach perfection. And this body is the abode of the soul; we must take care of it first in order to fold the purpose of our life, but other desires, other pusions, we can easily remove by discrimination, by exercising suff-control. If we can live in this way, we shall attain unbounded peace and happiness during this lifetime. What is the use of becoming slaves to subtion and grand

for wealth and presentions; what is the use of increasing our wants and desires when that is only the condition under which we become unhappy and miserable? Each individual soul is born with a tendency to create, of "I" and "mine." Whatever we hear or percive with our senses, we want to bring within the limit of that circle of "1" and "mine," and call it our own. If we see anything in a shop, we want to get passession of it, that is, bring it within the circle of "I" and then we are happy. All the things that exist outside of the limit of that circle we crave to bring within the limit, and that is the tendency in each individual soul. In lower automais you will find the same thing; but their desire is limited by hanger and appetite; that is, they collect their food and keep it for the future. But we not only collect food, we collect other things which attract our senses. and this tendency you will first is at the bottom of all those works which " produce trusts and make millionaires and wealthy people at the expense of others. The fulfilment of these desires may bring happiness to a few wealthy people, but it bridly misery and suffering to a large number of individuals. Those who are living in this world, being attracted by that tendency, do not understand the real purpose of life. Their souls are enchained by greed, avarice and ambition. They try to get possession of as many things as they can. They want to be the rulers of all, but they forget that they cannot be the rolers of the whole earth; it swould be impossible for them. They are constantly serving the masters like anger, hatred, jealousy, ambition and greed for luxury and comforts. If you examine and study the characters of wealthy men and women, you will find that they are never happy. They are constantly trying to serve these pitiless masters; they have no peace in their souls, they do not know what is meant by peace. They do not understand the purpose of life: they are merely fooling away their time in running after this thing for a few minutes, then after that thing, and so on. They are following the phantoms of hope, chasing the objects of desire, and are always restless, Contentment—they do not know what it is

There are four kinds of wals that are to be found in this world. Those who are absolutely bound by these earthely desires and earthly tendencies; they cannot get away from them. Next, those who are trying to be free; they are called "Munaksha," They are trying to get out of this slavery and to become free. The third, those who have attained to freedom and the fourth, those who are born free, if hey are like Christ, thee Buddha, they are born not worldly, not as slaves as free easie. Their member is very small. True freedom comes to those who have reached

the knowledge of their true nature, who have realized that they are children of the 1m nortal Being, and whose wants and desires have become limited. This is the sign of spirituality. A truly spiritual man or woman needs very little, his desires are less. He does not seek any comfort or or luxury, he does not care for earthly possessions, he understands the transitoriness of earthly life, and he is contented and happy under all condition and circumstances, whether agreeable or disagreeable, whether pleasant or unpleasant, and he has become absolute master of his own animal tendencies and propensities, he exercises self-control and is free from the sense of "I," "me" and "mine" We must first of all become free from the sense of "I," "me" and "mine" before we can understand what God is. Where "I" exists God cannot come. God is far from that state.

And how are we going to get rid of "I"? There are two ways by which we can get rid of this sense of "I", "me" and "mine." The first is the path of discrimination, and the second is the path of devotion. Those who travel on the path of discrimination realize that everything belongs to the universe and nothing belongs to the individual soul. Whatever belongs to the universe we cannot call our own. Through proper discrimination and analysis, they discover that when we cannot possess this physical body which we call our own, when we cannot keep it permanently, how can we expect to possess other things which are eternally related to this gross material body? It is impossible. Therefore they abandon the sense of "1", "me" and "mine", and claim nothing, say that they do not possess anything. Nothing belongs to us; everything belongs to the universe. They live as creation's servant, calling themselves nothing, and seeing everything in that Universal Being. They realize that they are not one with the body, but that the body is only a transitory abode, a shell, through which the soul is manifesting its powers. This world is like a stage where we are playing our parts, consciously or unconscieusly. Some playing the part of a husband, others of a wife, others of a mother, or a father, friends, and so on. We do not know it. These are not our actual works which we have come to do, but these are the modes of expression by which we are gaining experience, learning the leanons regarding the true nature of things, how things exist in nature, and what henefit they can bring to the soul. If one part which we have played mems to be unpleasant or seems to produce undesirable results, then we try to play another part, and this is the way we are living in this world. But these who have had their eyes opened to the seality, to the Truth, have understood their true natural. And we can realize that we are not

one with the body, that we are souls, that we are children of immorbal bliss; then why should we run after material things which do not and cannot belong to us? Why should we run after earthly objects which can never bring true happiness and freedom? The wise man knows this, and therefore he renounces everything, renounces the attachment to earthly objects because he knows that earthly objects will never bring freedom and true happiness; and, instead of wasting his time in chasing these objects of the senses, he devotes his time and energy to sceking the highest, the eternal, the immortal Being, which is dwelling within us.

The other method by which a devotee reaches absolute freedom and happiness is through the path of devotion. The travellers on this path believe in the existence of a personal God. They understand that the Lord of the universe is one, and whatever exists in the universe belongs to Him. They do not claim anything as their own. Home, property, children, furniture, wealth and other things-all of these things they declare belong to God. Nothing belongs to them. They say, "This child is not mine, but it is God's child. This house, this property, do not belong to me." They give everything to God and think that He is the one Being in the universe. We are all His children. We cannot possess anything. They become free from that sense of "1", "me" and "mine", and, instead of "I," "me" and "mine," they say "Thou," "Thee" and "Thine", "Whatever is mine is Thine, O Lord," that is their constant prayer, Everything they possess they give to the Lord, "It belongs to Thee." O Lord, make me free from all this bondage, this attachment to earthly things, make me, O Lord, attached to Thee, the Infinite Immortal Being." And, gradualy, they rise above the plane of selfishness. Selfishness exists so long as we consider ourselves as independent of God. "This is 1: this belongs to me," and "This is you, and this belongs to you." This idea of separateness, of differentiation, makes us selfish. But, when we overcome our individual agoism and think of the Lord as the Universal Being who possesses all, then there is no room for selfishness. Think of Christ. Christ said: "Whatever is mine is Thine, O Lord; let The will be done," . He resigned his individual will to the will of the Lord. and in his lifetime you will notice that he never had his own will fulfilled but he did not care for it. He was happy when he found that the will of his Father was falfilled. Now, how many of us can live that way ? Not caring for the fulfilment of our own little individual will, but for the fulfilment of the Divise Will that is governing these individual with? That state course to a soul who has attained to freedom. The soul then

becomes the playground of the Almighty, the Almighty Being plays through him. He has become free from all desires and wants ; he does not care whether he possesses this thing or that thing; if everything is taken away from him, he is still happy. If this body he taken away from him, he does not mind. It is not a state of indifference: it is a state of strength. Very few people have realized this spiritual strength which comes to the soul who has resigned his individual will to the Will of the Lord. Resignation is necessary. In time of distress, of sorrow and suffering, when we cannot find any remedy, when we cannot find any help from ordinary mortals or from any earthly being, then we are resigned. And in resignation comes true peace and happiness. That is the real state which we are longing for. Because we cannot resign constantly; we are unhappy. We want this and and we want that and we suffer; but a true devotee of the Lord is free from all wants and desires. He cares not whether his desires are fulfilled or not, but he prays to the Lord, saying: "O Lord, Thy Will be done; not mine." He has absolute contentment and at the same time he understands the true nature of the soul, the relation which the individual soul hears to the Infinite Being. He understands that all individuals are children of the Almighty Being. He has neither enemy nor foe. All are friends, all are friendly to him. He has no attachment to any particular condition or particular object; he does not care; because he knows that he can possess nothing, Everything that he had, he has given to the Lord And then he enjoys that wisdom which we'are longing for. That happiness comes to him in the present life, and, after the dissolution of the body, he remains happy always. He is no longer subject to birth and death; he has transcended the laws of nature. He communes with the Lord and sees the presence of Divinity around him everywhere. He discovers that everything dwells in God, and God dwells in everything, and realizing this he lives for the good of humanity,: and all the acts of his body become a free offering to the world. He does not seek any result, but he gives them as a free offering, and, having transcended the laws of nature, the law of action and reaction; the law of Karma, he attains to Divine glory and reaches perfec. " tion which lasts throughout eternity.

13 2 1 8 9775

जन्मार्थक-वाकी विश्वक्रमानक ७ वाकी महत्रमानक-क्रियांका ३३६ हावा कामक क्षेत्र क्षेत्रक एकाव वर्षक नाम क्षेत्र नाम कार्यक अवस्थित अप **७२०१२व, मानवर्षि क्रेरे जानगरमपुर अन् वंदरण विक्रिक्टिनाम संक्रियांना प्रार्क्त क्रुक्तिक र**

আধিদ, ১৩৪৯

५व गरवा।

হুৰ্গা-ভোত্তম্

(रियामर इन्टिम्)

[क्विकृष्य किनूर्वत्या (र क्विवाद के केव्रेमांगद वि. क

Maintifet e fefe e micu. fefeein fenincen Gaen 6 fefeein-ufent ennere পতে ভগৰতী মুৰ্গালেৰীৰ কল চইমাছিল: দিনি নিতাং, মিনি পুৰা স্নাক্ষ্মী পঞ্জি, মিনি विकार हत मा हा, या वर्तीय दणवन्ता स्थिक करत शिवानि में बाहात मुका कविया आदकन, दनके त्नदी क्षावकी एवं शिद्रिताक विभावकाक शिक्षकाल क स्मानकारक भावकाल श्रीकाद किया लहेर्वन, हेटा हैंग्टाब मादा ए जीता कि मात्र किछ्डे नरह । आहे शिवनाम विस्ता कहेरा करिए १९७८. "८० माछः प्रार्थ ! वसन वावादीत स्ववाह। एकावार विविधा वर्गन करिएक आकार. करन भागात कार चन्नान सम किस्ट्रान एकामात महिष्या दर्गम करिएक लाहित्व । स्वाटक राजात यारा ६ यथा अबर दया ६ करा हे शामि नाम भिष्टा (अवस्थ क निष्ठांशाक-भावत इति राधन कतिया थाक, लाहा ट्रामादहे नामासूत विना भाव किश्वहे नाइ। 👍 मासः ! एमि वाकार प मानद माश्राहत। माछ दव एकाराव अकल की कंग करा। समझब । ক্ষ্পন্নি! তোমাৰে কল্লাভূপে প্ৰাপ্ত চিটা আমি মাংচপ্ৰে আৰম্ভ আছি। এখন कृषि कृषा कतिया भागातक बहे यादा-शाल कहें एक मूक करा। दह माका ! भागि पक. काशायान ५ क्रुटार्थ क्रेनाम, कादग छुपि जिल्हा यक इटेरा५ चामाह कक्षाहरून कक्ष-सक्ष कविवाह। एकावाद करनी स्वतकात भटम काशावकी, कावन कृषि वदा विकासकद समगी হটয়াও তাঁচাকে জননী বলিয়া শীকার কবিয়া। । এট ব্যোহ্নী থিবিয়াক চিমাল্ডের सगरवत केन्द्रान १ महिवानि:--

(>)

ষাত্ত সৰ্গৰার প্রামীণ পর্যে বিৰোল বিশাপ্রায়ে হং সর্গাং ন হি কিকিবন্তি সুগনে বস্তু হবক্তিবে। হং বিকুর্নিরিকত্ববে হি প্রহা বাতাহসি শক্তিং পরা কিং বর্ণাং চরিতং বচিকাচরিতে ক্রকার্যসমাং মহা ।

अहे जिमध्यात बारगा! हत्रहितवर ८कामाति चत्रण विना चात्र हिन्नू नरः ভূমি বিবেশরী মাগো! ভূমি বিশ্বরী, , মোর প্রভি হুপ্রারা হও বা শভরি! ভূমিই এ জিসংসারে এক্ষাত্র সার, ভোষা বিনা সার বন্ধ কিছু নাই আর! ভূমি বন্ধা, ভূমি বিক্, ভূমি মংক্ষর, ভূমি পূর্ণপক্তি, ভূমি কেবভা-নিকর! বন্ধানি-কেবভা-গণ ভোমার হণন চরিত্র বনিতে নাহি পারে ক্ষাচন, ভ্রম ক্রিব ভাঙা, মা পাই চাবিয়া।

(2)

पर याहाश्विगत्वयङ्खिक्यिका निजाविष् पर न्या कृत्युष्ट क्यका गत्वय क्रम्पाः पर त्वयद्वर्गाश्विका । स्वार क्यामनि प्रस्य निम्नत्या यक्कप्रथा विक्या पर वर्गाविकार नमण्डकारव नित्यान ङ्कार नमः ॥

> वान्डीय स्वचान छल्पिय कावन दि चारुडि एएए लाक चनरन दशन. সেই পুণা খুভাতভি, খাহা নাম যাব. नक्षत्र नामाक्षत्र विना किकू नव मात ! बुख-शिक्क-शृक्तदेश कृतित कात्रव लिख क्रम वाका किছू दर दमस वचन, त्नहे पूना निश्व कन, यथा यात नाथ, ভব নামান্তর ভাত্য, গার বুরিলাম ! कृषिहै अ सभएकत कृष्टित कातन, क्ष्याक्ष्य बहारम्य कर व्याप्तम । **कृषि ३वा, १४व-१माक-कृष्टित्र कावन, कृषि क्या, लिइ-लाक-कृष्टिय गारम**। कृषिके निवय रका, कृषिके प्रक्रिया, पर्नाति वा किंद्र एंग, प्लावाति कहना । ब्या मर्क-क्य-शिव्ह ! क्या विरुपति ! ভোষার চরবে আমি প্রশিশাক করি।

(0)

ন্ধান স্থাত্য পরাধ্যরতরং বদ্ বোসিনো বিভয়া তথ্য জনারং বিদ্যাল পরবং যাতঃ গ্রন্তত্তং তব। বাচাকাভিগবং দৰোচভিগবলি হৈলোকানীকং নিবে ভক্তা। বাং প্রশাসি দেবি বয়কে নিখেবর আহি যাব্॥

> শতি ক্ষার্থ রূপ কননি ! কোমার,
> যাতা হ'তে কোঁড়তর কিছু নারি খার,
> যোগ-বলে বলে যাকে যোগী সন্ত্র বিশুদ্ধ, যাঙার পুনঃ পূর্ণরক্ষমত।
> যাকা-মংগাচর তুমি চিত্ত-মংগাচর,
> তোমার ত্রিলোক-বীজ-নাম নির্ভার।
> তুমি শিবম্বী, তুমি বর-প্রকাহিনী,
> ৬ক্ষিডরে নমি মামি ভোমার জননি!
> বিপলে পড়েডি মাগে।! জুলে দতে প্রাণ,
> প্রমা বিশেষরি! মোরে কর প্রিয়াণ!

उष्टरम्यामयश्रकार यथ गृहह काकार खग्नर नीमग्रा दमरीयकेषुकार विमानसम्भार वारमकृत्योनिः क्रथम् । उष्टरकारिममाक्रमाख्यमंभार वानार जिल्लाहार विवार करुगा चार श्रममायि विमानस्वीर दमनि श्रमीमाचिटम ॥

নতম উলীভ্যান প্ৰোৱ সমান
ভোষাৰ উজ্জান কাজি চহ অনুমান।
মোৰ খবে জন্ম নিলে কৰিয়া কলণা,
জুমি কেবী অইকুলা বিলাল-নছনা।
বালচন্দ্ৰ লিৱে তব কিবা লোভা গবে,
প্ৰথ-মন্থলম্বী ভূমিট সংসারে।
আকালেতে কোটি-চন্দ্ৰ হটলে উল্ছ,
ভোষাৰ কাজিব সনে তবে ভূলা হব।
ভূমি ভূমিজনা বালা জিনেত্ৰ-থাবিনী,
একমাত্ৰ লিক্ষমী ভূমিট জননি!
গুৱা জগলাতঃ! আমি নিল্ক জিভাবে,
প্ৰস্কু বাক মা স্থা আমাত্ৰ উল্লেখনে।

(4)

রূপং তে রক্ষতাত্রিসরিভ্যকং নাগেক্রভূবোক্ষকং খোরং পঞ্চরুবাত্মকং ত্রিনরনৈতীয়েঃ সর্ভাবিতন্। চন্দ্রার্থাক্তিমস্তব্ধং গুডকটাভূটং নরণ্যে শিবে ভক্ষাক্ষিং প্রধানি বিশ্বক্ষানি বং যে প্রসীদাবিকে ॥

ভোমার রূপের কথা কি বলিব আর,
বজত-পর্বত-সম গুজ অনিবার।
নাগেল ভোমার মাগো! কৃষণ উজ্জল,
তব লিবে রতে পঞ্চ বলন-কমল।
ভীষণ রিনেত্র মৃষ্টি করেছ পারণ,
মর্মচন্দ্র লিবে তব লোভে সর্কালণ।
কটাছাব ধরিহাছ মস্থকে অননি!
ভূমি গুলম্বী, ভূমি আল্লয়-লাহিনী।
ভূমা ভগরাতি! আমি নমি ছক্তিভরে,
পুসর ধাক মা! নিভা আমাব উপরে।

(6)

রূপং শারদচন্দ্রকোটিসদৃশং দিবাাথরং শোভনং দিবৈ।রাভরশৈবিরাজিভদশং কাস্তা। জগন্মোহনম্! দিবাং বাহুচভুক্তরেন মিলিডং বন্দে শিবে ভক্তিতঃ পাদাফং জননি প্রামীদ নিবিদ্যক্ষাদিদেবস্তুতম্॥

ভোষার রূপের ছটা নিডা বিভয়ান,
কোটা-পরতের কল্ল ব'লে অঞ্নান।
পরম-কৃষর বস্তু কর মা ধারণ,
কিছুই কৃষর নাই-ভোষার যতন!
বে পর-ক্ষলে তব বিবা আঞ্জবন,
রূপের ছটার বার কূলে ত্রিকৃষন,
বাহে স্পর্ল করিয়াছে বাহ-চকুইর,
বাহা পূজা করে স্কা ক্ষেতা-নিচন,
ভক্তিতরে উজি তার সে পর-ক্ষল,
বোর প্রতি, তুই মানো! বাক সবিরক্ষ

(4)

রূপং তে ব্যবীষ্ণভাতিধরং সুরাজনেরে। ক্ষণ কান্তা বিশ্ববিৰোহনং শ্বিতমূবং রক্তাজনৈকু বিভন্। বিশ্রাক্ষনবালয়া বিশ্ববিতারকং ক্ষণভাতিকে ভক্তাাচহং প্রবত্যেচনির দেবি কুপরা চুর্যে প্রসীদাবিকে।

নবীন-নীরখ-সম ভোমার বরণ,
প্রাকৃটিভ-পদ্ম-সম ভোমার নহন।
কুলার ভোমার কাঞ্চি এই ত্রিসংগার,
মৃদ্ধ-মঞ্চ লাজ তব মূবে অনিবার।
রাতন-কেব্রে ভূমি লোভিচ জন্মর,
বনমার। বন্দে তব কিবা মনোলর!
রক্ষা করিতেচ ভূমি এই ত্রিভূবন,
ভক্তিতির পূজা করি ভোমার চরণ।
করিয়া আমার প্রতি কক্ষা সদাই
সপ্রসর লাক মানো।। এই ভিন্মা চাই।

(b)

মাজ্য কা পরিবর্ণি হা জন গুলা রূপক নিখায়কা

শক্তো দেনি কগল্লয়ে বতবুলৈর্দেনা>খনা মানুষঃ।

তৎ কিং বালমভিত্র নীমি কলশাং কৃষা বকীয়ৈপ্ত নৈ

নো মাং মোহয় মায়য়া পরময়া নিখেলি ভুঙাং নমঃ য়

কিবা দেব, কিবা নব, এট ত্রিসংসাবে হত্ত করিলেও সুগ-সুগান্তর দ'বে, ভথালি ভোষার গুণ, বিশ্বরূপ জার বর্ণন করিছে পারে কেনুলক্তি কার ? ভবে জুমুবৃদ্ধি আমি কিব্রুপ করিব। বর্ণন করিব ভারা, না পাই ভাবিহা! নিজগুণে কুপা-বিজু করিব। স্কার মাহা-পালে বন্ধ মোরে করিও না আর। মাহার সমূত্রে আমি মন্ন অবিরক্তা, ধ্যা বিশ্বেবরি! তব্য চরণে প্রশাম! (4)

শন্ত বে সকলং কর তপত সকলং নব।
বং বং ত্রিক্সভাং শাভা বংপুত্রীরসূপাসভা হ

এডনিনে হ'ল মোর কনম সকল,
এডনিনে সিদ্ধ মোর তপভার কল।
বিক্সারাতা ভূমি শাসি মোর দরে

(50)

कका-करण कक जिल्हा त्यादत क्रमा क'रत !

ৰক্ষো>হং কৃতকুভাশ্চ ৰাতত্ত্বং নিৰুদীশয়া। নিভাগি ৰদ্গুহে স্বাভা পুত্ৰীভাবেন বৈ ষভঃ।

ধর ধর ধর মাগো! জনম জামার,
সার্থক জীবন যোর, বৃষ্টিকাম সার।
ভারা যদি না হবে মা! ভবে কি কারণ
হুইয়াও এসংসারে ভূমি নিভা ধন,
লীলাজ্ঞলৈ ভূমি মোর করাহণ ধরি
পিতা ব'লে ভাজিলে মা! মোরে কুপা করি!

(25)

কিং জনো বেনকারাল্ড ভাগাং কর্মকভাক্তিতন্। যভন্তিকগভাং মাতৃরলি মাতাহতবং ভব ॥

> ধন্ত ধন্ত ধন্ত বাগো! ভাগা মেনকার, শতকরে কত পুণা ছিল মা! ভাগার। ত্রিকালাতা হ'বে কভারণ ধরি । বাতা ব'লে আফিলে মা! ভাবে রুণা করি!

আমেরিকায় সামী অভেদানন্দ

जीवादबन्तमान चाहार्था

(33)

১৯৩৫ बृहोस्य महाामी च-मान्जान्तिमृत्या क्षेट्ड अल्ला चामिका मान्जान्तिमृत्यादक fe mite caure einifen ubreifen get fola fo utes eine mit ufernenn wiere একটি অধীপ বৰ্ণনা বিয়াভিবেন। সেই বিশ্ববীর মধ্যে স্থামী অভেগানক্ষের স্থান কর नावे! चप्ठ ध्यम महाभी अठावत्ववस् नाम चाटक शहाबा महाबाबत्व न्द्राहाव कार्या गाशया कतिए प्रिशक्तिमा । ১৯৩३ माल्यस २७८म बाल्याबीत व्यवस्थात पश्चिमाय वहे विवत्तपति शकालिए हथ। अहे विवरूप्य दर शानति शाहासनीय काहा निरम क्रिक रहेन :-The Vedanta Society in San Francisco was established by Swami Vivekananda during his second visit to the ं हैश्व अब अवस्थित अध्याजनाया अक्रे काम किंकिश शिशास्त्र विशास अका बाह मा !!! Later (किह , another disciple of Sri Ramkrishna (& 1) to carry on work, namely Swami Turiyananda, who remained in San Francisco for about 2 years. He was followed by a third of Sri Ramkrishna's disciples, Swami Trigunatita who in 1905 built the Hindu Temple which still houses the Society, Swami Trigunatita's magnificient work in San Francisco was in great measure responsible for the firm foundation on which the Vedanta Society is established in that city. He was followed successively by Swami Prakashananda, Swami Madhabananda, Swami Dayananda and Swami Vividishananda all of whom did excellent work from which I am now benifitting greatly. I took charge of the Society in 1932, a few months after my arrival at San Francisco. The work began to increase in 1932 &c.

আৰু মনে পড়িতেছে গেই দিনের কথা যে দিন অনুভবাধার পত্রিকাগানি বেলায়মঠে লইয়া পিয়া খামী অভেগানককে পড়িয়া ভনাইয়াভিলাম। ভিনি গানিয়া উঠিলেন। ভগু বলিলেন—"কমের কথা ভেড়ে লাও!" মহারাজের সেই হানি ও হাথ-ভাব ফেবিয়া সভাই মনে ক্ইয়াভিল যেন মহাপুরুষ ভুলনীলানের বাবী মুঠ চইয়া সম্বাহ সুক্তিয়া উঠিল—

शकी हरण राज्यस्य

क्षा कृत्व शकाव।

भावुक्त्का इकाव निक्

द**े जिल्ल मध्यात्र** ।

और मान्जान्तिम्रकांत निकारकों चार्रिक कर्मन ह्याची चर्ज्यानस्थर अर्क निका

মিশ্ বৃষ্ তাগাকে ১৬০ একর অমী কান করিখাছিলেন এবং মহারাজ সেই কমি রামকৃষ্ণ মিশনকে অর্পণ করিকে সামী বিবেকানন্দ দেগানে "পান্ধি আশ্রম" স্থাপিত করিয়াছিলেন।

সান্দান্সিদ্কোর বেধারকেল যে খামী বিবেশানক কর্ত্তক ছাপিত চইরাছিল ইছা খানাছরে একবার বলিহাছি। সান্দান্সিদ্কো ক্যালিফোপিয়া টেটের রাজধানী। সান্দান্সিদ্কো চইতে ক্যালিফোপিয়া অধিক দ্বে নতে। ক্যালিফোপিয়া টেটের প্রাক্তার প্রাক্তার কাউলিও একটি পার্পতা প্রদেশে সান্ খ্যান্টোন নদীর তীরে নির্ক্তন ভপজার বোগ্য শাল্পি মাশ্রমেও খামী অভেলানক গিয়েছেন এবং ক্যালিফোপিয়া মকলেও বেলার সম্বন্ধে অনেক বস্তুতা পরিয়াছেন। ক্যালিফোপিয়ার পথে স্থানে স্থানে বহুলোক সম্বেত্ত ভইয়া ঠোতার ধর্ণনিলাগী চইয়াছে ও উচিবা দেখা করিছা ক্লার্থ চইবার জল্প আরুচ প্রকাশ করিছাছে। স্থানে শ্বানে শ্বানে খণ্ডে করিয়া বস্কৃতা দিবার জল্প ভাগরা কত মন্ধ্রোধ জ্যানাইয়াছে। (১)

এইভাবে নানা স্থানে অভাবিত তইয়া স্থামী অভেগানশ ২০ জ্লাই (১০০০-০১) সান্
ফ্রান্সিস্কোতে উপন্তি তইয়াভিলেন এবা তথাকার বেলায় স্মিতির নিয়মিত ক্লাসে
কিছুদিন স্থাচাবোর কাষাও করিয়াভিলেন। (He met the class of the Vedanta Society at its regular meetings) (২) ১লা সেপ্টেবর তথাকার ইউনিয়ন স্থোর হলে জাহারবামে বক্কুতা হত ভাহার বিষয় ভিল, "বেলায় কি ?" সেই বক্কৃতার পর ক্যালিফোপিয়ে বিশ্ববিষ্ণালয়ের স্পানের স্থাপক মহাপ্রের সনিক্ষে স্প্রেরেশে ("urgent solicitation") উল্লেখ্যে সেই কলেজের (Herkeley College) স্থাকালিট এবা ছাম্মিলের স্থাপে বক্কৃতা দিছে তথা 'পান্ধি স্থান্ধ্যাম থাকিয়া কিছুদিন স্থামী সভেলানস্থ ১০০১ সালের স্থানীর মান্ধ্যে প্রথম স্থাপের স্থানের স্থানের স্থানের স্থানের স্থানের প্রথম প্রথম স্থাপের স্থানের প্রভাবির মান্ধ্যে প্রথম স্থাপে শিক্তিইয়াকে প্রভাবিয়মন করেন এবা প্রচারকাবো নিযুক্ত হন।

'বিশ্বাদী' পত্রিকাধ ১৮০০ সালের তর। মে প্রাপ্ত মহারাজের ভারেরি প্রকাশিত হটগাছে। পরবর্তী সালের ভারেরি হেখিতে পাইলে বলিতে পারা যাইত তিনি কোন্নোন্ সময়ে এবং কতবার সান্দ্রাজিস্কো এবং কালিকোশিরা অঞ্চলে গমন করিয়া আমী আ—ব পূর্বে নানাভাবে আহৈত বেলাভ ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। যাহা হউক, আমী আ—ব বিশ্বতিতে আমী অভেলানক্ষের নামোলেশ প্রাপ্ত না বাকা বে একটি বিশেষ বিশ্ববেদ্ধ বিশ্বত ভারতে সংক্ষে নাই!

প্রচার কার্যো খানী অভেয়ানকের প্রধান বাধা ছিল, আমেরিকার, গুটান ধর্মবাজকরণ। বিশুর ধূর্ম, সমাজ ও নীতির উপর উচ্চারা বলুক্ষা আক্রমণ করিছেন এবং উচ্চা বে বর্মরভার

⁽⁵⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti 1915)—Vol. IV, Page 335.

⁽³⁾ The Life of the Swami Vivekananda (Mayaboti, 1915)—Vol. IV, Page 334.

firefa. Bieif Bieifeine abicer fent fent untein weim elem mub. क्रिक्वीकात महिक वैशांतित्वत महिक क्रकेंग्रस निवृक्त व्यवशासितान अवः वक्रकात शव বক্ততার আমেরিকান্দিপ্তে বুকাইখা বিহাছিলেন বে, ভারতের দক্ষত এক উলার বে পৰিবীতে তেখন উদাৰ মত আৰু বিতীয় নাই ৷ ভিনি ভাঙাদিগকে আৰও বুঝাইডাছিলেন এবং শাস্ত্ৰালি চুইতে বৰ প্ৰমাণ উদ্ভুত কৰিছা বেৰাইচাভিলেন বে, গুৱাল 'লড্যের স্কুপ্ৰ' राहा क्षात कविरक्षक काहा चारते क्रिक नरहा त्याय मरहाव कर क्रेराकिन अवर ব্ৰ উৰাৰ ব্ৰহ্ম ও প্ৰপত্তিত ধৰ্মবাক্ষণৰ ক্ষক মহাৰাজ কিছপ্ৰাৰে অভাবিত ও সম্বানিত इदेर्डन डाश चानाचरत बनियाकि । चामी चरक्रमानम এक्चारन बनियादक-"बर्खमारन প্রেভবিছ। ফানাইয়া দিবাছে বে, মাস্তা নিভা ও অবিনশ্ব এবং মৃঞ্জার পরে জীমাদের মনত নৱকে বাইছে চয় না। ভাব অলিভার লভের কথাই ধকণ। ডিনি একখন ব্য रिकालिक त्यः हिनि छोडाइ Reymond नामक भुष्यः व्यवेडे श्रीकाद कविटाइकन दर, আমর। মত আল্লীং কলমের সভে কলাবার্ম। চারাইতে পারি এবং ভিনি এই সব বলিতে গৰ্ক মন্ত্ৰৰ কৰেন। কাৰিফোপিয়াতে কামি জাচাৱ এক ৰক্ষতাৰ গমন কৰিয়াছিলাম। এট অক্টডিপর বছ তথন একখন পাত্রীর সংখ বস্তুতামকে খারোচন করিলেন। ভিনি रमहे श्रेकाच मुझाएडरे दिनित्मन, बद्धान, बुछात नृत काषात्मत क्षमक अतकवाम हहेरव आ भामतः এक मुख्य तात्वा पाहेत, त्रवात्म भाषीय भक्ततत् अत्व त्रवा क्षेत्रतः।

"शक्षा कहे (नहें दक्षात्र, केट) दगाक श्रेशनीय शकीय बालित। दगाका बहात्रभव कि বলেন প ঠাতাবা বলেন সামবা মত আছীয় স্বঞ্জনের স্থান কথাবাটা চালাইতি পারি না कादन डीवाना कवान निक्षा गाँवेरकाक्षम এवा त्यम विधादन मिन डीवाना एमनम्हासन नामी: स्वित खेंबर केविया निक निक भूकेंब्रभ भविद्याई कविद्या काशित्वन । अहं त्रव शविशा भफ अह वर पविदा निका १ १ की वर्षाका । जाक विकासन श्रामावन करन करा जामासन १ वर्षाम श्रीतिहरू करन यह नकन नष्ट नक वर्गनानी कुनाबाद नवह नदरकद स्थावद कांच भानारकाद आवाश्विक नश्न रहेरछ भीरत भीरत किन्द निकित्तकाल वन किंधा शहेरछछ।" (०)

महाबादणक महानुमाधिक भन्न करिकालाव प्रतिकारिक गृहिका The Hindusthan Standard (2, 10, 30) बहे लागाच पाका निविधादितम् त्मके कवा चाक बात निवधादित्या-In not a few of his speeches in America he challenged the scathing and sweeping denunciation of the religion and Society of the Hindus by the Christian Missionaries He fought for India in that country in the face of bitter race prejudice and sectarian jeaksny, but through sheer zeal and perseverance he succeeded in making himself heard and appreciated. He dispelled not a few of the false ideas about India that were prevalent in America at the time....

⁽०) चारविकात त्वशास्त्र श्रधान-पानी परक्रात्म ; विकाम-एनोव >००१।

"He cited the authority of Monier Monier Williams to show that 'the Hindus were Spinozaites more than two thousand years before the existence of Spinoza; and Darwinists many centuries before Darwin; and evolutionists many centuries before the doctrine of evolution was accepted by the scientists of our time."

মোলিকার গ্রান্থ শিক্ষাক্তরণ প্রত্যাক্তরণ তিক্তর ধর্ম ও সমাজ স্থকে যে সকল সাত্যক মানিকার ও সকলোপক নিকাবাদ প্রচার করতেন, উলির অনেক বক্তৃতার তিনি তালার প্রতিবাদ করিছে ইনিকগুলিকে স্থামান করিছে বলিয়াছেন। সেই দেশেও অংমেরিকার জাতীক্ত্র, আতিবিরোধ ও সম্প্রদান্থত ঈশার বিক্ষে তিনি ভারতবরের হইয়া লড়াই করিয়াছেন। উল্লেখ্য কর্মান কর্মানিকা ও বৈবোর বলে তিনি নিজের কণ্ড সেপ্তেক ক্রিয়াছেন। উল্লেখ্য কর্মানিকা ও বৈবোর বলে তিনি নিজের কণ্ড সেপ্তেক ক্রিয়াছ বাদা করিয়াছেন এবং উল্লেখ্য মধ্যেও যে গ্রহণযোগ্য বন্ধ মাছে ভালা স্থীকার ক্রাইয়া লইয়াছেন। সৈ সম্প্র আমেরিকার ভারতব্য স্থাছে মাছ তুল ধান্থা ছিল ছোলাদের অনেক শ্রমিকেই বিল্লাব্য ক্রিছে সম্প্র হল্ডগুলিন। বল্প বিল্লাব্য ভালাদের অনেক শ্রমিকেই বিল্লাব্য ক্রিছে সম্প্র হল্ডগুলিন। বল্প বিল্লাব্য সম্প্র হল্ডগুলিন।

শিলিগার-মলিগার টাইলিগম্মের বালী উদ্ধান কবিল ছিলি আমেরিকান্দিগকে দেশাইলাগেল যে, স্পালনোকার করের জুই সংক্রাবংসর পুশা চইলেল ভারতের ভিন্দুরা স্পাইলোক। লাহারিত মতার্লমী, ভার উইলেগ করের বহু পাডাফী পুশা চইলেল তাতার। ভারাইলিই এবা বাহুমান যুখের বৈক্ষানিকগণ বেবস্থানরাদ স্বীকার কবিবার বহু পুশা কইকেই উল্লেখ্য ক্রিয়ান বিষয়নবাদী।"

হিন্দু (ক ? ভক্তর শ্রিক্তবাৰ দত্ত

আঞ্চলত বন উঠেতে যে প্রবাস্ত বিশ্ব সংখ্যা কমে যাকে। বিশেষতা সিম্বাস্তল, পাঞ্জার এবং বারলার বিশ্বর সংখ্যা কম —এইকরে বিশ্ব নেতাগণ বিশেষতারে চিন্নিত করে পাঞ্জার এবং বারলার বিশ্বর সংখ্যা কম —এইকরে বিশ্ব নেতাগণ বিশেষতারে চিন্নিত করে পাঞ্জার বারলার বিশ্বর বারলার বিশ্বর করি বিশ্বর বারলার বারলার

একণা সভা বে এক সমতে ভারতে অন্তথ্যন্ত লোক ছিল না। বিদেশীরা ভারভবাসীকে"
"তিন্দী" বগতেন। বোধ হর একবার উৎপত্তি প্রাচীন পারসীকলের ছারাই ক্ষাই হয়। বেছে
পাজার ও বস্তান আক্যানিস্থানের কতকটা স্থানকে নিহে 'সপ্রসিদ্ধর' বলা হতো। এইটিকেই
পারসীকলের কোন ধ্যাহাত্ত 'তপ্রাচন্দর' বলা হতেছে। স্থান্ধ 'স' ফাসীডে হ'ল বেমন
গান্ধতে 'সপ্রাচ' কাসীতে 'হলাহ' সংস্কৃত 'শিল্প' পারসীক 'তিন্দু' ইডাংনি। '

करें 'दिन्य' अस अंक्टिंग धीमगाएक शहांत्र राश्वास अस शीक वानान अक्षमादेश are constructed finder, and an are better thinder from the state of th • 'India, 'Indian' প্ৰভৃতি পৰা প্ৰচলিত হয় ৷ এই পৰা মুসলমান মুখে কাসী ভাষাকে ेशस् नामत कमने कता वहा । वार्षित घान विकास वार्ष । दशका, तमधान, विश्वाही, काला भावभी, १८१८ हो द्वारिक । अही अरुक्षान काला भावभाग भाव भावभाग विकास कर काला मार्थ कर है । - कारत करा १८ ए। बारतकका करावर समर यहाँ भागितका और जावर कार्या के स्टास्ट के "एक के पुरुष्य अन् इलाकडी डायुरान (Indian) इड क्यांड यानुकार कार्यक्रन। यान नाक्ष्म ह एम गर्नेक्षमीन इत्रमकात अत्राक्षत व अन्यामी ल अनिभूरक नामकात शासिनामाक्षम स्था स ै। होने जालाइन ८ए। धावराच्य केंबात्यव ट्रस्टकरस्य १९८४व वह विकारकेंद्र ट्रस्टकरण्य आहारव त्राप्ति भारत - भारत न किन्दुल्बरास्य इन्तर्करम्य शहरस्य ब्रह शिक्षिण्यास्य । वा काक्ष्रीम्ब भक्ष्य ्रक्रमकार्या कान मक्तिमार डि.स. डाक्स ५ डासनामन करा दान ८०१७म । **प्रनित्र** संगानक का समाजन समाजिती बहा श्री और के उन्तरत्व का बादन । दश्यक्ष स्था भावति । सामाना विद्याव रकारक र भारत्व कर प्राप्ता वर्ष । अवक राम संबंधक भारत हत 'र तम प्राप्तान र निक्षित्राकाय टमारकरमत अन्धारतत कथा डाक्टिक करेबर्डम । असन देकि आकरातकात रमारकवा रार्टककी वीरम प्रदेश राममा । এর পত্ত মুসলমান आक्रम्यन मध्य भावत स कार्योशको रमण्डका 'किटलब' टलाकटक 'क्लिपे' ब'इस इंग्रहक्त । आबनी दशहकता छात्र छटक 'मिक्क किटलब इसक' (the Land of Sind and Hind, equal advisa without a capitalia of fig. डिल काकात सम्माक निष्ठ के का 'मिक ' अवर काम मनावर्ष' कानरक 'विक ' नगर एने । वर्ष शासा. महाडे दरवहालय मधाम देवलिक लिखाकक छाएयन मान, कारा है मानिता हिलि शाकान शांत राव प्रथम महाराज ्यक्क्यारमन बंधि शि. ना प्रक्राराम्य । मार्थिम फर्यम क्रिमि भागम श्वास्त्रप्र अस्त्राह्म वृद्ध निर्माण करवा । भागात विकास वृद्धाः वृद्धाः वृद्धाः । शीयामाइक शत प्रवर्ष बना कर -- प्रायाक ध्वासा यात एक वाकमा है के लिखि है व मान मान काबरक्त मीमार ६ महिनक्रम १६।

এখন স্বামাণের বিবেচা "ছিম্ব" কা'বা ? এইপ্র উক্তির সংবা স্বামর এইট্র বৃদ্ধি যে প্রাচীন বিদেশী বেশকের। 'Indian' এবং 'ভিন্নী' এই ছুত লক্ষ্ক একট স্বৰ্ধে নাম্বর্ধার ক্ষেত্রের। কারণ স্বাক্ষেত্রভাবের স্মতিবাচারী ক্লীক সেধকের। বংগন—ভারা ব্যবস্থারাক্ষোনিয়াতে (বর্ত্ত্রান কার্যারাক্ষ্যিক ইংগন স্কর্মন ভারা ইতিহানক্ষর স্বেশতে পান,

কৈওঁ জারা 'বাটি ইবিয়ান' নর। কিন্তু ববন পারোপনিস্থান্-এ (বর্ত্তনান হিন্দুর্শ) এনেন জগন ভারা বাটি ইবিয়ানদের সাক্ষাৎ পান। প্রাচীন সাহিত্যসমূহ প'ড়ে জান। যার বে পূর্ব আফগানিরান প্রাচীন ভারতের অন্তর্গত ছিল। এর বহু বহু শতালী পরে গলনীর সাবজ্ঞীন হিন্দুবের কাছ থেকে কার্দ জর করেন। তার পুত্র স্থপতান মান্দ পাঞার জর করেন। ইহারট রাজসভার ঐতিহাসিক আগবেক্সী বলেছেন, ভারতের উত্তর-পশ্চিম প্রাছের পর্কতবাসী আভিশুলি বারা ভারতের শেষ সীমার অন্তর্ভুক্ত ভারতীর আভি অপবা ভারের সম্পাতীয় লোক ভারা অভিশ্বনান। এর হার। এই অভ্নিত হত বে এতে বর্ত্তমানে চিত্রাল, গিল্ডিট, সরদীয়ান প্রস্তৃতি স্থানের লোককের ইন্তিত করা হয়েছে।

মুসলমানেরা ভারতের প্রভাক লোককেই 'বৃৎপুরস্তা,' (পৌতলিক) ব'লে গাকেন।
ঐতিহাদিকেরা কছমান করেন—আর্বেরা পশ্চিম এশিরাতে বৌদ্ধের সাক্ষাং লাভ করেন।
বৌদ্ধরা বৃদ্ধৃত্তির পূজা করতেন ব'লে ভাই পেকেই ভালের বৃদ্পুরস্তা বলা হতো। আর্বেরা
ব্লন কাক্ষাহার জহ করেন তখন উরো আলবৃদ্ (Al-budd) নামক একটি দেববিগ্রহ ভেঙে
কেলেন। এই থেকেই বোধ হয় ভারা মৃতিশৃক্ষকদের কোধপুরস্তা বলে। এই থেকেই
বিলেশীয় মুসলমানদের কাছ খেকেই ভারতীহরা 'হিন্দী' ও ভালের ধর্ম 'বৃৎপুর্থি'
(পৌতলিক্ষান) ব'লে অভিহিত হয়।

পৃত্যিকের প্তনের সভর বংসর পরে মুসলমান কবি আমীর বসক পাঞ্চাবের কোন এক आरम सम्रह्म करमन । हैनि सांख्रिक कुनी किलान-कंत्र निर्वा मे-मुननमान मरकानरन्त्र क्टम बार्मं (बाक्नीक खन) खान क'त्व कावटक शामित्व बारमन । कन्ननाव कावटकव লুসলমানর। স্কলেই বিজেপাগত ছিলেন। এই সময় কিছু কিছু ভারতবাসী হিন্দুও মুসলমান भूषं शहन कतरक पालकत । त्यांन हय लाज तकते क विरक्षि मुननमारतया निरक्तनत 'दिन्दी' মাথে অভিডিড করতে লাগলেন এবং অক্সান্ত ভারতবাসীবেরও 'চিম্নু' আখা। প্রদান করলেন। बाबीत पनक्स निवित्र 'पारमध्याति' नामक पर्किपास अञ्चलवानी मार्च 'क्सिने' ७ 'हिन्सवी' फेक्स जब बावकुछ क्रारह्म । कीव अक कविकारक बना क्रायह द रवाबानानीया करन दय हिम्बा बन्धार्ड (rebellious) क (बाक्यकुंड (ghoul) । (स्वाबानानी क नार्क्य पून ..)। अवर देशांबरे आयुक्ति चायीत चनक बरनाहरूत, देश क्रिक वर्छ दिन्यू कारना (निवारनावन्य दिणु शाबह निष्मकः) किन्न और रम्भरे (कातक) मर्नारमध्य रमत्रो। क्रथनकात्र विरमे वर्षणाकृष्ठ मृत्रमधारमता निरक्ततत 'कात्रकवामी' वरमरकम । कारकरे विवकीरमत विक्नारम অভিহিত করা হয়। ইংগরও ভিন শতাখী বাবে অবর কবি টার 'পুনীরাজ-রাসো' নাসক क्षेत्र महाकाया अक्यांनि स्वरूपन । (व्याक्कालकात नैकिशानिक महास्वाहरकता अवाय करताहरू दर वहें मुख्य महाडे चायनराव मगरर रमया हर वया केरन महिता त्यानात्ना क्रका। अरेकक अरक चरनक चाहरी कार्नी पर बान स्मारक। और कावा मुद्दीशासक मगरव रमना हव नि ।) और भूकरक ब्राह्मपनि काडकरार्वत्र नाथ विराहतन 'दिख-मान्-मान',

এবং এর একছানে উল্লেখ করা আছে পূরীরাজ নিজেকে 'ছিম্বুপুত্র' বংলভেন। এই খেঁকে বোকা বাব বে এই সময়ে 'হিম্বু' শব্দটি প্রচলিত হয়ে বাধ। ইং৷ অনুসলমান মর্থাৎ বে বাজি মুসলমান নয় তাকেই নির্কেশ করবার কল্পট বাবজ্ত হ'ত।

मननमारनवा कारत्यत्र विकित भवायनशीत्त्रव अक नाका द अक नवारवहे तकत्वन । खारहत्र कारक आवनानांकी, त्योख, देवन ও चकान्न भवानगरीता अव चालिय त्योग्रह (tribal) फालिको १ दिखा । अर्थाय वि कात क्यांनी मनगमान नह तन वाक्तिके 'हिक्का' । अवस्त्र नहत मुन्तमा(नवा दवर र लारवन डावर विविध उन्हांता (dialect) व वेनवाहि चारक। किक ° रम्हे भगत (पाक्टे 'श्वाराक्षत स्व स्थमनामाध्यक्ष किस् अडे धारनाहाई वस्त्रन कर्ड प्राप्त भगगमानात्मत काछ दहे 'हिन्म्' अक्षा दक्षी पुनिक अब किस किस तम्बद्धां हिन्मुद्रवस कारक अक्षा अध्यादित राष्ट्र कोरेटना । अध्य अद्भक्ष किस्के अहे एक मृश्यक माहिएका ब्रुटक . दिकाल !! शाफीन काटन देखत कात्र हत दशहर कता जिल्लाहमन 'आधा' तलह अला: आधा अहे भवति क्रष्टिनात्रकः। देवकिक मुख्यत भूति राक्ष किक्षति (अभूकि क्षत्राक्षा क्षत्रम्थ वास्त्रकः। अध्यक्ष पण्डित कर कर के किन है कर का अपन तकता। पात त्योषाहरू वृति अधानात वित करना, 'आया' मार्च 'विभिधे', 'जिल्ला वाकि' अव विकि महित है है। बना हरहर । अना रमरण (युक्त श्राम्यावार क्षाप्त का 'आया' अनेश अमृता e अनिक्रिक तथा कात्मक चाकाव वायकावहें • মন্তব্যাতি। এই সভে বৌৰানন নিদ্ধ দেশ ও মন্তান্ত জনপদের লোকেছে। যিন্তিত জাতি अभागा पञ्जीत विकृति तेलाक वालाक्ष्म । एक्षाका देशाव वह भाव क्या मारा प्रकासावाकः कर्गगरकी कर्ग मुनाटक जालाधान मिटह बनटकन ८१ छात। धर्बार भक्षनरकर म्हारकता रणायामक, डाकास्ट्यत मृद्रक निश्चक मिरह त्यावयारम ५ त्यायारम नाय करा निष्ठा ५ कहा करण माका क कुटब 'तवब टटर नाटक -त्माटना मन त्याव---नटन, 'कामवा वैभी किटक लावि, कुछ मिटक शांति, किन्न निरक्ष्टमन शांत (शत्क कनक्षिका (श्रम) मिटल शांतिन। ! भागांत अक बांधन कुलबारहेत कारक आन बनरकम, नमश भक्ताम अकता भाष्ट्र हम भावित । "त्याम कर्ग नगरमा, 'लक्नम आचालत वारमस चयलक्क रमन-चार लक्नम, श्रवादक, निवासीवित जाता के अभिनविक्ति । १ १ मधान धर्व वस्त्रभारम् लक्षाव, लुक्त-भाक्षश्रमिष्ठाम । निवाधारम्य क्षम অভিণাধত্বৰ বৃত্তিক ভিল। " পুনরার প্রঞ্জি মহাভাতে প্রসংগর আত্মধ্যের কুথসিক माहारबर हैकि ह कहा हरश्रह । कहवाबा बाबका कहे व्यवस लावि कहेवान करकारक देविकि कार्यात्मव बामबान किम अवर पात करना देविक मनिक बकावर्क बान, (अवनकात चाचान। (क्या) (क्या द्रवा प्रका करविका -चाद मरशामित पविज्ञ महच की नवी अवक्रिका इ'क, छाइएक्क त्मके क्ष्वकटक रत्तीकानिक मृत्यत बाबारवा बाबनावार्यत विवृक्त क्ष्यां व'रम रचावना कवरनान । रक्तभान मक्रमिरक जायन चाकिकारवया भूमीकावरका अधि मन्दै क्रिक्त जा । अहेकिकारक देश 'नक्तिकारक रक्ष्म' कर्मकेत ।

(बोधायन गाम क्या कनिक आस्तरन कीर्ववाया विना ग्रूप्तरक निरंक करत विस्तरकन । स्कान

কৈন'ও বৌদ্ধনা এদিকে আগমন ক'বে এদিককার লোকেদের যথা, সগধের রাজগৃহ, অকের চন্দা, বংলর ভাষালিপ্রের জাতিদের 'উচ্চত্রেরীর করিছ' ব'লে ঘোষণা করেছেন। আর মিকলালণের লোকদের রামারণের বানর ও রাক্ষ্য বল। হয়েছে, এবং মন্থ প্রভৃতির ইভিতে মিকলের মন্ধ্যাহিকে 'পতিত ও রাভা' বলা হয়েছে, মন্থ ও মন্দংহিভাতে নিজ্বদেশর মেন্ড মান্ত জাতিদের 'মন্তাহ্ব' বলা হয়েছে। পুনরায় মন্থ উত্তর প্রিচেমের পাচাচ্চ কালোক কর্লদেরও রাভা ও রাক্ষণবিজ্ঞিত বলেছেন। রাক্ষণের আন্দর্ন হেতু এরা সম্বান বা রাজা হয়েছে। এই পেকে পুনরায় আম্বান এই সিক্ষান্তে উপনীত হই যে মন্দ্রণ অর্থার যোগনে মেন্ত আন্দর মান্ত রা আ্রান্ত রাল্ত রা আ্রান্ত রা আ্রান্ত রা আ্রান্ত রাল্ত রা আ্রান্ত রা আ্রান্ত রাল্ত রা আ্রান্ত রা আ্রান্ত রাল্ত রা আ্রান্ত রা আ্রান্ত রা আ্রান্ত রা আ্রান্ত রা আ্রান্ত রা আ্রান্ত রা বাল্ত রা বাল্ত রা আ্রান্ত রা আ্র

শ্রীমৎ স্বামী অভেদানন্দের পত্র

()

লাজিলিং ১৭ই সেপ্টেম্বর

CHICAN BY SH.

> কোষাবের ভঙাকাজী সকোনস

(>)

Darjeeling

(TES)

ভূমি Philosophy of Work-এ হাছা পড়িলছ ছাছা practice করিবে। নিজেকে witness মনের সাক্ষী ভাবিবে। কাম জোগাছি বিপু মনের দক্ষ কাল্যা আছাতে প্রকৃত্ব করিছে গান্তুর না। শুক্তবের মধ্যে আছাতে মনকে ইয়াছায়া লছাব এবং বিচার করিবে যে কাম, জোগাছি আছার দক্ষ নহে—এইরপথান করিবে এবং 'গ্রহা রক্ষান্তি' এই মহাবাজা আর্থি করিছে করিছে করিছে করিছে আছার 'সাক্ষী চেন্তা কেবলে! নিজ লক্ষ্য গানে করিবে। মনের বলীকৃত্ব হর্তির না। এইরপ প্রভাগ অভাগ করিছে করিছে মনের চাকলা দূর ছঙ্গরে। শুক্তিরাকৃবের নিকট সাংমদ্যক্তি ও পাছি প্রার্থনা করিছে। Spinitual Unfoldment পাই করিছে practice করিবে। মানি আইবাদ করিছে।৯ যে ভূমি মনে পাছি ও আনক্ষান্ত কর বেণ ভোমার প্রকৃত্ব, ওকি, বিশেক, বৈবাগা এটক।

বউমানে আমার কান্ধা ভাল আছে এবং আছেমের সময় কুপ্রত তারি

च का का **क**ी साक्ष्मासन

Darjeeling

। এমহের –

ভোমার ২৪ কিবিধের প্রক্রিপ্র-প্র পাইনা সকল স্মাচার অবগ্র হচহালৈ। ভূমি সাসারের বন্ধন অক্সন্ত করিছেছ রেশ শালি পাইনেছেনা হলা অনাল্যিক উপ্লিক প্রে অক্সন্ত হটবার উপায় জানিবে। সাসারে আস করিছে হটবে পাকাল আছের আন নিলিপ্ল ভাবে পাকিছে হটবে এবা সমন্ত কর্মের ফল উন্দির্ভরের জিলাদপরে জীপন করিবে। কিবংগা বাধিকারত্বে মা ফলেয় কলাছনা এইটা স্কার্য প্রেণ হাগিবে। কলাক্যজা স্থান করিবে। সাসারের কলা করিবে চিত্তভূদ্ধি হটবে এবা কলা বন্ধন হটানে ম্পিন পাচ করিবে। জিনিক্রের নিকট শালি প্রথমান করিবে।

এখনও তবু ভোষার সংসারে স্থা পুত্র কলা নাই । ছাহাদের লাব বহন করিছে ইইলে ফটো পারি ও মান্য পাইবে ইচা হটাটেই তাহা মহমান করিছে পার। কর্মপেরে যে কক্ষ মারন্ত করিছে সেই কলাসকলকে "Work is nearthip" এই ধারণা করিছে টোচার সেবা মরিছেও এই জান রাধিবে এবং ইচার মলাকুল উাহাকে স্বর্পন করিছা উাহার উলার উপর নিউর করিছা মান্ত্রস্বর্পন (Resignation to the will of God). করিলে প্রাণে প্রাণে পারি পাইবে । "কলেমলে নিবগাতে" মর্থাৎ বাহারা ফলাকাল্লা করে ছোহার। কন্ম বহনে পঞ্জিয়া ম্বলন্তি পার। ভূমি উাহার লাস, বিয়াল ভানার মত্ত উাহার ইল্লার উপর নিউর করিছা ছিনি ধেবানে যে ম্বন্তাই রাখেন এবং যে কার্যে নিবৃক্ত মরেল ভাহাতেই সন্তই থাকিবে। ভিনি সমত্ত ইবেন ভোষার মান্ত্রিক প্রাণনা পূর্ব করিছা জ্যোর প্রাণিন সিক্তরই পারি হিবেন।

ভূমি বিচার করিয়া দেখিৰে What is the aim o your life ? (সোমার কীবনের উল্লেখ্য কি) এবং সেই লক্ষো পৌছিবার পথ সক্ষমকা করিবেঃ এ বিবরে ভোষাকে

44.	i sadi n	[04 44 44 4(4))
ভোৰাৰ মনের গড়িকে analyse ব (উক্তেড়) কানাইলে আমি সেই বি ··· •• ••ভূমি আমাৰ ওভাশীৰ্কাট	बर्फ डेन्ट्रम्म क्वि ।	
रत रत्युव जावात्र क्रकानास्ता	4114641-618	७ जा माळ ी
		चर-भानम
		चा (अत्। क्षाप्त
	(8)	
		शिक्तिः
		* २२।१।०१
(TITE TOWN OF THE TOWN OF THE TOWN		
याहाता कैठाक्रवन निमा करत	कारारम्य मूचनन्त्र कादर	म भाभ वस सामान्य ।
	-	ই নাই। ভোষাকে ভোগা পিয়া
याहा छात्रा बुकारेबारकः अञ्चितिक	त क्षत्र एक्टब्र इ	
वाध्येष विरक्तन।।		हेडि।
		७ डाष्ट्रशाही
		चर उसे बन्ध
	(•)	
		माण्यिकि निर
		3514156
(4(ti		
ভূমি এখন প্ৰভাগের অভাগে	क्षिण्डिक जब कर्म	भामम भागरत्छ अनिया श्रीत
क्षेत्राक्षि । कन वाना मन नश्यक वि		
"क्कानवर्षश्यम्"-हेश गाउवन		শ্বনিবে। মূপ করিতে করিছে
अनन भन दिव इहेरन उपन शान भार	पनिश्च ६३८व ।	
कृषि भरवदना कार्या এए वान्त	श्रेषा भिष्ठीक दय मा	किनिः भागिए भाविस्मना!
किरम्ब भरववना कतिरक्क ? जाना	मुक्दक ना बनाका मक्द	प ? श्रीराणम क्रानिटल केक्श
स्य। पृति वा		
•		७ श काव्यो —
•		*CSFIA*

(...)

मास्मिनिः २०16-१०१

ভূমি নিখিবাছ বে ভোষার বাসনাগুলি ভোষার মঞ্জাগত চইবা আছে। বড় বড় বাসনাগুলি নিভানিতা বন্ধ বিচারখারা ভাড়াইবা বিবে এবং ভোট ছোট বাসনা বিবরের সঞ্জিত জোগ বারা কর করিবে। বহু করের বাসনা ক্ইডে পুন: পুন: করারংগ করিতে হয়। "বামপ্রসাধক একটি গান করিবাছেন, "বাসনাতে গাও আগুন জেলে, ভার হবে ভার পরিপাটি। কর মনকে ধোলাই আগুল বালাই, মনের মহলা বেন কাটি।… ... দুবি আয়ার ভঙাশীর্কার আনিও। ভঙাকাজনী

শুভ আগমনী বন্দনা গানে শ্রীননিশীবালা বহু

रमिन आवार आमिशारक किरत निविध श्वार बुरक. বেদিন তোমার পরশ লভিয়া ধরণী আজিল ক্রথে: जायन कृत्व कार्य यक नाबी, नविधनवाया कृत्रप्रत्य कार्कि क्रमीन नगरम आहत कारन चारना करक करत --मानत्म छत्न हेर्द्ध एकनिव प्रक्रित राष्ट्र करत । चवा माकार जब क्रम मम, चवा माकार वरा . मध्यम बीव क्यांडिक चारनारक चर्चा मानाव छाता। नव मौन प्रथ नियातिगारत. अवा जाकारता भूषम किनारत .---नक क्यान वका अधिम छनीन निकासन. --नदर आकारस टनकालि चर्चा चारम कवि चक्ना। প্রকৃতির স্থাত্ত অপরূপ রূপ লাবন বিগ্রহনে,---टमवर्डाः । ट्रामात चालमनौ शाम वाक्रिक करान दरम । नद क्षडिंग्स प्रकल करने एक शक । माकिएक दशामानि क्यान. कुक कार्यामी बस्त्रा भारत एकामाब केंग्र रहा । दरीती दश्रमानाव मवस्ति दशमात निविध क्षाक त्याक । पश्चाम प्रामा विष्यारक गीला उत्तरमा समितक भीत .--मांकरन करन मचक्रत रूप, चानि कारन मनिभिन-करना त्वव ! तह चारशक्त मारव, मीख-मनुब अन्यव नारच, क्रमाव निय नवा करण दक्षार्थित क्रमारशासक . CE MAN CO! BUT COININ CON MAT CATCO! uru men wa geen anter pfwei emeiffu . हर्राम्य भरत माणि करिएक करिन : निक्षमधिकारभ नगाउँ कैनर्द, जहरंज कक्षमा निवस्त सर्व. कर्छ काशित जब-यन्त्रनी खब्द वारीयती : किटक विश्वाक मायात त्याम क्यामनग्रही। क्ष्मकात्वर तस्त-मात्रारत दशक मिन्द्रवर कव---क्ष्या करण क्रिक क्षरण रहाक श्रवा पर्कनव-विशिक्ष समय नक्षम गाउ, १० थाइ ! के का 6 कि सुना करते. जुना करन नवरण ट्यायाय गृरव वाकु खान बाना नवन्द्रक व्यक्ति श्रव व्यक्ति वृत् वाहीमा ।

শ্ৰীরামকৃষ্ণ ও ধর্মসমন্বয়

এতুৰ্গাৰাৱারণ বহু বি-এ

बायक्रक भवप्रश्नातरवत्र भवित्र नाम हिवाबीयन ६ व्यमक्रभ देशालन चाक छव् छात्रख्याद नव पत्रक पृथियोत यह म्हापने अधावित । भवितित। खेलात चपूर्व चौरन लगायावन ভাগে ভণতা পৰিত্ৰতা ও সাধাৰিক সমুভ্তিতে সমুজন ও পরিপূর্ণ। বহু সভাদী ধরিয়া पृथिबीटक, अवन वावर्ग धर्म क्षक वाविकाय हव नाहे। वर्क्षवान बूट्स धर्मान प्राप्तिक व्यावर्ग बायक्क नवयव्यन्तरम्दवं कीवत्न त्यम्न मण्णृतं कात्व क्ष मृतियान श्रवेषा उठिषाट अमन भाव क्यान महाभूकरवत भीवत भाव काथा । श्राप्त भावता वाह ना । भूतमहरम्हाहत्वत শীৰন ও ৰাশী পৃথিৰীয় ধশ-ইতিহাগে নৃতন স্থায় নৃতন বুগ স্থান্থন করিয়াছে। তিনি ब्लान अकार मुख्य यक नृत्रम मन्त्रामार अवस्थ कराय गारे। किन्न मन्त्रमाराज मजीक সাক্ষ্যভৌমিক ধক্ষকে আপনার জীবনে জীবস্তাবে প্রকাশ করিহাছেন। প্রভ্যেক ধর্মমন্তই বে সভা-প্রভোক মাপাভবিরোধী ধর্মডের পিছনে বে একই চরম মাধ্যান্ত্রিক তত্ত্ব মাছে ইহা ভিনি সমগ্ৰ পৃথিবীতে নৃতনভাবে দেখাইরা গিয়াছেন। বিগত শতামীতে মাহুৰ নান্তিকতা, অভবিজ্ঞান অথবা অঞ্চ সময় বেহডাত্রিক মতবাবের কুহকে ঈশর, পরবোক, মৃক্তি, কশাকন পাপ-পূব্যের পরিবাম প্রভৃতি উপহাস ও অবজার সহিত অখীকার করিতিছিল। সেই সময় बाडनारम्पन अक निर्मन निवाना पात्न शक्काकीरत मकिरनपरन वरमरतत भव वरमत प्रतिका देनव, नाक, देवकव, बामार, दबनावी, केमनाम अमन कि बुक्रान मछ नवास माधनाव निक्रिनाक कतिया आरखाक धर्म (व'त्नवे अकरे केवरव माझ्यरक नरेवा बाद देशहे बामक्करप्रव नखा ৰলিয়া প্ৰমাণ কৰিলেন। প্ৰমন্থসংগ্ৰেষ জীবনে আমৱা বাহাকে ৰলি লেখাপড়া বা विकाशिका अपन किहूब नश्यार्त् जिनि चारमन नारे। क्रीहात व साम जाहा क्रीहात निक्ष नाथनाव मक चावा चिक चक्कुकि नृत्रुव्यन विराक्षान । और विराह क्षारक्ष चक्क क्रे धर्म क्रम रीख्युदे व महत्रात्मत नहिन्द कीशांत चान्त्र्या नामृत्र विक्रमान । अरे चनुत्रित्मक वाशांचिक वहकृति, धरे वक्षकपूर्व विश्वकात्मत वान किनि मनतीत्व विकास वाकित्करे জীতার সমসাম্বিক বছপত শিকিড বাজির এবন কি বর প্রধান প্রধান মনীয়ীসালয়ও क्षकि क विकास भाग स्वेशक्तिमा । क्षेत्राव त्रहकारमा भव त्रहे चाथाक्षिक क्षकार दिन किन कंपणारे राक्तिश प्रमित्करकः। समस्यत किविनाति विकित कार्यात कीरात कीपनी क केमरान महाराविक रक्षाव केशिय गर्फ गर्फ गर्फगायक क्रक्रिक्टर महिमानिक वृद्धिकार ।

'श्रीशायक ग्रावरम्मरामरावर वीवरन जावना और निका गाँदे धर्च अक-किन्न रम्हे धर्चरक साम्र कविवाद गथ वह ७ विक्रिय । वहनरवत्र वरनत्र क्रक्ति देखा ७ वक्ति वहनूवी ७ विविध-रमोहे कादरन धर्मरक विक्रिय रास्त्र विक्रिय कारण वासून विक्रियांस्य केमलीह कविवा আসিতেছে। পরস্থান্ত্রৰ বলিডেন, "সৰ ধর্মজনী সভা, যত হত তত পথ, ক্রীরের ইক্ছাডেই নানা ধর্মের নানা সাংনার উৎপত্তি হয়েছে।" সাধারণতঃ দেখা বার এক ধর্মের লোক অপর ধর্মের লোকের প্রতি উর্যাধিত ও বিষেত্রপরারণ। প্রড্যেত ধর্মানকারী ভারির। থাকে ভারার অবলভিত ধর্মপথই সভা আর সব ধর্মত অসার ও বিধান। এই প্রকার লোক মনে করে সভা ভর্ম ভারারের সভায়ের মধ্যেই অবিদ্ধ, আর কোবাও সভা নাই। ম্কিলাডের জন্ত ভারার ধর্মপর্কই একমার পর্য-আর সব পর রাজি অক্সানতা ও নরকের দিকে নাইর। বার। কিন্তু পরম্বাস্থানের প্রথমের প্রতি বেন, হিংসা তুলা ইভারি এইস্থ ভীন মনোবৃত্তির আলে প্রজ্ঞান দিভেন না। তিনি সাধনাবলে কেবিরাছিলেন ও সম্ভ ভলমকে কেবাইয়াভিলেন—ইবর এক, ধর্মের মূলনীভিকে জীবনে অকলটভাবে প্রভিশালন করিলেই মাছার যে নামেই যে ভাবেই ভগবানকে ভাত্ত না কেন জীবাকে নিক্টেই পাইরে। সভানির্রা, আয়ুসাযুম, ভ্যাগ তপ্তা বিবেক, বিরাদা গুডাঙ্জি, সকল মানব ও জীবের প্রতি নিংবার্থ ভালবাসা বাচার আছে, ভিনিই ভগবানকে পাইতে পারেন পর্যন্ত অপর কেন্ট্র নারে।

ধৰ্মকে ঠিক ঠিক ভাবে জানিতে চটলে ধর্মের মুলনীতি অভি অবক্সট জীবনে প্রতিপালন कृतिक इहेरत । प्रत्येत मनुनोष्टि ना मानिस्न प्रयुक्तीयन स्थ अन्द्री क्यांत क्या माम । यस्येत बुलनी किएक ना भानित्य पर्य माननात्र त्यान वर्षके कर ना । वाक् चाकाव-चन्नक्रीन, जक, भूषा-भाकान हे छा। वि भावत क्षेत्रात (श्रीन डाल जार अध्यम, भविक्रका, भान-क्षेत्रात, श्रीक वाक्रिका, मानवरश्चम, सहिरमुक्ति हेलाबिहे धरचन मामन विक । धरचन और मामन विकरक नाम विका क्यानकारमहे प्रवाधना इकेटक शास्त्र मा। अवक वाकाता 'वार्षिक' विवश निर्वापत श्रीकृष विशे थात्मन छोशासब माथा नक्कबा निवानकर कन शासन कर मुननीकि नानानन श्राद विद्याल बाकेटक ठाएक मा । काश्या लब भकाक्यांकिक कक्क लि बुक्कियोन लाहाब, संस्थाता. creed e बनोक विवासक शामिया ध्वः अनव मुख्यशास्त्र लाक्टक शामामानि विवास आरायम वर्षमाधनाय प्रचास प्रक्रम । वेश्वास क्षाद्य वर्षमाधना कृतिए यान क्षात्रास क्षात्र आहा क्षणायक प्रकेटक मार्ट्स मा। रमहेक्स महध्करमस्य कीकार निम्नान्यरक क महरक बाहराह मक्षकं कविदा विशास्त्रत । किनि विभएकन 'अक्त्यरक हक्का कानी पातान, आयात गर्यक्रि क्रिक् चाब चन्द्रव वर्ष कृत अक्रम भावना जीतवृद्धित्वत कात । तथा काक्ष अक्टडके मन्निष्ठ जर-मधीर ८६७८र शाकरम मखारक नास्त्रा राष्ट्र या » क्षत्रशायक सामवात करक माध्यात अदक्वादत कृत्व वाक । त्यहे अकहे क्ष्याम-क्रांटकहे बाह्य क्षेत्र, हति, चाहा, God, अक् क्षक्रि माना नाद्यै काक्ष्र ।" वृष्टि बावत। नक्नकारवर्षे क्ष्यवानाक भावता वाद विवान क क्रेनमहि कवि जबर क्राहात क्रेनरक बीचरन नविनक कविरक नावि कामा स्टेरमके जायदा बावक्करत्रवत कक स्टेटक गाविय---नकृषा कीश्व अक स्था। क्यांत क्या अकते। शक्कप्त शक्य विश्वयत्रा बाळ ।

क्यारका आरकाक प्रकासकारका मरना रव मा प्रवाद कार, रक्यमीकि, माकरावनाव

नैवन्त्रसम्बद्ध वर्षा अक श्राप्तक वावधारम्ब रुष्टि कविवारक रुष्टि (अहे रक्ष्ट्रव श्राफीवरक काविवा विवा मक्न प्राप्तवरक अक खेवान विश्ववाद्यक विनाहेबान खड़ है नायक्रकरत्वन चाविकांव वहेंगाहिन : বিধ্যান্তভা, বিশ্বমৈনীয় ভিনি ছিলেন জীবস্থ বিপ্ৰচ। খণ্ডিক ভিনি বাঙলাগেলে হিন্দুজাভিত্ত মধ্যে অন্তপ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন তথাপি তিনি সকল প্ৰকাৰ আভিডেন বৰ্ণচেন প্ৰভৃতির যোর विद्वारी क्रिन्त, किनि नदीर्ग में के व नान्त्रवादिककाद आहे। देव पर्या द्वानविनके वायद किरान मा। कैनावका, विवयानवकारे किन काराव महकी निकाद विरामपत । कीराव धर्फ-विनादि माध्यवादिक छात्र भदिन क्षत्र इहें हु यह छे छ - डाहार मानवर्थम सन माछि वर्ग नवर भवी व्यक्ति नवश्च मानवश्वास्तिक श्रवन बद्धात काम कानावेश विश्वादिन । मानूरव मानूरव विनि क्लान क्ला बालिका ना। दिन्तु, युननयान, बुद्दान, आक्षत-मूट, धर्मी-महिक्क, विवान-यूर्य मक्रान्दे भवन्द्रभारत्येव त्यायव श्रावत्म कृतिया अकाकात इतेया श्रिनार्कतः। भक्तत्र क्रत्रहे ছিল এই খলোকসাযান্ত দিবামানবের খবারিত ছার। প্রক্লুত কথা বলিতে কি ক্ষণতের সকল रमत्त्रम महत्त्राहीरक मृक्तित नथ रमशहेवात कक्षेत्रे भृतमहश्मरमय चानियाहिरमन । भृतमहश्म-**ब्लाबन क्षेत्रपत बाबे क्यारिकारक कार शक्र मानकामन दिवाकानरक উद्यामित क**रिया মোহ শক্তমার ভূব করিবা দিকেছে। পর্মকংস্কেবের অভববাদী হতাপ, পতিত, উপেঞ্চিত नशनांत्रीय खारण चाला, चानच ও नवलक्षित शृष्टि कृतिशाहा । এই चत्राधावण अवितिक শক্তিশালী মহাপুদ্ধ খাওলার তথা চারতের সুপ্তপ্রায় বধর্ষকে পুনক্ষীবিত করিয়াছেন-निकीय जानकवर काहान जिलावनत्त्वत (ठकनन्नार्ल जावान नुकर्न कीयन, नवक्या शास कविवारक निर्मायक धर्मकारवन अमन कश्म नमबद अवृत्त कात्र राजान राजा वाद नाहे। नमण मानवणाजित्क विनि शक्ष वर्षनारकः नदान विरागन-वेशास्य व्यविका नाणिक व्यक्तिमी मास्त्रम मामक वर्षियान मृहाई साग्रक इटेश क्रेडिन-वाहात अकारन वर्षार्थ मुक्तिकाबी नकारवरी नवनांदी शाउँ वृक्तिक नक्त्र इंडेन माध्य माउँड क्रावारनंद नवान -शैशक मिक्टिक धर्मनाध्यमात्वहे दृषित्व भावित वान्दित्व माठाव सबुद्धात्वव विशिवत। मध्य बारणाम धर्म मनकः अम--(महे निवाहरी चालाकमामान विवाहरकत महिया (क शांत्रणा कृतिएक शांतक ? वशांत्रारण नवानीन निक्तिकत नवाश्वित निवित्त विवयानायत कृत्य-इर्वेडियक्तर्यक्ताव कांख्य नक्त्रन नक्तात्वव वाजांत एतिएक विर्वत निवस्त वृद्धिः वर्गत्त बाक्टबर बीबटनर भूबीकृष्ठ ज्ञानि विरशेष्ठ-इतेश राय-बाक्रय भूवय महत्वार मधान गाठ कड़िया पक्ष क कुफकुकार्य एवं त्यार विदायकृत्कत कुणना रक्षावर १ तका नकारे किनि चनका क चकुननीय। काहात खैलावलस्य काकि काकि श्रवाय।

গিরিশচন্ত্রের "আগমনী"

ু পাছেন নতুন হলে কি ছয় আগৱে নেখেই তান ৬।ছবৈন খেছাল আয় ছাল যাখলেন ক্ষেতা। প্রধানো গলাগুলি এক রক্ষ সংহট এপেছিল, এ একগানি মন্ত্র প্রধার নতুন शाल : अत्कवादत चरवत शाल- (३ दर चरवत चरकत-मच्ची, चरवत-कर्का चत्र मध्मादवत बाव क • ভাষনার খর সংসার করেন। খরের একমাত্র মেন্তে খণ্ডর-খর করকে সেছেন খনেক দিন। याब धक विक चन्नांत भारत्व शान शरवान मार्म ना, नीडिंग नर नाल्डी नव, राष्ट्रे बाचाव फुनानी कांगा करण भरकरक रंगरबाब घरगं अन्य, अध्यम अक्षारबंद कारक बांब कांकेरन सामरक ্বীকে কুলাল না। গানের ধর ভাটী আমধা দেখি মাধের পেই ভাবনা। এ পিছিব আবলার नयः। बाक्नि द्य तिनि करप्रकृत छ। दनके मच्चाति निरुष्ठी व निर्माय दल्याव क्यानाम सम व्यवना गृहक घटनव शिक्षित मारवज्ञ बाकी है जिल मारकत एक लग्नीबाह करक जह । दय बाधना टिनि श्रत्रहरू छ। य क्रं विषय । डिनि स्वर्यक्रीरक अकवाब स्थर हान-रमहे श्रुवीय बाइडरें। कीव छान बरें दर कहा बरें अमरी मानाब है। बाइडर, बहद किसरक यात्र कान अधारम निर्माणक क्षेत्र भ भव राम मि । मात्री स्टब किमि कि करत प्रवह मिरक मार्यम ह भारतद वह भवलाही कैच्छिन रक्कारवर मक स्थानाय ना. हिराहिक नाकि चरवद प्रश विश्वनी ६ नह । शाक्रेट वरमहे शास्त्रन त्यन शान चाहक कहरमन 'मि'-त्क 'मा' करह । कि भूमें भूमे कन भारतन्त्रत समयमेति धहे भवकारक बढ़ा भएक बाद । आमता द्यन स्नारक भाहे. त्मरें भान---(ब्यादन अक द्वरण व वाकाव, क्याब डेनव बाब त्यान क्याब दिन्हें। अकविन द्वान मुबकी कहा कारकर बाना बाका बारनर मचरव बार बिएक अरमन, बाबा बवाडे मांबारन त्मारकार्त किसामा कराना, "शक्ते कहं कास्त्री एक " वालेश सवाब, "स ल्याका कवाल ! अर्थ (काभावते त्यतः।" चात्र चात्रः त्यावात, प्राचाक श्रवम करव बनामन, "आाः अक बंक करराष्ट्र । कान न्याक:कारन केंद्रे यांव वृत रक्त्या कारक केंद्रा मन्त्रकान कवरका। ज रहरणंड रहन कड़ा मुख्यमानन जहां जरूति monopoly, का नावादे इकेन चार क्य कोण मी, देविम, काकात मात्र महामाहाशाबाक अवाशक मात्र स्थानकार स्थानकार स्थानकार स्थानकार स्थानकार स्थानकार स्थानकार रकेन । अहे इक्काश (बरनद १७काश नाडी बरबद अहे अकहे शहा । बाग (करक बारमन, या केरहत । बाद कैरहद रूप अवानित्य बाद अवजीत नुवारना कवा वह कवाताब जैनहरू दक्षत का प्रकात । अवादक कि कार ने History repeats itself. त्यहे केश्वाकिक ग'रव दम्बता इरहरू अक विवासीय परत - कात्रमत नाम् अकन्य हुन हान । त्यापका दिएक चारक कि रबहे, कक्कांत रम बनतहे रबहे। बात मरकर हा बाताहे रबहे। चानता वयन अरे नकुन शास्त्रवह रमरे भूतासन करन रवाहन सन्ति स्नारक नारे स्वत सामना शास्त्रवह

° নিম্ম কৰ্ম থেকেই খেন জনতে পাই বে "হাা পো ভারতের কর্জারা ভোমরা কি দক্তিয় দক্তিয় এই কোম্পানীর মুদ্ধকেও 'ছম না পিনিরে' ভাতুরে না ?"

কথা উঠতে পাবে charges false, accused not guilty—এটা ব্রেক নকুন পারেনের বেরাশ কিলা কলা পরিব কৃতিবাসের ছকা কাটানো—হাতে অন্তঃ নারী সমাল থেকে সিমেও পাওয়া বার প্যালাও পাওয়া বার্র। এটা কেবল পান ক্যাটার কিকির। খেরাল—থেরালুটো বটেই। ক্যোনটাই বা খেরাল নয়: কোনটা বীরের খেরাল, কোনটা শিল্পীর খেরাল, কোনটা সাহিত্যের খেরাল কোনটা প্লোর খেরাল কোনটা প্রের খেরাল। আবার বারাওাচারী ধনীলাতা, ভিগারী বিলারের সমধ বলেন, ভিগারীর ঐ বুক্কাটা কারাটা, কটাও ওর একটা খেরাল। এখন আমালের গাখেন এই পানের কর্তালের পারে ধরে' বলতে চান, "হাা-লা! ভোমালের সহায়ভ্তির খেরাল আগে না কেন ? ভোমালের মান্ত্রনার ক্রাই আবার ক্ষননীরূপে খরে খরে বিরাক্ষ করেন ও ক্ষার এক সেট ভোমালের মত ক্যাকের প্রথম করেন, কোন প্রাণে ভালেরই এত খোরার কর ? আর সহায়ভ্তিত ইনি ভোমালের এও ভীত্তির স্কার করে ভবে ভোমারা এত উ্কর্ক্ট বা কেন ? ভোমারা এত কিসেবী লোক এই খানটার এও বোইসেবী কেন ? বোরা উচিত স্বাই আর্শীর মুখ বেখা, —হাস হাসবে, কাল কাগেন, জ্যাংচাও ভাংচাবে।

শাষর। এই গারেনের গানে এক নতুন সাতুনাম পাই। মাতা—অবত বিনি সন্তান, প্রস্ব করেন, প্রস্তুত জীব প্রস্তুতিক মাতা বলে ভাকে। এ দেখারের গান নয়—লাবার এ ধারকরা মাত নহ, বেমন পর্ব্রীকে অববা প্রীমাত্রকেই কাষদা মাতিক মাতুপদ্বাচা করা হয়। মাছ্য যার গত থেকে বাহির হয় অববা বার পর্তে প্রবিট হয়, উভয়কেই পাস্ত্র মাতা ব'লে নির্ফেশ করেছেন। একজন জননা অক্তজন জারা। জগৎ সংসারে নার্নাগণকে কেতাথোরত্ব 'জননা' নামে সংখাধন করলে হয়তো কেউ আপত্তি না করণেও করতে পারেন কিছ জারা সংখাধন করণেই প্রস্তুপ আর কি। আজ্বলা এই ছুইএর স্বান্ত্রিনী। করার বেহটীই কেবল জারার অক্তরণ নয় চরিজসভ সামৃত্যও ভাতে জলেব আছে আর গর্তথারিত্বী মাবের ছিল করায় ওভবোভভাবে বর্জমান। এমনই মাবের আগমনী গাইবার জন্তু গারেন ব্যাকুল হয়েছেন। কিছ এই মা কোধার গিছেভিলেন, আন্তুত্ত কোবা খেকেই বা আগমন করবেন। "হেলুভাগ্রমনেত্র কা।"

বাড়ি বেতে নেই, শালাবার্বের অণ্যান, বোল কর্ত্তা হাতে ল'পে দেবার সময় একর্ত্তার কেনেই বালাস। স্থল ঐ এক কুনো বেড়াল, বুলিল আলান। পাছেনের এই হা নিও হয়তো এইভাবেই বাজা করেছিলেন। একটা কথায় ভার ইলিড আছে। ধ্যম হিমালয় কর্ত্তালিক মেবের বাড়ি বেতে বলা হয় তথন ভিনি একেবারে ভুক্তি লাফ জিরে ব'লে উঠলেন, 'এঃ এই রজনীতে সেই ভয়তর কৈলাস পূখীতে!"—ভবুও এ পাড়া আর ওপাড়া। কন্যালীকে ছিমালয় গ্রামেরই এক জনকে লান করেছিলেন। স্থাং রাজার চৌখাছার মণি মানিক বোলে, জামাইবের কিন্তু চালে বড় নেই আর বলিও ছুএক আঁটি বাবে ভাও কন্তা। গ্রম্বাভারের কিন্তু চালে বড় নেই আর বলিও ছুএক আঁটি বাবে ভাও কন্তা। ক্রেরে লিখের অধারে টেনে টুনে হাজিলার বড়ো বলদের ম্বেট পরে' বিহেছেন—স্থোনে এই লেগতে যাওয়া! আরে ভাঃ, যবের ভো লাল চাল এই ভার উপর আছেন বড় নীচ সম্প, ব্যাটারা জুড আর কি! মিনি মাইনের চাকর। জামাই লেখাপড়া ক'রে আর উপাক্ষানের দিকেও যায় না। এই ইভর সলে সমন্ত দিন সিছি পাজার ট'ংল। ভাষের বুলির মধ্যে ঐ এক বুলি "গাজার বুটি চিনিস" ছু এমন বানেও ভ্রমম্বান বাহ, মাবার মাধা নিচু করে! স্বভিন বছমেছাজী জামাই প্রথম্ব প্রথম শন্তরের সামনে মাধা কেই করেন নি। কিন্তু ভরুও যেতে হবে "হার মেকেটাপু অন্তার।" স্বভরাং—

গ্রাম-ভূইএর রাজা: রাজা গলেও পাওদল গিখেছিলের নিলিত। মটরকার ভিল রা আর Monthly Ticket-ও ভিল না বোধ হয়। চোধ কান বুলিয়ে পিয়েছিলেন। খেগনে গিয়েছিলেন সেবামকার হালচাল নিতান্তই মামুলী। নবা আগতে নাক কোচকান, নাক আচার ভোয়ান্তা না রেখেই গা'রেন যথন পান চালিখেছেন তপন আমাদের বোরীবিভির দল তর করলে চলবে কেন! সেই বাড়ির বিবের রাত্রে আমরা জানি ব্যাছিল এক চলা কাঞা। পাড়ার ছেলেরা সরলা আইনের বোহাই লিবে থানার দেয় থবর বে পৌরীর বর্ধন নাকি আট বংগর। তারপর ঐ ওল্বলতে কবিব। লেখেন কাবা, সাহিত্যা, সমালোহনা। আবে চাাঃ হিঁছ্রানী; এমন বেডস লতা থ'রে বেওরা হল এক বোনবোরের গাড়ে বিনি আর বালেরই ব্যানী। বাই হউক সেই করা। এখন কিলোরী। তার ভপজারিই গৌর ভল্ল নিরাভরণা। এ অবরুবি সভীপনার পরন করতে পাছেনের আবার বল্লান্ত হল না কেন? বা হতোলি! সেই কেন্ডা আবার ছাপানে।? তাতে কি বোরা ভূলি? ভারপর ভল্লন সেই ভেকেলে বেছারা বুড়োর খোনাবলীয়া। ভাত কাপদের ক্ষরতা নেই আরু বিলেন্ডান, সিরিশ-বানে গিরিশজারা"—আবো ক্ল কি। এই জো পারের গিরিশের ক্যোরতি, বাহাছ্রি। খোনাবোনের বহর খেবে ইাপার কনি কি আর করেন, ব্যাহে খাবা হলেন "লাজ এত বিনর কেন।"

দিয়িত বে এক মূব বিটি ভারত ছিল এক বছলব। ইানিল করবার জন্ত বোল্ছরণ নামী আভিন এ একটা আই। বজলবাট সবীচীন হবে কি হয় সেও আবার জালানের বিয়েন্দ্রী। জ্যানানটা হালত বটে আবার বেহালত বটে। কে-হালের কবার আবাই বারিকের 'ওঁচ্ডা' আর হালের কথার পশুর 'সাকাৎ আহাই বরণ' করতে অনিজুক:
সন্তবন্ধা অপথান বােধ করেন—বা একট্ট সম্পর্ক ঐ বিবাহেরই রাজে। কলা পিত্রালবে
এ আজারা বহু নজর রাখেন বে পুঁটলী বেঁধে না সব নিহে হার। হদি বৈধবা
কালে স্বামী অভন্তঃ একটা লাইক ইনসিওর না ক'রে না যান তবে সেই কলার পিতৃপৃত্বে
অবস্থানের ক্ষা না উল্লেখ করাই ভাল। 'বাপ রাঞা তো রাজার বি, ভাই রাজা জো
আমার কি!" কিন্তু কলাজন্ম এবনই complex বে ভিনি কেবলই অভি'প্রির হতে
চান না অভিকে পিতৃত্বির করতে চান। এইটা পূর্ব না হ'লে কলা জন্ম কোন মতেই
সার্থক হতে পারে না। ধে কলা আচরণ করেন যে শন্তর, ভানুর, দেবরতো কেউই নয়'
এমন কি পিডা যাতাও পর, তার পভিই একমার 'ভিচার' তিনি কলা নামের কলম। এরা
ধনী মহাপিভার স্থাবিত কালে কোন প্রকারে পিতৃচরণ দর্শনের ফ্যাসান রামেন বর্টে কিন্তু
সরিল্ল পিডামাডো শ্রাশারী হলেও উল্লেখ্ন সাধের পভিস্ক চেড্ডে দিনেকের নিমিন্তত্ব,
পিতৃসেয়া করবার অবকাশ উল্লেখ্ন হয় না।

'

ইতাৰের পতিপ্রেম প্রেম মতিগা পাইতে পারে না। কারণ প্রেন স্পানন্ধরী। কেন্দ্র হইতে উঠিবা কাথ প্রস্থ করে। প্রেম ক্ষাই ভাতার নাল-কেন্দ্র—ম্বনাচত ভাবে তিনি ক্ষ্ম, আছক ভাবে স্থীত। পিতামা চা মন্ত্র, পতি ভাতার স্থীত। খোচা প্রেম কোন কাম্পেরই নব। গাবেনের এই চালাক মেন্টেই এই "হারামপির" ভপ্রেয় মপশুল। তারই পক্ষে ক্রেম মতুলনীর। একবার এ চেই। ক্ষে গিয়েছিল, এবারও পারি কি চারি। সামরা কেখেছি গাবেন এবার পেরেছেন।

করার সামে স্বামাজাও শশুরালারে যেতে যাজি, নিজার বেছারাই চাছে। "ভূতপ্রত-শিশাচাশ্চা।" এ একটা টানের মত টান বটে। কোন হালের স্বামাজা এট রক্ম লল নিচে শশুর বাজির 'বজিরর'-এ এপ্রতে সাহস করেন কি ৮ জার স্বাম্যানের একটা হেতু স্বাচে।

खात नव नात्तव अन्ति भरूम रूक मार निष्ठ कंग्छा। एक्ट्रने देशी येन इन ट्रिंग (क्ष्र हाना इन) यो मा हरने छ। अर्जन भरूम छत्र महान । यो मा हरने छ। अर्जन भरूम छत्र महान । यो मा हरने जार दे किनि 'हेरनाभ' कन्नदे होने निष्ठा। दिक् हाण भिक्र निष्ठा विकास का निष्ठा। दिक् हाण भिक्र निष्ठा का निष्ठा। दिक् हाण भिक्र का निष्ठा। दिक् हाण भिक्र का निष्ठा होने हिन्ह होने हिन

সন্তৰ, কেন ৰাণ যা বেবের বিবের পর যেরেকে সন্তান ব'লে যনে রাখেন না, তর্ তেরিকে নর নেবের স্থানীটাকেও? সার ভাষাইএর আলরেই থেবের বথাওঁ আলর। থেবেকে স্থি বাপ যা মন মন না স্থানতে পারেন, ভাষাই পূক্ষ মাজ্য, সাম্বর পেলে সন্তানের যুক্তই ভার পদ্ধর পূচে নিতা স্থানারই সন্তাবনা।

বাঁবা বলেন বৰন্ধা মেরে বিবে না বিলে স্থানী-শ্রীর ঠিক প্রনিবনা হয় না অর্থাৎ কাল্যানার হয় না তাঁরা ভাগবাদার মূল ভক্তীই স্থানেন না। টুললব প্রেম্ন বিশ্ববিদ্ধানী, বুড়ো থেড়েয় আদির লেখা। বৌবন নিশার স্থান, তা ক্ষবার সময় পাচ না। এর স্থানো একটা কার্মন বৌধন কাশ্যানী। স্থান্তাং "ভিতোল কোটো" ঠালাঠোলি। কবে বালা-বিবাহ এক আর স্থানিবাত সভোগ অন্ত কথা। বলি খিতীয় কারণের কন্ধ বিবাহ স্বক্ষার হয় অবে তারা যা বলেন ভাই বয়তো ঠিক। কিন্তু পৌরীলান ভো তা নয়। কবে ভার উপ্র এক আর্থানিক কেন ! Ip so facto আট বংগরের কন্ধার বিবাহ সঞ্জোপের কন্ধ হতেই পাবে না। এ কগাটা না বোরার কারণ কি দ্ব স্থানিকেল, স্থা কালে এই বালিকা ব্যুরাই পৃথিবীর স্প্রারস্থান মহামানবংদর প্রস্থান ক'বেছিলেন।

আর একটা কথা, বলি মা স্থান্তেই চাও ভার কলাস্কপ্রিনী বৌধনাছ্যা জননীয়ই আগমনী করিও।—গর্ভগারিকী জননীকে বৌধনোতিয়া বংশর করনায় বিশ্ব আছে। সেই জন্তুই আমাদের গাংহন আমাদের নবসুষ্ঠী জননীকে শিব আছে ভাপন ক'রে গান শেষ করনোন। এই চবি — এই গান বালালীয় নিজস্ব প্রতি অবের স্কীব চিত্র।

भावनीया

्रीत्रक्रियांचन्य भावताय ध्वय-ध्व, नि-ध्वय

এই জননী কলাপী কান্তে।
সন্ততিগণ সবে তৃড়ি' কর আশীৰ বাবে।
তেও শাখ সে বলন পানে শাৰে,
কলক কিরণ বালে ভাষণ গ্রেন,
বিউপিনভাগনে বিহল কৃত্যন
অনস প্রবর্গপরে নাবে।

গাজিকে দৃষ্য বহাৰ বলিবা সদীতে বছাৱে বীনা, " আছ ভিৰিত্ৰ ভৰ আজি লোহাইল ভাতিল উৰগী নবীনা :

विश्व यह कह कहा छात्रीहरू भूगावीचि कह मक्टन खगाविक भावना कह मटन संबद्ध नामें मास्ति अनुष्यम कहिन ।

গ্রীমন্তগবদগীতা •

(नुसायग्री ।

यांबी महदानक

শীক্ষণ ভাগৰ সনা ও শিল মাজনকৈ বলিলেন : "এই ত্ম জানিই: লোক পৰিহার কর।"
যাহারা মুদ্ধান্ত ভাহার অপলে ও বিপলে মুদ্ধ করিবার কর সজিত হইগা লাড়াইমাছেন,
ভাষারা মুহ্যার মার্থীন নকেন, অবাং ভাহাদের যে মুগ সন্ধা ভাবা বিনাশবদ্ধান নহে—
ভাগারক্ষমনই বিনাশ হইগে না: ভাহাদের যে শ্রীরী আন্ধা, যাহা পরীবের সহিত
, নিজেকে অভিন্ন মনে করিভেছে, ভাহারণ বিনাশ হইবে না, ভতরাং সকল চেভনার উংস যে
ভাহাদের প্রকৃত অবস্তা ভাহার বিনাশের প্রভই আলে না: গুল পরীবই বার বার জন্মান ও
মরে, জভরাং হুংগ কিলের ? ভাহার পর জীক্ষণ পুনরাং বলিভেছেন : "ভূমি ক্ষত্রিকুলে
ভারিয়ান্ত, এবং এই বংশান্তবাধী ধন্ম বন্ধান সূত্র করাই হোমার স্বন্ধ। ভূমি যদি ভোমার
স্বন্ধ পালন করিজে গিয়া মুর্তুনিধে পতিত হও, ভাহা হইলেও ক্ষোভের কারণ কোবান ?
ক্ষত্রিয়ান্ত গক্ষে ইয়ার অধিক আর কামা কি থাকিতে পারে ?" অবাং অধ্যাত্র।
ক্ষেত্রিয়ান্তানের মুদ্ধ করা আর্থনের উচিত, ইহাই জীক্ষাবানের অভিনাত্র।

বৃদ্ধি এখানে ইঙগধান ক্সিত্তে দুখ্য সহতে উপৰেশ দিকেছেন, তথাপি ভাষার উপলেশের গকা বা অভিয়াত সাক্ষননীন্। ইহা অগতের সকল মানবের—সকল অতির—সকল আতির—সকল আতির কণ্ডবা নিকেশক। আবরা জীবনে বে প্রকা কণ্ডবোত সন্থান কই ভাষা ভ্রুত্ব মনে করিছা ভাততি উইডে হালাতে পল্ডাবপ্সর্থ না করি—হালাতে নিক নিম্ন কর্ত্তবা আহা সাধ্য করিছে পাতি ইংগ্রই ইভগবানেও উক্তেও। আহানের পক্ষে ধ্রুত্বই স্প্রিয়েই কর্ত্তবা, কার্থ ইয়াকে অগুডের কল্যাণ হইবে।

[&]quot; क्षेत्रर पानी बादबानसभीर हेप्साची Gita lecture वनगरन ।

खरकारण क्षाबितकृत करि श्रवन दहेश नमारकत भकार्य काम-माकक्षन हकुकांत नाश्चलह o महा मकताय इंडेश केंद्रिशक्तिना । जाहाता प्रचारक विविक्त हहेश केंद्रिक सुरक्षात्रकार -একমাত্র কামা বির করিয়া বসিংগচিলেন। নিজ শ্বরূপ থায়ার করা ক্রিয়া হৈছে आधार्यक वैतिहा--- मामि (अधि, अधिश मन कतिरात्तीक - अवेश्वकात महत्वारत मक्क +कका भक्षतिक प्रतिकार्य कराह कीयरनंद १० मात्र कामा हेशहे शिक्षाकर कविद्याकरणना । शहे ্লেখা যায়, কপট পালান বুধিটির হংবিচা গেলে, হৈচাপদীকে চাকার চাকার কোনের मचान विवया कविवास (5के ३६(४-५ , श्रीय, इष्टाय, इष्टराष्ट्रे, नकरने काका याध्य मान o दमिश्रिक्ट का. काटावस मुख १६१० शाहिताम (काम: याही १८७ मा-- ११४ अधिक ममार्थक व्यवस्थान व्यात कि वर्तेता अति । अहे भक्ताबत अहे मकतातात विकास मुखारमार्स करेंद्र। भा ध्वभन यथार्थ धवायक्ष्यं कविराष्ट्रका वालराह १८८४ । एत्रार्थं काकाम ध्वम व्याक्षायाच्यास क्रमामंत्र कर्ष युष्पाकाण कर्निताल क्रिक्ट वर्वशाक्रम, क्रमम खेळणवाम कावादक आधार अध्यक्ष मयरक छेल्डाल किया छाटात जनकु मक्दक छेल्डाल भार छ धाराक कांत्रशास्त्र ।

हित्त विभएएएए। "एकक्रम्य क'वर्ष नाम क्षांबर्ध पर्य बकार्य मुख्य र हाएएए। व्यार्ग वास्तात शामक एक " 'गातावा भक्षभनेत ता क'त्रा अक्षम समाप्त तत क्रांबा चरणे भ्रमम करतमा, अहे विवास कादिलानक कुछन अल्बाएक महिलाक कविदाकिन । पुरस ু ভাষাৰা ক্ষমতা প্ৰস্থাদৰ্শন কৰিছেন নং, ভাষাৰ, বদকেতে মৃত্যু কৰিছে কৰিছে মৃত্যুমুধ্য Mile eine ein und gefalben weis ibleteng anlichen, ein nunde nim e butte वृक्ष करून का मामार-एकरक बाबा कर्ता कर्त माक्ष्य ग्रह करून मक्त दशकावर्ष 🕊 शकाब মনোবৃত্তি হওচাই ডিচিটে এই প্রকার বিহুপে না ধারিতে তালপুণে কেই কোনক শ্র कविद्याल भारत आहे। क्षित्रका ध्रमका वालताहरू यह गराने पुत्र मा कर हाका हानेरले एकामान भाग कडेंद्रव अवर होत्राव कक्ष मार्थि भारते हे तहाव"। अपने प्रक्रकार मनदामव निकड सामार्थिक ভীচার প্রে পোক্রিক। মুচারও মান্ত। মহারখাগ্রের ভিতর মঞ্জন মঞ্চম। মুদ্ चावक कविटक चानिया त्याक-त्यारक चांत्रक कवा। श्रीकराक्त - केवा चाहाब त्यावनीक याभाषः श्रीक्रमयाम विश्वासन् "अहे मश्रावधीयन (श्राधाः मध्यतः व्यवका विश्वासन् मा। कीहाबा क्यांके रिवान क्रीस्था मा एवं क्षांय का क्षांक वसरमब क्षा बृष्टकारिय कविरक । कांश्रहा क्षामारक विक्रम कविरवत । कांश्रहा मान कविरवत एपि करवडे एक काल कविया लगारम कविता । यह मक्स ! हेट। वहत्व हात्वा-हेव। वहत्व सक्या विषय आह कि रिकेट्ड शादवार अञ्चलार कृत कतिएक आणियाक, कृत करा। विकित्य क्याबाद क्षणा क्ष करन वर्श श्रम कविटन, बात वर्ग क्यों इक क्याबिनो काम कविटन।"

we an wich affest fewat faute weum. Birtet win wen-falen wie कि कि क्षेत्रक ट्यान करियात क्षेत्र स्टिवियक मामा, भ्रम्म कर्यम । क्षित्रक क्रीशास्त्र कवीक्यारी विराग्य विराग्य कार्न श्वत कविरयत : अहे राजन कर्न निका या कार्य कामकारी ैतरहः। त्यदे चर्तवामीहाक पृथिवीत स्वारकत छात्र वत्रवश्यक्षेतः। भार्कका छत् अदेशात रदः,
गृथिवीरक छव-इःथ द्वान कतिरक इतः — चर्त्त छत्ने ज्ञनः, छत् ज्ञानसः, इःथ वः निशानस्यत्व
स्वर्णव त्यथात नाहेः। खेळ्यवान काहे वितरकरहनः "वित पृर्क ३क ६० करव चर्त्त भवन
कतितः। चनाव छव चळ्यव कतिरवः। चात वित कशो ६० करव मृथिवी द्वान कतिरक नच्य इतेरवः। दर क्षीनस्थनः। स्थाक पतिशत कतिशा केविक ६० अवः छव-इःथ, वर-मताकत्वरक नवान क्षात्रवा पति कतिशा हृद्य कतः।"

জীকসবানের উপজেশ এখানে আমালিগতে তাল করিয়া বৃদ্ধিবার চেটা করিছে চটবে।
কলেয় আশা তাগে করিয়া বৃদ্ধ করিবার মানে কি ? জগকে কেন বরণ করিব না, আর
কেনই বা ছংগতে পরিহার করিবার চেটা করিব না ? জগবান বলিতেছেন: "লাভ
ক্তি, জ্ব-ছ্বে, জ্ব-প্রাশ্বের কবা চিক্তা না করিব। বাল স্বধ্য রক্ষার করা বৃদ্ধ করিতেছি,
এই জাব নিধা বৃদ্ধ কর তবে ভূমি প্রেষ্ঠতম গাত লাভ করিব।"

अवाद्य क्षांचारभद क्या वाश्रिक्ष शक्ति। हेटाटक क्षावत्त्रक विलाह भावा शहर শভাৰ মনোবোগ সহকারে ইহাকে মহুধানন ও ঠিক ঠিক ভাবে মহুলীলন করিতে হইবে। ৰ্ডাহিন আমত্ৰা বাঁচিৰা থাকিৰ ভত্তিন এই অগ্ৰেট সমৰক্ষেত্ৰ, এগানে সক্ষপ্ৰকাৰ প্ৰতিকৃত্ অৰম্বার স্বিক্ত আন্তা হয় করিভেডি। কথন কথন কথ্যা সাধন করিতে গিছা এমন बाानांत इत्राक्ता परिवा त्मन बाहात करन बामता त्नाक-इराच विकास हरे। प्रक्रिनाम । खना शाहिकि अवकात्रक क्रेश श्रम, कीन आलाव द्रावित क्रवत क्रिश्य निक्त हर्देश नी, ख्यम कि कृतिय ? ज्यम कि नाशावन चळालार्कत आह हजान हहेवा नाइन जना सहरहेत त्रवाहांके विका निरक्षे क्षेत्रा थाकिय ? ना, काश स्थान करमके प्रतिष्ठ स्थान केतिक नव । की त्य त्याय-कृत्यत न्याक्षण, काशत काशन पृंतित्य क्षेत्र, काशन पृंतित्वहे आपका द्विष्ठ माहेद द्व. जावता, राहा शिक्षिण वा महिवस्त्रजीन काहारक विद ६ मक महिवस्त्र-প্ৰতিত এবং বিনি -ছিs, অচকল ভাৱাকে পতিশীল মনে করিছা এই মনে পতিত চুইয়াছি अवः काशाः करम अहे त्नाक-त्यांद्रम कवरम मिक्रमाकि । जाममा त्व काश्र कविमाकि, काशाः क्रमारका क्रम वेश्वक व्वेवाहि ध्वा करम . क्रय-बाववाहक विश्व क्रयंक्रम वैश्विक व्येवा चारावित्तव प्रत प्रदेश्य मकत नावि, मकत चात्रक प्रवत कविता नरेवारक । अवत चारावित्ररक शांतिएक क्षेत्र बांचा कामक अकाव इत्यंत काहे काम करवन ना ।' अहे क्या शांतिका क्राचेत क्य क्ष्यांक रहेन कि क्रावराधक रहेन कारा किया ना कतिया जावानिवृद्ध सांक कविता बाहित्व प्रहेरव --बाबाविश्राक कर्मवानामात्र कविरास प्रहेरव ।

सरमय चानाणाम किशा काम करा चात्रक करिन। कासन कारमा आसाउक इनेरकंट्ड मिने क्रेंट्ड प्र कम बाठ क्रेंट्ड, जाना नारका बामना। किश्व चानावित्रक क्याकाच्या दक्षिण क्रेंडा काम करिएक स्ट्रेंटड, देश क्याका मन्त्र । नदीय, यन देखियमकानी चानाव्या काम करिया वानेरकंट्ड, जानारस कारमा निश्चम कि । जानाया निरम्ब

कार चार्यमारम कविवाद क्या विशासकीय, विकासकीय आहर विक विक वार्या कविवा आह है क्ष्मारन क्रश्नित्वत क्यांने प्रता याव. मध्य मशीरन राज हानवा अधिवात क्रम हेटा अधिका काक कतिराज्यक, जानांत विशेष वा विखाय जाते । अते खविशाय कारक्य वास्त्रेकरफ खालाय निरंकत अरवाकन ? जातात अते कारकत करण अवच अवीवती बाहिया चारक : अवक मध्य भवीवतित्व वाठावेश वाषात्व काठात्वर जिल्लाहर वेडा मध्य व्वेचात्व । विश्व क्रानिक নিজে বাঁচিতে পাৰিব কিনা, বেট কথা চিন্তা না কৰিছাই অবিভাগ কাজ কৰিছা ছাইচ্ছেছে। मन ७ मजाक हेलिय मुद्दाक धड़े करा बारहे। मामता भूका क बराहि, महीक, मन, डेलिएम्पनी, श्रुक्तिन, - मन्त्रा bकन : डेडावा प्रक्रिकेस वा श्रुविवस्त्रकेस शाहात क्षेत्रक किश्व करेवाटक - क्षत्रवाः शक्ति है हैवाटकत पर्व । आधाव। आटका क्षित्रकि - करें शक्तिका শেহমনবৃত্তিৰ মাত্ৰীত আৰু কেটী সভাব কবিছৰ আছে বাছা ভিত্ত আছকৰ ও গড়িছীন। करे महा यभम हेल्लिय समयक्ति प्रक्रिय महिन्छ मिरक्राक क्षत्राहेश रक्रानम, क्षत्राहे क्षिति हेक्सि मनवृद्धिक श्रविकात अधिक भावनाम, अवस्था, श्रेष्ठ केक श्रकृष्टि क्लान करवन। ভ্ৰমট ভিনি টক্সিয়াদি খাবাৰ্ডিড কৰ্মকে নিকের মনে করেন ও ভাচার কল লাভের কল क्रिशीय क्या । उपने किया नहीर यनविश्व महिक क्षेत्र व्यक्त कविका निकार कार्य कविशा (करनम क्रवा क्रवाहर बाद मकत इंडेट्ट निक्का नदक आविष्य बादस कविहा कारम त्यात वार्यभव छात्र मह हम । यह व्यवका प्रहेटक जिल्लाक श्रीवाहरू प्रहेटक कार्यात ভাবিতে চটবে যে জিলি একা নাচিতে পাবেন না। মহুত সমাত পদীবের ভিনি অঞ্চ। कर्राच द्यान नदीरवर प्रकास पन निर्देशन क्रोश ने किए भारत नह रख्यींन प्रान्तन मधास क्रम चर्तीत एडंट्ड बालाम: एडंड: बाधता निक्टिड अक्षम । क्रश्मिक द्वसम जिल्लाह कथा असिहा शिहा नमण मजीवी तकात कड़ काक करिया बाहेटहर फाड़ाटक कि कत हुडेंस काषाटक क्राक्तमात बाहे टक्सिन बामानिशत बितकत्त्व कथा क्लिका शिक्षा मधाक नशीव बकाब क्या काक कृतिश शहेर्छ प्रदेश : आशाय बामारम्य मात्र प्रदेश कि कृषि प्रदेश खाणा खावियात शहराक्षत जाते। को छात महत वाधिया मामावियान स्टांक्टान काक कविका बाहित्य कहेत्व अवर बाहार प्र काकी यहांक करन नेप्पन के काहांत कक रहते। कविरक क्वेरव I (5) अवस्त कांद्रा आवत्र करिवात श्रवह रशके कार्याव आवाहक किसारव आवारकत

⁽১) कार्ताव निरामक महनादृष्टि छाठा छ श्रकीरहै। विकित । अत्वर्ण भाषता कार्ताव विभावक महनादृष्टिक नाम एकं कर्त्वन (Duty) छ होटा बना कर भाषिकाम (Right)। इति भव मन्तृत्र विभाव कार्युत् । अत्वर्णन नाम भागावित्रक नामाह भागहित भृतिया भागावित्रक लोक्स वृद्धि माहादिश विशादिन अवर भार्यं मानाहित्रक नामाहित्रक नामाहित्रक (भागादिश महन दक्षा भागादिक भागादिक नामाहित्रक नामाहित्यक नामाहित्रक नामाहित्रक नामाहित्रक नामाहित्रक नामाहित्रक नामाहित्रक नामाहित्यक नामाहित्यक नामाहित्यक नामाहित्यक नामाहित्यक नामाह

ক্ষম, কাৰ্যের কল লাভ করিবার অভিসত্তি থাকিতে পারে, কিছু এট প্রকার বনোর্ভি নিরা কাজ করিবার কলে, ভাষা দুর ইউরা বাউবে আপ্রাণ চেটার কলেও বদি কার্যাটী বিফল হয়, ভাষা কইলে আমানিগকে চুংগে অভিভূত ইউলে চলিবে না। কার্যাটী হুচাকরণে সম্পন্ন করিবার অল্প আমর। আপ্রাণ চেটা করিঘাছি— ইডাই—এট বোধই আমালের মনের আশান্তি দুর করিবে। এই প্রকার মনের ভাষ নিরা বদি আমর। কাষা করি, ভাষা করিব কোলও প্রকার হুংগ আমানিগকে অভিভূত করিতে পারিবে না। আমরা কাল করিব বটে, ভবে ইছাও সঙ্গে মনে রাখিব যে কোলও প্রকার গাছের আশান্ত আমরা কাল করিছেছি না। আমালের ভবিতে হউবে আমন্তা এই অবস্থায় পড়িহাছি প্রভাগ প্রকার আশান্ত ভবিতে হউবে আমন্তা এই অবস্থায় পড়িহাছি প্রভাগ সমন্ত মনপ্রাণ দিরা করিবার চেটা করিবাছিল আমরা আমালের লেচ মনের সমন্ত সকলান দিরা করিবার চেটা করিবাছিল আমরা আমালের লেচ মনের সমন্ত পজিনিয়াজিক করিয়া করেবার দিকে না লাহিয়া কাল করিবাছি। কাজের অভ্যন্ত কল আসিবে বটে কিছু ভাষা আমালিগকে প্রথী কিংবা ছংগী করিছে পারিবে না।

"প্রভোকটী কাষা ভাগার অনুত্রণ কল প্রনান করে। তুমিকুলি ফলের দিকে না চাছিছা, কোনও প্রকার ফাকি না দেবা ম্বানানা কাজ করিডা যাও, ডাই। চইলে, ফলের আশা না করিয়াই তুমি ভাগার ফল ভোগ করিবে। মার দেই কথের ফল ভোমার মনের পাছি লই করিডে পারিবে না, কারণ তুমি ভো ইডা আশা কর নাই।"

আমর। হাল গুড় চিক্কা করি হাত্বা হাটলে গুড়ডল পাইব, যদি অগুড় চিক্কা করি তাহা হাইলে
অগুড়ার অগুড়াল করে। করিব চিক্কাটাও একটা কারা, এবং পুরেল আমরা দেশিহাছি, কারা
ভারার অগুড়াল করেও উৎপাদন করে। যদি কেই ছবে ছার বন্ধ করিও। বলিয়া চিক্কা করে,
ভারা হাইলে কি ভাহার পেই চিক্কা নাপ হাইবা পেন ই ভাহা কি কোনও কল প্রান্ত্র করিবে না ? না, কল নিক্তরেই প্রন্ত্র করিবে মহান করিবণ অরণে। ও গিরিক্কাহ বাল করিছেন জীক্কারা কি এই সকল প্রতিভ্রক্তী ও ছাবে ছাবে অনপ্রান্ত্রী মহৎ লোক হাইতে ক্ষম মন্ত্রক সাধন করিবাছেন ই না, জীক্কার) সমাজের আবে। অধিক মন্ত্রল লাখন করিবাছেন,
আরণ বাজে কান্ত্রে জীক্রার। নিজেকের পজ্জির অধিক অংশ অপ্রত্র না করিবা ভাহারা
ভারাক্রের সম্ভ্রক প্রিক্তি এক কেন্দ্রীকৃত্ত করিয়া বে গুড়চিক্তা সমৃত্র করিবাছেন, ভাহা কর্মজের

हेशाई निषात वर्ष । जनत नंत्य श्रकीता चार्यकात या Right नियास नहीत तथात छनात जिना । तथात आखात्व अहीता, श्रकात्व उत्तर्थ । निका, मार्चा, नृत कथा क नृत्राक महीतात जावा चार्यक निकं इहेरक मामात कि श्राना काता चार्य जानिएक इहेरब, अव्य महत्व मा नाहरून तथात कि विद्या । विद्या कि श्री । विद्या कि सामा चार्यक हेर्स । हेशांक मार्च चार्यकारी । अक्सरमात चार्यक महिक जनतात चार्यक मार्चक महिला अक्सरमात अक्सरमात व्यक्ति । अक्सरमात चार्यक महिक जनतात चार्यक मार्चक महिला अक्सरमात अक्सरमात । किमा क्षेत्रकार वाक्सरमा वा नक्सरमा अव्य हेरा बानवरक वीरत वीरत नावच नक्सरीएक नामाहैना तथा।

গুড়চিত্ৰা প্ৰলোক্শ প্ৰত্যেক মনকে অভিকৃত কৰিছ। ভাচাধিগেৰ ছাৱা গুড় কৰা কৰিব। লটভে সক্ষঃ

বাহিবের সাহাব্যে লোকের কডটুকু আছাবট আমরা দ্ব করিছে পারি। ছয়ছ আমরা লোকের কিছু অক্ষরিপ। দ্ব করিছা দিলাম, বা কডডুলি ছয় করিছা দিলাম, বাতকণ্ডলি বিছালয়ের প্রতিটা চইল, তাহাতে ক্রিছাত করিছাতে করিছাতে করিছাতে করিছাতে করিছাত করি

যে সকল বাজনী নিকৰণ কুমেয়ালের জন্ত কাজ করেন, ভাছার। কি শ্রেষ্ঠ কথা চু না, ভিনিট প্রেষ্ঠ কথা থিনি নিজ আনেশ হউণে একটুও বিচ্ছাত না হউণা, আন্দৰ্শ ওজার জন্ত কাজ করেন। যিনি কথার ফল না চাতিয়া নিজ আনেশ রজা করিয়া যথানিজিই কাজ করিয়া যান ভিনিট সকলের আনেশ, আর এজগু লোক গাজে একজন পাওয়া যায় কিনা সংক্ষেত্র। ভিনি প্রথম-তাণ, আনক্ষীনিবানক, লাভ-কভি তিসার না বাধিয়াই কাজ করিয়া যান।

আমরা কেন সাবারণ লোক হটং। আছি স কাবণ আমহা স্থাপ্রজার শীন্ত্রিক্তি অবস্থান করিতেছি, বৈনি পার্কণবভাব এছু ভূমি হটতে উচ্চে উটিয়াছেন, হিনিট আধুর্ণ, তিনি তাহার কাজেব ফল চান না, কিছু হিনি ক্সাহালেও ক্সান না, অন্বৰ্গ কাঞ্ছ ক্রিয়া যান।

এট প্রকার কলীট ওগবান লাভ কবিতে সক্ষয়—যাগার সামার লাভের কর, নামবলের কর, নামারলের কর, নামারলের কর, নামারলের কর, নামারলের উল্লেখ্য উলাগ্য মবল্যন কবিছা ক্ষাবা সাধনে তথ্যর, ভালার। মানবের মাদর্ল নংগন এট রানেট সাবলৈর ও স্থাবলরভাগীন এট উল্লেখ্য ক্ষীর পার্বলঃ।

বে কেচ নিজ সময় জীবন ধরিচ। নিজ অভয়ার প্রকৃত্য কর্মসূচ কর্মবা-জ্ঞানে করিয়া যান, এবং ভিনি সেট কর্মের জনের ছিনে নজর না দেন, তিনি নিক্তাই অবিলয়ে সকল গর্মের উচ্ছেইডম ও প্রেইগতি লাভ করিবেন এবা নিতা-সাতার উপ্লাভ করিবেন। ইনি এই প্রকার কর্মের পথ অবলয়ন করিচা—কর্মযোগের পথে অভি ইন্তাই আয়ুজ্ঞান লাভ করিয়েন ভাঙাতে বিক্ষাত্তর সংক্ষেত্র নাই।

এসেছে জননী

अगरवासकृषात विक

এসেছে কমনী উল্লি ধর্ণী
উপার অসীন আলোকে,
এস সবে বাই পুলিতে বারেরে
আপের প্রণতি পুলকে।

করুশারূপিনী অভয়া বরদা, ত্রিভাপভারিনী শুভদা সারদা, মধুর মোহম মুরভি মাধুরী মহিমার জ্যোভি বঁণ্ডুক।

ভাকিছেন মাভা স্থমগুর রবে,
আপনার কাছে স্থভাস্থভ সবে
সদ ভেষাভেষ গেছে আজি চলে
ভালোক স্থিলেছে ভূলোকোঁ।

এস আৰু কেবা কোবা আছ ভাই, ক্ষমীয় কাছে মিলি এক ঠাই, বুচে বাবে ছব ভয় বোহ লাক বায়েয় আশীৰে পলকে।

সাময়িক প্রসঙ্গ

करेर रीवाणाण राजरात-

ভটাৰ ছীৱালাল হালজাৰ সংগ্ৰহের মৃত্যুতে ভারতবৰ্ধ হউতে একটি বিষাট লাশনিক ঘনীনীৰ অন্তৰ্জান হউবাছে। জাহাৰ বাপনিক প্রতিভাৱ অবহান সমগ্র ভারতবাসীকে গৌৱবাছিক করিবাছে। কর্মন লাজে বিশেষকা পান্ধানা হর্মন একাধারে এমন অসামান্ত অবিভাৱ, অধাধ পাতিতা ও মৃত্য নিজাকীনতা আভিভাৱ হিনে অভি অন্তই কেবা হার। ক্যান-সাধনাক ভিত্তি ভিবেন নীয়ৰ নিজ্ঞ একনিট সাধক। "Neo-Hegelianism" নামক

धीरांत रविशांक अवशानि देकेरवात्मत शानिक मधिक नवारक दर ककानि नवारत काल করিয়াহিল ভারা পাক্ষারা বর্ণনের সবিভ স্থারিটিভ কোরও বিভিত ব্যক্তির অবিবিভ नारे। अरे अपनानित मुन्तात क्षेत्र शामशंत्र पत्र निवित्रात्वन : "At the very commencement of my career as a teacher of philosophy 36 years ago, I wrote a little book (now out of print) with a view to give the student ageneral idea of the main principles of Neo Hegelianism. It was well spoken of by such authorities as Hutchinson Stirling and Edward Caled. And now when that career is drawing to a close, I feel happy to be able to offer to those who are interested in philosophy this account of what . I regard, in the English-speaking world at least, as the greatest movement of thought in modern times. अहे अरबर मुबारनाइया अमरब कार्रकाकेने स्मरकावन শ্ভিমত এখানে নামরা উদ্ধৃত করিবা বিলাম: "The book thus supplies a want which has been apparent to students of Modern Philosophy and I hope that Professor Haldar's treatment of it will find a large recognition. He has done his work as an Indian Professor, but with a knowledge that is second to that of no other Western study of his problem."

होरबलमांव वरु---

চীবেজনাথ হয় মহাশংগর নাম বাঞ্চনার স্বধীসমাকে ধর্ম ও দর্শন সম্বাধি প্রাস্থিত স্পর্কণেপত ও বিশিষ্ট সাহিত্যিকজনে পরিচিত। তিনি 'বিওল্পিক্যাল সোনাইটী'র একজন প্রধান ব্যক্তি ভিনেন। ুবাহলার 'ভাতীর শিক্ষা প্রজিটান', 'বলীয় সাহিত্য-পৃত্তিকনে'র জনেক বিগাত ক্ষনক্ষের সহিত জাহাত ব্যক্তি ক্ষাণার ক্ষাণার স্থিতি প্রতিভাৱ ক্ষাণার সংগ্রহ ভিনেন। বহু ভূমহ বিজয়ে জাহাত প্রতীয়ভাবে জানাশোনা ভিল এবং জিনি সেই সকল বিষয়ে প্রাক্ষণ ও-মনোক্ষ জাহাত্য আপনার বন্ধবাকে বেশ পরিকৃত্ত করিছে পারিক্তন।

भश्यक्त इक्रवर्शे—

HEALING POWER OF BREATH

SWAMI ABHEDANANDA

Our earthly life consists in a continued adaptation to environments. A living substance is that which is capable of adapting itself to its surroundings and the very moment when it completely fails to do so, it is dead. The more perfect the adaptation, the more perfect is the manifestation of life. All vegetable, animal, and human life is subject to this great law of adaptation. This law manifests itself and governs every step of the existence, growth, evolution and development of a living creature. That power by which an organism can adapt itself to its environments is not a mechanical power, not merely a chemical force, but it is what we understand by the word life-force or vital energy, Wherever there is the manifestation of this life-force there is a natural tendency to bring a perfect harmony with the surrounding condition as well as with the laws that govern them. This tendency is to be found in all living beings, in every department of nature, whether vegetable, animal or human Therefore, the fulfilment of this tendency, the establishment of a perfect harmony with the environment and obedience to the natural laws are implied in the meaning of adaptation, and these are the products of the life-force or vital energy.

The normal manifestation of the life-force under favourable environments, creating perfect harmony with them and obeying the laws that govern them, is the state which is ordinarily understood by the common expression "health;" or, in other words, health means life under natural conditions, where the law of adaptation and other laws that govern the environments are not violated in the least. But if these laws he violated, if the conditions be abnormal, and if the adaptation be imperfect, then the result will be lack of health, or that state which is meant by such expressions as ill-health, sickness, or disease—all of which mean lack of health. Disease is not a real entity, which stands outside of ourselves as the enemy of health and attacks un from time to time, as some people may think; but It is simply an imperfect manifestation of life-force under absormal conditions. It does not take possession of us from outside, but it is produced by the inability of the life-force to adapt itself to its envisonments and to obey the laws of nature. In order to adapt ourselves to our surrounding conditions, whether internal is external, we need a certain amount of

energy and force, and when that amount decreases, either by wasta, or a dissipation, or by lack of proper nourishment, or by the violation of the hygienic laws, then we grow weak and consequently become unable to resist the environmental influences which are constantly working against earthly existence and are trying to crush it; then we succumb under the pressure and become subject to various ailments. For example, when the temperature of the atmosphere is low, if we cannot adapt ourselves to that external change by getting enough of warmth, outsystem will be affected; we shall catch cold or be frozen. If the food be too rich or unwholesome, our system will try its best to assimilate it, but if it fails, then the result will be indigestion, etc. If water which we drink contains germs or impure substances, they will enter into our system and try to dwell there, produce various symptoms of abnormal conditions which our system will naturally · struggle to throw off and recover its normal condition.

If there be enough of life-force, the organs will destroy all the germs of disease, all the microbes and bacteria which are constantly entering into our bodies through breath, food and drink, as well as through the pores of the skin, and attacking the cells and tissues. An abundance of life-force is necessary to resist their influences or to drive them away or *to kill them and eventually bring back the normal condition, which we understand as health. No disease can arise in the system if there be a sufficient amount or life-force, and if the cells are able to resist the influences of the common environments. The life-force has the primary tendency to preserve itself. This tendency for self-preservation is manifested not only by the individual being, but also by every organ, every tissue, nay, in every minute sell of the whole organism. Propelled by this force, each cell acts instinctively, as it were, to protect its normal or healthy state and to remove all such obstacles as stand its way. If any part of the body be wounded or injured, immediately the minute cells which are floating in the blood begin to work with extra force to remove that obstacle, to attack that enemy, and to recover the normal state of that part. As in a bee-hive, when any, part is injured, thousands of bees will rush to attack and remove the enemy, to repair and restore the natural state of the hive, so when the body receives any injury, or when any germ enters the system and attacks the cells, the other cells such forward with tramendous force and fight against the enemy; and if they succeed in driving that enemy away or killing that germ, the bealth or normal condition of the body is restored; but if they fall, the result will be pain, achee or disease. Each cell possesses that life-force or power by which it preserves itself and heals the wound. Ordinarily we say that the healing power is generated by drugs and medicines which are given by physicians, but do they impart the healing power to us? Take a concrete example. When a bone is broken, what does the medical surgeon do? He simply sets it in its proper place, and with the help of the bandage keeps it in the same position for a few days. The mending and repairing are done by nature, as we all say. But what do we mean by nature? Nothing else but the life-force or vital energy which dwells in the organs and cells. No other force of nature than the life-force can perform this task. It is the healing power of nature which manifests itself in the human body in the same manner as in all animals and vegetables. When the bark of a tree is scratched or torn the same life-force of the tree heals it and makes it perfect. The healthy condition of the body is the result of the normal activities of the vital energy or life-force. We all know that if the lifeforce or vital actions are perfect a man can easily recover from any injury or disease however malignant it may be. Hu, when the vital force is wanted, the nervons system is run down, the recovery becomes much more difficult, and recuperation is impossible when the life-force is impaired or extremely weakened or compelled to work continuously under adverse conditions.

No disease will ever arise if free scope is given to the vital energy or life-force to act under proper conditions. On the other hand, limit its scope and provide adverse conditions, the life-force will naturally take vigorous measures to 'overcome or remove the 'obstacles. The results of this effort will appear in the form of aches and pains, and, eventually failing to resist and recover the normal activities, the organism will die under heavy pressure, producing the symptoms of incurable disease.

Thus we can understand that nature has supplied us with a certain amount of healing power. This power dwells in every form of living substance. But its quantity varies in different individuals; some have tremendous power of healing; others have little. A healthy child possesses an abundance of He-Toron. If a bone is broken or any organ is injured, it will be cured in a shorter time than in a grown-up person whose His-force is wested by dissipation.

In the science of Yoga, this healing power of nature is called Prena. It is a Sansinit term, meaning life-forec, or vital energy, sometimes translated the "breath of life." That breath of life, which is described in the yell-verse of the Second Chapter of Generals: "And the Lord God had formed a man of the dest of the ground, and breathed into his meetile the

breath of life"; and again in the Book of Job, Chapter XXXIII, Vette 4, "The Spirit of God hath made me and the breath of the Almighty hath given me life, does not mean merely the atmospheric air which enters into the nostrils, but it means the life-force, or Prana. It does not signify that a specific quantity of air was bottled up in the human system by God at the time of our birth which must be exhausted before death comes, but it means the power of Prana, which is the source of life, the cause of the respiratory process and the producer of vital actions.

According to the science of breath, each living soul possesses the power of Prana, by which are caused the activities of the motor and genutry nerves. The nerve-currents which travel through these nerves are produced by the vibration of Prana. The nerve-centres in the spine are the storehouse of this life-force where it is generated and kept; in case of emergency this life-force goes through the different parts of the body, distributing the healing powers. The more we can store away this power of Prana, the stronger we shall be physically and mentally. He who possesses sufficient quantity of this breath of life or Prana has perfect health and enormous vitality and strength, which he can impart to others if he wishes to do so.

This is the secret of magnetic healing. The loss of Prana, or nerveforce, is the cause of nervous prostration and of all other diseases. He who has gained mastery over this breath of life can consciously direct the healing power of Prana to the diseased part, generate new vibrations in the cells of those parts and by the higher breathing exercises, destroying the cause of the disease, he can easily gain perfect health and strength. can bring health and strengt constantly to every part of his body. polarizing the activities of the cells he will remove the obstacles that prevent the normal vibration of the vital current of those cells. The cells are moving in certain directions, but he can make them all obey his willpower, and then he can do anything with them and cure all diseases. But an ordinary person who has no control over the breath of life cannot do it. A true Yogi claims that he can gailly mastery over this breath of life and can care all diseases -of course, such diseases as have not produced decomposition or disorganization; but all other diseases in the preliminary stages can be cured by these higher breathing exercises. The breathing exercises will bring actual control over this nerve-force and they will help me to draw Prana from the atmospheric air, from food, water, stc., became this life-force is all-pervading.

The manifestation of this force is ofly to be found through the

nerve-centers and nerves; therefore, if we know the secret of drawing from the atmosphere life-force, or Prana, into our system, since the quantity of air, which passes through our lungs, possesses Prana, if we can extract it and store it in the nerve-centers, then we can use it at any time when it is needed

Nature possesses it, but no individual can give it, unless that individual possesses a superabundance of Prana. Therefore, when we go to a healer he may give it and we may feel better for the time being, but as soon as it is used up, we shall be obliged to return to him once again. The true Yogi, however, says if you know the method by which you can manufacture that life-force in yourself, then there will be no need of your going to others and horrowing it from them

Christian Scientists, Faith Healers and Mental Healers can cure diseases without using drugs, but if they knew the secret of manufacturing the life-force or Prana through the breathing exercises, as taught by the Yogis of India, they would surely gain more marvellous results. Having learned the secret of manufacturing the power or life-force, a Yogi says one can easily become master of his body and mind. Here we must not forget that all these different methods, either by the power of arousing the healing power of Prana in the patient through suggestion, or by transmitting that power of Prana to the patient. A Yogi can cure diseases by the power of touch or by the power of command, by simply saying, "Be thou oured, be thou healed;" such instances of instantaneous cures can be found in all countries. Jesus the Christ was due who possessed the power of command, Buddha and Sri Ramakrishna also had this power.

The power which is developed through the breathing exercises as given in the Yoga classes, held under the auspices of the Vedanta Society of New York, will produce wonderful results in a very short time. Those who know the secret of manufacturing and storing away the Frana possess perfect health. But this cannot be achieved in a day or in a month; it will require some time to gain that mastery over the breath of life; it will also require an absolute self-control. One should live a pure and chaste life and should learn the secret of transmuting the nervous energy and sex energy into the will-power by practising the higher breathing exercises of a Yogi.

In order to care diseases, we must wisid a trumendous will power. There are Yogis who can ture diseases by simply willing and their will never fails, and that will-power can be strongthened and incomend by the breathing exercises. This development of will-power is one of the ideals

of a Yogi or a student of the science of breath. The first effect of successful breathing exercises is the control of the nerves, or what we call freedom from nervousness, as well as from all diseases which proceed from nervous disorder. Physical strength will be almost unlimited and the person will be so strong and so hardy that he will not be easily affected by sudden changes of weather, nor by hunger or thirst; a small quantity of food or drink will be enough to profile great results. Any one who practises the breathing exercises faithfully he given in the Yoga classes will gain highly beneficial results both in body and mind. He will remove all impurities from his system and overcome all abnormal and diseased conditions He will no longer be subject to rheumatism, stiffiness of joints or muscles, paralysis and other ills, for the higher vibrations of Prana will destroy their causes. Every individual, whether young or old, man or woman, is bound to get some result if the exercises by properly practised for six months. He is in thermore sure to cure mental dis-ease, that is, a restless state of mind. He will be master of his senses, as well as of passions and animal desires. He will conquer anger, hatred, anxiety, jealousy, worry, by raising the vibration of Prana on the higher plane of psychic activity.

This Prana produces the will-power, and this will-power is the highest manifestation of power, and spiritual power will also come to him who has gained absolute mastery over himself. Thus gradually conquering hunger and thirst, gaining mastery over his body, mind and senses, he will live in the world like a true Yogi; then he will know what this breath of life is and how wonderful is the beiling power of Prana.



मन्यानक-वाती किरवानामय ७ याती मन्तर्गानामय-विशेषा १३वि होस शिक्षक (नराय गर्टन शरक वारी नक्सामक क्रमारक जामहार क्रिक बावनावना (अन वरेटक क्रिकिटोनक्स क्रिकांचा कर्युक वृत्तिक ।

जीवायक्ष-कारामध्वी

জীরামক্ত প্রদেহসেবের পূর্বাপর ঘটনা স্থানিত সম্পূর্ণ জীবনী। উন্ত প্রথম সংস্কৃতি—নূল্য ছুই টাকা বার আনা নাত্র প্রায় সাড়ে হরণত-পূর্তার সমূর অসলিত পঢ়ার ছম্মে লিখিত।

জীজীয়াস্থারের এইরূপ নিধুতি অথচ চিতাকর্ষক জীবনচরিত্র-কথা আছাত্রাই বলিলেও অভ্যাক্তি হয় না। বহু হুধী মনীবী কর্তৃক উক্ত প্রশংসিত।

> কভিপন্ন (Shop-soiled) বিপনিজীর্ণ প্রথম সংকরণের পুরুক অর্থন্দ্রে বিক্রম করা হউতেছে।

ক্ষীঠাকুরের ও তাঁহার সন্তান এবং ভক্তগণের জন্মতিবি সন্থালিত ১৩০ শনের জীরাসকৃষ্ণ দেওবাল-পঞ্জিকা প্রার্থীকে বিনামূল্যে দেওবা হর।

> পুত্ৰৰ পাইবাৰ হৈছানা :— স্বামী স্পামানন্দ ১নং উমেশ দভেই গুলি, (বিভন ট্লাট,) কলিকাতা

JUST OUT

JUST OUT

CHRISTIAN SCIENCE AND VEDANTA

SWAMI ABLEDANANDA

NEW IMPRESSION

EXCELLENT GET-UP

To be had of :-

Manager, Publication Departmint Transdentes Vedante Matie